

17-3-01

สรุปแบบประเมินผลความพึงพอใจของบุคลากร รร.นรต.

สำหรับการประเมินคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๕๖

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๗ : ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบเป็นเอกสารกิจกรรมของสถาบัน
เอกสารกิจกรรม รร.นรต. = ๑. ผลิตบัณฑิตที่มีความพร้อมด้านทักษะและยุทธวิธีสำรวจ

๒. ผลิตบัณฑิตที่มีความเป็นเลิศด้านการบังคับใช้กฎหมายและวิชาชีพสำรวจ

ที่	รายละเอียด	ระดับความคิดเห็น
๑	มีการบริหารเชิงกลยุทธ์และใช้หลักการมีส่วนร่วม	๓.๙๙
๒	มีสภาพการศึกษาร่วมพัฒนาสถานศึกษา	๔.๐๒
๓	มีการจัดกิจกรรมการฝึกฝนที่เหมาะสม สามารถนำประสบการณ์จากการฝึกไปใช้ในการประกอบอาชีพหลังจบการศึกษา	๔.๑๘
๔	มีการควบคุมตรวจสอบการบริหารงานอย่างเป็นรูปธรรม	๔.๐๕
๕	มีการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร	๔.๑๗
๖	มีการนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหาร	๓.๙๙
๗	มีการนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ	๔.๐๗
๘	มีการบริหารจัดการระบบงบประมาณอย่างเป็นระบบ	๔.๐๗
๙	มีการจัดการทรัพยากร้าดอย่างมีประสิทธิภาพ	๓.๙๙
๑๐	มีการนำหลักการประกันคุณภาพมาใช้ในการบริหาร	๓.๙๓
	ค่าเฉลี่ยรวม	๔.๐๐



บันทึกข้อความ

ผู้รายงานฯ นางสาวกัลร์ วรรณรต.
เลขที่บ...
วันที่ ๒๖ ก.พ. ๒๕๕๗
เวลา ๖.๐๐ น.

ส่วนราชการ บก.อ.ก.
ที่ ๑๐๓๕.๑๔/๔๐๗

โทร ๑๒๘
วันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตอบแบบประเมินฯ ตามดัวบงชี้ที่ ๑๖.๑ และ ๑๗

ผกก.บค., คด., ผง., ยอส. และ ภก.บก.อ.ก.
รอง ผกก.สค. และ นก.บก.อ.ก.
สว.พท. และ พก.บก.อ.ก.

๑. ตามอนุมัติ ผบก.อ.ก. ลง ๓๐ ม.ค.๒๕๕๗ ท้ายหนังสือ ผง.บก.อ.ก.ที่ ๑๐๓๕.๑๔/๒๗ ลง ๓๐ ม.ค.๒๕๕๗ เรื่อง การตรวจสอบความพร้อมการประเมินคุณภาพใน รร.นรต. ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ ครั้งที่ ๑ โดย สปศ.รร.นรต. จะตรวจสอบความพร้อมการประกันคุณภาพของ บก.อ.ก. ในวันที่ ๒๖ ก.พ.๒๕๕๗ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๒.๐๐ น. ในส่วนของ ผง.บก.อ.ก.(งานตัวชี้วัดฯ) รับผิดชอบดัวบงชี้ที่ ๑๖.๑ และ ๑๗ นั้น

๒. เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอความอนุเคราะห์ตอบแบบประเมินผล ความพึงพอใจของบุคลากร (ข้าราชการที่ตรวจชี้สัญญาบัตรและข้าราชการที่ตรวจชี้ประทวน) ตามดัวบงชี้ที่ ๑๖.๑ และ ๑๗ ตามแบบประเมินฯ ที่แนบ (ทุกคน) โดยให้ส่งคืนแบบประเมินฯ ดังกล่าว ไปยัง ผง.บก.อ.ก. (งานตัวชี้วัดฯ) ภายใน ๒๐ ก.พ.๒๕๕๗

จึงแจ้งมาเพื่อดำเนินการท่อไป

พ.ต.ต.ต.

(ชว.ชัย นิลานุช)

ผบก.อ.ก.

ร.ต.ท. หญิง สุรยาพิม .

- เพื่อถ่ายสำเนา จำนวน 18 ชุด

แจ้งให้ข้าราชการที่ตรวจใน คล.บก.อ.ก. ทุกคน

ดำเนินการเงิน ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง

ตอบกลับ ภายใน 13 ก.พ. 57

- รวบรวมแบบสอบถาม และทำหนังสือ

ส่ง ผง.บก.อ.ก. ภายใน 20 ก.พ. 57

พ.ต.ท. หญิง

(นลินีกัลร์ วรรธนกันย์)

ผกก.คล.บก.อ.ก.

ว่าที่ พ.ต.ท.หญิง

(ลุวรรณี วงศ์กิตติภูล)

สว.คล.บก.อ.ก.

๑๐ ก.พ. ๒๕๕๗



แบบประเมินผลความพึงพอใจของบุคลากร
สำหรับการประเมินคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๕๖

คำชี้แจง ๑. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด พร้อมทั้งให้ข้อคิดเห็น

อัตโนมัติ ๑. ข้าราชการตัวตรวจสอบที่มีความเป็นเลิศด้านการบังคับใช้กฎหมายและวิชาชีพตัวตรวจสอบ
เอกสาร ๑. ผลิตบันทึกที่มีความพร้อมด้านทักษะและยุทธวิธีตัวตรวจสอบ
๒. ผลิตบันทึกที่มีความเป็นเลิศด้านการบังคับใช้กฎหมายและวิชาชีพตัวตรวจสอบ

และข้อเสนอแนะ

สถานภาพของผู้ตอบ ข้าราชการตัวตรวจสอบ

ที่	รายละเอียด	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด ๕	มาก ๔	พอใช้ ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
การบริหารสถาบันให้เกิดอัตโนมัติ และ การพัฒนาตามจุดเน้น จุดเด่น ที่ส่งผลกระทบเป็นเอกสาร						
๑	มีการบริหารเชิงกลยุทธ์และใช้หลักการมีส่วนร่วม					
๒	มีสภาพการศึกษาร่วมพัฒนาสถานศึกษา					
๓	มีการจัดกิจกรรมการฝึกฝนที่เหมาะสม สามารถนำประสบการณ์จากการฝึกไปใช้ในการประกอบอาชีพหลังจบการศึกษา					
๔	มีการควบคุมตรวจสอบการบริหารงานอย่างเป็นรูปธรรม					
๕	มีการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร					
๖	มีการนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหาร					
๗	มีการนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ					
๘	มีการบริหารจัดการระบบประมวลอย่างเป็นระบบ					
๙	มีการจัดการทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
๑๐	มีการนำหลักการประกันคุณภาพมาใช้ในการบริหาร					

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

ขอขอบคุณในทุกความคิดเห็นที่มีค่า



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายคลัง บก.อภ.
ที่ ๐๐๓๕.๑๓ /๔๗
เรื่อง ส่งแบบประเมินฯ ตามตัวบ่งชี้ที่ ๑๖.๑ และ ๑๗

โทร. (ภายใน) ๑๒๒

วันที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗

เรียน ผกก.ผง.

