

เลขาฯ - การส่งเข้าที่ประชุมสภาโดยปกติแล้ว จะส่งเข้าหลังจากที่มีการตรวจประเมินภายในเสร็จ ขึ้นอยู่กับว่าจะตรวจประเมินแล้วเสร็จในช่วงใด เมื่อตรวจประเมินเสร็จแล้วจะต้องนำเรื่องเข้าสู่คณะกรรมการ กลั่นกรองเพื่อพิจารณา จากนั้นก็นำมาปรับปรุงแก้ไข และนำไปเป็นข้อปฏิบัติต่อไปในปีการศึกษาหน้า แต่อยากจะ ให้เข้าที่ประชุมกลั่นกรองภายในเดือน ต.ค. ๒๕๕๖

พ.ต.ท.หญิง นียดาฯ - อยากสอบถามทาง สปศ.ร.ร.นรต. เรื่องตัวบ่งชี้ ๗ ตัว ที่ไม่มีการนำมาคิดคะแนนรวม กับคะแนนเฉลี่ยร่วมกับตัวบ่งชี้อื่นๆ ว่า หากจะทำคู่มือด้านการประกันคุณภาพการศึกษาและนำเข้าสู่สภา การศึกษา อยากตั้งข้อสังเกตว่า อาจไม่มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของ ดร. กล่าวคือ ยุทธศาสตร์ ๑๐ ปีของ ดร. ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนางานตำรวจให้มีความโปร่งใสและมีมาตรฐาน ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างความ เข้มแข็งในการบริหารสถานศึกษา ในเรื่องของการประกันคุณภาพการศึกษา ถือเป็นหน้าที่โดยตรงของ รร.นรต. ที่จะต้องพัฒนาทุกงานในทุกหน่วย ให้เป็นมาตรฐาน เนื่องจากเหตุผล ๒ ประการ ดังนี้ คือ เป็นการรองรับการเปิด ประชาคมอาเซียน และเพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ดร. หากยกเว้นโดยไม่มีการคิดคะแนน เมื่อนำเข้าสู่ สภาการศึกษา จะทำให้มองว่าทาง รร.นรต. ไม่มีความรู้ความเข้าใจในการบริหารสถานศึกษาตาม พรบ. การศึกษาเฉพาะทาง ปี ๒๕๔๗ การทำงานจะต้องมีการพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น เช่น ปีนี้ร้อยละ ๗๐ ปีต่อไปต้องดีขึ้นเป็น ร้อยละ ๘๐ การที่จะไม่นำเอาเกณฑ์มาคิดเป็นคะแนนเฉลี่ยรวม อาจเป็นเรื่องที่ก่อให้เกิดความเสียหายแก่ รร.นรต. ในภาพรวมได้ เพราะเป็นสิ่งที่ถูกกำหนดขึ้นมาที่ควรจะทำตามวิสัยทัศน์ และทิศทางที่เกี่ยวข้อง แต่ไม่มี กระบวนการที่จะขับเคลื่อนไปสู่เป้าหมายได้ภายในเวลาที่กำหนด หรืออาจจะเป็นการบ่งบอกถึงความเข้มแข็งของ ด้านการบริหาร เช่นนี้จะรองรับมาตรฐานของ ดร. ได้อย่างไร โดยประเด็นนี้จะเชื่อมโยงไปถึงการทำคู่มือด้านการ ประกันคุณภาพการศึกษาส่งผลต่อเนื่องถึงการประเมินในรอบ ๓ และรอบ ๔ ด้วย

ประธานฯ - หากมองอีกอย่างหนึ่ง หน่วยงานของ รร.นรต. บางหน่วยอาจขับเคลื่อนได้ไม่ตรงจุด เช่น นรต. ขึ้นอยู่กับ บก.ปค. และในส่วน บก.ปค ได้มีการขับเคลื่อนอยู่ แต่บางเรื่องก็อยู่นอกเหนือจากความรับผิดชอบ ของหน่วย อย่างไรก็ตาม สปศ. ก็ยังเป็นแม่ข่ายของเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาอยู่ โดยผู้ทรงคุณวุฒิที่มา ตรวจประเมินจากภายนอกก็ได้มีการหารือและทำความเข้าใจกับประเด็นนี้แล้ว อย่างไรก็ตาม รร.นรต. จะต้อง พยายามแก้ปัญหาภายในให้ดีที่สุด

