

71-12-06



รายงานผลการประเมินตนเองของผู้บริหาร โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖

(ห้วงเวลา ๑ ต.ค.๒๕๕๖ - ๓๑ มี.ค.๒๕๕๗)

คำชี้แจง

รายงานนี้เป็นการประเมินตนเองของผู้บริหารโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ตามตัวบ่งชี้ที่ ๑๓ การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน (เกณฑ์ของ สมศ.) และ ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑ ภาวะผู้นำของสภาสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบันซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการประกันคุณภาพการศึกษา

เกณฑ์การประเมินคุณภาพ

- ๕ หมายถึง ดีเด่น
- ๔ หมายถึง ดีมาก
- ๓ หมายถึง ดี
- ๒ หมายถึง พอใช้
- ๑ หมายถึง ต้องปรับปรุง

เกณฑ์การพิจารณา	ระดับคุณภาพ
๔.๕๑ - ๕.๐๐	ดีเด่น
๓.๕๑ - ๔.๕๐	ดีมาก
๒.๕๑ - ๓.๕๐	ดี
๑.๕๑ - ๒.๕๐	พอใช้
๑.๐๐ - ๑.๕๐	ต้องปรับปรุง

เกณฑ์การพิจารณา	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
เกณฑ์ที่ ๑ คุณลักษณะการปฏิบัติงาน	๔.๘๘	ดีเด่น
เกณฑ์ที่ ๒ ภาวะผู้นำของผู้บริหาร	๕.๐๐	ดีเด่น
เกณฑ์ที่ ๓ การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล	๔.๘๓	ดีเด่น
สรุปค่าเฉลี่ยของตัวบ่งชี้ที่ ๑๓	๔.๘๗	ดีเด่น

ตรวจแล้วถูกต้อง

พ.ต.อ.

(สำนราญ ยินดีอารมณ)

รอง ผบก.สปศ.ร.ร.นรต.

พ.ต.อ.....ผกก.ตป.สปศ.ร.ร.นรต.	วันที่มิ.ย.๒๕๕๗
พ.ต.ท.หญิง.....รอง ผกก.ตป.สปศ.ร.ร.นรต.	วันที่มิ.ย.๒๕๕๗
ว่าที่ พ.ต.ท.หญิง.....สว.ตป.สปศ.ร.ร.นรต.	วันที่มิ.ย.๒๕๕๗



คำสั่งกรมการศึกษาระดับอุดมศึกษา
รับที่
วันที่
เวลา

กองบังคับการอำนวยการ
วันที่
วันที่
เวลา

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สป.ศ.ร.นรต.

โทร. ๔๑๖

ที่ ๐๐๓๕.๙๒/๑๐๗

วันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๕๗

งานแผน
ฝ่ายแผนงบประมาณ บก.อ.ก.
รับที่
วันที่
เวลา

เรื่อง หลักเกณฑ์การประเมินการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน รร.นรต. ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖

เรียน ผบก.อก.

๑. สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ได้กำหนดตัวบ่งชี้สำหรับการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถาบัน ได้แก่ ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑ ภาวะผู้นำของสภามหาวิทยาลัยและผู้บริหารทุกระดับของมหาวิทยาลัย(สกอ.) และตัวบ่งชี้ที่ ๑๓ การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน(สมศ.) โดยพิจารณาประเมินผลตามหน้าที่และบทบาทของผู้บริหารในการบริหารและการจัดการให้บรรลุผลสำเร็จตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติงานประจำปีของสถานศึกษา

๒. คู่มือการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม (พ.ศ.๒๕๕๔ - ๒๕๕๘) ระดับอุดมศึกษา ของสมศ. ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓ การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน

คำอธิบาย การประเมินผลตามหน้าที่และบทบาทของผู้บริหารในการบริหารและการจัดการให้บรรลุผลสำเร็จตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติงานประจำปีของสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา จะมุ่งเน้นการประเมินคุณภาพของการบริหารงานตามนโยบายของสภาสถาบันอุดมศึกษา ประสิทธิภาพของแผนปฏิบัติการประจำปี ความสามารถในการบริหารและการจัดการตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้คะแนนผลการประเมินตนเองของผู้บริหาร (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)

๓. คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑ ภาวะผู้นำของสภาสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน

เกณฑ์มาตรฐาน

- ๑) สภาสถาบันปฏิบัติหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนดครบถ้วนและมีการประเมินตนเองตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดล่วงหน้า
- ๒) ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ กำหนดทิศทางการทำงาน และสามารถถ่ายทอดไปยังบุคลากรทุกระดับมีความสามารถในการวางแผนกลยุทธ์ มีการนำข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานในการปฏิบัติงานและพัฒนาสถาบัน
- ๓) ผู้บริหารมีการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามที่มอบหมาย รวมทั้งสามารถสื่อสารแผนและผลการดำเนินงานของสถาบันไปยังบุคลากรในสถาบัน

๔) ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรในสถาบันมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ ให้อำนาจในการตัดสินใจแก่บุคลากรตามความเหมาะสม

๕) ผู้บริหารถ่ายทอดความรู้และส่งเสริมพัฒนาผู้ร่วมงาน เพื่อให้สามารถทำงานบรรลุวัตถุประสงค์ของสถาบันได้ตามศักยภาพ

๖) ผู้บริหารบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยคำนึงถึงประโยชน์ของสถาบันและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

๗) สภาสถาบันประเมินผลการบริหารงานของสถาบันและผู้บริหารนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารงานอย่างเป็นรูปธรรม

๔. สปศ.ร.ร.นรต. ได้จึงได้จัดทำแบบประเมินการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของ ผบช.ร.ร.นรต. เพื่อให้ ผบช.ร.ร.นรต. ใช้ในการประเมินตนเองตามหลักเกณฑ์ที่ สกอ. และ สมศ. กำหนด ประกอบด้วย ๓ ด้าน ได้แก่ คุณลักษณะการปฏิบัติงาน ภาวะผู้นำของผู้บริหาร และการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล ปรากฏตามเอกสารแนบ

๕. เพื่อให้การดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของ ผบช.ร.ร.นรต. ตามตัวบ่งชี้ที่ ๑๓ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เห็นควรให้ บก.อก. มอบหมายให้ฝ่ายบริหารงานบุคคล หรือผู้ที่รับผิดชอบดูแลประเมินการในตัวบ่งชี้ที่ ๑๓ การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

พ.ต.อ.

(ส้าราญ ยินดีอารมณ)

รอง ผบค.สปศ.ร.ร.นรต.



บันทึกข้อความ

สง.ทบช.รร.นรต.
เลขที่ 878
วันที่ 25 มี.ค. 2557
เวลา 11.35 น.

ส่วนราชการ ผบ.บก.อก.

โทร. ๑๐๖

ที่ ๐๐๓๕.๑๔/๑๐๕๕

วันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๕๗

เรื่อง หลักเกณฑ์การประเมินการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน รร.นรต. ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖
เรียน ผบช.รร.นรต.

๑. ตามหนังสือ สปศ.รร.นรต. ที่ ๐๐๓๕.๙๒/๑๐๗ ลง ๑๔ มี.ค. ๒๕๕๗ แจ้งหลักเกณฑ์การประเมินการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน รร.นรต. ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ โดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ได้กำหนดตัวบ่งชี้สำหรับการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถาบัน ตามคู่มือการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม (พ.ศ.๒๕๕๔ - ๒๕๕๘) ระดับอุดมศึกษา ของ สมศ. ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓ การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน (สมศ.) โดยพิจารณาประเมินผลตามหน้าที่และบทบาทของผู้บริหารในการบริหารและการจัดการให้บรรลุผลสำเร็จตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติงานประจำปีของสถานศึกษา นั้น

๒. เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ ตามตัวบ่งชี้ที่ ๑๓ (สมศ.) การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบันเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บก.อก. จึงเรียนมายังท่านเพื่อกรุณาตอบแบบประเมินตนเองที่แนบ เพื่อ บก.อก. จะได้นำข้อมูลมาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หรือหากเห็นควรประการใดกรุณาสั่งการ

พล.ต.ต.