ตามหนังสือ บก.อภ.ที่ ๐๐๓๕.๑๔/๔๐๗ ลง ๕ ก.พ. ๒๕๕๗ เรื่องขอความอนุเคราะห์ตอบแบบประเมินฯ ตามตัวบ่งชี้ที่ ๑๖.๑ และ ๑๗ โดยให้นำเสนอแบบประเมินผลความพึงพอใจของบุคลากร (ขาราชการตัวจริงชั้นสัญญาบัตรและข้าราชการตัวจริงชั้นประทวน) ตามตัวบ่งชี้ที่ ๑๖.๑ และ ๑๗ ตามแบบประเมินฯ (ทุกคน) และให้ส่งคืนแบบประเมินฯ ไปยัง ผก.บก.อภ.(งานตัวชี้วัดฯ) ภายใน ๒๐ ก.พ. ๒๕๕๗ นั้น

คล.บก.อภ. ได้ดำเนินการแจกจ่ายแบบประเมินฯ ให้ข้าราชการในสังกัดตอบ จำนวน ๑๙ ชุด เสร็จแล้วเรียบร้อยแล้ว ซึ่งได้แนบมาพร้อมกับเอกสารฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

พ.ต.อ. หญิง

(น clin กัลรัตน์ วรธรรมกันย์)

ผกก.คล.บก.อภ.

ผู้รับ	ผู้รับ
วันที่	๑๗ ก.พ. ๒๕๕๗
เวลา	๑๔.๔๘

งานด้านที่รับมอบประมูล	
สำหรับแผนและศูนย์ประมวลผล บก.อภ.	
รับที่	๑๗ ก.พ. ๒๕๕๗
วันที่	๑๗ ก.พ. ๒๕๕๗
เวลา	๑๔.๔๘



งานตัวชี้วัดและประเมินผล
ฝ่ายแผนกวิชาฯ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๐
รับที่.....
วันที่ ๑๙ ม.ค. ๖๐
เวลา ๑๔.๓๐

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ที่ ๗๖๙
วันที่ ๑๙ ม.ค. ๖๐
เวลา ๑๔.๓๐

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บค.อ.ก.

ที่ ๐๐๓๕.๑๒/๑๘๑

โทร. ๔๐๔

วันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗

เรื่อง แจ้งผลการประเมินคุณภาพใน รร.นรต. ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ครั้งที่ ๑

เรียน ผบก.อ.ก. (ผ่าน ผง.บก.อ.ก.)

ตามหนังสือ บก.อ.ก. ที่ ๐๐๓๕.๑๔/๔๐๗ ลง ๕ ก.พ.๖๗ ขอความอนุเคราะห์ตอบแบบประเมินฯ ตามด้วย ตามที่ระบุไว้ใน ๑๖.๑ และ๑๗ โดยให้ส่งแบบประเมินฯ ไปยัง ผง.บก.อ.ก. ภายใน ๒๐ ก.พ.๒๕๖๗ นั้น

บค.อ.ก. ขอส่งแบบประเมินฯ รายละเอียดตามเอกสารที่แนบ จำนวน ๑๙ แผ่น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

พ.ต.อ. *กานต์ ใจดี*
(สามารถ อุยู่เจริญ)

ผกก.บค.



บันทึกข้อความ

งานด้านชีวัติและประเมินผล
ผู้อัยการและเจ้าประชาก บก.อก.
รับที่ ๑๐๒
วันที่ ๑๗ ก.พ. ๒๕๖๗
เวลา ๑๔.๓๐

ส่วนราชการ พท.บก.อก.

ที่ ๑๐๓๕.๑๙/๖๗๗

เรื่อง ตอบแบบประเมินผลตามตัวบ่งชี้ที่ ๑๖.๑ และ ๑๗

เรียน ผบก.อก.(ผ่านผง.บก.อก.)

โทร. ๑๓๗

วันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

ตามหนังสือ บก.อก.ที่ ๑๐๓๕.๑๙/๖๐๘ ลง ๕ ก.พ.๒๕๖๗ เรื่อง ตอบแบบประเมินฯตามตัวบ่งชี้ที่ ๑๖.๑ และ ๑๗ โดยให้ข้าราชการตัวรวมใจในสังกัดตอบแบบประเมินผลฯ โดยรวมรวมแล้วส่งให้ บก.อก.
(ผ่าน ผง.บก.อก.) ภายใน ๒๐ ก.พ. ๒๕๖๗ นั้น

พท.บก.อก.ได้รวบรวมแบบสอบถามตั้งกล่าวและแนบมาพร้อมนี้แล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ร.ต.ท. หญิง ฐิกา สุหง彷กาน
(สตรีชา สุนทรพฤกษ์)

รอง สว.ฯ รรท. สว.พท.บก.อก.



สำเนาหนังสือที่ได้รับ	เจ้าหน้าที่รับ
วันที่ ๑๐ ก.พ. ๔๙	เจ้าหน้าที่ ๗๐ ก.พ. ๔๙
จำนวน ๑	วันที่ ๑๐ ก.พ. ๔๙
สำเนาตัวรับและประมูล	
ฝ่ายแผนและงานประมาณ บก.อก.	
วันที่ ๑๐ ก.พ. ๔๙	๙๐.๙๐
จำนวน ๑	น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ นก.บก.อก.

ที่ ๐๐๓๕.๑๔/๖๔

โทร. ๑๒๗

วันที่ ๑๗

กุมภาพันธ์ ๒๕๔๙

เรื่อง ส่งแบบประเมินฯ ตามตัวบ่งชี้ที่ ๑๖.๑ และ ๑๗

เรียน ผบก.อก. (ผ่าน พง.บก.อก.)

ตามหนังสือ บก.อก. ที่ ๐๐๓๕.๑๔/๔๐๗ ลง ๕ ก.พ.๒๕๔๙ ให้ตอบแบบประเมินผลความพึงพอใจของบุคลากร (ข้าราชการตำรวจนักสัญญาบัตรและข้าราชการตำรวจนักประทวน) ตามตัวบ่งชี้ที่ ๑๖.๑ และ ๑๗ ตามแบบประเมินฯ ที่แนบ (ทุกคน) ส่งให้ บก.อก. (ผ่าน พง.บก.อก.) นั้น

นก.บก.อก. จึงขอส่งแบบประเมินฯ ดังกล่าว ที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ด้วยแล้วจำนวน ๘ แผ่น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

พ.ต.ท.

✓

(รอง คีรติธรรมการ)

รอง ผกก.นก.บก.อก.



สำเนาที่ ๑	วันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๓
ผู้จัดทำ	นายพงษ์รุ่ง ใจดี
รับที่	๔๐๐
วันที่ ๑๒ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๓	๑๖.๕.๖๓

สำเนาที่ ๒	วันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๓
ผู้จัดทำ	นายพงษ์รุ่ง ใจดี
รับที่	๑๖.๕.๖๓
วันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๓	๑๖.๕.๖๓

บันทึกขอความ

ส่วนราชการ ฝ่ายโภชนาการ บก.อภ. โทร. ๓๓๔

ที่ ๐๐๓๕.๑๙ / ๑๙๐

วันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓

เรื่อง ส่งแบบประเมินฯ ตามตัวบ่งชี้ที่ ๑๖.๑ และ ๗

เรียน ผบก.อภ. (ผ่าน ผง.บก.อภ.)

ตามหนังสือ บก.อภ.ที่ ๐๐๓๕.๑๙/๑๙๐ ลง ๕ ก.พ.๒๕๖๓ เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตอบแบบประเมินฯ ตามตัวบ่งชี้ที่ ๑๖.๑ และ ๗ โดยให้ส่งคืนแบบประเมินฯ ให้ ผง.บก.อภ.(งานตัวชี้วัดฯ) ภายใน ๒๐ ก.พ.๒๕๖๓ นั้น

ฝ่ายโภชนาการ บก.อภ. พิจารณาแล้วขอส่งแบบประเมินฯ ดังรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้ จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

พ.ต.อ.

(ประพลด ศรีเอม)

ผกก.ฝ่ายโภชนาการ บก.อภ.



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่าย ยอส.บก.อก.
ที่ ๐๐๓๕.๑๖/ ๒๖๘

โทร. ๑๓๒
วันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตอบแบบประเมินฯ ตามตัวบ่งชี้ที่ ๑๖.๑ และ ๑๗
เรียน ผบก.อก. (ผ่าน ผกก.พง.บก.อก.)

ตามหนังสือ บก.อก. ที่ ๐๐๓๕.๑๔/๔๐๗ ลง ๕ ก.พ.๒๕๕๗ ให้ตอบแบบประเมินผลความพึงพอใจ
ของบุคลากร (ข้าราชการตำรวจชั้นสัญญาบัตร และข้าราชการตำรวจนักประทวน) ตามตัวบ่งชี้ที่ ๑๖.๑ และ ๑๗
ตามแบบประเมินฯ ที่แนบ ความละเอียดแจ้งแล้วนั้น

ฝ่าย ยอส.บก.อก. ขอจัดส่งแบบประเมินผลฯ ดังกล่าว มายังท่าน เพื่อดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง

สำเนาที่ ๑
รับที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗

หนังสือที่รับและบันทึก	รายการและบันทึก
รับที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗	ลงวันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

พ.ต.ท.

(นายม. วีระเสถียร)

รอง ผกก.ฯ ปรท.ผกก.ยอส.ฯ



สำเนา	๓๐๖
วันที่	๒๗ มิ.ย. ๘๖
จำนวน	๒๐๖๐

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ศค.บก.อภ. โทร. ๑๒๖
 ที่ ๐๐๓๕.๑๑/๙๖ วันที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗
 เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตอบแบบประเมินฯ ตามตัวบ่งชี้ที่ ๑๖.๑ และ ๑๗
 เรียน ผกก.ผง.บก.อภ.

งานตัวบ่งชี้ดังและประเมินผล
สำหรับแผนและงานประเมินฯ บก.อภ.
วันที่ ๙๙
วันที่ ๗ กพ. ๙๙
วันที่ ๑๐ กพ. ๙๙

ตามบันทึกสั่ง ผบก.อภ.ที่ ๐๐๓๕.๑๔/๔๐๗ ลง ๕ ก.พ.๒๕๕๗ ท้ายหนังสือ ผง.
 บก.อภ.ที่ ๐๐๓๕.๑๔/๒๗ ลง ๓๐ ม.ค.๒๕๕๗ เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตอบแบบประเมินฯ ตามตัว
 บ่งชี้ที่ ๑๖.๑ และ ๑๗ ตามแบบประเมินฯ ที่แนบ โดยสั่ง ผง.บก.อภ. ภายใต้กำหนด นั้น

ศค.บก.อภ. ขอส่งแบบประเมินผลความพึงพอใจของบุคลากร สำหรับการประเมิน
 คุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ แนบมาพร้อมนี้แล้ว จำนวน ๑ แผ่น
 จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

พ.ต.ท.

▲

(อัมรินทร์ พพพวัฒน์)

รอง ผกก.ศค.บก.อภ.รร.นรด.

๙ กพ.๙๙

ผลการประเมินความพึงพอใจบุคลากร บก.อภ. ที่เกี่ยวกับการ
ปฏิบัติงานของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์

ปีการศึกษา ๒๕๕๖

ได้ร้อยละ ๓.๙๐ จากคะแนนเต็ม ๕ (ตัวบ่งชี้ที่ ๑๖.๑ และ ๑๗)

ผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากร บก.อภ.รร.นรต. เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของสถานศึกษาที่สอดคล้อง
กับอัตลักษณ์ไม่ต่างกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ (ตัวบ่งชี้ที่ ๑๖.๑)

