

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

พระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรา ๕ ให้โรงเรียนนายร้อยตำรวจเป็นสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางของรัฐที่จัดการศึกษาระดับปริญญาตามกฎหมาย ว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ และเป็นส่วนราชการในสังกัดสำนักงานตำรวจแห่งชาติ และ มาตรา ๗ กำหนดว่า โรงเรียนนายร้อยตำรวจเป็นสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางด้านวิชาชีพตำรวจ มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบุคลากรในวิชาชีพตำรวจ ตามความต้องการของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการ และวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน การวิจัย การฝึกอบรม และให้บริการทางวิชาการแก่สังคม โดยเน้น ทักษะความเชี่ยวชาญด้านการบังคับใช้กฎหมาย และวิชาชีพ ตำรวจเป็นสำคัญ ซึ่งโรงเรียนนายร้อยตำรวจดำเนินการให้การศึกษาตามหลักสูตรหลัก คือ หลักสูตรนักเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๔๙ ปรับปรุงแก้ไข พ.ศ.๒๕๕๑ และในปีการศึกษา ๒๕๕๖ ได้ปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าว เป็นหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการตำรวจ ( Bachelor Public Administration Program in Police Science) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๖ มีโครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็น ๓ ภาค คือ ภาควิชาการ ภาคการฝึก และภาคกิจกรรมเสริมหลักสูตร ซึ่งนักเรียนนายร้อยตำรวจที่สำเร็จการศึกษา จะได้รับปริญญารัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต และรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (การตำรวจ) ในหลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่ รวมทั้งดำเนินการฝึกอบรมในหลักสูตรต่างๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย จากสำนักงานตำรวจแห่งชาติ เพื่อบรรจุเป็นข้าราชการตำรวจชั้นสัญญาบัตรในสังกัดสำนักงานตำรวจแห่งชาติ

จากกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว ๑๕ ปี ฉบับที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๕๑ - ๒๕๖๕) กำหนดประเภท หรือกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาเป็น ๔ กลุ่ม โรงเรียนนายร้อยตำรวจนั้นจัดอยู่ในกลุ่ม ค ลักษณะที่ ๒ หมายถึง โรงเรียนนายร้อยตำรวจเป็นสถาบันที่เน้นการผลิตบัณฑิตเฉพาะทางที่มีความรู้ความสามารถ ทักษะ ความเชี่ยวชาญด้านการบังคับใช้กฎหมายและวิชาชีพตำรวจ โดยเน้นระดับปริญญาตรี

โรงเรียนนายร้อยตำรวจได้กำหนดตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ชั้นในองค์ประกอบที่ ๑๐ เพื่อสะท้อนผลการดำเนินงาน เน้นความเป็นอัตลักษณ์เฉพาะของโรงเรียนนายร้อยตำรวจที่สามารถผลิตบัณฑิตเพื่อบรรจุเป็นนายตำรวจชั้นสัญญาบัตรที่มีความเชี่ยวชาญด้านการบังคับใช้กฎหมายและวิชาชีพตำรวจ

บทสรุปสำหรับผู้บริหารนี้เป็นการสรุปสาระสำคัญของ รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ ระยะเวลาตั้งแต่วันที่ ๑ เมษายน พ.ศ.๒๕๕๖ - ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๗ เพื่อรองรับการตรวจประเมินจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โรงเรียนนายร้อยตำรวจ และเผยแพร่ผลการดำเนินงาน ได้แก่รายงานการประเมินตนเองและผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาต่อสำนักงานตำรวจแห่งชาติ หน่วยราชการที่เกี่ยวข้อง สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและสาธารณชน มีประเด็นสำคัญสรุปได้ดังนี้

### ๑. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนนายร้อยตำรวจ แบ่งส่วนราชการตามประกาศโรงเรียนนายร้อยตำรวจเรื่องการแบ่งส่วนราชการเป็นคณะ สถาบัน ศูนย์หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นในโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ.๒๕๕๒ โดย

จัดการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา ในหลักสูตรนักเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๔๙ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๑ ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรจะได้รับปริญญารัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (รป.บ.(ตร.)) นอกจากนี้ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ยังมีหน้าที่จัดการศึกษาอบรมให้แก่ผู้เข้ารับการฝึกอบรมในหลักสูตรต่าง ๆ เพื่อบรรจุเป็นข้าราชการตำรวจชั้นสัญญาบัตรในสังกัดสำนักงานตำรวจแห่งชาติด้วย

๑.๑ จำนวนนักเรียนนายร้อยตำรวจ ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ รวม ๔ ชั้นปี ๑,๑๑๗ คน แบ่งเป็น ชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๒๗๔ คน ชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๒๗๔ คน ชั้นปีที่ ๓ จำนวน ๒๘๕ คน และชั้นปีที่ ๔ ๒๘๔ คน

๑.๒ บุคลากรสายอาจารย์ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ มีอาจารย์ประจำ ๙๕.๕ คน อยู่ระหว่างลาศึกษาต่อ ๒ คน คุณสมบัติของอาจารย์ประจำ ระดับปริญญาตรี ๖ คน ปริญญาโท ๖๓.๕ คน และปริญญาเอก ๒๖ คน และมีตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์ ๔๐ คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ๓๒ คน รองศาสตราจารย์ ๑๔ คน และศาสตราจารย์ ๙.๕ คน

๑.๓ บุคลากรสายสนับสนุน ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖ มีข้าราชการชั้นสัญญาบัตร ๓๒๑ คน ข้าราชการตำรวจชั้นประทวน ๑๖๕ คน

๑.๔ งบประมาณ โรงเรียนนายร้อยตำรวจได้รับการจัดสรรเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๖ (๑ ตุลาคม ๒๕๕๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๕๖) ในการรักษาความปลอดภัยในชีวิต และทรัพย์สินของประชาชน กิจกรรมการผลิตและฝึกอบรมตำรวจ เป็นเงินจำนวนทั้งสิ้น ๓๗๕,๒๑๙,๑๐๐.- บาท (สามร้อยเจ็ดสิบห้าล้านบาทถ้วน)

## ๒. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบัน

๒.๑ ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) รวม ๙ องค์กรประกอบ ๒๓ ตัวบ่งชี้ พบว่าในภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๘๙ ตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ๑๘ ตัวบ่งชี้ พบว่าในภาพรวมอยู่ในระดับดีมากด้วยเช่นกัน มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๐

๒.๒ ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของ สกอ., สมศ. และ รร.นรต. รวม ๑๐ องค์กรประกอบ พบว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับ ดีมาก มีคะแนนการประเมินเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๗๖ เมื่อพิจารณาเป็นรายองค์กรประกอบ พบว่าทั้ง ๑๐ องค์กรประกอบ ที่อยู่ในระดับ ดีมาก ได้แก่

องค์กรประกอบที่ ๑ ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผนดำเนินการ

คะแนนการประเมินเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๗๒ คะแนน

องค์กรประกอบที่ ๒ การผลิตบัณฑิต

คะแนนการประเมินเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๗๒ คะแนน

องค์กรประกอบที่ ๓ กิจกรรมการพัฒนานักเรียนนายร้อยตำรวจ

คะแนนการประเมินเฉลี่ยเท่ากับ ๕.๐๐ คะแนน

องค์กรประกอบที่ ๔ การวิจัย คะแนนการประเมินเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๘ คะแนน

องค์กรประกอบที่ ๕ การบริการวิชาการ แก่สังคม

คะแนนการประเมินเฉลี่ยเท่ากับ ๕.๐๐ คะแนน

องค์ประกอบที่ ๖ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	คะแนนการประเมินเฉลี่ยเท่ากับ ๕.๐๐ คะแนน
องค์ประกอบที่ ๗ การบริหารและการจัดการ	คะแนนการประเมินเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๙๘ คะแนน
องค์ประกอบที่ ๘ การเงินและงบประมาณ	คะแนนการประเมินเฉลี่ยเท่ากับ ๕.๐๐ คะแนน
องค์ประกอบที่ ๙ ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๙๙ คะแนน
องค์ประกอบที่ ๑๐ อัตลักษณ์ของสถาบัน	คะแนนการประเมินเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๘๘ คะแนน

### สรุปจุดเด่นในภาพรวมระดับสถาบัน

๑. โรงเรียนนายร้อยตำรวจมีภาพลักษณ์ของสถาบันการผลิตนายตำรวจชั้นสัญญาบัตรต่อสังคมภายนอกที่ดีส่งผลให้มีผู้สนใจสมัครสอบคัดเลือกเป็นจำนวนมาก ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงการได้ปัจจัยนำเข้าที่ดีในการศึกษาต่อในโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

๒. นักเรียนนายร้อยตำรวจปัจจุบันมีความรู้ความสามารถที่หลากหลายตามอัตลักษณ์ของสถาบัน มีระเบียบวินัย กล้าหาญ กล้าแสดงความคิดเห็น มีความมั่นใจในตนเองสูง

๓. มีความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภายใน ภายนอกประเทศและมีโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ได้แก่ ประเทศเยอรมัน สาธารณรัฐประชาชนจีน มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา เป็นต้น

๔. ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในคุณภาพของบัณฑิตที่ดีขึ้นเรื่อยๆ จากรุ่นต่อรุ่น ได้แก่ ความรู้ด้านวิชาการ ด้านยุทธวิธี และด้านภาษาอังกฤษ มีระบบรุ่นพี่รุ่นน้องที่มีความสามัคคี ตลอดจนมีทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และสามารถพัฒนาตนเองและปรับตัวให้เข้ากับงานได้เร็วขึ้น

๕. มีสถานที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้านยุทธวิธีแบบครบวงจร และมีระบบการรวบรวมองค์ความรู้ด้านวิชาชีพตำรวจอย่างเป็นระบบเพื่อเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าด้านวิชาชีพตำรวจอย่างต่อเนื่อง ดังปรากฏในฐานข้อมูลของสำนักเทคโนโลยีสารสนเทศและวิทยบริการ

๖. มีสวัสดิการที่ดี สามารถลดภาระของบุคลากรได้ เช่น สวัสดิการอาหารเช้าและกลางวัน สวัสดิการที่พักอาศัย

๗. ศิษย์เก่าประสบความสำเร็จเป็นที่ยอมรับของสังคม เห็นได้จากความสำเร็จในตำแหน่งหน้าที่การทำงานทั้งภายในสำนักงานตำรวจแห่งชาติ และประเทศชาติเป็นจำนวนมาก จึงควรเปิดโอกาสให้ศิษย์เก่าได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาและทำประโยชน์ให้กับโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

๘. มีการสร้างความสัมพันธ์ที่ดี โดยได้รับความร่วมมือในการจัดกิจกรรมและโครงการต่างๆ ร่วมกับชุมชนที่ดี เช่น โครงการพ่อแม่สมมติ

## แนวทางการเสริมจุดเด่น และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. ควรขยายความร่วมมือกับหน่วยงานเพิ่มมากขึ้นเพื่อความหลากหลาย และแลกเปลี่ยนความรู้ความเชี่ยวชาญในการเตรียมพร้อมกับประชาคมอาเซียนในด้านอาชีวกรรม

๒. ควรเพิ่มเติมทักษะด้านยุทธวิธีแก่นักเรียนนายร้อยตำรวจด้านการใช้อาวุธปืนให้มีความชำนาญอย่างต่อเนื่องจนเป็นอัตโนมัติ

๓. ผู้สำเร็จการศึกษาบางส่วนให้ความสำคัญของสถาบันมากกว่าความสำเร็จของงาน และบางคนขาดการรักษาความแข็งแรงของร่างกายอย่างสม่ำเสมอหลังสำเร็จการศึกษา

๔. ควรปรับปรุงการเรียนการสอนด้านการฝึกและวิชาการให้มีความสมดุล ซึ่งจะลดอาการอ่อนเพลียและล้าระหว่างเรียนของนักเรียน นอกจากนี้ ควรพิจารณาปรับปรุงการเรียนการสอน การฝึก ที่มุ่งการกำกับตนเองของนักเรียน โดยเน้นผลการปฏิบัติที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ความมีวินัยมีจิตสำนึก มากกว่าการสั่งการให้ปฏิบัติที่เน้นกระบวนการ อันเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันในตนเองแก่นักเรียนนายร้อยตำรวจในระยะยาว

๕. บุคลากรส่วนสนับสนุนหน่วยย่อยยังขาดการปฐมนิเทศ หรือการสอนงาน จึงทำให้การทำงานในระยะเริ่มต้นใช้เวลาการเรียนรู้ในงานมาก จึงควรวางระบบการปฐมนิเทศการทำงานเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพประสิทธิผลในการทำงาน

๖. ควรปรับปรุง เพิ่มเติม และแสวงหาทรัพยากรภายนอกให้เพียงพอต่อการเรียนการสอนของนักเรียน เช่น ห้องปฏิบัติการต่างๆ

๗. เนื่องจากวิชาชีพตำรวจเป็นส่วนหนึ่งของระบบยุติธรรม ควรมีการพิจารณาระบบเงินเดือนค่าตอบแทนให้สอดคล้องกับลักษณะของการทำงาน เพื่อเพิ่มแรงจูงใจและความเพียงพอในการประกอบวิชาชีพตำรวจ

๘. ควรจัดหาหนังสือที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน และควรสร้างบรรยากาศที่เพิ่มพูนโอกาสต่อการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองของนักเรียน เช่น กำหนดช่วงเวลาการค้นคว้าจากห้องสมุดให้เหมาะสม และเสริมสร้างบรรยากาศการผ่อนคลายด้วยการเรียนรู้ผ่านสื่อต่างๆ ให้มากขึ้น

๙. ในการจัดการเรียนการสอนควรเน้นทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น และจัดกิจกรรมเสริมทักษะภาษาอังกฤษ

## บทที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานและสภาพการดำเนินงานของสถาบัน

### ๑.๑ ประวัติความเป็นมาของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

โรงเรียนนายร้อยตำรวจได้ก่อตั้งขึ้นในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๔๔ ณ มณฑลนครราชสีมา เรียกว่า “โรงเรียนนายร้อยตำรวจภูธร ” ต่อมาได้มีการเปลี่ยนแปลงโยกย้ายสถานที่ตั้ง ตามความเหมาะสมของนโยบายและสภาพการณ์ตามลำดับ ดังต่อไปนี้

ยุคโรงเรียนนายร้อยตำรวจภูธร จังหวัดนครราชสีมา พ.ศ. ๒๕๔๔ – ๒๕๔๗ มีการจัดตั้งกองตำรวจภูธรขึ้นหลายแห่ง ทำให้มีนายตำรวจไม่เพียงพอ จึงได้จัดตั้งโรงเรียนนายร้อยตำรวจขึ้นด้วยการกราบบังคมทูลของสมเด็จพระยาดำรงราชานุภาพ เสนาบดีกระทรวงมหาดไทยในเวลานั้น ซึ่งพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมให้จัดตั้งโดยใช้กองตำรวจภูธรมณฑลนครราชสีมาเป็นที่ตั้งชั่วคราว

