



# บันทึกข้อความ

ฝ่ายแผนงานงบประมาณ	มว.ธ.น.
วันที่	11/2
วันที่	7 มิ.ย. 2556
เวลา	13.00

ส่วนราชการ ตศ.

โทร. ๔๒๐

0-1-02

ที่ ๐๐๓๕.๔๒/ ๑๓๔๗.

วันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๕๖

0-1-03

เรื่อง รายงานการดำเนินการโครงการชุมชนเข้มแข็งลดอาชญากรรม เตรียมพร้อมประชาคมอาเซียน

เรียน ผบช.ร.ร.นรต. (ผ่าน ผง.บก.อก)

๘-๐๗

อ้างถึงโครงการชุมชนเข้มแข็งลดอาชญากรรม เตรียมพร้อมประชาคมอาเซียนซึ่งเสนอโดย ตศ. และ ผบช.ร.ร.นรต. ได้อนุมัติโครงการฯ เมื่อวันที่ ๔ มิ.ย.๒๕๕๖ นั้น ตศ.ขอรายงานผลการดำเนินการในเบื้องต้นดังนี้

๑. เมื่อวันที่ ๑๐ มิ.ย.๒๕๕๖ มีกิจกรรมตามโครงการฯ ดังนี้

๑.๑ เวลา ๑๐.๐๐ น. กำหนดพิธีเปิดโครงการฯ และปล่อยแถวผู้ปฏิบัติงานเพื่อเริ่มการดำเนินการลดอาชญากรรม และสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน

- มีหน่วยงานและผู้มีเกียรติเข้าร่วมในพิธีคือ ร.ร.นรต., ตำรวจภูธร จว.ปทุมธานี, กองกำกับการสุนัขและรถม้าตำรวจ, เจ้าหน้าที่ รปภ. ม.รังสิต, อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน และผู้นำชุมชนโครงการเมืองเอก

- พ.ต.ท.กฤษณพงศ์ ภูตระกูล อจ.(สบ๒)กค.ตศ. กล่าวรายงานความเป็นมาและวัตถุประสงค์ของโครงการ

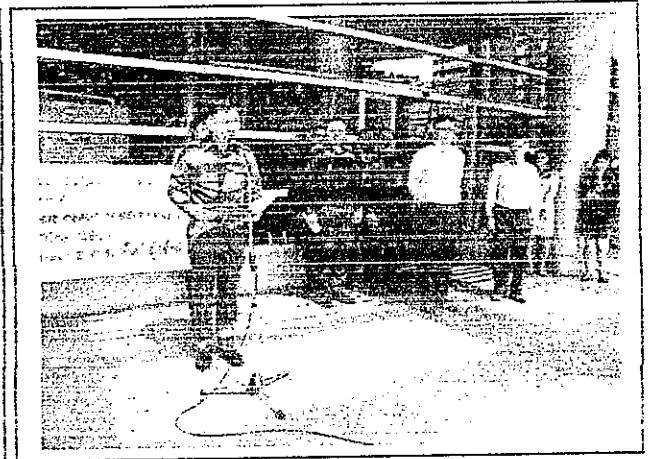
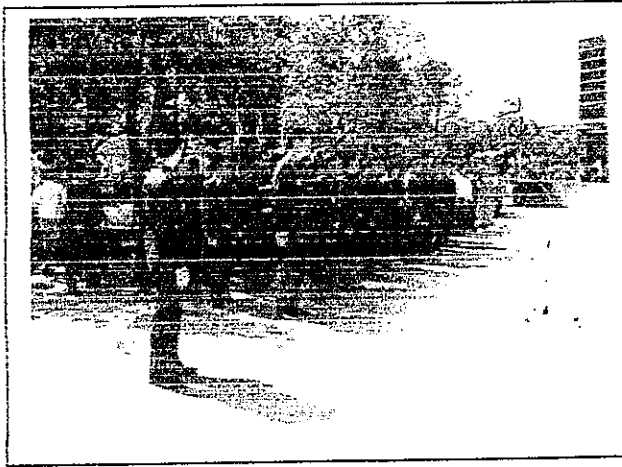
- ศ.ดร.เอนก เหล่าธรรมทัศน์ คณบดีวิทยาลัยบริหารรัฐกิจและรัฐศาสตร์ ม.รังสิต พ.ต.อ.อภิชัย ศรีโสภิต รอง ส.(สบ๕) คณบดี ตศ. เป็นประธานกล่าวเปิดโครงการและปล่อยแถว

- บริเวณที่ทำพิธีปล่อยแถว ด้านหน้าตึก ๑ อาคาร อาทิตย์ อุไรรัตน์ ม.รังสิต

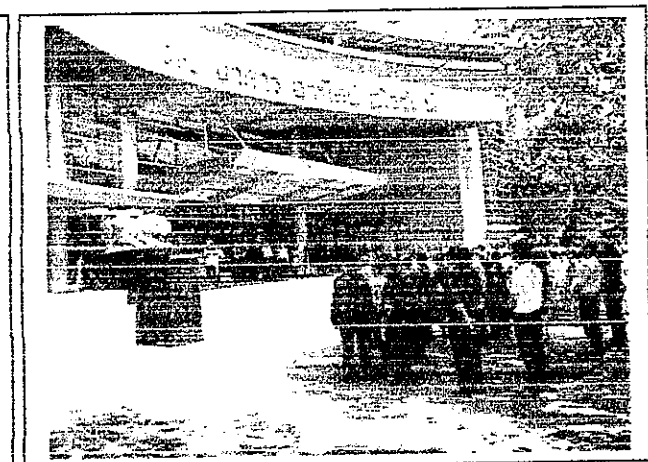
๑.๒ เวลา ๑๐.๓๐ น. ส่วนราชการภาครัฐ เอกชน และผู้นำชุมชนที่เกี่ยวข้องร่วมประชุม ณ ห้องประชุมชั้น ๘ ห้อง ๘๐๑ ตึก ๑ อาคาร อาทิตย์ อุไรรัตน์ ม.รังสิต โดยผลการประชุมสรุปโดยย่อคือ

