

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา โรงเรียนนายร้อยตำรวจ
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะนิติวิทยาศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

สส.(CI) ๔๑๑๔ วิชา วิทยาการตำรวจก้าวหน้า

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓(๓-๐-๖)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (ตำรวจ)

เป็นวิชาเลือก

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ผศ.พ.ต.ท.วรรัช	วิชชวานิชย์	หัวหน้าวิชา/ผู้ประสานงาน/อาจารย์ผู้สอน
ศ.พ.ต.อ.อุทัย	ธีระวรินทร์	อาจารย์ผู้สอน
พ.ต.อ.ศิริพงษ์	ติมุลา	อาจารย์ผู้สอน
พ.ต.อ.อัษฎางค์	ม่วงศรี	อาจารย์ผู้สอน
พ.ต.ท.ดรัณ	จาดเจริญ	อาจารย์ผู้สอน
พ.ต.ท.สุรัตน์	สาเรือง	อาจารย์ผู้สอน
พ.ต.ท.พัฒนะ	ศุภรสุต	อาจารย์ผู้สอน
พ.ต.ต.หญิง กนกพร	แสนแก้ว	อาจารย์ผู้สอน
รศ.ดร.บุษบา	ฤกษ์อำนวยโชค	อาจารย์ผู้สอน
ดร.ปิยรัชฎ์	ปริญญาพงษ์ เจริญทรัพย์	อาจารย์ผู้สอน
พ.ต.ท.สฤกษ์ดี	สีบพงษ์ศิริ	อาจารย์ผู้สอน

๕. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาปลาย ของนักเรียนนายร้อยตำรวจ ชั้นปีที่ ๔

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

๑. นิติวิทยาศาสตร์ ๑

- ๒. นิติวิทยาศาสตร์ ๒
- ๓. นิติวิทยาศาสตร์ ๓
- ๔. นิติวิทยาศาสตร์ ๔

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

๘. สถานที่เรียน

โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

ที่อยู่ ๙๐ หมู่ ๗ ตำบลสามพราน อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม ๗๓๑๑๐

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๕๖

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

๑. เพื่อให้นักเรียนนายร้อยตำรวจเข้าใจและสามารถอธิบายถึงวิทยาการใหม่ ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อกระบวนการสืบสวนและสอบสวน พร้อมทั้งคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของนักนิติวิทยาศาสตร์ได้

๒. เพื่อให้นักเรียนนายร้อยตำรวจเข้าใจและสามารถอธิบายถึงการจัดทำเค้าร่างของอาชญากรในงานนิติวิทยาศาสตร์และงานสืบสวนสอบสวน

๓. เพื่อให้นักเรียนนายร้อยตำรวจเข้าใจและสามารถอธิบายถึงขั้นตอนกระบวนการจัดทำ Profiling เทคนิคและวิธีการจัดทำ Profiling

๔. เพื่อให้นักเรียนนายร้อยตำรวจเข้าใจและสามารถอธิบายถึงไบโอเมตริกซ์ (Biometrics) เพื่อสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน

๕. เพื่อให้นักเรียนนายร้อยตำรวจเข้าใจ และสามารถอธิบายถึงความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT) ปัญหาอาชญากรรมคอมพิวเตอร์ในปัจจุบันและที่จะเกิดในอนาคต

๖. เพื่อให้นักเรียนนายร้อยตำรวจเข้าใจ และสามารถอธิบายถึงการสืบสวนอาชญากรรมคอมพิวเตอร์ การตรวจพิสูจน์ทางคอมพิวเตอร์ เพื่อจะได้เตรียมพร้อมและรู้เท่าทัน

๗. เพื่อให้นักเรียนนายร้อยตำรวจเข้าใจ และสามารถอธิบายถึงเทคโนโลยีสำหรับเจ้าหน้าที่ตำรวจในอนาคต และวิธีการจัดการเทคโนโลยี และการตัดสินใจเลือกใช้งาน

๘. เพื่อให้นักเรียนนายร้อยตำรวจได้ฝึกทำวิจัยในชั้นเรียนเกี่ยวกับวิทยาการเทคโนโลยีสมัยใหม่

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

๑. ปัจจุบันมีผลงานวิจัยใหม่ ๆ ที่นำความรู้ทางด้านเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ร่วมกับงานด้านนิติวิทยาศาสตร์ จึงจำเป็นต้องเพิ่มเติมในหัวข้อเหล่านี้
๒. ปัจจุบันมีการนำความรู้ด้านวิทยาการตำรวจ มาใช้งานทางการสืบสวนสอบสวนและงานยุติธรรมมากขึ้น จึงจำเป็นต้องเพิ่มเติมในหัวข้อเหล่านี้

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

บรรยายเกี่ยวกับความก้าวหน้าทางวิทยาการต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่องานสืบสวนและสอบสวน ได้แก่ การจัดทำเค้าร่างของอาชญากรเบื้องต้น(Criminal Profiling) ในงานนิติวิทยาศาสตร์และงานสืบสวนสอบสวน เช่น ความรู้เบื้องต้นการทำ Criminal Profiling ขั้นตอนกระบวนการจัดทำ Profiling ประวัติการทำ Profiling เทคนิคและวิธีการจัดทำ Profiling ประเภทประโยชน์และการประยุกต์ใช้งานไบโอเมตริกซ์ (Biometrics) ในงานนิติวิทยาศาสตร์ เช่น การตรวจพิสูจน์สารพันธุกรรม (DNA) กับพยานวัตถุทางชีววิทยา สารพันธุกรรมพืชในงานนิติ-วิทยาศาสตร์ การตรวจพิสูจน์วัตถุพยานในระดับโมเลกุลด้วยกล้องจุลทรรศน์อิเล็กตรอน เทคโนโลยีสำหรับเจ้าหน้าที่ตำรวจในอนาคต รูปแบบและวิธีการ การจัดการเทคโนโลยีสมัยใหม่ ความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น การทำธุรกรรมทางคอมพิวเตอร์ ปัญหาอาชญากรรมคอมพิวเตอร์ในปัจจุบัน วิธีการสืบสวนอาชญากรรมคอมพิวเตอร์และการตรวจพิสูจน์ทางคอมพิวเตอร์

ความมุ่งหมายทางการศึกษา เป็นการวางพื้นฐานความรู้ทางด้านเทคนิควิทยาการที่สำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับการปฏิบัติงาน โดยเฉพาะในฐานะเจ้าพนักงานตำรวจท้องที่ ซึ่งจะต้องมีหน้าที่ในการสืบสวน สอบสวน ป้องกันและปราบปราม เพื่ออำนวยความยุติธรรมให้เกิดกับประชาชน และสร้างความสงบสุขให้เกิดขึ้นในสังคม การสอนจะมุ่งเน้นให้สามารถนำวิทยาการต่างๆ ที่มีอยู่มาใช้ให้เกิดประโยชน์ในการปฏิบัติงานให้มากที่สุด

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
๔๘	-	-	๙๖

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักเรียนเป็นรายบุคคล อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ โดยผ่านช่องทางทั้งทางโทรศัพท์ อินเทอร์เน็ต และภายหลังการเรียนการสอนในแต่ละครั้ง

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ โดยแบ่งนักเรียนออกเป็น ๒ กลุ่ม คือ กลุ่มที่มีคะแนนสอบกลางภาคต่ำกว่าค่าเฉลี่ย และกลุ่มที่มีคะแนนสอบกลางภาคมากกว่าหรือเท่ากับค่าเฉลี่ย กลุ่มที่มีคะแนนสอบกลางภาคต่ำกว่าค่าเฉลี่ยมีการมอบงานให้ไปค้นคว้าเพิ่มเติมและทำรายงานส่งเป็นกลุ่ม ส่วนกลุ่มที่มีคะแนนสอบกลางภาคมากกว่าหรือเท่ากับค่าเฉลี่ยมีการให้บทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารสากลที่เกี่ยวข้องกับทางวิทยาการตำรวจ แล้วให้ทำรายงานส่งเป็นกลุ่มเช่นกัน

การประเมินผลการเรียนรู้ในมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้านที่เกี่ยวข้อง

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- ๑) สามารถจัดการปัญหาทางด้านคุณธรรม จริยธรรมที่ซับซ้อนเชิงวิชาการและวิชาชีพโดยคำนึงถึงความรู้สึกรู้สึกของผู้อื่น
- ๒) ตอบสนองต่อปัญหาทางด้านคุณธรรม จริยธรรมตามหลักการเหตุผล และค่านิยมอันดีงาม ให้ข้อสรุปของปัญหาด้วยความไวต่อความรู้สึกของผู้ที่ได้รับผลกระทบ
- ๓) สนับสนุนอย่างจริงจังให้ผู้อื่นใช้การวินิจฉัยทางด้านคุณธรรม จริยธรรมในการจัดการกับข้อโต้แย้ง และปัญหาที่มีผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น
- ๔) แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรมจริยธรรมในสภาพแวดล้อมของการทำงานและในชุมชนที่กว้างขวางขึ้น

๑.๒ วิธีการสอน

- ๑) ยกตัวอย่างเหตุการณ์หรือสถานการณ์ที่นักเรียนนายร้อยตำรวจต้องมีอุดมการณ์ คุณธรรมและจริยธรรมในการทำงานเกี่ยวข้องกับกระบวนการยุติธรรม ด้วยความเสียสละ ความซื่อสัตย์สุจริต
- ๒) ให้อ่านชีวประวัติและหลักการดำเนินชีวิตของนักเรียนนายร้อยตำรวจที่ดีและมีชื่อเสียง
- ๓) อภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- ๑) ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน
- ๒) ประเมินจากการเข้าเรียนและพฤติกรรมในชั้นเรียนของนักเรียนนายร้อยตำรวจ

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ

- ๑) มีความรู้และความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในเนื้อหาสาระหลักของสาขาวิชาตลอดจนหลักการ และทฤษฎีที่สำคัญและสามารถนำมาประยุกต์ในการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการหรือการ

ปฏิบัติ ในวิชาชีพ

- ๒) มีความเข้าใจทฤษฎี การวิจัย และการปฏิบัติทางวิชาชีพอย่างลึกซึ้งในวิชาหรือกลุ่มวิชา เฉพาะในระดับแนวทาง
- ๓) มีความเข้าใจในวิธีการพัฒนาความรู้ใหม่ๆ และการประยุกต์ ตลอดถึงผลกระทบของ ผลงานวิจัยในปัจจุบันที่มีองค์ความรู้ในสาขาวิชาและเพื่อการปฏิบัติในวิชาชีพ

๒.๒ วิธีการสอน

- ๑) บรรยายตามแผนการสอน
- ๒) ทำรายงานในหัวข้อที่มอบหมายให้
- ๓) เชิญผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาชีพมาบรรยายพิเศษ

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- ๑) สอบกลางภาคและปลายภาค
- ๒) ตรวจสอบเนื้อหารายงานครบถ้วนและสมบูรณ์

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- ๑) ใช้ความรู้ทางภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในการจัดการบริบทใหม่ที่ไม่คาดคิดทางวิชาการ และวิชาชีพ
- ๒) พัฒนาแนวคิดริเริ่มและสร้างสรรค์เพื่อตอบสนองประเด็นหรือปัญหา สามารถใช้ดุลยพินิจ ในการตัดสินใจในสถานการณ์ที่มีข้อมูลไม่เพียงพอ
- ๓) สามารถสังเคราะห์และใช้ผลงานวิจัย สิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการ หรือรายงานทางวิชาชีพ และ พัฒนาความคิดใหม่ๆ โดยการบูรณาการให้เข้ากับองค์ความรู้เดิมหรือเสนอเป็นความรู้ ใหม่ที่ท้าทาย
- ๔) สามารถใช้เทคนิคทั่วไปหรือเฉพาะทางในการวิเคราะห์ประเด็นหรือปัญหาที่ซับซ้อนได้ อย่างสร้างสรรค์ รวมถึงพัฒนาข้อสรุป และข้อเสนอแนะที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชาการหรือ วิชาชีพ