ยุคโรงเรียนนายร้อยตำรวจภูธร ห้วยจระเข้ม จังหวัดนครปฐม (พ.ศ.๒๕๔๗ – ๒๕๕๘) สถานที่ตั้งโรงเรียนนายร้อยตำรวจที่จังหวัดนครราชสีมาอยู่ห่างไกล การคมนาคมไม่สะดวก สมเด็จพระยาดำรงราชานุภาพ เสนาบดีกระทรวงมหาดไทยเห็นว่าที่ตำบลห้วยจระเข้ม อำเภอเมือง จังหวัดนครปฐม มีความเหมาะสม จึงกราบบังคมทูลขอรับพระราชทานที่ดิน ซึ่งพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงพระกรุณาโปรดเกล้า ฯ พระราชทานที่ดินให้ตั้งโรงเรียนนายร้อยตำรวจขึ้น ณ ที่ดังกล่าว

ยุคโรงเรียนนายหมวด คลองไผ่สิงโต กรุงเทพมหานคร (พ.ศ.๒๕๕๘ – ๒๕๖๔) ในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๖ พลโท พระวรวงศ์เธอพระองค์เจ้าคำรบ อธิบดีกรมตำรวจ เป็นผู้ดำเนินการย้ายโรงเรียนนายร้อยตำรวจ จากตำบลห้วยจระเข้ม ไปรวมกับโรงเรียนนายหมวดที่คลองไผ่สิงโต กรุงเทพมหานคร และเรียกชื่อว่า “โรงเรียนนายร้อยตำรวจ”

ยุคโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ตำบลห้วยจระเข้ม จังหวัดนครปฐม (พ.ศ.๒๕๖๔ – ๒๕๗๖) ในปี พ.ศ. ๒๕๖๔ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ได้ย้ายกลับไปตั้งที่ตำบลห้วยจระเข้ม จังหวัดนครปฐมอีกครั้ง เนื่องจากจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้น และโรงเรียนนายหมวดมีพื้นที่คับแคบ

ยุคโรงเรียนนายร้อยทหารบก (ยศ.) (พ.ศ.๒๕๗๖ – ๒๕๘๙) โรงเรียนนายร้อยตำรวจห้วยจระเข้มได้ย้ายไปรวมกับโรงเรียนทหารบกที่ถนนราชดำเนิน กรุงเทพมหานคร และศึกษารวมกับนักเรียนนายร้อยทหารบก

ยุคโรงเรียนนายร้อยตำรวจปทุมวัน (พ.ศ.๒๕๘๙ – ๒๕๙๘) หลังสงครามโลกครั้งที่ ๒ ได้โอนการผลิตนักเรียนนายร้อยตำรวจกลับคืนให้กรมตำรวจ โดยใช้บริเวณกองการศึกษา โรงเรียนนายร้อยตำรวจปทุมวัน เป็นสถานที่ตั้งและเป็นที่ศึกษา

ยุคโรงเรียนนายร้อยตำรวจ อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม (พ.ศ.๒๕๙๙ – ปัจจุบัน) ในปี พ.ศ. ๒๕๙๙ สมัยพลตำรวจเอก เผ่า ศรียานนท์ ดำรงตำแหน่งอธิบดีกรมตำรวจ ได้พิจารณาย้ายสถานที่ตั้งโรงเรียนนายร้อยตำรวจ มาอยู่ ณ ตำบลสามพราน อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม บนเนื้อที่ ๕๘๐ ไร่ ริมน้ำ

นครชัยศรี และในวันที่ ๑๓ ตุลาคม พ.ศ. ๒๔๙๙ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ และสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ ได้เสด็จพระราชดำเนินเปิดโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

ปัจจุบัน โรงเรียนนายร้อยตำรวจ เปิดการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษา หลักสูตรนักเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ.๒๕๔๙ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๑ ซึ่งนักเรียนนายร้อยตำรวจที่สำเร็จการศึกษา จะได้รับปริญญารัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต นอกจากนี้โรงเรียนนายร้อยตำรวจยังมีหน้าที่จัดการศึกษาอบรมให้แก่ผู้เข้ารับการฝึกอบรมในหลักสูตรต่างๆ เพื่อบรรจุเป็นข้าราชการตำรวจชั้นสัญญาบัตรในสังกัดสำนักงานตำรวจแห่งชาติ

## ๑.๒ ปรัชญาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

โรงเรียนนายร้อยตำรวจ มีหน้าที่หลักในการจัดการศึกษาอบรมและดำเนินการฝึกนักเรียนนายร้อยตำรวจให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในวิชาการตำรวจ และการบริหารงานตำรวจอย่างแท้จริง มีความรู้ความเข้าใจในด้านกฎหมายสำหรับการปฏิบัติงานตำรวจอย่างลึกซึ้ง และมีความรอบรู้ในแขนงวิชาการชั้นอุดมศึกษาอื่นๆที่เกี่ยวข้องเพื่อการพัฒนาชีวิตและเอื้อต่อการนำไปประกอบวิชาชีพตำรวจ รวมทั้ง การหล่อหลอมให้มีคุณลักษณะทางกาย และคุณธรรมประจำใจ เป็นผู้มีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ทางด้านร่างกาย จิตใจ และอารมณ์ มีบุคลิกภาพที่สอดคล้องกับสังคมและวัฒนธรรมอันดีงามของไทย กล่าวหาญอดทน เชื่อมมั่นในตนเอง มีวิจารณ์ญาณในการตัดสินใจที่ถูกต้อง ยึดถือหลักศีลธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพตำรวจเป็นแนวทางในการประพฤติตนและปฏิบัติงานสืบทอดแบบธรรมเนียมของตำรวจ ด้วยความสำนึกในเกียรติ วินัยและความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีความซื่อสัตย์สุจริต พร้อมทั้งจะเสียสละเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม และยึดมั่นในการรักษากฎหมายและความสงบเรียบร้อยของสังคม ด้วยความเสมอภาคและเป็นธรรม

## ๑.๓ วิสัยทัศน์โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

เป็นสถาบันหลักของประเทศในการผลิตบุคลากรในวิชาชีพตำรวจ ที่มีความเป็นเลิศด้านการบังคับใช้กฎหมายและวิชาชีพตำรวจ และมุ่งสู่สากล

## ๑.๔ พันธกิจโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

- ๑) ผลิตบุคลากรในวิชาชีพตำรวจตามความต้องการของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ
- ๒) สร้างงานวิจัยองค์ความรู้ด้านวิชาชีพตำรวจและการบังคับใช้กฎหมายเป็นสำคัญ
- ๓) บริการทางวิชาการแก่สังคม
- ๔) ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
- ๕) บริหารจัดการเพื่อก้าวไปสู่ความเป็นสากล

## ๑.๕ โครงสร้างองค์การและการบริหารโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

โรงเรียนนายร้อยตำรวจ เป็นส่วนราชการที่ให้การศึกษาด้านตำรวจ สังกัดสำนักงานตำรวจแห่งชาติ แบ่งส่วนราชการตามกฎหมายกระทรวง เป็นกองบังคับการหรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นในสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ดังนี้

๑. ฝ่ายบริหาร รับผิดชอบด้านการบริหารงานทั่วไปของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ได้แก่ การสรรหาและคัดเลือก การบริหารงานบุคคล การคลัง แผนและงบประมาณ นิติการ ยานพาหนะ อาคารและสถานที่ พิพิธภัณฑสถาน โบชนาการ และการแพทย์ ได้แก่

### ๑.๑ กองบังคับการอำนวยการ มีอำนาจหน้าที่ดังนี้

๑.๑.๑ ดำเนินการบริหารด้านกำลังพล งบประมาณการเงิน และวัสดุอุปกรณ์ด้วยระบบฐานข้อมูลที่มีความแม่นยำฉับไว และพัฒนากระบวนการเพื่อรองรับความก้าวหน้าในการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในยุคปัจจุบัน

๑.๑.๒ ดำเนินการด้านการจัดทำแผนพัฒนา แผนปฏิบัติราชการ และแนวทางการปฏิบัติงาน ต่าง ๆ ของหน่วยงาน เพื่อให้สอดคล้องกับแผนการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี

๑.๑.๓ ดำเนินการด้านการใช้จ่ายเงินงบประมาณ เงินรายได้ และพัสดุ ให้เป็นไปอย่างประหยัด คุ่มค่า โปร่งใส และเกิดประโยชน์สูงสุด

๑.๑.๔ ดำเนินการด้านโบชนาการ การแพทย์พยาบาล อาคารสถานที่ ยานพาหนะ สื่อสาร การรักษาความสงบเรียบร้อย และพิพิธภัณฑสถานของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

๑.๑.๕ ดำเนินการด้านวินัยด้วยความถูกต้อง เป็นธรรม และพิจารณายกร่าง แก้ไขระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๑.๑.๖ ดำเนินการด้านการสรรหาและคัดเลือกให้นักรียนนายร้อยตำรวจ นักเรียนเตรียมทหาร ในส่วนของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ และบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๒. ฝ่ายปกครองและการฝึก รับผิดชอบด้านการปกครองบังคับบัญชา ให้คำปรึกษาแนะนำ สนับสนุนงานกิจกรรมต่างๆ ของนักเรียนนายร้อยตำรวจ นักเรียนเตรียมทหารในส่วนของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ นักเรียนอบรมหลักสูตรต่างๆ ของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ รวมทั้งจัดการฝึกในรูปแบบต่างๆ เช่น การฝึกแบบตำรวจ การฝึกยุทธวิธีตำรวจ การฝึกพลศึกษาและต่อสู้ป้องกันตัวประกอบด้วยส่วนราชการดังนี้

### ๒.๑ กองบังคับการปกครอง มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๒.๑.๑ ปกครองบังคับบัญชา อบรมปมนิสัย และให้คำปรึกษาแนะนำแก่นักเรียนนายร้อยตำรวจ นักเรียนอบรม และนักเรียนเตรียมทหารในส่วนของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ให้เป็นผู้ประพฤติอยู่ในระเบียบวินัยและจริยธรรม

๒.๑.๒ ดำเนินการด้านกิจกรรมนักเรียน พัฒนาบุคลิกภาพและนันทนาการ จิตวิทยา และภาวะผู้นำแก่นักเรียนนายร้อยตำรวจ นักเรียนอบรม และนักเรียนเตรียมทหารในส่วนของสำนักงาน ตำรวจแห่งชาติ ให้เป็นผู้มีบุคลิกภาพและภาวะผู้นำที่ดี มีทักษะชีวิต ทักษะสังคม และทักษะวิชาชีพตำรวจ

๒.๑.๓ ส่งเสริม สนับสนุนนักเรียนนายร้อยตำรวจ นักเรียนอบรม และนักเรียนเตรียมทหารในส่วนของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ในการฝึกอบรมตามหลักสูตรปกติ และหลักสูตรพิเศษอื่นๆ

๒.๒ ศูนย์ฝึกตำรวจ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๒.๒.๑ ให้การศึกษา ฝึกอบรมนักเรียนนายร้อยตำรวจ ข้าราชการตำรวจ และหน่วยงานบังคับใช้กฎหมายอื่นภายในประเทศ

๒.๒.๒ ดำเนินการเกี่ยวกับงานการฝึกแบบตำรวจ ฝึกหลักสูตรพิเศษ การฝึกหัด ปฏิบัติราชการ

๒.๒.๓ ดำเนินการให้การศึกษา ฝึกอบรมเกี่ยวกับยุทธวิธีตำรวจ และการฝึกยิงปืน

๒.๒.๔ ดำเนินการพัฒนาวิชาศึกษา ให้การศึกษา ฝึกอบรม วิชาพลศึกษา และ วิทยาศาสตร์การกีฬา การต่อสู้ป้องกันตัว

๒.๒.๕ พัฒนางค์กรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

๓. ฝ่ายวิชาการ รับผิดชอบด้านการให้ความรู้ทางวิชาการต่างๆ เช่น การเรียนการสอน การวิจัย การฝึกอบรม และการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ประกอบด้วยส่วนราชการดังนี้

๓.๑ คณะตำรวจศาสตร์ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๓.๑.๑ จัดการเรียนการสอนด้านวิชาชีพตำรวจและการบังคับใช้กฎหมายอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับความต้องการของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ

๓.๑.๒ ร่วมมือและให้บริการทางวิชาชีพตำรวจและการบังคับใช้กฎหมายแก่หน่วยงานในสังกัดสำนักงานตำรวจแห่งชาติ องค์กรภาครัฐ และเอกชน รวมทั้งประชาชนโดยทั่วไป

๓.๑.๓ ส่งเสริมและสร้างงานวิจัย รวมทั้งพัฒนางค์ความรู้ด้านวิชาชีพตำรวจและการบังคับใช้กฎหมาย เพื่อสนับสนุนภารกิจของหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรม

๓.๒ คณะนิติวิทยาศาสตร์ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๓.๒.๑ ผลิตบุคลากรในสาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์ เพื่อรองรับความต้องการของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ และหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรม

๓.๒.๒ เป็นแหล่งรวมและพัฒนางค์ความรู้ทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ ในด้านวิชาการและการวิจัย ในสาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์

๓.๒.๓ ให้บริการทางวิชาการทางด้านนิติวิทยาศาสตร์แก่สังคม

๓.๓ คณะสังคมศาสตร์ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๓.๓.๑ การผลิตและฝึกอบรมข้าราชการตำรวจและบัณฑิต

๓.๓.๒ การส่งเสริมการวิจัย และผลงานทางวิชาการ



๓.๓.๓ การให้บริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

๓.๔ ศูนย์บริการทางการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๓.๔.๑ ดำเนินการร่วมกับคณาจารย์หรือหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องในการพัฒนา

หลักสูตร วิธีการเรียน การสอน วิเคราะห์ประเมินผลการศึกษา

๓.๔.๒ พัฒนา ผลิต และรวบรวมสื่อการเรียนการสอน โดยใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา

๓.๔.๓ ผลิตเอกสารและตำราให้กับนักเรียนนายร้อยตำรวจ ครู อาจารย์ และผู้เข้า

อบรม

๓.๔.๔ ให้บริการเกี่ยวกับการเรียนการสอน วัสดุอุปกรณ์ให้กับนักเรียนนายร้อยตำรวจ

ครู อาจารย์และผู้เข้าอบรม

๓.๔.๕ จัดทำทะเบียนการศึกษา วิเคราะห์ ประเมินผลการศึกษา นักเรียนนายร้อย

ตำรวจ และนักเรียนอบรม

๓.๔.๖ สนับสนุนและส่งเสริมการวิจัย ด้วยการจัดหาและให้บริการทรัพยากร

สารสนเทศด้านวิชาชีพตำรวจและด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในรูปแบบต่างๆ แก่อาจารย์ นักเรียนนายร้อยตำรวจ  
ข้าราชการตำรวจ ผู้เข้าอบรม และประชาชนทั่วไป

๓.๔.๗ ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาด้านความร่วมมือทางวิชาการทั้งในประเทศและ

นอกประเทศ

๓.๔.๘ พัฒนาองค์กรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

๔. หน่วยงานขึ้นตรงต่อโรงเรียนนายร้อยตำรวจ รับผิดชอบในงานเชิงรุกเพื่อให้การปฏิบัติงาน  
เป็นไปด้วยความรวดเร็ว และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด ประกอบด้วยส่วนราชการดังนี้

