

โครงการสร้างพลังให้รากหญ้า เพื่อพัฒนาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

ชื่อโครงการ สร้างพลังให้รากหญ้า เพื่อพัฒนาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

เจ้าของโครงการ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

หน่วยงานรับผิดชอบ กองบังคับการอำนวยการ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนนายร้อยตำรวจ มีบุคลากรที่เป็นข้าราชการตำรวจในระดับชั้นประทวน ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว ซึ่งบุคลากรเหล่านี้จัดเป็นข้าราชการที่เป็นกำลังสำคัญในระดับปฏิบัติ เป็นที่ทราบโดยทั่วไปว่า บุคลากรในระดับล่างหรือระดับรากหญ้าต้องประสบปัญหาด้านเงินเดือนค่าตอบแทนที่อยู่ในระดับต่ำ โดยเฉพาะในรายที่มีครอบครัว เฉพาะเงินเดือนอาจไม่เพียงพอในการใช้จ่ายในครอบครัว ซึ่งส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ดังนั้นองค์กร หรือหน่วยงานจำนวนมากจึงพยายามส่งเสริมศักยภาพให้กับบุคลากรของตนด้วยวิธีการต่างๆ เพื่อให้บุคลากรมีความเป็นอยู่ที่ไม่เดือดร้อน ซึ่งจะส่งเสริมให้เกิดขวัญ กำลังใจ มีความรัก ผูกพันกับองค์กร และหน่วยงานมากขึ้น และในที่สุดจะส่งผลต่อการเป็นพลังสำคัญในการพัฒนาองค์กร หรือหน่วยงานให้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรในระดับรากหญ้าซึ่งมีเงินเดือนและค่าตอบแทนในระดับต่ำให้สามารถดำรงชีวิตและปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างไม่เดือดร้อน บนพื้นฐานความพอเพียง

๒.๒ เพื่อเสริมสร้างขวัญ กำลังใจ ความรักผูกพันต่อองค์กรหรือหน่วยงานให้บุคลากรในระดับรากหญ้า

๒.๓ เพื่อให้บุคลากรในระดับรากหญ้าเป็นพลังสำคัญในการพัฒนาองค์กรหรือหน่วยงานให้เจริญก้าวหน้าและมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ บุคลากรในระดับรากหญ้าสามารถดำรงชีวิตและปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างไม่เดือดร้อน

๓.๒ บุคลากรในระดับรากหญ้ามีขวัญ กำลังใจ ความรักผูกพันต่อองค์กรหรือหน่วยงาน

๓.๓ บุคลากรในระดับรากหญ้าเป็นพลังสำคัญในการพัฒนาองค์กรหรือหน่วยงานให้เจริญก้าวหน้าและมีประสิทธิภาพ

๔. ขอบเขตและวิธีดำเนินการ

๔.๑ ดำเนินการสำรวจข้อมูลด้านเงินเดือน ค่าตอบแทน และความเดือดร้อนของข้าราชการตำรวจชั้นประทวน ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราวในสังกัดโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

๔.๒ ดำเนินการสำรวจความสามารถ ความถนัด ของข้าราชการตำรวจชั้นประทวน ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราวในสังกัดโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

๔.๓ ดำเนินการจำแนกกลุ่ม ของข้าราชการตำรวจชั้นประทวน ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว ตามความสามารถ และความถนัด

๔.๔ ดำเนินการฝึกอบรมความรู้ ทักษะทางวิชาชีพ เพื่อสร้างผลิตภัณท์ที่มีเอกลักษณ์เฉพาะของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ เช่น ของฝาก ของที่ระลึก ให้กับข้าราชการตำรวจชั้นประทวน ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว ตามความสามารถ และความถนัด

๔.๕ จัดให้มีสถานที่สำหรับให้ข้าราชการตำรวจชั้นประทวน ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว ได้มีโอกาสใช้ความสามารถ และความถนัดนำผลิตภัณท์ หรือผลงานจำหน่ายเป็นรายได้เสริมนอกเวลาราชการ

๔.๖ *ตรวจความถูกต้อง*

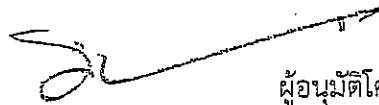
๕. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๕.๑ บุคลากรในระดับรากหญ้าซึ่งมีเงินเดือนและค่าตอบแทนในระดับต่ำให้สามารถดำรงชีวิตและปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างไม่เดือดร้อน บนพื้นฐานความพอเพียง

๕.๒ บุคลากรในระดับรากหญ้ามี่ขวัญ กำลังใจ ความรักผูกพันองค์กรหรือหน่วยงาน

๕.๓ บุคลากรในระดับรากหญ้าเป็นพลังสำคัญในการพัฒนาองค์กรหรือหน่วยงานให้เจริญก้าวหน้าและมีประสิทธิภาพ

พล.ต.ท.



ผู้อนุมัติโครงการ

(อารีย์ อ่อนชิต)

ผบช.ร.ร.นรต.

พล.ต.ต.

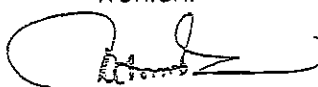


ผู้เสนอโครงการ

(wachchai nilanuch)

ผบก.อก.

