



บันทึกข้อความ

กรมการอุดมศึกษา
17 ก.พ. 2557
10.52

8-08

ส่วนราชการ ต.ศ.

โทร. ๐๓๔-๓๑๒๐๒๕

ที่ ๐๐๓๕.๔๑/๗/๗

วันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗

เรื่อง การจัดโครงการสัมมนาปัญหาอาชญากรรมกับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ครั้งที่ ๒

เรียน คณบดีคณะตำราวจศาสตร์

๑.เรื่องเดิม

๑.๑ กระผมเคยได้รับแต่งตั้งให้เป็นคณะกรรมการตรวจสอบคุณภาพการศึกษภายใน และเคยได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการตรวจสอบคุณภาพระดับสถาบัน รร.นรต.ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔ โดยได้ดำเนินการตรวจสอบหน่วยงานต่างๆ ใน รร.นรต. ได้แก่ นว., สทว., ตศ., สค. และ ศฝต. โดยในระดับสถาบัน รร.นรต. ได้ร่วมตรวจสอบคุณภาพการศึกษากับผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก จำนวน ๓ ท่าน ซึ่งได้ให้คำแนะนำต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ โดยได้ให้ความเห็นว่า รร.นรต. ควรพัฒนาระบบการเรียนการสอนให้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมภายนอก และสังคมโลก, ควรจัดทำความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างๆ เพื่อพัฒนาบุคลากร ระบบการเรียน การสอน, ควรแสวงหาแหล่งทุนจากภายนอกเพื่อสนับสนุนกิจกรรมต่างๆ ของ รร.นรต. เป็นต้น

๑.๒ บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างโรงเรียนนายร้อยตำรวจกับมหาวิทยาลัยรังสิต ลง ๓ ก.ย. ๒๕๕๕ โดยมีข้อตกลงร่วมกันที่จะนำจุดเด่นของทั้งสองสถาบันมาพัฒนาระบบการเรียน การสอน พัฒนาทรัพยากร การจัดกิจกรรมร่วมกัน เพื่อเป็นการขยายโอกาสให้กับบุคลากรของทั้งสองสถาบัน เสริมสร้างเครือข่ายทางวิชาการที่เข้มแข็ง ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศ

๑.๓ รร.นรต., มหาวิทยาลัยมหิดล และมหาวิทยาลัยรังสิต ได้ร่วมกันจัดสัมมนาวิชาการ เรื่อง “ปัญหาอาชญากรรมกับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน” ครั้งที่ ๑ เมื่อ ๔ มี.ค.๒๕๕๖ ตั้งแต่เวลา ๐๙.๓๐ น. ถึงเวลา ๑๓.๐๐ น. ณ ห้องออติทอเรียม ดิจิทัล มัลติมีเดียคอมเพล็กซ์ (อาคาร ๑๕) มหาวิทยาลัยรังสิต

๑.๔ บันทึก ผบช.รร.นรต.ลง ๓๑ ต.ค.๒๕๕๖ ท้ายบันทึก บก.อก.ที่ ๐๐๓๕.๑๒/๖๓๐๖ ลง ๓๑ ต.ค.๒๕๕๖ เรื่องอนุมัติให้กระผมเป็นที่ปรึกษาสำนักงานป้องกันยาเสพติดและปราบปรามอาชญากรรมแห่งสหประชาชาติ (United Nations Office on Drugs and Crime: UNODC)

๑.๕ บันทึก รอง ผบช.๑ พรท.ผบช.รร.นรต.ลง ๒๔ ม.ค.๒๕๕๖ ท้ายบันทึก ต.ศ.ที่ ๐๐๓๕.๔๒๓/๑๖๖ ลง ๒๔ ม.ค.๒๕๕๗ ท้ายบันทึกศูนย์อำนวยการบริหารจัดการปัญหาเอดส์แห่งชาติ ที่ สศ. ๐๔๔๓/๓๒ ลง ๑๗ ม.ค.๒๕๕๗ เรื่องอนุมัติให้กระผมเป็นที่ปรึกษาด้านการบังคับใช้กฎหมายให้กับมูลนิธิพีเอสไอ ประเทศไทย (PSI Foundation)