๔.๑ สำนักเทคโนโลยีสารสนเทศ และวิทยบริการ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๔.๑.๑ พัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

๔.๑.๒ บริหารจัดการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพเพื่อการบริหาร

และการเรียนการสอน

๔.๑.๓ ส่งเสริมให้มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงาน

๔.๑.๔ การรักษาความปลอดภัยของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ใช้

อยู่ในปัจจุบันให้มีมาตรฐานและความปลอดภัยมากที่สุด

๔.๒ สำนักประกันคุณภาพการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๔.๒.๑ รับผิดชอบเกี่ยวกับงานมาตรฐานการศึกษา งานพัฒนาระบบกลไกการ

ประเมินคุณภาพการศึกษา

๔.๒.๒ งานฝึกอบรมและงานวิชาการด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

๔.๒.๓ งานตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษา ทั้งการประเมินคุณภาพภายใน

และรองรับการตรวจประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา



## ๑.๖ จำนวนอาจารย์และนักเรียนนายร้อยตำรวจ

## จำนวนนักเรียนนายร้อยตำรวจ

ชั้นปี	จำนวน (คน)
ชั้นปีที่ ๑	๒๗๔
ชั้นปีที่ ๒	๒๗๔
ชั้นปีที่ ๓	๒๘๕
ชั้นปีที่ ๔	๒๘๔
รวม	๑,๑๑๗

## จำนวนอาจารย์ประจำ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

หน่วยงาน	จำนวนอาจารย์	ลาศึกษาต่อ	จำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติราชการจริง
คณะตำรวจศาสตร์	๕๙.๕	-	๕๙.๕
คณะนิติวิทยาศาสตร์	๑๓	๒	๑๑
คณะสังคมศาสตร์	๒๓	-	๒๓
รวม	๙๕.๕	๒	๙๓.๕

## วุฒิการศึกษาของอาจารย์ประจำ

วุฒิการศึกษา	หน่วยงาน			รวม (คน)
	คณะตำรวจศาสตร์	คณะนิติวิทยาศาสตร์	คณะสังคมศาสตร์	
ปริญญาตรี	๓.๕	๒	๐.๕	๖
ปริญญาโท	๓๙.๕	๙	๑๕	๖๓.๕
ปริญญาเอก	๑๖.๕	๒	๗.๕	๒๖
รวม	๕๙.๕	๑๓	๒๓	๙๕.๕

## ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำ

ตำแหน่งทางวิชาการ	หน่วยงาน			รวม (คน)
	คณะตำรวจศาสตร์	คณะนิติวิทยาศาสตร์	คณะสังคมศาสตร์	
อาจารย์	๒๓	๖	๑๑	๔๐
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	๒๔.๕	๓	๔.๕	๓๒
รองศาสตราจารย์	๕.๕	๒	๖.๕	๑๔
ศาสตราจารย์	๖.๕	๒	๑	๙.๕
รวม	๕๙.๕	๑๓	๒๓	๙๕.๕

### ๑.๗ จำนวนบุคลากรสนับสนุนทางวิชาการ

#### บุคลากรสายสนับสนุนการเรียนการสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖

บุคลากรสายสนับสนุนการเรียนการสอน โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ปีงบประมาณ ๒๕๕๕ มีข้าราชการตำรวจในสังกัด จำนวนทั้งสิ้น ๔๘๖ นาย รายละเอียดปรากฏตามตาราง

หน่วยงาน	ระดับชั้นข้าราชการ		
	สัญญาบัตร	ประทวน	รวม
• โรงเรียนนายร้อยตำรวจ	๔	๗	๑๑
• สำนักเลขานุการ	๕	๒	๗
• สำนักสภาการศึกษาและส่งเสริมกิจการ	๖	๒	๘
• กองบังคับการอำนวยการ	๘๓	๖๕	๑๔๘
• กองบังคับการปกครอง	๖๙	๑๑	๘๐
• ศูนย์ฝึกตำรวจ	๔๕	๒๒	๖๗
• ศูนย์บริการทางการศึกษา	๔๑	๒๒	๖๓
• คณะตำรวจศาสตร์	๑๖	๖	๒๒
• คณะนิติวิทยาศาสตร์	๙	๓	๑๒
• คณะสังคมศาสตร์	๘	๖	๑๔
• สำนักเทคโนโลยีสารสนเทศและวิทยบริการ	๒๑	๑๓	๓๔
• สำนักประกันคุณภาพการศึกษา	๑๔	๖	๒๐
<b>รวม</b>	<b>๓๒๑</b>	<b>๑๖๕</b>	<b>๔๘๖</b>

### ๑.๘ หลักสูตรการศึกษา

ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ เปิดการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษา โดยใช้หลักสูตรนักเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๔๙ ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๑ ซึ่งนักเรียนนายร้อยตำรวจที่สำเร็จการศึกษา จะได้รับปริญญา รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต ใช้อักษรย่อว่า “ร.บ.(ตร.)” สำหรับนักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นปีที่ ๒ - ๔

โรงเรียนนายร้อยตำรวจได้มีการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้นตลอดมา และในปีการศึกษา ๒๕๕๖ ได้ปรับปรุงหลักสูตรนักเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ.๒๕๔๙ ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๑ ให้มีความทันสมัยเหมาะสมกับสถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ การพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเข้าร่วมประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในปี พ.ศ.๒๕๕๘ จนได้รับอนุมัติจากสภาการศึกษา โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๕๖ เมื่อวันที่ ๑๑ เม.ย.๒๕๕๖ ในหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการตำรวจ ( Bachelor Public Administration Program in Police Science) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๖ นักเรียนนายร้อยตำรวจที่สำเร็จการศึกษาจะได้รับปริญญา

รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (การตำรวจ)( Bachelor of Public Administration (Police Science)) ใช้  
อักษรย่อว่า “ร.บ.บ.(การตำรวจ) (B.P.A.(Police Science))” สำหรับนักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นปีที่ ๑

#### ตารางแสดงหลักสูตรการศึกษาของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

ชั้นปี	หลักสูตร	ปริญญา	อักษรย่อ	ระยะเวลา การศึกษา ตามหลักสูตร
ชั้นปีที่ ๔ ชั้นปีที่ ๓ ชั้นปีที่ ๒	หลักสูตรนักเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๔๙ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๑	รัฐประศาสนศาสตร บัณฑิต	ร.บ.บ.(ตร.)	๔ ปี
ชั้นปีที่ ๑	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาการตำรวจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๖ Bachelor Public Administration Program in Police Science	รัฐประศาสนศาสตร บัณฑิต (การตำรวจ) Bachelor of Public Administration (Police Science)	ร.บ.บ.(การตำรวจ) B.P.A. (Police Science)	๔ ปี

หมายเหตุ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการตำรวจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๖ ปรับปรุงมาจากหลักสูตร  
นักเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๔๙ ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๑

#### ๑.๙ งบประมาณ

โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ได้รับจัดสรรเงินงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๖ (๑  
ต.ค. ๒๕๕๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๕๖) เป็นเงินจำนวนทั้งสิ้น ๓๗๕,๒๑๙,๑๐๐.๐๐บาท (สามร้อยเจ็ดสิบห้า  
ล้านสองแสนหนึ่งหมื่นเก้าพันหนึ่งร้อยบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดดังนี้

หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน (บาท)
● งบบุคลากร	๒๑๒,๖๘๙,๑๐๐.-
● งบดำเนินงาน	๑๑๔,๔๖๓,๑๐๐.-
● งบลงทุน	๓๙,๖๐๐,๐๐๐.-
● งบเงินอุดหนุน	๖,๑๓๓,๑๐๐.-
● งบรายจ่ายอื่น	๒,๓๓๓,๘๐๐.-
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๓๗๕,๒๑๙,๑๐๐.-</b>

ที่มา : ข้อมูลตามแผนจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๖ (งบดำเนินงาน หมวดค่าตอบแทน ใช้  
สอย และวัสดุ และค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม ภายในกรอบวงเงินที่ได้รับในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖)

### ๑.๑๐ การประกันคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ได้กำหนดนโยบายและแนวทางดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาให้มีความสำคัญกับการเตรียมความพร้อมของทุกกองบังคับการให้มีความเข้าใจและสามารถประเมินตนเองรวมถึงการพัฒนา นอกจากนี้ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อทำหน้าที่รับผิดชอบพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้ง การกำหนดแนวทางดำเนินการเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

## บทที่ ๒ วิธีการประเมินคุณภาพภายใน

### วิธีการประเมินคุณภาพภายใน

#### ๒.๑ การวางแผนการประเมินคุณภาพภายใน

เพื่อให้การประเมินคุณภาพภายในมีประสิทธิภาพและสามารถบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ทุกประการ คณะผู้ประเมิน ได้วางแผนการประเมินภายในตามขั้นตอนและช่วงเวลา ดังนี้

๑. คณะกรรมการประเมินฯ ได้รับเอกสารประกอบการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน นายร้อยตำรวจ ทางไปรษณีย์ และศึกษารายละเอียดของเอกสารดังกล่าว

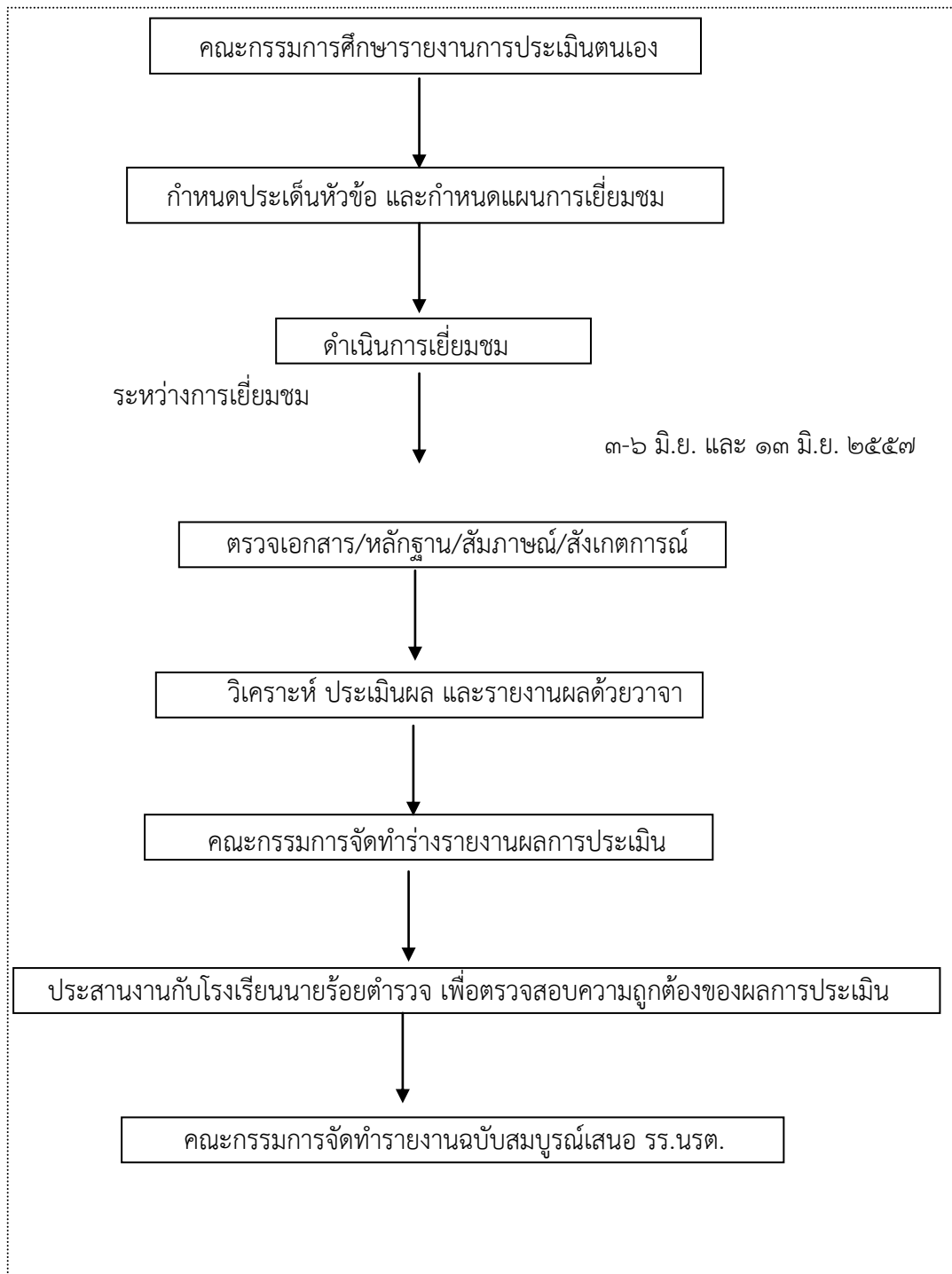
๒. คณะกรรมการประเมินฯ ร่วมประชุมเพื่อกำหนดแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษา ในวันที่ จันทร์ที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๕๖ ณ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ รวมทั้งศึกษารายงานการประเมินตนเองของ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ และประชุมวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเองร่วมกัน

๓. คณะกรรมการประเมินฯ ปรึกษาหารือร่วมกัน เพื่อกำหนดประเด็นหัวข้อการประเมินแหล่งข้อมูล วิธีการตรวจสอบข้อมูล และรายการข้อมูลที่ต้องตรวจสอบระหว่างการเยี่ยมชม รวมทั้งกำหนดกลุ่มเป้าหมาย ในการให้ข้อมูลด้วยการสัมภาษณ์ โดยกำหนดกรอบการประเมินร่วมกัน ดังนี้

- ปรัชญา / เอกลักษณ์ของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ
- ผลการประเมินรอบที่ผ่านมา และข้อเสนอแนะ
- หลักฐาน เอกสาร สารสนเทศของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ
- ความเข้าใจของผู้บริหาร และทีมบุคลากรในเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา ตามเกณฑ์

ของ สกอ. และ สมศ.