พ.ต.อ.



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ฉลองเกียรติ โรจน์ปัญญาคุปต์)

รอง ผบก.อก.

สมาชิกโครงการสร้างพลังให้รากหญ้า เพื่อพัฒนาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

ประจำทุกปีงบประมาณ

๑. ไม้ดอกไม้ประดับ

๑.๑ นายอภิชาติ สงกา ลูกจ้างประจำ

๒. พืชผักสวนครัว

๒.๑ ร.ต.ต.ประกอบ แก้วคงคา ข้าราชการตำรวจ

๒.๒ นางสุรีย์ เหล็กไหล ลูกจ้างประจำ

๒.๓ นางวันเพ็ญ ไสยง ลูกจ้างประจำ

๒.๔ นายศุภชัย ทองสวัสดิ์ ลูกจ้างประจำ

๒.๕ นายปรีชา อิ่มยิ้ม ลูกจ้างรายวัน

๒.๖ นางภัทรพร อยู่ถนอม ลูกจ้างรายวัน

๒.๗ นายถาวร หรั่งบุญลือ ลูกจ้างรายวัน

๒.๘ นายปัญญา เทะระยัง ลูกจ้างรายวัน

๓. เลี้ยงสัตว์

๓.๑ ด.ต.สุจินต์ ขุนทอง ข้าราชการตำรวจ

๔. ของฝากของที่ระลึก

๔.๑ นายอภิชาติ สงกา ลูกจ้างประจำ

๕. ขายอาหาร

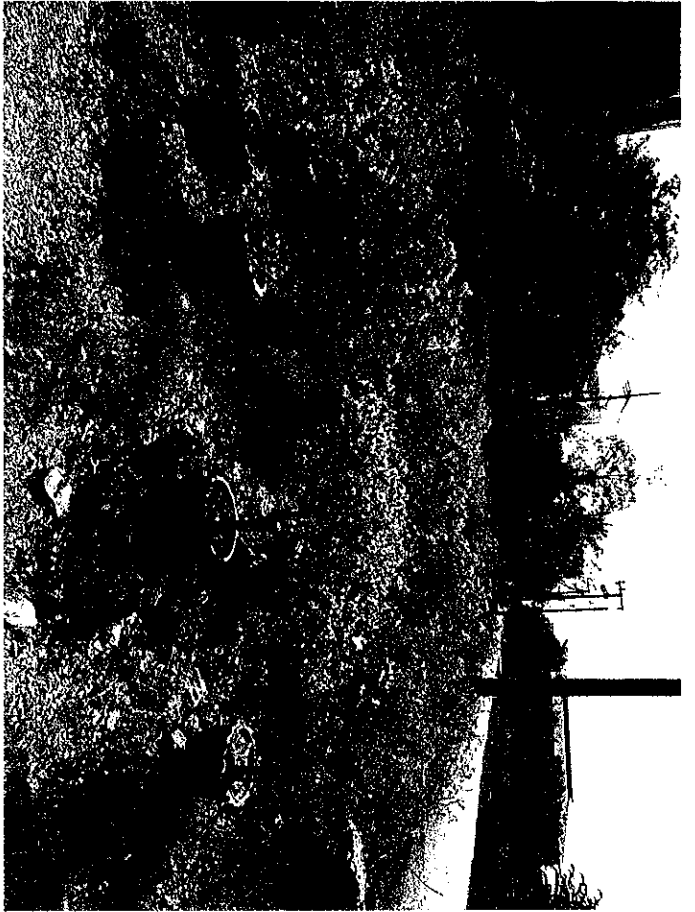
๕.๑ ร.ต.ต.ธวัชชัย แก้วสะอาด ข้าราชการตำรวจ

