

๖๐๑-๕-๐๙



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายกิจกรรมนักเรียน บก.ปค.

ที่ ๑๐๓๕.๒๔๗/๑๕๕/๑๕๕

โทร. ๓๐๔

วันที่ ๗๐ เมษายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุมัติปรับปรุงกิจกรรมทัศนศึกษาอยวัฒนธรรมมีองค์กรชั้นรุ่นและทวาราวดี
เรียน ผบก.ปค.

๑. เรื่องเดิม

ตามหนังสือ กก.๕ บก.ปค.ที่ ๑๐๓๕.๒๖๔/๗๘๒ ลง ๒๘ ตุลาคม ๒๕๕๕ เสนอโครงการ
ทัศนศึกษาอบรมสถาบันของนักเรียนนายร้อยตำรวจเตรียมการณ์ ซึ่งได้จัดทำขึ้นตามนโยบายฯ ผบช.รร.นรต. และ^๓
เพื่อให้สอดคล้องกับแนวคิดการปฏิรูปการศึกษาและ พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ นั้น

๒. ข้อเท็จจริง

๒.๑ โครงการตามข้อ ๑ ได้จัดทำขึ้นตั้งแต่ปี ๒๕๕๕ ซึ่งฝ่ายกิจกรรมนักเรียน บก.ปค. ได้
ดำเนินการติดต่อกันเรื่อยมาเป็นระยะเวลา ๑๐ ปี โดยภายหลังได้เปลี่ยนชื่อเป็น “กิจกรรมทัศนศึกษาอย
วัฒนธรรมทวาราวดีและนครชั้นรุ่น” แต่มิได้เสนออนุมัติโครงการใหม่แต่อย่างใด

๒.๒ กิจกรรมทัศนศึกษาอยวัฒนธรรมทวาราวดีและนครชั้นรุ่น เป็นองค์ประกอบของการ
ประกับนคุณภาพภายนอกตัวบุคคล ๑๐ การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรมของ สมศ. และ^๙
การประกันคุณภาพภายในตัวบุคคล ๖.๑ ระบบและกลไกการทำงานบุรุษศิลปะและวัฒนธรรม ของ รร.นรต. ซึ่ง^{๑๐}
เกณฑ์การประเมินที่กำหนดในคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาของ รร.นรต. กำหนดเกณฑ์ตัวบุคคล ๑๐ ของ
สมศ. ข้อ ๒ ไว้ว่า “ต้องบรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปีไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐” ข้อมูลประกอบการพิจารณา คือ^{๑๑}
โครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม พร้อมรายละเอียดของโครงการหรือ^{๑๒}
กิจกรรม รวมทั้งตัวบุคคลและเป้าหมายความสำเร็จ

๓. ข้อพิจารณา

เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบันเห็นควรดำเนินการ ดังนี้-

๓.๑ ปรับชื่อโครงการเป็น “โครงการทัศนศึกษาอยวัฒนธรรม” เพื่อให้สอดคล้องกับการ
ดำเนินการตามโครงการปัจจุบันและตามข้อเสนอของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาเมื่อปี ๒๕๕๕ ใน
เรื่องของสถานที่ที่จัดทัศนศึกษาที่มิได้จำกัดอยู่เพียงในเขตกรุงเทพมหานครปัจจุบันและนครชั้นรุ่นเท่านั้น (ตามเอกสารทำเนียบดุ
งานตั้งแต่ปี ๒๕๕๕ – ๒๕๕๕)

๓.๒ ปรับรายละเอียดของโครงการที่สำคัญในส่วนของ “เป้าหมาย” เชิงปริมาณและเชิง^{๑๓}
คุณภาพเพื่อให้สอดคล้องและใช้เป็นหลักฐานอ้างอิงตามข้อ ๒.๒ ได้ และปรับงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการให้
ถูกต้องและเหมาะสมกับค่าใช้จ่ายที่ได้จ่ายไปจริงและสอดคล้องกับแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณและเงินออก
งบประมาณ (บส.)

๔. ข้อเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและนำเรียน ผบช.รร.นรต. เพื่ออนุมัติโครงการ หรือเห็นควร
ประการได้กรุณาสั่งการ

พ.ต.อ. หญิง พนิชา ผลวัลย์

(พนิชา ผลวัลย์)

ผกก.ฝ่ายกิจกรรมนักเรียน บก.ปค.

พ.ต.อ.

(จักรกฤษณ์ คุ้มรอบ)

เรียน พก.ฝ่ายคส. บก.อก.