๒.๒ กำหนดแผนการเยี่ยมชม กำหนดตารางการปฏิบัติงาน





### ๒.๓ กระบวนการตรวจเยี่ยมและการประเมินคุณภาพภายใน

คณะผู้ประเมินตรวจเยี่ยมโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ตามกำหนดการ ในระหว่างวันที่ ๓ -๖ มิ.ย. และ ๑๓ มิ.ย. ๒๕๕๗ ดังนี้

๑. พบผู้บริหารโรงเรียนนายร้อยตำรวจ เพื่อรับฟังการเสนอผลการดำเนินงานของโรงเรียนฯ และซักถามข้อมูลเพิ่มเติม

๒. ศึกษาข้อมูลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ตามตัวบ่งชี้และองค์ประกอบการประเมินคุณภาพการศึกษา โดยศึกษาจากเอกสาร หลักฐานต่างๆ ที่โรงเรียนนายร้อยตำรวจ จัดเตรียมโดยจำแนกตามรายมาตรฐาน โดยมีบุคลากรในแต่ละมาตรฐานให้ข้อมูลตอบข้อซักถาม และหาข้อมูลเพิ่มเติมเพื่ออำนวยความสะดวกในการตรวจประเมิน

๓. ตรวจเยี่ยมหน่วยงานเพื่อนำข้อมูลจากการตรวจเยี่ยมมาใช้ประกอบการประเมินในแต่ละองค์ประกอบ

๔. คณะผู้ประเมินฯ พบปะ และ สัมภาษณ์ รองผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ คณะผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุน ผู้แทนนักเรียนเก่า ผู้แทนนักเรียนปัจจุบัน ผู้แทนชุมชน ผู้ใช้บริการ และเจ้าหน้าที่สำนักประกันคุณภาพการศึกษา

๕. คณะผู้ประเมินฯ ประมวลข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลทั้งหมดร่วมกัน และนำเสนอผลการประเมินต่อคณะผู้บริหาร และบุคลากรของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ เพื่อรับฟังความคิดเห็น ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล

### ๒.๔ การจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในขณะการตรวจเยี่ยม และภายหลังการตรวจเยี่ยมขณะตรวจเยี่ยม วันที่ ๓ - ๖ มิ.ย. และ ๑๓ มิ.ย. ๒๕๕๗

๑. คณะผู้ประเมินประชุมสรุปวิเคราะห์การตรวจเยี่ยมและการวิเคราะห์เอกสาร และจัดทำรายงานเบื้องต้นเพื่อนำเสนอด้วยวาจาต่อโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

๒. คณะผู้ประเมินนำเสนอผลการประเมินด้วยวาจาต่อผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากรโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

### ภายหลังการตรวจเยี่ยม ช่วงเดือนกรกฎาคม ๒๕๕๖

คณะผู้ประเมินร่วมกันจัดทำร่างรายงานผลการประเมินฉบับสมบูรณ์ เพื่อเสนอต่อโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

## ๒.๕ รายงานคณะผู้ประเมิน

- |   |                  |
|---|------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พันธุ์ศักดิ์ พลสารรัมย์ | ประธาน           |
| ๒. พอ.วิพล สุขวิสัย                               | รองประธาน        |
| ๓. อาจารย์จักรกฤษณ์ โปณะทอง                       | กรรมการ          |
| ๔. พันตำรวจเอก หญิง จิราพร พวงอินทร์              | กรรมการ          |
| ๕. พันตำรวจโท ดร.กฤษณพงศ์ พูตระกูล                | กรรมการ          |
| ๖. พันตำรวจเอก พีร์นิจิ สวัสดิ์รักษากุล           | เลขานุการ        |
| ๗. ว่าที่ พันตำรวจเอก ไพศาล สุรีย์พงษ์            | ผู้ช่วยเลขานุการ |

## บทที่ ๓ ผลการประเมินคุณภาพ

ผลการดำเนินการด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ในปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖ ให้ดำเนินการตามมาตรฐานการศึกษาและตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ดังแสดงตามเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

### เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมินภาพรวมของทุกมาตรฐานมีคะแนนเต็ม ๕ คะแนน โดยปรากฏเป็นค่าเฉลี่ยระดับคะแนนและความหมาย ดังนี้

ระดับคะแนนที่ ๑ คะแนนเฉลี่ย ๑	.๐๐ - ๑.๕๐ หมายถึง ต้องปรับปรุง
ระดับคะแนนที่ ๒ คะแนนเฉลี่ย ๑	.๕๑ - ๒.๕๐ หมายถึง ควรปรับปรุง
ระดับคะแนนที่ ๓ คะแนนเฉลี่ย ๒	.๕๑ - ๓.๕๐ หมายถึง พอใช้
ระดับคะแนนที่ ๔ คะแนนเฉลี่ย ๓	.๕๑ - ๔.๕๐ หมายถึง ดี
ระดับคะแนนที่ ๕ คะแนนเฉลี่ย ๔	.๕๑ - ๕.๐๐ หมายถึง ดีมาก

## สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน รร.นรต.ปีการศึกษา ๒๕๕๖

(๑ เม.ย.๒๕๕๖ – ๓๑ มี.ค.๒๕๕๗)

## ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		บรรลุเป้าหมาย ✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ	คะแนนประเมิน ตนเอง (ตามเกณฑ์ สกอ.)	หมายเหตุ
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%) หรือสัดส่วน)			
		ตัวหาร				
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑	๘ ข้อ	๘ ข้อ		✓	๕ คะแนน	
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ ๑๖.๑	๕ ข้อ	๕ ข้อ		✓	๕ คะแนน	
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ ๑๖.๒	คะแนนเฉลี่ย ๔.๑๐	๙๘๒.๒๐	๓.๘๘	✗	๓.๘๘ คะแนน	
		๒๕๓				
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ ๑๗	๔ ข้อ	๕ ข้อ		✓	๕ คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑	๖ ข้อ	๖ ข้อ		✓	๕ คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒	ร้อยละ ๒๔	๒๖ X ๑๐๐	๒๗.๒๓	✓	๔.๕๔ คะแนน	
		๙๕.๕				
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓	ร้อยละ ๕๔	๕๕.๕ X ๑๐๐	๕๘.๑๒	✓	๔.๘๔ คะแนน	
		๙๕.๕				
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔	๗ ข้อ	๗ ข้อ		✓	๕ คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕	๗ ข้อ	๗ ข้อ		✓	๕ คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖	๗ ข้อ	๗ ข้อ		✓	๕ คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๗	๕ ข้อ	๕ ข้อ		✓	๕ คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๘	๕ ข้อ	๕ ข้อ		✓	๕ คะแนน	

<sup>๑</sup>ให้ระบุเป็นตัวเลขที่สอดคล้องกับเกณฑ์ที่ใช้ประเมินสำหรับตัวบ่งชี้ต่างๆ เช่น ระบุเป็นค่าร้อยละ หรือ ระบุเป็นสัดส่วน หรือ ระบุเป็นคะแนน หรือระบุเป็นจำนวน หรือระบุเป็นข้อ

ตาราง ป ๑ ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ (ต่อ)

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		บรรลุเป้าหมาย ✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ	คะแนน ประเมินตนเอง (ตามเกณฑ์ สกอ.)	หมายเหตุ
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)			
		ตัวหาร				
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ ๑	ร้อยละ ๙๐	๒๗๒ X ๑๐๐	ร้อยละ ๙๗.๔๙	✓	๔.๘๗ คะแนน	
		๒๗๙				
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ ๒	คะแนนเฉลี่ย ๔.๑๐	๙๕๔.๔๐	๓.๗๗	✗	๓.๗๗ คะแนน	
		๒๕๓				
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ ๓	ร้อยละ ๗๐	๒๕๓ X ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	✓	๕.๐๐ คะแนน	
		๒๕๓				
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ ๔	ร้อยละ ๓	๒๘ X ๑๐๐	ร้อยละ ๔.๐๑	✓	๕ คะแนน	
		๖๙๘				
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ ๑๔	ดัชนีคุณภาพ ๓.๙๕	๓๘๓	๔.๐๑	✓	๓.๓๔ คะแนน	
		๙๕.๕				
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑	๗ ข้อ	๗ ข้อ		✓	๕ คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒	๖ ข้อ	๖ ข้อ		✓	๕ คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑	๗ ข้อ	๗ ข้อ		✓	๔ คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒	๕ ข้อ	๕ ข้อ		✓	๕ คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓	๒๕,๐๐๐ บาท	๓,๙๕๙,๑๖๗	๔๒,๓๔๔.๐๓ บาท	✓	๕ คะแนน	
		๙๓.๕				
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ ๕	ร้อยละ ๖	๔.๗๕ X ๑๐๐	ร้อยละ ๔.๙๗	✗	๒.๔๙ คะแนน	
		๙๕.๕				
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ ๖	ร้อยละ ๑๒	๔๗ X ๑๐๐	ร้อยละ ๔๙.๒๑	✓	๕ คะแนน	
		๙๕.๕				
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ ๗	ร้อยละ ๖	๑๖.๕๐ X ๑๐๐	ร้อยละ ๑๗.๒๘	✓	๕ คะแนน	
		๙๕.๕				
ตัวบ่งชี้ ที่ ๕.๑	๕ ข้อ	๕ ข้อ		✓	๕ คะแนน	
ตัวบ่งชี้ ที่ ๕.๒	๕ ข้อ	๕ ข้อ		✓	๕ คะแนน	

\* ให้ระบุเป็นตัวเลขที่สอดคล้องกับเกณฑ์ที่ใช้ประเมินสำหรับตัวบ่งชี้ต่างๆ เช่น ระบุเป็นค่าร้อยละ หรือ ระบุเป็นสัดส่วน หรือ ระบุเป็นคะแนน หรือระบุเป็นจำนวน หรือระบุเป็นข้อ

ตาราง ป ๑ ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ (ต่อ)

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		บรรลุเป้าหมาย ✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ	คะแนน ประเมินตนเอง (ตามเกณฑ์ สกอ.)	หมายเหตุ
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)			
		ตัวหาร				
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ ๘	ร้อยละ ๓๐	๕ X ๑๐๐	๕๕.๕๕	✓	๕ คะแนน	
		๙				
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ ๙	๕ ข้อ		๔ ข้อ	✗	๔ คะแนน	
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ ๑๘.๑	๔ ข้อ		๔ ข้อ	✓	๕ คะแนน	
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ ๑๘.๒	๔ ข้อ		๔ ข้อ	✓	๕ คะแนน	
ตัวบ่งชี้ ที่ ๖.๑	๖ ข้อ		๖ ข้อ	✓	๕ คะแนน	
ตัวบ่งชี้ ที่ ๑๐	๔ ข้อ		๕ ข้อ	✓	๕ คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑	๔ ข้อ		๕ ข้อ	✓	๕ คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑	๗ ข้อ		๗ ข้อ	✓	๕ คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๒	๕ ข้อ		๕ ข้อ	✓	๕ คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๓	๕ ข้อ		๕ ข้อ	✓	๕ คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๔	๖ ข้อ		๖ ข้อ	✓	๕ คะแนน	
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ ๑๒	๕ ข้อ		๕ ข้อ	✓	๕ คะแนน	
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ ๑๓	๔.๐๐ คะแนน		คะแนนเฉลี่ย ๔.๘๗	✓	๔.๘๗ คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๑	๗ ข้อ		๗ ข้อ	✓	๕ คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๑	๙ ข้อ		๘ ข้อ	✗	๔ คะแนน	
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ ๑๕	๔.๕๑ คะแนน		๔.๘๙ คะแนน	✓	๔.๘๙คะแนน	
ตัวบ่งชี้ รร.นรต.ที่ ๑๐.๑	๙๐ คะแนน	๒๕๖๕๘	๙๐.๓๕	✓	๔.๗๖ คะแนน	
		๒๘๔				
ตัวบ่งชี้ รร.นรต.ที่ ๑๐.๒	ร้อยละ ๑๐๐	๒๑๕ X ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	✓	๕ คะแนน	
		๒๑๕				

ผลการดำเนินการปีการศึกษา ๒๕๕๖ (๙ องค์ประกอบ ๔๕ ตัวบ่งชี้) บรรลุเป้าหมาย ๔๐ ตัวบ่งชี้ จาก ๔๕ ตัวบ่งชี้ คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๘๙

## สรุปผลการประเมินของคณะหรือหน่วยงานเทียบเท่าปีการศึกษา ๒๕๕๖

หน่วยงาน	รับผิดชอบ		ผลการตรวจ	การประเมินค่า
	องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้		
บก.อก.	๘	๑๖	๕.๐๐	ดีมาก
บก.ปค.	๘	๑๙	๕.๐๐	ดีมาก
ศฝต.	๙	๒๔	๕.๐๐	ดีมาก
ตศ.	๙	๓๒	๔.๓๗	ดี
นว.	๙	๓๑	๔.๔๕	ดี
สค.	๙	๓๒	๔.๒๔	ดี
ศบศ.	๘	๒๕	๔.๗๔	ดีมาก
สทว.	๙	๑๕	๕.๐๐	ดีมาก

สรุปผลการประเมินรวมของโรงเรียนนายร้อยตำรวจปีการศึกษา ๒๕๕๖  
(สกอ. สมศ. และ รร.นรต.)

องค์ประกอบ	ผลการตรวจ	การประเมินค่า
องค์ประกอบที่ ๑ ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ	๔.๗๒	ดีมาก
องค์ประกอบที่ ๒ การผลิตบัณฑิต	๔.๗๒	ดีมาก
องค์ประกอบที่ ๓ กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	๕.๐๐	ดีมาก
องค์ประกอบที่ ๔ การวิจัย	๔.๕๘	ดีมาก
องค์ประกอบที่ ๕ การบริการทางวิชาการแก่สังคม	๕.๐๐	ดีมาก
องค์ประกอบที่ ๖ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	๕.๐๐	ดีมาก
องค์ประกอบที่ ๗ การบริหารและการจัดการ	๔.๙๘	ดีมาก
องค์ประกอบที่ ๘ การเงินและงบประมาณ	๕.๐๐	ดีมาก
องค์ประกอบที่ ๙ ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	๔.๙๙	ดีมาก
องค์ประกอบที่ ๑๐ อัตลักษณ์สถาบัน	๔.๘๘	ดีมาก
รวม (คะแนน ๕ ระดับ)	๔.๗๖	ดีมาก



## สรุปผลการประเมินตามเกณฑ์สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)

องค์ประกอบ	ผลการตรวจ	การประเมินค่า
องค์ประกอบที่ ๑ ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ	๕.๐๐	ดีมาก
องค์ประกอบที่ ๒ การผลิตบัณฑิต	๔.๙๒	ดีมาก
องค์ประกอบที่ ๓ กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	๕.๐๐	ดีมาก
องค์ประกอบที่ ๔ การวิจัย	๔.๖๗	ดีมาก
องค์ประกอบที่ ๕ การบริการทางวิชาการแก่สังคม	๕.๐๐	ดีมาก
องค์ประกอบที่ ๖ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	๕.๐๐	ดีมาก
องค์ประกอบที่ ๗ การบริหารและการจัดการ	๕.๐๐	ดีมาก
องค์ประกอบที่ ๘ การเงินและงบประมาณ	๕.๐๐	ดีมาก
องค์ประกอบที่ ๙ ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	๔.๐๐	ดี
รวม (คะแนน ๕ ระดับ)	๔.๘๙	ดีมาก

สรุปผลการประเมินตามเกณฑ์สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา  
(องค์การมหาชน) (สมศ.)

