

๖๑-๑-๖๒

Royal Police Cadet Academy : Police Cadet Division



งานกิจกรรมนักเรียน งานจิตวิทยาและภาวะผู้นำ งานพัฒนาบุคลิกภาพและนักงานการ

คู่มือ

ฝ่ายกิจกรรมนักเรียน บก.ปค.



คำนำ

ฝ่ายกิจกรรมนักเรียน บก.ปค. เป็นส่วนหนึ่งของกองบังคับการปกครอง โรงเรียนนายร้อย ทำการตามโครงสร้างอำนาจหน้าที่ของส่วนราชการ รร.นรต. มีหน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยวกับงาน กิจกรรมนักเรียน งานพัฒนาบุคลิกภาพ งานจิตวิทยาและภาวะผู้นำ งานนักทำการ รวมทั้งงานอื่น ๆ ที่ได้รับการมอบหมายตามกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับและคำสั่งของผู้บังคับบัญชา

คู่มือประกอบด้วย ปฏิทินการปฏิบัติงานของฝ่ายกิจกรรมนักเรียน รายละเอียดโครงการหรือ กิจกรรม ขั้นตอนการดำเนินงาน และรูปภาพประกอบรายงาน ซึ่งครอบคลุมผลการปฏิบัติงานในรอบ ปีงบประมาณและสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการของกองบังคับการปกครอง โรงเรียนนายร้อย ประจำ

ฝ่ายกิจกรรมนักเรียน ห桑ว่า คู่มือฉบับนี้จะใช้ประกอบเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานและเอื้อ ประโยชน์ต่อหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องตลอดจนบุคลากรในสังกัดกองบังคับการปกครองและบุคคลทั่วไปที่สนใจ

พันตำรวจเอกหญิง

(พนิดา พลาวัลย์)

ผู้อำนวยการฝ่ายกิจกรรมนักเรียน
กองบังคับการปกครอง โรงเรียนนายร้อย ประจำ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
๑. โครงสร้างและอำนาจหน้าที่	๑
๒. วิสัยทัศน์และพันธกิจ	๔
๓. หน้าที่และความรับผิดชอบของแต่ละงาน	๔
๔. ปฏิทินการปฏิบัติงานของแต่ละงาน	๖
๕. สรุปหลักสูตร/กิจกรรม/โครงการ ในความรับผิดชอบของฝ่ายกิจกรรมนักเรียน บก.ปค.	๙
๖. จัดงานสามพรานเด่นดาว	๑๑
๗. จัดสอนลีลาศ	๑๓
๘. จัดสอนพิมพ์คีดี	๑๕
๙. คัดเลือก นรต.ผู้ทำคุณประโยชน์และเสื้อสามารถ	๑๗
๑๐. โครงการอุปสมบทหมู่ข้าราชการการตรวจและ นรต.	๑๙
๑๑. โครงการปฏิบัติธรรม นรต.หญิง	๒๕
๑๒. จัดสอนวิชาพัฒนาบุคลิกภาพและการฝึกพูดในที่ชุมชน	๒๙
๑๓. โครงการอบรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมสำหรับ นรต.ชั้นปีที่ ๑	๓๑
๑๔. จัดงาน Back to School	๓๓
๑๕. โครงการธรรมนิเวศน์	๓๕
๑๖. จัดงานรวมใจนักกีฬา	๓๙
๑๗. โครงการทัศนศึกษาอย่างมีคุณธรรม	๔๑
๑๘. หลักสูตร นรต.ฝึกรับใช้ประชาชนในชนบท	๔๖
๑๙. หลักสูตร นรต.สัมผัสปัญญาชุมชน	๕๖
๒๐. บรรยายสรุปหลักสูตร นรต.ฝึกรับใช้ประชาชนในชนบท และ นรต.สัมผัสปัญญาชุมชน	๖๓
๒๑. จัดสอนดนตรีสากล	๖๕
๒๒. โครงการอบรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมสำหรับหลักสูตร กอส.	๖๗
๒๓. พิธีกล่าวคำสัตย์ปฏิญาณสถาบันตนของ นรต.ชั้นปีที่ ๔	๖๙
๒๔. โครงการพัฒนาบุคลิกภาพ (การแต่งหน้า) นรต.หญิง	๗๒
๒๕. โครงการอบรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมสำหรับ นรต.ชั้นปีที่ ๔	๗๓
๒๖. โครงการอบรมนักเรียนผู้แบ่งคับบัญชา	๗๔
๒๗. จัดงานวันเด็ก	๗๖
๒๘. จัดสอนปีสกอร์ต	๗๘
๒๙. จัดสอนดนตรีไทย	๗๙
๓๐. โครงการของมูลนิธิพระดาบส	๘๑
๓๑. โครงการเพาะเรາคีอฟน้องกัน	๘๒
๓๒. โครงการเครือข่ายบ้านพิทักษ์ภาคตะวันตก	๑๐๑
๓๓. โครงการวันละบาท	๑๐๓
๓๔. การบรรยายพิเศษของ นรต.ชั้นปีที่ ๑-๔	๑๐๗

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
๓๕. จัดแสดงงานศิริคณาพิการ	๑๐๙
๓๖. งานราตรีสุสิดท้าย	๑๑๑
๓๗. ทำคำสั่งแต่งตั้งคณานายตำรวจที่ปรึกษาสมโภษ นรต.	๑๑๒
๓๘. ทำคำสั่งแต่งตั้งนายตำรวจควบคุมชุมชนและผู้ช่วยควบคุมชุมชน	๑๑๓

โครงการสร้างและอ่านน้ำใจหน้าที่

โรงเรียนนายร้อยตำรวจ เป็นส่วนราชการในสังกัดสำนักงานตำรวจนครบาล โดยแบ่งหน้าที่การกิจออกเป็น ๓ ฝ่าย คือ ฝ่ายบริหาร ฝ่ายปกครองและการฝึก และฝ่ายวิชาการ ทั้งนี้มีหน่วยงานที่ขึ้นตรงต่อโรงเรียนนายร้อยตำรวจอีกจำนวนหนึ่ง ซึ่งมีภาระงานดังนี้

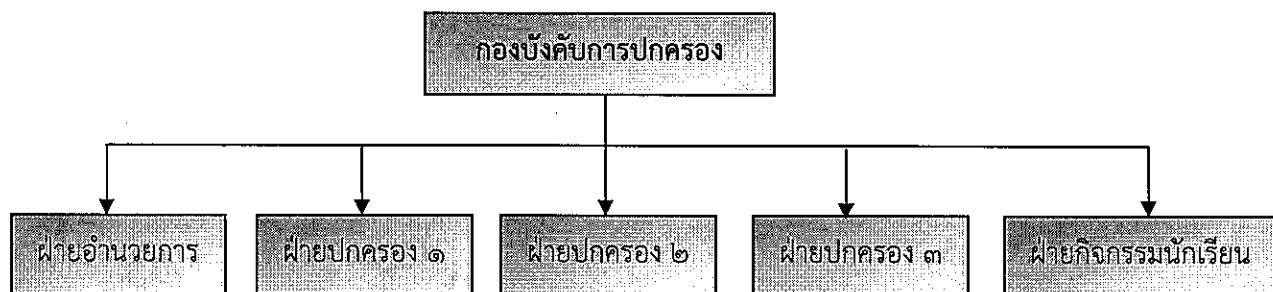
๑. ฝ่ายบริหาร รับผิดชอบด้านการบริหารงานทั่วไปของโรงเรียนนายร้อยตำรวจนี้ ได้แก่ ฝ่ายสรรหาและคัดเลือก ฝ่ายบริหารงานบุคคล ฝ่ายคลัง ฝ่ายแผนและงบประมาณ ฝ่ายนิติการ ฝ่ายยานพาหนะอาคารและสถานที่ ฝ่ายพิพิธภัณฑ์ ฝ่ายโภชนาการ และฝ่ายเผยแพร่

๒. ฝ่ายปกครองและการฝึก รับผิดชอบด้านการปกครองบังคับบัญชา ให้คำปรึกษาแนะนำ สนับสนุนงานกิจกรรมต่าง ๆ ของนักเรียนนายร้อยตำรวจนี้ นักเรียนเตรียมทหารในส่วนของสำนักงานตำรวจนครบาล แต่ละนักเรียนอบรมในหลักสูตรต่างๆ รวมทั้งจัดการฝึกในรูปแบบต่างๆ ได้แก่ กองบังคับการปกครอง แบ่งเป็น ฝ่ายปกครอง ๑,๒,๓, ฝ่ายกิจกรรมนักเรียน และฝ่ายอำนวยการ ศูนย์ฝึกตำรวจนี้ แบ่งเป็น กลุ่มงาน การฝึกแบบตำรวจนี้ กลุ่มงานยุทธวิธีตำรวจนี้ กลุ่มงานพลศึกษาและต่อสู้ป้องกันตัว และฝ่ายอำนวยการ

๓. ฝ่ายวิชาการ รับผิดชอบด้านการให้ความรู้ทางวิชาการต่าง ๆ เช่น การเรียนการสอน การวิจัย การฝึกอบรมและการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ได้แก่ คณะตำรวจนศาสตร์ แบ่งเป็น กลุ่มงาน คณาจารย์และสำนักงานคณบดี คณานิติวิทยาศาสตร์ แบ่งเป็น กลุ่มงานคณาจารย์และสำนักงานคณบดี คณะสังคมศาสตร์ แบ่งเป็น กลุ่มงานคณาจารย์และสำนักงานคณบดี ศูนย์บริการทางการศึกษา แบ่งเป็น ฝ่ายสนับสนุนการเรียนการสอน, ฝ่ายพัฒนาการศึกษา, ฝ่ายบริหารงานวิจัย, ฝ่ายวิเทศสัมพันธ์, ฝ่ายบริหารและธุรการ

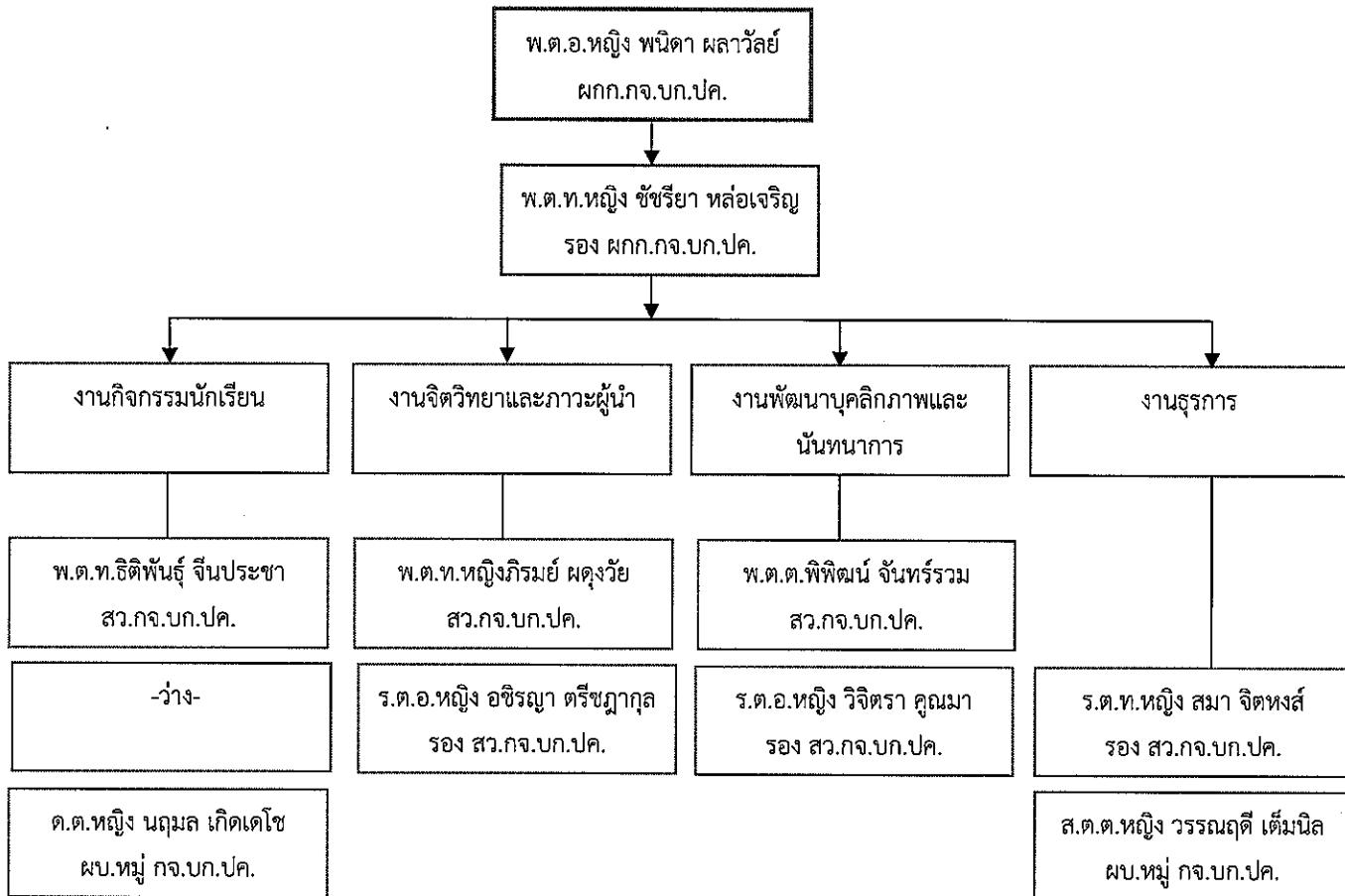
๔. หน่วยงานขึ้นตรงต่อโรงเรียนนายร้อยตำรวจนี้ รับผิดชอบในงานเชิงรุกเพื่อให้การปฏิบัติงาน เป็นไปด้วยความรวดเร็วและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด ได้แก่ สำนักเทคโนโลยีสารสนเทศและวิทยบริการ แบ่งเป็น ฝ่ายระบบสารสนเทศ, ฝ่ายวิทยบริการ, ฝ่ายบริหารและธุรการ สำนักประกันคุณภาพการศึกษา แบ่งเป็น ฝ่ายมาตรฐานการศึกษา, ฝ่ายตรวจสอบและประเมินผล ฝ่ายบริหารและธุรการ แบ่งเป็น สำนักเลขานุการ, สำนักสภากาชาดไทยและส่งเสริมกิจการ

โครงสร้างของกองบังคับการปกครอง





ฝ่ายกิจกรรมนักเรียน บก.ปค. แบ่งเป็น ๓ งาน ได้แก่ งานกิจกรรมนักเรียน, งานจิตวิทยาและภาวะผู้นำ และงานพัฒนาบุคลิกภาพและนันทนาการ รวมถึงงานด้านธุรการ โดยมีผังการมอบหมายการปฏิบัติหน้าที่ในความรับผิดชอบดังนี้



อำนาจหน้าที่ของฝ่ายกิจกรรมนักเรียน บก.ปค.

ฝ่ายกิจกรรมนักเรียน บก.ปค. เป็นส่วนหนึ่งของกองบังคับการปกครอง โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ตามโครงสร้างอำนาจหน้าที่ของส่วนราชการ รร.นรต. มีหน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยวกับงานกิจกรรมนักเรียน งานพัฒนาบุคลิกภาพ งานจิตวิทยาและภาวะผู้นำ งานนันทนาการ รวมทั้งงานอื่น ๆ ที่ได้รับการมอบหมาย ตามกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับและคำสั่งของผู้บังคับบัญชา โดยปฏิบัติหน้าที่ดังนี้

- ๑) งานธุรการและงานสารบรรณที่อยู่ในความรับผิดชอบ
- ๒) งานฝึกอบรมแบบธรรมเนียมตำราจ
- ๓) งานฝึกอบรมระเบียบการตำราจไม่เกี่ยวกับคดี
- ๔) งานส่งเสริมให้นักเรียนจัดตั้งและบริหารงานสภากลุ่มและสโมสรนักเรียน
- ๕) งานวางแผน ควบคุม กำกับดูแล ติดตามและประเมินผลด้านกิจกรรมสภากลุ่มและสโมสรนักเรียน
- ๖) งานติดต่อประสานงานเกี่ยวกับกิจกรรมสภากลุ่มและสโมสรนักเรียน
- ๗) งานให้ความรู้ให้คำปรึกษาด้านกิจกรรมนักเรียน



- ๔) งานประสานด้านกิจกรรมนักเรียนกับส่วนที่เกี่ยวข้อง
- ๕) งานวางแผน ควบคุม กำกับดูแล ติดตามและประเมินผลด้านกิจกรรมนักเรียน
- ๖) งานกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่มีได้อยู่ในความรับผิดชอบของหน่วยโดยเดียวเฉพาะ
- ๗) งานวางแผนและเตรียมการในการฝึกหัดพิมพ์ดีด
- ๘) งานติดต่อประสานงานกับบุคลากรหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการฝึกหัดพิมพ์ดีด
- ๙) งานจัดเตรียมเอกสารต่างๆ สำหรับการฝึกหัดพิมพ์ดีด
- ๑๐) งานจัดเตรียมพิมพ์ดีดและวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องในการฝึกหัดพิมพ์ดีด
- ๑๑) งานฝึก กำกับดูแล และติดตามผลการฝึกหัดพิมพ์ดีด
- ๑๒) งานดำเนินการทดสอบความสามารถในการพิมพ์ดีด
- ๑๓) งานสรุปและรายงานผลการฝึกหัดพิมพ์ดีด ปัญหา และอุปสรรค ตลอดจนข้อเสนอแนะให้ผู้บังคับบัญชาทราบ
- ๑๔) งานจัดการชุมชนนักเรียนด้านการพัฒนาคุณธรรม
- ๑๕) งานประสานงานเพื่อพัฒนานักเรียนด้านคุณธรรม
- ๑๖) งานสอบสวนปัญหาและข้อขัดข้องในการพัฒนาอุดมการณ์
- ๑๗) งานติดตามประเมินผลการพัฒนานักเรียนด้านคุณธรรม
- ๑๘) งานจัดการฝึกอบรม ฝึกปฏิบัติ แก่นักเรียนด้านอุดมการณ์
- ๑๙) งานประสานงานเพื่อพัฒนานักเรียนด้านอุดมการณ์
- ๒๐) งานสอบสวนปัญหาและข้อขัดข้องในการพัฒนาอุดมการณ์
- ๒๑) งานประเมินผลการพัฒนานักเรียนด้านอุดมการณ์
- ๒๒) งานสร้างอุดมการณ์ในอาชีพตนได้แก่ ความเชื่อสัทธิสุจริต ความตั้งใจในการพัฒนาอาชีพ
- ๒๓) วางแผน รวบรวมเอกสารต่างๆ และจัดเตรียมอุปกรณ์ เพื่อบรรณาและฝึกปฏิบัติตามหลักจิตวิทยาสำหรับผู้นำ ผู้ตัวอย่าง และการอยู่ร่วมในสังคม
- ๒๔) งานอบรมและฝึกปฏิบัติตามจิตวิทยาผู้นำ
- ๒๕) งานกำกับดูแล ติดตามผล และประเมินผลการอบรม และการฝึกปฏิบัติตามจิตวิทยาผู้นำ
- ๒๖) งานวางแผน รวบรวมเอกสาร และจัดเตรียมอุปกรณ์ เพื่อบรรณาและฝึกปฏิบัติตามบุคลิกผู้นำ
- ๒๗) งานอบรมและฝึกปฏิบัติตามบุคลิกผู้นำ
- ๒๘) งานกำกับ ดูแล ติดตามผล ประเมินผลการอบรม และฝึกปฏิบัติตามบุคลิกผู้นำ
- ๒๙) งานวางแผน รวบรวม เอกสารต่างๆ และจัดเตรียมอุปกรณ์เพื่อบรรณาและฝึกปฏิบัติตามวิถีชีวิตและมารยาทสังคมให้แก่นักเรียน
- ๓๐) งานอบรม และฝึกปฏิบัติตามวิถีชีวิต และมารยาทสังคมให้แก่นักเรียน
- ๓๑) งานกำกับดูแล ติดตามผล และประเมินผลการอบรม และการฝึกปฏิบัติตามวิถีชีวิตและมารยาทสังคม
- ๓๒) งานกำหนดกิจกรรมนันทนาการสำหรับนักเรียน
- ๓๓) งานจัดทำสถานที่และกำหนดวันเวลาในการจัดกิจกรรมเพื่อการนันทนาการ และแจ้งให้นักเรียนทราบ
- ๓๔) จัดทำ ควบคุม เปิดจ่าย จัดเก็บ และดูแลรักษาอุปกรณ์เพื่อการนันทนาการ
- ๓๕) งานประสานด้านนันทนาการ



- ๔๐) ควบคุม กำกับ ดูแล กิจกรรมด้านนันทนาการ
- ๔๑) รายงานผลการดำเนินการ ปัญหา และอุปสรรคตลอดจนข้อเสนอแนะให้ผู้บังคับบัญชาทราบ
- ๔๒) งานดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความรู้ด้านคนตระหง่าน ศนต์ ศนต์สากล วงศ์ริยากรฯ และการขับร้อง
- ๔๓) งานการฝึกฝนทางด้านคนตระหง่าน ศนต์ ศนต์สากล วงศ์ริยากรฯ และการขับร้อง
- ๔๔) งานจัดกิจกรรมทางด้านตระหง่านและดุริยากร ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนนายร้อยตำราจ
- ๔๕) งานจัดทำและบำรุงรักษาอุปกรณ์คนตระหง่านและดุริยากร
- ๔๖) งานอื่น ๆ ที่ผู้บังคับบัญชา命ให้ เช่น หลักสูตร นรต.ฝึกรับใช้ประชาชน และหลักสูตร นรต.สัมผัส ปัญหาชุมชน

วิสัยทัคณ์

เป็นหน่วยงานที่สนับสนุนให้ นรต. มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม ตลอดจนพัฒนาส่งเสริมให้ เป็นผู้ที่มีความรู้เพียบพร้อมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะความเป็นผู้นำ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม

พันธกิจ

๑. ดำเนินการกิจกรรมนักเรียน พัฒนาบุคลิกภาพและนันทนาการ จิตวิทยาและภาวะผู้นำ แก่ นรต.
๒. ให้คำแนะนำ ส่งเสริม สนับสนุน ให้ นรต. ดำเนินกิจกรรมต่างๆ สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี บรรลุ วัตถุประสงค์
๓. เสริมสร้าง นรต. ให้เป็นผู้ที่มีความรู้คุณธรรม

