

โครงการน้อมนำและเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นสถานศึกษาแบบอย่าง

หลักการและเหตุผล

เศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ที่พระราชทานครั้งแรกเมื่อ พ.ศ.๒๕๑๗ เป็นแนวคิดที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของวัฒนธรรมไทย ทรงแนะนำการ ดำรงอยู่และปฏิบัติตามของพสกนิกรไทยในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งใน การพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจ เพื่อให้รอดพ้นและ สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่างๆ ประกอบด้วย หลักการสำคัญ คือ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพอสมควรต่อการทราบ ได้ฯ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในภายนอก ทั้งนี้ จะต้องอาศัยความรอบรู้ ความรอบคอบ ความ ระมัดระวังในการนำวิชาการมาใช้ในกิจกรรมแผนและการดำเนินการทุกขั้นตอน และจะต้องเสริมสร้างพื้นฐาน จิตใจให้มีสำนึกรักในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และให้มีความรอบรู้ที่เหมาะสม ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติ ปัญญา และความรอบคอบ เพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่าง รวดเร็วและว้างขวาง ทั้งด้านวัสดุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี และจะ นำไปสู่ความสุขในการดำเนินชีวิตอย่างแท้จริง

สำนักงานตำรวจแห่งชาติได้น้อมนำแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการ ประพฤติตนและปฏิบัติงานในหลายมิติ เช่น ด้านการปรับปรุงพัฒนารูปแบบวิถีชีวิตและความเป็นอยู่ของ ข้าราชการตำรวจเพื่อเสริมความพร้อมในการปฏิบัติงาน เริ่มดำเนินการเป็นครั้งแรกเมื่อ พ.ศ.๒๕๔๐ ในสมัย พลตำรวจเอก ประชา พรหมนอก ดำรงตำแหน่งอธิบดีกรมตำรวจ โดยได้มีคำสั่ง ตร.ที่ ๘๕๙/๒๕๔๐ ลงวันที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๔๐ แต่งตั้ง พลตำรวจเอก สันต์ ศรุตานันท์ ร้อยอธิบดีกรมตำรวจน (ผู้อำนวยการ ๒) เป็นหัวหน้า คณะกรรมการ เพื่อพิจารณาเสนอแนวทางปรับปรุงการดำเนินการด้านสวัสดิการ หรือสิทธิประโยชน์ และ โครงการหรือแนวทางการจัดสวัสดิการเสริมช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายและเพิ่มรายได้ให้กับครอบครัวข้าราชการ ตำรวจทุกรูปแบบนอกเหนือจากที่ได้รับจากทางราชการ เพื่อพัฒนารูปแบบวิถีชีวิตและความเป็นอยู่ให้ ข้าราชการตำรวจสามารถปฏิบัติหน้าที่ในฐานะผู้ที่พึงกษ์สันติราษฎร์ได้อย่างมั่นคงและมีศักดิ์ศรี และให้อีกเป็น นโยบายสำคัญเร่งด่วนลำดับแรกที่ข้าราชการตำรวจทุกหน่วยจะต้องให้ความร่วมมือและสนับสนุนการทำงาน ของคณะกรรมการ และหัวหน้าคณะกรรมการฯ ได้มีคำสั่ง ตร.ที่ ๑๒๗/๒๕๔๐ ลงวันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๔๐ แต่งตั้ง พลตำรวจตรี อุดมลัย แสงสิงแก้ว ผู้บังคับการตำรวจนครบาล กองบัญชาการตำรวจนครบาล เป็นหัวหน้า คณะกรรมการย่อยชุดที่ ๓ ให้พิจารณาเสนอโครงการและกิจกรรมในเชิงรุกที่เป็นมาตรฐานเพื่อให้หน่วยนี้นำไปใช้ ปฏิบัติตามความเหมาะสมกับสภาพพื้นที่ เศรษฐกิจ และสังคม โดยคณะกรรมการชุดนี้ได้นำเสนอผลการศึกษา โครงการหรือกิจกรรมมาตรฐานที่สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม ที่สามารถสร้างขวัญ กำลังใจ และสร้างสวัสดิการเพื่อตอบสนองแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้ ต่อ กรมตำรวจน เมื่อวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๔๒ จำนวน ๑๖ โครงการ ได้แก่ โครงการปลูกพืชสวนครัว โครงการ

/เลี้ยงสัตว์...