พ.ต.อ.หญิง กาญจนฯ- ที่กล่าวว่าไม่มีคะแนนนั้น จริงๆ แล้วคะแนนอยู่ที่ระดับ รร.นรต. ทางหน่วยในสังกัดช่วย ดำเนินการให้เนื่องจาก สปศ.ร.ร.นรต. ไม่สามารถดำเนินการได้ แต่ไม่ขอเอาคะแนนมาคิดในระดับหน่วยย่อย เพราะ เมื่อคิดคะแนนไปแล้ว กลับทำให้คะแนนหน่วยย่อยนั้นลดลง

พ.ต.อ. ยุทธนาฯ - การที่ไม่นำคะแนนตัวบ่งชี้ที่นอกเหนือการควบคุมมาคิดรวมนั้น เพราะจะทำให้คะแนน ในระดับต่ำ ไปจุดคะแนนเฉลี่ยรวมของหน่วยย่อยนั้น ซึ่งคะแนนโดยรวมส่วนใหญ่ นั่นคืออยู่แล้ว แต่อยากทราบ ประเด็นที่ว่า เหตุใดจึงไม่นำอาจารย์พละของ ศผต. มาคิดรวมเป็นคะแนนรวมด้วย

พ.ต.ท.หญิง จินตนาฯ - เหตุที่ไม่นำคะแนนของอาจารย์พละในสังกัด ศผต. มาคิดรวม เนื่องจาก อาจารย์พละไม่ สามารถที่จะพัฒนาทางวิชาการได้ จะสามารถเลื่อนตำแหน่งอยู่แค่ที่ สบ.๓ การนำมาคิดคะแนนรวมจะทำให้ คะแนนต่ำลงกว่าเดิม

- ในการตรวจประเมินรอบ ๒ ที่ผ่านมา ทาง สปศ. ก็ได้มีการชี้แจงเรื่องนี้ต่อคณะกรรมการ ผู้ตรวจประเมิน ซึ่งทางคณะกรรมการก็เห็นชอบให้ตัดเกณฑ์การประเมินข้อนี้ออกไป

พ.ต.อ. ยุทธนาฯ - ค่อนข้างที่จะไม่มีความยุติธรรมสักหน่อย ซึ่งการปฏิบัติโดยตรงไปตรงมาจะดีกว่า เพราะอาจก่อให้เกิดความเสียหายต่อราชการได้ เพราะไม่มีความโปร่งใสในการทำงาน

พ.ต.ท.หญิง จินตนาฯ - ในส่วนของอาจารย์พละ ของ ศฝต. ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ กล่าวคือ เป็นอาจารย์ที่เป็น สบ.

ประธานฯ - ฝาก ศฝต. ด้วย ขณะนี้ท่านวัชรพล ได้ออกคำสั่ง ตร.มาแล้ว ทั้ง บช.ศ และ รร.นรต. อย่างไรก็ตามอย่าให้ตกหล่น ต้องมีการขับเคลื่อนด้วย

- เรื่องวาระที่ ๔.๒ เรื่องจัดทำคู่มือด้านการประกันคุณภาพนั้น สามารถดำเนินการได้เลย ใช่หรือไม่ โดยที่ไม่เกี่ยวข้องกับวาระที่ ๔.๑

- ให้ สบศ. เป็นแม่ข่ายในการดำเนินการเรื่องนี้ และรับผิดชอบปรับปรุงข้อมูลในเวปไซต์ รร.นรต. ให้ทันสมัยเป็นปัจจุบัน

มติที่ประชุม - รับทราบ

ประธานฯ - ขอปิดการประชุมครับ

เลิกประชุมเวลา ๑๑.๓๐ น.

พ.ต.ต.หญิง *Om. Smit* ผู้จัดรายงานการประชุม

(กนกดาราร รัตวดีศิริ)

สว.มศ.สบศ.รร.นรต./ผู้ช่วยเลขานุการ

พ.ต.อ. *W* ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(พีร์นธิ สวัสดิ์รักษากุล)

