

5.1-1-03



แผนปฏิบัติราชการ
คณะนิติวิทยาศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๖





คำสั่งคณบดีวิทยาศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

ที่ ๑๗ /๒๕๕๖

เรื่อง ให้ใช้แผนปฏิบัติราชการคณบดีวิทยาศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๖

ตามคำสั่งโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ที่ ๕๐/๒๕๕๔ ลงวันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๕๔ ให้ใช้แผนพัฒนาโรงเรียน นายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๕ – ๒๕๕๘ ทั้งนี้ ตั้งแต่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๔ เป็นต้นไป และคำสั่งโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ที่ ๙๗/๒๕๕๕ ลงวันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๕๕ ให้ใช้แผนปฏิบัติราชการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖ ทั้งนี้ ตั้งแต่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๕ เป็นต้นไป โดยให้ทุกหน่วยงานในสังกัดใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน การปฏิบัติราชการ และการติดตามประเมินผลการปฏิบัติราชการให้เหมาะสม ความละเอียดเจ้งได้ ดังนี้

คณบดีวิทยาศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการคณบดีวิทยาศาสตร์ โรงเรียน นายร้อยตำรวจ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๖ เพื่อแสดงรายละเอียดของวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และโครงการ/กิจกรรม ที่ต้องดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๖ โดยมีกรอบทิศทางสอดคล้องกับ แผนพัฒนาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ.๒๕๕๕ – ๒๕๕๘ แผนปฏิบัติราชการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๖ แนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ ตามเกณฑ์ของสำนักงาน คณบดีรัฐมนตรีชุดศึกษา (สกอ.) และสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์กรมหาชน) (สมศ.)

ดังนั้น จึงให้ข้าราชการตำรวจในหน่วยงานใช้แผนปฏิบัติราชการคณบดีวิทยาศาสตร์ โรงเรียนนายร้อย ตำรวจ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖ เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน การปฏิบัติราชการ และการติดตาม ประเมินผล การปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖ ให้เหมาะสม สอดคล้องกับภารกิจ บทบาทและ อำนาจหน้าที่ของหน่วยงานต่อไป และให้จัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่วางไว้อย่าง เป็นรูปธรรม

ทั้งนี้ ตั้งแต่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๕๕ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๖

พันตำรวจเอก

๕๗๑๖๖

(อุทัย ตีรวนินทร)

คณบดี คณบดีวิทยาศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

คำนำ

แผนปฏิบัติราชการคณบดีวิทยาศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๖ จัดทำขึ้นโดยมีความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๖ และ แผนพัฒนาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๕๖ เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ คือ โรงเรียนนายร้อยตำรวจเป็นสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางด้าน วิชาชีพตำรวจ มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบุคลากรใน วิชาชีพตำรวจ ตามความต้องการของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการ และวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน การวิจัย การฝึกอบรม และให้บริการทางแก่สังคม โดยเน้นทักษะความเชี่ยวชาญด้านการบังคับใช้ กฎหมาย และวิชาชีพตำรวจเป็นสำคัญ

เพื่อให้การดำเนินงานของคณบดีวิทยาศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมี ประสิทธิภาพ จึงได้นำปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และโครงการ/กิจกรรม ของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสภากาชาดโรงเรียน นายร้อยตำรวจ ในประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๕๕ เมื่อวันจันทร์ที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๕๕ เป็นกรอบแนวทางดำเนินการ

นอกจากนี้ในแผนปฏิบัติราชการ คณบดีวิทยาศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖ ยังระบุให้เห็นถึงความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ.๒๕๕๖ แผนพัฒนา โรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ.๒๕๕๕ - ๒๕๕๖ การประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ ตามเกณฑ์ ของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์กร มหาชน) (สมศ.) และแนวทางนโยบายการบริหารงานของผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ อีกด้วย

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติราชการฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์สำหรับข้าราชการตำรวจในการนำไปเป็น แนวทางในการปฏิบัติราชการของคณบดีวิทยาศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

พันตำรวจเอก

จันทร์

(อุทัย ตีระวนินทร)

คณบดี คณบดีวิทยาศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

สารบัญ

หน้า

▶ คำนำ	๑
▶ สารบัญ	๒
▶ บทนำ	๓
▪ ความเป็นมา	๓
▪ ความสำคัญ	๔
▪ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT)	๕
▶ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ โรงเรียนนายร้อยตبارวจ	๖
▶ วิสัยทัศน์ พันธกิจ คณานิติวิทยาศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตبارวจ	๗
▶ ยุทธศาสตร์โรงเรียนนายร้อยตبارวจ ตามแผนพัฒนาโรงเรียนนายร้อยตبارวจ พ.ศ.๒๕๕๕ – ๒๕๕๘	๙
▶ วิสัยทัศน์และยุทธศาสตร์ ตามแผนพัฒนาโรงเรียนนายร้อยตبارวจ พ.ศ.๒๕๕๕ – ๒๕๕๘	๑๐
▶ ความเขื่อนโยงของวัตถุประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และผลผลิต ตามแผนพัฒนาโรงเรียนนายร้อยตبارวจ พ.ศ. ๒๕๕๕ – ๒๕๕๘	๑๑
▶ กลยุทธ์/แนวทางการดำเนินการเพื่อบรรลุเป้าประสงค์ตามยุทธศาสตร์ ของโรงเรียนนายร้อยตبارวจ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๖	๑๒
▪ ยุทธศาสตร์ที่ ๑	๑๓
▪ ยุทธศาสตร์ที่ ๔	๑๔
▪ ยุทธศาสตร์ที่ ๕	๑๕
▪ ยุทธศาสตร์ที่ ๖	๑๕
▶ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของคณานิติวิทยาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๖	๑๖
▶ การนำเสนอสู่การปฏิบัติ/การติดตามประเมินผล ตามแผนปฏิบัติราชการ โรงเรียนนายร้อยตبارวจ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๖	๑๗

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

▶ ภาคผนวก

- * ผนวก ก : แผนภูมิแสดงความเชื่อมโยงระหว่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๖ (พ.ศ.๒๕๔๕ – ๒๕๕๗) กับยุทธศาสตร์สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๔๕ – ๒๕๖๔) ๒๐
- * ผนวก ข : แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๖ (พ.ศ.๒๕๔๕ – ๒๕๕๗) ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ๒๑
- * ผนวก ค : ยุทธศาสตร์สำนักงานตำรวจแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๕ – ๒๕๕๘ ๒๔
- * ผนวก ง : แผนภูมิแสดงความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๔๕ – ๒๕๖๔) กับแผนพัฒนาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ (พ.ศ.๒๕๔๕ – ๒๕๖๔) ๒๕
- * ผนวก จ : แผนภูมิแสดงความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ ดร. กับยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ แผนงาน ผลผลิต/กิจกรรม และงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ๒๙
- * ผนวก ฉ : งบประมาณตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ๓๐
- * ผนวก ช : แผนภูมิการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ๓๑

บทนำ

ความเป็นมา

พระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.๒๕๔๖ กำหนดให้ คณารัฐมนตรีจัดให้มีแผนการบริหารราชการแผ่นดินตลอดระยะเวลาการบริหารราชการของคณารัฐมนตรี และให้ ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้น โดยจัดทำเป็นแผนสี่ปีซึ่งจะต้องสอดคล้องกับแผนการ บริหารราชการแผ่นดินดังกล่าว และในแต่ละปีงบประมาณให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้ง ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้ง ประมาณการรายได้และรายจ่ายและทรัพยากรื่นที่จะต้องใช้ เสนอต่อรัฐมนตรีเพื่อให้ความเห็นชอบ

คณานิตวิทยาศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๔๘ ให้มีความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๔๙ และ แผนพัฒนาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๔๕ - ๒๕๔๘ สำหรับใช้ในการปฏิบัติราชการของหน่วย

ความสำคัญ

แผนปฏิบัติราชการคณานิตวิทยาศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๔๙ จัดทำขึ้นโดยสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๔๘ และ แผนพัฒนาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๔๕ - ๒๕๔๘ โดยใช้เป็นกรอบแนวทางการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ ของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ คือ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ เป็นสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทาง ด้านวิชาชีพตำรวจ มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบุคลากรในวิชาชีพตำรวจ ตามความต้องการของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการ และวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน การวิจัย การฝึกอบรม และให้บริการทางแก่สังคม โดยเน้นทักษะความ เหี่ยวหาญด้านการบังคับใช้กฎหมาย และวิชาชีพตำรวจเป็นสำคัญ

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT)

สถานการณ์ทั่วไป

ในปัจจุบันปัญหาอาชญากรรมได้เกิดขึ้นอย่างมาก และมีการพัฒนารูปแบบของการก่ออาชญากรรมไปเป็น อย่างมาก การที่จะนำตัวผู้กระทำความผิดที่แท้จริงมาลงโทษ เป็นเรื่องที่ยากลำบากอย่างยิ่ง แต่ก็เป็นเรื่องที่สำคัญที่ ตำรวจจะต้องดำเนินการ ดังนั้นต้องมีการนำเอาความรู้ทางด้านนิติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่างๆ มาประยุกต์ใช้ใน การตรวจพิสูจน์หลักฐานจากวัตถุพยานต่างๆ เพื่อเป็นประโยชน์ต่อกระบวนการยุติธรรมให้สามารถอ่านวิเคราะห์ ยุติธรรมให้กับผู้เสียหายและผู้ต้องหาได้เป็นอย่างดี

นิติวิทยาศาสตร์ เป็นการนำเอาวิชาความรู้ในทางด้านวิทยาศาสตร์ ในการเก็บและพิสูจน์หลักฐาน ตรวจร่างกายและวัตถุพยานเพื่อช่วยในการค้นหาความจริง มักเป็นการใช้วิทยาศาสตร์บิสิทีช์หรือวิทยาศาสตร์ประยุกต์ เช่น ชีววิทยา พลิกส์ กายภาพ เคมี คอมพิวเตอร์ และภูมิวิทยา เป็นต้น เพื่อประโยชน์ในการสืบสวน และดำเนินคดีทางกฎหมายเพื่อช่วยกระบวนการยุติธรรมในการพิสูจน์หลักฐานและเข้ามาไปสู่กระบวนการยุติธรรมมากขึ้น เพื่อลดการได้แย้งความ佗าตระแหงระหว่างผู้คนคุณกฎหมายกับผู้กล่าวหา เพราะวิทยาศาสตร์เป็นเรื่องหลักการและเหตุผลที่เป็นจริงสามารถพิสูจน์ได้

