

403-3-02

ข้อตกลงดำเนินงานสร้างเสริมสุขภาพ

โครงการโรงเรียนนายร้อยตำรวจองค์กรสร้างเสริมสุขภาพ : นวัตกรรมร่วมเรียนรู้สู่
เครือข่ายการพัฒนา "SMART Academy SMART Innovation SMART Network"

"ฉบับแก้ไขให้ผู้ดำเนินการ/ผู้รับจ้าง" (ซึ่งต่อไปนี้จะเรียกว่าโครงการ) 3,380,000 บาท + 563,333.33 บาท = 3,943,333.33 บาท

ข้อตกลงเลขที่ 56-00-1226	รหัสโครงการ 56-02566
วันที่ 30 สิงหาคม 2556	ประเภทโครงการ ด้านการพัฒนาและปฏิบัติการ

ข้อตกลงฉบับนี้ทำขึ้น ณ เลขที่ 99/8 อาคารศูนย์เรียนรู้สุขภาพ ถนนพระราม 4 เขตสาทร กรุงเทพมหานคร 10120 ระหว่างกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ ซึ่งต่อไปนี้จะเรียกว่า "สสส." กับ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า โดยศาสตราจารย์ พ.ด.อ.หญิง ดร.พัชรา สีนลอยมา บัตรประจำตัวประชาชนเลขที่ 3102200504385 ซึ่งต่อไปนี้จะเรียกว่า "ผู้ดำเนินงาน" ทั้งสองฝ่ายตกลงกันดังต่อไปนี้

1. หลักการและวัตถุประสงค์

1.1 โดยที่ สสส. มีวัตถุประสงค์และอำนาจหน้าที่ในการสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ ตามพระราชบัญญัติกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ พ.ศ.2544 และโดยที่ผู้ดำเนินงานมีความประสงค์ในการดำเนินงานสร้างเสริมสุขภาพตามวัตถุประสงค์และแนวทางของ สสส. ทั้งสองฝ่ายได้ตกลงกันเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการ และทำข้อตกลงฉบับนี้ขึ้นเพื่อแสดงการยอมรับและยืนยันสิทธิและหน้าที่ของแต่ละฝ่าย

1.2 ทั้งสองฝ่ายตระหนักว่า ในการดำเนินงานตามข้อตกลงฉบับนี้จะต้องคำนึงถึงประโยชน์ที่จะเกิดแก่สาธารณะเป็นสำคัญ โดยผู้ดำเนินงานต้องสามารถจัดการงานตามข้อตกลงฉบับนี้ได้โดยมีประสิทธิภาพและเหมาะสม และ สสส. สงวนสิทธิ์ในการแก้ไขเปลี่ยนแปลง ยกเลิก หรือระงับการสนับสนุนในกรณีการจัดการงานหรือการใช้จ่ายเงินอยู่ในเกณฑ์ไม่น่าพึงพอใจ หรือในกรณีแผนการดำเนินงานของ สสส. เปลี่ยนแปลงไป ทั้งนี้ เพื่อประโยชน์สูงสุดแก่สาธารณะดังกล่าว

2. เอกสารแนบท้าย

เงื่อนไขและแนวทางในการดำเนินงานและการสนับสนุน รวมทั้งเอกสารแนบท้าย ดังต่อไปนี้ถือเป็นส่วนหนึ่งของข้อตกลงฉบับนี้ด้วย

ผนวก 1 : โครงการ และเงื่อนไขเฉพาะ

ผนวก 1.0 : สรุปเงื่อนไขเฉพาะโครงการ (ถ้ามี)

ผนวก 1.1 : โครงการ

ผนวก 2 : กำหนดเวลาส่งผลงาน และการเบิกจ่ายงวดเงิน

ผนวก 3 : คู่มือ แนวทางการดำเนินงานโครงการ

กรณีข้อความในเอกสารแนบท้ายขัดแย้งกับข้อความในข้อตกลงฉบับนี้ ให้ใช้ข้อความในข้อตกลงฉบับนี้บังคับ กรณีเอกสารแนบท้ายขัดแย้งกันเอง ผู้ดำเนินงานต้องปฏิบัติตามคำวินิจฉัยของ สสส.

3. งานตามข้อตกลง

3.1 สสส.ตกลงให้ผู้ดำเนินงานดำเนินงาน และผู้ดำเนินงานตกลงรับดำเนินงาน

ตามโครงการ ซึ่งมีสาระสำคัญและรายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย ผนวก 1

3.2 ในการดำเนินงานโครงการ ทั้งสองฝ่ายตกลงกันให้มีผู้บริหารจัดการโครงการ (ผู้รับผิดชอบโครงการ) คือ ศาสตราจารย์ พ.ต.อ.หญิง ดร.พัชรา สินลอยมา บัณฑิตประจำตัวประชาชน เลขที่ 3102200504385

3.3 ผู้ดำเนินงานต้องเริ่มดำเนินงานโครงการตั้งแต่วันที่ 16 สิงหาคม 2556 และดำเนินงานโครงการให้เสร็จสิ้นภายในวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2558

4. การสนับสนุนงบประมาณ


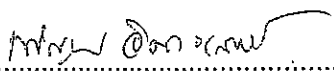

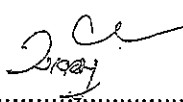
สสส.ตกลงให้เงินสนับสนุนการดำเนินงานโครงการแก่ผู้ดำเนินงานในวงเงิน 3,380,000.00 บาท (สามล้านสามแสนแปดหมื่นบาทถ้วน) ซึ่งได้รวมภาษีมูลค่าเพิ่ม(ถ้ามี) ตลอดจนภาษีอากรอื่น และค่าใช้จ่ายที่ปวงไว้ด้วยแล้ว โดยจะแบ่งจ่ายเป็นงวด ตามรายละเอียดในเอกสารแนบท้าย ผนวก 2

5. การรายงานและการติดตาม

5.1 ผู้ดำเนินงานจะต้องส่งรายงานความก้าวหน้า ผลการดำเนินงานหรือผลงาน และรายงานการใช้จ่ายเงินของโครงการ ตามรายละเอียดในเอกสารแนบท้าย ผนวก 2

5.2 ผู้ดำเนินงานยินยอมให้เจ้าหน้าที่ สสส. หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจาก สสส. เข้าไปในสถานที่ทำการของผู้ดำเนินงานหรือสถานที่ที่ผู้ดำเนินงานดำเนินโครงการ เพื่อประโยชน์ในการติดตามและประเมินผลโครงการ โดยผู้ดำเนินงานจะอำนวยความสะดวกให้แก่ สสส. ตามความเหมาะสม

ข้อตกลงพร้อมด้วยเอกสารแนบท้ายจัดทำขึ้นเป็น 2 ฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกัน ทั้งสองฝ่ายได้อ่านและเข้าใจโดยตลอดแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อไว้ต่อหน้าพยาน และต่างเก็บไว้ฝ่ายละฉบับ

<p>กองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)</p> <p></p> <p>(ดร.สุปรีดา อุดุลยานนท์) ผู้มีอำนาจกระทำการแทนผู้จัดการ สสส.</p> <p>.....พยาน</p> <p>(นางเพ็ญพรรณ จิตตะเสนีย์) ผู้อำนวยการสำนัก 4 สสส.</p>	<p>ผู้ดำเนินงาน ตำรวจ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า</p> <p></p> <p>(ศาสตราจารย์ พ.ต.อ.หญิง ดร.พัชรา สินลอยมา) ผู้มีอำนาจกระทำการแทน</p> <p>.....พยาน</p> <p>(พ.ต.ท.หญิงวงเดือน มุ่งชู)</p>
---	---

โครงการโรงเรียนนายร้อยตำรวจองค์กรสร้างเสริมสุขภาพ : วัตถุประสงค์ร่วมเรียนรู้ คู่เครือข่ายการพัฒนา
"SMART Academy SMART Innovation SMART Network"

1. หลักการและเหตุผล

การทำงานเพื่อการพัฒนาสู่ความยั่งยืนในด้านสุขภาพ และสภาพแวดล้อม เป็นหัวข้อที่มีการกล่าวถึง และมีความสำคัญมาก โดยเฉพาะปัจจุบันที่ทั่วโลกเผชิญปัญหาด้านเศรษฐกิจ และความเหลื่อมล้ำด้านคุณภาพ ชีวิตของประชากร รวมถึงความเป็นธรรมในการเข้าถึงสิทธิและสวัสดิการในการรับบริการขั้นพื้นฐานของสังคม ในขณะที่การเจริญเติบโตด้านอุตสาหกรรม การพัฒนาทางเทคโนโลยี กลับก้าวหน้าไปอย่างรวดเร็ว ดังนั้นการ ค้นหาแนวทางในการทำงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลด้านสุขภาพและการแก้ปัญหาด้าน สภาพแวดล้อมอย่างยั่งยืน จึงเป็นเรื่องที่ท้าทายและจำเป็นสำหรับทุกหน่วยงานที่จะประสานพลังเพื่อร่วมกัน แก้ปัญหา เพื่อให้เกิดสังคมและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดีของประชาชนในอนาคต

สถาบันการศึกษาเป็นหน่วยงานสำคัญในการพัฒนาเด็กและเยาวชนให้เติบโตเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 หมวด 1 ว่า ด้วยความมุ่งหมายและหลักการ มาตรา 6 กล่าวไว้ว่า "การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็น มนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข" การสร้างพฤติกรรมสุขภาพที่ถูกต้องเหมาะสม จนกลายเป็นสุขภาพ ภาวะที่ยั่งยืนเป็นภารกิจหลักที่สถาบันการศึกษาทุกแห่ง ทุกระดับจำเป็นต้องปฏิบัติควบคู่ ไปกับการสร้างเสริม ภูมิปัญญาให้กับเยาวชน ซึ่งสอดคล้องกับบทบาทของ สสส. ที่มีความมุ่งสนับสนุน การสร้างเสริมสุขภาพ ด้วย การเป็นผู้จุดประกาย กระตุ้น สนับสนุน และพัฒนาสู่ระบบคุณภาพที่พึงประสงค์

โรงเรียนนายร้อยตำรวจ เป็นสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางด้านวิชาชีพตำรวจ มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิต บุคลากรในวิชาชีพตำรวจตามความต้องการของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการ และ วิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน การวิจัย การฝึกอบรม และให้บริการทางวิชาการแก่สังคม โดยเน้นทักษะความ เชี่ยวชาญด้านการบังคับใช้กฎหมายและวิชาชีพตำรวจเป็นสำคัญ มีประเพณี วัฒนธรรมและการเรียนการสอน ที่มีเอกลักษณ์เป็นของตนเอง ทำหน้าที่ผลิตนายตำรวจชั้นสัญญาบัตรที่มีคุณสมบัติมากกว่าผู้สำเร็จการศึกษา จากสถาบันอุดมศึกษาทั่วไป ให้มีความพร้อมทั้งทางด้านความรู้ ร่างกาย จิตใจและความเป็นผู้นำ เพื่อให้ สามารถทำหน้าที่ในด้านต่าง ๆ ของสำนักงานตำรวจแห่งชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อ สำนักงานตำรวจแห่งชาติและประชาชนอย่างแท้จริง ในขณะที่เดียวกันก็ต้องการให้โรงเรียนนายร้อยตำรวจ เปรียบเสมือนบ้านที่อบอุ่นสำหรับคนดีและคนเก่ง คนที่มุ่งความยุติธรรมในสังคม ให้การดูแลบุคลากร นักเรียนนายร้อยตำรวจ อาจารย์ และบุคลากร ตลอดจนประชาชนในชุมชนโดยรอบโรงเรียน ให้มีสุขภาพที่ดี ทั้ง 4 มิติ พัฒนาโรงเรียนให้เป็นต้นแบบของโรงเรียนเหล่าทัพ ด้านการสร้างเสริมสุขภาพ และเป็นสถาบันที่มี สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างเสริมสุขภาพที่ดีแก่นักเรียนนายร้อยตำรวจ บุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ สอดคล้องกับแผนพัฒนาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ.2555 - 2558 ที่กำหนดเป้าหมายการทำงาน เพื่อเสริมสร้างและปลูกฝังคุณลักษณะผู้เข้ารับการศึกษา การฝึกอบรม และบุคลากรที่พร้อม ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณและอุดมคติในวิชาชีพ มีเป้าประสงค์เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เข้ารับการศึกษา การฝึกอบรม และบุคลากรในวิชาชีพตำรวจ และการบังคับใช้กฎหมาย มีความเข้มแข็งในด้านร่างกาย จิตใจ

คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และอุดมคติในวิชาชีพตำรวจ พร้อมอุทิศตนเพื่อสังคมและประเทศชาติโดยมี
กลยุทธ์ 2 ด้าน คือ

1. พัฒนาสุขภาพร่างกายแก่บุคลากรในวิชาชีพตำรวจและการบังคับใช้กฎหมาย ให้เป็นผู้มีสุขภาพ
พลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง พร้อมปฏิบัติงานรับใช้ประชาชนและสังคม
2. พัฒนาจิตใจ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และอุดมคติในวิชาชีพแก่บุคลากรในวิชาชีพตำรวจ
และการบังคับใช้กฎหมาย ให้มีจิตใจที่อุทิศตนเพื่อสังคมและประเทศชาติ

ในปี พ.ศ.2555 - 2556 โรงเรียนนายร้อยตำรวจได้รับการสนับสนุนจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการ
สร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ให้ดำเนินโครงการพัฒนาโรงเรียนนายร้อยตำรวจสู่องค์กรสร้างเสริมสุขภาพ
"SMART ACADEMY" โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมด้านสุขภาพให้แก่แก่นักเรียนนายร้อยตำรวจ อาจารย์
บุคลากร และประชาชนใกล้เคียงโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ด้วยการทำนุบำรุงการตามหลัก G-SMART Model คือ

- 1) Good Social สังคมดี สภาพแวดล้อมดี
- 2) Good Mind จิตใจดี
- 3) Good Action มีการกระทำที่ดี เช่น การออกกำลังกาย เล่นกีฬา
- 4) Good Relationship มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และ
- 5) Good Team work มีการทำงานเป็นทีมที่ดี

ซึ่งผลการดำเนินงานพบว่า สามารถสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการสร้างเสริมสุขภาพให้
นักเรียนนายร้อยตำรวจในวงกว้าง นำไปสู่การต่อยอดขยายผลในหลักสูตร และกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อ
การสร้างเสริมสุขภาพ ด้วยการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง (Active Learning Truth Action) เกิดแกนนำนักเรียน
นายร้อยตำรวจเป็นอาสาสมัครสร้างเสริมสุขภาพ "Smart Hero" นับเป็นต้นแบบและผู้นำในการสร้างเสริม
สุขภาพที่ชัดเจน รวมถึงมีการปรับเปลี่ยนสภาพภูมิทัศน์ การจัดการสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างเสริมสุขภาพ
ภายใต้การบริหารจัดการของคณะกรรมการดำเนินงานสร้างเสริมสุขภาพในโรงเรียนนายร้อยตำรวจที่มีการ
แต่งตั้งอย่างเป็นทางการขึ้นใหม่และการสนับสนุนของผู้บริหารระดับสูงของโรงเรียน ทั้งนี้ส่งผลให้การ
ดำเนินงานของโรงเรียนนายร้อยตำรวจเพื่อมุ่งสู่การเป็นสถาบันสร้างเสริมสุขภาพเป็นไปอย่างก้าวหน้าและ
เกิดผลอย่างชัดเจน

ทั้งนี้ ความสำเร็จของโครงการสามารถวัดได้จากหลากหลายตัวชี้วัด ได้แก่ ความพึงพอใจการเห็น
ความสำคัญ และการปรับเปลี่ยนทัศนคติต่อการสร้างเสริมสุขภาพของผู้เข้าร่วมโครงการ อันได้แก่ นักเรียน
นายร้อยตำรวจ นักเรียนอบรม (นายตำรวจชั้นสัญญาบัตร) ข้าราชการตำรวจ ลูกจ้าง ครอบครัวข้าราชการ
ตำรวจ และประชาชนในพื้นที่จังหวัดนครปฐมและจังหวัดใกล้เคียง เพื่อให้เกิดประโยชน์ในวงกว้างต่อการ
พัฒนาสุขภาพของประชาชนทั่วไป โครงการยังมีการเผยแพร่ข้อมูลในสื่อประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง
เพื่อเป็นการกระตุ้น และให้ความรู้อีกด้วย ซึ่งผลการดำเนินงานสามารถสรุปผลได้ ดังนี้

1. เกิดคณะกรรมการที่ปรึกษา คณะกรรมการอำนวยการ และคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ
เพื่อทำหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุน ให้คำปรึกษา และข้อเสนอแนะแก่โครงการ โดยมีคณะกรรมการดำเนินงาน
โครงการ เป็นผู้ทำหน้าที่ขับเคลื่อนกิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพ ด้วยหลักการ G-SMART Model

2. เกิดโครงการและกิจกรรมเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ ที่ดำเนินงานโดยเน้นหลักการมีส่วนร่วมของ
ทุกฝ่ายในองค์กร โดยมีคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ปฏิบัติหน้าที่กำกับ ติดตาม ให้ข้อเสนอแนะ และประเมินผล

การทำงาน ตามแผนที่กำหนดไว้ โดยการมีคณะกรรมการร่วมดำเนินงานอย่างจริงจังนั้น ในระบบและกลไกการบริหารจัดการ และวัฒนธรรมของโรงเรียนนายร้อยตำรวจนับเป็นองค์ประกอบสำคัญในการกระตุ้นการดำเนินงานของโครงการให้เกิดการขับเคลื่อนไปอย่างมีประสิทธิภาพ และประสบความสำเร็จ

3. เกิดการขับเคลื่อนจากทุกหน่วยงานในโรงเรียนนายร้อยตำรวจและองค์กรของส่วนราชการในพื้นที่อำเภอสามพรานและอำเภอใกล้เคียง เช่น สถานีตำรวจ หน่วยงานฝ่ายปกครอง โรงเรียน และประชาชนในพื้นที่ ทำให้เกิดการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านการสร้างเสริมสุขภาพอย่างเป็นรูปธรรม มีการจัดกิจกรรมด้านการพัฒนาสิ่งแวดล้อม ปรับปรุงพื้นที่ภายในโรงเรียนนายร้อยตำรวจเพื่อเป็นแหล่งที่เรียนรู้และพื้นที่เพื่อการสร้างเสริมสุขภาพของนักเรียนนายร้อยตำรวจ ข้าราชการตำรวจ ลูกจ้าง ครอบครัวที่พักอาศัยอยู่ภายในโรงเรียนนายร้อยตำรวจ และประชาชนในพื้นที่ใกล้เคียงโรงเรียนนายร้อยตำรวจ เช่น แหล่งเรียนรู้ด้านพืชสมุนไพรและการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียน (สวนดาวเงิน) หรือการเปิดพื้นที่การออกกำลังกาย (แอโรบิค) รวมทั้งจัดแกนนำนักเรียนนายร้อยตำรวจสร้างเสริมสุขภาพ เป็นผู้นำการออกกำลังกาย เป็นต้น

4. การดำเนินงานด้านการสร้างเสริมสุขภาพโดยบูรณาการร่วมกับภารกิจปกติของนักเรียนนายร้อยตำรวจ และอาจารย์ ได้แก่

4.1 การศึกษาวิจัยสภาพปัญหา พฤติกรรม ความต้องการการส่งเสริมสุขภาพ ตลอดจนปัจจัยเสี่ยง และสภาพแวดล้อม ทั้งภายในโรงเรียนและชุมชนโดยรอบโรงเรียนนายร้อยตำรวจ เช่น การศึกษาความรู้ ความเข้าใจ พฤติกรรมและทัศนคติเกี่ยวกับการสูบบุหรี่ของนักเรียนนายร้อยตำรวจ และนักเรียนอบรมเป็นนายตำรวจ และการสำรวจรูปแบบการจัดการออกกำลังกายที่เหมาะสมและกระตุ้นให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมอย่างสม่ำเสมอ เป็นต้น

4.2 การบูรณาการกิจกรรมการสร้างเสริมสุขภาพเข้ากับการเรียนการสอนตามปกติของโรงเรียน ได้แก่ การพัฒนาและสร้างควมมีจิตอาสา/จิตสาธารณะของนักเรียนนายร้อยตำรวจด้วยกิจกรรมนักเรียนนายร้อยตำรวจสัมพันธ์ปัญหาชุมชน โดยได้ส่งนักเรียนนายร้อยตำรวจ ชั้นปี 3 จำนวน 284 คน สัมผัสปัญหาชุมชนร่วมกับองค์กรที่ทำงานด้านสังคม 38 แห่ง ทั้งภาครัฐและเอกชน เช่น สถานีสัตวศาสตร์ ข้าราชการ สถานสงเคราะห์คนชราครบปฐม ศูนย์ฝึกอบรมเด็กและเยาวชนชาย (บ้านกาญจนาภิเษก) เป็นต้น เพื่อให้ นักเรียนนายร้อยตำรวจทุกนายได้พัฒนาศักยภาพของตนเองได้รับรู้ถึงปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคม เข้าถึงสถานการณ์และความรู้สึกที่แท้จริงของประชาชน อันจะส่งผลให้เกิดแนวทางปฏิบัติตนในเวลาออกไปรับราชการตำรวจเพื่อเป็นตำรวจรับใช้ประชาชนที่ดี

4.3 การส่งเสริมการออกกำลังกาย และการเล่นกีฬาเพื่อส่งเสริมความรักความสามัคคีในโรงเรียนนายร้อยตำรวจ รวมทั้งเปิดโอกาสให้ประชาชนที่สนใจสามารถเข้าร่วมได้ โดยโครงการได้จัดกิจกรรมเพื่อสุขภาพสำหรับประชาชนอย่างต่อเนื่อง โดยใช้สถานที่ของโรงเรียนนายร้อยตำรวจในการจัดกิจกรรมออกกำลังกาย ภายใต้ โครงการ SMART Aerobic รวมทั้งมีการจัดตั้งชมรม SMART Aerobic อย่างเป็นรูปธรรม ปัจจุบันมีสมาชิกชมรม จำนวน 214 คน

4.4 การจัดกิจกรรมเปิดพื้นที่แห่งการเรียนรู้ด้านศิลปะ (ศิลปะสร้างสุข) สำหรับบุคลากร ข้าราชการ นักเรียนนายร้อยตำรวจ และประชาชนทั่วไป โดยวิทยากรของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ วัตถุประสงค์หลักเพื่อพัฒนาจิตใจ และจินตนาการของผู้เข้าร่วมกิจกรรม และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ในการจัดการความเครียด เกิดสมาธิ และผ่อนคลายจิตใจได้ เนื่องจากสถานการณ์