- ปัญหาที่เกิดขึ้นในชุมชนมีผู้เสนอสามารถรวบรวมได้เป็น ๑๑ ปัญหา ๑) มีร้านค้าตั้งร้านอยู่บนทางเท้า ๒) ถ้าเป็นไปได้ขอให้นักศึกษา ม.รังสิตโอนย้ายทะเบียนบ้านมาอยู่ที่ ม.รังสิต เพื่อจะได้งบประมาณในการพัฒนามากขึ้น ๓) การจราจรไม่เป็นระเบียบทำให้การเดินทางไม่สะดวก ๔) มีสิ่งแฉะล้นที่ ต้องมีการปรับปรุงแก้ไขเช่นปัญหาน้ำเสีย ๕) มีป้ายโฆษณาอยู่เกาะกลางถนนทำให้ดูไม่เป็นระเบียบเรียบร้อย ๖) มีต้นไม้ขึ้นรกในพื้นที่ว่างเปล่าเป็นแหล่งเสี่ยงที่จะเกิดอาชญากรรม ๗) ไฟส่องสว่างทางไม่เพียงพอ ๘) ทางเข้า - ออก ของชุมชนคับแคบ ๙) ตู้แดงสายตรวจมีน้อย(๑๐) มีแหล่งสถานบันเทิงที่อาจเป็นต้นเหตุของ

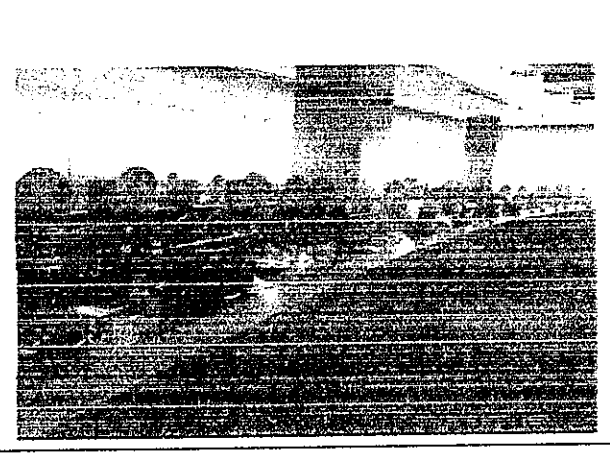
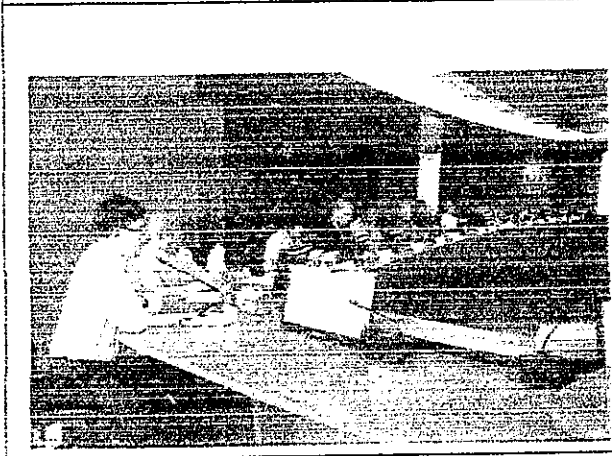
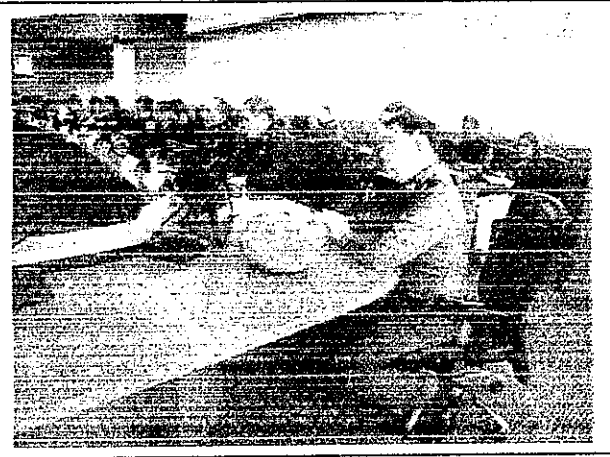
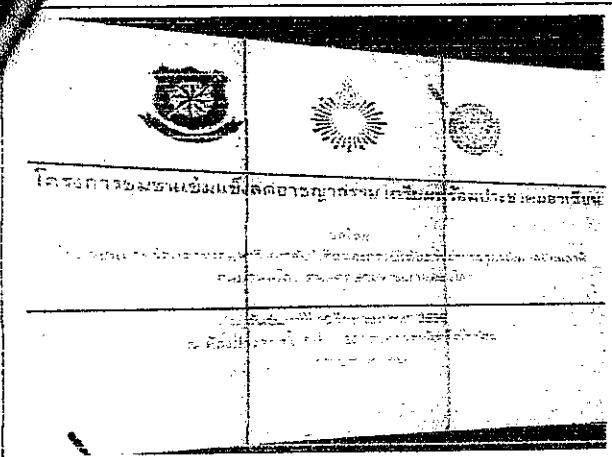
ภาพประกอบการรายงาน  
โครงการชุมชนเข้มแข็งลดอาชญากรรม เตรียมพร้อมประชาชนอาเซียน



