



บันทึกข้อความ

สว.น.ง.ร. พศ.ศบศ.

โทร. ๒๑๕

ที่ ๐๐๓๕.๗๒/๙๖

วันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๕๗

เรื่อง ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาของหน่วยที่รับบัณฑิตเข้าปฏิบัติงาน (นรต. รุ่นที่ ๖๖)

เรียน รอง ผกก.ศบศ.

พศ.ศบศ. ได้ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาของหน่วยที่รับบัณฑิตเข้าปฏิบัติงานในด้านสมรรถนะทางวิชาชีพและคุณลักษณะของตำรวจ ปีการศึกษา ๒๕๕๗ (นรต. รุ่นที่ ๖๖) โดยได้ดำเนินการส่งแบบสำรวจให้กับหน่วยงานต่างๆ จำนวน ๒๖๗ ฌบับ และได้รับแบบประเมินตอบกลับจากหน่วยงานต่างๆ รวม ๒๕๓ ฌบับ คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๐๘

ผลการประเมินผู้ใช้บัณฑิต สรุปได้ดังนี้

๑) ผลการประเมินคุณลักษณะของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ (TQF) ๕ ด้าน คือ ๑) ด้านคุณธรรมจริยธรรม ๒) ด้านความรู้ ๓) ด้านทักษะทางปัญญา ๔) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ ๕) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีคะแนนประเมินเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๗๗ ความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ด้านที่ได้คะแนนสูงสุดได้แก่ ด้านความรู้ (คะแนนเฉลี่ย ๓.๘๐) และด้านที่ได้คะแนนต่ำสุดที่แก่ด้านทักษะทางปัญญา (คะแนนเฉลี่ย ๓.๗๔)

๒) ผลการประเมินคุณลักษณะของบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของสถาบัน ได้แก่ สถาบันผลิตข้าราชการตำรวจชั้นสัญญาบัตรที่มีความเป็นเลิศด้านการบังคับใช้กฎหมายและวิชาชีพตำรวจ มีคะแนนประเมินเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๘๘ ความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

๓) ผลการประเมินคุณลักษณะของบัณฑิตในภาพรวม มีคะแนนประเมินเฉลี่ย ๓.๗๙ ความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

๔) บัณฑิตที่มีผลการประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพและคุณลักษณะของตำรวจ มากกว่าหรือเท่ากับ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ คะแนน มี ๒๕๓ คนจาก ๒๘๔ คน คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐

พร้อมนี้ ได้แนบเอกสารสรุปผลการดำเนินการสำรวจผู้ใช้บัณฑิต ปีการศึกษา ๒๕๕๖ (นรต. รุ่นที่ ๖๖) มาด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

พ.ต.อ.

(สมพงศ์ อุทา)

ผกก.พศ.ศบศ.

สรุปผลการดำเนินการ
การติดตามและประเมินผลนายตำรวจผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายร้อยตำรวจ
ปีการศึกษา ๒๕๕๖ (นรต.รุ่นที่ ๖๖)

๑. กลุ่มตัวอย่าง เป็นนักเรียนนายร้อยตำรวจที่จบการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๕๕ (รุ่นที่ ๖๖) ที่ปฏิบัติหน้าที่แล้ว ๑ ปี จำนวน ๒๖๗ นาย

๒. เครื่องมือในการสำรวจข้อมูล ใช้แบบประเมินโครงการติดตามและประเมินผลนายตำรวจผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายร้อยตำรวจ สอบถามตามคุณลักษณะ ๖ ด้าน ดังนี้

- ๑) ด้านคุณธรรม จริยธรรม
- ๒) ด้านความรู้
- ๓) ด้านทักษะทางปัญญา
- ๔) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- ๕) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- ๖) ด้านความเป็นเลิศด้านการบังคับใช้กฎหมาย

โดยระดับความพึงพอใจ เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scales) ๕ ระดับ คือ

- | | | |
|---|---------|----------------------------|
| ๕ | หมายถึง | ระดับความพึงพอใจมากที่สุด |
| ๔ | หมายถึง | ระดับความพึงพอใจมาก |
| ๓ | หมายถึง | ระดับความพึงพอใจปานกลาง |
| ๒ | หมายถึง | ระดับความพึงพอใจน้อย |
| ๑ | หมายถึง | ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด |

๓. การวิเคราะห์ข้อมูล และการแปลผล ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม ใช้วิธีวิเคราะห์เชิงบรรยาย และเชิงปริมาณ ด้วยการใช้สถิติ การหาค่าร้อยละ และใช้วิธีหาค่าเฉลี่ย (Mean) โดยทำเป็นรายชื่อของแต่ละคุณลักษณะ และรวมทุกคุณลักษณะ ด้วยการนำเสนอในรูปตาราง

กำหนดเกณฑ์ค่าเฉลี่ย ในความหมายของการประเมินค่า ดังนี้

- | | | |
|-------------|---------|-----------------------------|
| ๔.๒๑ - ๕.๐๐ | หมายถึง | ระดับความพึงพอใจ มากที่สุด |
| ๓.๔๑ - ๔.๒๐ | หมายถึง | ระดับความพึงพอใจ มาก |
| ๒.๖๑ - ๓.๔๐ | หมายถึง | ระดับความพึงพอใจ ปานกลาง |
| ๑.๘๑ - ๒.๖๐ | หมายถึง | ระดับความพึงพอใจ น้อย |
| ๑.๐๐ - ๑.๘๐ | หมายถึง | ระดับความพึงพอใจ น้อยที่สุด |

๔. ดำเนินการโดยแจกแบบประเมินฯ ให้แก่นักเรียนนายร้อยรุ่นที่ ๖๖ ในวันรับมอบ จำนวน ๒๘๔ ชุด และมีผู้บังคับบัญชาส่งแบบประเมินกลับคืนมาให้ จำนวน ๒๕๓ ชุด คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๐๘

๕. สรุปผลการดำเนินการสำรวจ

ตารางที่ ๑ สรุปคะแนน ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ด้านคุณธรรม จริยธรรม	ระดับความพึงพอใจ					ค่าเฉลี่ย (Mean)	ระดับความพึงพอใจ
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
๑. ตระหนักในคุณค่าของระบบคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และ ซื่อสัตย์สุจริต	๒๐ (๗.๙๑)	๑๙๗ (๗๗.๘๗)	๓๖ (๑๔.๒๓)	-	-	๓.๙๔	มาก
๒. มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม	๓๕ (๑๓.๘๓)	๑๔๓ (๕๖.๕๒)	๗๕ (๒๙.๖๔)	-	-	๓.๘๔	มาก
๓. มีภาวะความเป็นผู้นำและ สามารถทำงานเป็นหมู่คณะสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งตามลำดับความสำคัญ เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	๓๖ (๑๔.๒๓)	๙๙ (๓๙.๑๓)	๑๑๘ (๔๖.๖๔)	-	-	๓.๖๘	มาก
๔. สามารถวิเคราะห์และประเมินผลกระทบจากการใช้ความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์. ต่อบุคคล องค์กร สังคมและ สิ่งแวดล้อม	๑๗ (๖.๗๒)	๑๕๘ (๖๒.๕๕)	๗๘ (๓๐.๘๓)	-	-	๓.๗๖	มาก
๕. มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ และมีความรับผิดชอบในฐานะผู้ประกอบวิชาชีพรวมถึงเข้าใจถึงบริบททางสังคมวัฒนธรรมของประชาคมอาเซียนและสากลในวิชาชีพตำรวจ	๑๕ (๕.๙๓)	๑๖๑ (๖๓.๖๔)	๗๗ (๓๐.๔๓)	-	-	๓.๗๕	มาก
ค่าเฉลี่ยโดยรวม ด้านคุณธรรม จริยธรรม						๓.๗๕	มาก

ด้านคุณธรรม จริยธรรม มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุดทั้ง ๕ ประเด็น ประเด็นเรียงลำดับจากมากไปน้อย ๓ ลำดับ ได้แก่

- ๑) ตระหนักในคุณค่าของระบบคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และ ซื่อสัตย์สุจริต
- ๒) มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและ
- ๓) สามารถวิเคราะห์และประเมินผลกระทบจากการใช้ความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์ ต่อบุคคล องค์กร สังคมและ สิ่งแวดล้อม

/๕) มีจรรยาบรรณ...

๔) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ และมีความรับผิดชอบในฐานะผู้ประกอบวิชาชีพรวมถึงเข้าใจถึงบริบททางสังคมวัฒนธรรมของประชาคมอาเซียนและสากลในวิชาชีพตำรวจ

๕) มีภาวะความเป็นผู้นำและ สามารถทำงานเป็นหมู่คณะสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งตามลำดับความสำคัญ เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

ภาพรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม ได้คะแนน ๓.๗๙ ความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

ตารางที่ ๒ สรุปคะแนน ด้านความรู้

ด้านความรู้	ระดับความพึงพอใจ					ค่าเฉลี่ย (M=ค่า)	ระดับความพึงพอใจ
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
๖. มีความรู้และความเข้าใจและวิธีแสวงหาความรู้เกี่ยวกับหลักการที่สำคัญ ทั้งในเชิงทฤษฎีและปฏิบัติ ในเนื้อหาของสาขาวิชาเฉพาะด้านทางรัฐประศาสนศาสตร์	๒๕ (๙.๘๘)	๑๒๕ (๔๙.๕๑)	๑๐๓ (๔๐.๗๑)	-	-	๓.๖๙	มาก
๗. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการที่สำคัญ ทั้งในเชิงทฤษฎีและปฏิบัติ ในเนื้อหาของวิชาการ ด้านการตำรวจ	๓๒ (๑๒.๖๕)	๑๙๓ (๗๕.๔๙)	๓๐ (๔.๐๑)	-	-	๔.๐๑	มาก
๘. มีความรู้และความเข้าใจในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	๑๒ (๔.๗๔)	๑๘๓ (๗๒.๓๓)	๕๘ (๒๒.๙๒)	-	-	๓.๘๒	มาก
๙. สามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา ด้วยวิธีการที่เหมาะสม รวมถึงการประยุกต์ใช้ทฤษฎีที่เหมาะสม	๒๒ (๘.๗๐)	๑๕๕ (๖๑.๒๖)	๗๖ (๓๐.๐๔)	-	-	๓.๗๙	มาก
๑๐. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะในสาขาวิชาของตน ในการปฏิบัติงาน และการแก้ไขปัญหาในงานจริงได้	๑๙ (๗.๕๑)	๑๔๒ (๕๖.๑๓)	๙๒ (๓.๗๑)	-	-	๓.๗๑	มาก
ค่าเฉลี่ยโดยรวม ด้านความรู้						๓.๘๐	มาก

ด้านความรู้ ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ๕ ประเด็น เรียงลำดับจากมากไปน้อย ได้แก่

๑) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการที่สำคัญ ทั้งในเชิงทฤษฎีและปฏิบัติ ในเนื้อหาของวิชาการ ด้านการตำรวจ

๒) มีความรู้และความเข้าใจในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๓) สามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา ด้วยวิธีการที่เหมาะสม รวมถึงการประยุกต์ใช้ทฤษฎีที่เหมาะสม

/๔) สามารถ...

๔) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะในสาขาวิชาของตน ในการปฏิบัติงานและการแก้ไขปัญหาในงานจริงได้

๕) มีความรู้และความเข้าใจและวิธีแสวงหาความรู้เกี่ยวกับหลักการที่สำคัญ ทั้งในเชิงทฤษฎีและปฏิบัติ ในเนื้อหาของสาขาวิชาเฉพาะด้านทางรัฐประศาสนศาสตร์

ภาพรวมด้านความรู้ ได้คะแนน ๓.๘๐ ความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

ตารางที่ ๓ สรุปคะแนน ด้านทักษะปัญญา

ด้านทักษะปัญญา	ระดับความพึงพอใจ					ค่าเฉลี่ย (Mean)	ระดับความพึงพอใจ
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
๑๑. มีความคิดอย่างมีวิจารณญาณที่ดี	๙ (๓.๕๖)	๑๓๖ (๕๓.๗๕)	๑๐๘ (๔๒.๖๙)	-	-	๓.๖๑	มาก
๑๒. สามารถรวบรวมข้อมูล ศึกษา วิเคราะห์ และ สรุปประเด็นปัญหา และสถานการณ์แวดล้อม	๒๔ (๙.๔๙)	๑๖๐ (๖๓.๒๔)	๖๙ (๒๗.๒๗)	-	-	๓.๘๒	มาก
๑๓. สามารถคิด และแก้ไขปัญหาด้านรัฐประศาสนศาสตร์และการตำรวจ ได้อย่างเป็นระบบ	๓๕ (๑๓.๘๓)	๑๑๘ (๔๖.๖๔)	๑๐๐ (๓๙.๕๓)	-	-	๓.๗๔	มาก
๑๔. มีจินตนาการ ความฉลาดทางอารมณ์ และความยืดหยุ่นในการปรับใช้องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม	๓๐ (๑๑.๘๖)	๑๓๑ (๕๑.๗๘)	๙๒ (๓๖.๓๖)	-	-	๓.๗๕	มาก
๑๕. มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและเทคโนโลยีใหม่ ๆ	๑๙ (๗.๕๑)	๑๕๖ (๖๑.๖๖)	๗๘ (๓๐.๘๓)	-	-	๓.๗๗	มาก
ค่าเฉลี่ยโดยรวม ด้านทักษะปัญญา						๓.๗๔	มาก

ด้านทักษะปัญญา ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ๕ ประเด็น เรียงลำดับจากมากไปน้อย ได้แก่

- ๑) สามารถรวบรวมข้อมูล ศึกษา วิเคราะห์ และ สรุปประเด็นปัญหาและสถานการณ์แวดล้อม
- ๒) มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและเทคโนโลยีใหม่ ๆ
- ๓) มีจินตนาการ ความฉลาดทางอารมณ์ และความยืดหยุ่นในการปรับใช้องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม

๔) สามารถคิด และแก้ไขปัญหาด้านรัฐประศาสนศาสตร์และการตำรวจ ได้อย่างเป็นระบบ

๕) มีความคิดอย่างมีวิจารณญาณที่ดี

ภาพรวมด้านทักษะปัญญา ได้คะแนน ๓.๗๔ ความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

ตารางที่ ๔ สรุปคะแนน ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ระดับความพึงพอใจ					ค่าเฉลี่ย (Mean)	ระดับความพึงพอใจ
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
๑๖. สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนที่หลากหลาย และสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและต่างประเทศ สามารถใช้ความรู้ในวิชาที่ศึกษามาติดต่อสื่อสารกับสังคมได้อย่างเหมาะสม	๒๓ (๙.๐๙)	๑๘๓ (๗๒.๓๓)	๔๗ (๑๘.๕๘)	-	-	๓.๙๑	มาก
๑๗. สามารถให้ความช่วยเหลือในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ภายในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือผู้ร่วมทีมทำงาน	๐ (๐)	๑๔๙ (๕๘.๘๙)	๑๐๔ (๔๑.๑๑)	-	-	๓.๕๙	มาก
๑๘. สามารถพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง และของทีมทำงาน	๑๖ (๖.๓๒)	๑๖๗ (๖๖.๐๑)	๗๐ (๓.๗๙)	-	-	๓.๗๙	มาก
๑๙. สามารถแสดงบทบาท หน้าที่ และมีความรับผิดชอบในการทำงานตามที่มอบหมาย ทั้งงานบุคคลและงานกลุ่ม และปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถวางตัวได้อย่างเหมาะสมกับความรับผิดชอบ	๒๐ (๗.๙๑)	๑๖๙ (๖๖.๘๐)	๖๔ (๒๕.๓๐)	-	-	๓.๘๓	มาก
๒๐. สามารถแสดงบทบาท ความรับผิดชอบ และรักษาความปลอดภัยในการปฏิบัติงานตามหน้าที่	๓๔ (๑๓.๔๔)	๑๔๕ (๕๗.๓๑)	๗๔ (๒๙.๒๕)	-	-	๓.๘๔	มาก
เฉลี่ยโดยรวม ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						๓.๗๙	มาก

ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในระดับมากทั้ง ๕ ประเด็น เรียงลำดับจากมากไปน้อย ได้แก่

๑) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนที่หลากหลาย และสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและต่างประเทศ สามารถใช้ความรู้ในวิชาที่ศึกษามาติดต่อสื่อสารกับสังคมได้อย่างเหมาะสม

๒) สามารถแสดงบทบาท ความรับผิดชอบและรักษาความปลอดภัยในการปฏิบัติงานตามหน้าที่

๓) สามารถแสดงบทบาท หน้าที่ และมีความรับผิดชอบในการทำงานตามที่มอบหมาย ทั้งงานบุคคลและงานกลุ่ม และปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถวางตัวได้อย่างเหมาะสมกับความรับผิดชอบ

๔) สามารถพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและของทีมทำงาน

๕) สามารถให้ความช่วยเหลือในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ภายในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือผู้ร่วมทีมทำงาน

ภาพรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ได้คะแนน ๓.๗๙ ความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

ตารางที่ ๕ สรุปคะแนนความ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ระดับความพึงพอใจ					ค่าเฉลี่ย (Mean)	ระดับความพึงพอใจ
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
๒๑. มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ สำหรับการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้เป็นอย่างดี	๓๐ (๑๑.๘๖)	๑๔๓ (๕๖.๕๒)	๘๐ (๓๑.๖๒)	-	-	๓.๘๐	มาก
๒๒. มีทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ สำหรับการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องได้อย่างสร้างสรรค์	๕ (๑.๘๘)	๑๙๓ (๗๖.๒๘)	๕๕ (๒๑.๗๔)	-	-	๓.๘๐	มาก
๒๓. มีทักษะในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ที่ทันสมัยได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	๒๐ (๗.๙๑)	๑๓๗ (๕๔.๑๕)	๙๖ (๓๗.๙๔)	-	-	๓.๗๐	มาก
๒๔. มีทักษะในการสื่อสารข้อมูลทั้งทางการพูด การเขียน และการสื่อความหมาย โดยใช้สัญลักษณ์	๑๗ (๖.๗๒)	๑๐๐ (๓๙.๕๓)	๑๓๖ (๓.๕๓)	-	-	๓.๕๓	มาก
๒๕. มีทักษะในการใช้เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์เพื่อประกอบวิชาชีพในสาขาที่เกี่ยวข้องได้	๒๔ (๙.๔๙)	๑๖๖ (๖๕.๖๑)	๖๓ (๒๔.๙๐)	-	-	๓.๘๕	มาก
ค่าเฉลี่ยโดยรวม ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						๓.๗๙	มาก

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ๕ ประเด็น เรียงลำดับจากมากไปน้อย ได้แก่

๑) มีทักษะในการใช้เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์เพื่อประกอบวิชาชีพในสาขาที่เกี่ยวข้องได้

๒) มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ สำหรับการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้เป็นอย่างดี

๓) มีทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ สำหรับการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องได้อย่างสร้างสรรค์

๔) มีทักษะในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ที่ทันสมัยได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

๕) มีทักษะในการสื่อสารข้อมูลทั้งทางการพูด การเขียน และการสื่อความหมายโดยใช้สัญลักษณ์
ภาพรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ได้คะแนน ๓.๗๔ ความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