ที่	รายละเอียด	มากที่สุด	มาก	พอใช้	น้อย	น้อยที่สุด	ร้อยละ
		(ร้อยละ)	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)	
๑	มีการบริหารเชิงกลยุทธ์และใช้หลักการมีส่วนร่วม	๓๐.๐	๔๐.๙	๒๖.๗	๒.๕	๐.๐	๑๐๐
๒	มีสภาพการศึกษาร่วมพัฒนาสถานศึกษา	๓๑.๗	๓๖.๗	๓๐.๘	๐.๘	๐.๐	๑๐๐
๓	มีการจัดกิจกรรมการฝึกฝนที่เหมาะสมสามารถนำประสบการณ์จากการฝึกไปใช้ในการประกอบอาชีพหลังจากการจบการศึกษา	๓๑.๗	๓๖.๗	๒๙.๒	๒.๕	๐.๐	๑๐๐
๔	มีการควบคุมตรวจสอบการบริหารงานอย่างเป็นรูปธรรม	๒๙.๓	๒๕.๘	๑๑.๗	๔.๒	๐.๐	๑๐๐
๕	มีการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร	๒๗.๕	๓๒.๕	๓๔.๒	๕.๐	๐.๘	๑๐๐
๖	มีการนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหาร	๒๗.๕	๓๐.๐	๓๕.๘	๕.๘	๐.๘	๑๐๐
๗	มีการนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ	๒๙.๒	๔๐.๐	๒๙.๒	๑.๖	๐.๐	๑๐๐
๘	มีการบริหารจัดการระบบประมาณอย่างเป็นระบบ	๓๒.๕	๓๗.๕	๒๖.๗	๓.๓	๐.๐	๑๐๐
๙	มีการจัดการทรัพยากรถืออย่างมีประสิทธิภาพ	๒๕.๘	๓๕.๘	๓๔.๒	๔.๒	๐.๐	๑๐๐
๑๐	มีการนำหลักการประกันคุณภาพมาใช้ในการบริหาร	๓๐.๐	๓๕.๘	๒๙.๔	๕.๘	๐.๐	๑๐๐

ผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากร บก.อภ.รร.นรต. เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ (ตัวปัจจัยที่ ๑๖.๑) ระดับที่แสดงความคิดเห็นมากที่สุด

ที่	รายละเอียด	บุคลากร	มาก	พอใช้
		(คน)	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)
๑	มีการบริหารเชิงกลยุทธ์และใช้หลักการมีส่วนร่วม	3.78	๑๒๐	๔๐.๙
๒	มีสภาพการศึกษาร่วมพัฒนาสถานศึกษา	3.77	๑๒๐	๓๖.๗
๓	มีการจัดกิจกรรมการฝึกฝนที่เหมาะสมสามารถนำประสบการณ์จากการฝึกไปใช้ในการประกอบอาชีพหลังจากการจบการศึกษา	3.78	๑๒๐	๓๖.๗
๔	มีการควบคุมตรวจสอบการบริหารงานอย่างเป็นรูปธรรม	3.78	๑๒๐	๔๐.๗
๕	มีการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร	3.70	๑๒๐	๓๔.๒
๖	มีการนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหาร	3.78	๑๒๐	๓๔.๘
๗	มีการนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ	3.77	๑๒๐	๔๐.๐
๘	มีการบริหารจัดการระบบประมาณอย่างเป็นระบบ	3.77	๑๒๐	๓๗.๕
๙	มีการจัดการทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3.83	๑๒๐	๓๔.๘
๑๐	มีการนำหลักการประกันคุณภาพมาใช้ในการบริหาร	3.90	๑๒๐	๓๔.๘

Frequencies

Statistics

	ADMIN	DEVELOP	PRACTICE	CONTROL	HRD	GG	IT
N	Valid	120	120	120	120	120	120
	Missing	0	0	0	0	0	0

Statistics

	BUDGET	EFFECTIV	QUALITY
N	Valid	120	120
	Missing	0	0

Frequency Table

ADMIN

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2.00	3	2.5	2.5
	3.00	32	26.7	26.7
	4.00	49	40.8	70.0
	5.00	36	30.0	30.0
	Total	120	100.0	100.0

DEVELOP

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2.00	1	.8	.8
	3.00	37	30.8	30.8
	4.00	44	36.7	36.7
	5.00	38	31.7	31.7
	Total	120	100.0	100.0

PRACTICE

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2.00	3	2.5	2.5
	3.00	35	29.2	29.2
	4.00	44	36.7	36.7
	5.00	38	31.7	31.7
	Total	120	100.0	100.0

CONTROL

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2.00	5	4.2	4.2
	3.00	50	41.7	45.8
	4.00	31	25.8	71.7
	5.00	34	28.3	100.0
	Total	120	100.0	100.0

HRD

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.00	1	.8	.8
	2.00	6	5.0	5.8
	3.00	41	34.2	40.0
	4.00	39	32.5	72.5
	5.00	33	27.5	100.0
	Total	120	100.0	100.0

GG

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.00	1	.8	.8
	2.00	7	5.8	6.7
	3.00	43	35.8	42.5
	4.00	36	30.0	72.5
	5.00	33	27.5	100.0
	Total	120	100.0	100.0

IT

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2.00	2	1.7	1.7
	3.00	35	29.2	30.8
	4.00	48	40.0	70.8
	5.00	35	29.2	100.0
	Total	120	100.0	100.0

BUDGET

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2.00	4	3.3	3.3
	3.00	32	26.7	30.0
	4.00	45	37.5	67.5
	5.00	39	32.5	100.0
	Total	120	100.0	100.0

EFFECTIV

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2.00	5	4.2	4.2
	3.00	41	34.2	38.3
	4.00	43	35.8	74.2
	5.00	31	25.8	100.0
Total		120	100.0	100.0

QUALITY

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2.00	7	5.8	5.8
	3.00	34	28.3	28.3
	4.00	43	35.8	70.0
	5.00	36	30.0	30.0
Total		120	100.0	100.0

Descriptives**Descriptive Statistics**

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
ADMIN	120	2.00	5.00	3.9833	.81975
DEVELOP	120	2.00	5.00	3.9917	.81474
PRACTICE	120	2.00	5.00	3.9750	.84478
CONTROL	120	2.00	5.00	3.7833	.90918
HRD	120	1.00	5.00	3.8083	.92850
GG	120	1.00	5.00	3.7750	.94791
IT	120	2.00	5.00	3.9667	.80891
BUDGET	120	2.00	5.00	3.9917	.85500
EFFECTIV	120	2.00	5.00	3.8333	.86319
QUALITY	120	2.00	5.00	3.9000	.90191
Valid N (listwise)	120				



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บก.ปค.

โทร. ๓๒๐

ที่ ๐๐๓๕.๒๕๑/ ๔๙/ ๗๙

วันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ให้กรอกแบบประเมินผลความพึงพอใจ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๖.๑ และ ๑๗

เรียน พก.ปค.๑, ๒, กจ. และ ผอ.บก.ปค.

ตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา รร.นรต. ตัวบ่งชี้ที่ ๑๖.๑ : ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์ (สมศ.) กำหนดให้มีการประเมินความพึงพอใจของ นรต. ที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ และตัวบ่งชี้ที่ ๑๗ : ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่น ที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน (สมศ.) กำหนดให้มีการประเมินผลความพึงพอใจของบุคลากร ที่เกี่ยวกับการดำเนินการตามจุดเน้นและจุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถานศึกษา นั้น

เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของ บก.ปค. ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านให้ นรต. จำนวน ๑-๔ ชั้นปีที่ ๑-๔ ชั้นละ ๕๐ นาย และข้าราชการที่มีอำนาจหน้าที่ ๓๐ คน ประจำวันที่ ๓๐ ต.ค. ๒๕๕๖ เพื่อจะได้ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

พ.ต.อ. *สมชาย ลิ่ม*

(ถนน มะติทอง)

รรท.ผบก.ปค.