ตัวบ่งชี้	ผลการตรวจ	การประเมินค่า
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	๔.๘๗	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โทและเอก ตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	๓.๗๗	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาของหน่วยที่รับ บัณฑิตเข้าปฏิบัติงานในด้านสมรรถนะทางวิชาชีพและ คุณลักษณะของตำรวจ	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ จำนวนศิษย์เก่าที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณ ยก ย่องในด้านต่างๆ ที่ได้รับรางวัลระดับชาติ นานาชาติ ในรอบ ๓ ปี	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือ เผยแพร่	๒.๔๙	ต้องปรับปรุง
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการ ให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการ วิจัย	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของ ชุมชน หรือองค์กรภายนอก	๔.๐๐	ดี

ตัวบ่งชี้	ผลการตรวจ	การประเมินค่า
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภาสถาบันหรือคณะกรรมการสถาบัน	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓ การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน	๔.๖๖	ดี,kd
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔ การพัฒนาคณาจารย์	๓.๓๔	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๕ ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด	๔.๘๙	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๖.๑ ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๖.๒ ผลการพัฒนามันฑิตตามอัตลักษณ์	๓.๘๘	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๗ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๘.๑ ผลการชี้้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหา ของสังคม ประเด็นที่ ๑ ภายในสถาบัน	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๘.๒ ผลการชี้้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหา ของสังคม ประเด็นที่ ๒ ภายนอกสถาบัน	๕.๐๐	ดีมาก
รวม (คะแนน ๕ ระดับ)	๔.๖๐	ดี

## บทที่ ๔ บทสรุปและข้อเสนอแนะในการพัฒนา

สรุปผลการประเมินระดับสถาบัน สรุปภาพรวมของสถาบัน ทิศทางการพัฒนา ข้อเสนอแนะเร่งด่วน นวัตกรรมและแบบปฏิบัติที่ดีของสถาบัน พร้อมสรุปจุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนาโดยจำแนกตามตัวบ่งชี้ ของทุกองค์ประกอบ มีดังต่อไปนี้

### สรุปจุดเด่นในภาพรวมระดับสถาบัน

๑. โรงเรียนนายร้อยตำรวจมีภาพลักษณ์ของสถาบันการผลิตนายตำรวจชั้นสัญญาบัตรต่อสังคมภายนอกที่ดีส่งผลให้มีผู้สนใจสมัครสอบคัดเลือกเป็นจำนวนมาก ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงการได้ปัจจัยนำเข้าที่ดีในการศึกษาต่อในโรงเรียนนายร้อยตำรวจ
๒. นักเรียนนายร้อยตำรวจปัจจุบันมีความรู้ความสามารถที่หลากหลายตามอัตลักษณ์ของสถาบัน มีระเบียบวินัย กล้าหาญ กล้าแสดงความคิดเห็น มีความมั่นใจในตนเองสูง
๓. มีความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภายใน ภายนอกประเทศและมีโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ได้แก่ ประเทศเยอรมัน สาธารณรัฐประชาชนจีน มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา เป็นต้น
๔. ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในคุณภาพของบัณฑิตที่ดีขึ้นเรื่อยๆ จากรุ่นต่อรุ่น ได้แก่ ความรู้ด้านวิชาการ ด้านยุทธวิธี และด้านภาษาอังกฤษ มีระบบรุ่นพี่รุ่นน้องที่มีความสามัคคี ตลอดจนมีทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และสามารถพัฒนาตนเองและปรับตัวให้เข้าทำงานได้เร็วขึ้น
๕. มีสถานที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้านยุทธวิธีแบบครบวงจร และมีระบบการรวบรวมองค์ความรู้ด้านวิชาชีพตำรวจอย่างเป็นระบบเพื่อเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าด้านวิชาชีพตำรวจอย่างต่อเนื่อง ดังปรากฏในฐานข้อมูลของสำนักเทคโนโลยีสารสนเทศและวิทยบริการ
๖. มีสวัสดิการที่ดี สามารถลดภาระของบุคลากรได้ เช่น สวัสดิการอาหารเช้าและกลางวัน สวัสดิการที่พักอาศัย
๗. ศิษย์เก่าประสบความสำเร็จเป็นที่ยอมรับของสังคม เห็นได้จากความสำเร็จในตำแหน่งหน้าที่การงานทั้งภายในสำนักงานตำรวจแห่งชาติ และประเทศชาติเป็นจำนวนมาก จึงควรเปิดโอกาสให้ศิษย์เก่าได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาและทำประโยชน์ให้กับโรงเรียนนายร้อยตำรวจ
๘. มีการสร้างความสัมพันธ์ที่ดี โดยได้รับความร่วมมือในการจัดกิจกรรมและโครงการต่างๆ ร่วมกับชุมชนที่ดี เช่น โครงการพ่อแม่สมมติ

## แนวทางการเสริมจุดเด่น และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. ควรขยายความร่วมมือกับหน่วยงานเพิ่มมากขึ้นเพื่อความหลากหลาย และแลกเปลี่ยนความรู้ความเชี่ยวชาญในการเตรียมพร้อมกับประชาคมอาเซียนในด้านอาชีวการกรม

๒. ควรเพิ่มเติมทักษะด้านยุทธวิธีแก่นักเรียนนายร้อยตำรวจด้านการใช้อาวุธปืนให้มีความชำนาญอย่างต่อเนื่องจนเป็นอัตโนมัติ

๓. ผู้สำเร็จการศึกษาบางส่วนให้ความสำคัญของสถาบันมากกว่าความสำเร็จของงาน และบางคนขาดการรักษาความแข็งแรงของร่างกายอย่างสม่ำเสมอหลังสำเร็จการศึกษา

๔. ควรปรับปรุงการเรียนการสอนด้านการฝึกและวิชาการให้มีความสมดุล ซึ่งจะลดอาการอ่อนเพลียและหลังระหว่างเรียนของนักเรียน นอกจากนี้ ควรพิจารณาปรับปรุงการเรียนการสอน การฝึก ที่มุ่งการกำกับตนเองของนักเรียน โดยเน้นผลการปฏิบัติที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ความมีวินัยมีจิตสำนึก มากกว่าการสั่งการให้ปฏิบัติที่เน้นกระบวนการ อันเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันในตนเองแก่นักเรียนนายร้อยตำรวจในระยะยาว

๕. บุคลากรส่วนสนับสนุนหน่วยย่อยยังขาดการปฐมนิเทศ หรือการสอนงาน จึงทำให้การทำงานในระยะเริ่มต้นใช้เวลาการเรียนรู้ในงานมาก จึงควรวางระบบการปฐมนิเทศการทำงานเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพประสิทธิผลในการทำงาน

๖. ควรปรับปรุง เพิ่มเติม และแสวงหาทรัพยากรภายนอกให้เพียงพอต่อการเรียนการสอนของนักเรียน เช่น ห้องปฏิบัติการต่างๆ

๗. เนื่องจากวิชาชีพตำรวจเป็นส่วนหนึ่งของระบบยุติธรรม ควรมีการพิจารณาระบบเงินเดือนค่าตอบแทนให้สอดคล้องกับลักษณะของการทำงาน เพื่อเพิ่มแรงจูงใจและความเพียงพอในการประกอบวิชาชีพตำรวจ

๘. ควรจัดหาหนังสือที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน และควรสร้างบรรยากาศที่เพิ่มพูนโอกาสต่อการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองของนักเรียน เช่น กำหนดช่วงเวลาการค้นคว้าจากห้องสมุดให้เหมาะสม และเสริมสร้างบรรยากาศการผ่อนคลายด้วยการเรียนรู้ผ่านสื่อต่างๆ ให้มากขึ้น

๙. ในการจัดการเรียนการสอนควรเน้นทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น และจัดกิจกรรมเสริมทักษะภาษาอังกฤษ

## คำแนะนำรายองค์ประกอบ

### องค์ประกอบที่ ๑ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ และแผนการดำเนินการ

#### จุดแข็ง

๑. มีแผนการดำเนินงานตามปรัชญา ปณิธานและวัตถุประสงค์ ชัดเจน
๒. บุคลากรมีส่วนร่วมและตระหนักในกลยุทธ์ของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ มีการดำเนินงานครบตาม PDCA และทุกฝ่ายมีการรายงานตามแผนกลยุทธ์อย่างเป็นระบบ
๓. มีการกำหนดตัวชี้วัดและดำเนินการตามแผนกลยุทธ์ตามเกณฑ์อย่างครบถ้วนและมีการถ่ายทอดแผนสู่บุคลากรทุกระดับ และบุคลากรสามารถอธิบายได้อย่างเข้าใจ
๔. มีการกำหนดอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถาบันอย่างเป็นทางการและดำเนินการเพื่อพัฒนาดังกล่าว

#### แนวทางเสริมจุดแข็ง

๑. ควรขยายผลการดำเนินงาน เรื่องการถ่ายทอดวิสัยทัศน์ไปยังชุมชนให้กว้างขึ้น
๒. ควรเพิ่มช่องทางโดยใช้ระบบ IT เผยแพร่แผนกลยุทธ์ให้บุคลากรทุกระดับเข้าใจในทิศทางเดียวกันอย่างทั่วถึง และเข้มแข็งขึ้น
๓. ควรกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนกลยุทธ์ที่ชัดเจน และควรเพิ่มแผนกลยุทธ์ด้าน ASEAN ที่ชัดเจนและทำทนาย

#### จุดที่ควรพัฒนา

๑. การเชื่อมโยงแผน ๑๕ ปี อุดมศึกษาและแผนอุดมศึกษาลำดับที่ ๑๐ ยังไม่ชัดเจน
๒. ข้อมูลอธิบายเกณฑ์ข้อที่ ๘ ในการนำผลการพิจารณาฯ ไปปรับปรุงฯ ยังมีบางส่วนไม่ตรงกับเกณฑ์

#### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. ควรแสดงจุดที่เชื่อมโยงระหว่างแผนกลยุทธ์ (แผนพัฒนา) กับแผน ๑๕ ปี และแผน ๑๐ ปี
๒. ควรนำเสนอเฉพาะข้อมูลที่ตรงกับเกณฑ์โดยตรง

### องค์ประกอบที่ ๒ การผลิตบัณฑิต

#### จุดแข็ง

๑. มีอาจารย์ที่มีความรู้ความสามารถสูง และมีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิที่มีชื่อเสียงในสังคมจากมหาวิทยาลัยชั้นนำหลายสถาบันมาร่วมสอนส่งผลให้นักเรียนมีมุมมอง และประสบการณ์ที่กว้างขึ้น
๒. มีหลักสูตรเฉพาะทาง และกำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ที่เอื้อต่อการผลิตนายตำรวจชั้นสัญญาบัตรให้มีความพร้อมรับใช้สังคม
๓. มีแนวปฏิบัติที่ดีในหลักสูตรที่พยายามปลูกฝัง (Embed) ความเป็นอัตลักษณ์ของนักเรียนนายร้อยตำรวจให้เป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมนอกชั้นเรียน
๔. มีสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวก และระบบสารสนเทศที่ทันสมัยที่ส่งเสริมต่อการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเหมาะสม

๕. มีการดำเนินการด้านการบริหารหลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่เป็นระบบ และมีกลไกการควบคุมคุณภาพตลอดจนทรัพยากรสนับสนุนด้านการเรียนการสอนที่มีประสิทธิผล

#### แนวทางเสริมจุดแข็ง

๑. ควรเน้นการจัดการศึกษาให้เป็นแบบเชิงสมรรถนะ (Competency Based Education) โดยเฉพาะหลักสูตรใหม่ ที่เป็น "RPCA Style" ที่จะสร้างความเป็นอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของสถาบัน
๒. ควรเร่งรัดการพัฒนาบุคลากรให้มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก และการเข้าสู่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น
๓. ควรเพิ่มเสริมทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาที่สามให้กับนักเรียนนายร้อยตำรวจ เพื่อรองรับการเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ในปี พ.ศ. ๒๕๕๘
๔. ควรตรวจสอบสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวก และระบบสารสนเทศให้อยู่ในสภาพที่พร้อมต่อการใช้งานได้ตลอดเวลา

#### จุดที่ควรพัฒนา

ควรนิยามและทำความเข้าใจเกี่ยวกับ “ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcome)” ที่ตอบสนองการสร้างบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสถาบัน

#### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. ควรจัดการอบรมอาจารย์ด้านการใช้รูปแบบการเรียนการสอนที่ตอบสนองการจัดการศึกษาเชิงสมรรถนะ
๒. ควรกำหนดทิศทางในการฝึกอบรมบุคลากรสายสนับสนุนเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการทำงาน
๓. โรงเรียนนายร้อยตำรวจควรส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่องในการเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ทั้งในระบบและนอกระบบการศึกษา
๔. ควรวางแผนยุทธศาสตร์เพื่อเพิ่มจำนวนอาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอก และอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น และควรพัฒนาอาจารย์ให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการให้มากขึ้น
๕. ควรตรวจสอบสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ สนามกีฬา สิ่งอำนวยความสะดวก และระบบสารสนเทศให้อยู่ในสภาพที่ดีเหมาะสมต่อการใช้งานตลอดเวลา

#### องค์ประกอบที่ ๓ กิจกรรมการพัฒนานักเรียนนายร้อยตำรวจ

##### จุดแข็ง

มีกิจกรรมพัฒนานักเรียนที่หลากหลาย โดยสอดคล้องกับคุณสมบัติบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตามเกณฑ์มาตรฐานสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สกอ. เช่น นักเรียนนายร้อยตำรวจได้ร่วมกิจกรรมสัมผัสปัญหาชุมชน โดยมีโอกาสได้ลงพื้นที่ร่วมกับชุมชน เรียนรู้ปัญหาชุมชนทำให้นักเรียนนายร้อยตำรวจมีประสบการณ์ตรง

## ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. ควรมีการบูรณาการระหว่างการจัดกิจกรรม และงานวิชาการ เพื่อตอบสนอง TQF และ “DNA” ของโรงเรียน (การบังคับใช้กฎหมายและวิชาชีพตำรวจ)
๒. ควรมุ่งเน้นการประเมินเชิงคุณภาพเพิ่มเติม นอกเหนือจากการประเมินเชิงปริมาณในการจัดกิจกรรมต่างๆ
๓. ควรส่งเสริมให้มีกิจกรรมที่สร้างคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์มีองค์ประกอบทั้งในห้องเรียนนอกห้องเรียน และนอกมหาวิทยาลัย
๔. ควรสร้างระบบและกลไกการคิดหน่วยกิตของการจัดกิจกรรมนอกห้องเรียนต่างๆ ให้เป็นหน่วยกิตในหลักสูตร
๕. ควรสร้างหลักเกณฑ์การวัดคุณภาพการสร้างผู้สำเร็จการศึกษาจากกิจกรรมที่เป็นรูปธรรม และมีการวัดและประเมินกิจกรรมในเชิงผลการสร้างผู้สำเร็จการศึกษาให้ได้คุณภาพที่กำหนด มากกว่าผลความสำเร็จของกิจกรรมต่างๆ ซึ่งอยู่ในเชิงความพึงพอใจ

## องค์ประกอบที่ ๔ การวิจัย

### จุดแข็ง

๑. มีการดำเนินการตามเกณฑ์และมีการวิจัยตลอดจนการตีพิมพ์เผยแพร่จำนวนมาก
๒. มีแหล่งทุนสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์แนวทางเสริมจุดแข็ง

### แนวทางเสริมจุดแข็ง

๑. ควรเพิ่มการสนับสนุนให้มีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิชาการของคณาจารย์ และควรมีมาตรการส่งเสริมและผลักดันให้อาจารย์ที่ยังไม่ทำงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่สอดคล้องกับเป้าหมายของสถาบัน โดยโรงเรียนเป็นผู้สนับสนุนการเผยแพร่ดังกล่าว เช่น การจัดหาผู้ตรวจต้นฉบับ และติดต่อแหล่งเผยแพร่ที่อยู่ในรายชื่อสากลและการมอบรางวัลหรือประกาศเกียรติคุณแก่ผู้มีผลงาน
๒. ควรเพิ่มมาตรการส่งเสริมและผลักดันให้อาจารย์ยกระดับการตีพิมพ์บทความวิจัยในวารสารระดับนานาชาติ ที่มีคุณภาพสูง หรือผลิตงานสร้างสรรค์ในระดับนานาชาติที่มีคุณภาพสูงมากขึ้น
๓. ควรเพิ่มมาตรการส่งเสริมและผลักดันให้มีการบูรณาการงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ที่สามารถต่อยอด เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงหรือเกิดโอกาสเชิงพาณิชย์ให้มากขึ้น
๔. ควรมีมาตรการส่งเสริมและผลักดันให้คณาจารย์ขอทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกเพิ่มมากขึ้น
๕. ควรกำหนดประเด็นหัวข้อวิจัยที่ต้องการมุ่งเน้นให้สอดคล้องยุทธศาสตร์ ๕ ปีของโรงเรียนนายร้อยตำรวจเพื่อจัดลำดับความสำคัญในการสนับสนุนอย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม
๖. ควรมีมาตรการส่งเสริมและผลักดันให้ยกระดับการสร้างเครือข่ายร่วมวิจัยกับผู้เชี่ยวชาญในสถาบันต่างประเทศ โดยสมัครเข้าร่วมโครงการทุนวิจัยระหว่างประเทศให้มากขึ้น



### จุดที่ควรพัฒนา

๑. ขาดระบบและกลไกในการสร้างงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญาไทย
๒. กระบวนการขอทุนวิจัยภายในใช้เวลาานมากกว่า ๓ เดือน

### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. ควรจัดทำระบบดังกล่าวที่เกี่ยวข้องกับงานของโรงเรียนและกำกับให้มีการดำเนินการตามระบบ โดยใช้วงจร PDCA
๒. ควรพิจารณาลดขั้นตอนในการพิจารณาให้ทราบผลการขออนุมัติทุนได้รวดเร็วขึ้น เช่นการพิจารณาจากคณะกรรมการในคราวเดียวกันได้

### องค์ประกอบที่ ๕ การบริการวิชาการแก่สังคม

#### จุดแข็ง

มีบุคลากรที่มีความรู้ มีความเชี่ยวชาญด้านตำรวจศาสตร์ มีโครงการบริการทางวิชาการแก่สังคมจำนวนมากและมีความหลากหลาย

### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. ควรจัดทำแผนกลยุทธ์ในการสร้างกลไกและแรงจูงใจเพื่อส่งเสริมให้อาจารย์จัดทำโครงการบริการวิชาการที่สามารถสร้างพึ่งพาตนเอง และสร้างรายได้ให้กับหน่วยงาน
๒. ควรสร้างเครือข่ายด้านบริการวิชาการกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชนให้สามารถดำเนินโครงการต่างๆ ได้อย่างต่อเนื่อง เพื่อเพิ่มโอกาสในการพัฒนาสถาบัน
๓. รูปแบบการจัดกิจกรรมมาตรการส่งเสริมไม่ตรงกับเกณฑ์ทั้งภายในและภายนอกสถาบัน

### องค์ประกอบที่ ๖ การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม

#### จุดแข็ง

ให้ความสำคัญ และสนับสนุนกิจกรรมทางด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างจริงจัง ทั้งด้านงบประมาณ การสร้าง การจัดเตรียมสภาพแวดล้อมและสร้างบรรยากาศการศึกษาที่สอดคล้องกับปรัชญาของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ควรจัดทำแผนปฏิบัติการหรือกระบวนที่ชัดเจน ในการผลักดันเพื่อให้เกิดการสร้างหรือกำหนดมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรม และด้านงานสร้างสรรค์ ที่สามารถเผยแพร่ได้ในระดับชาติและระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง

### องค์ประกอบที่ ๗ การบริหารและการจัดการ

#### จุดแข็ง

๑. สภาโรงเรียนนายร้อยตำรวจมีความเข้มแข็ง มีวิสัยทัศน์ และทำงานประสานกับผู้บริหารได้เป็นอย่างดี

๒. ผู้บริหารและบุคลากรมีความรักและผูกพันกับองค์กร
๓. มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่ชัดเจนและผูกพันกับองค์กร
๔. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
๕. ผู้บริหารมีการรายงานผลการปฏิบัติงานตามไตรมาสให้กับผู้บังคับบัญชาระดับสูงของ สตช.

#### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ควรให้ข้อมูลและสื่อสารกับบุคลากรทุกระดับให้มากขึ้น ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับแผนยุทธศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๖-๒๕๖๐ เพื่อให้มีความมั่นใจในอนาคตของโรงเรียนนายร้อยตำรวจและตัวบุคลากรเอง

#### องค์ประกอบที่ ๘ การเงินและงบประมาณ

##### จุดแข็ง

๑. มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่ได้จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ และจัดสรรตามยุทธศาสตร์
๒. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการด้านงบประมาณและการเงินที่มีประสิทธิภาพ

#### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ควรเตรียมการติดตามประเมินผลในด้านการใช้งบประมาณอย่างต่อเนื่อง ให้สอดคล้องตามแผนยุทธศาสตร์

#### องค์ประกอบที่ ๙ ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

##### จุดแข็ง

มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพที่เข้มแข็งผู้บริหารให้ความสำคัญ และทุกคนในหน่วยงานมีส่วนร่วม ทำให้เกิดการพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพของสถาบันอย่างต่อเนื่อง

#### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ควรมีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเชื่อมโยงฐานข้อมูลฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของหน่วยงาน

#### องค์ประกอบที่ ๑๐ อัตลักษณ์สถาบัน

##### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ควรทบทวนอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของโรงเรียนนายร้อยตำรวจเพื่อให้มีความสอดคล้องกับบริบทของสังคมที่เปลี่ยนไป เช่น อัตลักษณ์ บัณฑิตที่มีความเป็นเลิศในการบังคับใช้กฎหมาย และวิชาชีพตำรวจ ส่วนเอกลักษณ์ เป็นสถาบันที่ผลิตตำรวจมืออาชีพในสากล โดยมีการกำหนดตัวบ่งชี้ที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์และเอกลักษณ์กับของสถาบัน

## ภาคผนวก

## ภาคผนวก ก การประกันคุณภาพภายในโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

### การประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ได้กำหนดนโยบายและแนวทางดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาให้มีความสำคัญกับการเตรียมความพร้อมของทุกกองบังคับการให้มีความเข้าใจและสามารถประเมินตนเองรวมถึงการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อทำหน้าที่รับผิดชอบพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งการกำหนดแนวทางดำเนินการเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ดังนี้

๑. พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาคุณภาพและรักษามาตรฐานการผลิตบัณฑิตของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ
๒. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ กองบังคับการ ได้มีส่วนร่วมในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา
๓. ให้กองบังคับการจัดตั้งกรรมการการประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ เป็นผู้กำกับดูแลให้คำปรึกษาของ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ภาควิชาการและหน่วยงานทุกหน่วยงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
๔. ให้โรงเรียนนายร้อยตำรวจ กองบังคับการ กองกำกับการ และหน่วยงานทุกหน่วยงานทำรายงานประเมินตนเอง (SAR) และจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายใน ( Internal Quality Assessment) ตามวงรอบที่กำหนดไว้พร้อมทั้งรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ
๕. สนับสนุนให้กองบัญชาการ กองบังคับการ กองกำกับการภาควิชาและแผนกงาน เผยแพร่กิจกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาที่ได้ดำเนินไปแล้วอย่างมีประสิทธิภาพต่อสาธารณชนเพื่อการประชาสัมพันธ์คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ
๖. ให้กองบัญชาการ กองบังคับการ กองกำกับการภาควิชาและแผนกงาน เตรียมความพร้อมเพื่อการรองรับการประเมินคุณภาพจากองค์กรภายนอกตาม วัน เวลา ที่ได้กำหนด
๗. ให้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนายร้อยตำรวจสอดคล้องกับแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
๘. ให้มีการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนายร้อยตำรวจให้ดียิ่งๆ ขึ้น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือหลักในการเสริมสร้างการพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และ พัฒนาให้ข้าราชการ ให้รักษาวินัยและจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่อย่างผู้มีความใฝ่เรียนรู้ และพัฒนาสถาบันให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

### ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นกระบวนการของการดำเนินกิจกรรมที่คำนึงถึงคุณภาพของผลผลิตตามพันธกิจของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ กิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาประกอบด้วย

### **การควบคุมคุณภาพ (Quality Control)**

การควบคุมคุณภาพ หมายถึง การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ได้จัดระบบและกลไกการควบคุมคุณภาพภายในของแต่ละองค์ประกอบหรือปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพการศึกษาและให้มีการดำเนินการอย่างเป็นระบบในระดับกองบัญชาการ กองบังคับการ กองกำกับการ กลุ่มวิชาและแผนกงานโดยใช้หลักของการควบคุมคุณภาพที่เหมาะสม พร้อมทั้งการมีระบบตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการภายใน

### **การตรวจสอบคุณภาพ (Quality Audit)**

การตรวจสอบคุณภาพ หมายถึง การตรวจสอบผลการดำเนินงานของระบบและกลไกควบคุมคุณภาพภายในของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ที่ได้จัดให้มีขึ้น และนำผลการตรวจสอบมาดำเนินงานของระบบและกลไกมาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ โดยให้มีการตรวจสอบคุณภาพในระดับกองบัญชาการ กองกำกับการ กลุ่มวิชาและแผนกงาน

### **การประเมินคุณภาพ (Quality Assessment)**

การประเมินคุณภาพ หมายถึง กระบวนการประเมินผลการดำเนินงานของกองบัญชาการ กองบังคับการ กองกำกับการ กลุ่มวิชาและแผนกงาน โดยมุ่งไปที่คุณภาพของผลผลิต ได้แก่ คุณภาพบัณฑิต คุณภาพงานวิจัย คุณภาพงานบริการวิชาการแก่สังคม และคุณภาพงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การใช้ระบบการประกันคุณภาพหรือระบบควบคุมคุณภาพเพื่อทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในเชิงคุณภาพได้

## ภาคผนวก ข รายงานการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพรอบที่ผ่านมา

### การดำเนินการหลังการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๕

ข้อเสนอแนะในภาพรวม ระดับสถาบัน	การดำเนินการของ รร.นรต.
๑. โครงสร้างการบริหารงานของคณะ ไม่อยู่ตามสายงานโดยตรง ส่งผลให้ การบริหารงานไม่สอดคล้องกับภารกิจ ของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ	เพื่อให้การบริหารงานภายใน รร.นรต. ดำเนินไปในทิศทางเดียวกันกับสำนักงาน ตำรวจแห่งชาติ รร.นรต. มีการปรับร่างข้อบังคับ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ว่า ด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการพิจารณาแต่งตั้ง และถอดถอนคณาจารย์ ประจำตำแหน่งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และ ศาสตราจารย์ เพื่อให้ง่ายในการใช้ และมีการรับนโยบายของสำนักงานตำรวจ แห่งชาติมาปรับให้เข้ากับหลักสูตรการเรียนการสอนของ รร.นรต. เพื่อให้ สอดคล้องกับภารกิจ และความต้องการของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ เช่น แนวคิดในการจัดตั้งสถาบันจรรยา และ แนวคิดในการพัฒนาภาษาต่างประเทศ ไม่ว่าจะเป็นภาษาอังกฤษ หรือ ภาษาประเทศเพื่อนบ้านในอาเซียน เป็นต้น
๒. ควรเชิญผู้ทรงคุณวุฒิด้าน การศึกษามาเป็นที่ปรึกษาในการวางแผน การบริหารจัดการโรงเรียนนาย ร้อยตำรวจ	รร.นรต.มีการแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกเข้ามาร่วมมีส่วนร่วมใน การบริหารจัดการโดยเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิของสภาการศึกษา รร.นรต.
๓. โรงเรียนนายร้อยตำรวจมีการทำ วิจัยที่หลากหลาย แต่ทำเฉพาะกลุ่ม จึงควรกำหนดนโยบายผลักดันให้มี การสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่ โดยผู้มี ประสบการณ์ด้านการวิจัยเป็นนักวิจัย ที่เลี้ยง และควรสนับสนุนการตีพิมพ์ เผยแพร่งานวิจัย โดยเพิ่มแหล่ง ตีพิมพ์เผยแพร่ในแหล่งต่างๆ เช่น TCI SJR และแหล่งเผยแพร่อื่นๆ ใน วิชาชีพตำรวจ	การสนับสนุนการสร้างและพัฒนาผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการของ อาจารย์ให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและสากลนั้นทาง รร.นรต. ได้มีการ ดำเนินงานดังนี้ -โครงการจัดตั้งศูนย์ปฏิบัติการ การวิจัยทางวิชาการ และวิชาชีพตำรวจ ได้ขอ ทุนจาก สกว (สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย) -ผบ.ช.ร.นรต.มีการสั่งการให้ทำวารสาร รร.นรต. ให้ได้มาตรฐานสามารถ นำมาใช้เป็นส่วนหนึ่งในการเผยแพร่งานทางวิชาการ และมีการกระตุ้นให้ คณาจารย์นำผลงานวิจัยมาประกวดกัน เพื่อจะเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติให้ อาจารย์ที่ทำผลงานทางวิชาการ -ปรับปรุงโรงพิมพ์ รร.นรต. ให้ทันสมัยขึ้น เพื่อที่จะสามารถพิมพ์ผลงานเผยแพร่ ใช้ประโยชน์ได้กว้างขวางยิ่งขึ้น -ส่งคณาจารย์เข้ารับการอบรม โครงการวิจัยอบรมปฏิบัติการ “การพัฒนา ข้อเสนอโครงการวิจัย ฯ”
๔. ควรขยายขอบเขตการวิจัยด้านการ ปราบปรามสืบสวนเพื่อเพิ่มความ เชี่ยวชาญด้านวิชาชีพตำรวจ	การเพิ่มพูนความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพตำรวจนั้น รร.นรต. ได้จัดทำแผนปฏิบัติ ราชการในทุกด้าน รวมทั้งด้านการบริหารและพัฒนาบุคลากร เพื่อพัฒนาระบบ บริหารจัดการด้านกำลังพลให้มีประสิทธิภาพ โดยกำหนดแนวทางการ ดำเนินการดังกล่าวไว้ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ กลยุทธ์ ๑.๒, ๑.๓, ๑.๔