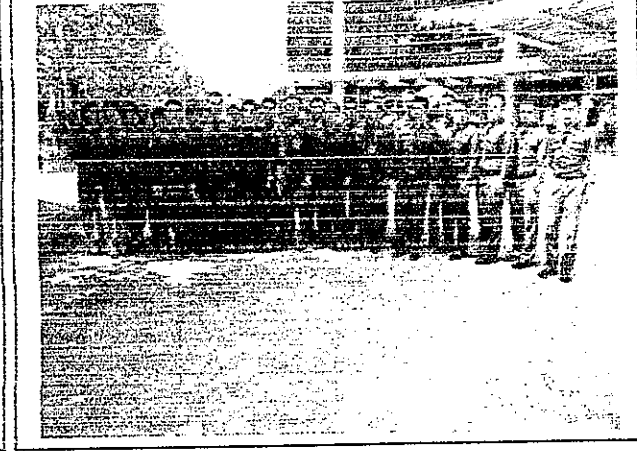
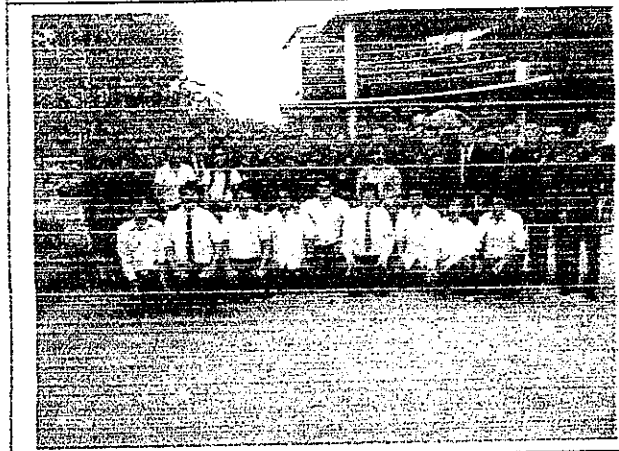
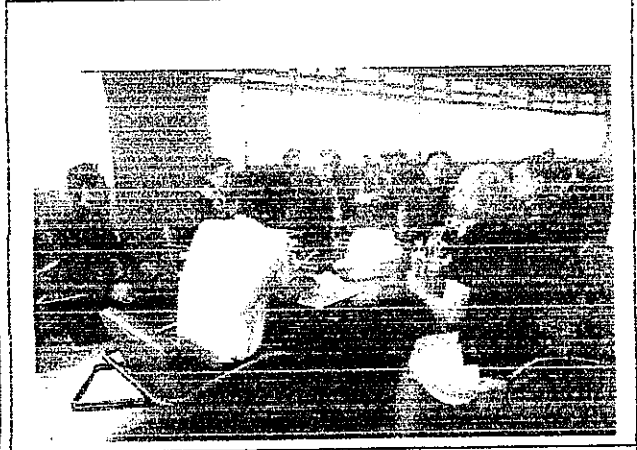
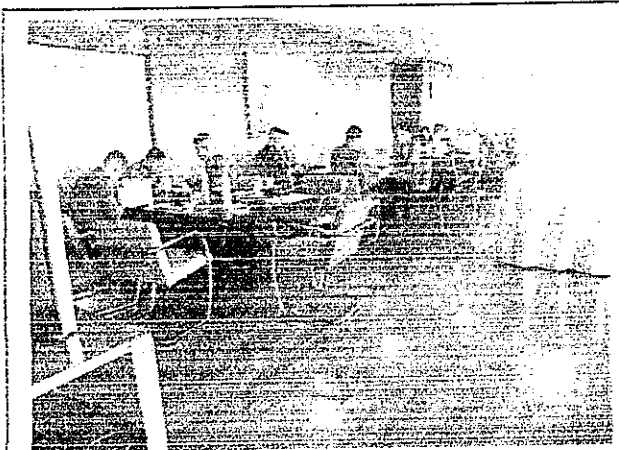
ภาพพิธีการปล่อยแถวเปิดโครงการ



กองกำกับการสุนัขและรถม้าตำรวจและบริเวณด้านหน้าตึก ๑



ภาพการประชุม



ภาพการรับประทานอาหาร และถ่ายภาพร่วม

## โครงการชุมชนเข้มแข็ง ลดอาชญากรรม เตรียมพร้อมประชาคมอาเซียน

### ๑. หลักการและเหตุผล

จากสภาพปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของภาคอุตสาหกรรม เศรษฐกิจ การเมือง และเทคโนโลยี ก่อให้เกิดผลกระทบต่อวิถีชีวิต ขนบธรรมเนียมประเพณี ค่านิยมที่ดั้งเดิมของชุมชน ในสังคมไทยส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ ทั้งปัญหาความมั่นคง, ความไม่เป็นระเบียบเรียบร้อย, ความสงบสุขในชุมชน ก่อให้เกิดปัญหาต่างๆ ตามมาโดยเฉพาะปัญหาอาชญากรรมถึงแม้เจ้าหน้าที่ตำรวจ จะระดมสรรพกำลังอย่างเต็มที่เพื่อจะดูแลความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน แต่ก็ไม้อาจ ประสบผลสำเร็จเท่าที่ควรหากมิได้รับการช่วยเหลือ สนับสนุนและได้รับความไว้วางใจจากประชาชน และ ชุมชนในพื้นที่

สำนักงานตำรวจแห่งชาติได้เล็งเห็นความสำคัญของการมีส่วนร่วมของประชาชนและ เครือข่ายการปฏิบัติงานของตำรวจให้เข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกัน และแก้ไขปัญหาอาชญากรรมเพื่อให้เกิด ความสงบสุขในสังคม จึงได้กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ของสำนักงานตำรวจแห่งชาติที่มุ่งร่วมกันสร้างเครือข่าย ชุมชนและองค์การทุกภาคส่วน ในการสร้างเครือข่ายการปฏิบัติงานของตำรวจ และแก้ไขปัญหามาของสังคมโดย ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง การที่จะดำเนินการให้สำเร็จและบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว จำเป็นต้องให้ เจ้าหน้าที่ตำรวจปฏิบัติงานบนพื้นฐานขององค์ความรู้ที่มีความเป็นวิชาชีพ ได้มาตรฐานสากล เป็นที่ยอมรับจาก สาธารณชน เพื่อให้การปฏิบัติหน้าที่มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลอย่างยั่งยืน

โรงเรียนนายร้อยตำรวจ เป็นสถาบันหลักของสำนักงานตำรวจแห่งชาติในการผลิตนายตำรวจ ออกไปทำงานรับใช้ประชาชนทั่วทุกภูมิภาคของประเทศ การปฏิบัติงานให้ประสบผลสำเร็จได้นั้น นักเรียน นายร้อยตำรวจจำเป็นต้องได้รับการอบรมให้มีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ และองค์ความรู้ เพื่อ สามารถทำงานได้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงต่างๆทั้งบริบทของสังคมไทย และสังคมโลก สามารถเผชิญปัญหา และแก้ไขสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับขนบธรรมเนียม ประเพณีของชุมชน