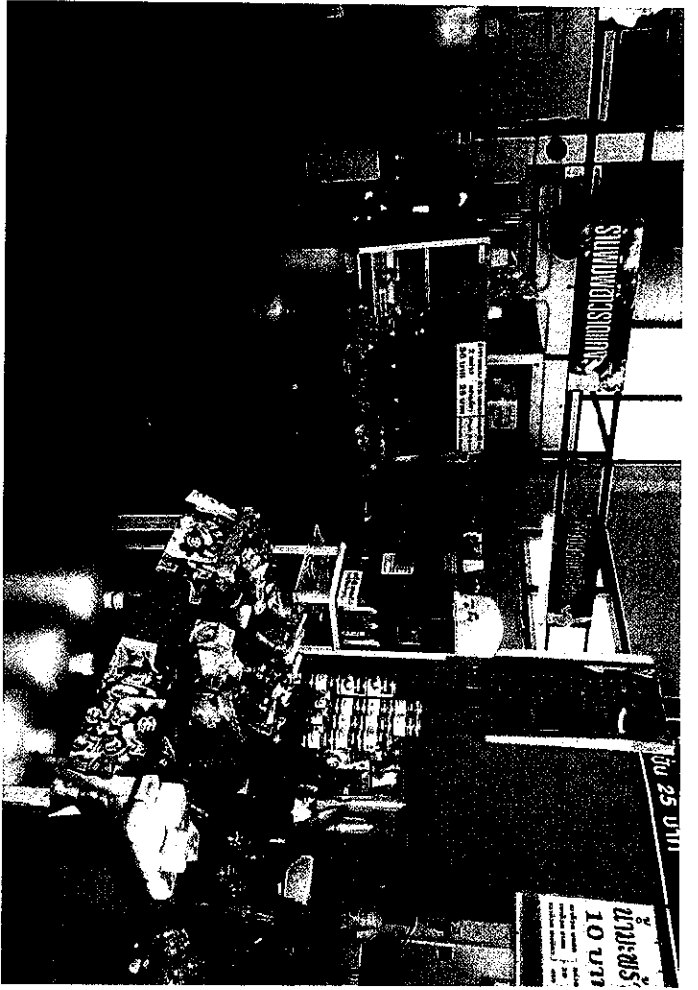
๕.๒ ร.ต.ต.จารุต รสจันทร์ ข้าราชการตำรวจ

๕.๓ ด.ต.แดนสุขสันต์ จันโท ข้าราชการตำรวจ

๕.๔ นางวันเพ็ญ ไสยง ลูกจ้างประจำ

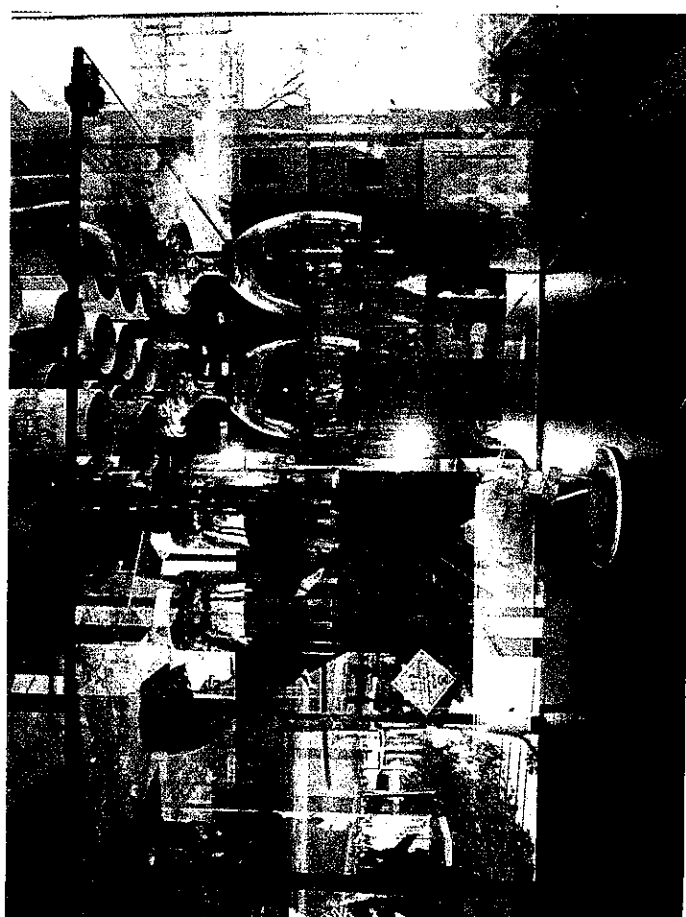