ตารางที่ ๖ สรุปคะแนน ด้านทักษะการบังคับใช้กฎหมายและวิชาชีพตำรวจ

ด้านทักษะการบังคับใช้กฎหมายและวิชาชีพตำรวจ	ระดับความพึงพอใจ					ค่าเฉลี่ย (Mean)	ระดับความพึงพอใจ
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
๒๖. มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	๓๘ (๑๕.๐๒)	๑๖๕ (๖๕.๒๒)	๕๐ (๑๙.๗๖)	-	-	๓.๙๕	มาก
๒๗. มีความเข้าใจ สามารถอธิบาย และแสดงออกซึ่งอุดมการณ์ในวิชาชีพตำรวจและ อุดมคติตำรวจ	๒๕ (๙.๘๘)	๑๑๙ (๔๗.๐๔)	๑๐๙ (๔๓.๐๘)	-	-	๓.๖๗	มาก
๒๘. มีจิตใจ ร่างกาย และสุขภาพที่ดี เข้มแข็ง แข็งแรง พร้อมทั้งจะปฏิบัติหน้าที่	๓๘ (๑๕.๐๒)	๑๓๔ (๕๒.๙๖)	๘๑ (๓๒.๐๒)	-	-	๓.๘๓	มาก
๒๙. มีความรอบรู้เกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตำรวจ	๑๗ (๖.๗๒)	๒๐๒ (๗๙.๘๔)	๓๔ (๑๓.๔๔)	-	-	๓.๙๓	มาก
๓๐. มีความชำนาญด้านวิชาชีพตำรวจและยุทธวิธีตำรวจ	๑๖ (๖.๓๒)	๒๒๘ (๙๐.๑๒)	๙ (๔.๐๓)	-	-	๔.๐๓	มาก
ค่าเฉลี่ยโดยรวม ด้านทักษะการบังคับใช้กฎหมายและวิชาชีพตำรวจ						๓.๘๘	มาก

ด้านทักษะการบังคับใช้กฎหมายและวิชาชีพตำรวจ ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุดทั้ง ๕ ประเด็น เรียงลำดับจากมากไปน้อย ได้แก่

- ๑) มีความชำนาญด้านวิชาชีพตำรวจและยุทธวิธีตำรวจ
- ๒) มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- ๓) มีความรอบรู้เกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตำรวจ
- ๔) มีจิตใจ ร่างกาย และสุขภาพที่ดี เข้มแข็ง แข็งแรง พร้อมทั้งจะปฏิบัติหน้าที่
- ๕) มีความเข้าใจ สามารถอธิบาย และแสดงออกซึ่งอุดมการณ์ในวิชาชีพตำรวจและ อุดมคติตำรวจ

ภาพรวมด้านทักษะการบังคับใช้กฎหมายและวิชาชีพตำรวจ ได้คะแนน ๓.๘๘ ความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

ตารางที่ ๗ สรุปคะแนนตามคุณลักษณะ ๖ ด้าน

คุณลักษณะ	คะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	๓.๗๙	มาก
ด้านความรู้	๓.๘๐	มาก
ด้านทักษะทางปัญญา	๓.๗๔	มาก
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	๓.๗๗	มาก
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	๓.๗๔	มาก
คะแนนเฉลี่ยรวม ๕ ด้าน (ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ)	๓.๗๗	มาก
ด้านทักษะการบังคับใช้กฎหมายและวิชาชีพตำรวจ	๓.๘๘	มาก
ค่าเฉลี่ยโดยรวมทั้ง ๖ ด้าน	๓.๗๗	มาก

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะของบัณฑิตในระดับมากทั้ง ๖ ด้าน เรียงลำดับจากมากไปน้อย ได้แก่

- ๑) ด้านทักษะการบังคับใช้กฎหมายและวิชาชีพตำรวจ (คะแนนเฉลี่ย ๓.๘๘)
- ๒) ด้านความรู้ (คะแนนเฉลี่ย ๓.๘๐)
- ๓) ด้านคุณธรรม จริยธรรม (คะแนนเฉลี่ย ๓.๗๙)
- ๔) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ (คะแนนเฉลี่ย ๓.๗๗)
- ๕) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (คะแนนเฉลี่ย ๓.๗๔)

๖) ด้านทักษะทางปัญญา (คะแนนเฉลี่ย ๓.๗๔)

ระดับความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวม มีคะแนนเฉลี่ย ๓.๗๗ อยู่ในระดับมาก

คุณลักษณะที่มีคะแนนสูงสุดได้แก่ คุณลักษณะด้านด้านทักษะการบังคับใช้กฎหมายและวิชาชีพตำรวจ ได้คะแนนเฉลี่ย ๓.๘๘ และคุณลักษณะที่มีคะแนนต่ำที่สุดได้แก่ คุณลักษณะด้านทักษะทางปัญญา ได้คะแนนเฉลี่ย ๓.๗๔

ตรวจแล้วถูกต้อง

พ.ต.อ.

(สมพงษ์ อุทา)

ผกก.พศ.ศบค.