หน้าที่และความรับผิดชอบของเตือนภัย

๑. งานกิจกรรมนักเรียน รับผิดชอบหลักสูตร นรต. ฝึกรับใช้ประชาชนในชนบท, จัดทำคำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการประจำที่ปรึกษาสมโภษ นรต. , จัดทำคำสั่งแต่งตั้งนายตำรวจควบคุมและผู้ช่วยควบคุมชุมชน, งาน Black to School, งานสามพรานแคนดาว, งานราตรีสุดห้าย, งานรวมใจนักกีฬา, คัดเลือกนรต.ผู้ทำ คุณประโยชน์ให้แก่ รร.นรต. , การฝึกอบรมพัฒนาจิตใจ นรต.ชั้นปีที่ ๑ และ ๔, การปฏิบัติธรรมของ นรต.หญิง, งานวันเด็ก, จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารสมโภษ นรต. และจัดสอนปีสกอต

๒. งานจิตวิทยาและภาวะผู้นำ รับผิดชอบโครงการอุปสมบทหมู่ นรต. และข้าราชการตำรวจ, โครงการฝึกอบรมนักเรียนผู้บังคับบัญชา, โครงการวันละบาท, หลักสูตร นรต.สัมผัสปัญหาชุมชน, การฝึกอบรม พัฒนาจิตใจนักเรียนอบรม



๓. งานพัฒนาบุคลิกภาพและนันทนาการ รับผิดชอบ จัดสอนดนตรีไทย, จัดสอนดนตรีสากล, จัดสอนลีลาศ, จัดสอนพิมพ์ดีด, จัดสอนวิชาพัฒนาบุคลิกภาพและวิชาการฝึกพูดในที่ชุมชน, โครงการเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาบัณฑิตอุดมคติไทยภาคตะวันตก, โครงการทัศนศึกษารอยวัฒนธรรม, โครงการธรรมนิเวศน์, การบรรยายพิเศษของ นรต.ชั้นปีที่ ๑-๔, พิธีกล่าวคำสาส์ตย์ปฏิญาณของ นรต.ชั้นปีที่ ๔, มุลนิธิพระดาบส และโครงการพระราศคือพื่น้องกัน

๔. งานธุรการ รับผิดชอบ งานธุรการทั่วไป, งานทะเบียนพลงานฝ่ายกิจกรรมนักเรียนและงานอื่น ๆ ที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

แผนผังแสดงการมอบหมายงาน

งานกิจกรรมนักเรียน	งานจิตวิทยาและภาวะผู้นำ	งานพัฒนาบุคลิกภาพและนันทนาการ	งานธุรการ
๑. งานสามพรานเดนดา ๒. จัดสอนปีสก็อต ๓. อบรมเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม สำหรับ นรต.ชั้นปีที่ ๔ ๔. คัดเลือก นรต.ผู้ทำ คุณประโยชน์แก่ รร.นรต. และผู้ที่สมควรได้รับเสื้อ สามารถ ๕. การปฏิบัติธรรม นรต. หญิง ๖. งานวันเด็ก ๗. อบรมเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม สำหรับ นรต.ชั้นปีที่ ๑ ๘. งาน Black to School ๙. งานรวมใจนักกีฬา ๑๐. หลักสูตร นรต.ฝึกรับ ^{ให้} ประชาชนในชนบท ๑๑. งานراتเรสุดห้าย ๑๒. ทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ที่ปรึกษา ๑๓. ทำคำสั่งแต่งตั้ง นายตำรวจควบคุมและ ผู้ช่วยควบคุมชั่วคราว	๑. อบรมเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม สำหรับหลักสูตร กอส. ๒. อบรมนักเรียน ผู้บังคับบัญชา ๓. โครงการอุปสมบทหมู่ นรต.และข้าราชการ ตำรา ๔. หลักสูตร นรต.สัมมัช ปัญหาชุมชน ๕. โครงการวันละบาท	๑. จัดสอนดนตรีไทย ๒. จัดสอนดนตรีสากล ๓. จัดสอนลีลาศ ๔. จัดสอนพิมพ์ดีด ๕. จัดสอนวิชาพัฒนา บุคลิกภาพและฝึกพูดในที่ ชุมชน ๖. โครงการทัศนศึกษา ^{รอยวัฒนธรรม} ๗. โครงการธรรมนิเวศน์ ๘. พิธีกล่าวคำสาส์ตย์ ปฏิญาณตนของ นรต.ชั้น ปีที่ ๔ ๙. โครงการพัฒนา บุคลิกภาพ (การแต่งหน้า) นรต.หญิง ๑๐. การบรรยายพิเศษ ของ นรต.ชั้นปีที่ ๑-๔ ๑๑. โครงการมุลนิธิพระ ดาบส ๑๒. โครงการพระราศคือพื่น้องกัน ๑๓. โครงการเครือข่าย บัณฑิตภาคตะวันตก ๑๔. จัดแสดงวงดนตรีคัน ดาพิการ	๑. งานธุรการทั่วไป ๒. งานทะเบียนพลงานฝ่าย กิจกรรมนักเรียน ๓. งานอื่น ๆ ที่ ผู้บังคับบัญชามอบหมาย



ปฏิทินการปฏิบัติงานของฝ่ายกิจกรรมนักเรียน (งานกิจกรรมนักเรียน)

ลำดับ	การกิจ/การปฏิบัติ	ปีงบประมาณ												สถานที่
		พ.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑.	ดำเนินการจัดงานสามพารามแคนเดว	↔												หอประชุมฯ
๒.	จัดสอนปีสก็อต	↔	→					↔	→					บก.ปค.
๓.	อบรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม สำหรับ นรต.ชั้นปีที่ ๔		↔											วัดเขาวัง จว.ราชบุรี
๔.	คัดเลือก นรต.ผู้ทำคุณประโยชน์แก่ รร.นรต.และผู้ที่สมควรได้รับเสื้อสามารถ			↔										ห้องประชุม บก.ปค.
๕.	การปฎิบัติธรรม นรต.หญิง				↔	→								วิมุกติชาลัย
๖.	งานวันเด็ก		↔	→										รร.นรต.
๗.	อบรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม สำหรับ นรต.ชั้นปีที่ ๑						↔							อาคาร ธรรมสถาน
๘.	ดำเนินการจัดงาน Black to School							↔						หอประชุมฯ
๙.	ดำเนินการจัดงาน รวมใจนักกีฬา								↔					หอประชุมฯ
๑๐.	หลักสูตร นรต.ฝึกรับใช้ประชาชนในชนบท								↔					กำหนดภัยหลัง
๑๑.	งานราตรีสุดท้าย	↔								↔				ตามนโยบาย
๑๒.	ทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสำรวจที่ปรึกษา สเมสร นรต.	↔								↔				ตามนโยบาย
๑๓.	ทำคำสั่งแต่งตั้งนายตำรวจควบคุมและ ผู้ช่วยควบคุมชุมชน	↔									↔			ตามนโยบาย



ปฏิทินการปฏิบัติงานของฝ่ายกิจกรรมนักเรียน (งานจิตวิทยาและภาวะผู้นำ)

ลำดับ	การกิจ/การปฏิบัติ	ปีงบประมาณ											สถานที่	
		พ.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑.	อบรมเดือนสั่งคุณธรรม จริยธรรม สำหรับ หลักสูตร กอส.			↔										อาคาร ธรรมสถาน
๒.	อบรมนักเรียนนักบังคับบัญชา			↔										ห้องประชุม วันลงทะเบียน
๓.	ปฐมนิเทศและซ้อมงานภาค โครงการ อุปสมบทหมู่และข้าราชการตำรวจ โครงการอุปสมบทหมู่ นรต.และข้าราชการ ตำรวจ				↔			↔						อาคาร ธรรมสถาน วัดบรรโนเวศ วัดถ้ำรัตนมงคล
๔.	หลักสูตร นรต.สัมผัสปัญญาชุมชน บรรยายสรุปหลักสูตร นรต.สัมผัสปัญญา ชุมชน			↔									↔	องค์กร, มูลนิธิ, สถานพินิจ, สถานสงเคราะห์ หอประชุมฯ
๕.	โครงการวันลงทะเบียน			↔									↔	ห้องประชุมฯ



ปฏิทินการปฏิบัติงานของฝ่ายกิจกรรมนักเรียน (งานพัฒนาบุคลิกภาพและนันทนาการ)

ลำดับ	การกิจ/การปฏิบัติ	ขั้นตอนราย												สถานที่
		พ.ศ	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
๑.	จัดสอนดนตรีไทย	↔		↔										ชั้นเรียนดนตรีไทย
๒.	จัดสอนดนตรีสากล	↔										↔	↔	ชั้นเรียนดนตรีสากล
๓.	จัดสอนศิลปะ	↔	↔											อาคารพลศึกษา
๔.	จัดสอนพิมพ์ดีด	↔	↔											ห้องพิมพ์ดีด
๕.	จัดสอนวิชาพัฒนาบุคลิกภาพและผีกผูก ในที่ชุมชน								↔	↔				อาคารเรียนรวม
๖.	โครงการทัศนศึกษารอยวัฒนธรรม								↔	↔				กำหนดภายนอก
๗.	โครงการธรรมนิเวศน์								↔	↔				หอประชุมฯ
๘.	พิธีกล่าวคำสัตย์ปฏิญาณตนของ นรต.ชั้นปีที่ ๕				↔	↔								วัดพระศรีรัตนศาสดาราม
๙.	โครงการพัฒนาบุคลิกภาพ (การแต่งหน้า) นรต.หญิง				↔	↔								Hall ๒
๑๐.	การบรรยายพิเศษของ นรต.ชั้นปีที่ ๑-๔	↔											↔	หอประชุมฯ
๑๑.	โครงการมูลนิธิพระดาบส	↔											↔	กำหนดภายนอก
๑๒.	โครงการพระราครีพื่นอังกัน	↔											↔	กำหนดภัยหลัง
๑๓.	โครงการเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษาเพื่อ พัฒนาบัณฑิตอุตสาหกรรมไทยภาคตะวันตก	↔											↔	กำหนดภัยหลัง
๑๔.	จัดแสดงดนตรีคืนตาพิการ	↔											↔	หอประชุมฯ

สรุปหลักสูตร/กิจกรรม/โครงการ ในความรับผิดชอบของฝ่ายกิจกรรมนักเรียน บก.ปค.

ลำดับ	หลักสูตร/กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา	สถานที่
๑.	จัดงานสามพรานเดนดาว	ต.ค. – พ.ย.	หอประชุมชุมชนหัววัน
๒.	จัดสอนลีลาศ	ต.ค. – ม.ค.	อาคารพลศึกษา
๓.	จัดสอนพิมพ์ดีด	ต.ค. – ม.ค.	ห้องพิมพ์ดีด
๔.	คัดเลือก นรต.ผู้ทำคุณประโยชน์และเตี้ยสามารถ	ม.ค.	ห้องประชุม บก.ปค.
๕.	- ปฐมนิเทศและซ้อมขานน้ำค โครงการอุปสมบทหมู่ ข้าราชการตำรวจและ นรต.	ม.ค.	อาคารธรรมสถาน
	- โครงการอุปสมบทหมู่ข้าราชการตำรวจและ นรต.	มี.ค.	วัดบรรนินเวศวิหาร
๖.	โครงการปฏิบัติธรรม นรต.หญิง	มี.ค.	วิโมกสิ瓦ลัย
๗.	จัดสอนวิชาพัฒนาบุคลิกภาพและการฝึกพูดในที่ชุมชน	เม.ย. – มิ.ย.	อาคารเรียนรวม
๘.	อบรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมสำหรับ นรต.ชั้นปีที่ ๑	เม.ย.	อาคารธรรมสถาน
๙.	จัดงาน Black to School	เม.ย.-พ.ค.	หอประชุมชุมชนหัววัน
๑๐.	โครงการธรรมนิเวศน์	พ.ค.-ก.ค.	หอประชุมชุมชนหัววัน
๑๑.	จัดงาน “รวมใจนักกีฬา”	มิ.ย.	หอประชุมชุมชนหัววัน
๑๒.	โครงการทศนศึกษาร้อยวัฒนธรรม	มิ.ย. – ก.ค.	ศึกษาดูงานนอกสถานที่
๑๓.	- หลักสูตร นรต.รับใช้ประชาชนในชนบท	ส.ค. – ก.ย.	ตามความเหมาะสม
	- บรรยายสรุปหลักสูตร	พ.ย.	หอประชุมชุมชนหัววัน
๑๔.	- หลักสูตร นรต.สัมผัสปัญญาชุมชน	ส.ค. – ก.ย.	ตามความเหมาะสม
	- บรรยายสรุปหลักสูตร	พ.ย.	หอประชุมชุมชนหัววัน
๑๕.	จัดสอนดนตรีสากล	ส.ค - ต.ค.	ชมรมดนตรีสากล
๑๖.	อบรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมสำหรับหลักสูตร กอส.	พ.ย.	อาคารธรรมสถาน
๑๗.	พิธีกล่าวคำสัตย์ปฏิญาณตนของ นรต.ชั้นปีที่ ๔	ธ.ค. – ม.ค.	วัดพระศรีรัตนศาสดาราม
๑๘.	โครงการพัฒนาบุคลิกภาพ (การแต่งหน้า) นรต.หญิง	ธ.ค. - ม.ค.	Hall ๒
๑๙.	อบรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมสำหรับ นรต.ชั้นปีที่ ๔	ธ.ค.	แล้วแต่โดยบาย
๒๐.	อบรมนักเรียนผู้บังคับบัญชา	ธ.ค.	Hall ๒



ลำดับ	หลักสูตร/กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา	สถานที่
๒๑.	จัดงานวันเด็ก	เดือน ก.ค.	รร.นรต.
๒๒.	จัดสอนปีสก็อต	ตลอดภาคการศึกษา	กองบังคับการปกครอง
๒๓.	จัดสอนดนตรีไทย	ตลอดภาคการศึกษา	ชมรมดนตรีไทย
๒๔.	มูลนิธิพระดาบส	ตลอดภาคการศึกษา	ตามความเหมาะสม
๒๕.	โครงการเพาะเราคือพื้น้องกัน	ตลอดภาคการศึกษา	ตามความเหมาะสม
๒๖.	โครงการเครือข่ายบัณฑิตภาคตะวันตก	ตลอดภาคการศึกษา	ตามความเหมาะสม
๒๗.	โครงการวันละบาท	ตลอดภาคการศึกษา	ตามความเหมาะสม
๒๘.	การบรรยายพิเศษของ นรต.ชั้นปีที่ ๑-๔	ตลอดภาคการศึกษา	หอประชุมชุมชนแห่งวัน
๒๙.	จัดแสดงวงศ์นรตีคณตาพิการ	ตลอดภาคการศึกษา	หอประชุมชุมชนแห่งวัน
๓๐.	งานراتตีสุดท้าย	ก.พ.	ตามความเหมาะสม
๓๑.	ทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจที่ปรึกษาสโนมส นรต.	เมื่อมีคำสั่งโดยย้ายเปลี่ยนนายตำรวจควบคุมชุมชน	
๓๒.	ทำคำสั่งแต่งตั้งนายตำรวจควบคุมชุมชนและผู้ช่วย ผู้ควบคุมชุมชน	เมื่อมีคำสั่งโดยย้ายเปลี่ยนนายตำรวจควบคุมชุมชน	



๑. จัดงาน “สามพรานแคนดาว”

ลักษณะกิจกรรม

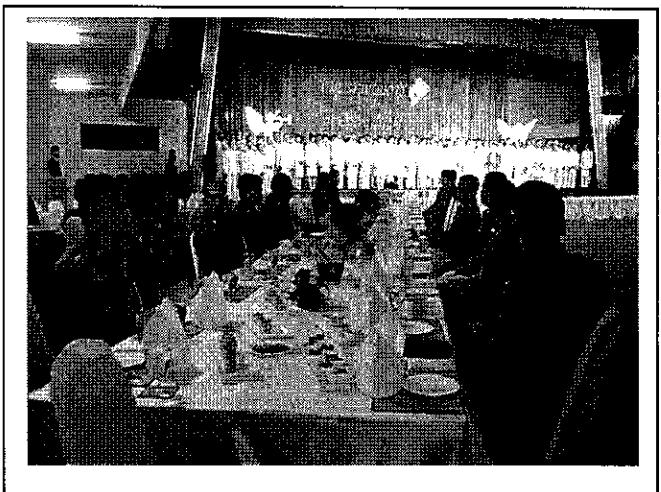
งาน “สามพรานแคนดาว” จัดขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจแก่ นรต. ทุกชั้นปี ที่ทุ่มเทแรงกายและแรงใจ จนทำให้การสวนสนามในวันต่างๆของทุกปีสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี รวมทั้งเป็น ประเพณีที่ภายหลังจาก นรต. ชั้นปีที่ ๑ ได้รับมอบธงปีสั้นและแหนวนรุ่นแล้ว นรต. ชั้นปีที่ ๕ จะมีการจัดงาน เดี้ยงสังสรรค์เพื่อแสดงความยินดีแก่น้อง นรต. ชั้นปีที่ ๑ เพื่อให้เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้อง โดยใช้ชื่องานว่า “สามพรานแคนดาว”

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับ	การปฏิบัติ	หัวใจ
๑.	ให้คำปรึกษาแนะนำแก่ หน.นรต. ถึงแนวทางการจัดงาน กำหนด รูปแบบงาน ให้เหมาะสม	ต.ค.
๒.	จัดทำหนังสือขออนุมัติจัดงาน (หน.นรต.เป็นผู้จัดทำ) โดยนำเรียน ประธานที่ปรึกษาสภามหา นรต.(ผกค.ฝ่ายปกครอง ๑), ผบก.ปค ผบช.รร.นรต. ตามลำดับ	ต.ค.
๓.	จัดทำใบเสนอราคารับจ้างเหมา กรณีมีการเช่าเครื่องเสียง, เวทีจาก ภายนอก	ต.ค.
๔.	ขออนุมัติยืมเงินสำหรับใช้ในการจัดงานตามที่ได้รับอนุมัติ	ต.ค.
๕.	ทำหนังสือเรียนเชิญ ผบช.รร.นรต. เป็นประธาน และเรียนเชิญ ผู้บังคับบัญชาร่วมงาน พร้อมทั้งจัดทำคำกล่าวไหว้อาวาทของ ผบช.รร.นรต.	ต.ค.
๖.	ประสานหน่วยที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ บก.อ ก.และ บก.บศ. ในการขอรับ การสนับสนุนต่าง ๆ	ต.ค.
๗.	ร่วมกับ นรต. จัดผังงาน ตลอดจนที่นั่งผู้บังคับบัญชา ให้เป็นไปด้วย ความเรียบร้อย	ต.ค.
๘.	แก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าที่อาจเกิดขึ้นในขณะที่มีการดำเนินงาน	ต.ค.
๙.	ทักถียงเงินยืม	ต.ค.



รูปภาพกิจกรรม





๒. จัดสอนลีลาศ

ลักษณะกิจกรรม

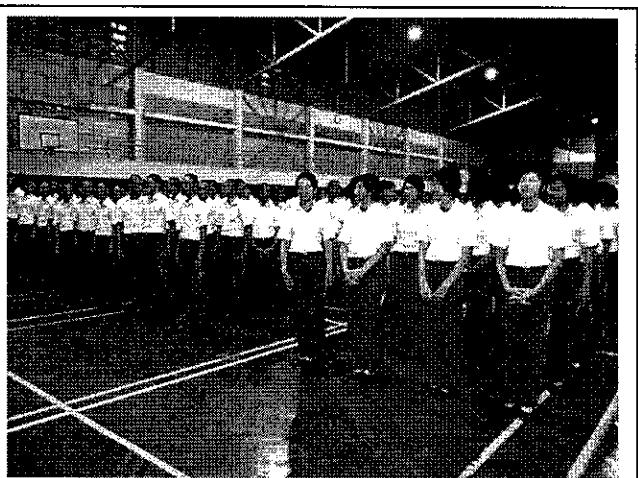
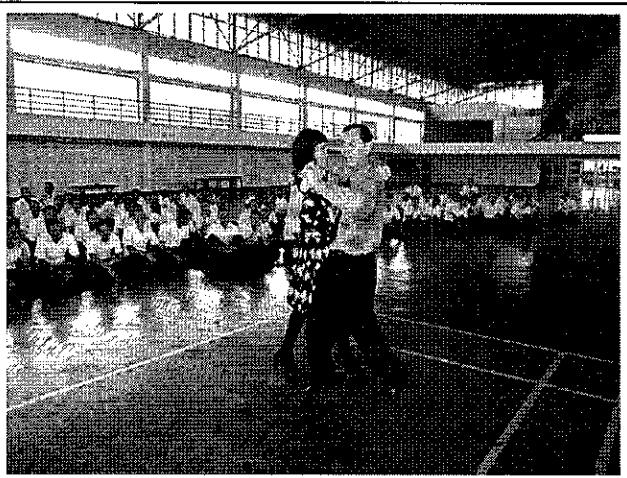
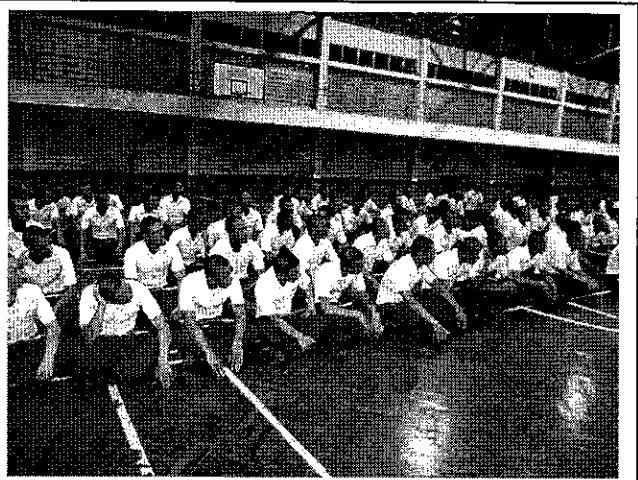
การจัดสอนลีลาศเป็นกิจกรรมการออกกำลังกายเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพของผู้เรียน และฝึกให้ นรต.รู้จักการให้เกียรติผู้อื่นโดยเฉพาะสุภาพสตรี เพื่อประโยชน์ในการเข้างานสังคม งานสังสรรค์ หรืองานราตรี สโนมส์ เวลาที่ นรต.จะออกไปรับราชการในอนาคต

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับ	การปฏิบัติ	หัวงเวลา
๑	พิจารณาตารางสอน นรต.ชั้นปีที่ ๑-๓ ภาคการศึกษาที่ ๒ และ สำรวจรายชื่อ นรต.ที่สมัครใจเรียนลีลาศ	ก.ย.
๒.	ประสานวันเวลาและสถานที่จัดสอน เพื่อกำหนดหัวงระยะเวลาและ จำนวนครั้งที่จัดสอน	ก.ย.
๓.	ขออนุมัติสอนลีลาศให้แก่ นรต.ชั้นปีที่ ๑-๓ พร้อมขออนุมัติ งบประมาณค่าสอน และจัดทำหนังสือเชิญอาจารย์	ก.ย.
๔.	ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดสอน	ก.ย.
๕.	ขออนุมัติปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ	ต.ค.
๖.	ขออนุมัติยืมเงินค่าสอนประจำเดือน	ต.ค.-ธ.ค.
๗.	ดำเนินการจัดสอน และจ่ายค่าสอน	ต.ค.-ธ.ค.
๘.	ส่งหลักฐานหักถังเงินยืม	ต.ค.-ธ.ค.
๙.	ขอเบิกค่าปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ	ธ.ค.
๑๐.	ขออนุมัติจัดงานปีตคอร์สลีลาศ	ธ.ค.



