

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา      โรงเรียนนายร้อยตำรวจ  
คณะ/ภาควิชา                      คณะสังคมศาสตร์      โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

6.1-2-02

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา  
วิชา การใช้ภาษาไทย      รหัส ๒๑๒๑๐๘
๒. จำนวนหน่วยกิต  
๓ หน่วยกิต
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา  
รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (ตำรวจ)      วิชาบังคับเลือก
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
อาจารย์ผู้สอน  
๑. พ.ต.อ.หญิงศิริวรรณ      สุริยะฉาย      หัวหน้าวิชา  
๒. พ.ต.อ.หญิงบุญยาพร      ปานดิษฐ์      อาจารย์ผู้สอน  
๓. พ.ต.ท.หญิงวราภรณ์      เตชะสุวรรณ      อาจารย์ผู้สอน  
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา  
พ.ต.ท. หญิง ภัทราภรณ์      จุฬะปิยะ
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน  
ภาคเรียนที่ ๒ / ชั้นปีที่ ๔ ๑
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites)  
ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)  
ไม่มี
๘. สถานที่เรียน  
อาคาร ๕๑ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา ครั้งล่าสุด  
๕ กรกฎาคม ๒๕๕๓

## หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

## ๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

หลังจากศึกษาแต่ละบทเรียนจบแล้ว นักเรียนนายร้อยตำรวจสามารถ

๑. เรียบเรียงประโยคโดยใช้คำและประโยคได้อย่างถูกต้องตามหลักภาษาไทย
๒. ตอบคำถามจากการฟังสารที่กำหนดให้ได้ถูกต้องอย่างน้อยร้อยละ ๖๐
๓. พูดในสถานการณ์ที่กำหนดให้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. เขียนวิจารณ์สารที่กำหนดให้อ่านได้อย่างมีเหตุผล
๕. อ่านออกเสียงให้เหมาะสมกับสารที่กำหนดให้ได้ในระดับผ่านเกณฑ์
๖. เขียนสรุปใจความสำคัญจากสารที่กำหนดให้ได้ในระดับผ่านเกณฑ์
๗. เขียนโครงเรื่องได้ในระดับผ่านเกณฑ์
๘. เขียนย่อหน้าได้ในระดับผ่านเกณฑ์
๙. เขียนบทความขั้นพื้นฐานได้ในระดับผ่านเกณฑ์
๑๐. เขียนหนังสือราชการชนิดภายในและภายนอกได้ในระดับผ่านเกณฑ์

## ๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนาปรับปรุงรายวิชา

เพื่อปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้ทันต่อสถานการณ์ในยุคปัจจุบัน และเป็นพื้นฐานของการใช้ภาษาในการปฏิบัติหน้าที่

## หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

## ๑. คำอธิบายรายวิชา

หลักการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันและในหน้าที่การงาน การฟังเพื่อจับใจความและตีความ การพูดในสถานการณ์ต่าง ๆ การอ่านเพื่อเข้าถึงค่านิยมและแนวคิดของงานเขียน รวมทั้งการศึกษาชนิดและแบบหนังสือราชการ มาตรฐานพิมพ์และซอง การใช้คำขึ้นต้น สรรพนามและคำลงท้าย การร่างและจัดทำหนังสือราชการ การรับ-ส่ง การเสนอหนังสือ การเก็บ การค้น และการยืม

## ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

|             |          |                                    |                   |
|-------------|----------|------------------------------------|-------------------|
| บรรยาย      | สอนเสริม | การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน | การศึกษาด้วยตนเอง |
| ๔๘ ชม./ ภาค | -        | ไม่มีการฝึกงาน                     | -                 |
| การศึกษา    |          |                                    |                   |

## ๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๑ ชม./ สัปดาห์

## หมวดที่ ๔. การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การเรียนการสอนในวิชานี้มุ่งหวังให้นักเรียนนายร้อยตำรวจได้ศึกษา ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการใช้ภาษาไทย ลักษณะทั่วไปของภาษาไทย ทักษะทางภาษาไทยทั้ง ๔ ทักษะ และที่สำคัญคือการทำให้นักเรียนนายร้อยตำรวจได้นำองค์ความรู้ที่ได้มาปรับใช้ในชีวิตประจำวันและในระหว่างการศึกษาปฏิบัติหน้าที่ราชการเพื่อให้สามารถอยู่ได้ในสังคมอย่างมีความสุข

วิชานี้มีวิธีการสอน ปรากฏอยู่ในหมวดที่ ๕ เรื่องแผนการสอนและประเมินผลการเรียนรู้อย่างละเอียดแล้ว การวัดหรือการประเมินความรู้แบ่งออกเป็น ๒ ส่วนดังนี้ ส่วนแรกวัดผลจากการสอบเก็บคะแนน ๖๐ คะแนน ส่วนที่สองสอบปลายภาค ๔๐ คะแนน

### ๑. คุณธรรม จริยธรรม

#### ๑.๑ คุณธรรม จริยธรรม ที่ต้องพัฒนา

๑. คุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และความซื่อสัตย์สุจริต
๒. วินัย การตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
๓. การปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆขององค์กรและสังคม
๔. จรรยาบรรณทางวิชาการ

#### ๑.๒ วิธีการสอน

๑. กำหนดข้อตกลงเกี่ยวกับวินัย และพฤติกรรมในการเรียน
๒. มอบหมายงานให้นักเรียน ทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่มรวมถึงศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Self-Study) โดยให้ระบุ ที่มาของแหล่งข้อมูลอย่างชัดเจน

#### ๑.๓ วิธีการประเมินผล

๑. พิจารณาจากพฤติกรรมการเรียน การส่งงาน และการเข้าเรียนตรงเวลาและสม่ำเสมอตามเกณฑ์ที่กำหนด
๒. ประเมินผลจากการนำเสนอผลงานที่มอบหมาย

### ๒. ความรู้

#### ๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ

๑. เรียบเรียง ประโยคโดยใช้คำและประโยคได้อย่างถูกต้องตามหลักภาษาไทย
๒. ตอบคำถาม จากการฟังสารที่กำหนดให้ได้ถูกต้องอย่างน้อยร้อยละ ๖๐
๓. พูด ในสถานการณ์ที่กำหนดให้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. เขียน วิจารณ์สารที่กำหนดให้อ่านได้อย่างมีเหตุผล
๕. อ่าน ออกเสียงให้เหมาะสมกับสารที่กำหนดให้ได้ในระดับผ่านเกณฑ์
๖. เขียน สรุปใจความสำคัญจากสารที่กำหนดให้ได้ในระดับผ่านเกณฑ์
๗. เขียน โครงเรื่องได้ในระดับผ่านเกณฑ์
๘. เขียน ย่อหน้าได้ในระดับผ่านเกณฑ์
๙. เขียน บทความขึ้นพื้นฐานได้ในระดับผ่านเกณฑ์
๑๐. เขียน หนังสือราชการชนิดภายในและภายนอกได้ในระดับผ่านเกณฑ์

