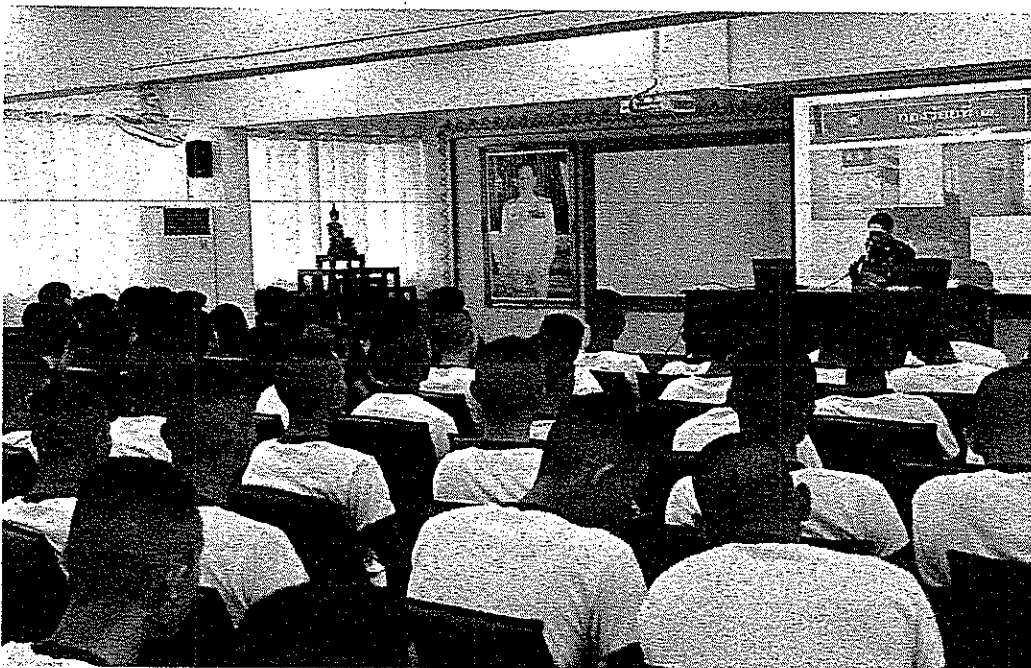
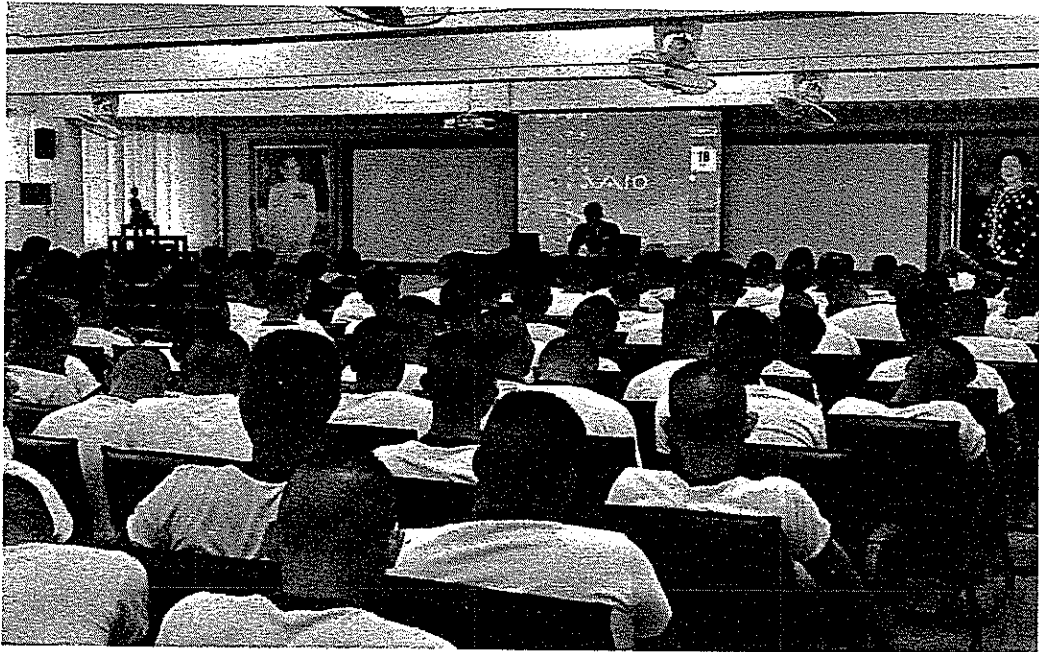


นายตำรวจฝ่ายปกครองให้ความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา



ที่ ๐๐๓๕.๙/๓๓๒

๑. นำเรียน รอง ผบช.ร.นรต.(๒)

เพื่อโปรดทราบ

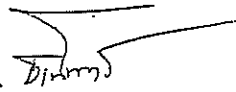
เรียน ผบก.อก., ผบก.ปค., ผบก.คฝต., ผบก.ศบศ.

คณบดี ตศ., คณบดี นว., คณบดี สค.,

รอง ผบก.สทว.

เพื่อโปรดทราบ ตามสั่งการ ผบช.ร.นรต. ลง ๗ ส.ค. ๒๕๕๕ ทำหนังสือ ที่ ๐๐๓๕.๙/๓๓๒ ลง ๗ ส.ค.๒๕๕๕ เรื่อง สรุปผลการดำเนินการโครงการประกวดการจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน รร.นรต. ประจำปี พ.ศ.

๒๕๕๕ ตามข้อ ๓

พ.ต.อ. 

(ธานีรินทร์ สุนทรสุทธิวัตร)

ผกก.ตป.๗ พรท.รอง ผบก.สปศ.ร.นรต.

๓ / ส.ค./๒๕๕๕

ที่	๐๐๓๕.๙/๓๓๒
วันที่	๗ ส.ค. ๕๕
เวลา	๑๕.๑๕

๑๕๕  
๗ ส.ค. ๕๕  
๑๕.๐๐

เลขที่	๑๓๗
วันที่	๑๔ ส.ค. ๕๕
เวลา	๑๕.๓๐

ที่ ๐๐๓๕.๒๕๑/๓๓๓๒

- ทราบ

๑. นำเรียน รอง ผบก.ปค. เพื่อทราบ

๒. ผกก.ปค.๑, ๒, กจ. และผอ.บก.ปค.

- เพื่อทราบ สรุปผลการดำเนินการโครงการประกวดการจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน รร.นรต. ประจำปี พ.ศ.๒๕๕๕ ตามหนังสือ สปศ.ร.นรต. ที่ ๐๐๓๕.๙/๓๓๒ ลง ๗ ส.ค.๒๕๕๕

พล.ต.ต. 

(สุรพล ศรีวงศ์)

ผบก.ปค.

๑๔ ส.ค.๒๕๕๕

- ทราบ

๑. รอง ผกก.๗ เพื่อทราบ

๒. ผย.รอบ ๑-๔, สว.ปค.๑๗

- เพื่อทราบ แจ้งข้าราชการตำรวจในสังกัด

ทราบ

พ.ต.อ. 

(จิรชาติ เจริญศรี)

ผกก.ปค.๑ บก.ปค.

ส.ค.๒๕๕๕



ส.พช.ร.ร.นรต.
เลขรับ 3377
วันที่ 07 ส.ค. 2555
เวลา 13.40 น.

## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ส.พช.ร.ร.นรต.

โทร. ๒๑๕

ที่ ๐๐๓๕.๙/๓๒๗

วันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๕๕

เรื่อง สรุปผลการดำเนินการโครงการประกวดการจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน รร.นรต. ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๕

เรียน ผบช.ร.ร.นรต.

### ๑. เรื่องเดิม

ตามอนุมัติ ผบช.ร.ร.นรต. ลงวันที่ ๒ เม.ย. ๒๕๕๕ ท้ายหนังสือ ส.พช.ร.ร.นรต.ที่ ๐๐๓๕.๙/๑๑๗ ลง ๒๖ มี.ค. ๒๕๕๕ เรื่อง พิจารณาลงนามโครงการประกวดการจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน รร.นรต. ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๕ ให้ ส.พช.ร.ร.นรต. จัดทำโครงการประกวดการจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน รร.นรต. ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๕ นั้น ( เอกสารหมายเลข ๑ )

### ๒. ข้อเท็จจริง

๒.๑ ส.พช.ร.ร.นรต.ได้ดำเนินการตามโครงการประกวดการจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน รร.นรต. ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๕ ในวันที่ ๒๕ ก.ค. ๒๕๕๕ ระหว่างเวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. ณ ห้องประชุม สทว. ดำเนินการประชุมคณะกรรมการและจัดการประกวดโดยพิจารณาตามแบบประเมินผลการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน รร.นรต. และระหว่างเวลา ๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น. ณ หอประชุม ชุมหะวัน รับฟังผลการประเมินคุณภาพการศึกษา รร.นรต. ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔ พร้อมทั้งมอบรางวัลในการประกวดตามโครงการฯ ซึ่งการดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

### ๒.๒ ส.พช.ร.ร.นรต.สรุปผลโครงการได้ดังนี้

๒.๒.๑ คณะกรรมการตามโครงการประกวดการจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน รร.นรต. ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๕ ได้แก่ พล.ต.ต.วิศิษฐ์ เอ็มประณีตร เป็นประธานคณะกรรมการ , ผศ.ดร.พันธ์ศักดิ์ พลสารรัมย์ เป็นที่ปรึกษา, อ.จักรกฤษณ์ โปณะทอง เป็นรองประธาน, ดร.ดรุณี ชูประยูร และข้าราชการตำรวจในสังกัด รร.นรต. เป็นคณะกรรมการ ( เอกสารหมายเลข ๒ )

๒.๒.๒ ส.พช.ร.ร.นรต. สรุปผลการดำเนินการจาก คณะกรรมการพิจารณาให้คะแนนตามแบบประเมินผลการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานระดับคณะหรือหน่วยงานเทียบเท่า จำนวน ๑๕ คำถาม โดยกำหนดให้ค่าน้ำหนักคะแนนคะแนนประเมินของ ประธานและรองประธาน มีน้ำหนักเป็น ๒ เท่าของกรรมการ จากนั้นนำคะแนนที่ได้มาจัดลำดับ ๑-๓ ผลการประกวดโดยเรียงตามลำดับสรุปผลคะแนน ( เอกสารหมายเลข ๓ ) ได้ดังนี้

รางวัลชนะเลิศ ได้แก่	ได้แก่	บก.ปค.	คะแนนที่ได้ ๙๑.๘๖
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑	ได้แก่	สทว.ร.ร.นรต.	คะแนนที่ได้ ๘๗.๕๗
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒	ได้แก่	คณะ นว.	คะแนนที่ได้ ๘๕.๓๐