รูปภาพกิจกรรม





๓. จัดสอนพิมพ์ดีด

ลักษณะวิชา

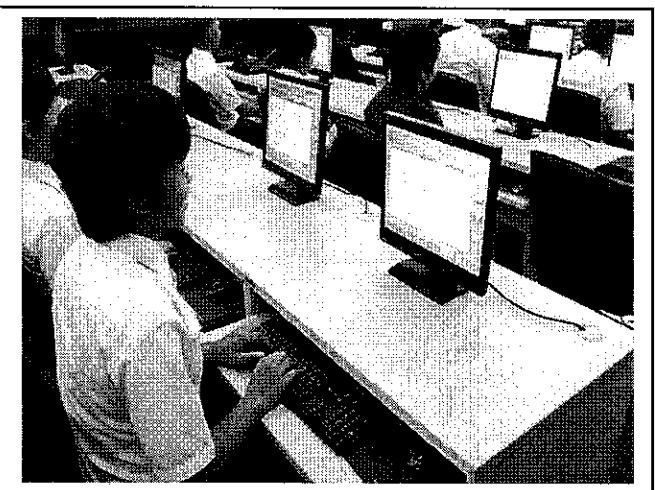
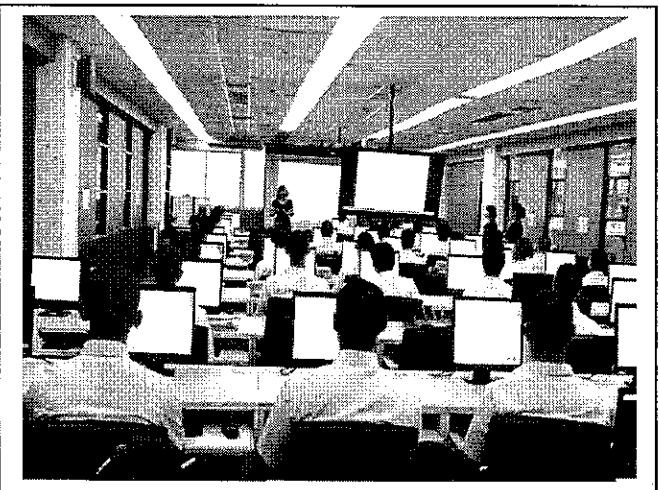
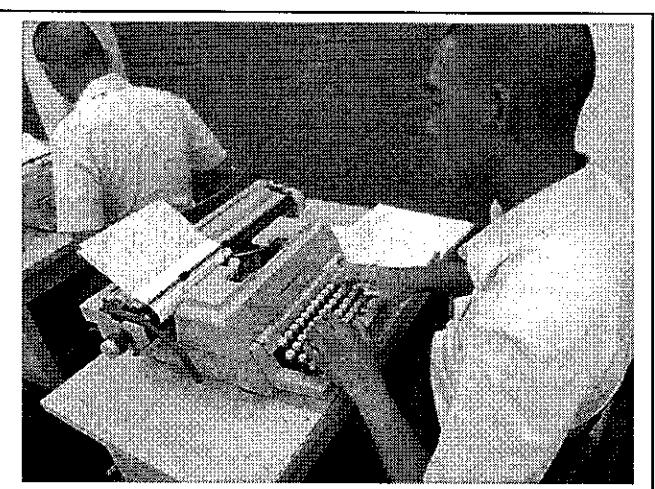
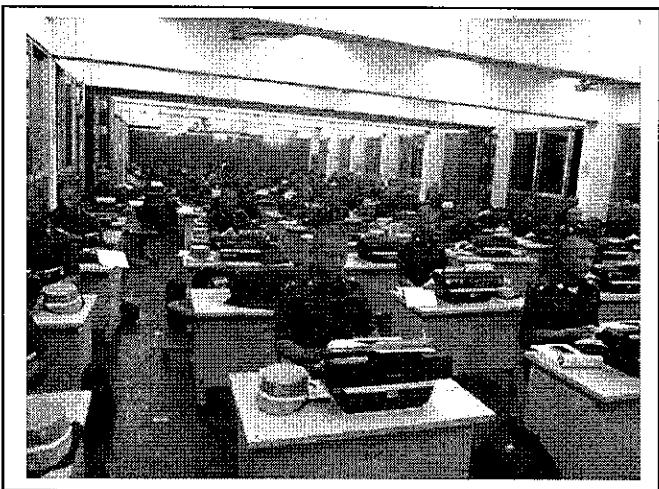
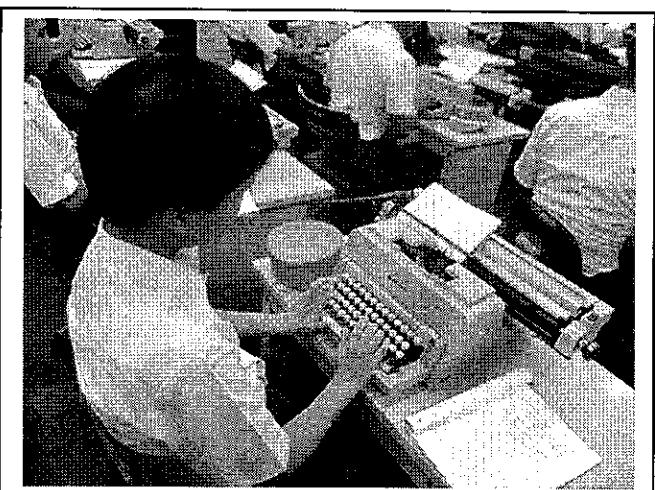
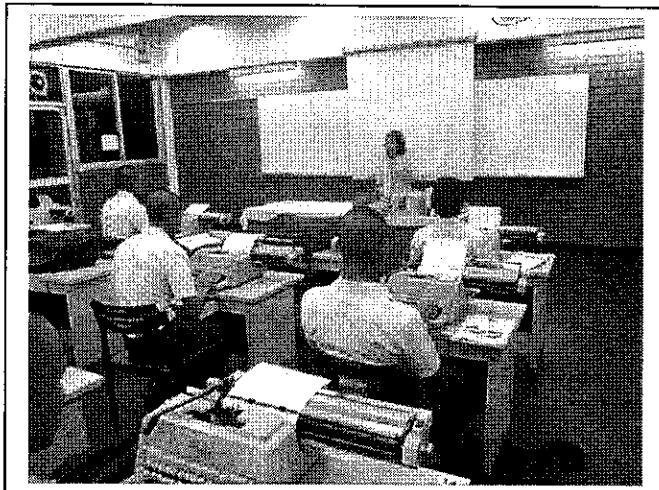
การจัดสอนพิมพ์ดีดมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ นรต.เกิดทักษะในการพิมพ์สัมผัสได้ถูกต้อง ตามหลักการพิมพ์ เมื่อเรียนต่อเนื่องจะทำฝึกทักษะและมีความชำนาญมากขึ้น รวมทั้งฝึกให้ผู้เรียนมีแรงจูงใจในการเรียนพิมพ์ดีด และเมื่อสำเร็จการศึกษา นรต.มีสามารถนำไปประยุกต์ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์อันจะเป็นประโยชน์กับอาชีพพนักงานสอบสวน

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับ	การปฏิบัติ	หัวเวลา
๑	ประชุมพิจารณาตารางสอน นรต.ชั้นปีที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๒	ก.ย.
๒.	ประสานกับอาจารย์ผู้สอน	ก.ย.
๓.	ประชุมวางแผนและมอบหมายอาจารย์ผู้รับผิดชอบแต่ละห้องเรียน	ก.ย.
๔.	ขออนุมัติจัดสอนวิชาพิมพ์ดีดสัมผัสแก่ นรต.ชั้นปีที่ ๑ (งบประมาณค่าสอน และจัดทำหนังสือเชิญอาจารย์)	ก.ย.
๕.	ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดสอน จัดทำแบบรายงานผลการเรียนและแบบประเมินผล	ก.ย.
๖.	ขออนุมัติปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ	ต.ค.
๗.	ขออนุมัติยืมเงินค่าสอนประจำเดือน	ต.ค.-ม.ค.
๘.	ดำเนินการจัดสอนและส่งหลักฐานหักล้างเงินยืม	ต.ค.-ม.ค.
๙.	ขอเบิกค่าปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ	ม.ค.
๑๐.	ประเมินผลวิเคราะห์ด้วยโปรแกรม SPSS/FW	ม.ค.
๑๑.	รายงานผลการจัดสอนวิชาพิมพ์ดีดสัมผัส	ม.ค.



รูปภาพการจัดสอน





๔. คัดเลือก นรต. ผู้ทำคุณประโยชน์และเสื้อสารณ์

ก้าวบนเส้นทาง

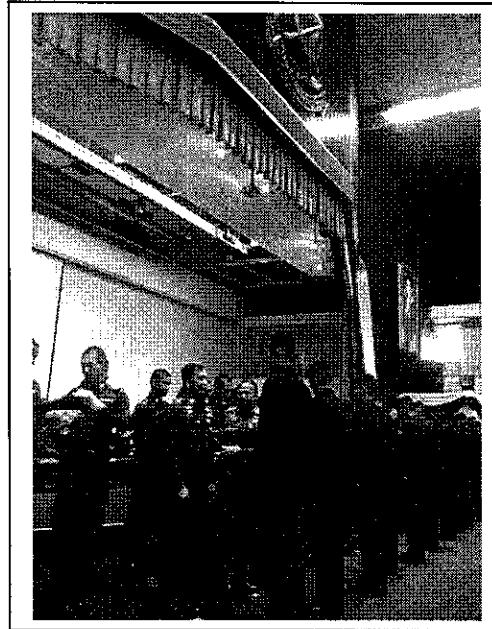
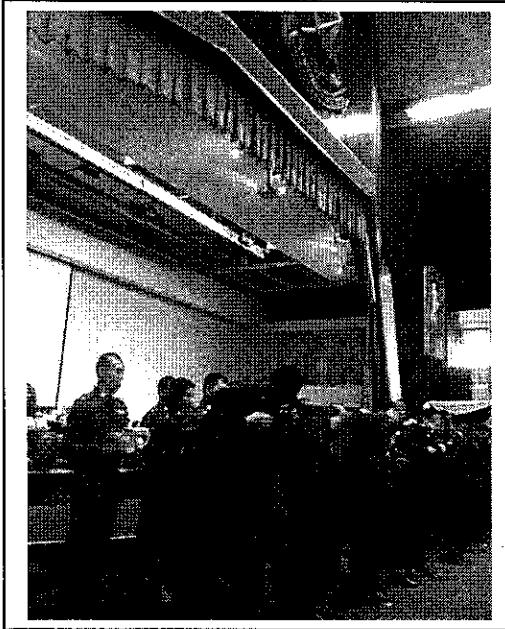
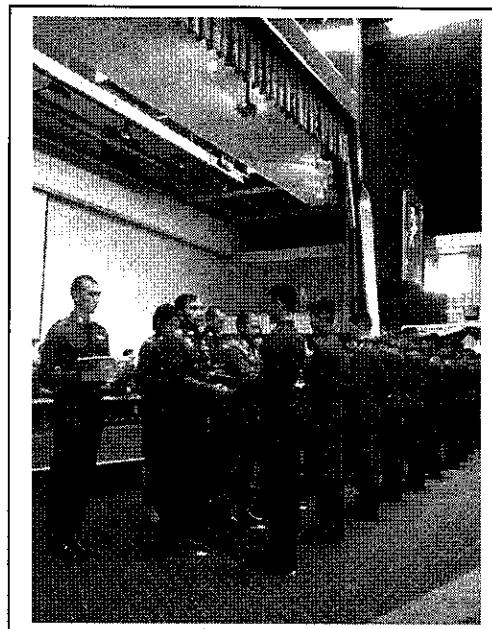
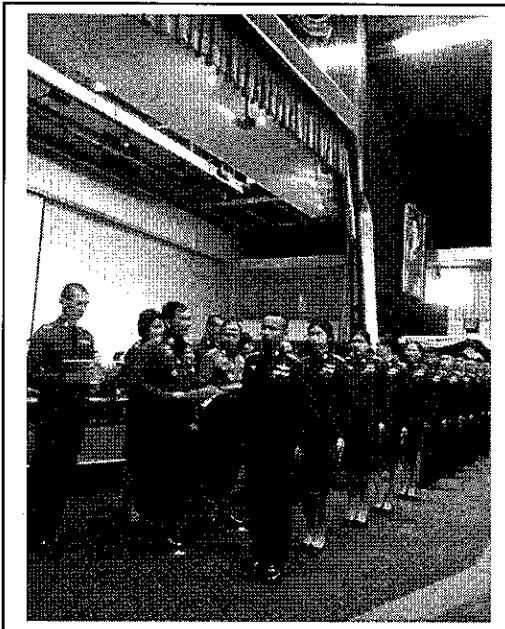
การคัดเลือก นรต. ผู้ทำคุณประโยชน์ให้แก่ รร.นรต. และผู้ที่สมควรได้รับเสื้อสารณ์ ดำเนินการตามระเบียบ รร.นรต. ว่าด้วยการประกาศเกียรติคุณ นรต. พ.ศ.๒๕๕๒ กำหนดให้มีการมอบรางวัลเสื้อสารณ์ให้แก่ นรต. ที่เป็นนักกีฬาดีเด่นและในประกาศเกียรติคุณผู้ทำคุณประโยชน์ให้แก่ รร.นรต. ในโอกาสที่จะสำเร็จการศึกษา โดยในทุกๆปีจะมีการมอบรางวัลดังกล่าว ในวันซ้อมใหญ่พิธีประดับเครื่องหมายศรัทธา ว่าที่ ร.ต.ต.

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับ	การปฏิบัติ	หัวใจสำคัญ
๑.	จัดทำหนังสือประสานไปยัง ฝ่ายปกครอง ๑ บก.ปค. ให้นายตำรวจผู้ควบคุมชุมชน ส่งรายชื่อ นรต. ที่สมควรได้รับใบประกาศเกียรติคุณ	ต.ค.
๒.	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือก/กำหนดค้วนประชุม	ธ.ค.
๓.	รวบรวมรายชื่อและกิจกรรมต่าง ๆ ที่ นรต.ได้ปฏิบัติ โดยเรียงตามลำดับของชุมชน เสร็จแล้วส่งให้ คณะกรรมการได้พิจารณา ล่วงหน้าก่อนเข้าที่ประชุม	ธ.ค.
๔.	ดำเนินการประชุมพิจารณาคัดเลือก	ม.ค.
๕.	<ul style="list-style-type: none"> - จัดทำรายงานการประชุม, พิมพ์ใบประกาศเกียรติคุณเชิดชูเกียรติ เพื่อนำเสนอผู้บังคับบัญชาลงนาม(ผบก.ปค.และ ผบช.รร.นรต.) - เสนอความต้องการไปยัง ผอ.บก.ปค. เพื่อดำเนินการตัดสินใจ ให้แก่ นรต. 	ม.ค. ม.ค.
๖.	สำเนารายชื่อส่งไปยัง ฝ่ายปกครอง ๑ เพื่อจัดลำดับผู้เข้ารับใบประกาศเกียรติคุณ	ม.ค.
๗.	จัดส่งใบประกาศเกียรติคุณเชิดชูเกียรติ ไปยัง ฝ่ายปกครอง ๑ บก.ปค.	ม.ค.



รูปภาพกิจกรรม





๕. โครงการอุปสมบทหมู่ชาราชการตัวราชและนักเรียนนายร้อยตัวราช

๑. ชื่อโครงการ โครงการอุปสมบทหมู่นักเรียนนายร้อยตัวราชและชาราชการตัวราช
๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ ฝ่ายกิจกรรมนักเรียน กองบังคับการปกครอง
๓. ความสอดคล้องของโครงการกับแผนพัฒนาหน่วยงานและการประกันคุณภาพการศึกษา

๑. สอดคล้องกับแผนพัฒนาโรงเรียนนายร้อยตัวราช พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๖๘ และแผนปฏิบัติราชการประจำปีของกองบังคับการปกครองประจำปี ๒๕๕๕ ที่มุ่งเสริมสร้างให้นักเรียนนายร้อยตัวราช และชาราชการตัวราช มีความเข้มแข็งทั้งด้านร่ายกาย จิตใจ และมีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต พร้อมอุทิศตนเพื่อสังคมและประเทศไทย

๒. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ ๑ การผลิตบัณฑิต และสอดคล้องกับประกันคุณภาพภายในตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ : ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา

๔. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ ซึ่งทั้งสองพระองค์ทรงได้ปฏิบัติภารกิจน้อยใหญ่นานับการ ทรงเยี่ยมราชภูมิในชนบท ทั่วทุกภูมิภาค แม้ตราชตรัมภ์รากภัย ทั้งสองพระองค์ก็มีเครียดย่อท้อ เพียงเพื่อให้พสกนิกรทุกหมู่เหล่า อญ্যอย่างร่มเย็นเป็นสุข ภายใต้ร่มพระบารมี สำหรับพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว โดยเฉพาะปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ที่ท่านทรงชี้ให้เห็นถึงการดำเนินชีวิตในทางสายกลาง ตั้งมั่นบนความไม่ประมาท มีเหตุมีผล สามารถพึงพาตนเองได้ และสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ ในฐานะ “คุณบุญคุู่พระราชาทุกทัย” ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงช่วยแบ่งเบาพระราชภารกิจในการบำบัดทุกข์บำรุงสุขแก่อาณาป้ำราษฎร์ ทั้งโดยเด็ดขาดพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และเสด็จพระราชดำเนินเป็นการส่วนพระองค์เอง นับเป็นพระมหากรุณาธิคุณอย่างหาที่สุดไม่ได้ ที่ทั้งสองพระองค์ทรงมีต่อประเทศไทยและประชาชนชาวไทย

กองบังคับการปกครอง โรงเรียนนายร้อยตัวราช ได้สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณและเพื่อเป็นการแสดงความจงรักภักดี จึงได้จัดโครงการอุปสมบทหมู่นักเรียนนายร้อยตัวราช และชาราชการตัวราชขึ้น ในเดือนมีนาคม ณ วัดบวรนิเวศวิหาร กรุงเทพฯ เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ ตลอดจนเพื่อถวายเป็นพุทธบูชา แสดงออกถึงความเป็นชาวพุทธ โดยเน้นการศึกษาธรรมะฝึกสมาริพัฒนาสติตามแนวพระพุทธศาสนา ซึ่งเป็นพื้นฐานในการปฏิบัติ เพื่อพัฒนานักเรียนนายร้อยตัวราชให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเสียสละ

โครงการอุปสมบทหมู่นักเรียนนายร้อยตัวราชและชาราชการตัวราชได้ดำเนินการมา ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๓๕ เป็นต้นมาต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน



๕. วัดคุณประสิทธิ์

๑. เพื่อถาวรเป็นพระราชกุศล แด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช และสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ และแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

๒. เพื่อเป็นการสืบทอดพระพุทธศาสนา รักษาขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามและเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีแก่รุ่นน้อง จะได้ถือปฏิบัติตามในโอกาสต่อๆ ไป

๓. เพื่อเป็นการส่งเสริมนักเรียนนายร้อยสำรวจ และข้าราชการสำรวจ และผู้มีจิตศรัทธาได้มีโอกาสร่วมบำเพ็ญกุศลในบรรพบุรุษพุทธศาสนา และได้มีโอกาสสร้างบุญกุศล สั่งสมเป็นบารมีสืบต่อไป

๔. เพื่อให้นักเรียนนายร้อยสำรวจ และข้าราชการสำรวจ ได้ศึกษาธรรมะ ฝึกตนเองให้เป็นผู้มีความอดทน มีความตั้งใจมั่นคงและมีความเพียร ไม่ย่อท้อต่ออุปสรรคต่าง ๆ

๕. เพื่อเป็นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม แก่นักเรียนนายร้อยสำรวจ และข้าราชการสำรวจ ให้เป็นผู้มีคุณธรรมเพียบพร้อม มีปัญญาพิจารณาตัดสินใจในสิ่งที่ถูกต้อง ประกอบแต่คุณความดี

๖. เป้าหมาย

๑. ด้านปริมาณ

นักเรียนนายร้อยสำรวจ และข้าราชการสำรวจที่สมัครใจเข้าร่วมโครงการ

๒. ด้านคุณภาพ

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนนายร้อยสำรวจ และข้าราชการสำรวจ มีความเข้าใจในหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนา

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนนายร้อยสำรวจ และข้าราชการสำรวจ ได้ร่วมกันสอดมัตต์ปฏิบัติธรรม และเจริญวิปัสสนากรรมฐาน เพื่อถาวรเป็นพระพุทธบูชา

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนนายร้อยสำรวจ และข้าราชการสำรวจ ได้นำหลักธรรมคำสอนในพระพุทธศาสนาไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ถูกต้อง

๗. วิธีดำเนินการ

๑. สอนตามนักเรียนนายร้อยสำรวจและข้าราชการสำรวจที่สมัครใจเข้าร่วมโครงการ

๒. เสนอขออนุมัติโครงการต่อผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยสำรวจ

๓. แต่งตั้งคณะกรรมการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔. ขอประธานกราบบุคคลสมเด็จพระญาณสัมหวัง สมเด็จพระสังฆราช ศอกมหาสังฆปริณายก ทรงเป็นองค์พระอุปัชฌาย์ และขอปฏิบัติธรรมในพระบารมี

๕. ประสานการใช้สถานที่ทำการบรรพชาอุปสมบท ที่พักภิกษุ และสถานที่ปฏิบัติธรรม

๖. ประสานการจัดหาพระพิลีyang พระวิทยากร เพื่อแนะนำ ดูแล และให้ความรู้ในการศึกษาอบรมปฏิบัติธรรม

๗. ประกาศเชิญชวนผู้มีจิตศรัทธา ร่วมเป็นเจ้าภาพในการอุปสมบท หรือร่วมบริจาคสมทบ



๔. ระยะเวลาการดำเนินการและสถานที่

ระหว่างเดือนมีนาคม ณ วัดบวรนิเวศวิหาร กรุงเทพมหานคร และวัดถ้ำวัฒนมงคล อำเภอ
เข้าชะเม่า จังหวัดระยอง