ปัจจุบันของนายตำรวจทุกระดับ จะพบกับความเครียดจากเหตุการณ์ต่าง ๆ ซึ่งหากไม่สามารถจัดการ และปรับสมดุลให้เกิดขึ้นในชีวิตได้ ย่อมส่งผลให้เกิดสภาพปัญหาทางสุขภาพได้มากมาย ดังเห็นได้จากข้อมูลจากการสำรวจของหน่วยงาน และข่าวสารตามสื่อสาธารณะต่าง ๆ มากมาย เช่น การสูบบุหรี่ ดื่มสุรา ความรุนแรงในครอบครัว เป็นต้น

4.5 การจัดดนตรีในสวน เพื่อส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาด้านจิตใจ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ สามารถต่อยอดสู่การปฏิบัติงานหรือใช้ชีวิตประจำวัน เป็นปัจจัยเสริมที่ทำให้เกิดสุขภาพทางจิตที่ดีของบุคลากร ข้าราชการตำรวจ นักเรียนนายร้อยตำรวจและชุมชน โดยใช้สวนดาวเงินภายในโรงเรียนตำรวจเป็นสถานที่ในการจัดกิจกรรม โดยนักเรียนนายร้อยตำรวจและการสร้างสรรค์งานศิลปะด้วยสีน้ำสำหรับบุคคลที่สนใจ เป็นการกระตุ้นให้เกิดการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์และสร้างสรรค์ต่อสังคม โดยได้มีการดำเนินงานควบคู่ไปกับโครงการศิลปะสร้างสรรค์

4.6 โรงเรียนนายร้อยตำรวจปลอดบุหรี่ เป็นก้าวแรกของการดำเนินงานในกิจกรรมดังกล่าว ดังนั้นจึงมุ่งรณรงค์ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในการป้องกันและแก้ไขปัญหามารยาทสูบบุหรี่ เพื่อให้เกิดกระแสการตื่นตัวในการส่งเสริมสุขภาพและบุคลิกภาพของนักเรียนนายร้อยตำรวจให้เป็นผู้นำด้านการไม่สูบบุหรี่แก่ชุมชนและสังคมโดยรวมต่อไป

4.7 การเปิดพื้นที่ของโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านสุขภาพ (สวนดาวเงิน) เป็นการปรับสภาพแวดล้อมของสวนดาวเงินให้มีความเหมาะสมต่อการส่งเสริมสุขภาพกายและจิต ให้แก่นักเรียนนายร้อยตำรวจ ข้าราชการตำรวจ ลูกจ้าง ตลอดจนบุคคลทั่วไปในเขตเทศบาลตามพยานสามารถนำความรู้เกี่ยวกับสรรพคุณต่าง ๆ ของสมุนไพรไปใช้ในการดูแลสุขภาพเบื้องต้นของตนเองและคนในครอบครัว

4.8 กิจกรรมเกี่ยวกับร้อยใจสานสัมพันธ์น้องพี่ เพื่อส่งเสริมความรัก ความสามัคคี พร้อมทั้งสอดแทรกหลักคุณธรรมในการดำเนินชีวิต รวมทั้งคติสอนใจต่าง ๆ กิจกรรมดังกล่าวมีการแบ่งฐานการเรียนรู้เพื่อให้แก่นักเรียนนายร้อยตำรวจที่เข้าร่วมกิจกรรมได้แสดงทักษะด้านต่าง ๆ และในการจัดกิจกรรมดังกล่าว ยังมีการจัดฝึกอบรมหลักสูตรการสร้างภาวะผู้นำและจิตสาธารณะ โดยวิทยากรที่มีประสบการณ์การทำงานในชีวิตข้าราชการผู้ได้รับรางวัล “คนดีของแผ่นดิน”

4.9 การจัดตั้งชมรมส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนนายร้อยตำรวจ เพื่อให้การดำเนินงานโครงการด้านการสร้างเสริมสุขภาพของโรงเรียนนายร้อยตำรวจขับเคลื่อนอย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน

ดังนั้น เพื่อเป็นการพัฒนาต่อยอดกิจกรรมที่ประสบความสำเร็จสู่นวัตกรรมต้นแบบที่สามารถป้องกันและสร้างเสริมสุขภาพที่มีประสิทธิภาพ รวมถึงการสร้างความรู้ความเข้าใจที่ดีและถูกต้องในการสร้างเสริมสุขภาพให้เกิดขึ้นอย่างยั่งยืน โรงเรียนนายร้อยตำรวจจึงได้จัดทำ “โครงการโรงเรียนนายร้อยตำรวจองค์กรสร้างเสริมสุขภาพ : นวัตกรรมการเรียนรู้ สู่การร่วมพัฒนา “SMART Academy SMART Innovation SMART Network” ขึ้น โดยมุ่งขยายแนวคิดการสร้างเสริมสุขภาพสู่ภาคีเครือข่ายของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ได้แก่ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า โรงเรียนนายเรือ และโรงเรียนนายเรืออากาศ ให้มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายการสร้างเสริมสุขภาพ พัฒนานักเรียนเหล่านี้เป็นแกนนำ “SMART Hero” และต้นแบบด้านพฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพ พัฒนาสภาพแวดล้อมและบรรยากาศในโรงเรียนสถาบัน ให้เอื้อต่อการสร้างเสริมสุขภาพทั้งบุคลากรในสถาบันและนักเรียนมีสุขภาพดี ลดอัตราการเจ็บป่วย ลดค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาล ก้าวสู่

การเป็นเครือข่ายองค์กรการสร้างเสริมสุขภาพที่สามารถชี้้นำการพัฒนาแนวทางการสร้างเสริมสุขภาพแก่องค์กรในชุมชนและสังคมได้อย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนนายร้อยตำรวจแกนนำ ให้สามารถสร้างแกนนำด้านการสร้างเสริมสุขภาพ และถ่ายทอดความรู้และพัฒนาทักษะเพื่อการสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพะทั้ง 4 มิติ กับโรงเรียนเหล่า/สถาบันอื่น ๆ และชุมชน

2.2 เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและทัศนคติที่ส่งผลต่อสุขภาพของนักเรียนนายร้อยตำรวจ โดยเน้นการปรับทัศนคติและเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม ลด ละ เลิกการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ และการสูบบุหรี่

2.3 เพื่อเสริมความเข้มแข็งและบูรณาการระบบ กลไกการสร้างเสริมสุขภาพตามบทบาทของโรงเรียนนายร้อยตำรวจให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการสร้างเสริมสุขภาพ ตลอดจนการพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านสุขภาพทั้งในระดับของสถาบัน และระดับท้องถิ่นชุมชน

2.4 เพื่อยกระดับการทำงานด้านการสร้างเสริมสุขภาพของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ในรูปแบบของเครือข่าย โดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และจัดการความรู้ระหว่างเครือข่าย สามารถเป็นตัวอย่างและแหล่งเรียนรู้แก่สถานศึกษาอื่นได้ ตลอดจนสื่อสารแนวคิด เทคนิคและวิธีการสร้างเสริมสุขภาพของโรงเรียนนายร้อยตำรวจให้เกิดการรับรู้ในวงกว้าง

2.5 เพื่อพัฒนานวัตกรรมด้านการสร้างเสริมสุขภาพทั้ง 4 มิติที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในโรงเรียน/สถาบันและชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมายและพื้นที่ดำเนินการ

เชิงปริมาณ

1. เครือข่ายโรงเรียน/สถาบัน หมายถึง สถาบันอุดมศึกษาที่เป็นเครือข่ายด้านการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ได้แก่ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า โรงเรียนนายเรือ และโรงเรียนนายเรืออากาศ
2. นักเรียนแกนนำ หมายถึง นักเรียนนายร้อยตำรวจ นักเรียนนายร้อย นักเรียนนายเรือ และนักเรียนนายเรืออากาศ โดยคัดเลือกนักเรียนแกนนำจากโรงเรียนทั้ง 4 เหล่า จำนวน 200 คน
3. นักเรียน หมายถึง นักเรียนนายร้อยตำรวจ นักเรียนนายร้อย นักเรียนนายเรือ และนักเรียนนายเรืออากาศ ที่เข้าร่วมโครงการ ฯ จากโรงเรียนทั้ง 4 เหล่า จำนวน 2,000 คน
4. อาจารย์ ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการที่เข้าร่วมโครงการ ฯ จากโรงเรียนทั้ง 4 เหล่า ไม่ต่ำกว่า 500 คน
5. ผู้ปกครองของนักเรียนและเครือข่ายชุมชน ที่เข้าร่วมโครงการ จำนวนไม่ต่ำกว่า 5,000 คน
6. นวัตกรรม องค์ความรู้ เครื่องมือ/คู่มือ ที่เกิดจากความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียน อาจารย์ และบุคลากรในโรงเรียนนายร้อยตำรวจ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า โรงเรียนนายเรือ และโรงเรียนนายเรืออากาศ ที่สามารถนำไปใช้ในการสร้างเสริมสุขภาพได้ไม่ต่ำกว่า 20 เรื่อง

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนนายร้อยตำรวจ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า โรงเรียนนายเรือ และโรงเรียนนายเรืออากาศ ได้พัฒนาขีดความสามารถในการสร้างเสริมสุขภาพทั้ง 4 มิติ
2. นักเรียนที่เป็นแกนนำส่งเสริมสุขภาพสามารถเป็นต้นแบบด้านพฤติกรรมและเป็นผู้ถ่ายทอดแนวคิด ความรู้ และพัฒนาทักษะ ในการดูแลและส่งเสริมสุขภาพที่ดีแก่นักเรียน อาจารย์ ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการในโรงเรียนเหล่าทั้ง 4 แห่งและประชาชนในเขตพื้นที่ใกล้เคียงได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. อาจารย์ ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการในโรงเรียนเหล่า ทั้ง 4 แห่ง มีความรู้ ความเข้าใจ ให้คำปรึกษา และสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. ผู้ปกครองของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการและเครือข่ายชุมชน ได้รับความรู้และร่วมกิจกรรมด้านการสร้างเสริมสุขภาพ
5. ได้เครือข่ายจากหน่วยงานของภาครัฐและเอกชนในชุมชน ได้แก่ องค์การบริหารส่วนตำบล องค์การบริหารส่วนจังหวัด สถานีตำรวจ หน่วยงานราชการ ให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมระหว่างสถานศึกษาและชุมชน

4. กรอบแนวคิดในการกำกับ ติดตาม และประเมินโครงการ

โครงการกำหนดให้ใช้รูปแบบการกำกับ ติดตาม และประเมินด้วย CIPP ของสตีฟเพิลบีม (Stufflebeam's CIPP Model) ซึ่งกำหนดให้ศึกษา ติดตามเพื่อการประเมินอย่างรอบด้าน ตั้งแต่สภาวะแวดล้อม/บริบท (Context) ปัจจัยนำเข้า (Input) กระบวนการ (Process) และผลผลิต (Product) ของโครงการ

1) การประเมินสภาวะแวดล้อม (Context Evaluation : C) เป็นการประเมินก่อนการดำเนินการโครงการ เพื่อพิจารณาหลักการและเหตุผลความจำเป็นที่ต้องดำเนินโครงการ ประเด็นปัญหา และความเหมาะสมของเป้าหมายโครงการ