(ธวัชชัย นิลานุช)

ผบ.บก.อก.

- ทูราบ

- ตอบแบบประเมินแล้ว

พล.ต.ท.

(ศักดิ์ดา เตชะเกรียงไกร)

ผบช.รร.นรต.

มี.ค. ๒๕๕๗



แบบประเมินผู้บริหาร โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

คำชี้แจง

แบบประเมินนี้เป็นการประเมินผลงานของผู้บริหารสถาบัน โรงเรียนนายร้อยตำรวจ เพื่อเป็นการเก็บข้อมูลสำหรับการตอบตัวบ่งชี้ที่ ๑๓ การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ ของผู้บริหารสถาบัน ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการประกันคุณภาพการศึกษา

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ที่ตรงกับความเป็นจริงสำหรับตัวท่าน

เกณฑ์การประเมินคุณภาพ

- ๕ หมายถึง ดีเด่น
- ๔ หมายถึง ดีมาก
- ๓ หมายถึง ดี
- ๒ หมายถึง พอใช้
- ๑ หมายถึง ต้องปรับปรุง

เกณฑ์การพิจารณา

ระดับคุณภาพ

- | | |
|-------------|--------------|
| ๔.๕๑ - ๕.๐๐ | ดีเด่น |
| ๓.๕๑ - ๔.๕๐ | ดีมาก |
| ๒.๕๑ - ๓.๕๐ | ดี |
| ๑.๕๑ - ๒.๕๐ | พอใช้ |
| ๑.๐๐ - ๑.๕๐ | ต้องปรับปรุง |

ตอนที่ ๑ คุณลักษณะการปฏิบัติงาน

ความสามารถในการบริหาร	ระดับคุณภาพ				
	ดีเด่น	ดีมาก	ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง
๑. มีปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ เป้าหมายของหน่วยงานที่รับผิดชอบ และมีกลไกที่เอื้อให้เกิดการปรับเปลี่ยนให้สอดคล้องกับสถานการณ์	✓				
๒. มีความรอบรู้ในงานและมีการจัดทำแผนการดำเนินงานที่ครอบคลุมภารกิจหลักโดยยึดหลักการมีส่วนร่วมจากบุคลากรในหน่วยงาน	✓				
๓. มีกระบวนการบริหารงบประมาณชัดเจนและสอดคล้องกับภารกิจหลักของหน่วยงาน	✓				
๔. มีการมอบหมายงานในความรับผิดชอบ	✓				
๕. มีการวิเคราะห์ภาระงานและการพัฒนาบุคลากรภายในหน่วยงาน	✓				
๖. มีการสร้างบรรยากาศที่ดีในการทำงาน	✓				
๗. มีการจัดสวัสดิการและส่งเสริมสุขภาพอนามัย	✓				
๘. มีการจัดการระบบสารสนเทศในหน่วยงาน		✓			

ตอนที่ ๒ ภาวะผู้นำของผู้บริหาร

คุณลักษณะผู้บริหาร	ระดับคุณภาพ				
	ดีเด่น	ดีมาก	ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง
๑. ปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมและผลกระทบที่อาจมีต่อผู้ร่วมงานเป็นหลัก	✓				
๒. มีการตัดสินใจที่ดี สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับสถานการณ์	✓				
๓. เป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้ร่วมงานทั้งในด้านการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิต	✓				
๔. มีความสามารถในการโน้มน้าว จูงใจผู้ร่วมงาน	✓				
๕. มีความคิดริเริ่มในสิ่งใหม่ ๆ ในหน่วยงาน	✓				
๖. ร่วมมือร่วมใจ มีส่วนร่วมในการฝึก การประชุม กิจกรรม ๕ ส กิจกรรมทางศาสนา/วัฒนธรรม/ประเพณี ฯลฯ	✓				

