

17-1-03

รายงานการประชุมสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

ครั้งที่ ๙/๒๕๕๔

เมื่อวันจันทร์ที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๕๔ เวลา ๐๙.๐๐ น.

ณ ห้องอติเรกสาร อาคารกองบัญชาการ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

ผู้มาประชุม

๑. ผบ.ตร./อุปนายกสภาการศึกษา พล.ต.ท.ธีรยุทธ กิตติวัฒน์ (แทน/ประธานที่ประชุม)

กรรมการโดยตำแหน่ง

๑. เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน นางชลิดา โชติยกุล (แทน)

๒. ผู้อำนวยการสำนักงานงบประมาณ นางชุมศรี พจนปรีชา (แทน)

๓. ประธานกรรมการส่งเสริมกิจการโรงเรียน นายสุพันธุ์ มงคลสุธี

๔. ประธานสภาคณาจารย์ พ.ต.อ.ไพฑูรย์ เพิ่มศิริวิศาล

๕. ผบ.ช.ร.ร.นรต.กรรมการ/เลขานุการ พล.ต.ท. อารีย์ อ่อนชิต

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

๑. ศ.ดร.ศิริชัย กาญจนวาสี ด้านการศึกษา

๒. ผศ.ดร.สมศักดิ์ คำริชอบ ด้านรัฐศาสตร์

๓. รศ.ดร.สุจิตรา บุญยรัตพันธุ์ ด้านรัฐประศาสนศาสตร์

๔. นายันท์ จิตสว่าง ด้านอาชีวศึกษา

๕. พล.ต.ท.ดร. ณรงค์ กุลนิเทศ ด้านนิติวิทยาศาสตร์

๖. ผศ.ดร.นพดล อินนา ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

ผู้ไม่มาประชุมกรรมการโดยตำแหน่ง

๑. เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา นางแนนน้อย พัวพัฒนกุล (แทน/ติดภารกิจ)

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

๑. นายธนพิชญ์ มูลพฤกษ์ ด้านนิติศาสตร์ (ติดราชการ)

๒. นายอาคม เต็มพิทยาไพสิฐ ด้านเศรษฐศาสตร์ (ติดราชการ)

๓. รศ.ดร.พรเพ็ญ เพชรสุขศิริ ด้านการบริหารงานยุติธรรม (ติดภารกิจ)

ผู้เข้าร่วมประชุม๑. พล.ต.ต.ดร.สุวิระ ทรงเมตตา รอง ผบ.ช.ร.ร.นรต./ผู้ช่วยเลขานุการ
สภาการศึกษา รร.นรต.

๒. พล.ต.ต.เทอดไทย ศรีลัมพ์ ผบก.ศฝต.รร.นรต.

๓. พล.ต.ต.โสภณ ศรีวิพนธ์ รกน.คณบดี คณะตำรวจศาสตร์ รร.นรต.

๔. พล.ต.ต.ชูชาติ ศิวกาญจน์ รกน.คณบดี คณะสังคมศาสตร์ รร.นรต.

๕. พ.ต.อ.อุทัย ติระวนินทร รกน.คณบดี คณะนิติวิทยาศาสตร์ รร.นรต.

/๖.พ.ต.อ.ฉลองเกียรติ...

๖. พ.ต.อ.ฉลองเกียรติ	โรจน์ปัญญาคุปต์	แทน ผบก.อก.ร.ร.นรต.
๗. พ.ต.อ.ถนอม	มะลิทอง	แทน ผบก.ปค.ร.ร.นรต.
๘. พ.ต.อ.ธานีรินทร์	สุนทรสุทธิวัตร	ผกก.ฝ่ายตรวจสอบและประเมินผล สปค.ร.ร.นรต.
๙. พ.ต.อ.หญิง กาญจนา	แดงมาตี	ผกก.ฝ่ายแผนและงบประมาณ บก.อก.ร.ร.นรต.
๑๐. พ.ต.ท.หญิง สุนันท์	ไทรกระจำง	รอง ผกก.ฝ่ายแผนและงบประมาณ บก.อก.ร.ร.นรต.
๑๑. พ.ต.ท.หญิง นลินภัทร์	วรรณกันย์	รอง ผกก.ฝ่ายคลัง บก.อก.ร.ร.นรต.
๑๒. พ.ต.ท.สมพงศ์	อุทา	รอง ผกก.ฝ่ายนิติการ บก.อก.ร.ร.นรต.
๑๓. พ.ต.ท.ตติยเดช	ธรรมโชติ	รอง ผกก.สศก.ร.ร.นรต.
๑๔. พ.ต.ท.หญิง สุภาพร	เฮงที	สว.ฝ่ายแผนงานและงบประมาณ บก.อก.ร.ร.นรต.
๑๕. พ.ต.ท.หญิง อรณิษฐ์	ส่งบุญ	สว.สศก.ร.ร.นรต.
๑๖. พ.ต.ท.ปรภัก	ธีระสกุลธาดา	สว.สศก.ร.ร.นรต.
๑๗. พ.ต.ท.สิทธิพงษ์	ศรีเลอจันทร์	สว.ฝ่ายมาตรฐานการศึกษา สปค.ร.ร.นรต.
๑๘. ร.ต.ท.สุภาพร	เยียนเพชร	รอง สว.ฝ่ายนิติการ บก.อก.ร.ร.นรต.
๑๙. ร.ต.ท.หญิง อำพรรณ	ปานเจริญ	รอง สว.สศก.ร.ร.นรต.

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งต่อที่ประชุม

ประธาน ด้วย พล.ต.อ.เพ็ญพันธ์ ดามาพงศ์ รักษาการแทนผู้บัญชาการตำรวจแห่งชาติ ตีตราการภาคใต้ได้มอบระดม พล.ต.ท.ธีรยุทธ กิตติวัฒน์ ผู้ช่วยผู้บัญชาการตำรวจแห่งชาติ (บร ๑๒) เป็นผู้แทนมาประชุม

เลขานุการ ตามที่ประชุมสภาการศึกษา ได้นำเสนอ ศ.ดร.ศิริชัย กาญจนวาสี คณบดี คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เป็นกรรมการสภาการศึกษาผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านการศึกษา โรงเรียนนายร้อยตำรวจ สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีมีหนังสือที่ นร ๐๕๐๘/ท ๗๐๙๘ ลงวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๕๔ แจ้งว่า ได้มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง ศ.ดร.ศิริชัย กาญจนวาสี ให้ดำรงตำแหน่งกรรมการสภาการศึกษาผู้ทรงคุณวุฒิโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๗ กันยายน ๒๕๕๔

พ.ต.อ.ไพฑูรย์ เพิ่มศิริวิศาล ศาสตราจารย์(สบ ๕) กลุ่มงานคณาจารย์ คณะตำรวจศาสตร์ ได้รับเลือกและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประธานสภาคณาจารย์โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

ซึ่งทั้ง ๒ ท่าน ได้เดินทางมาร่วมประชุมสภาการศึกษา โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ด้วยในวันนี้

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ครั้งที่ ๘/๒๕๕๔ เมื่อวันที่จันทร์ที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๕๔

/เลขานุการ....

เลขานุการ รายงานการประชุมสภาการศึกษา โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ครั้งที่ ๘/๒๕๕๔ เมื่อวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๕๔ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องอติเรกสาร อาคารกองบัญชาการ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ เอกสารมีทั้งหมด ๒๓ หน้า ขอให้กรรมการสภาการศึกษาโปรดพิจารณาหากมีข้อความใดที่ต้องแก้ไขขอได้โปรดแจ้งเพื่อจะได้ดำเนินการแก้ไขให้ถูกต้องต่อไป

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุมสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ครั้งที่ ๘/๒๕๕๔ เมื่อวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๕๔ โดยไม่มีแก้ไข

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง
-ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อขออนุมัติ
-ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๕.๑ การแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิคณะตำรวจศาสตร์

เลขานุการ ข้อบังคับ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ว่าด้วยคณะกรรมการกลั่นกรองวิชาการ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ.๒๕๕๓

ข้อ ๕(๗) กำหนดให้คณะกรรมการกลั่นกรองวิชาการ มีอำนาจหน้าที่ในการพิจารณาผู้ที่มีความรู้ความสามารถและเหมาะสมเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อทำหน้าที่พิจารณาผลงานทาง วิชาการของคณาจารย์ประจำ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ และนำเสนอต่อสภาการศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ

โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ได้มีคำสั่งที่ ๑๗๖/๒๕๕๓ ลงวันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๕๓ ให้คณบดีทุกคณะและผู้บังคับการศูนย์ฝึกตำรวจ เสนอรายชื่อบุคคลผู้มีคุณสมบัติเหมาะสมที่จะได้รับการพิจารณาเป็นผู้ทรงคุณวุฒิต่อคณะกรรมการกลั่นกรองวิชาการ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ เพื่อทำการพิจารณาคุณสมบัติของผู้ที่ถูกเสนอรายชื่อเพื่อแต่งตั้งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

คณบดีคณะตำรวจศาสตร์ ได้เสนอรายชื่อพร้อมประวัติบุคคลผู้มีคุณสมบัติเหมาะสมที่จะได้รับการพิจารณาเป็นผู้ทรงคุณวุฒิต่อคณะกรรมการกลั่นกรองวิชาการ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ เพื่อพิจารณา และการประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองวิชาการ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ เมื่อวันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๕๔ มติที่ประชุมเห็นชอบบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิของคณะตำรวจศาสตร์ จำนวน ๓ ราย ดังนี้

๑. รศ.พ.ต.อ.กัญเกียรติ เจริญบุญ อัยการผู้ช่วยสถาบันพัฒนาข้าราชการ
สำนักงานอัยการสูงสุด
๒. พล.ต.อ.อรรถพล แซ่มสุวรรณวงศ์ อดีตข้าราชการตำรวจ

/๓.พล.ต.ท.มงคล....