๕. งบประมาณ

เงินงบประมาณของกองบังคับการปกครอง โรงเรียนนายร้อยตำรวจ และเงินบริจาคจากผู้มีจิต
ศรัทธา (กองทุนอุปสมบทหนุ่)

๖. การประเมินผล

จากการสังเกตการณ์และประเมินผลจากผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้นำหลักธรรมคำสอนของพระพุทธเจ้าไปใช้ในการครองตน ครองคน
และครองงาน ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการและประเทศชาติต่อไป

๒. ผู้เข้าร่วมโครงการ เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรักความสามัคคี และความจงรักภักดี
ต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ยิ่งขึ้น

๓. เป็นการสร้างภาพพจน์ที่ดีให้แก่สำนักงานตำรวจแห่งชาติและโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

๔. เป็นการสืบทอดพระพุทธศาสนาและวัฒนธรรมเนื่องประเพณีอันดีงามและมีความมั่นคง
สถาพรสืบต่อไป



ขั้นตอนการดำเนินงาน

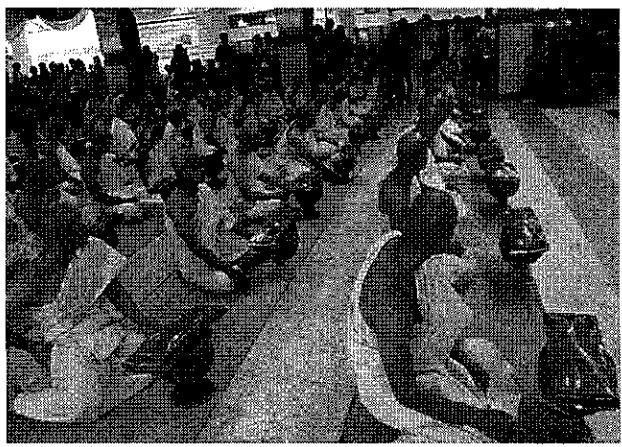
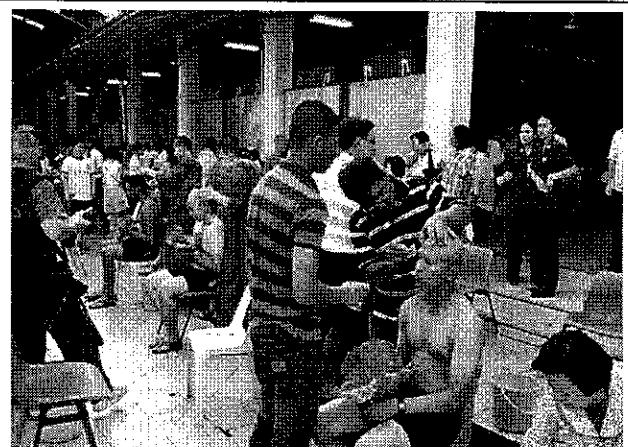
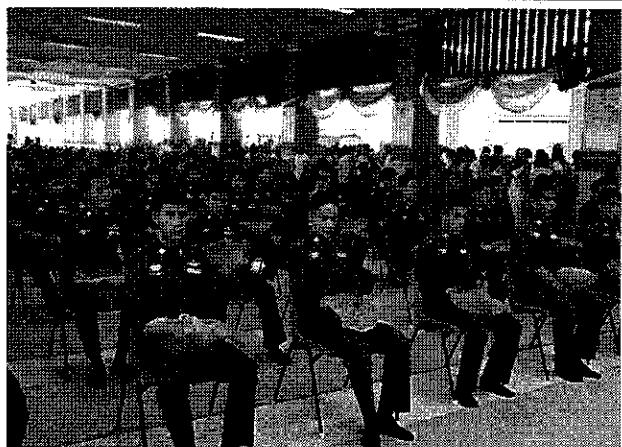
ลำดับ	การปฏิบัติ	หัวเวลา
๑.	ตรวจสอบหัวเวลา ที่จะดำเนินโครงการอุปสมบทหมู่ ว่าหัวเวลา ดังกล่าว นราต.ติดภารกิจอื่นๆหรือไม่ เช่น ติดสอบซ้อมฯ แล้ว จึงดำเนินการกำหนดวันอุปสมบทหมู่ ต่อไป	ธ.ค.
๒.	สอบถามความสมควรใจ นราต.และข้าราชการที่ร่วมในสังกัด รร.นราต.ที่ประสงค์จะเข้าร่วมโครงการ	ธ.ค.
๓.	ดำเนินการติดต่อประสานงานกับวัดบวรนิเวศวิหาร และ รร.วัดบวรนิเวศ แหล่งวัดถ้ำสือถั่นมงคล	ม.ค.
๔.	ขออนุมิติดำเนินโครงการอุปสมบทหมู่ แล้วจัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้อง เช่น มีหนังสือถึง วัดบวรนิเวศ	ม.ค.
๕.	สำรวจเครื่องอัญเชิญที่ต้องใช้ทั้งหมดก่อนเมียดเท่าไหร และจะต้องสั่งซื้อเพิ่มเท่าไหร	ม.ค.
๖.	ติดต่อพระวิทยากรเพื่อทำการปฐมนิเทศผู้ที่จะเข้าร่วมโครงการ โดยจะต้องกำหนดวันปฐมนิเทศในช่วงสอบกัณฑ์ท้ายก่อนปิดภาคเรียนที่ ๒	ม.ค.
๗.	จัดเตรียมเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น หนังสือเชิญในวันถวายตัว, วันอุปสมบท คำสั่งเดินทางไปราชการ ขออนุมิติใช้เงิน ทำบุญตักบาตรฯ ฯลฯ	ม.ค.-ก.พ.
๘.	ดำเนินการติดต่อร้านค้า เพื่อดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างเครื่องอัญเชิญ, อาหารสำหรับพระและคณะผู้ติดตามช่วยเหลือ	ก.พ.



ลำดับ	การปฏิบัติ	หัวใจเวลา
๙	จัดเตรียมชุดไดร์ครอง ประภากอนด้วย สนง. จีว. สังฆภูมิ อังสุล ผ้ารัดอก ประคตเฉพาะ ผ้ากราบ เพื่อนำไปเข้าชุดที่ร้าน เพื่อใช้ในวัน อุปสมบท	ก.พ.-มี.ค.
๑๐.	นัดประชุมกับส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อเตรียมความพร้อมของ โครงการให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย	มี.ค.
๑๑.	จัดเตรียมเครื่องอัญเชิญ แลสิ่งของที่จำเป็นสำหรับพระภิกษุให้ เรียบร้อย เช่น จดหมาย รองเท้า หมอน เสื่อ ผ้าห่ม ผ้าเช็ดตัว ฯลฯ	มี.ค.
๑๒.	ติดต่อประสานกับส่วนที่เกี่ยวข้องให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยอีก ครั้งทั้งภายใน ภายนอก รร.นรต. รวมทั้งตรวจสอบความพร้อมใน เรื่องต่างๆ เช่น สถานที่ อาหาร ยานพาหนะ เครื่องเสียง ฯ	มี.ค.
๑๓.	ดำเนินโครงการอุปสมบทหมู่	มี.ค.
๑๔.	ประเมินผลโครงการเพื่อปรับปรุงนำไปต่อไป	มี.ค.
๑๕.	ดำเนินการด้านเอกสารเพื่อหักล้างเงินยืมต่าง ๆ และส่ง ใบเสร็จรับเงินค่าจัดซื้อจัดจ้างต่าง ๆ	เม.ย.



รูปภาพโครงการ





๖. โครงการปฏิบัติธรรมนักเรียนนายร้อยตำรวจหญิง

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องในวันที่ ๑๒ สิงหาคม และวันที่ ๕ ธันวาคม ของทุกปี เป็นวันเฉลิมพระชนมพรรษาของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ และพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ซึ่งในทุกๆปี ประชาชนคนไทยทุกหมู่เหล่าต่างพร้อมใจกันแสดงออกถึงความจงรักภักดี ด้วยการจัดงานเฉลิมพระเกียรติ เนื่องในโอกาสอันเป็นมหามงคลนี้อย่างกว้างขวาง อนึ่งตลอดระยะเวลาที่ทั้งสองพระองค์ ทรงร่วมกับปฏิบัติพระราชกรณียกิจมาบันนั้น ทรงอุทิศพระราชกายโดยไม่รู้สึกเหน็ดเหนื่อยไม่เลือกเชื้อชาติ วรรณะ และศาสนา ทรงทุ่มเทและเอาพระราชหฤทัยใส่ต่อพสกนิกรของพระองค์ เพื่อยกระดับ และพัฒนาคุณภาพชีวิต ด้วยการพระราชทานแนวทางในการดำรงชีพตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเน้นหลักแห่งความดีมีคุณธรรมสามารถพึงพาคนเองได้อย่างแข็งแกร่งและยั่งยืน และเป็นวิถีทาง ที่ปรากฏชัดในการลดความยากจน เป็นเกราะคุ้มกันประชาชนชาวไทยในการรับมือกับความเปลี่ยนแปลงต่างๆ นอกจากนี้ทั้งสองพระองค์ยังทรงเป็นแบบอย่างของพุทธศาสนา ทรงอุปถัมภ์ ค้ำชูทุกศาสนาโดยไม่ทรงเลือกปฏิบัติ พระองค์ทรงมุ่งหวังให้พสกนิกรได้อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

ดังนั้น จึงเป็นโอกาสที่เหล่าข้าราชการตำรวจและนักเรียนนายร้อยตำรวจ จะได้แสดงออกซึ่งความจงรักภักดีและสำนึกรักภักดีในพระมหากรุณาธิคุณ กองบังคับการปกครอง โรงเรียนนายร้อยตำรวจ จึงได้จัดโครงการปฏิบัติธรรมเฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช และสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ณ ธรรมสถานวิโมก สิวารัย อำเภอสวนผึ้ง จังหวัดราชบุรี

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อน้อมถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช และสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ

๒. เพื่อเป็นการแสดงความจงรักภักดีของนักเรียนนายร้อยตำรวจและข้าราชการตำรวจ ที่มีต่อพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช และสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ โดยการปฏิบัติธรรม (นั่งวิปัสสนากัมมัฏฐาน)

๓. เพื่อเป็นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม แก่นักเรียนนายร้อยตำรวจและข้าราชการตำรวจ ให้เป็นผู้มีคุณธรรมเพียบพร้อม มีปัญญาพิจารณาตัดสินใจในสิ่งที่ถูกต้อง ประกอบแต่คุณงามความดี

๔. เพื่อให้นักเรียนนายร้อยตำรวจและข้าราชการตำรวจ ได้มีโอกาสฝึกใจด้วยการปฏิบัติธรรมนั่งวิปัสสนากัมมัฏฐาน สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตและหน้าที่ราชการได้เป็นอย่างดี



๓. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนนายร้อยตำรวจ , ผู้ปกครอง และข้าราชการตำรวจในสังกัดโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ที่สมควร
ใจเข้าร่วมโครงการ

๔. วิธีการดำเนินการ

๑. ฝ่ายกิจกรรมนักเรียน กองบังคับการปภ.ตร. ประสานจัดหาสถานที่สำหรับปฏิบัติธรรม
๒. สอดคล้องความสมัครใจของนักเรียนนายร้อยตำรวจ , ผู้ปกครอง และข้าราชการตำรวจ
๓. เสนอขออนุมัติโครงการต่อผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ
๔. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง
๕. ดำเนินการควบคุมดูแลการปฏิบัติธรรมให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
๖. ประเมินผล

๕. ระยะเวลาการดำเนินงานและสถานที่

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๒ จังหวัด ราชบุรี

๖. งบประมาณ

เงินงบประมาณของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ และเงินบำรุงความสุข (บส.)

๗. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กองบังคับการปภ.ตร. โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

๘. การประเมินผล

การสังเกตการณ์และการประเมินจากแบบสอบถามของผู้เข้าร่วมโครงการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เข้าร่วมปฏิบัติธรรมตามโครงการได้แสดงออกซึ่งความจริงใจ กระตือรือย มีความรับผิดชอบ รับภาระ รับใช้สังคม โดยการปฏิบัติธรรม เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชและสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา

๒. ผู้เข้าร่วมปฏิบัติธรรมตามโครงการ สามารถนำหลักธรรมคำสอนของพระพุทธองค์ไปใช้ ใน การครองตน ครองคน และครองงาน ก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ราชการและประเทศชาติ

๓. ผู้เข้าร่วมปฏิบัติธรรมตามโครงการ ได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้มีคุณธรรม เพียบพร้อม มีปัญญาพิจารณาตัดสินใจในสิ่งที่ถูกต้อง ประกอบแต่คุณงามความดี

๔. ผู้เข้าร่วมปฏิบัติธรรมตามโครงการ ได้มีโอกาสพัฒนาจิตใจ ฝึกจิต ฝึกกาย สามารถนำพุทธธรรมไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันและการปฏิบัติหน้าที่ราชการ

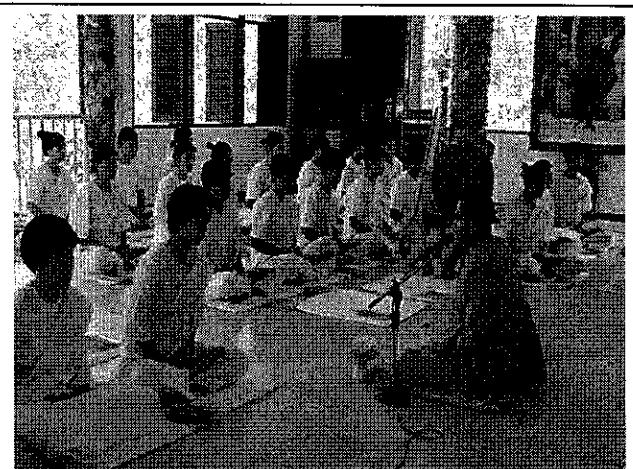


ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับ	การปฏิบัติ	หัวเวลา
๑.	จัดทำหนังสือสอบตามความสมัครใจของ นรต. ทั่วไป และข้าราชการ ตำรวจหญิง ในสังกัด รร.นรต.	ก.พ.
๒.	ขออนุมัติดำเนินโครงการและขอสนับสนุนงบประมาณ ผ่าน ผบก.ปค. ถึง ผบช.รร.นรต.	ก.พ.
๓.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน โดยมี ผบช.รร.นรต. เป็นประธาน กรรมการ	มี.ค.
๔.	จัดทำหนังสือขออนุญาตใช้สถานที่ และจัดทำกำหนดการพร้อมทั้ง ตารางการฝึกอบรม	มี.ค.
๕.	ประสานการปฏิบัติกับพระวิทยากรผู้รับผิดชอบ และแม่ครัวเรื่อง การจัดเตรียมอาหารสำหรับ นรต. และผู้บังคับบัญชา	มี.ค.
๖.	ขออนุมัติยืมเงินเพื่อเป็นค่าสอนวิทยากรและค่าอาหารของ นรต.	มี.ค.
๗.	จัดทำแบบสอบถาม และคำกล่าวในพิธีเปิด-ปิด	มี.ค.
๘.	ทำการฝึกอบรมเป็นระยะเวลา ๕ วัน ๓ คืน โดยเรียนเชิง ผบช.รร.นรต. เป็นประธานในพิธีเปิด	มี.ค.
๙.	จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการเสนอ ผบช.รร.นรต.	มี.ค.
๑๐.	หักล้างเงินยืม	มี.ค.



รูปภาพโครงการ





๗. จัดสอนวิชาพัฒนาบุคลิกภาพและการฝึกพูดในที่ชุมชน

ลักษณะวิชา

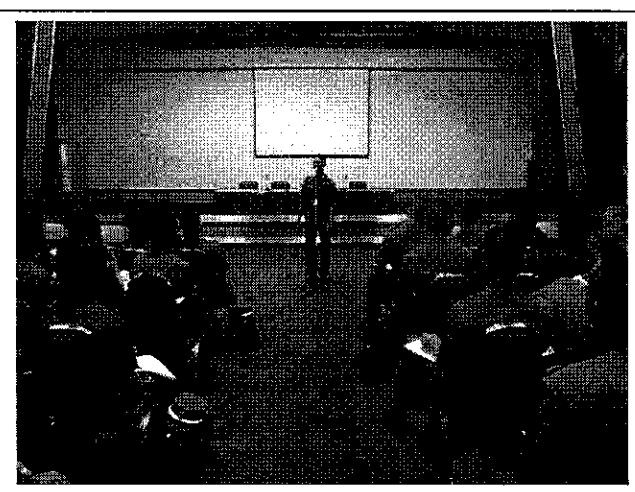
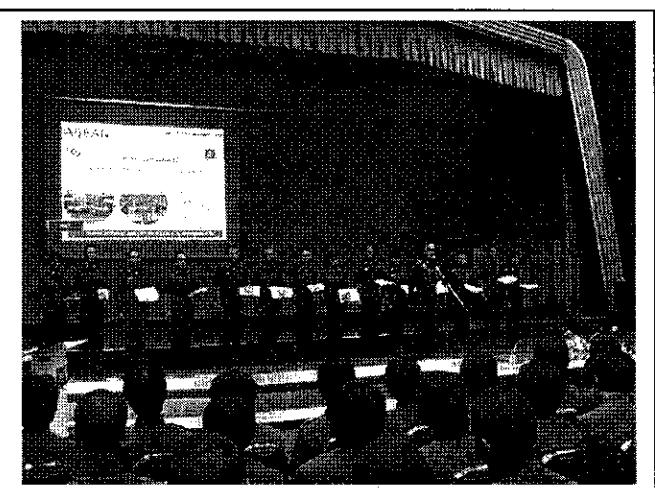
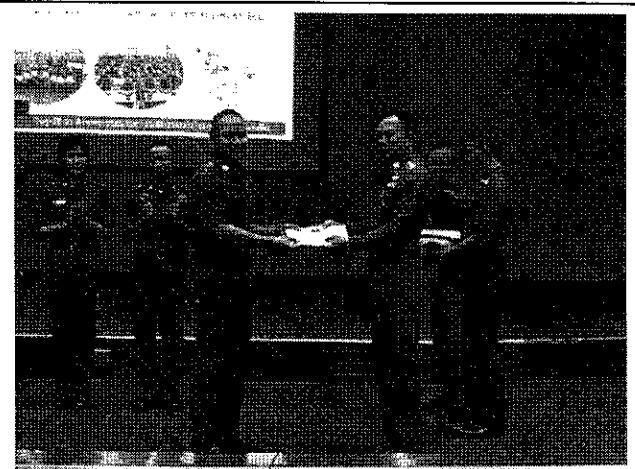
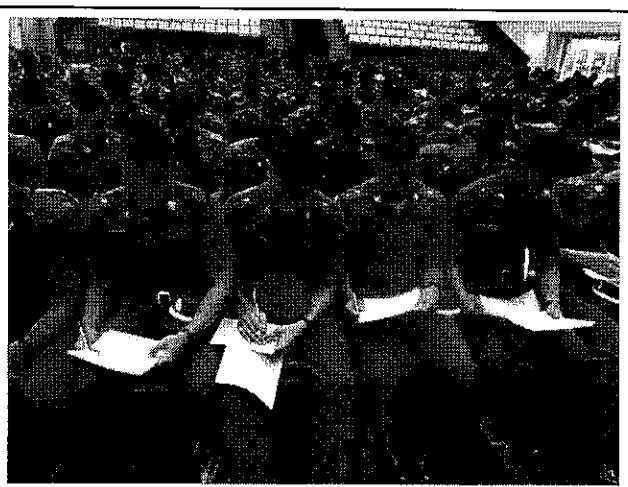
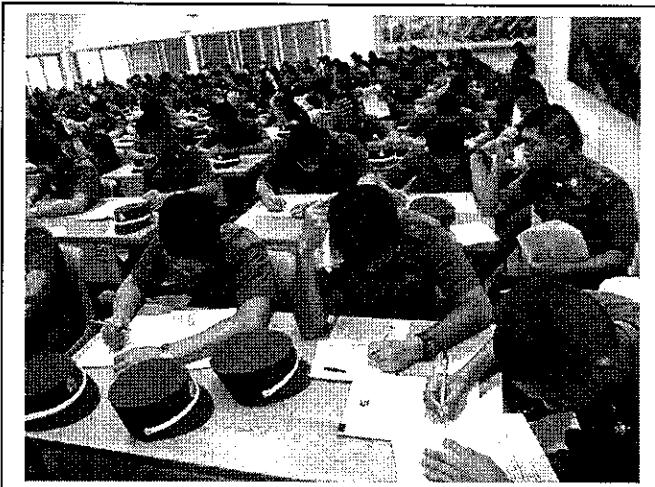
การจัดสอนวิชาพัฒนาบุคลิกภาพและการฝึกพูดในที่ชุมชน เป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมเสริมหลักสูตรของ นรต. และอยู่ในความรับผิดชอบของ ฝ่ายกิจกรรมนักเรียน บก.ปค. ซึ่งการเรียนวิชาดังกล่าวทำให้ นรต. มีโอกาสพัฒนาบุคลิกภาพผู้นำ ฝึกทักษะด้านการพูด การแสดงออก การถ่ายทอดสารไปสู่ผู้ฟัง การพูดในที่ชุมชน การพูดในโอกาสต่าง ๆ การพูดสุนทรพจน์ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ซึ่ง นรต. ให้ความสนใจและเห็นว่าสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการได้เป็นอย่างดี

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับ	การปฏิบัติ	ห้วงเวลา
๑	ประสานหัวງเวลาจัดสอนกับฝ่ายปกครอง ๑ บก.ปค.	มี.ย.
๒.	ประสานวันเวลาและสถานที่ตามตารางสอนของ รร.นรต. กับ อาจารย์สอนฝึกพูดในที่ชุมชน	มี.ย.
๓.	ประชุมวางแผนและกำหนดเนื้อเรื่องที่สอน พร้อมกำหนดอาจารย์ ผู้รับผิดชอบแต่ละตอนเรียน	มี.ย.
๔.	ขออนุมัติสอนวิชาพัฒนาบุคลิกภาพและการฝึกพูดในที่ชุมชน พร้อม ขออนุมัติงบประมาณค่าสอน	มี.ย.
๕.	ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดสอน โดยจัดเตรียม ๑) คู่มือ ๒) แบบประเมินผล Pre-test, Post-test ๓) แบบประเมินอาจารย์ ๔) เล่มรายชื่อของ นรต. ตอนเรียนที่ ๑-๔	มี.ย.-ก.ค.
๖.	ขออนุมัติยืมเงินค่าสอนและร่างวัสดุการประกวดสุนทรพจน์	มี.ย.-ก.ค.
๗.	ดำเนินการจัดสอน และจ่ายค่าสอน	มี.ย.-ก.ค.
๘.	ส่งหลักฐานหักล้างเงินยืม	ก.ค.
๙.	เก็บแบบประเมินผลวิเคราะห์ด้วยโปรแกรม SPSS/FW	ส.ค.
๑๐.	รายงานผลวิชาการวิชาพัฒนาบุคลิกภาพและการฝึกพูดในที่ชุมชน	ส.ค.



รูปภาพการจัดสอน





๔. โครงการอบรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมสำหรับ นรต. ชั้นปีที่ ๑

ลักษณะโครงการ

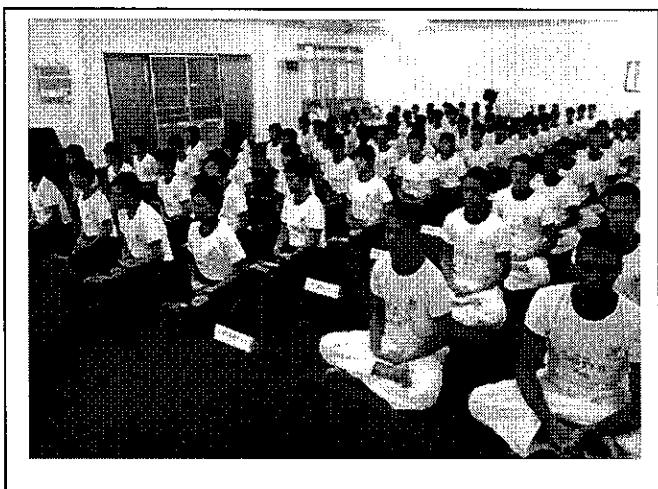
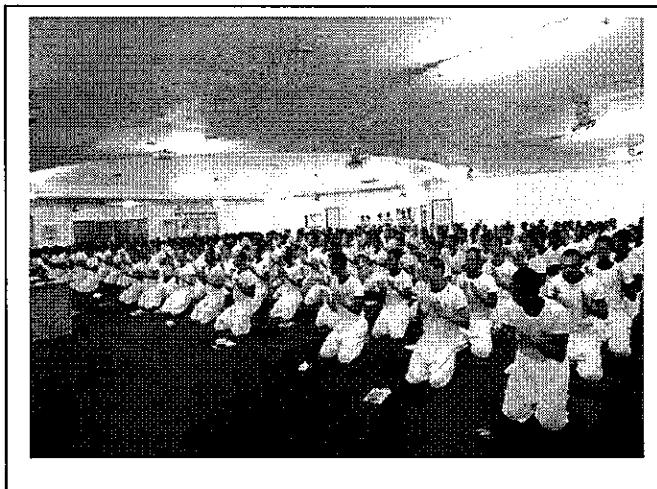
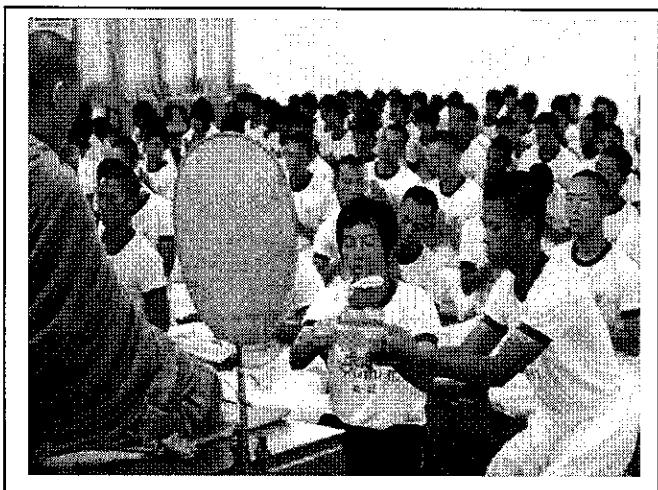
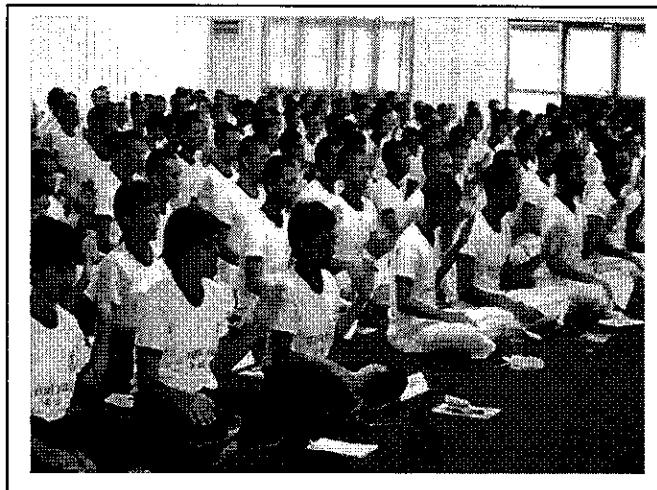
มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ นรต. ชั้นปีที่ ๑ ได้มีความรู้ความเข้าใจในหลักพระพุทธศาสนา เป็นการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและฝึกฝนตนเองให้มีจักษุดทนอดกลั้น อันเป็นพื้นฐานของผู้มีคุณธรรมจริยธรรมสูง ฝ่ายกิจกรรมนักเรียน บก.ปค. จะนิมนต์พระวิปัสสนาจารย์และคณะวิทยากรจากหลากหลายสาขาวิชา มาให้ความรู้ทั้งภาคปฏิบัติและภาคทฤษฎี เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับ ไปปรับใช้กับการศึกษาเล่าเรียนและในชีวิตประจำวันได้ต่อไป

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับ	การปฏิบัติ	หัวงเวลา
๑.	ขออนุมัติดำเนินการฝึกอบรมและขอสนับสนุนงบประมาณ ผ่าน ผบก.ปค. ถึง ผบช.รร.นรต.	มี.ค.
๒.	จัดทำหนังสือเชิญพระอาจารย์และวิทยากร โดย ผบช.รร.นรต. ลงนาม	มี.ค.
๓.	จัดทำตารางการฝึกอบรมและผังการจัดที่นั่งของ นรต.	มี.ค.
๔.	ขออนุมัติยืมเงินเพื่อเป็นค่าสอนวิทยากร	มี.ค.
๕.	จัดทำแบบสอบถาม	มี.ค.
๖.	ประสานงานกับโภชนาการเรื่องอาหารสำหรับวิทยากร และน้ำดื่ม สำหรับ นรต.	เม.ย.
๗.	ทำการฝึกอบรมเป็นระยะเวลา ๓ วัน ๒ คืน โดยเรียนเชิญ ผบก.ปค. เป็นประธานในพิธีเปิด	เม.ย.
๘.	จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการเสนอ ผบช.รร.นรต.	เม.ย.
๙.	หักล้างเงินยืม	เม.ย.



รูปภาพโครงการ





๙. จัดงาน “Back to School”

กิจกรรมวิจกรรม

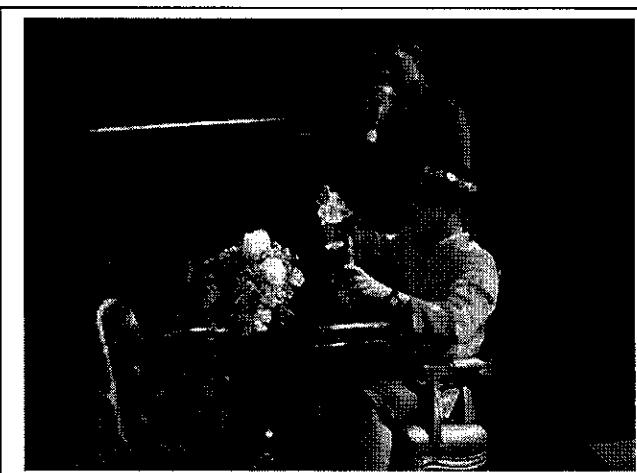
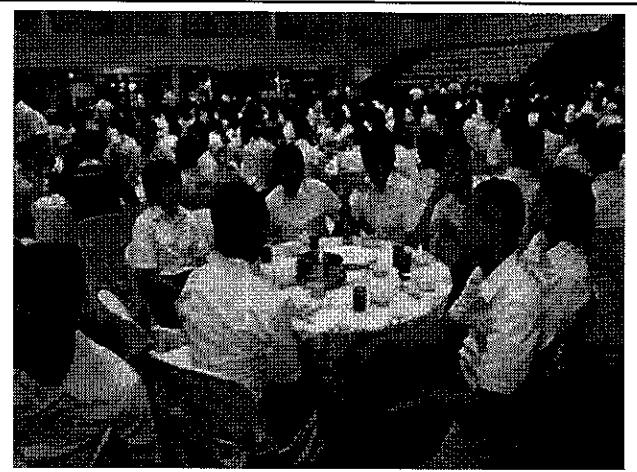
งาน “Back to School” จัดขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อต้อนรับการเปิดภาคการศึกษา เป็นการผ่อนคลายจากการฝึกภาคของ นรต. แต่ละชั้นปี ในช่วงปิดภาคการศึกษา รวมทั้งเพื่อเป็นการแสดงความยินดีในโอกาสที่ นรต. ทั้ง ๔ ชั้นปีได้สวมหมวกสีและเลื่อนชั้นปีที่สูงขึ้น อีกทั้งยังเป็นการเสริมสร้างความสามัคคีระหว่าง นรต. ทั้ง ๔ ชั้นปีด้วย

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับ	การปฏิบัติ	หมายเหตุ
๑.	ให้คำปรึกษาแนะนำแก่ หน.นรต. ถึงแนวทางการจัดงาน กำหนดรูปแบบงาน ให้เหมาะสม	เม.ย.
๒.	จัดทำหนังสือขออนุมัติจัดงาน(หน.นรต.เป็นผู้จัดทำ) โดยนำเรียนประธานที่ปรึกษาสโน凄 นรต.(ผกก.ฝ่ายบกครอง ๑), ผบก.ปค ผบช.รร.นรต. ตามลำดับ	เม.ย.
๓.	จัดทำใบเสนอราคารับจ้างเหมา กรณีมีการเช่าเครื่องเสียง, เวทีจากภายนอก	เม.ย.
๔.	ขออนุมัติยืมเงินสำหรับใช้ในการจัดงานตามที่ได้รับอนุมัติ	เม.ย.
๕.	ทำหนังสือเรียนเชิญ ผบช.รร.นรต. เป็นประธาน และเรียนเชิญ ผู้บังคับบัญชาร่วมงาน พร้อมทั้งจัดทำคำกล่าวให้อวยพรของ ผบช.รร.นรต.	เม.ย.
๖.	ประสานหน่วยที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ บก.อก.และ บก.บศ. ในการขอรับการสนับสนุนต่าง ๆ	เม.ย.
๗.	ร่วมกับ นรต.และ โภชนาการ ในการจัดผังงาน ตลอดจนที่นั่ง ผู้บังคับบัญชา ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย	เม.ย.
๘.	แก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าที่อาจเกิดขึ้นในขณะที่มีการดำเนินงาน	เม.ย.
๙.	หักล้างเงินยืม	เม.ย.



รูปภาพกิจกรรม





๑๐. โครงการธรรมนิเวศน์

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยปัจจุบันภาพลักษณ์ของข้าราชการตำรวจและสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ได้ถูกมองไปในทางภาพลบ อันส่งผลให้การปฏิบัติงาน ไม่ได้รับความร่วมมือจากประชาชนเท่าที่ควร ทั้งนี้อันเนื่องมาจากสภาพปัญหาทางเศรษฐกิจ สังคม ตลอดจนค่านิยมในทางที่ผิด จนถึงการใช้อำนาจหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ของรัฐหรือข้าราชการ ไปในทางที่ผิด ทำให้ขาดความเชื่อมั่น ขาดศรัทธาและความร่วมมือจากประชาชน จึงเกิดวิกฤติ ศรัทธาของประชาชนที่มีต่อเจ้าหน้าที่ของรัฐอย่างต่อเนื่อง

การที่เจ้าหน้าที่ของรัฐปฏิบัติหน้าที่ไม่เหมาะสม ใช้อำนาจไปในทางที่ผิด ส่วนหนึ่งเกิดจากความไม่รู้จักพอ ขาดหลักธรรมาภิบาลทางศาสนา อันได้แก่หลักอิทธิบาท ๔ ฉันทะ(ความพอใจรักใครรักในอาชีพ), วิริยะ(ความมุ่งมั่นขยันหมั่นเพียร), จิตตะ(ความเอาใจใส่รับผิดชอบต่อการปฏิบัติงาน) และวิมังสา (การไตร่ตรองตรวจสอบ ติดตามประเมินผล), หลักพรหมวิหาร ๔ (เมตตา กรุณา มุทิตา อุเบกขา) และหิริโตตปต (การกลัวและละอาย ต่อบาป) มาใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ จึงทำให้เกิดการทุจริตในหน้าที่ราชการขึ้น

โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ซึ่งเป็นสถาบันหลักของประเทศไทยในการผลิตข้าราชการตำรวจชั้นสัญญาบัตร ให้กับสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ได้ตระหนักรถึงดังกล่าว จึงได้จัดให้มีโครงการบรรยายธรรมนิเวศน์เพื่อพัฒนาและหล่อหลอมให้ข้าราชการตำรวจและนักเรียนนายร้อยตำรวจเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมประจำใจ เป็นภูมิคุ้มกันเมื่อ拿กเรียนนายร้อยตำรวจจะการศึกษาออกไปปฏิบัติหน้าที่ราชการในอนาคตต่อไป โดยได้นิมนต์พระและวิทยากรที่มีความรู้ มีประสบการณ์ที่มีชื่อเสียงและเป็นที่เคารพเลื่อมใสของประชาชน มาก็แนะนำแนวทางในการดำเนินชีวิตให้มีความสุขทั้งหน้าที่การทำงานและชีวิตครอบครัว เป็นข้าราชการในเบื้องยุคโลกบทใหม่พระเจ้าอยู่หัวโดยสมบูรณ์อย่างแท้จริง

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๒.๑ เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้กับข้าราชการตำรวจ, นักเรียนนายร้อยตำรวจ,
นักเรียนอบรมและบุคลากรในสังกัดโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

๒.๒ เพื่อให้ตระหนักรถึงคุณค่าของหลักธรรมคำสอนตามหลักพระพุทธศาสนา

๒.๓ เพื่อเป็นการส่งเสริมและสืบทอดพระพุทธศาสนาให้ดำรงสืบไป

๒.๔ เพื่อให้ผู้เข้ารับฟังการบรรยายมีคุณธรรม จริยธรรมประจำใจ เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบเมื่อจบการศึกษาออกไปปฏิบัติหน้าที่ราชการในอนาคต

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ข้าราชการตำรวจและบุคลากรในสังกัดโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

๓.๒ นักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นปีที่ ๑-๔

๓.๓ นักเรียนอบรม

๔. วิธีการดำเนินงาน

๔.๑ ติดต่อประสานงานเกี่ยวกับการนิมนต์พระและเชิญวิทยากรภายนอกหรือผู้ที่มีความ
เหมาะสมมาบรรยาย



๔.๒ ประสานงาน ขอสนับสนุน และขอความร่วมมือ จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการบรรยายธรรม

๔.๓ ทำการประชาสัมพันธ์ แจ้งข้าราชการต່าราจ นักเรียนนายร้อยตำราจ นักเรียนอบรมและบุคลากรในสังกัดโรงเรียนนายร้อยตำราจ ได้รับทราบและสมัครใจเข้าร่วมโครงการ

๔.๔ จัดเตรียมอุปกรณ์ พัสดุต่าง ๆ ที่ใช้ในโครงการ

๔.๕ ดำเนินการตามโครงการโดยนิมนตร์พระและเชิญวิทยากรมาบรรยายพิเศษ

๔.๖ ประเมินผลโครงการ

๔.๗ สรุปผลการประเมินโครงการ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนพฤษภาคมเป็นต้นไป (ยกเว้นเดือนกุมภาพันธ์-เมษายน ๒๕๖๖ เนื่องจากนักเรียนนายร้อยตำราจปิดภาคการศึกษา)

๖. สถานที่ดำเนินการ

หอประชุมชุมชนแห่งวัฒน โรงเรียนนายร้อยตำราจ

๗. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

ใช้งบประมาณของโรงเรียนนายร้อยตำราจ สำหรับเป็นค่าสอนสำหรับวิทยากร จำนวน ๑ ท่าน /ครั้ง ๆ ละ ๓ ชั่วโมง ๆ ละ ๖๐๐.- บาท

๘. การติดตามประเมินผล

๑. จากการสอบถามผู้เข้าร่วมโครงการและวิทยากรผู้บรรยาย

๒. จากแบบประเมินผลของผู้เข้าร่วมโครงการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ทำให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับการปลูกฝังให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมประจำใจ เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบเมื่อออกไปปฏิบัติราชการ

๒. ทำให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการ มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๓. ทำให้ผู้เข้าร่วมโครงการ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔. ทำให้เกิดการเรียนรู้และนำเอาข้อคิดที่ได้รับจากการรับฟังการบรรยายไปเป็นแนวทางในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ

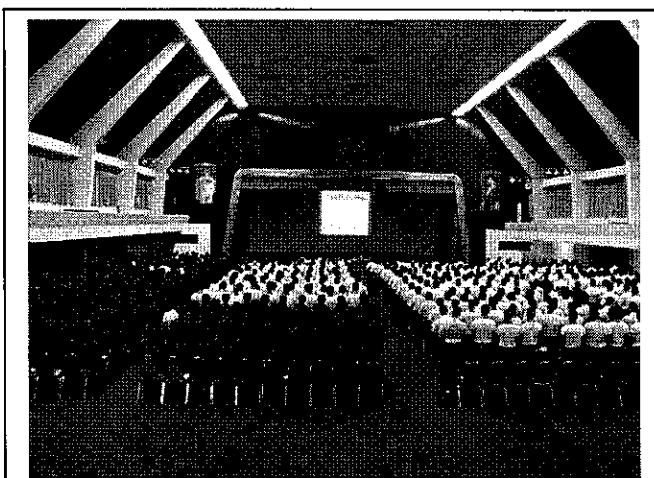
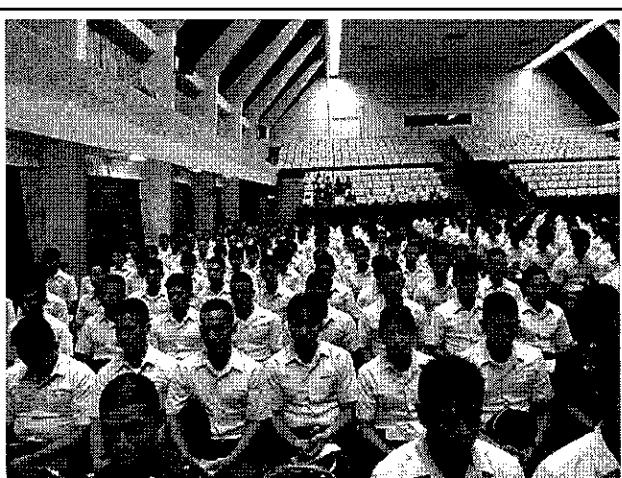
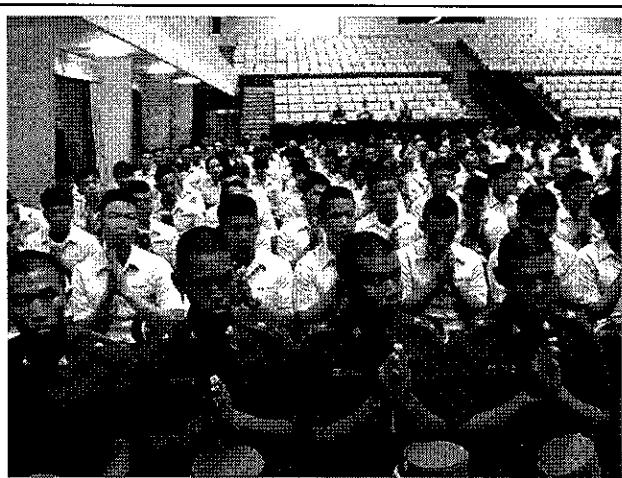
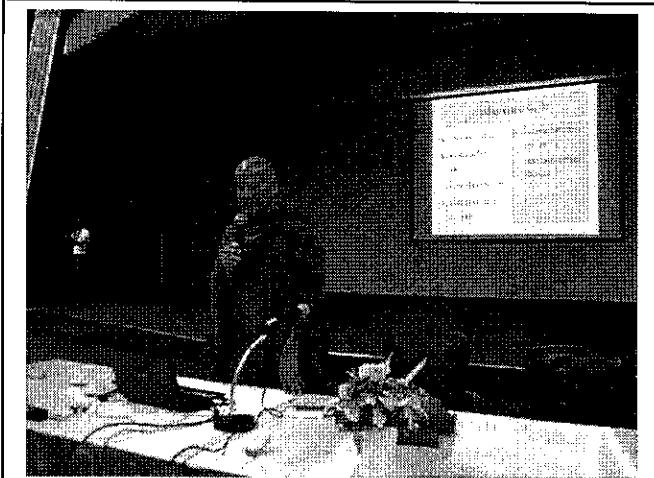
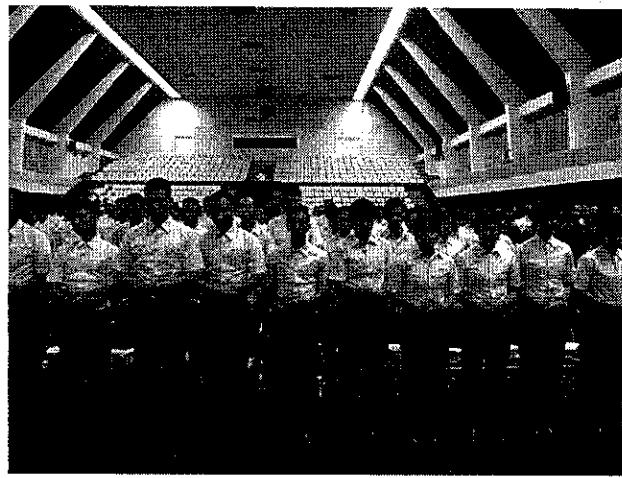


ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับ	การปฏิบัติ	หัวเวลา
๑.	ประสานเรื่องนิมนต์พระและวิทยากรที่มีความรู้ มีประสบการณ์ และชื่อเสียง	ก.พ.
๒.	ติดต่อพระหรือวิทยากร และฝ่ายปกครอง ๑ บก.ปค. เพื่อกำหนดวัน และเวลา ในการจัดบรรยาย	มี.ค.
๓.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ ในการจัดโครงการอบรม นิเวศน์	มี.ค.
๔.	จัดทำหนังสือขอเชิญร่วมรับฟังการบรรยายโครงการอบรมนิเวศน์ - โดยกำหนดวัน เวลา บรรยาย - กำหนดหัวข้อการบรรยาย - สถานที่ขอประชุมชุมชนหัววัน - ผู้เข้าร่วมกิจกรรม คือ นรต.ชั้นปีที่ ๑-๔ - ผู้รับผิดชอบโครงการ คือ ฝ่ายกิจกรรมนักเรียน บก.ปค.	เม.ย.
๕.	ประสานงานหน่วยที่เกี่ยวข้อง และแจกจ่ายหนังสือเวียน	เม.ย.
๖.	ขออนุมัติยืมเงิน	เม.ย.
๗.	ดำเนินการตามโครงการอบรมนิเวศน์	พ.ค.
๘.	ส่งหลักฐานหักล้างเงินยืม	พ.ค.
๙.	ดำเนินการเก็บแบบประเมินผลนำข้อมูลที่ได้มามีเคราะห์ด้วย โปรแกรม SPSS/FW	มิ.ย.
๑๐.	รายงานผลการจัดโครงการต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น	มิ.ย.
๑๑.	นำข้อเสนอแนะของ นรต. หรือ สั่งการตามนโยบายของ ผู้บังคับบัญชามาปรับปรุงในปีต่อไป	มิ.ย.



รูปภาพโครงการ





๑๑. จัดงาน “รวมใจนักกีฬา”

ลักษณะกิจกรรม

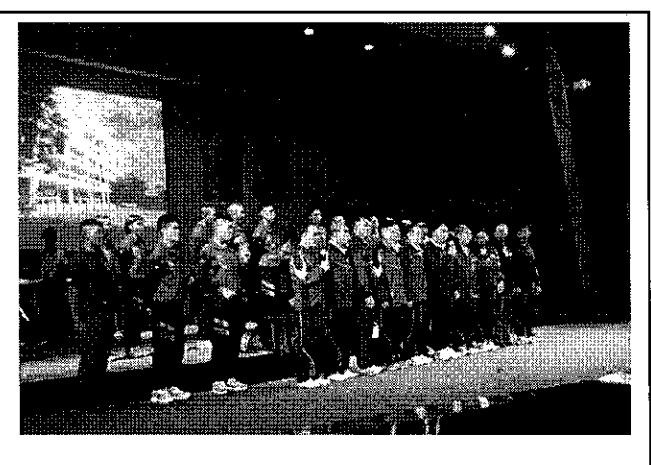
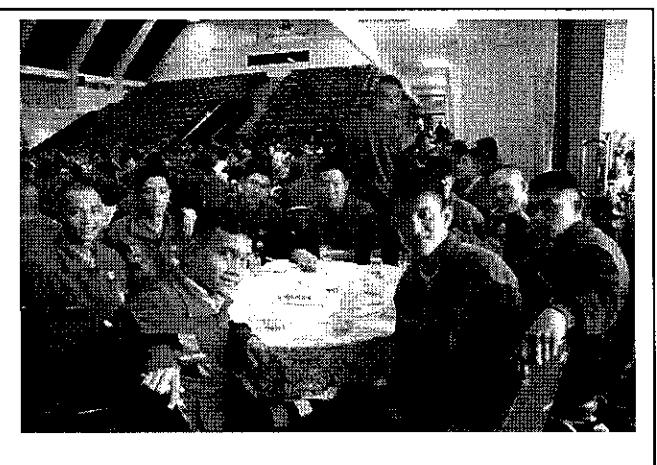
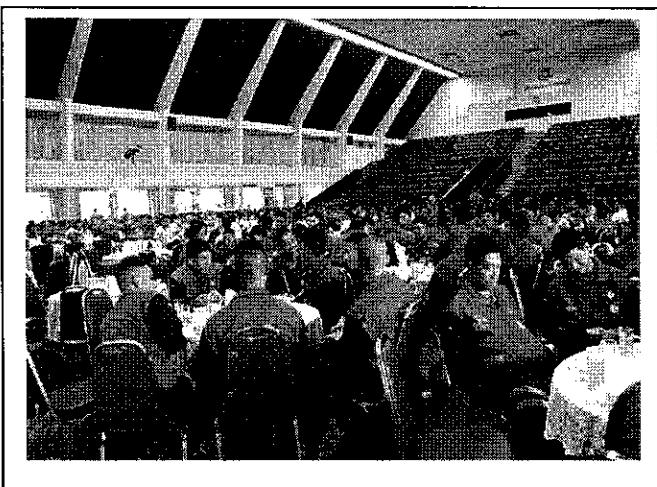
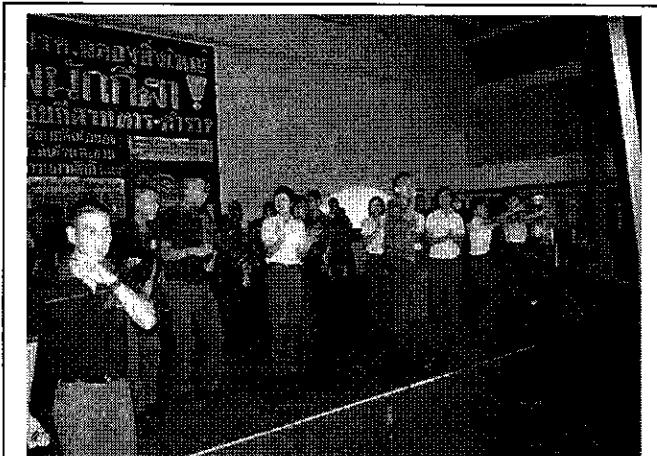
งาน “รวมใจนักกีฬา” จัดขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจให้กับ นรต. ทั้ง ๕ ชั้นปี ที่จะเป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาประเพณีโรงเรียนทหาร-ตำรวจ โดยจะจัดขึ้นทุกปีก่อนที่จะมีการแข่งขัน

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับ	การปฏิบัติ	หมายเหตุ
๑.	ให้คำปรึกษาแนะนำแก่ หน.นรต. ถึงแนวทางการจัดงาน กำหนดรูปแบบงาน ให้เหมาะสม	ม.ย.
๒.	จัดทำหนังสือขออนุมัติจัดงาน (หน.นรต. เป็นผู้จัดทำ) โดยนำเรียนประธานที่ปรึกษาสมโภษ นรต.(ผกก.ฝ่ายปกครอง ๑), ผบก.ปค ผบช.รร.นรต. ตามลำดับ	ม.ย.
๓.	จัดทำใบเสนอราคารับจ้างเหมา กรณีมีการเช่าเครื่องเสียง, เวทีจากภายนอก	ม.ย.
๔.	ขออนุมัติยืมเงินสำหรับใช้ในการจัดงานตามที่ได้รับอนุมัติ	ม.ย.
๕.	ทำหนังสือเรียนเชิญ ผบช.รร.นรต. เป็นประธาน และเรียนเชิญผู้บังคับบัญชาร่วมงาน พร้อมทั้งจัดทำกำลังล่าวให้ไว้ทางของผบช.รร.นรต.	ม.ย.
๖.	ประสานหน่วยที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ บก.อภ.และ บก.บศ. ในการขอรับการสนับสนุนต่าง ๆ	ม.ย.
๗.	ร่วมกับ นรต.จัดผังงาน ตลอดจนที่นั่งผู้บังคับบัญชา ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย	ม.ย.
๘.	แก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าที่อาจเกิดขึ้นในขณะที่มีการดำเนินงาน	ม.ย.
๙.	หักล้างเงินยืม	ม.ย.



รูปภาพกิจกรรม





๑๒. โครงการทัศนศึกษารอยวัฒนธรรม

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ มาตรา ๒๔ กำหนดให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง และมาตรา ๗ ให้มุ่งปลูกฝังจิตสำนึกรักการเมือง การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักรักษาสิ่งแวดล้อม มีความริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

กองบังคับการปกครอง โรงเรียนนายร้อยตำรวจ จึงได้จัดทำโครงการทัศนศึกษารอยวัฒนธรรมขึ้น เพื่อเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์ของนักเรียนนายร้อยตำรวจ ซึ่งเป็นการพัฒนาผู้เรียนนอกชั้นเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนนายร้อยตำรวจได้เรียนรู้ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย เปิดโลกทัศน์และเสริมสร้างความเชื่อมโยงทางปัญญา รวมทั้งเป็นการประกันคุณภาพภายนอกตัวบุคคล ๑๐ การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรมของสำนักรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา และการประกันคุณภาพภายในตัวบุคคล ๖.๑ ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนนายร้อยตำรวจที่อยู่เตรียมการณ์ในวันหยุดชั้นปีที่ ๑ และ ๒ จำนวน ๔๐ นาย

๒.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนนายร้อยตำรวจมีความรู้และความเข้าใจศิลปวัฒนธรรมตามวัตถุประสงค์โครงการ

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๓.๑ เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกรักการเมือง ภูมิปัญญาไทยและรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์

๓.๒ เพื่อให้นักเรียนนายร้อยตำรวจได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ด้วยตนเอง อันนำไปสู่ระบบการศึกษาตามอัธยาศัย

๓.๓ เพื่อให้นักเรียนนายร้อยตำรวจได้เรียนรู้เอกสารลักษณ์ของชาติและชุมชน และเข้าถึงค่านิยมของชุมชน ทำให้เกิดความสามารถในการเป็นผู้นำทางภูมิปัญญาของสังคม

๓.๔ เพื่อให้นักเรียนนายร้อยตำรวจสามารถวิเคราะห์วิจารณ์และมองเห็นปัญหาของชุมชน สังคม และสามารถแก้ไขปัญหาได้ตามบทบาท หน้าที่ ของนายตำรวจชั้นสัญญาบัตรเมื่อจบการศึกษา



๓.๕ เพื่อให้นักเรียนนายร้อยติดตามได้เรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมและปลูกจิตสำนึกรักษาศิลปะและวัฒนธรรมไทย

๔. วิธีดำเนินการ

- ๔.๑ ติดต่อประสานงานและหาข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่ที่จัดทัศนศึกษา
- ๔.๒ ทำหนังสือขออนุมัติจัดโครงการทัศนศึกษาต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้นและจัดทำหนังสือขออนุญาตเข้าเยี่ยมชมศึกษาดูงาน
- ๔.๓ ประสานงานและขอรับสนับสนุนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอก
- ๔.๔ ประชาสัมพันธ์แจ้งให้นักเรียนนายร้อยติดตามได้รับทราบและสมัครใจเข้าร่วมโครงการ
- ๔.๕ จัดเตรียมเอกสารและของที่ระลึกเพื่อใช้ในการดำเนินโครงการ
- ๔.๖ ดำเนินการตามโครงการ
- ๔.๗ ประเมินผลและสรุปผลโครงการ

๕. กำหนดการและระยะเวลาในการดำเนินโครงการ

- ๕.๑ ภาคการศึกษา ๑ ประมาณเดือน พ.ค. – ก.ค.
- ๕.๒ ดำเนินการในวันเสาร์ จำนวน ๖ ครั้ง/ภาคการศึกษา

๖. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

- ๖.๑ เงินงบประมาณ บก.ปค. สำหรับค่าเบี้ยเลี้ยงเดินทางไปราชการสำหรับข้าราชการตัวจริง
- ๖.๒ เงิน บส. สำหรับค่าของที่ระลึก
- ๖.๓ เงิน บส. สำหรับค่าเข้าชมสถานที่ดูงาน

๗. ผู้เข้าร่วมโครงการ

- ๗.๑ ข้าราชการตัวจริงจากฝ่ายกิจกรรมนักเรียน และฝ่ายปกครอง ๑ บก.ปค.โรงเรียนนายร้อยตัวจริง
- ๗.๒ นักเรียนนายร้อยตัวจริง ชั้นปีที่ ๑ และ ๒ จำนวน ๔๐ นาย

๘. การติดตามประเมินผล

- ๘.๑ จากการสอบถามผู้เข้าร่วมโครงการ
- ๘.๒ จากแบบประเมินผลของผู้เข้าร่วมโครงการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนนายร้อยตัวจริงมีความภูมิใจในความเป็นไทยและจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนा และสถาบันพระมหามาฆษตรี
- ๙.๒ นักเรียนนายร้อยตัวจริงได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ด้วยตนเอง อันนำไปสู่ระบบการศึกษาตามอัธยาศัย



๙.๓ นักเรียนนายร้อยตໍารวจได้เรียนรู้เอกสารลักษณ์ของชาติและชุมชน และเข้าถึงค่านิยมของชุมชน ทำให้เกิดความสามารถในการเป็นผู้นำทางภูมิปัญญาของสังคม

๙.๔ นักเรียนนายร้อยตໍารวจสามารถวิเคราะห์วิจารณ์และมองเห็นปัญหาของชุมชน สังคม และสามารถแก้ไขปัญหาได้ตามบทบาท หน้าที่ ของนายตໍารวจชั้นสัญญาบัตรเมื่อจบการศึกษา

๙.๕ นักเรียนนายร้อยตໍารวจได้เรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมและปลูกจิตสำนึกรักในกรุงศรีฯ และรักประเทศไทย

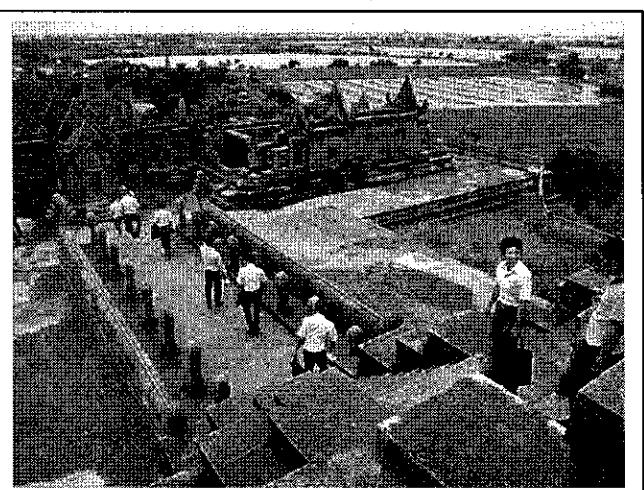
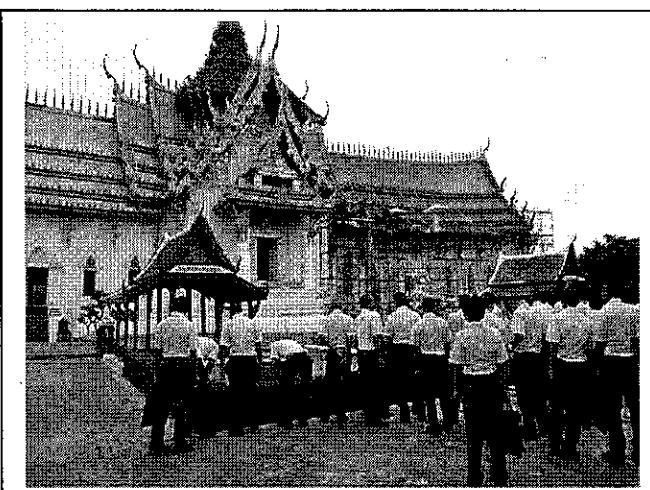
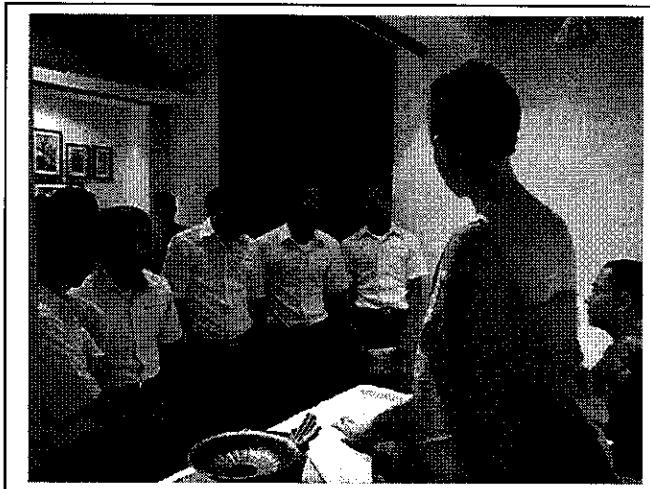


ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับ	การปฏิบัติ	หัวใจเวลา
๑.	จัดเตรียมข้อมูลสถานที่ศึกษาโครงการทัศนศึกษารอยวัฒนธรรม โดยศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากอินเตอร์เน็ต, จากข้อมูลแบบประเมินของ นรต.ปีที่ผ่านมาและจากสั่งการของผู้บังคับบัญชา	เม.ย.
๒.	ขออนุมัติจัดโครงการทัศนศึกษารอยวัฒนธรรม	พ.ค.
๓.	ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องภายใน รร.นรต. เช่น งบประมาณของ ที่ระดับ, รถยนต์บัสปรับอากาศ และอาหารกล่องมื้อกลางวันพร้อม น้ำดื่ม	พ.ค.
๔.	ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องภายนอก รร.นรต. เพื่อขออนุญาตเข้า เยี่ยมชมศึกษาดูงาน	พ.ค.-มิ.ย.
๕.	จัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้อง เช่น บัญชีรายชื่อ นรต. และแบบ ประเมินผล	พ.ค.-มิ.ย.
๖.	ขออนุมัติให้ข้าราชการตรวจเดินทางไปราชการ และขออนุมัติยืม เงิน (ค่าเบี้ยเลี้ยง, ค่าใช้ชุมสถานที่)	มิ.ย.
๗.	นำ นรต. ชั้นปีที่ ๑-๒ เดินทางไปทัศนศึกษาฯ ตามวัน เวลา และ สถานที่ที่กำหนด พร้อมทั้งรวบรวมหลักฐานประกอบการเบิก จ่ายเงินงบประมาณ	มิ.ย.-ก.ค.
๘.	ส่งหลักฐานหักล้างเงินยืม	มิ.ย.-ก.ค.
๙.	จัดทำหนังสือขอบคุณหน่วยงานที่ให้ความอนุเคราะห์ในการศึกษาดู งานโครงการทัศนศึกษารอยวัฒนธรรม	ก.ค.
๑๐.	ดำเนินการเก็บแบบประเมินผลนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ด้วย โปรแกรม SPSS/FW	ก.ค.
๑๑.	รายงานผลการจัดโครงการทัศนศึกษาต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น	ส.ค.
๑๒.	นำข้อเสนอแนะของ นรต. หรือ สั่งการตามนโยบายของ ผู้บังคับบัญชามาปรับปรุงในปีต่อไป	ส.ค.



รูปภาพโครงการ





๓. หลักสูตร นรต.ฝีกรับใช้ประชาชนในชนบท

๑. ประวัติความเป็นมา “ หลักสูตร นรต. ฝีกรับใช้ประชาชนในชนบท ”

หลักสูตรการฝีกรับใช้ประชาชนในชนบท เดิมเรียกว่า “โครงการพ่อแม่สมมติ” เกิดขึ้นในช่วง สมัย พล.ต.อ.ເກມ ສາລືນ ເປັນອີບດີກົມດຳວາຈ (ປີ ພ.ທ.໨໔ຕັດ) ໂດຍທ່ານ ພລ.ຕ.ວ.ສີ່ງສູງ ເຊກະຍຸຊຣ ອົດຕຽວ ອີບດີກົມດຳວາຈ ໄດ້ເຮັດວຽກໃຫຍ່ຄຸນສຸວັນຍ ທອງນພ ອີບດີກົມກາຮັດພັນາຊຸມໝານໃນສັນຕິພາບ ໄປພົບທ່ານອີບດີກົມດຳວາຈ ໂດຍທ່ານໄດ້ເຮັດວຽກກັບຄຸນສຸວັນຍ ໃຫ້ຂ່າຍຈັດທ່ານໜີ້ບ້ານເພື່ອຈະນັກເຮັດວຽກນາຍຮ້ອຍດຳວາຈ ເຂົ້າໄປຢູ່ກັບຄົວຄວ້າຂ່າວບ້ານໃນໜີ້ບ້ານສັກຮະຍະໜີ້ ຂຶ້ງຄຸນສຸວັນຍ ໄດ້ຮັບປາກແລະໄດ້ເຮັດວຽກພລ.ຕ.ວ.ສີ່ງສູງ ໄປທີ່ໜີ້ບ້ານເພື່ອພາກ ຕ.ບັນຈິນ ອ.ນໍາພອງ ຈ.ຂອນແກນ ໂດຍຄະນັນຍູ່ຮ່ວ່າກາດດຳເນີນໂຄຮກແລກປັບປຸງເຫວັນໄທຍ-ແຄນາດາຊົ່ງທັງຈາກທີ່ ພລ.ຕ.ວ.ສີ່ງສູງ ແລະ ໄດ້ດຳວາຈເຢື່ມໂຄຮກດັ່ງກ່າວແລ້ວ ເກີດຄວາມພອໃຈທີ່ເຫວັນແຄນາດາ ສາມາດພັກອາຄີຍຢູ່ໃນຄົວຄວ້າຂ່າວບ້ານໄດ້ນານີ້ ๓ ເດືອນ ຕ່ອຈາກນັ້ນຄຸນສຸວັນຍ ພັນຍາ ພລ.ຕ.ວ.ອມວິນທີ່ ອັກຮວງໝໍ ຂຶ້ງໃນຂະນັນດຳຮັງແນ່ງ ຜູ້ກໍາກັບການ ອ.ໂຮງເຮັດວຽກນາຍຮ້ອຍດຳວາຈ ໄດ້ດືນທາງໄປເຢື່ມໜີ້ບ້ານທີ່ ອ.ແກ່ງຄອຍ ຈວ.ສະບູຮີ ແລະ ອ.ດຳເນີນສະດວກ ຈວ.ຮາບບູຮີ ຈົນທຳໄຫ້ເກີດແນວຄວາມຄົດທີ່ຈະຈັດທຳໂຄຮກ “ນຮຕ. ฝີກຮັບໃຫ້ປະຊາຊົນໃນชนบท” ຂຶ້ນ

ໃນທີ່ສຸດສຳນັກງານດຳວາຈແໜ່ງໝາດ (ກົມດຳວາຈ) ໂດຍໂຮງເຮັດວຽກນາຍຮ້ອຍດຳວາຈ ຈຶ່ງໄດ້ປະສານງານກັບກາຮັດພັນາຊຸມໝານ ເພື່ອດຳເນີນໂຄຮກ ນຮຕ. ฝີກຮັບໃຫ້ປະຊາຊົນໃນชนบท ເປັນຮຸ່ນແຮກ ໂດຍສັງນັກເຮັດວຽກນາຍຮ້ອຍດຳວາຈ ຂຶ້ນປີທີ່ ๒ ຮຸ່ນທີ່ ๔๓ ຈຳນວນ ๑๕๐ ນາຍ ໄປຢູ່ຕາມໜີ້ບ້ານໃນ ๓ ຈັງຫວັດ ຄື່ອ ເພີ້ບູຮີ, ຮາບບູຮີ ແລະ ສຸພຣະນູຮີ ໃນຮ່ວ່າງວັນທີ ๑๕ - ๒๖ ມ.ຍ. ໨໔ຕັດ ເປັນເວລາ ๑๒ ວັນ

ຈາກການປະເມີນຜລໂຄຮກ ໂດຍຄົມຈາກຍົດການທະວາລີຍສິວິນຄຣິນທຣິໂຣຕົມ ແລະ ອີກຫລາຍສັກບັນພບວ່າ ໂຄຮກດັ່ງກ່າວປະສົບຄວາມສໍາເຮົາເປັນຍ່າງສູງ ກລ່າວື້ອ ລັກຄະລົມຈານນິຍາມໃນຕົວນັກເຮັດວຽກນາຍຮ້ອຍດຳວາຈລົດນ້ອຍລົງ ນັກເຮັດວຽກນາຍຮ້ອຍດຳວາຈມີຄວາມເຂົ້າໃຈແລະເຫັນໃຈຂ່າວບ້ານໃນชนບໍທຳກັບພົມມື້ ໂດຍເນັ້ນການທຳມະນຸດພົມມື້ ແລະ ມີຄວາມເຂົ້າມັ້ນວ່າຈະສ້າງດຳວາຈທີ່ດີໃຫ້ກັບພວກເຂົາ ຮວມທີ່ເປັນສ່ວນໜີ້ໃນການພື້ນຖານລັກຊົນຂອງດຳວາຈໄທ້ຂຶ້ນ

ຈາກຄວາມສໍາເຮົາຂອງການດຳເນີນງານນີ້ເອງ ໂຮງເຮັດວຽກນາຍຮ້ອຍດຳວາຈຈຶ່ງໄດ້ກຳຫົດໄທໂຄຮກດັ່ງກ່າວປະຈຸບັນ

๒. ວັດທະນາ

๒.๑ ເພື່ອໃຫ້ນັກເຮັດວຽກນາຍຮ້ອຍດຳວາຈ ໄດ້ມີໂຄສະນາ ແລະ ຜິກການທຳມະນຸດພົມມື້

๒.๒ ເພື່ອປຸກຜິດໃຫ້ນັກເຮັດວຽກນາຍຮ້ອຍດຳວາຈເກີດຈິຕສຳນົກທີ່ຈະພຸດງຄວາມເປັນຮຽມ ໃນກຸລຸມປະຊາຊົນຜູ້ຍາກໄຣ້ ແລະ ມີເວົາດ້າເອາເປົ້າປະຊາຊົນ

๒.๓ ເພື່ອໃຫ້ນັກເຮັດວຽກນາຍຮ້ອຍດຳວາຈໄດ້ມີໂຄສະນາ ສຶກສາສັງຄມແບບຂ່າວບ້ານໃນชนบทແລະເກີດຈິຕສຳນົກທີ່ຈະບໍລິຫານ

๒.๔ ເພື່ອສ່ວນຮັບໃຫ້ນັກເຮັດວຽກນາຍຮ້ອຍດຳວາຈ ມີຄວາມຮູ້ຄວາມເຂົ້າໃຈເກີດກັບການທຳມະນຸດພົມມື້ ເພື່ອສ່ວນຮັບໃຫ້ນັກເຮັດວຽກນາຍຮ້ອຍດຳວາຈ ແລະ ມີສ່ວນຮ່ວມໃນກາຮັດພັນາທົ່ວໂລ່ງທີ່ອອກໄປຟີກຮັບໃຫ້ປະຊາຊົນ



๓. ผู้เข้ารับการฝึก/ระยะเวลา/สถานที่

- ๓.๑ ผู้เข้ารับการฝึกเป็น : นรต. ชั้นปีที่ ๒ แบ่งเป็น นรต.ชาย อาทัยอยู่กับพ่อแม่สมมุติ ครอบครัวละ ๑ นาย และ นรต.หญิง อาทัยอยู่กับพ่อแม่สมมุติครอบครัวละ ๒ นาย
- ๓.๒ ระยะในการฝึก : เวลาระหว่างเดือนกันยายน ตามลำnegoต่าง ๆ
- ๓.๓ สถานที่ : ตามที่ผู้บังคับบัญชากำหนด

๔. ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

โรงเรียนนายร้อยตำรวจ , กรมการพัฒนาชุมชน และ จังหวัดที่เข้าร่วมการฝึกตามหลักสูตร

๕. หัวข้อการฝึกอบรมหลักสูตร

- ๕.๑ ให้นักเรียนนายร้อยตำรวจปฏิบัติตามسمอ่อนเป็น “ลูก” ของครอบครัวพ่อแม่สมมุติซึ่งสมัครใจเข้าร่วมหลักสูตรนี้ และมีคุณสมบัติครบถ้วนตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่โรงเรียนนายร้อยตำรวจกำหนด
- ๕.๒ ให้นักเรียนนายร้อยตำรวจร่วมประoglobinกิจกรรมในชีวิตประจำวันของครอบครัวพ่อแม่สมมุติ โดยยึดเป้าหมายที่ใช้แรงงานภายเป็นสำคัญ
- ๕.๓ ศึกษาดูงานกิจกรรมของคณะกรรมการหมู่บ้าน กลุ่มองค์กรชุมชนที่อยู่ในหมู่บ้าน และมีส่วนร่วมในกิจกรรม การพัฒนาหมู่บ้านของครอบครัวพ่อแม่สมมุติ ตามวันเวลาและโอกาสอันสมควร
- ๕.๔ ศึกษาดูงานขององค์การบริหารส่วนตำบล ตามวันเวลาและโอกาสอันสมควร

๖. แนวทางการปฏิบัติของนักเรียนนายร้อยตำรวจ

- การกิจของนักเรียนนายร้อยตำรวจที่จะต้องปฏิบัติตามหลักสูตร มีดังนี้
- ๖.๑ เมื่อยื่นในครอบครัวพ่อแม่สมมุติ นักเรียนนายร้อยตำรวจจะต้องปฏิบัติตามsmo่อนเป็น “ลูก” โดยช่วยพ่อแม่ทำงานบ้าน ตลอดจนงานที่เกี่ยวกับอาชีพของพ่อแม่ เช่น ทำสวน ทำฟาร์ม เป็นต้น โดยหารือกับพ่อแม่หรือพี่น้องในครอบครัวด้วย และยึดมั่นใน “ แนวทางพฤติกรรม ๕ ข้อ ” คือ
- (๑) ใช้แรงงานภาย
 - (๒) รับใช้คนอื่น
 - (๓) ความมีคุณธรรม
 - (๔) ปฏิบัติตามหลักการและวัตถุประสงค์แห่งหลักสูตรนี้
 - (๕) ถ้าเป็นไปได้ให้ปลูกต้นไม้เศรษฐกิจประดับบ้านในวันแรกที่เข้าอยู่อาศัย เพื่อเป็นอนุสรณ์แก่ครอบครัวพ่อแม่สมมุติ
- ๖.๒ ศึกษาดูงานกิจกรรมของคณะกรรมการหมู่บ้าน กลุ่มองค์กรชุมชนที่อยู่ในหมู่บ้าน และมีส่วนร่วมในกิจกรรมการพัฒนาหมู่บ้านของครอบครัวพ่อแม่สมมุติ ตามวันเวลาและโอกาสอันสมควร



๖.๓ ศึกษาดูงานขององค์การบริหารส่วนตำบลอันจะเป็นประโยชน์ในการรับราชการต่อไปในอนาคต

๖.๔ ต้องเป็นคนพูดน้อย พังมาก ทำงานมากๆ โดยห้ามไม่ให้มีการโต้เถียงหรือทำการให้เกิดเรื่องไม่ดีๆกับคนท้องถิ่น รวมทั้งห้ามทำตัวเป็นสายลับให้ตำรวจน้ำท้องที่

๖.๕ ห้ามเด็ดขาด ไม่ให้มีเรื่องซุกซ่า ลักษณะ การพนัน ดื่มสุรา หรือทะเลาะวิวาทกับผู้อื่น หากมีเรื่องดังกล่าวเกิดขึ้นจะต้องถูกพิจารณาทัณฑ์ตามระเบียบของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

๖.๖ ห้ามขับขี่รถจักรยานยนต์หรือขับรถยนต์ในระหว่างที่อาศัยอยู่กับพ่อแม่สมบุติ เพราะที่ผ่านมา มีนักเรียนนายร้อยตำรวจที่เข้ารับการฝึกตามหลักสูตร ประสบอุบัติเหตุตั้งแต่บาดเจ็บเล็กน้อยจนถึงเสียชีวิต

๖.๗ ก่อนเข้านอนทุกวันให้เขียน “ใบรายงานพฤติกรรมประจำวัน” ส่งให้พ่อแม่สมบุติเพื่อลงลายมือชื่อรับรอง และเก็บไว้มอบให้นายตำรวจผู้ตรวจการฝึกได้ตรวจสอบ

๖.๘ ให้นักเรียนนายร้อยตำรวจทุกนายปฏิบัติตนให้เป็นไปตามแนวทางที่ได้ และขอให้ดำเนินใจซึ่งเกียรติศักดิ์ศรีของสำนักงานตำรวจน้ำท้องชาติ โรงเรียนนายร้อยตำรวจและความเป็นสุภาพบุรุษสามพรานตลอดหลักสูตรอย่างเคร่งครัด

๖.๙ การประเมินผลนักเรียนนายร้อยตำรวจผู้ฝ่าฝืนการฝึกงานตามหลักสูตร มีดังนี้

- | | |
|-----------------------|-----------|
| (๑) ผ่านระดับดีเยี่ยม | ได้เกรด A |
| (๒) ผ่านระดับดี | ได้เกรด B |
| (๓) ผ่านระดับพอใช้ | ได้เกรด C |
| (๔) ต้องปรับปรุง | ได้เกรด D |

ทั้งนี้ให้นักเรียนนายร้อยตำรวจศึกษาข้อมูลสภาพทั่วไป ขอบเขตภูมิประเทศและวัฒนธรรมของท้องถิ่นตามที่แจกจ่าย เพื่อให้การเข้าอยู่ร่วมกับประชาชนในชนบทเป็นไปด้วยดี และประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์

๗. คุณสมบัติครอบครัวพ่อแม่สมบุติ

๗.๑ ครอบครัวยินดี และเต็มใจที่จะให้นักเรียนนายร้อยตำรวจพักอาศัยอยู่ด้วย

๗.๒ อายุระหว่าง ๔๐ - ๖๐ ปี

๗.๓ มีฐานะการดำรงชีพปานกลาง ไม่ร่ำรวย หรือยากจนเกินไป

๗.๔ ประกอบอาชีพเกษตรกรรม เช่น ทำนา ทำสวน ทำไร่ เลี้ยงสัตว์ ประมาณ เป็นต้น โดยมีงานทำตลอดเวลาที่นักเรียนนายร้อยตำรวจไปพักอาศัยอยู่ด้วย หรือถ้าเป็นไปได้ขอให้คัดเลือกผู้ที่ประกอบอาชีพเกี่ยวกับการผลิตสินค้าผลิตภัณฑ์ชุมชนและท้องถิ่น(OTOP)

๗.๕ อยู่ในเขตชนบท ห่างไกลจากตัวจังหวัดหรืออำเภอสมควร

๗.๖ ต้องไม่เป็นนักการเมืองท้องถิ่น ผู้มีอิทธิพล กำนัน และผู้ใหญ่บ้าน

๗.๗ ถ้าเป็นไปได้ให้คัดเลือกหมู่บ้านละ ๑ ครอบครัว



๔. แนวทางปฏิบัติของพ่อแม่สมบูรณ์

ตามการกิจของนักเรียนนายร้อยตำรวจที่จะมาอยู่อาศัยเป็นลูกของพ่อแม่นั้น ขอให้พ่อแม่คิดว่านักเรียนนายร้อยตำรวจเหล่านี้ เป็นลูกของห่านจริงๆคนหนึ่ง ห่านมีงานอะไรจะใช้ให้ทำตามที่ห่านจะพึงใช้ลูกจริงๆของห่านได้ ขอให้ส่งให้นักเรียนนายร้อยตำรวจทำไปตามนั้นโดยไม่ต้องเกรงใจอะไร เพราะหากห่านเกรงใจแล้ว จะทำให้นักเรียนนายร้อยตำรวจไม่ได้รับประโยชน์จากการฝึกตามหลักสูตร และไม่เข้าใจวิถีชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชนโดยทั่วไป และไม่มีจิตสำนึกหรือปฏิบัติต่อประชาชนในชนบทอย่างไม่เข้าใจถึงความทุกข์ยากลำบาก

ดังนั้นจึงขอเสนอแนะแนวทางการปฏิบัติของพ่อแม่ ดังนี้

๔.๑ ปลูกฝังความคิดให้นักเรียนนายร้อยตำรวจที่เป็นลูกของห่าน รู้สึกถึงความยากลำบากในการประกอบอาชีพและการหารายได้

๔.๒ ปลูกฝังความคิดให้นักเรียนนายร้อยตำรวจที่เป็นลูกของห่านรู้สึกเห็นใจ และสงสารประชาชนในชนบทโดยเฉพาะคนแก่และเด็กที่อาจจะต้องไปพบ เพื่อขอความช่วยเหลือจากลูกของห่านเมื่อจะไปปรับราชการเป็นนายตำรวจแล้ว

๔.๓ สอนให้นักเรียนนายร้อยตำรวจที่เป็นลูกของห่าน รู้สึกรักภักดิ์การประกอบอาชีพตามปกติของครอบครัวห่าน และให้เข้าช่วยเหลือทำงานตลอดหัวระยะเวลาที่ฝึกตามหลักสูตร

๔.๔ สอนให้นักเรียนนายร้อยตำรวจที่เป็นลูกของห่าน รู้จักขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่น

๔.๕ หากมีโอกาสให้ห่านพานักเรียนนายร้อยตำรวจที่เป็นลูกของห่านไปช่วยเหลืองานบุญ หรืองานที่เป็นประเพณีตามความเหมาะสม

๔.๖ สอนให้นักเรียนนายร้อยตำรวจที่เป็นลูกของห่านมีจิตใจอื้อเฟื้อ และช่วยเหลือการทำงานของเพื่อนบ้านตามโอกาสอันควร

๔.๗ พยายามอย่าให้นักเรียนนายร้อยตำรวจที่เป็นลูกของห่านว่างงาน หากเขามีเวลาว่างจริงๆขอให้ห่านสอนงานอดิเรกหรืองานอื่นๆ ในแนวทางสร้างสรรค์ต่างๆ เช่น การพัฒนาหมู่บ้าน การเขียนป้ายทำป้ายจราจรในหมู่บ้าน จัดทำสวนหย่อม สวนสาธารณะประจำหมู่บ้าน จัดรายการวิทยุกระจายเสียงของหมู่บ้าน เป็นต้น

๔.๘ ให้ห่านเข้มงวดนักเรียนนายร้อยตำรวจที่เป็นลูกของห่านอย่าให้มีเหตุการณ์ต่อไปนี้คือ เรื่องซุ้ยสาว ลักขโมย, การพนัน, เสพสุรา, ยาเสพติด และทะเลาะวิวาท เพราะหากนักเรียนนายร้อยตำรวจที่เป็นลูกของห่านก่อเหตุใดๆ ดังกล่าวข้างต้น จะถูกตัดคะแนนความประพฤติหรือให้พักการเรียน หรือให้พ้นสภาพการเป็นนักเรียนตามระเบียบของโรงเรียนนายร้อยตำรวจแล้วแต่กรณี

๔.๙ ขอให้ห่านกำชับนักเรียนนายร้อยตำรวจที่เป็นลูกของห่าน เจียนใบรายงานพฤติกรรมประจำวันทุกวันก่อนเข้านอน และขอให้ห่านลงลายมือชื่อรับรองด้วยทุกวัน อย่าให้ลูกของห่านเกียจคร้านละเลย หรือปล่อยให้เป็นดินพอกทางหญ้าแล้วมาเขียนในภายหลัง เพราะจะทำให้ข้อมูลประจำวันไม่ตรงความเป็นจริง



ทั้งนี้ ขอให้พ่อแม่สมมุติคิดเสมอว่านักเรียนนายร้อยตໍารวจคือ ลูกของท่าน เขาไม่ใช่สายลับ ของตໍารวจท้องที่ ดังนั้นท่านจะปฏิบัติตัวกับเขามีเมื่องพ่อแม่ลูก ขออย่าได้รังเกียจเกรงกลัวหรือเกรงใจใดๆ รวมทั้งอาหารการกินที่อยู่อาศัยเคยมีอย่างไรก็ให้พักอาศัยและกินอย่างนั้น และขออย่าได้เสียเงินเพื่อใช้จ่าย สำหรับนักเรียนนายร้อยตໍารวจที่เป็นลูกของท่านอย่างฟุ่มเฟือย เพราะการให้ที่พักอาศัยกินอยู่หลับนอนตลอดระยะเวลา ๑๕ วันนั้น ก็ถือว่าเป็นบุญคุณสำหรับนักเรียนนายร้อยตໍารวจและเป็นการรับกวนอย่างมากแล้ว

๙. บทบาทหน้าที่ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนนายร้อยตໍารวจ ได้ประสานขอความร่วมมือการพัฒนาชุมชนในการจัดหาพื้นที่ ฝึกและครอบครัวพ่อแม่สมมุติ เนื่องจากการพัฒนาชุมชนมีบทบาทหน้าที่ในการให้ความร่วมมือในการ ฝึกอบรมด้านการพัฒนาชุมชนแก่องค์กรและหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ ตลอดจนให้ความช่วยเหลือ ทางด้านวิชาการ และสนับสนุนการปฏิบัติงานพัฒนาชุมชนในส่วนภูมิภาค รวมทั้งเป็นหน่วยงานราชการที่มี เจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในระดับตำบลและหมู่บ้านทั่วประเทศ สำหรับการดำเนินงานตามหลักสูตรนักเรียนนายร้อย ตໍารวจฝีกรับใช้ประชาชนในชนบทของนักเรียนนายร้อยตໍารวจ ชั้นปีที่ ๒ โรงเรียนนายร้อยตໍารวจได้ประสานขอ ความร่วมมือการพัฒนาชุมชนโดยสถาบันการพัฒนาชุมชน ได้กำหนดบทบาทหน้าที่ของเจ้าหน้าที่พัฒนา ชุมชนให้ดำเนินงานตามหลักสูตรดังกล่าว ดังต่อไปนี้

๙.๑ บทบาทหน้าที่ของเจ้าหน้าที่สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด/อำเภอ

- ประสานงาน ชี้แจงทำความเข้าใจ คัดเลือกรอบครัวพ่อแม่สมมุติ ตามคุณสมบัติที่ โรงเรียนนายร้อยตໍารวจกำหนด

- แนะนำนักเรียนนายร้อยตໍารวจแก่กรรมการหมู่บ้าน, กลุ่มองค์กร, อบต. และผู้นำชุมชน เยี่ยม เยียนให้คำปรึกษา ดูแล เอื้ออำนวยให้การฝึกบรรลุวัตถุประสงค์

- สอดแทรกความรู้ความเข้าใจ ในงานด้านการพัฒนาชุมชนและการปักธงชัยท้องถิ่นให้แก่ นักเรียนนายร้อยตໍารวจ

- ให้ข้อเสนอแนะข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการฝึกตามหลักสูตรดังกล่าว แก่กรรมการพัฒนาชุมชนและ โรงเรียนนายร้อยตໍารวจ

- ร่วมประเมินผลการดำเนินงานตามหลักสูตร

- รายงานเหตุการณ์ที่อาจก่อให้เกิดความเสียหายให้โรงเรียนนายร้อยตໍารวจทราบโดยเร็ว

๙.๒ บทบาทหน้าที่ของตัวจรรจัดหัวด้วยวัตถุประสงค์

- ร่วมกับสำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด/อำเภอ พิจารณาคัดเลือกรอบครัวพ่อแม่สมมุติให้ เป็นไปตามคุณสมบัติที่โรงเรียนนายร้อยตໍารวจกำหนด

- รายงานเหตุการณ์ที่ก่อให้เกิดความเสียหาย ให้โรงเรียนนายร้อยตໍารวจหรือกรรมการพัฒนา ชุมชนทราบโดยเร็ว

- ให้คำปรึกษา ดูแล เอื้ออำนวยให้การฝึกบรรลุตามวัตถุประสงค์



- เข้าร่วมประชุมชี้แจงแนวทางการปฏิบัติตามแผนการดำเนินงานของหลักสูตร
- ร่วมประเมินผลการดำเนินงานตามหลักสูตร
- ควบคุมดูแล ตลอดส่อง มีให้เกิดเหตุการณ์อันไม่พึงประสงค์ขึ้น กับนักเรียนนายร้อยตำรวจที่เข้าไปฝึกในพื้นที่

๙.๓ บทบาทหน้าที่ของ กำนัน - ผู้ใหญ่บ้าน

- ให้การสนับสนุนช่วยเหลือเจ้าหน้าที่สำนักงานพัฒนาชุมชน ในการคัดเลือกรอบครัวที่จะให้นักเรียนนายร้อยตำรวจไปพักอาศัยอยู่ด้วย โดยให้เป็นไปตามคุณสมบัติที่โรงเรียนนายร้อยตำรวจกำหนด
- เข้าร่วมประชุมชี้แจงแนวทางการปฏิบัติตามแผนการดำเนินงานของหลักสูตร
- ชี้แจงทำความเข้าใจกับประชาชนในพื้นที่ ถึงวัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินงาน
- ควบคุมดูแล ตลอดส่อง มีให้เกิดเหตุการณ์อันไม่พึงประสงค์ขึ้น กับนักเรียนนายร้อยตำรวจที่เข้าไปฝึกในพื้นที่

๙.๔ บทบาทหน้าที่ของเจ้าหน้าที่องค์กรบริหารส่วนท้องถิ่น

- ให้ความรู้ความเข้าใจแก่นักเรียนนายร้อยตำรวจเกี่ยวกับโครงสร้าง อำนาจ บทบาทและหน้าที่ขององค์กรบริหารส่วนตำบล (อบต.) ตลอดจนแนวคิดในการพัฒนาท้องถิ่น
- ให้คำปรึกษา ดูแล เอื้ออำนวยให้การฝึกบรรลุตามวัตถุประสงค์
- ให้การสนับสนุนช่วยเหลือนักเรียนนายร้อยตำรวจที่เข้าร่วมการฝึกตามหลักสูตร ตลอดจนเป็นผู้นำในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ



ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับ	การปฏิบัติ	หัวใจ
๑.	เรียนปรึกษาผู้บังคับบัญชาถึงพื้นที่การฝึก โดยนำข้อมูลพื้นที่ของแต่ละจังหวัดให้ผู้บังคับบัญชาประกอบการพิจารณา	พ.ค.
๒.	จัดทำหนังสือขออนุมัติ ตร.โดยผ่าน ผบก.ปค.,รอง ผบช. รร.นรต. และ ผบช.รร.นรต. ตามลำดับ	พ.ค.
๓.	จัดทำหนังสือถึงกรรมการพัฒนาชุมชน, ผจว. และผบก.ภ.จว. เพื่อขอความร่วมมือในการดำเนินงานตามหลักสูตร	พ.ค.
๔.	ขออนุมัติงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานตามหลักสูตร ประสานกับกองงบประมาณที่ ๒ ทำประมาณการค่าใช้จ่ายในส่วนที่เกี่ยวข้อง	พ.ค.
๕.	ประสานกับสำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด และ ผบก.ภ.จว. ถึงวันประชุมหารือเบื้องต้น โดยจัดทำหนังสือเรียนเชิญผู้เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุม และจัดทำคำสั่งเดินทางไปราชการ	พ.ค.
๖.	ประชุมหารือเบื้องต้น โดยเรียนเชิญ พัฒนาการจังหวัดเป็นประธานในการประชุม	พ.ค.
๗.	จัดทำรายการประชุมเพื่อนำเรียน ผู้บังคับบัญชาทราบ	พ.ค.
๘.	จัดเตรียมเอกสารเพื่อแจกจ่ายให้กับผู้เข้าร่วมประชุมกรรมการเจ้าหน้าที่	ม.ย.
๙.	จัดทำคำสั่งเดินทางไปราชการ ซึ่งประกอบด้วย ผบช.รร.นรต. หรือผู้แทน, ผบก.ปค., รอง ผบก.ปค., ผกก.ฝ่ายกิจกรรมนักเรียน, ผกก.ฝ่ายปกครอง ๑ และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง	ก.ค.
๑๐.	ประสานกับสำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด ให้เตรียมสถานที่ประชุมอาหารว่าง-เครื่องดื่ม โดย รร.นรต. เป็นผู้ออกค่าใช้จ่าย	ก.ค.
๑๑.	ประชุมกรรมการเจ้าหน้าที่ โดยเรียนเชิญ ผจว. เป็นประธาน	ก.ค.