๒. ข้อเท็จจริง

๒.๑ กระผมได้จัดทำโครงการสัมมนาในหัวข้อ “ปัญหาอาชญากรรมกับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน” ครั้งที่ ๒ โดยได้ติดต่อกับวิทยาลัยบริหารรัฐกิจและรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต, สำนักงานป้องกันยาเสพติดและปราบปรามอาชญากรรมแห่งสหประชาชาติ (UNODC) และมูลนิธิพีเอสไอ ประเทศไทย เพื่อร่วมกันจัดสัมมนาในครั้งนี้โดยเชิญคณาจารย์ ข้าราชการตำรวจ และนักเรียนนายร้อยตำรวจ ให้ได้มีส่วนร่วมรับฟังและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาอาชญากรรม และประเด็นต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งการจัดสัมมนาในประเด็นดังกล่าว ได้กำหนดจัดให้มีขึ้นในวันที่ ๑๔ มี.ค.๒๕๕๗ ตั้งแต่เวลา ๐๙.๓๐ น. ถึง ๑๕.๓๐ น. ณ ห้องออติทอเรียม ดิจิทัล มัลติมีเดียคอมเพล็กซ์ (อาคาร ๑๕) มหาวิทยาลัยรังสิต

๒.๒ วิทยาลัยบริหารรัฐกิจและรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต, สำนักงานป้องกันยาเสพติดและปราบปรามอาชญากรรมแห่งสหประชาชาติ (UNODC) และมูลนิธิพีเอสไอ ประเทศไทยยินดีที่จะเข้าร่วมเป็นเจ้าภาพกับ รร.นเรศ. ในการจัดสัมมนาในครั้งนี้ โดยมหาวิทยาลัยรังสิต และมูลนิธิพีเอสไอ ประเทศไทยยินดีสนับสนุนงบประมาณที่ใช้ในการจัดสัมมนาครั้งนี้ทั้งหมด

๒.๓ การจัดสัมมนาวิชาการครั้งนี้ ได้มีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิร่วมเสวนาบนเวที ประกอบด้วย

๒.๓.๑ ศ.(พิเศษ) จรรย์ ภักดีธนากุล ตุลาการศาลรัฐธรรมนูญ

๒.๓.๒ ศ.ดร.อเนก เหล่าธรรมทัศน์ คณบดีวิทยาลัยบริหารรัฐกิจและรัฐศาสตร์

มหาวิทยาลัยรังสิต

๒.๓.๓ นายวันชัย รุจนวงศ์ อธิบดีอัยการฝ่ายแรงงาน

๒.๓.๔ พล.ต.อ.ดร.ไกรสุข สิ้นสุข อธิบดีรองอธิบดีกรมตำรวจ

๒.๓.๕ ศ.วีระพงษ์ บุญโญภาส ผู้อำนวยการศูนย์ข้อมูลอาชญากรรมทางธุรกิจ และการฟอกเงิน คณะนิติศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๒.๔ มหาวิทยาลัยรังสิต ได้เชิญทูตานุทูต และผู้แทนประเทศสมาชิกในกลุ่มอาเซียน ประเทศสหรัฐอเมริกา ประเทศสหราชอาณาจักร ประเทศออสเตรเลีย ข้าราชการจากหน่วยงานต่างๆ ในกระบวนการยุติธรรม เช่น ผู้พิพากษา, อัยการ, คณาจารย์, นักวิชาการ, นักวิจัย, นิสิต, นักศึกษา จากสถาบันอุดมศึกษา, เจ้าหน้าที่จากองค์กรอิสระต่างๆ, กลุ่ม NGOs, สื่อมวลชนต่างๆ ทั้งจากวิทยุ หนังสือพิมพ์ และโทรทัศน์ รวมทั้งบุคคลทั่วไปที่สนใจเข้าร่วมสัมมนาและแสดงความคิดเห็น รวมประมาณ ๒๐๐ คน

๓. ข้อพิจารณา

๓.๑ การเข้าร่วมเป็นเจ้าภาพจัดสัมมนาวิชาการในหัวข้อ “ปัญหาอาชญากรรมกับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน” ครั้งที่ ๒ เป็นการส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรใน รร.นเรศ. ได้ตระหนัก และเล็งเห็นความสำคัญของปัญหาอาชญากรรมในรูปแบบต่างๆ ที่จะเกิดขึ้นหลังจากการเปิดประชาคมอาเซียน รวมทั้งได้มีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น เสนอแนะ กำหนดยุทธศาสตร์เพื่อใช้เป็นแนวทางในการกำหนดแผนป้องกันและแก้ไขปัญหาอาชญากรรมที่จะเกิดขึ้นในอนาคต สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของ รร.นเรศ., ตร. และยุทธศาสตร์ชาติ

โครงการสัมมนา “ปัญหาอาชญากรรมกับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน”

๑. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นหนึ่งในห้าของประเทศสมาชิกผู้ก่อตั้งและเป็นจุดกำเนิดของประชาคมอาเซียน โดยไทยมีบทบาทอย่างแข็งขันในกิจกรรมของอาเซียนตลอดมา รวมทั้งยังมีส่วนผลักดันให้อาเซียนมีโครงการความร่วมมือในด้านต่างๆ ที่ทันต่อเหตุการณ์ สอดคล้องกับสภาพแวดล้อม และสถานการณ์ระหว่างประเทศ อาทิ เช่น การจัดตั้งเขตการค้าเสรีอาเซียน การประชุมอาเซียนว่าด้วยความร่วมมือด้านการเมืองและความมั่นคงในภูมิภาคเอเชีย-แปซิฟิก สนธิสัญญาเขตปลอดอาวุธนิวเคลียร์ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เป็นต้น