๓. ข้อพิจารณา

เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของ รร.นรต. ประสบผลสำเร็จและเกิดประสิทธิผลประสิทธิภาพในการดำเนินการ และเป็นกลไกสำคัญในการผลักดันระบบคุณภาพทางการศึกษาให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีของทุกหน่วยงานใน รร.นรต. สปศ.รร.นรต.ได้นำเอกสารการรับฟังผลการประเมินคุณภาพการศึกษา รร.นรต. ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔ ตามข้อ ๒.๑ เพื่อขอแจ้งทุกหน่วยและผู้ที่เกี่ยวข้องศึกษาและทำความเข้าใจ ทั้งนี้ได้ทำสรุปรายงานผลการประเมินลงใน website ของ สปศ. เรียบร้อยแล้ว

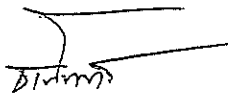
๔. ข้อเสนอ

๔.๑ เพื่อโปรดทราบตามข้อ ๒

๔.๒ เพื่อโปรดพิจารณาตามข้อ ๓ หรือหากเห็นควรเป็นประการอื่นใด ได้โปรดสั่งการ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

พ.ต.อ.



(ธานีทร์ สุนทรสุทธิวัตร)

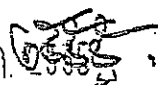
ผกก.ตป.๗ ปรท.รอง ผบก.สปศ.รร.นรต.

ถ้าเป็นไปตามนี้แล้ว

พ.อ.อ.ท.

(อารีย์ อ่อนชืด)

ผบช.รร.นรต.

พ ส.ค. 

โครงการประกวดการจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ประจำปี ๒๕๕๕

ผลการดำเนินงาน ->	ผลสัมฤทธิ์ ->	ผลสัมฤทธิ์ ->	ผลสัมฤทธิ์ ->	ผลสัมฤทธิ์ ->	ผลสัมฤทธิ์ ->	ผลสัมฤทธิ์ ->	ผลสัมฤทธิ์ ->	ผลสัมฤทธิ์ ->	ผลสัมฤทธิ์ ->
ผลสัมฤทธิ์ ->	ผลสัมฤทธิ์ ->	ผลสัมฤทธิ์ ->	ผลสัมฤทธิ์ ->	ผลสัมฤทธิ์ ->	ผลสัมฤทธิ์ ->	ผลสัมฤทธิ์ ->	ผลสัมฤทธิ์ ->	ผลสัมฤทธิ์ ->	ผลสัมฤทธิ์ ->
๑. มีกระบวนการจัดทำแผนของทางว้อยอย่างเป็นระบบ สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา(แผน)	4.15	4.77	4.15	4.54	3.92	4.00	3.75		
๒. มีองค์ประกอบที่ถูกต้องตามการประกันคุณภาพการศึกษาและมีการประกันคุณภาพการศึกษาในทุกระดับชั้น	4.31	4.92	4.00	4.31	4.08	4.31	4.08		
๓. ผู้บริหารและบุคลากรของหน่วยราชการประเมิน ให้ความสำคัญกับการประกันคุณภาพการศึกษา (X 2)	8.62	9.85	9.23	8.77	9.08	9.54	8.33		
๔. มีการบริหารจัดการและกระบวนการในกิจกรรมทางอาชีพ	4.00	4.77	4.23	4.15	4.23	4.38	3.67		
๕. มีกิจกรรมที่โดดเด่นเป็นต้นแบบ	3.92	4.92	4.31	4.31	4.23	4.62	4.00		
๖. มีการนำผลต่อการประเมินไปพัฒนาอย่างเป็นระบบ	3.92	4.69	3.62	4.00	4.08	4.00	3.50		
๗. มีการนำวงจรคุณภาพ (PDCA) พัฒนาการปฏิบัติงาน (X 2)	7.69	9.38	8.00	8.15	7.69	8.15	7.00		
๘. บุคลากรของหน่วยมีความรู้และเข้าใจเรื่องมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา และสนับสนุนการประกันคุณภาพการปฏิบัติงาน	3.92	4.92	3.85	4.31	4.00	4.08	3.67		
๙. มีการแบ่งหน้าที่และความรับผิดชอบในการรวบรวมและดำเนินการกิจกรรมต่างๆ ในการประกันคุณภาพอย่างเป็นระบบ	4.54	4.92	4.38	4.38	4.23	4.51	3.83		
๑๐. มีการจัดทำแผนการประเมินตนเอง(SAR) เพื่อสอดคล้องกับเกณฑ์ที่ใช้ในการประเมิน	3.92	4.92	4.23	4.38	3.92	4.00	4.08		
๑๑. มีการจัดเตรียมเอกสารที่ระบุใน SAR ให้กรรมการตรวจสอบอย่างครบถ้วน	4.08	4.54	4.08	4.38	4.08	4.08	3.50		
๑๒. มีการจัดเตรียมเอกสารให้ตรวจสอบอย่างครบถ้วนและเป็นระบบช่วยส่งเสริมผลการตรวจสอบได้สะดวก	3.77	4.69	4.38	4.69	4.15	4.15	3.67		
๑๓. มีการจัดเตรียมเอกสารให้ตรวจสอบอย่างครบถ้วนและเป็นระบบช่วยส่งเสริมผลการตรวจสอบได้สะดวก	4.50	3.55	5.00	4.90	4.65	2.85	3.45		
๑๔. มีการจัดทำแผนการประกันคุณภาพการประเมินตนเอง	4.60	5.00	4.37	4.87	3.67	4.54	3.28		
๑๕. มีแผนการกำกับติดตามที่ชัดเจนและเป็นแบบอย่างที่ดี(X 4)	12.45	16.09	17.47	17.42	14.33	13.93	11.57		
ผลรวมคะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ (คะแนน)	78.40	94.86	85.30	87.57	80.65	80.94	71.38		
ระดับผลการประเมิน									

**รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
ระดับสถาบัน โรงเรียนนายร้อยตำรวจ  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔  
ตามเกณฑ์สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา  
คณะกรรมการผู้ประเมิน**

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พันธุ์ศักดิ์ พลตารัมย์	ประธาน	
๒. คร.ดร.ณิ ชูประจักษ์	รองประธาน	
๓. อาจารย์อัครกฤษณ์ โปณะทอง	กรรมการ	
๔. พันตำรวจโทศุภณัฐ ธีรพงษ์ศิริ	กรรมการ	
๕. พันตำรวจตรี กฤษณพงศ์ ฟูตระกูล	กรรมการ	

**สรุปผลการประเมินตามเกณฑ์สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา**

องค์ประกอบ	ผลการตรวจ	การประเมินผล
องค์ประกอบที่ ๑ ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ และแผนดำเนินการ	๕.๐๐	ดีมาก
องค์ประกอบที่ ๒ การผลิตบัณฑิต	๔.๘๒	ดีมาก
องค์ประกอบที่ ๓ กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	๕.๐๐	ดีมาก
องค์ประกอบที่ ๔ การวิจัย	๔.๘๘	ดีมาก
องค์ประกอบที่ ๕ การบริการทางวิชาการแก่สังคม	๕.๐๐	ดีมาก
องค์ประกอบที่ ๖ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	๕.๐๐	ดีมาก
องค์ประกอบที่ ๗ การบริหารและการจัดการ	๕.๐๐	ดีมาก
องค์ประกอบที่ ๘ การเงินและงบประมาณ	๕.๐๐	ดีมาก
องค์ประกอบที่ ๙ ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	๕.๐๐	ดีมาก
รวม (คะแนนเฉลี่ยรวม)		ดีมาก

**สรุปผลการประเมินของคณะหรือหน่วยงานเทียบเท่าปีการศึกษา ๒๕๕๔**

หน่วยงาน	ระดับคะแนน	ผลการตรวจ	การประเมินผล
นท.อ.ค.	๒๐	๔.๖๐	ดีมาก
นท.น.ค.		๕.๐๐	ดีมาก
ค.ส.ค.	๒๕	๔.๕๔	ดีมาก
ค.ค.		๓.๒๘	พอใช้
น.ว.		๔.๓๖	ดี
ค.ก.	๒๒	๓.๖๘	ดี
ค.บ.ค.	๒๒	๓.๕๘	ดี
ค.ท.ว.	๕๕	๔.๘๖	ดีมาก

**สรุปผลการประเมินตามเกณฑ์สำนักงานรับรองมาตรฐานและ  
ประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)**

ข้อบังคับ	ผลการตรวจ	การประเมินผล
ข้อบังคับที่ ๕ วัตถุประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา	๔.๘๘	ดีมาก
ข้อบังคับที่ ๒ คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โทและเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	๔.๐๘	ดี
ข้อบังคับที่ ๓ ความพึงพอใจของผู้รับบริการจากหน่วยงานต้นสังกัด - เข้าปฏิบัติงานในลักษณะการระดมกำลังวิชาชีพระยะ - คุณลักษณะของคณาจารย์	๔.๐๖	ดี
ข้อบังคับที่ ๔ จำนวนนิสิตนักศึกษาที่ได้รับการประกาศนียบัตรของ ในชั้นต่างๆ ที่ได้รับรางวัลระดับชาติ นานาชาติ ในรอบ ๓ ปี	๕.๐๐	ดีมาก

**สรุปผลการประเมินรวมของโรงเรียนนายร้อยตำรวจปีการศึกษา ๒๕๕๔**

องค์ประกอบ	ผลการตรวจ	การประเมินผล
องค์ประกอบที่ ๑ ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ และแผนดำเนินการ	๔.๘๖	ดีมาก
องค์ประกอบที่ ๒ การผลิตบัณฑิต	๔.๖๑	ดีมาก
องค์ประกอบที่ ๓ กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	๕.๐๐	ดีมาก
องค์ประกอบที่ ๔ การวิจัย	๓.๕๘	ดี
องค์ประกอบที่ ๕ การบริการทางวิชาการแก่สังคม	๕.๐๐	ดีมาก
องค์ประกอบที่ ๖ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	๕.๐๐	ดีมาก
องค์ประกอบที่ ๗ การบริหารและการจัดการ	๔.๕๐	ดีมาก
องค์ประกอบที่ ๘ การเงินและงบประมาณ	๕.๐๐	ดีมาก
องค์ประกอบที่ ๙ ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	๔.๕๐	ดีมาก
องค์ประกอบที่ ๑๐ อัตรากำลังคน	๔.๕๐	ดีมาก
รวม (คะแนนเฉลี่ยรวม)	๔.๕๐	ดีมาก

**สรุปผลการประเมินตามเกณฑ์สำนักงานรับรองมาตรฐานและ  
ประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)**

ข้อบังคับ	ผลการตรวจ	การประเมินผล
ข้อบังคับที่ ๕ งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือ เผยแพร่	๓.๖๖	พอใช้
ข้อบังคับที่ ๖ งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	๐.๘๐	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน
ข้อบังคับที่ ๗ ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	๕.๐๐	ดีมาก
ข้อบังคับที่ ๘ ผลงานที่ตีพิมพ์ในวารสารหรือนิตยสาร จากวารสารในเครือของคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือ วารสารอื่น	๕.๐๐	ดีมาก
ข้อบังคับที่ ๙ ผลงานเขียนและตีพิมพ์ความเรียงของชุมชน หรือองค์กรภายนอก	๕.๐๐	ดีมาก

สรุปผลการประเมินตามเกณฑ์สำนักงานรับรองมาตรฐานและ  
ประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

ตัวบ่งชี้	ผลการตรวจ	การประเมินค่า
ตัวบ่งชี้ ๑๐ การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ ๑๑ การพัฒนาคุณภาพชีวิตทางสังคมและวัฒนธรรม	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ ๑๒ การประกันคุณภาพสถาบันการศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ ๑๓ การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถานบัน	๕.๐๐	ดี



สรุปภาพรวมของสถาบัน ข้อเสนอแนะเร่งด่วน และทิศทางการพัฒนา

- โรงเรียนมีประวัติศาสตร์การก่อตั้งยาวนานและเป็นสัญลักษณ์ของ  
อำเภอสามพราน ทำให้ชุมชนภายนอกมีส่วนร่วมในความร่วมมือ และ  
พร้อมที่จะสนับสนุนให้สถาบันได้พัฒนา
- มีเอกลักษณ์ที่โดดเด่น ทำให้มีผู้สมัครเข้าศึกษาต่อจำนวนมาก สามารถ  
รับนักเรียนที่มีศักยภาพสูงเข้าศึกษา
- ผู้บริหารโรงเรียนนายร้อยตำรวจมีวิสัยทัศน์ ประสิทธิภาพ ความรู้ และ  
ความสามารถในการบริหารเป็นอย่างดี
- สภาพที่ตั้งของโรงเรียนนายร้อยตำรวจตั้งอยู่ในเขตที่มีการคมนาคม  
สะดวกในถนนสายหลัก มีชุมชนใหม่เกิดขึ้น มีพื้นที่ที่สามารถขยาย  
ต่อไปได้ จึงมีโอกาสนในการขยายต่อไปในอนาคต

สรุปผลการประเมินตามเกณฑ์สำนักงานรับรองมาตรฐานและ  
ประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

ตัวบ่งชี้	ผลการตรวจ	การประเมินค่า
ตัวบ่งชี้ ๑๔ การพัฒนาบุคลากร	๓.๒๖	พอใช้
ตัวบ่งชี้ ๑๕ ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดย ต้นสังกัด	๔.๕๒	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ ๑๖ ผลการตรวจประเมินคุณภาพภายนอก	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ ๑๖.๒ ผลการตรวจประเมินคุณภาพชีวิตนักเรียน	๔.๐๕	ดี
ตัวบ่งชี้ ๑๖.๓ ผลการตรวจประเมินจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อ สิ่งแวดล้อมของชุมชน	๕.๐๐	ดีมาก



สรุปภาพรวมของสถาบัน ข้อเสนอแนะเร่งด่วน และทิศทางการพัฒนา

- บุคลากรมีความรัก ความผูกพันต่อสถาบัน และมีความมุ่งมั่นในการ  
ทำงานเพื่อให้บรรลุผลสำเร็จของสถาบัน
- นักเรียนและศิษย์เก่า มีความผูกพันกับสถาบัน และมีความภูมิใจที่ได้เป็น  
นักเรียนนายร้อยตำรวจและจบการศึกษาจากโรงเรียนนายร้อยตำรวจ
- ผู้บังคับบัญชามีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติหน้าที่ของผู้สำเร็จการศึกษา  
โดยผู้สำเร็จการศึกษามีความอดทน และมีความรู้ความสามารถที่  
เหมาะสม
- มีสำนักประกันคุณภาพการศึกษาเป็นศูนย์กลางประสานงานและอำนวยความสะดวก  
ความสะดวกในการรวบรวมข้อมูลเสนอผู้บริหาร

สรุปผลการประเมินตามเกณฑ์สำนักงานรับรองมาตรฐานและ  
ประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

ตัวบ่งชี้	ผลการตรวจ	การประเมินค่า
ตัวบ่งชี้ ๑๗.๑ ผลการประเมินป้องกันหรือแก้ไขปัญหา ของสังคม ประเด็นที่ ๑ ภายในสถาบัน	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ ๑๗.๒ ผลการประเมินป้องกันหรือแก้ไขปัญหา ของสังคม ประเด็นที่ ๒ ภายในสถานบัน	๕.๐๐	ดีมาก

ตัวบ่งชี้	ผลการตรวจ	การประเมินค่า
ตัวบ่งชี้ ๑๗.๓ ผลการประเมินป้องกันหรือแก้ไขปัญหา ของสังคม ประเด็นที่ ๓ ภายในสถานบัน	๕.๐๐	ดีมาก



จุดที่ควรพัฒนาในภาพรวม

- ได้รับงบประมาณสนับสนุนจำกัด ทำให้การพัฒนาโรงเรียนไม่สามารถ  
ดำเนินการอย่างเต็มศักยภาพ
- เส้นทางความก้าวหน้า และอัตราค่าตอบแทนของบุคลากรยังไม่สูง  
เท่าที่ควร

**ข้อเสนอแนะ**

๑. โรงเรียนควรนำเสนอผู้บังคับบัญชาให้เห็นถึงความสำคัญของโรงเรียนในฐานะสถาบันที่ผลิตตำรวจ ซึ่งเป็นกำลังสำคัญของ สดช. และแสวงหาแหล่งทุนการสนับสนุนจากภายนอก
๒. ควรปรับหลักสูตรให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับเปลี่ยนแปลงของประเทศ เช่นการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน อาชญากรรมข้ามชาติ และอิเล็กทรอนิกส์
๓. ควรปรับสถานะข้าราชการตำรวจเข้าสู่สายตุลาการ
๔. ควรจัดทำแผนแม่บทในการประกันคุณภาพ ซึ่งครอบคลุมระบบต่างๆ ทั้ง IQA, EQA และ กพร. เป็นต้น

13

**องค์ประกอบที่ ๑ ประชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ และแผนการดำเนินการ**

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

๑. ควรมีระบบและกลไกติดตามและตรวจสอบการดำเนินงานของแต่ละตัวบ่งชี้ พร้อมทั้งวิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคของการดำเนินงานที่ไม่บรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้
๒. ควรมีการแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของสถาบันอย่างชัดเจน และมีการตรวจสอบเป็นระยะๆ อย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง พร้อมทั้งมีการรายงานต่อผู้บริหารและสภาการศึกษาให้รับทราบ

16

**องค์ประกอบที่ ๑ ประชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ และแผนการดำเนินการ**

จุดแข็ง

๑. โรงเรียนนายร้อยตำรวจมีการจัดทำพัฒนา รร.นรต. และแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะ และหน่วยงานต่างๆ โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรของโรงเรียน และได้รับความเห็นชอบจากสภาการศึกษาการกำหนดปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่สอดคล้องกับบทบาทของสถาบัน
๒. มีระบบติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของแผนพัฒนา รร.นรต. ซึ่งสะท้อนให้เห็นว่าโรงเรียนมีระบบในการขับเคลื่อนพัฒนาไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

14

**องค์ประกอบที่ ๑ ประชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ และแผนการดำเนินการ**

ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงการเขียนรายงานการประเมินตนเอง

- ควรอธิบายกลไกและกระบวนการของระบบการดำเนินงานตามแผนให้ชัดเจนเป็นรูปธรรม

17

**องค์ประกอบที่ ๑ ประชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ และแผนการดำเนินการ**

แนวทางเสริมจุดแข็ง

- ควรนำผลการประเมินแผนการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ ในปี ๒๕๕๔ ไปใช้ในการพัฒนาแผนงบประมาณ ปี ๒๕๕๕ เพื่อเสนอให้สภาการศึกษาให้รับทราบ

15

**องค์ประกอบที่ ๒ การผลิตบัณฑิต**

จุดแข็ง

๑. มีคณาจารย์ที่มีความรู้ความสามารถสูง และมีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาร่วมสอน
๒. อาจารย์มีศักยภาพในการสร้างสรรค์องค์ความรู้ด้านวิชาชีพตำรวจต่างๆ ที่ทันสมัยและเป็นที่ต้องการของสังคม
๓. มีการกำหนด โครงการในด้านการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ในแผนนโยบายของโรงเรียน

แนวทางเสริมจุดแข็ง

ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์ได้ศึกษาต่อระดับที่สูงขึ้นและควรสร้างผลงานวิชาการเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น

18

3

27



### องค์ประกอบที่ ๒ การผลิตบัณฑิต

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

๑. ควรเร่งรัดการดำเนินงานปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒
๒. ควรตรวจสอบสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวก และระบบสารสนเทศให้อยู่ในสภาพที่คิดเหมาะสมต่อการใช้งานตลอดเวลา
๓. จำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกยังมีจำนวนน้อย จึงควรส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ศึกษาค่าต่อเพิ่มเติมให้มากขึ้น

19

### องค์ประกอบที่ ๔ การวิจัย

จุดแข็ง

๑. มีระบบและกลไกในการสนับสนุนการดำเนินการวิจัยอย่างเข้มข้น
๒. มีงบประมาณสนับสนุนงานวิจัยจำนวนมาก

แนวทางเสริมจุดแข็ง

๑. ควรสนับสนุนและกำหนดนโยบายให้คณาจารย์ทำวิจัยอย่างทั่วถึง
๒. สถาบันควรเสริมระบบและกลไก การสนับสนุนงานวิจัยโดยต้องนับเป็นภาระงานส่วนหนึ่งที่ลดภาระการสอน ได้ และกำหนดให้งานวิจัยบูรณาการกับกระบวนการอื่นๆ ได้ โดยควรเน้นให้เห็นผลแห่งขวัญและกำลังใจที่ชัดเจน

22

### องค์ประกอบที่ ๓ กิจกรรมการพัฒนานักเรียนนายร้อยตำรวจ

จุดแข็ง

มีการจัดกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาที่เป็นระบบและมีกรปฏิบัติอย่างจริงจังในทุกภาคส่วน

จุดที่ควรพัฒนา

ควรบูรณาการระหว่างการจัดกิจกรรม และงานวิชาการเพื่อตอบสนอง TQF และควรมีการประเมินเชิงคุณภาพการสร้างความยึดติดของกิจกรรมต่างๆ

20

### องค์ประกอบที่ ๔ การวิจัย

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ขั้นตอนการพิจารณาผ่านคณะกรรมการ ๒ ชุด ทำให้ต้องใช้เวลาเพิ่มขึ้น
๒. จำนวนงานวิจัยที่นำเสนอยังมีน้อย และการขอทุนวิจัยภายในยังมีน้อย และงานตีพิมพ์เผยแพร่ การใช้ประโยชน์ ยังมีจำนวนไม่มาก