ข้อเสนอแนะในภาพรวม ระดับสถาบัน	การดำเนินการของ รร.นรต.
	<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๓ กลยุทธ์ ๓.๔ และ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ กลยุทธ์ ๖.๒ รวมถึงมีการสนับสนุน ส่งเสริม การฝึกอบรมต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกสถาบัน ในด้านการเรียนการสอน ความรู้และประสบการณ์ในวิชาชีพตำรวจ</p>
<p>๕. ควรกำหนดรูปแบบ และ แบบฟอร์มการจัดทำแผนการ ปฏิบัติงานทุกด้านให้ชัดเจน และควร กำหนดตัวบ่งชี้ในการวัดประเมิน แผนปฏิบัติงานให้ชัดเจน และควรมี ระบบการติดตามการปฏิบัติงานตาม แผน</p>	<p>- แผนปฏิบัติราชการ รร.นรต. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๖ จัดทำใน แบบฟอร์มที่เป็นตารางเข้าใจง่ายซึ่งหน่วยงานย่อยสามารถนำไปใช้เป็นตัวอย่าง ในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการรองรับตามแผนของ รร.นรต.ได้ โดยมีการ กำหนดเป้าประสงค์ตัวชี้วัด เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ชัดเจนและ มอบหมายผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด ซึ่ง รร.นรต. มีการติดตามผลการปฏิบัติราชการ ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี ทุกๆ ๖ เดือนและ ๑๒ เดือน - สปศ.รร.นรต.มีการดำเนินการขออนุมัติ ผบช.รร.นรต.แต่งตั้งคณะกรรมการ ติดตามตรวจสอบการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของสถาบัน</p>
<p>๖. ควรพัฒนาอุปกรณ์เครื่องช่วยสอน ให้เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน และ ควรใช้วิธีการสอนที่เน้นการปฏิบัติ โดยใช้อุปกรณ์ช่วยสอนเพิ่มเติม เช่น สถานที่เกิดเหตุจำลอง ศาลจำลอง ตลอดจนการฝึกตัดสินใจในสถานการณ์ ต่างๆ เป็นต้น</p>	<p>- ศฝต.มีการพัฒนากิจการกรมการฝึกสำหรับ นรต. ขึ้น เพื่อสร้างคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ให้แก่ นรต. ในด้านทักษะวิชาชีพตำรวจ ได้แก่ พรานพิฆาต ซึ่งเป็นการ นำ นรต.ที่มีผลการเรียนวิทยายังเป็นอยู่ในเกณฑ์ต่ำมาอบรม และสอนทักษะ เพิ่มเติม และมีการวัดผล ประเมินผลอันทำให้ผู้เรียนได้มีทักษะทางวิชาชีพ เพิ่มขึ้น และมีการส่งข้าราชการ ครูฝึกของ ศฝต. เข้ารับการอบรมในด้านการ ฝึกยุทธวิธีตำรวจและด้านอื่นๆ เพื่อเพิ่มพูนทักษะและความรู้นำมาถ่ายทอดให้ นรต. ได้ต่อไป - ได้รับงบประมาณจาก ปปส. เพื่อจัดซื้อเครื่องมือการฝึกยิงปืนที่ทันสมัยและอยู่ ระหว่างการดำเนินการของงบประมาณจาก ตร. จะได้รับงบประมาณสนับสนุนใน ปีงบประมาณ ๒๕๕๗</p>
<p>๗. ควรสร้างคุณค่าให้กับผู้เรียนเพื่อ การแข่งขันในการเข้าสู่ประชาคม อาเซียนในปี พ.ศ. ๒๕๕๘ โดยเฉพาะ ด้านภาษาอังกฤษ และภาษาประเทศ เพื่อนบ้าน โดยเปิดรายวิชา ภาษาอังกฤษ หรือภาษาประเทศ เพื่อนบ้านเป็นรายวิชาเลือกเสรี หรือ เป็นหลักสูตรอบรมเสริมเพิ่มเติม สำหรับนักเรียนนายร้อยตำรวจที่สนใจ นอกจากนี้ ควรเพิ่มเนื้อหาการเรียนรู้ วัฒนธรรมอาเซียน วิถีชีวิต ข้อมูล ด้านอาชญากรรม ของประเทศเพื่อน บ้าน</p>	<p>ศบศ.ได้จัดฝึกพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้ข้าราชการตำรวจ ทำให้ข้าราชการ ตำรวจมีความเข้าใจในด้านภาษาอย่างถูกต้อง ผบช. รร.นรต. มีนโยบายต้องการพัฒนาความสามารถทางภาษาให้กับนรต. โดย มอบหมายให้เน้นเรื่องการพัฒนาภาษาอังกฤษ ทั้งในด้าน การฟัง และการ สนทนา มีนโยบายให้นำ นรต. ไปทดสอบแบบทดสอบมาตรฐานสากลที่มีอยู่ เช่น TOEFL และ IELTS เพื่อที่จะได้นำมาปรับปรุงการเรียนการสอนให้ นรต. สนใจเรียนภาษาอังกฤษมากกว่าเดิม รร.นรต.มีการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนปี ๒๕๕๘ ตาม แผนปฏิบัติการ (Action Plan) การขับเคลื่อนการปฏิบัติในการเข้าสู่ประชาคม เศรษฐกิจอาเซียนปี ๒๕๕๘ ประกอบด้วย -โครงการเพิ่มประสิทธิภาพด้านภาษา การสื่อสาร และการปฏิบัติงานสำหรับ ตำรวจไทยสู่ประชาคมอาเซียน การจัดตั้งห้องปฏิบัติการทางภาษา (Sound Lab) -โครงการพัฒนาประสิทธิภาพด้านการศึกษา รร.นรต. : การจัดตั้งศูนย์บริการ</p>

ข้อเสนอแนะในภาพรวม ระดับสถาบัน	การดำเนินการของ รร.นรต.
	<p>จัดการองค์ความรู้ทางด้านวิชาชีพตำรวจโดยมีโครงการที่ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้วดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-จัดทำและพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษาให้กับ นรต.</li> <li>-ศึกษาและรวบรวมองค์ความรู้เกี่ยวกับเรื่องสำคัญต่างๆ ของประเทศในประชาคม อาเซียน</li> </ul>
<p>๘. ควรปรับปรุงพัฒนาสภาพห้องน้ำบางอาคารให้มีความสะอาด มีอากาศถ่ายเทสะดวก ถูกสุขลักษณะมากขึ้น และควรปรับปรุงสถานที่ออกกำลังกายให้พร้อมใช้ รวมทั้งควรเปิดให้บริการอาครกีฬาในวันหยุดเพื่อเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอก และนักเรียนที่พักอยู่ที่โรงเรียนในวันหยุดได้มีโอกาสได้ใช้บริการ</p>	<p>- มีการสำรวจสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่ตลอดจนสนามกีฬา และขอรับการสนับสนุนงบประมาณทั้งภายในและภายนอก ตร. เพื่อปรับปรุงและซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพดี ใช้งานได้ตลอดเวลาและมีความปลอดภัย</p> <p>การปรับปรุงห้องน้ำอาคารเรียนวิชาการของ รร.นรต. กำลังอยู่ในระหว่างดำเนินการ</p>
<p>๙. ควรจัดหาหนังสือที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน และควรสร้างบรรยากาศที่เพิ่มพูนโอกาสต่อการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองของนักเรียน เช่น กำหนดช่วงเวลาการค้นคว้าจากห้องสมุดให้เหมาะสม และเสริมสร้างบรรยากาศการผ่อนคลายด้วยการเรียนรู้ผ่านสื่อต่างๆ</p>	<p>- สทว. ได้พัฒนาปรับปรุงสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ให้ผู้มาใช้บริการเกิดความพึงพอใจและมีความสุขในการใช้บริการ เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้ออำนวยต่อการศึกษาค้นคว้าให้กับ นรต. นักเรียนอบรม ข้าราชการตำรวจในสังกัดหน่วยงานต่างๆ ของ ตร. และ หน่วยงานบังคับใช้กฎหมายทั้งภายในและภายนอกประเทศ</p> <p>นอกจากนี้ สทว. ยังได้ดำเนินการจัดตั้งศูนย์บริหารจัดการองค์ความรู้โรงเรียนนายร้อยตำรวจ (Knowledge Management Centre) ณ บริเวณอาคารเฉลิมพระเกียรติ ๑๐๐ ปี ชั้น ๑ เพื่อรวบรวมองค์ความรู้ต่างๆ เพื่อให้ รร.นรต. เป็นแหล่งค้นคว้าเรียนรู้</p> <p>คณะตำรวจศาสตร์ได้มีการเผยแพร่ความรู้ที่ได้จากการบริการวิชาการแก่สังคมของโรงเรียนสู่สาธารณชนเพิ่มทางเว็บไซต์ ตศ. <a href="http://policescience.rpca.ac.th">http://policescience.rpca.ac.th</a></p>
<p>๑๐. ควรพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้มีความเพียงพอ และเหมาะสมต่อนักเรียน และควรวางระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อรองรับฐานข้อมูลด้านการวิจัย และการประกันคุณภาพการศึกษา</p>	<p>-โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศให้ทันสมัยมีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนการบริหารการเรียนการสอน การวิจัยและการบริการวิชาการ (E – Information)</p> <p>-โครงการจัดทำระบบฐานข้อมูลในการให้บริการวิชาการผ่านระบบ Internet ของสถาบัน</p> <p>-มีการปรับปรุงห้องสมุดและระบบสารสนเทศให้มีรูปลักษณะที่เหมาะสม และส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน</p>



## ภาคผนวก ค หลักสูตรนักเรียนนายร้อยตำรวจ

### ชั้นปีที่ ๑

#### ภาคการศึกษาที่ ๑

สท.(SG) ๑๑๐๑	จิตวิทยาทั่วไป	๒	(๒-๐-๐)	
สท.(SG) ๑๑๐๒	หลักรัฐศาสตร์	๒	(๒-๐-๐)	
สท.(SG) ๑๑๐๓	หลักเศรษฐศาสตร์	๒	(๒-๐-๐)	
สท.(SG) ๑๑๐๕	การใช้ภาษาอังกฤษ ๑	๒	(๑-๒-๐)	
สท.(SG) ๑๑๐๔	แหล่งเรียนรู้และการศึกษาค้นคว้า			๑ (๑-๐-๐)
กม.(LA) ๑๑๐๑	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย	๓	(๓-๐-๐)	
กม.(LA) ๑๑๐๒	กฎหมายรัฐธรรมนูญและกฎหมายเลือกตั้ง			๓ (๓-๐-๐)
กม.(LA) ๑๑๐๓	กฎหมายอาญา ๑	๓	(๓-๐-๐)	
ปป.(CP) ๑๑๐๑	หลักอาชญาวิทยาและงานยุติธรรม			๓ (๓-๐-๐)
ตร.(PT) ๑๑๐๑	การฝึกแบบตำรวจ ๑	-	(๐-๒-๐)	
ตร.(PT) ๑๑๐๙	การยิงปืน ๑	-	(๑-๑-๐)	
พล.(PE) ๑๑๐๑	พลศึกษาวิทยาศาสตร์การกีฬา ๑			- (๒-๒-๐)
<b>รวมทั้งสิ้น</b>				<b>๒๑ หน่วยกิต</b>

#### ภาคการศึกษาที่ ๒

สท.(SG) ๑๒๐๙	จริยธรรมตำรวจ	๓	(๓-๐-๐)	
สท.(SG) ๑๒๑๐	สังคมวิทยา	๓	(๓-๐-๐)	
สท.(SG) ๑๒๑๑	ภาษาไทย	๓	(๓-๐-๐)	
สท.(SG) ๑๒๐๖	การใช้ภาษาอังกฤษ ๒	๒	(๑-๒-๐)	
บร.(PA) ๑๒๐๑	เทคโนโลยีสารสนเทศ ๑	๒	(๑-๒-๐)	
กม.(LA) ๑๒๐๔	กฎหมายอาญา ๒			๓ (๓-๐-๐)
กม.(LA) ๑๒๐๗	กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ ๑	๓	(๓-๐-๐)	
ปป.(CP) ๑๒๐๒	การปฏิบัติต่อเยาวชนและครอบครัว	๒	(๒-๐-๐)	
กม.(LA) ๑๒๐๙	กฎหมายสิทธิมนุษยชน	๓	(๓-๐-๐)	
ตร.(PT) ๑๒๐๕	การฝึกยุทธวิธีตำรวจ ๑	-	(๑-๒-๐)	
ตร.(PT) ๑๒๑๐	การยิงปืน ๒	-	(๑-๑-๐)	
พล.(PE) ๑๒๐๒	การกีฬา			- (๒-๒-๐)
<b>รวมทั้งสิ้น</b>				<b>๒๔ หน่วยกิต</b>

## ชั้นปีที่ ๒

### ภาคการศึกษาที่ ๑

สท.(SG) ๒๑๐๗	การใช้ภาษาอังกฤษ ๓	๒	(๑-๒-๐)	
กม.(LA) ๒๑๐๕	กฎหมายอาญา ๓	๓	(๓-๐-๐)	
กม.(LA) ๒๑๐๘	กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ ๒	๓	(๓-๐-๐)	
กม.(LA) ๒๑๑๐	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ๑	๓	(๓-๐-๐)	
ปป.(CP) ๒๑๐๓	ปัญหาอาชญากรรมและการควบคุมแหล่งอบายมุข			๓ (๓-๐-๐)
สส.(CI) ๒๑๐๑	นิติวิทยาศาสตร์ ๑	๓	(๓-๐-๐)	
สส.(CI) ๒๑๐๒	นิติวิทยาศาสตร์ ๒	๓	(๓-๐-๐)	
บร.(PA) ๒๑๐๒	การบริหารงานตำรวจ ๑	๒	(๒-๐-๐)	
สท.(SG) ๒๑๑๓	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์			๒ (๒-๐-๐)
ตร.(PT) ๒๑๐๒	การฝึกแบบตำรวจ ๒	-	(๐-๒-๐)	
ตร.(PT) ๒๑๑๑	การยิงปืน ๓	-	(๑-๑-๐)	
พล.(PE) ๒๑๐๓	การต่อสู้ป้องกันตัว ๑ (ยูโด)	-	(๒-๒-๐)	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>				<b><u>๒๔ หน่วยกิต</u></b>

### ภาคการศึกษาที่ ๒

สท.(SG) ๒๒๐๘	การใช้ภาษาอังกฤษ ๔	๒	(๑-๒-๐)	
กม.(LA) ๒๒๐๖	กฎหมายอาญา ๔	๓	(๓-๐-๐)	
กม.(LA) ๒๒๑๑	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ๒	๓	(๓-๐-๐)	
สส.(CI) ๒๒๐๕	การสอบสวน ๑	๓	(๓-๐-๐)	
สส.(CI) ๒๒๐๙	การสืบสวน ๑	๓	(๓-๐-๐)	
บร.(PA) ๒๒๐๕	เทคโนโลยีสารสนเทศ ๒	๒	(๒-๐-๐)	
สส.(CI) ๒๒๐๓	นิติวิทยาศาสตร์ ๓	๓	(๓-๐-๐)	
สส.(CI) ๒๒๐๔	นิติวิทยาศาสตร์ ๔	๓	(๓-๐-๐)	
ปป.(CP) ๒๒๐๔	ยุทธวิธีตำรวจ ๑	๒	(๒-๐-๐)	
ตร.(PT) ๒๒๐๖	การฝึกยุทธวิธีตำรวจ ๒	-	(๐-๒-๐)	
ตร.(PT) ๒๒๑๒	การยิงปืน ๔	-	(๑-๑-๐)	
พล.(PE) ๒๒๐๔	การต่อสู้ป้องกันตัว ๒ (มวย)	-	(๒-๒-๐)	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>				<b><u>๒๔ หน่วยกิต</u></b>