โครงการชุมชนเข้มแข็ง ลดอาชญากรรม เตรียมพร้อมประชาคมอาเซียนจึงเป็นโครงการสำคัญ ที่ริเริ่มขึ้นเพื่อดำเนินงานสอดคล้องกับกรอบตามยุทธศาสตร์ที่ ๔ ของโรงเรียนนายร้อยตำรวจที่ให้ความสำคัญ กับการบริการทางวิชาการในวิชาชีพตำรวจและการบังคับใช้กฎหมายแก่สังคม <sup>ให้กับบุคคลทั่วไป</sup>โครงการดังกล่าว จึงได้ริเริ่ม โครงการนำร่อง (Pilot project) ณ ชุมชนเมืองเอก ตำบลหลักหก อำเภอเมือง จังหวัดปทุมธานี โดย ดำเนินการร่วมกันกับมหาวิทยาลัยรังสิต, ตำรวจภูธรจังหวัดปทุมธานี และประชาชนชุมชนในพื้นที่ เพื่อจะได้มี การป้องกัน และแก้ไขปัญหาอาชญากรรมได้อย่างประสบผลสำเร็จ ยั่งยืน รองรับการเปิดประชาคมอาเซียน ในปี พ.ศ.๒๕๕๘ ซึ่งจะมีการหลั่งไหลของประชาชนจากประเทศเพื่อนบ้านในภูมิภาคอาเซียนเข้ามายังประเทศ ไทย หากชุมชนมิได้ตระหนัก และมีความร่วมมือในการที่จะดูแล ช่วยเหลือซึ่งกันและกันอย่างจริงจังแล้ว ก็จะทำให้ปัญหาอาชญากรรมในชุมชนเพิ่มสูงขึ้น และส่งผลกระทบต่อการใช้ชีวิตอย่างปกติสุข ยากต่อการป้องกัน และแก้ไข

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนนายร้อยตำรวจได้มีส่วนร่วมในการป้องกัน แก้ไขปัญหาอาชญากรรมของชุมชนได้อย่างเป็นรูปธรรม

๒.๒ เพื่อเสริมสร้างความรู้ในด้านการป้องกันแก้ไขปัญหาอาชญากรรมให้กับสมาชิกในชุมชน

๒.๓ เพื่อลดปัญหาอาชญากรรมที่เกิดขึ้นภายในชุมชน

๒.๔ เพื่อพัฒนาเป็นชุมชนต้นแบบในการเตรียมความพร้อมกับการเปิดประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ.๒๕๕๘

๒.๕ เพื่อเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของสำนักงานตำรวจแห่งชาติต่อสาธารณชน

## ๓. กลุ่มเป้าหมาย

ชุมชนเมืองเอก ตำบลหลักหก อำเภอเมือง จังหวัดปทุมธานี

## ๔. แผนการดำเนินงาน

### ๔.๑ กิจกรรมสำคัญที่ดำเนินการมาแล้วและผลลัพธ์ที่ได้

- เจ้าหน้าที่ตำรวจ ภูธรจังหวัดปทุมธานี ดำเนินงานตามแผนการป้องกัน และแก้ไขปัญหาอาชญากรรมตามภาระงานปกติ
- ประชาชนส่วนใหญ่ในพื้นที่ชุมชนเมืองเอก อำเภอเมือง จังหวัดปทุมธานี ยังมิได้เข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกัน และแก้ไขปัญหาอาชญากรรมของชุมชนอย่างจริงจัง เป็นระบบ
- ประชาชนในพื้นที่มีความรู้สึกไม่ปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน (Fear of crime)

### ๔.๒ ขั้นตอนการดำเนินงาน

- จัดทำแผนงานร่วมกันระหว่างวิทยาลัยบริหารรัฐกิจและรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต และโรงเรียนนายร้อยตำรวจ
- ทำการประชาสัมพันธ์ไปยังประชาชนในชุมชนเมืองเอกเพื่อให้ทราบถึงการดำเนินการตามโครงการดังกล่าว
- ประสานงานกับ ภูธรจังหวัดปทุมธานี และอาสาสมัครในพื้นที่เพื่อเปิดตัวโครงการฯ และประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนทั่วไปได้รับทราบอย่างเป็นทางการ
- ตำรวจ ภูธรจังหวัดปทุมธานี, ผู้นำชุมชน, ประชาชนในพื้นที่ และบุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ร่วมกันดำเนินงานตามโครงการฯ
- ประชุม ติดตาม ประเมินผลโครงการฯ ทุกๆ ๓ เดือน เพื่อร่วมกันปรับปรุงแผนการดำเนินงาน และเทคนิคในการป้องกัน และแก้ไขปัญหาอาชญากรรมให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- ประเมินผลความสำเร็จเมื่อเสร็จสิ้นโครงการฯ พร้อมทั้งรวบรวมปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้นเพื่อเสนอแนะรูปแบบ และแนวทางการแก้ไขปัญหาอาชญากรรมที่เหมาะสมที่สุดในชุมชน (Best fit)

#### ๔.๓ ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ตั้งแต่วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๕๖ - ๑ มิถุนายน ๒๕๕๗

#### ๕. ประโยชน์ที่จะได้รับ

- ๕.๑ นักเรียนนายร้อยตำรวจได้พัฒนาองค์ความรู้ และมีส่วนร่วมในการป้องกัน แก้ไขปัญหาอาชญากรรมของชุมชนได้อย่างเป็นรูปธรรม
- ๕.๒ เสริมสร้างความรู้ในด้านการป้องกันแก้ไขปัญหาอาชญากรรมให้กับประชาชนในชุมชน
- ๕.๓ ลดปัญหาอาชญากรรมที่เกิดขึ้นภายในชุมชน และสร้างความสามัคคีให้เกิดขึ้นภายในชุมชน
- ๕.๔ พัฒนาเป็นชุมชนต้นแบบในการเตรียมความพร้อมกับการเปิดประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ.๒๕๕๘
- ๕.๕ เสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของสำนักงานตำรวจแห่งชาติต่อสาธารณชน

#### ๖. การประเมินโครงการ


- ๖.๑ นักเรียนนายร้อยตำรวจมีความรู้ เข้าใจในการป้องกัน และแก้ไขปัญหาอาชญากรรมระดับชุมชนมากขึ้น
- ๖.๒ สมาชิกในชุมชนมีความรู้ความสามารถในการป้องกันและแก้ไขปัญหาอาชญากรรมมากยิ่งขึ้น รวมทั้งมีจิตสำนึกในการรักและหวงแหนชุมชน รู้จักเสียสละเวลาส่วนตัวเพื่อร่วมกันรักษาความสงบเรียบร้อยให้เกิดขึ้นภายในชุมชน
- ๖.๓ สถิติปัญหาอาชญากรรมที่เกิดขึ้นลดลง ประชาชนมีความหวาดกลัวภัยอาชญากรรมลดลง
- ๖.๔ ภาพลักษณ์ของสำนักงานตำรวจแห่งชาติที่มีต่อสาธารณชนดีขึ้น

#### ๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

พันตำรวจโท กฤษณพงศ์ พุตระกูล อาจารย์ (สบ๒) กลุ่มงานคณาจารย์ คณะตำรวจศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ผู้รับผิดชอบโครงการ

#### ๘. งบประมาณ

- ๘.๑ ใช้งบประมาณปกติของคณะตำรวจศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ
- ๘.๒ ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากมหาวิทยาลัยรังสิต
- ๘.๓ ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากแหล่งอื่นๆ

ว่าที่พันตำรวจโท  ผู้เสนอโครงการ  
( กฤษณพงศ์ พุตระกูล )

อาจารย์ (สบ ๒) กลุ่มงานคณาจารย์  
คณะตำรวจศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

พันตำรวจเอก



ผู้เห็นชอบโครงการ

( อภิชัย ศรีโสภิต )

รองศาสตราจารย์ (สบ๕)

คณบดีคณะตำรวจศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

พลตำรวจโท



ผู้อนุมัติโครงการ

( อารีย์ อ่อนชิต )

ผู้อำนวยการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ



9-1-04

กำหนดการเปิดงาน และประชุมรายงานความคืบหน้า

“ โครงการชุมชนเข้มแข็ง ลดอาชญากรรม เตรียมพร้อมประชาคมอาเซียน ”

จัดโดย โรงเรียนนายร้อยตำรวจ มหาวิทยาลัยรังสิต และกองบังคับการตำรวจภูธรจังหวัดปทุมธานี

วันจันทร์ที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2556

ณ บริเวณด้านหน้า และบริเวณห้องประชุมชั้น 8 ห้อง 801 อาคารอาทิตย์ อุไรรัตน์ ( ตึก 1 )

มหาวิทยาลัยรังสิต

ถนนพหลโยธิน ปทุมธานี 12000

08.30 – 09.00 น.

ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งหมด ได้แก่

โรงเรียนนายร้อยตำรวจ, ตำรวจภูธรจังหวัดปทุมธานี, กองกำกับการสุนัขและม้าตำรวจ, เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยมหาวิทยาลัยรังสิต, ผู้นำชุมชน โครงการเมืองเอก, อาสาสมัครป้องกันฝ่ายพลเรือน จัดแถวบริเวณด้านหน้าอาคารอาทิตย์ อุไรรัตน์ ( ตึก 1 ) มหาวิทยาลัยรังสิต

09.00 – 09.15 น.

พ.ต.ท.ดร.กฤษณพงศ์ พุตระกูล

อาจารย์ (สพ 2) กค.ตศ.รร.นรต. กล่าวรายงานวัตถุประสงค์ของการจัดงาน

09.15 – 09.30 น.

ศ.ดร.เอนก เหล่าธรรมทัศน์ คณบดีวิทยาลัยบริหารรัฐกิจและรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต

และ พ.ต.อ.ดร.อภิชัย ศรีโสภิต คณบดีคณะตำรวจศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

ประธานในพิธี กล่าวเปิด โครงการฯ ปลอ่ยแถวเจ้าหน้าที่ตำรวจ และผู้ที่เกี่ยวข้อง

09.30 – 12.00 น.

เริ่มต้นการประชุม

“ โครงการชุมชนเข้มแข็ง ลดอาชญากรรม เตรียมพร้อมประชาคมอาเซียน ”

ณ ห้องประชุมชั้น 8 ห้อง 801 อาคารอาทิตย์ อุไรรัตน์ ( ตึก 1 )





## ระเบียบวาระการประชุม

### โครงการชุมชนเข้มแข็ง ลดอาชญากรรม เตรียมพร้อมประชาคมอาเซียน

จัดโดย โรงเรียนนายร้อยตำรวจ มหาวิทยาลัยรังสิต และกองบังคับการตำรวจภูธรจังหวัดปทุมธานี

วันจันทร์ที่ 10 มิถุนายน พ.ศ.2556

ณ ห้องประชุมชั้น 8 ห้อง 801 อาคารอาทิตย์ อุไรรัตน์ (ตึก 1)

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

วาระที่ 1.1 ความเป็นมาของโครงการ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องสืบเนื่อง

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องเสนอเพื่อทราบและรับฟังข้อคิดเห็น

วาระที่ 3.1 ขอรทราบปัญหาที่เกิดขึ้น และแนวทางการแก้ไขปัญหาที่ผ่านมาของชุมชนเมืองเอก โครงการ 1

วาระที่ 3.2 ขอรทราบปัญหาที่เกิดขึ้น และแนวทางการแก้ไขปัญหาที่ผ่านมาของชุมชนเมืองเอก โครงการ 4

วาระที่ 3.3 ขอรทราบปัญหาที่เกิดขึ้น และแนวทางการแก้ไขปัญหาที่ผ่านมาของชุมชนเมืองเอก โครงการ 9

วาระที่ 3.4 ขอรทราบปัญหาที่เกิดขึ้น จากแต่ละหน่วยงานและผู้เข้าร่วมประชุมท่านอื่น

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องพิจารณา

วาระที่ 4.1 เสนอแนวทางแก้ปัญหาและแนวปฏิบัติในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น

วาระที่ 4.2 สรุปการมอบหมายแนวทางแก้ไขปัญหา และผู้รับผิดชอบ

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่น ๆ

อาชญากรรมควรถูกหาช่องทางป้องกัน ๑๑) ช่องทางแจ้งเรื่องอาชญากรรมมีน้อยไปควรมีช่องทางแจ้งมากขึ้นและมีการกำหนดแนวทางที่ชัดเจน