ความเป็นประชาคมอาเซียน ได้ทำให้ประเทศไทยและประเทศพันธมิตรมีประโยชน์ร่วมกัน นานัปการ ดังเช่นความร่วมมือในการถ่ายทอด เรียนรู้และแลกเปลี่ยนทางศิลปวัฒนธรรม การแลกเปลี่ยนบุคลากรเพื่อพัฒนารวมกันทางสายอาชีพ การมีอำนาจเจรจาต่อรองทางการค้าระหว่างประเทศ ทำให้เกิดการขยายตัวด้านการค้าและการลงทุนซึ่งมีความสำคัญและเป็นประโยชน์ต่อประเทศไทยเป็นอย่างมาก ยิ่งไปกว่านั้น ความร่วมมือของกลุ่มประเทศสมาชิกในอาเซียนจะนำมาซึ่งการสร้างความเป็นปึกแผ่น ตลอดจนเสถียรภาพและสันติภาพ รวมทั้งการร่วมมือกันในการแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่จะตามมา อาทิเช่น ปัญหาอาชญากรรมข้ามชาติ และอาชญากรรมระหว่างประเทศ จะนำมาซึ่งภาพพจน์ที่ดีของประเทศไทยและของประเทศในกลุ่มสมาชิกอาเซียนโดยรวม

สำนักงานตำรวจแห่งชาติเป็นหน่วยงานหลักในการบังคับใช้กฎหมาย ดูแล รักษาความสงบเรียบร้อยในสังคม การจะบังคับใช้กฎหมายให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลได้นั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่ข้าราชการตำรวจต้องมีความรู้ เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ทั้งสถานการณ์ภายในประเทศ และสถานการณ์โลก ต้องพัฒนาตนเองทั้งในแง่มุมมองการคิด กฎหมาย กฎระเบียบ นโยบาย ฯลฯ การจะให้ข้าราชการตำรวจมีความพร้อมในด้านต่างๆ เพียงพอต่อการปฏิบัติหน้าที่นั้น การอบรม และการพัฒนาองค์ความรู้โดยสถาบันการศึกษาจึงมีความสำคัญและจำเป็นเป็นอย่างยิ่ง

โรงเรียนนายร้อยตำรวจเป็นสถาบันการศึกษาหลักของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ในการผลิตนายตำรวจชั้นสัญญาบัตรเพื่อไปทำหน้าที่บำบัดทุกข์ บำรุงสุข ดูแลความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน การที่จะพัฒนาให้ข้าราชการตำรวจได้มีความพร้อมในการทำหน้าที่บังคับใช้กฎหมายให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลโดยเฉพาะหลังจากการเปิดประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ.๒๕๕๘ นั้น โรงเรียน

นายร้อยตำรวจ ได้ตระหนักและเล็งเห็นถึงความสำคัญของการเตรียมความพร้อมให้แก่ คณาจารย์ ข้าราชการ ตำรวจทั่วไป นักเรียนนายร้อยตำรวจ และผู้เข้ารับการศึกษาอบรมในหลักสูตรต่างๆ ได้ทราบถึงสถานการณ์ ปัญหาอาชญากรรมหลากหลายรูปแบบที่จะเกิดขึ้น ดังนั้น โรงเรียนนายร้อยตำรวจจึงได้ร่วมกันกับ มหาวิทยาลัยรังสิต และมหาวิทยาลัยมหิดลในการจัดสัมมนาวิชาการขึ้น มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้สถาบันการศึกษา ในระดับอุดมศึกษาทั้งของภาครัฐ และเอกชนได้มีโอกาสร่วมกันวิเคราะห์ กำหนดทิศทาง แนวโน้มของปัญหา อาชญากรรมที่จะเกิดขึ้นในกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากการจัดสัมมนา มาใช้เป็น แนวทางในการวางแผน ป้องกันอาชญากรรมของประเทศไทยแบบบูรณาการเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็น รูปธรรม โดยจะได้มีการเสนอต่อรัฐบาลในการกำหนดยุทธศาสตร์ของประเทศเพื่อป้องกัน และแก้ไขปัญหา อาชญากรรมที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อวิเคราะห์ สังเคราะห์ รูปแบบอาชญากรรมที่จะเกิดขึ้นหลังจากการก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

