



คำสั่งโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

ที่ ๑๗๗/๒๕๕๖

เรื่อง ให้ใช้แผนปฏิบัตรราชการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๖

ตามคำสั่งโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ที่ ๕๑๐/๒๕๕๕ ลงวันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๕๕ ให้ใช้แผนพัฒนาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๕๖ ทั้งนี้ ตั้งแต่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๕ เป็นต้นไป โดยให้ทุกหน่วยงานในสังกัดใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน การปฏิบัตรราชการ และการติดตามประเมินผลการปฏิบัตรราชการ ให้เหมาะสม ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

โรงเรียนนายร้อยตำรวจได้จัดทำแผนปฏิบัตรราชการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๖ เพื่อแสดงรายละเอียดของวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และโครงการ/กิจกรรม ที่ต้องดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖ โดยมีกรอบทิศทางสอดคล้องกับแผนพัฒนาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๕๖ และแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ ตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) และสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์กรมหาชน) (สมศ.) ตลอดจนรองรับการดำเนินการตามแผนปฏิบัตรการการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๖ - ๒๕๖๑ และแผนปฏิบัตรราชการ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๖

ดังนั้น จึงให้ทุกหน่วยในสังกัดโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ใช้แผนปฏิบัตรราชการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๖ เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน การปฏิบัตรราชการ และการติดตามประเมินผล การปฏิบัตรราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖ ให้เหมาะสม สอดคล้องกับภารกิจ บทบาทและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานต่อไป และให้จัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่วางแผนไว้อย่างเป็นรูปธรรม

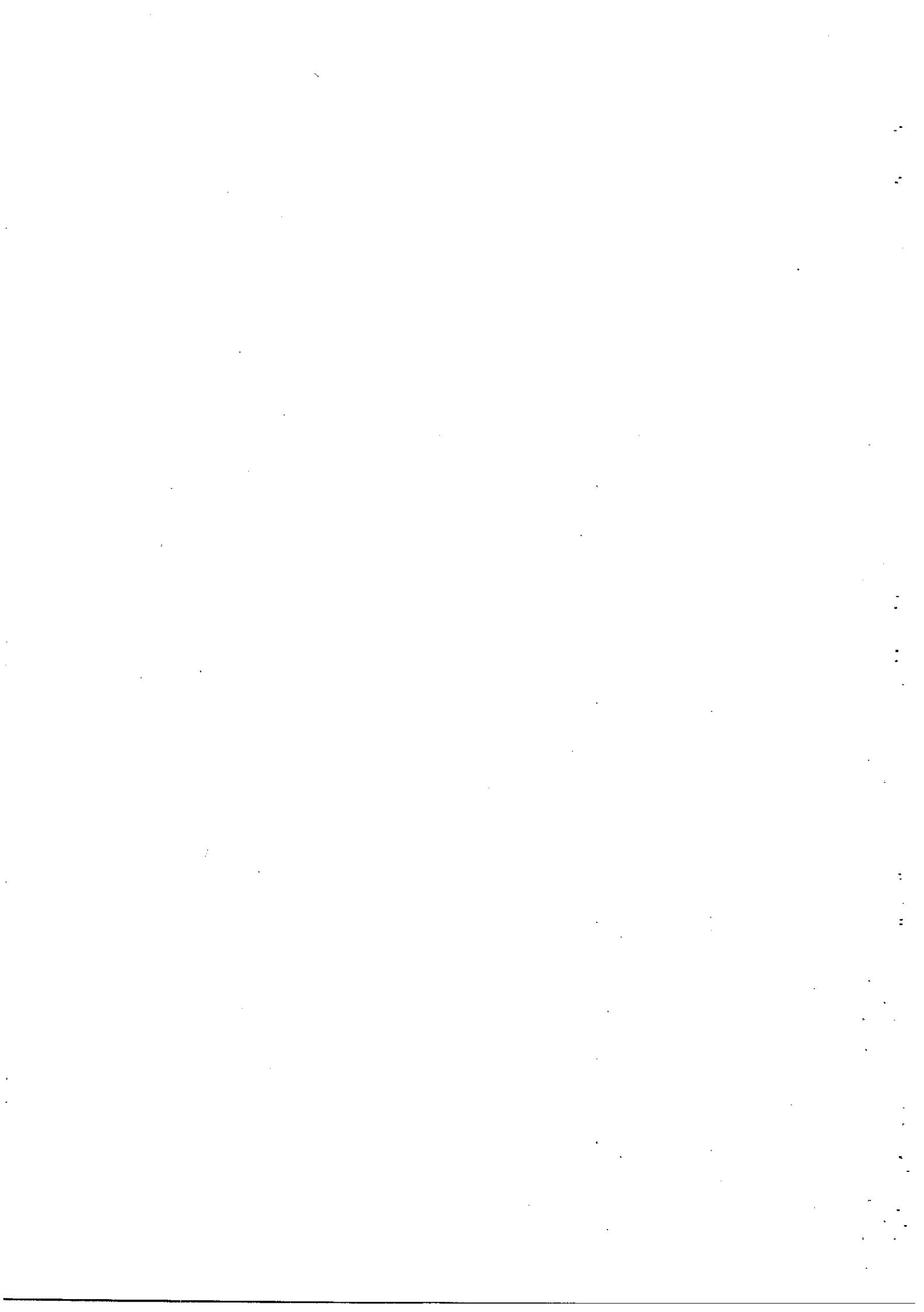
ทั้งนี้ ตั้งแต่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๕ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๙ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๖

ผลตำราโจท

(อารีย์ อ่อนชิต)

ผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ



คำนำ

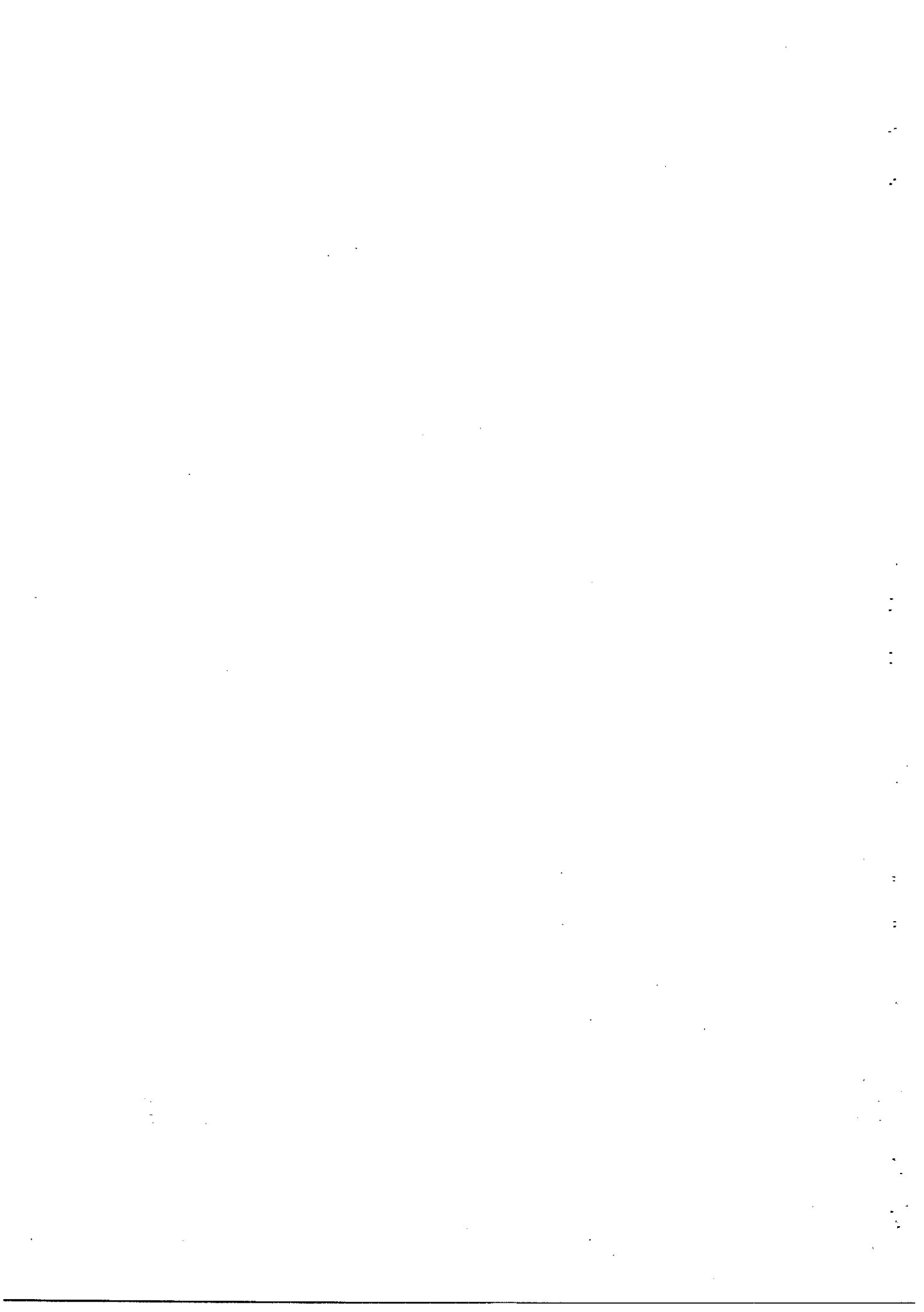
แผนปฏิบัติราชการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖ จัดทำขึ้นโดยสอดคล้องกับ แผนพัฒนาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๔๔-๒๕๕๘ ที่ใช้เป็นกรอบแนวทางการดำเนินการเพื่อให้บรรลุ วัตถุประสงค์ของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ใน การเป็นสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางด้านวิชาชีพตำรวจ ที่มุ่งผลิตบุคลากร ในวิชาชีพตำรวจตามความต้องการของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ โดยให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการ และวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน การวิจัย การฝึกอบรม และให้บริการทางวิชาการแก่สังคม โดยเน้นทักษะความเขียวชาญด้านการบังคับใช้ กฎหมาย และวิชาชีพตำรวจเป็นสำคัญ

โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ได้กำหนดปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และโครงการ/กิจกรรม ไว้ในแผนพัฒนาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๔๔-๒๕๕๘ ซึ่งได้รับ ความเห็นชอบจากคณะกรรมการสภากาชาดไทย โรงเรียนนายร้อยตำรวจในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๕๔ เมื่อวันจันทร์ที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๕๔ โดยในแผนปฏิบัติราชการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๖ ได้แสดงให้เห็น ความสอดคล้องกับแผนงบประมาณรายจ่ายของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ยุทธศาสตร์สำนักงานตำรวจแห่งชาติ แผนพัฒนาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๔๔-๒๕๕๘ แผนปฏิบัติการการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของสำนักงาน ตำรวจนครบาล พ.ศ.๒๕๕๖ – ๒๕๖๑ แผนปฏิบัติราชการสำนักงานตำรวจนครบาลแห่งชาติ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๖ การประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ และแนวทางนโยบาย การบริหารงานของผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจด้วย จึงหวังว่าแผนปฏิบัติราชการฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ใน การนำไปเป็นแนวทางในการปฏิบัติราชการของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ และหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพมาก ยิ่งขึ้น

ผลตำรวจนครบาล

(อารีย์ อ่อนชิด)

ผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ



สารบัญ

หน้า

▶ บทนำ

- ความเป็นมา
- ความสำคัญ
- การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT)

๑
๑
๒

▶ ประชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

๕

▶ ยุทธศาสตร์โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ตามแผนพัฒนาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๕๘

๗

▶ แผนภาพวิสัยทัศน์ และยุทธศาสตร์โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

๑๐

ตามแผนพัฒนาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๕ – ๒๕๕๘

▶ ความเชื่อมโยงของวัตถุประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และผลผลิต

๑๑

ตามแผนพัฒนาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๕ – ๒๕๕๘

▶ กลยุทธ์/แนวทางการดำเนินการเพื่อบรรลุเป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

๑๒

ของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๙

ยุทธศาสตร์ที่ ๑

ยุทธศาสตร์ที่ ๒

ยุทธศาสตร์ที่ ๓

ยุทธศาสตร์ที่ ๔

ยุทธศาสตร์ที่ ๕

ยุทธศาสตร์ที่ ๖

▶ กลยุทธ์/แนวทางการดำเนินการเพื่อบรรลุเป้าประสงค์ ตามแผนปฏิบัติราชการสำนักงานตำรวจ

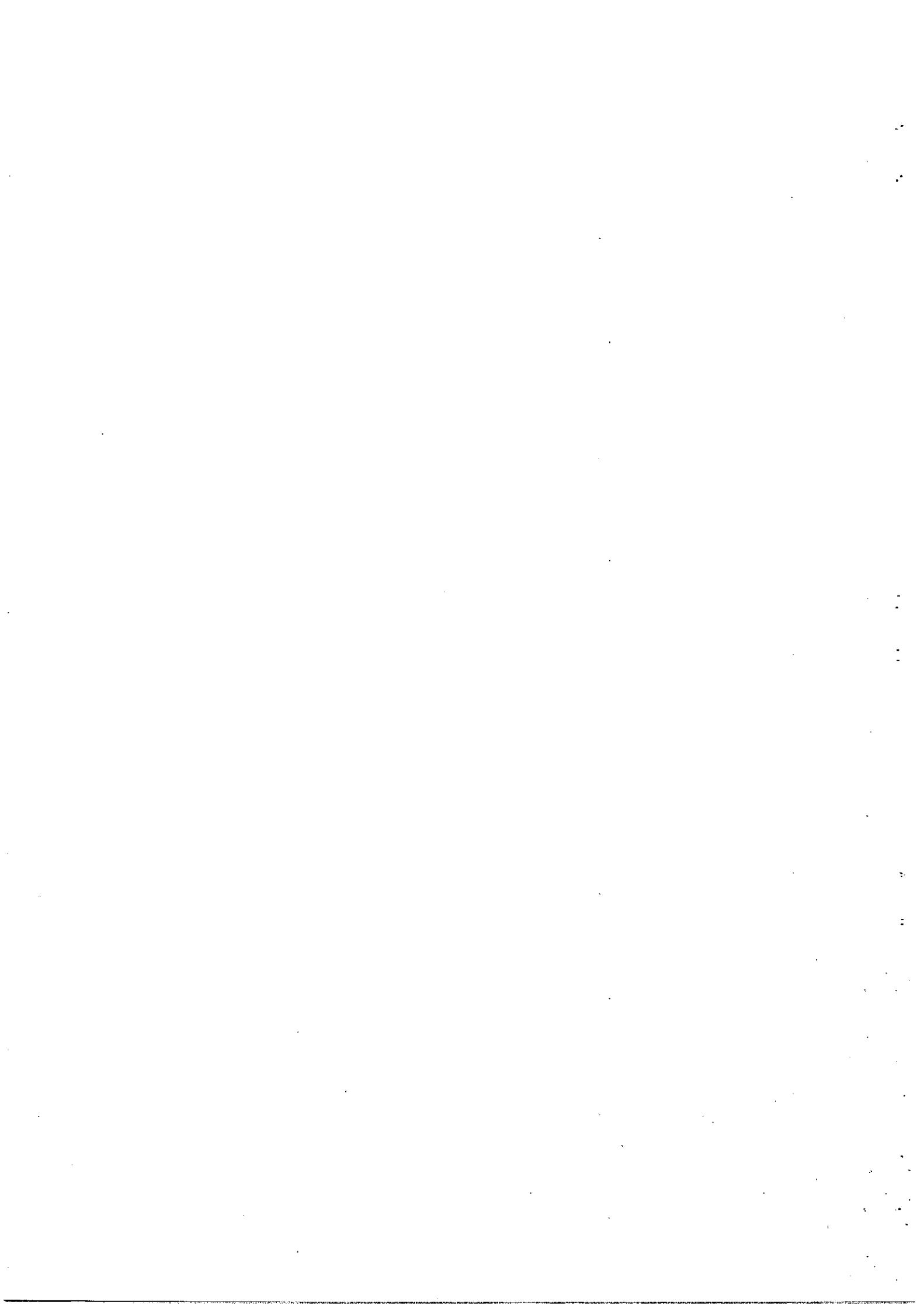
๑๓

แห่งชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๙

▶ การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ/การติดตามประเมินผล ตามแผนปฏิบัติราชการ

๑๔

โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๙



สารบัญ (ต่อ)

หน้า

▶ ภาคผนวก

๓๖

ผนวก ก : ความเข้มข้นระหว่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑ และ^{๓๗}
ยุทธศาสตร์สำนักงานติดตามประเมินผลฯ พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๖๔

๓๗

ผนวก ข : แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑ (พ.ศ.๒๕๕๕ - ๒๕๖๔)^{๓๘}
ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานติดตามประเมินผลฯ

๓๘

ผนวก ค : ยุทธศาสตร์สำนักงานติดตามประเมินผลฯ พ.ศ.๒๕๕๕ - ๒๕๖๔^{๓๙}

๓๙

ผนวก ง : ความเข้มข้นระหว่างยุทธศาสตร์สำนักงานติดตามประเมินผลฯ พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๖๔ และ^{๔๐}
แผนพัฒนาโรงเรียนนายร้อยติดตามฯ พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๖๔

๔๐

ผนวก จ : แผนภูมิแสดงความเข้มข้นระหว่างยุทธศาสตร์สำนักงานติดตามประเมินผลฯ^{๔๑}
กับยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ แผนงาน ผลผลิต/กิจกรรมและ
งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของโรงเรียนนายร้อยติดตามฯ

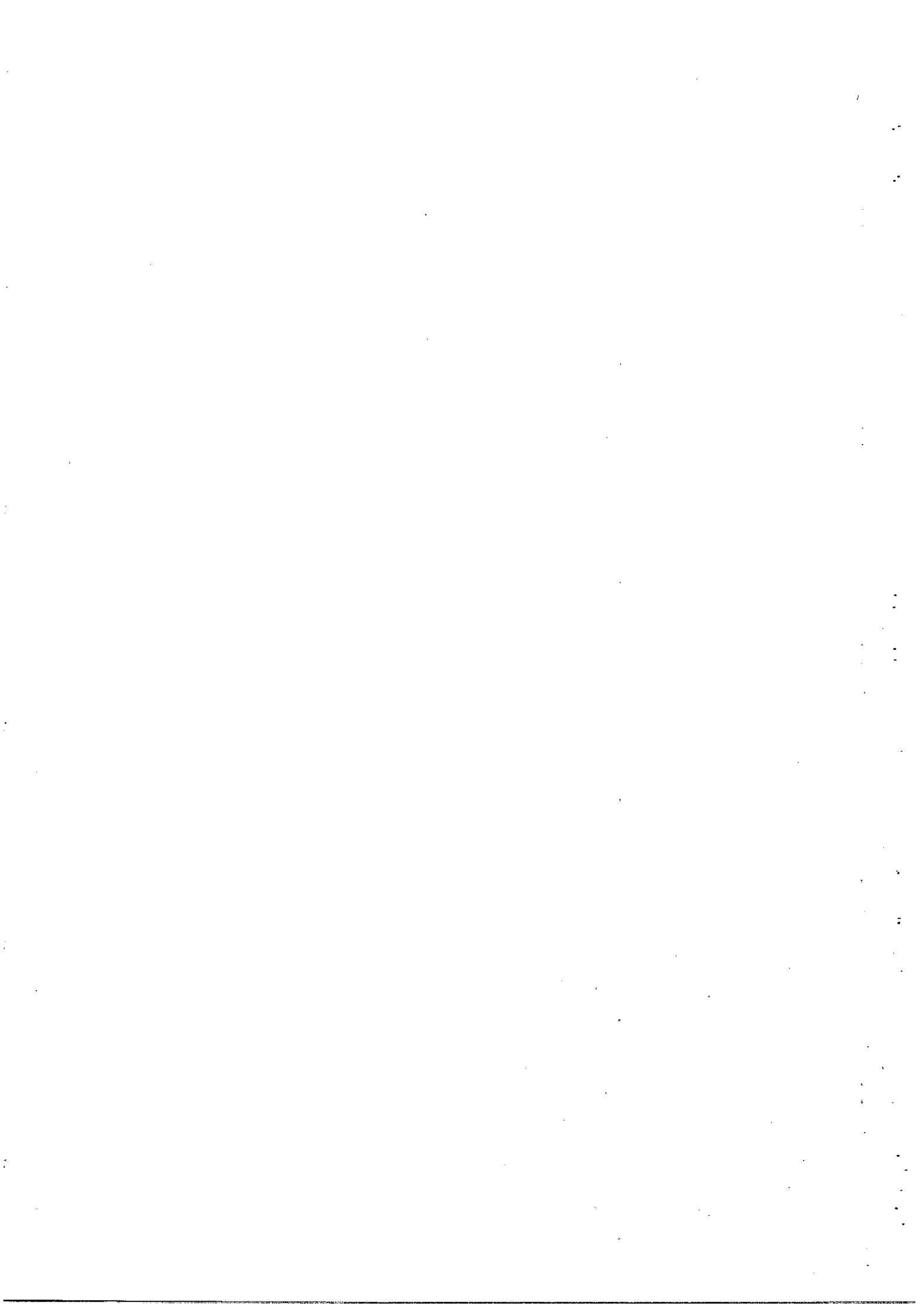
๔๑

ผนวก ฉ : งบประมาณตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖^{๔๒}

๔๒

ผนวก ช : แผนภูมิการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖^{๔๓}
ของโรงเรียนนายร้อยติดตามฯ

๔๓



บทนำ

ความเป็นมา

พระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.๒๕๕๖ มาตรา ๑๓ กำหนดให้คณะรัฐมนตรีจัดให้มีแผนการบริหารราชการแผ่นดินตลอดระยะเวลาการบริหารราชการของคณะรัฐมนตรี และมาตรา ๑๖ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้น โดยจัดทำเป็นแผนสี่ปี ซึ่งจะต้อง สอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดินดังกล่าว และในแต่ละปีบประมาณให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติ ราชการประจำปี โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ ของงาน รวมทั้งประมาณการรายได้และรายจ่ายและทรัพยากรอื่นที่จะต้องใช้ เสนอต่อรัฐมนตรีเพื่อให้ความเห็นชอบ

สำนักงานตำรวจนครบาลได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการสี่ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปี เพื่อกำหนด เป้าหมายและแผนการดำเนินงานภายใต้ส่วนราชการ โดยให้หน่วยงานในสังกัดสำนักงานตำรวจนครบาลจัดทำ แผนปฏิบัติราชการประจำปีรองรับแผนปฏิบัติราชการสำนักงานตำรวจนครบาล ดังนี้ โรงเรียนนายร้อยตำรวจนครบาล เป็น หน่วยงานในสังกัดสำนักงานตำรวจนครบาล จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการโรงเรียนนายร้อยตำรวจนครบาล ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๖ โดยรองรับแผนพัฒนาโรงเรียนนายร้อยตำรวจนครบาล พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๕๖ และแผนปฏิบัติ ราชการสำนักงานตำรวจนครบาล เพื่อให้หน่วยงานในสังกัดโรงเรียนนายร้อยตำรวจนครบาล ใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติ ราชการต่อไป

ความสำคัญ

แผนปฏิบัติราชการโรงเรียนนายร้อยตำรวจนครบาล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖ จัดทำขึ้นโดย สอดคล้องกับแผนพัฒนาโรงเรียนนายร้อยตำรวจนครบาล พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๖ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการดำเนินการให้ บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโรงเรียนนายร้อยตำรวจนครบาล ในการที่จะผลิตบุคลากรในวิชาชีพตำรวจนครบาล ตามความต้องการของ สำนักงานตำรวจนครบาล มีภารกิจหลักในการให้การศึกษา สร้างเสริมวิชาการ และวิชาชีพขั้นสูง ทำการสอน การวิจัย การฝึกอบรม และให้บริการทางแก้สังคม โดยเน้นทักษะความเชี่ยวชาญด้านการบังคับใช้กฎหมาย และวิชาชีพตำรวจนครบาล นอกจากนี้ ยังสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์สำนักงานตำรวจนครบาล จัดทำแผนปฏิบัติราชการสำนักงานตำรวจนครบาล พ.ศ.๒๕๕๕ - ๒๕๕๖ แผนปฏิบัติราชการโรงเรียนนายร้อยตำรวจนครบาลด้วยปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และโครงการ/กิจกรรม เพื่อให้การปฏิบัติราชการของหน่วยงานใน สังกัดโรงเรียนนายร้อยตำรวจน้ำกัญชากลุ่ม/แนวทางการดำเนินการขับเคลื่อนไปสู่การปฏิบัติและเป็นไปในทิศทาง เดียวกัน ซึ่งจะส่งผลให้แผนพัฒนาโรงเรียนนายร้อยตำรวจนมีการขับเคลื่อนไปสู่หรือเข้าใกล้เป้าประสงค์อย่างมี ประสิทธิภาพ

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT)

สถานการณ์ทั่วไป

จากการประสบการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง โดยมีการเปิดเสรีทางการค้า การใช้เทคโนโลยีขึ้นสูงในการผลิตสินค้าและบริการ การรวมตัวของกลุ่มประชาชนในการเรียกร้องสิทธิ์ด้านต่างๆ ภาระที่ความเป็นพรرمแคนลดลง มีความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและการเชื่อมโยงข้อมูลข่าวสาร มีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรไปสู่สังคมผู้สูงวัย ตลอดจนมีการย้ายถิ่นฐานและการเคลื่อนย้ายแรงงานอย่างต่อเนื่อง การเปลี่ยนแปลงเหล่านี้นำมาซึ่งผลกระทบต่อความมั่นคง ความสงบเรียบร้อยของบ้านเมือง ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน และปัญหาอาชญากรรมที่มีความซับซ้อนมากขึ้น เช่น การก่อการร้ายทางการเมือง อาชญากรรมข้ามชาติ การลักลอบค้ายาเสพติด การค้ามนุษย์ อาชญากรรมทางเศรษฐกิจ อาชญากรรมคอมพิวเตอร์ การละเมิดทรัพย์สินทางปัญญา เป็นต้น ประกอบกับในปี พ.ศ.๒๕๔๘ ประเทศไทยและประเทศไทยอาเซียนจะรวมตัวกันเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ซึ่งจะมีความเป็นหนึ่งเดียวแก้ไขความเข้มแข็ง ๓ ด้าน ประกอบด้วย

๑. ความเข้มแข็งด้านโครงสร้างพื้นฐาน (การคมนาคมขนส่งและการติดต่อสื่อสาร)

๒. ความเข้มแข็งด้านกฎระเบียบ (การขนส่ง การค้า การลงทุน และการบริการ)

๓. ความเข้มแข็งด้านประชาชน (การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านธรรมาการและการเคลื่อนย้ายของประชาชน)

ความเข้มแข็งทั้ง ๓ ด้านนี้จะก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงกับประเทศไทยในทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง เป็นอย่างมาก โดยในด้านความสงบเรียบร้อยของบ้านเมืองและความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน มีสมมติฐานว่า อาชญากรรมรูปแบบต่างๆ จะเพิ่มมากขึ้น โดยเฉพาะอาชญากรรมที่เกิดกับนักท่องเที่ยวและนักลงทุนต่างชาติ การค้ามนุษย์ในธุรกิจบริการและการท่องเที่ยว อาชญากรรมทางเศรษฐกิจและเทคโนโลยี การฟอกเงิน เป็นต้น

โรงเรียนนายร้อยตำรวจเป็นสถาบันหลักในการผลิตบุคลากรในวิชาชีพตำรวจ ตามความต้องการของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ซึ่งมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องเตรียมความพร้อมในการผลิตบุคลากรที่มีคุณภาพและมีความเป็นมืออาชีพ เพื่อรับรับสถานการณ์และการเปลี่ยนแปลงข้างต้น โดยพัฒนาความรู้ความสามารถในด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาอาชญากรรมที่ต้องใช้ความรู้ความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง และการพัฒนาความสามารถด้านภาษาให้แก่ข้าราชการตำรวจ นักเรียนนายร้อยตำรวจ และผู้เข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรต่างๆ

การประเมินจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค

จากสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยในปัจจุบันและแนวโน้มอนาคตประกอบกับปัจจัยแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกที่เกี่ยวข้อง สามารถประเมินจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรคในการพัฒนาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ โดยสรุปดังนี้

จุดแข็ง (Strengths)

๑. เป็นสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางด้านวิชาชีพตำรวจเพียงแห่งเดียว ที่ผลิตข้าราชการตำรวจระดับสัญญาบัตร เพื่อปฏิบัติงานด้านการบังคับใช้กฎหมาย

๒. เป็นสถาบันที่มีความเป็นมาและมีรากฐานมั่นคงกว่า ๑๐๐ ปี มีความเชี่ยวชาญและมีองค์ความรู้เฉพาะทางวิชาชีพตำรวจ โดยผลิตบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถด้านวิชาชีพตำรวจมากยิ่ง

๓. เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีอัตลักษณ์และภาพลักษณ์เป็นที่เชื่อมั่น ได้รับการยอมรับจากสังคม ทั้งหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และสถาบันการศึกษาต่างๆ ทำให้เกิดการประสานงานและความร่วมมือทาง วิชาการ ตลอดจนความร่วมมือในด้านอื่นเป็นไปด้วยดี

๔. โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ให้การฝึกอบรมเพื่อผลิตข้าราชการตำรวจขึ้นสัญญาบัตรทุกหลักสูตร ของสำนักงานตำรวจนครบาล จึงมีผู้สำเร็จการศึกษาเป็นศิษย์เก่าปฏิบัติงานอยู่ในทุกภาคส่วนของสำนักงานตำรวจนครบาล ทำให้มีความคล่องตัวและได้รับความร่วมมือในการประสานการปฏิบัติราชการเป็นอย่างดี

๕. พระราชบัณฑิตโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๑ เป็นกลไกที่ช่วยในการบริหารจัดการด้าน วิชาการและการศึกษาของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ให้มีความเท่าเทียมกับสถาบันการศึกษาในระดับอุดมศึกษาอื่น แต่ยังคงความเป็นเฉพาะทางและเอกลักษณ์ของการเป็นตำรวจนมืออาชีพ

๖. มีสภาพการศึกษาเป็นผู้กำหนดนโยบายและแผนพัฒนาของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ เกี่ยวกับการ ผลิตบุคลากรในวิชาชีพตำรวจ การศึกษา การส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง การสอน การวิจัย การฝึกอบรม และ การให้บริการทางวิชาการแก่สังคม โดยเน้นทักษะความเชี่ยวชาญด้านการบังคับใช้กฎหมายและวิชาชีพตำรวจเป็น สำคัญ ภายใต้การสอดคล้องกับร่างเบื้องแบบแผนและนโยบายของสำนักงานตำรวจนครบาล

๗. คณาจารย์ของโรงเรียนนายร้อยตำรวจนมืออาชีพมีความรู้ความสามารถ สามารถนำแนวคิด/ทฤษฎี และหลักการมาบรรยายในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ ได้รับการยอมรับจาก สำนักงานตำรวจนครบาลและสถาบันการศึกษาอื่น

๘. มีปัจจัยพื้นฐานที่เอื้ออำนวยต่อการเป็นศูนย์กลางในการจัดการศึกษาและการฝึกอบรมของ สำนักงานตำรวจนครบาล ได้แก่ พื้นที่เพียงพอ ภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อม และทำเลที่ตั้งเหมาะสม (ไม่ไกลจากกรุงเทพฯ และการเดินทางสะดวก)

จุดอ่อน (Weakness)

๑. โครงสร้างโรงเรียนนายร้อยตำรวจนครบุนน์ เป็นการกำหนดโครงสร้างโดยการกระจาย หน่วยงานย่อยบางหน่วยออกจากโครงสร้างเดิม แล้วจัดตั้งเป็นหน่วยงานใหม่ มีการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบและ ปรับเปลี่ยนกำลังพลจากโครงสร้างเดิมให้สอดคล้องกับโครงสร้างใหม่ ในลักษณะของฐานโครงสร้างหน่วยขยายในขณะที่ ใช้กำลังพลเพิ่มเติม ทำให้อัตรากำลังในระดับปฏิบัติงานลดลง นอกจากนี้งานบางอย่างที่เคยดำเนินการในลักษณะควบ คุมกระจายออก จึงทำให้หiliaryหน่วยมีอัตรากำลังพลไม่สอดคล้องกับภารกิจ

๒. โรงเรียนนายร้อยตำรวจนมืออาชีพเป็นสถาบันระดับอุดมศึกษาเฉพาะทาง ที่เป็นหน่วยงานย่อยของ สำนักงานตำรวจนครบาล ไม่มีฐานะเป็นนิติบุคคล ดังนั้นการบริหารราชการจึงต้องยึดถือตามแนวทางที่สำนักงาน ตำรวจนครบาลกำหนด ทั้งในด้านงบประมาณ บุคลากร กฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับต่างๆ แต่การกำหนด โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนนายร้อยตำรวจนตามพระราชบัณฑิตโรงเรียนนายร้อยตำรวจน พ.ศ.๒๕๕๑ บางส่วนไม่สอดคล้องกับอำนาจการบริหารของสำนักงานตำรวจนครบาล

๓. ระบบชั้นยศและสายการบังคับบัญชา ไม่เอื้อต่อการแสดงความคิดเห็นเชิงวิชาการหรือเชิงพัฒนา

๔. โรงเรียนนายร้อยตำรวจนมืออาชีพได้รับจัดสรรงบประมาณประจำปีเพื่อการพัฒนาทางวิชาการน้อย

