

มคอ.5

601-4-01

601-5-01

การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาภาษาไทย

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา โรงเรียนนายร้อยตำรวจ
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะสังคมศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

๒๑๒๑๐๘ การใช้ภาษาไทย

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอน

๑. พ.ต.อ.หญิง ศิริวรรณ	สุริยะฉาย	หัวหน้าวิชา
๒. พ.ต.อ.หญิง บุญยาพร	ปานดิษฐ์	อาจารย์ผู้สอน
๓. พ.ต.ท.หญิง วราภรณ์	เดชะสุวรรณา	อาจารย์ผู้สอน
๔. พ.ต.ท.หญิง ภัทราภรณ์	จูพะปิตะ	อาจารย์ผู้สอนและผู้ประสานรายวิชา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

พ.ต.ท.หญิง ภัทราภรณ์ จูพะปิตะ

กลุ่มเรียน

กลุ่มที่ ๑	นรต.ชั้นปีที่ ๑	ตอนที่ ๑
กลุ่มที่ ๒	นรต.ชั้นปีที่ ๑	ตอนที่ ๒
กลุ่มที่ ๓	นรต.ชั้นปีที่ ๑	ตอนที่ ๓
กลุ่มที่ ๔	นรต.ชั้นปีที่ ๑	ตอนที่ ๔

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จน.ชม.แผนการสอน	จน.ชม.ที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผน การสอนหากมีความแตกต่างกัน ๒๕ %
ลักษณะทั่วไปของภาษาไทย	๓	๓	-
การใช้คำและประโยค	๓	๓	-
โวหาร ภาพพจน์ สำนวน ความรู้เรื่องคำราชาศัพท์	๓	๓	-
การจับใจความสำคัญและ การเขียนสรุปความ	๓	๓	-
การอ่านเพื่อเข้าถึงค่านิยมและ แนวคิดของงานเขียน	๓	๓	-
การเขียนโครงเรื่อง	๓	๓	-
การเขียนย่อหน้า	๓	๓	-
การเขียนบทความ	๓	๓	-
ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ งานสารบรรณและการเขียน หนังสือติดต่อราชการ	๓	๓	-
ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ งานสารบรรณและการเขียน หนังสือติดต่อราชการ	๓	๓	-
ทฤษฎีการพูด	๓	๓	-
ทดสอบการอ่านออกเสียง ทดสอบทักษะการฟัง	๓	๓	-
ทดสอบทักษะการพูด	๓	๓	-
ทดสอบการพูด	๓	๓	-
สรุปเนื้อหา	๓	๓	-

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อ	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
๑. คุณธรรม จริยธรรม	๑. อธิบายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่เป็นปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นในสังคมปัจจุบัน ๒. อภิปรายกลุ่ม โดยให้นักศึกษาค้นคว้ากรณีตัวอย่างที่เกี่ยวข้องแล้วนำมาวิเคราะห์ตามศาสตร์และทฤษฎีที่เรียน พร้อม กับ แลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน	✓		ใช้เวลานานในการวิเคราะห์ ข้อเสนอแนะ ควบคุม ประเด็นเนื้อหาที่มีความสำคัญ ตรงประเด็น
๒. ความรู้	๑ บรรยายประกอบการ ยกตัวอย่าง ๒ ญหาเป็นอภิปรายโดยใช้ป. หลั ก ผักให้ตอบปัญหาหลังจาก การดูสถานการณ์ต่าง ๆ ๓ ทำรายงาน .กลุ่ม งาน รายบุคคล จากการค้นคว้า ๔. วิเคราะห์กรณีศึกษาเพื่อ เปรียบเทียบกับทฤษฎีต่างๆ ที่ เรียน	✓		
๓. ทักษะทาง ปัญญา	๑ บรรยายประกอบการ ยกตัวอย่าง ๒ อภิปรายโดยใช้ .การสะท้อน ความคิดเห็นจากปัญหา ๓ รายงานทำ .กลุ่ม งาน รายบุคคล จากการค้นคว้า ๔. วิเคราะห์กรณีศึกษาเพื่อ เปรียบเทียบกับทฤษฎีต่างๆ ที่ เรียน	✓		การสะท้อนความคิดเห็น อาจารย์ผู้สอนต้องควบคุม เวลาให้เป็นไปตามแผนการ สอน
๔. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	๑. มอบหมายรายงานกลุ่ม กรณีศึกษา ร่วมกัน ๒. ให้งานค้นคว้าบทความด้วย ตนเอง นำเสนอวิจารณ์ประเด็น สำคัญ	✓		ใช้เวลาในการวิจาร์ณนาน เกินไป ข้อเสนอแนะ อาจารย์ผู้สอนสรุปประเด็น ให้กระชับ ชัดเจนเร็วยิ่งขึ้น

