



๗

สห.ผบ.บก.ฯ ๒๕๕๖	เลขที่ ๕๓๑
วันที่ ๒๖ ต.ค. ๒๕๕๖	เวลา ๑๖.๒๒ น.

สำนักเสนาธิการ	เลขที่ ๙๒๔๐๘
วันที่ ๑๖ ต.ค. ๒๕๕๖	เวลา ๑๔.๓๐ น.

## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สค.รร.นรต.  
ที่ ๐๐๓๕.๖๒/๑๒๔๘

โทร. ๔๑๑  
วันที่ ๑๗ ตุลาคม ๒๕๕๖

ร.ว.ว.ว. ๑๗-๕-๐๒

เรื่อง รายงานผลการเข้าร่วมประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและระดับนานาชาติ  
ครั้งที่ ๑/๒๕๕๖

เรียน พบช.รร.นรต.

ตามคำสั่ง รร.นรต.ที่ ๕๘๕/๒๕๕๖ ลง ๑๗ ก.ย.๕๖ อนุมัติให้ พ.ต.อ.หญิง สมหวัง  
โอบารส ผศ.(สบ ๔) กค.สค.รร.นรต. พร้อมพาก รวม ๔ นาย เดินทางไปราชการเพื่อเข้าร่วมประชุม<sup>๑</sup>  
วิชาการและเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและระดับนานาชาติ ครั้งที่ ๑ วิทยาลัยบัณฑิตເອເຊີຍ ระหว่าง  
วันที่ ๑๑ – ๑๒ ต.ค.๕๖ ณ วิทยาลัยบัณฑิตເອເຊີຍ ต.ໃນເນື້ອງ ອ.ເມືອງ ຈວ.ຂອນແກ່ນ ນັ້ນ

ในการเข้าร่วมประชุมและเสนอผลงานวิจัยฯ ครั้งนี้ มีสถาบันที่เข้าร่วมประชุมและ  
เสนอผลงานการวิจัยฯ จำนวนห้องสีน้ำเงิน ๔๕ สถาบัน รวม ๒๗๑ คน เรื่อง ในส่วนของ รร.นรต. ส่งผลงานเข้า  
ร่วมจำนวน ๓ เรื่อง ผลปรากฏว่า ผลงานของ พ.ต.ท.หญิง ภัทรภรณ์ จุฬะปิตະ อ.ช.(สบ ๒)  
กค.สค.รร.นรต. ได้รับรางวัล Outstanding Award ในเรื่อง ความต้องการจำเป็นในการใช้ภาษาไทย  
เพื่องานสอบสวน พร้อมนี้ได้แนบสำเนาเกียรติบัตร และเอกสารที่เกี่ยวข้องจำนวน ๓ แผ่น มาด้วย  
แล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

พล.ต.ต.

( ชูชาติ ศิริกัญจน์ )

ศ.(สบ ๖) รกน.คณบดี สค.รร.นรต.

ทราบ/นำเรียน พบช.รร.นรต. ทราบด้วย

- ทราบ

พล.ต.ต.

( สุรพล ศรีวงศ์ )

รอง พบช.ฯ ปรท.พบช.รร.นรต.

๒๖๑๗ ต.ค. ๒๕๕๖

พล.ต.ต.

( ศักดา เดชะเกรียงไกร )

พบช.รร.นรต.

๒๖๑๗ ต.ค. ๒๕๕๖

ES022

ความต้องการจำเป็นในการใช้ภาษาไทยเพื่องานสอบสวน

พ.ต.ท.พญ. ภัทรารณี ุพะปีตະ\*

อาจารย์(สบ 2) ภาควิชานคณิตศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

พ.ต.ท.พญ. ภัทรารณี ุพะปีตະ เลขที่ 90 โรงเรียนนายร้อยตำรวจ คณะสังคมศาสตร์ อ.สามพราน จ.นนทบุรี  
เบอร์โทรศัพท์ 081-4888346 อีเมล cop\_nok\_pca@hotmail.com