2) การประเมินปัจจัยนำเข้า (Input Evaluation : I) เป็นการประเมินเพื่อพิจารณาถึงความเป็นไปได้ของโครงการ ความเหมาะสม และความพอเพียงของทรัพยากรที่จะใช้ในการดำเนินโครงการ เช่น งบประมาณ บุคลากร วัสดุอุปกรณ์ เวลา ฯลฯ รวมทั้งเทคโนโลยีและแผนการดำเนินงาน

3) การประเมินกระบวนการ (Process Evaluation : P) เป็นการประเมินเพื่อหาข้อบกพร่องของการดำเนินโครงการ ที่จะใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนา แก้ไข ปรับปรุง ให้การดำเนินการช่วงต่อไปมีประสิทธิภาพมากขึ้น และเป็นการตรวจสอบกิจกรรม เวลา ทรัพยากรที่ใช้ในโครงการ ภาวะผู้นำ การมีส่วนร่วมของประชาชนในโครงการ โดยมีการบันทึกไว้เป็นหลักฐานทุกขั้นตอน การประเมินกระบวนการนี้ จะเป็นประโยชน์อย่างมากต่อการค้นหาจุดเด่น หรือจุดแข็ง (Strengths) และจุดด้อย (Weakness) ของนโยบาย/แผนงาน/โครงการ ซึ่งมักจะไม่สามารถศึกษาได้ภายหลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว

4) การประเมินผลผลิต (Product Evaluation : P) เป็นการประเมินเพื่อเปรียบเทียบผลผลิตที่เกิดขึ้นกับวัตถุประสงค์ของโครงการ หรือมาตรฐานที่กำหนดไว้ รวมทั้งการพิจารณาในประเด็นของการยุบ เลิก ขยาย หรือปรับเปลี่ยนโครงการ แต่การประเมินผลแบบนี้ มิได้ให้ความสนใจต่อเรื่องผลกระทบ (Impact) และผลลัพธ์ (Outcome) ของนโยบาย/แผนงานโครงการ เท่าที่ควร

5. กิจกรรมหลักของโครงการ

5.1 พัฒนาข้าราชการ บุคลากร ลูกจ้าง นักเรียนนายร้อยตำรวจ นักเรียนจากโรงเรียนเหล่าทัพอื่น และชุมชนใกล้เคียงโรงเรียนนายร้อยตำรวจ เพื่อส่งเสริมการดำเนินงานด้านการสร้างสุขภาพกายและจิต

5.2 ส่งเสริมให้เกิดการแลกเปลี่ยนนวัตกรรมด้านสุขภาพให้เกิดขึ้นในหมู่ ข้าราชการ บุคลากร ลูกจ้าง นักเรียนนายร้อยตำรวจ โรงเรียนเหล่าทัพ และชุมชนใกล้เคียงโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

5.3 ผลักดันให้เกิดการบรรจุการส่งเสริมสุขภาพในแผนพัฒนาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ โดยมีกลยุทธ์ 2 ด้าน คือ

- 1) พัฒนาบุคลากรในวิชาชีพตำรวจและการบังคับใช้กฎหมาย ให้เป็นผู้มีสุขภาพ พลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง พร้อมปฏิบัติงานรับใช้ประชาชนและสังคม
- 2) พัฒนาจิตใจ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และอุดมคติในวิชาชีพแก่บุคลากรในวิชาชีพตำรวจและการบังคับใช้กฎหมาย ให้มีจิตใจที่อุทิศตนเพื่อสังคมและประเทศชาติ

5.4 พัฒนาให้เกิดเครือข่ายโรงเรียนเหล่าทัพ เพื่อประสานความร่วมมือทางวิชาการ และเสริมสร้างกระบวนการทำงานร่วมกัน ด้านการส่งเสริมสุขภาพ

5.5 เผยแพร่รูปแบบกิจกรรม องค์ความรู้ นวัตกรรมที่เกิดจากการดำเนินกิจกรรมระหว่างโรงเรียนนายร้อยตำรวจ โรงเรียนเหล่าทัพและชุมชนใกล้เคียง เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันและสร้างกระแสการตื่นตัวด้านการส่งเสริมสุขภาพสู่โรงเรียนเหล่าทัพและชุมชนต่อไป

6. ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดด้านบริบท (Context)

- 1) สภาพแวดล้อมของโรงเรียนนายร้อยตำรวจก่อนมีโครงการ (ปัญหาวิกฤต)
- 2) ความจำเป็น หรือความต้องการขณะนั้น และอนาคต
- 3) ความเข้าใจร่วมกันของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับโครงการ

ตัวชี้วัดด้านปัจจัยนำเข้า (Input)

- 1) ความชัดเจนของวัตถุประสงค์ของโครงการ
- 2) ความพร้อมของทรัพยากร เช่น งบประมาณ คน วัสดุอุปกรณ์ เวลา กฎระเบียบ
- 3) ความเหมาะสมของขั้นตอน ระหว่างปัญหา สาเหตุของปัญหา และกิจกรรม

ตัวชี้วัดด้านกระบวนการ (Process):

- 1) การตรวจสอบกิจกรรม เวลา และทรัพยากรของโครงการ
- 2) ความยอมรับของประชาชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับโครงการในพื้นที่
- 3) การมีส่วนร่วมของประชาชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับโครงการ
- 4) ภาวะผู้นำในโครงการ

ตัวชี้วัดด้านผลผลิต (Product)

- 1) มีการกำหนดนโยบาย แผนงาน และตัวชี้วัดด้านการส่งเสริมสุขภาพในแผนพัฒนาโรงเรียนนายร้อยตำรวจอย่างเป็นรูปธรรม

2) เกิดนวัตกรรมต้นแบบด้านการส่งเสริมสุขภาพภายในโรงเรียนนายร้อยตำรวจ เพื่อขยายผลสู่โรงเรียนเหล่าทัพและชุมชนใกล้เคียง

3) มีกิจกรรมส่งเสริมการสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อสร้างความเข้าใจที่ร่วมกันในการส่งเสริมสุขภาพ ระหว่างโรงเรียนนายร้อยตำรวจ โรงเรียนเหล่าทัพ และชุมชนใกล้เคียง

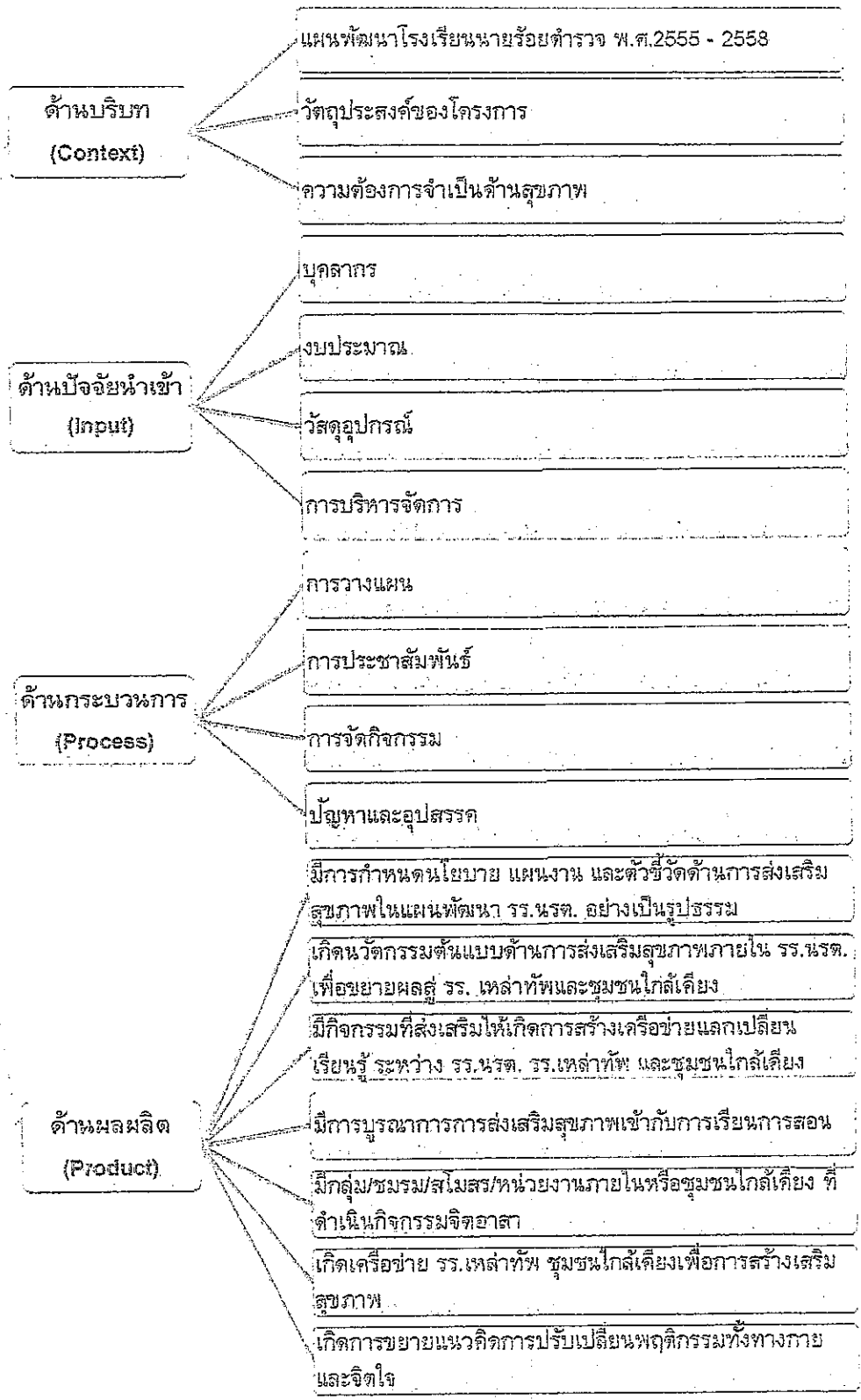
4) มีการบูรณาการการสร้างความรู้ เข้าใจ ด้านการส่งเสริมสุขภาพกับการเรียนการสอน หรือการปฏิบัติการของข้าราชการ บุคลากร นักเรียนนายร้อยตำรวจ และชุมชนใกล้เคียง

5) มีกลุ่ม/ชมรม/สโมสร/หน่วยงานภายใน หรือชุมชนใกล้เคียง ที่ดำเนินกิจกรรมจิตอาสาสร้างความรู้ความเข้าใจด้านสุขภาพแก่ ข้าราชการ บุคลากร นักเรียนนายร้อยตำรวจ และชุมชนใกล้เคียง โดยเน้นการออกกำลังกาย ความปลอดภัยทางอาหารและโภชนาการ การป้องกันและแก้ปัญหาสุขภาพเสพติด การลด ละ เลิกบุหรี่ เหล้า หรือกิจกรรมการพัฒนาจิตใจ แก้ไขปัญหาชุมชน และกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดการปรับสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างเสริมสุขภาพ

6) เกิดเครือข่ายโรงเรียนเหล่าทัพ ชุมชนใกล้เคียงเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ โดยมีโรงเรียนนายร้อยตำรวจ เป็นศูนย์กลางในการประสานความร่วมมือ และเป็นแม่ข่ายต้นแบบ ในการทำงานร่วมกัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ พัฒนากิจกรรม ผ่านองค์ความรู้ทางวิชาการ และร่วมขับเคลื่อนขยายเครือข่ายโรงเรียนเหล่าทัพและชุมชนเพื่อสร้างเสริมสุขภาพให้ขยายวงกว้างต่อไป