๓. พล.ต.ท.มงคล กมลบุตร อดีตข้าราชการตำรวจ

โรงเรียนนายร้อยตำรวจ พิจารณาแล้ว เห็นควรนำเรียนกรมการศึกษากิจการพิจารณาให้ความเห็นชอบแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิของคณะตำรวจศาสตร์ ขอให้ พล.ต.ต.โสภณ ศรีวิภรณ์ รักษาการคณบดี คณะตำรวจศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ เป็นผู้นำเสนอต่อที่ประชุมสภาการศึกษา

พล.ต.ต.โสภณฯ

ขอนำเสนอประวัติและผลงานทางวิชาการของผู้ทรงคุณวุฒิสาขาวิชาสืบสวน และสอบสวนของคณะตำรวจศาสตร์ จำนวน ๓ ราย ดังนี้

๑. รองศาสตราจารย์ พ.ต.อ.กู่เกียรติ เจริญบุญ

ปัจจุบัน อัยการผู้ช่วย สถาบันพัฒนาข้าราชการ สำนักงานอัยการสูงสุด

ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน สอบสวน

ตำแหน่งทางวิชาการ

- ๑๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๔๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชาการสอบสวน

- ๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๔๙ รองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชาการ

ประวัติการศึกษาในระดับปริญญา

- พ.ศ. ๒๕๒๗ รัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

- พ.ศ. ๒๕๓๕ รัฐประศาสนศาสตร์มหาบัณฑิต สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (นิด้า)

- พ.ศ. ๒๕๔๖ นิติศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

- พ.ศ. ๒๕๔๗ เนติบัณฑิตไทย สำนักศึกษาอบรมกฎหมายแห่งเนติบัณฑิตสภา

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง ๓ ปี หรือประสบการณ์ทำงานในวงวิชาการหรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชาเดียวกัน หรือใกล้เคียงกันกับสาขาวิชาที่เสนอขอแต่งตั้ง

- หนังสือคู่มือพนักงานสอบสวนตามกฎหมายใหม่

- หนังสือปัญหาและข้อบกพร่องของตำรวจเล่ม ๑,๒

- หนังสือคู่มือการสืบสวนและการสอบสวนทางวินัย

- เป็นอาจารย์สอนหลักสูตรโรงเรียนนายร้อยตำรวจวิชาสอบสวน

- เป็นวิทยากรบรรยายหลักสูตรทางการสอบสวนคดีอาญาของกรมสอบสวนคดีพิเศษ

- เป็นวิทยากรบรรยายการสอบสวนคดีอาญาหลักสูตรอัยการผู้ช่วยของสถาบันพัฒนาข้าราชการอัยการ

- เป็นวิทยากรบรรยายวิชาการระบบการบริหารงานยุติธรรม หลักสูตรสารวัตรของสถาบันส่งเสริมงานสอบสวน

- เป็นวิทยากรบรรยายให้ความรู้กับผู้เข้ารับการอบรมตามพระราชบัญญัติภาพยนตร์และวีดิทัศน์ พ.ศ. ๒๕๕๑ ของกระทรวงวัฒนธรรม

/-เป็นวิทยากร....

- เป็นวิทยากรบรรยายโครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการการปฏิบัติงานด้านวินัย และกฎหมายในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี และสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา

๒. พล.ต.อ.อรรถพล แชน้สุวรรณวงศ์

ปัจจุบัน ข้าราชการบำนาญ

ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน การสืบสวนสอบสวน , วิทยาการตำรวจ, การใช้นิติวิทยาศาสตร์เพื่องานสืบสวนสอบสวน

ตำแหน่งทางวิชาการ -

ประวัติการศึกษา

-พ.ศ. ๒๕๐๙ รัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

-พ.ศ.๒๕๓๘ ปริญญาบัตรหลักสูตรการป้องกันราชอาณาจักร วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร

-พ.ศ. ๒๕๓๗ Forensic Medicine , The Institute of Forensic Medicine, Bangkok, Thailand

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง ๓ ปี หรือประสบการณ์ทำงานในวงวิชาการหรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชาเดียวกัน หรือใกล้เคียงกันกับสาขาวิชาที่เสนอขอแต่งตั้ง

ประสบการณ์ทำงาน

- อดีต ผู้บัญชาการ กองบัญชาการสอบสวนกลาง

- อดีต ผู้บัญชาการ สำนักงานวิทยาการ

- ที่ปรึกษา (สัญญาบัตร ระดับ ๑๐) ด้านนิติวิทยาศาสตร์ และสอบสวน

- ผู้ช่วย ผู้บัญชาการตำรวจแห่งชาติ (ฝ่ายกฎหมายและสอบสวน)

๓. พล.ต.ท.มงคล กมลบุตร

ปัจจุบัน ข้าราชการบำนาญ

ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน การสืบสวนสอบสวน

ประวัติการศึกษาในระดับปริญญา

-พ.ศ. ๒๕๐๙ รัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

-พ.ศ.๒๕๓๗ Forensic Medicine, The Institute of Forensic Medicine, Bangkok, Thailand

-พ.ศ. ๒๕๓๘ ปริญญาบัตรหลักสูตรการป้องกันราชอาณาจักร วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง ๓ ปี หรือประสบการณ์ทำงานในวงวิชาการหรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชาเดียวกัน หรือใกล้เคียงกันกับสาขาวิชาที่เสนอขอแต่งตั้ง

/ประสบการณ์....

ประสบการณ์ทำงาน

-อดีต ผู้บัญชาการ กองบัญชาการสอบสวนกลาง

ประสบการณ์สอน

-ทำการสอบสวนคดีเกี่ยวกับป่าไม้ประมาณ ๑๐ ปีเป็นอาจารย์สอนวิชาการสอบสวน (คดีจราจรและคดีป่าไม้) ประมาณ ๑๕ ปี ในสำนักงานตำรวจแห่งชาติ เช่น โรงเรียนนายร้อยตำรวจ สถาบันการบินพลเรือน, มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ผลงานทางวิชาการ

-วิทยานิพนธ์สถาบันป้องกันราชอาณาจักรเรื่องสถานการณ์วิกฤติของเอกสารสิทธิในที่ดินศึกษาเฉพาะกรณี นส.๓ และ นส.๓ ก, สารนิพนธ์สถาบัน พระปกเกล้า เรื่อง การบริหารจัดการการปราบปรามการลักลอบการกระทำความผิดเกี่ยวกับน้ำมันเถื่อน

-ที่ปรึกษา (ระดับ ๑๐) ประจำสำนักนายกรัฐมนตรี (ด้านการปราบปรามทุจริตประพฤติมิชอบและยาเสพติด)

-กรรมการกฤษฎีกา สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา สำนักนายกรัฐมนตรี

ประสบการณ์สอน

-อาจารย์สอนวิชาการสืบสวนสอบสวนมากกว่า ๒๐ ปีในสำนักงานตำรวจแห่งชาติ เช่น สถาบันส่งเสริมงานสอบสวน , สถาบันการบินพลเรือน, มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี หลักสูตรมหาดำเนินคดี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา, บรรยายพิเศษหลักสูตรคู่มือ บัญชี, มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต

ผลงานทางวิชาการ

-รวบรวมและเรียบเรียงหนังสือชุดนิติวิทยาศาสตร์เพื่อการสืบสวนสอบสวน ๑-๔ เพื่อใช้เป็นตำราหลักของตำรวจในการใช้นิติวิทยาศาสตร์มาทำให้งานสืบสวนและงานสอบสวน มีคุณภาพและประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นเหมือนตำรวจญี่ปุ่นหรือ FBI ของ U.S.A.

-สร้างหลักสูตรการใช้นิติวิทยาศาสตร์เพื่องานสืบสวนและสอบสวนให้สำนักงานตำรวจแห่งชาติ

-จากตำราหลักตามข้อ (๑) ปรากฏว่ามหาวิทยาลัยต่าง ๆ ทั้งในระดับปริญญาตรีและระดับปริญญาโท ได้นำหลักวิชาและเนื้อหาในตำราดังกล่าวไปเปิดอบรมในมหาวิทยาลัยเป็นภาควิชาหลัก ในคณะนิติศาสตร์, รัฐศาสตร์, คณะวิทยาศาสตร์ หรือเปิดหลักสูตรปริญญาโท ในสาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์ เช่น มหาวิทยาลัยนครสวรรค์, มหาวิทยาลัยศิลปากร, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, มหาวิทยาลัยรามคำแหง, มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี, มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

-สถาบันนิติวิทยาศาสตร์ได้สั่งซื้อหนังสือชุดนิติวิทยาศาสตร์เพื่อการสืบสวนสอบสวน ๑-๔ จำนวน ๒๕๐ ชุด แจกจ่ายเจ้าหน้าที่ไปใช้เป็นแบบอย่างในการปฏิบัติงาน

/-สถาบัน....

- สถาบันตุลาการ ได้ส่งหนังสือขุดนิติวิทยาศาสตร์เพื่อการสืบสวนสอบสวน ๑-๔ จำนวน ๒๕๐ ชุด แจกจ่ายให้ศาลทั่วประเทศใช้ศึกษาค้นคว้าเพื่ออำนวยความสะดวกยุติธรรมให้กับประชาชน

สรุปความเห็นของคณะกรรมการสภาการศึกษา

คณะกรรมการสภาการศึกษาฯ ได้อภิปรายและเสนอแนะในประเด็นต่าง ๆ สรุปได้ ดังนี้

๑. การแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิวิธีและขั้นตอนการนำเสนอจะต้องมีความชัดเจนถึงประเด็นข้อเท็จจริงว่าบุคคลผู้นั้นเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน เพื่อจะได้แต่งตั้งบุคคลที่มีความเหมาะสม เป็นที่ยอมรับและตรงกับสาขาวิชานั้น ๆ

๒. พล.ต.อ.อรรถพล แซ่มสุวรรณวงศ์ และพล.ต.ท.มงคล กมลบุตร เป็นผู้ที่มีความเชี่ยวชาญงานสืบสวนและสอบสวน กรณี รศ.พ.ต.อ.ภูเกียรติ เจริญบุญ เป็นผู้ที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านการสอบสวน เมื่อพิจารณาจากประวัติ ผลงานทางวิชาการแล้ว และในฐานะที่เป็นอาจารย์ วิทยากร และเป็นผู้เขียนตำราและหนังสือคู่มือการสืบสวนการสอบสวนทางวินัย ซึ่งถือได้ว่าเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทางด้านการสืบสวนและสอบสวน

๓. งานด้านการสืบสวนและสอบสวนลักษณะงานมีความแตกต่างกัน เนื่องจากคนที่ทำงานสืบสวนจะต้องเป็นคนทีละเอียดสนใจในทุก ๆ เรื่องที่เห็น และมีความรู้ในเรื่องของกฎหมายบางส่วน สำหรับงานสอบสวนจะต้องเป็นผู้ที่แม่นในกฎหมาย เมื่อโรงเรียนนายร้อยตำรวจพิจารณาแล้วเห็นว่าควรมีผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญทั้งสองด้านหรือด้านใดด้านหนึ่งแล้ว เมื่อดำเนินการไปแล้วในอนาคตเกิดปัญหาติดขัด จึงเห็นควรนำมาปรับแก้เพื่อให้สามารถดำเนินการได้ต่อไป

ประเด็นเสนอ

มติที่ประชุม

เพื่อพิจารณา

เห็นชอบแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิสาขาวิชาสืบสวนและสอบสวนของคณะตำรวจศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ จำนวน ๓ ราย ดังนี้

- ๑. รศ.พ.ต.อ.ภูเกียรติ เจริญบุญ
- ๒. พล.ต.อ.อรรถพล แซ่มสุวรรณวงศ์
- ๓. พล.ต.ท.มงคล กมลบุตร

เลขานุการ

๕.๒ การจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๕๘

ตามพระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๑

มาตรา ๑๒ (๑) สภาการศึกษามีอำนาจและหน้าที่กำหนดนโยบายและแผนพัฒนาของโรงเรียนเกี่ยวกับการผลิตบุคลากรในวิชาชีพตำรวจ การศึกษา การส่งเสริมและวิชาชีพชั้นสูง การสอน การวิจัย การฝึกอบรม และการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม โดยเน้นทักษะความเชี่ยวชาญด้านการบังคับใช้กฎหมาย และวิชาชีพ

/ตำรวจ....

ตำรวจเป็นสำคัญ ทั้งนี้ ต้องสอดคล้องกับระเบียบแบบแผนและนโยบายของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ

การประชุมสภาการศึกษา โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ครั้งที่ ๘/๒๕๕๔ เมื่อวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๕๔ ที่ประชุมมอบ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ไปดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ในการเขียนแผนโครงการ กิจกรรม ให้สอดคล้องตามเกณฑ์ของสำนักงานรับรองมาตรฐาน และการประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) และนำเสนอสภาการศึกษาพิจารณาในครั้งนี

ด้วยแผนพัฒนา โรงเรียนนายร้อยตำรวจ (พ.ศ.๒๕๕๒ - ๒๕๕๔) ได้ใช้เป็นกรอบ และทิศทางการพัฒนาและสิ้นสุดในปี ๒๕๕๔ และเพื่อให้การดำเนินการของแผน เกิดความต่อเนื่อง จึงต้องจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียนนายร้อยตำรวจฉบับใหม่ เป็นแผนสี่ปี ซึ่งเป็นไปตามพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนสี่ปี เพื่อสอดคล้องกับแผนบริหารราชการแผ่นดิน ดังนั้นในส่วนของ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ซึ่งเป็นส่วนราชการในสังกัดสำนักงานตำรวจแห่งชาติรับผิดชอบด้านการศึกษา จึงได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ (พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๕๘) ภายใต้กฎ ระเบียบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องมาเป็นกรอบในการจัดทำแผนพัฒนาฯ ดังกล่าว และใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานของทุกหน่วยงานในสังกัด เพื่อจะขับเคลื่อนให้กิจกรรม โครงการต่าง ๆ ให้เป็นไปตามแผนพัฒนาฯ ในภาพรวมของ การ ดำเนิน การ ไป สู่ วิสัยทัศน์ และ วัตถุประสงค์ของโรงเรียนนายร้อยตำรวจและสำนักงานตำรวจแห่งชาติอย่างเป็นรูปธรรม

โรงเรียนนายร้อยตำรวจ พิจารณาแล้ว เพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจพ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรา ๑๒(๑) จึงขอให้สภาการศึกษา พิจารณามีความเห็น และเมื่อสภาการศึกษา พิจารณาให้ความเห็นชอบการจัดทำแผนพัฒนา โรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๘ แล้ว โรงเรียนนายร้อยตำรวจ จะได้ถ่ายทอดแผนฯ ให้กับหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติต่อไป ขอให้ พ.ต.อ.ฉลองเกียรติ โจรงานปัญญาคุปต์ รองผู้บังคับการ กองบังคับการอำนวยการ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ เป็นผู้นำเสนอต่อที่ประชุมสภาการศึกษา

พ.ต.อ.ฉลองเกียรติฯ

สรุปประเด็นสำคัญในการจัดทำแผนพัฒนา โรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๘ โดยจะเป็นกรอบและทิศทางในการพัฒนาโรงเรียนนายร้อยตำรวจในสี่ปีข้างหน้า

ปรัชญา โรงเรียนนายร้อยตำรวจ เป็นสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางด้านวิชาชีพตำรวจ มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบุคลากรในวิชาชีพตำรวจตามความต้องการของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการ และวิชาชีพชั้นสูง ทำ

/การสอน...

การสอน การวิจัย การฝึกอบรมและให้บริการทางวิชาการแก่สังคม โดยเน้นทักษะ
ความเชี่ยวชาญด้านการบังคับใช้กฎหมายและวิชาชีพตำรวจเป็นสำคัญ

วิทยาลัย เป็นสถาบันหลักของประเทศในการผลิตบุคลากรในวิชาชีพตำรวจที่
มีความเป็นเลิศด้านการบังคับใช้กฎหมายและวิชาชีพตำรวจ และมุ่งสู่สากล

อัตลักษณ์ สถาบันผลิตข้าราชการตำรวจชั้นสัญญาบัตรที่มีความเป็นเลิศ
ด้านการบังคับใช้กฎหมายและวิชาชีพตำรวจ

เอกลักษณ์

๑. ผลิตบัณฑิตที่มีความพร้อมด้านทักษะและยุทธวิธีตำรวจ

๒. ผลิตบัณฑิตที่มีความเป็นเลิศด้านการบังคับใช้กฎหมายและวิชาชีพตำรวจ

พันธกิจ

๑. ผลิตบุคลากรในวิชาชีพตำรวจตามความต้องการของสำนักงานตำรวจ
แห่งชาติ

๒. สร้างงานวิจัยองค์ความรู้ด้านวิชาชีพตำรวจและการบังคับใช้กฎหมายเป็น
สำคัญ

๓. บริการทางวิชาการแก่สังคม

๔. ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

๕. บริหารจัดการเพื่อก้าวไปสู่ความเป็นสากล

ซึ่งพันธกิจทั้ง ๕ ประการนี้จะนำไปสู่การกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ใน
การจัดทำแผนพัฒนา โรงเรียนนายร้อยตำรวจ (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๘)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ผลิตบุคลากรที่มีความรู้และเชี่ยวชาญในทักษะวิชาชีพ
ตำรวจด้านการบังคับใช้กฎหมายตามความต้องการของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ

กลยุทธ์

๑.๑ ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรที่ได้มาตรฐานทางวิชาการ สอดคล้องกับ
ความต้องการของสำนักงานตำรวจแห่งชาติและตอบสนองสังคม

๑.๒ พัฒนาระบบการจัดการความรู้ด้านวิชาการและทักษะด้านยุทธวิธีตำรวจ
และการบังคับใช้กฎหมายและการพัฒนาเพิ่มพูนความรู้ที่จำเป็นจากประสบการณ์จริง

๑.๓ สร้างและพัฒนาระบบการพัฒนาคณาจารย์ ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้
สื่ออุปกรณ์การศึกษาและเทคนิคการสอน

๑.๔ พัฒนาความร่วมมือทางวิชาการกับประเทศในประชาคมอาเซียน และ
ส่งเสริมบุคลากรของสถาบันไปสู่ความเป็นสากล

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ เสริมสร้างและปลูกฝังคุณลักษณะผู้เข้ารับการศึกษา
การฝึกอบรม และบุคลากรที่พร้อมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ คุณธรรม จริยธรรม
จรรยาบรรณและอุดมคติในวิชาชีพ

/กลยุทธ์....

กลยุทธ์

๒.๑ พัฒนาสุขภาพร่างกายแก่บุคลากรในวิชาชีพตำรวจและการบังคับใช้กฎหมาย ให้เป็นผู้มีสุขภาพ พลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง พร้อมปฏิบัติงานรับใช้ประชาชนและสังคม

๒.๒ พัฒนาจิตใจ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณและอุดมคติในวิชาชีพแก่บุคลากรในวิชาชีพตำรวจและการบังคับใช้กฎหมาย ให้มีจิตใจที่อุทิศตนเพื่อสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนางานวิจัยองค์ความรู้ในวิชาชีพตำรวจและการบังคับใช้กฎหมาย

กลยุทธ์

๓.๑ กำหนดทิศทางการวิจัยและประเด็นการวิจัยที่สอดคล้องกับภารกิจของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

๓.๒ พัฒนาระบบการบริหารจัดการงานวิจัยและติดตามประเมินผลโครงการวิจัยให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๓.๓ การแสวงหาทุนอุดหนุนการวิจัยจากแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัย

๓.๔ การส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนานักวิจัยและการสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่

๓.๕ การส่งเสริมขวัญกำลังใจและแรงจูงใจในการสร้างสรรค์งานวิจัย

๓.๖ การสร้างความเชื่อมโยงระหว่างงานวิจัยกับการเรียนการสอน และการส่งเสริมการนำผลการวิจัยและนวัตกรรมที่เกิดจากการวิจัยไปใช้ประโยชน์

๓.๗ การเผยแพร่องค์ความรู้จากผลงานวิจัยสู่กลุ่มเป้าหมายภายในและภายนอกสำนักงานตำรวจแห่งชาติ

๓.๘ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการวิจัยทั้งภายในและภายนอก

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ บริการทางวิชาการในวิชาชีพตำรวจและการบังคับใช้กฎหมายแก่สังคม

กลยุทธ์

๔.๑ บริการทางวิชาการด้านวิชาการตำรวจ การบังคับใช้กฎหมาย และศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องแก่สำนักงานตำรวจแห่งชาติ หน่วยงานบังคับใช้กฎหมาย องค์กรชุมชน สังคม และเป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๔.๒ สร้างความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษา และหน่วยงานอื่น เพื่อเพิ่มปริมาณและประสิทธิภาพในการให้บริการแก่สังคม

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม เพื่อเป็นรากฐานพัฒนาองค์ความรู้

/กลยุทธ์....

กลยุทธ์

๕.๑ ส่งเสริมการฟื้นฟู อนุรักษ์ สืบสาน พัฒนา เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเป็นรากฐานการพัฒนาองค์ความรู้

๕.๒ ส่งเสริมกิจกรรมกีฬาพื้นบ้าน ความผูกพันต่อองค์กร และการแลกเปลี่ยน เรียนรู้วัฒนธรรมกับประเทศในประชาคมอาเซียน

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การบริหารจัดการของสถาบันที่มีประสิทธิภาพเพื่อ ก้าวไปสู่ความเป็นสากล

กลยุทธ์

๖.๑ ปรับปรุงโครงสร้าง การบริหารจัดการ และสภาพแวดล้อมของสถาบันให้ มีประสิทธิภาพรองรับกับภารกิจและแนวทางการพัฒนา เพื่อก้าวไปสู่ความเป็นสากล

๖.๒ พัฒนาระบบบริหารทรัพยากรบุคคลและการบริหารจัดการด้านกำลังพล ให้มีประสิทธิภาพ

๖.๓ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้รองรับและส่งเสริมภารกิจของ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

๖.๔ พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษาของชาติ

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผล จะพิจารณาจาก แผนว่าสามารถนำไปปฏิบัติเพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้หรือไม่

ก่อนที่โรงเรียนนายร้อยตำรวจจะจัดทำเป็นแผนยกร่างขึ้นมา โรงเรียน นายร้อยตำรวจจะนำข้อคิดเห็นของกรรมการสภาการศึกษาฯ นำไปปรับ และ หลากๆ ประเด็นที่เป็นจุดอ่อนในส่วนนี้ อุปสรรคได้พยายามสะท้อนให้เห็นความจริง ขององค์กรกับการขับเคลื่อนของแผนจะสำเร็จหรือไม่อยู่ที่ประเด็นต่าง ๆ เหล่านี้เป็น ข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นสะท้อนให้เห็นถึงปัญหาของผู้ปฏิบัติงานในแต่ละหน่วย ส่งมาให้ ฝ่ายแผนและงบประมาณ กองบังคับการอำนวยการ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ รวบรวม จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรคในการจัดทำแผน

แผนโรงเรียนนายร้อยตำรวจที่นำเสนอเป็นแผนพัฒนาสี่ปี เมื่อโรงเรียน นายร้อยตำรวจ นำเรียนสภาการศึกษาฯ เกี่ยวกับเรื่องความสำเร็จในการใช้ แผนพัฒนาโรงเรียนนายร้อยตำรวจจะไม่ค่อยเป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ ซึ่ง เกี่ยวข้องโดยตรงกับการได้รับการสนับสนุนโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ที่บรรจุไว้ใน แผนพัฒนาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ซึ่งจะเห็นได้ว่าโครงการจำนวนมากที่บรรจุไว้ใน แผนสี่ปีที่ผ่านมามีไม่ค่อยจะได้รับการสนับสนุนหรือผลักดันให้ได้รับงบประมาณ มาดำเนินการให้เป็นไปตามแผน การบริหารงานที่เป็นการแก้ไขปัญหเฉพาะหน้า ในปี พ.ศ.๒๕๕๔ ได้มุ่งสู่การพัฒนาให้ตรงกับหัวใจในการศึกษา โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

ได้รับ....

ได้รับงบประมาณในการหาเครื่องมือในการฝึกรวมทั้งอาวุธ ยุทธโศปกรณ์ที่นักเรียน นายร้อยตำรวจ และนักเรียนฝึกอบรบจำเป็นต้องใช้ได้เพียงโครงการเดียวก็คือ โครงการ จัดหาอุปกรณ์และเครื่องมือในการฝึก จำนวน ๑๕ ล้านบาท และในห้วงระยะเวลาต่อจาก นี้ไปอีกสี่ปีก็คือ งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๕ ซึ่งได้ผ่านสำนักงานตำรวจแห่งชาติไปแล้ว โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ได้รับการจัดสรรงบประมาณเพียงบางส่วน คือ การสร้างเขื่อน ป้องกันน้ำท่วมบริเวณแม่น้ำท่าจีน ซึ่งไม่ตรงกับงบประมาณลงทุนมาพัฒนา โรงเรียนนายร้อยตำรวจที่ตรงหัวใจ ซึ่งโรงเรียนนายร้อยตำรวจได้เสนอโครงการในอีกสี่ปี ข้างหน้าก็คือ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖-๒๕๕๘ เป็นโครงการจัดสร้างศูนย์ฝึกทางวิชาชีพ ตำรวจและการบังคับใช้กฎหมาย งบประมาณ ๔๕๐ ล้านบาท ไปยังสำนักงานตำรวจ แห่งชาติ ซึ่งผู้บัญชาการตำรวจแห่งชาติท่านเดิมได้อนุมัติหลักการไว้แล้ว ถ้าสังเกตดูจาก แผนและโครงการ กิจกรรมต่าง ๆ ในการพัฒนา โรงเรียนนายร้อยตำรวจ บางครั้งไม่ได้ นำมาสู่การปฏิบัติก็เกิดจากปัญหาต่าง ๆ ที่ได้นำเรียนต่อที่ประชุม ซึ่งบทบาทสำคัญของ สภาการศึกษา หรือผู้บริหารระดับสูงของสำนักงานตำรวจแห่งชาติอาจจะเลือกประเด็น ต่าง ๆ นำขึ้นมาและช่วยผลักดันให้ยุทธศาสตร์ของโรงเรียนนายร้อยตำรวจดำเนินการไปสู่ เป้าหมายได้ในอนาคต