๓.๒ วิธีการสอน

- ๑) ให้สืบค้นเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่ใช้แก้ไขปัญหา และยกตัวอย่างกรณีศึกษาเหตุการณ์สำคัญ ๆ ที่เกิดขึ้นจริง โดยเปิดโอกาสให้นักเรียนนายร้อยตำรวจได้มีส่วนร่วมในการอภิปรายอย่าง กว้างขวาง
- ๒) ให้สืบค้นศัพท์เฉพาะทางวิทยาการตำรวจ
- ๓) บรรยายและอภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน
- ๔) เชิญผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาชีพมาบรรยายพิเศษ

๓.๓ วิธีการประเมินผล

๑) ให้แสดงความคิดเห็นในห้องเรียน

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

๑) สามารถแก้ไขปัญหามีความซับซ้อน หรือความยุ่งยากระดับสูงทางวิชาชีพได้ด้วยตนเอง

๒) มีความรับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเอง และร่วมมือกับผู้อื่นอย่างเต็มที่ในการจัดการข้อโต้แย้งและปัญหาต่างๆ

๓) แสดงออกทักษะการเป็นผู้นำได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการทำงานของกลุ่ม

๔.๒ วิธีการสอน

๑) สอดแทรกประสบการณ์และเหตุการณ์จริงที่เกิดขึ้น ระหว่างการเรียนการสอน

๒) อภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน

๔.๓ วิธีการประเมินผล

๑) ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน

๒) ประเมินจากการเข้าเรียนและพฤติกรรมในชั้นเรียนของนักศึกษา

๓) ประเมินจากความตรงต่อเวลาในการส่งงานและประสิทธิภาพผลของงานที่ได้รับมอบหมาย

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

๑) สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าปัญหาสรุปปัญหา และเสนอแก้ไขปัญหในด้านต่างๆ

๒) สามารถใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมได้

๕.๒ วิธีการสอน

๑) การมอบหมายงานให้ค้นคว้าผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

๒) บรรยายและอภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน

๕.๓ วิธีการประเมินผล

๑) ตรวจสอบความถูกต้องของงานที่มอบหมายให้

๒) ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน

๖. ทักษะการปฏิบัติเชิงวิชาชีพ (Psychomotor Skill)

๖.๑ ทักษะการปฏิบัติเชิงวิชาชีพที่ต้องพัฒนา

๑) สามารถนำความรู้ภาคปฏิบัติเชิงวิชาชีพมาประยุกต์วางแผนการทำงานในภาคสนามได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) สามารถจำลองสถานการณ์ที่เกิดเหตุและนำความรู้เชิงวิชาชีพไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

๖.๒ วิธีการสอน

๑) วิเคราะห์ และร่วมกันอภิปรายถึงปัญหาที่เกิดขึ้นจากกรณีศึกษาต่าง ๆ และแนวทางการปฏิบัติที่ถูกต้อง เมื่อไปปฏิบัติงานจริง

๖.๓ วิธีการประเมินผล

๑) ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ครั้งที่	วันเดือนปี	เวลา	หัวข้อการเรียนการสอน	ตอนเรียน	อาจารย์ผู้สอน
๑	๔ ต.ค. ๒๕๕๖	๐๘.๑๐-๑๑.๑๐ น.	ไบโอเมตริกซ์ (Biometrics) เบื้องต้น / คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของนักนิติวิทยาศาสตร์		พ.ต.ท.วรรัช วิชชวาณิชย์
๒	๔ ต.ค. ๒๕๕๖	๑๑.๑๐-๑๔.๕๐ น.	สัมมนาการพิสูจน์หลักฐาน อาชญากรรมอินเทอร์เน็ต (๑)		พ.ต.ท.วรรัช วิชชวาณิชย์ พ.ต.ท.สุรัตน์ สาเรือง พ.ต.ท.พัฒนะ ศุกรสุด
๓	๑๑ ต.ค. ๒๕๕๖	๐๘.๑๐-๑๑.๑๐ น.	การจัดทำเค้าร่างของอาชญากร เบื้องต้น (๑)		พ.ต.ท.วรรัช วิชชวาณิชย์ พ.ต.ท.สฤณี สืบพงษ์ศิริ
๔	๑๑ ต.ค. ๒๕๕๖	๑๑.๑๐-๑๔.๕๐ น.	การจัดทำเค้าร่างของอาชญากร เบื้องต้น (๒)		พ.ต.ท.สฤณี สืบพงษ์ศิริ พ.ต.ท.วรรัช วิชชวาณิชย์
๕-๖	๑๘ ต.ค. ๒๕๕๖	๐๘.๐๐-๑๖.๑๐ น.	เรียนรู้นอกสถานที่จากประสบการณ์จริง ณ กรมสอบสวนคดีพิเศษ		เจ้าหน้าที่กรมสอบสวนคดีพิเศษ และคณาจารย์ คณะนิติวิทยาศาสตร์

