

ปรับปรุง 24 ธันวาคม ๒๕

มคอ.๓ วิชานิติวิทยาศาสตร์ ๓

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา  
สาขาวิชา

โรงเรียนนายร้อยตำราจ  
นิติวิทยาศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

สส.(CI) ๒๒๐๓ วิชา นิติวิทยาศาสตร์ ๓

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓(๓-๒-๖)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (ตำราจ)  
เป็นวิชาบังคับ

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ประจำ

๑. พ.ต.อ. หญิง พัชรา	สินลอยมา	หัวหน้าวิชา/ผู้รับผิดชอบวิชา
๒. พ.ต.อ. พ.ต.ท. วรรช์	วิชชุวนิชัย	อาจารย์ผู้สอน
๓. พ.ต.อ. พ.ต.ท. สุรัตน์	ถารเรือง	อาจารย์ผู้สอน

๔.๒ อาจารย์พิเศษ

๑. พ.ต.อ. ไชยณรงค์	ตั้งสุวรรณ	อาจารย์ผู้สอน
๒. พ.ต.อ. อัศนี	อินทรครรชิต	อาจารย์ผู้สอน
๓. พ.ต.อ. หญิง กฤติกา	ชื่นจิตต์	อาจารย์ผู้สอน
๔. พ.ต.ท. โภมล	ยิ่มเป็นไย	อาจารย์ผู้สอน
๕. พ.ต.ท. สนธยา	รัตนชารัส	อาจารย์ผู้สอน
๖. พ.ต.ท. ชัยวัฒน์	บูรณะ	อาจารย์ผู้สอน
๗. พ.ต.ท. ณรงค์	มั่นพรມ	อาจารย์ผู้สอน
๘. พ.ต.ท. สิทธิพร	สุริเย	อาจารย์ผู้สอน
๙. พ.ต.ท. หญิง สุทธิสา	รัตนเทนามาตย์	อาจารย์ผู้สอน
๑๐. พ.ต.ท. หญิง สุมน	ทวีวนนศรีสุข	อาจารย์ผู้สอน
๑๑. พ.ต.ท. หญิง ขอรุรี	แก้วคล้าย	อาจารย์ผู้สอน
๑๒. พ.ต.ต. หญิง ปرانอม	อยู่เป็นสุข	อาจารย์ผู้สอน
๑๓. พ.ต.ต. หญิง นาพร	ยินดีแท้	อาจารย์ผู้สอน

๕. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาต้น ของนักเรียนนายร้อยตำราจ ชั้นปีที่ ๓

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

- นิติวิทยาศาสตร์ ๑
- นิติวิทยาศาสตร์ ๒

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

๘. สถานที่เรียน

โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

ที่อยู่ ๙๐ หมู่ ๗ ตำบลสามพราณ อำเภอสามพราณ จังหวัดนครปฐม ๗๓๑๑๐

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๒

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

๑. เพื่อให้นักเรียนนายร้อยตำรวจสามารถอธิบายถึงความหมายและความสำคัญของการทะเบียนประวัติอาชญากรและการพิมพ์ลายนิ้วมือได้

๒. เพื่อให้นักเรียนนายร้อยตำรวจสามารถอธิบายถึงระบบงานทะเบียนประวัติอาชญากรและลักษณะการปฏิบัติงานทางด้านทะเบียนประวัติอาชญากรของกองทะเบียนประวัติอาชญากรได้

๓. เพื่อให้นักเรียนนายร้อยตำรวจสามารถอธิบายถึงประเภทต่าง ๆ ของลายพิมพ์นิ้วมือและสามารถพิมพ์ลายนิ้วมือได้อ่าย่างถูกต้องตามหลักวิชา

๔. เพื่อให้นักเรียนนายร้อยตำรวจสามารถอธิบายและนำร่องเป็น ข้อบังคับและคำสั่งที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานด้านทะเบียนประวัติอาชญากรและการพิมพ์ลายนิ้วมือมาใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างถูกต้อง

๕. เพื่อให้นักเรียนนายร้อยตำรวจสามารถปฏิบัติงานด้านทะเบียนประวัติอาชญากรได้และเพื่อช่วยสนับสนุนให้งานสืบสวนและสอบสวนเกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๖. เพื่อให้นักเรียนนายร้อยตำรวจสามารถอธิบายถึงหน่วยงานที่รับผิดชอบในการปฏิบัติงานด้านการทะเบียนประวัติอาชญากรและการพิมพ์ลายนิ้วมือ รวมทั้งแนวทางการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๗. เพื่อให้นักเรียนนายร้อยตำรวจได้ฝึกการทำวิจัยในชั้นเรียนเกี่ยวกับงานด้านทะเบียนประวัติอาชญากรและลายพิมพ์นิ้วมือ

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

๑. ปัจจุบันมีผลงานวิจัยใหม่ ๆ ที่น่าความรู้ทางด้านทะเบียนประวัติอาชญากร การพิมพ์ลายนิ้วมือ การจัดการความรู้ทางด้านการทะเบียนประวัติอาชญากร และการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาประยุกต์ใช้ร่วมกับงานด้านนิติวิทยาศาสตร์ จึงจำเป็นต้องปรับปรุงเพื่อให้ทันต่อการพัฒนาในระดับสากลและสามารถนำไปใช้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อให้สอดคล้องกับสาระวิชาในกรอบหลักสูตรมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

## หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

### ๑. คำอธิบายรายวิชา

ประวัติและความสำคัญของการทบทวนประวัติอาชญากรและลายพิมพ์นิ่วมือ หลักและระบบงานทบทวนประวัติอาชญากร การสืบสวนติดตามคนหาย การออกประกาศสืบจับบุคคลและสืบหาทรัพย์สินที่ถูกโจรกรรม แผนประทุกกรรมและการบันทึกแผนประทุกกรรม ประวัติและดำเนินรูปพรรณผู้กระทำผิด และการบันทึกประวัติ การถ่ายภาพทำประวัติ ข้อมูลท้องถิ่น เช่น การทำประวัติบุคคล บางประเภท การทำแผนที่สถานที่สำคัญ บ้านบุคคลสำคัญ แหล่งม้ำสุน หรือผู้ที่มีพฤติกรรมเป็นภัยสังคม เพื่อผลในการควบคุมอาชญากร การพิมพ์ลายนิ่วมือ ระบบการแยกประเภทลายพิมพ์นิ่วมือ การนำเทคโนโลยีสมัยใหม่ของเครื่องคอมพิวเตอร์มาใช้ในงานการทบทวนประวัติอาชญากร การตรวจสอบ ลายพิมพ์นิ่วมือด้วยคอมพิวเตอร์ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการทบทวนประวัติอาชญากร การพิมพ์ลายนิ่วมือ จราญาบรรณในวิชาชีพ และรูปแบบการกระทำผิดของอาชญากร

### ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย ทดสอบ ฝึกปฏิบัติระหว่างการบรรยายรวมจำนวน ๔๕ ชั่วโมง

### ๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักเรียนเป็นรายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มที่ศูนย์บริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ ชั้น ๒ ตึก ๕๒ คณะนิติวิทยาศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตัวจริง ในวันเวลาราชการ และให้คำปรึกษาผ่านช่องทางทั้งทางโทรศัพท์ เว็บไซต์ [www.ajarnpat.com](http://www.ajarnpat.com) และอีเมล [sinloyma@gmail.com](mailto:sinloyma@gmail.com) ภายหลังการเรียนการสอนในแต่ละครั้ง

## หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ โดยเบื้องต้นมีการสอบเก็บคะแนนระหว่างเรียนครั้งที่ ๑ และแบ่งนักเรียนออกเป็น ๒ กลุ่ม คือ กลุ่มที่มีคะแนนสอบระหว่างเรียนต่ำกว่าค่าเฉลี่ย และกลุ่มที่มีคะแนนสอบระหว่างเรียนมากกว่าหรือเท่ากับค่าเฉลี่ย กลุ่มที่มีคะแนนสอบต่ำกว่าค่าเฉลี่ย มีการมอบงานให้เป็นคณิตศาสตร์เพิ่มเติมและทำรายงานส่งเป็นกลุ่ม ส่วนกลุ่มที่มีคะแนนสอบระหว่างเรียนมากกว่าหรือเท่ากับค่าเฉลี่ยมีการให้บทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในสารสารสาสน์ที่เกี่ยวข้องกับทางการทบทวนประวัติอาชญากรและการพิมพ์ลายนิ่วมือ และให้ทำรายงานส่งเป็นกลุ่ม และมีการนำมาเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน

**การประเมินผลการเรียนรู้ในมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้านที่เกี่ยวข้อง**

### ๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ ผู้เรียนต้องมีความมีระดับความประพฤติในระดับศีลธรรมพื้นฐาน คุณธรรมและ จริยธรรมที่ต้องพัฒนา ได้แก่ บทบาทและหน้าที่ของนักเรียนนายร้อยตัวจริงที่มีต่อสังคมความเสียสละและอุทิศตนในการทำงานนอกเวลาราชการของนักเรียนนายร้อยตัวจริง ความมีวินัย ความตรงต่อเวลา ปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับของโรงเรียนนายร้อยตัวจริง

๑.๒ วิธีการสอน ยกตัวอย่างเหตุการณ์หรือสถานการณ์ที่นักเรียนนายร้อยตัวจริงต้องมีอุดมการณ์ คุณธรรมและจริยธรรมในการทำงานเกี่ยวข้องกับกระบวนการยุติธรรม ด้วยความเสียสละ และความซื่อสัตย์ สร้างความเป็นตัวอย่างโดยอภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน

๑.๓ วิธีการประเมินผล ประเมินผลจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน และประเมินจากการเข้าเรียน และพฤติกรรมในชั้นเรียนของนักเรียนนายร้อยตัวจริง

## ๒. ความรู้

### ๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ

- (๑) เนื้อหาที่อาจารย์ผู้สอนบรรยายตามแผนการสอน
- (๒) ความรู้จากการทำรายงานที่มอบหมายให้นอกเวลาเรียน

### ๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายตามแผนการสอน
- (๒) ทำรายงานในหัวข้อที่มอบหมายให้
- (๓) เชิญผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาเข้ามาบรรยายพิเศษ

### ๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) สอบกังวลภาพและปลายภาค
- (๒) ตรวจเนื้อหารายงานครบทั่วถ้วนและสมบูรณ์

## ๓. ทักษะทางปัญญา

### ๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) ความคิดการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าต่อเหตุการณ์ต่าง ๆ
- (๒) การใช้ภาษาอังกฤษและศัพท์เฉพาะทางด้านทะเบียนประวัติอาชญากรและลายพิมพ์

นิ่วมือ

### ๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) ให้สืบค้นเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่ใช้แก้ไขปัญหา และยกตัวอย่างกรณีศึกษาเหตุการณ์สำคัญๆ ที่เกิดขึ้นจริง โดยเปิดโอกาสให้นักเรียนนายร้อยสำรวจได้มีส่วนร่วมในการอภิปรายอย่างกว้างขวาง

- (๒) ให้สืบค้นศัพท์เฉพาะทางด้านทะเบียนประวัติอาชญากรและลายพิมพ์นิ่วมือ
- (๓) บรรยายและอภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน
- (๔) เชิญผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาเข้ามาบรรยายพิเศษ

### ๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ให้แสดงความคิดเห็นในห้องเรียน
- (๒) มอบหมายงานให้ทำ
- (๓) สอบเก็บคะแนนระหว่างเรียน
- (๔) สอบปลายภาค

## ๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### ๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (๑) สามารถปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายตามหน้าที่ของตนในกลุ่มงานได้อย่างเพาะกาย รวมทั้งมีส่วนร่วมในการխ่ายเหลือผู้ร่วมงานและแก้ไขปัญหาในกลุ่ม

- (๒) สามารถพัฒนาทักษะมนุษยสัมพันธ์ บุคลิกภาพและจริยธรรมให้เหมาะสมกับการเป็นนักเรียน นายร้อยสำรวจและตรวจตามมาตรฐานสากล

- (๓) ทักษะการติดต่อสื่อสารด้านการติดต่อประสานงานกับผู้เสียหาย เจ้าหน้าที่กองทะเบียน ประวัติอาชญากรและผู้บังคับบัญชาอย่างมีประสิทธิภาพ

### ๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) สอดแทรกประสบการณ์และเหตุการณ์จริงที่เกิดขึ้น ระหว่างการเรียนการสอน
- (๒) อภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน

#### ๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน
- (๒) ประเมินจากการเข้าเรียนและพฤติกรรมในชั้นเรียนของนักศึกษา
- (๓) ประเมินจากความต้องการในการส่งงานและประสิทธิภาพของงานที่ได้รับมอบหมาย
- (๔) ประเมินผลจากการสอบปลายภาค

#### ๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

##### ๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑) ทักษะในการค้นหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตัวเองโดยการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต
- (๒) ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร
- (๓) ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม

##### ๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) การมอบหมายงานให้ค้นคว้าผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
- (๒) บรรยายและอภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียนโดยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอ

(๓) มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก Website สื่อการสอน e-Learning และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ

#### ๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ตรวจสอบความถูกต้องของงานที่มอบหมายให้
- (๒) ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน

#### หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

##### ๑. แผนการสอน pragmata แผนการสอนรายวัน ดังต่อไปนี้

แผนการสอนรายวัน จำนวน ๓ หน่วยกิต การสอนครั้งที่ ๑

รหัสวิชา สส.(C) ๒๙๐๓ วิชา นิติวิทยาศาสตร์ ๓ นร.ชั้นปีที่ ๓ ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๖

แผนการสอนเรื่อง ประวัติและความสำคัญของการทะเบียนประวัติอาชญากร ครั้งที่ ๑ จำนวน ๓ ชั่วโมง  
สาระสำคัญหรือความคิดรวบยอด (หัวข้อการเรียนการสอน)

๑. ความหมายของการทะเบียนประวัติอาชญากร
๒. ประวัติและความสำคัญของการทะเบียนประวัติอาชญากร
๓. ลักษณะของการปฏิบัติงาน
๔. หน่วยงานที่รับผิดชอบงานของกองทะเบียนประวัติอาชญากร

##### วัตถุประสงค์ (เป้าหมาย)

๑. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายความหมายของการทะเบียนประวัติอาชญากรได้
๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกประวัติและความสำคัญของการทะเบียนประวัติอาชญากรได้
๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายลักษณะของการปฏิบัติงาน และสามารถบอกหน่วยงานที่รับผิดชอบในการปฏิบัติงานด้านการทะเบียนประวัติอาชญากรและพิมพ์ลายนิ้วมือได้

๔. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานได้ และสามารถปฏิบัติงานสืบสานสอบสวนโดยใช้การทะเบียนประวัติอาชญากรช่วยให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
๕. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประสานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้

## สื่อการเรียนการสอน

๑. เอกสารประกอบการสอนวิชาการที่เปลี่ยนประวัติศาสตร์
๒. Power Point
๓. E - learning

## การเตรียมการล่วงหน้า

### ผู้เรียน

- เตรียมอุปกรณ์การเรียน
- เตรียมความพร้อมในการจะรับความรู้จากอาจารย์
- ศึกษาความรู้เกี่ยวกับระเบียบการตรวจเกี่ยวกับคดีที่เกี่ยวข้อง

### ครูอาจารย์

- เตรียมเอกสารประกอบการสอน
- เตรียมอุปกรณ์การสอนและสื่อต่าง ๆ

## กิจกรรมการเรียนการสอน

### ๑. การนำเสนอสู่บทเรียน

- กล่าวนำถึงความเป็นมาของวิชาการที่เปลี่ยนประวัติศาสตร์ ประโยชน์ของวิชาการที่เปลี่ยนประวัติศาสตร์กับการทำงานในอาชีพต่างๆ

### ๒. การจัดกิจกรรม

- การบรรยาย
- นำเสนอโดย Power Point, E – learning ประกอบการบรรยายสรุป
- อาจารย์และนักเรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาที่เรียนมาแล้วในชั่วโมง