พล.ต.ต.ดร.สุวิระฯ

แผนยุทธศาสตร์ด้านการวิจัยที่โรงเรียนนายร้อยตำรวจได้ร่างไว้สามารถทำได้ ทั้งหมดภายใต้เงื่อนไขที่โรงเรียนนายร้อยตำรวจได้รับการสนับสนุนงบประมาณ กรณีที่ ไม่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจะทำได้เฉพาะหัวข้อที่ใช้งบประมาณน้อยหรือไม่ จำเป็นต้องใช้งบประมาณ ขณะนี้ทุนการศึกษาวิจัยของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ เหลือ งบประมาณไม่ถึง ๒๐๐,๐๐๐ บาทตลอดทั้งปี ในขณะที่โรงเรียนนายร้อยตำรวจมี งบประมาณผูกพันที่จะต้องให้กับงานวิจัยที่โรงเรียนนายร้อยตำรวจได้อนุมัติไปแล้ว และ งานวิจัยที่อาจารย์ได้ทำมาจะต้องส่งให้คณะกรรมการตรวจซึ่งจะต้องมีค่าตอบแทน คณะกรรมการตรวจซึ่งปัจจุบันยังมีไม่พอ ศักยภาพของบุคลากรโรงเรียนนายร้อยตำรวจมี อาจารย์ที่ไปทำการวิจัยระดับชาติและระดับนานาชาติและได้รับรางวัล คือ พ.ต.อ.หญิง พัทธา สิ้นลอยมา อาจารย์คณะนิติวิทยาศาสตร์ ซึ่งโครงการได้ดำเนินการ เสร็จเรียบร้อยแล้ว ขณะนี้กำลังจะขอสนับสนุนทุนการวิจัยอีกโครงการหนึ่งเพื่อ ยกระดับมาตรฐานงานนิติวิทยาศาสตร์ของประเทศไทยเป็นระดับสากลนานาชาติ ซึ่ง ขณะนี้ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ได้เสนอโครงการไปแล้วเพื่อขอสนับสนุนงบประมาณ ถ้า ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณก็ไม่สามารถทำต่อไปได้ ศักยภาพของอาจารย์ โรงเรียน นายร้อยตำรวจการไปขอรับการสนับสนุนทุนการวิจัยจากภายนอกจะต้องเป็นไปในรูปของ สถาบัน และระเบียบการใช้เงินของโรงเรียนนายร้อยตำรวจที่ส่งเรื่องไปให้สำนักงาน ตำรวจแห่งชาติ เพื่อโรงเรียนนายร้อยตำรวจจะได้มีอำนาจรับเงินกองทุนวิจัยมาแล้ว จ่ายให้กับครู-อาจารย์ นั้น มีปัญหาติดขัด และในการประชุมสภาการศึกษา ในครั้งต่อไป

/เห็นควร....

เห็นควรเชิญผู้แทนหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ เช่น กองงบประมาณ และกองการวิจัย มาเข้าร่วมประชุมเพื่อชี้แจง ให้คำแนะนำและสนับสนุน ในส่วนนี้ เพื่อที่โรงเรียนนายร้อยตำรวจจะได้ดำเนินการงานวิจัยต่อไป

พ.ต.ท.หญิง นลินภัทร์ฯ

จากการประสานกองการเงิน สำนักงานตำรวจแห่งชาติ เมื่อวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๕๔ เกี่ยวกับระเบียบที่โรงเรียนนายร้อยตำรวจเสนอขออนุมัติสำนักงานตำรวจแห่งชาติ เพื่อขอแก้ไขระเบียบเงินรายได้สถานศึกษา กองการเงิน สำนักงานตำรวจแห่งชาติแจ้งว่า ได้หารือด้วยวาจาจากกระทรวงการคลังแจ้งว่า เงินรายได้จากการทำวิจัยสามารถเป็นเงินรายได้ สถานศึกษาได้หรือไม่ กองการเงิน สำนักงานตำรวจแห่งชาติ แจ้งว่าไม่ถือว่าเป็นเงินรายได้ สถานศึกษาได้ ถ้าไม่ได้เป็นเงินรายได้สถานศึกษาแล้วจะต้องส่งเป็นเงินรายได้แผ่นดิน ดังนั้น ขั้นตอนต่อไป โรงเรียนนายร้อยตำรวจจะต้องขอทำความเข้าใจกับกระทรวงการคลัง เฉพาะรายการนี้ไป ซึ่งได้มีการประชุมหารือกันแล้วหลายครั้ง และเมื่อประมาณเดือน สิงหาคม ๒๕๕๔ ซึ่งท่าน พล.ต.ต.บุญส่ง จีระเรืองรัตน์ รองผู้บัญชาการ สำนักงาน กฎหมายและคดี สำนักงานตำรวจแห่งชาติ แจ้งสรุปว่า ได้ให้กองการเงิน สำนักงานตำรวจ แห่งชาติไปเทียบเคียงกับหน่วยต่างๆ และสอบถามไปยังกระทรวงการคลังว่าสามารถ ดำเนินการแก้ไขตามที่ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ต้องการได้หรือไม่ กองการเงิน สำนักงาน ตำรวจแห่งชาติได้ไปหารือกับกระทรวงการคลัง และแจ้งว่าเป็นอำนาจของสำนักงานตำรวจ แห่งชาติที่สามารถจะดำเนินการแก้ไขข้อ ๕ ได้ เกี่ยวกับการใช้เงินรายได้ของสถานศึกษาที่ ไม่ติดกรอบ และจะต้องเป็นเงินงบประมาณเป็นอำนาจของผู้บัญชาการตำรวจแห่งชาติ และกรณีหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต คณะนิติวิทยาศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ จากการประสานให้โรงเรียนนายร้อยตำรวจสรุปค่าใช้จ่ายเริ่มตั้งแต่แรกจนกระทั่งจบ หลักสูตรว่ามีจำนวนเท่าใด และรายการใดที่ไม่มีอยู่ในระเบียบกระทรวงการคลัง กำหนด ให้โรงเรียนนายร้อยตำรวจเสนอเรื่องขึ้นไป ขณะนี้อยู่ระหว่างการรวบรวม

สรุปความเห็นของคณะกรรมการสภาการศึกษาฯ

คณะกรรมการสภาการศึกษาฯ ได้อภิปรายและเสนอแนะในประเด็นต่าง ๆ สรุปได้ ดังนี้

๑. การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีในการพัฒนาความร่วมมือทางวิชาการ กับประเทศในประชาคมอาเซียน และส่งเสริมบุคลากรของสถาบันไปสู่ความเป็นสากล นอกจากการพัฒนาหลักสูตรและการพัฒนาคนแล้ว จะต้องเขียนเน้นให้ชัดเจนว่าจะทำ อย่างไร และต้องมีการเน้นกลยุทธ์ที่จะนำกลยุทธ์ใดในการนำหน่วยงานโรงเรียนนายร้อย ตำรวจเพื่อก้าวไปสู่สากลและบรรลุวิสัยทัศน์

๒. ควรจะมีการปรับเปลี่ยนเรื่องยุทธศาสตร์ในการใช้คำว่า “การรักษา ความสงบเรียบร้อย” แทนคำว่า “การบังคับใช้กฎหมาย” เพื่อให้คำแลดูมีมนวลและมี คุณค่ามากกว่าการบังคับใช้กฎหมาย

๓. หน้า ๔ จุดอ่อนในข้อ ๖ วัฒนธรรมองค์กรของโรงเรียนนายร้อยตำรวจเป็นไปในลักษณะไม่ทำงานเป็นทีมและขาดการอุทิศเพื่อส่วนร่วม ควรมีการปรับแก้ข้อความเนื่องจากการพัฒนาโรงเรียนนายร้อยตำรวจจะต้องมีโครงการเข้าไปสนับสนุน เพื่อจะได้แก้ไขหรือปรับปรุงในส่วนนี้ให้มากขึ้น ไม่เช่นนั้นการขับเคลื่อนต่าง ๆ จากสภาพการศึกษาไปสู่การปฏิบัติอาจจะเป็นไปได้ยาก

๔. การจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียนนายร้อยตำรวจจะต้องพิจารณาจากแผนปฏิบัติราชการประจำปี และควรจะต้องเชื่อมโยงกันและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่แผนปฏิบัติราชการของโรงเรียนนายร้อยตำรวจในแต่ละด้าน

๕. แผนพัฒนาโรงเรียนนายร้อยตำรวจที่นำเสนอมีข้อจำกัดในเรื่องของงบประมาณและความเป็นจริงก็ไม่สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้ ควรมีการเปรียบเทียบแผนพัฒนาในอดีตกับปัจจุบัน ในการเขียนโครงการ งบประมาณที่ตั้งไว้ และงบประมาณที่ได้รับ จะทำให้เห็นภาพชัดเจนว่าโครงการใดมีโอกาสที่จะได้รับการจัดสรรงบประมาณ เพื่อให้การทำงานมีประสิทธิภาพและมีแนวโน้มที่เป็นจริง

๖. แผนพัฒนาโรงเรียนนายร้อยตำรวจเป็นแผนพัฒนาสี่ปี มีแผนกลยุทธ์และจำนวนโครงการค่อนข้างมาก มีการกระจายทรัพยากร บุคลากรอาจจะมีการดูแลไม่ทั่วถึง และอาจจะมีผลกระทบต่อการปฏิบัติอื่น ๆ จึงเห็นควรนำโครงการที่แยกย่อยมากเกินไปมาบูรณาการเข้าด้วยกัน เพื่อให้การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๗. จุดยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนางานวิจัยองค์ความรู้ในวิชาชีพตำรวจและการบังคับใช้กฎหมาย จุดสำคัญคือ กลยุทธ์ที่ ๓.๓ และกลยุทธ์ที่ ๓.๔ ทำให้โรงเรียนนายร้อยตำรวจผลิตผลงานวิจัยออกมาไม่มากเท่าที่ควรคือ การขาดงบประมาณสนับสนุน จึงจำเป็นต้องมีการแสวงหาทุนอุดหนุนการวิจัยจากแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัยซึ่งถือว่าเป็นหัวใจสำคัญของกลยุทธ์นี้ แหล่งเงินทุนวิจัยมีอยู่ ๒ แหล่ง คือ ทุนภายในของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ และทุนภายนอกโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) และสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) สำหรับผู้ที่เริ่มต้นทำการวิจัยหรือนักวิจัยระดับกลางควรส่งเสริมหรือสนับสนุนให้ใช้แหล่งเงินทุนภายในของโรงเรียนนายร้อยตำรวจซึ่งไม่สามารถไปแข่งขันกับภายนอกได้ กรณีถ้าเป็นผู้ที่มีความสามารถในการวิจัยหรืออยู่ในระดับอาวุโสโรงเรียนนายร้อยตำรวจควรผลักดันให้ไปขอรับทุนการวิจัยจากภายนอกหรือผลักดันทุนภายนอกจากหน่วยงานต่าง ๆ เข้ามาเป็นต้น