7) เกิดการขยายตัวของแนวคิดด้านการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมทั้งทางกายและจิตใจ โดยแกนนำนักเรียนนายร้อยตำรวจ/แกนนำนักเรียนเหล่าทัพและชุมชนใกล้เคียง ผ่านการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแรงจูงใจการสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในการส่งเสริมสุขภาพให้เกิดความยั่งยืน

**การทำกับ ติดตาม
และประเมินผล
โครงการ**



แผนภาพที่ ๑ : กรอบแนวคิดในการประเมินโครงการ

8. ระยะเวลาดำเนินการ

18 เดือน (สิงหาคม 2556 – กุมภาพันธ์ 2558)

9. วิธีการดำเนินการ

ระยะที่ 1 ขยายแนวคิดการสร้างเสริมสุขภาพ และสร้าง/ประสานเครือข่ายเป้าหมาย

- 1) ประชาสัมพันธ์โครงการ / และเชิญชวนนักเรียนจากโรงเรียนเหล่าเข้าร่วมกิจกรรมโครงการทางจดหมายราชการ จดหมายอิเล็กทรอนิกส์และเว็บไซต์โครงการ ฯ
- 2) จัดทำ และ/หรือ พัฒนาคู่มือการทำงาน / เครื่องมือการทำงาน
- 3) ประชุมชี้แจงโครงการ เพื่อสร้างความร่วมมือและความจำเป็นเร่งด่วนในการดำเนินกิจกรรมด้านการสร้างเสริมสุขภาพภายในโรงเรียนเหล่าทั้ง 4 แห่ง โดยมีกรณีตัวอย่าง คือ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ที่ดำเนินงานมาแล้ว 1 ปีการศึกษา
- 4) จัดกระบวนการพัฒนาแกนนำนักเรียนนายร้อยตำรวจ และ/หรือนักเรียนโรงเรียนเหล่าทัพ
- 5) จัดการประชุมสร้างเครือข่ายการสร้างเสริมสุขภาพ
- 6) กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมด้านการสร้างเสริมสุขภาพ
- 7) ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม ระยะที่ 1

ระยะที่ 2 ดำเนินกิจกรรมของโครงการ (โรงเรียนนายร้อยตำรวจและโรงเรียนเหล่าทัพที่ร่วมเป็นเครือข่าย)

- 1) นำผลการประเมินการดำเนินงาน ในระยะที่ 1 มาปรับปรุงแผนการดำเนินงานในระยะที่ 2
- 2) ดำเนินกิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพโรงเรียนนายร้อยตำรวจ โดยเชิญโรงเรียนเหล่าทัพที่ร่วมเป็นเครือข่าย และ/หรือ ชุมชนเข้าร่วม (ต่อยอดกิจกรรมเดิมที่มีอยู่ และกิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง)
- 3) จัดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเชิญโรงเรียนเหล่าทัพที่ร่วมเป็นเครือข่ายเข้าร่วมด้วย หมายเหตุ รายละเอียดดังภาคผนวก

ระยะที่ 3 สร้างเครือข่ายร่วมพัฒนานวัตกรรมและการสร้างเสริมสุขภาพ

- 1) วิเคราะห์และทบทวนผลการดำเนินงาน ปรับปรุงกิจกรรมและแผนการดำเนินงาน
- 2) ประชุมทีมงานเพื่อเตรียมแผนการจัดการประชุม และจัดการประชุมเครือข่ายร่วมพัฒนานวัตกรรม และการสร้างเสริมสุขภาพ
- 3) ถอดบทเรียนการขยายผล วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (SWOT) ของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ และโรงเรียนเหล่าทัพที่ร่วมเป็นเครือข่าย และ/หรือ โรงเรียนเหล่าทัพที่ให้ความสนใจเข้าร่วมโครงการเพิ่มเติม
- 4) จัดสัมมนา/ประชุมวิชาการการพัฒนาศาสนาบัณฑิตศึกษาเฉพาะทางสู่องค์กรสร้างเสริมสุขภาพ : กรณีศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ และการสร้างเครือข่ายโรงเรียนเหล่าทัพ
- 5) ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมทั้งโครงการ
- 6) จัดทำรายงานฉบับสมบูรณ์ และรายงานการประเมินโครงการ

10. งบประมาณดำเนินการ

งบประมาณโครงการ รวม 3,380,000 บาท (สามล้านสามแสนแปดหมื่นบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ
1. ค่าบริหารจัดการ	400,000
- ค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี (ครึ่งเวลา) (1 คน X 10,000 บาท X 18 เดือน)	180,000
- ค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่ประสานงาน (เต็มเวลา) (1 คน X 10,000 บาท X 18 เดือน)	180,000
- ค่าตรวจสอบบัญชี	40,000
2. การประชุมคณะกรรมการอำนวยการและผู้ที่เกี่ยวข้อง (รร.เครือข่าย, ชุมชน)	96,000
- ค่าพาหนะ (5 คน X 1,000 บาท X 6 ครั้ง)	30,000
- ค่าอาหารและเครื่องดื่ม (15 คน X 600 บาท X 6 ครั้ง)	54,000
- ค่าเอกสารและอื่น ๆ (2,000 บาท X 6 ครั้ง)	12,000
3. การพัฒนาแกนนำหลักโรงเรียนโรงเรียนนาศรัย และนักเรียนโรงเรียนเหล่า	794,000
3.1 การสร้างเสริมสุขภาพ การถ่ายทอดความรู้ และการสร้างเครือข่าย (แกนนำ 200 คน)	402,000
- ค่าตอบแทนวิทยากร (4 คน X 3,000 บาท)	12,000
- ค่าที่พัก (200 คน X 500 บาท X 1 คืน)	100,000
- ค่าอาหาร (อาหารว่าง 4 มื้อ และ อาหารมื้อหลัก 5 มื้อ) (200 คน X 1,000 บาท X 1 คืน)	200,000
- ค่าพาหนะ (รถบัสและรถตู้ X 40,000 บาท X 2 วัน)	80,000
- ค่าเอกสารและอื่น ๆ	10,000
3.2 ประเด็นเฉพาะ เช่น บุหรี่ เหล้า เป็นต้น (แกนนำ 100 คน)	222,000
- ค่าตอบแทนวิทยากร (4 คน X 3,000 บาท)	12,000
- ค่าที่พัก (100 คน X 500 บาท X 1 คืน)	50,000
- ค่าอาหาร (อาหารว่าง 4 มื้อ และ อาหารมื้อหลัก 5 มื้อ) (100 คน X 1,000 บาท X 1 คืน)	100,000
- ค่าพาหนะ (รถบัสและรถตู้ X 15,000 บาท X 2 วัน)	60,000
- ค่าเอกสารและอื่น ๆ	10,000
3.3 การฝึกปฏิบัติสำรวจบริบทชุมชน การวางแผนการจัดกิจกรรม การเก็บข้อมูล และการประเมินผล เพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพเฉพาะ : ตามบริบทชุมชน (แกนนำ 100 คน)	150,000
- ค่าตอบแทนวิทยากร (10 คน X 3,000 บาท)	30,000
- ค่าอาหาร (อาหารว่าง 4 มื้อ และ อาหารมื้อหลัก 5 มื้อ) (100 คน X 1,000 บาท X 1 คืน)	100,000
- ค่าเอกสารและอื่น ๆ	20,000
4. ดำเนินกิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพ (G-SMART Model และประเด็นเฉพาะ เช่น บุหรี่ เหล้า)	1,050,000
- กิจกรรม Good Social	150,000
- กิจกรรม Good Mind	150,000
- กิจกรรม Good Action	150,000
- กิจกรรม Good Relationship	150,000
- กิจกรรม Good Teamwork	150,000
- กิจกรรมเพื่อการลด ละ เลิกการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ และการสูบบุหรี่	200,000
- กิจกรรมขยายเครือข่ายในงานกีฬาเหล่าเชื่อมความสัมพันธ์	100,000

กิจกรรม	งบประมาณ
5. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (2 ครั้ง)	350,000
- ค่าตอบแทนวิทยากร (5 คน X 3,000 บาท X 2 ครั้ง)	30,000
- ค่าอาหาร (อาหารว่าง 4 มื้อ และ อาหารมื้อหลัก 5 มื้อ) (100 คน X 1,000 บาท X 1 ค่ำ X 2 ครั้ง)	200,000
- ค่าพาหนะ (รถปัสและรถตู้ X 15,000 บาท X 2 วัน X 2 ครั้ง)	100,000
- ค่าเอกสารและอื่น ๆ	20,000
6. การประชุมเพื่อสร้างขยายเครือข่ายการสร้างเสริมสุขภาพ (200 คน)	400,000
- การประชุมเครือข่ายร่วมพัฒนานวัตกรรมและการสร้างเสริมสุขภาพ	200,000
- การประชุมวิชาการการพัฒนาศาสนาบัณฑิตศึกษาเฉพาะทางสู่องค์กรสร้างเสริมสุขภาพ	200,000
7. การประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน และคณะกรรมการประเมินผลโครงการ (15 ครั้ง)	100,000
8. การประเมินผลภายในของโครงการ	100,000
9. การเข้าร่วมกิจกรรมตามที่ สสส. กำหนด (10 ครั้ง)	100,000
รวม	3,380,000

11. องค์กร และผู้รับผิดชอบโครงการ

องค์กรรับทุน คือ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ คณะทำงาน / ผู้รับผิดชอบโครงการดังนี้

พล.ต.ท.อารีย์	อ่อนชิต	ผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ (ที่ปรึกษา)
1) ศ.พ.ต.อ.หญิง ดร.พัชรา สีนลอยมา		หัวหน้าโครงการ
2) รศ.พ.ต.อ.โสรัตน์	กลับวิลา	
3) ผศ.พ.ต.ท.พัชชกร	ภูวศิษย์คุณ	
4) พ.ต.ท.หญิง วงเดือน	มั่งชู	
5) อาจารย์ชนิกา	ภูวศิษย์คุณ	
6) อาจารย์ธเนศ	เกษศิลป์	
7) อาจารย์มุกิตา	มากวิจิตร	

ที่ปรึกษา

พล.ต.ท.อารีย์ อ่อนชิต ผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

หน้าที่รับผิดชอบ

- 1) ให้คำปรึกษาและเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาข้อเสนอโครงการ
- 2) ให้คำปรึกษาและเสนอแนะแนวทางการดำเนินงานโครงการวิจัยแก่คณะกรรมการชุดต่าง ๆ
- 3) ให้คำปรึกษาและเสนอแนะแนวทางการจัดกิจกรรม และการสรุปผลการดำเนินงานโครงการ

คณะกรรมการวิจัย

บทบาทหน้าที่ของหัวหน้าโครงการ

- 1) หัวหน้าโครงการวิจัย มีหน้าที่ใช้อำนาจสูงสุดในการตัดสินใจในการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับโครงการ

- 2) พิจารณาและอนุมัติการดำเนินงานกิจกรรมของโครงการในภาพรวมทั้งหมด
- 3) กำกับดูแลและสนับสนุนให้โครงการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของทุกระดับ
- 4) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานในภาพรวม เป็นรายงานความก้าวหน้าตามงวดเงินและรายงานผลการดำเนินงานฉบับสมบูรณ์ จำนวน 1 ฉบับ
- 5) บริหารโครงการให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์โครงการ

บทบาทหน้าที่ของนักวิจัยโครงการ

- 1) รับผิดชอบงานด้านการบริหารจัดการโครงการ
- 2) กำกับดูแลการทำงานตามบทบาทหน้าที่ของเจ้าหน้าที่การเงินและธุรการ
- 3) ประสานงานระหว่างทีมดำเนินงานส่วนกลางกับ สสส. และคณะทำงาน
- 4) วางแผนและกำหนดวิธีการดำเนินงานของโครงการโดยภาพรวมและเฉพาะโครงการ/กิจกรรม
- 5) ร่วมกำกับดูแลและสนับสนุนให้โครงการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการทุกระดับ
- 6) ติดตามวางแผนและปฏิบัติงานของโครงการตามที่ได้รับมอบหมาย
- 7) ดำเนินการตามแผนการดำเนินงานโครงการที่วางไว้
- 8) จัดทำรายงานสรุปผลโครงการ
- 9) เผยแพร่ผลงานโครงการต่อสาธารณชน ทั้งในเวทีการประชุมวิชาการและการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการ

บทบาทหน้าที่ของเลขานุการ

มีหน้าที่ประสานงาน บันทึกการประชุม ติดตามรวบรวมเอกสารและงานธุรการตามที่ได้รับมอบหมาย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ

1. ใต้นักเรียนแกนนำ จำนวน 500 คน ที่เป็นแกนนำหรือเป็นวิทยากรแกนนำ
2. โรงเรียนเหล่า ทั้ง 4 แห่ง และชุมชนได้เชื่อมโยงกระบวนการดำเนินกิจกรรมร่วมกันโดยผ่านกิจกรรมและเวทีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
3. ได้คู่มือการดำเนินกิจกรรมที่กลุ่มเป้าหมายสามารถนำไปเป็นแบบอย่างและแนวทางในการปฏิบัติงานได้ตลอดโครงการ
4. ได้เอกสารผลงานทางวิชาการของโรงเรียน
5. ได้ชมรมอาสาสมัครส่งเสริมสุขภาพ ซึ่งจะเป็นตัวหลักที่มีบทบาทในการดำเนินโครงการสร้างเสริมสุขภาพอย่างยั่งยืน
6. ได้เผยแพร่กิจกรรมสู่สาธารณชน
7. ได้เครือข่ายชุมชน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนอาสาสมัครส่งเสริมสุขภาพสามารถเป็นต้นแบบด้านพฤติกรรมและให้ความรู้ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพและส่งเสริมสุขภาพที่ดีของนักเรียนในสถาบันได้

2. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ ความเข้าใจในการป้องกันตนเอง การสร้างเสริมสุขภาพที่ดี และประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้
3. โรงเรียนเหล่าทั้ง 4 แห่ง ได้พัฒนาขีดความสามารถในการสร้างนวัตกรรมเพื่อสร้างเสริมสุขภาพกาย และจิต
4. นักเรียนที่เป็นอาสาสมัครส่งเสริมสุขภาพสามารถเป็นต้นแบบด้านพฤติกรรมและเป็นวิทยากรแกนนำที่ให้ความรู้ ความเข้าใจในการดูแลและส่งเสริมสุขภาพที่ดีแก่นักเรียน อาจารย์ ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการในโรงเรียนทั้ง 4 แห่ง และประชาชนในเขตพื้นที่ใกล้เคียงได้
5. อาจารย์ ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการในโรงเรียน ทั้ง 4 แห่ง ไม่ต่ำกว่า 500 คนมีความรู้ ความเข้าใจ ให้คำปรึกษาและสนับสนุนให้นักเรียนดำเนินกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
6. ผู้ปกครองของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการและเครือข่ายชุมชน จำนวนไม่ต่ำกว่า 2,000 คนได้รับความรู้ และร่วมกิจกรรมด้านการสร้างเสริมสุขภาพ
7. ใต้เครือข่ายจากหน่วยงานของภาครัฐและเอกชนในชุมชน ได้แก่ องค์การบริหารส่วนตำบล องค์การบริหารส่วนจังหวัด สถานีตำรวจ หน่วยงานราชการ ให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมระหว่างสถานศึกษา และชุมชน

10. รายละเอียดของผู้รับผิดชอบโครงการ

1) ศ.พ.ต.อ.หญิง ดร.พัชรา สิ้นลอยมา หัวหน้าโครงการ

ตำแหน่งปัจจุบัน ศาสตราจารย์คณะนิติวิทยาศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

สถานที่ติดต่อ คณะนิติวิทยาศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

โทรศัพท์/โทรสาร 034-311110 e-mail : sinloyma@gmail.com

ที่อยู่ 457/33 ซอยจรัญสนิทวงศ์ 35 แขวงบางขุนศรี เขตบางกอกน้อย กรุงเทพฯ 10700

โทรศัพท์/โทรสาร 02-864-9328 มือถือ 081-826-3932

ประวัติการศึกษา

- วิทยาศาสตร์บัณฑิต (คอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- นิติศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (นิติวิทยาศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล
- ปรัชญาคุษฎีบัณฑิต สาขาอาชญวิทยา การบริหารงานยุติธรรมและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล
- ประกาศนียบัตรนักวิจัยทางสังคมศาสตร์ (สภาวิจัยแห่งชาติ)
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
- ประกาศนียบัตรการสืบสวนคดีอาญา จากสถาบันพัฒนาข้าราชการตำรวจ

ประสบการณ์

1. หัวหน้าโครงการวิจัยเรื่อง "การประเมินความพึงพอใจของประชาชนต่อการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ตำรวจ กองบัญชาการตำรวจนครบาล" (ได้รับทุนวิจัยจากกองบัญชาการตำรวจนครบาล ปี2548) ตีพิมพ์ในวารสารนครบาล ปี 2549

สถานที่ติดต่อ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ อ.สามพราน จ.นครปฐม โทรศัพท์โทรสาร 034-311109
E-mail address: sorat44@hotmail.com

ที่อยู่ 122/291 แขวง-เขตทุ่งครุ กรุงเทพฯ

ประวัติการศึกษา

1. รัฐศาสตรบัณฑิต โรงเรียนนายร้อยตำรวจ
2. นิติศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
3. สังคมวิทยามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติการสอน หลักสูตรนักเรียนนายร้อยตำรวจ หลักสูตรปริญญาโท

ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

1. เอกสารประกอบการสอนวิชาสังคมวิทยา หลักสูตร นรต.
2. หนังสือเรื่อง บทบาทของตำรวจกับปัญหาชุมชนแออัด
3. งานวิจัยของคณะกรรมการเครือข่ายสถาบันเขตการศึกษาเขตภาคกลางเรื่อง เทคนิคการสอน

ความรู้คู่คุณธรรมและการสอดแทรกจริยธรรมในการสอน

งานวิจัยที่ทำเสร็จแล้ว

1. นักวิจัยโครงการ “การจัดการความรู้ด้านการสืบสวนคดีคนหายในประเทศไทย” (ได้รับทุนวิจัย สกว. ปี 2551)
2. นักวิจัยโครงการ “เยาวชนพลยุติธรรม: รัฏฐทนาย รักสมานฉันท์ สร้างสรรค์สังคมไทย” (ได้รับทุนวิจัยจาก สสส. ปี 2552)
3. นักวิจัย “โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการอำนวยความสะดวกของสำนักงานตำรวจแห่งชาติให้กับประชาชนด้านการรวบรวมพยานหลักฐานและการพิสูจน์หลักฐาน” พ.ศ.2554 ของ สกว.
4. งานวิจัย “การประเมินโครงการเสริมสร้างจิตสำนึกของสำนักงาน ป.ป.ท. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2554 (โครงการข้าราชการต้นแบบ คนดีของแผ่นดิน)”ของ สำนักงาน ป.ป.ท.

3) ผศ.พ.ต.ท.ทัชชกร ภูวศิษย์คุณ นักวิจัย

ตำแหน่งปัจจุบัน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คณะตำรวจศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

สถานที่ติดต่อ กลุ่มงานคณาจารย์ คณะตำรวจศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

ที่อยู่ 90/17 ม.7 อ.สามพราน อ.สามพราน จ.นครปฐม

โทรศัพท์ 034-312-121, 086-3299-193 e-mail : korn2945@gmail.com

ประวัติการศึกษา (โดยย่อ)

- รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต รป.บ.(ตร.) โรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ.2535
- นิเทศศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยศรีปทุม พ.ศ.2543
- นิติศาสตรบัณฑิต น.บ. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช พ.ศ.2549

ประวัติการทำงาน (โดยย่อ)

- รองสารวัตรประจำโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ.2535
- รองสารวัตรสอบสวน สภ.อ.กุ่มภาวาปี จ.อุตรธานี พ.ศ.2535-2537

- รองสารวัตรสืบสวน สภ.อ.กุมภวาปี จ.อุดรธานี พ.ศ.2537
 - ผบ.มว.งานปกครอง 3 กก.2 บก.ปค. รร.นรต. พ.ศ.2537-2543
 - สารวัตรงาน 4 กก.อก.บก.บศ. รร.นรต. พ.ศ.2543 -2545
 - ผบ.ร้อย งานปกครอง 1 กก.1 บก.ปค.รร.นรต. พ.ศ.2545 -2548
 - ผบ.ร้อย ฝ่ายปกครอง 1 บก.ปค. รร.นรต. พ.ศ.2548
 - สว.กลุ่มงานยุทธวิธีตำรวจ บก.ปค. รร.นรต. พ.ศ.2548 -2550
 - อาจารย์ (สบ2) ภาควิชาการป้องกันอาชญากรรม กลุ่มงานวิชาการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรม บก.วก. รร.นรต. พ.ศ.2550-2552
 - อาจารย์ (สบ 2) กลุ่มงานคณาจารย์ คณะตำรวจศาสตร์ รร.นรต. พ.ศ.2552 -2554
- ผลงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้
1. “โครงการพัฒนารูปแบบการดำเนินงานด้านนิติวิทยาศาสตร์เพื่อใช้ในการสืบสวนอาชญากรรมในเขตพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้” (ได้รับทุนวิจัยจากกองวิจัย สำนักงานยุทธศาสตร์ตำรวจ ปี 2555)
 2. “โครงการพัฒนาโรงเรียนนายร้อยตำรวจองค์กรสร้างเสริมสุขภาพ SMART ACADEMY” (ได้รับทุนวิจัยจาก สสส. ปี 2555)
 3. “โครงการการพัฒนาประสิทธิภาพด้านการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ตำรวจระดับสถานีตำรวจ” (ได้รับทุนวิจัยจาก สกว. ปี 2555)
 5. “โครงการสร้างค่านิยมใหม่ เข้าวชนร่วมใจ ต้านภัยทุจริต” (ได้รับทุนวิจัยจากสำนักงาน ป.ป.ท. ปี 2555)
 6. “โครงการศึกษาทบทวนกฎหมายและกระบวนการยุติธรรมทางอาญาและความร่วมมือในเรื่องทางอาญาของภูมิภาคอาเซียนเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน” (ได้รับทุนวิจัยจากสำนักงานกิจการยุติธรรม กระทรวงยุติธรรม ปี 2555)
 7. “โครงการดาวสามพราน ร้อยดวงใจ ทำความดี ทำมาะ 28 วัน ปรับตนเปลี่ยนนิสัย” (ได้รับทุนวิจัยจาก สสส. ปี 2555)
 8. “โครงการเขาวชนพลยุติธรรม: สร้างแรงใจ ให้ความรู้ นำสู่ปฏิบัติ” (ได้รับทุนวิจัยจาก สสส. ปี 2554-2555)
 9. “โครงการการพัฒนาประสิทธิภาพการอำนวยความสะดวกยุติธรรมของสำนักงานตำรวจแห่งชาติให้กับประชาชนด้านการรวบรวมพยานหลักฐานและการพิสูจน์หลักฐาน” (ได้รับทุนวิจัยจาก สกว. ปี 2554)
 10. “โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการอำนวยความสะดวกยุติธรรมของสำนักงานตำรวจแห่งชาติให้กับประชาชนด้านการรวบรวมพยานหลักฐานและการพิสูจน์หลักฐาน” (ได้รับทุนวิจัยจาก สกว. ปี 2554)
 11. “การประเมินโครงการเสริมสร้างจิตสำนึกของสำนักงาน ป.ป.ท. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2554 (โครงการข้าราชการต้นแบบ คนดีของแผ่นดิน)” (ได้รับทุนวิจัยจาก สำนักงาน ป.ป.ท. ปี 2554)
 12. “ทัศนคติของเจ้าหน้าที่ตำรวจเกี่ยวกับการบังคับใช้กฎหมายกับการคุ้มครองสิทธิในกระบวนการยุติธรรมของประชาชน ระยะที่ 1” (ได้รับทุนวิจัยจาก สำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ ปี 2554)
 13. “โครงการติดตามประเมินผลการจ้างงานผู้เข้าร่วมโครงการคืนคนดีสู่สังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2554” (ได้รับทุนวิจัยจาก สำนักงานกิจการยุติธรรม กระทรวงยุติธรรม ปี 2554)