## ๒.๒ วิธีการสอน

๑. บรรยายในชั้นเรียน
๒. มอบหมายงานให้นักเรียน ทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่มเพื่อนำเสนอในชั้นเรียน

## ๒.๓ วิธีการประเมินผล

๑. การนำเสนอหน้าชั้นเรียน
๒. การทดสอบย่อย
๓. การสอบทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน
๔. การสอบปลายภาค

## ๓. ทักษะทางปัญญา

### ๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

๑. ความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ
๒. ความสามารถวางแผนแก้ปัญหา และประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

### ๓.๒ วิธีการสอน

๑. ให้นักเรียนวางแผนในการทำงาน โดยรู้ลำดับขั้นตอนความสำคัญและแหล่งที่มาของข้อมูล
๒. ให้นักเรียนแสดงความคิดเห็น และอภิปรายงานกลุ่ม

### ๓.๓ วิธีการประเมินผล

๑. พิจารณาจากการอภิปรายงานกลุ่มเล็กและกลุ่มใหญ่
๒. พิจารณาจากการนำเสนอผลงาน
๓. วัดจากแบบทดสอบ

## ๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### ๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ที่ต้องพัฒนา

๑. การสร้างมนุษยสัมพันธ์
๒. ภาวะผู้นำและผู้ตาม ความสามารถในการทำงานเป็นทีม
๓. การรู้จักเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

### ๔.๒ วิธีการสอน

๑. จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ทำงานร่วมกัน
๒. สอดแทรกเรื่องเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ในการปฏิบัติหน้าที่

### ๔.๓ วิธีการประเมินผล

๑. สังเกตพฤติกรรมขณะนักเรียนทำงานกลุ่ม
๒. มอบหมายให้นักเรียนประเมินกันเองขณะทำงานกลุ่ม

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ต้องพัฒนา

๑. ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารกับบุคคลอื่นได้อย่างเหมาะสม
๒. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผลแปลความหมาย และนำเสนอได้อย่างเหมาะสม

๕.๒ วิธีการสอน

๑. ให้นักเรียนฝึกพูดหน้าชั้นเรียน
๒. ให้นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอผลงานที่ได้รับมอบหมาย

๕.๓ วิธีการประเมินผล

๑. ประเมินผลจากความถูกต้องและแม่นยำในการใช้ภาษา
๒. พิจารณาจากการนำเสนอผลงานในรูปของเทคโนโลยี

๖. ด้านทักษะการบังคับใช้กฎหมายและวิชาชีพตำรวจ

๖.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์ (๖.๑)
- มีความเข้าใจ สามารถอธิบายและแสดงออกซึ่งอุดมการณ์ในวิชาชีพตำรวจและอุดมคติตำรวจ (๖.๒)

๖.๒ วิธีการสอน

- สอนโดยสอดแทรกเรื่องความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ การมีอุดมการณ์ในวิชาชีพและยึดมั่นในอุดมคติของตำรวจ และความสำคัญของการมีสุขภาพกายและใจที่ดี
- การมอบหมายงานให้ผู้เรียนปฏิบัติเพื่อพัฒนาทักษะในพัฒนาและปรับปรุงตนเอง

๖.๓ วิธีการประเมินผล

- การตอบคำถามและแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน
- การประเมินชิ้นงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาตนเอง

## หมวดที่ ๕. แผนการสอนและการประเมินผล

## ๑. แผนการสอน

| ลำดับ<br>ที่ | หัวข้อรายละเอียด  | จำนวน<br>ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียน<br>การสอน | ผู้สอน  |
|--------------|---|------------------|---------------------------|---|
| ๑            | ลักษณะทั่วไปของภาษาไทย  | ๓                | บรรยาย<br>แบบฝึกหัด       | ๑. พ.ต.ต. หญิงวารากรณ์ เตชะสุวรรณ<br>๒. พ.ต.ต. หญิง ภัทรภรณ์ จุฬะปิยะ |
| ๒            | การใช้คำและประโยค   | ๓                | บรรยาย<br>แบบฝึกหัด       | ๑. พ.ต.ต. หญิงวารากรณ์ เตชะสุวรรณ<br>๒. พ.ต.ต. หญิง ภัทรภรณ์ จุฬะปิยะ |
| ๓            | โวหาร ภาพพจน์ สำนวน<br>ความรู้เรื่องคำราชาศัพท์                         | ๓                | บรรยาย<br>แบบฝึกหัด       | ๑. พ.ต.ต. หญิงวารากรณ์ เตชะสุวรรณ<br>๒. พ.ต.ต. หญิง ภัทรภรณ์ จุฬะปิยะ |
| ๔            | การจับใจความสำคัญและการเขียน<br>สรุปความ                                | ๓                | บรรยาย<br>แบบฝึกหัด       | ๑. พ.ต.ต. หญิงวารากรณ์ เตชะสุวรรณ<br>๒. พ.ต.ต. หญิง ภัทรภรณ์ จุฬะปิยะ |
| ๕            | การอ่านเพื่อเข้าถึงค่านิยมและ<br>แนวคิดของงานเขียน                      | ๓                | บรรยาย<br>แบบฝึกหัด       | ๑. พ.ต.ต. หญิงวารากรณ์ เตชะสุวรรณ<br>๒. พ.ต.ต. หญิง ภัทรภรณ์ จุฬะปิยะ |
| ๖            | การเขียนโครงเรื่อง  | ๓                | บรรยาย<br>แบบฝึกหัด       | ๑. พ.ต.ต. หญิงวารากรณ์ เตชะสุวรรณ<br>๒. พ.ต.ต. หญิง ภัทรภรณ์ จุฬะปิยะ |
| ๗            | การเขียนย่อหน้า   | ๓                | บรรยาย<br>แบบฝึกหัด       | ๑. พ.ต.ต. หญิงวารากรณ์ เตชะสุวรรณ<br>๒. พ.ต.ต. หญิง ภัทรภรณ์ จุฬะปิยะ |
| ๘            | การเขียนบทความ  | ๓                | บรรยาย<br>แบบฝึกหัด       | ๑. พ.ต.ต. หญิงวารากรณ์ เตชะสุวรรณ<br>๒. พ.ต.ต. หญิง ภัทรภรณ์ จุฬะปิยะ |
| ๙            | ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ<br>งานสารบรรณและ<br>การเขียนหนังสือติดต่อราชการ | ๓                | บรรยาย<br>แบบฝึกหัด       | พ.ต.อ.หญิงบุญยาพร ปานดิษฐ์  |
| ๑๐           | ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ<br>งานสารบรรณและ<br>การเขียนหนังสือติดต่อราชการ | ๓                | บรรยาย<br>แบบฝึกหัด       | พ.ต.อ.หญิงบุญยาพร ปานดิษฐ์  |
| ๑๑           | ทฤษฎีการพูด   | ๓                | บรรยาย<br>แบบฝึกหัด       | ๑. พ.ต.ต. หญิงวารากรณ์ เตชะสุวรรณ<br>๒. พ.ต.ต. หญิง ภัทรภรณ์ จุฬะปิยะ |
| ๑๒           | ทดสอบการอ่านออกเสียง<br>ทดสอบทักษะการฟัง                                | ๓                | ทดสอบ                     | ๑. พ.ต.ต. หญิงวารากรณ์ เตชะสุวรรณ<br>๒. พ.ต.ต. หญิง ภัทรภรณ์ จุฬะปิยะ |
| ๑๓           | ทดสอบทักษะการพูด  | ๓                | ทดสอบ                     | ๑. พ.ต.ต. หญิงวารากรณ์ เตชะสุวรรณ<br>๒. พ.ต.ต. หญิง ภัทรภรณ์ จุฬะปิยะ |
| ๑๔           | ทดสอบการพูด   | ๓                | ทดสอบ                     | ๑. พ.ต.ต. หญิงวารากรณ์ เตชะสุวรรณ<br>๒. พ.ต.ต. หญิง ภัทรภรณ์ จุฬะปิยะ |
| ๑๕           | สรุปเนื้อหา   | ๓                | บรรยาย                    | ๑. พ.ต.ต. หญิงวารากรณ์ เตชะสุวรรณ<br>๒. พ.ต.ต. หญิง ภัทรภรณ์ จุฬะปิยะ |
| ๑๖           | สรุปเนื้อหา   | ๓                | บรรยาย                    | ๑. พ.ต.ต. หญิงวารากรณ์ เตชะสุวรรณ<br>๒. พ.ต.ต. หญิง ภัทรภรณ์ จุฬะปิยะ |