๕. คณาจารย์ของโรงเรียนนายร้อยต้องส่วนใหญ่ขาดการทบทวนความรู้และทักษะการปฏิบัติในสถานการณ์จริง ทำให้การเรียนการสอนนักเรียนนายร้อยต้องจำไม่ทันต่อแนวโน้มการเกิดอาชญากรรมรูปแบบต่างๆ เทคนิค/ยุทธวิธี และวิทยาการใหม่ๆ

๖. บุคลากรบางส่วนของโรงเรียนนายร้อยต้องขาดความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถ และทักษะในการปฏิบัติงานกับรูปแบบการบริหารงานในภาครัฐแนวใหม่ที่มีกรอบและแนวทางปฏิบัติใหม่ๆ

โอกาส (Opportunities)

๑. การเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ปี ๒๕๕๘ เป็นโอกาสที่ดีของโรงเรียนนายร้อยต้องส่วนในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) และการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ กับสถาบันวิชาการต่างๆ และสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาของประเทศไทยฯ ทำให้เกิดการพัฒนาและมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ การฝึก/ยุทธวิธี และองค์ความรู้ด้านการบังคับใช้กฎหมาย

๒. พระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยต้องส่วน พ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรา ๔ เปิดโอกาสให้โรงเรียนนายร้อยต้องส่วนหารายได้จากการเงินผลประโยชน์ ค่าธรรมเนียม ค่าปรับ ค่าบริการ เงินหรือทรัพย์สินที่มีผู้อุทศให้แก่โรงเรียน และรายได้หรือผลประโยชน์อย่างอื่น โดยไม่ต้องนำส่งคัดถ้วนตามกฎหมายว่าด้วยเงินคงคลัง และกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ เพื่อประโยชน์ในการบริหารจัดการ ประกอบกับโรงเรียนนายร้อยต้องส่วนมีความพร้อมด้านสถานที่และบุคลากร สามารถจัดการฝึกอบรมให้แก่น่วยงานบังคับใช้กฎหมายอื่น เช่น กรมสอบสวนคดีพิเศษ กรมศุลกากร กรมสรรพาณิช กรมราชทัณฑ์ กรมบังคับคดี เป็นต้น จึงเป็นการสร้างรายได้สำหรับให้พัฒนาหน่วยงานได้ออกทางหนึ่ง

๓. โรงเรียนนายร้อยต้องส่วนเป็นสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางของรัฐ ซึ่งต้องรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา จึงเป็นโอกาสในการพัฒนาไปสู่สถาบันการศึกษาที่มีมาตรฐานได้รับการยอมรับจากทั่วโลกในและภายนอกประเทศ

ภัยคุกคาม (Threats)

๑. การที่ประเทศไทยจะเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในปี พ.ศ.๒๕๕๘ เป็นความจำเป็นที่โรงเรียนนายร้อยต้องส่วนจะต้องพัฒนาทางวิชาการและผลิตข้าราชการต้องจำขั้นสัญญาบัตรให้มีความพร้อมรองรับอาชญากรรมรูปแบบใหม่ๆ ที่ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย และมีความซับซ้อนมากขึ้น

๒. บุคลากรส่วนใหญ่ของโรงเรียนนายร้อยต้องส่วนขาดความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ ซึ่งเป็นภาษาสามัญของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ในระดับที่สามารถสื่อสารในชีวิตประจำวันได้

ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

ปรัชญา (Philosophy)

โรงเรียนนายร้อยตำรวจเป็นสถาบันอุดมคึกษาเฉพาะทางด้านวิชาชีพตำรวจ มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบุคลากรในวิชาชีพตำรวจ ตามความต้องการของ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการ และวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน การวิจัย การฝึกอบรม และให้บริการทางวิชาการแก่ลังคุม โดยเน้นทักษะความเชี่ยวชาญด้านการบังคับใช้กฎหมาย และวิชาชีพตำรวจ เป็นสำคัญ

วิสัยทัศน์ (Vision)

เป็นสถาบันหลักของประเทศไทยในการผลิตบุคลากรในวิชาชีพตำรวจ ที่มีความเป็นเลิศด้านการบังคับใช้กฎหมายและวิชาชีพตำรวจ และมีมาตรฐาน

พันธกิจ (Mission)

- ๑) ผลิตบุคลากรในวิชาชีพตามความต้องการของสำนักงานตรวจแห่งชาติ
- ๒) สร้างงานวิจัยองค์ความรู้ด้านวิชาชีพตรวจและการบังคับใช้กฎหมายเป็นลำดับ
 - ๓) บริการทางวิชาการแก่สังคม
 - ๔) ท่านบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
 - ๕) บริหารจัดการเพื่อก้าวไปสู่ความเป็นเลิศ

อัตลักษณ์ (Identity)

สถาบันผลิตข้าราชการตรวจขึ้นสัญญาบัตรที่มีความเป็นเลิศ
ด้านการบังคับใช้กฎหมายและวิชาชีพตรวจ

เอกลักษณ์ (Uniqueness)

๑. ผลิตบัณฑิตที่มีความพร้อมด้านทักษะและยุทธวิธีตรวจ
๒. ผลิตบัณฑิตที่มีความเป็นเลิศด้านการบังคับใช้กฎหมายและวิชาชีพตรวจ

ยุทธศาสตร์โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ตามแผนพัฒนาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ.๒๕๕๔-๒๕๖๘

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : ผลิตบุคลากรที่มีความรู้และเชี่ยวชาญในทักษะวิชาชีพตำรวจด้านการบังคับใช้กฎหมาย
ตามความต้องการของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ

เป้าประสงค์

ผลิตข้าราชการตำรวจชั้นสัญญาบัตรที่มีความรู้และทักษะในวิชาชีพตำรวจและการบังคับใช้กฎหมาย
มีคุณธรรม จริยธรรม วินัย และภาวะผู้นำ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของสำนักงานตำรวจแห่งชาติและสังคม

กลยุทธ์

๑.๑ ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรที่ได้มาตรฐานทางวิชาการ สอดคล้องกับความต้องการของสำนักงาน
ตำรวจแห่งชาติ และตอบสนองสังคม

๑.๒ พัฒนาระบบการจัดการความรู้ด้านวิชาการและทักษะด้านยุทธวิธีตำรวจและการบังคับใช้กฎหมาย
และการพัฒนาเพิ่มพูนความรู้ที่จำเป็นจากประสบการณ์จริง

๑.๓ สร้างและพัฒนาระบบการพัฒนาคณาจารย์ ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ สื่อ อุปกรณ์การศึกษา
และเทคนิคการสอน

๑.๔ พัฒนาความร่วมมือทางวิชาการกับประเทศในประชาคมอาเซียน และส่งเสริมบุคลากรของ
สถาบันไปสู่ความเป็นสากล

ผลผลิต “บันทึกที่มีคุณภาพเป็นที่ต้องการของสำนักงานตำรวจแห่งชาติและสังคม”

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : เสริมสร้างและปลูกฝังคุณลักษณะผู้เข้ารับการศึกษา การฝึกอบรม และบุคลากร
ที่พร้อมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และอุดมคติในวิชาชีพ

เป้าประสงค์

เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เข้ารับการศึกษา การฝึกอบรม และบุคลากรในวิชาชีพตำรวจ และการบังคับใช้
กฎหมาย มีความเข้มแข็งในด้านร่างกาย จิตใจ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และอุดมคติในวิชาชีพตำรวจ
พร้อมอุทิศตนเพื่อสังคมและประเทศไทย

กลยุทธ์

๒.๑ พัฒนาสุขภาพ ร่างกายแก่บุคลากรในวิชาชีพตำรวจและการบังคับใช้กฎหมาย ให้เป็นผู้มีสุขภาพ
พลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง พร้อมปฏิบัติงานรับใช้ประชาชนและสังคม

๒.๒ พัฒนาจิตใจ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และอุดมคติในวิชาชีพแก่นบุคลากรในวิชาชีพ ทำการบังคับใช้กฎหมาย ให้มีจิตใจที่อุทิศตนเพื่อสังคมและประเทศชาติ

ผลผลิต “บัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์”

ยทธิศาสตร์ที่ ๓ : พัฒนางานวิจัยองค์ความรู้ในวิชาชีพตัววิจัยและการบังคับใช้กฎหมาย

เป้าประสงค์

พัฒนาระบบและกลไกการวิจัยและผลิตงานวิจัยที่มีคุณภาพ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานของสำนักงานตัววิจัยแห่งชาติ พร้อมทั้งศึกษาวิจัยองค์ความรู้ในวิชาชีพตัววิจัย ด้วยความร่วมมือของทุกองค์กรในท้องถิ่น

กลยุทธ์

- ๓.๑ กำหนดทิศทางการวิจัยและประเด็นการวิจัยที่สอดคล้องกับภารกิจของโรงเรียนนายร้อยตัววิจัย
- ๓.๒ พัฒนาระบบการบริหารจัดการงานวิจัยและติดตามประเมินผลโครงการวิจัยให้มีประสิทธิภาพ.

และประสิทธิผล

- ๓.๓ การแสวงหาทุนอุดหนุนการวิจัยจากแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัย
- ๓.๔ การส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนานักวิจัยและการสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่
- ๓.๕ การส่งเสริมขั้นตอนกำลังใจและแรงจูงใจในการสร้างสรรค์งานวิจัย
- ๓.๖ การสร้างความเชื่อมโยงระหว่างงานวิจัยกับการเรียนการสอน และการส่งเสริมการนำผลการวิจัยและนวัตกรรมที่เกิดจากการวิจัยไปใช้ประโยชน์
- ๓.๗ การเผยแพร่องค์ความรู้จากผลงานวิจัยสู่กลุ่มเป้าหมายภายในและภายนอกสำนักงานตัววิจัยแห่งชาติ
- ๓.๘ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการวิจัยทั้งภายในและภายนอก

ผลผลิต “ผลงานวิจัยที่ตอบสนองความต้องการของสำนักงานตัววิจัยแห่งชาติ และสังคมเป็นที่ยอมรับในระดับสากล”

ยทธิศาสตร์ที่ ๔ : บริการทางวิชาการในวิชาชีพตัววิจัยและการบังคับใช้กฎหมายแก่สังคม

เป้าประสงค์

บริการถ่ายทอดความรู้ ทักษะด้านวิชาชีพตัววิจัย การบังคับใช้กฎหมาย และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อเพิ่มศักยภาพความเขี่ยวขัญ ให้แก่หน่วยงานบังคับใช้กฎหมาย องค์กร ชุมชน และสังคม อย่างมีคุณภาพ คุณธรรม เหมาะสม รวมทั้งเป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อชี้นำ ป้องกัน และแก้ไขปัญหาของสังคม

กลยุทธ์

- ๔.๑ บริการทางวิชาการด้านวิชาการตัววิจัย การบังคับใช้กฎหมาย และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องแก่สำนักงานตัววิจัยแห่งชาติ หน่วยงานบังคับใช้กฎหมาย องค์กร ชุมชน และสังคม

๔.๒ สร้างความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษา และหน่วยงานอื่น เพื่อเพิ่มปริมาณและประสิทธิภาพในการให้บริการแก่สังคม

ผลผลิต “เครือข่ายบริการวิชาการ”

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : ดำเนินการคิดปะและวัดนับรرم เพื่อเป็นฐานพัฒนาองค์ความรู้

เป้าประสงค์

บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนนายร้อยตำรวจ มีบทบาทในการพัฒนา อนุรักษ์ สืบสาน พัฒนา เผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรม สร้างสรรค์ ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้เป็นฐานพัฒนาองค์ความรู้ และร่วมพัฒนา สถาบัน ชุมชน รวมทั้งสร้างจิตสำนึกรักในองค์กร

กลยุทธ์

๔.๑ ส่งเสริมการพัฒนา อนุรักษ์ สืบสาน พัฒนา เผยแพร่ศิลปะและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเป็นฐานการพัฒนาองค์ความรู้

๔.๒ ส่งเสริมกิจกรรมกีฬาพื้นบ้าน ความผูกพันต่องค์กรและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมกับ ประเทศในประชาคมอาเซียน

ผลผลิต “ผลงานนำบุรุษศิลปะพัฒนารม”

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ : การบริหารจัดการของสถาบันที่มีประสิทธิภาพเพื่อก้าวไปสู่ความเป็นสากล

เป้าประสงค์

พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบธรรมาภิบาล คล่องตัวมีประสิทธิภาพและเอกสาร มีเอกลักษณ์ องค์กรที่ชัดเจน บูรณาการการทำงานให้ได้ผลงานโดดเด่น พัฒนาบุคลากรให้มีความเป็นมืออาชีพ พัฒนาเทคโนโลยี สารสนเทศให้ทันสมัย ระบบงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ และมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่เป็นลักษณะเฉพาะ ของสถาบัน เพื่อก้าวไปสู่ความเป็นสากล

กลยุทธ์

๖.๑ ปรับปรุงโครงสร้าง การบริหารจัดการ และสภาพแวดล้อมของสถาบันให้มีประสิทธิภาพ รองรับกับภารกิจและแนวทางการพัฒนาตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อก้าวไปสู่ความเป็นสากล

๖.๒ พัฒนาระบบบริหารทรัพยากรบุคคลและการบริหารจัดการด้านกำลังพลให้มีประสิทธิภาพ

๖.๓ พัฒนาระบบทekโนโลยีสารสนเทศให้รองรับและส่งเสริมภารกิจของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

๖.๔ พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ

ผลผลิต “ระบบบริหารแบบธรรมาภิบาลและการใช้ทรัพยากรคุ้มค่า”

ខ្លួនបានរីករាយដែលមិនមែនមិនមែន

ក្នុងសាខាលទេសដឹងទេអ្នកយើង

ក្នុងពាណិជ្ជកម្ម និងការបង្កើតរឹងការ
និងការបង្កើតរឹងការ និងការបង្កើតរឹងការ

និងការបង្កើតរឹងការ

និងការបង្កើតរឹងការ

និងការបង្កើតរឹងការ

និងការបង្កើតរឹងការ

ឯកសារពីរឿងការ និងការបង្កើតរឹងការ

និងការបង្កើតរឹងការ

និងការបង្កើតរឹងការ

និងការបង្កើតរឹងការ

និងការបង្កើតរឹងការ

និងការបង្កើតរឹងការ

និងការបង្កើតរឹងការ

និងការបង្កើតរឹងការ

និងការបង្កើតរឹងការ



ก็จะต้องมีการประเมินผลที่ดี ไม่ใช่แค่การประเมินผลทางวิชาการ แต่เป็นการประเมินผลทางวิถีชีวิต ความคิดเห็น ความรู้สึก ความรู้สึกของผู้เรียนต่อสังคม การเข้าใจในสังคม การเข้าใจในตัวเอง การเข้าใจในคนอื่น การเข้าใจในโลกภายนอก

ก. ประชุมที่	หัวข้อ/เรื่องที่อ่านแล้ว	รายละเอียด	ผู้อ่าน	วันที่อ่าน
๑.๕	พัฒนาความร่วมมือทางวิชาการรับประยุทธ์ ในประเทศไทยและสู่ภูมิภาคอาเซียน สถาบันน้ำท่าศรีวราษฎร์	<ul style="list-style-type: none"> โครงสร้างความร่วมมือทางวิชาการกับประเทศไทยในประเทศไทยอาเซียน โครงสร้างสถาบันน้ำท่าศรีวราษฎร์กับประเทศไทยในประเทศไทยอาเซียน โครงสร้างและนโยบายศรีวราษฎร์ อาจารย์กับบริษัทที่ปรึกษาอาเซียน โครงสร้างจัดตั้งศูนย์ปฏิบัติการทางภาษา (Sound [Lao]) โครงสร้างและการใช้ยาเส้นที่ดีเยี่ยมจริง โครงสร้างน้ำท่าศรีวราษฎร์อยู่ติดกับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ โครงสร้างน้ำท่าศรีวราษฎร์เป็นสถาบันภาษา (ศูนย์ภาษา) ให้แก่นักเรียน โครงสร้างสถาบันน้ำท่าศรีวราษฎร์รับประยุทธ์ 	ศปศ.	ศปศ. ศปศ. ศปศ. ศปศ. ศปศ. ศปศ. ศปศ. ศปศ. ศปศ.
	ก. ประชุมที่	รายละเอียด	ผู้อ่าน	วันที่อ่าน
				อาทิตย์ ปี พ.ศ.๒๕๖๔

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : เศริมสร้างและปฏิรูปคุณลักษณะผู้เข้ารับการศึกษา การฝึกอบรมและบุคลากรเพื่อรองหน้าenarioทางการ จิตใจ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณและอุดมคติในวิชาชีพ
ผลผลิต
บัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ผู้สามารถรับมือกับภาระหน้าที่ทางสังคมของผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนนayร้อยละ ๗๕ หรือมากกว่าร้อยละ ๗๕.

ห่วงโซ่รับผิดชอบด้านวัสดุ

ผู้ประเมิน	ประเด็นที่ต้องการประเมิน	รายละเอียด	มาตรฐาน/เกณฑ์ประเมิน
เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เข้ารับการศึกษา	๒.๑ พัฒนาสุขภาพ ร่างกายและบุคลิกภูมิวิชาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> ตัวร่วมและร่วมเป็นศักดิ์ให้กับภูมิวิชาชีพ สุขภาพ พลานมัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง พร้อม ปฏิบัติงานได้ประทับตราและสังคม 	<ul style="list-style-type: none"> โครงการตรวจสอบภาระประจำปี โครงการประเมินคุณภาพในระยะเดือนต่อเดือน โครงการประเมินคุณภาพประจำไตรimester โครงการประเมินคุณภาพประจำปี โครงการประเมินคุณภาพประจำปี
การฝึกอบรมและบุคลากรในวิชาชีพ	๒.๒ พัฒนาสุขภาพ ร่างกายและบุคลิกภูมิวิชาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> ตัวร่วมและร่วมเป็นศักดิ์ให้กับภูมิวิชาชีพ สุขภาพ พลานมัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง พร้อม ปฏิบัติงานได้ประทับตราและสังคม 	<ul style="list-style-type: none"> โครงการตรวจสอบภาระประจำปี โครงการประเมินคุณภาพในระยะเดือนต่อเดือน โครงการประเมินคุณภาพประจำไตรimester โครงการประเมินคุณภาพประจำปี โครงการประเมินคุณภาพประจำปี
ตัวร่วง แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา	๒.๓ พัฒนาสุขภาพ ร่างกายและบุคลิกภูมิวิชาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> ตัวร่วงและร่วมเป็นศักดิ์ให้กับภูมิวิชาชีพ สุขภาพ พลานมัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง พร้อม ปฏิบัติงานได้ประทับตราและสังคม 	<ul style="list-style-type: none"> โครงการตรวจสอบภาระประจำปี โครงการประเมินคุณภาพในระยะเดือนต่อเดือน โครงการประเมินคุณภาพประจำไตรimester โครงการประเมินคุณภาพประจำปี โครงการประเมินคุณภาพประจำปี
นักเรียน บุคลากร ภาระหน้าที่	๒.๔ พัฒนาสุขภาพ ร่างกายและบุคลิกภูมิวิชาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> ตัวร่วงและร่วมเป็นศักดิ์ให้กับภูมิวิชาชีพ สุขภาพ พลานมัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง พร้อม ปฏิบัติงานได้ประทับตราและสังคม 	<ul style="list-style-type: none"> โครงการตรวจสอบภาระประจำปี โครงการประเมินคุณภาพในระยะเดือนต่อเดือน โครงการประเมินคุณภาพประจำไตรimester โครงการประเมินคุณภาพประจำปี โครงการประเมินคุณภาพประจำปี
บุคลากร ภาระหน้าที่	๒.๕ พัฒนาสุขภาพ ร่างกายและบุคลิกภูมิวิชาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> ตัวร่วงและร่วมเป็นศักดิ์ให้กับภูมิวิชาชีพ สุขภาพ พลานมัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง พร้อม ปฏิบัติงานได้ประทับตราและสังคม 	<ul style="list-style-type: none"> โครงการตรวจสอบภาระประจำปี โครงการประเมินคุณภาพในระยะเดือนต่อเดือน โครงการประเมินคุณภาพประจำไตรimester โครงการประเมินคุณภาพประจำปี โครงการประเมินคุณภาพประจำปี

บัญชีรายรับ-จ่ายของค่าวัสดุที่ได้รับและค่าใช้จ่ายในการดำเนินการเบ็ดเตล็ด

ผลผลิต

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์
หน่วยรับผิดชอบตัวชี้วัด
ตัวชี้วัดเป้าประสงค์
หน่วยรับผิดชอบตัวชี้วัด

ผลงานวิจัยและนวัตกรรม
ที่ส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจและ
สังคมในเชิงบวก

ผลการตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

สำนักงานวิชาชีววิทยา

เป้าประสงค์	กลยุทธ์/แนวทางการดำเนินการ	เจตนา/กิจกรรม	แนวรับดูแลป้องกัน
เพื่อบรรลุเป้าประสงค์	๓.๑ กำหนดพิษทางการวิจัยและประดิษฐ์นวัตกรรม ที่สอดคล้องกับภารกิจของโรงเรียนหมายอุดมการ นำไปใช้ประโยชน์เพื่อการเรียนการสอนและการ สื่อสารเชิงวิชาการ	<ul style="list-style-type: none"> โครงการประกวดนวัตกรรมความคิดของครุภัณฑ์ ผู้บริหารและผู้ทรงคุณวุฒิสถาชา ๗๑ ๑ เพื่อกำหนดทิศทางประเมินการวิจัย โครงการสร้างเครือข่ายนักวิจัยในประเทศ “ห้องปฏิบัติวิจัย” อนุเคราะห์อาจารย์ปฏิบัติ 	ศบศ.
เพื่อรับรองและประเมินค่าคุณภาพ	๓.๒ พัฒนาระบบการบริหารจัดการงานนวัตกรรมและ ติดตามประเมินค่าคุณภาพที่มีมาตรฐาน และประสิทธิผล ร่วดมด้วยทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและ ภายนอกองค์กรในท้องถิ่น	<ul style="list-style-type: none"> โครงการพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการงานนวัตกรรมให้มีมาตรฐานให้ได้ตามที่ตั้งไว้ โครงการพัฒนามodelแบบและกระบวนการนำร่องที่มีมาตรฐาน ร่วดมด้วยทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอก องค์กรที่ได้รับการรับรองประเมิน ผลลัพธ์จากการวิจัยให้สามารถ นำไปใช้ประโยชน์ได้ โครงการปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงานวิจัย 	ศบศ.
เพื่อรับรองและประเมินค่าคุณภาพ	๓.๓ การสำรวจหาอุปทานบุนเดิมวิจัยจากหน่วย สันนิษฐานการวิจัย	<ul style="list-style-type: none"> โครงการจัดตั้งศูนย์บริการทางวิจัย งานนวัตกรรมสำนักงานพัฒนาฯ โครงการรับนักวิจัยและนักวิจัยต่างประเทศ ในประเทศและต่างประเทศ โครงการเผยแพร่องค์การให้ผู้เชี่ยวชาญ ในระดับชาติและระดับนานาชาติ รวมทั้งอาเซียน 	ศบศ.

หัวข้อประชุม/ แนวทางการดำเนินการ	ผู้อุปนายกประจำศักดิ์	ผู้จัดการ/กิจกรรม	หมายเหตุพิเศษ	
			งานวิจัย	ศบศ.
๓.๔ การส่งเสริมสนับสนุนการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม	ผู้อุปนายกประจำศักดิ์	ผู้จัดการจัดตั้งศูนย์นิทรรศการวิจัย โดยแบ่งกลุ่มตามประเภท	▪ โครงการจัดทำข้อมูลของแหล่งท่องเที่ยวที่สนับสนุนการบริจัด โดยแบ่งกลุ่มตามประเภท ▪ โครงการจัดตั้งศูนย์นิทรรศการวิจัยของโรงเรียนน้ำยารัชชี จุดศูนย์กลางสามารถรับ ของน้ำวิจัย และสร้างน้ำวิจัยร่วมใหม่	ศบศ.
๓.๕ การส่งเสริมสนับสนุนการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม	ผู้อุปนายกประจำศักดิ์	▪ โครงการประชุมสัมมนาอบรมและกิจกรรมเพื่อพัฒนางานวิจัย จุดศูนย์กลางสามารถรับ ของน้ำวิจัย โครงการจัดตั้งศูนย์นิทรรศการวิจัยจากหน่วยงานภายนอก และ งานน้ำวิจัย สถาบันที่ปรึกษาที่มีความเชี่ยวชาญทางภาษาไทย และ ▪ โครงการพัฒนามูลค่าภายในประเทศให้บริการเชิงพาณิชย์จากหน่วยงานภายนอก และ ▪ โครงการส่งเสริมน้ำดิบในน้ำร้อนและลงน้ำร้อนในในการประชุมวิจัย	ศบศ.	
๓.๖ การส่งเสริมสนับสนุนการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม	ผู้อุปนายกประจำศักดิ์	▪ โครงการส่งเสริมน้ำดิบในน้ำร้อนและลงน้ำร้อนและลงน้ำร้อนในในการประชุมวิจัย และดึงดูด ผลกระทบต่อภูมานาชาติ	ศบศ.	
๓.๗ การส่งเสริมชุมชนสำราญและนวัตกรรมเชิง ในการสร้างสรรค์งานวิจัย	ผู้อุปนายกประจำศักดิ์	▪ โครงการอบรมสร้างวัสดุถาวรเด่นประจําปี พัฒนาระบบการบริการเดียร์ทิกุณให้ทราบ ให้แก่คุณลักษณะที่สำคัญของโรงเรียนน้ำยารัชชีรวมถ้วนทั่วราช	ศบศ.	
๓.๘ การส่งเสริมชุมชนสำราญและนวัตกรรมเชิง ในการสร้างสรรค์งานวิจัย	ผู้อุปนายกประจำศักดิ์	▪ โครงการประชุมสัมมนาชุดคุณ ให้ตรวจสอบมาตรฐานคุณภาพผู้ทำ วิจัย และหน่วยงานที่มีส่วน ที่เกี่ยวข้องมาได้รับการยอมรับแห่งคณะกรรมการฯ	ศบศ.	
๓.๙ การส่งเสริมชุมชนโดยรอบท้องถิ่น ในการรับ กับการเรียนการสอน และการส่งเสริมน้ำดิบใน การวิจัยและนวัตกรรมที่เกิดจากภาระวิจัยไปสู่ ประชุม	ผู้อุปนายกประจำศักดิ์	▪ โครงการส่งเสริมให้ มธ. เข้ามาสื่อสารกับน้ำดิบใน การทำวิจัยน้ำดิบวิจัย ▪ โครงการนำน้ำลงน้ำร้อนในในการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรม ▪ โครงการส่งเสริมให้การนำน้ำลงน้ำร้อนไว้และน้ำที่ใช้ในการเรียนการสอน หน่วยงานของสำนักงานตำรวจน้ำที่ และหน่วยงานอื่น	ศบศ.	

เป้าประสงค์	กลยุทธ์/แนวทางการดำเนินการ เพื่อบรรลุเป้าประสงค์	โครงการ/กิจกรรม	หมายเหตุอุป
๓.๗ การเผยแพร่องค์ความรู้ทางผ่านเว็บไซต์ ก่อไปเป้าหมายภายในและภายนอกสำนักงาน สำนักงานแห่งชาติ	๓.๗.๑ การเผยแพร่องค์ความรู้ทางผ่านเว็บไซต์ ก่อไปเป้าหมายภายในและภายนอกสำนักงาน สำนักงานแห่งชาติ	<ul style="list-style-type: none"> โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างบุคลากรวิจัยของ ร.ร.นรธ. กับหน่วยงาน ตัวร่วมและหน่วยงานอื่น ๆ เพื่อการเผยแพร่และนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ โครงการพัฒนาารชธรรมของเรียนให้มีมาตรฐานสูงในการนำเสนอที่ สำนักงานคุณภาพรวมศึกษา โครงการประชุมและสัมมนาเชิงวิชาการเพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัยของโรงเรียน ห้องเรียน รูปแบบการบรรยายนำเสนอในที่ประชุม รูปแบบนำเสนอเรื่องที่สนใจ ๆ โครงการพัฒนาสถานที่เรียนของศูนย์วิจัยและศูนย์ทดสอบ ฯ คณะกรรมการวิจัยพื้นบ้านของศูนย์วิจัยและศูนย์ทดสอบ ฯ ร่วมกับศูนย์วิจัยและศูนย์ทดสอบ ฯ ศูนย์รวมการพัฒนาและสนับสนุนเชิงวิจัยและนวัตกรรมชั้นนำของชาติ โครงการเผยแพร่ผลงานวิจัยทางเว็บไซต์ของโรงเรียนและสำนักงานที่ตรวจสอบแห่งชาติ 	ศปศ.
๓.๘ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการวิจัย ทั่วโลกในและภายนอก	๓.๘.๑ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการวิจัย ทั่วโลกในและภายนอก	<ul style="list-style-type: none"> โครงการสนับสนุนการรวมตัวมุ่งนวัตกรรม และพัฒนาศักยภาพในการดำเนินงานวิจัยใน ลักษณะที่มีวิจัย แหล่งประดิษฐ์และการวิจัยเฉพาะเรื่อง โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการวิจัยกับสถาบันการศึกษา และองค์กร ต่าง ๆ ทั่วในประเทศไทยและต่างประเทศ โครงการประชุมสัมมนาเชิงวิชาการวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา ฯ และองค์กร ต่าง ๆ ทั่วในประเทศไทยและต่างประเทศ โครงการประเมินผลวิจัยสำหรับนักวิจัย ฯ และพัฒนาศักยภาพทางวิจัย 	ศปศ.

อย่างต่อเนื่องที่สุด : ทำงานบ้านเป็นภารกิจประจำวันของคุณแม่รู้

ପ୍ରକାଶ

អគ្គិសានកំរាប់ការងារទីនៅប្រជាជាស្តី

ผลการติดตามประเมินผลการศึกษาการประเมินและการบูรณาการที่มีความสอดคล้องกับเป้าหมายขององค์กร ของแต่ละหน่วยงาน ที่ได้กำหนดไว้ จึงสามารถประเมินค่าประสิทธิภาพได้โดยตรง ตามที่ต้องการ

ရန်ပြည့်မြတ်ချေမှု

ระบบการปรับปรุงแบบบันทึกและประเมินผล ดำเนินการโดยสำนักงานพัฒนาฯ

ก็ต้องการให้เป็นไปตามที่ต้องการ แต่ในความจริงแล้ว มนุษย์ไม่สามารถควบคุมสิ่งที่เกิดขึ้นได้

THE JOURNAL OF CLIMATE

ଶ୍ରୀମତୀ ପାତ୍ନୀ କଣ୍ଠାରୀ

กลยุทธ์/แนวทางการดำเนินการ เพื่อบรรลุเป้าประสงค์	ผู้รายงาน/ผู้จัดการ	ผู้นำรับผิดชอบ
๑.๓ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศฯ ให้รองรับ และส่งเสริมภารกิจของโรงเรียนน่ารักอยู่เสมอ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ โครงการติดตั้งที่พำนักฯ สำหรับผู้บริหารและบุคลากร ▪ โครงการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนทุกระดับให้เป็นประดิษฐิภาพ สายสนับสนุนให้มีคุณภาพดีที่สุดที่สุด ▪ โครงการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนทุกระดับให้มีประดิษฐิภาพ มาตรฐานที่สูง ไม่เสียหาย โรงเรียนน่ารักอยู่เสมอ ▪ โครงการติดตั้งที่พำนักฯ เพื่อเพิ่มศักยภาพให้แก่ห้องเรียนห้องทดลองชั้นประถมที่บรรจุ แต่งห้องใหม่ ไม่เสียหาย โรงเรียนน่ารักอยู่เสมอ ▪ โครงการติดตั้งที่พำนักฯ จัดทำตามมาตรฐานคุณวิชาชีวะระบบ อิเล็กทรอนิกส์ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ โครงการติดตั้งที่พำนักฯ สำหรับผู้สอนที่ใช้ทันสมัย มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนการบริหาร และการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ ▪ โครงการติดตั้งที่พำนักฯ ให้ผู้อำนวยการห้องเรียนและบุคลากรได้รับทราบและรับทราบ ▪ โครงการ E-University ▪ โครงการจัดทำฐานข้อมูลเดิมๆ สำหรับผู้บริหารและบุคลากร
๑.๔ พัฒนาระบบกล้องวงจรปิดการประดับศูนย์กลาง การศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาต่อไป	<ul style="list-style-type: none"> ▪ โครงการพัฒนาโครงสร้าง ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา วรรณคดี: โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิการผู้ประเมินคุณภาพภายใน ระดับอุดมศึกษา ▪ โครงการสื่อมัลติมีเดียและห้องเรียนดิจิทัลภาษาไทย วรรณคดี: โครงการพัฒนาครุภัณฑ์ห้องเรียนดิจิทัลภาษาไทย วรรณคดี: ▪ โครงการ “รังวัดคุณภาพฯ” แห่งโรงเรียนนานาธิรัヨย์สำราญ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ สถาบันฯ: ▪ สถาบันฯ: ▪ สถาบันฯ: ▪ สถาบันฯ:

กลยุทธ์/แนวทางด้านการพัฒนาและสนับสนุนศักยภาพเชิงคุณภาพในการดำเนินการตามแผนปฏิบัติราชการ สำนักงานเขตราชเทวี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : ยกระดับศักยภาพเชิงคุณภาพในการปฏิบัติราชการให้เพื่อตอบสนองนโยบาย

๑.๑ สร้างศักยภาพเชิงคุณภาพ	หน่วยรับผิดชอบ	หน่วยรับผิดชอบเบื้องต้น
ความต้องการของบุคลากรรองประธาน	สสส.ศธ. (มศ.)	สสส.ศธ. (วจ.)

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ภารกิจ	ตัวชี้วัด	หน่วยรับผิดชอบเบื้องต้น	หน่วยรับผิดชอบเบื้องต้น
๑.๑ ภารกิจสำคัญ ของนายก็ต้องรับผิดชอบตามที่ได้รับมอบหมาย	๑.๑.๑ ดำเนินการตามที่ได้รับมอบหมาย	๑.๑.๑.๑ ภารกิจสำคัญของนายก ได้แก่ การบริหารจัดการในส่วนที่ได้รับมอบหมาย เช่น ภารกิจด้านการบริหารจัดการทางด้านการพัฒนาคุณภาพ	บก.ศธ. (บก.)	บก.ศธ. (บก.)	บก.ศธ. (บก.)
๑.๑ ภารกิจสำคัญ ของนายก็ต้องรับผิดชอบตามที่ได้รับมอบหมาย	๑.๑.๑.๒ ภารกิจด้านการบริหารจัดการทางด้านการพัฒนาคุณภาพ	๑.๑.๑.๒.๑ ภารกิจด้านการบริหารจัดการทางด้านการพัฒนาคุณภาพ เช่น ภารกิจด้านการบริหารจัดการทางด้านการพัฒนาคุณภาพ	บก.ศธ. (บก.)	บก.ศธ. (บก.)	บก.ศธ. (บก.)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การพัฒนางานสำราญให้เป็นรัฐ สู่มาตรฐานสากล

ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์		หน่วยรับผิดชอบ	หน่วยสำคัญบูรณา
ความต้องการของประชาชนต่อการปฏิบัติงานของสำราญ		สสส.สธ. (ยศ.)	สสส.สธ. (วจ.)

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	หน่วยรับผิดชอบลึก	หน่วยปฏิบัติ
๒.๑ สร้างและ ประทวน เชื่อมต่อองค์กรสำราญ	๒.๑.๑ พัฒนาระบบการติดตามตรวจสอบการปฏิบัติงาน ทั้งจากภายในและภายนอกองค์กร	•พัฒนาศักยภาพและกระบวนการพัฒนาบุคลากรที่เป็นแบบอย่างที่ดีเป็นมาตรฐาน โดยการนำบุคลากรที่เป็นแบบอย่างที่ดีไปสอนพัฒนาบุคลากรที่ดีเพื่อเป็นต้นแบบฯ มาทำหน้าที่เป็นพี่เลี้ยง ครุ วิทยากร เป็นคนดี (ทรงกับบุญธรรม ๔ ข้อ ๓) (บชส., รช.นรด. และ สกพ.)	หน่วยรับผิดชอบลึกเป็นผู้กำหนด	บชส.	บชส., นว., ศศ., ศสส.
๒.๒ ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการดำเนินการที่ดีและเชื่อมั่นในผู้ให้บริการและชุมชนท้องถิ่น ของสำราญ	๒.๒.๑ ปรับตัวตนให้เป็นผู้นำที่ดี ให้ยึดประโยชน์ของชุมชนเป็นสำคัญ ในการพัฒนาที่ทำให้ทั้งบุคลากรและผู้ใช้บริการของสำราญ ปัญญาณชุมชน เป็นผลลัพธ์ที่สำคัญของการปฏิบัติหน้าที่ (บชส., รช.นรด., บชช., ก.จด., ศชต., สสส., บช.สชด. และ บชช.)	•การฝึกอบรมบุคลากรที่รับผิดชอบพัฒนาบุคลากรตามที่ต้องการของสำราญ ตามที่ต้องการของสำราญ บุคลากรที่รับผิดชอบพัฒนาบุคลากรเป็นผู้กำหนด	หน่วยรับผิดชอบลึกเป็นผู้กำหนด	บชส.	บชส.ในสังกัด รช.นรด.
		•พัฒนาการตรวจสอบและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ ลดความเสี่ยง ของสำราญ ให้กับผู้รับบริการและชุมชนท้องถิ่น ของสำราญ	หน่วยรับผิดชอบลึกเป็นผู้กำหนด	บชส., รช.นรด., บช.น., ก.จด., ศชต., สสส., บช.สชด. และ บชช.)	บชส.ในสังกัด รช.นรด.

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	หน่วยบัญชาติ
๒.๓.๑ นักเรียนงดทิ้งขยะในสิ่งที่ไม่ใช่ถังขยะ	๒.๓.๑.๑ ผู้สอนเพื่อประชาสัมพันธ์ครุภารกิจ “นักเรียนดูแลรักษากลางแจ้งและรับภารกิจ”	● จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ในทุกรูปแบบ เพื่อให้ประชาชนทั่วไปรับรู้ทุกทราบ การปฏิบัติพื้นที่ของกรุงเทพฯ (เขต. และ ทส.)	๑ หน่วยรับผิดชอบหลักเป็นผู้กำหนด	สภ.กร., นร., ทส.
๒.๓.๒ นักเรียนเป็นที่ยอมรับของประชาชนและหน่วยงานต่างๆ	๒.๓.๒.๑ พัฒนาบุคลากรในสู่ความรู้ ความเข้าใจ ในการดูแลรักษาและรักษาความสะอาดในสิ่งที่ไม่ใช่ถังขยะ	● ฝึกอบรมให้ความรู้ บทบาทผู้นำบุคลากรประจำปี งบประมาณ (สภ.ต.ร. (ยศ.)) ● นักจัดอบรมการฝึกอบรมภารกิจในหน่วยงานเพื่อยกเว้นค่าใช้จ่ายในการปฏิบัติ อย่างสม่ำเสมอ (บช.ร.)	๑ หน่วยรับผิดชอบหลักเป็นผู้กำหนด	ทุกหน่วยในสังกัด ร.น.ร. ร.น.ร.
๒.๓.๓ นักเรียนที่มีมนต์เสน่ห์ทางบุคคล	๒.๓.๓.๑ ผู้สอนร่วมกับนักเรียนและครุภารกิจ “นักเรียนดูแลรักษากลางแจ้งและรักษาความสะอาดในสิ่งที่ไม่ใช่ถังขยะ”	● กำหนดภารกิจในส่วนของครุภารกิจที่ประทุมนร.ทุกชั้น ตามลำดับความสำคัญและขั้นตอนในสู่การปฏิบัติอย่างเป็นปูรณาaram (ห้องเจ้าหน้าที่ทั่วจังหวัด) ● นักจัดอบรมภารกิจ “นักเรียนดูแลรักษากลางแจ้งและรักษาความสะอาดในสิ่งที่ไม่ใช่ถังขยะ”	๑ หน่วยรับผิดชอบหลักเป็นผู้กำหนด	ทุกหน่วยในสังกัด ร.น.ร.
๒.๓.๔ พัฒนางานด้านความปลอดภัยทางกายภาพ	๒.๓.๔.๑ ผู้สอนร่วมกับนักเรียนและครุภารกิจ “นักเรียนดูแลรักษากลางแจ้งและรักษาความสะอาดในสิ่งที่ไม่ใช่ถังขยะ”	● กำหนดภารกิจในส่วนของครุภารกิจที่ประทุมนร.ทุกชั้น ให้มีวินัยและเครื่องครุภารกิจที่ดูแลรักษาความปลอดภัย เช่น จี้ริบบิม และจระเขาระบบของครุภารกิจ	๑ หน่วยรับผิดชอบหลักเป็นผู้กำหนด	ศบค., ทส.
๒.๓.๕ พัฒนางานด้านความปลอดภัยทางกายภาพ	๒.๓.๕.๑ ผู้สอนร่วมกับนักเรียนและครุภารกิจ “นักเรียนดูแลรักษากลางแจ้งและรักษาความสะอาดในสิ่งที่ไม่ใช่ถังขยะ”	● กำหนดภารกิจในส่วนของครุภารกิจที่ประทุมนร.ทุกชั้น ให้มีวินัยและเครื่องครุภารกิจที่ดูแลรักษาความปลอดภัย เช่น จี้ริบบิม และจระเขาระบบของครุภารกิจ	๑ หน่วยรับผิดชอบหลักเป็นผู้กำหนด	บ.อา.คด.

แบบทดสอบ	กลยุทธ์	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	หัวเรียนพื้นฐานที่สอน	หมายเหตุ
๒.๔ บุคลิกภาพและ หน่วยงานศูนย์กลาง	๒.๔.๑ จบท่า ประเมินสีเสีย และคะแนนจากครุภัณฑ์ “ตามที่อธ.๓ ให้พิมพ์ผลของการปฏิบัติงาน	● กิจกรรมการสอนรับและส่งเอกสารตามภาระที่ได้รับ	๑ นักเรียนใช้ตัวชี้วัดในการประเมินผู้ ทำให้ดี	หากพบว่ามีนักเรียน ร่วมด.	
ยุทธิ์ในการแก้ไขปัญหาทาง เศรษฐกิจและการบริหารจัดการ	๒.๔.๒ พัฒนาระบบฐานข้อมูลให้มีความถูกต้อง ครบถ้วน ตรวจสอบการใช้ประยุทธ์น์ ม. เครื่องมือเครื่องใช้	● การพัฒนาฐานข้อมูลเชิงสารสนเทศเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล อยู่ในระดับ มาตรฐาน หากพบว่ามีนักเรียน ไม่สามารถดำเนินการตามที่ได้ระบุ ลงตัว ให้เกิดปรับเปลี่ยนวิธีการ สอน	๑ นักเรียนรับผิดชอบหลักเป็นผู้ ทำให้ดี	หากพบว่ามีนักเรียน ร่วมด.	
เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการแก้ไขปัญหาทาง เศรษฐกิจ ตามมาตรฐาน การปฏิบัติงาน	หากพบว่ามีนักเรียน ที่ไม่สามารถดำเนินการตามที่ได้ระบุ ลงตัว ให้เกิดปรับเปลี่ยนวิธีการ สอน	● การบูรณาการความรู้ของนักเรียนในการแก้ไขปัญหาน้ำท่วม - ถึงก้าวที่ให้เกิดปรับเปลี่ยนวิธีการ สอน หากพบว่ามีนักเรียน ที่ไม่สามารถดำเนินการตามที่ได้ระบุ ลงตัว ให้เกิดปรับเปลี่ยนวิธีการ สอน	๑ นักเรียนรับผิดชอบหลักเป็นผู้ ทำให้ดี	หากพบว่ามีนักเรียน ร่วมด.	

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การมีส่วนร่วมของประชาชนและเครือข่ายการปฏิบัติงานของสำนักฯ

ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์		หน่วยรับผิดชอบ	หน่วยรับผิดชอบประเมิน
จำนวนครัวเรือนที่มีผลต่อความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินต่อจำนวนประชากร	สัญศ.ตธ.(ยศ.)	สัญศ.ตธ.(ผอ.)	สัญศ.ตธ.(ผอ.)

เป้าหมายสำคัญ	กลยุทธ์	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	หน่วยรับผิดชอบหลัก	หน่วยรับผิดชอบ
๓.๒ การมีส่วนร่วมของ ประชาชน เครือข่ายภาครัฐ และภาคเอกชนเพื่อเข้ามายัง กระบวนการทางการเมือง ทั่วไปในเชิงการดำเนินงาน ทางยุทธศาสตร์และให้บริการ มีคุณภาพโดย	๓.๒.๑ สร้างเสริมภูมิปัญญาและศักยภาพ/หรือให้ ประชาชน เครือข่ายภาครัฐ และภาคเอกชนที่เข้ามายัง กระบวนการทางการเมือง ทั่วไปในเชิงการดำเนินงาน ทางยุทธศาสตร์และให้บริการ มีคุณภาพโดย	● กำหนดมาตรฐานที่ดี รายเดือนในการให้บริการที่เป็นมาตรฐานและมีประสิทธิภาพ สูง ครอบคลุมแก่ทุกชนชั้น เครือข่ายภาครัฐและภาคเอกชน ในภารกิจที่สำคัญ อาทิ การอบรมหรือการให้บริการ งานนิติบัญญัติที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม ล่างรัฐ (สัญศ.ตธ.(ผอ.))	● หน่วยรับผิดชอบหลักเป็นผู้ กำหนด กำหนด	สัญศ. ตธ.	หน่วยรับผิดชอบ ทุกหน่วยงานที่ดูแล รัฐ.บ.ต.
๓.๒.๒ สนับสนุนให้ภาคเอกชนและผู้นำชุมชน ให้เก็บประชุมและเครือข่ายภาคธุรกิจ ภาคเอกชนติดตามความเหมาะสม	● สนับสนุนให้ภาคเอกชนและผู้นำชุมชนได้รับการอบรมและสัมมนา เครือข่ายที่มีประสิทธิภาพในเชิงการดำเนินงาน (สัญศ.ตธ.(ผอ.) และ สบ.ก.ง.)	● หน่วยรับผิดชอบหลักเป็นผู้ กำหนด กำหนด	● หน่วยรับผิดชอบหลักเป็นผู้ กำหนด กำหนด	สบ.ก. ก.ง.	หน่วยรับผิดชอบ ทุกหน่วยงานที่ดูแล รัฐ.บ.ต.
๓.๒.๓ ปรับปรุงพัฒนาแบบร่วม รักษาภูมิปัญญา ตลอดจนแนวทางการประมูลและการซื้อขาย ส่วนร่วมของประชาชน เครือข่ายภาครัฐและ ภาคเอกชน ให้มีความซื่อสัตย์ โปร่งใส ตรวจสอบ ได้ ได้อย่างเป็นธรรมและมีคุณภาพ	● ปรับปรุงรูปแบบร่วม รักษาภูมิปัญญาและสิ่งแวดล้อมที่เป็นปัจจัยสนับสนุน ให้ภาคธุรกิจในเชิงของการพัฒนาประเทศและส่งเสริมการลงทุนต่างประเทศ เป็นลักษณะของชุมชนและชุมชนอาชญากรรมในอนาคต (สัญศ.ตธ.(ผอ.))	● หน่วยรับผิดชอบหลักเป็นผู้ กำหนด กำหนด	● หน่วยรับผิดชอบหลักเป็นผู้ กำหนด กำหนด	ศบ.ก. ก.ง., พ.ด. ตธ., นว., พ.ด.	ศบ.ก. ก.ง., พ.ด. ตธ., นว., พ.ด.

เข็มประทุม	กลยุทธ์	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	หน่วยบัญชาติ
๓.๓ ปรับปรุงแก้ไขภูมายัง ภูมิเป็นคำสั่ง และ ข้อบังคับห้าม ฯ ที่เกี่ยวข้อง ให้เอื้อต่อการเข้ามาสำรวจ ร่วมของประเทศฯ และ เครือข่ายภาคี และภูมิทั่วไป	๓.๓.๑ บูรณาการแก้ไขที่เกี่ยวข้องทั้งภายใน และภายนอกองค์กร ให้สื่อสารเชื่อมโยงการ ดำเนินงานการเมืองร่วมของประเทศไทย เครือข่ายภาคี และภูมิท้อง ให้มีการพ ลัตความซึ้งซ่อนใจในการปฏิบัติงาน	● การใช้กต.สธ. ในการดำเนินกิจกรรมให้ครอบคลุม และผลักดันให้ กต.สธ. มีส่วนร่วมในการสร้างความสงบเรียบร้อยของชุมชนอย่างยั่งยืน (สส.ก.ต.ช.)	๑ หน่วยรับผิดชอบหลักเป็นผู้ นำหลัก ๒ กต.สธ. ๓ สำนักฯ	๑ กต.สธ.(ภ.ก.) ๒ กต.สธ. ๓ สำนักฯ
๓.๔ หน่วยภายนอก บุคลากรในแนวคิดภารมี ส่วนร่วมของประเทศไทย และ เครือข่ายภาคี และ ภาคอุทิศ	๓.๔.๑ ปรับเปลี่ยนกระบวนการที่มุ่งเน้นการ ทำร้ายและเป้าหมายการทำงานของหน่วยงาน ทุกรายที่มีพื้นที่ดือ "การมีส่วนร่วมของประเทศไทย เป็นรากฐานในการทำงาน"	● กำหนดหลักสูตร "แนวคิดเรื่อง Community Policing เพื่อใช้ในการ ป้องกันและแก้ไขภัยอาชญากรรมอย่างยั่งยืน" ในภาคติดต่อ ฝึกอบรมผู้ราชการตั้งแต่ระดับรัฐบาลขึ้นไป ทั้งระดับบุคคลและสัญญา บัตรรวมทั้งหลักสูตรเพิ่มภารกิจสืบทอดร่างกายกระทำการระหว่างหน่วย งานที่ (สปส.สคร.ภ.อ.) บช.ส. แหล. ร.น.ช.	๑ กต. ๒ กต. ๓ สำนักฯ	๑ กต. ๒ กต. ๓ สำนักฯ
		● กำหนดหลักสูตรเพื่อสร้างภารกิจสืบทอดร่างกายกระทำการระหว่างหน่วย งานและเป้าหมายรักษาและสนับสนุนภารกิจสืบทอดร่างกายกระทำการระหว่างหน่วย งาน NGO และบุคคลที่เป็นแบบอย่างของผู้นำในการพัฒนา และร่วมความสำเร็จในการพัฒนาและก่อปัญหาอันเกิดจากภารมี ส่วนร่วมของประเทศไทย (สส.ก.ต.ช.ภ.ก.)	๑ หน่วยรับผิดชอบหลักเป็นผู้ นำ ๒ กต. ๓ สำนักฯ	

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การสร้างความแข็งแกร่งในการบริหารงาน

ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์		หน่วยรับผิดชอบ		หน่วยรับผิดชอบร่วม	
ความพึงพอใจของผู้ราชการต่อการบริหารงานภายในองค์กร		สยบศ.ดร.(ยศ.)		สยบศ.ดร.(วจ.) สภพ. สกน. สจป. สภส. สห.	