- แนวทางการแก้ปัญหา ๑) จัดตั้งคณะกรรมการโดยมี ม.รังสิตเป็นเจ้าภาพเชิญผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมเป็นคณะกรรมการดำเนินการแก้ปัญหาต่างๆ ต่อไป ๒) หาแนวทางในการขอโอนกรรมสิทธิ์ หรือขออนุมัติให้มีสิทธิจัดการที่ดินพื้นที่ที่ใช้ร่วมกันอยู่เช่น ถนน ทางเดิน ซึ่งปัจจุบันยังเป็นที่ดินของเอกชนอยู่ ๓) ต้องมีการประสานการทำงานร่วมกัน การจัดกิจกรรมร่วมกันให้หลากหลาย เช่นการบำเพ็ญประโยชน์ร่วมกันของชุมชน เป็นต้น ๔) นัดวันบำเพ็ญประโยชน์ในเบื้องต้นครั้งแรกในวันที่ ๖ ก.ค.๒๕๕๖ กิจกรรมทำความสะอาดแหล่งที่ใช้ร่วมกันและปลูกต้นไม้บริเวณรอบอ่างเก็บน้ำของชุมชน

- เลิกประชุมเวลา ๑๒.๒๐ น. และร่วมรับประทานอาหารกลางวันร่วมกันเสร็จแล้ว

จึงเดินทางกลับ

## ๒. ปัญหาข้อขัดข้องและข้อเสนอแนะ

๒.๑ ปัญหาข้อขัดข้อง การพัฒนาหรือเข้าร่วมโครงการฯ ที่เกี่ยวเนื่องกับกรรมสิทธิ์ที่ดินของชุมชน ในส่วนของ รร.นรต. ต้องคำนึงถึงเรื่องสิทธิกรรมสิทธิ์ที่ดินซึ่งเป็นของเอกชนอาจมีผลทางด้านกฎหมาย

๒.๒ ข้อเสนอแนะ การดำเนินโครงการเป็นไปตามแผนโรงเรียนนายร้อยตำรวจซึ่งมอบหมายให้ ศศ.รับผิดชอบในโครงการชุมชนเข้มแข็งร่วมให้ความรู้ด้านป้องกันอาชญากรรม จึงเห็นควรให้มีการสนับสนุนและร่วมโครงการกับ ม.รังสิต ต่อไป และเห็นควรให้คณาจารย์ที่รับผิดชอบในวิชากฎหมายได้มีส่วนร่วมในการดำเนินการโครงการนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

พ.ต.อ.หญิง

( อณัญพิไล เงินวิจิตร )

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สบ๕) รองคณบดี พรท.คณบดี ศศ.

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

วิทยาเขต/ คณะ/ ภาควิชา

คณะตำรวจศาสตร์/ ภาควิชาการความมั่นคง

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและรายชื่อยวิชา

รหัสวิชา ปป.(CP) 3019 การบริหารงานยุติธรรมทางอาญา

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (3-0-0)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรนักเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ.2549 (ฉบับแก้ไขปรับปรุง พ.ศ.2551) หมวดวิชาเลือก สาขาวิชาการความมั่นคง

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

1. พล.ต.ต.ดร.พิศาล มุขแจ้ง	หัวหน้าวิชา
2. ดร.สุภาพ ทองรัตน์	อาจารย์ผู้สอน
3. พ.ต.อ.วีรพล กุลบุตร	อาจารย์ผู้สอน
4. พ.ต.อ.อภิชัย ศรีโสภิต	อาจารย์ผู้สอน
5. พ.ต.อ.กิตติชนทัต เลอวงค์รัตน	อาจารย์ผู้สอน
6. พ.ต.อ.สุพัฒน์ หอมจันทร์	อาจารย์ผู้สอน
7. พ.ต.ท.อิทธิพล สุขยิ่ง	อาจารย์ผู้สอน
8. พ.ต.ท.ดร.พงศ์กฤษกร โรจนวีรุพห์	อาจารย์ผู้สอน
9. พ.ต.ท.ดร.ดิฐภัทร บวรชัย	อาจารย์ผู้สอน
10. พ.ต.ต.ดร.กฤษณพงษ์ พุทธระกูล	อาจารย์ผู้สอน
11. ร.ต.อ.ดร.เสกสรร เกรือคำ	อาจารย์ผู้สอน
12. พ.ต.อ.ดร.ทิวลิป เกรือมา	อาจารย์ผู้ประสานงาน/ผู้สอน

5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 /2556 นรต.ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

-

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

-

8. สถานที่เรียน

คณะตำรวจศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

1 เมษายน 2556

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา เมื่อศึกษาจบแล้ว นักเรียนสามารถมีความรู้ความเข้าใจถึง

1. ความหมาย แนวคิด และทฤษฎี ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการบริหารงานยุติธรรมทางอาญา

2. บทบาทและหน้าที่ความรับผิดชอบขององค์กรและสถาบันทางสังคมต่างๆ ในกระบวนการ

ทางอาญาได้ เช่น ตำรวจ ทนายความ อัยการ ศาล ราชทัณฑ์ คุมประพฤติ กรมสอบสวนคดีพิเศษ

สำนักงานป้องกันและปราบปรามการฟอกเงิน คณะกรรมการสิทธิมนุษยชน ฯลฯ

3. สภาพปัญหาและอุปสรรคในกระบวนการยุติธรรมไทย

4. สภาพการณ์เปลี่ยนแปลงทางสังคม การมีส่วนร่วมของชุมชน ในแนวคิดกระบวนการ

ยุติธรรมเชิงสมานฉันท์

5. การประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ และการติดต่อประสานงานระหว่างหน่วยงานต่างๆ

ในกระบวนการยุติธรรมทางอาญาได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการบริหารงานยุติธรรมทางอาญาและองค์กรต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ป้องกันและปราบปรามอาชญากรรมให้ประสบผลสำเร็จมากที่สุด ดังนั้น จะมีการนำสภาพอาชญากรรมที่เกิดขึ้นจริง ตลอดจนหลักกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับและคำสั่งต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง มาเป็นตัวอย่างกรณีศึกษาให้ทันสมัยสอดคล้องกับสภาพการณ์ในปัจจุบัน มีการประชุมสนทนาทางวิชาการ แลกเปลี่ยนความรู้ความเข้าใจประสบการณ์จากเจ้าหน้าที่ตำรวจและองค์กรต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งจะมีการพัฒนาปรับปรุงเอกสารการศึกษา หนังสือ ตำรา สื่อการเรียนการสอนต่างๆ ให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา ให้สามารถจัดการเรียนการสอน ผลิิตบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย แนวคิด และทฤษฎี ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานยุติธรรมทางอาญา บทบาทหน้าที่และความสัมพันธ์องค์การและสถาบันทางสังคมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการยุติธรรมทางอาญา เช่น ตำรวจ หนายความ อัยการศาล ราชทัณฑ์ คุมประพฤติ กรมสอบสวนคดีพิเศษ สำนักงานป้องกันและปราบปรามการฟอกเงิน คณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ ฯลฯ สภาพปัญหาและอุปสรรคในกระบวนการยุติธรรมไทย ภาวะการณ์เปลี่ยนแปลงทางสังคม การมีส่วนร่วมของชุมชนในแนวคิดกระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
48 ชั่วโมง	สอนเสริมตามความต้องการของนักเรียนและให้เหมาะสมกับสภาพเหตุการณ์ต่างๆที่เกิดขึ้น	ไม่มี	นักเรียนศึกษาค้นคว้าวิเคราะห์ด้วยตนเองตามวันเวลาที่กำหนดไว้ในตารางเรียน

#### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- ตามวันเวลาที่กำหนดไว้ในตารางเรียน (อย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ชั่วโมง)
- อาจารย์ผู้สอนจัดวันเวลาให้คำปรึกษาแก่นักเรียนเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่ม

### หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

#### 1. คุณธรรม จริยธรรม

##### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

พัฒนานักเรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความเสียสละ มีความสำนึกในหน้าที่และบริการประชาชน มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ เป็นที่น่าเชื่อถือศรัทธา เชื่อมั่นพึ่งพาได้ของประชาชนในสังคม

##### 1.2 วิธีการสอน

- สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การละเว้นพฤติกรรมที่ไม่ดีหรือกระทำความผิดต่างๆ ระหว่างการบรรยายทุกครั้ง โดยยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้อง

- ให้นักเรียนร่วมแสดงความคิดเห็น เล่าประสบการณ์เกี่ยวกับบุคคลที่ควรยกย่องเชิดชู

### 1.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากพฤติกรรมในชั้นเรียน นับตั้งแต่การเข้าห้องเรียน การตรงต่อเวลา การร่วมแสดงความคิดเห็น การปฏิบัติงานที่อาจารย์ผู้สอนมอบหมาย
- ประเมินจากการพฤติกรรมต่างๆ ที่แสดงออก เช่น ความเคารพ การปฏิบัติตามระเบียบวินัย การมีสัมมาคารวะ มีความเสียสละ ช่วยเหลือ เอื้ออาทรต่อคนอื่น

## 2. ความรู้

### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นมา ความหมาย ลักษณะ ประเภท สถานการณ์ที่มีผลและแนวโน้มต่อการเกิดอาชญากรรมทางเศรษฐกิจ ผลกระทบอาชญากรรมฯ ที่มีต่อความมั่นคงของประเทศ เช่น ระบบเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ฯลฯ หน่วยงานและองค์กรต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับกบการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรมทางเศรษฐกิจ กฎหมาย ระเบียบข้อบังคับ และคำสั่งต่างๆ ตลอดจนทั้งแนวทางและมาตรการในการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรมทางเศรษฐกิจ

### 2.2 วิธีการสอน

- บรรยาย โดยอธิบายประกอบ PowerPoint
- ยกตัวอย่างกรณีศึกษา ข้อเท็จจริงและเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริง
- ให้แบบฝึกหัดเพื่อทดสอบความเข้าใจ
- ศึกษาดูงาน สัมมนาทางวิชาการ นอกสถานที่

### 2.3 วิธีการประเมินผล

- ทดสอบความเข้าใจโดยซักถามเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม
- ประเมินผลจากการวิเคราะห์แก้ไขปัญหาตามกรณีศึกษาที่ผู้สอนมอบหมาย
- สังเกตพฤติกรรมมีส่วนร่วมในกิจกรรมและการปฏิบัติงานตามที่ผู้สอนมอบหมาย
- ทดสอบเก็บคะแนนระหว่างเรียน
- สอบปลายภาคการศึกษา

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

นักเรียนสามารถนำความรู้ความเข้าใจตามที่ได้รับการศึกษา มา นำไปประยุกต์ใช้ในการวินิจฉัยความเป็นเหตุเป็นผล ข้อเท็จจริงเหตุการณ์ทั้งที่เกิดขึ้นจริงและสถานการณ์ที่สมมติขึ้นได้ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างถูกต้องเที่ยงธรรม

### 3.2 วิธีการสอน

- บรรยาย ประกอบ Power Point
- สาทิต หรือยกตัวอย่างกรณีศึกษา เรื่องจริงที่เป็นปัญหาอันเกิดจากการปฏิบัติของเจ้าหน้าที่ ดำรงทางยุทธวิธี ให้นักเรียนร่วมกันศึกษาวิเคราะห์ พิจารณาหาข้อเสนอแนะ และแนวทางการแก้ไข
- กำหนดแบบทดสอบให้นักเรียนฝึกวินิจฉัย เพื่อทดสอบความเข้าใจ
- มอบหมายให้นักเรียนไปค้นคว้าศึกษาเพิ่มเติมด้วยตนเอง โดยศึกษารายบุคคลและเป็นกลุ่ม

### 3.3 วิธีการประเมินผล

- จากการตอบคำถามในห้องเรียน การรู้จักวิเคราะห์สาเหตุปัญหา และหาวิธีการแก้ไข
- จากการทำแบบทดสอบที่ผู้สอนมอบหมาย
- จากการทดสอบเก็บคะแนนระหว่างภาคเรียน
- จากการสอบเมื่อสิ้นภาคการศึกษา

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

มีความรับผิดชอบในงานที่อาจารย์ผู้สอนมอบหมาย ร่วมแสดงความคิดเห็น มีภาวะเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ รู้จักวางแผนปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ช่วยเหลือกันในการทำงาน มีความเสียสละและมีการพัฒนาตนเอง

### 4.2 วิธีการสอน

- จัดกิจกรรมกลุ่มให้นักเรียนร่วมกันศึกษาวิเคราะห์กรณีศึกษาต่างๆ
- มอบหมายกิจกรรมให้ไปสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติม

### 4.3 วิธีการประเมินผล

- จากการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย
- สังเกตจากพฤติกรรมการปฏิบัติงานร่วมกันในห้องเรียน

