

โครงการโรงเรียนนายร้อยตำรวจองค์การสร้างเสริมสุขภาพ : วัตถุประสงค์การเรียนรู้ ผู้เครือข่ายการพัฒนา
"SMART Academy SMART Innovation SMART Network"

1. หลักการและเหตุผล

การทำงานเพื่อการพัฒนาสู่ความยั่งยืนในด้านสุขภาพ และสภาพแวดล้อม เป็นหัวข้อที่มีการกล่าวถึง และมีความสำคัญมาก โดยเฉพาะปัจจุบันที่ทั่วโลกเผชิญปัญหาด้านเศรษฐกิจ และความเหลื่อมล้ำด้านคุณภาพ ชีวิตของประชากร รวมถึงความเป็นธรรมในการเข้าถึงสิทธิและสวัสดิการในการรับบริการขั้นพื้นฐานของสังคม ในขณะที่การเจริญเติบโตด้านอุตสาหกรรม การพัฒนาทางเทคโนโลยี กลับก้าวหน้าไปอย่างรวดเร็ว ดังนั้นการ ค้นหาแนวทางในการทำงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลด้านสุขภาพและการแก้ปัญหาด้าน สภาพแวดล้อมอย่างยั่งยืน จึงเป็นเรื่องที่ท้าทายและจำเป็นสำหรับทุกหน่วยงานที่จะประสานพลังเพื่อร่วมกัน แก้ปัญหา เพื่อให้เกิดสังคมและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดีของประชาชนในอนาคต

สถาบันการศึกษาเป็นหน่วยงานสำคัญในการพัฒนาเด็กและเยาวชนให้เติบโตเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 หมวด 1 ว่า ด้วยความมุ่งหมายและหลักการ มาตรา 6 กล่าวว่า "การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็น มนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข" การสร้างพฤติกรรมสุขภาพที่ถูกต้องเหมาะสม จนกลายเป็นสุข ภาวะที่ยั่งยืนเป็นภารกิจหลักที่สถาบันการศึกษาทุกแห่ง ทุกระดับจำเป็นต้องปฏิบัติควบคู่ ไปกับการสร้างเสริม ภูมิปัญญาให้กับเยาวชน ซึ่งสอดคล้องกับบทบาทของ สสส. ที่มีความมุ่งสนับสนุน การสร้างเสริมสุขภาพ ด้วย การเป็นผู้จุดประกาย กระตุ้น สนับสนุน และพัฒนาสู่ระบบคุณภาพที่พึงประสงค์

โรงเรียนนายร้อยตำรวจ เป็นสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางด้านวิชาชีพตำรวจ มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิต บุคลากรในวิชาชีพตำรวจตามความต้องการของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการ และ วิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน การวิจัย การฝึกอบรม และให้บริการทางวิชาการแก่สังคม โดยเน้นทักษะความ เชี่ยวชาญด้านการบังคับใช้กฎหมายและวิชาชีพตำรวจเป็นสำคัญ มีประเพณี วัฒนธรรมและการเรียนการสอน ที่มีเอกลักษณ์เป็นของตนเอง ทำหน้าที่ผลิตนายตำรวจชั้นสัญญาบัตรที่มีคุณสมบัติมากกว่าผู้ที่สำเร็จการศึกษา จากสถาบันอุดมศึกษาทั่วไป ให้มีความพร้อมทั้งทางด้านความรู้ ร่างกาย จิตใจและความเป็นผู้นำ เพื่อให้ สามารถทำหน้าที่ในด้านต่าง ๆ ของสำนักงานตำรวจแห่งชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อ สำนักงานตำรวจแห่งชาติและประชาชนอย่างแท้จริง ในขณะที่เดียวกันก็ต้องการให้โรงเรียนนายร้อยตำรวจ เปรียบเสมือนบ้านที่อบอุ่นสำหรับคนดีและคนเก่ง คนที่ผดุงความยุติธรรมในสังคม ให้การดูแลบุคลากร นักเรียนนายร้อยตำรวจ อาจารย์ และบุคลากร ตลอดจนประชาชนในชุมชนโดยรอบโรงเรียน ให้มีสุขภาพที่ดี ทั้ง 4 มิติ พัฒนาโรงเรียนให้เป็นต้นแบบของโรงเรียนเหล่าทัพ ด้านการสร้างเสริมสุขภาพ และเป็นสถาบันที่มี สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างเสริมสุขภาพที่ดีแก่นักเรียนนายร้อยตำรวจ บุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ สอดคล้องกับแผนพัฒนาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ.2555 - 2558 ที่กำหนดเป้าหมายการทำงาน เพื่อเสริมสร้างและปลูกฝังคุณลักษณะผู้เข้ารับการศึกษา การฝึกอบรม และบุคลากรที่พร้อม ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณและอุดมคติในวิชาชีพ มีเป้าประสงค์เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เข้ารับการศึกษา การฝึกอบรม และบุคลากรในวิชาชีพตำรวจ และการบังคับใช้กฎหมาย มีความเข้มแข็งในด้านร่างกาย จิตใจ

คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และอุดมคติในวิชาชีพตำรวจ พร้อมอุทิศตนเพื่อสังคมและประเทศชาติโดยมี
กลยุทธ์ 2 ด้าน คือ

1. พัฒนาสุขภาพร่างกายแก่บุคลากรในวิชาชีพตำรวจและการบังคับใช้กฎหมาย ให้เป็นผู้มีสุขภาพ
พลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง พร้อมปฏิบัติงานรับใช้ประชาชนและสังคม
2. พัฒนาจิตใจ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และอุดมคติในวิชาชีพแก่บุคลากรในวิชาชีพตำรวจ
และการบังคับใช้กฎหมาย ให้มีจิตใจที่อุทิศตนเพื่อสังคมและประเทศชาติ

ในปี พ.ศ.2555 - 2556 โรงเรียนนายร้อยตำรวจได้รับการสนับสนุนจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการ
สร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ให้ดำเนินโครงการพัฒนาโรงเรียนนายร้อยตำรวจสู่องค์กรสร้างเสริมสุขภาพ
"SMART ACADEMY" โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมด้านสุขภาพให้แก่นักเรียนนายร้อยตำรวจ อาจารย์
บุคลากร และประชาชนใกล้เคียงโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ด้วยการดำเนินการตามหลัก G-SMART Model คือ

- 1) Good Social สังคมดี สภาพแวดล้อมดี
- 2) Good Mind ใจดี
- 3) Good Action มีการกระทำที่ดี เช่น การออกกำลังกาย เล่นกีฬา
- 4) Good Relationship มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และ
- 5) Good Team work มีการทำงานเป็นทีมที่ดี

ซึ่งผลการดำเนินงานพบว่า สามารถสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการสร้างเสริมสุขภาพให้
นักเรียนนายร้อยตำรวจในวงกว้าง นำไปสู่การต่อยอดขยายผลในหลักสูตร และกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อ
การสร้างเสริมสุขภาพ ด้วยการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง (Active Learning Truth Action) เกิดแกนนำนักเรียน
นายร้อยตำรวจเป็นอาสาสมัครสร้างเสริมสุขภาพ "Smart Hero" นับเป็นต้นแบบและผู้นำในการสร้างเสริม
สุขภาพที่ชัดเจน รวมถึงมีการปรับเปลี่ยนสภาพภูมิทัศน์ การจัดการสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างเสริมสุขภาพ
ภายใต้การบริหารจัดการของคณะกรรมการดำเนินงานสร้างเสริมสุขภาพในโรงเรียนนายร้อยตำรวจที่มีการ
แต่งตั้งอย่างเป็นทางการขึ้นใหม่และการสนับสนุนของผู้บริหารระดับสูงของโรงเรียน ทั้งนี้ส่งผลให้การ
ดำเนินงานของโรงเรียนนายร้อยตำรวจเพื่อมุ่งสู่การเป็นสถาบันสร้างเสริมสุขภาพเป็นไปอย่างก้าวหน้าและ
เกิดผลอย่างชัดเจน