เลี้ยงสัตว์ โครงการเพาะถั่วงอก โครงการเพาะเห็ด โครงการร้านค้าสวัสดิการ โครงการร้านตัดผมร้านเสริมสวย โครงการร้านจำนำห่านายดอกไม้ โครงการร้านอาหารสวัสดิการ โครงการลานฝึกปลดยาเสพติด โครงการอาหารกลางวันที่ทำงาน โครงการจัดงานจำนำห่านายสินค้าภาคราช โครงการฝึกอาชีพเพื่อตั้งกลุ่มอาชีพเพื่อเสริมรายได้ โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมที่อยู่อาศัย โครงการงานบริการ เช่น การรักษาความปลอดภัย โครงการพัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน และโครงการจัดตั้งรับ-ส่งข้าราชการตำรวจและครอบครัว และกรมตำรวจได้พิจารณาผลการศึกษาแล้วเห็นชอบตามที่หัวหน้าคณะทำงานยื่ยมาที่ ๓ นำเสนอดังนี้ ๑. ๑๐๐๑(กศ)/๑๗๕๐ ลงวันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓ ให้สัตวานิชำรswagenพื้นที่ทุกแห่งและหน่วยงานระดับกองบังคับการขึ้นไป จัดทำกิจกรรม/โครงการสวัสดิการเพื่อลดค่าครองชีพและเพิ่มรายได้ของข้าราชการตำรวจและครอบครัว อป่างน้อย ๑ โครงการ โดยให้ผู้บังคับบัญชาให้ความสนใจและให้ความสำคัญของโครงการ ให้กำหนดผู้รับผิดชอบ และให้ข้าราชการตำรวจทุกคนร่วมคิด ร่วมทำกิจกรรม/โครงการนี้ ซึ่งให้เริ่มนิเทศการตั้งแต่เดือนมีนาคม ๒๕๕๓ และให้รายงานผลการดำเนินการเสนอกรมตำรวจอย่างต่อเนื่อง เช่น กองบัญชาการศึกษา ได้มีคำสั่งที่ ๑๖/๒๕๕๓ ลงวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓ แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการสำนักงานตำรวจทุก ๓ เดือน หลังจากนั้นหากหน่วยงานได้ขึ้นเคลื่อนกิจกรรม/โครงการดังกล่าวของกรมตำรวจอย่างต่อเนื่อง เช่น กองบัญชาการศึกษา ได้มีคำสั่งที่ ๑๖/๒๕๕๓ ลงวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓ แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการสำนักงานตำรวจทุก ๓ เดือน หลังจากนั้นหากหน่วยงานได้ขึ้นเคลื่อนระบบเศรษฐกิจพอเพียง และเมื่อวันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๕๓ ได้จัดสัมมนาเรื่อง โครงการเศรษฐกิจพอเพียง แก่ผู้บังคับบัญชาและผู้บริหารโรงเรียนตำรวจในสังกัด โดยเชิญผู้กำกับการ ๑ กองบังคับการฝึกพิเศษ กองบัญชาการตำรวจตรรเชียแนด ซึ่งเป็นผู้อำนวยการศูนย์ศึกษาการพัฒนาหัวยุทธิร้ายอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และนายลลิต ถนนสิงห์ ผู้อำนวยการกอง ๕ สำนักงานคณะกรรมการพิเศษประสานงานอันเนื่องมาจากพระราชนัดรัหรือ กปร. มาบรรยายให้ความรู้เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อนำไปขยายผลในโรงเรียน ตำรวจในสังกัดกองบัญชาการศึกษา และเมื่อวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๕๕ สำนักงานตำรวจแห่งชาติกับกระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคม ได้ทำข้อตกลงว่าด้วยความร่วมมือการพัฒนาทรัพยากรบุคคล เพื่อประสานการสร้างเครือข่ายในการพัฒนาฝีมือแรงงานให้กับข้าราชการตำรวจและครอบครัวให้มีอาชีพ และได้รับการพัฒนาฝีมือแรงงานให้สูงขึ้นสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานเพื่อเพิ่มรายได้และสร้างหลักประกันความมั่นคงในการทำงานแก่ครอบครัวข้าราชการตำรวจ โดยกระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคม ได้สนับสนุน วิทยากร อุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ และงบประมาณในการฝึกอบรมโครงการฝึกอาชีพให้กับข้าราชการตำรวจและครอบครัว และให้ทุกหน่วยดำเนินการโครงการดังกล่าว และรายงานผลการดำเนินการให้สำนักงานตำรวจแห่งชาติทราบ ตามหนังสือ ตร.ที่ ๐๐๐๖.๕๓/๑๗๕๓ ลงวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๕๕