สรุปผลแบบประเมินความพึงพอใจของบุคลากร
สำหรับการประกันคุณภาพการศึกษา กองบังคับการปกครอง

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๗ (สมศ.) ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน

ตอนที่ ๑ ข้อมูลที่ว่าไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพของผู้ตอบ ข้าราชการตำรวจ

ตอนที่ ๒ ระดับความคิดเห็น

ค่าเฉลี่ย ๔.๕๑ – ๔.๐๐ หมายถึง	ระดับมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย ๓.๕๑ – ๔.๕๐ หมายถึง	ระดับมาก
ค่าเฉลี่ย ๒.๕๑ – ๓.๕๐ หมายถึง	ระดับปานกลาง
ค่าเฉลี่ย ๑.๕๑ – ๒.๕๐ หมายถึง	ระดับน้อย
ค่าเฉลี่ย ๑.๐๐ – ๑.๕๐ หมายถึง	ระดับน้อยที่สุด

ที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น	ระดับที่ได้
๑	มีการบริหารเชิงกลยุทธ์และใช้หลักการมีส่วนร่วม	๓.๖๙	ระดับมาก
๒	มีสภากาชาดร่วมพัฒนาสถานศึกษา	๒.๘๕	ระดับปานกลาง
๓	มีการจัดกิจกรรมการฝึกฝนที่เหมาะสม สามารถนำประสบการณ์จากการฝึกไปใช้ในการประกอบอาชีพหลังจบการศึกษา	๔.๑๖	ระดับมาก
๔	มีการควบคุมตรวจสอบการบริหารงานอย่างเป็นรูปธรรม	๔.๐๔	ระดับมาก
๕	มีการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร	๔.๒๔	ระดับมาก
๖	มีการนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหาร	๓.๙๒	ระดับมาก
๗	มีการนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ	๓.๙๒	ระดับมาก
๘	มีการบริหารจัดการงบประมาณอย่างเป็นระบบ	๓.๖๙	ระดับมาก
๙	มีการจัดการทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๒.๗๗	ระดับปานกลาง
๑๐	มีการนำหลักการประกันคุณภาพมาใช้ในการบริหาร	๒.๖๑	ระดับปานกลาง
	ค่าเฉลี่ยรวม	๓.๕๙	ระดับมาก

สรุปผลการประเมิน ดังนี้

ผู้ประเมินผลความพึงพอใจ ตามตัวบ่งชี้ที่ ๑๗ (สมศ.) เป็นข้าราชการตำรวจ
ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็น พบร่วม บก.ปค. มีการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร เป็นอันดับหนึ่ง และ^๑
รองลงมา มีการควบคุมตรวจสอบการบริหารงานอย่างเป็นรูปธรรม มีการนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหาร
และการนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ นอกจากนั้นยังมีการจัดการงบประมาณอย่างเป็นระบบ
มีการบริหารเชิงกลยุทธ์ใช้หลักการมีส่วนร่วม โดยสรุป ในภาพรวมผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

ไม่มี

หัวข้อ	ระดับความคิดเห็น						
	มากที่สุด ร้อยละ (จำนวน)	มาก ร้อยละ (จำนวน)	พอใช้ ร้อยละ (จำนวน)	น้อย ร้อยละ (จำนวน)	น้อยที่สุด ร้อยละ (จำนวน)	ค่าเฉลี่ย (Mean)	ความหมาย
การบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์ และการพัฒนาจุดเด่น จุดเด่น ที่ส่งผลกระทบเป็นเอกลักษณ์							
๑. มีการบริหารเชิงกลยุทธ์และใช้หลักการมีส่วนร่วม	๖๕.๐ (๓๓)	๓๕.๐ (๗)	-	-	-	๔.๖๕	มากที่สุด
๒. มีสภากาชาดร่วมพัฒนาสถานศึกษา	๖๐.๐ (๑๒)	๔๐.๐ (๘)	-	-	-	๔.๖๐	มากที่สุด
๓. มีการจัดกิจกรรมการฝึกฝนที่เหมาะสม สามารถนำไปประยุกต์จากการฝึกไปใช้ในการประกอบอาชีพหลังจบการศึกษา	๖๕.๐ (๓๓)	๓๕.๐ (๗)	-	-	-	๔.๖๕	มากที่สุด
๔. มีการควบคุมตรวจสอบการบริหารงานอย่างเป็นรูปธรรม	๖๐.๐ (๑๒)	๔๐.๐ (๘)	-	-	-	๔.๖๐	มากที่สุด
๕. มีการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร	๕๐.๐ (๑๐)	๔๐.๐ (๑๐)	-	-	-	๔.๕๐	มากที่สุด
๖. มีการนำหลักธรรมาภิบาล มาใช้ในการบริหาร	๕๕.๐ (๑๑)	๔๕.๐ (๙)	-	-	-	๔.๕๕	มากที่สุด
๗. มีการนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ	๕๕.๐ (๑๑)	๔๕.๐ (๙)	-	-	-	๔.๕๕	มากที่สุด
๘. มีการบริหารจัดการระบบงบประมาณอย่างเป็นระบบ	๖๐.๐ (๑๒)	๔๐.๐ (๘)	-	-	-	๔.๖๐	มากที่สุด
๙. มีการจัดการทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๖๐.๐ (๑๒)	๔๐.๐ (๘)	-	-	-	๔.๖๐	มากที่สุด
๑๐. มีการนำหลักการประกันคุณภาพมาใช้ในการบริหาร	๖๕.๐ (๓๓)	๓๕.๐ (๗)	-	-	-	๔.๖๕	มากที่สุด
สรุป การบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์ และการพัฒนาจุดเด่น จุดเด่น ที่ส่งผลกระทบเป็นเอกลักษณ์	๔.๕๙					๔.๖๐	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยรวม						๔.๖๐	มากที่สุด

หมายเหตุ

ค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง

๔.๒๑ - ๔.๐๐ หมายถึง มากที่สุด

๓.๔ - ๔.๒๐ หมายถึง มาก

๒.๖๑ - ๓.๔๐ หมายถึง พ่อไก่

๑.๙๑ - ๒.๖๐ หมายถึง น้อย

๑.๐๐ - ๑.๔๐ หมายถึง น้อยที่สุด

ผู้แปลผลการประเมิน

ร.ต.ท.หก

(ຊຸຕິການູ້ຈົນ ແສນບຸ່ນໝາ)

ຮອງ ສາ.ສົກ.ສຄ.ຮຮ.ນຮຕ.