๒.๒ เพื่อรวบรวมแนวคิดเชิงรุกในการแสวงหาแนวทางป้องกันและกระบวนการแก้ไขปัญหาอาชญากรรมในอนาคตอย่างเป็นระบบ

๒.๓ เพื่อนำข้อมูลที่ได้ มากำหนดเป็นยุทธศาสตร์ และแสวงหาแนวทางปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพ เพื่อก่อให้เกิดประสิทธิผลอย่างเป็นรูปธรรมแก่หน่วยงานในกระบวนการยุติธรรม

๓. เป้าหมาย

พัฒนาความรู้ให้กับผู้เข้าร่วมสัมมนาเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน

๔. วันเวลา/สถานที่ดำเนินการ

โครงการสัมมนาปัญหาอาชญากรรมกับการก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ครั้งที่ ๒ กำหนดให้มีขึ้นในวันศุกร์ที่ ๑๔ มีนาคม พ.ศ.๒๕๕๗ เวลา ๐๙.๓๐-๑๕.๓๐ น. ณ ห้องออติทอเรียม มหาวิทยาลัยรังสิต ต.หลักหก อ.เมือง จ.ปทุมธานี

๕. แนวทางดำเนินงาน

ตามกำหนดการที่แนบ

๖. งบประมาณ

ได้รับการสนับสนุนงบประมาณทั้งหมดจากมหาวิทยาลัยรังสิตและมูลนิธิพีเอสไอ ประเทศไทย

๗. จำนวนผู้เข้าร่วมสัมมนา

ผู้เข้าร่วมสัมมนาฯ ประมาณ ๒๐๐ ท่าน ได้แก่

๗.๑ ผู้บริหาร, คณาจารย์, ข้าราชการตำรวจ และนักเรียนนายร้อยตำรวจจาก

โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

๗.๒ ข้าราชการจากหน่วยงานต่างๆ ในกระบวนการยุติธรรม เช่น ศาล, อัยการ, หนายความ, ราชทัณฑ์, คุมประพฤติ, หนายความ เป็นต้น

๗.๓ คณาจารย์, นักวิชาการ, นักวิจัย, นิสิต, นักศึกษา จากมหาวิทยาลัยรังสิต และจากสถาบันอุดมศึกษาต่างๆ

๗.๔ เจ้าหน้าที่จากองค์กรอิสระต่างๆ, กลุ่ม NGOs และบุคคลทั่วไปที่สนใจเข้าร่วมสัมมนาและแสดงความคิดเห็น

๗.๕ ทูตานุทูตหรือผู้แทนประเทศสมาชิกในกลุ่มอาเซียน ประเทศสหรัฐอเมริกา ประเทศสหราชอาณาจักร และประเทศออสเตรเลีย

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ จัดทำข้อเสนอ-แนวทาง กำหนดยุทธศาสตร์ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาอาชญากรรมที่จะเกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทของสังคมไทย และประเทศสมาชิกในกลุ่มอาเซียน

๘.๒ ก่อให้เกิดกลไกการทำงานกันอย่างใกล้ชิดระหว่างภาครัฐและเอกชนในการกำหนดนโยบายแบบบูรณาการอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อเตรียมความพร้อมประเทศไทย ในการก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน นับตั้งแต่ปี พ.ศ.๒๕๕๘ เป็นต้นไป (AEC and Beyond)

๘.๓ หน่วยงานต่างๆ ในกระบวนการยุติธรรมได้รับข้อมูลที่เป็นประโยชน์สำหรับการนำไปปรับใช้
ในหน่วยงานของตนเองเพื่อรองรับการเปิดประชาคมอาเซียน

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

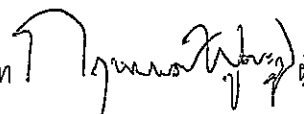
พ.ต.ท.กฤษณพงศ์ พุตระกูล

อาจารย์ (สบ ๒) กลุ่มงานคณาจารย์ คณะตำรวจศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

๑๐. การติดตามประเมินผล

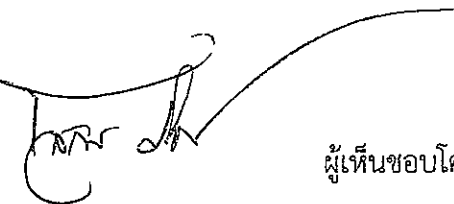
๑๐.๑ ประเมินผลจากจำนวนผู้เข้าร่วมสัมมนา และการตอบแบบสอบถามหลังจากเสร็จสิ้นการ
สัมมนา

๑๐.๒ สังเกตจากพฤติการณ์การมีส่วนร่วม และการให้ความสนใจของผู้เข้าร่วมสัมมนา

พันตำรวจโท  ผู้เสนอโครงการ
(กฤษณพงศ์ พุตระกูล)