ครั้งที่	วัน เดือน ปี	เวลา	หัวข้อการเรียนการสอน	ตอน เรียน	อาจารย์ผู้สอน
๗	๒๕ ต.ค. ๒๕๕๖	๐๘.๑๐- ๑๑.๑๐ น.	สัมมนาการพิสูจน์หลักฐาน อาชญากรรมอินเทอร์เน็ต (๒)		พ.ต.ท.วรวัช วิชชวาณิชย์ พ.ต.ท.สุรัตน์ สาเรือง พ.ต.อ.ศิริพงษ์ ติมุลา
๘	๒๕ ต.ค. ๒๕๕๖	๑๑.๑๐- ๑๔.๕๐ น.	สัมมนาการพิสูจน์หลักฐาน อาชญากรรมอินเทอร์เน็ต (๓)		พ.ต.ท.วรวัช วิชชวาณิชย์ พ.ต.ท.สุรัตน์ สาเรือง พ.ต.อ.ศิริพงษ์ ติมุลา
๙ - ๑๐	๑ พ.ย. ๒๕๕๖	๐๘.๑๐ - ๑๖.๑๐ น.	เรียนรู้นอกสถานที่จาก ประสบการณ์จริง ณ โครงการส่วน พระองค์พระตำหนัก จิตรลดาโรฐาน		ผู้แทนจากโครงการส่วน พระองค์พระตำหนักจิตรลดา โรฐานและและคณาจารย์ คณะนิติวิทยาศาสตร์
๑๑ - ๑๒	๘ พ.ย. ๒๕๕๖	๐๘.๑๐- ๑๖.๑๐ น.	เรียนรู้นอกสถานที่จาก ประสบการณ์จริง ณ บริษัท แอด วานซ์ อินโฟร์ เซอร์วิส จำกัด (มหาชน)		ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่บริษัท แอดวานซ์ อินโฟร์ เซอร์วิส จำกัด(มหาชน)และคณาจารย์ คณะนิติวิทยาศาสตร์
๑๓	๑๕ พ.ย. ๒๕๕๖	๐๘.๑๐ - ๑๑.๑๐ น.	สารพันธุรกรรมพีชและการตรวจ พิสูจน์ในงานนิติวิทยาศาสตร์		พ.ต.ท.วรวัช วิชชวาณิชย์ ดร.ปิยรัชฎ์ ปริญญาพงษ์
๑๔	๑๕ พ.ย. ๒๕๕๖	๑๑.๑๐ - ๑๔.๕๐ น.	สัมมนาการพิสูจน์หลักฐาน อาชญากรรมอินเทอร์เน็ต (๔)		พ.ต.ท.วรวัช วิชชวาณิชย์ พ.ต.ท.สุรัตน์ สาเรือง
๑๕	๒๒ พ.ย. ๒๕๕๖	๐๘.๑๐- ๑๑.๑๐ น.	การจัดการความรู้วิชาการ ตำรวจก้าวหน้า (๑)		พ.ต.ท.วรวัช วิชชวาณิชย์ และคณาจารย์คณะนิติ วิทยาศาสตร์
๑๖	๒๒ พ.ย. ๒๕๕๖	๑๑.๑๐ - ๑๔.๕๐ น.	การจัดการความรู้วิชาการ ตำรวจก้าวหน้า (๒)		พ.ต.ท.วรวัช วิชชวาณิชย์ และคณาจารย์คณะนิติ วิทยาศาสตร์