๑. ตามหนังสือ ผบก.บค.รร.นรต. ที่ ๐๐๓๕.๒๔๗ / ๓๙๗
ลง ๑๗ เม.ย. ๒๕๕๖ ขออนุมัติปรับปรุงกิจกรรมทัศนศึกษาอย
วัฒนธรรมเมืองนครชัยศรีและทวารวดี เป็น “โครงการทัศนศึกษา
รอยวัฒนธรรม” สำหรับ นรต. ที่อยู่เตรียมการณ์ในวันหยุดชั้นปีที่
๑ และ ๒ จำนวน ๔๐ นาย ประมาณเดือน พ.ค. - ก.ค. ๒๕๕๖
โดยขอรับการสนับสนุนงบประมาณ ดังนี้

*งบประมาณ บก.บค. จำนวนเงิน ๔,๓๒๐.- บาท

| | |
|---|----------|
| - ค่าเบี้ยเลี้ยงข้าราชการตำรวจ ๓ นาย ๆ ละ | |
| ๒๔๐.- บาท จำนวน ๖ วัน เป็นเงิน | ๔,๓๒๐.- |
| *เงิน บส. จำนวนเงิน ๔,๖๐๐.- บาท | |
| - ค่าของที่ระลึก ๖ ชิ้น ๆ ละ ๖๐๐.- | ๓,๖๐๐.- |
| - ค่าเข้าชมสถานที่ประมาณ | ๑๕,๐๐๐.- |
| รวม | ๑๘,๖๐๐.- |

๒. การเงิน คล.บก.อก. ตรวจสอบแล้ว เห็นควรนำเรียนเพื่อ
ขออนุมัติหลักการตามที่ขอสนับสนุนข้อ ๑. และอนุมัติเงิน บส.
จำนวน ๔,๖๐๐.- บาท (หนึ่งหมื่นแปดพันหกร้อยบาทถ้วน)
หรือเห็นควรประกาศได้โปรดพิจารณาสังกัด
(เลขที่คุม ๔๔ / ๕๖ : เงิน บส. คงเหลือ ๑๐,๓๖๐,๗๔๔.๔๔)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินอนุมัติ และลงนาม

ตามเสนอ

ว่าที่ พ.ต.ท. หญิง จิตรา

(สุวรรณี วงศ์กิตติภูมิ)

สว.ฝ่ายคส. บก.อก.รร.นรต.

๒๓ เม.ย. ๒๕๕๖

เรียน ผบก.อก.รร.นรต.

- เห็นควรนำเรียนอนุมัติและลงนามตามเสนอ สว.คล.
- เพื่อโปรดพิจารณา

ว่าที่ พ.ต.อ. หญิง นรภัส

(นลินภัสส์ วรรธนกันย์)

ผบก.คล.บก.อก.รร.นรต.

๒๓ เม.ย. ๒๕๕๖

เรียน ผบก.อก.รร.นรต.

- เห็นควรนำเรียนอนุมัติและลงนามตามเสนอ
- เพื่อโปรดพิจารณา

พ.ต.อ. นรภัส

(โชค เหมือนเสน)

รอง ผบก.อก.รร.นรต.

๒๓ เม.ย. ๒๕๕๖

เรียน ผบช.รร.นรต.

- เห็นควรอนุมัติและลงนามตามเสนอ
- เพื่อโปรดพิจารณา

พล.ต.ต. ส.

(รัชชัย นิลานุช)

ผบก.อก.รร.นรต.

๒๓ เม.ย. ๒๕๕๖

เรียน ผบช.รร.นรต.

- เห็นควรอนุมัติและลงนามตามเสนอ
- เพื่อโปรดพิจารณา

พล.ต.ต. ส.

(วิศิษฐ์ เอมประณีตร)

รอง ผบช.รร.นรต.

๒๓ เม.ย. ๒๕๕๖

- อนุมัติตามเสนอ, ลงนามแล้ว

- อนุมัติหลักการเงิน บส. จำนวนเงิน ๔,๖๐๐.- บาท
(หนึ่งหมื่นแปดพันหกร้อยบาทถ้วน)
- ดำเนินการตามระบียบฯ

พล.ต.ท. ส.

(อารีย์ อ่อนชิต)

ผบช.รร.นรต.