## การวัดและประเมินผล

- สังเกตพัฒนาการของผู้เรียน
- ความสามารถในการท่องเรียน

## แผนการสอนรายวัน

### การสอนครั้งที่ ๒

**รหัสวิชา สส.(C) ๒๕๐๓ วิชา นิติวิทยาศาสตร์ ๓ นรต.ชั้นปีที่ ๓ ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๖**

**แผนการสอนเรื่อง แผนประทุษกรรมและการบันทึกแผนประทุษกรรม จำนวน ๓ ชั่วโมง**

**สาระสำคัญของความคิดรวบยอด (หัวข้อการเรียนการสอน)**

๑. ความหมายของแผนประทุษกรรม
๒. ประโยชน์ของแผนประทุษกรรม
๓. การปฏิบัติงานเกี่ยวกับรายงานแผนประทุษกรรม

**วัตถุประสงค์ (เชิงพัฒนกรรม)**

๑. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายความหมายของแผนประทุษกรรมได้
๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกประโยชน์ของแผนประทุษกรรมได้
๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานเกี่ยวกับการรายงานแผนประทุษกรรมตามระเบียบการ

ตำราจเกี่ยวกับคดีได้

**สื่อการเรียนการสอน**

๑. เอกสารประกอบการสอนวิชาการที่เปลี่ยนประจำวิชาชุด
๒. Power Point
๓. ฉายวิดีทัศน์

**การเตรียมการล่วงหน้า**

๑. ผู้เรียน
  - เตรียมอุปกรณ์การเรียน
  - เตรียมความพร้อมในการจะรับความรู้จากอาจารย์
  - ศึกษาความรู้เกี่ยวกับระเบียบการดำเนินการเกี่ยวกับคดี ลักษณะ ๙ บทที่ ๑
๒. ครุภาระ
  - เตรียมเอกสารประกอบการสอน
  - เตรียมอุปกรณ์การสอนและสื่อต่าง ๆ

**กิจกรรมการเรียนการสอน**

๑. การนำเข้าสู่บทเรียน
  - กล่าวนำถึงความเป็นมาของวิชาแผนประทุษกรรม และการบันทึกแผนประทุษกรรม ประโยชน์ของวิชาแผนประทุษกรรมและการบันทึกแผนประทุษกรรม กับการทำงานในหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ฝ่ายสืบสวนและสอบสวน

๒. การจัดกิจกรรม
  - การบรรยาย
  - นำเสนอด้วย Power Point/ฉายวิดีทัศน์ประกอบการบรรยาย

๓. สรุป
  - อาจารย์และนักเรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาที่เรียนมาแล้วในชั่วโมง

**การวัดและประเมินผล**

- สังเกตพัฒนาการของผู้เรียน
- การถามตอบในห้องเรียน
- วัดผลโดยการสอบถามปลายภาค

## แผนการสอนรายวัน

### การสอนครั้งที่ ๓

รหัสวิชา สส.(C) ๒๕๐๓ วิชา นิติวิทยาศาสตร์ ๓ นรต. ชั้นปีที่ ๓ ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

**แผนการสอนเรื่อง ประกาศสืบจับบุคคลกระทำผิดหนบหนี จำนวน ๓ ชั่วโมง**

**สาระสำคัญของความคิดรวบยอด (หัวข้อการเรียนการสอน)**

๑. ความหมายของการประกาศสืบจับ
๒. ประเภทของการประกาศสืบจับ
๓. ประโยชน์ของการประกาศสืบจับ
๔. การติดต่อหน่วยงานด้านการทะเบียนประวัติอาชญากรเพื่อให้ออกประกาศ สืบจับบุคคล

**วัตถุประสงค์ (เป้าหมายการสอน)**

๑. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายความหมายของประกาศสืบจับได้
๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกประเภทของการประกาศสืบจับได้
๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกประโยชน์ของการสืบจับได้
๔. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประสานงานกับหน่วยงานด้านการทะเบียนประวัติอาชญากรเพื่อให้ออกประกาศสืบจับบุคคลได้

**สื่อการเรียนการสอน**

๑. เอกสารประกอบการสอนวิชาการทะเบียนประวัติอาชญากร

### ๒. Power Point

**การเตรียมการล่วงหน้า**

#### ๑. ผู้เรียน

- เตรียมอุปกรณ์การเรียน
- เตรียมความพร้อมในการจะรับความรู้จากอาจารย์
- ศึกษาประมวลผลเบียบเกี้ยวกับคดี ลักษณะที่ ๕ บทที่ ๒ หมายจับและลักษณะที่ ๑๕ บทที่ ๑ การออกดำเนินรูปพรรณผู้กระทำผิด

#### ๒. ครุศาสตร์

- เตรียมเอกสารประกอบการสอน
- เตรียมอุปกรณ์การสอนและสื่อต่าง ๆ

**กิจกรรมการเรียนการสอน**

#### ๑. การนำเข้าสู่บทเรียน

- กล่าวนำถึงความเป็นมาของการออกประกาศสืบจับบุคคลและการออกประกาศสืบหาทรัพย์สินที่ถูกประทุษร้าย รวมทั้งการใช้ประโยชน์ของงานด้านนี้เกี่ยวกับการทำงานในอาชีพตำรวจ

#### ๒. การจัดกิจกรรม

- การบรรยาย
- นำเสนอโดย Power Point ประกอบการบรรยาย

#### ๓. สรุป

- อาจารย์และนักเรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาที่เรียนมาแล้วในชั่วโมง

**การวัดและประเมินผล**

- สังเกตพัฒนาการของผู้เรียน
- การถามตอบในห้องเรียน
- วัดผลโดยการสอบปลายภาค

## แผนการสอนรายวัน

### การสอนครั้งที่ ๕

รหัสวิชา สส.(C) ๒๒๐๓ วิชา นิติวิทยาศาสตร์ ๓ นรต.ชั้นปีที่ ๓ ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๖

**แผนการสอนเรื่อง การดำเนินการออกประกาศสืบหาทรัพย์และรถที่ถูกโจรกรรม จำนวน ๓ ชั่วโมง  
สาระสำคัญของความคิดรวบยอด (หัวข้อการเรียนการสอน)**

๑. ความหมายของประกาศดำเนินรูปพรรณ
๒. ประโยชน์ของการประกาศดำเนินรูปพรรณ
๓. การขอให้ประกาศสืบหาทรัพย์

#### วัตถุประสงค์ (เชิงพฤติกรรม)

๑. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายความหมายและประโยชน์ของประกาศดำเนินรูปพรรณได้
๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถออกประกาศสืบหาทรัพย์และรถที่ถูกโจรกรรมได้
๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เป็นประวัติอาชญากรได้
๔. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถส่งเอกสารที่จะต้องดำเนินการได้

#### สื่อการเรียนการสอน

๑. เอกสารประกอบการสอนวิชาการพิมพ์ลายนิ่วเมือง
๒. Power Point

#### การเตรียมการล่วงหน้า

๑. ผู้เรียน
  - เตรียมอุปกรณ์การเรียน
  - เตรียมความพร้อมในการจับความรู้จากอาจารย์
  - ศึกษาความรู้เกี่ยวกับประมวลระเบียบการตรวจเกี่ยวกับคดีลักษณะ ๑๔ บทที่ ๒
๒. ครุอาจารย์
  - เตรียมเอกสารประกอบการสอน
  - เตรียมอุปกรณ์การสอนและสื่อต่าง ๆ

#### กิจกรรมการเรียนการสอน

##### ๑. การนำเสนอบทเรียน

- กล่าวนำการขอให้ประกาศสืบหาทรัพย์ ความหมายและประโยชน์ของประกาศดำเนินรูปพรรณ การติดต่อกับหน่วยงานที่เป็นประวัติอาชญากร ระเบียบการตรวจเกี่ยวกับคดี ลักษณะที่ ๑๔ บทที่ ๒ การออกกำหนดนิรูปพรรณทรัพย์หายและได้คืน

##### ๒. การจัดกิจกรรม

- การบรรยาย
- นำเสนอโดย Power Point ประกอบการบรรยาย

##### ๓. สรุป

- อาจารย์และนักเรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาที่เรียนมาแล้วในชั่วโมง