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	๑. มอบหมายงานให้ศึกษาและค้นคว้าจากเว็บไซต์ และนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม	✓		-
๖. ทักษะปฏิบัติ	๑. บรรยายประกอบการยกตัวอย่าง	✓		-

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ปรับปรุงคุณภาพเนื้อหาการสอนและกระบวนการเรียนรู้ โดยปรับให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบันที่เกิดขึ้น

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๒๗๔ คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๒๗๔ คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๓๗	๑๓.๕๐
B+	๗๐	๒๕.๕๕
B	๗๓	๒๖.๖๔
C+	๕๔	๑๙.๗๑
C	๑๔	๕.๑๑
D+	๑๘	๖.๕๗
D	๑	๐.๓๗
F	๗	๒.๕๕
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-

ผ่าน (P,S)	-	-
ตก (U)	-	-
ถอน (W)	-	-

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การทำงานกลุ่มและผลงานกลุ่ม	ความทั่วถึงในการตรวจสอบการมีส่วนร่วมของ นรต.ทุกคน ไม่สามารถทำได้ละเอียด ร้อยเปอร์เซ็นต์

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
นำผลการประเมินเสนอในที่ประชุมคณะสังคมศาสตร์	คณะกรรมการฯ ให้ประเมินการมีส่วนร่วมของ นรต.อย่างแท้จริงด้วย

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
อุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนไม่พร้อม บางตอนเรียนไม่สามารถใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ในการนำเสนอสถานการณ์ต่างๆ ให้นักเรียนดูได้	เสียเวลาในการแก้ไขปัญหา ทำให้เวลาในการเรียนการสอนน้อยลง หรือบางครั้งไม่สามารถให้นักเรียนดูสถานการณ์กรณีศึกษาที่เตรียมมาได้

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
บางครั้งมีการหยุดเรียนโดยไม่มีแจ้งล่วงหน้า เพราะนักเรียนมีกิจกรรมที่ไม่ได้วางแผนไว้ล่วงหน้า	ทำให้ต้องมีการสอนนอกเวลาบางครั้งอาจทำให้นักเรียนมีความตั้งใจน้อยลง และนักเรียนที่ไม่ได้เข้าเรียนบ่อยๆ เนื่องจากมีกิจกรรม อาจจะได้เรียนรู้การฝึกวิเคราะห์สถานการณ์หรือกรณีศึกษาได้ไม่เท่าเทียมกัน

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ ๑.๑

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ในการอภิปรายกลุ่ม นรต.มีส่วนร่วมไม่ทั่วถึงทุกคน

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ ๒.๑

อาจารย์กำกับควบคุมให้มีการหมุนเวียน เปลี่ยนกันมีโอกาสต่อไป

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

๒. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ประชุมอาจารย์ผู้สอน เพื่อรับทราบรายละเอียดของรายวิชา และผลการประเมินภาคการศึกษาที่ผ่านมา ตลอดจนจนถึงแผนการดำเนินการในภาคการศึกษาต่อไป

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
จัดเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้องไว้ให้ เพียงพอ และเหมาะสมกับ สถานการณ์	ก่อนเปิดสอนอย่างน้อย ๑ สัปดาห์	พ.ต.ท.หญิงภัทราภรณ์ จุฬะปิยะ

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
การปรับปรุงเครื่องมือ สื่อการสอนให้มีประสิทธิภาพพร้อมใช้งานได้เสมอ

ลงชื่อ พ.ต.ท.หญิง



(ภัทราภรณ์ จุฬะปิยะ)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา