

10-3-01

วันที่.....	15/29
เวลา.....	15.30 น.
รายการ.....	211/5526

งาน 4 กก.2 อก.	155
เวลาเข้า.....	.....
วันที่.....	2.1.118. 2545
เวลา.....	15.30 น.

บมช.รร.นรศ.

- บก.ปก. โคลั่งฟ้า โครงการทัศนศึกษารอบสถานีน้ำ  
ของ น้ำรด เชื่อมการณ์ เพื่อให้สอดคล้องกับแนวความคิด  
การปฏิรูปการศึกษา และ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ  
พ.ศ. 2542

- จึงเรียนมา เพื่อโปรดพิจารณา ข้ากเป็นชอบกรุณา  
ลงนามในร่างโครงการที่แนย เพื่อกำเนินถ่วงในส่วน  
ที่เกี่ยวข้องดังต่อไป

พ.ศ. ๑.๗.

( สันติ เพ็ญธุกุร )

บก.ปก.

19 พ.ย. 2545

## ค่าตอบแทนพนักงาน

ที่ 0028.124/3548

เรียน บมช.รร.นรศ.

เพื่อโปรดพิจารณาตามเงื่อนไขของ บก.ปก.  
ตามหนังสือที่ 0028.211/5526 ลง 19 พ.ย. 2545

- ขออนุมัติเงินการค่าเส้นขอ

- ลงนามแล้ว

พ.ศ. ๑.๗.

( วิศิษฐ์ เอมประภีค์ )

รอง บก.ฯ ปรท. บก. อก.

20 พ.ย. 2545

พ.ศ. ๑.๗.

( อุบลรัตน์ อัครวงศ์ )

ผู้ช่วย บก.ฯ ปรท. บมช.รร.นรศ.

21 พ.ย. 2545

10/4  
22 พ.ย. 2545  
11. ๔๕

18



ส่วนราชการ กก.5 บก.ปค.  
ที่ 0028.264/42  
เรื่อง โครงการทัศนศึกษารอบสถานบันช่องน้ำเรียนนายร้อยตำรวจเตรียมการณ์  
เรียน ผบก.ปค.

ตามที่ ผบช.รร.นราฯ ได้มอบนโยบายในการพัฒนา รร.นราฯ และการจัดบรรยายพิเศษ เรื่อง “แนวความคิดการศึกษาแผนใหม่” เมื่อวันที่ 13 ต.ค.2545 เวลา 10.00-12.00 น. ณ หอประชุม ชุมชนนี้

กก. 5 บก.ปค. ได้จัดทำโครงการทัศนศึกษารอบสถานบันช่องน้ำเรียนนายร้อยตำรวจ เตรียมการณ์นี้ เพื่อให้สอดคล้องกับแนวความคิดการปฏิรูปการศึกษา และ พ.ร.บ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 เป็นการกระตุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพด้วยตนเอง โดยผู้สอนมีหน้าที่ จัดเตรียมสิ่งจำเป็น วางแผนกิจกรรม ให้คำปรึกษา และประเมินผล ตามแนวคิดการจัดกระบวนการเรียนรู้ ระดับอุดมศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หากเห็นชอบด้วย ขอได้โปรดนำเรียน ผบช.รร.นราฯ ลงนามในร่างโครงการที่แนบมาพร้อมนี้ด้วยแล้ว

พ.ต.อ. *[Signature]*

(สมศักดิ์ ทิวทนอม)

ผก.5 บก.ปค.

# โครงการทัศนศึกษารอบสถานบันของนักเรียนนายร้อยตำราจตุรียมการณ์

1. ชื่อโครงการ โครงการทัศนศึกษารอบรั้วสถานบันของนักเรียนนายร้อยตำราจตุรียมการณ์

2. ผู้เสนอโครงการ ผู้บังคับการ กองบังคับการปกครอง โรงเรียนนายร้อยตำรา

## 3. หลักการและเหตุผล

ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 9 (พ.ศ.2545-2549) กำหนดแนวโน้มฯ ใน การพัฒนาประเทศ โดยมีด้วยหลักการ “คนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา” ในทุกมิติอย่างเป็นองค์รวม เพื่อการ พัฒนาที่ยั่งยืน โดยมีตนเป็นศูนย์กลางการพัฒนาอย่างแท้จริง และแนวทางการปฏิรูปการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มาตรา 24 กำหนดให้สถานศึกษา “จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการฝึกซ้อมย่างต่อเนื่อง และจัดการประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการฝึกซ้อมย่างต่อเนื่อง และจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ”