๘. กลยุทธ์ที่ ๓.๔ การส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนานักวิจัยและการสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่ โรงเรียนนายร้อยตำรวจต้องมีหน่วยที่คอยให้คำแนะนำ ปรึกษา ในกระบวนการทำวิจัยเริ่มตั้งแต่การเขียนโครงร่าง การสร้างเครื่องมือ การวิเคราะห์ การเขียนรายงานต่าง ๆ จะต้องมีการประเมินความพร้อมในหน่วยงานของโรงเรียน

/นายร้อย....

นายร้อยตำรวจ กรณีถ้าหน่วยงานยังไม่มีความพร้อมอาจจะขอความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาแห่งอื่นที่มีความเชี่ยวชาญในเรื่องการวิจัยมาเป็นทีมที่ปรึกษา เพื่อเป็นแหล่งเสริมให้ทีมนักวิจัยของโรงเรียนนายร้อยตำรวจได้มีกิจกรรมและสร้างผลงานทางการวิจัยได้ดียิ่งขึ้น การส่งเสริมขวัญและกำลังใจ และการเผยแพร่อาจจะต้องใช้วารสารทางวิชาการรองรับที่จะเป็นแหล่งเผยแพร่งานวิจัยต่าง ๆ ตลอดจนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการทำวิจัยกับหน่วยอื่น ๆ

๙. โรงเรียนนายร้อยตำรวจควรจะต้องมีการติดตาม หรือประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ ในเรื่องระเบียบการเบิกจ่ายเงินการวิจัยของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ เพื่อให้โรงเรียนนายร้อยตำรวจจะสามารถดำเนินการวิจัยต่อไปได้

**ประเด็นเสนอ
มติที่ประชุม**

เพื่อพิจารณา

เห็นชอบ การจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๕๘ สำหรับรายละเอียดต่างๆ ให้โรงเรียนนายร้อยตำรวจนำข้อสังเกตและข้อเสนอของสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจนำไปปรับแก้ และมอบโรงเรียนนายร้อยตำรวจประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องของสำนักงานตำรวจแห่งชาติเกี่ยวกับเรื่องระเบียบการเบิกจ่ายเงินการวิจัยของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ เพื่อให้การวิจัยสามารถดำเนินการต่อไปได้

ระเบียบวาระที่ ๖

เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๖.๑ หลักเกณฑ์การประเมินการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓

เลขานุการ

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ได้กำหนดตัวบ่งชี้สำหรับการประเมินผลการปฏิบัติงานของสภามหาวิทยาลัย ได้แก่

- ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑ (สกอ.) ภาวะผู้นำของสภามหาวิทยาลัยและผู้บริหารทุกระดับของมหาวิทยาลัย

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ (สมศ.) การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภาสถาบัน

โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ได้จัดทำหลักเกณฑ์การประเมินการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภาการศึกษา โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ขึ้น โดยมอบหมายให้สำนักสภาการศึกษาและส่งเสริมกิจการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ เป็นผู้รับผิดชอบนำไปใช้ในการประเมินการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภาการศึกษา โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ต่อไป ขอให้ พ.ต.อ.ธานีรินทร์ สุนทรสุทธิวัตร ผู้กำกับการ ฝ่ายตรวจสอบและประเมินผล สำนักประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนนายร้อยตำรวจ เป็นผู้นำเสนอต่อที่ประชุมสภาการศึกษา ต่อไป

/พ.ต.อ.ธานีรินทร์....

พ.ต.อ.ธานีรินทร์ฯ

ขอนำเสนอหลักเกณฑ์การประเมินการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของ
สภาการศึกษา โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และสำนักงานรับรองมาตรฐาน
และประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ได้กำหนดตัวบ่งชี้สำหรับการประเมินผล
การปฏิบัติงานของสภามหาวิทยาลัย คือ

-ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑ (สกอ.) ภาวะผู้นำของสภามหาวิทยาลัยและผู้บริหารทุกระดับของ
มหาวิทยาลัย (เป็นปัจจัยสนับสนุนที่สำคัญในความเจริญก้าวหน้าของ สถาบันอุดมศึกษา
หากสถาบันอุดมศึกษารวมถึงผู้บริหาร และสภาสถาบันเป็นผู้มีวิสัยทัศน์ที่ดีมี
หลักธรรมาภิบาล รับผิดชอบต่อสังคมรักความก้าวหน้าและดูแลบุคลากร
เป็นอย่างดี เปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหาร มีความสามารถในการตัดสินใจ
แก้ปัญหาและกำกับดูแล ติดตามผลการดำเนินงานของสถาบันเป็นไปในทิศทางที่
ถูกต้อง ก็จะทำให้สถาบันเจริญรุดหน้าอย่างรวดเร็ว โดยมีเกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวกับ
สภาสถาบัน ดังนี้

๑. สภาสถาบันปฏิบัติหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนด ครบถ้วน และมีการประเมิน
ตนเองตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดล่วงหน้า

-ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ (สมศ.) การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภาสถาบัน โดยที่
สภาสถาบันอุดมศึกษาถือเป็นองค์กรหลักสถาบันอุดมศึกษาที่ต้องมีบทบาทสำคัญใน
การกำหนดนโยบาย กรอบทิศทางการดำเนินงานตามอัตลักษณ์ของสถาบันอุดมศึกษา

กำหนดระบบกลไก กระบวนการที่เป็นรูปธรรมในการบริหารจัดการ เพื่อให้เกิด
การกำกับ ดูแล และขับเคลื่อนสถาบันอุดมศึกษารวมทั้งการควบคุม ตรวจสอบ และ
ดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และการพัฒนา
สถาบันอย่างยั่งยืน โดยใช้ค่าเกณฑ์วัดการดำเนินงานของสภาสถาบันที่ครอบคลุมใน
๕ ประเด็น ได้แก่

๑. สภาสถาบันทำพันธกิจครบถ้วนตามภารกิจ หน้าที่ที่กำหนดในพระราชบัญญัติ
ของสถานศึกษา

๒. สภาสถาบันกำหนดยุทธศาสตร์ ทิศทาง กำหนดนโยบาย ข้อบังคับ ระเบียบ

๓. สภาสถาบันทำตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับของต้นสังกัดและหน่วยงานที่
เกี่ยวข้อง

๔. สภาสถาบันกำกับ ติดตามการดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษา

๕. สภาสถาบันดำเนินงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

โรงเรียนนายร้อยตำรวจ จึงได้จัดทำแบบประเมินการปฏิบัติงานตามบทบาท
หน้าที่ของสภาการศึกษา โรงเรียนนายร้อยตำรวจ เพื่อให้คณะกรรมการสภาการศึกษา
โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ได้ทำการประเมินตนเอง โดยกำหนดหัวข้อการประเมินไว้ จำนวน
๑๐ ข้อ ดังนี้

/แบบประเมิน....

แบบประเมินตนเองของสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ปีการศึกษา ๒๕๕๓
 กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับการดำเนินงาน

รายการประเมิน	ระดับการดำเนินงาน				
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง	ต้องปรับปรุงโดยเร่งด่วน
๑. สภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ กำหนดหรือ ทบทวนนโยบายการกำกับดูแลโรงเรียนนายร้อยตำรวจ					
๒. สภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจกำหนดหรือ ทบทวนยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และแผนการดำเนินงานของ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ					
๓. สภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจปฏิบัติตาม กฎหมาย ข้อบังคับ และระเบียบของ โรงเรียนนายร้อย ตำรวจและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง					
๔. สภาการศึกษา โรงเรียนนายร้อยตำรวจ กำกับติดตาม การดำเนินงานของ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ เป็นประจำ					
๕. สภาการศึกษา โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อย ตำรวจและหัวหน้าหน่วยงาน					
๖. กรรมการสภาการศึกษา โรงเรียนนายร้อยตำรวจ เข้าร่วมประชุมและมีส่วนร่วมในการประชุมสภาการศึกษา โรงเรียนนายร้อยตำรวจ					
๗. กรรมการสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ เข้าร่วม และมีส่วนร่วมในการประชุมคณะกรรมการ อนุกรรมการที่ ได้รับมอบหมายจากสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ					
๘. สภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจดำเนินการโดยใช้ หลักธรรมาภิบาลมีการกำกับดูแลกิจการที่ดี เพื่อให้ โรงเรียน นายร้อยตำรวจ มีความก้าวหน้า รวมทั้งมีการพิจารณาถึง ความรับผิดชอบต่อสังคม					
๙. สำนักสภาการศึกษาฯ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ สนับสนุนการปฏิบัติงานตามอำนาจและหน้าที่ของสภา การศึกษา โรงเรียนนายร้อยตำรวจ					
๑๐. สำนักสภาการศึกษาฯ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ มี การรายงานและสรุปผลการดำเนินงานตามมติสภาการศึกษา โรงเรียนนายร้อยตำรวจรวมทั้งมีข้อเสนอแนะเสนอสภา การศึกษา โรงเรียนนายร้อยตำรวจ เป็นประจำทุกปี					

/ทั้งนี้....

ทั้งนี้ สำนักสภาการศึกษาและส่งเสริมกิจการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ได้นำแบบฟอร์มการประเมินตนเองของสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ นำเรียนให้คณะกรรมการสภาการศึกษา ช่วยทำการประเมินตนเองตามแบบฟอร์มการประเมินตนเอง จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ประธาน

แบบการประเมินตนเองของสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ควรจะให้กรรมการสภาการศึกษา และผู้บริหารโรงเรียนนายร้อยตำรวจได้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นที่มีต่อกรรมการสภาฯ ว่าทั้งสองฝ่ายมีความเห็นเป็นอย่างไร

ประเด็นเสนอ

เพื่อทราบ

มติที่ประชุม

รับทราบมอบโรงเรียนนายร้อยตำรวจดำเนินการ

๖.๒ ร่างหลักสูตรวิชาว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เลขานุการ

คำรับรองการปฏิบัติราชการของ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๔ ระหว่าง ผู้บัญชาการตำรวจแห่งชาติ กับ ผู้บัญชาการ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ลงวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔ ได้กำหนดให้ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ รับผิดชอบตัวชี้วัดในมิติที่ ๒ มิติด้านคุณภาพการให้บริการ ตัวชี้วัดที่ ๖ ระดับความสำเร็จของการดำเนินการตามมาตรการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต โดยสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ได้ออกแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๔ เพื่อให้แต่ละหน่วยในสำนักงานตำรวจแห่งชาติดำเนินการ และ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ จะต้องดำเนินการตามแผนฯ ในยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพเจ้าหน้าที่ของรัฐในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐ กิจกรรม/โครงการที่ ๑ การให้ความรู้ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบแก่ข้าราชการตำรวจไว้ในหลักสูตรการฝึกอบรมของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ

โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ได้มีคำสั่งที่ ๑๔๖/๒๕๕๔ ลงวันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๕๔ แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรนักเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ.๒๕๕๔ เพื่อดำเนินการร่างหลักสูตร “วิชาว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ” ไว้ในหลักสูตรนักเรียนนายร้อยตำรวจ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์และสัมฤทธิ์ผลตามตัวชี้วัด

การดำเนินการตามตัวชี้วัดดังกล่าว กำหนดให้ต้องรายงานผลการดำเนินการรอบ ๑๒ เดือน ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๔ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ พิจารณาแล้ว เห็นควรนำเรียนสภาการศึกษา เพื่อโปรดทราบผลการดำเนินการที่ผ่านมา ขอให้ พ.ต.ท.สมพงษ์ อุทา รองผู้กำกับฯ ฝ่ายนิติการ กองบังคับการอำนวยการ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ เป็นผู้นำเสนอต่อที่ประชุมสภาการศึกษา

/พ.ต.ท.สมพงษ์....

พ.ต.ท.สมพงษ์ฯ

ขอรายงานผลการดำเนินการ ตัวชี้วัดที่ ๖ ระดับความสำเร็จของการดำเนินการตามมาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ในรอบ ๑๒ เดือน ขั้นตอนที่ ๕ กำหนดให้ต้องรายงานผลการดำเนินการที่ผ่านมาในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๔ ให้สภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ เพื่อโปรดทราบผลการดำเนินการ ขอให้ ร.ต.ท.หญิง สุภาพร เยียนเพชร ผู้จัดเก็บตัวชี้วัด เป็นผู้รายงานผลการดำเนินการ ในรอบ ๑๒ เดือน ตัวชี้วัดที่ ๖ ให้นำเรียนให้สภาการศึกษาฯ เพื่อโปรดทราบ

ร.ต.ท.หญิง สุภาพรฯ

การดำเนินการยกย่องหลักสูตร “วิชาว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ” สืบเนื่องมาจากคำรับรองการปฏิบัติราชการของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๔ ประกอบด้วย ๔ มิติ

มิติที่ ๑ มิติด้านประสิทธิผล

มิติที่ ๒ มิติด้านคุณภาพการให้บริการ

มิติที่ ๓ มิติด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติราชการ

มิติที่ ๔ มิติด้านการพัฒนาองค์กร

มิติที่ ๒ : มิติด้านคุณภาพการให้บริการ กำหนดให้โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ต้องดำเนินการตัวชี้วัดที่ ๖ ระดับความสำเร็จของการดำเนินการตามมาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ซึ่งตัวชี้วัดที่ ๖ นี้ซึ่งเป็นการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐ ประกอบด้วย ๔ ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ เสริมสร้างจิตสำนึกและค่านิยม ให้หน่วยงานภาครัฐ บริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓-๓-เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพเจ้าหน้าที่ของรัฐในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐ

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดที่ ๖

-ระดับชาติ คือ สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ (ป.ป.ท.)

-ระดับสำนักงานตำรวจแห่งชาติ คือ สำนักงานตรวสอบภายในสำนักงานตำรวจแห่งชาติ (สตส.)

-ระดับกองบัญชาการ คือ ฝ่ายนิติการ กองบังคับการอำนวยการ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

สำนักงานตำรวจแห่งชาติได้นำยุทธศาสตร์ชาติทั้ง ๔ ยุทธศาสตร์ มาจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ

/ประจำปี....

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๔

แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๔ ประกอบด้วย ๔ ยุทธศาสตร์ ๑๕ กิจกรรม/โครงการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ เสริมสร้างจิตสำนึกและค่านิยม ให้หน่วยงานภาครัฐบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล ประกอบด้วย ๔ กิจกรรม/โครงการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐ ประกอบด้วย ๒ กิจกรรม/โครงการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐ ประกอบด้วย ๒ กิจกรรม/โครงการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพเจ้าหน้าที่ของรัฐ ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐประกอบด้วย ๓ กิจกรรม/โครงการ

ในแต่ละกิจกรรม/โครงการ ตามแผนฯ สำนักงานตำรวจแห่งชาติจะมอบหมายให้แต่ละกองบัญชาการ เป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการให้สัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของตัวชี้วัด

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพเจ้าหน้าที่ของรัฐ ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐ กิจกรรม/โครงการที่ ๑ การให้ความรู้ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบแก่ข้าราชการตำรวจไว้ในหลักสูตรการฝึกอบรมของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ

ตัวชี้วัด คือ ระดับความสำเร็จของการเสนอร่างหลักสูตรที่มีการให้ความรู้ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบไว้ในหลักสูตร ซึ่งสำนักงานตำรวจแห่งชาติ มอบหมายให้หน่วยดำเนินการ ดังนี้ คือ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ กองบัญชาการศึกษา และ ศูนย์ฝึกอบรมภาค ๑ - ๘

สำหรับกองบัญชาการการศึกษา และศูนย์ฝึกอบรมภาค ๑-๘ รับผิดชอบเฉพาะหลักสูตรระยะสั้น คือ หลักสูตรฝึกอบรมบุคคลภายนอกและข้าราชการตำรวจ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ต้องดำเนินการยกร่างหลักสูตร “วิชาว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ” ไว้ในหลักสูตรนักเรียนนายร้อยตำรวจ ซึ่งโรงเรียนนายร้อยตำรวจได้ต้องดำเนินการยกร่างหลักสูตร “วิชาว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ” โดยมีการดำเนินการแล้วดังนี้

โรงเรียนนายร้อยตำรวจ มีคำสั่งที่ ๑๔๖/๒๕๕๔ ลงวันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๕๔ แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรนักเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ.๒๕๕๔ ซึ่งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรนักเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ.๒๕๕๔ ได้ประชุม

/เพื่อพิจารณา....