แผนการสอนรายวัน  
การสอนครั้งที่ ๑  
รหัสวิชา ๒๑๒๑๐๘ ชื่อวิชา การใช้ภาษาไทย จำนวน ๓ หน่วยกิต

แผนการสอนเรื่อง ลักษณะทั่วไปของภาษาไทย

จำนวนเวลา ๓ ชั่วโมง

สาระสำคัญหรือความคิดรวบยอด (หัวข้อการเรียนการสอน)  
ลักษณะทั่วไปของภาษาไทย

วัตถุประสงค์ (เชิงพฤติกรรม) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ

๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริตในการทำงานส่ง
๒. ด้านความรู้ สามารถอธิบายถึงลักษณะทั่วไปของภาษาไทยได้
๓. ด้านทักษะทางปัญญา สามารถวางแผนในการทำงานได้
๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย
๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
๖. ด้านทักษะการบังคับใช้กฎหมายและวิชาชีพตำรวจ

สื่อการเรียนการสอน

๑. Power Point
๒. เอกสารการสอน

การเตรียมการล่วงหน้า

๑. ผู้เรียน

- ๑.๑ ศึกษาเอกสารประกอบการสอนและหนังสืออ่านประกอบ
- ๑.๒ เตรียมคำถามในหัวข้อที่สงสัย

๒. ผู้สอน

- ๒.๑ เตรียมเอกสารประกอบการสอนและอุปกรณ์การสอน
- ๒.๒ เตรียมคำถามเพื่อสอบถามนักเรียน

กิจกรรมการเรียนการสอน

๑. การนำเข้าสู่บทเรียน

อาจารย์ผู้สอน อธิบายและชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับแผนการเรียนการสอน (มคอ.๓) และถามนักเรียนนายร้อยตำรวจว่ามีความรู้และความเข้าใจในวิชาการใช้ภาษาไทยบ้างหรือไม่

๒. การจัดกิจกรรม

- ๒.๑ อาจารย์ผู้สอนบรรยายตามหัวข้อการเรียนการสอน
- ๒.๒ ให้นักเรียนตอบคำถามเมื่อสอนจบหัวข้อ
- ๒.๓ ให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับหัวข้อที่เรียน

๓. สรุป

อาจารย์ผู้สอนสรุปเนื้อหาที่ได้สอนไปแล้วทั้งหมดและเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามปัญหาเพิ่มเติม

### การวัดและประเมินผล

๑. สังเกตจากความตั้งใจและความสนใจในการเรียน
๒. สังเกตจากการซักถามและการแสดงความคิดเห็นของผู้เรียน
๓. สังเกตจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน
๔. การทดสอบปลายภาค

### แผนการสอนรายวัน

#### การสอนครั้งที่ ๒

รหัสวิชา ๒๑๒๑๐๘

ชื่อวิชา การใช้ภาษาไทย

จำนวน ๓ หน่วยกิต

แผนการสอนเรื่อง การใช้คำและประโยค

จำนวนเวลา ๓ ชั่วโมง

สาระสำคัญหรือความคิดรวบยอด (หัวข้อการเรียนการสอน)

การใช้คำและประโยค

วัตถุประสงค์ (เชิงพฤติกรรม) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ

๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริตในการทำงานส่ง
๒. ด้านความรู้ สามารถอธิบายถึงลักษณะทั่วไปของภาษาไทยได้
๓. ด้านทักษะทางปัญญา สามารถวางแผนในการทำงานได้
๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย
๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
๖. ด้านทักษะการบังคับใช้กฎหมายและวิชาชีพตำรวจ

สื่อการเรียนการสอน

๑. Power Point
๒. เอกสารการสอน

การเตรียมการล่วงหน้า

๑. ผู้เรียน

- ๑.๑ ศึกษาเอกสารประกอบการสอนและหนังสืออ่านประกอบ
- ๑.๒ เตรียมคำถามในหัวข้อที่สงสัย

๒. ผู้สอน

- ๒.๑ เตรียมเอกสารประกอบการสอนและอุปกรณ์การสอน
- ๒.๒ เตรียมคำถามเพื่อสอบถามนักเรียน



## กิจกรรมการเรียนการสอน

### ๑. การนำเข้าสู่บทเรียน

อาจารย์ผู้สอน อธิบายและชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับแผนการเรียนการสอน (มคอ.๓) และถามนักเรียนนายร้อยตำรวจว่ามีความรู้และความเข้าใจในวิชาการใช้ภาษาไทยบ้างหรือไม่

### ๒. การจัดกิจกรรม

- ๒.๑ อาจารย์ผู้สอนบรรยายตามหัวข้อการเรียนการสอน
- ๒.๒ ให้นักเรียนตอบคำถามเมื่อสอนจบหัวข้อ
- ๒.๓ ให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับหัวข้อที่เรียน

### ๓. สรุป

อาจารย์ผู้สอนสรุปเนื้อหาที่ได้สอนไปแล้วทั้งหมดและเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามปัญหาเพิ่มเติม

## การวัดและประเมินผล

๑. สังเกตจากความตั้งใจและความสนใจในการเรียน
๒. สังเกตจากการซักถามและการแสดงความคิดเห็นของผู้เรียน
๓. สังเกตจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน
๔. การทดสอบปลายภาค

### แผนการสอนรายวัน

#### การสอนครั้งที่ ๓

รหัสวิชา ๒๑๒๑๐๘

ชื่อวิชา การใช้ภาษาไทย

จำนวน ๓ หน่วยกิต

แผนการสอนเรื่อง ไวยากรณ์ ภาพพจน์ ส่วนน ความรู้เรื่องราชาศัพท์

จำนวนเวลา ๓ ชั่วโมง

สาระสำคัญหรือความคิดรวบยอด (หัวข้อการเรียนการสอน)

ไวยากรณ์ ภาพพจน์ ส่วนน ความรู้เรื่องราชาศัพท์

วัตถุประสงค์ (เชิงพฤติกรรม) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ

๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริตในการทำงานส่ง
๒. ด้านความรู้ สามารถอธิบายถึงลักษณะทั่วไปของภาษาไทยได้
๓. ด้านทักษะทางปัญญา สามารถวางแผนในการทำงานได้
๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย
๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
๖. ด้านทักษะการบังคับใช้กฎหมายและวิชาชีพตำรวจ

## สื่อการเรียนการสอน

๑. Power Point

๒. เอกสารการสอน

## การเตรียมการล่วงหน้า

### ๑. ผู้เรียน

- ๑.๑ ศึกษาเอกสารประกอบการสอนและหนังสืออ่านประกอบ
- ๑.๒ เตรียมคำถามในหัวข้อที่สงสัย

### ๒. ผู้สอน

- ๒.๑ เตรียมเอกสารประกอบการสอนและอุปกรณ์การสอน
- ๒.๒ เตรียมคำถามเพื่อสอบถามนักเรียน

## กิจกรรมการเรียนการสอน

### ๑. การนำเข้าสู่บทเรียน

อาจารย์ผู้สอน อธิบายและชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับแผนการเรียนการสอน (มคอ.๓) และถามนักเรียนนายร้อยตำรวจว่ามีความรู้และความเข้าใจในวิชาการใช้ภาษาไทยบ้างหรือไม่

### ๒. การจัดกิจกรรม

- ๒.๑ อาจารย์ผู้สอนบรรยายตามหัวข้อการเรียนการสอน
- ๒.๒ ให้นักเรียนตอบคำถามเมื่อสอนจบหัวข้อ
- ๒.๓ ให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับหัวข้อที่เรียน

### ๓. สรุป

อาจารย์ผู้สอนสรุปเนื้อหาที่ได้สอนไปแล้วทั้งหมดและเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามปัญหาเพิ่มเติม

## การวัดและประเมินผล

๑. สังเกตจากความตั้งใจและความสนใจในการเรียน
๒. สังเกตจากการซักถามและการแสดงความคิดเห็นของผู้เรียน
๓. สังเกตจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน
๔. การทดสอบปลายภาค

แผนการสอนรายวัน  
การสอนครั้งที่ ๔  
รหัสวิชา ๒๑๒๑๐๘ ชื่อวิชา การใช้ภาษาไทย จำนวน ๓ หน่วยกิต

แผนการสอนเรื่อง การจับใจความสำคัญและการเขียนสรุปความ

จำนวนเวลา ๓ ชั่วโมง

สาระสำคัญหรือความคิดรวบยอด (หัวข้อการเรียนการสอน)

การจับใจความสำคัญและการเขียนสรุปความ

วัตถุประสงค์ (เชิงพฤติกรรม) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ

๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริตในการทำงานส่ง
๒. ด้านความรู้ สามารถอธิบายถึงลักษณะทั่วไปของภาษาไทยได้
๓. ด้านทักษะทางปัญญา สามารถวางแผนในการทำงานได้
๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย
๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
๖. ด้านทักษะการบังคับใช้กฎหมายและวิชาชีพตำรวจ

สื่อการเรียนการสอน

๑. Power Point
๒. เอกสารการสอน

การเตรียมการล่วงหน้า

๑. ผู้เรียน

- ๑.๑ ศึกษาเอกสารประกอบการสอนและหนังสืออ่านประกอบ
- ๑.๒ เตรียมคำถามในหัวข้อที่สงสัย

๒. ผู้สอน

- ๒.๑ เตรียมเอกสารประกอบการสอนและอุปกรณ์การสอน
- ๒.๒ เตรียมคำถามเพื่อสอบถามนักเรียน

กิจกรรมการเรียนการสอน

๑. การนำเข้าสู่บทเรียน

อาจารย์ผู้สอน อธิบายและชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับแผนการเรียนการสอน (มคอ.๓) และถามนักเรียนนายร้อยตำรวจว่ามีความรู้และความเข้าใจในวิชาการใช้ภาษาไทยบ้างหรือไม่

๒. การจัดกิจกรรม

- ๒.๑ อาจารย์ผู้สอนบรรยายตามหัวข้อการเรียนการสอน
- ๒.๒ ให้นักเรียนตอบคำถามเมื่อสอนจบหัวข้อ
- ๒.๓ ให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับหัวข้อที่เรียน

๓. สรุป

อาจารย์ผู้สอนสรุปเนื้อหาที่ได้สอนไปแล้วทั้งหมดและเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามปัญหาเพิ่มเติม

## การวัดและประเมินผล

๑. สังเกตจากความตั้งใจและความสนใจในการเรียน
๒. สังเกตจากการซักถามและการแสดงความคิดเห็นของผู้เรียน
๓. สังเกตจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน
๔. การทดสอบปลายภาค

## แผนการสอนรายวัน

## การสอนครั้งที่ ๕

รหัสวิชา ๒๑๒๑๐๘

ชื่อวิชา การใช้ภาษาไทย

จำนวน ๓ หน่วยกิต

แผนการสอนเรื่อง การอ่านเพื่อเข้าถึงค่านิยมและแนวคิดของงานเขียน

จำนวนเวลา ๓ ชั่วโมง

สาระสำคัญหรือความคิดรวบยอด (หัวข้อการเรียนการสอน)

การอ่านเพื่อเข้าถึงค่านิยมและแนวคิดของงานเขียน

วัตถุประสงค์ (เชิงพฤติกรรม) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ

๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริตในการทำงานส่ง
๒. ด้านความรู้ สามารถอธิบายถึงลักษณะทั่วไปของภาษาไทยได้
๓. ด้านทักษะทางปัญญา สามารถวางแผนในการทำงานได้
๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย
๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
๖. ด้านทักษะการบังคับใช้กฎหมายและวิชาชีพตำรวจ

สื่อการเรียนการสอน

๑. Power Point
๒. เอกสารการสอน

การเตรียมการล่วงหน้า

๑. ผู้เรียน

- ๑.๑ ศึกษาเอกสารประกอบการสอนและหนังสืออ่านประกอบ
- ๑.๒ เตรียมคำถามในหัวข้อที่สงสัย

๒. ผู้สอน

- ๒.๑ เตรียมเอกสารประกอบการสอนและอุปกรณ์การสอน
- ๒.๒ เตรียมคำถามเพื่อสอบถามนักเรียน

## กิจกรรมการเรียนการสอน

## ๑. การนำเข้าสู่บทเรียน

อาจารย์ผู้สอน อธิบายและชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับแผนการเรียนการสอน (มคอ.๓) และถามนักเรียนนายร้อยตำรวจว่ามีความรู้และความเข้าใจในวิชาการใช้ภาษาไทยบ้างหรือไม่

## ๒. การจัดกิจกรรม

๒.๑ อาจารย์ผู้สอนบรรยายตามหัวข้อการเรียนการสอน

๒.๒ ให้นักเรียนตอบคำถามเมื่อสอนจบหัวข้อ

๒.๓ ให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับหัวข้อที่เรียน

## ๓. สรุป

อาจารย์ผู้สอนสรุปเนื้อหาที่ได้สอนไปแล้วทั้งหมดและเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามปัญหาเพิ่มเติม

## การวัดและประเมินผล

๑. สังเกตจากความตั้งใจและความสนใจในการเรียน
๒. สังเกตจากการซักถามและการแสดงความคิดเห็นของผู้เรียน
๓. สังเกตจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน
๔. การทดสอบปลายภาค

## แผนการสอนรายวัน

## การสอนครั้งที่ ๖

รหัสวิชา ๒๑๒๑๐๘

ชื่อวิชา การใช้ภาษาไทย

จำนวน ๓ หน่วยกิต

แผนการสอนเรื่อง การเขียนโครงเรื่อง

จำนวนเวลา ๓ ชั่วโมง

สาระสำคัญหรือความคิดรวบยอด (หัวข้อการเรียนการสอน)

การเขียนโครงเรื่อง

วัตถุประสงค์ (เชิงพฤติกรรม) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ

๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริตในการทำงานส่ง
๒. ด้านความรู้ สามารถอธิบายถึงลักษณะทั่วไปของภาษาไทยได้
๓. ด้านทักษะทางปัญญา สามารถวางแผนในการทำงานได้
๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย
๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
๖. ด้านทักษะการบังคับใช้กฎหมายและวิชาชีพตำรวจ

## สื่อการเรียนการสอน

๑. Power Point
๒. เอกสารการสอน

## การเตรียมการล่วงหน้า

### ๑. ผู้เรียน

- ๑.๑ ศึกษาเอกสารประกอบการสอนและหนังสืออ่านประกอบ
- ๑.๒ เตรียมคำถามในหัวข้อที่สงสัย

### ๒. ผู้สอน

- ๒.๑ เตรียมเอกสารประกอบการสอนและอุปกรณ์การสอน
- ๒.๒ เตรียมคำถามเพื่อสอบถามนักเรียน

## กิจกรรมการเรียนการสอน

### ๑. การนำเข้าสู่บทเรียน

อาจารย์ผู้สอน อธิบายและชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับแผนการเรียนการสอน (มคอ.๓) และถามนักเรียนนายร้อยตำรวจว่ามีความรู้และความเข้าใจในวิชาการใช้ภาษาไทยบ้างหรือไม่

### ๒. การจัดกิจกรรม

- ๒.๑ อาจารย์ผู้สอนบรรยายตามหัวข้อการเรียนการสอน
- ๒.๒ ให้นักเรียนตอบคำถามเมื่อสอนจบหัวข้อ
- ๒.๓ ให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับหัวข้อที่เรียน

### ๓. สรุป

อาจารย์ผู้สอนสรุปเนื้อหาที่ได้สอนไปแล้วทั้งหมดและเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามปัญหาเพิ่มเติม

## การวัดและประเมินผล

๑. สังเกตจากความตั้งใจและความสนใจในการเรียน
๒. สังเกตจากการซักถามและการแสดงความคิดเห็นของผู้เรียน
๓. สังเกตจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน
๔. การทดสอบปลายภาค

## แผนการสอนรายวัน

## การสอนครั้งที่ ๗

รหัสวิชา ๒๑๒๑๐๘

ชื่อวิชา การใช้ภาษาไทย

จำนวน ๓ หน่วยกิต

แผนการสอนเรื่อง การเขียนย่อหน้า

จำนวนเวลา ๓ ชั่วโมง

สาระสำคัญหรือความคิดรวบยอด (หัวข้อการเรียนการสอน)

การเขียนย่อหน้า

วัตถุประสงค์ (เชิงพฤติกรรม) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ

๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริตในการทำงานส่ง
๒. ด้านความรู้ สามารถอธิบายถึงลักษณะทั่วไปของภาษาไทยได้
๓. ด้านทักษะทางปัญญา สามารถวางแผนในการทำงานได้
๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย
๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
๖. ด้านทักษะการบังคับใช้กฎหมายและวิชาชีพตำรวจ
- ๗.

สื่อการเรียนการสอน

๑. Power Point
๒. เอกสารการสอน

การเตรียมการล่วงหน้า

๑. ผู้เรียน

- ๑.๑ ศึกษาเอกสารประกอบการสอนและหนังสืออ่านประกอบ
- ๑.๒ เตรียมคำถามในหัวข้อที่สงสัย

๒. ผู้สอน

- ๒.๑ เตรียมเอกสารประกอบการสอนและอุปกรณ์การสอน
- ๒.๒ เตรียมคำถามเพื่อสอบถามนักเรียน

กิจกรรมการเรียนการสอน

๑. การนำเข้าสู่บทเรียน

อาจารย์ผู้สอน อธิบายและชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับแผนการเรียนการสอน (มคอ.๓) และถามนักเรียนนายร้อยตำรวจว่ามีความรู้และความเข้าใจในวิชาการใช้ภาษาไทยบ้างหรือไม่

๒. การจัดกิจกรรม

- ๒.๑ อาจารย์ผู้สอนบรรยายตามหัวข้อการเรียนการสอน
- ๒.๒ ให้นักเรียนตอบคำถามเมื่อสอนจบหัวข้อ
- ๒.๓ ให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับหัวข้อที่เรียน

๓. สรุป

อาจารย์ผู้สอนสรุปเนื้อหาที่ได้สอนไปแล้วทั้งหมดและเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามปัญหาเพิ่มเติม

## การวัดและประเมินผล

๑. สังเกตจากความตั้งใจและความสนใจในการเรียน
๒. สังเกตจากการซักถามและการแสดงความคิดเห็นของผู้เรียน
๓. สังเกตจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน
๔. การทดสอบปลายภาค

## แผนการสอนรายวัน

## การสอนครั้งที่ ๘

รหัสวิชา ๒๑๒๑๐๘

ชื่อวิชา การใช้ภาษาไทย

จำนวน ๓ หน่วยกิต

แผนการสอนเรื่อง การเขียนบทความ

จำนวนเวลา ๓ ชั่วโมง

สาระสำคัญหรือความคิดรวบยอด (หัวข้อการเรียนการสอน)

การเขียนบทความ

วัตถุประสงค์ (เชิงพฤติกรรม) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ

๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริตในการทำงานส่ง
๒. ด้านความรู้ สามารถอธิบายถึงลักษณะทั่วไปของภาษาไทยได้
๓. ด้านทักษะทางปัญญา สามารถวางแผนในการทำงานได้
๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย
๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
๖. ด้านทักษะการบังคับใช้กฎหมายและวิชาชีพตำรวจ

สื่อการเรียนการสอน

๑. Power Point
๒. เอกสารการสอน

การเตรียมการล่วงหน้า

๑. ผู้เรียน

- ๑.๑ ศึกษาเอกสารประกอบการสอนและหนังสืออ่านประกอบ
- ๑.๒ เตรียมคำถามในหัวข้อที่สงสัย

๒. ผู้สอน

- ๒.๑ เตรียมเอกสารประกอบการสอนและอุปกรณ์การสอน
- ๒.๒ เตรียมคำถามเพื่อสอบถามนักเรียน



## กิจกรรมการเรียนการสอน

## ๑. การนำเข้าสู่บทเรียน

อาจารย์ผู้สอน อธิบายและชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับแผนการเรียนการสอน (มคอ.๓) และถามนักเรียนนายร้อยตำรวจว่ามีความรู้และความเข้าใจในวิชาการใช้ภาษาไทยบ้างหรือไม่

## ๒. การจัดกิจกรรม

๒.๑ อาจารย์ผู้สอนบรรยายตามหัวข้อการเรียนการสอน

๒.๒ ให้นักเรียนตอบคำถามเมื่อสอนจบหัวข้อ

๒.๓ ให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับหัวข้อที่เรียน

## ๓. สรุป

อาจารย์ผู้สอนสรุปเนื้อหาที่ได้สอนไปแล้วทั้งหมดและเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามปัญหาเพิ่มเติม

## การวัดและประเมินผล

๑. สังเกตจากความตั้งใจและความสนใจในการเรียน
๒. สังเกตจากการซักถามและการแสดงความคิดเห็นของผู้เรียน
๓. สังเกตจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน
๔. การทดสอบปลายภาค

แผนการสอนรายวัน

การสอนครั้งที่ ๙-๑๐

รหัสวิชา ๒๑๒๑๐๘

ชื่อวิชา การใช้ภาษาไทย

จำนวน ๓ หน่วยกิต

แผนการสอนเรื่อง การเขียนหนังสือติดต่อราชการ

จำนวนเวลา ๖ ชั่วโมง

สาระสำคัญหรือความคิดรวบยอด (หัวข้อการเรียนการสอน)

การเขียนหนังสือติดต่อราชการ

วัตถุประสงค์ (เชิงพฤติกรรม) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ

๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริตในการทำงานส่ง
๒. ด้านความรู้ สามารถอธิบายถึงลักษณะทั่วไปของภาษาไทยได้
๓. ด้านทักษะทางปัญญา สามารถวางแผนในการทำงานได้
๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย
๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
๖. ด้านทักษะการบังคับใช้กฎหมายและวิชาชีพตำรวจ

สื่อการเรียนการสอน

๑. Power Point
๒. เอกสารการสอน

## การเตรียมการล่วงหน้า

## ๑. ผู้เรียน

- ๑.๑ ศึกษาเอกสารประกอบการสอนและหนังสืออ่านประกอบ
- ๑.๒ เตรียมคำถามในหัวข้อที่สงสัย

## ๒. ผู้สอน

- ๒.๑ เตรียมเอกสารประกอบการสอนและอุปกรณ์การสอน
- ๒.๒ เตรียมคำถามเพื่อสอบถามนักเรียน

## กิจกรรมการเรียนการสอน

## ๑. การนำเข้าสู่บทเรียน

อาจารย์ผู้สอน อธิบายและชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับแผนการเรียนการสอน (มคอ.๓) และถามนักเรียนนายร้อยตำรวจว่ามีความรู้และความเข้าใจในวิชาการใช้ภาษาไทยบ้างหรือไม่

## ๒. การจัดกิจกรรม

- ๒.๑ อาจารย์ผู้สอนบรรยายตามหัวข้อการเรียนการสอน
- ๒.๒ ให้นักเรียนตอบคำถามเมื่อสอนจบหัวข้อ
- ๒.๓ ให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับหัวข้อที่เรียน

## ๓. สรุป

อาจารย์ผู้สอนสรุปเนื้อหาที่ได้สอนไปแล้วทั้งหมดและเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามปัญหาเพิ่มเติม

## การวัดและประเมินผล

๑. สังเกตจากความตั้งใจและความสนใจในการเรียน
๒. สังเกตจากการซักถามและการแสดงความคิดเห็นของผู้เรียน
๓. สังเกตจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน
๔. การทดสอบปลายภาค

## แผนการสอนรายวัน

## การสอนครั้งที่ ๑๑

รหัสวิชา ๒๑๒๑๐๘

ชื่อวิชา การใช้ภาษาไทย

จำนวน ๓ หน่วยกิต

แผนการสอนเรื่อง ทฤษฎีการพูด

จำนวนเวลา ๓ ชั่วโมง

สาระสำคัญหรือความคิดรวบยอด (หัวข้อการเรียนการสอน)

ทฤษฎีการพูด

วัตถุประสงค์ (เชิงพฤติกรรม) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ

๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริตในการทำงานส่ง
๒. ด้านความรู้ สามารถอธิบายถึงลักษณะทั่วไปของภาษาไทยได้
๓. ด้านทักษะทางปัญญา-สามารถวางแผนในการทำงานได้
๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย

๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
๖. ด้านทักษะการบังคับใช้กฎหมายและวิชาชีพตำรวจ

### สื่อการเรียนการสอน

๑. Power Point
๒. เอกสารการสอน

### การเตรียมการล่วงหน้า

๑. ผู้เรียน
  - ๑.๑ ศึกษาเอกสารประกอบการสอนและหนังสืออ่านประกอบ
  - ๑.๒ เตรียมคำถามในหัวข้อที่สงสัย
๒. ผู้สอน
  - ๒.๑ เตรียมเอกสารประกอบการสอนและอุปกรณ์การสอน
  - ๒.๒ เตรียมคำถามเพื่อสอบถามนักเรียน

### กิจกรรมการเรียนการสอน

๑. การนำเข้าสู่บทเรียน
 

อาจารย์ผู้สอน อธิบายและชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับแผนการเรียนการสอน (มคอ.๓) และถามนักเรียนนายร้อยตำรวจว่ามีความรู้และความเข้าใจในวิชาการใช้ภาษาไทยบ้างหรือไม่
๒. การจัดกิจกรรม
  - ๒.๑ อาจารย์ผู้สอนบรรยายตามหัวข้อการเรียนการสอน
  - ๒.๒ ให้นักเรียนตอบคำถามเมื่อสอนจบหัวข้อ
  - ๒.๓ ให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับหัวข้อที่เรียน
๓. สรุป
 

อาจารย์ผู้สอนสรุปเนื้อหาที่ได้สอนไปแล้วทั้งหมดและเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามปัญหาเพิ่มเติม

### การวัดและประเมินผล

๑. สังเกตจากความตั้งใจและความสนใจในการเรียน
๒. สังเกตจากการซักถามและการแสดงความคิดเห็นของผู้เรียน
๓. สังเกตจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน
๔. การทดสอบปลายภาค

แผนการสอนรายวัน  
การสอนครั้งที่ ๑๒  
รหัสวิชา ๒๑๒๑๐๘ ชื่อวิชา การใช้ภาษาไทย จำนวน ๓ หน่วยกิต

แผนการสอนเรื่อง ทดสอบการอ่านออกเสียง ทดสอบทักษะการฟัง  
จำนวนเวลา ๓ ชั่วโมง

สาระสำคัญหรือความคิดรวบยอด (หัวข้อการเรียนการสอน)

ทดสอบการอ่านออกเสียง ทดสอบทักษะการฟัง

วัตถุประสงค์ (เชิงพฤติกรรม) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ

๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริตในการทำงานส่ง
๒. ด้านความรู้ สามารถอธิบายถึงลักษณะทั่วไปของภาษาไทยได้
๓. ด้านทักษะทางปัญญา สามารถวางแผนในการทำงานได้
๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย
๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
๖. ด้านทักษะการบังคับใช้กฎหมายและวิชาชีพตำรวจ

สื่อการเรียนการสอน

๑. Power Point
๒. เอกสารการสอน

การเตรียมการล่วงหน้า

๑. ผู้เรียน

- ๑.๑ ศึกษาเอกสารประกอบการสอนและหนังสืออ่านประกอบ
- ๑.๒ เตรียมคำถามในหัวข้อที่สงสัย

๒. ผู้สอน

- ๒.๑ เตรียมเอกสารประกอบการสอนและอุปกรณ์การสอน
- ๒.๒ เตรียมคำถามเพื่อสอบถามนักเรียน

กิจกรรมการเรียนการสอน

๑. การนำเข้าสู่บทเรียน

อาจารย์ผู้สอน อธิบายและชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับแผนการเรียนการสอน (มคอ.๓) และถามนักเรียนนายร้อยตำรวจว่ามีความรู้และความเข้าใจในวิชาการใช้ภาษาไทยบ้างหรือไม่

๒. การจัดกิจกรรม

- ๒.๑ อาจารย์ผู้สอนบรรยายตามหัวข้อการเรียนการสอน
- ๒.๒ ให้นักเรียนตอบคำถามเมื่อสอนจบหัวข้อ
- ๒.๓ ให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับหัวข้อที่เรียน

๓. สรุป

อาจารย์ผู้สอนสรุปเนื้อหาที่ได้สอนไปแล้วทั้งหมดและเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามปัญหาเพิ่มเติม

## การวัดและประเมินผล

๑. สังเกตจากความตั้งใจและความสนใจในการเรียน
๒. สังเกตจากการซักถามและการแสดงความคิดเห็นของผู้เรียน
๓. สังเกตจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน
๔. การทดสอบปลายภาค

## แผนการสอนรายวัน

การสอนครั้งที่ ๑๓-๑๔

รหัสวิชา ๒๑๒๑๐๘

ชื่อวิชา การใช้ภาษาไทย

จำนวน ๓ หน่วยกิต

แผนการสอนเรื่อง ทดสอบการพูด

จำนวนเวลา ๖ ชั่วโมง

สาระสำคัญหรือความคิดรวบยอด (หัวข้อการเรียนการสอน)

ทดสอบการพูด

วัตถุประสงค์ (เชิงพฤติกรรม) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ

๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริตในการทำงานส่ง
๒. ด้านความรู้ สามารถอธิบายถึงลักษณะทั่วไปของภาษาไทยได้
๓. ด้านทักษะทางปัญญา สามารถวางแผนในการทำงานได้
๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย
๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
๖. ด้านทักษะการบังคับใช้กฎหมายและวิชาชีพตำรวจ

สื่อการเรียนการสอน

๑. Power Point
๒. เอกสารการสอน

การเตรียมการล่วงหน้า

๑. ผู้เรียน

- ๑.๑ ศึกษาเอกสารประกอบการสอนและหนังสืออ่านประกอบ
- ๑.๒ เตรียมคำถามในหัวข้อที่สงสัย

๒. ผู้สอน

- ๒.๑ เตรียมเอกสารประกอบการสอนและอุปกรณ์การสอน
- ๒.๒ เตรียมคำถามเพื่อสอบถามนักเรียน

กิจกรรมการเรียนการสอน

๑. การนำเข้าสู่บทเรียน

.....อาจารย์ผู้สอน.....อธิบายและชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับแผนการเรียนการสอน .....(มคอ.๓).....และถาม.....  
นักเรียนนายร้อยตำรวจว่ามีความรู้และความเข้าใจในวิชาการใช้ภาษาไทยบ้างหรือไม่