๒๓ เม.ย. ๒๕๕๖

โครงการทัศนคีกษารอยวัฒนธรรม

๑. ชื่อโครงการ

โครงการทัศนศึกษาเรียนรู้วัฒนธรรม

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ ฝ่ายกิจกรรมนักเรียน กองบังคับการปกครอง โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

๓. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๗ มาตรา ๒๔ กำหนดให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการฝรั่งอย่างต่อเนื่อง และมาตรา ๗ ให้มุ่งปลูกฝังจิตสำนึกรักด้วยกับการเมือง การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพ กฎหมาย ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภูมิใจในความเป็นไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึงพาตนเอง มีความริเริ่มสร้างสรรค์ ฝั่งและเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

ต่อเนื่อง กองบังคับการปกครอง โรงเรียนนายร้อยตำรวจ จึงได้จัดทำโครงการทัศนศึกษารอย
วัฒนธรรมขึ้น เพื่อเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์ของนักเรียนนายร้อยตำรวจ ซึ่งเป็นการพัฒนาผู้เรียน
นอกชั้นเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนนายร้อยตำรวจได้เรียนรู้ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย เปิดโลกทัศน์และ
เสริมสร้างความอกรถทางปัญญา รวมทั้งเป็นการประกันคุณภาพภายนอกตัวบุคคล ๑๐ การส่งเสริมและ
สนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรมของสำนักปรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา และการ
ประกันคุณภาพภายในตัวบุคคล ๖.๓ ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

๕. เป้าหมาย

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนนายร้อยตัวรำวจที่อยู่เตรียมการณ์ในวันหยุดชั้นปีที่ ๑ และ ๒ จำนวน ๕๐ นาย

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนนัยร้ายที่รำวงมีความรู้และความเข้าใจศลปกรรมเชิงประยุกต์ เช่น จิตรกรรม ประติมากรรม สถาปัตยกรรม ฯลฯ

๕. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๕.๑ เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกให้นักเรียนนายร้อยตระจัมครามภูมิเขตฯ

ລວກງົດອື່ນຄາຕີ ສາສນາ ແລະ ສາບັນພຣມທາກຫຍຸດ

๕๒. เพื่อให้นักเรียนนายร้อยติดตามได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ด้วยตนเอง ยันที่เดียว

๕.๑.๒ การศึกษาตามอัธยาศัย

๕.๓ เพื่อให้นักเรียนนายร้อยตัวรวมได้เรียนรู้เอกสารชน์ของชาติและชุมชน แต่เช่นเดียวกันบันทึก

เกิดความสามารถในการเป็นผู้นำในภูมิภาคอาเซียน

๕.๔ เพื่อให้นักเรียนนายร้อยตัวร่วงสามารถทราบที่มาที่ไปของภารกิจที่ได้รับมอบหมาย

สังคม และสามารถแก้ไขปัญหาได้ตามบทบาท หน้าที่ ของนายตัวร่วมชนสัญญาบัตรเมืองบาร์บารา

๕.๕ เพื่อให้นักเรียนนายร้อยตัวร่วจได้เรียนรู้ศิลปะตามธรรมและบุคลิกภาพ

๕๔ แบบที่นักเรียนต้องรู้ วิธีดำเนินการ...

๖. วิธีดำเนินการ

- ๖.๑ ติดต่อประสานงานและหาข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่ที่จัดทัศนศึกษา
- ๖.๒ ทำหนังสือขออนุมัติจัดโครงการทัศนศึกษาต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้นและจัดทำหนังสือขออนุญาตเข้าเยี่ยมชมศึกษาดูงาน
- ๖.๓ ประสานงานและขอรับสนับสนุนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอก
- ๖.๔ ประชาสัมพันธ์แจ้งให้นักเรียนนายร้อยติดตามได้รับทราบและสมัครใจเข้าร่วมโครงการ
- ๖.๕ จัดเตรียมเอกสารและของที่ระลึกเพื่อใช้ในการดำเนินโครงการ
- ๖.๖ ดำเนินการตามโครงการ
- ๖.๗ ประเมินผลและสรุปผลโครงการ

๗. กำหนดการและระยะเวลาในการดำเนินโครงการ

- ๗.๑ ภาคการศึกษา ๑ ประมาณเดือน พ.ค. - ก.ค.
- ๗.๒ ดำเนินการในวันเสาร์ จำนวน ๖ ครั้ง/ภาคการศึกษา

๘. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

- ๘.๑ เงินงบประมาณ บก.ปค. สำหรับค่าเบี้ยเลี้ยงเดินทางไปราชการสำหรับข้าราชการติดรวมจำนวน ๓ นาย ๆ ละ ๒๔๐.- บาทจำนวน ๖ วัน เป็นเงิน ๔,๓๒๐.- บาท (-สี่พันสามร้อยยี่สิบบาทถ้วน-)
- ๘.๒ เงิน บส. สำหรับค่าของที่ระลึกจำนวน ๖ ชิ้น ๆ ละ ๖๐๐.- บาท เป็นเงิน ๓,๖๐๐.- บาท (-สามพันหกร้อยบาทถ้วน-)
- ๘.๓ เงิน บส. สำหรับค่าเข้าชมสถานที่ดูงานประมาณ ๑๕,๐๐๐.- บาท (-หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน) ต่อภาคการศึกษา (ค่าเข้าชมอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามสถานที่ที่เข้าชม)