กองบังคับการปกครอง โรงเรียนนายร้อยตำราฯ จึงได้จัดทำโครงการนักเรียนนายร้อยตำราฯ ทัศนศึกษารอบรั้วสถานบัน โรงเรียนนายร้อยตำราฯ ของนักเรียนนายร้อยตำราที่อยู่ตระหง่านในวันหยุดสุดสัปดาห์ขึ้น เพื่อเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์นักเรียนนายร้อยตำราฯ ให้เกิดทักษะคิดได้ ทำเป็น สร้างเครือข่ายการเรียนรู้กับชุมชน (Education Network) โดยดำเนินการหลักการปฏิรูปการเรียนรู้ คือ “ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้” (Student Center)

## 4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อให้นักเรียนนายร้อยตำราฯ ได้เรียนรู้จากสถานการณ์จริง สร้างหาความรู้ที่เป็นประโยชน์และสัมพันธ์กับชีวิตจริง เรียนรู้ความจริงในตนเองและความจริงในสิ่งแวดล้อมจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

4.2 เพื่อเป็นการกระตุ้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพด้วยตนเอง (Action Learning) เรียนรู้โดยการเข้าถึงปัญหามากขึ้น

4.3 เพื่อเป็นการพัฒนาบุคลิกภาพของนักเรียนนายร้อยตำราฯ ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ และสติปัญญา ตลอดจนส่งเสริมค่านิยมที่ดีของนักเรียนนายร้อยตำราฯ

4.4 เพื่อเป็นการกระตุ้นให้นักเรียนนายร้อยตำราฯ ทั้งด้านพนักศึกษาของตนเอง เพื่อให้เกิดการพัฒนาตนเอง โดยสร้างหาความรู้และให้อcasที่ดีแก่ตนเองในอนาคต อันจะนำไปสู่ระบบการศึกษาตามอัชญาศัย

4.5 เพื่อให้นักเรียนนายนรรชัยต์ร้อยตรีได้เรียนรู้ถึงเอกลักษณ์ของชาติและชุมชน และเข้าถึงค่านิยมของชุมชน ให้เกิดความสามารถในการเป็นผู้นำทางภูมิปัญญาของสังคม

4.6 เพื่อให้นักเรียนนายนรรชัยต์ร้อยตรีตรวจสอบความสามารถวิเคราะห์วิจารณ์และมองเห็นปัญหาของชุมชน สังคม และสามารถแก้ไขปัญหาได้ตามบทบาทหน้าที่ ของนายตัวจริงสัญญาบัตรเมื่อจบการศึกษา ในฐานะเป็นส่วนหนึ่งของสังคม

4.7 เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนนายนรรชัยต์ร้อยตรีตรวจสอบความสามารถกราฟต่อรือร้นที่จะแสวงหาความรู้ และเตรียมสร้างความของความทางปัญญา ตามระบบการจัดการศึกษานอกระบบ

## 5. เมื่อหมาย

5.1 นักเรียนนายนรรชัยต์ร้อยตรีที่อยู่ในชั้นปีที่ 3 จำนวน 220 นาย

5.2 นักเรียนอบรมหลักสูตรของสำนักงานตัวจริงแห่งชาติ ซึ่งอยู่ในความรับผิดชอบของกองกำกับการ 3 กองบังคับการปักธงชัย

5.3 เป็นการจัดกิจกรรมที่เป็นไปเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน นอกเวลาเรียน (วันหยุดสุดสัปดาห์)

## 6. วิธีดำเนินการ

6.1 จัดตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการฯ ในส่วนของกองบังคับการปักธงชัย

6.2 จัดประชุมร่วม เพื่อชี้แจงโครงการและวางแผนกิจกรรม เตรียมการจัดสิ่งเร้า ให้คำปรึกษา

6.3 ติดตามประเมินผลโครงการทุก 1 เดือน โดยเบริญเทียนกิจกรรมที่ทำแล้วกับกิจกรรมที่วางแผนไว้ เพื่อปรับปรุงและแก้ไขปัญหา