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	กิจกรรมการประเมิน	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการ ประเมินผล
หัวข้อที่ ๑ - ๗	สอบย่อย (สอบนอกตาราง)	๔	๑๕%
หัวข้อที่ ๘ - ๑๔	สอบย่อย (สอบนอกตาราง)	๗	๑๕%
สัมมนากลุ่ม	อภิปราย	๘	๒๐%
หัวข้อที่ ๑ - ๑๖	สอบปลายภาค	๙	๕๐%
รวม			๑๐๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. เอกสารตำราหลัก

๑. วรชัย วิชชวาณิชย์, พ.ต.ท. Biometrics. โครงการตำรา กองบังคับการวิชาการ
โรงเรียนนายร้อยตำรวจ : นครปฐม , ๒๕๕๑.

๒. วรชัย วิชชวาณิชย์, พ.ต.ท. การพิสูจน์หลักฐานอาชญากรรมทางอินเทอร์เน็ต. โรงพิมพ์
ภูมิการพิมพ์ : นครปฐม , ๒๕๕๔.

๓. วรชัย วิชชวาณิชย์, พ.ต.ท. รู้ทันแฮ็กเกอร์เบื้องต้น. โรงพิมพ์ ภูมิการพิมพ์ : นครปฐม ,
๒๕๕๕.

๔. วรชัย วิชชวาณิชย์, พ.ต.ท. เอกสารประกอบการสอนวิชาวิทยาการตำรวจก้าวหน้า.
โรงเรียนนายร้อยตำรวจ : นครปฐม , ๒๕๕๕.

๕. สฤณี สืบพงษ์ศิริ, พ.ต.ท. Criminal Profiling เบื้องต้น. โรงพิมพ์ ภูมิการพิมพ์ :
นครปฐม, ๒๕๕๓.

๖. สุรัตน์ สาเรือง, พ.ต.ท. การสืบสวนอาชญากรรมคอมพิวเตอร์ เบื้องต้น. โรงพิมพ์ ภูมิ
การพิมพ์ : นครปฐม , ๒๕๕๓.

๗. เอกสารของอาจารย์ผู้สอน

๘. Brain Inner. Profile of a criminal mind. Italy:Bookmart Ltd,2003.

๙. Brent E.Turvey.Criminal Profiling:An introduction to behavioral evidence
analysis. SecondEdition. Spain:Elsevier Academic press,2005.

๑๐. V.K.Narayanan, "Managing Technology and Innovation for Competitive
Advantage", Prentice-Hall,2001.

๑๑. Nanavati, S. et al., "Biometrics: Identity Verification in a Networked World", New York: John Wiley & Sons, Inc: 1-5, 2002

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

www.police.go.th

www.criminal.police.go.th

www.forensic.police.go.th

www.thaispypolice.com

<http://www.fbi.gov/>

<http://www.crimesofwar.org/onnews/news-forensic.html>

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เอกสารที่อาจารย์ผู้สอนใช้ประกอบการสอน

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักเรียนนายร้อยตำรวจ

มีการประเมินผลการสอนโดยนักเรียนเป็นผู้ประเมิน และนำผลการประเมินไปเป็นแนวทางปรับปรุงการเรียนการสอน

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

มีการประเมินผลการเรียนของนักเรียนจากคะแนนสอบในแต่ละหัวข้อการสอน และนำผลการประเมินไปเป็นแนวทางปรับปรุงการเรียนการสอน

๓. การปรับปรุงการสอน

มีการนำผลการประเมินจากนักเรียนให้อาจารย์ผู้สอนพิจารณาเพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงการเรียนการสอน จัดโครงการสัมมนาการเรียนการสอนวิทยาการตำรวจก้าวหน้า เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงการเรียนการสอน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนในรายวิชา

มีการทวนสอบจากคะแนนข้อสอบโดยอาจารย์ผู้ประสานงานและอาจารย์ผู้สอน

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

มีการประชุมอาจารย์ผู้ร่วมสอนถึงปัญหาและอุปสรรคในการเรียนการสอน และผลการประเมินการเรียนการสอนเพื่อการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา