



## การบริหารการศึกษา

- ๑ การประเมินผลสัมฤทธิ์การฝึกหัดปฏิบัติงานตำรวจ  
ของนักเรียนนายร้อยตำรวจ ชั้นปีที่ 3 ปีการศึกษา 2553  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พันตำรวจโทหญิง ทัดดาว โฉมลักษณ์



งานวิจัย : การประเมินผลสัมฤทธิ์การฝึกหัดปฏิบัติงานตำรวจของนักเรียนนายร้อยตำรวจ  
ชั้นปีที่ 3 ปีการศึกษา 2553

THE EVALUATION OF TRAINING ACHIEVEMENT POLICE CADET CASE  
STUDY OF : THE THIRD YEAR POLICE CADET ACADEMIC YEAR 2553

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พันตำรวจโทหญิง ทัดดาว ไฉมลักษณ์\*

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์การฝึกหัดปฏิบัติงานตำรวจของนักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นปีที่ 3 มีการศึกษาโดยศึกษาระดับความสามารถในการปฏิบัติงานซึ่งอยู่ในหน้าที่รับผิดชอบของผู้บังคับหมู่ประจำงานอำนาจการ งานป้องกันปราบปราม งานจราจร งานสืบสวน ของนักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นปีที่ 3 ศึกษาเปรียบเทียบระดับความรู้ ความเข้าใจ ตามลักษณะส่วนบุคคล ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ ความเข้าใจในการฝึกหัดงานตำรวจ กับผลสัมฤทธิ์การฝึกหัดปฏิบัติงานตำรวจของนักเรียนนายร้อย ผู้วิจัยได้ใช้กลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นปีที่ 3 รุ่นที่ 65 ปีการศึกษา 2553 จำนวน 214 คน เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมทางสถิติสำเร็จรูป โดยค่าสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่า t-test ค่า F-test (การทดสอบความแปรปรวนทางเดียว (One-Way ANOVA) ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เพียร์สัน (Pearson's Product Moment Correlation Coefficient) โดยมีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ .05

ผลการศึกษาวิจัยครั้งนี้ พบว่าโดยภาพรวมนักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นปีที่ 3 มีระดับความรู้ความเข้าใจในงานด้านสืบสวนระดับมากที่สุด งานจราจรระดับมากรองลงมา งานป้องกันปราบปรามมากและอำนาจการมากตามลำดับ และมีระดับผลสัมฤทธิ์การฝึกหัดปฏิบัติงานตำรวจของนักเรียนนายร้อยตำรวจมีระดับความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ในงานจราจรมากที่สุด งานสืบสวนระดับมากรองลงมา งานป้องกันปราบปรามมาก งานด้านอำนาจการมากตามลำดับ อีกทั้งนักเรียนนายร้อยตำรวจมีระดับความคิดเห็นในภาพรวมของครูฝึกที่สถานีตำรวจ อยู่ในระดับมาก มีระดับความคิดเห็นในด้านการดำเนินการของกลุ่มงานการฝึกแบบตำรวจ ศูนย์ฝึกตำรวจโรงเรียนนายร้อยตำรวจ อยู่ในระดับมาก ในประเด็นของลักษณะส่วนบุคคล พบว่า การศึกษาสถาบันอื่นร่วมด้วย รายได้อื่น การทราบและความเข้าใจวัตถุประสงค์ของการฝึกก่อนการฝึกงาน ที่แตกต่างกันทำให้มีผลต่อระดับผลสัมฤทธิ์ในการฝึกหัดปฏิบัติงานตำรวจของนักเรียนนายร้อยตำรวจ แตกต่างกันในขณะที่ อายุ สถานที่การฝึกงาน ภูมิลำเนา ไม่มีผลทำให้ระดับผลสัมฤทธิ์ในการฝึกหัดปฏิบัติงานตำรวจของนักเรียนนายร้อยตำรวจ แตกต่างกัน ปัจจัยระดับความรู้ ความเข้าใจในงานทุกด้านมีความสัมพันธ์ทางบวกกับระดับผลสัมฤทธิ์การฝึกหัดปฏิบัติงานตำรวจของนักเรียนนายร้อยตำรวจ

\*ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สบ 3) กลุ่มงานคณาจารย์ คณะตำรวจศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ



## ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

สำนักงานตำรวจแห่งชาติมีภารกิจและบทบาทเกี่ยวข้องกับการรักษาความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน ตลอดจนความสงบเรียบร้อยของประชาชนและสังคม มีหน้าที่ในการแก้ไขปัญหาสังคมโดยเฉพาะปัญหาอาชญากรรม ซึ่งเป็นปัญหาเกิดจากการอยู่ร่วมกันของคนในสังคมที่จะมีความรุนแรงมากน้อยเพียงใด ขึ้นอยู่กับการผ่นพวนของสถานการณ์ทางการเมือง เศรษฐกิจและสังคม ปัจจุบันสถานการณ์ทุกด้านมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ปัญหาอาชญากรรมที่เกิดมีการพัฒนารูปแบบและวิธีการกระทำความผิดที่ซับซ้อนมากขึ้น โดยเฉพาะการนำเอาวิทยาการและเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการกระทำความผิดควบคู่กับการอาศัยช่องว่างของกฎหมาย ไม่ว่าจะเป็นเรื่องของการก่ออาชญากรรมทั่วไป การค้ายาเสพติด การค้ามนุษย์ การค้าอาวุธสงคราม การกระทำผิดเกี่ยวกับการละเมิดทรัพย์สินทางปัญญา ความผิดเกี่ยวกับเศรษฐกิจ การเงิน การธนาคาร ภาษีอากร มือปืนรับจ้าง เป็นต้น โรงเรียนนายร้อยตำรวจเป็นสถาบันการศึกษาชั้นสูงหลักของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ มีภารกิจในการจัดการศึกษาอบรมบุคลากร ให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในวิชาการตำรวจ ดังนั้น สำนักงานตำรวจแห่งชาติ จึงให้ความสำคัญในการพัฒนาการเรียนการสอน และหลักสูตรการศึกษาของโรงเรียนนายร้อยตำรวจให้มีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในสถานการณ์ต่างๆ ของสังคม

โรงเรียนนายร้อยตำรวจมีหน้าที่หลักในการจัดการศึกษาอบรมและดำเนินการฝึกนักเรียนนายร้อยตำรวจ ให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในวิชาการตำรวจ และการบริหารงานตำรวจอย่างแท้จริง มีความรู้ความเข้าใจในด้านกฎหมายสำหรับการปฏิบัติงานตำรวจอย่างลึกซึ้ง และมีความรอบรู้ในแขนงวิชาการชั้นอุดมศึกษาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อการพัฒนาชีวิต และเอื้อต่อการนำไปประกอบวิชาชีพตำรวจ รวมทั้งการหล่อหลอมให้มีคุณลักษณะทางกาย และคุณธรรมประจำใจ เป็นผู้ที่มีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ทางด้านร่างกาย จิตใจ และอารมณ์ มีบุคลิกภาพที่สอดคล้องกับสังคมและวัฒนธรรมอันดีงาม ของไทย กล่าวหาญอดทน เชื้อมั่นในตนเอง มีวิจรรย์ญาณในการตัดสินใจที่ถูกต้อง ยึดถือหลักศีลธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพตำรวจเป็นแนวทางในการประพฤติตนและปฏิบัติงานสืบทอดแบบธรรมเนียมของตำรวจด้วยความสำนึกในวินัยและความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีความซื่อสัตย์สุจริต พร้อมทั้งจะเสียสละเพื่อประโยชน์ของส่วนรวมและยึดมั่นในการรักษากฎหมายและความสงบเรียบร้อยของสังคม ด้วยความเสมอภาคและเป็นธรรม สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542ฯ ที่บัญญัติไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ดังนั้นคุณสมบัติเหล่านี้จะเกิดขึ้นได้นั้น จึงต้องมีการจัดการศึกษาอบรมไว้ในหลักสูตรนักเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. 2549 (ฉบับปรับปรุงแก้ไข พ.ศ. 2551) โดยมีโครงสร้างแบ่งออกเป็น 3 ภาค คือ ภาควิชาการ ภาคการฝึกหลักสูตรพิเศษ และภาคกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อให้ได้นักเรียนนายร้อยตำรวจที่ดีสมความมุ่งหมายดังกล่าวข้างต้น