## 5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- นักเรียนสามารถวิเคราะห์สรุปประเด็นข้อเท็จจริงตามตัวอย่าง ตารางข้อมูลต่างๆ แบบทดสอบ และปรับใช้ในการวินิจฉัย ได้อย่างถูกต้องเป็นระบบ

- สามารถสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น

### 5.2 วิธีการสอน

- แนะนำแหล่งข้อมูล เว็บไซต์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาที่ศึกษา
- มอบหมายกิจกรรมให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากเว็บไซต์



### 5.3 วิธีการประเมินผล

- จากผลงานที่มอบหมายให้ไปสืบค้นจากสื่อสารสนเทศต่างๆ
- ดูทักษะในการสื่อสารทั้งการ พูด การฟัง การเขียน วิเคราะห์ความป็นเหตุเป็นผลโดยการวินิจฉัยแบบทดสอบที่ผู้สอนมอบหมาย

### หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

#### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1-4	สัมมนา ความหมาย แนวคิด ทฤษฎี ที่เกี่ยวข้องกับการบริหาร งานยุติธรรม	12	- บรรยายประกอบ Power Point - ยกตัวอย่างกรณี ศึกษาที่เกี่ยวข้อง - ให้นักเรียนแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์หาเหตุผล - แบ่งกลุ่มทำรายงานศึกษาวิเคราะห์ สำหรับการเรียนการสอนครั้งต่อไป	อ.พิศาลฯ อ.ทิวลิปฯ และ คณะ
5-12	สัมมนา บทบาทหน้าที่องค์กรและ สถาบันทางสังคมต่างๆ ที่ เกี่ยวข้อง กับ กระบวนการ ยุติธรรมทางอาญา	24	“ “	“ “
13-14	สัมมนาสภาพปัญหาและอุปสรรค ในกระบวนการยุติธรรม	3		“ “
15	สัมมนา แนวคิดกระบวนการ ยุติธรรมเชิงสมานฉันท์	6	“ “	“ “
16	สัมมนา แนวคิดกระบวนการ ยุติธรรมเชิงสมานฉันท์ และสรุป บททวน	3		“ “

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

- |   |          |
|---|----------|
| 1. การมีส่วนร่วมและความสนใจในชั้นเรียน                | 10 คะแนน |
| 2. การจัดทำกลุ่ม การอภิปราย ตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย | 20 คะแนน |
| 4. การสอบข้อเขียน                                     | 70 คะแนน |

### หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### 1. ตำราและเอกสารหลัก

จรัมพร สุระมณี พันตำรวจเอก. องค์การต่างๆ ในกระบวนการยุติธรรมทางอาญา.

โรงพิมพ์โรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. 2540.

พิศาล มุขแจ้ง, พ.ต.อ. หลักอาชญาวิทยาและงานยุติธรรม. นครปฐม : โรงพิมพ์โรงเรียนนายร้อย  
ตำรวจ, 2540.

ทิวลิป เครื่องมา พันตำรวจเอก. การบริหารงานยุติธรรมทางอาญา. เพชรเกษม นครปฐม, 2554.

ตำราและเอกสารของครูอาจารย์ผู้บรรยายเป็นหลัก

#### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

สำนักงานป้องกันและปราบปรามการฟอกเงิน. กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการฟอกเงิน. กรุงเทพฯ :  
สำนักงาน ฯ.( 2552 )

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. กฎหมายระหว่างประเทศ. กรุงเทพฯ มหาวิทยาลัยฯ.(2550)

#### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เว็บไซต์

<http://www.ago.go.th>

<http://www.ajanmayka.blogspot.com>

<http://www.amlo.go.th>

<http://www.th.wikipedia.org/wiki/กรมราชทัณฑ์>

[http://www.th.wikipedia.org/wiki /กรมศุลกากร -](http://www.th.wikipedia.org/wiki/กรมศุลกากร)

[http://www.th.wikipedia.org /คณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ](http://www.th.wikipedia.org/คณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ)

<http://www.th.wikipedia.org/wiki/นิติวิทยาศาสตร์>

[http://www.th.wikipedia.org / สำนักงานป้องกันและปราบปรามการฟอกเงิน](http://www.th.wikipedia.org/สำนักงานป้องกันและปราบปรามการฟอกเงิน)

<http://www.th.wikipedia.org/wiki/สภาพนายความ>

<http://www.th.wikipedia.org/wiki/ศาล>

<http://www.th.wikipedia.org/wiki/อัยการ>

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ๑.๑ ให้นักเรียนตอบแบบประเมินการเรียนการสอนที่คณะตำรวจศาสตร์จัดทำขึ้น
- ๑.๒ ให้นักเรียนเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน
- ๑.๓ สอบถามความคิดเห็นจากนักเรียนอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอในระหว่างจัดการเรียนการสอน

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

เชิญอาจารย์ผู้สอนประชุมเพื่อระดมความคิดเห็นจากการสังเกตในขณะสอนเมื่อสิ้นภาคการศึกษา

### 3. การปรับปรุงการสอน

3.1 อาจารย์ผู้สอนนำผลการประเมินของนักเรียน, การสังเกตการณ์ของอาจารย์ผู้สอนและผลการประเมินผลการจัดการเรียนรู้ (คะแนนสอบ) มาใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงการสอน

3.2 กลุ่มอาจารย์ผู้สอนประชุมร่วมกันเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน สื่อการสอน แนวทางการจัดกิจกรรมให้เหมาะสมและน่าสนใจ

3.3 เชิญคณาจารย์ประชุมเพื่อหารือปัญหาการเรียนรู้นักเรียนและร่วมกันแสวงหาแนวทางการปรับปรุงแก้ไข

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- 4.1 สังเกตพฤติกรรมและการมีส่วนร่วมของนักเรียนในระหว่างการเรียนการสอน
- 4.2 นักเรียนแสดงออกถึงการวิเคราะห์ สัมมนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันเสมอ
- 4.3 ให้นักเรียนสามารถตรวจสอบผลคะแนน และคำเฉลยข้อสอบ

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลการประเมินของนักเรียน, คะแนนสอบ, การประชุมร่วมของคณาจารย์ผู้สอน มาสรุปผลและวางแผนพัฒนาปรับปรุงรายวิชาสำหรับใช้ในปีการศึกษาต่อไป.

.....