ผลงานอื่น ๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร ฯลฯ

- หนังสือ การตำรวจชุมชน, 2552.
- หนังสือ ตำรวจกับการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรม, 2555.

สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ

- การป้องกันและปราบปรามอาชญากรรม
- การตำรวจชุมชน
- รัฐประศาสนศาสตร์
- นิติศาสตร์
- การประชาสัมพันธ์

งานบริการวิชาการ

1. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ของ
คุรุสภา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 วันที่ 21-23 เม.ย.2554
2. ค่ายต้นกล้าคุณธรรมสำหรับเยาวชนของพนักงานไทยพาณิชย์ วันที่ 3-5 พ.ค.2554

4) อาจารย์ชานิกา ภาวศิษย์คุณ นักวิจัย

ตำแหน่ง อาจารย์วิทยบริการ วัดสามพราน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

สถานที่ติดต่อ 90/17 ม.7 ต.สามพราน อ.สามพราน จ.นครปฐม โทรศัพท์ 091-0527-945

e-mail : chani2112@hotmail.com

ประวัติการศึกษา

- นิติศาสตรบัณฑิต น.บ. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช พ.ศ.2552
- พุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีวิตและความตาย (การปรึกษาเชิงพุทธ) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ.2555

ผลงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

1. “โครงการพัฒนาโรงเรียนนายร้อยตำรวจสู่องค์กรสร้างเสริมสุขภาพ SMART ACADEMY” (ได้รับ
ทุนวิจัยจาก สสส. ปี 2555)
2. “โครงการการพัฒนาประสิทธิภาพด้านการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่
ตำรวจระดับสถานีตำรวจ” (ได้รับทุนวิจัยจาก สกว. ปี 2555)
3. “โครงการสร้างค่านิยมใหม่ เยาวชนร่วมใจ ด้านภัยทุจริต” (ได้รับทุนวิจัยจาก สำนักงาน ป.ป.ท. ปี
2555)
4. “โครงการดาวสามพราน ร้อยดวงใจ ทำความดี “ทำมะ 26 วัน ปรับตนเปลี่ยนนิสัย” (ได้รับทุนวิจัย
จาก สสส. ปี 2555)
5. “โครงการเยาวชนพลยุติธรรม : สร้างแรงใจ ให้ความรู้ นำสู่ปฏิบัติ” (ได้รับทุนวิจัยจาก สสส. ปี
2554 - 2555)
6. “โครงการการพัฒนาประสิทธิภาพการอำนวยความสะดวกของสำนักงานตำรวจแห่งชาติให้กับ
ประชาชนด้านการรวบรวมพยานหลักฐานและการพิสูจน์หลักฐาน” (ได้รับทุนวิจัยจาก สกว. ปี 2554)

7. “โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการอำนวยความสะดวกของสำนักงานตำรวจแห่งชาติให้กับประชาชนด้านการรวบรวมพยานหลักฐานและการพิสูจน์หลักฐาน (ได้รับทุนวิจัยจาก สกว. ปี 2554)
8. “การประเมินโครงการเสริมสร้างจิตสำนึกของสำนักงาน ป.ป.ท. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2554 (โครงการข้าราชการต้นแบบ คนดีของแผ่นดิน)” (ได้รับทุนวิจัยจาก สำนักงาน ป.ป.ท. ปี 2554)
9. “ทัศนคติของเจ้าหน้าที่ตำรวจเกี่ยวกับการบังคับใช้กฎหมายกับการคุ้มครองสิทธิในกระบวนการยุติธรรมของประชาชน ระยะที่ 1” (ได้รับทุนวิจัยจาก สำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ ปี 2554)
10. “โครงการติดตามประเมินผลการจ้างงานผู้เข้าร่วมโครงการคืนคนดีสู่สังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554” (ได้รับทุนวิจัยจาก สำนักงานกิจการยุติธรรม กระทรวงยุติธรรม ปี 2554)

5) อาจารย์ธเนศ เกษศิลป์ นักวิจัย

ตำแหน่ง วิทยากรนำค่ายโครงการเยาวชนพลยุติธรรม

สถานที่ติดต่อ สำนักงานโครงการเยาวชนพลยุติธรรม 457/33 ซ.เจริญสนิทวงศ์ 35 แขวงบางขุนศรี เขตบางกอกน้อย กรุงเทพฯ 10700 โทรศัพท์ 089-8579859

ประวัติการศึกษา

1. ปริญญาตรี สาขาเคมี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันราชภัฏนครสวรรค์
 2. นิติวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร
 3. ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครสวรรค์
- ผลงานที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์

1. “การวิเคราะห์หาปริมาณแอมโมเนียม และโพแทสเซียมในปุ๋ยน้ำชีวภาพโดยวิธีโพเทนชิอเมตรี”
2. “โครงการเยาวชนพลยุติธรรม รู้กฎหมาย รักสมานฉันท์ สร้างสรรค์สังคมไทย”
3. “โครงการเยาวชนพลยุติธรรม สร้างแรงใจ ให้ความรู้ นำสู่ปฏิบัติ”

6) อาจารย์มุกทิศา มากวิจิตร นักวิจัย

ตำแหน่งปัจจุบัน นักวิจัยคณะนิติวิทยาศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

สถานที่ติดต่อ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ เลขที่ 90 หมู่ 7 ตำบลสามพราน อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม 73110 โทรศัพท์ 034-31110 มือถือ 083-123-6017
E-mail markvichitr@gmail.com

ประวัติการศึกษา

- ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาไทย มหาวิทยาลัยมหิดล
 - ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาอาชีวศึกษาและงานยุติธรรม มหาวิทยาลัยมหิดล
- ผลงานที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

1. “โครงการพัฒนารูปแบบการดำเนินงานด้านนิติวิทยาศาสตร์เพื่อใช้ในการสืบสวนอาชญากรรมในเขตพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้” (ได้รับทุนวิจัยจาก กองวิจัย สำนักงานยุทธศาสตร์ตำรวจ ปี 2555)
2. “โครงการการพัฒนาประสิทธิภาพด้านการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ตำรวจระดับสถานีตำรวจ” (ได้รับทุนวิจัยจาก สกว. ปี 2555)

3. “โครงการศึกษาทบทวนกฎหมายและกระบวนการยุติธรรมทางอาญาและความร่วมมือในเรื่องทางอาญาของภูมิภาคอาเซียนเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน” (ได้รับทุนวิจัยจาก สำนักงานกิจการยุติธรรม กระทรวงยุติธรรม ปี 2555)
4. “ทัศนคติของเจ้าหน้าที่ตำรวจเกี่ยวกับการบังคับใช้กฎหมายกับการคุ้มครองสิทธิในกระบวนการยุติธรรมของประชาชน ระยะที่ 1” (ได้รับทุนวิจัยจาก สำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ ปี 2554)
5. “โครงการติดตามประเมินผลการจ้างงานผู้เข้าร่วมโครงการคืนคนดีสู่สังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2554” (ได้รับทุนวิจัยจาก สำนักงานกิจการยุติธรรม กระทรวงยุติธรรม ปี 2554)

การพิมพ์

(ร่าง) กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพโดยใช้ G-SMART Model

➤ การส่งเสริมชุมชนและสิ่งแวดล้อม (Good Social)

กิจกรรมนักเรียนนายร้อยตำรวจสัมผัสปัญหาชุมชน (Royal Police Cadet Contact Community Issues)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างจิตสำนึก/จิตอาสาแก่นักเรียนนายร้อยตำรวจ และ/หรือนักเรียนเหล่าที่ร่วมเป็นเครือข่าย และสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของชุมชน และความแตกต่างของชุมชน ทั้งสภาพแวดล้อม ปัญหา และวัฒนธรรม ด้วยการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง
2. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือการทำงานเพื่อการสร้างจิตสำนึก/จิตอาสาแก่นักเรียนนายร้อยตำรวจ และ/หรือนักเรียนเหล่าทัพบ
3. เพื่อแนะนำและให้ความรู้แก่ชุมชนในการป้องกันภัยยาเสพติดการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรม และการพิทักษ์สิทธิเด็กและสตรี

เป้าหมาย/ผลลัพธ์

1. นักเรียนนายร้อยตำรวจมีเจตคติที่ดี และสนใจเข้าไปแก้ไขปัญหาในชุมชนอย่างเต็มใจและเต็มความสามารถ
2. ความร่วมมือระหว่างตำรวจและองค์กรพัฒนาเอกชนและชุมชน ในการแก้ไขปัญหาของชุมชนอย่างสอดคล้อง ตรงตามความต้องการของชุมชน
3. ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้ในการดูแลแก้ไขปัญหายาเสพติดอบายมุขอาชญากรรม และปัญหา การละเมิดสิทธิเด็กและสตรี
4. เกิดความสงบเรียบร้อยขึ้นในชุมชน หน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการแก้ปัญหาต่างๆของชุมชน มีความตื่นตัวในการแก้ปัญหามากขึ้น
5. นักเรียนนายร้อยตำรวจนำเอาปัญหาที่ได้สัมผัสไปปรับใช้กับการทำงานเมื่อจบการศึกษา