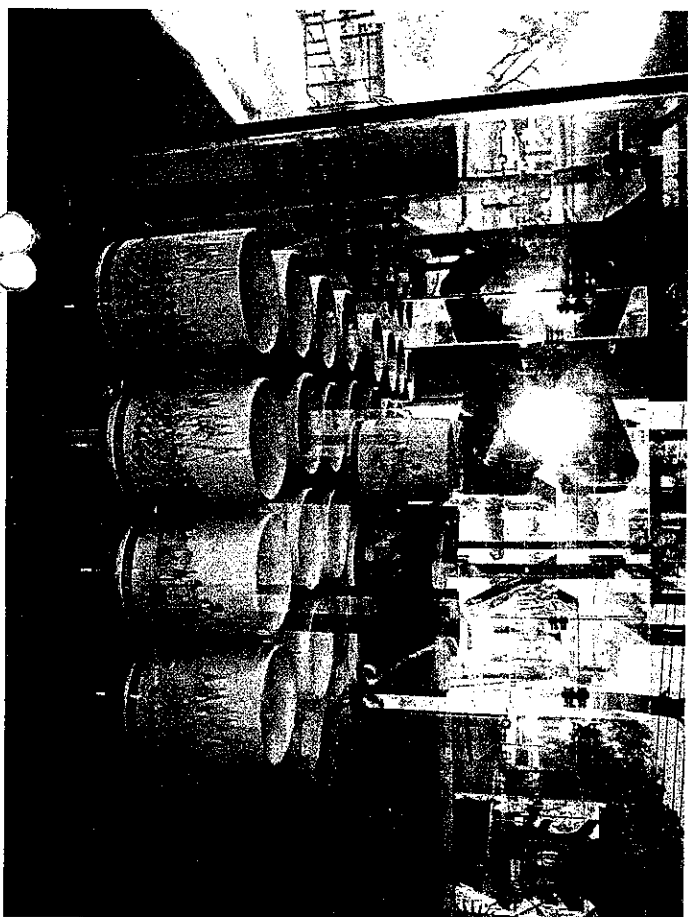
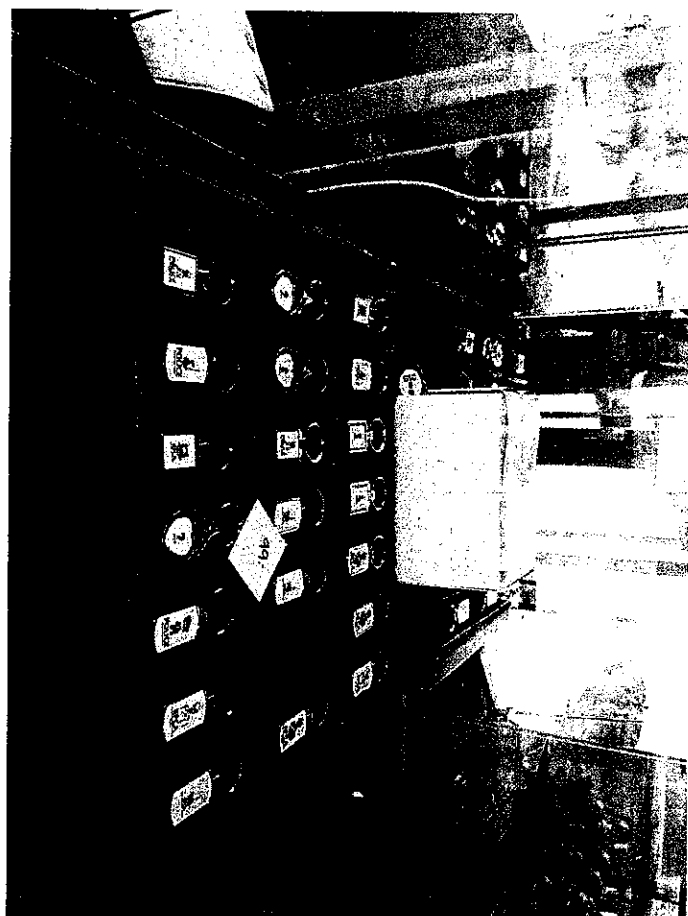
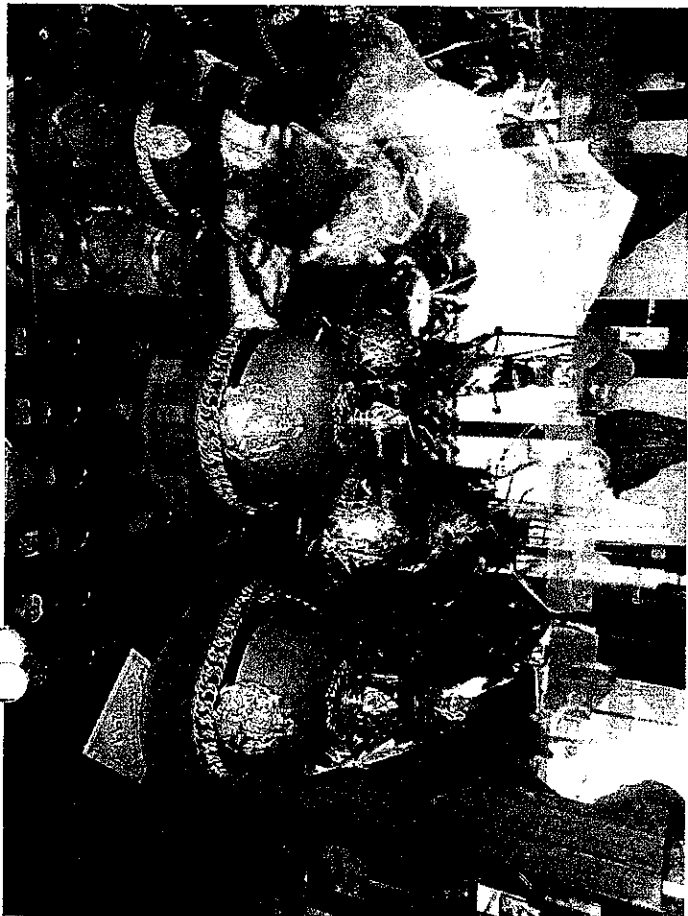
๕.๕ นางสมบุรณ์ เรืองจ้อย ลูกจ้างประจำ