ในด้านการบริหารจัดการ สำนักงานตำรวจนแห่งชาติ ได้กำหนดตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการ ของข้าราชการตำรวจด้านงานปกครองบังคับบัญชา ในมติ “การประพฤติปฏิบัติตัวเป็นแบบอย่างตามข้อ ปฏิบัติของตำรวจโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง” ไว้ในหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการของ ข้าราชการตำรวจน ตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๕๒ ครั้งที่ ๑ (๑.๖.๒๕๕๓-๓๑ มี.ค.๒๕๕๔) เพื่อให้สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการ และสอดคล้องกับโครงสร้างส่วนราชการตามพระราชบัญญัติแก้ไขส่วนราชการ

สำนักงานตำรวจแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๗ โดยกำหนดว่า ข้าราชการตำรวจนครรัฐบั้นจะต้องเป็นผู้มีวินัยและรักษาวินัยตามที่บัญญัติไว้ในหมวด ๕ แห่ง พ率先ษะบัญญัติตำรวจนครรัฐ พ.ศ.๒๕๕๗ และสอดรับกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เช่น ฝ่ายอำนวยการ ต้องไม่เคยมาสาย ไม่เคยขาดประชุมโดยไม่จำเป็น ไม่เป็นผู้มีหนี้สินล้นพันตัวที่จะก่อให้เกิดความเดือดร้อนแก่ผู้อื่น มีความตั้งใจ ทุ่มเทและเสียสละ ทำงานในความรับผิดชอบให้มีความประณีตเรียบร้อย นำประสบการณ์มาใช้ในการทำงานเชิงรุกหรือเชิงพัฒนาอย่างบรรลุผลเป็นรูปธรรม ดูแลรักษาเครื่องมือ เครื่องใช้ของทางราชการให้อยู่ในสภาพสมบูรณ์และใช้งานได้ตลอดเวลา จัดระเบียบในสถานที่ทำงานให้สะอาดเรียบร้อย ส่วนฝ่ายปฏิบัติการ ต้องปฏิบัติหน้าที่ตรงต่อเวลา แต่งเครื่องแบบถูกต้องเรียบร้อย มีความรับผิดชอบแก่ไขปัญหาความเดือดร้อนของพนักงาน ภารกิจสำคัญในการให้บริการด้วยอัจฉริยศักย์ไม่มีตรี สุภาพเรียบร้อย ยิ้มแย้มแจ่มใส เอาใจใส่ในทุกสุขของพนักงาน ไม่ถือร้องเรียนในเรื่องความประพฤติ พฤติกรรมอันเป็นผลจากการปฏิบัติหน้าที่ ไม่เป็นผู้ดื่มสุราในขณะปฏิบัติหน้าที่จนเกิดความเสียหายต่อการปฏิบัติหน้าที่ราชการ หรือไม่เป็นผู้ดื่มสุรา หรือเครื่องดองของมา หรือเที่ยวเตร่ในสถานที่อย่างมุขจันติดเป็นนิสัย หรือเล่นการพนัน

นับตั้งแต่วันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๕๑ ที่กรมตำรวจนำได้แต่งตั้ง พลตำรวจตรี อุดมลัย แสงสิงแก้ว ผู้บังคับการตำรวจนครบาล กองบัญชาการตำรวจนครบาล เป็นหัวหน้าคณะทำงานย่อยชุดที่ ๓ เพื่อนำเสนอ ๑๖ โครงการสนับสนุนพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง จังหวัดปัจจุบัน หัวหน้าคณะทำงานชุดย่อยที่ ๓ ได้ดำเนิน ตำแหน่งสูงสุดของสำนักงานตำรวจนครรัฐแห่งชาติ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๕ โครงการมาตรฐานที่เคยนำเสนอว่า สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรมทั้ง ๑๖ โครงการ ได้ถูกนำมาทำหน้าที่เป็นนโยบายการบริหารราชการทั่วไป ด้านสวัสดิการ ตามคำสั่งสำนักงานตำรวจนครรัฐที่ ๕๕๓/๙๕๕๕ ลงวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๕ หลายโครงการ เช่น โครงการจัดทำที่พักอาศัยให้เพียงพอและมีสภาพแวดล้อมที่ดี โครงการจัดสรรงบ - ส่งข้าราชการตำรวจนครรภ์ครอบครัว โครงการจัดตั้งศูนย์รับเลี้ยงเด็กก่อนวัยเรียน โครงการส่งเสริมให้ข้าราชการตำรวจนครรภ์ครอบครัวประกอบอาชีพเสริม โครงการส่งเสริมโครงการอาหารกลางวันให้แก่ข้าราชการตำรวจนครรภ์ครอบครัว โครงการส่งเสริมจัดตั้งร้านค้าสวัสดิการในหน่วยที่มีความพร้อมและเหมาะสม และเป็นนโยบายเน้นหนัก เช่น ให้จัดระบบและดำเนินการด้านสวัสดิการให้แก่ข้าราชการตำรวจนครรภ์ครอบครัว และข้าราชการตำรวจนครรภ์ครอบครัวที่มีภารกิจทางการและมีสุขภาพพลานามัย มีความเป็นอยู่ที่ดี ประกอบอาชีพเสริม ดำเนินชีวิตอย่างเรียบง่าย สามารถพึงพาตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรี ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

คณะกรรมการศึกษาศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจนำได้พิจารณาแล้วเห็นว่า หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางการประพฤติตนและปฏิบัติงานที่มีความสำคัญอันทรงคุณค่า เป็นที่ยอมรับในสังคมปัจจุบันทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติ และต้องดำเนินการเพื่อน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในการประพฤติตนและปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดความยั่งยืนและเป็นการขับเคลื่อน กลยุทธ์ที่ ๖.๔ ด้านการปรับปรุงโครงสร้าง การบริการจัดการ และสภาพแวดล้อมของโรงเรียนนายร้อยตำรวจนครรภ์ ให้มีประสิทธิภาพรองรับการกิจกรรมและแนวทางการพัฒนาตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อก้าวไปสู่ความเป็นสากล ตามแผนพัฒนาโรงเรียนนายร้อยตำรวจนครรภ์ พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๕๘ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการบริหารจัดการ ของสถาบันที่มีประสิทธิภาพเพื่อก้าวไปสู่ความเป็นสากล ตามเป้าประสงค์หลักด้านการพัฒนาบุคลากรให้มีความเป็นมืออาชีพ จึงได้จัดทำโครงการน้อมนำและเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นสถานศึกษาพอเพียงแบบอย่างขึ้น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเผยแพร่ความรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวทางพระราชดำริให้กับข้าราชการบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ได้แก่ อาจารย์ ครู เจ้าหน้าที่ และนักเรียนนายร้อยตำรวจ และลูกจ้างในสังกัด

๒. เพื่อเผยแพร่ประวัติความเป็นมา รูปแบบการดำเนินการ และแนวทางการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวทางพระราชดำริมาใช้ในหน่วยงานของสำนักงานตำรวจแห่งชาติในมิติต่างๆ

๓. เพื่อปลูกจิตสำนึกล้วนอ้อมนำแนวพระราชดำริหรือพระบรมราชโองการที่เกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้การดำเนินชีวิตแบบพอเพียงให้มีความสอดคล้องกับวิถีชีวิต สภาพพื้นที่ สภาพสังคม สภาพเศรษฐกิจ และตามศักยภาพ ที่สามารถนำไปสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิตแบบพอเพียงได้ เช่น

๓.๑ ยึดความประหยัด ตัดทอนค่าใช้จ่ายในทุกด้าน ลดลงความฟุ่มเฟือยในการใช้ชีวิต

๓.๒ ยึดถือการประกอบอาชีพด้วยความถูกต้อง ซื่อสัตย์สุจริต

๓.๓ ลดลงการแสวงหาผลประโยชน์และแข่งขันกันในทางการค้าแบบต่อสู้กันอย่างรุนแรง

รุนแรง

๓.๔ ไม่หยุดนิ่งที่จะหาทางให้ชีวิตหลุดพ้นจากความทุกข์ยาก ด้วยการขวนขวยไฟห้ามรู้ให้มีรายได้เพิ่มพูนขึ้น-จนถึงขั้นพอเพียงเป็นเป้าหมายสำคัญ

๓.๕ ปฏิบัติด้วยความทุ่มเท ลดลงสิ่งชั่ว และประพฤติตามหลักศาสนา

๔. เพื่อปลูกฝังค่านิยมในดำเนินชีวิตแบบเรียบง่าย มัธยัสถ์ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อลดภาระหนี้สินและมีเงินออมไว้ใช้จ่ายตามจำเป็น ตามนโยบายการบริหารราชการตามค่าสั่งสำนักงาน ตำรวจแห่งชาติ ที่ ๕๕๓/๒๕๕๕ ลงวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๕ ให้แก่ข้าราชการตำรวจ บุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนนายร้อย ได้แก่ อาจารย์ ครู เจ้าหน้าที่ และนักเรียนนายร้อยตำรวจ

๕. เพื่อเผยแพร่ตัวอย่างของข้าราชการตำรวจและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนนายร้อย ให้แก่ อาจารย์ ครู เจ้าหน้าที่ และนักเรียนนายร้อยตำรวจที่มีการประพฤติและปฏิบัติแนวพระราชดำริในการดำเนินชีวิตแบบพอเพียงอย่างเป็นรูปธรรมและมีผลงานเป็นที่ยอมรับต่อสังคม เป้าหมาย

๑. ข้าราชการตำรวจและลูกจ้างในโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

๒. บุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ได้แก่ อาจารย์ ครู เจ้าหน้าที่

๓. นักเรียนนายร้อยตำรวจ

วิธีดำเนินงาน

๑. จัดอบรมเผยแพร่ความรู้เรื่องหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวทางพระราชดำริ

๒. นำเสนอทางเลือกโครงการ แผนงาน หรือกิจกรรมน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวทางพระราชดำริมาใช้ในการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิตในปีงบประมาณต่อไป เช่น

๒.๑ โครงการยามว่างสร้างอาชีพ เป็นโครงการฝึกอาชีพเสริมเพิ่มรายได้ให้กับบุคลากรในโรงเรียนนายตำรวจและประชาชนทั่วไป

๒.๒ โครงการประกวดผลงานศิรษะกิจพอเพียงของข้าราชการ บุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนนายร้อยตัวราช ได้แก่ อาจารย์ ครู เจ้าหน้าที่ และนักเรียนนายร้อยตัวราช และลูกจ้าง

๒.๓ โครงการตัวราชไทยใจสะอาด เป็นโครงการจิตอาสาบริจาคเงินวันละบาทเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กในชนบท