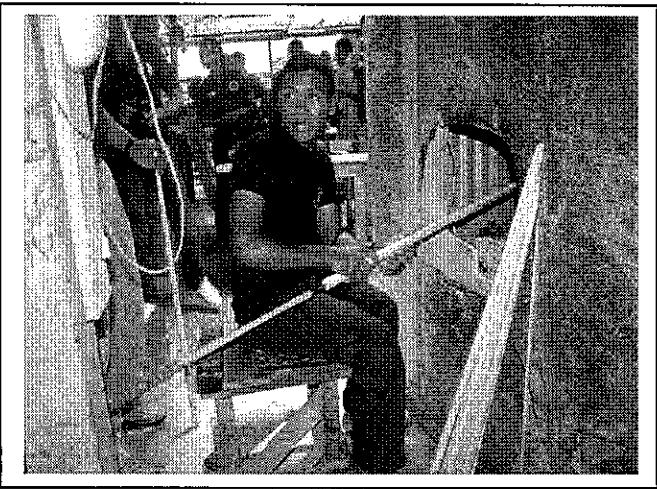
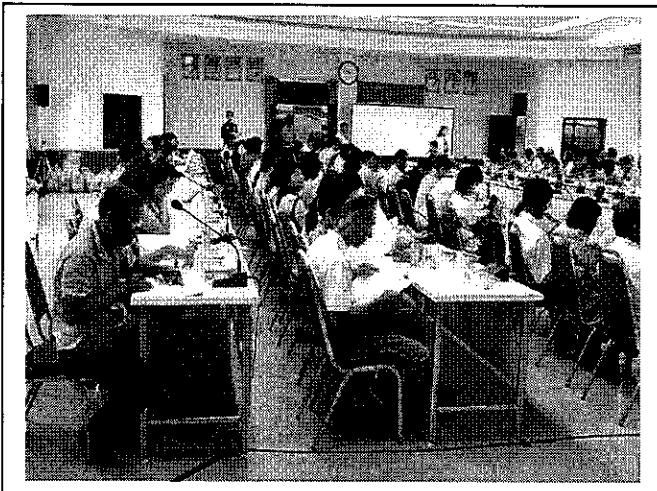
ลำดับ	การปฏิบัติ	หัวใจเวลา
๑๖.	จัดทำรายการประชุมเพื่อนำเรียนผู้บังคับบัญชาทราบ	ก.ค.
๑๗.	จัดทำหนังสือถึง บก.บศ.เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการจัดทำคู่มือ สำหรับแขกจ่าย พ่อแม่สมมุติ , นรต.	ส.ค.
๑๘.	จัดทำหนังสือถึง ผบก.อก., ผบก.บศ. เพื่อขอรับการสนับสนุนในส่วน ที่เกี่ยวข้อง (รถ,สถานที่,ป้าย,น้ำดื่ม,แอร์ และเครื่องเสียง)	ส.ค.
๑๙.	จัดทำคำสั่งเดินทางไปราชการเพื่อประชุมชี้แจงพ่อแม่สมมุติ ประกอบด้วย ผบช.รร.นรต. , รอง ผบช.รร.นรต. , ผบก.ปค. , รอง ผบก.ปค. , ผกก.กจ. , ผกก.ปค. ๑ และเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง	ส.ค.
๒๐.	ประชุมพ่อแม่สมมุติ ตามอำเภอที่กำหนด	ส.ค.
๒๑.	จัดทำรายงานการประชุม เพื่อนำเรียนผู้บังคับบัญชาทราบ	ส.ค.
๒๒.	จัดทำหนังสือเรียนเชิญ ผบก.ภ.จว., ผกก.สภ., พัฒนาการจังหวัด พัฒนาการอำเภอ ร่วมปฐมนิเทศ นรต. และขอรับการสนับสนุนใน ส่วนที่เกี่ยวข้อง (สถานที่,รถนำไปยังอำเภอต่างๆ)	ส.ค.
๒๓.	จัดทำหนังสือเรียนเชิญ ผบช.รร.นรต.เป็นประธานเปิดการปฐมนิเทศ และให้โอวาทแก่ นรต.ชั้นปีที่ ๒	ส.ค.
๒๔.	ดำเนินการปฐมนิเทศ นรต.ชั้นปีที่ ๒	ส.ค.-ก.ย.
๒๕.	ผู้บังคับบัญชา,นรต.และเจ้าหน้าที่ ผู้เกี่ยวข้อง ออกเดินทางไปยัง จังหวัดพื้นที่การฝึก เพื่อส่งมอบ นรต.ให้ผู้ว่าราชการจังหวัด	ส.ค.-ก.ย.
๒๖.	เดินทางถึงพื้นที่การฝึก ลักษณะคล้ายเมือง เสรีจเด็วพร้อมกัน ณ ห้องประชุม เพื่อทำพิธีส่งมอบให้แก่ ผวจ.	ส.ค.-ก.ย.
๒๗.	ทำพิธีส่งมอบให้แก่ ผวจ.โดยเรียนเชิญ ผวจ.และ ผบช.รร.นรต.เป็น ประธาน หลักจากนั้นเดินทางต่อไปยัง อำเภอต่างๆ เพื่อทำพิธีส่ง มอบตัวให้แก่ นายอำเภอ	ส.ค.-ก.ย.
๒๘.	ทำพิธีส่งมอบตัวให้แก่ นายอำเภอ โดยเรียนเชิญนายอำเภอ และ ผกก.ที่ได้รับมอบหมายเป็นผู้แทนในการส่งมอบ	ส.ค.-ก.ย.



ลำดับ	การปฏิบัติ	หัวใจเวลา
๒๕.	นรต.เดินทางไปยังบ้านพ่อแม่สมมุติ	ส.ค.-ก.ย.
๒๖.	จัดทำหนังสือเรียนเชิญผู้บังคับบัญชา ตรวจเยี่ยม นรต.และครอบครัวพ่อแม่สมมุติ	ส.ค.-ก.ย.
๒๗.	คณานายตำรวจฝ่ายปกครอง ๑ ตรวจเยี่ยม นรต.พร้อมทั้งสำรวจบ้านเป้าหมาย สำหรับให้ผู้บังคับบัญชาตรวจเยี่ยม	ส.ค.-ก.ย.
๒๘.	นายตำรวจฝ่ายปกครอง ๑ และฝ่ายกิจกรรมนักเรียน ประชุมหารือเพื่อกำหนดบ้านเป้าหมายสำหรับให้ผู้บังคับบัญชาตรวจเยี่ยม เสร็จแล้วส่งกลับมายัง รร.นรต.เพื่อนำเรียนให้ผู้บังคับบัญชาทราบ	ส.ค.-ก.ย.
๒๙.	ผู้บังคับบัญชา ตรวจเยี่ยม นรต.และมอบของที่ระลึกให้ครอบครัวพ่อแม่สมมุติ	ส.ค.-ก.ย.
๓๐.	ฝ่ายกิจกรรมนักเรียนประสานรถรับ นรต.กลับ รร.นรต.	ก.ย.
๓๑.	นรต.และพ่อแม่สมมุติ เดินทางมายังอำเภอเพื่อทำพิธีรับมอบโดยเรียนเชิญนายอำเภอและผู้ที่ได้รับมอบหมาย เป็นประธานในพิธีพร้อมทั้งมอบของที่ระลึกให้แก่ผู้สนับสนุนดำเนินงานตามหลักสูตร	ก.ย.
๓๒.	ผู้บังคับบัญชา ,นรต.และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องเดินทางกลับ รร.นรต.	ก.ย.
๓๓.	ประสานกองร้อยที่ ๒ ให้ นรต.จัดส่งแบบสอบถามและคู่มือ มา不及ฝ่ายกิจกรรมนักเรียน	ต.ค.
๓๔.	สรุปผลการฝึกหลักสูตรฯ โดยผู้แทน นรต.แต่ละพื้นที่ และเรียนเชิญ พบช.รร.นรต.เป็นประธาน และทำหนังสือเรียนเชิญ สถาบันที่สนใจ การฝึกหลักสูตรฯ ร่วมรับฟังการบรรยาย	พ.ย.
๓๕.	จัดบรรยายสรุปหลักสูตร	พ.ย.



รูปภาพโครงการ





๑๔. หลักสูตร นรต.สัมผัสปัญหาชุมชน

๑. ชื่อหลักสูตร นักเรียนนายร้อยตำรวจสัมผัสปัญหาชุมชน

๒. ความสอดคล้อง/ตอบสนองกับแผนปฏิบัติราชการ และการประกันคุณภาพศึกษา

(๑) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติราชการ กองบังคับการปกครอง โรงเรียนนายร้อย ตำรวจนายที่ ๑ พลิตบุคคลากรที่มีความรู้และเชี่ยวชาญในทักษะวิชาชีพตำรวจด้านการบังคับใช้กฎหมาย ตามความต้องการของสำนักงานตำรวจนายช่างชาติ กลยุทธ์ที่ ๑.๒ พัฒนาระบบจัดการความรู้ด้านวิชาการ และทักษะด้านยุทธิ์ประจำตัวและภาระนักเรียน และการบังคับใช้กฎหมาย และการพัฒนาเพิ่มพูนความรู้ที่จำเป็นจากประสบการณ์จริง

(๒) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพศึกษาภายใน องค์ประกอบที่ ๒ การผลิตบัณฑิต ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม

(๓) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพศึกษาภายนอก องค์ประกอบที่ ๕ การบริการวิชาการแก่สังคม ตัวบ่งชี้ที่ ๕ การเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก

๓. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรนักเรียนนายร้อยตำรวจสัมผัสปัญหาชุมชน เป็นกระบวนการที่อยู่บนพื้นฐานทางด้านความคิด ที่จะให้ตำรวจเป็นตำรวจของประชาชนอย่างแท้จริง และสร้างจิตวิญญาณการเป็นผู้ให้ ผู้รับใช้ประชาชน เนื่องจาก ชุมชนเป็นหน่วยงานย่อยของสังคม เป็นที่รวมของคนหลายสาขาวิชาชีพ และเป็นที่รวมของปัญหาทางสังคมหลายๆ ด้าน ไม่ว่าจะเป็นปัญหาชุมชนแอดอัค ปัญหาอาชญากรรม ยาเสพติด อบายมุข ปัญหาสิทธิเด็กและสตรีคุณชรา คนพิการ ปัญหาสิ่งแวดล้อมเป็นต้น ซึ่งปัญหาเหล่านี้มีการเติบโตอย่างมีความสัมพันธ์กับการขยายตัวของเศรษฐกิจแบบทุนนิยมและการขยายตัวของเมือง เราจะเห็นได้ว่าอย่างเศรษฐกิจแบบทุนนิยมและเมืองขยายตัวมากขึ้นเพียงใด สภาพที่ตามมา ก็คือการเหลือล้าของรายได้ระหว่างคนในเมืองและคนในชนบท อิ่มห่าง กันมากขึ้นเพียงนั้นก็ให้เกิดการอพยพย้ายถิ่นที่อยู่ของคน สู่เมือง ชุมชนล่มสลาย ในระดับสถาบันย่อยของสังคม ระบบครอบครัวอันเป็นหน่วยย่อยของสังคมอ่อนแอลงอย่างเห็นได้ชัด ปัญหาครอบครัวแตกแยก การหย่าร้างสูง ในโรงเรียนครุยวัดการดูแลเอาใจใส่เด็กลงโทษด้วยวิธีการรุนแรงหรือปราบจันต์หน้าเพื่อน สร้างราก柢บีบคั้นจากสภาพเศรษฐกิจให้ต้องออกมานำทำงานทำบ้านมากกว่าการเป็นแม่บ้านเหมือนในอดีต คนชราภูทอดทึ้งอยู่ตามลำพัง คนพิการขาดผู้เอาใจใส่ดูแล เด็กหญิงถูกขักจุ่งและล่อลงเขาสู่ธุรกิจบริการทางเพศอย่างเป็นขบวนการ คุณภาพสิ่งแวดล้อมในเมืองเลวร้ายลง อาชญากรรมเกิดขึ้นในทุกพื้นที่ยาเสพติดระบาดไปทั่วอย่างไม่เคยเป็นมาก่อน สำนักงานตำรวจนายช่างชาติได้ตระหนักรึปัญหาดังกล่าว และพิจารณาเห็นว่าชุมชนเป็นพื้นฐานของสังคม จึงควรได้รับการวิเคราะห์ศึกษาและแก้ไขอย่างจริงจัง ไม่ว่าจะเป็นปัญหาด้านสิทธิเด็กและสตรี เช่น ปัญหาเด็กเรื่องการแสวงหาประโยชน์จากเด็กและสตรี โดยมิชอบหรือปัญหาสังคมด้านอื่น เช่น ปัญหาอาชญากรรม ปัญหาสิ่งแวดล้อม



โรงเรียนนายร้อยตำรวจซึ่งเป็นหน่วยงานหลักในการผลิตข้าราชการตำรวจชั้นสัญญาบัตร มีความประสงค์ให้นักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นปีที่ ๓ เข้าไปสัมผัสปัญหาในชุมชน ในสถานะเคราะห์ของรัฐและเอกชนที่มีปัญหาอย่างจริงจัง เพื่อสร้างจิตสำนึกและให้ตระหนักรถึงความสำคัญของปัญหาอันจะสร้างวิสัยทัศน์ในการทำงานด้านนี้ต่อไป โดยร่วมกับองค์กรพัฒนาเอกชน ซึ่งเข้าใจและสัมผัสกับปัญหาเหล่านี้มานาน ซึ่งการทำงานร่วมกันดังกล่าว จะสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเจ้าหน้าที่องค์กรและข้าราชการตำรวจต่อไป

๔. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้เกิดความรู้สึกขึ้นในจิตใจ สร้างจิตวิญญาณการเป็นผู้ให้ ผู้รับใช้ประชาชน
- ๒) เพื่อสร้างจิตสำนึกในการแก้ปัญหาของชุมชนให้กับนักเรียนนายร้อยตำรวจ
- ๓) เพื่อให้นักเรียนนายร้อยตำรวจได้ตระหนักรถึงความสำคัญของปัญหาชุมชน ซึ่งนับวันจะรุนแรงยิ่งขึ้นโดยเข้าไปสัมผัสปัญหาด้วยตนเอง
 - ๔) เพื่อให้นักเรียนนายร้อยตำรวจได้เรียนรู้การทำงานจากประสบการณ์จริง
 - ๕) เพื่อเป็นแนวทางในการทำงานร่วมกับองค์กรพัฒนาเอกชนในอนาคต
 - ๖) เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชน องค์กรพัฒนาเอกชนและตำรวจ
 - ๗) เพื่อให้ได้เรียนรู้ถึงความสำเร็จและความสุขที่ได้ช่วยเหลือผู้อื่นและสำนึกรู้ที่เห็นอกเห็นใจคนที่ตกทุกข์เดียว

๕. เป้าหมาย

- ๑) นักเรียนนายร้อยตำรวจมีเจตคติที่ดี และสนใจเข้าไปแก้ไขปัญหาในชุมชนอย่างเต็มใจและเต็มความสามารถ
- ๒) ความร่วมมือระหว่างตำรวจและองค์กรพัฒนาเอกชนและชุมชนในการแก้ไขปัญหาของชุมชนให้ແນ່ນແພັນขึ้น
- ๓) ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้ในการดูแลแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข อาชญากรรมและปัญหาระยะเมดสิทเชิ๊กและสตรี
 - ๔) เกิดความสงบเรียบร้อยขึ้นในชุมชน หน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการแก้ปัญหาต่าง ๆ ของชุมชนมีความตื่นตัวในการแก้ปัญหามากขึ้น
 - ๕) นักเรียนนายร้อยตำรวจนำเอาปัญหาที่ได้สัมผัส ไปปรับใช้กับการทำงานเมื่อจบการศึกษา

๖. วิธีการดำเนินงาน

- ๑) โรงเรียนนายร้อยตำรวจประสานงานไปยังพื้นที่ชุมชนหน่วยงานของรัฐและเอกชน เพื่อจัดส่งนักเรียนนายร้อยตำรวจเข้าไปปฏิบัติการศึกษาสภาพปัญหา โดยกำหนดจำนวนนักเรียนนายร้อยตำรวจและช่วงเวลาที่จะเข้าไปในพื้นที่ตามความเหมาะสม
- ๒) ขั้นตอนการปฏิบัติ
 - เมื่อได้กำหนดพื้นที่จำนวนนักเรียนนายร้อยตำรวจและช่วงเวลาปฏิบัติแล้วให้เจ้าหน้าที่องค์กรพัฒนาเอกชนทำหน้าที่เป็นผู้นิเทศการปฏิบัติแก่นักเรียนนายร้อยตำรวจ และนำเข้าสู่พื้นที่



- นักเรียนนายร้อยสำรวจทำความคุ้นเคยเข้าสัมผัสพูดคุยกับบุคลที่เกี่ยวข้องในพื้นที่เป้าหมาย และปฏิบัติงานเช่นเดียวกับเจ้าหน้าที่ขององค์กร ชุมชน มูลนิธิ ที่เข้าร่วมกิจกรรม

- ให้นักเรียนนายร้อยสำรวจรับทราบ สอบถามปัญหา วิเคราะห์สาเหตุของปัญหา

- นักเรียนนายร้อยสำรวจร่วมหารือกับบุคลพื้นที่เป้าหมายเพื่อซึ่งชี้แนวทางคิดในการแก้ไขปัญหา

- นักเรียนนายร้อยสำรวจให้ความรู้แก่พื้นที่เป้าหมาย ในเรื่องการป้องกันอาชญากรรม ยาเสพติด ให้โทษ อย่างมุช

- เมื่อได้ปฏิบัติตามขั้นตอนเสร็จสิ้นและนักเรียนนายร้อยสำรวจถอนตัวออกจากพื้นที่เป้าหมาย แล้วให้นักเรียนนายร้อยสำรวจส่งตัวแทนเข้าไปเยี่ยมเยือนพบร่องรอย เสื่อมฯ เพื่อจัดไว้ซึ่งความสัมพันธ์ที่ดี

๗. สถานที่ดำเนินงาน

สถานสงเคราะห์ ศูนย์ฝึกอบรม มูลนิธิ องค์กร ที่ทำงานในด้านการแก้ไขปัญหาสังคม ทั้งในเขตกรุงเทพฯ ปริมณฑล และต่างจังหวัด

๘. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมและจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม

นักเรียนนายร้อยสำรวจชั้นปีที่ ๓

๙. ระยะเวลาดำเนินการ

ช่วงปิดภาคการศึกษาที่ ๑ ระหว่างเดือนกันยายน รวม ๑๕ วัน

๑๐. งบประมาณ

เงินงบประมาณ จากโรงเรียนนายร้อยสำรวจ

๑๑. การประเมินผล

จากการสังเกตการณ์และประเมินผลจากนักเรียนนายร้อยสำรวจและองค์กร

๑๒. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด

๑๓. ผู้รับผิดชอบ

กองบังคับการปulkron โรงเรียนนายร้อยสำรวจ

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

(๑) นักเรียนนายร้อยสำรวจมีจิตสำนึกรักและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพในอนาคต

(๒) นักเรียนนายร้อยสำรวจสามารถแก้ไขปัญหาของชุมชน ได้ถูกต้อง

(๓) นักเรียนนายร้อยสำรวจเป็นผู้มีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดี ทำงานร่วมกับชุมชนองค์กรพัฒนาเอกชน และหน่วยงานราชการอื่นได้อย่างกลมกลืน



- ๔) ชุมชนสามารถพึงพาตนเองได้ในระดับหนึ่ง ในเรื่องการป้องกันอาชญากรรมยาเสพติด อบายมุข และการแก้ไขปัญหาสิทธิเด็กและสตรี
- ๕) ส่งเสริมภาพลักษณ์ของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ และโรงเรียนนายร้อยตำรวจ
- ๖) ปัญหาอาชญากรรม ยาเสพติด อบายมุข การละเมิดสิทธิเด็ก สตรีในชุมชนลดลง
- ๗) ชุมชน ประชาชน ตื่นตัวในการแก้ปัญหาต่างๆ ร่วมกับองค์กรพัฒนาเอกชน และตำรวจโดย ตระหนักรู้ว่าเป็นหน้าที่โดยตรงของประชาชน และชุมชนเองที่ต้องปกป้องตนเองและสมาชิกในชุมชน