๙. ผู้เข้าร่วมโครงการ

- ๙.๑ ข้าราชการติดตามฝ่ายปกครองโรงเรียนนายร้อยติดรวม
- ๙.๒ นักเรียนนายร้อยติดรวม ชั้นปีที่ ๑ และ ๒ จำนวน ๔๐ นาย

๑๐. การติดตามประเมินผล

- ๑๐.๑ จากการสอบถามผู้เข้าร่วมโครงการ
- ๑๐.๒ จากแบบประเมินผลของผู้เข้าร่วมโครงการ

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๑.๑ นักเรียนนายร้อยติดรวมมีความภูมิใจในความเป็นไทยและจริงจังภักดีต่อชาติ ศาสนा และสถาบันพระมหากษัตริย์
- ๑๑.๒ นักเรียนนายร้อยติดรวมได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ด้วยตนเอง อันนำไปสู่ระบบการศึกษาตามอัธยาศัย
- ๑๑.๓ นักเรียนนายร้อยติดรวมได้เรียนรู้เอกสารลักษณ์ของชาติและชุมชน และเข้าถึงค่านิยมของชุมชน ทำให้เกิดความสามารถในการเป็นผู้นำทางภูมิปัญญาของสังคม

๑๑.๔ นักเรียนนายร้อยตัวราชสามารถวิเคราะห์วิจารณ์และมองเห็นปัญหาของชุมชน สังคม และสามารถแก้ไขปัญหาได้ตามบทบาท หน้าที่ ของนายตัวราชซึ่งสัญญาบัตรเมื่อจบการศึกษา

๑๒.๕ นักเรียนนายร้อยตัวราชได้เรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมและปลูกจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปะ และวัฒนธรรมไทย

พันตัวราชเอกหญิง *พันตัวราช* ผู้เสนอโครงการ
(พนิดา ผลวัลย์)

ผู้กำกับการฝ่ายกิจกรรมนักเรียน กองบังคับการปักธงชัย
โรงเรียนนายร้อยตัวราช

พลตัวราชชรี *พลตัวราชชรี* ผู้เห็นชอบโครงการ
(สุรพล ศรีวงศ์)

ผู้บังคับการ กองบังคับการปักธงชัย
โรงเรียนนายร้อยตัวราช

พลตัวราชโภ *พลตัวราชโภ* ผู้อนุมัติโครงการ
(อารีย์ อ่อนชิต)

ผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตัวราช



ធនាគារក្រោមរដ្ឋបាល

ในการพัฒนาชุมชนชั้นปูร์วะจันทร์นั้นวิทยากรของค่ายต่างๆ

เนื้องในพิธีสวนสุน胺วันด้วย

ณ วันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔

ก้าวทั้งสาย

เข้าเจ๊รุสิก มีความยินดีอย่างจัง ก็ได้มาเป็นประธานในการสวน
สาธารณะและมอบของขวัญประจำหน่วยทั่วๆ ของที่บรรจุในวันนี้ ซึ่งนับว่าเป็นวัน
สำคัญที่สุดในประวัติการงานไทย เป็นวันที่ควรจะจัดตั้ง และควรจะจัดต่อ.

ท่านเจ้าทูลปักได้ก้าวคำสั่งเป็นภูษากล่าวที่หอน้ำพระบรมราชูปสมเด็จพระบรมราชินาหารเจ้า ผู้ทรงก่อตั้งคำว่าจไทย ต่อหอน้ำข้าพเจ้า ต่อหอน้ำพระบรมราชานุวงศ์ ศรีราชาภรณ์ สมเชิงสภาพมั่นคง ข้าราชกุมารฟังหมายที่นี้ฯ ท่านเจ้าทูล และเหล่าเรือน ตลอดจนปะชาติรายอื่น เวลาทุกคนท่านมาชุมนุมอยู่ด้วยกัน ทั้งนี้ พระองค์แล้วที่จะเบนพยานให้ก้าว เวลาทุกคนได้เขียนເឡ่าว่าตนพุทธว่ากระไร คำว่าจที่หลง ทำนองของข้าสิ่งว่า เมื่อท่านได้ก้าวต้องคำนับถืออโภกไปในแล้ว จงขอให้ในเสียงว่า ความสักข์ยืนส่งสำคัญอย่างงี้ พระบรมราชเจ้ากงทรงส่งส่วนนี้ให้รุ่งค่า ของความสักข์ ศรีที่เสียสักข์ ไม่ขอตรัสจ่อค่ายที่ภูษากล่าวท่องนัมซน มีนักคนที่คุณไม่ได้ ทำนองของข้าว่า ก้าวพุทธที่ทำนองกล่าวอโภกไปในแล้วเพียงแต่เข้าพุทธก็คือภายาไป คำพุทธของท่านเน้นคำปฏิญาณ เมื่อปฏิญาณออกไปแล้วก็มิค่า ผู้ใดซึ่งสักข์ต่อค่ายปฏิญาณของตนที่ข้อมีความสุขความเจริญ ผู้มิรักษาสักข์ตั้งปีภูษากล่าวไว้ก็ข้อมีขันเป็นไปต่างๆ ประจักษ์ยथาโนในเรื่องนี้การทูลข้าพุทธบัณฑิตกัน อุยกุลกู้เวนิจฯ ทั้งในบั้งฉบับนั้นและอื่นๆ แต่แล้วต่อท่านลุงนกอกกิจทัวของท่านเอง ทำนองที่พูดระบุถูกได้ว่า การเสียสักข์นั้นเป็นการกรรมบทกรรมหนื่อยอนต่อจิตใจของท่านเองเพียงไว แล้วข้าท่านเป็นคำว่าผู้ที่ทักทิ้งสันติภารกิจด้วยเกรว์ ถ้าท่านเป็นคนไม่มีความสักข์ไม่ปฏิบัติความกตัญญูภูษากล่าวของท่าน ข้อมีขันการนำอันดับของทุกสิ่งที่สุด ของข้าสิ่งว่าท่านเป็นบุกุลศรีชา จงทำท่านให้สังกัดเป็นอุดมสุขชา ข้าสิ่งว่าท่านเป็นคำว่า จงทำตนให้สังกัดเป็นคำว่า จงเป็นคำว่าหุตดี เป็นคำว่าจึงใจของคนท่านไป.

ที่ชาเจ้ากล่าวคือเนาเช่นนี้ ก็เทือประสาทคือมีความคิดเห็นอกน
หนอด ให้เป็นที่นับหน้าถืออาชีวะของคนทุกชั้น ไม่ว่าจะเป็นค่าวรุ่งเรือง จะเป็น
นาบค่าวรุ่งเรืองสัญญาตัวรักคือ หันหน้าสบหรือผลักค่าวรุ่งเรือง นับเป็นผู้มีเกียรติ
เสมอเมื่อนอกบ้านเมือง คือเกียรติแห่งสกุลตระชาที่จะรักษาความสงบเรียบร้อยภัย
ในแห่งบ้านเมืองของตน ให้สมกับคำสำคัญปฎิญาณที่ให้ก่อไว้ให้เป็นคิดถึง
ประยุกษ์ทั้งสอง นึกก็จะประบูชน์ของราชบ้านเมืองเป็นที่ตั้ง ฉะนั้น ข้าพเจ้า
จึงขอให้ท่านหันหน้าลง ด้วยปฏิบูรณ์ ราชการ สาม หน้าที่ของคณาจารย์ หันหน้าลงตาม
ชนอย่างเดิมที่ เพื่อชาติบ้านเมืองของเราวะได้ยึดบินถาวรเหมือนอย่างบรรพบุรุษ
ของเราได้กระทำมาแต่ก่อน.