## ๒. การจัดกิจกรรม

- ๒.๑ อาจารย์ผู้สอนบรรยายตามหัวข้อการเรียนการสอน
- ๒.๒ ให้นักเรียนตอบคำถามเมื่อสอนจบหัวข้อ
- ๒.๓ ให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับหัวข้อที่เรียน

## ๓. สรุป

อาจารย์ผู้สอนสรุปเนื้อหาที่ได้สอนไปแล้วทั้งหมดและเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามปัญหาเพิ่มเติม

## การวัดและประเมินผล

๑. สังเกตจากความตั้งใจและความสนใจในการเรียน
๒. สังเกตจากการซักถามและการแสดงความคิดเห็นของผู้เรียน
๓. สังเกตจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน
๔. การทดสอบปลายภาค

## แผนการสอนรายวัน

การสอนครั้งที่ ๑๕-๑๖

รหัสวิชา ๒๑๒๑๐๘

ชื่อวิชา การใช้ภาษาไทย

จำนวน ๖ หน่วยกิต

แผนการสอนเรื่อง สรุปเนื้อหา

จำนวนเวลา ๖ ชั่วโมง

สาระสำคัญหรือความคิดรวบยอด (หัวข้อการเรียนการสอน)

สรุปเนื้อหา

วัตถุประสงค์ (เชิงพฤติกรรม) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ

๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริตในการทำงานส่ง
๒. ด้านความรู้ สามารถอธิบายถึงลักษณะทั่วไปของภาษาไทยได้
๓. ด้านทักษะทางปัญญา สามารถวางแผนในการทำงานได้
๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย
๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
๖. ด้านทักษะการบังคับใช้กฎหมายและวิชาชีพตำรวจ

สื่อการเรียนการสอน

๑. Power Point
๒. เอกสารการสอน

การเตรียมการล่วงหน้า

## ๑. ผู้เรียน

- ๑.๑ ศึกษาเอกสารประกอบการสอนและหนังสืออ่านประกอบ
- ๑.๒ เตรียมคำถามในหัวข้อที่สงสัย

## ๒. ผู้สอน

๒.๑ เตรียมเอกสารประกอบการสอนและอุปกรณ์การสอน

๒.๒ เตรียมคำถามเพื่อสอบถามนักเรียน

## กิจกรรมการเรียนการสอน

## ๑. การนำเข้าสู่บทเรียน

อาจารย์ผู้สอน อธิบายและชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับแผนการเรียนการสอน (มคอ.๓) และถามนักเรียนนายร้อยตำรวจว่ามีความรู้และความเข้าใจในวิชาการใช้ภาษาไทยบ้างหรือไม่

## ๒. การจัดกิจกรรม

๒.๑ อาจารย์ผู้สอนบรรยายตามหัวข้อการเรียนการสอน

๒.๒ ให้นักเรียนตอบคำถามเมื่อสอนจบหัวข้อ

๒.๓ ให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับหัวข้อที่เรียน

## ๓. สรุป

อาจารย์ผู้สอนสรุปเนื้อหาที่ได้สอนไปแล้วทั้งหมดและเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามปัญหาเพิ่มเติม

## การวัดและประเมินผล

๑. สังเกตจากความตั้งใจและความสนใจในการเรียน
๒. สังเกตจากการซักถามและการแสดงความคิดเห็นของผู้เรียน
๓. สังเกตจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน
๔. การทดสอบปลายภาค

## ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

## ๒.๑ การวัดผลโดยคะแนน

| กิจกรรม | ผลการเรียนรู้  | วิธีการประเมิน                      | สัปดาห์ที่  | สัดส่วนของการประเมินผล |
|---------|--|-------------------------------------|-------------|------------------------|
| ๑       | ทดสอบเก็บคะแนนตามหัวข้อต่างๆ                             | แบบทดสอบ                            | ๒-๑๔        | ๖๐ คะแนน               |
| ๒       | องค์ความรู้ในวิชาภาษาไทยที่เรียนมาทั้งหมดจนจบภาคการศึกษา | สอบปลายภาค<br>แบบอัตนัยและ<br>ปรนัย | ตามตารางสอบ | ๔๐ คะแนน               |

## ๒.๒ สัดส่วนของผลการเรียนรู้

๒.๒.๑ ด้านคุณธรรม และจริยธรรม ร้อยละ ๒๐

๒.๒.๒ ด้านความรู้ ร้อยละ ๓๐

๒.๒.๓ ด้านทักษะทางปัญญา ร้อยละ ๒๐

๒.๒.๔ ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ร้อยละ ๑๐

๒.๒.๕ ด้านทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข ร้อยละ ๑๐

๒.๒.๕ ด้านการบังคับใช้กฎหมาย ร้อย ๑๐

| ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ |                          |                    |                        |
|-------------------------------|--------------------------|--------------------|------------------------|
| ผลการเรียนรู้                 | วิธีการประเมินผลนักศึกษา | สัดส่วนที่ประเมิน  | สัดส่วนของการประเมินผล |
| ๑. ความรู้เกี่ยวกับเนื้อหา    | แบบทดสอบท้ายบทเรียน      | ตามหัวข้อที่บรรยาย | ๔๐%                    |
| ๒. ทักษะในการฟัง              | ทดสอบทักษะในการฟัง       | ๑๒                 | ๕ %                    |
| ๓. ทักษะการพูด                | พูดหน้าชั้นเรียน         | ๑๓-๑๔              | ๑๐%                    |
| ๔. ทักษะการอ่าน               | อ่านออกเสียงรายบุคคล     | ๑๒                 | ๕ %                    |
| ๕. เนื้อหาความรู้ทั้งหมด      | สอบปลายภาค               | ๑๗                 | ๔๐%                    |

### หมวดที่ ๖. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. หนังสือ ตำรา และเอกสารประกอบการสอนหลัก
  - หนังสือเรียนภาษาไทย สท ๑๐๒๙ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ
๒. หนังสือ เอกสาร และข้อมูลอ้างอิง ที่สำคัญ
  -
๓. หนังสือ เอกสาร และข้อมูลอ้างอิง ที่แนะนำ
  -

### หมวดที่ ๗. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา
  - แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน
๒. การประเมินการสอน
  - การสังเกตการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน
  - ผลการเรียนรู้ของนักเรียน
๓. การปรับปรุงการสอน
  - วิจัยในชั้นเรียน
  - ดูผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนเพื่อนำผลมาปรับปรุง
๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา
  - การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจคะแนนของนักเรียนโดยหัวหน้าสาขาวิชา
  - มีการตั้งคณะกรรมการในคณะ ตรวจสอบผลประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยตรวจสอบข้อสอบวิธีการ  
ให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
๕. การดำเนินการทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา
  - ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี
  - เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อความเหมาะสมกับสภาพและธรรมชาติของผู้เรียน