ชั้นปีที่ ๓

ภาคการศึกษาที่ ๑

บร.(PA) ๓๑๐๖	การจรรยาจร	๓	(๒-๑-๒)	
สส.(CI) ๓๑๐๖	การสอบสวน ๒	๓	(๒-๒-๐)	
สส.(CI) ๓๑๑๐	การสืบสวน ๒			๓ (๓-๐-๐)
ปป.(CP) ๓๑๐๖	การป้องกันและปราบปรามอาชญากรรม ๑			๓ (๓-๐-๐)
ปป.(CP) ๓๑๐๕	ยุทธวิธีตำรวจ ๒			๒ (๒-๐-๐)
บร.(PA) ๓๑๐๓	การบริหารงานตำรวจ ๒	๒	(๒-๐-๐)	
กม.(LA) ๓๑๑๒	พระราชบัญญัติที่มีโทษทางอาญา			๓ (๓-๐-๐)
กม.(LA) ๓๑๑๓	กฎหมายลักษณะพยาน	๓	(๓-๐-๐)	
ตร.(PT) ๓๑๐๓	การฝึกแบบตำรวจ ๓	-	(๐-๒-๐)	
ตร.(PT) ๓๑๑๓	การยิงปืน ๕	-	(๑-๑-๐)	
พล.(PE) ๓๑๐๕	การต่อสู้ป้องกันตัว ๓	-	(๒-๒-๐)	

หมวดวิชาเลือกเสรี (๑ วิชา)

๓ หน่วยกิต

รวมทั้งสิ้น

๒๕ หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ ๒

กม.(LA) ๓๒๑๔	กฎหมายปกครอง	๓	(๓-๐-๐)	
สส.(CI) ๓๒๐๗	การสอบสวน ๓	๓	(๒-๒-๐)	
สส.(CI) ๓๒๐๘	การสอบสวน ๔	๓	(๒-๒-๐)	
ปป.(CP) ๓๒๐๗	การป้องกันและปราบปรามอาชญากรรม ๒			๒ (๒-๑-๐)
บร.(PA) ๓๒๐๔	การบริหารงานตำรวจ ๓	๒	(๒-๐-๐)	
บร.(PA) ๓๒๐๗	อาชญากรรมทางคอมพิวเตอร์	๒	(๒-๐-๐)	
สท.(SG) ๓๒๑๔	มนุษย์สัมพันธ์และจิตวิทยาสำหรับตำรวจ	๓	(๓-๐-๐)	
สท.(SG) ๓๒๑๕	สถิติเพื่อการวิจัยและการทำเอกสารการวิจัย	๒	(๒-๑-๐)	
ตร.(PT) ๓๒๐๗	การฝึกยุทธวิธีตำรวจ ๓	-	(๐-๒-๐)	
ตร.(PT) ๓๒๑๔	การยิงปืน ๖	-	(๑-๑-๐)	
พล.(PE) ๓๒๐๖	การต่อสู้ป้องกันตัว ๔	-	(๒-๒-๐)	

หมวดวิชาเลือกเสรี (๑ วิชา)

๓ หน่วยกิต

รวมทั้งสิ้น

๒๓ หน่วยกิต

## ชั้นปีที่ ๔

### ภาคการศึกษาที่ ๑

ตร.(PT) ๔๑๐๔ การฝึกแบบตำราวจ ๔	- (๐-๒-๐)
ตร.(PT) ๔๑๑๕ การยิงปืน ๗	- (๑-๑-๐)
พล.(PE) ๔๑๐๗ พลศึกษาวิทยาศาสตร์การกีฬา ๒	- (๒-๒-๐)
ตร.(PT) ๔๑๐๘ การฝึกยุทธวิธีตำราวจ ๔	- (๐-๒-๐)

### หมวดวิชาบังคับเลือก แบ่งเป็น ๔ กลุ่ม เลือกเรียน ๑ กลุ่ม ๑๕ หน่วยกิต

#### การป้องกันและปราบปรามอาชญากรรม

ปป.(CP) ๔๑๐๘ การตำรวจชุมชน	๓ (๓-๐-๐)
ปป.(CP) ๔๑๐๙ การป้องกันและปราบปรามยาเสพติด	๓ (๓-๐-๐)
ปป.(CP) ๔๑๑๐ อาชญากรรมพิเศษ	๓ (๓-๐-๐)
ปป.(CP) ๔๑๑๑ ยุทธวิธีตำรวจชั้นสูง	๓ (๓-๐-๐)
ปป.(CP) ๔๑๑๒ การรักษาความปลอดภัย	๓ (๓-๐-๐)

#### การสืบสวนและสอบสวน

สส.(CI) ๔๑๑๑ การสอบสวนคดีเศรษฐกิจ	๓ (๓-๐-๐)
สส.(CI) ๔๑๑๒ การสอบสวนคดีทรัพย์สินทางปัญญา	๓ (๓-๐-๐)
สส.(CI) ๔๑๑๓ การสืบสวนคดีพิเศษ	๓ (๓-๐-๐)
สส.(CI) ๔๑๑๔ วิทยาการตำรวจก้าวหน้า	๓ (๓-๐-๐)
สส.(CI) ๔๑๑๕ การสอบสวนคดีทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๓ (๓-๐-๐)

#### การบริหารงานจราจร

บร.(PA) ๔๑๐๘ วิศวกรรมจราจร	๓ (๓-๐-๐)
บร.(PA) ๔๑๐๙ เทคนิคการตรวจจับและการตั้งด่าน	๓ (๓-๐-๐)
บร.(PA) ๔๑๑๐ อุบัติเหตุจราจร	๓ (๓-๐-๐)
บร.(PA) ๔๑๑๑ การบังคับใช้กฎหมายจราจร	๓ (๓-๐-๐)
บร.(PA) ๔๑๑๒ เทคโนโลยีสำหรับการปฏิบัติงานจราจร	๓ (๓-๐-๐)
ปป.(CP) ๔๑๑๓ อาชญากรรมข้ามชาติ	๓ (๓-๐-๐)
ปป.(CP) ๔๑๑๔ การข่าวและสถานการณ์โลกปัจจุบัน	๓ (๓-๐-๐)
ปป.(CP) ๔๑๑๕ การต่อต้านการก่อการร้ายสากล	๓ (๓-๐-๐)
ปป.(CP) ๔๑๑๖ อาชญากรรมทางเศรษฐกิจ	๓ (๓-๐-๐)
ปป.(CP) ๔๑๑๗ การจัดการภายใต้สภาวะวิกฤต	๓ (๓-๐-๐)

**รวมทั้งสิ้น**

**๑๕ หน่วยกิต**

ภาคผนวก ง ประมวลภาพถ่ายการเยี่ยมชมโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

ประมวลภาพถ่ายการเยี่ยมชมโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

โดยคณะผู้ประเมินภายใน

วันที่ ๓ - ๖, ๑๓ และ ๑๙ มิ.ย. ๒๕๕๗

สถาบัน



บก.อก.



บก.ปค.



๔๖

ศฝต.



ตศ.



นว.

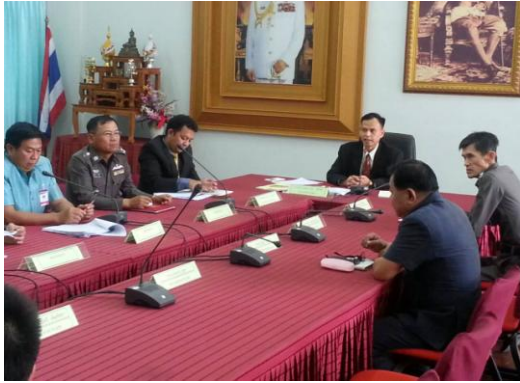


สค.



๔๓

ศบศ.



สทว.



แถลงผลการประเมิน



## ภาคผนวก จ แผนการตรวจเยี่ยมเพื่อประเมินคุณภาพภายนอก

ตารางการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน รร.นรต. ปีการศึกษา ๒๕๕๖

## ระดับคณะหรือหน่วยงานเทียบเท่า

วันที่	เวลา	หน่วยรับการตรวจ	สถานที่ตรวจ	คณะกรรมการ
๓ มิ.ย. ๒๕๕๗	๙.๐๐ - ๑๒.๐๐	กองบังคับการปกครอง (บก.ปค.) (๑๙ ตัวบ่งชี้)	ห้องประชุม บก.ปค.	คณะกรรมการชุดที่ ๑
	๑๓.๐๐-๑๖.๐๐	ศูนย์ฝึกตำรวจ (ศฝต.) (๒๓ ตัวบ่งชี้)	ห้องประชุม ศฝต.	
๔ มิ.ย. ๒๕๕๗	๙.๐๐ - ๑๒.๐๐	คณะสังคมศาสตร์ (สค.) (๓๒ ตัวบ่งชี้)	ห้องประชุม สค.	คณะกรรมการชุดที่ ๒
	๑๓.๐๐-๑๖.๐๐	สำนักเทคโนโลยี (สทว.) (๑๕ ตัวบ่งชี้)	ห้องประชุม สทว.	
๕ มิ.ย. ๒๕๕๗	๙.๐๐ - ๑๒.๐๐	กองบังคับการอำนวยการ (บก.อก.) (๑๔ ตัวบ่งชี้)	ห้องประชุม ห้วยจรเข้ม	คณะกรรมการชุดที่ ๑
	๑๓.๐๐-๑๖.๐๐	คณะนิติวิทยาศาสตร์ (นว.) (๓๑ ตัวบ่งชี้)	ห้องประชุม นว.	
๖ มิ.ย. ๒๕๕๗	๙.๐๐ - ๑๒.๐๐	คณะตำรวจศาสตร์ (ตศ.) (๓๒ ตัวบ่งชี้)	ห้องประชุม ตศ.	คณะกรรมการชุดที่ ๒
	๑๓.๐๐-๑๖.๐๐	ศูนย์บริการการศึกษา (ศบศ.) (๒๑ ตัวบ่งชี้)	ห้องประชุม ศบศ.	



โครงการสัมมนาและตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ปีการศึกษา ๒๕๕๖

วันศุกร์ที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๕๗ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมสำนักเทคโนโลยีและวิทยบริการ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

เวลา	กิจกรรม	สถานที่
๐๘.๐๐ - ๐๘.๓๐ น.	- คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก เดินทางถึง รร.นรต. - คณะกรรมการจากภายใน รร.นรต. และข้าราชการตำรวจที่เกี่ยวข้องพร้อม ณ ห้องประชุม สทว.	ห้องประชุม สทว. (อาคารห้องสมุด) (คณะกรรมการตาม
๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.	คณะกรรมการฯ ๕ ท่าน ประชุมก่อนตรวจประเมิน	คำสั่ง
๐๙.๐๐ - ๑๐.๐๐ น.	เริ่มดำเนินการตรวจประเมินฯ รร.นรต. ในระดับสถาบัน ๑) รอง ผบก.สพต. กล่าวหลักการและเหตุผลของโครงการฯ และแนะนำคณะกรรมการ ๒) ผบช.รร.นต. กล่าวเปิดโครงการ ๓) ประธานคณะกรรมการ แจ้งวัตถุประสงค์การประเมินคุณภาพการศึกษา ๔) สพต.รร.นรต.นำเสนอผลการดำเนินงานของ รร.นรต. * ภาพรวมของ รร.นรต. (วีดิทัศน์ ~ ๑๐ นาที) * ผลการประกันคุณภาพปีการศึกษา ๒๕๕๕	รร.นรต.ที่ ...../๒๕๕๗)
๑๐.๐๐ - ๑๑.๐๐ น.	คณะกรรมการสัมภาษณ์ - ผู้บริหาร ๒ ท่าน (~๓๐ นาที) - คณาจารย์ ๖ ท่าน (คณะละ ๒ ท่าน) (~๓๐ นาที)	
๑๑.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	คณะกรรมการตรวจเอกสาร	
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหาร	
๑๓.๐๐ - ๑๔.๐๐ น.	คณะกรรมการตรวจเอกสาร	ห้องประชุม สทว.
๑๔.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.	คณะกรรมการสัมภาษณ์ - ผู้ใช้บัณฑิต ๑ ท่าน (~๑๕ นาที) - บุคลากร ๖ ท่าน (~๑๕ นาที) - นักเรียนนายร้อยตำรวจ ๖ นาย (~๓๐ นาที)	(อาคารห้องสมุด)
๑๕.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.	ประชุมคณะกรรมการสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษา	

รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ปีการศึกษา ๒๕๕๖  
 และโครงการประกวดการจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน รร.นรต.ประจำปี พ.ศ.๒๕๕๗  
 วันพฤหัสบดีที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๕๗ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๖.๐๐ น.  
 ณ ห้องประชุมห้วยจรเข้ ชั้น ๑ อาคารกองบัญชาการ (อาคารใหม่) โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

เวลา	กิจกรรม	สถานที่
๐๘.๐๐ – ๐๘.๓๐ น.	คณะกรรมการเดินทางถึง รร.นรต.	ห้องประชุม
๐๘.๓๐ – ๐๙.๐๐ น.	- สปศ.รร.นรต.นำเสนอกรอบโครงการประกวดการจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน รร.นรต.ประจำปี พ.ศ.๒๕๕๗ - ประชุมคณะกรรมการโครงการฯ	<b>อดิเรกสาร</b> (คณะกรรมการตามคำสั่ง รร.นรต.ที่ ๓๑๐/๒๕๕๗)
๐๙.๐๐ – ๐๙.๓๐ น.	<b>กิจกรรมที่ ๑ การประกวดการจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน</b> - สรุปผลในกิจกรรมที่ ๑	
๐๙.๓๐ – ๑๑.๓๐ น.	<b>กิจกรรมที่ ๒ การประกวดกระบวนกรหรือวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ</b> - หน่วยงาน ๘ หน่วย นำเสนอแนวปฏิบัติที่ดีหน่วยละไม่เกิน ๑๐ นาที (~ ๑ ชม. ๓๐ นาที) - สรุปผลในกิจกรรมที่ ๒	
๑๑.๓๐ – ๑๒.๐๐ น.	คณะกรรมการสรุปผลการประกวดการจัดระบบประกันคุณภาพฯ และเตรียมแถลงผลการตรวจประเมินด้วยวาจา	
๑๒.๐๐ – ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหาร	
๑๒.๓๐ – ๑๓.๐๐ น.	- ข้าราชการตำรวจพร้อม	หอประชุม <b>เตมียาเวส</b>
๑๓.๓๐ – ๑๖.๐๐ น.	๑) รอง ผบก.สปศ.รร.นรต.กล่าวถึงที่มา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของโครงการฯ ๒) ผบช.รร.นรต.กล่าวเปิดการรายงานผลการตรวจประเมิน ๓) คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน รร.นรต. - แถลงผลการตรวจประเมินด้วยวาจา - อภิปรายโครงการประกวดการจัดระบบประกันคุณภาพฯ ๔) สปศ.รร.นรต. ประกาศผลการประกวดฯ (เรียนเชิญ ผบช.รร.นรต.มอบโล่และเงินรางวัล) กิจกรรมที่ ๑ การประกวดการจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน กิจกรรมที่ ๒ การประกวดกระบวนกรหรือวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ๕) ผบช.รร.นรต. มอบของที่ระลึกให้ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ๓ ท่าน ๖) เชิญคณะผู้บริหารถ่ายภาพร่วมกับคณะกรรมการตรวจประเมิน	(คณะกรรมการตามคำสั่ง รร.นรต.ที่ ๓๑๐/๒๕๕๗ และ ๓๑๒/๒๕๕๗)