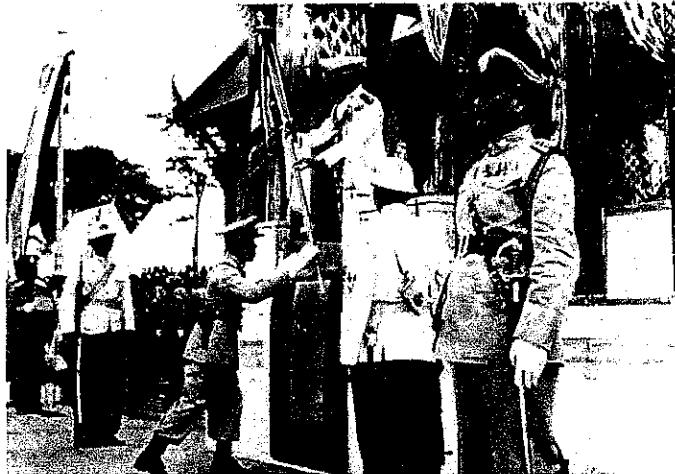
ที่เข้ามายังได้ในอนุรัชรัปภัยแล้วหน่วยต่างๆ ในกรมต่อรองในวันนี้ก็โดย
ที่ระลึกว่า หน้าที่สำคัญของต่อรองฯ หลักใหญ่ในบ้านชุมชน ไม่ใช่เพียงรักษาความสงบ
ภายในบ้านเมืองเท่านั้น แต่ต้องมีองค์ความรู้ที่มีผลต่ออาชญากรรมของ
ประเทศอีกด้วย จึงระดูไว้ว่า ชั้นนี้ความสำคัญอยู่ที่ไหนยัง เพื่อรับมือเครื่อง
หมายเหตุระหว่าง ศาสนา และพระธรรมกาจที่มี ท่านเจ้าเมืองท่องรักษาไว้
เพื่อรักษาบ้านเมือง ความเคารพในเวลาที่ กอง ต่อรองได้ เจ้าเมืองหมวดหมู่อื่นๆ
ประจำ แต่เมื่อถึงวาระขึ้นบันทึกเข้าที่กับขัน เมื่อห้ามได้จะถูกจับชั้นแพ้ว
ที่จะเป็นเครื่องซักถามให้ห้องอาจกลัวตาย และร่วงใจให้จะประคอบหน้าที่บ้านพื้นที่
ที่ได้รับมอบหมายเป็นต่อรองของชาติ ให้ อันเป็นผู้ใหญ่คนเดียวเดินทางเดินทางได้
จะนั้น ท่านทั้งหลายจะรับรอง ไว้ด้วยความรักและเกรียงไกรอุดหนา และ
หากมีภัยรักษาดูแลไว้ด้วยความรักและเกรียงไกรอุดหนา ให้เป็นศักดิ์ศรีของกรม
ต่อรองไป罊.

ในที่สุดนี้ ข้าพเจ้าขออวยพรให้บุรุษเด็กสาวทั้งม้าว กอดครองผู้ที่
มาร่วมชุมชนในวันนี้ จะประสบแต่ความสุขความเจริญและความสมบูรณ์ตามที่
ปีกราบด้วยหัวใจ虔敬 ๑

ໜັງສຶກພົມບໍລິຫານຂ່າວງວະ ປີທີ ໂດຍ ອັນດີ ໄດ້, ໂດຍແດ່, ໄນເນື້ອງວ່ານໍາ.



ຮັງຊ້າຍປະຈຳໂຮງເຮືອນນາຍຮ້ອຍຕໍ່າວລູ



ຫ້າໄທແກ່ວລາຄ້າມັນ

ກະຊວງແຂວງກາງວຽງ

ຮັນຕົນທີ ๒๖ ຖຸດສັນ ๒๔๙๕

ໃນນີ້ໄວເກົ່າບໍ່ ກະຊວງແຂວງເກີດຮະເຈົ້າຍຸດກົວ ເສດຖະກະ ອານຸຍານີ້ຕໍ່າວລູ ຮາຊາການ
ຈະເປັນເອີ້ນເຕີດ ປະຈຳໜ້າເກົ່າບໍ່ຕໍ່າວລູຮ່າງ ພ. ພຣະຄາຕົກວະກາຮົງຖຸດິກ ເສົ່າງວົງວຽງ
ຫາພະຍານນາງໄຫວາກ ແລະ ດັກກັນກັກເກົ່າບໍ່ຕໍ່າວລູ ຊື່ໜ້າເກີດເກົ່າບໍ່ຕໍ່ປະຕິບັນ

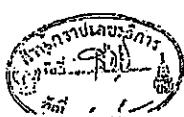


COURT CIRCLAS

Grand Palace

Monday, 13th October B.E. 2495

This afternoon His Majesty the King attended the parade and trooping the colours of the Police Force at Dusit Palace Plaza. After having presented the colours to certain units of the Police Force, His Majesty graciously addressed the troops and took the salute as the various formations marched past.