ทั้งนี้ ความสำเร็จของโครงการสามารถวัดได้จากหลากหลายตัวชี้วัด ได้แก่ ความพึงพอใจการเห็น
ความสำคัญ และการปรับเปลี่ยนทัศนคติต่อการสร้างเสริมสุขภาพของผู้เข้าร่วมโครงการ อันได้แก่ นักเรียน
นายร้อยตำรวจ นักเรียนอบรบ (นายตำรวจชั้นสัญญาบัตร) ข้าราชการตำรวจ ลูกจ้าง ครอบครัวข้าราชการ
ตำรวจ และประชาชนในพื้นที่จังหวัดนครปฐมและจังหวัดใกล้เคียง เพื่อให้เกิดประโยชน์ในวงกว้างต่อการ
พัฒนาสุขภาพของประชาชนทั่วไป โครงการยังมีการเผยแพร่ข้อมูลในสื่อประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง
เพื่อเป็นการกระตุ้น และให้ความรู้อีกด้วย ซึ่งผลการดำเนินงานสามารถสรุปผลได้ ดังนี้

1. เกิดคณะกรรมการที่ปรึกษา คณะกรรมการอำนวยการ และคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ
เพื่อทำหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุน ให้คำปรึกษา และขอเสนอแนะแก่โครงการ โดยมีคณะกรรมการดำเนินงาน
โครงการ เป็นผู้ทำหน้าที่ขับเคลื่อนกิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพ ด้วยหลักการ G-SMART Model
2. เกิดโครงการและกิจกรรมเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ ที่ดำเนินงานโดยเน้นหลักการมีส่วนร่วมของ
ทุกฝ่ายในองค์กร โดยมีคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ปฏิบัติหน้าที่กำกับ ติดตาม ให้ข้อเสนอแนะ และประเมินผล

การทำงาน ตามแผนที่กำหนดไว้ โดยการมีคณะกรรมการร่วมดำเนินงานอย่างจริงจังนั้น ในระบบและกลไกการบริหารจัดการ และวัฒนธรรมของโรงเรียนนายร้อยตำรวจนับเป็นองค์ประกอบสำคัญในการกระตุ้นการดำเนินงานของโครงการให้เกิดการขับเคลื่อนไปอย่างมีประสิทธิภาพ และประสบความสำเร็จ

3. เกิดการขับเคลื่อนจากทุกหน่วยงานในโรงเรียนนายร้อยตำรวจและองค์กรของส่วนราชการในพื้นที่อำเภอสามพรานและอำเภอใกล้เคียง เช่น สถานีตำรวจ หน่วยงานฝ่ายปกครอง โรงเรียน และประชาชนในพื้นที่ ทำให้เกิดการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านการสร้างเสริมสุขภาพอย่างเป็นรูปธรรม มีการจัดกิจกรรมด้านการพัฒนาสิ่งแวดล้อม ปรับปรุงพื้นที่ภายในโรงเรียนนายร้อยตำรวจเพื่อเป็นแหล่งที่เรียนรู้และพื้นที่เพื่อการสร้างเสริมสุขภาพของนักเรียนนายร้อยตำรวจ ข้าราชการตำรวจ ลูกจ้าง ครอบครัวที่พักอาศัยอยู่ภายในโรงเรียนนายร้อยตำรวจ และประชาชนในพื้นที่ใกล้เคียงโรงเรียนนายร้อยตำรวจ เช่น แหล่งเรียนรู้ด้านพืชสมุนไพรและการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียน (สวนดาวเงิน) หรือการเปิดพื้นที่การออกกำลังกาย (แอโรบิค) รวมทั้งจัดแกนนำนักเรียนนายร้อยตำรวจสร้างเสริมสุขภาพ เป็นผู้นำการออกกำลังกาย เป็นต้น

4. การดำเนินงานด้านการสร้างเสริมสุขภาพโดยบูรณาการร่วมกับภารกิจปกติของนักเรียนนายร้อยตำรวจ และอาจารย์ ได้แก่

4.1 การศึกษาวิจัยสภาพปัญหา พฤติกรรม ความต้องการการส่งเสริมสุขภาพ ตลอดจนปัจจัยเสี่ยง และสภาพแวดล้อม ทั้งภายในโรงเรียนและชุมชนโดยรอบโรงเรียนนายร้อยตำรวจ เช่น การศึกษาความรู้ ความเข้าใจ พฤติกรรมและทัศนคติเกี่ยวกับการสูบบุหรี่ของนักเรียนนายร้อยตำรวจ และนักเรียนอบรมเป็นนายตำรวจ และการสำรวจรูปแบบการจัดการออกกำลังกายที่เหมาะสมและกระตุ้นให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมอย่างสม่ำเสมอ เป็นต้น

4.2 การบูรณาการกิจกรรมการสร้างเสริมสุขภาพเข้ากับการเรียนการสอนตามปกติของโรงเรียน ได้แก่ การพัฒนาและสร้างควมมีจิตอาสาจิตสาธารณะของนักเรียนนายร้อยตำรวจด้วยกิจกรรมนักเรียนนายร้อยตำรวจสัมผัสปัญหาชุมชน โดยได้ส่งนักเรียนนายร้อยตำรวจ ชั้นปี 3 จำนวน 284 คน สัมผัสปัญหาชุมชนร่วมกับองค์กรที่ทำงานด้านสังคม 38 แห่ง ทั้งภาครัฐและเอกชน เช่น สถานีสัญญาชาติ ครูข้างถนน สถานสงเคราะห์คนชราคนพิการ ศูนย์ฝึกอบรมเด็กและเยาวชนชาย (บ้านกาญจนาภิเษก) เป็นต้น เพื่อให้ นักเรียนนายร้อยตำรวจทุกคนได้พัฒนาศักยภาพของตนเองได้รับรู้ถึงปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคม เข้าถึงสถานการณ์และความรู้สึกที่แท้จริงของประชาชน อันจะส่งผลให้เกิดแนวทางปฏิบัติตนในเวลาออกไปรับราชการตำรวจเพื่อเป็นตำรวจรับใช้ประชาชนที่ดี

4.3 การส่งเสริมการออกกำลังกาย และการเล่นกีฬาเพื่อส่งเสริมความรักความสามัคคีในโรงเรียนนายร้อยตำรวจ รวมทั้งเปิดโอกาสให้ประชาชนที่สนใจสามารถเข้าร่วมได้ โดยโครงการได้จัดกิจกรรมเพื่อสุขภาพสำหรับประชาชนอย่างต่อเนื่อง โดยใช้สถานที่ของโรงเรียนนายร้อยตำรวจในการจัดกิจกรรมออกกำลังกาย ภายใต้ โครงการ SMART Aerobic รวมทั้งมีการจัดตั้งชมรม SMART Aerobic อย่างเป็นรูปธรรม ปัจจุบันมีสมาชิกชมรม จำนวน 214 คน

4.4 การจัดกิจกรรมเปิดพื้นที่แห่งการเรียนรู้ด้านศิลปะ (ศิลปะสร้างสุข) สำหรับบุคลากร ข้าราชการ นักเรียนนายร้อยตำรวจ และประชาชนทั่วไป โดยวิทยากรของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ วัตถุประสงค์หลักเพื่อพัฒนาจิตใจ และจินตนาการของผู้เข้าร่วมกิจกรรม และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ในการจัดการความเครียด เกิดสมาธิ และกล่อมเกล่าจิตใจได้ เนื่องจากสถานการณ์

ปัจจุบันของนายตำรวจทุกระดับ จะพบกับความเครียดจากเหตุการณ์ต่าง ๆ ซึ่งหากไม่สามารถจัดการ และปรับสมดุลให้เกิดขึ้นในชีวิตได้ ย่อมส่งผลให้เกิดสภาพปัญหาทางสุขภาพได้มากมาย ดังเห็นได้จากข้อมูลจากการสำรวจของหน่วยงาน และข่าวสารตามสื่อสาธารณะต่าง ๆ มากมาย เช่น การสูบบุหรี่ ดื่มสุรา ความรุนแรงในครอบครัว เป็นต้น

4.5 การจัดดนตรีในสวน เพื่อส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาด้านจิตใจ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ สามารถต่อยอดสู่การปฏิบัติงานหรือใช้ชีวิตประจำวัน เป็นปัจจัยเสริมที่ทำให้เกิดสุขภาพทางจิตที่ดีของบุคลากร ข้าราชการตำรวจ นักเรียนนายร้อยตำรวจและชุมชน โดยใช้สวนดาวเงินภายในโรงเรียนตำรวจเป็นสถานที่ในการจัดกิจกรรม โดยนักเรียนนายร้อยตำรวจและการสร้างสรรค์งานศิลปะด้วยสีน้ำสำหรับบุคคลที่สนใจ เป็นภาระกระตุ้นให้เกิดการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์และสร้างสรรค์ต่อสังคม โดยได้มีการดำเนินงานควบคู่ไปกับโครงการศิลปะสร้างสุข

4.6 โรงเรียนนายร้อยตำรวจปลอดบุหรี่ เป็นก้าวแรกของการดำเนินงานในกิจกรรมดังกล่าว ดังนั้นจึงมุ่งรณรงค์ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการสูบบุหรี่ เพื่อให้เกิดกระแสการตื่นตัวในการส่งเสริมสุขภาพและบุคลิกภาพของนักเรียนนายร้อยตำรวจให้เป็นผู้นำด้านการไม่สูบบุหรี่แก่ชุมชนและสังคมโดยรวมต่อไป

4.7 การเปิดพื้นที่ของโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านสุขภาพ (สวนดาวเงิน) เป็นการปรับสภาพแวดล้อมของสวนดาวเงินให้มีความเหมาะสมต่อการส่งเสริมสุขภาพกายและจิต ให้นักเรียนนายร้อยตำรวจ ข้าราชการตำรวจ ลูกจ้าง ตลอดจนบุคคลทั่วไปในเขตเทศบาลสามพรานสามารถนำความรู้เกี่ยวกับสรรพคุณต่าง ๆ ของสมุนไพรไปใช้ในการดูแลสุขภาพเบื้องต้นของตนเองและคนในครอบครัว

4.8 กิจกรรมเกี่ยวก้อยร้อยใจสานสัมพันธ์น้องพี่ เพื่อส่งเสริมความรัก ความสามัคคี พร้อมทั้งสอดแทรกหลักคุณธรรมในการดำเนินชีวิต รวมทั้งคิดสอนใจต่าง ๆ กิจกรรมดังกล่าวมีการแบ่งฐานการเรียนรู้เพื่อให้ให้นักเรียนนายร้อยตำรวจที่เข้าร่วมกิจกรรมได้แสดงทักษะด้านต่าง ๆ และในการจัดกิจกรรมดังกล่าว ยังมีการจัดฝึกอบรมหลักสูตรการสร้างภาวะผู้นำและจิตสาธารณะ โดยวิทยากรที่มีประสบการณ์การทำงานในชีวิตข้าราชการผู้ได้รับรางวัล "คนดีของแผ่นดิน"

4.9 การจัดตั้งชมรมส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนนายร้อยตำรวจ เพื่อให้การดำเนินงานโครงการด้านการสร้างเสริมสุขภาพของโรงเรียนนายร้อยตำรวจขับเคลื่อนอย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน

ดังนั้น เพื่อเป็นการพัฒนาต่อยอดกิจกรรมที่ประสบความสำเร็จสู่นวัตกรรมต้นแบบที่สามารถป้องกันและสร้างเสริมสุขภาพที่มีประสิทธิภาพ รวมถึงการสร้างความรู้ความเข้าใจที่ดีและถูกต้องในการสร้างเสริมสุขภาพให้เกิดขึ้นอย่างยั่งยืน โรงเรียนนายร้อยตำรวจจึงได้จัดทำ "โครงการโรงเรียนนายร้อยตำรวจองค์กรสร้างเสริมสุขภาพ : นวัตกรรมการเรียนรู้ สู่การร่วมพัฒนา "SMART Academy SMART Innovation SMART Network" " ขึ้น โดยมุ่งขยายแนวคิดการสร้างเสริมสุขภาพสู่ภาคีเครือข่ายของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ได้แก่ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า โรงเรียนนายเรือ และโรงเรียนนายเรืออากาศ ให้มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายการสร้างเสริมสุขภาพ พัฒนานักเรียนเหล่านี้เป็นแกนนำ "SMART Hero" และต้นแบบด้านพฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพ พัฒนาสภาพแวดล้อมและบรรยากาศในโรงเรียน/สถาบัน ให้เอื้อต่อการสร้างเสริมสุขภาพ ทั้งบุคลากรในสถาบันและนักเรียนมีสุขภาพดี ลดอัตราการเจ็บป่วย ลดค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาล ก้าวสู่

การเป็นเครือข่ายองค์กรการสร้างเสริมสุขภาพที่สามารถชี้แนะการพัฒนาแนวทางการสร้างเสริมสุขภาพแก่
องค์กรในชุมชนและสังคมได้อย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนนายร้อยตำรวจแกนนำ ให้สามารถสร้างแกนนำด้านการสร้าง
เสริมสุขภาพ และถ่ายทอดความรู้และพัฒนาทักษะเพื่อการสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพระดับ 4 มิติ กับ
โรงเรียนเหล่า/สถาบันอื่น ๆ และชุมชน

2.2 เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและทัศนคติที่ส่งผลต่อสุขภาวะของนักเรียนนายร้อยตำรวจ โดยเน้นการ
ปรับทัศนคติและเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม ลด ละ เลิกการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ และการสูบบุหรี่

2.3 เพื่อเสริมความเข้มแข็งและบูรณาการระบบ กลไกการสร้างเสริมสุขภาพตามบทบาทของโรงเรียน
นายร้อยตำรวจให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการสร้างเสริมสุขภาพ ตลอดจนการพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรม
ด้านสุขภาพทั้งในระดับของสถาบัน และระดับท้องถิ่น/ชุมชน

2.4 เพื่อยกระดับการทำงานด้านการสร้างเสริมสุขภาพของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ในรูปแบบของ
เครือข่าย โดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และจัดการความรู้ระหว่างเครือข่าย สามารถเป็นตัวอย่างและแหล่งเรียนรู้
แก่สถานศึกษาอื่นได้ ตลอดจนสื่อสารแนวคิด เทคนิคและวิธีการสร้างเสริมสุขภาพของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ
ให้เกิดการรับรู้ในวงกว้าง

2.5 เพื่อพัฒนานวัตกรรมด้านการสร้างเสริมสุขภาพทั้ง 4 มิติที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในโรงเรียน/
สถาบันและชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมายและพื้นที่ดำเนินการ เชิงปริมาณ

1. เครือข่ายโรงเรียน/สถาบัน หมายถึง สถาบันอุดมศึกษาที่เป็นเครือข่ายด้านการส่งเสริมสุขภาพของ
โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ได้แก่ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า โรงเรียนนายเรือ และโรงเรียนนายเรืออากาศ
2. นักเรียนแกนนำ หมายถึง นักเรียนนายร้อยตำรวจ นักเรียนนายร้อย นักเรียนนายเรือ และ
นักเรียนนายเรืออากาศ โดยคัดเลือกนักเรียนแกนนำจากโรงเรียนทั้ง 4 เหล่า จำนวน 200 คน
3. นักเรียน หมายถึง นักเรียนนายร้อยตำรวจ นักเรียนนายร้อย นักเรียนนายเรือ และนักเรียนนายเรือ
อากาศ ที่เข้าร่วมโครงการ ฯ จากโรงเรียนทั้ง 4 เหล่า จำนวน 2,000 คน
4. อาจารย์ ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการที่เข้าร่วมโครงการ ฯ จากโรงเรียนทั้ง 4
เหล่า ไม่ต่ำกว่า 500 คน
5. ผู้ปกครองของนักเรียนและเครือข่ายชุมชน ที่เข้าร่วมโครงการ จำนวนไม่ต่ำกว่า 5,000 คน
6. นวัตกรรม องค์ความรู้ เครื่องมือ/คู่มือ ที่เกิดจากความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียน อาจารย์ และ
บุคลากรในโรงเรียนนายร้อยตำรวจ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า โรงเรียนนายเรือ และโรงเรียนนายเรือ
อากาศ ที่สามารถนำไปใช้ในการสร้างเสริมสุขภาพได้ ไม่ต่ำกว่า 20 เรื่อง