ผกก.มศ.สบศ.รร.นรต./เลขานุการ

ตารางมอบหมายตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา ๒๕๕๖

หน่วยงาน		บ.ก.อ.ก.	บ.ก.ป.ค.	ค.ส.ต.	ค.ศ.	น.ว.	ส.ค.	ค.บ.ค.	ส.ท.อ.
		จำนวนตัวบ่งชี้ของ สท.อ.	8	12	16	20	19	20	11
		จำนวนตัวบ่งชี้ของ ส.ม.ค.	7	7	7	12	12	12	3
		จำนวนตัวบ่งชี้ของ ร.ร.บ.ค.	1	1	1				
รวมตัวบ่งชี้ที่ได้รับผลิตขอบ	สรุปตัวบ่งชี้ที่ได้รับผลิตขอบปีการศึกษา ๒๕๕๖	16(๖๖)	19(18)	24	32	31(3๖)	32	25(๒๖)	14(1๖)
หน่วยงาน		บ.ก.อ.ก.	บ.ก.ป.ค.	ค.ส.ต.	ค.ศ.	น.ว.	ส.ค.	ค.บ.ค.	ส.ท.อ.
องค์ประกอบ		ชื่อตัวบ่งชี้							
1	1.1	กระบวนการพัฒนาแผน							
	16.1(ส.ม.ค.)	ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์							
	16.2(ส.ม.ค.)	ผลการพัฒนามาตรฐานบัณฑิตตามอัตลักษณ์							
	17(ส.ม.ค.)	ผลการพัฒนาความศุภานันท์และจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อความเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน							
ชื่อตัวบ่งชี้		บ.ก.อ.ก.	บ.ก.ป.ค.	ค.ส.ต.	ค.ศ.	น.ว.	ส.ค.	ค.บ.ค.	ส.ท.อ.
2	2.1	ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร							
	2.2	อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก							
	2.3	อาจารย์ประจำที่ตรงตำแหน่งทางวิชาการ							
	2.4	ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน							
	2.5***	ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้							
	2.6	ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน							
	2.7***	ระบบและกลไกการพัฒนาสิ่งปลูกสร้างอาคารเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต							
	2.8***	ระดับความพึงพอใจของกำลังคนคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา							
	1 (ส.ม.ค.) *	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาด้านหลักสูตร							
	2 (ส.ม.ค.) *	คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โทและเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ							
	3 (ส.ม.ค.) *	ความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาของหน่วยที่รับผิดชอบติดตามปฏิบัติงานในตำแหน่งสมรรถนะทาง							
	4 (ส.ม.ค.) *	จำนวนศิษย์เก่าที่ได้รับการประกอบวิชาชีพหรือศึกษาต่อในสาขาอื่นในต่างประเทศ ในรอบ ๓ ปี							
	14 (ส.ม.ค.)	การพัฒนาคณาจารย์							

องค์ประกอบ	หน่วยงาน	ชื่อย่อ	ชื่อย่อ	ชื่อย่อ	ชื่อย่อ	ชื่อย่อ	ชื่อย่อ	ชื่อย่อ	ชื่อย่อ	ชื่อย่อ	ชื่อย่อ	ชื่อย่อ	ชื่อย่อ	ชื่อย่อ	ชื่อย่อ	ชื่อย่อ	ชื่อย่อ	ชื่อย่อ
7	7.1	ภาวะผู้นำของสถานศึกษาและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	7.2	การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	7.3	ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ																
	7.4	ระบบบริหารความเสี่ยง	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	12 (สมศ.) *	การปฏิบัติตนของคณาจารย์ (มอบหมาย สศก.ดำเนินการ)					สศก.											
	13 (สมศ.) *	การปฏิบัติตนของคณาจารย์ (มอบหมาย สศก.ดำเนินการ)	✓															
องค์ประกอบ		หน่วยงาน	ชื่อย่อ	ชื่อย่อ	ชื่อย่อ	ชื่อย่อ	ชื่อย่อ	ชื่อย่อ	ชื่อย่อ	ชื่อย่อ	ชื่อย่อ	ชื่อย่อ	ชื่อย่อ	ชื่อย่อ	ชื่อย่อ	ชื่อย่อ	ชื่อย่อ	ชื่อย่อ
8	8.1	ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
องค์ประกอบ		หน่วยงาน	ชื่อย่อ	ชื่อย่อ	ชื่อย่อ	ชื่อย่อ	ชื่อย่อ	ชื่อย่อ	ชื่อย่อ	ชื่อย่อ	ชื่อย่อ	ชื่อย่อ	ชื่อย่อ	ชื่อย่อ	ชื่อย่อ	ชื่อย่อ	ชื่อย่อ	ชื่อย่อ
9	9.1	ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	15 (สมศ.)	ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในที่รับรองโดยต้นสังกัด (มอบหมาย สบศ. ดำเนินการ)					สบศ.											
องค์ประกอบ		หน่วยงาน	ชื่อย่อ	ชื่อย่อ	ชื่อย่อ	ชื่อย่อ	ชื่อย่อ	ชื่อย่อ	ชื่อย่อ	ชื่อย่อ	ชื่อย่อ	ชื่อย่อ	ชื่อย่อ	ชื่อย่อ	ชื่อย่อ	ชื่อย่อ	ชื่อย่อ	ชื่อย่อ
องค์ประกอบ		ชื่อย่อ	ชื่อย่อ	ชื่อย่อ	ชื่อย่อ	ชื่อย่อ	ชื่อย่อ	ชื่อย่อ	ชื่อย่อ	ชื่อย่อ	ชื่อย่อ	ชื่อย่อ	ชื่อย่อ	ชื่อย่อ	ชื่อย่อ	ชื่อย่อ	ชื่อย่อ	ชื่อย่อ
10	10.1 (ร.น.ร.ด.)	ผลการประเมินการดำเนินงานสอบสวจากสถานศึกษาของนักเรียนนายร้อยตำรวจ ชั้นปีที่ ๕			✓													
	10.2 (ร.น.ร.ด.)	ผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้าสอบและสามารถสอบใบประกอบวิชาชีพพนักงานสอบสวนได้ภายใน ๑ ปี	✓															