ระยะเวลาดำเนินการ

กำหนดให้แล้วเสร็จและเปิดให้เข้าชมได้ภายในเดือนมิถุนายน ๒๕๖๑

ค่าใช้จ่ายดำเนินการ

ค่าวัสดุและอุปกรณ์ต่างๆ ในวงเงินไม่เกิน ๓,๐๐๐ บาท โดยเบิกจ่ายจากเงินงบประมาณของคณะสังคมศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตัวราช

ผู้รับผิดชอบโครงการ

คณะสังคมศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตัวราช

การประเมินผล

วัดความสำเร็จโครงการจากจำนวนผู้เข้าชมบอร์ดเผยแพร่กิจกรรม ร้อยละ ๘๐ มีความพึง

พอใจ

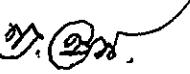
ผลที่คาดว่าจะได้รับ

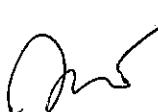
๑. ข้าราชการตัวราช บุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนนายร้อยตัวราช นักเรียนนายร้อยตัวราช และลูกจ้างในโรงเรียนนายร้อยตัวราช ได้รับความรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริอย่างถูกต้อง และครบถ้วนสมบูรณ์

๒. ข้าราชการตัวราช บุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนนายร้อยตัวราช นักเรียนนายร้อยตัวราช และลูกจ้างในโรงเรียนนายร้อยตัวราช ได้มีประสบการณ์โดยตรงจากการศึกษาผลงานของข้าราชการตัวราชในสังกัดโรงเรียนนายร้อยตัวราชและหน่วยอื่นๆ ที่นำมาแสดงนิทรรศการ

๓. ข้าราชการตัวราช บุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนนายร้อยตัวราช และนักเรียนนายร้อยตัวราช และลูกจ้างในโรงเรียนนายร้อยตัวราช นำความรู้ที่ได้รับจากนิทรรศการและผลงานไปประยุกต์ใช้ในครอบครัว หน่วยงาน ชุมชน เพื่อเสริมสร้างพัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมสร้างศักยภาพความเป็นอยู่

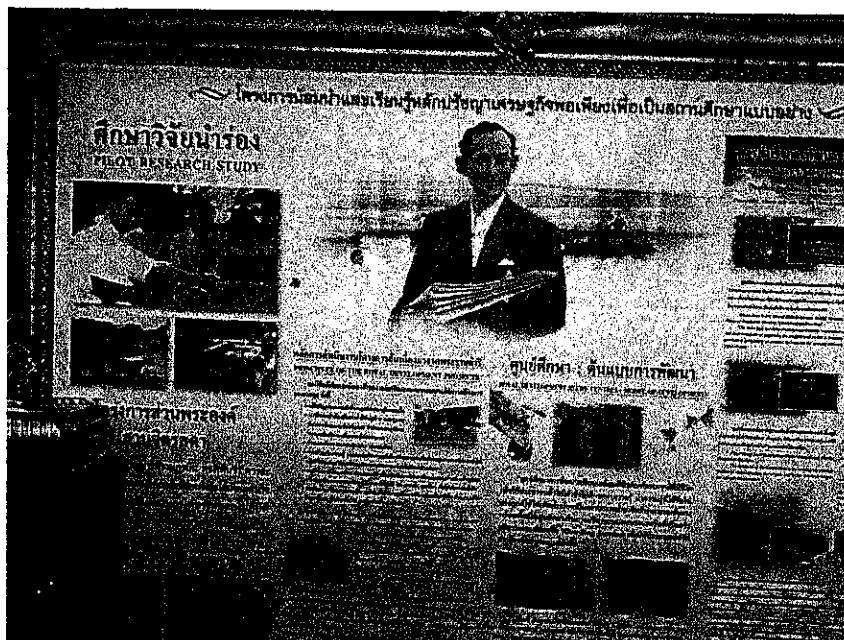
๔. ข้าราชการตัวราช บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนนายร้อยตัวราช และลูกจ้างในโรงเรียนนายร้อยตัวราชสามารถนำตัวอย่างไปถ่ายทอด และเปลี่ยนเรียนรู้สู่ประชาชนภายนอกและสามารถนำไปสู่การสร้างเครือข่ายการเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างเป็นรูปธรรม