หลักสูตรการฝึกหัดปฏิบัติงานตำรวจนั้นเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรพิเศษ ที่มีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นปีที่ 3 มีความรู้ความเข้าใจในงานด้านธุรการ งานป้องกันปราบปราม งานจราจร และงานสืบสวนสอบสวนของสถานีตำรวจ อีกทั้งเพื่อให้ นักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นปีที่ 3 มีความสามารถ



ในการปฏิบัติ โดยนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาภาควิชาการมาประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงานในหน้าที่รับผิดชอบของข้าราชการตำรวจตำแหน่งผู้บังคับหมู่หรือลูกแถว ประจํางานธุรการ งานป้องกันปราบปราม งานจราจร และงานสืบสวนสอบสวนของสถานีตำรวจ โดยนักเรียนนายร้อยตำรวจจะได้เรียนรู้การปฏิบัติงานจริงในพื้นที่สถานีตำรวจภูธร 1-9 ร่วมกับครูฝึก ผู้กำกับการหัวหน้าสถานีมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบการฝึก อาจเป็นรองผู้กำกับการ สารวัตร รองสารวัตรแต่ละสายงานเป็นผู้รับผิดชอบ มีกำหนดระยะเวลาการฝึกอบรม 6 สัปดาห์ สำหรับสถานที่ฝึกหัดปฏิบัติงานนั้น ให้นักเรียนนายร้อยตำรวจเลือกสถานีตำรวจภูธรที่ใกล้เคียงกับภูมิลำเนาเดิมเพื่อบรรเทาความเดือดร้อนด้านการเดินทางและสถานที่พัก และเป็นสถานีตำรวจภูธรที่มีปริมาณงานเหมาะสมและพร้อมสำหรับการฝึกหัดปฏิบัติงานตำรวจ เนื่องจากนักเรียนนายร้อยตำรวจที่ไปฝึกหัดปฏิบัติงานตำรวจในปี พ.ศ. 2550 ได้ให้ข้อเสนอแนะไว้ในการเลือกสถานที่ฝึกหัดปฏิบัติงาน ดังนั้นผู้วิจัยจึงมีความสนใจศึกษาวิจัยเรื่องการประเมินผลสัมฤทธิ์การฝึกหัดปฏิบัติงานตำรวจของนักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นปีที่ 3 รุ่นที่ 65 ปีการศึกษา 2553 เพื่อศึกษาความสามารถการฝึกหัดปฏิบัติงานและสภาพปัญหาอุปสรรคต่างๆในการที่จะปรับปรุงแก้ไขการส่งนักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นปีที่ 3 ออกไปฝึกหัดปฏิบัติงานตำรวจ เพื่อให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลกับนักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นปีที่ 3 มากยิ่งขึ้น และเพื่อใช้เป็นแนวทางและข้อมูลพื้นฐานการปรับปรุงหลักสูตรนักเรียนนายร้อยตำรวจต่อไป

#### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์การฝึกหัดปฏิบัติงานตำรวจของนักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นปีที่ 3 โดยมีจุดมุ่งหมายเฉพาะสำคัญ คือ เพื่อศึกษาความสามารถในการฝึกหัดปฏิบัติงานในหน้าที่รับผิดชอบของผู้บังคับหมู่ประจํางานอํานวยการ งานป้องกันปราบปราม งานจราจร งานสืบสวนสอบสวนของนักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นปีที่ 3 รุ่นที่ 65

#### วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากรในการศึกษาครั้งนี้ คือ นักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นปีที่ 3 รุ่นที่ 65 ที่ไปฝึกปฏิบัติงานตำรวจที่สถานีตำรวจในสังกัดกองบัญชาการตำรวจภูธรภาค 1-9 จำนวนสถานี 53 สถานี รวมเป็น จำนวนทั้งสิ้น 214 นาย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม (Questionnaire) ผู้วิจัยได้สร้างขึ้นโดยปรับปรุงจากแบบสอบถามที่มีอยู่แล้ว เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยมีขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาค้นคว้าเอกสาร ตำรา งานวิจัยต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการประเมินผลหลักสูตรการฝึกหัดปฏิบัติงานตำรวจ
2. ศึกษาแบบสอบถามที่เกี่ยวข้องที่มีผู้สร้างขึ้นไว้แล้ว นำมาปรับปรุงคำถามเพื่อให้เหมาะสมกับหลักสูตรการฝึกหัดปฏิบัติงาน
3. นำข้อมูลที่ได้จากข้อ 1 และข้อ 2 มากำหนด เป็นกรอบแนวความคิด และสร้างแบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยที่เกี่ยวข้องและผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตรการฝึกหัดปฏิบัติงานตำรวจ ซึ่งแบ่งเป็น 6 ตอน ดังนี้



ตอนที่ 1 ข้อมูลลักษณะส่วนบุคคลของนักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นปีที่ 3 รุ่นที่ 65 ปีการศึกษา 2553 ได้แก่ อายุ สถานที่ฝึก การศึกษา รายได้ ภูมิสำเนา ความเข้าใจวัตถุประสงค์ก่อนการฝึกหัดปฏิบัติงาน ตำรวจ ลักษณะคำถามเป็นแบบรายการ

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจที่ได้รับจากการฝึกปฏิบัติงานของนักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นปีที่ 3 รุ่นที่ 65 หัวข้อเรื่องงานธุรการสถานีตำรวจ ประกอบด้วยหน้าที่เสมือนประจำวัน (คดีอาญาและธุรการ)

- หน้าที่นายสิบตำรวจเวร เจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์และพิมพ์ลายนิ้วมือ
- หน้าที่เสมือนเปรียบเทียบ (คดีอาญาและคดีจราจร)
- หน้าที่งานธุรการทั่วไปของสถานี
- หน้าที่เสมือนธุรการคดี
- หน้าที่พนักงานวิทยุ

หัวข้อเรื่อง งานเวรยามสายตรวจ การตรวจท้องที่และการระดมกำลัง ประกอบด้วย

- การวางแผนจัดสายตรวจ
- การปฏิบัติหน้าที่สายตรวจ
- การตั้งจุดตรวจ
- การระงับเหตุ การซ่อมแผนปราบปราม การฝึกยุทธวิธีตำรวจ

หัวข้อเรื่อง การจัดและการปฏิบัติควบคุมจราจรในท้องที่ ประกอบด้วย

- การควบคุมการปฏิบัติตามเครื่องหมายจราจร
- การให้สัญญาณจราจร
- การปฏิบัติเมื่อเกิดอุบัติเหตุ
- การดำเนินการต่อผู้กระทำผิดคดีจราจร
- การนำขบวนและการใช้รถฉุกเฉิน

หัวข้อเรื่อง การสืบสวน ตรวจค้น และจับกุมผู้กระทำผิด ประกอบด้วย

- การวางแผนสืบสวน
- การตรวจค้นจับกุมผู้กระทำผิด
- การฝึกทักษะการสืบสวน
- การตรวจสถานที่เกิดเหตุในหน้าที่ฝ่ายสืบสวน
- การร่วมสืบสวนคดีต่างๆ

ลักษณะคำถามเป็น ข้อกระทงแบบมาตราส่วนประมาณค่า (rating scale) ชนิด 5 ระดับคะแนนที่กำหนดให้กับข้อกระทงที่เป็นมาตราส่วนประมาณค่ามีดังนี้

ความรู้ความเข้าใจที่ได้รับจากการฝึกปฏิบัติงาน มากที่สุด	ให้ 5 คะแนน
ความรู้ความเข้าใจที่ได้รับจากการฝึกปฏิบัติงาน มาก	ให้ 4 คะแนน
ความรู้ความเข้าใจที่ได้รับจากการฝึกปฏิบัติงาน ปานกลาง	ให้ 3 คะแนน



ความรู้ความเข้าใจที่ได้รับจากการฝึกปฏิบัติงาน น้อย ให้ 2 คะแนน  
 ความรู้ความเข้าใจที่ได้รับจากการฝึกปฏิบัติงาน น้อยที่สุด ให้ 1 คะแนน  
 เมื่อรวบรวมข้อมูลและแจกแจงความถี่แล้ว จะใช้คะแนนเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง แบ่งระดับความรู้  
 ความเข้าใจเป็น 3 ระดับ ซึ่งมีเกณฑ์การพิจารณา ดังนี้

ระดับความรู้ความเข้าใจ	ระดับค่าเฉลี่ย
สูง	3.67-5.00
ปานกลาง	2.34-3.66
ต่ำ	1.00-2.33

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับความสามารถในการปฏิบัติงานที่ได้รับจากการฝึกปฏิบัติงานของ  
 นักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นปีที่ 3 รุ่นที่ 65 ในหัวข้อเรื่องงานอำนวยความสะดวกสถานีตำรวจ ประกอบด้วย

- หน้าที่เสมือนประจำวัน(คดีอาญาและธุรการ)
- หน้าที่นายสิบตำรวจเวร เจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์และพิมพ์ลายนิ้วมือ
- หน้าที่เสมือนเปรียบเทียบ (คดีอาญาและคดีจราจร)
- หน้าที่งานธุรการทั่วไปของสถานี
- หน้าที่เสมือนธุรการคดี
- หน้าที่พนักงานวิหุ

หัวข้อเรื่อง งานเวรยามสายตรวจ การตรวจท้องที่และการระดมกำลัง ประกอบด้วย

- การวางแผนจัดสายตรวจ
- การปฏิบัติหน้าที่สายตรวจ
- การตั้งจุดตรวจ
- การระงับเหตุ การซ่อมแผนปราบปราม การฝึกยุทธวิธีตำรวจ

หัวข้อเรื่อง การจัดและการปฏิบัติควบคุมจราจรในท้องที่ ประกอบด้วย

- การควบคุมการปฏิบัติตามเครื่องหมายจราจร
- การให้สัญญาณจราจร
- การปฏิบัติเมื่อเกิดอุบัติเหตุ
- การดำเนินการต่อผู้กระทำผิดคดีจราจร
- การนำขบวนและการใช้รถฉุกเฉิน

หัวข้อเรื่อง การสืบสวน ตรวจค้น และจับกุมผู้กระทำผิด ประกอบด้วย

- การวางแผนสืบสวน
- การตรวจค้นจับกุมผู้กระทำผิด
- การฝึกทักษะการสืบสวน
- การตรวจสอบสถานที่เกิดเหตุในหน้าที่ฝ่ายสืบสวน
- การร่วมสืบสวนคดีต่างๆ



ลักษณะคำถามเป็น ข้อกระทงแบบมาตราส่วนประมาณค่า (rating scale) ชนิด 5 ระดับคะแนนที่กำหนดให้กับข้อกระทงที่เป็นมาตราส่วนประมาณค่ามีดังนี้

ความสามารถในการปฏิบัติงานที่ได้รับจากการฝึกปฏิบัติงาน มากที่สุด	ให้ 5 คะแนน
ความสามารถในการปฏิบัติงานที่ได้รับจากการฝึกปฏิบัติงาน มาก	ให้ 4 คะแนน
ความสามารถในการปฏิบัติงานที่ได้รับจากการฝึกปฏิบัติงาน ปานกลาง	ให้ 3 คะแนน
ความสามารถในการปฏิบัติงานที่ได้รับจากการฝึกปฏิบัติงาน น้อย	ให้ 2 คะแนน
ความสามารถในการปฏิบัติงานที่ได้รับจากการฝึกปฏิบัติงาน น้อยที่สุด	ให้ 1 คะแนน

เมื่อรวบรวมข้อมูลและแจกแจงความถี่แล้ว จะใช้คะแนนเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง แบ่งระดับความสามารถในการปฏิบัติงานเป็น 3 ระดับ ซึ่งมีเกณฑ์การพิจารณา ดังนี้

ระดับความสามารถในการปฏิบัติงาน	ระดับค่าเฉลี่ย
สูง	3.67-5.00
ปานกลาง	2.34-3.66
ต่ำ	1.00-2.33

ตอนที่ 4 ความคิดเห็นของนักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นปีที่ 3 รุ่นที่ 65 ต่อภาพรวมของครูฝึกสถานีตำรวจที่นักเรียนนายร้อยตำรวจฝึกหัดปฏิบัติงานในด้าน

- ความกระตือรือร้นหรือความตั้งใจในการถ่ายทอดความรู้
- การอธิบายขั้นตอนในการปฏิบัติมีความชัดเจนถูกต้อง
- การเปิดโอกาสให้ซักถามปัญหาข้อสงสัยในการปฏิบัติ
- ความรู้ความสามารถในเนื้อหาที่ถ่ายทอด
- การดูแลเอาใจใส่ตลอดเวลาที่ฝึกงาน

ลักษณะคำถามเป็น ข้อกระทงแบบมาตราส่วนประมาณค่า (rating scale) ชนิด 5 ระดับคะแนนที่กำหนดให้กับข้อกระทงที่เป็นมาตราส่วนประมาณค่ามีดังนี้

ความคิดเห็นต่อภาพรวมของครูฝึกสถานีตำรวจ มากที่สุด	ให้ 5 คะแนน
ความคิดเห็นต่อภาพรวมของครูฝึกสถานีตำรวจ มาก	ให้ 4 คะแนน
ความคิดเห็นต่อภาพรวมของครูฝึกสถานีตำรวจ ปานกลาง	ให้ 3 คะแนน
ความคิดเห็นต่อภาพรวมของครูฝึกสถานีตำรวจ น้อย	ให้ 2 คะแนน
ความคิดเห็นต่อภาพรวมของครูฝึกสถานีตำรวจ น้อยที่สุด	ให้ 1 คะแนน

เมื่อรวบรวมข้อมูลและแจกแจงความถี่แล้ว จะใช้คะแนนเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง แบ่งระดับความคิดเห็นต่อภาพรวมของครูฝึกเป็น 3 ระดับ ซึ่งมีเกณฑ์การพิจารณา ดังนี้

ระดับความคิดเห็นต่อภาพรวมของครูฝึก	ระดับค่าเฉลี่ย
สูง	3.67-5.00
ปานกลาง	2.34-3.66
ต่ำ	1.00-2.33



ตอนที่ 5 ความคิดเห็นของนักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นปีที่ 3 รุ่นที่ 65 เกี่ยวกับการดำเนินการฝึก  
อบรมของศูนย์ฝึกอบรมฯ ในด้าน

- ความเหมาะสมของสถานที่พักอาศัยระหว่างฝึกงาน
- ความพร้อมของวัสดุอุปกรณ์ในการฝึกงาน
- ความเหมาะสมของระยะเวลาในการฝึกงาน (6 สัปดาห์)
- ความเหมาะสมของระยะเวลาในการฝึกแต่ละงานดังต่อไปนี้  
งานอำนวยความสะดวกตำรวจจำนวน 8 วัน  
งานป้องกันปราบปราม จำนวน 10 วัน  
งานจราจรจำนวน 10 วัน  
งานสืบสวนสอบสวนจำนวน 10 วัน
- ประโยชน์ที่ได้รับจากการฝึกหัดปฏิบัติงานตำรวจ

ลักษณะคำถามเป็น ข้อกระทงแบบมาตราส่วนประมาณค่า (rating scale) ชนิด 5 ระดับคะแนน  
ที่กำหนดให้กับข้อกระทงที่เป็นมาตราส่วนประมาณค่ามีดังนี้

ความเหมาะสมของการดำเนินการหลักสูตรมี มากที่สุด	ให้ 5 คะแนน
ความเหมาะสมของการดำเนินการหลักสูตรมี มาก	ให้ 4 คะแนน
ความเหมาะสมของการดำเนินการหลักสูตรมี ปานกลาง	ให้ 3 คะแนน
ความเหมาะสมของการดำเนินการหลักสูตรมี น้อย	ให้ 2 คะแนน
ความเหมาะสมของการดำเนินการหลักสูตรมี น้อยที่สุด	ให้ 1 คะแนน

เมื่อรวบรวมข้อมูลและแจกแจงความถี่แล้ว จะใช้คะแนนเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง แบ่งระดับ  
ความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินการฝึกอบรมเป็น 3 ระดับ ซึ่งมีเกณฑ์การพิจารณา ดังนี้

ระดับความเหมาะสม	ระดับค่าเฉลี่ย
สูง	3.67-5.00
ปานกลาง	2.34-3.66
ต่ำ	1.00-2.33

ตอนที่ 6 ปัญหา อุปสรรค ข้อขัดข้องและข้อเสนอแนะที่ได้จากการไปฝึกหัดปฏิบัติงานของนักเรียน  
นายร้อยตำรวจชั้นปีที่ 3 รุ่นที่ 65 ในด้าน

- ปัญหา อุปสรรค ข้อขัดข้องในการฝึกปฏิบัติงาน
- ข้อเสนอแนะในการฝึกปฏิบัติงาน
- การให้นักเรียนนายร้อยตำรวจไปรับบริการฝึกปฏิบัติงานตำรวจ ณ ภูมิลำเนา เพื่อบรรเทา  
ความเดือดร้อนเรื่องที่พักอาศัยนั้นเป็นไปตามเจตนารมณ์ หรือไม่
- ตามหลักสูตรที่ใช้ปัจจุบัน คิดว่าวิชาที่เกี่ยวข้องกับการฝึกหัดปฏิบัติงานตำรวจควรคงไว้หรือ  
ปรับปรุงหรือไม่ หรือเพิ่มเติมปรับปรุงส่วนใด มีข้อเสนอแนะอย่างไร

ลักษณะคำถามเป็น เป็นข้อกระทงที่เป็นคำถามปลายเปิด (open-ended)





การวิเคราะห์ข้อมูลทำโดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Window สำหรับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) t-test สำหรับตัวแปรที่แบ่งเป็น 2 กลุ่ม และ F-test สำหรับตัวแปรที่มีมากกว่า 2 กลุ่ม โดยทดสอบหากกลุ่มที่แตกต่างด้วยวิธี LSD ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน (Pearson Product Moment Correlation Coefficient) สำหรับค่านัยสำคัญทางสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ กำหนดไว้ที่ระดับ .05

สำหรับการวัดผลสัมฤทธิ์ในการเรียนของผู้เรียนถือว่าการประเมินผลหลักสูตรส่วนหนึ่งโดยเฉพาะในการตรวจสอบว่าจุดประสงค์ในด้านการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมบรรลุผลเพียงใดรูปแบบของไทเลอร์หรือรูปแบบที่ยึดเป้าประสงค์หรือจุดประสงค์เป็นหลัก จึงได้นำแนวความคิดของไทเลอร์ ผู้ซึ่งริเริ่มจัดทำรูปแบบการศึกษากระบวนการของความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบ 3 อย่าง คือ จุดประสงค์ ประสบการณ์การเรียนรู้และผลการเรียนรู้ ในทัศนะของไทเลอร์การประเมินผลหลักสูตรคือ การตรวจสอบว่าผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนนั้นเป็นไปตามจุดประสงค์หรือไม่ การตรวจสอบผลสัมฤทธิ์จากประสบการณ์ใช้วิธีตรวจสอบการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม โดยเปรียบเทียบพฤติกรรมที่กำหนดไว้ในจุดประสงค์กับพฤติกรรม ที่ตรวจสอบได้ อันเป็นการประเมินผลรวมโดยการตอบแบบสอบถาม

การประเมินผลการฝึกหัดปฏิบัติงานของนักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นปีที่ 3 ในครั้งนี้นั้น มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ในหัวข้อการฝึกด้วยกัน 6 ด้าน ดังต่อไปนี้คือ

1. งานอำนวยการ งานนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผนแม่บท แผนปฏิบัติการตำรวจ แผนประจำปี แผนการปฏิบัติการประจำของสถานีตำรวจ และงานสารบรรณทั่วไปของสถานีตำรวจ งานธุรการและสารบรรณทั่วไปของสถานีตำรวจ งานสวัสดิการ งานเสมียนประจำวัน งานทะเบียนคนต่างด้าวและงานการขออนุญาตต่างๆ งานสื่อสารเทคโนโลยีสารสนเทศ งานงบประมาณ การเงิน พัสดุ พลาธิการ และสรรพาวุธงานจัดการเรื่องเงินสินบน เงินรางวัล และเงินค่าตอบแทน
2. งานป้องกันปราบปราม งานธุรการทั่วไป งานปฏิบัติหน้าที่การป้องกันปราบปราม งานคุมผู้ต้องหาบนสถานี งานประชาสัมพันธ์ งานพิมพ์ลายนิ้วมือ งานเสมียนประจำวันธุรการ งานพนักงานวิทยุ
3. งานจราจร การวางแผน หาข่าว ปฏิบัติงานในด้านการควบคุมจราจร และบังคับใช้กฎหมายเกี่ยวกับการจราจร การบังคับใช้กฎหมายเกี่ยวกับการจราจร งานจราจรตามโครงการพระราชดำริ งานธุรการทั่วไป งานเสมียนประจำวัน งานเทคโนโลยีสารสนเทศ งานสายตรวจ งานจราจร งานตู้จราจร งานบริการ
4. งานสืบสวนสอบสวน งานวางแผน หาข่าว ปฏิบัติงานในด้านการสืบสวนสอบสวนคดีอาญา งานธุรการ งานเสมียนประจำวันคดี งานเสมียนเปรียบเทียบ งานคุมผู้ต้องหาไปศาล
5. ภาพรวมครุฝึกในแต่ละสายงานการปฏิบัติงานอำนวยการ งานป้องกันปราบปราม งานจราจร งานสืบสวนสอบสวน
6. การดำเนินการฝึกปฏิบัติงานของศูนย์ฝึกตำรวจ ชั้นเตรียมการโดยประสานงานหัวหน้าสถานีฝึกงานดำเนินการสั่งการให้ รอง ผกก., สว., รอง สว. ในงานอำนวยการ งานป้องกันปราบปราม งานจราจร



และงานสืบสวนสอบสวนเป็นผู้รับผิดชอบการฝึก เพื่อวางแผนการปฏิบัติของ นรต. จัดเตรียมเอกสารประกอบการฝึกปฏิบัติงาน เช่น คู่มือ ตารางการฝึก แบบฟอร์มต่างๆ เป็นต้น จัดสัมมนาครูฝึกร่วมกับผู้บังคับบัญชา เพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์แนวทางการฝึก ให้ทุกคนมีความเข้าใจตรงกัน และประเมินความเป็นไปได้ การเตรียมความพร้อมของ นรต.ชั้นปีที่ 3 โดยจัดปฐมนิเทศวันแรกที่มาถึงสถานีตำรวจก่อนออกฝึกภาคปฏิบัติเกี่ยวกับลักษณะทั่วไปของพื้นที่การฝึกงาน ข้อมูลพื้นฐานของสถานีตำรวจ ชี้แจงวัตถุประสงค์การฝึก การวัดและการประเมินผลตามรายการพฤติกรรมที่ใช้ประกอบการประเมิน ระเบียบการปฏิบัติแต่ละงาน โดย รอง ผกก., สว. แต่ละสายงานแจ้งให้ นรต. ทราบงานแต่ละงาน แนะนำเจ้าหน้าที่ ครูฝึก เครื่องใช้ วิธีใช้ วิธีเก็บรักษา และสถานที่เก็บรักษา ชั้นฝึกปฏิบัติงาน จัดส่ง นรต.ชั้นปีที่ 3 ฝึกงานตามสถานที่ที่กำหนดและในการฝึกปฏิบัติโดยให้ฝึกงานเดียวกันในห้วงเวลาเดียวกัน ตามตารางการฝึกหัดปฏิบัติงาน ตำรวจ หรืออยู่ในดุลยพินิจของหัวหน้าสถานีตำรวจ ผู้บังคับบัญชาต้องติดตามเยี่ยมเยียน นรต.ชั้นปีที่ 3 ตามแผนที่กำหนดและให้คำแนะนำในการฝึกหัดปฏิบัติงาน

#### ผลการศึกษาวิจัย

ผลการศึกษาวิจัยครั้งนี้ โดยภาพรวมระดับความรู้ความเข้าใจด้านการฝึกปฏิบัติงานด้านต่างๆ ในระดับมาก และเมื่อแยกพิจารณาความรู้ความเข้าใจด้านการฝึกปฏิบัติงานด้านต่างๆ ในแต่ละด้านเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ได้ดังนี้

1. นักเรียนนายร้อยตำรวจ ชั้นปีที่ 3 มีค่าเฉลี่ยระดับความรู้ความเข้าใจสูงสุด ด้านงานสืบสวนตรวจค้นและจับกุมผู้กระทำความผิด มีระดับความรู้ความเข้าใจอยู่ในระดับมาก
2. นักเรียนนายร้อยตำรวจ ชั้นปีที่ 3 มีค่าเฉลี่ยระดับความรู้ความเข้าใจสูง ด้านงานจัดและควบคุมการจราจรในท้องที่ อยู่ในระดับมาก
3. นักเรียนนายร้อยตำรวจ ชั้นปีที่ 3 มีค่าเฉลี่ยระดับความรู้ความเข้าใจสูง ด้านงานเวรยามสายตรวจ การตรวจท้องที่ รวมทั้งการระดมกำลัง มีระดับความรู้ความเข้าใจอยู่ในระดับมาก
4. และนักเรียนนายร้อยตำรวจ ชั้นปีที่ 3 มีค่าเฉลี่ยระดับความรู้ความเข้าใจด้านงานธุรการสถานีตำรวจ มีค่าเฉลี่ยระดับความรู้ความเข้าใจน้อยที่สุด โดยมีระดับความรู้ความเข้าใจอยู่ในระดับมาก
5. นักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นปีที่ 3 มีระดับความคิดเห็นในการฝึกปฏิบัติงานด้านภาพรวมของครูฝึกที่สถานีตำรวจ อยู่ในระดับเหมาะสมมาก
6. นักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นปีที่ 3 มีระดับความคิดเห็นในการฝึกปฏิบัติงานด้านการดำเนินการของศูนย์ฝึกตำรวจโรงเรียนนายร้อยตำรวจ อยู่ในระดับเหมาะสมมาก

สำหรับผลสัมฤทธิ์การฝึกปฏิบัติงานด้านต่างๆ โดยภาพรวมของระดับผลสัมฤทธิ์การฝึกหัดปฏิบัติงานของนักเรียนนายร้อยตำรวจ ชั้นปีที่ 3 อยู่ในระดับมาก และเมื่อแยกพิจารณาแต่ละด้านเรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ได้ดังนี้

1. นักเรียนนายร้อยตำรวจ ชั้นปีที่ 3 มีระดับผลสัมฤทธิ์ในการฝึกหัดปฏิบัติงานสูงสุดด้านงานจัดและควบคุมการจราจรในท้องที่ซึ่งงานจัดและควบคุมการจราจรในท้องที่มีระดับผลสัมฤทธิ์ในการฝึกหัดปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก



2. นักเรียนนายร้อยตำรวจ ชั้นปีที่ 3 มีระดับผลสัมฤทธิ์ในการฝึกหัดปฏิบัติงานสืบสวนตรวจค้น และจับกุมผู้กระทำผิด อยู่ในระดับมาก รองลงไป

3. นักเรียนนายร้อยตำรวจ ชั้นปีที่ 3 มีระดับผลสัมฤทธิ์ในการฝึกหัดปฏิบัติงาน รองลงมา ได้แก่ ด้าน งานเวรยามสายตรวจ การตรวจท้องที่ รวมทั้งการระดมกำลัง อยู่ในระดับมาก

4. นักเรียนนายร้อยตำรวจ ชั้นปีที่ 3 มีระดับผลสัมฤทธิ์ในการฝึกหัดปฏิบัติงาน ด้านงานธุรการ สถานีตำรวจ โดยอยู่ในระดับมาก ซึ่งเป็นด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด

### การอภิปรายผลการศึกษาวิจัย

สำหรับประเด็นการเปรียบเทียบความแตกต่างและความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยต่างๆ กับระดับผลสัมฤทธิ์ในการฝึกหัดปฏิบัติงานตำรวจของนักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นปีที่ 3 รุ่นที่ 65 ปีการศึกษา 2553 พบว่า

1. ลักษณะส่วนบุคคล พบว่า ปัจจัยด้าน การศึกษาสถาบันอื่นร่วมด้วย มีรายได้พิเศษ การทราบ และเข้าใจวัตถุประสงค์ของการฝึกก่อนการฝึก มีผลทำให้ระดับผลสัมฤทธิ์ในการฝึกหัดปฏิบัติงานตำรวจของนักเรียนนายร้อยตำรวจ แตกต่างกัน ส่วนปัจจัยด้าน อายุ สถานที่ฝึกงาน และภูมิภคานา ไม่มีผลทำให้ระดับผลสัมฤทธิ์ในการฝึกหัดปฏิบัติงานตำรวจของนักเรียนนายร้อยตำรวจ แตกต่างกันโดย