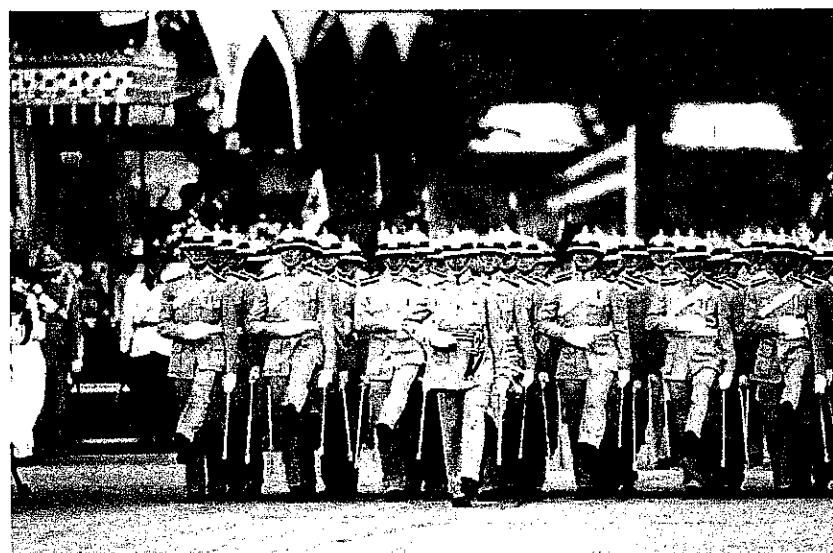
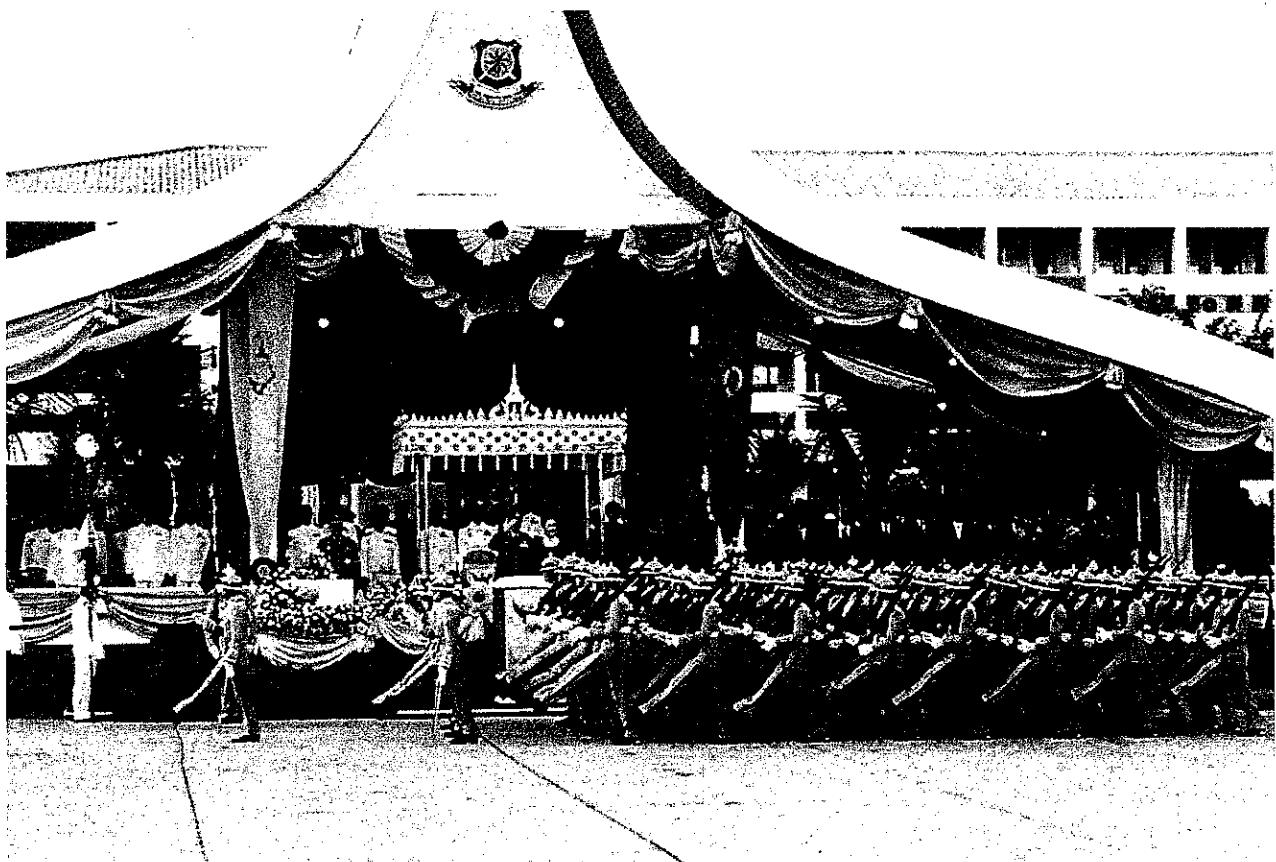
* ນັບສຶກທິກທິກຕໍ່າວລູ ປີທີ ๑๐ ອັນນີ້ທີ ๒๖. ຂອງຕະຫຼາດ ໄກສອນຫຼັກ.