ตอนที่ ๓ การบริหารตามหลักธรรมาภิบาล

หลักธรรมาภิบาล	ระดับคุณภาพ				
	ดีเด่น	ดีมาก	ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง
๑. หลักประสิทธิผล					
๑.๑ ผลการปฏิบัติราชการบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของแผนปฏิบัติราชการ	✓				
๑.๒ มีการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ	✓				
๑.๓ มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง	✓				
๒. หลักประสิทธิภาพ					
๒.๑ มีการรณรงค์ให้ทุกฝ่ายประหยัดการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ พลังงาน และมีกิจกรรมเพื่อการอนุรักษ์ทรัพยากร	✓				
๒.๒ ควบคุมการใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า	✓				
๒.๓ มีการใช้เทคโนโลยีเครื่องมืออุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ทันสมัยเพื่อลดต้นทุนและระยะเวลา		✓			
๓. หลักการตอบสนอง					
๓.๑ สามารถบริหารงานได้สำเร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	✓				
๓.๒ สามารถบริหารงานได้สอดคล้องกับความคาดหวังหรือความต้องการของประชาชนผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย		✓			
๔. หลักการรับผิดชอบ					
๔.๑ รับฟัง และนำข้อเสนอแนะ ข้อร้องเรียนของผู้รับบริการไปดำเนินการอย่างเต็มความสามารถ		✓			
๔.๒ มีการบันทึกเรื่องร้องเรียน และมีการรายงานผลการดำเนินการเกี่ยวกับเรื่องร้องเรียนนั้นให้ผู้ร้องเรียนทราบ	✓				

ตอนที่ ๓ การบริหารตามหลักธรรมาภิบาล (ต่อ)

หลักธรรมาภิบาล	ระดับคุณภาพ				
	ดีเด่น	ดีมาก	ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง
๕. หลักความโปร่งใส					
๕.๑ มีการเปิดเผย และเปิดโอกาสให้บุคลากรตรวจสอบการบริหารได้ เช่น แผนงาน โครงการต่าง ๆ เอกสารการจัดซื้อ-จัดจ้าง ฯลฯ	✓				
๕.๒ มีการประชาสัมพันธ์ให้ข้อมูลข่าวสารแก่ประชาชน/ผู้เกี่ยวข้อง	✓				
๖. หลักการมีส่วนร่วม					
๖.๑ เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาหน่วยงาน	✓				
๖.๒ เปิดโอกาสให้บุคลากรทุกระดับมีส่วนร่วมแก้ไขปัญหา ตัดสินใจ และพัฒนาหน่วยงาน	✓				
๗. หลักการกระจายอำนาจ					
๗.๑ มีการมอบอำนาจในการตัดสินใจดำเนินงานแก่บุคลากรฝ่ายต่าง ๆ	✓				
๗.๒ มีการประเมินความพึงพอใจในการบริหารงานของผู้บริหารจากผู้มีส่วนได้เสีย		✓			
๗.๓ มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจมาใช้ในการปรับปรุงการบริหารงาน	✓				
๘. หลักนิติธรรม					
๘.๑ เปิดโอกาสให้บุคลากรได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อบังคับต่าง ๆ ที่จะมีผลบังคับใช้กับหน่วยงาน	✓				
๘.๒ มีการบริหารราชการด้วยความเป็นธรรมไม่เลือกปฏิบัติ	✓				
๘.๓ มีการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข่าวสารของสถาบัน และข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสิทธิประโยชน์และหน้าที่ของบุคลากร	✓				
๙. หลักความเสมอภาค					
๙.๑ บุคลากรได้รับการปฏิบัติอย่างเท่าเทียมกัน	✓				
๙.๒ บุคลากรได้รับการบริการอย่างเท่าเทียมกัน	✓				
๑๐. หลักมุ่งเน้นฉันทามติ					
๑๐.๑ นำข้อเสนอแนะและความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้เสียมาใช้ในการตัดสินใจเชิงบริหาร	✓				
๑๐.๒ มีการบริหารงานโดยยึดหลักฉันทามติ	✓				

พล.ต.ท.

(ศักดา เตชะเกรียงไกร)

ผบช.รร.นรต.

มี.ค.๒๕๕๗