*** หมายถึง ตัวบ่งชี้ที่รวมดำเนินการหลายหน่วย
 *** หมายถึง ตัวบ่งชี้ที่รวมดำเนินการหลายหน่วย
 ตัวบ่งชี้รวม (สกอ.) (***) ได้แก่ ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 2.6 2.7 2.8 3.1 3.2 4.1 4.2 5.1
 ตัวบ่งชี้ที่แยกเดี่ยว (สมศ.) (*) ได้แก่ ตัวบ่งชี้ที่ 1 3 4 12 13



บันทึกข้อความ

ผู้ตรวจสอบและประเมินผล
สำนักประกันคุณภาพการศึกษาร.ร.นรต.
เลขรับ 35
วันที่ 17 ต.ค. 2556
เวลา 13.00 น.

ส่วนราชการ สปศ.ร.ร.นรต.

โทร. ๒๑๕

ที่ ๐๐๓๕.๙๑/๑

วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๕๗

เรื่อง นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

นำเรียน รอง ผบช.ร.ร.นรต.(๑)(๒)

- เพื่อโปรดทราบ

เรียน ผบก.อก., ผบก.ปค., ผบก.คฝต., ผบก.ศบศ.

คณบดี ตศ., คณบดี นว., คณบดี สค., รอง ผบก.สทว. และ รอง ผกก.สศก.

ตามอนุมัติ ผบช.ร.ร.นรต. ลง ๑๕ ม.ค. ๒๕๕๗ ทำหนังสือ สปศ.ร.ร.นรต. ที่ ๐๐๓๕.๙/ ๑๕ ลง ๑๕ ม.ค. ๒๕๕๗ เรื่อง ร่างนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ นั้น

สปศ.ร.ร.นรต. ขอส่งประกาศโรงเรียนนายร้อยตำรวจ เรื่อง นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ มาเพื่อทราบและเป็นแนวทางปฏิบัติ พร้อมนี้ได้แนบเอกสารที่เกี่ยวข้องมาด้วยแล้ว จำนวน ๑ ชุด เพื่อดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

พ.ต.อ.

(พิรินธิ สวัสดิ์รักษากุล)

ผกก.มศ.๗ ปรท.รอง ผบก.สปศ.ร.ร.นรต.

๕ - ทราบ

- รอง ผกก.

- สว.ตป.สปศ. และรอง สว.ตป.สปศ.

เพื่อทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

พ.ต.อ.



(ไพศาล สุรีย์พงษ์)

ผกก.ตป.สปศ.รร.นรต.

๑๗/ม.ค./๒๕๕๗

ทราบ

พ.ต.ท.หญิง

(จินตนา นิ่มนวล)

รอง ผกก.ตป.สปศ.รร.นรต.

...../ม.ค./๒๕๕๗

ทราบ

พ.ต.ต.หญิง

(นิรมล ชื่นสงวน)

สว.ตป.สปศ.รร.นรต.

...../ม.ค./๒๕๕๗

ทราบ

ร.ต.อ.หญิง

(สุกัญญา อุนทะยานนท์)

รอง สว.ตป.สปศ.รร.นรต.

...../ม.ค./๒๕๕๗

ทราบ

ร.ต.อ.หญิง

(ภมรวัลย์ เทียนเนียม)

รอง สว.ตป.สปศ.รร.นรต.

...../ม.ค./๒๕๕๗



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สป.ศ.ร.นรต.

โทร. ๔๑๖

ที่ ๐๐๓๕.๗/ ๑๕

วันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๕๗

เรื่อง ร่างนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

เรียน ผบช.ร.ร.นรต. (ผ่าน รอง ผบช.ร.ร.นรต.)

สำนักเลขานุการ
รับงานเสนอ ผบช.ร.ร.นรต.
เลขรับ ๗๗ (เสนอ๑๑)
วันที่ 14 ม.ค. 2557
เวลา ๑๖.๓๐ น.

ส่ง ผบช.ร.ร.นรต.
เลขรับ ๒18
วันที่ 14 ม.ค. 2557
เวลา 16.28 น.

๑. เรื่องเดิม

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ได้กำหนดให้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษา ในเรื่องระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ให้มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยคณะกรรมการระดับนโยบายและผู้บริหารสูงสุดของสถาบัน

๒. ข้อเท็จจริง

คณะทำงานจัดทำนโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนายร้อยตำรวจเชิงรุก ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔-๒๕๕๘ ได้ร่วมกันพิจารณากำหนดร่างนโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๕๖ เมื่อวันที่ ๒๙ พ.ย.๒๕๕๖

๓. ข้อกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง

๓.๑ พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕

“มาตรา ๔๗ ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบประกันคุณภาพภายนอก

มาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษา จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก”

๓.๒ คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓ ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)

“องค์ประกอบที่ ๙ ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๑ ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

เกณฑ์มาตรฐาน ข้อที่ ๒ มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยคณะกรรมการระดับนโยบาย และผู้บริหารสูงสุดของสถาบัน”


/ ๔.ข้อพิจารณา

๔. ข้อพิจารณา

เพื่อให้ รร.นรต. มีการดำเนินการด้านการประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเป็นไปในทิศทางเดียวกัน จึงเห็นควรกำหนดให้มีนโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษา รร.นรต. เพื่อให้ทุกหน่วยในสังกัด รร.นรต. นำไปปฏิบัติ พร้อมนี้ได้แนบร่างประกาศนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา รร.นรต. มาเพื่อโปรดพิจารณาด้วยแล้ว หากเห็นชอบขอให้โปรดพิจารณาลงนามหรือเห็นควรประการอื่นใดขอได้โปรดสั่งการเพื่อจะได้ดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

พ.ต.อ.



(พิรณิธิ สวัสดิ์ศรีรักษากุล)

ผกก.๑ พรท.รอง ผบก.สปค.รร.นรต.

เรียน ผบช.รร.นรต.

เพื่อโปรดพิจารณาลงนาม

พล.ต.ต.



(สุรพล ศรีวงศ์)

รอง ผบช.รร.นรต.

๑๕ ม.ค. ๒๕๕๗

- ชอบ

- ลงนามแล้ว

พล.ต.ท.



(ศักดา เตชะเกรียงไกร)

ผบช.รร.นรต.

๑๕ ม.ค. ๒๕๕๗



ประกาศโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

เรื่อง นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

เพื่อให้การดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ มีระบบและกลไกที่เหมาะสม เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ จึงเห็นสมควรกำหนดนโยบายการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา และประกาศให้หน่วยงานในสังกัดโรงเรียนนายร้อยตำรวจได้รับทราบและดำเนินการในทางปฏิบัติ ดังนี้

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสังกัดโรงเรียนนายร้อยตำรวจ มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โดยกำหนดให้มีการดำเนินการควบคุม การตรวจสอบ และการประเมินคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

๒. ให้ทุกหน่วยงานในสังกัดโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ถือว่าการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการจัดการ และบริหารหน่วยงานที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

๓. สร้างวัฒนธรรมคุณภาพในการทำงาน ซึ่งเป็นเสมือนกลไกที่จะทำให้ระบบงาน และผู้ทำงานสามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีจิตสำนึกแห่งความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา

๔. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากร นักเรียน นักศึกษาทุกคน มีความรู้ มีความตระหนัก และมีส่วนร่วมในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา

๕. สนับสนุนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการวางแผนและจัดการฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

จึงประกาศให้ทราบและถือปฏิบัติต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๗

พลตำรวจโท

(ศักดา เตชะเกรียงไกร)

ผู้บัญชาการ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