จากความสำคัญดังกล่าว คณะนิติวิทยาศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องผลิตบุคลากรที่มีคุณภาพเพื่อเอื้อประโยชน์ต่อกระบวนการยุติธรรม ไม่ว่าจะเป็นการป้องกันและแก้ไขปัญหาอาชญากรรมที่ต้องใช้ความรู้ความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง ซึ่งต้องผสมผสานความรู้และบูรณาการการปฏิบัติงานทุกขั้นตอนเข้าด้วยกันในลักษณะสหวิทยาการ

การประเมินจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค

จากสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคตประกอบกับปัจจัยแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกที่เกี่ยวข้อง สามารถประเมินจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรคในการพัฒนา คณะนิติวิทยาศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ โดยสรุปดังนี้

๑. จุดแข็ง (Strengths)

๑.๑ ผู้บริหารระดับสูงมีวิสัยทัศน์และภาวะผู้นำ ใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม ทำงานเป็นทีม

๑.๒ คณาจารย์ส่วนใหญ่เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ เห็นได้จากการรับเชิญเป็นวิทยากรและผู้ทรงคุณวุฒิในหน่วยงานทางการศึกษาอื่น

๑.๓ หลักสูตรการศึกษาของคณะนิติวิทยาศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ เป็นหลักสูตรเฉพาะเน้นทางด้านปฏิบัติ จากการศึกษาการปฏิบัติจริงของเจ้าหน้าที่โดยเฉพาะในงานตำรวจนั่นเอง ซึ่งเป็นข้อได้เปรียบกว่ามหาวิทยาลัยอื่นที่จะเน้นทางด้านทฤษฎี

๒. จุดอ่อน (Weaknesses)

๒.๑ บุคลากรมีจำนวนไม่เพียงพอที่จะรองรับภารกิจ โดยเฉพาะการขาดนักนิติวิทยาศาสตร์ประจำห้องปฏิบัติการ นอกจากนี้ยังมีความจำเป็นในการพัฒนาคุณวุฒิเพิ่มเติมให้กับคณาจารย์บางท่าน

๒.๒ ทรัพยากรขององค์การ เช่น งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ ห้องเรียน ยังไม่เพียงพอและเหมาะสมโดยเฉพาะห้องปฏิบัติการทางนิติวิทยาศาสตร์ที่ต้องมีมาตรฐาน

๒.๓ ความไม่พร้อมในส่วนของกฎหมาย ระเบียบ ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของคณะ

๒.๔ ขาดการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ เพื่อสร้างความเข้ามายุ่งเหยิงทางให้แก่ผู้ปฏิบัติงาน

๒.๕ การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการพัฒนางานยังมีในปริมาณน้อยและมีประสิทธิภาพเท่าที่ควร

๓. โอกาส (Opportunities)

๓.๑ พระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๔๑ มาตรา ๕ ให้อำนาจโรงเรียนนายร้อย ตำรวจ สามารถหารายได้จากเงินกองบประมาณ นอกเหนือจากเงินงบประมาณ ทำให้มีงบประมาณในการบริหารงานของโรงเรียนโดยไม่ต้องพึ่งพางบประมาณแผ่นดินเพียงอย่างเดียว

๓.๒ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ มีเอกสารชื่นชมและประวัติศาสตร์ในฐานะสถาบันการศึกษาเฉพาะทางด้านวิชาชีพตำรวจมาเป็นเวลาภารานาน ทำให้มีผู้สนใจที่จะเข้าศึกษาต่อ

๓.๓ มีความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยอื่น เช่น มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยสยาม ฯลฯ ทำให้มีโอกาสในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการปฏิบัติงานและแลกเปลี่ยนทางวิชาการ

๓.๔ กระแสโลกการกิจกรรมทำให้ต้องมีการนำหลักวิทยาศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในกระบวนการยุติธรรม ทำให้ความต้องการในการศึกษาทางด้านนิติวิทยาศาสตร์มีมากขึ้น

๓.๕ ปัญหาอาชญากรรมที่มีรูปแบบซับซ้อนและมีปริมาณมากขึ้น ทำให้ต้องมีการนำนิติวิทยาศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในกระบวนการยุติธรรมสูงขึ้น

๓.๖ มีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทางด้านนิติวิทยาศาสตร์ของตำรวจที่สามารถให้ความร่วมมือทางวิชาการ เช่น สำนักงานพิสูจน์หลักฐานตำรวจนครบาล สถาบันนิติเวช โรงพยาบาลคดีฯ เป็นต้น

๔. ภัยคุกคาม (Threats)

๔.๑ คู่แข่งทางการศึกษาที่เปิดสอนทางด้านนิติวิทยาศาสตร์ มีจำนวนมากขึ้น เช่น มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ฯลฯ ทำให้ต้องมีการปรับตัวกับการแข่งขัน

๔.๒ งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ส่วนใหญ่เป็นรายจ่ายประจำปีต่อๆ ตามความจำเป็น ไม่ค่อยได้รับการจัดสรรงบประมาณสำหรับสนับสนุนการพัฒนาทางวิชาการและการจัดการเรียนการสอนทางด้านนิติวิทยาศาสตร์

ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

ปรัชญา (Philosophy)

โรงเรียนนายร้อยตำรวจเป็นสถาบันอุดมศึกษาและพัฒนาด้านวิชาชีพตำรวจ

มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบุคลากรในวิชาชีพตำรวจ ตามความต้องการของ
สำนักงานตำรวจแห่งชาติ ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการ และวิชาชีพชั้นสูง

ในการสอน การวิจัย การฝึกอบรม และให้บริการทางวิชาการแก่สังคม

โดยเน้นหัวข้อความเรียนอย่างครบถ้วน ครอบคลุมทั้งหมด

และวิชาภาษาต่างๆ เป็นสำคัญ

วิสัยทัศน์ (Vision)

เป็นสถาบันหลักของประเทศไทยในการผลิตบุคลากรในวิชาชีพตำรวจ

ที่มีความเป็นเลคดวนการบังคับใช้กฎหมายและวิชาชีพตำรวจ และมีสถานะ

พันธกิจ (Mission)

- ๑) ผลิตบุคลากรในวิชาชีพต่างๆ ตามความต้องการของสำนักงานต่างๆ ให้เป็นมาตรฐานสากล
- ๒) สร้างงานวิจัยองค์ความรู้ด้านวิชาชีพต่างๆ และการบังคับใช้กฎหมายเป็นสำคัญ
 - ๓) บริการทางวิชาการแก่สังคม
 - ๔) ท่านบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
 - ๕) บริหารจัดการเพื่อความเป็นสุขความเบญญาภูมิ

อัตลักษณ์ (Identity)

สถาบันผลิตข้าราชการต่างๆ ที่มีความเป็นเลิศ
ด้านการบังคับใช้กฎหมายและวัฒนธรรม

เอกลักษณ์ (Uniqueness)

๑. ผลิตบัณฑิตที่มีความพร้อมด้านทักษะและยุทธวิธีต่างๆ
๒. ผลิตบัณฑิตที่มีความเป็นเลิศด้านการบังคับใช้กฎหมายและวัฒนธรรม

วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของคณะนิติวิทยาศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

วิสัยทัศน์ (Vision)

องค์กรทางการศึกษาที่มีความเป็นเลิศด้านการเรียนการสอน

ทางบัณฑิตวิทยาศาสตร์ โดยมุ่งเน้นการปฏิบัติจริงและภาระวิจัย

เพื่อนำมาใช้ประโยชน์ในการแก้ไขปัญหาในเชิงเชิงนโยบาย

พันธกิจ (Mission)

๑. ผลิตบุคลากรในสาขาวิชาชีพนิติวิทยาศาสตร์ เพื่อรับความต้องการ
ของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ และหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรม

๒. เป็นแหล่งรวมและพัฒนาองค์ความรู้ทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ ในด้าน

วิชาการและการวิจัย ในสาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์

๓. ให้บริการทางวิชาการทางด้านนิติวิทยาศาสตร์แก่สังคม

ยุทธศาสตร์โรงเรียนนายร้อยตั้มราจ
ตามแผนพัฒนาโรงเรียนนายร้อยตั้มราจ พ.ศ.๒๕๕๕ - ๒๕๖๘

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : ผลิตบุคลากรที่มีความรู้และเชี่ยวชาญในทักษะวิชาชีพตัวจริงด้านการบังคับใช้กฎหมาย
ตามความต้องการของสำนักงานตั้มราจแห่งชาติ

เป้าประสงค์

ผลิตข้าราชการตัวจริงขึ้นสัญญาบัตรที่มีความรู้และทักษะในวิชาชีพตัวจรจและ การบังคับใช้กฎหมาย
มีคุณธรรม จริยธรรม วินัย และภาวะผู้นำ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของสำนักงานตั้มราจแห่งชาติและสังคม
กลยุทธ์

๑.๑ ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรที่ได้มาตรฐานทางวิชาการ สอดคล้องกับความต้องการของสำนักงาน
ตั้มราจแห่งชาติ และตอบสนองสังคม

๑.๒ พัฒนาระบบการจัดการความรู้ด้านวิชาการและทักษะด้านยุทธวิธีตัวจรจและ การบังคับใช้กฎหมาย
และการพัฒนาเพิ่มพูนความรู้ที่จำเป็นจากประสบการณ์จริง

๑.๓ สร้างและพัฒนาระบบการพัฒนาคณาจารย์ ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ สื่อ อุปกรณ์การศึกษา และ
เทคนิคการสอน

๑.๔ พัฒนาความร่วมมือทางวิชาการกับประเทศในประชาคมอาเซียน และส่งเสริมบุคลากรของสถาบัน
ไปสู่ความเป็นสากล

ผลผลิต “บัณฑิตที่มีคุณภาพเป็นที่ต้องการของสำนักงานตั้มราจแห่งชาติและสังคม”

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : เสริมสร้างและปลูกฝังคุณลักษณะผู้เข้ารับการศึกษา การฝึกอบรม และบุคลากร
ให้มีคุณลักษณะทางด้านร่างกาย จิตใจ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และอุดมคติในวิชาชีพ
พร้อมยุทธศิลป์เพื่อสังคมและประเทศไทย

เป้าประสงค์

เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เข้ารับการศึกษา การฝึกอบรม และบุคลากรในวิชาชีพตัวจรจ และ การบังคับใช้
กฎหมาย มีความเข้มแข็งในด้านร่างกาย จิตใจ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และอุดมคติในวิชาชีพตัวจรจ พร้อม
ยุทธศิลป์เพื่อสังคมและประเทศไทย

กลยุทธ์

๒.๑ พัฒนาสุขภาพ ร่างกายแก่บุคลากรในวิชาชีพตัวจรจและ การบังคับใช้กฎหมาย ให้เป็นผู้มีสุขภาพ
พลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง พร้อมปฏิบัติงานรับใช้ประชาชนและสังคม

๒.๒ พัฒนาจิตใจ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และอุดมคติในวิชาชีพแก่บุคลากรในวิชาชีพตัวจรจ
และการบังคับใช้กฎหมาย ให้มีจิตใจที่อุทิศตนเพื่อสังคมและประเทศไทย

ผลผลิต “บัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์”

ยทธิศาสตร์ที่ ๓ : พัฒนางานวิจัยองค์ความรู้ในเชิงพัฒนาระบบและกระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการ

เป้าประสงค์

พัฒนาระบบและกลไกการวิจัยและผลิตงานวิจัยที่มีคุณภาพ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในการเรียน การสอนและการปฏิบัติงานของสำนักงานตำราฯแห่งชาติ พร้อมทั้งศึกษาวิจัยองค์ความรู้ในวิชาชีพตำราฯ ด้วยความร่วมมือของทุกองค์กรในท้องถิ่น

กลยุทธ์

๓.๑ กำหนดพิสทางการวิจัยและประเด็นการวิจัยที่สอดคล้องกับภารกิจของโรงเรียนนายร้อยตำราฯ

๓.๒ พัฒนาระบบการบริหารจัดการงานวิจัยและติดตามประเมินผลโครงการวิจัยให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๓.๓ การแสวงหาทุนอุดหนุนการวิจัยจากแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัย

๓.๔ การส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนานักวิจัยและการสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่

๓.๕ การส่งเสริมขั้นตอนกำลังใจและแรงจูงใจในการสร้างสรรค์งานวิจัย

๓.๖ การสร้างความเขื่อมโยงระหว่างงานวิจัยกับการเรียนการสอน และการส่งเสริมการนำผลการวิจัยและนวัตกรรมที่เกิดจากการวิจัยไปใช้ประโยชน์

๓.๗ การเผยแพร่องค์ความรู้จากผลงานวิจัยสู่กลุ่มเป้าหมายภายในและภายนอกสำนักงานตำราฯ แห่งชาติ

๓.๘ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการวิจัยทั้งภายในและภายนอก

ผลผลิต “ผลงานวิจัยที่ตอบสนองความต้องการของสำนักงานตำราฯแห่งชาติ และสังคมเป็นที่ยอมรับในระดับสากล”

ยทธิศาสตร์ที่ ๔ : บริการทางวิชาการในวิชาชีพตำราฯและการบังคับใช้กฎหมายแก่สังคม

เป้าประสงค์

บริการถ่ายทอดความรู้ ทักษะด้านวิชาชีพตำราฯ การบังคับใช้กฎหมาย และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อเพิ่มศักยภาพความเขียวชาญ ให้แก่น่วยงานบังคับใช้กฎหมาย องค์กร ชุมชน และสังคม อย่างมีคุณภาพ คุณธรรม เหมาะสม รวมทั้งเป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อชี้นำ ป้องกัน และแก้ไขปัญหาของสังคม

กลยุทธ์

๔.๑ บริการทางวิชาการด้านวิชาการตำราฯ การบังคับใช้กฎหมาย และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องแก่สำนักงาน ตำราฯแห่งชาติ หน่วยงานบังคับใช้กฎหมาย องค์กร ชุมชน และสังคม

๔.๒ สร้างความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษา และหน่วยงานอื่น เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ในการให้บริการแก่สังคม

ผลผลิต “เครื่อข่ายบริการวิชาการ”

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : ดำเนินปัจจัยศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อเป็นรากฐานพัฒนาอังค์ความรู้

เป้าประสงค์

บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนนายร้อยตำรวจ มีบทบาทในการพัฒนา อนุรักษ์ สืบสาน พัฒนา เมยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรม สร้างสรรค์ ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้เป็นรากฐานพัฒนาองค์ความรู้ และร่วมพัฒนา สถาบัน ชุมชน รวมทั้งสร้างจิตสำนึกความรักในองค์กร

กลยุทธ์

๔.๑ ส่งเสริมการพัฒนา อนุรักษ์ สืบสาน พัฒนา เมยแพร่ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเป็น รากฐานการพัฒนาองค์ความรู้

๔.๒ ส่งเสริมกิจกรรมกีฬาพื้นบ้าน ความผูกพันต่อองค์กรและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมกับ ประเทศในประเทศอาเจียน

ผลผลิต “ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม”

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ : การบริหารจัดการของสถาบันที่มีประสิทธิภาพเพื่อก้าวไปสู่ความเป็นสากล

เป้าประสงค์

พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบธรรมาภิบาล คล่องตัวมีประสิทธิภาพและเอกสาร นิ่องลักษณ์องค์กร ที่ชัดเจน บูรณาการการทำงานให้เด่นงานโดยเด่น พัฒนาบุคลากรให้มีความเป็นมืออาชีพ พัฒนาเทคโนโลยี สารสนเทศให้ทันสมัย ระบบงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ และมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่เป็นลักษณะเฉพาะ ของสถาบัน เพื่อก้าวไปสู่ความเป็นสากล

กลยุทธ์

๖.๑ ปรับปรุงโครงสร้าง การบริหารจัดการ และสภาพแวดล้อมของสถาบันให้มีประสิทธิภาพ รองรับกับ ภารกิจและแนวทางการพัฒนาตามปัจจัยเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อก้าวไปสู่ความเป็นสากล

๖.๒ พัฒนาระบบบริหารทรัพยากรบุคคลและการบริหารจัดการด้านกำลังพลให้มีประสิทธิภาพ

๖.๓ พัฒนาระบบทekโนโลยีสารสนเทศให้รองรับและส่งเสริมภารกิจของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

๖.๔ พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ

ผลผลิต “ระบบบริหารแบบธรรมาภิบาลและการใช้ทรัพยากรุ่นค่า”

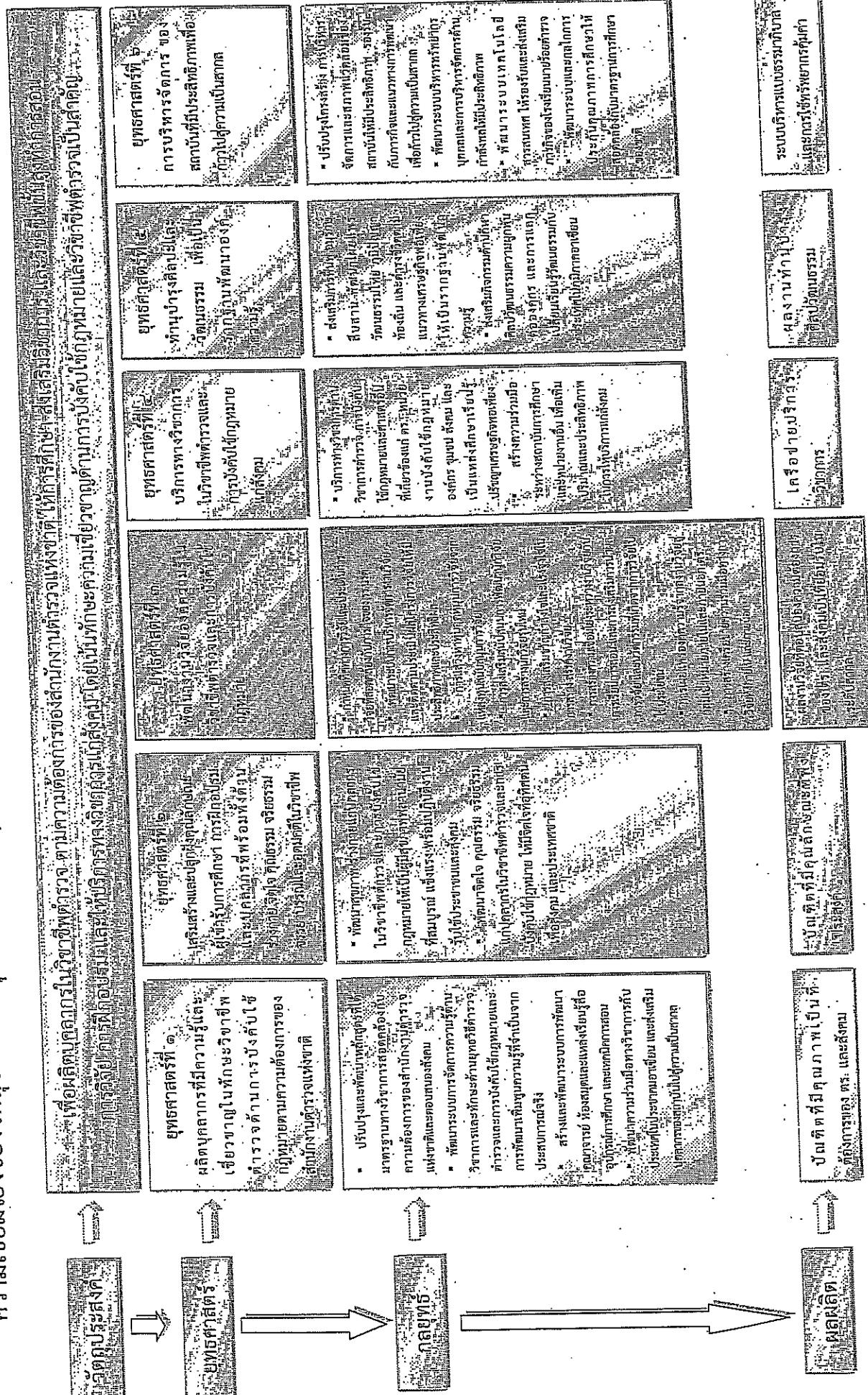
บริการทางวิชาการในวิชาชีพการเมือง
การบังคับใช้กฎหมายในการเมือง

พ.ศ.๒๔๖๘ จ.สุราษฎร์ธานี วัดราษฎร์ฯ ที่ว่าการ ท่านผู้ว่าฯ ได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้แต่งตั้งเป็น พระราชนักบุญ พระยาเสือ ให้เป็นเจ้าอาวาส แทนพระยาเสือเดิม ท่านผู้ว่าฯ ได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้แต่งตั้งเป็น พระราชนักบุญ พระยาเสือ ให้เป็นเจ้าอาวาส แทนพระยาเสือเดิม

အပေါ်များထဲတော်ခြေထွက်ပေါ်ရန်အသုတေသနများ
ရှိခိုင်ရန် ရှိခိုင်ခြင်းအတွက် အမြတ်မြတ်

မြန်မာနိုင်ငြပ်မှုတေသနများ၊ မြန်မာနိုင်ငြပ်မှုတေသနများ၊

ପ୍ରକାଶକ ପତ୍ର ମାତ୍ରମେ ଏହାର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପରିଚାଳନା କରିବାକୁ ପରିପାଲନ କରିବାକୁ ପରିଚାଳନା କରିବାକୁ



หน่วยรับผิดชอบ	หน่วยรับผิดชอบ	โครงการกิจกรรม	หน่วยรับผิดชอบ
นางประเสริฐอุบัติชัย ศูนย์บริการทางการอาชญากรรมฯ	กลยุทธ์/แผนงานการดำเนินการ เพื่อบรรลุเป้าประสงค์	๑.๒ พัฒนาระบบการจัดการความรู้ในการบริหาร และพัฒนาศักยภาพของครุภัณฑ์ทางเทคโนโลยีที่ มีความรู้ เทคนิคทางวิชาชีพ ด้วยการแลกเปลี่ยนความรู้ที่จำเป็น ร่วมกัน ให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง	<ul style="list-style-type: none"> โครงการศึกษาดูงานดำเนินการตามโครงการ โดยอาศัยประสบการณ์จริง โครงการบรรยายพิเศษ และรวมองค์ความรู้จากผู้ทรงคุณวุฒิและ ผู้เชี่ยวชาญในวิชาพิเศษ ที่มีความรู้ เช่น การบ่มเพาะบ้านปืน โครงการเรียนรู้ (คลังความรู้) โครงการส่งเสริมการอ่านหนังสือนอกเวลา และการเรียนรู้ตามห้องเรียน โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ให้ความรู้แก่บุคลากร แหล่งเรียนรู้ สถาบันฯ
นางสาวอรุณรัตน์ ลักษณ์วงศ์ สำนักงานคุ้มครองผู้บริโภค	กลยุทธ์/แผนงานการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม	๑.๓ สร้างเครือข่ายการสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม ท้องถิ่น ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ให้เกิดความร่วมมือ แลกเปลี่ยน และสนับสนุนกันอย่างต่อเนื่อง	<ul style="list-style-type: none"> โครงการประเมินคุณภาพชีวิตและสังคมของประเทศไทย ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๔ โครงการประเมินคุณภาพชีวิตและสังคมของประเทศไทย ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕ โครงการประเมินคุณภาพชีวิตและสังคมของประเทศไทย ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖
นางสาวนิตยาสาคร งามอนันต์ สำนักงานคุ้มครองผู้บริโภค	กลยุทธ์/แผนงานการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม	๑.๔ ดำเนินการสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม ท้องถิ่น ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ให้เกิดความร่วมมือ แลกเปลี่ยน และสนับสนุนกันอย่างต่อเนื่อง	<ul style="list-style-type: none"> โครงการประเมินคุณภาพชีวิตและสังคมของประเทศไทย ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๔ โครงการประเมินคุณภาพชีวิตและสังคมของประเทศไทย ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕ โครงการประเมินคุณภาพชีวิตและสังคมของประเทศไทย ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : บริการทางวิชาการในเชิงตัวต่อตัวและเชิงกลุ่มตามแนวคิด

ผู้ผลิตต้นแบบ

ศูนย์กลางประเมินคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก ขององค์ประกอบที่ ๕ (การบริการทางวิชาการแก้สังคม)

ผลการติดตามประเมินคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก ขององค์ประกอบที่ ๕ (การบริการทางวิชาการแก้สังคม)

หน่วยรับผิดชอบทั่วทั่ว สำนักປรฯกับคณะกรรมการพัฒนาฯ

เป้าประสงค์	กลยุทธ์/แนวทางการดำเนินการ	โครงสร้าง/กลไกรบม.	หน่วยรับผิดชอบ
บริการด้วยเทคโนโลยีทันสมัย ให้กับผู้คน รุ่งสู่ฟ้าร่วง การบังคับใช้กฎหมาย และศาสตร์อันที่ได้เยาวชนเพื่อเพิ่ม ศักยภาพความรู้เยาวชน ให้ได้ หน่วยงานบังคับใช้กฎหมาย องค์กร ชุมชน และสังคม อย่างมีคุณภาพ และความต้องการ รวมทั้งทุนหลัง ศึกษาเรียนรู้ปัจจุบัน เศรษฐกิจ พอเพียง เพื่อชุมชน ป้องกันและแก้ไข ปัญหาของสังคม	๔.๑ บริการทางวิชาการด้านวิชาการต่างๆ พร้อม บังคับใช้กฎหมาย และศาสตร์อันที่ได้เยาวชน สำนักงานด้านธรรมะ แห่งยาเส้น ศักยภาพ นักกฎหมาย องค์กร บุญตน และสังคม	* โครงการจัดตั้งศูนย์บริการทางวิชาการด้านวิชาชีพ ทั่วราช โครงการบังคับใช้ กฎหมาย เพื่อบริการแก้ปัจจัยทาง แหล่งตั้งค่าย	คณะกรรมการสังคมฯ ศูนย์วิทยาศาสตร์
๔.๒ สร้างความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษา และหน่วยงานอันสอดคล้อง ที่ดูแล ระบบของประชาธิรัฐ ให้กับผู้เข้ารับการศึกษา การฝึกอบรมและคุณภาพ	๔.๒ สร้างความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษา และหน่วยงานอันสอดคล้อง ที่ดูแล ระบบของประชาธิรัฐ ให้กับผู้เข้ารับการศึกษา การฝึกอบรมและคุณภาพ	* โครงการความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันการศึกษาในประเทศ * โครงการบูรณาการสื่อจัดทำในสถาบันฯ อาทิ อาสาฯ เทิดหุ่นพระมหาเจตฯ ฯ และ ระบบของประชาธิรัฐ ให้กับผู้เข้ารับการศึกษา การฝึกอบรมและคุณภาพ	คณะกรรมการสังคมฯ ศูนย์วิทยาศาสตร์
		* โครงการสร้างเครือข่ายด้านการให้บริการทางการศึกษาทั่วราช องค์กร ทั่วโลก กับหน่วยงาน ทุกหน่วยงานและสังคม	

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : ทำางบประมาณและวัฒนธรรม เพื่อเป้าหมายเพิ่มพูนอาชญากรรม

ผลผลิต
ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

หน่วยบัญชาการบังคับใช้ สำนักงบประมาณฯ พาณิชย์

ผลงานที่นำไปสู่ศึกษาและวัฒนธรรม เพื่อเป้าหมายเพิ่มพูนอาชญากรรม

ผลการติดตามประเมินคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก ขององค์ประกอบที่ ๒ (การทำางบประมาณศึกษาและวัฒนธรรม) ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

เป้าประสงค์	กลยุทธ์/แนวทางการดำเนินการ	โครงการ/กิจกรรม	หน่วยบัญชาติของ
บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน	๕.๓ ลงเสริมภาระผู้อนุรักษ์สืบสาน พัฒนา เผยแพร่ศิลปะวัฒนธรรม แหล่งเรียนรู้และศูนย์กลางความเชี่ยวชาญ ให้กับบุคคลสังคม	* โครงการที่สนับสนุนศิลปะวัฒนธรรมด้านการแสดง และวัฒนธรรมไทย * โครงการสร้างศูนย์การเรียนรู้ และเครือข่ายการเรียนรู้ศิลปะวัฒนธรรม ภูมิปัญญา * ห้องถังกับบุคคลสังคม	คณะกรรมการศิลปะฯ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ : การบริหารจัดการของสถาบันที่มีประสิทธิภาพเพื่อก้าวไปเป็นองค์กรที่ดี
ผลผู้ติดต่อ ระบบการบริหารแบบบรรณาธิการและ การใช้ทรัพยากรุ่มๆ
ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ ระดับความสำเร็จของการบริหารแบบบรรณาธิการภายในรายชื่อผู้บริหารโรงเรียนนายร้อยทั่วราช

หน่วยรับผิดชอบ

หน่วยรับผิดชอบ	โครงสร้าง/กลุ่มครุภัณฑ์	กลยุทธ์/แนวทางการดำเนินการ	โครงสร้าง/กลุ่มครุภัณฑ์
ศูนย์บริการฯ	๒.๑ ปรับปรุงโครงสร้าง การบริหารจัดการ และเพื่อยกระดับมาตรฐาน	* โครงการศูนย์ฯจะเพิ่มเพื่อเป็นสถานศึกษาขนาดใหญ่ขึ้น	ศูนย์บริการฯ

ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ ของคณะนิติวิทยาศาสตร์

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๖

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ ผลิตบุคลากรในสาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์ที่มีความรู้ด้านความต้องการของสำนักงาน
สำรวจแห่งชาติและสังคม ประกอบด้วย ๓ กลยุทธ์

๑. กลยุทธ์

๑.๑ ปรับปรุงการเรียนการสอนในสาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์ ให้มีความสอดคล้องต่อความต้องการของสำนักงาน
สำรวจแห่งชาติและสังคม โดยใช้การประเมินหลักสูตรเป็นแนวทางในการปรับปรุง

๑.๒ พัฒนาและปรับปรุงระบบการจัดการความรู้ภายในคณะนิติวิทยาศาสตร์

๑.๓ เสริมสร้างความรู้ด้านนิติวิทยาศาสตร์ให้แก่นักเรียนนายร้อยตำรวจ นักเรียนอบรม และนักศึกษา
ระดับบัณฑิตศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาทักษะในวิชาชีพสำรวจที่เกี่ยวข้องกับงานด้านนิติวิทยาศาสตร์ ประกอบด้วย

๒ กลยุทธ์

๒. กลยุทธ์

๒.๑ สร้างความพร้อมด้านทักษะในสาขาวิชาชีพนิติวิทยาศาสตร์

๒.๒ พัฒนาห้องปฏิบัติการทางนิติวิทยาศาสตร์ให้เป็นศูนย์กลางการศึกษาด้านค่าวิเคราะห์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาจิตใจ เสริมสร้างคุณธรรม และจรรยาบรรณ แก่บุคลากรที่ปฏิบัติงานในด้าน
นิติวิทยาศาสตร์ในวิชาชีพนิติวิทยาศาสตร์ให้มีจิตใจอุทิศตนแก่สังคม ประกอบด้วย ๓ กลยุทธ์

๓. กลยุทธ์

๓.๑ พัฒนาจิตใจ เสริมสร้างคุณธรรมและจรรยาบรรณ และคุณธรรมแก่บุคลากรในวิชาชีพสำรวจ

๓.๒ พัฒนาบุคลากรในวิชาชีพนิติวิทยาศาสตร์ ให้สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง เกิดจิตสำนึก รู้จัก
คุณค่าของคิลปัวตันธรรม อยู่ร่วมกับชุมชนได้อย่างมีความสุข

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาองค์ความรู้ด้านนิติวิทยาศาสตร์เพื่อให้บริการทางวิชาการแก่สังคม โดย
เน้นความร่วมมือกับหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมภายในประเทศและต่างประเทศ ประกอบด้วย ๔ กลยุทธ์

๔. กลยุทธ์

๔.๑ สร้างความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันการศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ เพื่อแลกเปลี่ยนและ
พัฒนาองค์ความรู้ด้านนิติวิทยาศาสตร์

๔.๒ ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาในวิชาการด้านนิติวิทยาศาสตร์ โดยเน้นให้ผลการวิจัยมาใช้ใน
การเรียนการสอน การเผยแพร่ และการประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน

๔.๓ ให้บริการทางวิชาการแก่สังคมในด้านต่างๆ โดยเฉพาะด้านนิติวิทยาศาสตร์

๔.๔ ให้บริการฝึกอบรมในหลักสูตรต่างๆ ด้านนิติวิทยาศาสตร์แก่บุคลากรในสำนักงานตำรวจแห่งชาติ และหน่วยงานภายนอก

๔.๕ ให้บริการทางวิชาการในหลักสูตรระดับปริญญาโท ปริญญาเอก และหลักสูตรระยะสั้น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาคณานิติวิทยาศาสตร์ให้สามารถสนับสนุนตอบต่อการเปลี่ยนแปลงในอนาคตทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนได้อย่างเหมาะสม ประกอบด้วย ๗ กลยุทธ์

กลยุทธ์

๕.๑ นำเสนอนวัตกรรมในการปรับโครงสร้าง จัดทำระเบียบต่างๆ ให้แก่โรงเรียนนายร้อยตำรวจให้รองรับกับภารกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ และแนวทางการพัฒนาโรงเรียนตามพระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๑ เพื่อรองรับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความซับซ้อนมากขึ้น

๕.๒ พัฒนาห้องสมุดและห้องปฏิบัติการทางนิติวิทยาศาสตร์ ให้เป็นไปตามมาตรฐานสากล

๕.๓ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตรและมีการประเมินคุณภาพการศึกษาของคณานิติวิทยาศาสตร์ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ

๕.๔ พัฒนาระบบทekโนโลยีสารสนเทศเพื่อรองรับและส่งเสริมกับภารกิจของโรงเรียนนายร้อย ตำรวจ

๕.๕ พัฒนาคุณภาพคณาจารย์ให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะสอดคล้องกับภาระหน้าที่ตลอดจนมีความเป็นมืออาชีพ

๕.๖ พัฒนาบุคลากรภายในคณานิติวิทยาศาสตร์ให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่

๕.๗ จัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องแผนกลยุทธ์ของสถาบัน เพื่อเป็นแนวทางจัดทำทรัพยากรทางด้านการเงิน วางแผนการใช้เงินอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งจัดทำคำของบประมาณและบริหารทรัพยากรที่มีอยู่ เพื่อพัฒนาคณานิติวิทยาศาสตร์ไปสู่เป้าหมาย

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ/การติดตามประเมินผล
ตามแผนปฏิบัติราชการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๖

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ

เพื่อให้การนำแผนปฏิบัติราชการคณานิตวิทยาศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๖ “ไปสู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรมอย่างชัดเจน เกิดประสิทธิผลและมีประสิทธิภาพสูงสุด จึงให้คณบดีคณานิตวิทยาศาสตร์ ถ่ายทอด แผนปฏิบัติราชการฯ ฉบับนี้ ไปสู่หน่วยงานในสังกัด รวมทั้งควบคุม กำกับ ดูแล สนับสนุน ติดตามประเมินผลการนำ แผนไปสู่การปฏิบัติ และให้พิจารณาดำเนินการ ดังนี้

๑. ให้หน่วยนำโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติราชการฯ ฉบับนี้ บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติราชการประจำปี ของหน่วย

๒. พิจารณาสนับสนุนงบประมาณรายจ่ายของหน่วยที่ได้รับจัดสรรจากโรงเรียนนายร้อยตำรวจ เพื่อดำเนินการโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ตามแผนปฏิบัติราชการฯ

๓. ขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากโรงเรียนนายร้อยตำรวจ หรือสำนักงานตำรวจแห่งชาติตามเหตุผล ความจำเป็นและความเหมาะสม โดยเสนอผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจเพื่อพิจารณาตามลำดับขั้น

๔. ประสานการปฏิบัติกับหน่วยงานราชการ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณ ในการดำเนินงาน หรือพิจารณาจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อหารายได้สนับสนุนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการฯ ฉบับนี้ ให้เสนอผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจเพื่อพิจารณา ก่อน

๕. ให้หน่วยงานรับผิดชอบตัวชี้วัดเป้าประสงค์ รายงานผลตามตัวชี้วัดให้ฝ่ายแผนและงบประมาณกองบังคับ การอำนวยการ ภายใน ๑๕ วัน หลังสื้นปีงบประมาณ

การติดตามประเมินผล

การติดตามประเมินผล จะดำเนินการออกเป็น ๒ ส่วน ได้แก่ การติดตาม และการประเมินผล

๑. การติดตาม (Monitoring) ให้หน่วยติดตามผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติราชการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๖ ในส่วนที่ได้รับมอบหมาย โดยรวบรวมรายงานผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และ ความสำเร็จของโครงการตามแผนปฏิบัติราชการฯ อย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง คือ รอบ ๖ และ ๑๒ เดือน เพื่อติดตามผล และแก้ไขปัญหาอุปสรรคในการปฏิบัติงาน และผู้บังคับบัญชาตามลำดับขั้น เพื่อพิจารณา

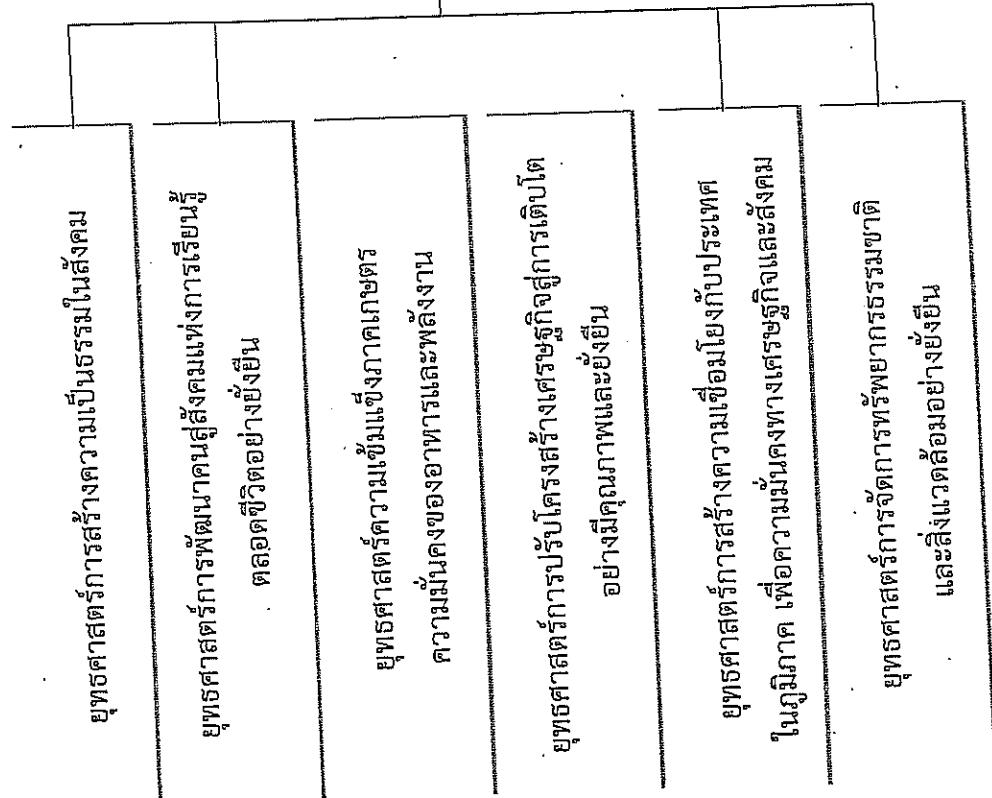
๒. การประเมินผล (Evaluation) ให้หน่วยดำเนินการรวบรวมผลการติดตามของคณานิตวิทยาศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ และประเมินผลการดำเนินการตามตัวปัจจัยของแผนปฏิบัติราชการคณานิตวิทยาศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๖ อย่างน้อย ปีละ ๒ ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับขั้น เพื่อพิจารณา โดยนำผลการพิจารณา ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของสภากาธีกาชาด ไปปรับปรุงแผนปฏิบัติราชการประจำปี ต่อไป

ภาคผนวก

ผู้อว托 ก : ความเชื่อมโยงระหว่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๕๗ – ๒๕๖๑)
กับยุทธศาสตร์สำคัญงานต่อรองแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๕๗ – ๒๕๖๑)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ ได้กำหนดเป้าหมายสำคัญดังนี้

- การเพิ่มรายได้ของครัวเรือนให้สูงขึ้น
- การลดอัตราการตกงาน
- การเพิ่มอัตราการเรียนรู้
- การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานที่ดีขึ้น
- การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต
- การเพิ่มความสามารถในการแข่งขันใน国际市场



ผนวก ข

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑ (พ.ศ.๒๕๕๘ – ๒๕๖๗)

ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานสำรวจแห่งชาติ

การกิจในส่วนของสำนักงานสำรวจแห่งชาติ มีความเกี่ยวข้องกับยุทธศาสตร์ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑ (พ.ศ. ๒๕๕๘ – ๒๕๖๗) ดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์การสร้างความเป็นธรรมในสังคม

แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๑	ส่วนที่เกี่ยวข้องกับ ต.ร.
* การจัดบริการทางสังคมให้ทุกคนตามสิทธิชั้นพื้นฐาน และเน้นการสร้างภูมิคุ้มกันระดับปัจจุบันและสร้างการมีส่วนร่วมในกระบวนการตัดสินใจในการพัฒนาประเทศ	* ...เสริมสร้างเจตคติ้านความเสมอภาคระหว่างหญิงและชาย และพัฒนาระบบฐานข้อมูลในการคุ้มครองทางสังคมให้ครอบคลุมประชาชั้นทุกคนตามสิทธิ และสามารถเข้าถึงบริการอย่างมีประสิทธิภาพ
* การเสริมสร้างพลังให้ทุกภาคส่วนสามารถเพิ่มทั้งเลือกการใช้ชีวิตในสังคมและมีส่วนร่วมในเชิงเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองได้อย่างมีคุณค่าและศักดิ์ศรี	* โดยให้ทุกคนสามารถแสดงออกทางความคิดอย่างสร้างสรรค์เพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถของชุมชนในการจัดการปัญหาของชุมชนด้วยตนเอง ส่งเสริมให้ภาคเอกชน ภาคประชาชน สังคม และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นพลังร่วมในการพัฒนาสังคม
* การสร้างความสัมพันธ์ของคนในสังคมให้มีคุณค่าร่วมและตระหนักรถึงผลประโยชน์ของสังคม และเสริมสร้างการบริหารราชการแผ่นดินที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส มีระบบการตรวจสอบและการรับผิดชอบที่รัดกุม	* ...เสริมสร้างระบบบริหารราชการให้เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ..... พัฒนาข้าราชการให้มีคุณภาพสูง มีคุณธรรม จริยธรรมทางอาชีพ และมีความรับผิดชอบ สร้างความยุติธรรม และเพิ่มช่องทางในการรับข้อร้องเรียนและให้ความช่วยเหลือเยียวยาแก่ผู้เสียหาย และผู้ได้รับผลกระทบจากการยุติธรรม รวมทั้งสนับสนุนการใช้สื่อเพื่อสังคมทั้งในระดับประเทศและท้องถิ่น และสังคมออนไลน์เพื่อเป็นพลังหนุนเสริมในการพัฒนายุทธศาสตร์การพัฒนาสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน

๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน

แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๑	ส่วนที่เกี่ยวข้องกับ ต.ร.
▪ การส่งเสริมการลดปัจจัยเสี่ยงด้านสุขภาพเป็นองค์รวม	▪ โดยการสร้างเสริมสุขภาวะคนไทยให้มีความสมบูรณ์แข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ พัฒนาความรู้และทักษะในการดูแลสุขภาพด้วยตนเอง ครอบครัว ชุมชน สร้างการมีส่วนร่วมในการพัฒนานโยบายสาธารณะที่เอื้อต่อสุขภาพ ควบคู่กับการพัฒนาระบบบริการสาธารณสุขให้มีคุณภาพ พร้อมทั้งการส่งเสริมการแพทย์ทางเลือก การพัฒนาสุขภาพของประเทศ การพัฒนาบุคลากรด้านสาธารณสุขให้เหมาะสมทั้งการผลิตและการกระจายบุคลากร ตลอดจนการใช้มาตรการ การเงินการคลัง เพื่อสุขภาพที่มีประสิทธิภาพและยั่งยืน
▪ การเสริมสร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม	▪สร้างค่านิยมให้คนไทยภูมิใจในวัฒนธรรมไทยและยอมรับความแตกต่างของความหลากหลายทางวัฒนธรรม เพื่อลดปัญหาความขัดแย้งทางความคิดและสร้างเอกลักษณ์ในสังคม

๓. ยุทธศาสตร์การสร้างความเข้มโยงกับประเทศไทยในภูมิภาคเพื่อความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม

แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๑	ส่วนที่เกี่ยวข้องกับ ต.ร.
▪ การสร้างความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	▪ โดยพัฒนาความร่วมมือระหว่างภาครัฐและภาคธุรกิจ เอกชนที่มีศักยภาพในการร่วมพัฒนาบุคลากรในทุกภาคส่วนเศรษฐกิจ
▪ การมีส่วนร่วมอย่างสำคัญในการสร้างสังคมนานาชาติที่มีคุณภาพชีวิต ป้องกันภัยจากการก่อการร้ายและอาชญากรรม ยาเสพติด ภัยพิบัติ และการแพร่ระบาดของโรค	▪ โดยพัฒนาศักยภาพและความพร้อมในการป้องกันและแก้ปัญหาข้ามชาติต้านการก่อการร้าย ปัญหายาเสพติด และการหลบหนีเข้าเมืองทั้งระบบ พัฒนาศักยภาพและความร่วมมือภายในภูมิภาค เพื่อเตรียมพร้อมรับภัยพิบัติทางธรรมชาติและเหตุฉุกเฉิน และร่วมมือในการป้องกันการติดเชื้อและการแพร่ระบาดของโรคอุบัติใหม่และโรคระบาดซ้ำ

แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๑	ส่วนที่เกี่ยวข้องกับ ตร.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ การปรับปรุงและเสริมสร้างความเข้มแข็งของภาคีการพัฒนาภายในประเทศตั้งแต่ระดับชุมชนท้องถิ่น 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ โดยเสริมสร้างศักยภาพชุมชนท้องถิ่นให้รับรู้ และเตรียมพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในและภายนอกประเทศไทย สนับสนุนกลไกการพัฒนาระดับพื้นที่ในการกำหนดดยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับจังหวัดและกลุ่มจังหวัด โดยจังหวัดชายแดน ให้สามารถเชื่อมโยงกับประเทศเพื่อนบ้าน ส่งเสริมศักยภาพด้านวิชาการและเครือข่ายของสถาบันการศึกษาของไทย เพื่อสร้างความใกล้ชิดและปฏิสัมพันธ์กับประเทศในอนุภูมิภาค

๔. ยุทธศาสตร์การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๑	ส่วนที่เกี่ยวข้องกับ ตร.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และเป็นธรรมอย่างบูรณาการ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ โดยส่งเสริมสิทธิและพัฒนาศักยภาพชุมชนในการเข้าถึงและใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติ ปรับปรุงกฎหมาย เพื่อแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึง และใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติของชุมชน

ที่มา : หนังสือสำนักงานยุทธศาสตร์ต่อรอง ที่ ๐๐๐๗.๑๒/๓๙๙๗ ลง ๑๘ ต.ค. ๒๕๕๔

ผนวก ค

ยุทธศาสตร์สำนักงานตำรวจนแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๖๔

ยุทธศาสตร์สำนักงานตำรวจนแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๖๔ ประกอบด้วย ๔ ยุทธศาสตร์ที่สำคัญ ดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : ยกระดับชีดความสามารถในการปฏิบัติภารกิจหลักเพื่อตอบสนองนโยบายรัฐบาล
เป้าประสงค์ที่ ๑ ภารกิจที่ได้รับมอบหมายเกิดผลสัมฤทธิ์
กลยุทธ์

- (๑) การปกป้อง เติดทุน พิทักษ์รักษาสถาบันพระมหากษัตริย์
- (๒) การรักษาความสงบเรียบร้อยเพื่อความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน
- (๓) การรักษาความปลอดภัยให้กับนักท่องเที่ยว
- (๔) การแก้ไขปัญหาความมั่นคงในจังหวัดชายแดนภาคใต้
- (๕) การป้องกันและปราบปรามยาเสพติด
- (๖) การป้องกันปราบปรามอาชญากรรมที่มีลักษณะเฉพาะทาง
- (๗) การปฏิบัติการด้านต่างๆ ที่กระหับต่อความมั่นคง
- (๘) การควบคุมปราบปรามแรงงานต่างด้าว
- (๙) การเตรียมความพร้อมขององค์กรเพื่อรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน (เศรษฐกิจ)

เป้าประสงค์ที่ ๒ ประชาชนมีความหวาดกลัวภัยอาชญากรรมในระดับค่า

กลยุทธ์

- ยกระดับชีดความสามารถของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการตอบสนองต่อภารกิจตามนโยบายรัฐบาลได้
มุ่งเน้นสถานีตำรวจนเป็นหน่วยงานลำดับแรก.

เป้าประสงค์ที่ ๓ กระบวนการมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

- (๑) พัฒนาระบบงานและกระบวนการให้มีมาตรฐานที่มีประสิทธิภาพ
- (๒) พัฒนาบุคลากรให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงาน ตามมาตรการที่กำหนด
- (๓) ประชาสัมพันธ์กระบวนการและมาตรการให้แก่ประชาชนได้รับรู้

เป้าประสงค์ที่ ๔ มีเทคโนโลยี อุปกรณ์และเครื่องมือพิเศษ รวมทั้งระบบสารสนเทศอัจฉริยะ

กลยุทธ์

- (๑) พัฒนาคุณภาพของระบบฐานข้อมูลสารสนเทศให้ครบถ้วน ทันสมัย มีการเชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก
- (๒) นำระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม มาใช้ในการปฏิบัติงาน
- (๓) จัดหาอุปกรณ์ เครื่องมือพิเศษ เครื่องใช้ที่ทันสมัยที่พอเพียง และเหมาะสมต่อการปฏิบัติงาน

๒. ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การพัฒนางานสำรวจให้ไปร่วมสี มีมาตรฐาน

เป้าประสงค์ที่ ๑ สังคมและประชาชนเชื่อมั่นต่องานสำรวจ

กลยุทธ์

๑) พัฒนาระบบการติดตาม ตรวจสอบ ทั้งจากภายในและภายนอกองค์กร

๒) นำมาตรฐานป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบมาบังคับใช้กับข้าราชการสำรวจที่

ประพฤติมิชอบอย่างจริงจัง

๓) เสริมสร้างภาพลักษณ์ของสำรวจให้เป็นที่ยอมรับของสังคมและประชาชน

๔) เสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร โดยยึดถือศักดิ์ศรี จริยธรรม และหลักการหน้าที่ความรับผิดชอบที่มีต่อสังคม

๕) เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมข้าราชการสำรวจในทุกหลักสูตร

เป้าประสงค์ที่ ๒ ความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการปฏิบัติงานของสำรวจ

กลยุทธ์

๑) ให้ความสำคัญกับการให้บริการด้วยความรวดเร็ว ถูกต้อง เป็นธรรม โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้

๒) เพิ่มขีดความสามารถของสถานีสำรวจในทุกมิติ

๓) ปรับทัศนคติและวิธีการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ โดยยึดประชาชนและชุมชนเป็นศูนย์กลาง

๔) นำประชาชนเข้ามายื่นเรื่องร้องเรียนในกิจกรรมสำรวจ

เป้าประสงค์ที่ ๓ กระบวนการที่โปร่งใสมาตรฐาน

กลยุทธ์

๑) กำหนดกรอบมาตรฐาน และปรับปรุงแก้ไขขั้นตอน กระบวนการและระยะเวลาในการปฏิบัติงานของสถานีสำรวจและงานบริการประชาชน

๒) ปรับปรุง พัฒนาคู่มือการปฏิบัติงานของสถานีสำรวจ และงานบริการประชาชน

๓) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์กรอบมาตรฐาน ขั้นตอน กระบวนการ และระยะเวลาในการปฏิบัติงานให้ประชาชนรับรู้โดยใช้สื่อต่างๆ

๔) พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และวิธีการตามมาตรฐาน คู่มือการปฏิบัติงานที่กำหนด

๕) เสริมสร้างและพัฒนาข้าราชการสำรวจให้มีวินัยและเครื่องครัดต่อคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของสำรวจ

เป้าประสงค์ที่ ๔ บุคลากรและหน่วยงานมีอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ เทคโนโลยี เพียงพอตามมาตรฐาน การปฏิบัติงาน

กลยุทธ์

๑) กำหนดกรอบอัตราครุภัณฑ์ เครื่องมือเครื่องใช้ ยานพาหนะที่ทันสมัยและจัดหา แจกจ่ายให้พอเพียง

๒) ระบบฐานข้อมูลมีความครบถ้วนเป็นปัจจุบัน และมีความเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอก

๓) นำระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสมมาใช้ในการปฏิบัติ

๓. ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การมีส่วนร่วมของประชาชนและเครือข่ายการปฏิบัติงานของตำรวจ

เป้าประสงค์ที่ ๑ การมีส่วนร่วมของประชาชนและเครือข่ายมีความเข้มแข็ง

กลยุทธ์

(๑) บูรณาการเครือข่ายภาคประชาชนและชุมชนให้มีการเขื่อมโยงการปฏิบัติงานทั้งระดับพื้นที่และระดับผู้ปฏิบัติ

(๒) สร้างเสริม สนับสนุนให้เครือข่ายประชาชนมีความเข้มแข็ง

เป้าประสงค์ที่ ๒ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ประชาชน ผู้รับบริการ และเครือข่าย มีความพึงพอใจในการมีส่วนร่วม ในกิจกรรมของตำรวจ

กลยุทธ์

(๑) กำหนดแนวทาง รูปแบบ การมีส่วนร่วมของประชาชนให้มีความชัดเจน โดยคำนึงถึงความต้องการของ ประชาชนและชุมชน

(๒) สร้างเสริม ยกย่อง เชิดชูเกียรติและ/หรือให้รางวัลตอบแทนคุณความดีแก่ประชาชนที่เข้ามามีส่วนร่วมใน กิจกรรมตำรวจ

(๓) สนับสนุนเงินค่าตอบแทนและสวัสดิการให้กับประชาชนและเครือข่ายตามความเหมาะสม

เป้าประสงค์ที่ ๓ ระบุเปียบ กว้าง กว้างหมายที่เกี่ยวข้องเอื้อต่อการมีส่วนร่วมของประชาชนและเครือข่าย

กลยุทธ์

- จัดทำแผนการปรับปรุงพัฒนา ระบุเปียบ กว้าง กว้างหมายที่เกี่ยวข้อง เอื้อต่อการมีส่วนร่วมของประชาชนและเครือข่าย

เป้าประสงค์ที่ ๔ บุคลากรนำแนวคิดการมีส่วนร่วมของประชาชนและเครือข่ายมาใช้ในกิจกรรมตำรวจ

กลยุทธ์

(๑) ปรับกระบวนการทัศน์ของข้าราชการตำรวจทุกระดับให้ยึดถือ “การมีส่วนร่วมของประชาชนเป็นปัจจัยใน การทำงาน”

(๒) สร้างเสริม ยกย่อง เชิดชูเกียรติและ/หรือให้รางวัลตอบแทนคุณความดีแก่เจ้าหน้าที่ สามารถดึงประชาชน ที่เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมตำรวจ

(๓) พัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศให้ครบถ้วนทันสมัย มีความเชื่อมโยงระหว่างหน่วยงาน ทั้งภายใน และภายนอก

(๔) ปรับโครงสร้างหน่วยงานและระบบตำแหน่งให้สอดคล้องกับการมีส่วนร่วมของประชาชน

๔. ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การสร้างความเข้มแข็งในการบริหาร

เป้าประสงค์ที่ ๑ การบริหารโดยยึดหลักการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี

กลยุทธ์

(๑) การบริหารที่มุ่งเน้นผลงานตามแผนยุทธศาสตร์

(๒) พัฒนาระบบการจัดทำแผนงานงบประมาณ ขับเคลื่อน ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน ทั้งใน ระดับองค์กรและระดับบุคคลให้มีประสิทธิภาพ

(๓) พัฒนาองค์กร และโครงสร้างองค์กรให้มีความสอดคล้องต่อความเปลี่ยนแปลง

เป้าประสงค์ที่ ๒ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและประชาชนผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานของสำนักงานตำรวจนแห่งชาติ

กลยุทธ์

- (๑) สร้างบรรยากาศแวดล้อมให้จูงใจต่อการปฏิบัติงาน
- (๒) สร้างวัฒนธรรมขององค์กรให้อื้อต่อการปฏิบัติงาน
- (๓) วางระบบการจัดการด้านสวัสดิการ ให้เหมาะสมและเพียงพอต่อการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ
- (๔) พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลที่ยึดหลักความรู้ความสามารถ โปร่งใส และเป็นธรรม
- (๕) ปรับปรุงเงินเดือน และค่าตอบแทน ให้เหมาะสมกับวิชาชีพ สายงาน และความเสี่ยงภัย เพื่อให้ดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีเกียรติ และสมศักดิ์ศรี
- (๖) จัดทำและพัฒนาคู่มือการปฏิบัติงานภายในองค์กร
- (๗) พัฒนาระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลให้มีขีดความสามารถสูง เพื่อให้คนดีและคนเก่งได้รับการส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง
- (๘) ส่งเสริมการพัฒนาสมรรถภาพทางกายและจิตใจ
- (๙) ส่งเสริม แนะนำ ฝึกอบรม ให้ความรู้ ทักษะ ทางด้านวิชาชีพ และการดำเนินชีวิตเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้แก่บุคลากรก่อนเกณฑ์อายุราชการ
- (๑๐) สร้างจิตสำนึกรักของบุคลากรให้ทุ่มเทและอุทิศตนในการทำงาน โดยคำนึงถึงความคุ้มค่าและดันทุนในการทำงาน เพื่อให้ผลงานมีมูลค่าเพิ่มขึ้น

เป้าประสงค์ที่ ๓ กระบวนการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

- (๑) กำหนดขั้นตอน ระยะเวลา และวิธีการบริหารการปฏิบัติราชการสำคัญ
- (๒) กำหนดแผน งบประมาณ และกำหนดแผนการจัดหาและudget สถานที่ทำการ บ้านพัก ยุทธ์ไปรรณ อุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ ยานพาหนะที่จำเป็นและเพียงพอต่อการปฏิบัติหน้าที่
- (๓) สร้างจิตสำนึกรักของบุคลากรในการใช้งบประมาณ ทรัพย์สิน และสิ่งของหลวง

เป้าประสงค์ที่ ๔ ข้าราชการตำรวจนมีสมรรถนะสูงในการปฏิบัติหน้าที่ และนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการ

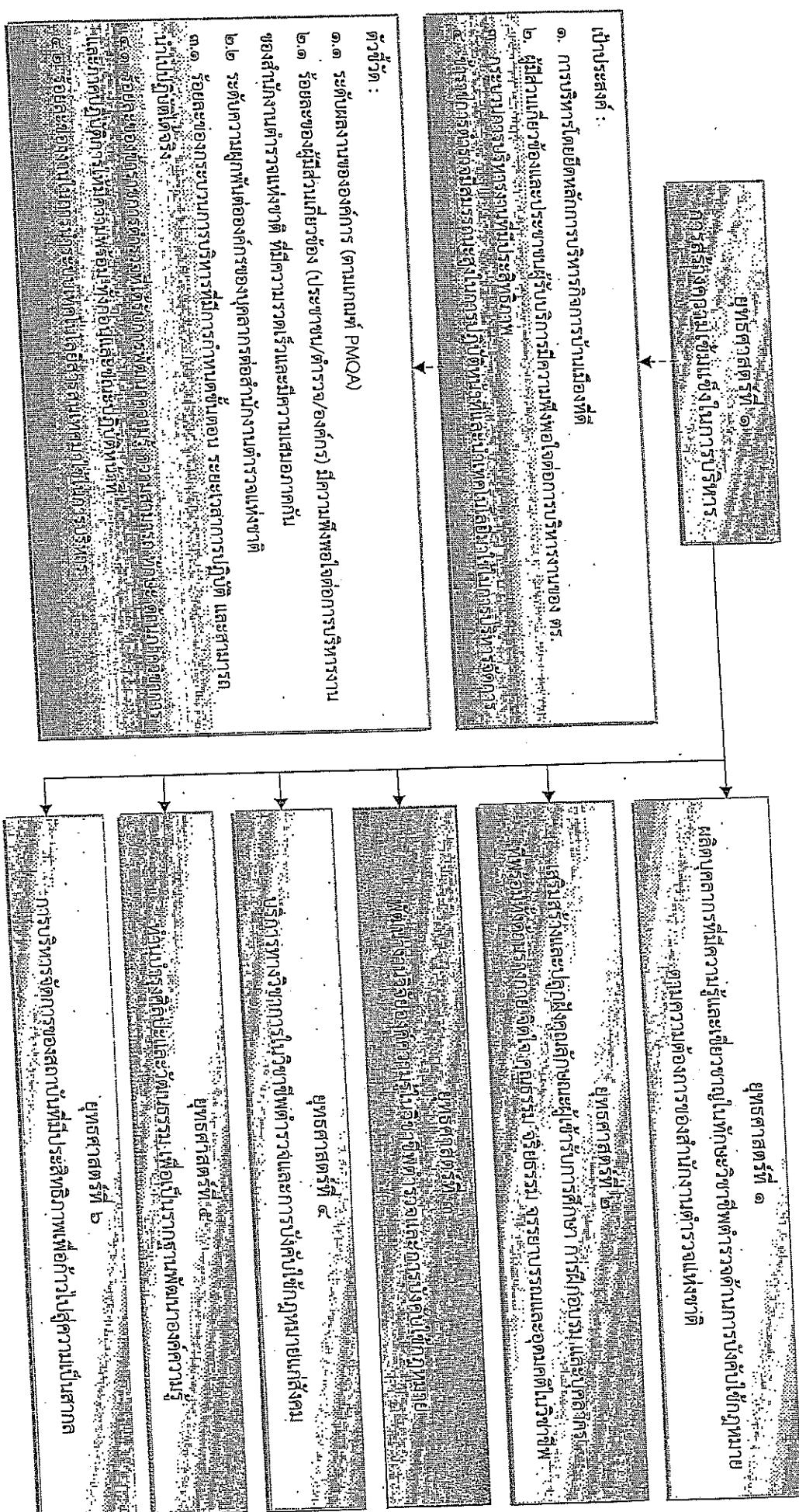
กลยุทธ์

- (๑) พัฒนาหลักสูตรการศึกษา และฝึกอบรม ให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศบนพื้นฐานของสภาพแวดล้อมและสังคมที่เปลี่ยนแปลง
- (๒) พัฒนาความรู้ ความสามารถ ทักษะด้านภาควิชาการ และภาคปฏิบัติการของบุคลากรให้มีความพร้อมทั้งก่อนและขณะปฏิบัติหน้าที่
- (๓) นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ

ผู้นำคนที่ ๔ : ความเชื่อมโยงระหว่างสุทธิศาสตร์และนักงานด้านวัฒนธรรมที่มีชื่อเสียง เช่น ดร. บุญเรือง ธรรมรงค์ (พ.ศ. ๒๕๓๕-๒๕๔๖) กับแรมพ์ พูลนาโน โรงเรียนนายร้อยต่อราช (พ.ศ. ๒๕๓๕-๒๕๔๕)

ไม่เป็นพิษทางไวรัสในร่างกายมนุษย์

THE JOURNAL OF CLIMATE



- ୮ -

ผนวก จ : เมนูมิแสดงความเจื่องใจเรื่องที่ต้องการจัดสรรเงินปันเข้ามาใน
กัญชงค่าสัตต์ ตร. กัญชงค่าสัตต์การจัดสรรเงินปันเข้ามาใน

บุณย์ งาม พะเนะสา, ๒๐๑๗

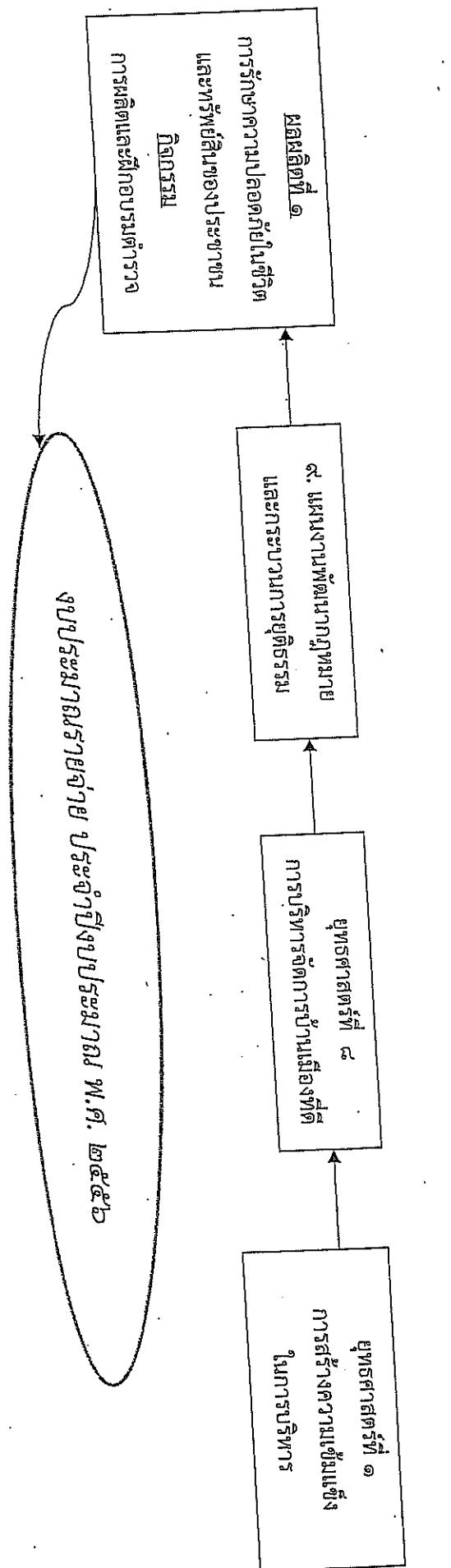
ପ୍ରାଚୀରତ୍ନ

สุ่นผีเสื้อตามตัวรากจะเหงาติด

กิตติมศักดิ์

ແພນັກພາມຫຼັກສົດ
ຈົດຕະຮົງບໍລະສົມ

၂၆၅



ผู้นำ ก. : งบประมาณรายจ่ายตามพรบราชบัญญัติงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒
 จำนวนตามแผนงาน ผู้ผู้ดูแล/โครงการ และงบรายจ่าย
 ของโรงเรียนน้ำย้อยฯ ประจำวัน

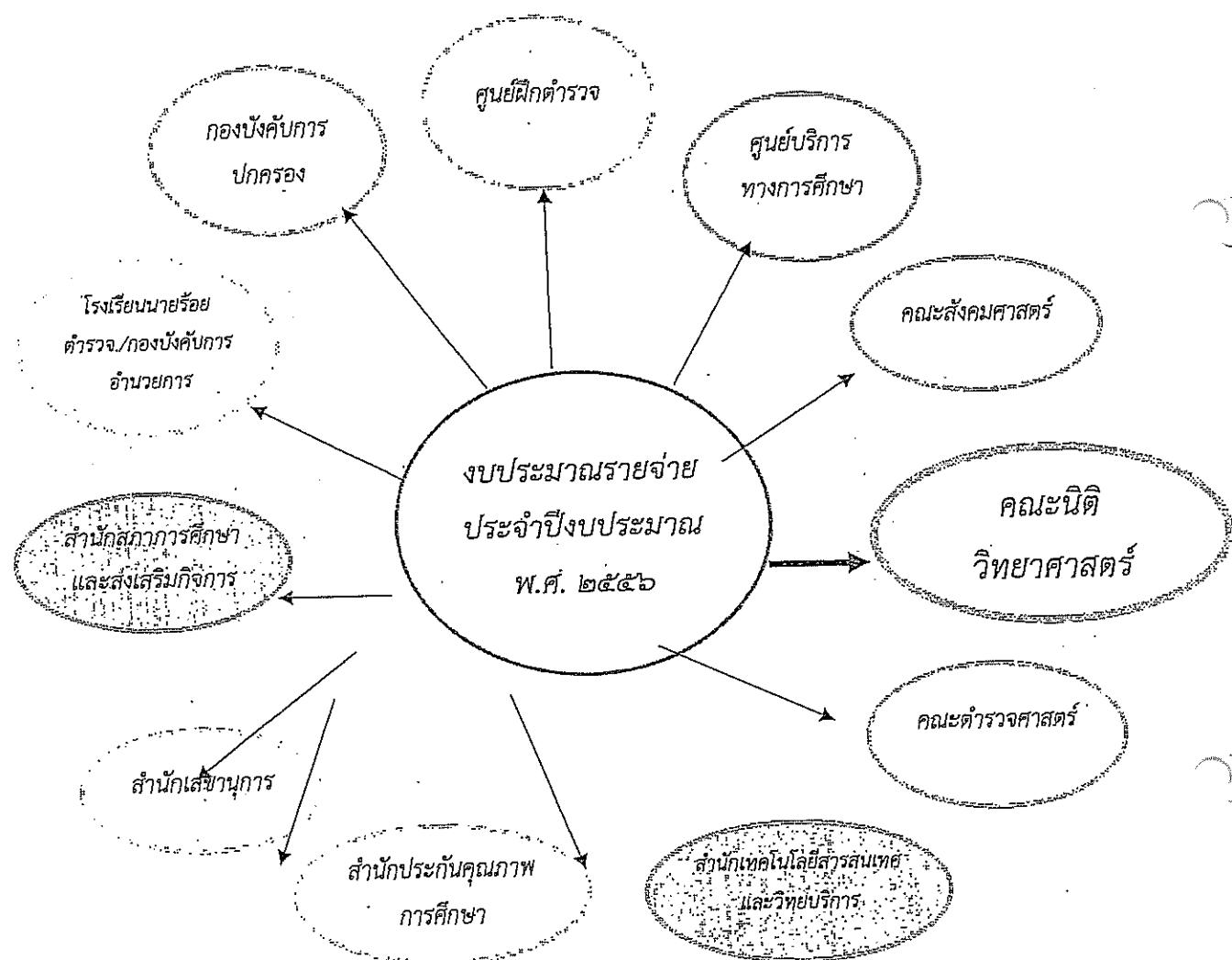
งบรายจ่าย					
แผนงาน	งบดุลยก	งบดำเนินการ	งบคงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น
ผู้ผู้ดูแล/โครงการ					
๕. แผนงาน : พัฒนาภูมายกระดับงานการ ยุติธรรม					
ผู้ผู้ดูแลที่ ๑ : การรักษาความปลอดภัยในชุมชน และทั่วไปสืบสานประเพณี กิจกรรม : การผลิตและฝึกอบรมตำรวจ ร่วมทั้งสืบสาน					

ผนวก ๗ : แผนภูมิการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖

แผนงาน : พัฒนาภูมิภาคและกระบวนการยุติธรรม

ผลผลิตที่ ๑ : การรักษาความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน

กิจกรรม : การผลิตและฝึกอบรมตำรวจนายร้อยตำรวจนายร้อย





คำสั่งคณบดีวิทยาศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

ที่ ๑๖ /๒๕๕๖

เรื่อง ให้ใช้แผนปฏิบัติราชการคณบดีวิทยาศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๖

ตามคำสั่งโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ที่ ๕๑๐/๒๕๕๔ ลงวันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๕๔ ให้ใช้แผนพัฒนาโรงเรียน นายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๕ – ๒๕๕๘ ทั้งนี้ ตั้งแต่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๔ เป็นต้นไป และคำสั่งโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ที่ ๙๕๓/๒๕๕๕ ลงวันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๕๕ ให้ใช้แผนปฏิบัติราชการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖ ทั้งนี้ ตั้งแต่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๕ เป็นต้นไป โดยให้ทุกหน่วยงานในสังกัดให้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน การปฏิบัติราชการ และการติดตามประเมินผลการปฏิบัติราชการให้เหมาะสม ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

คณบดีวิทยาศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการคณบดีวิทยาศาสตร์ โรงเรียน นายร้อยตำรวจ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๖ เพื่อแสดงรายละเอียดของวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และโครงการ/กิจกรรม ที่ต้องดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๖ โดยมีกรอบทิศทางสอดคล้องกับ แผนพัฒนาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ.๒๕๕๕ – ๒๕๕๘ แผนปฏิบัติราชการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๖ แนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ ตามเกณฑ์ของสำนักงาน คณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) และสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์กรมหาชน) (สมศ.)

ดังนั้น จึงให้ข้าราชการตำรวจในหน่วยงานใช้แผนปฏิบัติราชการคณบดีวิทยาศาสตร์ โรงเรียนนายร้อย ตำรวจ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖ เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน การปฏิบัติราชการ และการติดตาม ประเมินผล การปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖ ให้เหมาะสม สอดคล้องกับภารกิจ บทบาทและ อำนาจหน้าที่ของหน่วยงานต่อไป และให้จัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่วางแผนไว้อย่าง เป็นรูปธรรม

ทั้งนี้ ตั้งแต่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๕๕ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๖

พันต์ตำรวจเอก

(อุทัย ตีระวนินทร)

คณบดี คณบดีวิทยาศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