อาจารย์ (สบ ๒) กลุ่มงานคณาจารย์
คณะตำรวจศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

พลตำรวจตรี



(ไสภณ ศรีวพจน์)

ผู้เห็นชอบโครงการ

รักษาการคณบดี คณะตำรวจศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

พลตำรวจโท

ผู้อนุมัติโครงการ

(ศักดา เตชะเกรียงไกร)

ผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

วิทยาเขต/ คณะ/ ภาควิชา

คณะตำรวจศาสตร์/ ภาควิชาการความมั่นคง

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและรายชื่อยวิชา

ปป.(CP)4116 อาชญากรรมทางเศรษฐกิจ

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (3-0-0)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรนักเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ.2549 (ฉบับแก้ไขปรับปรุง พ.ศ.2551) หมวดวิชาบังคับ
เลือก สาขาวิชาการความมั่นคง

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| 1. พล.ต.ต.ดร.พิศาล มุขแจ้ง | หัวหน้าวิชา |
| 2. พล.ต.ต.พีรพันธ์ เปรมภูติ | อาจารย์ผู้สอน |
| 3. พ.ต.อ.ดร.สีหนาท ประยูรรัตน์ | อาจารย์ผู้สอน |
| 4. พ.ต.อ.ดร.ณรัตน์ เสวตนันท์ | อาจารย์ผู้สอน |
| 5. ดร.สุภาพ ทองรัตน์ | อาจารย์ผู้สอน |
| 6. พ.ต.อ.วีรพล กุลบุตร | อาจารย์ผู้สอน |
| 7. พ.ต.อ.อภิชัย ศรีโสภิต | อาจารย์ผู้สอน |
| 8. พ.ต.อ.กิตติชนทัต เลอวงค์รัตน์ | อาจารย์ผู้สอน |
| 9. พ.ต.อ.อภิชัย ศรีโสภิต | อาจารย์ผู้สอน |
| 10. พ.ต.อ.สุพัฒน์ หอมจันทร์ | อาจารย์ผู้สอน |
| 11. พ.ต.ท.อิทธิพล สุขยิ่ง | อาจารย์ผู้สอน |
| 12. พ.ต.ท.ดร.พงศ์กุลธร โรจนวีรุพห์ | อาจารย์ผู้สอน |
| 13. พ.ต.ท.ดร.ดิฐภัทร บวรชัย | อาจารย์ผู้สอน |
| 14. พ.ต.ต.ดร.กฤษณพงศ์ พุตระกูล | อาจารย์ผู้สอน |
| 15. ร.ต.อ.ดร.เสกสรร เกรือคำ | อาจารย์ผู้สอน |
| 16. พ.ต.อ.ดร.ทิวลิป เกรือมา | อาจารย์ผู้รับผิดชอบ / ผู้ประสานงาน |

5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 /2556 นรต.ชั้นปีที่ 4

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

-

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

อาชญากรรมข้ามชาติ อาชญากรรมพิเศษ

8. สถานที่เรียน

คณะตำรวจศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

1 กันยายน 2556

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา เมื่อศึกษาจบแล้ว นักเรียนสามารถมีความรู้ความเข้าใจถึง

1. ความหมาย ลักษณะและประเภทอาชญากรรมเศรษฐกิจ
2. สภาพเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองกับปัญหาอาชญากรรมทางเศรษฐกิจ
3. แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับอาชญากรรมทางเศรษฐกิจ
4. ลักษณะรูปแบบการกระทำความผิดอาชญากรรมทางเศรษฐกิจ และกฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้อง
5. บทบาทหน้าที่ขององค์กรที่เกี่ยวข้องในการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรมทางเศรษฐกิจ
6. ศึกษาวิเคราะห์แนวทางและมาตรการในการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรมทางเศรษฐกิจ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสภาพอาชญากรรมเศรษฐกิจ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ป้องกันและปราบปรามอาชญากรรมให้ประสบผลสำเร็จมากที่สุด ดังนั้น จะมีการนำสภาพอาชญากรรมที่เกิดขึ้นจริง ตลอดจนหลักกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับและคำสั่งต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง มาเป็นตัวอย่างกรณีศึกษาให้ทันสมัยสอดคล้องกับสภาพการณ์ในปัจจุบัน มีการประชุมสนทนาทางวิชาการ แลกเปลี่ยนความรู้ความเข้าใจ ประสบการณ์จากเจ้าหน้าที่ตำรวจและองค์กรต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งจะมีการพัฒนาปรับปรุงเอกสารการศึกษา หนังสือ ตำรา สื่อการเรียนการสอนต่างๆ ให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา ให้สามารถจัดการเรียนการสอน ผลิตนุเคราะห์มีความรู้ความเข้าใจได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย ลักษณะ ประเภทอาชญากรรมเศรษฐกิจ สภาพเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองกับปัญหาอาชญากรรมทางเศรษฐกิจ แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับอาชญากรรมทางเศรษฐกิจ ลักษณะรูปแบบการกระทำความผิด และกฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้อง บทบาทหน้าที่ขององค์กรต่างๆและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรมทางเศรษฐกิจ กรณีศึกษาวิเคราะห์ปัญหาอาชญากรรมทางเศรษฐกิจ และสถานการณ์แนวโน้ม ผลกระทบทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม ภายในและต่างประเทศต่อการเกิดอาชญากรรมทางเศรษฐกิจ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
48 ชั่วโมง	สอนเสริมตามความต้องการของนักเรียนและให้เหมาะสมกับสภาพเหตุการณ์ต่างๆที่เกิดขึ้น	ไม่มี	นักเรียนศึกษาค้นคว้าวิเคราะห์ด้วยตนเองตามวันเวลาที่กำหนดไว้ในตารางเรียน