1.1 นักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นปีที่ 3 ที่มีการศึกษาสถาบันอื่นด้วย มีผลสัมฤทธิ์ในการฝึกหัดปฏิบัติงานตำรวจแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญ โดยนักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นปีที่ 3 ที่ศึกษาที่โรงเรียนนายร้อยตำรวจและมหาวิทยาลัยเวสเทิร์น หรือมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชหรือมหาวิทยาลัยรามคำแหงร่วมด้วย มีระดับผลสัมฤทธิ์ในการฝึกหัดปฏิบัติงานตำรวจสูงกว่านักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นปีที่ 3 ที่ศึกษาที่โรงเรียนนายร้อยตำรวจแห่งเดียว ทั้งนี้ เป็นเพราะนักเรียนนายร้อยตำรวจที่ได้ลงทะเบียนเรียนในสถาบันการศึกษาอื่นร่วมด้วยนั้น มีความมั่นใจในเนื้อหาวิชาที่ได้รับจากการศึกษาเพิ่มเติมทั้งเรื่องของวิชาการกฎหมาย วิชาสังคม วิชาจิตวิทยาและวิชาการอื่นๆ ทำให้มีความสามารถในการปรับใช้ในการฝึกหัดปฏิบัติงานตำรวจมากยิ่งขึ้นเพราะอาจมีทักษะการฝึกจดจำ จำแนก และวินิจฉัยประเด็นปัญหาต่างๆ ในกระบวนการคิดก่อนลงมือปฏิบัติเพราะการฝึกหัดปฏิบัติงานนี้เป็นเรื่องที่ต้องประยุกต์ใช้องค์ความรู้ต่างๆ ที่ได้เรียนมาทั้งหมดมาลงมือปฏิบัติในทุกๆ งานทั้ง งานธุรการสถานีตำรวจ งานสืบสวนตรวจค้นและจับกุมผู้กระทำผิดงานเวรยามสายตรวจการตรวจท้องที่รวมทั้งการระดมกำลังและงานจัดและควบคุมการจราจรในท้องที่ ดังนั้นนักเรียนนายร้อยตำรวจที่ได้ศึกษาสถาบันอื่นร่วมด้วย จึงมีความกล้าในการลงมือปฏิบัติ กล้าที่จะตัดสินใจลงมือทำ ทำให้นักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นปีที่ 3 ที่มีการศึกษาสถาบันอื่นด้วย มีระดับผลสัมฤทธิ์ในการฝึกหัดปฏิบัติงานตำรวจมากกว่านักเรียนนายร้อยตำรวจที่ศึกษาที่โรงเรียนนายร้อยตำรวจแห่งเดียว

1.2 นักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นปีที่ 3 ที่มีรายได้แตกต่างกัน มีผลสัมฤทธิ์ในการฝึกหัดปฏิบัติงานตำรวจแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญ ทั้งนี้ เป็นเพราะนักเรียนนายร้อยตำรวจที่มีรายได้อื่นนั้น มีค่าใช้จ่ายเพียงพอกับความต้องการแล้ว ทำให้ตนเองไม่ต้องร้อนสามารถดูแลตนเองได้ ไม่เป็นภาระที่จะต้องกังวลในเรื่องของค่าใช้จ่ายเพราะมีรายได้อื่นมาช่วยเหลือ จึงทำให้สามารถให้เวลากับการฝึกปฏิบัติงานตำรวจได้



อย่างเต็มที่ จึงทำให้นักเรียนนายร้อยตำรวจที่มีรายได้อื่น มีระดับผลสัมฤทธิ์ในการฝึกหัดปฏิบัติงานตำรวจมากกว่านักเรียนนายร้อยตำรวจที่ไม่มีรายได้อื่น

1.3 นักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นปีที่ 3 ที่ทราบและเข้าใจวัตถุประสงค์ก่อนการฝึกงานแตกต่างกัน มีระดับผลสัมฤทธิ์ในการฝึกหัดปฏิบัติงานตำรวจแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญ โดยนักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นปีที่ 3 ที่ทราบและเข้าใจวัตถุประสงค์ก่อนการฝึกงาน มีผลสัมฤทธิ์ในการฝึกหัดปฏิบัติงานตำรวจสูงกว่านักเรียนนายร้อยตำรวจที่ไม่ทราบและเข้าใจวัตถุประสงค์ก่อนการฝึกงาน อย่างมีนัยสำคัญและ เมื่อแยกวิเคราะห์ระดับผลสัมฤทธิ์ในการฝึกหัดปฏิบัติงานตำรวจของนักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นปีที่ 3 ที่ทราบและเข้าใจวัตถุประสงค์ก่อนการฝึกงานออกเป็นระดับต่างๆ พบว่านักเรียนนายร้อยตำรวจที่ทราบและเข้าใจวัตถุประสงค์ก่อนการฝึกงานระดับปานกลาง มีระดับผลสัมฤทธิ์ ในการฝึกหัดปฏิบัติงานตำรวจสูงกว่านักเรียนนายร้อยตำรวจที่ทราบและเข้าใจวัตถุประสงค์ก่อนการฝึกงานระดับมาก และนักเรียนนายร้อยตำรวจที่ทราบและเข้าใจวัตถุประสงค์ก่อนการฝึกงานระดับต่ำอย่างมีนัยสำคัญ ทั้งนี้ อาจเป็นเพราะนักเรียนนายร้อยตำรวจที่ทราบและเข้าใจวัตถุประสงค์ก่อนการฝึกงานนั้นจะเตรียมความพร้อมทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นความรู้ในสาขาวิชาต่างๆ เช่น วิชากฎหมาย วิชาการสืบสวน วิชาการป้องกันปราบปราม วิชาการจราจร วิชาการบริหารงานตำรวจ หรือวิชาการอื่นที่เกี่ยวข้องก่อน ในส่วนของวัตถุประสงค์ในเรื่องของความสามารถในการฝึกปฏิบัติซึ่งอยู่ในหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้บังคับหมู่ประจำงานงานธุรการสถานีตำรวจ งานสืบสวน งานเวรยามสายตรวจ การตรวจท้องที่ รวมทั้งการระดมกำลัง และงานจัดและควบคุมการจราจรในท้องที่นั้น เมื่อนักเรียนนายร้อยตำรวจเตรียมความรู้ในด้านต่างๆ ไปพร้อมแล้ว ก็เป็นเรื่องของการปรับตัว ในการนำความรู้มาประยุกต์ใช้ให้เข้ากับสภาพความเป็นจริง ณ สถานที่ที่จะต้องออกฝึกปฏิบัติงานจริงที่สถานีตำรวจภูธรที่ตนได้เลือกที่จะไปตามภูมิลำเนาด้วย ซึ่งนักเรียนนายร้อยตำรวจเองนั้น ส่วนใหญ่ทราบและเข้าใจวัตถุประสงค์ก่อนไปฝึกปฏิบัติงานตำรวจอยู่แล้ว โดยนักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นปีที่ 3 ที่ทราบและเข้าใจวัตถุประสงค์ก่อนการฝึกงาน มีผลสัมฤทธิ์ในการฝึกหัดปฏิบัติงานตำรวจสูงกว่านักเรียนนายร้อยตำรวจที่ไม่ทราบและเข้าใจวัตถุประสงค์ก่อนการฝึกงาน

2. ปัจจัยในด้านความรู้ความเข้าใจในการฝึกหัดปฏิบัติงานตำรวจทั้ง 4 ด้าน รวมถึงภาพรวมของครูฝึกที่สถานีตำรวจ และภาพรวมเกี่ยวกับการดำเนินการฝึกอบรมของศูนย์ฝึกตำรวจ พบว่า ปัจจัยในด้านความรู้ความเข้าใจในการฝึกหัดปฏิบัติงานตำรวจทั้ง 4 ด้าน ภาพรวมของครูฝึกที่สถานีตำรวจ และภาพรวมเกี่ยวกับการดำเนินการฝึกอบรมของศูนย์ฝึกตำรวจ มีความสัมพันธ์ทางบวกกับผลสัมฤทธิ์ในการฝึกหัดปฏิบัติงานตำรวจ นั้นหมายความว่า หากนักเรียนนายร้อยตำรวจมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาทั้ง 4 ด้าน มีครูฝึกที่พร้อม และมีการดำเนินการฝึกอบรมของศูนย์ฝึกตำรวจที่ดีจะมีผลทำให้นักเรียนนายร้อยตำรวจมีความสามารถในการฝึกปฏิบัติงานด้านต่างๆ ได้ดีมากยิ่งขึ้นโดย