เพื่อพิจารณาร่างหลักสูตรครั้งแรกเมื่อวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๕๔ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ ห้องประชุมบริหาร โรงเรียนนายร้อยตำรวจ คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรนักเรียน นายร้อยตำรวจ พ.ศ.๒๕๔๙ มีมติตั้งนี้ ให้ผู้รับผิดชอบในแต่ละสาขาวิชาดำเนินการ จัดทำเอกสารรายละเอียดหลักสูตร มคอ. ๒ ซึ่งต้องมีรายชื่ออาจารย์ประจำ หลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบ ผลการเรียนรู้สู่รายวิชาและปรับลดจำนวนหน่วยกิตให้เหลือ ๑๕๐ หน่วยกิต ตลอดทั้ง หลักสูตร

ซึ่งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรดังกล่าวมี กฎหมาย , องค์กร และแนวทาง ปฏิบัติเพื่อประกอบการยกร่างหลักสูตร “วิชาว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการ ทุจริตและประพฤติมิชอบ” มีดังนี้

๑. องค์กร ๒ องค์กร ที่มีอำนาจหน้าที่ตามกฎหมาย ๒ ฉบับ คือ พระราชบัญญัติ ประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ.๒๕๔๒ และ พระราชบัญญัติมาตรการของฝ่ายบริหารในการป้องกันและปราบปราม การทุจริต พ.ศ.๒๕๕๑ โดยอำนาจในการไต่สวนและวินิจฉัยแบ่งแยกกันโดยรัฐธรรมนูญ ๒๕๕๐

๒. คดีอาญาที่อยู่ในอำนาจการไต่สวนข้อเท็จจริงของคณะกรรมการสำนักงาน คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ/คณะกรรมการสำนักงาน คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ

๓. ช่องทางที่ผู้เสียหายจะร้องทุกข์กล่าวโทษอาจร้องทุกข์กล่าวโทษต่อ สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ/ สำนักงาน คณะ กรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ โดยตรง หรือร้องทุกข์ต่อพนักงาน สอบสวน

๔. การส่งเรื่องให้สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริต แห่งชาติ/สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ หลังจาก ผู้เสียหายร้องทุกข์กล่าวโทษต่อพนักงานสอบสวน ซึ่งเป็นการตัดอำนาจในการดำเนินคดี อาญาของพนักงานสอบสวน

๕. สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ/ สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ มีอำนาจในการไต่ สวนข้อเท็จจริงทั้งในคดีอาญาและคดีวินัยแต่เฉพาะคดีวินัย กฎหมายไม่ตัดอำนาจ ผู้บังคับบัญชาในการที่จะดำเนินการทางวินัยควบคู่ไปด้วยกับการไต่สวนของ สำนักงาน คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ/สำนักงานคณะกรรมการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ

/๖.การดำเนินการ....

๖. การดำเนินการทางวินัยกรณีข้าราชการตำรวจถูกกล่าวหาว่าทุจริตฯ , การรอฟังผลการไต่สวนชี้มูลของ สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ / สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ เพื่อประกอบการพิจารณาสั่งการทางวินัย

๗. การใช้อำนาจตามกฎหมายของ สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ /สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ ในการแจ้งผู้บังคับบัญชาเพื่อสั่งให้ข้าราชการตำรวจที่ถูกกล่าวหาว่าทุจริตฯ

๘. การลงโทษทางวินัยของผู้บังคับบัญชาหลังจาก สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ /สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ ไต่สวนแล้วมีมูลผิดวินัย, ระดับโทษกรณีทุจริตฯ

๙. การดำเนินคดีอาญาหลังจาก สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ / สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ มีมติผิดอาญา

๑๐. การอุทธรณ์คำสั่งลงโทษ (คำวินิจฉัยศาลรัฐธรรมนูญ เมื่อ สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ไต่สวนและ วินิจฉัยว่า เจ้าหน้าที่รัฐกระทำความผิดฐานทุจริตฯ จึงเป็นอันยุติ องค์การที่มีอำนาจพิจารณาอุทธรณ์ไม่อาจพิจารณาเปลี่ยนแปลงฐานความผิดทางวินัย)

๑๑. ประกาศคณะปฏิรูปการปกครองฯ ที่ให้อำนาจ สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ส่งเรื่องให้เห็นสมควรให้ผู้บังคับบัญชาดำเนินคดีอาญาหรือคดีวินัยไปภายใต้อำนาจ

ที่ผ่านมาหลักสูตรนักเรียนนายร้อยตำรวจจะมีรายวิชาที่ให้ความรู้เกี่ยวกับวิชาการป้องกันและการปราบปรามทุจริตอยู่แล้ว เช่น วิชาจริยธรรม วิชากฎหมาย ปกครอง ตัวอย่างรายวิชาคณะกรรมการระดับสำนักงานตำรวจแห่งชาติ แจ้งว่ายังไม่มีวิชาการป้องกันและการปราบปรามทุจริตโดยตรง จึงต้องการให้มีรายชื่อดังกล่าวปรากฏอยู่ในหลักสูตรนักเรียนนายร้อยตำรวจ โดยตรง เป็นที่มาของการยกร่างหลักสูตรดังกล่าว

ขณะนี้อยู่ระหว่างการดำเนินการของคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรนักเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ.๒๕๔๙ และผู้รับผิดชอบของแต่ละคณะ เมื่อคณะกรรมการได้ดำเนินการยกร่างหลักสูตรเสร็จเรียบร้อยแล้วจะได้นำเข้าที่ประชุมสภาการศึกษา เพื่อพิจารณาอนุมัติใช้ต่อไป

พ.ต.อ.ไพฑูริย์ฯ

ที่นำเสนอมานั้นมีอยู่ในหลักสูตรแล้วแต่มีการกระจายกันอยู่ไม่ว่าจะเป็นเรื่องกฎหมาย สืบสวน และสอบสวน เพราะฉะนั้นเมื่อมีการจัดทำหลักสูตรแยกออกมาต่างหาก

/วิธีที่หนึ่ง....

วิธีที่หนึ่ง ส่วนหนึ่งที่มีอยู่ในหลักสูตรอยู่แล้วตามวิชาต่าง ๆ ดังกล่าวควรตัดออกไปเพื่อวิชาจะได้ไม่ซ้ำซ้อนกันหรือ

วิธีที่สอง หลักสูตรที่มีเรื่องนี้อยู่ในวิชาใดแล้วให้นำมารวมกัน เมื่อมีส่วนไหนขาดก็เพิ่มในส่วนนั้น

ประเด็นเสนอ
มติที่ประชุม

เพื่อทราบ

รับทราบและนำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาการศึกษาไปปรับปรุงในส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้วิชานี้เป็นไปตามนโยบาย รวมทั้งข้อปฏิบัติต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๗
พ.ต.อ.ไพฑูรย์ฯ

เรื่องอื่น ๆ

ภาระของสภาคณาจารย์ คือ ดูแลเรื่องผลประโยชน์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ขณะเดียวกัน พระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ มาตรา ๑๒(๑๑) แต่งตั้งและถอดถอนตำแหน่งทางวิชาการ ตัวชี้วัดเรื่องการตรวจสอบของสภาการศึกษา มีเรื่องติดตาม ๕ เรื่อง ดังนี้

๑. การนำรถของทางราชการไป มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง และ

๒. จังหวัดภูเก็ต ในวันหยุดราชการ แล้วมีรายชื่อครู-อาจารย์ ร่วมเดินทางไปด้วย เมื่อกลับมาแล้วไม่ได้มีการรายงาน

๓. การตรวจสอบผลงานทางวิชาการของ พล.ต.ต.พิศาล มุขแจ้ง

๔. การตรวจสอบผลงานทางวิชาการของ พ.ต.อ.ธัชชัย ปิตะนิละบุตร

๕. คำสั่งเรื่องแต่งตั้งที่ ๔๘๖/๒๕๕๐ คำสั่งหนึ่งมี ๑๙ คน และอีกคำสั่งหนึ่งมี ๒๐ คน คำสั่งใดเป็นคำสั่งที่ถูกต้อง

เลขานุการ

จะขอเข้าไปตรวจสอบ ซึ่งกองบังคับการอำนวยการ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ แจ้งว่า บางเรื่องได้ดำเนินการไปแล้ว บางเรื่องยังไม่ได้ข้อยุติ ซึ่งจะนำไปตรวจสอบและจะแจ้งให้ประธานสภาคณาจารย์ทราบโดยด่วน

ประธาน

การบริหารงานในลักษณะที่เป็นหน่วย เช่น โรงเรียนนายร้อยตำรวจ กองบัญชาการต่าง ๆ จะต้องมีความโปร่งใส มีความชัดเจน อย่าให้เกิดความเคลือบแคลงหรือสงสัยกันภายในหน่วย ผ่ากผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ช่วยเข้าไปดูแล มีการรับฟัง และมีการพูดคุยกัน เพราะถือว่าเป็นเรื่องที่จำเป็น

มติที่ประชุม

รับทราบ

เลขานุการ

ด้วย พล.ต.ท.ธีรยุทธ กิตติวัฒน์ จะเกษียณอายุราชการในเดือน ตุลาคม ๒๕๕๔ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ขอมอบของที่ระลึกให้แก่ท่าน ที่ท่านกรุณาเดินทางมาร่วมประชุมกับ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ จำนวนหลายครั้งและทำให้การประชุมดำเนินการไปด้วยดี

ประธาน

ขอขอบคุณคณะกรรมการสภาการศึกษาทุกท่านที่กรุณาช่วยพัฒนาโรงเรียนนายร้อยตำรวจและให้ความร่วมมือด้วยดีตลอดมา

มติที่ประชุม

รับทราบ

/ประธาน....

ประธาน กล่าวขอบคุณผู้เข้าร่วมการประชุมและปิดการประชุม

เลิกประชุมเวลา ๑๑.๓๐ น.

ตรวจแล้วถูกต้อง

พล.ต.ท.



(อารีย์ อ่อนชิต)

ผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ กรรมการ/เลขานุการ

- ทราบ

พล.ต.ท.



(จิโรจน์ ไชยชิต)

ผู้ช่วย ผบ.ตร.(ปร ๑๑)แทน ผบ.ตร.

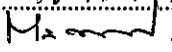
อุปนายกสภาการศึกษา/ประธานที่ประชุม

พล.ต.ต.



ผู้ตรวจ

พ.ต.ท.



ผู้ตรวจ

พ.ต.ต.



ผู้ตรวจ

ร.ต.ท.หญิง



ผู้จัดบันทึก