6.4 ชุมชนประชาชนพันธุ์จัดกิจกรรม เพยแพร่ความรู้ที่ได้รับจากการทัศนศึกษาแก่ นักเรียนนายนรรชัยต์ร้อยตรีทุกนาย ทุกชั้นปี เช่น จัดนิทรรศการที่หอพักนักเรียนทุกครั้งหลังจากเสร็จสิ้นการทัศนศึกษา

6.5 ชุมชนกระจายเสียงจัดทำสิ่งพิมพ์เผยแพร่องค์ความรู้ทางเสียงตามสาย

6.6 ชุมชนประชาชนพันธุ์จัดทำโปสเตอร์ประชาสัมพันธ์ สถานที่ที่จะไปทัศนศึกษาในแต่ละสัปดาห์

## 7. ระยะเวลาดำเนินการ

7.1 วันหยุดสุดสัปดาห์ ตลอดภาคการศึกษา

7.2 วันหยุดสุดสัปดาห์ ตลอดหลักสูตรของนักเรียนฝึกอบรม

## 8. งบประมาณ

8.1 ค่าเบี้ยเลี้ยงสำหรับนายตำรวจฝ่ายปกครองนักเรียนของ กองกำกับการ 1, 2, 3... และ 5 กองบังคับการปulkron โรงเรียนนายร้อยตำรวจ และเจ้าหน้าที่ของ กองกำกับการ 5 กองบังคับการปulkron โรงเรียนนายร้อยตำรวจ จำนวน 55,440 บาท ( นายตำรวจชั้นสัญญาบัตร จำนวน 9 นาย ๆ ละ 180 บาทต่อวัน จำนวน 28 ครั้งตลอดปีการศึกษา เป็นเงิน 45,360 บาท ตำรวจชั้นประทวน จำนวน 3 นาย ๆ ละ 120 บาท ต่อวัน จำนวน 28 ครั้งตลอดปีการศึกษา เป็นเงิน 10,080 บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 55,440 บาท )

8.2 ค่าอาหารกล่องมื้อกลางวันและเครื่องดื่มสำหรับ นักเรียนนายร้อยตำรวจ กองบังคับการ อำนวยการ โรงเรียนนายร้อยตำรวจดำเนินการ

8.3 ค่าของที่ระลึกแก่พิษณุโลกและกรุงเทพมหานคร จำนวน 1,000.- บาท

8.4 ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่ยังคาดไม่ถึง จำนวน 5,000.- บาท

## 9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กองกำกับการ 5 กองบังคับการปulkron โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

## 10. ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ

10.1 จำนวนนักเรียนนายร้อยตำรวจเข้าร่วมโครงการตลอด 2 วัน เมื่อเปรียบเทียบกับเดือนก่อนๆ ที่วางไว้

10.2 ความพึงพอใจของนักเรียนนายร้อยตำรวจที่เข้าร่วมโครงการในด้าน

- รูปแบบการดำเนินการ
- สาระความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมการสัมมนา
- ความน่าสนใจของผลสรุปที่ได้รับจากโครงการฯ

10.3 การได้เครือข่ายการเรียนรู้กับชุมชน

## 11. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียนนายร้อยตำรวจได้ฝึกฝนประสบการณ์ในการสร้างปฏิสัมพันธ์กับประชาชน และบุคคลทั่วไป

11.2 นักเรียนนายร้อยตبارว่าเกิดทัศนคติในการเป็นข้าราชการตبارว่าในอนาคต

11.3 นักเรียนนายร้อยตبارว่าได้เกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ในการรับรู้รับทราบปัญหา  
ของชุมชน

ผู้เสนอโครงการ

พ.ศ.๒๕๖๔

(ลันติ เพ็ญสูตร)

ผบก.ปค.

ผู้อนุมัติโครงการ

พ.ศ.๒๕๖๔

(อนรินทร์ อัครวงศ์)

ผู้ช่วย ผบช.ฯ พรท.ผบช.รร.นรค.

พ.ศ.๒๕๖๔ ร่าง

(นิตา ชุนเกย่า)

สว.งาน 4 กก. 5 บก.ปค.

๗/๗/๒๕๔๕