พบว่าความรู้ความเข้าใจการฝึกหัดปฏิบัติงานจะมีผลในทางบวกต่อผลสัมฤทธิ์การฝึกหัดปฏิบัติงานตำรวจในทุกประเด็น ภาพรวมของครูฝึกที่สถานีตำรวจที่นักเรียนนายร้อยตำรวจไปฝึกปฏิบัติงานตำรวจ ภาพรวมเกี่ยวกับการดำเนินการฝึกอบรมของศูนย์ฝึกตำรวจ ซึ่งอาจเป็นเพราะนักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นปีที่ 3 ทุกคนถ้ามีความรู้และความเข้าใจในงานธุรการสถานีตำรวจ งานเวรยามสายตรวจ การตรวจท้องที่



รวมทั้งการระดมกำลัง งานสืบสวนตรวจค้นและจับกุมผู้กระทำผิดและงานจัดและควบคุมการจราจร ในท้องที่ได้เป็นอย่างดีแล้วนั้น เมื่อออกไปฝึกปฏิบัติงานตำรวจที่สถานีตำรวจหาเจอสถานการณ์จริงแล้วย่อม สามารถนำความรู้ด้านวิชาการต่างๆ มาปรับใช้ได้ทันทีหรือหากไม่แน่ใจก็สามารถศึกษาเพิ่มเติมจาก แหล่งความรู้อื่นที่ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมมาปรับใช้ได้ เช่น ครูฝึกที่รับผิดชอบ หนังสือ ตำรา เอกสาร ด้านวิชาการต่างๆ ซึ่งจะช่วยสนับสนุน หรือช่วยส่งเสริมให้การฝึกงานในด้านต่างๆ การประสบความสำเร็จ สามารถลงมือปฏิบัติงานด้านต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้ง งานธุรการสถานีตำรวจงานเวรยามสายตรวจ การตรวจท้องที่ รวมทั้งการระดมกำลัง งานสืบสวนตรวจค้นและจับกุมผู้กระทำผิด และงานจัดและควบคุม การจราจรในท้องที่

จากการศึกษาวิจัย ระดับความรู้ ความเข้าใจในงานธุรการสถานีตำรวจ งานป้องกันปราบปราม งานจราจร งานสืบสวน ของนักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นปีที่ 3 และศึกษาระดับความสามารถในการปฏิบัติงาน ซึ่งอยู่ในหน้าที่รับผิดชอบของผู้บังคับบัญชาปฏิบัติงานงานธุรการสถานีตำรวจ งานเวรยามสายตรวจ การตรวจ ท้องที่รวมทั้งการระดมกำลัง งานจัดและควบคุมการจราจรในท้องที่ งานสืบสวนตรวจค้นและจับกุม ผู้กระทำผิดของนักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นปีที่ 3 ศึกษาเปรียบเทียบระดับความรู้ ความเข้าใจ ตามลักษณะส่วนบุคคล ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ ความเข้าใจในการฝึกหัดงานตำรวจ กับผลสัมฤทธิ์ การฝึกหัดปฏิบัติงานตำรวจของนักเรียนนายร้อย ซึ่งได้ผลการวิจัยมาหลากหลาย ผลการวิจัยเป็นประโยชน์ ต่อผู้รับผิดชอบในส่วนของการดำเนินการฝึกปฏิบัติ หรือผู้บริหารของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ในการที่จะ ปรับปรุงหลักสูตรการฝึกพิเศษเพื่อให้มีประสิทธิภาพในการฝึกปฏิบัติงานของนักเรียนนายร้อยตำรวจ ชั้นปีที่ 3 ซึ่งผลการศึกษาวิจัยครั้งนี้ โดยภาพรวมระดับผลสัมฤทธิ์การฝึกหัดปฏิบัติงานตำรวจของนักเรียน นายร้อยตำรวจชั้นปีที่ 3 มีระดับความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับมากแต่อย่างไรก็ตามจาก การศึกษาความคิดเห็นของกลุ่มประชากรยังพบปัญหา อุปสรรคและขอให้ออกเสนอแนะไว้บางประการดังนี้

#### ข้อเสนอแนะจากการวิจัย

1. ควรเน้นย้ำให้ นรต. เตรียมตัวมีตำรา พร้อมองค์ความรู้ของหัวข้อในการฝึกพอสมควรแล้ว เปรียบเทียบกับข้อมูล ข้อเท็จจริงกับโรงพักนั้นๆ ได้ เวลาควรมากกว่านี้ จะได้เข้าใจการปฏิบัติหน้าที่จริง มากขึ้น ควรให้เข้าเวรร่วมกับ สภ.สามพราน ตั้งด่าน เขียนใบสั่งและต่างๆ ฝึกปฏิบัติหน้าที่จริงพร้อมเรียน วิชาการควบคู่กัน จบแล้วจะได้ทำงานได้เหมือนอาชีพอื่นๆ เช่น แพทย์ พยาบาล ชั้นปี 4 ไม่มีเรียน ควรให้ไปฝึกงานมากกว่าอยู่ร.นรต. ควรมีการตีหัวข้อที่จะฝึกงานคร่าวๆ ก่อนไป เพิ่มเวลาแต่ละกลุ่มใน การสัมมนา

2. เพิ่มเวลาในการฝึกงานให้มากขึ้น ควรอนุญาตให้ นรต.พกอาวุธได้ เนื่องจากบางครั้งมีอันตราย ในการปฏิบัติหน้าที่ ควรให้ นรต. พกพาอาวุธ กระบอง กุญแจมือ และเสื้อเกราะ แจก นรต. เพื่อความ ปลอดภัย โดยเฉพาะการไปสถานที่เกิดเหตุและร่วมจับกุมควรฝึกที่สถานีที่ใกล้บ้าน ควรกำหนดให้มีผู้ดูแล นรต.ที่ฝึกงานให้ชัดเจน อยากรู้ให้ นรต. รุ่นต่อไป ฝึกงานตามภูมิภาคแต่ละภูมิภาคตนเอง การจัดซื้อ อาวุธปืนควรได้ก่อนฝึกงานปราบปราม



3. ให้อิสระแก่ครูฝึกในการฝึก ฝึกเมื่อใดตามความเหมาะสมกับบุคคลและสถานที่ไม่กำหนดกรอบว่าต้องฝึกงานด้านนั้นๆ ก็วัน ควรมีการประสานงานที่ดีกว่านี้ เพราะสถานีดำรวจไม่ทราบรายละเอียดของการฝึกงานเลย ไม่ทราบวัตถุประสงค์ควรจัดพี่เลี้ยงให้ใกล้ชิดกว่านี้ ความรู้ส่วนใหญ่มาจากประสบการณ์มากกว่า สถานีดำรวจและโรงเรียนควรทำความเข้าใจในจุดประสงค์การฝึกงานให้มากกว่านี้
4. ฝึกงานสืบสวนต้องใช้ความระมัดระวัง งานสืบสวนต้องฝึกต้นเดือนเพราะต้องทำงานตามแผนจึงมีงานเยอะ งานธุรการสถานีดำรวจควรลดจำนวนวันลงเพราะเนื้อหาไม่มาก ฝึกสายงานใดงานหนึ่งก็วันก็ครึ่ง เพราะบางช่วงสถานีไม่ได้ทำและยังไม่เกิดเหตุหรือครูฝึกไม่พร้อม ทำให้การฝึกบางช่วงมีงานมากมีเรื่องต้องเรียนรู้มากแต่เวลาน้อย บางงานมีงานน้อยไม่สมดุล งานธุรการของโรงพักสามารถศึกษาและทำความเข้าใจได้ภายใน 3 วันไม่ต้องใช้เวลาถึง 1 สัปดาห์ ควรลดเวลาการฝึกธุรการ เพิ่มเวลาการฝึกด้านอื่นจะทำให้ทำตามผลัดจริงของสถานีหรือจะทำให้ทำทุกวัน เพราะถ้าให้ทำทั้ง 2 อย่างรวมกันจะทำให้ประสิทธิภาพลดลงเป็นอย่างมาก อยากให้ทำเหมือนแพทย์พยาบาลที่มีโรงพยาบาลในที่สถานศึกษาได้เรียนรู้งานอยากให้มีสถานีดำรวจโรงเรียนนายร้อย จัดเข้าเวรจริงๆ ไม่ต้องมาขี้นยาม
5. การจัดเวลาในการฝึกแต่ละงานควรจัดแบ่งตามความสำคัญและเนื้องานไม่ควรแบ่งเวลาฝึกให้เท่ากันทุกงาน

#### บรรณานุกรม

- ภาษาไทย
- กาญจนา คุณารักษ์. 2527. หลักสูตรและการสอน. นครปฐม: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- จักรกฤษ ชูคง. 2544. "การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนนายร้อยตำรวจตามทัศนะของนักเรียนนายร้อยตำรวจ." วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.
- จิตต์ประสงค์ คำศรีจันทร์. 2540. "การวิเคราะห์ประสิทธิภาพการผลิตบัณฑิตของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ." วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- เฉลิม ทองเพชร. 2535. "การประเมินผลการฝึกงานนักศึกษา ระดับ ปวส. สาขาวิชาช่างเทคนิคโลหะ กลุ่มวิทยาลัยเทคนิคภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัดกรมอาชีวศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- ชมพันธุ์ กุญชร ณ อยุธยา. 2530. เอกสารเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- ชาญเอก มากช่วย, ร.ต.อ. 2544. "การประเมินหลักสูตรการฝึกปฏิบัติประชาชนในชนบทของนักเรียนนายร้อยตำรวจ." วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ทีศนา แชมมณี. 2535. การประเมินผลหลักสูตร ในรวบรวมบทความทางการประเมินโครงการ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.



- ธัชชัย ปิตะนีละบุตร, พ.ต.อ. 2550. การประเมินผลหลักสูตรนักเรียนนายร้อยตำรวจ พุทธศักราช 2538.  
นครปฐม : โรงเรียนนายร้อยตำรวจ.
- ธีระพงษ์ วงศ์ประเสริฐ. 2537. “ประเมินการฝึกงานของนักศึกษาวิชาช่างอุตสาหกรรม วิทยาลัยเทคนิค  
ร้อยเอ็ด ปีการศึกษา 2541.” วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ปทีป เมธาคุณวุฒิ. 2532. หลักสูตรอุดมศึกษา : การประเมินและพัฒนา. กรุงเทพมหานคร :  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประชุม รอดประเสริฐ. 2529. การบริหารโครงการ. กรุงเทพมหานคร : เนติกุลการพิมพ์.
- ประชัย เปี่ยมสมบูรณ์. 2526. การวิจัยประเมินผล. กรุงเทพมหานคร : คณะรัฐประศาสนศาสตร์  
สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- ประชัย เปี่ยมสมบูรณ์. 2544. การวิจัยประเมินผล หลักการและกระบวนการ. กรุงเทพมหานคร : สมาธรรม.  
เพิ่มศักดิ์ เนตรนุษ และคณะ. 2547. ยุทธศาสตร์การพัฒนาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ : กรุงเทพมหานคร  
มูลนิธิส่งเสริมนโยบายการศึกษา.
- เพียงดาว คำนึ่งสิทธิ และคณะ. 2553. “การประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานทันตสาธารณสุขในชุมชน  
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง.” วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดชลบุรี.
- ไพศาล หวังพานิช. 2536. การวัดผลการศึกษา กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.
- มีชัย สีเจริญ. 2548. “การพัฒนาดัชนีรวมคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ.”  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ราชบัณฑิตยสถาน. 2530. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525. กรุงเทพมหานคร :  
ราชบัณฑิตยสถาน.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. 2535. การพัฒนาหลักสูตรแบบครบวงจร. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สุริยสารสน.  
วิทยาลัยการสาธารณสุข. 2535. การประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาวิทยาลัยการสาธารณสุข  
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. ขอนแก่น : วิทยาลัยการสาธารณสุขภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.
- ศราวุธ ต้นกุล, ร.ต.อ. 2543. “การปรับปรุงระบบการเรียนการสอนและการฝึกอบรมของหลักสูตร  
นักเรียนนายร้อยตำรวจ.” วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ศุภวัฒน์ เอ็มโอช. 2528. “การวิเคราะห์วิชาพื้นฐานทั่วไปในหลักสูตรการฝึกหัดครู พ.ศ. 2524.”  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- สงัด อุทรานันท์. 2532. พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร, พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร :  
ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมชาย มหาวันสุ, พ.ต.ต. 2522. “การประเมินผลหลักสูตรโรงเรียนนายร้อยตำรวจ.”  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สมบัติ สุวรรณพิทักษ์. 2527. การประเมินโครงการ ทฤษฎีและการปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร :  
โรงพิมพ์พิมพ์ลักษณ์.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. 2524. การวิจัยเชิงบรรยาย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เจริญผล.



- สันต์ ธรรมบำรุง. 2527. หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร :  
ภาคพัฒนาตำราและเอกสารกรมการฝึกหัดครู.
- ลีปนันท เกตุทัต. 2522. รายงานการวิจัยเรื่องระบบอุดมศึกษาไทย. กรุงเทพมหานคร :  
สำนักนายกรัฐมนตรี.
- ลู่พักตร์ พิบูลย์. 2549. รายงานการวิจัยเรื่องการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมทางไกลเรื่อง การกำกับ  
ติดตาม และประเมินผลงานสำหรับหน่วยงานภาครัฐจังหวัดนนทบุรี.  
อุดรธานี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ลู่พัฒน์ สุกมลสันต์. 2524. แนวคิดและแบบจำลองประเมินโครงการ. กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุมิตร คุณานุกร. 2523. หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์.
- ลู่วัฒน์ วัฒนวงศ์. 2525. การวางแผนและการประเมินผลการศึกษายุ่งใหญ่. กรุงเทพมหานคร :  
โรงพิมพ์อักษรการพิมพ์.
- อนงค์ศรี อินทร์เลิศ. 2537. “การประเมินผลการฝึกงานของนักศึกษาแผนกการขายและการตลาด :  
กรณีศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี.” วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหาร  
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- อนุ เนินหาด. 2543. “การประเมินผลโครงการจักรยานวันอาทิตย์เชียงใหม่.” วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหาร  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อนุสรณ์ ขำนาญศิลป์. 2539. “การสร้างเกณฑ์ประเมินผลการฝึกงานของนักศึกษาในสถานประกอบการ  
4 จังหวัด ภาคเหนือ.” วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหาร  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.
- อมรวิชัย นาครทรรพ. 2530. จุดอับและความหวังหลักสูตรอุดมศึกษาไทย. กรุงเทพมหานคร:  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- โรงเรียนนายร้อยตำรวจ. ศูนย์ฝึกตำรวจ. กลุ่มงานการฝึกแบบตำรวจ.(ม.ป.ป.). เอกสารประกอบการฝึกหัด  
ปฏิบัติงานตำรวจ ของนักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นปีที่ 3. นครปฐม : โรงเรียนนายร้อยตำรวจ