#### การวัดและประเมินผล

- สังเกตพัฒนาการของผู้เรียน
- การถามตอบในห้องเรียน
- วัดผลโดยการสอบปลายภาค

## แผนการสอนรายวัน

### การสอนครั้งที่ ๕

รหัสวิชา สส.(C) ๒๔๐๓ วิชานิติวิทยาศาสตร์ ๓ นรต.ชั้นปีที่ ๓ ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๖

**แผนการสอนเรื่อง การจัดทำสมุดภาพคนร้าย จำนวน ๓ ขั้นโน้ม  
สาระสำคัญของความคิดรวบยอด (หัวข้อการเรียนการสอน)**

๑. วัตถุประสงค์ในการจัดทำสมุดภาพคนร้าย
๒. แหล่งที่มาของภาพคนร้ายและข้อมูลโดยย่อในสมุดภาพคนร้าย
๓. วิธีการใช้สมุดภาพคนร้าย
๔. วิธีดำเนินการจัดทำสมุดภาพคนร้าย
๕. การถ่ายภาพคนร้าย
๖. การดูภาพคนร้าย

**วัตถุประสงค์ (เชิงพุทธิกรรม)**

๑. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกวัตถุประสงค์ในการจัดทำสมุดภาพคนร้ายได้
๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกรายละเอียดที่มาของภาพคนร้ายและข้อมูลโดยย่อในสมุดภาพ

**คนร้ายได้**

๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกวิธีการใช้สมุดภาพคนร้ายได้
๔. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายและดำเนินการจัดทำสมุดภาพคนร้ายได้
๕. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายวิธีการถ่ายภาพคนร้ายและสามารถถ่ายภาพคนร้ายได้
๖. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประสานงานกับหน่วยงานด้านวิทยาการเพื่อใช้ประโยชน์ด้านการดู

**สมุดภาพคนร้ายได้**

**สื่อการเรียนการสอน**

๑. เอกสารประกอบการสอนวิชาการที่เปลี่ยนประจำต่ออาทิตย์
๒. Power Point
๓. ฉายวิดีทัศน์

**การเตรียมการล่วงหน้า**

๑. ผู้เรียน
  - เตรียมอุปกรณ์การเรียน
  - เตรียมความพร้อมในการจะรับความรู้จากอาจารย์
๒. ครุภาระ
  - เตรียมเอกสารประกอบการสอน
  - เตรียมอุปกรณ์การสอนและสื่อต่าง ๆ เช่น Power Point และวิดีทัศน์ประกอบคำบรรยาย

**กิจกรรมการเรียนการสอน**

๑. การนำเข้าสู่บทเรียน
  - กล่าวนำถึงความเป็นมาของการจัดทำสมุดภาพคนร้าย ประโยชน์ของสมุดภาพคนร้ายกับการทำงานในอาชีพตำรวจ
๒. การจัดกิจกรรม
  - การบรรยาย
  - นำเสนอโดย Power Point และฉายวิดีทัศน์ประกอบการบรรยาย

**๓. สรุป**

- อาจารย์และนักเรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาที่เรียนมาแล้วในชั่วโมง

**การวัดและประเมินผล**

- สังเกตพัฒนาการของผู้เรียน
- การถามตอบในห้องเรียน
- วัดผลโดยการสอบปลายภาค

## แผนการสอนรายวัน

### การสอนครั้งที่ ๖

**รหัสวิชา สส.(C) ๒๕๐๓ วิชานิติวิทยาศาสตร์ ๓ นรด.ชั้นปีที่ ๓ ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๖**

**แผนการสอนเรื่อง การนำระบบคอมพิวเตอร์มาใช้ในงานทะเบียนประวัติอาชญากรจำนวน ๓ ชั่วโมง**

**สาระสำคัญของความคิดรวบยอด (หัวข้อการเรียนการสอน)**

๑. การนำวิทยาการสำรวจและเทคโนโลยีการสืบสวนสอบสวนคดีอาชญามาใช้ในงานด้านการทะเบียนประวัติอาชญากร

๒. ระบบคอมพิวเตอร์กับการทางเบียนประวัติอาชญากร

๓. ระบบฐานข้อมูลประวัติอาชญากร (CDOS)

๔. ระบบตรวจสอบลายพิมพ์นิ้วมืออัตโนมัติ (AFIS)

**วัตถุประสงค์ (เชิงปฏิกรรม)**

๑. เพื่อให้นักเรียนนายร้อยสำรวจสามารถนำระบบคอมพิวเตอร์มาใช้กับงานทะเบียนประวัติอาชญากรได้

๒. เพื่อให้นักเรียนนายร้อยสำรวจสามารถใช้ระบบฐานข้อมูลประวัติอาชญากรได้

๓. เพื่อให้นักเรียนนายร้อยสำรวจสามารถนำระบบตรวจสอบลายพิมพ์นิ้วมืออัตโนมัติ (AFIS) มาใช้กับงานทะเบียนประวัติอาชญากรได้

**สื่อการเรียนการสอน**

๑. เอกสารประกอบการสอนวิชาการทางนิยมประวัติอาชญากร

๒. Power Point

๓. ฉายวีดิทัศน์

**การเตรียมการล่วงหน้า**

๑. ผู้เรียน

- เตรียมอุปกรณ์การเรียน
- เตรียมความพร้อมในการจะรับความรู้จากอาจารย์

๒. ครุภัณฑ์

- เตรียมเอกสารประกอบการสอน
- เตรียมอุปกรณ์การสอนและสื่อต่างๆ เช่น Power Point และ ฉายวีดิทัศน์ประกอบคำบรรยาย

บรรยาย

**กิจกรรมการเรียนการสอน**

๑. การนำเข้าสู่บทเรียน

- กล่าวนำถึงความเป็นมาของการนำระบบคอมพิวเตอร์มาใช้ในงานทะเบียนประวัติอาชญากร วิธีการปฏิบัติและประโยชน์ที่ได้รับ

๒. การจัดกิจกรรม

- การบรรยาย
- นำเสนอโดย Power Point และฉายวีดิทัศน์ประกอบการบรรยาย

๓. สรุป

- อาจารย์และนักเรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาที่เรียนมาแล้วในชั่วโมง

**การวัดและประเมินผล**

- สังเกตพัฒนาการของผู้เรียน
- ภาระงานตอบในห้องเรียน
- วัดผลจากการสอบปลายภาค

## แผนการสอนรายวัน

### การสอนครั้งที่ ๗

**รหัสวิชา สส.(C) ๒๕๑๓ วิชา นิติวิทยาศาสตร์ ๓ นรต.ชั้นปีที่ ๓ ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๖**

**แผนการสอนเรื่อง การรวบรวมข้อมูลท้องถิ่นของสถานีสำรวจ จำนวน ๓ ชั่วโมง**

**สาระสำคัญของความคิดรวบยอด (หัวข้อการเรียนการสอน)**

๑. การรวบรวมข้อมูลคนร้ายและบุคคลบางประเภทในระดับสถานีสำรวจ
๒. ประโยชน์ที่จะได้รับจากการเก็บข้อมูลคนร้ายและคนบางประเภท
๓. หลักการปฏิบัติกับบุคคลที่เป็นผู้ร้ายท้องถิ่นของเจ้าหน้าที่สำรวจ
๔. หลักปฏิบัติของวิทยาการจังหวัดที่เกี่ยวข้องกับบุคคลพื้นที่

**วัตถุประสงค์ (เชิงพฤติกรรม)**

๑. เพื่อให้นักเรียนนายร้อยสำรวจสามารถรวบรวมข้อมูลคนร้ายและบุคคลบางประเภทในระดับสถานีสำรวจได้
๒. เพื่อให้นักเรียนนายร้อยสำรวจสามารถนำข้อมูลที่ได้รับจากการเก็บข้อมูลคนร้ายและคนบางประเภทไปใช้ประโยชน์ได้
๓. เพื่อให้นักเรียนนายร้อยสำรวจสามารถอธิบายถึงหลักการปฏิบัติกับบุคคลที่เป็นผู้ร้ายท้องถิ่นของเจ้าหน้าที่สำรวจได้
๔. เพื่อให้นักเรียนนายร้อยสำรวจสามารถอธิบายถึงหลักปฏิบัติของวิทยาการจังหวัดที่เกี่ยวข้องกับบุคคลพื้นที่ได้