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความต้องการจำเป็นในการใช้ภาษาไทยของพนักงานสอบสวน ที่เกี่ยวข้องในการใช้ภาษาไทยของพนักงานสอบสวนประชากรที่ให้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ พนักงานสอบสวน ตัวอย่างมีคร 1- ระดับสูงขึ้นไปคร 3 ตั้งก็คลานมีความต้องการตามตัวอย่าง 1-9 ในปี พ.ศ. 2555 ซึ่งมีห้องหนอด 88 ห้องนี้ จำนวนผู้เข้าห้อง 95% ได้ก่อสูมตัวอย่างเท่ากับ 286 นาย นำามาคำนวณแบบเบรี่ยบเทียบกับจำนวนประชากรชิงคือ 885 นาย ได้รับตัวอย่างที่จะทำการศึกษาจำนวน 268 นาย ดังนั้นในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยใช้กรุ๊ปตัวอย่างทั้งสิ้น 280 คน เพื่อป้องกันกับการ หายของข้อมูล ผู้วิจัยนำข้อมูลมาสู่ตัวอย่างแบบแบ่งชั้นในขั้นตอนแรก และวน返มาสู่กลุ่มอย่างง่ายอีกครั้งหนึ่ง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการจำเป็นที่ผู้วิจัยสร้างและพัฒนาขึ้นเองจำนวน 40 ข้อ ในการจัดเก็บข้อมูลเฉพาะประชากรที่ปฏิบัติงานอยู่จริง ในช่วงเดือนตุลาคม พ.ศ. 2554 – เดือนมีนาคม พ.ศ. 2555 โดยใช้ระยะเวลาในการเก็บข้อมูล ประมาณ 1 เดือนสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าร้อยละ และค่าดัชนีเรียงลำดับ ค่าอันสำคัญ (PNb) ผลการวิจัยพบว่า ความต้องการจำเป็นในการใช้ภาษาไทยของพนักงานสอบสวน ด้านทักษะการเขียน รายการที่มีความต้องการจำเป็นมากที่สุด คือ การเขียนความเรียง ส่วนข้อที่มีความต้องการจำเป็นในการใช้ภาษาไทยน้อยที่สุด คือ การใช้คำราศีพท์ตามฐานะของบุคคล ด้านทักษะการพูด รายการที่มีความต้องการจำเป็นมากที่สุด คือ กิจกรรมที่ต้องใช้ภาษาในการพูด ส่วนข้อที่มีความต้องการจำเป็นในการใช้ภาษาไทยน้อยที่สุด คือ การใช้ภาษาต่อความได้เรื่องที่ฟัง ส่วนข้อที่มีความต้องการจำเป็นมากที่สุด คือ การจับประเด็นสำคัญจาก ที่มีความต้องการจำเป็นมากที่สุด คือ การจับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน ส่วนข้อที่มีความต้องการจำเป็นในการใช้ภาษาไทยน้อยที่สุด คือ การอ่านออกเสียง ปัญหาการใช้ภาษาไทยในงานสอบสวน ด้านทักษะการเขียน ในภาพรวมทุก ภารกิจอันทักษะการพูด ในภาพรวมทุกเรื่องมีปัญหาอยู่ในระดับมาก โดยเรื่องที่มีปัญหาระดับมาก คือเรื่องที่มีปัญหาระดับมากอันดับแรกคือ การพังจับ ใจความ ด้านทักษะการอ่าน ในภาพรวมทุกเรื่องมีปัญหาอยู่ในระดับมาก โดยเรื่องที่มีปัญหาระดับมากอันดับแรกคือ การพังจับ กิจกรรมออกเสียง ไม่ถูกต้องตามอักษรรัฐ ปัญหาการใช้ภาษาไทยในงานสอบสวน ด้านทักษะการพูด ในภาพรวมทุกเรื่องมี ปัญหาระดับมาก โดยเรื่องที่มีปัญหาระดับมาก อันดับแรกคือ การใช้สายตา ประสานสายตากับผู้พูดเพื่อจับ ใจความของผู้ฟังเข้าใจหรือฟังด้วย สนใจ หรือเมื่อหน่วย มีปัญหานอกที่สุด ด้านความต้องการจำเป็น การใช้ภาษาไทย, งานสอบสวน



### Abstract

The objectives of this study were to investigate needs in Thai language usages for investigative work and to study the problems of Thai language usages for investigative work.

The samples studied were comprised of 280 Level 1 – Level 3 commissioned inquiry officers from Metropolitan 1-9 police stations. They were selected by using the proportionate stratified random sampling method with reference to the sample size criterion of Yamane with the coefficient reliability of 95%. The research instrument was a five-level scale rating questionnaire with the overall coefficient reliability of .98. The statistics used for data analysis included percentage and PNib.

The research findings were as follows :

1.1 In terms of needs in Thai language usages of inquiry officers, for aspect of the need to improve writing skills, writing a composition was the most needed followed by writing a summary. The usage of royal language was found the least needed.

1.2 In terms of needs in Thai language usages of inquiry officers, for aspect of the need to improve speaking skills, choosing the appropriate language level was the most needed followed by persuading. The precise, clear and direct-to-the-point usage of Thai language was found the least needed.

1.3 In terms of needs in Thai language usages of inquiry officers, for aspect of the need to improve listening skills, getting the main idea was the most needed followed by summarizing the content from the story being told. Manners in listening others were found the least needed.

1.4 In terms of needs in Thai language usages of inquiry officers, for aspect of the need to improve reading skills, reading comprehension was the most needed followed by reading fluency. Reading out loud was found the least needed.

1.5 In terms of the problems of Thai language usages of inquiry officers, overall problems of writing skills were at the high level. When each problem was analyzed further, it was found that spelling was the most significant problem followed by the changing from spoken language to formal language and thought arranging which causes incoherent and complicated fragments of a story. The least significant problems were word dividing written separately.

1.6 In terms of the problems of Thai language usages of inquiry officers, overall problems of listening skills were at the high level. When each problem was analyzed further, it was found that listening comprehension was the most significant problem followed by analyzing facts from the story being told.

1.7 In terms of the problems of Thai language usages of inquiry officers, overall problems of reading skills were at the high level. When each problem was analyzed further, it was found that reading out loud with inappropriate fluency was the most significant problem followed by reading comprehension. The least significant problems were punctuation and word subtraction.

1.8 In terms of the problems of Thai language usages of inquiry officers, overall problems of speaking skills were at the high level. When each problem was analyzed further, it was found that eye contact to catch the listener's



reaction was the most significant problem followed by personal qualities while speaking and speaking speed. The other significant problems was body language.

Keyword : Needs , Thai Language Usages , Inquiry



สรุปรายชื่อสถาบันและผลงานวิจัย

การประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ และระดับนานาชาติ ครั้งที่ 1/ 2556

“การบูรณาการองค์ความรู้สู่ประชาคมอาเซียน”

ณ วิทยาลัยบัณฑิตเอนจีนีย় ขอนแก่น

วันที่ 11 ตุลาคม 2556

ลำดับ	รายชื่อ มหาวิทยาลัย/ วิทยาลัย/สถาบันและหน่วยงาน	รวม
1	มหาวิทยาลัย ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	24 เรื่อง
2	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2 เรื่อง
3	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	3 เรื่อง
4	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	12 เรื่อง
5	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	84 เรื่อง
6	มหาวิทยาลัยบูรพา	2 เรื่อง
7	มหาวิทยาลัยรังสิต	1 เรื่อง
8	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2 เรื่อง
9	NIDA	1 เรื่อง
10	อุษาลักษณ์มหาวิทยาลัย	3 เรื่อง
11	วิทยาลัยบัณฑิตเอนจีนีย়	47 เรื่อง
12	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรธานี	3 เรื่อง
13	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี	3 เรื่อง
14	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์	2 เรื่อง
15	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช	5 เรื่อง
16	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	13 เรื่อง
17	มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพศิริ จังหวัดพะบุรี	3 เรื่อง
18	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	6 เรื่อง
19	มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต	1 เรื่อง
20	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า	4 เรื่อง
21	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	1 เรื่อง
22	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	1 เรื่อง
23	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	1 เรื่อง
24	มหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์	1 เรื่อง



สรุปรายชื่อสถาบันและผลงานวิจัย

การประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ และระดับนานาชาติ ครั้งที่ 1/2556

“การบูรณาการองค์ความรู้สู่ประชาคมอาเซียน”

ณ วิทยาลัยปัจฉิมภาคเชียง ขอนแก่น

วันที่ 11 ตุลาคม 2556

ลำดับ	รายชื่อ มหาวิทยาลัย/ วิทยาลัย/สถาบันและหน่วยงาน	รวม
25	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขต ขอนแก่น	1 เรื่อง
26	มหาวิทยาลัยนគរพณ	4 เรื่อง
27	มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพฯ	1 เรื่อง
28	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี	6 เรื่อง
29	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	1 เรื่อง
30	มหาวิทยาลัยปทุมธานี	2 เรื่อง
31	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	8 เรื่อง
32	มหาวิทยาลัยราชภัฏวิทยาเขตอุตรธานี	2 เรื่อง
33	วิทยาลัยนศรราชเดชนา	2 เรื่อง
34	โรงเรียนนายร้อยค่ำราขาว	3 เรื่อง
35	สถาบันรัชดาภรณ์	1 เรื่อง
36	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล กาญจนบุรี	1 เรื่อง
37	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เชียงใหม่	1 เรื่อง
38	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม	4 เรื่อง
39	King Mongkut's University of Technology North Bangkok	1 เรื่อง
40	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ชัยบุรี	1 เรื่อง
41	มหาวิทยาลัยมหาภูราชวิทยาลัย	1 เรื่อง
42	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชภัฏสุวรรณภูมิ	1 เรื่อง
43	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	2 เรื่อง
44	มหาวิทยาลัยราชภัฏสำปาง	1 เรื่อง
45	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์	1 เรื่อง
สรุป ระดับชาติ รวม 45 สถาบัน รวม 271 เรื่อง		



The 1<sup>st</sup> CAS National and International Conference 2013 (CASNIC 2013):

Integrating Knowledge Towards the ASEAN Community Friday 11<sup>th</sup> October 2013  
at College of Asian Scholars, Khon Kaen, Thailand

Number	The University	Total
1	SuanSunandha Rajabhat University	2 topics
2	College of Asian Scholars	8 topics
3	Srinakarinwirot University	1 topic
4	Mahidol University	2 topics
5	Bangkok University	1 topic
6	Walailak University	2 topics
7	Khon Kaen University	1 topic
8	King Mongkut's University of Technology Thonburi, Bangkok	1 topic
9	University of Fukui, Japan	1 topic
10	Thanulux Company Co. Ltd.	1 topic
Total 20 topics		
รวมทั้งสิ้น 290 เรื่อง		



คำสั่ง โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

ที่ ๕๙๔/๒๕๕๖

เรื่อง ให้ข้าราชการตำรวจเดินทางไปราชการ

ตามอนุมัติผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ลงวันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๕๖ ท้ายหนังสือ คณะสังคมศาสตร์ ที่ ๐๐๓๕.๖๒/๑๐๐๕ ลงวันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๕๖ อนุมัติให้ข้าราชการตรวจจำนวน ๕ นาย เข้าร่วมประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและระดับนานาชาติ ครั้งที่ ๑ วิทยาลัยปัณฑิตอุเชีย ระหว่างวันที่ ๑๑ - ๑๒ ตุลาคม ๒๕๕๖ ณ วิทยาลัยปัณฑิตอุเชีย ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น นั้น

เพื่อให้การปฏิบัติภารกิจดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามคำสั่งสำนักงานตำรวจแห่งชาติที่ ๒๘๗/๒๕๕๖ ลงวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๕๖ เรื่อง มอบอำนาจการสั่งอนุมัติเดินทางไปราชการ ตามข้อ ๒ จึงให้พ้นตำรวจเอกหญิง สมหวัง โอcharan ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ( สบ ๑ ) กลุ่มงานคณาจารย์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ พร้อมพากرام - ๕ นาย (รายชื่อตามเอกสารแนบท้าย) เดินทางไปราชการ เพื่อเข้าร่วมประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ๑ ระหว่างวันที่ ๑๐ - ๑๒ ตุลาคม ๒๕๕๖ ณ วิทยาลัยปัณฑิตอุเชีย ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

ใช้รulenต์ส่วนบุคคลหมายเลขอุปถัมภ์ ณ ๗๐๗๕ กรุงเทพฯ เป็นพาหนะในการเดินทางไปราชการครั้งนี้ โดยให้ออกเดินทางจากคณะสังคมศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ในวันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๕๖ เวลา ๐๙.๐๐ น. และเดินทางกลับเมืองเสร็จสิ้นการอบรม และให้มีสิทธิเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการได้ตามระเบียบที่ทางราชการกำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๐ - ๑๒ ตุลาคม ๒๕๕๖

สั่ง ณ วันที่ ๑๓ กันยายน พ.ศ.๒๕๕๖

ผลตำรวจนคร

( อารีย์ อ่อนชิต )

ผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ



ประกาศ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ  
เรื่อง ชมเชยการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการตำรวจ

ด้วย โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ได้มีคำสั่งที่ ๕๙๕/๒๕๕๖ ลง ๑๗ กันยายน ๒๕๕๖ ให้ข้าราชการตำรวจกลุ่มงานคณาจารย์ คณะสังคมศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ รวม ๕ นาย เดินทางไปราชการ เพื่อเข้าร่วมประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ และระดับนานาชาติ ครั้งที่ ๑/๒๕๕๖ “การบูรณาการองค์ความรู้สู่ประชาคมอาเซียน” ระหว่างวันที่ ๑๑ - ๑๒ ตุลาคม ๒๕๕๖ ณ วิทยาลัยເອເຊີຍ ตำบลโนนเมือง อ.เมือง จังหวัดขอนแก่น ซึ่งในการเข้าร่วมประชุมและเสนอผลงานวิจัยฯ ในครั้งนี้ มีสถาบันต่างๆ เข้าร่วมประชุมและเสนอผลงานวิจัย จำนวน ๔๕ สถาบัน รวม ๒๗๑ เรื่อง โดยโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ได้ส่งผลงานเข้าร่วมจำนวน ๓ เรื่อง ผลปรากฏว่า ผลงานของ พันตำรวจโท หญิงภัทรภรณ์ จุฬะปิตะ อาจารย์ (สบ ๒) กลุ่มงานคณาจารย์ คณะสังคมศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ได้รับรางวัล Outstanding Award ในเรื่อง “ความต้องการจำเป็นในการใช้ภาษาไทยเพื่องานสอบสวน”

โรงเรียนนายร้อยตำรวจ พิจารณาแล้วเห็นว่า พันตำรวจโท หญิง ภัทรภรณ์ จุฬะปิตะ เป็นผู้มีความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่องานสอบสวน และมีความยั่งยืนหมั่นเพียรในการทำงานวิจัยเรื่อง “ความต้องการจำเป็นในการใช้ภาษาไทยเพื่องานสอบสวน” จึงได้รับรางวัล Outstanding Award อันมีมาซึ่งความภาคภูมิใจของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ สมควรได้รับการชมเชย เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติราชการแก่หน่วยงาน และข้าราชการตำรวจ สืบต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๖

ผลตัวตรวจท้อง

เรียน คณบดี สค. (ผ่าน รอง ผอ กก.สสค.สค.)  
- เพื่อโปรดทราบ  
- ดุรการ แจ้งให้อาจารย์ภัทรภรณ์ฯ และ<sup>ช</sup>  
ข้าราชการทราบทั่วทั้ง / มตช.๒๖๙๖ ๙๗๗๗  
ร.ต.ต.หญิง ๑๐๐๖๒.  
( แวดวง ลักษิรรัม )

( ศักดา เทฆะเกรียงไกร )

ผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

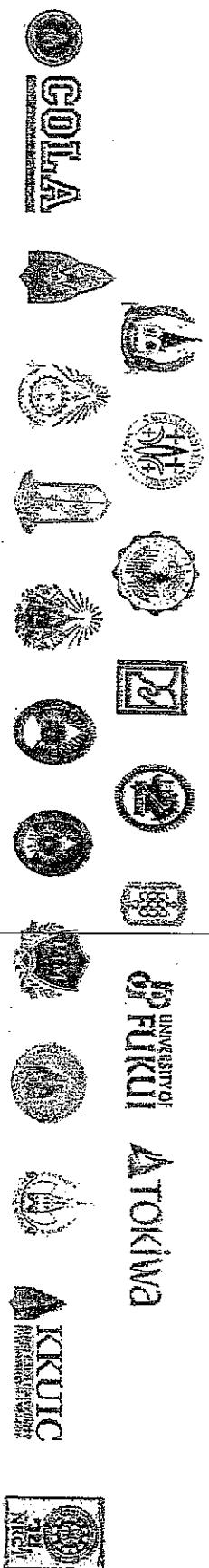
- ๑๗๙๖  
- ๑๗๙๖ ห.๑  
- ๑๗๙๖ ห.๒

ผล.ต.ต.

( ழูชาติ ศิริกัญจน์ )

ส.(สบ ๒) รกน.คณบดี สค.รร.นรด.  
๑๔ ๘๗ ๙๖

๑๘ ๘.๘.๕๖  
๑๘ ๘.๘.๕๖



## วิทยาลัยปีญญาฯ เอเชีย

วิทยาลัยปีญญาฯ ศึกษาดูงาน กลุ่มนักศึกษาปีที่ 3 ชั้นปีที่ 3 ของมหาวิทยาลัย

## วิทยาลัยปีญญาฯ เอเชีย

การนำเสนอผลงานวิจัย (Poster Presentation)

วันพุธที่ 11 ธันวาคม พ.ศ. 2556  
ห้องประชุม รัตนโกสินทร์ ตึก ภานุกูล ชั้น 4 ห้อง 404

ห้องประชุม รัตนโกสินทร์ ตึก ภานุกูล ชั้น 4 ห้อง 404

เวลา 09.00 น. - 11.00 น.

ณ วิทยาลัยปีญญาฯ เอเชีย วิทยาลัยปีญญาฯ เอเชีย

ดร. อรุณรัตน์ พันธุ์ปัญหาธุรัช

ศาสตราจารย์ ดร. อรุณรัตน์ พันธุ์ปัญหาธุรัช

รองศาสตราจารย์

ดร. ศรีราษฎร์ ภู่วิจิตร

คณบดีบัณฑิตศึกษาฯ