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	หน่วยรับผิดชอบหลัก	หน่วยรับผิดชอบที่สนับสนุน
๔.๑ ภาระบริหารโดยยึด หลักการบริหารภารกิจ บ้านเมืองที่ดี	๔.๑.๑ การบริหารที่มุ่งเน้นผลงานตามแผน ^{ยุทธศาสตร์}	<ul style="list-style-type: none"> ● การผลักดันนโยบายด้วยการบูรณาการทุกภาคส่วนทั้งในและต่างประเทศ (สยบศ.ดร.(ยศ.)) - การรวมพลังให้รับผิดชอบซึ่งกันและกันตามมาตรฐานศักยภาพ เน้นมาตรฐานที่ดี และ ตัวชี้วัด - การอบรมให้ความรู้แก่ผู้บริหาร - การสนับสนุนงบประมาณหรืออุดหนุนตามภารกิจตามภูมิภาคทั่วประเทศ กำหนดแนวทางการปฏิบัติและการซับเปลี่ยนในเกิดเหตุสุดภัย 	<ul style="list-style-type: none"> ● ค่าคะแนนตามผลการปฏิบัติ ราชการตามคำสั่งของ.gov ปฏิบัติราชการ ประจำปี 	บก.อข. (ยศ.)	ทุกหน่วยงานสังกัด ร.น.ร.
๔.๑.๒ พัฒนาระบบการจัดทำแผนงาน งบประมาณ ซึ่งเกี่ยวข้องกับติดตามและประเมินผล การปฏิบัติงาน ทั้งในระดับองค์กร และระดับ บุคคลให้มีประสิทธิภาพ		<ul style="list-style-type: none"> ● จัดทำงบประมาณประจำปีให้เป็นไปตามแผนงบประมาณ (สยบศ.ดร.(ยศ.)) - การกำกับดูแลการซื้อขายแผนปฏิบัติราชการประจำปีให้พิมพ์ลงนามโดยรองปลัด พัฒนาระบบปฏิบัติงานประจำปี - การจัดทำแผนปฏิบัติราชการ มีการนำผลการปฏิบัติ ราชการที่ผ่านมา และนำผลการติดตามประเมินผล ทั้งในระดับองค์กร แต่ละส่วนราชการ และบุคคลในแต่ละปี มาใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ 	<ul style="list-style-type: none"> ● ค่าคะแนนตามผลการปฏิบัติ ราชการตามคำสั่งของ.gov ปฏิบัติราชการ ประจำปี 	บก.อข. (ยศ.)	ทุกหน่วยงานสังกัด ร.น.ร.

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	หน่วยรับผิดชอบ	หน่วยปฏิบัติ
● การจัดทำงบประมาณ งบสนับสนุนตามภารกิจส่วนตัว (สป.) - จัดทำงบประมาณภารกิจส่วนตัวตามที่ขอรับภารกิจสำคัญตาม ประตีญพัฒนาสตร์ คร.	<ul style="list-style-type: none"> ● ดำเนินงานตามภารกิจ รายงานผลการรับผิดชอบ ● ที่ปรึกษาฯ สำหรับภารกิจ ภารกิจทางวิชาชีว์ ประจำปี 	<ul style="list-style-type: none"> ● ดำเนินงานตามภารกิจ รายงานผลการรับผิดชอบ ● ที่ปรึกษาฯ ประจำปี 	<ul style="list-style-type: none"> บ.อภ. (สป.) 	<ul style="list-style-type: none"> บ.อภ. (สป.) 	<ul style="list-style-type: none"> บ.อภ.ยังไม่ส่งงบ คร.นรค.

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยเปิดเผย	หน่วยปฏิบัติ
๔.๒ ผู้มีอำนาจเมืองและ ประชารชนผู้รับบริการมี ความพึงพอใจต่องาน บริหารงานของสำนักงาน ตัวรัฐแห่งชาติ	๔.๒.๑ เสริมปรับปรุงมาตรฐานให้สูงขึ้นต่อการ ปฏิบัติงาน	● ปรับปรุง จัดระเบียบ ปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ในการสร้างบรรษัทภาพ และ สิ่งแวดล้อมที่ดีในการทำงานของบุคลากร (สถาบัน)	หน่วยรับผิดชอบหลักเป็นผู้ ดำเนินกิจกรรม	หากหน่วยในสังกัด ร.ร.นรค.
	๔.๒.๒ จัดทำและพัฒนาศูนย์การเรียนรู้เชิง ภายในองค์กร	● หน่วยงานกำหนดการปฏิบัติงาน ตาม กระบวนการที่สำคัญในแต่ละปี (สถาบัน)	หน่วยรับผิดชอบหลักเป็นผู้ ดำเนินกิจกรรม	หากหน่วยในสังกัด ร.ร.นรค.
	๔.๒.๔ สร้างเครือข่ายพัฒนาสมรรถนะภาพพากษาฯ และการใช้จัดการ	● การตรวจสอบงานตามมาตรฐานของจุฬารัตน์ เป็นผู้นำเรื่องนี้ (รพ.ศธ.) ● การจัดตั้งศูนย์/สถานที่ของกำลังกาย เพื่อพัฒนาพื้นที่สู่มาตรฐานทาง กาย และจัด ให้หน่วยงานต่าง ๆ ตามความเหมาะสม (รพ.ศธ., และ สถาบัน)	หน่วยรับผิดชอบหลักเป็นผู้ ดำเนินกิจกรรม	หากหน่วยในสังกัด ร.ร.นรค.
	๔.๒.๕ สร้างเครือข่ายพัฒนาสมรรถนะภาพพากษาฯ และการใช้จัดการ	● การดำเนินการพัฒนาระบบทราบทางกายและจิตใจ (รพ.ศธ.) ● การดำเนินการพัฒนาระบบทราบทางกายและจิตใจ (รพ.ศธ.) ● สร้างเครือข่ายพัฒนาความคิดเห็นทาง อย่างมีประสิทธิภาพ (รพ.ศธ., และ สถาบัน)	หน่วยรับผิดชอบหลักเป็นผู้ ดำเนินกิจกรรม	หากหน่วยในสังกัด ร.ร.นรค.
	๔.๒.๖ ส่งเสริม แนะนำ ฝึกอบรม ให้ความรู้ พัฒนา ทางด้านวิชาชีพ และ เป็นการเตรียมความพร้อมให้แก่บุคลากรก่อน เข้าสู่ภารกิจ	● การจัดทำ ประ方案ความร่วมมือในการฝึกอบรมพัฒนาอาชีพ เพื่อสังกัด รายได้ แหล่งเรียนรู้ทางงานที่สอนหรือหลักสูตรเชิงอาชีวศึกษา (สถาบัน)	หน่วยรับผิดชอบหลักเป็นผู้ ดำเนินกิจกรรม	หากหน่วยในสังกัด ร.ร.นรค.

ผู้ปฏิบัติหน้าที่	ภาระที่มี	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	หน่วยบัญชาติ
๔.๓. กิจกรรมการบริหาร จัดการที่มีประสิทธิภาพ / ภาระที่มี	๔.๓.๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้าน ยุทธศาสตร์ ด้านงบประมาณ ด้านทรัพยากร มนุษย์ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและด้านการ ตรวจสอบ	● ดูร่างแผนอีเมล์ใน ๔.๑.๒ อีกส่วนหนึ่ง	● หน่วยรับผิดชอบหลักเป็นผู้ กำหนด	บก.อภ.(ผ.)
	๔.๓.๒ กำหนดและนัดหมายจัดทำและดูแล สถานที่ทำการ บ้านพัก บุคลากร อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ ยานพาหนะที่จำเป็นและ เพื่อรองรับภาระภัยพิบัติน้ำท่วม	● แผนจัดทำและดูแลนัดหมายจัดทำสำหรับสถานที่อยู่ การ วิเคราะห์ความจำเป็น กรองการจัดหา การบรรจุภัณฑ์ (สถานี เป็นกำ ไปรษณีย์) ไว้เป็นพิเศษสำหรับน้ำท่วมได้ทันท่วงทาย การ ซ้อมและ การจัดหน่วยจัดทำใหม่ (สถาน)	● หน่วยรับผิดชอบหลักเป็นผู้ กำหนด	บก.อภ. (คด.)
	๔.๓.๓ ตั้งข้อบังคับของบุคลากร ในการใช้โทรศัพท์เคลื่อนที่ของห้อง ประชุม ห้องเรียนและสิ่งของห้อง ประชุมฯ	● การถูกห้ามเข้าห้องบุคลากร ในกรณีใช้โทรศัพท์เคลื่อนที่ของห้อง ประชุมโดยเด็ดขาด (จด.)	● หน่วยรับผิดชอบหลักเป็นผู้ กำหนด	บก.อภ.(บก.)
๔.๔. ผู้จัดการตรวจสอบ ประเมินภาระที่มี	๔.๔.๑ พัฒนาหลักสูตรการศึกษาและฝึกอบรม มาตรฐานสูงในการปฏิบัติ หน้าที่	● ปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ดียิ่งขึ้นตามมาตรฐาน บุคลากร (บก.ศ. และ รร.นร.ศ.)	● หน่วยรับผิดชอบหลักเป็นผู้ กำหนด	บก.ศ.

เป้าประสงค์	รายวิชา	กิจกรรม	ตัวชี้ดัด	หน่วยรับผิดชอบหลัก	หน่วยปฏิบัติ	
๔.๕.๒ พัฒนาฐานะบุคลิกภาพทางอาชญากรรมและความประพฤติ การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อการมีความรับผิดชอบและต่อเนื่อง ภายใต้หลักปรัชญาพื้นฐานของไทย (สก.๑)	● จัดทำแบบรูปแบบอย่างเดียว ให้ได้ ข้อมูลพื้นฐาน ประวัติการศึกษา อารมณ์ การพัฒนา ประสมบารมี ผสาน ความทุ่นถงงาน เพื่อใช้ในการ พัฒนาบุคลิกภาพให้เหมาะสม ตรงกับความรู้ความสามารถทางอาชญากรรม (สก.๒)	● ให้เชิงลึก การ เครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพทางอาชญากรรมตามหลักการฯ เพื่อให้บุคลากรปรับเปลี่ยนพฤติกรรม แปลงร่างจากผู้เรียน การพัฒนา ที่รับผิดชอบได้จริง (บช.๓)	● หน่วยรับผิดชอบหลักเป็นผู้กำหนด ● หน่วยรับผิดชอบหลักเป็นผู้กำหนด ● หน่วยรับผิดชอบหลักเป็นผู้กำหนด	บกอก(บช.) บกอก(บช.) บกอก(บช.)	บกอก(บช.) บกอก(บช.) บกอก(บช.)	
๔.๕.๓ พัฒนาฐานะบุคลิกภาพทางอาชญากรรมใน การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อการมีความรับผิดชอบและต่อเนื่อง ภายใต้หลักปรัชญาพื้นฐานของไทย (สก.๒)	● จัดทำแบบรูปแบบอย่างเดียว ให้ได้ ข้อมูลพื้นฐาน ประวัติการศึกษา อารมณ์ การพัฒนา ประสมบารมี ผสาน ความทุ่นถงงาน เพื่อใช้ในการ พัฒนาบุคลิกภาพให้เหมาะสม ตรงกับความรู้ความสามารถทางอาชญากรรม (สก.๒)	● ให้เชิงลึก การ เครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพทางอาชญากรรมตามหลักการฯ เพื่อให้บุคลากรปรับเปลี่ยนพฤติกรรม แปลงร่างจากผู้เรียน การพัฒนา ที่รับผิดชอบได้จริง (บช.๓)	● การพัฒนาบุคลากร เปิดช่องทางการรีบูฟฟ์รัม/พัฒนาอย่างต่อถึง และ แนวการพัฒนาการศึกษาอย่างร่วม มากับประเทศไทยในการรับใช้แรงงาน ใหม่ๆ	● หน่วยรับผิดชอบหลักเป็นผู้กำหนด ● หน่วยรับผิดชอบหลักเป็นผู้กำหนด ● หน่วยรับผิดชอบหลักเป็นผู้กำหนด	บกอก(บช.) บกอก(บช.) บกอก(บช.)	บกอก(บช.) บกอก(บช.) บกอก(บช.)
๔.๕.๔ สร้างเครื่องมือการวัดรักษากำลังคนของทาง วิชาการที่สนับสนุนการศึกษา แหล่ง หน่วยงาน สถาบัน ในการสนับสนุนการศึกษา รวมทั้ง หน่วยงาน สถาบัน ที่มีภาระทางกฎหมายและภาระดูแล กรณีทางการศึกษา อบรมฯ บุคลากร ภายใต้มาตรฐานของประเทศไทย (รธ.๔๙๙)	● จัดทำชุดตัวกลัง (MOU) ระหว่างหน่วยงานทางการศึกษา แหล่ง หน่วยงาน สถาบันที่สนับสนุนการศึกษา แหล่ง หน่วยงาน สถาบัน ที่มีภาระทางกฎหมายและภาระดูแล กรณีทางการศึกษา อบรมฯ บุคลากร ภายใต้มาตรฐานของประเทศไทย (รธ.๔๙๙)	● หน่วยรับผิดชอบหลักเป็นผู้กำหนด ● หน่วยรับผิดชอบหลักเป็นผู้กำหนด ● หน่วยรับผิดชอบหลักเป็นผู้กำหนด	บกศ. บกศ. บกศ.	บกศ. บกศ. บกศ.	บกศ., บก., สก., ศก., ศก. บกศ., บก., สก., ศก., ศก.	