**สื่อการเรียนการสอน**

๑. เอกสารประกอบการสอนวิชา ข้อมูลท้องถิ่น.
๒. Power Point
๓. ฉายวีดิทัศน์

**การเตรียมการล่วงหน้า**

๑. ผู้เรียน
  - เตรียมอุปกรณ์การเรียน
  - เตรียมความพร้อมในการจะรับความรู้จากอาจารย์
๒. ครูอาจารย์
  - เตรียมเอกสารประกอบการสอน
  - เตรียมอุปกรณ์การสอนและสื่อต่างๆ

**กิจกรรมการเรียนการสอน**

๑. การนำเข้าสู่บทเรียน
  - กล่าวนำถึงความเป็นมาของการรวบรวมข้อมูลท้องถิ่นของสถานีสำรวจ และกรณีศึกษาที่มีการนำข้อมูลท้องถิ่นไปใช้ประโยชน์ในการสืบสวนและสอบสวน
๒. การจัดกิจกรรม
  - การบรรยาย
  - นำเสนอตัวอย่าง Power Point และฉายวีดิทัศน์ประกอบการบรรยาย
๓. สรุป
  - อาจารย์และนักเรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาที่เรียนมาแล้วในชั่วโมง

### การวัดและประเมินผล

- สังเกตพัฒนาการของผู้เรียน
- การถามตอบในห้องเรียน
- วัดผลจากการสอบปลายภาค

## แผนการสอนรายวัน

### การสอนครั้งที่ ๘

**รหัสวิชา สส.(C) ๒๒๐๓ วิชา นิติวิทยาศาสตร์ ๓ นรชั้นปีที่ ๓ ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙**

---

**แผนการสอนเรื่อง การดำเนินการเกี่ยวกับคนหายพลัดหลง คนตายไม่ทราบชื่อ และทรัพย์หายที่ไม่เกี่ยวกับคดีจำนวน ๓ ข้อใน**

**สาระสำคัญของความคิดรวบยอด (หัวข้อการเรียนการสอน)**

๑. การดำเนินการเกี่ยวกับคนหายพลัดหลง
๒. การดำเนินการเกี่ยวกับคนตายไม่ทราบชื่อ
๓. การดำเนินการเกี่ยวกับทรัพย์หายที่ไม่เกี่ยวกับคดี

**วัตถุประสงค์ (เชิงพฤติกรรม)**

๑. เพื่อให้นักเรียนนายร้อยสำรวจสามารถอธิบายถึงความหมายของคนหายพลัดหลงได้
๒. เพื่อให้นักเรียนนายร้อยสำรวจสามารถอธิบายถึงสาเหตุของคนหายได้
๓. เพื่อให้นักเรียนนายร้อยสำรวจสามารถดำเนินการเกี่ยวกับคนหายพลัดหลงได้
๔. เพื่อให้นักเรียนนายร้อยสำรวจสามารถดำเนินการเกี่ยวกับคนตายไม่ทราบชื่อได้
๕. เพื่อให้นักเรียนนายร้อยสำรวจสามารถอธิบายถึงการดำเนินการของพนักงานสอบสวนเกี่ยวกับทรัพย์หายที่ไม่เกี่ยวกับคดีได้

**สื่อการเรียนการสอน**

๑. เอกสารประกอบการสอนนิติเวชศาสตร์
๒. Power Point

**การเตรียมการส่วนหน้า**

๑. ผู้เรียน
  - เตรียมอุปกรณ์การเรียน
  - เตรียมความพร้อมในการจะรับความรู้จากอาจารย์
  - ศึกษาประมวลผลเบื้องการสำรวจที่เกี่ยวข้อง
๒. ครุภาระ
  - เตรียมเอกสารประกอบการสอน
  - เตรียมอุปกรณ์การสอนและสื่อต่างๆ

**กิจกรรมการเรียนการสอน**

๑. การนำเข้าสู่บทเรียน
  - กล่าวนำถึงเหตุการณ์พฤติกรรมมิส ซึ่งเป็นเหตุให้มีคนสูญหายเป็นจำนวนมาก
๒. การจัดกิจกรรม
  - การบรรยาย
  - นำเสนอโดย Power Point ประกอบการบรรยาย
๓. สรุป
  - อาจารย์และนักเรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาที่เรียนมาแล้วในชั่วโมง

**การวัดและประเมินผล**

- สังเกตพัฒนาการของผู้เรียน
- การซักถาม สอบถาม การตอบคำถาม
- วัดผลโดยการสอบปลายภาค

## แผนการสอนรายวัน

### การสอนครั้งที่ ๙

**รหัสวิชา สส.(C) ๒๕๑๓ วิชา นิติวิทยาศาสตร์ ๓ นรด.ชั้นปีที่ ๓ ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๘**

**แผนการสอนเรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการลายพิมพ์นิ่วมือ จำนวน ๓ ชั่วโมง  
สาระสำคัญของความคิดรวบยอด (หัวข้อการเรียนการสอน)**

๑. ประวัติความเป็นมาของลายพิมพ์นิ่วมือ
๒. ความสำคัญของลายพิมพ์นิ่วมือ
๓. ประโยชน์ของลายพิมพ์นิ่วมือ

#### **วัตถุประสงค์ (เชิงพัฒนารูป)**

๑. เพื่อให้นักเรียนนายร้อยตำรวจนามารถอธิบายถึงประวัติความเป็นมาของลายพิมพ์นิ่วมือได้
๒. เพื่อให้นักเรียนนายร้อยตำรวจนามารถนำประโยชน์ของลายพิมพ์นิ่วมือ มา

#### **ประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงานได้**

๓. เพื่อให้นักเรียนนายร้อยตำรวจนามารถนำกรณีศึกษาที่เกี่ยวกับการใช้ประโยชน์ของลายพิมพ์นิ่ว มือมาประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงานได้

#### **สื่อการเรียนการสอน**

๑. เอกสารประกอบการสอนวิชาการพิมพ์ลายนิ่วมือ
๒. Power Point

#### **การเตรียมการล่วงหน้า**

๑. ผู้เรียน
  - เตรียมอุปกรณ์การเรียน
  - เตรียมความพร้อมในการรับความรู้จากอาจารย์
  - ศึกษาความรู้เกี่ยวกับประมวลระเบียบการตำรวจนิ่วที่เกี่ยวข้อง
๒. ครุภัณฑ์
  - เตรียมเอกสารประกอบการสอน
  - เตรียมอุปกรณ์การสอนและสื่อต่างๆ

#### **กิจกรรมการเรียนการสอน**

๑. การนำเสนอสู่บทเรียน
  - กล่าวนำเสนอถึงประวัติความเป็นมาของวิชาการพิมพ์ลายนิ่วมือและการนำไปใช้ประโยชน์ใน การปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ตำรวจนิ่ว
๒. การจัดกิจกรรม
  - การบรรยาย
  - นำเสนอด้วย Power Point ประกอบการบรรยาย
๓. สรุป
  - อาจารย์และนักเรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาที่เรียนมาแล้วในชั่วโมง

#### **การวัดและประเมินผล**

- สังเกตพัฒนาการของผู้เรียน
- ภาระงานตอบในห้องเรียน
- วัดผลจากการสอบปลายภาค



## แผนการสอนรายวัน

## การสอนครั้งที่ ๑

รหัสวิชา สส.(C) ๒๕๐๓ วิชา นิติวิทยาศาสตร์ ๓ นรด.ชั้นปีที่ ๓ ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๖

แผนการสอนเรื่อง การศึกษาดูงานทางด้านที่เปลี่ยนประวัติอาชญากรที่กองทัพเปลี่ยนประวัติอาชญากรจำนวน ๓ ชั่วโมง

สาระสำคัญของความคิดรวบยอด (หัวข้อการเรียนการสอน)