Frequencies

Statistics

	DATA	A	B	C	D	E
N	Valid Missing	20 0	20 0	20 0	20 0	20 0
Mean	1.00	4.70	4.45	4.75	4.60	4.55
Median	1.00	5.00	4.50	5.00	5.00	5.00
Mode	1	5	5	5	5	5
Std. Deviation	.000	.470	.605	.444	.503	.510

Statistics

	F	G	H	I	J	K
N	Valid Missing	20 0	20 0	20 0	20 0	20 0
Mean	4.65	4.60	4.65	4.60	4.50	4.55
Median	5.00	5.00	5.00	5.00	4.50	5.00
Mode	5	5	5	5	4 ^a	5
Std. Deviation	.489	.503	.489	.503	.513	.510

Statistics

	L	M	N	O
N	Valid Missing	20 0	20 0	20 0
Mean	4.55	4.60	4.60	4.65
Median	5.00	5.00	5.00	5.00
Mode	5	5	5	5
Std. Deviation	.510	.503	.503	.489

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

Frequency Table

DATA

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	មាត្រាយការតែវាង	20	100.0	100.0

A 1-1

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	មាត្រា	6	30.0	30.0
	មាត្រាដឹបុត្រ	14	70.0	100.0
Total		20	100.0	100.0

B 1-2

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
พอดี	1	5.0	5.0	5.0
มาก	9	45.0	45.0	50.0
มากที่สุด	10	50.0	50.0	100.0
Total	20	100.0	100.0	

C 1-3

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	มาก	5	25.0	25.0
มากที่สุด		15	75.0	100.0
Total		20	100.0	100.0

D 1-4

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	มาก	8	40.0	40.0
มากที่สุด		12	60.0	100.0
Total		20	100.0	100.0

E 1-5

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	มาก	9	45.0	45.0
มากที่สุด		11	55.0	100.0
Total		20	100.0	100.0

F 2-1

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	มาก	7	35.0	35.0
มากที่สุด		13	65.0	100.0
Total		20	100.0	100.0

G 2-2

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	มาก	8	40.0	40.0
มากที่สุด		12	60.0	100.0
Total		20	100.0	100.0

N 2-9

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
มาก	8	40.0	40.0	40.0
มากที่สุด	12	60.0	60.0	100.0
Total	20	100.0	100.0	

O 2-10

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	มาก	7	35.0	35.0
	มากที่สุด	13	65.0	65.0
Total	20	100.0	100.0	100.0



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ผอ.ศฝต.
ที่ ๑๐๓๕.๓๔๓/๓๖

โทร. ๓๓๐
วันที่ ๗/ มีนาคม ๒๕๕๗

เรื่อง รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากร สำหรับการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๖ ในตัวบ่งชี้ที่ ๑๗ (สมศ.) การพัฒนาตามจุดเน้น จุดเด่นที่ส่งผลกระทบท่อนเป็นเอกลักษณ์

เรียน ผบก.ศฝต.

ตามอนุมติ ผบก.ศฝต. ลง ๑๒ มี.ค.๒๕๕๗ ท้ายหนังสือ ผอ.ศฝต.ที่ ๑๐๓๕.๓๔๓/๕๘ ลง ๑๗ มี.ค.๒๕๕๗ ให้นำแบบสอบถามฯ แจกจ่ายให้ข้าราชการตำรวจ เพื่อประเมินความพึงพอใจบุคลากรที่เกี่ยวกับการดำเนินการตามจุดเน้น และจุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถานศึกษา ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น ผอ.ศฝต. ได้รับรวมแบบสอบถามและสรุปผลการประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม เรียบร้อยแล้ว รายละเอียดปรากฏตามแบบสรุปผลการประเมินที่แนบ และเห็นควรนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ไปใช้ในการปรับปรุงการดำเนินการตามจุดเน้น และจุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะ ของหน่วยงานต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

พ.ต.ท.หญิง

(ศศลักษณ์ ภูริภัสสรกุล)

รอง ผกก.ผอ.ศฝต.

- เห็นชอบ
- ดำเนินการตามเสนอ

พ.ต.อ.

(วันยิ บำรุงกิจ)

รอง ผบก.ฯ ปรท.ผบก.ศฝต.

๖ ๙ มี.ค. ๒๕๕๗

ผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากร และ นรต. สำหรับการประเมินคุณภาพ
การศึกษาปีการศึกษา ๒๕๕๖

๑. ข้อมูลทั่วไป

ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน ๔๐ คน เป็นข้าราชการตำรวจของ ศูนย์บริการทางการศึกษา และ นักเรียนนายร้อยตำรวจ ข้าราชการจำนวน ๒๕ คน นักเรียนนายร้อยตำรวจ ๑๕ คน

๒. ความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจสำหรับการประเมินคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๕๖

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
๑. มีการบริหารเชิงกลยุทธ์และใช้หลักการมีส่วนร่วม	๓.๓๓	ปานกลาง
๒. มีสภาพการศึกษาร่วมพัฒนาสถานศึกษา	๓.๙๓	มาก
๓. มีการจัดกิจกรรมการฝึกฝนที่เหมาะสม สามารถนำประสบการณ์จากการฝึกไปใช้ในการประกอบอาชีพหลังจบการศึกษา	๓.๙๓	มาก
๔. มีการควบคุมตรวจสอบการบริหารงานอย่างเป็นรูปธรรม	๓.๗๐	มาก
๕. มีการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร	๓.๖๕	มาก
๖. มีการนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหาร	๓.๖๘	มาก
๗. มีการนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ	๓.๕๘	มาก
๘. มีการบริหารจัดการระบบบประมาณอย่างเป็นระบบ	๓.๖๘	มาก
๙. มีการจัดการทรัพยากรดีอย่างมีประสิทธิภาพ	๓.๔๒	มาก
๑๐. มีการนำหลักการประกันคุณภาพมาใช้ในการบริหาร	๓.๔๐	มาก
สรุปภาพรวมเกี่ยวกับความพึงพอใจของบุคลากรและ นรต.	๓.๖๒	มาก

จากแบบสอบถามความพึงพอใจของบุคลากร และ นรต. สำหรับการประเมินคุณภาพการศึกษาปี การศึกษา ๒๕๕๖ ดังต่อไปนี้

จุดเด่นของความพึงพอใจของบุคลากร และ นรต.