พัฒน์ต์ธรรมใจ 
ผู้รับผิดชอบ/เสนอโครงการ
(ทองคำ ชูนเกษา)
อาจารย์ (สบศ) กลุ่มงานคณาจารย์
คณะสังคมศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยต่อรวม

พลพัฒน์ธรรมใจ 
ผู้ที่นิรโทษโครงการ
(ழูชาติ ศิรากานยูญ)

ศาสตราจารย์ (สบศ) รักษาการในตำแหน่ง^๑
คณะบดีคณะสังคมศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยต่อรวม

นิทรรศการเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นสถานศึกษาพอเพียงแบบอย่าง



นิทรรศการเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นสถานศึกษาพอเพียงแบบอย่าง



**สรุปแบบประเมินความสำเร็จของ
โครงการน้อมนำและเรียนรู้หลักเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นสถานศึกษาแบบอย่าง**

คณะกรรมการฯได้จัดทำแบบประเมินโครงการน้อมนำและเรียนรู้หลักเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นสถานศึกษาแบบอย่าง ด้วยการจัดท้าบอร์ดนิทรรศการเพื่อเผยแพร่ความรู้เรื่องหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวพระราชดำริ โดยได้นำป้ายนิทรรศการตั้งกล่าวไว้ปั้งแสดงไว้ในห้องและบริเวณประตูที่คณะกรรมการฯ ซึ่งเป็นบริเวณที่มี นรต. ผ่านไปมา หลังจากนั้นได้ทำการประเมินความสำเร็จของโครงการ ด้วย การแจกแบบสอบถามให้ข้าราชการทั่วราชและ นรต. จำนวน ๖๒ คน เสร็จแล้วนำมารวบรวมทั้งหมด โดย การแปลผลค่าเฉลี่ย ดังนี้

4.51-5.00 หมายถึง มีความพึงพอใจมากที่สุด

3.51-4.50 หมายถึง มีความพึงพอใจมาก

2.51-3.50 หมายถึง มีความพึงพอใจปานกลาง

1.51-2.50 หมายถึง มีความพึงพอใจน้อย

1.00-1.50 หมายถึง มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

สรุปแบบประเมินมีรายละเอียด ดังนี้

1. ความพึงพอใจของผู้ชุมบอร์ดกิจกรรม

จากการวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นต่อการชุมบอร์ดกิจกรรม พบร่วม ในด้านหัวข้อของบอร์ดกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด (4.49) ด้านข้อมูลที่นำมาจัดบอร์ดกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับมาก (4.33) ด้านสถานที่จัดบอร์ดกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด (4.24) ด้านระยะเวลาที่จัดบอร์ด กิจกรรมนิ มีความพึงพอใจในระดับมาก (4.35)* ด้านรูปแบบและวัสดุที่ใช้ในการจัดบอร์ดกิจกรรม มีความพึง พพอใจในระดับมาก (4.61) ด้านประโยชน์ที่ได้รับจากการจัดบอร์ดกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด (4.58)

2. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

นอกจากการวิเคราะห์ข้อมูลดังกล่าวแล้ว ยังมีข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะที่ได้แสดงความคิดเห็นต่อการจัด บอร์ดกิจกรรมครั้งนี้ ซึ่งสามารถสรุปรายละเอียดได้ดังนี้

1. ความมีภาพประกอบให้มากกว่านี้ ไม่ควรเน้นให้อ่านมาก เพราะต้องใช้เวลามาก
2. ควรให้ นรต. ทุกชั้นปีมาร่วมจัดกิจกรรมด้วย เพราะ นรต.ทุกคนก็ควรมีส่วนร่วม
3. ควรมีการแจกแผ่นพับประกอบบอร์ดกิจกรรม จะได้นำไปอ่านและศึกษาเพิ่มเติม