วิธีดำเนินการ

1. องค์กรพัฒนาเอกชนที่เข้าร่วมโครงการสำรวจพื้นที่ชุมชนหน่วยงานสงเคราะห์ของรัฐและเอกชน ที่มีปัญหาหรือที่ควรเข้าไปเรียนรู้ปัญหาแล้วแจ้งให้โรงเรียนนายร้อยตำรวจทราบ
2. โรงเรียนนายร้อยตำรวจประสานงานไปยังพื้นที่ชุมชนหน่วยงานของรัฐและเอกชน เพื่อจัดส่งนักเรียนนายร้อยตำรวจเข้าไปปฏิบัติการศึกษาสภาพปัญหาโดยกำหนดจำนวนนักเรียนนายร้อยตำรวจและช่วงเวลาที่ จะเข้าไปในพื้นที่ตามความเหมาะสม
3. ขั้นตอนการปฏิบัติ
 - 3.1 เมื่อกำหนดพื้นที่ จำนวนนักเรียนนายร้อยตำรวจ และช่วงเวลาปฏิบัติแล้ว ให้เจ้าหน้าที่องค์กรพัฒนาเอกชนทำหน้าที่เป็นผู้นำทีม แก่นักเรียนนายร้อยตำรวจ แล้วนำเข้าสู่พื้นที่
 - 3.2 นักเรียนนายร้อยตำรวจทำความคุ้นเคย เข้าสัมผัสพูดคุยกับบุคคลที่เกี่ยวข้องในพื้นที่เป้าหมาย
 - 3.3 ให้นักเรียนนายร้อยตำรวจรับทราบสอบถามปัญหาวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา
 - 3.4 นักเรียนนายร้อยตำรวจร่วมปรึกษาหารือกับบุคคลในพื้นที่เป้าหมายเพื่อสัมผัสกับปัญหา
 - 3.5 นักเรียนนายร้อยตำรวจให้ความรู้แก่พื้นที่เป้าหมาย ในเรื่องการป้องกันอาชญากรรม ปัญหา ยาเสพติดให้โทษ และอบายมุข

3.8 เมื่อได้ปฏิบัติตามขั้นตอนเสร็จสิ้นและนักเรียนนายร้อยตำรวจถอนตัวออกจากพื้นที่เป้าหมายให้นักเรียนนายร้อยตำรวจส่งตัวแทนเข้าไปเยี่ยมเยียนพบปะกับพื้นที่เป้าหมายอยู่เสมอเพื่อธำรงไว้ซึ่งความสัมพันธ์ที่ดี

➤ **แผนงานการสร้างเสริมสุขภาพจิตที่ดี (Good Mind)**

การเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนายร้อยตำรวจ บุคลากร ข้าราชการ นักเรียนเหล่าที่ร่วมเป็นเครือข่าย และประชาชนที่สนใจ ได้มีโอกาสพัฒนาความรู้ ความเข้าใจถึงหลักการที่สำคัญของศาสนา
2. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีการยกระดับจิตใจ รักษา/ธำรงไว้ซึ่งคุณธรรมและจริยธรรม และนำมาประยุกต์ในหน้าที่การงานและชีวิตส่วนตัว
3. เพื่อพัฒนาปัญญาในการแก้ปัญหาในหน้าที่การงานและชีวิตส่วนตัวได้ดีขึ้น
4. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความสามารถในการฝึกฝนตนเองได้อันจะทำให้สามารถลด ความเครียด และมีความสุขทางใจอย่างถูกต้อง

เป้าหมายผลลัพธ์

ฝึกอบรมพัฒนาจิตใจและการฝึกสมาธิ ให้กับผู้สนใจในโครงการ

วิธีดำเนินการ

1. จัดตั้งคณะกรรมการและอนุกรรมการดำเนินการตามโครงการ
2. ประสานงานกับวิทยากรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
3. เตรียมสถานที่และความพร้อมด้านต่าง ๆ ในการจัดการฝึกอบรม
4. ประชาสัมพันธ์ให้ข้าราชการตำรวจที่สนใจเข้าร่วมฝึกปฏิบัติ
5. นักเรียนนายร้อยตำรวจกรอกแบบฟอร์มใบสมัครใจเข้ารับการฝึกอบรม
6. ดำเนินการฝึกอบรมตามตารางการฝึกอบรม

➤ **แผนงานส่งเสริมการกระทำที่ดีต่อสุขภาพ Good Action**

การเดินแอโรบิกเพื่อสุขภาพ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการตำรวจ นักเรียนนายร้อยตำรวจ ลูกจ้างและครอบครัว และประชาชนในพื้นที่มีการออกกำลังกายแบบแอโรบิก
2. เพื่อสนับสนุนการลดภาวะอ้วนลงพุงด้วยการออกกำลังกายแบบแอโรบิก
3. เพื่อส่งเสริมและกระตุ้นให้ข้าราชการตำรวจ นักเรียนนายร้อยตำรวจ ลูกจ้างและครอบครัว และประชาชนเห็นความสำคัญในการออกกำลังกาย
4. เพื่อส่งเสริมให้ประชาชน ข้าราชการตำรวจ นักเรียนนายร้อยตำรวจ ลูกจ้างและครอบครัวรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

5. สร้างความสมัครสมานสามัคคีของนักเรียนนายร้อยตำรวจ ข้าราชการตำรวจ ลูกจ้างครอบครัว และประชาชน ผ่านกิจกรรมการเดินแอโรบิกที่ส่งเสริมการออกกำลังกาย ก่อให้เกิดสมรรถนะที่ดีของร่างกาย

เป้าหมายผลลัพธ์

1. เกิดภาคีเครือข่ายการสร้างเสริมสุขภาพด้วยการออกกำลังกาย
2. เกิดการพัฒนาการทำงานอย่างเป็นระบบและเพื่อเป็นต้นแบบการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ และกีฬาเพื่อสุขภาพ
3. การพัฒนานักเรียนนายร้อยตำรวจบุคลากรตำรวจ จิตใจ อารมณ์ สังคม รู้จักการแก้ปัญหาการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพมีวินัย และเสียสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อส่วนรวม
4. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีสุขภาพกายและใจที่แข็งแรง มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานมากขึ้น มีการปรับปรุงบุคลิกภาพของตนเองให้ดีขึ้น

วิธีดำเนินการ

1. จัดตั้งคณะกรรมการและอนุกรรมการดำเนินการตามโครงการ
2. รณรงค์และประชาสัมพันธ์โครงการเดินแอโรบิก เพื่อสร้างความตระหนัก และสร้างความสนใจเข้าร่วมกิจกรรม ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
3. การมีส่วนร่วมของนักเรียนนายร้อยตำรวจ ข้าราชการตำรวจ เจ้าหน้าที่ บุคลากร ประชาชนในพื้นที่ ในการเดินแอโรบิกเพื่อสุขภาพ

กิจกรรมเพื่อการลด ละ เลิกการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ และการสูบบุหรี่

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีสุขภาพที่ดี ปราศจากโรคภัยร้ายแรงที่เกิดจากการดื่ม
1. ที่มีแอลกอฮอล์ และการสูบบุหรี่
2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนนายร้อยตำรวจ โรงเรียนนายร้อย โรงเรียนนายเรืออากาศ และโรงเรียนนายเรือ มีการจัดสภาพแวดล้อมที่ดีต่อสุขภาพของบุคลากรในองค์กร

➤ แผนงานการส่งเสริมมนุษยสัมพันธ์ Good Relationship

ฝึกการรับใช้ประชาชนในชนบท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนนายร้อยตำรวจเกิดจิตสำนึกที่จะมุ่งความเป็นธรรมในกลุ่มประชาชนผู้ยากไร้ หรือผู้ไร้แรงกายยังชีพ
2. เพื่อขยายโลกทัศน์ของนักเรียนนายร้อยตำรวจ ให้เกิดความเคยชินในการปฏิบัติและเกิดจิตสำนึกที่จะบริการรับใช้ประชาชนตามนโยบายของรัฐบาล
3. เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนนายร้อยตำรวจ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น และมีส่วนร่วมในการรักษาความสงบเรียบร้อยของหมู่บ้าน และตำบลที่ออกไปฝึกการรับใช้ประชาชนในชนบท

เป้าหมายผลลัพธ์

นักเรียนนายร้อยตำรวจที่เข้าร่วมโครงการมีมนุษยสัมพันธ์ดี มีสัมพันธภาพที่ดี ได้ฝึกปรับใช้ประชาชนในชุมชน เมื่ออยู่ในครอบครัวพ่อแม่สมมติ นักเรียนนายร้อยตำรวจจะต้องปฏิบัติตนเสมือนเป็น "ลูกบุญธรรม"

วิธีดำเนินการ

1. โรงเรียนนายร้อยตำรวจประสานขอความร่วมมือไปยังกรมการพัฒนาชุมชนในการติดต่อประสานงานจัดหาพื้นที่ฝึกตามโครงการและครอบครัวพ่อแม่สมมติ
2. โรงเรียนนายร้อยตำรวจประสานงานไปยังพื้นที่ชุมชนหน่วยงานของรัฐและเอกชน เพื่อจัดส่งนักเรียนนายร้อยตำรวจเข้าไปฝึกตามโครงการโดยกำหนดจำนวนนักเรียนนายร้อยตำรวจและช่วงเวลาที่เข้าไปในพื้นที่ตามความเหมาะสม
3. ขั้นตอนการปฏิบัติ
 - 3.1 เมื่อได้กำหนดพื้นที่จำนวนนักเรียนนายร้อยตำรวจและช่วงเวลาปฏิบัติแล้วให้เจ้าหน้าที่กรมการพัฒนาชุมชนทำหน้าที่เป็นผู้มีบทบาทการปฏิบัติแก่นักเรียนนายร้อยตำรวจ แล้วนำเข้าสู่พื้นที่
 - 3.2 นักเรียนนายร้อยตำรวจทำความคุ้นเคยและปฏิบัติตนเสมือนเป็นลูกบุญธรรมกับครอบครัวพ่อแม่สมมติ
 - 3.3 ให้นักเรียนนายร้อยตำรวจต้องยึดมั่นในแนวทางพฤติกรรม 5 ข้อ คือ ใช้แรงงานกาย รับผิดชอบต่อคน มีคุณธรรม ปฏิบัติตามหลักการและวัตถุประสงค์ของโครงการนี้ และถ้าเป็นไปได้ให้ปลูกต้นไม้เศรษฐกิจประดับบ้านในวันแรกที่เข้าอยู่อาศัย เพื่อเป็นอนุสรณ์แก่พ่อแม่สมมติ และการปรับใช้ประชาชนในชุมชน
 - 3.4 ศึกษาดูงานกิจกรรมของคณะกรรมการหมู่บ้าน และมีส่วนร่วมในกิจกรรมการรักษาความสงบเรียบร้อยและการพัฒนาหมู่บ้านของครอบครัว
 - 3.5 ศึกษาดูงานกิจการของสภาตำบล หรือองค์การบริหารส่วนตำบล อันจะเป็นประโยชน์ในการรับราชการต่อไปในอนาคต
 - 3.6 เมื่อจบโครงการให้นักเรียนนายร้อยตำรวจเข้าไปเยี่ยมเยียนพบปะกับครอบครัวพ่อแม่สมมติอยู่เสมอเพื่อธำรงไว้ซึ่งความสัมพันธ์ที่ดี

➤ การทำงานเป็นทีม Good Team Work

Team Spirit 1 Class 1 Project

วัตถุประสงค์

1. นักเรียนนายร้อยตำรวจมีการทำงานเป็นทีมที่ดี
2. มีความร่วมมือในการจัดกิจกรรมสู่สาธารณะ (จิตอาสา)

เป้าหมายผลลัพธ์

1. สร้างจิตสำนึกในการทำงานเป็นทีม
2. เรียบรู้การทำงานเป็นทีมเพื่อจัดกิจกรรมสู่สาธารณะ

วิธีดำเนินการ

1. ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนนายร้อยตำรวจจัดทำโครงการ Team Spirit 1 Class 1 Project
2. คณะกรรมการคัดเลือกโครงการ Team Spirit 1 Class 1 Project แล้วมอบทุนสนับสนุนให้ไปจัดกิจกรรม