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ/การติดตามประเมินผล ตามแผนปฏิบัตริราชการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๖

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ

เพื่อให้การนำแผนปฏิบัตริราชการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๖ ไปสู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน เกิดประสิทธิผลและมีประสิทธิภาพสูงสุด จึงให้ผู้บริหารหน่วยงานย่ออยู่ในสังกัดโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ถ่ายทอดแผนปฏิบัตริราชการฯ ฉบับนี้ ไปสู่ทุกหน่วยงานในสังกัด รวมทั้งคุณครู กำลังบุคลากร นักเรียน ติดตาม ประเมินผลการนำแผนไปสู่การปฏิบัติ และให้พิจารณาดำเนินการ ดังนี้

๑. ให้หน่วยนำโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัตริราชการฯ ฉบับนี้ บรรจุไว้ในแผนปฏิบัตริราชการประจำปีของหน่วย
๒. พิจารณาสนับสนุนงบประมาณรายจ่ายของหน่วยที่ได้รับจัดสรรจากโรงเรียนนายร้อยตำรวจ
- เพื่อดำเนินโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ตามแผนปฏิบัตริราชการฯ

๓. ขอรับการสนับสนุนงบประมาณต่อโรงเรียนนายร้อยตำรวจหรือสำนักงานตำรวจแห่งชาติตาม เหตุผลความจำเป็นและความเหมาะสม โดยเสนอผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจเพื่อพิจารณาตามลำดับขั้น

๔. การประสานกับหน่วยงานราชการ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อขอรับการสนับสนุน งบประมาณในการดำเนินงาน หรือการพิจารณาจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อหารายได้สนับสนุนการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัตริราชการฯ ฉบับนี้ ให้เสนอผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจเพื่อพิจารณา ก่อน

๕. ให้หน่วยงานรับผิดชอบตัวชี้วัดเป้าประสงค์รายงานผลตามตัวชี้วัดให้ฝ่ายแผนและงบประมาณ กองบังคับการอำนวยการ ภายใน ๑๕ วัน หลังสืบปีงบประมาณ

การติดตามประเมินผล

การติดตามประเมินผล จะดำเนินการออกเป็น ๒ ส่วน ได้แก่ การติดตาม และการประเมินผล

๑. การติดตาม (Monitoring) ให้งานแผนของแต่ละหน่วยงานในสังกัดโรงเรียนนายร้อยตำรวจติดตาม ผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัตริราชการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๖ ในส่วนที่ได้รับมอบหมายโดยรวม รายงานผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และความสำเร็จของโครงการตามแผนปฏิบัตริราชการฯ อย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง คือ รอบ ๖ และ ๑๒ เดือน เพื่อติดตามผลและแก้ไขปัญหาอุปสรรคในการปฏิบัติงานและเสนอผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ เพื่อพิจารณา

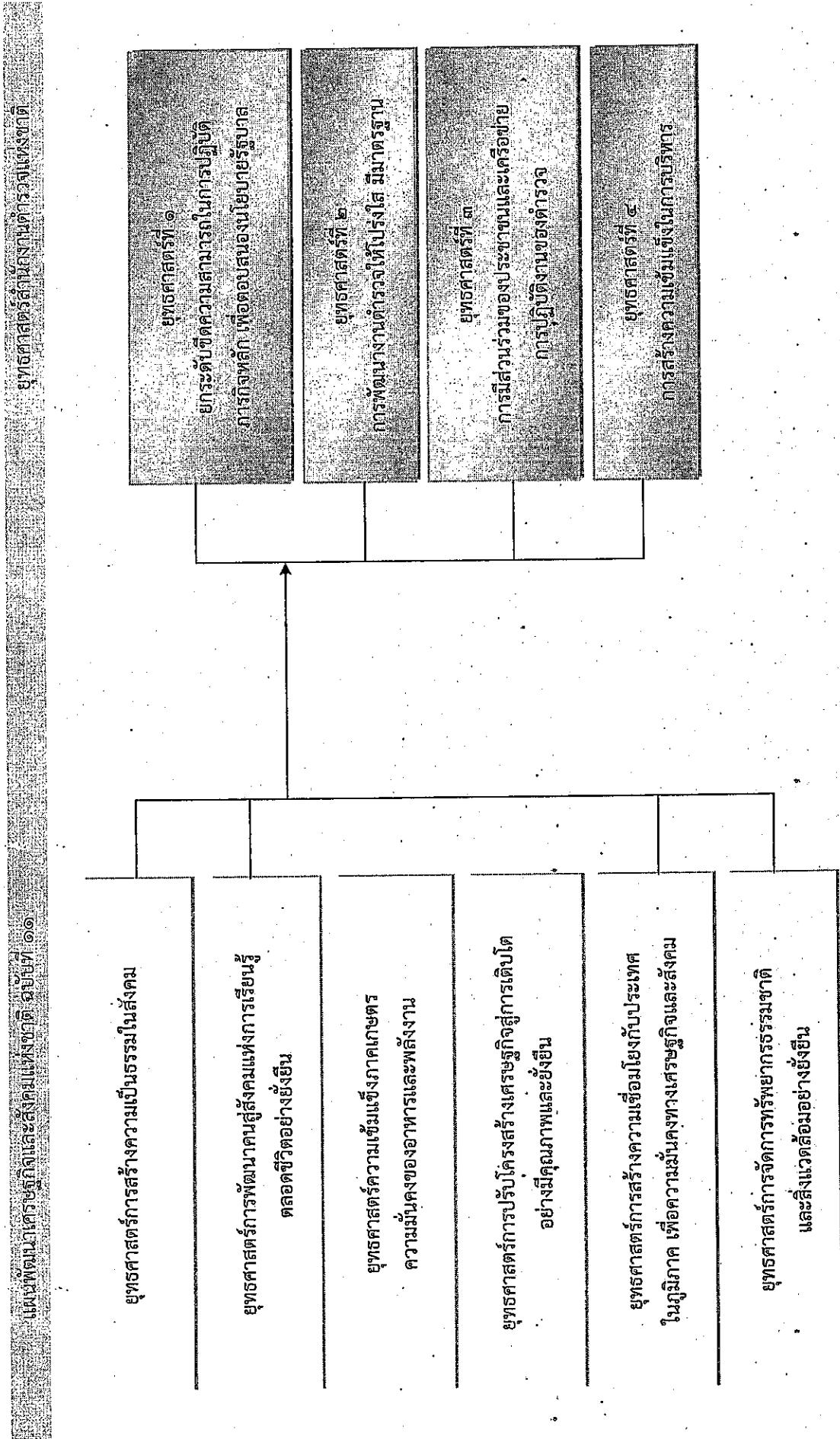
๒. การประเมินผล (Evaluation) ให้ฝ่ายแผนและงบประมาณ กองบังคับการอำนวยการ โรงเรียน นายร้อยตำรวจ รวบรวมผลการติดตามของหน่วยงานในสังกัดโรงเรียนนายร้อยตำรวจ และประเมินผลการดำเนินการ ตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัตริราชการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๖ อย่างน้อย ปีละ ๒ ครั้ง และรายงานผลต่อ ผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจเพื่อพิจารณา โดยนำผลการพิจารณา ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะของ สภาพการศึกษา ไปปรับปรุงแผนปฏิบัตริราชการประจำปีต่อไป

ภาคผนวก

(၁၃) - မြန်မာအမျိုးသမီးမှာ မြန်မာရွေ့ချေးမှု မြန်မာရွေ့ချေးမှု

กับปัญหาเรื่องการจราจรที่ต้องแก้ไขอย่างเร่งด่วน ท่านได้รับการสนับสนุนจากนายกรัฐมนตรี ให้ดำเนินการแก้ไขปัญหานี้อย่างเร่งด่วน

๑๘๙ ๑๘๙ ๑๘๙ ๑๘๙ ๑๘๙ ๑๘๙ ๑๘๙ ๑๘๙ ๑๘๙ ๑๘๙



ผนวก ข

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑ (พ.ศ.๒๕๕๕ – ๒๕๖๙)

ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานตรวจแห่งชาติ

การกิจในส่วนของสำนักงานตรวจแห่งชาติ มีความเกี่ยวข้องกับยุทธศาสตร์ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑ (พ.ศ. ๒๕๕๕ – ๒๕๖๙) ดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์การสร้างความเป็นธรรมในสังคม

แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๑	ส่วนที่เกี่ยวข้องกับ ตร.
การจัดบริการทางสังคมให้ทุกคนตามสิทธิขั้นพื้นฐานและเน้นการสร้างภูมิคุ้มกันระดับปัจจุบันและสร้างการมีส่วนร่วมในกระบวนการตัดสินใจในการพัฒนาประเทศ	...เสริมสร้างเจตคติต้านความแสวงหาคระหว่างหญิงและชาย และพัฒนาระบบฐานข้อมูลในการคุ้มครองทางสังคมให้ครอบคลุมประชาชนทุกคนตามสิทธิ และสามารถเข้าถึงบริการอย่างมีประสิทธิภาพ
การเสริมสร้างพลังให้ทุกภาคส่วนสามารถเพิ่มทางเลือกการใช้ชีวิตในสังคมและมีส่วนร่วมในเชิงเศรษฐกิจสังคม และการเมืองได้อย่างมีคุณค่าและภักดีครึ่ง	โดยให้ทุกคนสามารถแสดงออกทางความคิดอย่างสร้างสรรค์เพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถของชุมชนในการจัดการปัญหาของชุมชนด้วยตนเอง ส่งเสริมให้ภาคเอกชน ภาคประชาชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นพลังร่วมในการพัฒนาสังคม
การสนับสนุนการสร้างความสัมพันธ์ของคนในสังคมให้มีคุณค่า ร่วมและตระหนักรถึงผลประโยชน์ของสังคม และเสริมสร้างการรับบริหารราชการแผ่นดินที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส มีระบบการตรวจสอบและการรับผิดชอบที่รัดกุม	...เสริมสร้างระบบบริหารราชการให้เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ..... พัฒนาข้าราชการให้มีคุณภาพสูง มีคุณธรรม จริยธรรมทางอาชีพ และมีความรับผิดชอบ สร้างความมุติธรรม และเพิ่มช่องทางในการรับข้อร้องเรียนและให้ความช่วยเหลือเยียวยาแก่ผู้เสียหาย และผู้ได้รับผลกระทบจากกระบวนการยุติธรรม รวมทั้งสนับสนุนการใช้สื่อเพื่อสังคมทั้งในระดับประเทศและท้องถิ่น และสังคมออนไลน์เพื่อเป็นพลังหนุนเสริมในการพัฒนายุทธศาสตร์การพัฒนาสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน

๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน

แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๑	ส่วนที่เกี่ยวข้องกับ ตร.
การส่งเสริมการลดปัจจัยเสี่ยงด้านสุขภาพเป็นองค์รวม	<p>โดยการสร้างเสริมสุขภาวะคนไทยให้มีความสมบูรณ์แข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ พัฒนาความรู้และทักษะในการดูแลทักษะในการดูแลสุขภาพตนเอง ครอบครัว ชุมชน สร้างการมีส่วนร่วมในการพัฒนานโยบายสาธารณะที่เอื้อต่อสุขภาพ ควบคู่กับการพัฒนาระบบบริการสาธารณสุขให้มีคุณภาพ พัฒนาทั้งการส่งเสริมการแพทย์ทางเลือก การพัฒนาสุขภาพของประเทศไทย การพัฒนาบุคลากรด้านสาธารณสุขให้เหมาะสมทั้ง การผลิตและการกระจายบุคลากร ตลอดจนการใช้มาตรการ การเงินการคลังเพื่อสุขภาพที่มีประสิทธิภาพและยั่งยืน</p>
การเสริมสร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม	<p>.....สร้างค่านิยมให้คนไทยภูมิใจในวัฒนธรรมไทย และยอมรับความแตกต่างของความหลากหลายทางวัฒนธรรม เพื่อลดปัญหาความขัดแย้งทางความคิด และสร้างเอกสารภาพในสังคม</p>

๓. ยุทธศาสตร์การสร้างความเข้มแข็งกับประเทศในภูมิภาคเพื่อความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม

แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๑	ส่วนที่เกี่ยวข้องกับ ตร.
การสร้างความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	<p>โดยพัฒนาความร่วมมือระหว่างภาครัฐและภาคธุรกิจ เอกชนที่มีศักยภาพในการร่วมพัฒนาบุคลากรในทุกภาคส่วนเศรษฐกิจ</p>
การมีส่วนร่วมอย่างสำคัญในการสร้างสังคมนานาชาติที่มีคุณภาพชีวิต ป้องกันภัยจากการก่อการร้ายและอาชญากรรม ยาเสพติด ภัยพิบัติ และการแพร่ระบาดของโรค	<p>โดยพัฒนาศักยภาพและความพร้อมในการป้องกันและแก้ปัญหาขั้นชาติด้านการก่อการร้าย ปัญหายาเสพติด และการ להบที่เข้าเมืองทั้งระบบ พัฒนาศักยภาพและความร่วมมือภายใต้ภูมิภาค เพื่อเตรียมพร้อมรับภัยพิบัติทางธรรมชาติและเหตุฉุกเฉิน และร่วมมือในการป้องกันการติดเชื้อและการแพร่ระบาดของโรคอุบัติใหม่และโรคระบาดข้าม</p>

แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑	ส่วนที่เกี่ยวข้องกับ ตร.
การปรับปรุงและเสริมสร้างความเข้มแข็งของภาคี การพัฒนาภายในประเทศตั้งแต่ระดับชุมชนท้องถิ่น	โดยเสริมสร้างศักยภาพชุมชนท้องถิ่นให้รับรู้ และ เตรียมพร้อมรับกระแสการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในและภายนอกประเทศไทย สนับสนุนกลไกการพัฒนาระดับพื้นที่ใน การกำหนดดยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับจังหวัดและกลุ่ม จังหวัด โดยจังหวัดขยายแดน ให้สามารถเชื่อมโยงกับประเทศ เพื่อนบ้าน ส่งเสริมศักยภาพด้านวิชาการและเครือข่ายของ สถาบันการศึกษาของไทย เพื่อสร้างความใกล้ชิดและ ปฏิสัมพันธ์กับประเทศในอนุภูมิภาค

๔. ยุทธศาสตร์การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑	ส่วนที่เกี่ยวข้องกับ ตร.
การพัฒนาระบบการบริหารจัดการทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และเป็นธรรมอย่างบูรณาการ	โดยส่งเสริมสิทธิและพัฒนาศักยภาพชุมชนในการ เข้าถึงและใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติ ปรับปรุง กฎหมาย เพื่อแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึง และใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติของชุมชน

ที่มา : หนังสือสำนักงานยุทธศาสตร์ต่อรอง ที่ ๐๐๐๗.๑๒/๓๐๙๗ ลง ๑๙ ต.ค. ๒๕๕๘

ผนวก ค

ยุทธศาสตร์สำนักงานติดตามและประเมินผล พ.ศ. ๒๕๕๕ – ๒๕๖๔

ยุทธศาสตร์สำนักงานติดตามและประเมินผล พ.ศ. ๒๕๕๕ – ๒๕๖๔ ประกอบด้วย ๕ ยุทธศาสตร์ที่สำคัญ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : ยกระดับขีดความสามารถในการปฏิบัติภารกิจหลักเพื่อตอบสนองนโยบายรัฐบาล

เป้าประสงค์ที่ ๑ การกิจที่ได้รับมอบหมายเกิดผลลัพธ์ที่ดี

กลยุทธ์

- ๑) การปกป้อง เทิดทูน พิทักษ์ภาษาสถานบันพระมหาภาษาไทย
- ๒) การรักษาความสงบเรียบร้อยเพื่อความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน
- ๓) การรักษาความปลอดภัยให้กับนักท่องเที่ยว
- ๔) การแก้ไขปัญหาความมั่นคงในจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ๕) การป้องกันและปราบปรามยาเสพติด
- ๖) การป้องกันปราบปรามอาชญากรรมที่มีลักษณะเฉพาะทาง
- ๗) การควบคุมปราบปรามแรงงานต่างด้าว
- ๘) การเตรียมความพร้อมขององค์กรเพื่อรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน (เศรษฐกิจ)

เป้าประสงค์ที่ ๒ ประชาชนมีความคาดถ้วนภัยอาชญากรรมในระดับต่ำ

กลยุทธ์

- ยกระดับขีดความสามารถของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการตอบสนองต่อภารกิจตามนโยบายรัฐบาลได้มุ่งเน้นสถานีตำรวจนครบาลเป็นหน่วยงานลำดับแรก

เป้าประสงค์ที่ ๓ กระบวนการที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

- ๑) พัฒนาระบบงานและกระบวนการให้มีมาตรฐานที่มีประสิทธิภาพ
- ๒) พัฒนาบุคลากรให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงาน ตามมาตรการที่กำหนด
- ๓) ประชาสัมพันธ์กระบวนการและมาตรการให้แก่ประชาชนได้รับรู้

เป้าประสงค์ที่ ๔ มีเทคโนโลยี อุปกรณ์และเครื่องมือพิเศษ รวมทั้งระบบสารสนเทศอัจฉริยะ

กลยุทธ์

- ๑) พัฒนาคุณภาพของระบบฐานข้อมูลสารสนเทศให้ครบถ้วน ทันสมัย มีการเชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก
- ๒) นำระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสมมาใช้ในการปฏิบัติงาน
- ๓) จัดหาอุปกรณ์ เครื่องมือพิเศษ เครื่องใช้ที่ทันสมัยที่เพียงพอ และเหมาะสมต่อการปฏิบัติงาน

• ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การพัฒนางานสำรวจให้โปร่งใส มีมาตรฐาน

เป้าประสงค์ที่ ๑ สังคมและประชาชนเข้มแข็งต่อองค์กรสำรวจ
กลยุทธ์

- (๑) พัฒนาระบบการติดตาม ตรวจสอบ ทั้งจากภายในและภายนอกองค์กร
- (๒) นำมาตรฐานการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบมาบังคับใช้กับข้าราชการสำรวจที่ประพฤติมิชอบอย่างจริงจัง
 - (๓) เสริมสร้างภาพลักษณ์ของสำรวจให้เป็นที่ยอมรับของสังคมและประชาชน
 - (๔) เสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร โดยยึดถือศักดิ์ศรี จริยธรรม และหลักการเหล่านี้ที่ความรับผิดชอบที่มีต่อสังคม
 - (๕) เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมเข้าราชการสำรวจในทุกหลักสูตร

เป้าประสงค์ที่ ๒ ความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการปฏิบัติงานของสำรวจ
กลยุทธ์

- (๑) ให้ความสำคัญกับการให้บริการด้วยความรวดเร็ว ถูกต้อง เป็นธรรม โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้
- (๒) เพิ่มขีดความสามารถของสถานีสำรวจในทุกมิติ
- (๓) ปรับทัศนคติและวิธีการทำงานที่มุ่งเน้นผลลัพธ์ โดยยึดประชาชนและชุมชนเป็นศูนย์กลาง
- (๔) นำประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการสำรวจ

เป้าประสงค์ที่ ๓ กระบวนการที่โปร่งใส มีมาตรฐาน
กลยุทธ์

- (๑) กำหนดกรอบมาตรฐาน และปรับปรุงแก้ไขขั้นตอน กระบวนการและระยะเวลาในการปฏิบัติงานของสถานีสำรวจและงานบริการประชาชน
- (๒) ปรับปรุง พัฒนาคู่มือการปฏิบัติงานของสถานีสำรวจ และงานบริการประชาชน
- (๓) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์กรอบมาตรฐาน ขั้นตอน กระบวนการ และระยะเวลาในการปฏิบัติงานให้ประชาชนรับรู้โดยใช้สื่อต่าง ๆ
- (๔) พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และวิธีการตามมาตรฐาน คู่มือการปฏิบัติงานที่กำหนด
- (๕) เสริมสร้างและพัฒนาข้าราชการสำรวจให้มีวินัยและเครื่องครัดต่อคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของสำรวจ

เป้าประสงค์ที่ ๔ บุคลากรและหน่วยงานมีอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ เทคโนโลยี เพียงพอ

ตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน

กลยุทธ์

- (๑) กำหนดกรอบอัตราครุภัณฑ์ เครื่องมือเครื่องใช้ ยานพาหนะที่ทันสมัยและจัดหา แจกจ่ายให้พอเพียง
- (๒) ระบบฐานข้อมูลมีความครบถ้วนเป็นปัจจุบัน และมีความเข้มข้นอย่างทันท่วงทันงานภายใต้ภัยและการเปลี่ยนแปลง
- (๓) นำระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสมมาใช้ในการปฏิบัติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การมีส่วนร่วมของประชาชนและเครือข่ายการปฏิบัติงานของตำรวจ

เป้าประสงค์ที่ ๑ การมีส่วนร่วมของประชาชนและเครือข่ายมีความเข้มแข็ง

กลยุทธ์

- (๑) บูรณาการเครือข่ายภาคประชาชนและชุมชนให้มีการเขื่อมโยงการปฏิบัติงานทั้งระดับพื้นที่และระดับผู้ปฏิบัติ
- (๒) ส่งเสริม สนับสนุนให้เครือข่ายประชาชนมีความเข้มแข็ง

เป้าประสงค์ที่ ๒ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ประชาชน ผู้รับบริการ และเครือข่าย มีความพึงพอใจในการมีส่วนร่วมในกิจการของตำรวจ

กลยุทธ์

- (๑) กำหนดแนวทางการ รูปแบบ การมีส่วนร่วมของประชาชนให้มีความชัดเจน โดยคำนึงถึงความต้องการของประชาชนและชุมชน
- (๒) ส่งเสริม ยกย่อง เขิดชูเกียรติและ/หรือให้รางวัลตอบแทนคุณความดีแก่ประชาชนที่เข้ามามีส่วนร่วมในกิจการตำรวจ

(๓) สนับสนุนเงินค่าตอบแทนและสวัสดิการให้กับประชาชนและเครือข่ายตามความเหมาะสม

เป้าประสงค์ที่ ๓ ระเบียบ กฎ กฎหมายที่เกี่ยวข้องอื้อต่อการมีส่วนร่วมของประชาชนและเครือข่าย

กลยุทธ์

- จัดทำแผนการปรับปรุงพัฒนา ระเบียบ กฎ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง อื้อต่อการมีส่วนร่วมของประชาชนและเครือข่าย

เป้าประสงค์ที่ ๔ บุคลากรนำแนวคิดการมีส่วนร่วมของประชาชนและเครือข่ายมาใช้ในกิจการตำรวจ

กลยุทธ์

- (๑) ปรับกระบวนการทัศน์ของข้าราชการตำรวจทุกระดับให้ยึดถือ “การมีส่วนร่วมของประชาชนเป็นปัจจัยในการทำงาน”

- (๒) ส่งเสริม ยกย่อง เขิดชูเกียรติและ/หรือให้รางวัลตอบแทนคุณความดีแก่เจ้าหน้าที่ สามารถดึงประชาชนที่เข้ามามีส่วนร่วมในกิจการตำรวจ

(๓) พัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศให้ครบถ้วนทันสมัย มีความเขื่อมโยงระหว่างหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก

(๔) ปรับโครงสร้างหน่วยงานและระบบตำแหน่งให้สอดคล้องกับการมีส่วนร่วมของประชาชน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การสร้างความเข้มแข็งในการบริหาร

เป้าประสงค์ที่ ๑ การบริหารโดยยึดหลักการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี

กลยุทธ์

- (๑) การบริหารที่มุ่งเน้นผลงานตามแผนยุทธศาสตร์
- (๒) พัฒนาระบบการจัดทำแผนงานงบประมาณ ขับเคลื่อน ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานทั้งในระดับองค์กรและระดับบุคคลให้มีประสิทธิภาพ
- (๓) พัฒนาองค์กร และโครงสร้างองค์กรให้มีความสอดคล้องต่อความเปลี่ยนแปลง

เป้าประสงค์ที่ ๒ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและประชาชนผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานของสำนักงานตำราจแห่งชาติ

กลยุทธ์

- (๑) สร้างบรรยายภาพแนวล้อมให้จูงใจต่อการปฏิบัติงาน
- (๒) สร้างวัฒนธรรมขององค์กรให้เอื้อต่อการปฏิบัติงาน
- (๓) วางระบบการจัดการด้านสวัสดิการ ให้เหมาะสมและเพียงพอต่อการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ
- (๔) พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลที่ยึดหลักความรู้ความสามารถ โปร่งใส และเป็นธรรม
- (๕) ปรับปรุงเงินเดือน และค่าตอบแทน ให้เหมาะสมกับวิชาชีพ สายงาน และความเสี่ยงภัย เพื่อให้ดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีเกียรติ และสมศักดิ์ศรี
- (๖) จัดทำและพัฒนาคู่มือการปฏิบัติงานภายในองค์กร
- (๗) พัฒนาระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลให้มีขีดความสามารถสูง เพื่อให้คนดีและคนเก่งได้รับการส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง
- (๘) ส่งเสริมการพัฒนาสมรรถภาพทางกายและจิตใจ
- (๙) ส่งเสริม แนะนำ ฝึกอบรม ให้ความรู้ ทักษะ ทางด้านวิชาชีพ และการดำรงชีวิตเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้แก่บุคลากรก่อนเข้าสู่อาชีพ
- (๑๐) สร้างจิตสำนึกของบุคลากรให้ทุ่มเทและอุทิศตนในการทำงาน โดยคำนึงถึงความคุ้มค่าและต้นทุนในการทำงาน เพื่อให้ผลงานมีมูลค่าเพิ่มขึ้น

เป้าประสงค์ที่ ๓ กระบวนการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

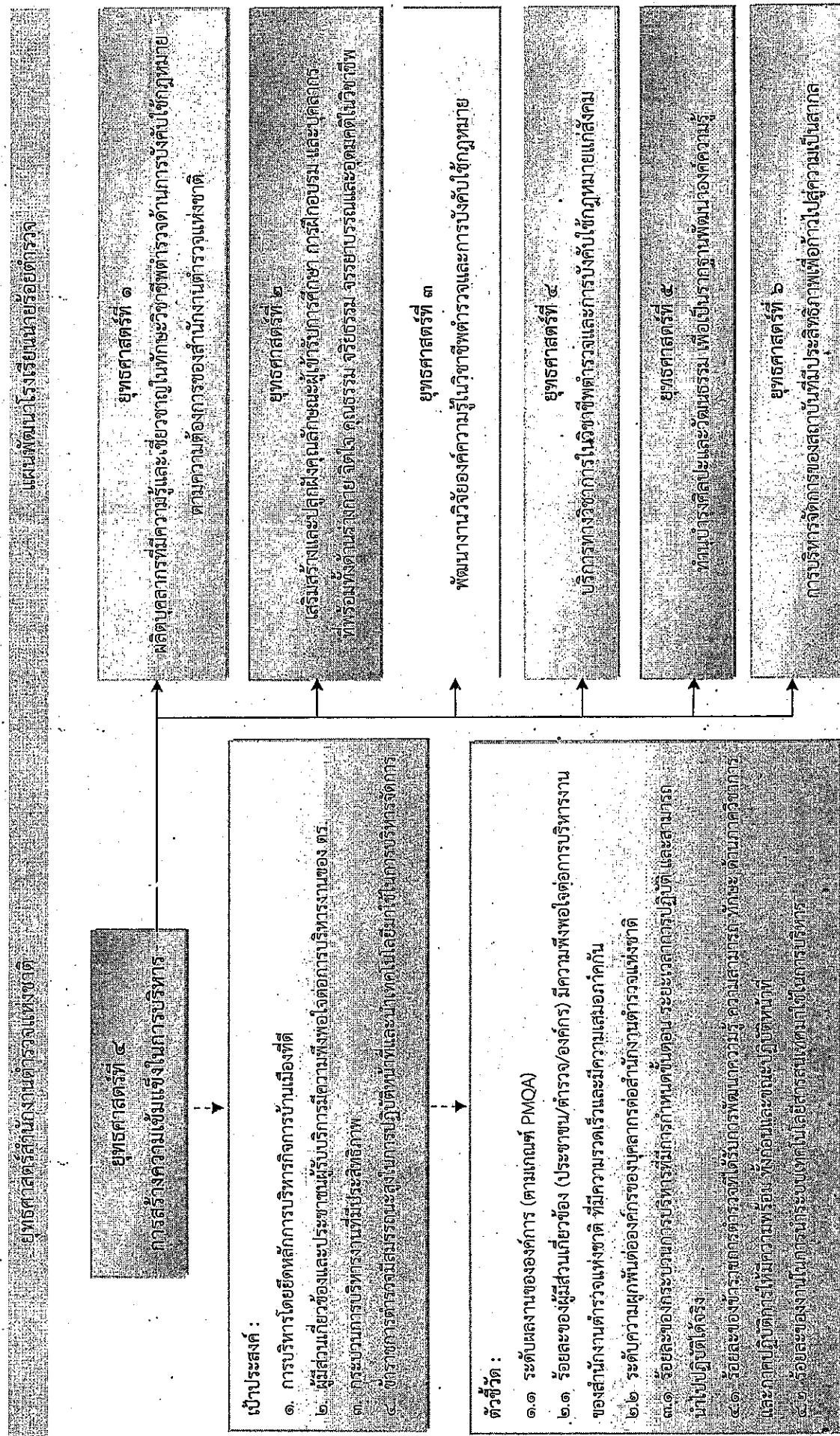
- (๑) กำหนดขั้นตอน ระยะเวลา และวิธีการบริหารการปฏิบัติราชการสำคัญ
- (๒) กำหนดแผน งบประมาณ และกำหนดแผนการจัดหาและทดสอบ สถานที่ทำการ บ้านพัก ยุทธภูมิ อุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ ยานพาหนะที่จำเป็นและเพียงพอต่อการปฏิบัติหน้าที่
- (๓) สร้างจิตสำนึกของบุคลากรในการใช้งบประมาณ ทรัพย์สิน และสิ่งของหลวง

เป้าประสงค์ที่ ๔ ข้าราชการตำราจะมีสมรรถนะสูงในการปฏิบัติหน้าที่ และนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการ

กลยุทธ์

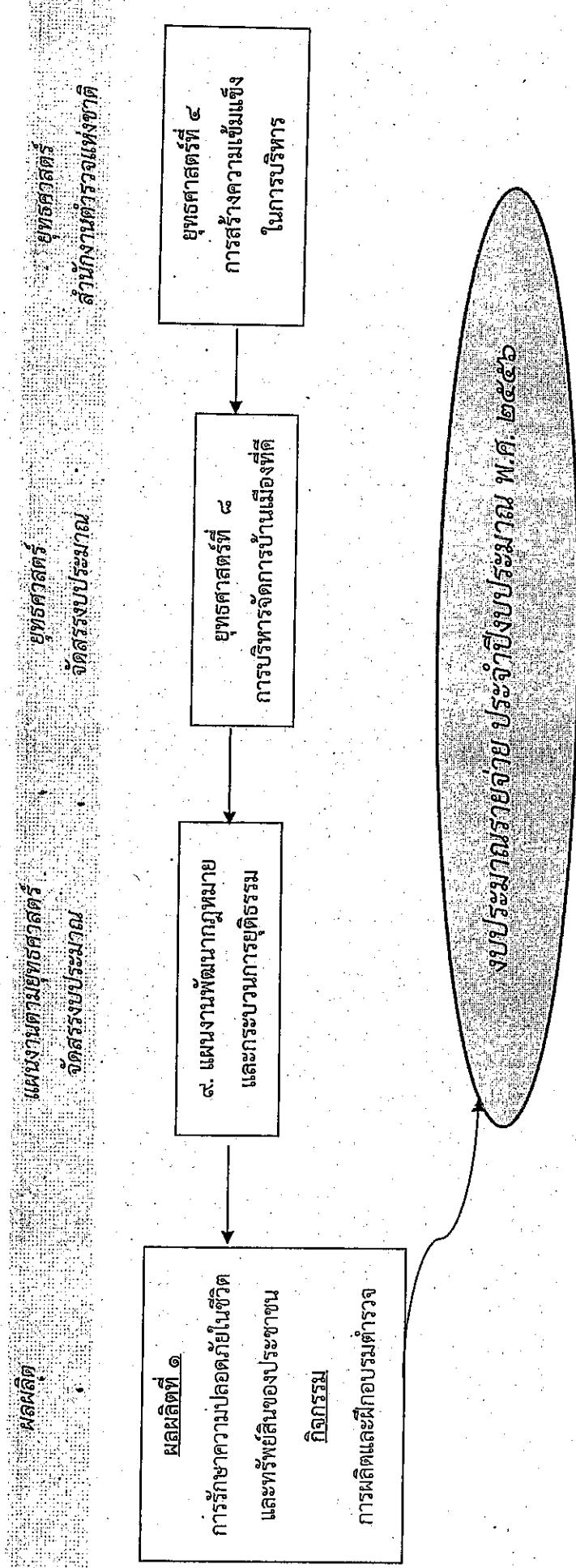
- (๑) พัฒนาหลักสูตรการศึกษา และฝึกอบรม ให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศบนพื้นฐานของสภาพแวดล้อมและสังคมที่เปลี่ยนแปลง
- (๒) พัฒนาความรู้ ความสามารถ ทักษะด้านภาควิชาการ และภาคปฏิบัติการของบุคลากรให้มีความพร้อมทั้งก่อนและขณะปฏิบัติหน้าที่
- (๓) นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ

กับ แบบที่ต้องมีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง (A.S. ไม่ต้องดูแล – ไม่ต้องดูแล) ตามความเชื่อมโยงระหว่างความต้องการทางจิตใจกับความต้องการทางกายภาพ ดังนั้นผู้เรียนจะต้องมีความต้องการทางจิตใจที่สอดคล้องกับความต้องการทางกายภาพ จึงจะสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ



- ८ -

ผ่านมา จ : แผนภูมิแสดงความเชื่อมโยงระหว่างรายศึกษาสัตร์ ตระกูลศาสตร์การจัดสรรของประเทศไทย
แผนภูมิ ผลกระทบ/กิจกรรม เศรษฐมนิยมรายล่าม ประชุมปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๙
ขอโปรดเรียน喻านยรือถ่ายทำราชบุค



កិច្ចការណ៍ : នគរបាលក្នុងការបង្កើតរឹងរាល់

မြန်မာနိုင်ငံ : ကရခိုက်ပေါ်လေဆိပ်ခွဲဂျာများ

๑๙ ๔๘๗. แบบฟอร์ม รายการจรา ง	๑๙ ๔๘๗. แบบฟอร์ม รายการจรา ง	๑๙ ๔๘๗. แบบฟอร์ม รายการจรา ง	๑๙ ๔๘๗. แบบฟอร์ม รายการจรา ง	๑๙ ๔๘๗. แบบฟอร์ม รายการจรา ง
๑๙ ๔๘๗. แบบฟอร์ม รายการจรา ง	๑๙ ๔๘๗. แบบฟอร์ม รายการจรา ง	๑๙ ๔๘๗. แบบฟอร์ม รายการจรา ง	๑๙ ๔๘๗. แบบฟอร์ม รายการจรา ง	๑๙ ๔๘๗. แบบฟอร์ม รายการจรา ง

楚辭

แผนกว ช : แผนภูมิการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘

แผนงาน : พัฒนาภูมิภาคและกระบวนการยุติธรรม

ผลผลิตที่ ๑ : กระทรวงความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน

กิจกรรม : การผลิตและฝึกอบรมตำรวจ

ของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