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- ตามวันเวลาที่กำหนดไว้ในตารางเรียน (อย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ชั่วโมง)
- อาจารย์ผู้สอนจัดวันเวลาให้คำปรึกษาแก่นักเรียนเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่ม

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

พัฒนานักเรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความเสียสละ มีความสำนึกในหน้าที่และบริการประชาชน มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ เป็นที่นาเชื่อถือศรัทธา เชื่อมั่นพึ่งพาได้ของประชาชนในสังคม

1.2 วิธีการสอน

- สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การละเว้นพฤติกรรมที่ไม่ดีหรือกระทำความผิดต่างๆ ระหว่างการบรรยายทุกครั้ง โดยยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้อง
- ให้นักเรียนร่วมแสดงความคิดเห็น เล่าประสบการณ์เกี่ยวกับบุคคลที่ควรยกย่องเชิดชู

1.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากพฤติกรรมในชั้นเรียน นับตั้งแต่การเข้าห้องเรียน การตรงต่อเวลา การร่วมแสดงความคิดเห็น การปฏิบัติงานที่อาจารย์ผู้สอนมอบหมาย
- ประเมินจากการพฤติกรรมต่างๆ ที่แสดงออก เช่น ความเคารพ การปฏิบัติตามระเบียบวินัย การมีสัมมาคารวะ มีความเสียสละ ช่วยเหลือ เอื้ออาทรต่อคนอื่น

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นมา ความหมาย ลักษณะ ประเภท สถานการณ์ที่มีผลและแนวโน้มต่อการเกิดอาชญากรรมทางเศรษฐกิจ ผลกระทบอาชญากรรมฯ ที่มีต่อความมั่นคงของประเทศ เช่น ระบบเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ฯลฯ หน่วยงานและองค์กรต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรมทางเศรษฐกิจ กฎหมาย ระเบียบข้อบังคับ และคำสั่งต่างๆ ตลอดจนทั้งแนวทางและมาตรการในการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรมทางเศรษฐกิจ

2.2 วิธีการสอน

- บรรยาย โดยอธิบายประกอบ PowerPoint
- ยกตัวอย่างกรณีศึกษา ข้อเท็จจริงและเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริง
- ให้แบบฝึกหัดเพื่อทดสอบความเข้าใจ
- ศึกษาดูงาน สัมมนาทางวิชาการ นอกสถานที่

2.3 วิธีการประเมินผล

- ทดสอบความเข้าใจโดยซักถามเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม
- ประเมินผลจากการวิเคราะห์แก้ไขปัญหามาตรกณศึกษาที่ผู้สอนมอบหมาย
- สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมและการปฏิบัติงานตามที่ผู้สอนมอบหมาย
- ทดสอบเก็บคะแนนระหว่างเรียน
- สอบปลายภาคการศึกษา

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

นักเรียนสามารถนำความรู้ความเข้าใจตามที่ได้รับการศึกษา มา นำไปประยุกต์ใช้ในการวินิจฉัยความเป็นเหตุเป็นผล ข้อเท็จจริงเหตุการณ์ทั้งที่เกิดขึ้นจริงและสถานการณ์ที่สมมติขึ้นได้ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างถูกต้องเที่ยงธรรม

3.2 วิธีการสอน

- บรรยาย ประกอบ Power Point

- สาธิต หรือยกตัวอย่างกรณีศึกษา เรื่องจริงที่เป็นปัญหาอันเกิดจากการปฏิบัติของเจ้าหน้าที่ ดำรงทางยุทธวิธี ให้นักเรียนร่วมกันศึกษาวิเคราะห์ พิจารณาหาข้อเสนอแนะ และแนวทางการแก้ไข
- กำหนดแบบทดสอบให้นักเรียนฝึกวินิจฉัย เพื่อทดสอบความเข้าใจ
- มอบหมายงานให้นักเรียนไปค้นคว้ารวบรวมข้อมูลจัดทำรายงานกรณีศึกษาเพิ่มเติมและวิเคราะห์และเสนอแนะแนวทางป้องกันปราบปราม โดยศึกษารายบุคคลและการศึกษาเป็นกลุ่ม

3.3 วิธีการประเมินผล

- จากการตอบคำถามในห้องเรียน การรู้จักวิเคราะห์สาเหตุปัญหา และหาวิธีการแก้ไข
- จากการทำแบบทดสอบที่ผู้สอนมอบหมาย
- จากการทดสอบเก็บคะแนนระหว่างภาคเรียน
- จากการสอบเมื่อสิ้นภาคการศึกษา

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

มีความรับผิดชอบในงานที่อาจารย์ผู้สอนมอบหมาย ร่วมแสดงความคิดเห็น มีภาวะเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ รู้จักวางแผนปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ช่วยเหลือกันในการทำงาน มีความเสียสละและมีการพัฒนาตนเอง

4.2 วิธีการสอน

- จัดกิจกรรมกลุ่มให้นักเรียนร่วมกันศึกษาวิเคราะห์กรณีศึกษาต่างๆ
- มอบหมายกิจกรรมให้ไปสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติม

4.3 วิธีการประเมินผล

- จากการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย
- สังเกตจากพฤติกรรมการปฏิบัติงานร่วมกันในชั้นเรียน

5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- นักเรียนสามารถวิเคราะห์สรุปประเด็นข้อเท็จจริงตามตัวอย่าง ตารางข้อมูลต่างๆ แบบทดสอบ และปรับใช้ในการวินิจฉัยได้อย่างถูกต้องเป็นระบบ
- สามารถสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น

5.2 วิธีการสอน

- แนะนำแหล่งข้อมูล เว็บไซต์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาที่ศึกษา
- มอบหมายกิจกรรมให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากเว็บไซต์

5.3 วิธีการประเมินผล

- จากผลงานที่มอบหมายให้ไปสืบค้นจากสื่อสารสนเทศต่างๆ
- ดูทักษะในการสื่อสารทั้งการ พูด การฟัง การเขียน วิเคราะห์ความป็นเหตุเป็นผลโดยการวินิจฉัยแบบทดสอบที่ผู้สอนมอบหมาย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อการสอน	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	ชี้แจงแนะนำหัวข้อการเรียนการสอน การวัดประเมินผล และความ เป็นมา ความหมาย อาชญากรรม ทางเศรษฐกิจ	6	- บรรยายประกอบ Power Point - ยกตัวอย่างกรณี ศึกษาที่เกี่ยวข้อง - ให้นักเรียนแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์หาเหตุผล - แบ่งกลุ่มทำรายงานกรณีศึกษา วิเคราะห์สำหรับการเรียนการสอน ครั้งต่อไป	อ.พิศาลฯ อ.ทิวลิปฯ และ คณะ
2	ลักษณะและประเภทอาชญากรรม ทางเศรษฐกิจ	6	“ “ “	“ “
3	แนวคิด ทฤษฎีต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับ อาชญากรรมทางเศรษฐกิจ	6	“ “ “	“ “
4	สัมมนาลักษณะรูปแบบการกระทำ ความผิดอาชญากรรมทางเศรษฐกิจ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	6	“ “ “	“ “
5	สัมมนาและศึกษาดูงาน บทบาทและ หน้าที่ของหน่วยงานและองค์กร ต่างๆ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับ การป้องกันปราบปรามอาชญากรรม เศรษฐกิจจากสภาพปัญหาที่เกิดขึ้น จริงนอกสถานที่	6	“ “ “	“ “
ลำดับที่	หัวข้อการสอน	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน

ลำดับที่	หัวข้อการสอน	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
6-7	สัมมนาเสนอผลกรณีศึกษา วิเคราะห์ปัญหาอาชญากรรม เศรษฐกิจและเสนอแนะ แนวทาง มาตรการ/ป้องกัน ปราบปรามอาชญากรรม เศรษฐกิจ	12	แบ่งกลุ่มนักเรียนเก็บรวบรวมข้อมูล ทำรายงานศึกษาวิเคราะห์สภาพ ปัญหาอาชญากรรมฯ และเสนอแนะ แนวทางป้องกันปราบปราม	“ “
8	สัมมนา วิเคราะห์สถานการณ์ แนว โน้ม ผลกระทบทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม ทั้งภายในและ ต่างประเทศต่อการเกิดอาชญากรรม ทางเศรษฐกิจและสรุปบทวน	6	“ “ “ “	“ “

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

1. การทำรายงาน จากกรณีศึกษาต่างๆ ร้อยละ 30
2. ความสนใจและการมีส่วนร่วม ร้อยละ 10
3. การสอบไล่ปลายภาค ร้อยละ 60

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

พิศาล มุขแจ้ง, พ.ต.อ. หลักอาชญาวิทยาและงานยุติธรรม. นครปฐม: โรงพิมพ์โรงเรียนนายร้อยตำรวจ,
2540

พรชัย ชันดี และคณะ. ทฤษฎีอาชญาวิทยาและงานวิจัย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหิดล, 2540.