▶ พัฒนาค่าเฉลี่ยวิถีภูมิศาสตร์และส่วนนาม

ພົມກົດລ່າວຄຳສັຕຍໍປົງລູການຕະນະແລະສ່ວນສ່ານາມ

เมื่อวันที่ 19 พฤษภาคม พ.ศ.2545

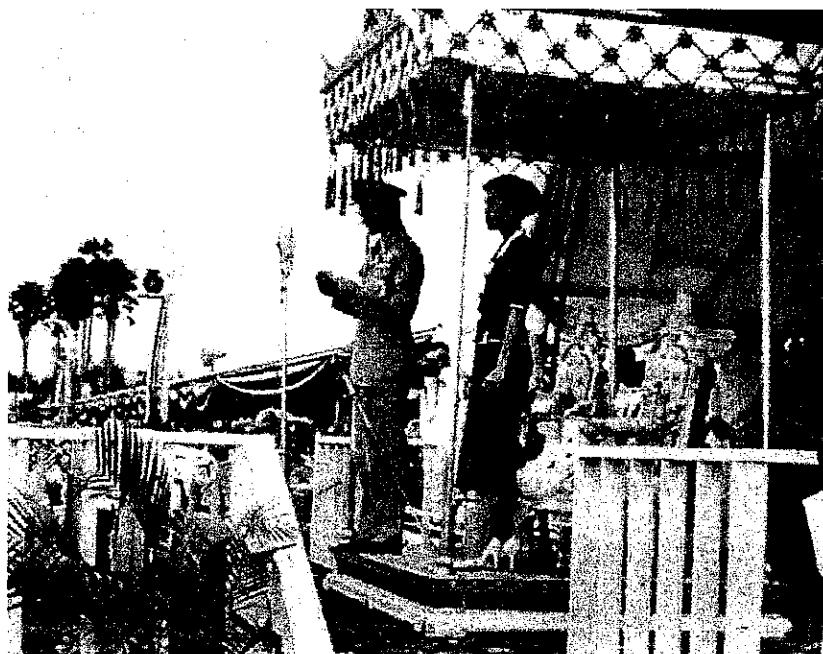


ครั้งที่ 3 เนื่องคุกกรที่ 19 หมายเหตุ พ.ศ.2545
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้า พระบรมราชินีนาถ เสด็จพระราชดำเนินในโอกาสครบ 100 ปี โรงเรียนนายร้อยค่ารัว ทรงเปิดอาคารเฉลิมพระเกียรติรัชกาลที่ 9 เพื่อเป็นอนุสรณ์ในโอกาสครบ 100 ปี ทรงตรวจผลสวนสนาม ผู้มั่งคัมภีรญาธรรดับสูงและนักเรียนนายร้อยค่ารัวจากวิชาศาสตร์ปฏิญญาณตน ทรงทดสอบพระเคราะห์บานสวนสนามของนักเรียนนายร้อยค่ารัว พระราชนาถพระบรมราชโถวหาญ ทรงทดสอบพระเคราะห์บานพระศรีวราห์ให้ได้พระราชนาถพระปรมາภิรักษ์ให้เป็นอนุสรณ์

▶ พิธีถวายคำสัตย์ปฏิญาณตนและสวนสนาม

▶ พิธิกล่าวคำสัตย์ปฏิญาณตนและสวนสนาม

เมื่อวันที่ 13 ตุลาคม พ.ศ.2499



ครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 13 ตุลาคม พ.ศ.2499 ณ
ลานฝึกศรีภูมิ โรงเรียนนายร้อยต่อรัว พะนุท-
สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้าฯ
พระบรมราชินีนาถ เสด็จพระราชดำเนินทรงเปิด
โรงเรียนนายร้อยต่อรัว สำเนอสามพารน จังหวัด
นครปฐม ได้พระราชทานพระบรมราชโองการ ซึ่ง
จากรัฐบาลแห่งกัมพูชาในหลักศิลปะ ทรงเปิดเพร
ศุลกากรคุ้มครองรักษาไว้เป็นประวัติการต่อรัวไทย
และระหว่างที่โรงเรียนนายร้อยต่อรัวชูโรงด้วยเครื่อง
การเดินสวนสนามของผู้เรียนนายร้อยต่อรัว และได้
พระราชทานพระปมาภิไธยาเป็นอนุสรณ์