มีสภาพการศึกษาร่วมพัฒนาสถานศึกษา และ มีการจัดกิจกรรมการฝึกฝนที่เหมาะสมสามารถนำ ประสบการณ์จากการฝึกไปใช้ในการประกอบอาชีพหลังจบการศึกษา

จุดที่ควรปรับปรุง

มีการบริหารเชิงกลยุทธ์และใช้หลักการมีส่วนร่วม

หมายเหตุ : เกณฑ์ในการวัดระดับความคิดเห็น แบ่งระดับค่าเฉลี่ยในแต่ละด้าน ออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้
ค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 4.21 – 5.00 หมายถึง มากที่สุด
3.41 – 4.20 หมายถึง มาก
2.61 – 3.40 หมายถึง ปานกลาง
1.81 – 2.60 หมายถึง น้อย
1.00 – 1.80 หมายถึง น้อยมาก



**รายงานผลสำรวจ ความพึงพอใจของ บุคลากร
สำหรับการประเมินคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๕๖**
**เรื่อง การบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์ และ การพัฒนาตามจุดเน้น จุดเด่น ที่ส่งผล
สะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน (ประกอบงานประกันคุณภาพการศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ ๑๙)**

คณบดีประจำสาขาวิชา

ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖

รายงานผลสำรวจความพึงพอใจ ของบุคลากร สำหรับการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๖ เรื่อง การบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์ และ การพัฒนาตามจุดเด่น ที่ส่งผลกระทบเป็น เอกลักษณ์ ของสถาบัน ซึ่งคณะกรรมการตัวจริงสถาตร์ ได้แจกแบบสำรวจ ของคณะกรรมการตัวจริงสถาตร์ ไปยัง บุคลากร โรงเรียนนายร้อยตัวจริง ทั้ง ผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากรทุกท่านของคณะกรรมการตัวจริงสถาตร์ จำนวน ๑๗๐ ราย และ เก็บแบบสำรวจ คืนได้จำนวน ๙๕ ราย สำหรับการแจกแบบสำรวจฯ ในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อ จานนำผลการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้ หรือรับบริการมาปรับปรุงระบบ สถาบันให้เกิดอัตลักษณ์ และ การ พัฒนาตามจุดเด่น ที่ส่งผลกระทบเป็นเอกลักษณ์ ของสถาบัน และเป็นข้อมูลส่วนหนึ่งประกอบการ พัฒนา ปรับปรุง ในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ภาพรวมผลสำรวจความพึงพอใจ ของบุคลากร สำหรับการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๖ เรื่อง การบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์ และ การพัฒนาตามจุดเด่น ที่ส่งผลกระทบเป็น เอกลักษณ์ ของสถาบัน ของคณะกรรมการตัวจริงสถาตร์

ตารางที่ ๑ จำแนกข้อมูลกลุ่มตัวอย่าง

ข้อมูล	จำนวน	ร้อยละ
๑. เพศ		
- ชาย	๓๗	๓๓.๖๙
- หญิง	๖๓	๖๖.๓๑
๒. สถานภาพ		
- คณาจารย์โรงเรียนนายร้อยตัวจริง	๕๖	๕๘.๕๕
- ข้าราชการตัวจริง โรงเรียนนายร้อยตัวจริง	๓๒	๓๓.๖๙
- บุคลากรในโรงเรียนนายร้อยตัวจริง	๗	๗.๓๖
- อื่นๆ		

จากตารางพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นผู้หญิง ร้อยละ ๖๖.๓๑ เป็นเพศชายร้อยละ ๓๓.๖๙ ส่วนใหญ่ เป็นคณาจารย์โรงเรียนนายร้อยตัวจริง ๕๘.๕๕ % รองลงมาคือ ข้าราชการตัวจริง โรงเรียนนายร้อยตัวจริง ๓๓.๖๙ % และบุคลากรในโรงเรียนนายร้อยตัวจริง ๗.๓๖ % ตามลำดับ

ตารางที่ ๒ การนาประสิทธิภาพของแบบ สำรวจความพึงพอใจ ของ นรต. สำหรับการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เรื่อง การบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์ และ การพัฒนาตามจุดเด่น จุดเด่นที่ส่งผลกระทบท่อนเป็นเอกลักษณ์ ของสถาบัน

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพของการให้บริการ					ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
	๕	๔	๓	๒	๑		
๑. การบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์ และ การพัฒนาตามจุดเด่น จุดเด่นที่ส่งผลกระทบท่อนเป็นเอกลักษณ์ ของสถาบัน (ตัวบ่งชี้ที่ ๑๗)							
๑ มีการบริหารเชิงกลยุทธ์และใช้หลักการมีส่วนร่วม	๗๗	๖๑	๑๑	๔	๒	๓.๙๒	มาก
๒ มีสภาพการศึกษาร่วมพัฒนาสถานศึกษา	๖๑	๑๔	๑๑	๘	๑	๔.๓๓	มาก
๓ มีการจัดกิจกรรมการฝึกฝนที่เหมาะสม สามารถนำประสบการณ์จากการฝึกไปใช้ใน การประกอบอาชีพหลังจบการศึกษา	๒๒	๔๓	๒๑	๗	๒	๓.๙๐	มาก
๔ มีการควบคุมตรวจสอบการบริหารงานอย่าง เป็นรูปธรรม	๒๑	๓๙	๑๔	๑๑	๐	๓.๗๔	มาก
๕ มีการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร	๕๘	๑๔	๑๒	๗	๐	๔.๓๔	มาก
๖ มีการนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการ บริหาร	๑๔	๔๑	๒๙	๘	๔	๓.๕๖	มาก
๗ มีการนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการ บริหารจัดการ	๒๗	๓๔	๒๒	๖	๒	๓.๙๖	มาก
๘ มีการบริหารจัดการระบบงบประมาณอย่าง เป็นระบบ	๑๓	๖๒	๑๗	๒	๑	๓.๙๘	มาก
๙ มีการจัดการทรัพยากรถืออย่างมี ประสิทธิภาพ	๕	๖๒	๑๙	๘	๒	๓.๖๓	มาก
๑๐ มีการนำหลักการประกันคุณภาพมาใช้ใน การบริหาร	๘	๓๒	๓๔	๑๒	๕	๓.๒๗	ปานกลาง
ค่าเฉลี่ยรวม						๓.๘๓	มาก

การสำรวจใช้แบบสอบถามเพื่อวัดระดับความพึงพอใจ โดยแบ่งระดับความพึงพอใจออกเป็น ๕ ระดับ คือ ค่าเฉลี่ย ระดับความพึงพอใจ