ทิวลิป เครือมา, พ.ต.อ. อาชญากรรมทางเศรษฐกิจ. เพชรเกษมการพิมพ์ นครปฐมฯ: 2554

ทิวลิป เครือมา, พ.ต.อ. การบริหารงานยุติธรรมทางอาญา. เพชรเกษมการพิมพ์ นครปฐมฯ:
2554

เทอดศักดิ์ เอกโพธิ์ทอง, พ.ต.ท. หลักอาชญาวิทยา. โรงพิมพ์โรงเรียนนายร้อยตำรวจ นครปฐม :
2554

หนังสือ ตำรา หรือ เอกสารประกอบการเรียนที่เกี่ยวข้อง ของอาจารย์ผู้สอน

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

มานิตย์ จุมปา. คำอธิบายกฎหมายอัยพระราชบัญญัติว่าด้วยความผิดเกี่ยวกับการเสนาธราคต่อ
หน่วยงานของรัฐ พ.ศ. 2542 .กรุงเทพมหานคร:สำนักพิมพ์วิญญูชน จำกัด,2545.

วีรพงษ์ บุญโยภาส. อาชญากรรมทางเศรษฐกิจ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์นิติธรรม, 2549.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
ฉบับที่ 1-9. กรุงเทพฯ : สำนักงาน ฯ.(2549)

สำนักงานป้องกันและปราบปรามการฟอกเงิน. กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการฟอกเงิน. กรุงเทพฯ :
สำนักงาน ฯ.(2552)

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เว็บไซต์

<http://www.Accasa.com>

<http://www.bangkokbiznews.com>

<http://www.bloggang.com>

<http://www.buddyjob.com>

<http://www.clipmass.com>

<http://www.customs.go.th>

<Http://www.dit.go.th>

<http://www.decha.com>

<http://www.dsi.go.th>

<http://www.ecdpolice.com>

<http://www.elib.coj.go.th>

<Http://www.f16falcon.exteen.com>

<http://www.gotoloei.com>

<http://hilight.kapook.com>

<http://www.innnews.co.th>

<http://www.ipthailand.go.th>

<Http://www.komchadluck.net>

<http://www.manager.co.th>

<Http://www.matichon.co.th>

<Http://www.manager.co.th>

<http://www.mof.go.th>

<http://www.nationejobs.com>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ๑.๑ ให้นักเรียนตอบแบบประเมินการเรียนการสอนที่คณะตำรวจศาสตร์จัดทำขึ้น
- ๑.๒ ให้นักเรียนเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน
- ๑.๓ สอบถามความคิดเห็นจากนักเรียนอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอในระหว่างจัดการเรียนการสอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

เชิญอาจารย์ผู้สอนประชุมเพื่อระดมความคิดเห็นจากการสังเกตในขณะสอนเมื่อสิ้นภาคการศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

3.1 อาจารย์ผู้สอนนำผลการประเมินของนักเรียน, การสังเกตการณ์ของอาจารย์ผู้สอนและผลการประเมินผลการจัดการเรียนรู้ (คะแนนสอบ) มาใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงการสอน

3.2 กลุ่มอาจารย์ผู้สอนประชุมร่วมกันเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน สื่อการสอน แนวทางการจัดกิจกรรมให้เหมาะสมและน่าสนใจ

3.3 เชิญคณาจารย์ในภาควิชาปราชญ์ปราชญ์ประชุมเพื่อหารือปัญหาการเรียนรู้อของนักเรียนและร่วมกันแสวงหาแนวทางการปรับปรุงแก้ไข

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- 4.1 สังเกตพฤติกรรมและการมีส่วนร่วมของนักเรียนในระหว่างการเรียนการสอน
- 4.2 นักเรียนแสดงออกถึงการวิเคราะห์ สังมมนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันเสมอ
- 4.3 ให้นักเรียนสามารถตรวจสอบผลคะแนน และคำเฉลยข้อสอบ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลการประเมินของนักเรียน, คะแนนสอบ, การประชุมร่วมของคณาจารย์ผู้สอน มาสรุปผลและวางแผนพัฒนาปรับปรุงรายวิชาสำหรับใช้ในปีการศึกษาต่อไป.

.....