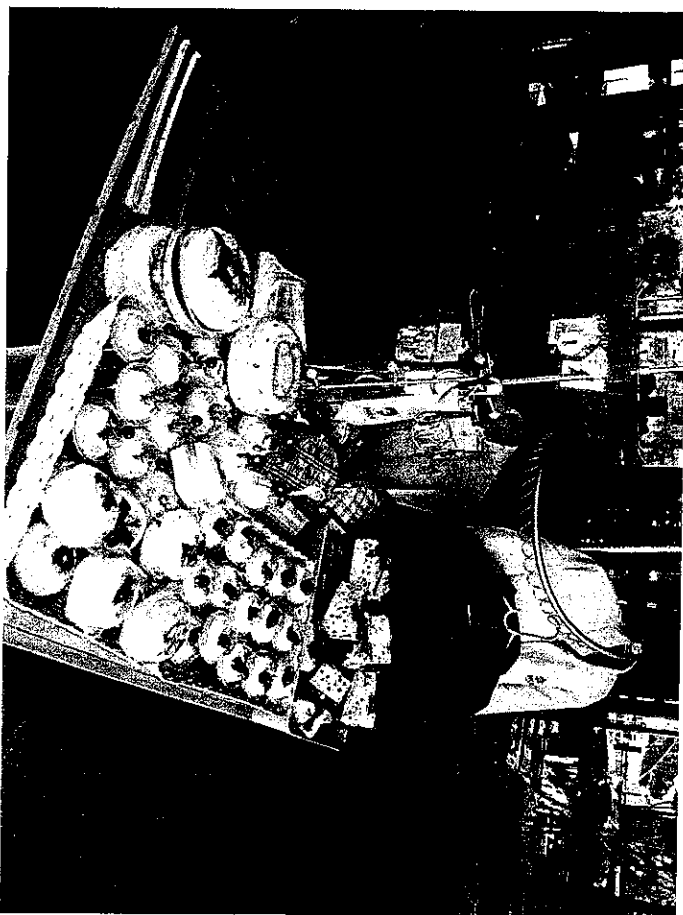






187-2.01







บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานอาคารและสถานที่ ฝ่าย ยอส.บก.อก.

โทร. ๑๓๕

ที่ ๐๐๓๕.๑๖๒/-)๕๓๐

วันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๕๗

เรื่อง รายงานผลการดำเนินการโครงการสร้างพลังให้รากหญ้า เพื่อเป็นสถานศึกษาพอเพียงแบบอย่างของ บก.อก.

เรียน ผบก.อก.

ตามอนุมัติ ผบช.รร.นรต. โครงการสร้างพลังให้รากหญ้า เพื่อเป็นสถานศึกษาพอเพียงแบบอย่างของ บก.อก. โดยกำหนดให้มีการประเมินผลโครงการดังกล่าว นั้น

ยอส.บก.อก. ได้ดำเนินการตามโครงการดังกล่าวและมีการแจกแบบสอบถามรายละเอียดปรากฏตามแบบสรุปผลความพึงพอใจของบุคลากร ได้ข้อสรุปดังนี้

๑. การดำเนินโครงการดังกล่าวมีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสถาบันโดยสมาชิกของโครงการซึ่งเป็นบุคลากรในระดับรากหญ้า (ข้าราชการตำรวจชั้นประทวนและลูกจ้าง) ซึ่งมีเงินเดือนและค่าตอบแทนต่ำ ให้สามารถดำรงชีวิตและปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างไม่เดือดร้อนบนพื้นฐานของความพอเพียงรวมทั้งเป็นการสร้างขวัญกำลังใจ และสร้างความรักความผูกพันกับ รร.นรต.

๒. ส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากพื้นที่ว่าง สำหรับปลูกพันธุ์ไม้และพืชผักสวนครัว โดยไม้ดอกไม้ประดับสามารถนำไปใช้จัดตกแต่งสถานที่ในพิธีสำคัญของ รร.นรต. ทำให้ประหยัดงบประมาณในการเช่าพันธุ์ไม้ อีกทั้งสมาชิกกลุ่มสามารถนำผลผลิตไปจำหน่ายเพื่อสร้างรายได้

๓. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนและสังคม สมาชิกของกลุ่มซึมซับแนวทางการปฏิบัติตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงให้อยู่ในวิถีชีวิตประจำวัน เห็นควรให้จัดให้มีโครงการสร้างพลังให้รากหญ้าทุกปี เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นสถานศึกษาพอเพียงแบบอย่างอย่างถาวร

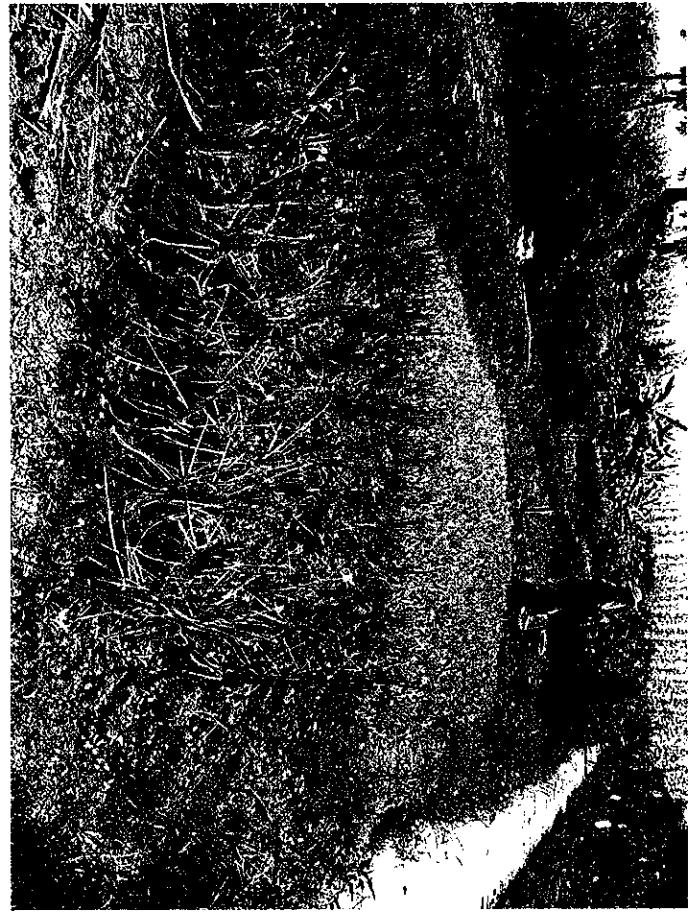
จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ว่าที่ พ.ต.อ.

(กฤต แสงทอง)

ผกก.ยอส.บก.อก.





check

แบบประเมินผลความพึงพอใจของบุคลากรต่อ
โครงการสร้างพลังให้รากหญ้า เพื่อพัฒนาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

ตัวบ่งชี้ (สมศ.) ที่ ๑๘.๑ : การขึ้นป้องกันหรือแก้ปัญหาของสังคม ในประเด็นที่ ๑ (ภายในสถาบัน)

-เศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นสถาบันการศึกษาพอเพียงแบบอย่าง

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

สถานภาพของผู้ตอบ ข้าราชการตำรวจ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างรายวัน

ข้อที่	รายละเอียด	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด (๕)	มาก (๔)	ปานกลาง (๓)	น้อย (๒)	น้อยที่สุด (๑)
๑.	โรงเรียนนายร้อยตำรวจ มีการดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	✓				
๒.	ท่านมีส่วนร่วมในกิจกรรมโครงการสร้างพลังให้รากหญ้า เพื่อพัฒนาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ		✓			
๓.	โครงการสร้างพลังให้รากหญ้า เพื่อพัฒนาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ทำให้ท่านดำรงชีวิตได้อย่างไม่เดือดร้อน บนพื้นฐานความพอเพียง			✓		
๔.	หลังจากท่านเข้าร่วมโครงการแล้ว ท่านมีขวัญกำลังใจดีขึ้นในการปฏิบัติงาน		✓			
๕.	โครงการสร้างพลังให้รากหญ้า เพื่อพัฒนาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ จูงใจให้ท่านมีกำลังใจในการพัฒนาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ		✓			
๖.	ท่านจะเป็นต้นแบบในการใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต		✓			

แบบประเมินผลความพึงพอใจของบุคลากรต่อ
โครงการสร้างพลังให้รากหญ้า เพื่อพัฒนาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

ตัวบ่งชี้ (สมศ.) ที่ ๑๘.๑ : การขึ้นปกป้องกันหรือแก้ปัญหาของสังคม ในประเด็นที่ ๑ (ภายในสถาบัน)
-เศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นสถาบันการศึกษาพอเพียงแบบอย่าง

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

สถานภาพของผู้ตอบ ข้าราชการตำรวจ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างรายวัน

ข้อที่	รายละเอียด	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด (๕)	มาก (๔)	ปานกลาง (๓)	น้อย (๒)	น้อยที่สุด (๑)
๑.	โรงเรียนนายร้อยตำรวจ มีการดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		✓			
๒.	ท่านมีส่วนร่วมในกิจกรรมโครงการสร้างพลังให้รากหญ้า เพื่อพัฒนาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ		✓			
๓.	โครงการสร้างพลังให้รากหญ้า เพื่อพัฒนาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ทำให้ท่านดำรงชีวิตได้อย่างไม่เดือดร้อน บนพื้นฐานความพอเพียง			✓		
๔.	หลังจากท่านเข้าร่วมโครงการแล้ว ท่านมีขวัญกำลังใจดีขึ้นในการปฏิบัติงาน			✓		
๕.	โครงการสร้างพลังให้รากหญ้า เพื่อพัฒนาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ จูงใจให้ท่านมีกำลังใจในการพัฒนาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ	✓				
๖.	ท่านจะเป็นต้นแบบในการใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต	✓				

แบบประเมินผลความพึงพอใจของบุคลากรต่อ
โครงการสร้างพลังให้รากหญ้า เพื่อพัฒนาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

ตัวบ่งชี้ (สมค.) ที่ ๑๘.๑ : การขึ้นำป้องกันหรือแก้ปัญหของสังคม ในประเด็นที่ ๑ (ภายในสถาบัน)
-เศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นสถาบันการศึกษาพอเพียงแบบอย่าง

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

สถานภาพของผู้ตอบ ข้าราชการตำรวจ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างรายวัน

ข้อที่	รายละเอียด	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด (๕)	มาก (๔)	ปานกลาง (๓)	น้อย (๒)	น้อยที่สุด (๑)
๑.	โรงเรียนนายร้อยตำรวจ มีการดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	✓				
๒.	ท่านมีส่วนร่วมในกิจกรรมโครงการสร้างพลังให้รากหญ้า เพื่อพัฒนาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ		✓			
๓.	โครงการสร้างพลังให้รากหญ้า เพื่อพัฒนาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ทำให้ท่านดำรงชีวิตได้อย่างไม่เดือดร้อน บนพื้นฐานความพอเพียง		✓			
๔.	หลังจากท่านเข้าร่วมโครงการแล้ว ท่านมีขวัญกำลังใจดีขึ้นในการปฏิบัติงาน		✓			
๕.	โครงการสร้างพลังให้รากหญ้า เพื่อพัฒนาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ จูงใจให้ท่านมีกำลังใจในการพัฒนาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ		✓			
๖.	ท่านจะเป็นต้นแบบในการใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต	✓				

แบบประเมินผลความพึงพอใจของบุคลากรต่อ
โครงการสร้างพลังให้รากหญ้า เพื่อพัฒนาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

ตัวบ่งชี้ (สมศ.) ที่ ๑๘.๑ : การขึ้นป้องกันหรือแก้ปัญหาของสังคม ในประเด็นที่ ๑ (ภายในสถาบัน)
-เศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นสถาบันการศึกษาพอเพียงแบบอย่าง

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

สถานภาพของผู้ตอบ ข้าราชการตำรวจ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างรายวัน

ข้อที่	รายละเอียด	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด (๕)	มาก (๔)	ปานกลาง (๓)	น้อย (๒)	น้อยที่สุด (๑)
๑.	โรงเรียนนายร้อยตำรวจ มีการดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		✓			
๒.	ท่านมีส่วนร่วมในกิจกรรมโครงการสร้างพลังให้รากหญ้า เพื่อพัฒนาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ		✓			
๓.	โครงการสร้างพลังให้รากหญ้า เพื่อพัฒนาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ทำให้ท่านดำรงชีวิตได้อย่างไม่เดือดร้อน บนพื้นฐานความพอเพียง		✓			
๔.	หลังจากท่านเข้าร่วมโครงการแล้ว ท่านมีขวัญกำลังใจดีขึ้นในการปฏิบัติงาน	✓				
๕.	โครงการสร้างพลังให้รากหญ้า เพื่อพัฒนาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ จูงใจให้ท่านมีกำลังใจในการพัฒนาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ	✓				
๖.	ท่านจะเป็นต้นแบบในการใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต	✓				

แบบประเมินผลความพึงพอใจของบุคลากรต่อ
โครงการสร้างพลังให้รากหญ้า เพื่อพัฒนาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

ตัวบ่งชี้ (สมศ.) ที่ ๑๘.๑ : การขึ้นำป้องกันหรือแก้ปัญหาของสังคม ในประเด็นที่ ๑ (ภายในสถาบัน)
- เศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นสถาบันการศึกษาพอเพียงแบบอย่าง

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

สถานภาพของผู้ตอบ ข้าราชการตำรวจ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างรายวัน

ข้อที่	รายละเอียด	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด (๕)	มาก (๔)	ปานกลาง (๓)	น้อย (๒)	น้อยที่สุด (๑)
๑.	โรงเรียนนายร้อยตำรวจ มีการดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง			✓		
๒.	ท่านมีส่วนร่วมในกิจกรรมโครงการสร้างพลังให้รากหญ้า เพื่อพัฒนาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ			✓		
๓.	โครงการสร้างพลังให้รากหญ้า เพื่อพัฒนาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ทำให้ท่านดำรงชีวิตได้อย่างไม่เดือดร้อน บนพื้นฐานความพอเพียง			✓		
๔.	หลังจากท่านเข้าร่วมโครงการแล้ว ท่านมีขวัญกำลังใจดีขึ้นในการปฏิบัติงาน			✓		
๕.	โครงการสร้างพลังให้รากหญ้า เพื่อพัฒนาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ จูงใจให้ท่านมีกำลังใจในการพัฒนาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ			✓		
๖.	ท่านจะเป็นต้นแบบในการใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต			✓		

ผลการวิเคราะห์แบบประเมินผลความพึงพอใจของบุคลากรต่อ
โครงการสร้างพลังให้รากหญ้า เพื่อพัฒนาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

จากผู้ตอบแบบสอบถาม คือ ข้าราชการตำรวจ, ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างรายวัน จำนวน ๑๖ คน
ระดับความพึงพอใจ แบ่งเป็น ๕ ระดับ คือ ๑.น้อยที่สุด ๒.น้อย ๓.ปานกลาง ๔.มาก ๕.มากที่สุด

ค่าเฉลี่ย ๔.๕๐ - ๕.๐๐ หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย ๓.๕๐ - ๔.๔๙ หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก
ค่าเฉลี่ย ๒.๕๐ - ๓.๔๙ หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ ปานกลาง
ค่าเฉลี่ย ๑.๕๐ - ๒.๔๙ หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ น้อย
ค่าเฉลี่ย ๑.๐๐ - ๑.๔๙ หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ น้อยที่สุด

๑. ผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรต่อ โครงการสร้างพลังให้รากหญ้า เพื่อพัฒนาโรงเรียนนาย
ร้อยตำรวจ

ข้อที่	รายละเอียด	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด (๕)	มาก (๔)	ปานกลาง (๓)	น้อย (๒)	น้อยที่สุด (๑)
๑.	โรงเรียนนายร้อยตำรวจ มีการดำเนินการจัด กิจกรรมโครงการเกี่ยวกับหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	๘ คน	๕ คน	๓ คน	-	-
๒.	ท่านมีส่วนร่วมในกิจกรรมโครงการสร้างพลัง ให้รากหญ้า เพื่อพัฒนาโรงเรียนนายร้อย ตำรวจ	๕ คน	๑๐ คน	๑ คน	-	-
๓.	โครงการสร้างพลังให้รากหญ้า เพื่อพัฒนา โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ทำให้ท่านดำรงชีวิต ได้อย่างไม่เดือดร้อน บนพื้นฐานความ พอเพียง	๓ คน	๗ คน	๖ คน	-	-
๔.	หลังจากท่านเข้าร่วมโครงการแล้ว ท่านมีขวัญ กำลังใจดีขึ้นในการปฏิบัติงาน	๔ คน	๙ คน	๓ คน	-	-
๕.	โครงการสร้างพลังให้รากหญ้า เพื่อพัฒนา โรงเรียนนายร้อยตำรวจ จูงใจให้ท่านมี กำลังใจในการพัฒนาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ	๗ คน	๕ คน	๔ คน	-	-
๖.	ท่านจะเป็นต้นแบบในการใช้หลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต	๕ คน	๗ คน	๔ คน	-	-

๒. คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของบุคลากรต่อโครงการสร้างพลังให้รากหญ้า เพื่อพัฒนาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

ข้อที่	รายละเอียด	ระดับความคิดเห็น						
		มากที่สุด (๕)	มาก (๔)	ปานกลาง (๓)	น้อย (๒)	น้อยที่สุด (๑)	รวม	ระดับความพอใจ
๑.	โรงเรียนนายร้อยตำรวจ มีการดำเนินงานการจัดกิจกรรมโครงการเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๒.๕	๑.๒๕	๐.๕๖	-	-	๔.๓๑	มาก
๒.	ท่านมีส่วนร่วมในกิจกรรมโครงการสร้างพลังให้รากหญ้า เพื่อพัฒนาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ	๑.๕๖	๒.๕	๐.๑๘	-	-	๔.๒๔	มาก
๓.	โครงการสร้างพลังให้รากหญ้า เพื่อพัฒนาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ทำให้ท่านดำรงชีวิตได้อย่างไม่เดือดร้อน บนพื้นฐานความพอเพียง	๐.๙๓ *	๑.๗๕	๑.๑๒	-	-	๓.๘	มาก
๔.	หลังจากท่านเข้าร่วมโครงการแล้ว ท่านมีขวัญกำลังใจดีขึ้นในการปฏิบัติงาน	๑.๒๕	๒.๒๕	๐.๕๖	-	-	๔.๐๖	มาก
๕.	โครงการสร้างพลังให้รากหญ้า เพื่อพัฒนาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ จูงใจให้ท่านมีกำลังใจในการพัฒนาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ	๒.๑๘	๑.๒๕	๐.๗๕	-	-	๔.๑๘	มาก
๖.	ท่านจะเป็นต้นแบบในการใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต	๑.๕๖	๑.๗๕	๐.๗๕	-	-	๔.๐๖	มาก

สรุปข้อเสนอแนะเพิ่มเติม เห็นควรดำเนินการจัดทำศูนย์สถิติ การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแบบอย่างในพื้นที่ รร.นรต. ต่อไป



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานอาคารและสถานที่ ฝ่าย ยอส.บก.อก.

โทร. ๑๓๕

ที่ ๐๐๓๕.๑๖๒/- ๒๓๓๐

วันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๕๗

เรื่อง รายงานผลการดำเนินการโครงการสร้างพลังให้รากหญ้า เพื่อเป็นสถานศึกษาพอเพียงแบบอย่างของ บก.อก.

เรียน ผบก.อก.

ตามอนุมัติ ผบช.ร.ร.นรต. โครงการสร้างพลังให้รากหญ้า เพื่อเป็นสถานศึกษาพอเพียงแบบอย่างของ บก.อก. โดยกำหนดให้มีการประเมินผลโครงการดังกล่าว นั้น

ยอส.บก.อก. ได้ดำเนินการตามโครงการดังกล่าวและมีการแจกแบบสอบถามรายละเอียดปรากฏตามแบบสรุปผลความพึงพอใจของบุคลากร ได้ข้อสรุปดังนี้

๑. การดำเนินโครงการดังกล่าวมีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสถาบันโดยสมาชิกของโครงการซึ่งเป็นบุคลากรในระดับรากหญ้า (ข้าราชการตำรวจชั้นประทวนและลูกจ้าง) ซึ่งมีเงินเดือนและค่าตอบแทนต่ำ ให้สามารถดำรงชีวิตและปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างไม่เดือดร้อนบนพื้นฐานของความพอเพียงรวมทั้งเป็นการสร้างขวัญกำลังใจ และสร้างความรักความผูกพันกับ รร.นรต.

๒. ส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากพื้นที่ว่าง สำหรับปลูกพันธุ์ไม้และพืชผักสวนครัว โดยไม้ดอกไม้ประดับสามารถนำไปใช้จัดตกแต่งสถานที่ในพิธีสำคัญของ รร.นรต. ทำให้ประหยัดงบประมาณในการเช่าพันธุ์ไม้ อีกทั้งสมาชิกกลุ่มสามารถนำผลผลิตไปจำหน่ายเพื่อสร้างรายได้

๓. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนและสังคม สมาชิกของกลุ่มซึมซับแนวทางการปฏิบัติตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงให้อยู่ในวิถีชีวิตประจำวัน เห็นควรให้จัดให้มีโครงการสร้างพลังให้รากหญ้าทุกปี เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นสถานศึกษาพอเพียงแบบอย่างอย่างถาวร

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ว่าที่ พ.ต.อ.

(กฤต แสงทอง)

ผกก.ยอส.บก.อก.