๑. การศึกษาดูงานการจัดทำแผนประทุยกรรม ประวัติและตำแหน่งรูปพรรณผู้กระทำผิด
๒. การศึกษาดูงานการจัดทำสมุดภาพคนร้าย และการสเก็ตภาพคนร้ายด้วยคอมพิวเตอร์
๓. การศึกษาดูงานการทำเนินการเกี่ยวกับคนหาย พลัดหลง คนตายไม่ทราบชื่อและทรัพย์หายที่ไม่เกี่ยวกับคดี

๔. การศึกษาดูงานการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในงานที่เปลี่ยนประวัติอาชญากร และการตรวจสอบลายพิมพ์นิ้วมือด้วยคอมพิวเตอร์ วัตถุประสงค์ (เชิงพฤติกรรม) เพื่อให้นักเรียนนายร้อยตำรวจสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ได้ และ

๑. สามารถอธิบายถึงหลักการและระบบงานที่เปลี่ยนประวัติอาชญากรได้
๒. สามารถอธิบายถึงลักษณะการปฏิบัติงานทางด้านที่เปลี่ยนประวัติอาชญากรของกองทัพเปลี่ยนประวัติอาชญากรได้
๓. สามารถนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในงานที่เปลี่ยนประวัติอาชญากรได้
๔. นำความรู้ทางด้านที่เปลี่ยนประวัติอาชญากรไปช่วยสนับสนุนให้งานสืบสวนและ ก่อประเพณีภัยยิ่งขึ้น
๕. อธิบายถึงความสำคัญและบทบาทหน้าที่ของกองทัพเปลี่ยนประวัติอาชญากรได้ รวมทั้งใช้เป็นแนวทางในการประสานงานระหว่างพนักงานสอบสวนและกองทัพเปลี่ยนประวัติ อาชญากรได้ สืบการเรียนการสอน

๑. พัฒนารายสู่ปูประกอบวีดีทัศน์ของกองทัพเปลี่ยนประวัติอาชญากร
๒. ศึกษาดูงานและทดลองปฏิบัติจริง

### การเตรียมการล่วงหน้า

ผู้เรียนค้นคว้าหาข้อมูลเกี่ยวกับความรู้และระเบียบในการปฏิบัติงานด้านการที่เปลี่ยนประวัติอาชญากรไว้ล่วงหน้าก่อนเดินทางไปศึกษาดูงาน เตรียมจัดรถรับส่งนักเรียนนายร้อย ตำรวจ และประสานงานระหว่างโรงเรียนนายร้อยตำรวจกับกองทัพเปลี่ยนประวัติอาชญากร สำนักงานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานตำรวจนแห่งชาติ เพื่อวางแผนในการกำหนดกลุ่มและระยะเวลาในการศึกษาดูงาน

### กิจกรรมการเรียนการสอน

๑. ศึกษาดูงาน ชมกิจกรรม
๒. พัฒนารายสู่ปู

### การวัดและการประเมินผล

- ประเมินจากการสอบถามปัญหา
- ให้แต่ละกลุ่มจัดตัวแทนเพื่อสรุปผลการศึกษาดูงาน

## แผนการสอนรายวัน

## การสอนครั้งที่ ๑๒

รหัสวิชา สส.(๑) ๒๕๐๓ วิชา นิติวิทยาศาสตร์ ๓ นรต.ชั้นปีที่ ๓ ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๖

แผนการสอนเรื่อง สอบภาคปฏิบัติวิชาพิมพ์ลายนิ่วมือ จำนวน ๓ ชั่วโมง

สาระสำคัญของความคิดรวบยอด (หัวข้อการเรียนการสอน)

การฝึกปฏิบัติพิมพ์ลายนิ่วมือ

วัตถุประสงค์ (เชิงพฤติกรรม)

๑. เพื่อให้นักเรียนนายร้อยสามารถพิมพ์ลายนิ่วมือได้
๒. เพื่อให้นักเรียนนายร้อยสามารถบันทึกข้อมูลลงในแบบพิมพ์ลายนิ่วมือได้

สื่อการเรียนการสอน **กลยุทธ์/แนวทางการดำเนินการตามแผนปฏิบัติราชการ**

๑. เอกสารเรียนรู้เรื่องจัดทำคู่มือการฝึกสำปังบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖
๒. Power Point

การเตรียมการล่วงหน้า **โรงเรียนนายร้อยต่อรอง (พ.ศ. ๒๕๕๕- ๒๕๕๗)**

๑. ผู้เรียน
  - เตรียมอุปกรณ์การเรียน
  - เตรียมความพร้อมในการจะรับความรู้จากอาจารย์

๒. ครุอาจารย์
  - เตรียมเอกสารประกอบการสอน
  - เตรียมอุปกรณ์การสอนและสื่อต่างๆ

กิจกรรมการเรียนการสอน

๑. การนำเข้าสู่บทเรียน
  - กล่าวนำถึงวิธีการพิมพ์ลายนิ่วมือที่ถูกต้อง และการบันทึกรายการประวัติในแบบพิมพ์ลายนิ่วมือ

๒. การจัดกิจกรรม

- การบรรยาย
- นำเสนอด้วย Power Point ประกอบการบรรยาย
- สอบปฏิบัติพิมพ์ลายนิ่วมือ

๓. สรุป

- อาจารย์และนักเรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาที่เรียนมาแล้วในชั่วโมง

การวัดและประเมินผล

- สังเกตพัฒนาการของผู้เรียน
- การถามตอบในห้องเรียน
- เก็บคะแนนจากการปฏิบัติในห้องเรียน

## แผนการสอนรายวัน

## การสอนครั้งที่ ๑๓

รหัสวิชา สส.(C) ๒๕๐๓ วิชา นิติวิทยาศาสตร์ ๓ นรต.ชั้นปีที่ ๓ ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๖

แผนการสอนเรื่อง การวิเคราะห์รูปแบบการกระทำผิดในคดีสำคัญ จำนวน ๓ ชั่วโมง

สาระสำคัญของความคิดรวบยอด (หัวข้อการเรียนการสอน)

นำคดีสำคัญที่เกิดขึ้นจริงมาวิเคราะห์ศึกษาถึงรูปแบบและวิธีการกระทำผิด

วัตถุประสงค์ (เชิงพุทธิกรรม)

เพื่อให้นักเรียนนายร้อยสามารถอธิบายถึงรูปแบบและวิธีการกระทำผิดของคนร้ายเพื่อเป็นแนวทางในการป้องกันอาชญากรรม

สื่อการเรียนการสอน

เอกสารประกอบการสอนวิชาการทະเบียนประวัติอาชญากร

การเตรียมการล่วงหน้า

๑. ผู้เรียน

- เตรียมข้อมูลคดีที่สำคัญที่เกิดขึ้นจริงมาวิเคราะห์ศึกษา
- เตรียมความพร้อมในการจะรับความรู้จากอาจารย์

๒. ครุภัณฑ์

- เตรียมเอกสารประกอบการสอน
- เตรียมอุปกรณ์การสอนและสื่อต่างๆ

กิจกรรมการเรียนการสอน

๑. การนำเสนอที่เรียน

- กล่าวนำเสนอถึงงานที่มอบหมายให้ นรต. ไปค้นคว้าและนำมาเสนอในการสัมมนาการวิเคราะห์รูปแบบการกระทำผิดในคดีสำคัญ

๒. การจัดกิจกรรม

- นรต.นำคดีที่แต่ละกลุ่มได้ไปศึกษาค้นคว้ามาวิเคราะห์ให้อาจารย์และ นรต.คนอื่นๆ พิจารณาและร่วมวิพากษ์ผลการวิเคราะห์

๓. สรุป

- อาจารย์และนักเรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาที่เรียนมาแล้วในชั่วโมง

การวัดและประเมินผล

- การวิพากษ์ของอาจารย์ภายนอกและ นรต. ผู้เข้าร่วมฟังการสัมมนา
- วัดผลจากการนำเสนอรายงานของแต่ละกลุ่ม
- วัดผลโดยการสอบปลายภาค