๔.๕๐ - ๕.๐๐ มากที่สุด

๓.๕๐ - ๔.๔๙ มาก

๒.๕๐ - ๓.๔๙ ปานกลาง

๑.๕๐ - ๒.๔๙ น้อย

๐.๐๐ - ๑.๔๙ น้อยที่สุด

จากการประมวลผลข้อมูลสำหรับกลุ่มตัวอย่างที่ทำการสำรวจมีจำนวน ๑๒๐ คน และจากการเก็บแบบสำรวจคืนได้ ๙๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๙.๗๗ ของจำนวนแบบสำรวจที่แจกจำนวน ๑๒๐ คน จากตารางค่าสถิติที่ใช้ในการแสดงผลได้แก่ ค่าร้อยละ และ ค่าเฉลี่ย ในเรื่องของผลการประเมินในภาพรวมพบว่า บุคลากรมีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมาก (๓.๘๓)



สรุปผลความพึงพอใจของบุคลากรและนักเรียนนายร้อยตำรวจ
สำหรับการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๖
ด้านการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์ และการพัฒนาตามจุดเด่น จุดเด่นที่ส่งผลกระทบเป็นเอกลักษณ์
(ตัวบ่งชี้ที่ ๑๗ สมศ.)

ผู้ตอบแบบสอบถาม (ข้าราชการตำรวจ)

จำนวน ๕๓ คน

คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ความพึงพอใจต่อหน่วยงานของท่านโดยแบ่งความหมายของระดับความพึงพอใจ ดังนี้

๕ = มากที่สุด ๔ = มาก ๓ = ปานกลาง ๒ = น้อย ๑ = น้อยที่สุด

ข้อคําถาม	ระดับความพึงพอใจ (คิดเป็นร้อยละ - จำนวนคน)										
	๕	๔	๓	๒	๑	คน	%	คน	%	คน	%
๑. มีการบริหารเชิงกลยุทธ์และใช้หลักการมีส่วนร่วม	๒๕	๔๖.๓	๒๙	๕๗.๗	-	-	-	-	-	-	4.55
๒. มีสภาพการศึกษาร่วมพัฒนาสถานศึกษา	๑๗	๓๑.๕	๓๗	๖๘.๕	-	-	-	-	-	-	4.40
๓. มีการจัดกิจกรรมการฝึกฝนที่เหมาะสม สามารถนำ ประสบการณ์จากการฝึกไปใช้ในการประกอบอาชีพหลัง สำเร็จการศึกษา	๑๒	๔๖.๓	๒๙	๕๗.๗	-	-	-	-	-	-	4.55
๔. มีการควบคุมตรวจสอบการบริหารงานอย่างเป็นรูปธรรม	๒๑	๓๘.๗	๓๑	๕๗.๗	๒	๓.๓	-	-	-	-	4.43
๕. มีการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร	๒๑	๔๗.১	๓๑	๕๘.১	๑	๑.৯	-	-	-	-	4.45
๖. มีการนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหาร	๒๑	๓๘.১	๓๒	๕๗.১	๑	১.৯	-	-	-	-	4.45
๗. มีการนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ	๒๕	๔๖.๓	๒๙	๕๗.๗	๑	๑.๙	-	-	-	-	4.53
๘. มีการบริหารจัดการระบบงบประมาณอย่างเป็นระบบ	๒๖	๔๘.১	๒๙	৫০.৮	-	-	-	-	-	-	4.57
๙. มีการจัดการทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๒๕	๔๖.๓	๒๙	๕๗.๗	-	-	-	-	-	-	4.55
๑๐. มีการนำหลักการประกันคุณภาพมาใช้ในการบริหาร	๑๙	๓๕.২	๓๔	৬৩.০	๑	১.৯	-	-	-	-	4.42

ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของบุคลากรที่เกี่ยวกับการดำเนินการตามจุดเด่น และจุดเด่น หรือความเขี่ยวชาญเฉพาะ
ของสถานศึกษา เท่ากับ ๔.๕๖ จากคะแนนเต็ม ๕

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

๑. ควรมีการส่งเสริมกิจกรรมที่ปลูกฝังลักษณะตามอัตลักษณ์ให้มากขึ้น
๒. ได้รับงบประมาณและการสนับสนุนจากส่วนกลางน้อยเมื่อเทียบกับคุณค่าของภูมิปัญญาและทรัพยากร
๓. ควรปรับปรุงข้อมูลทางเว็บไซต์ให้ทันสมัยยิ่ง些
๔. ควรมีการส่งเสริมให้บุคลากรทุกคนได้มีส่วนร่วมในการทำการประกันคุณภาพ เพื่อให้การประกันคุณภาพมี
ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น



แบบประเมินผลความพึงพอใจของบุคลากร
สำหรับการประเมินคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๕๖

คำชี้แจง ❑ โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด พร้อมทั้งให้ข้อคิดเห็น

- อัตลักษณ์ รร.นรต. = ข้าราชการตำรวจน้ำสัญญาบัตรที่มีความเป็นเลิศด้านการบังคับใช้กฎหมายและวิชาชีพตำรวจ
 เอกลักษณ์ รร.นรต. = ๑. ผลิตบัณฑิตที่มีความพร้อมด้านทักษะและยุทธวิธีตรวจ
 ๒. ผลิตบัณฑิตที่มีความเป็นเลิศด้านการบังคับใช้กฎหมายและวิชาชีพตำรวจ

และข้อเสนอแนะ

สถานภาพของผู้ตอบ ข้าราชการตำรวจน้ำ

ที่	รายละเอียด	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด ๕	มาก ๔	พอใช้ ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
การบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์ และ การพัฒนาตามจุดเน้น จุดเด่น ที่ส่งผลกระทบเป็นเอกลักษณ์ ของสถาบัน (ตัวบ่งชี้ที่ ๑๖.๑ และ ๑๗ สมศ.)						
๑	มีการบริหารเชิงกลยุทธ์และใช้หลักการมีส่วนร่วม			/		
๒	มีสภาพการศึกษาร่วมพัฒนาสถานศึกษา			/		
๓	มีการจัดกิจกรรมการฝึกฝนที่เหมาะสม สามารถนำประสบการณ์จากการฝึกไปใช้ในการประกอบอาชีพหลังจบการศึกษา			/		
๔	มีการควบคุมตรวจสอบการบริหารงานอย่างเป็นรูปธรรม			/		
๕	มีการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร				/	
๖	มีการนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหาร			/		
๗	มีการนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ				/	
๘	มีการบริหารจัดการระบบงบประมาณอย่างเป็นระบบ				/	
๙	มีการจัดการทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ				/	
๑๐	มีการนำหลักการประกันคุณภาพมาใช้ในการบริหาร				/	

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

ขอขอบคุณในทุกความคิดเห็นที่มีค่า