## แผนการสอนรายวัน

### การสอนครั้งที่ ๑๙

**วิชาภาษาไทย(C) ๒๕๖๓ วิชา นิติวิทยาศาสตร์ ๓ นรต. ชั้นปีที่ ๓ ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒**

### **วิสัยทัศน์ (Vision)**

แผนการสอนเรื่อง สัมมนาวิชาการทะเบียนประวัติอาชญากร ๑ จำนวน ๓ ชั่วโมง

สาระสำคัญของความคิดรวบยอด (หัวข้อการเรียนการสอน)

เป็นหน่วยงานบริการและสนับสนุนการปฏิบัติงานของเรียนนายร้อยตำรวจ ด้วยความรวดเร็ว เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานทักษะทางอาชญากรรมที่กำหนดไว้ ซึ่งสามารถตรวจสอบได้

### **วัตถุประสงค์ (เป้าหมายรวม)**

เพื่อให้นักเรียนนายร้อยตำรวจสามารถนำความรู้ทางด้านทะเบียนประวัติอาชญากร ไปใช้สนับสนุนให้งานสืบสวนและสอบสวนเกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น รวมทั้งปฏิบัติหน้าที่ได้ถูกต้อง ตามขั้นตอน

### **พันธกิจ (Mission)**

เอกสารประกอบการสอนวิชาการทะเบียนประวัติอาชญากร

#### **การเตรียมการล่วงหน้า**

- สร้างภาระและความคิดเห็นนักเรียนเตรียมทหารในส่วนของคำนึงถึงการตัวจริงแห่งชาตินักเรียนนายร้อยตำรวจ  
คณาจารย์ประจำ ชั้นวุฒิการเรียน ลักษณะ แลบทนักงานทางอาชญากรรม  
เตรียมความพร้อมในการนำเสนอสิ่งของ สรุประยงานการศึกษาดูงาน
- ดำเนินการด้านการบริหารงานบคคล ได้แก่ งานกำลังพล ประวัติ แผนอัตรากำลัง ควรวิเคราะห์  
ผลกระทบต่อภาค เช่น ผลกระทบต่อภาคต่อภาค ได้แก่ ภาคต่อภาค เนื่องจากภาระงาน  
ทางบุคคลของภาคต่อภาคที่ต้องยกเว้น
- การดำเนินการทดสอบ ภาระงาน ภาระบุคคล และการหารายได้  
เตรียมอุปกรณ์การสอนและลดต่างๆ

กิจกรรมการเรียนการสอน  
การประเมินผล  
การประเมินคุณภาพการศึกษา

ครั้งที่ ๑  
การดำเนินการด้านงบประมาณฯ การจัดทำยุทธศาสตร์/แผนงาน การกำกับและติดตามประเมินผล  
การประเมินคุณภาพการศึกษา

- ดำเนินการด้านงบประมาณฯ การจัดทำยุทธศาสตร์/แผนงาน และงานประกันคุณภาพการศึกษาของกองบังคับการ  
อาชญากรรม รวมถึงหน่วยที่ดูแลเช่นเดียวกับให้ นรต. ไปค้นคว้าและจัดทำเพื่อนำมาเสนอในการสัมมนา
- การดำเนินการด้านงบประมาณฯ และวินัยข้าราชการตำรวจ
- ดำเนินการด้านภาระของภาคต่อภาค ต่อภาค เช่น ภาระของภาคต่อภาค งานด้านโฆษณาการ  
และภาระของภาคต่อภาค ต่อภาค เช่น ภาระของภาคต่อภาค งานด้านโฆษณาการ  
และภาระของภาคต่อภาค ต่อภาค เช่น ภาระของภาคต่อภาค งานด้านโฆษณาการ  
และภาระของภาคต่อภาค ต่อภาค เช่น ภาระของภาคต่อภาค งานด้านโฆษณาการ
- ภาระของภาคต่อภาค ต่อภาค เช่น ภาระของภาคต่อภาค งานด้านโฆษณาการ  
และภาระของภาคต่อภาค ต่อภาค เช่น ภาระของภาคต่อภาค งานด้านโฆษณาการ  
และภาระของภาคต่อภาค ต่อภาค เช่น ภาระของภาคต่อภาค งานด้านโฆษณาการ  
และภาระของภาคต่อภาค ต่อภาค เช่น ภาระของภาคต่อภาค งานด้านโฆษณาการ

#### **การวัดและประเมินผล**

- ให้แต่ละกลุ่มจัดตัวแทนเพื่อสรุปผลการศึกษาดูงาน
- การถามตอบในห้องเรียน
- การวัดผลโดยสอบถามเก็บคะแนนจากการนำเสนอรายงานของแต่ละกลุ่ม

## แผนการสอนรายวัน

## การสอนครั้งที่ ๑๕

รหัสวิชา สส.(C) ๒๖๐๓ วิชา นิติวิทยาศาสตร์ ๓ นรต.ชั้นปีที่ ๓ ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

แผนการสอนเรื่อง สัมมนาวิชาการที่เปลี่ยนประวัติอาชญากร ๒ จำนวน ๓ ชั่วโมง

สาระสำคัญของความคิดรวบยอด (หัวข้อการเรียนการสอน)

๑. สรุปผลการศึกษาดูงานทางด้านที่เปลี่ยนประวัติอาชญากร

๒. สมมันวิชาการที่เปลี่ยนประวัติอาชญากร

วัตถุประสงค์ (เขิงพฤติกรรม)

๑. เพื่อให้นักเรียนนายร้อยตำรวจรู้จักกำหนดปัญหาทางด้านที่เปลี่ยนประวัติอาชญากรและลายพิมพ์ มือเพื่อเป็นแนวทางในการเขียนໂครงร่างงานวิจัย

๒. เพื่อให้นักเรียนนายร้อยตำรวจรู้จักการวิเคราะห์ข้อมูล และการสรุปผลการวิจัย

๓. เพื่อให้นักเรียนนายร้อยตำรวจสามารถนำเสนอรายงานหน้าชั้นเพื่อถ่ายทอดความรู้ให้เพื่อนร่วมชั้นเรียนได้รับความรู้และแลกเปลี่ยนความรู้ร่วมกัน

๔. เพื่อให้นักเรียนนายร้อยตำรวจสามารถนำความรู้ทางด้านที่เปลี่ยนประวัติอาชญากรและลายพิมพ์ มือไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานในสายงานวิชาชีพตำรวจ

สื่อการเรียนการสอน

๑. เอกสารประกอบการสอนวิชาการที่เปลี่ยนประวัติอาชญากร

๒. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การเตรียมการล่วงหน้า

๑. ผู้เรียน

- เตรียมอุปกรณ์ในการนำเสนอ

๒. ครุภาระ

- เตรียมเอกสารประกอบการสอน
- เตรียมอุปกรณ์การสอนและสื่อต่างๆ

กิจกรรมการเรียนการสอน

๑. การนำเสนอสุ่บเรียน

- กล่าวนำเสนอที่ได้มอบหมายให้ นรต. ไปค้นคว้าและจัดทำเพื่อนำมาเสนอในการสัมมนา

ครั้งนี้

๒. การจัดกิจกรรม

- นักเรียนนายร้อยตำรวจนำเสนอผลงาน อาจารย์ร่วมวิพากร เรียนรู้และแลกเปลี่ยนผลงานวิจัยร่วมกัน

๓. สรุป

- อาจารย์และนักเรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาจากการสัมมนา

การวัดและประเมินผล

- ให้แต่ละกลุ่มจัดตัวแทนเพื่อสรุปผลการศึกษาดูงาน
- การถามตอบในห้องเรียน
- การวัดผลโดยสอบถามเก็บคะแนนจากการนำเสนอรายงานของแต่ละกลุ่ม



## ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	กิจกรรมการประเมิน	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของผลการ ประเมินผล
หัวข้อที่ ๑ - ๗	สอบย่อย (สอบนอกตาราง)	๙	๑๕%
หัวข้อที่ ๘ - ๑๔	สอบย่อย (สอบนอกตาราง)	๑๔	๑๕%
สัมมนากลุ่ม	อภิปราย	๑๕	๒๐%
หัวข้อที่ ๑ - ๑๖	สอบปลายภาค	๑๖	๕๐%
รวม			๑๐๐%

## หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### ตัวรำและเอกสารประกอบการเรียน

๑. ตัวรำและเอกสารของอาจารย์ผู้สอนเป็นหลัก

๒. ตัวรำและเอกสารประกอบ ได้แก่

๒.๑ พชรา สินลอยมา. พ.ต.อ.หญิง. การสืบสวนติดตามคนหาย. โรงพิมพ์ชาลีซูริกิจ : กรุงเทพฯ , ๒๕๕๗.

๒.๒ \_\_\_\_\_. การสืบสวนโดยใช้วิทยาการตัวตรวจ. ส่วนวิชาการสืบสวนและสอบสวน กองบังคับการวิชาการ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ, ๒๕๕๗.

๒.๓ \_\_\_\_\_. พ.ต.ท.หญิง. การทะเบียนประวัติอาชญากรและการพิมพ์ลายนิ้วมือ. โรงพิมพ์พิทักษ์อักษร : กรุงเทพฯ , ๒๕๕๘.

๒.๔ \_\_\_\_\_. งานวิจัยเรื่อง การพัฒนาผู้ดูแลและฝึกหัดพิมพ์มือที่ใช้ในงานนิติวิทยาศาสตร์. คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร. ๒๕๕๘.

๒.๕ \_\_\_\_\_. เอกสารประกอบการสอนวิชานิติวิทยาศาสตร์ ๓. คณะนิติวิทยาศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ, ๒๕๕๘.

๒.๖ \_\_\_\_\_. การตอบบทเรียน การสืบสวนคดีฆาตกรรมโดยใช้นิติวิทยาศาสตร์ ห้องหันส่วนสามัญ เอ็น แอนด์ เอ็น ก็อปปี้ แอนด์ พรินต์ : กรุงเทพฯ , ๒๕๕๊.

๒.๗ \_\_\_\_\_. การสำรวจความยุติธรรมด้านการรับรองพยานหลักฐานและการพิสูจน์หลักฐาน. ห้องหันส่วนสามัญ เอ็น แอนด์ เอ็น ก็อปปี้ แอนด์ พรินต์ : กรุงเทพฯ , ๒๕๕๊.

๒.๘ \_\_\_\_\_. งานวิจัยเรื่อง การพัฒนาประสิทธิภาพการสำรวจความยุติธรรมของสำนักงานตำรวจแห่งชาติให้กับประชาชนด้านการรับรองพยานหลักฐานและการพิสูจน์หลักฐาน, สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย, ๒๕๕๊.

๒.๙ \_\_\_\_\_. เอกสารประกอบการสอนนิติวิทยาศาสตร์ ๓ คณะนิติวิทยาศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ๒๕๕๊.

๒.๑๐ ทางเบียนประวัติอาชญากร, กอง. คู่มือการทะเบียนประวัติอาชญากรและการพิมพ์ลายนิ้วมือ, ๒๕๕๓.

๓. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

**แผนปฏิบัติราชการกองบังคับการอำนวยการ**

[www.criminal.police.go.th/](http://www.criminal.police.go.th/) โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

[www.forensicpolice.go.th/](http://www.forensicpolice.go.th/) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖

<http://www.fbi.gov/>

๔. เอกสารและข้อมูลแน่นำ

**ความเป็นมาที่อาจารย์ผู้สอนใช้ประกอบการสอน**

โรงเรียนนายร้อยตำรวจ มีคำสั่งที่ ๙๕๓/๒๕๕๕ ลงวันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๕๕ เรื่องให้ใช้แผนปฏิบัติราชการโรงเรียนนี้ถือเป็นประวัติศาสตร์ของประเทศไทยและมีผลตั้งแต่วันนี้เป็นต้นไป ประกาศโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ลงวันที่ ๒ มกราคม ๒๕๕๖ เรื่องเผยแพร่แผนปฏิบัติราชการด้านการศึกษา โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

๑. กลยุทธ์การประเมินประวัติผลของรายวิชานี้โดยนักเรียนนาญร้อยตรีราษฎร์ ใจดี กลุ่มห้องเรียนก้าวสู่ปูนผ่านพ้น

มีการประเมินผลการสอนโดยทุกหน่วยงานในสังกัดให้แผนปฏิบัติราชการฯ ดำเนินการตามกำหนดเวลา ดังนี้

๑. กลยุทธ์การประเมินประวัติผลของรายวิชานี้โดยนักเรียนนาญร้อยตรีราษฎร์ ใจดี กลุ่มห้องเรียนก้าวสู่ปูนผ่านพ้น

๒. กลยุทธ์การประเมินประวัติผลของรายวิชานี้โดยนักเรียนนาญร้อยตรีราษฎร์ ใจดี กลุ่มห้องเรียนก้าวสู่ปูนผ่านพ้น

มีการประเมินผลการเรียนของนักเรียนจากการคะแนนสอบใบเต็ลทั้งหัวข้อการสอน และนำผล

**ความต้องการเป็นแนวทางปรับปรุงการเรียนการสอน**

๓. การปรับปรุงแผนปฏิบัติราชการ

ภายนอกนี้คือการอำนวยการโรงเรียนเพื่อแก้ไขปัญหาในกระบวนการเรียนการสอน ที่มีอยู่ในปัจจุบัน

๔. จุดที่ขาดแคลนของการบริหารจัดการในกระบวนการเรียนการสอน

๕. จุดที่ขาดแคลนของการบริหารจัดการในกระบวนการเรียนการสอน

๖. จุดที่ขาดแคลนของการบริหารจัดการในกระบวนการเรียนการสอน

๗. จุดที่ขาดแคลนของการบริหารจัดการในกระบวนการเรียนการสอน

๘. จุดที่ขาดแคลนของการบริหารจัดการในกระบวนการเรียนการสอน

๙. จุดที่ขาดแคลนของการบริหารจัดการในกระบวนการเรียนการสอน

๑๐. จุดที่ขาดแคลนของการบริหารจัดการในกระบวนการเรียนการสอน

๑๑. จุดที่ขาดแคลนของการบริหารจัดการในกระบวนการเรียนการสอน

๑๒. จุดที่ขาดแคลนของการบริหารจัดการในกระบวนการเรียนการสอน

๑๓. จุดที่ขาดแคลนของการบริหารจัดการในกระบวนการเรียนการสอน

๑๔. จุดที่ขาดแคลนของการบริหารจัดการในกระบวนการเรียนการสอน

๑๕. จุดที่ขาดแคลนของการบริหารจัดการในกระบวนการเรียนการสอน

๑๖. จุดที่ขาดแคลนของการบริหารจัดการในกระบวนการเรียนการสอน

๑๗. จุดที่ขาดแคลนของการบริหารจัดการในกระบวนการเรียนการสอน

๑๘. จุดที่ขาดแคลนของการบริหารจัดการในกระบวนการเรียนการสอน

๑๙. จุดที่ขาดแคลนของการบริหารจัดการในกระบวนการเรียนการสอน

๒๐. จุดที่ขาดแคลนของการบริหารจัดการในกระบวนการเรียนการสอน

๒๑. จุดที่ขาดแคลนของการบริหารจัดการในกระบวนการเรียนการสอน

๒๒. จุดที่ขาดแคลนของการบริหารจัดการในกระบวนการเรียนการสอน

๒๓. จุดที่ขาดแคลนของการบริหารจัดการในกระบวนการเรียนการสอน

๒๔. จุดที่ขาดแคลนของการบริหารจัดการในกระบวนการเรียนการสอน

๒๕. จุดที่ขาดแคลนของการบริหารจัดการในกระบวนการเรียนการสอน

๒๖. จุดที่ขาดแคลนของการบริหารจัดการในกระบวนการเรียนการสอน

๒๗. จุดที่ขาดแคลนของการบริหารจัดการในกระบวนการเรียนการสอน

๒๘. จุดที่ขาดแคลนของการบริหารจัดการในกระบวนการเรียนการสอน

๒๙. จุดที่ขาดแคลนของการบริหารจัดการในกระบวนการเรียนการสอน

๓๐. จุดที่ขาดแคลนของการบริหารจัดการในกระบวนการเรียนการสอน

2

3