23

### องค์ประกอบที่ ๓ กิจกรรมการพัฒนานักเรียนนายร้อยตำรวจ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. ควรปรับปรุงแบบให้กิจกรรมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์มีองค์ประกอบทั้งในห้องเรียน นอกห้องเรียน และนอกสถาบัน
๒. ควรสร้างหลักเกณฑ์การวัดคุณภาพนักเรียนนายร้อยตำรวจจากกิจกรรมที่เป็นรูปธรรม และมีการวัดและประเมินผลกิจกรรมในเชิงผลการสร้างผู้เรียนให้มีคุณภาพ มากกว่าผลความสำเร็จของกิจกรรมต่างๆ ซึ่งอยู่ในเชิงความพึงพอใจ

21

### องค์ประกอบที่ ๔ การวิจัย

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

๑. ควรจัดประชุมคณะกรรมการในเวลาเดียวกันเพื่อลดระยะเวลา และสามารถหารือระหว่างกรรมการแต่ละชุดในการพิจารณา
๒. ควรมีมาตรการสนับสนุนกระตุ้นให้อาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนฯ ทำงานวิจัยให้มากขึ้น และควรเพิ่มจำนวนงานตีพิมพ์เผยแพร่ การใช้โดยเน้นให้เป็นผลงานระดับชาติ และนำไปสู่ระดับนานาชาติ
๓. ควรจัดทำแผนพัฒนางานวิจัยอย่างเป็นรูปธรรม โดยควรมอบหมายให้มีผู้ติดตามงานวิจัยอย่างชัดเจน และควรกำหนดให้แผนยุทธศาสตร์ด้านการวิจัยเป็นแผนหลักเฉพาะ เพื่อหามาตรการส่งเสริม และผลักดันให้คณาจารย์ทำวิจัยมากขึ้น

24

## องค์ประกอบที่ ๔ การวิจัย

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

๔. ควรสร้างกลไกและแรงจูงใจประกอบกับพิจารณาภาระงานด้านวิจัยและสร้างสรรค์ ให้คณาจารย์ได้สร้าง/ผลงานได้มากขึ้น
๕. ควรจัดสรรงบประมาณบางส่วนของสถาบัน/หน่วยงาน สำหรับเป็นทุนวิจัย/งานสร้างสรรค์ให้คณาจารย์
๖. ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการทำวิจัยแบบบูรณาการระหว่างคณะกับคณะ และคณะกับหน่วยงานภายนอก

25

## องค์ประกอบที่ ๖ การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม

จุดแข็ง

๑. โรงเรียนนายร้อยตำรวจมีเอกลักษณ์ด้านศิลปวัฒนธรรมที่เด่นชัด เช่น ศิลปะการเดินแถว และการทำความเคารพ ประเพณีสวนสนามในโอกาสพิเศษต่างๆ เช่น วันตำรวจ ต้อนรับผู้บริหาร เป็นต้น การรณรงค์ห้าห้าในเทศกาลสงกรานต์
๒. มีหลักสูตรด้านศิลปวัฒนธรรม เช่น ราชวิชา พล ๒๒๐๔ การต่อสู้ป้องกันตัว๒ (มวย)
๓. มีกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่สามารถกำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรมในระดับชาติ

29

## องค์ประกอบที่ ๕ การบริการวิชาการแก่สังคม

จุดแข็ง

โรงเรียนนายร้อยตำรวจมีการบริการวิชาการจำนวนมากและหลากหลาย และมีระบบและกลไกของการบริการวิชาการ เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน ในพื้นที่ที่โรงเรียนรับผิดชอบชัดเจน มีกระบวนการให้บริการที่หลากหลาย สอดคล้องกับการเรียนการสอน และการวิจัยอย่างเป็นรูปธรรม และนักเรียนมีส่วนร่วมทุกกิจกรรม

26

## องค์ประกอบที่ ๖ การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม

แนวทางเสริมจุดแข็ง

๑. ควรส่งเสริมให้มีการเผยแพร่เอกลักษณ์ด้านศิลปวัฒนธรรมของ นักเรียนนายร้อยตำรวจให้กว้างขวาง
๒. พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรราชวิชาดังกล่าวให้มีการเผยแพร่เป็นที่ประจักษ์
๓. ควรหาแนวทางเสริมสร้างให้มีกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักเรียน ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับกิจกรรมนักเรียนที่เกี่ยวข้องกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

29

## องค์ประกอบที่ ๕ การบริการวิชาการแก่สังคม

จุดที่ควรพัฒนา

ควรเพิ่มช่องทางการเผยแพร่ความรู้ที่ได้จากการบริการวิชาการแก่สังคม ของโรงเรียนสู่สาธารณชนเพิ่มขึ้น

27

## องค์ประกอบที่ ๖ การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม

โอกาสในการพัฒนา

๑. การบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนมีจำนวนไม่มาก

แนวทางพัฒนา

๑. ขยายผลการบูรณาการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเช่น จัด โครงการเพิ่ม เป็นต้น

30

**องค์ประกอบที่ ๖ การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม**

โอกาสในการพัฒนา

๑. การบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนมีจำนวน ไม่มาก

แนวทางพัฒนา

๑. ขยายผลการบูรณาการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเช่น จัด โครงการเพิ่ม เป็นต้น

31

**องค์ประกอบที่ ๗ การบริหารและการจัดการ**

ข้อเสนอแนะ

ควรมีการประชุมการทำงานของสภาการศึกษาเป็นองค์คณะ และรายบุคคล เพื่อเป็นการพัฒนาและสะท้อนถึงคุณภาพ ประสิทธิภาพ การดำเนินการของ สภาการศึกษา ตลอดจนเปิดโอกาสให้ประเมินคุณภาพการศึกษา โดยผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอก

34

**องค์ประกอบที่ ๘ การบริหารและการจัดการ**

จุดแข็ง

๑. โรงเรียนนายร้อยตำรวจกำหนดวิสัยทัศน์และทิศทางการดำเนินการหรือม วางแผนกลยุทธ์ในแผนการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณและเผยแพร่ให้ ทุกหน่วยรับทราบ
๒. สภาการศึกษาทำหน้าที่กำกับ ดูแลการทำงานของสถานัน โดยใช้หลัก ธรรมภิบาล ผู้บริหารใช้หลักธรรมาภิบาล และส่งเสริมการบริหารงาน โดยใช้หลักธรรมาภิบาล และคำนึงถึงประโยชน์ของสถานันและผู้มีส่วนได้เสีย

32

**องค์ประกอบที่ ๘ การเงินและงบประมาณ**

จุดแข็ง

๑. โรงเรียนนายร้อยตำรวจมีระบบและกลไกการเงินและงบประมาณสอดคล้องกับ แผนกลยุทธ์

แนวทางเสริมจุดแข็ง

๑. ควรดำเนินการ ตรวจสอบและติดตามการใช้งบประมาณอย่างค่อเนื่อง

35

**องค์ประกอบที่ ๘ การบริหารและการจัดการ**

จุดแข็ง

๑. โรงเรียนนายร้อยตำรวจมีแผนการจัดการความรู้ โดยมีหน่วยงานที่ทำหน้าที่ ขับเคลื่อน การจัดการความรู้ดำเนิน ไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีการจัดทำ แผนพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ มีระบบสารสนเทศเพื่อการดำเนินการ ตาม หน้าที่ของสถานัน ที่มีศักยภาพ มีกลไกการบริหารความเสี่ยงโดยมีการจัดทำ เป็นคู่มือและแผนบริหารความเสี่ยงที่ชัดเจน

33

**องค์ประกอบที่ ๘ ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ**

จุดแข็ง

มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพอย่างเข้มข้น และมีหน่วยงานที่รับผิดชอบ โดยตรง

แนวทางเสริมจุดแข็ง

ควรมีการประชุมอภิปรายสำหรับหน่วยประกันคุณภาพการศึกษา

36

### องค์ประกอบที่ ๕ ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

#### แนวปฏิบัติที่ดี

มีการประกวดรางวัลคุณภาพด้านการประกันคุณภาพหน่วยงานภายใน

### ประเด็นที่ควรพัฒนาโดยเร่งด่วน

- ๔. ควรส่งเสริมและจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นรูปธรรม และต่อเนื่อง ทั้งการศึกษาต่อระดับปริญญาเอกและควรกำหนดสมรรถนะของบุคลากรให้เหมาะสมกับบริบทของคณะและหน่วยงาน
- ๕. ควรพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีความทันสมัย และควรสำรวจความต้องการใช้ห้องสมุดให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บริการ
- ๖. ควรพัฒนาฐานข้อมูล เกณฑ์การประเมินและเป้าหมาย เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาตามตัวบ่งชี้ของ สมศ. ที่ถูกต้องและเหมาะสมทุกปีการศึกษา เพื่อให้เกิดพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

### องค์ประกอบที่ ๑๐ อັคคิณณั์ศตถาบัน

#### จุดแข็ง

- ๑. โรงเรียนนายร้อยตำรวจมีการจัดหลักสูตรศึกษาด้านวิชาชีพที่ตรงกับความต้องการของนักเรียนนายร้อยตำรวจเมื่อสำเร็จการศึกษาและต้องไปปฏิบัติงานสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างสัมฤทธิ์ผล

#### แนวทางเสริมจุดแข็ง

ควรมีการติดตามประเมินผลการนำความรู้จากการฝึกอบรม ไปใช้ประโยชน์หลังจากนักเรียนนายร้อยตำรวจ ได้รับการบรรจุแต่งตั้ง ให้เป็นข้าราชการตำรวจ และต้องปฏิบัติงานจริง อย่างต่อเนื่อง

### ประเด็นที่ควรพัฒนาโดยเร่งด่วน

- ๗. ควรสร้างระบบวิเคราะห์การใช้ทรัพยากร และความคุ้มค่าของการใช้ทรัพยากรของระบบทั้งหมด
- ๘. ควรพัฒนาความร่วมมือในด้านต่าง ๆ กับหน่วยงานภายนอก ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ วิจัย การบริการวิชาการ และศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อการพัฒนาความเข้มแข็งในการดำเนินพันธกิจของสถาบัน ตลอดจนความเข้มแข็งของชุมชน สังคม ชาติ และนานาชาติ

### ประเด็นที่ควรพัฒนาโดยเร่งด่วน

- ๑. โรงเรียนควรเตรียมความพร้อมในการก้าวสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในปี ๒๕๕๘ โดยเพิ่มศักยภาพด้านภาษาต่างประเทศ ให้อาจารย์และนักเรียนของโรงเรียน
- ๒. ควรปรับหลักสูตรให้มีความบูรณาการตามกรอบรับรองมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)
- ๓. โรงเรียนควรจัดกองทุนวิจัย เพื่อพัฒนานักวิจัยและสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่ โดยจัดให้มีระบบที่เลี้ยงวิจัย และควรผลักดันวารสารวิชาการของโรงเรียนนายร้อยตำรวจให้มีรายชื่ออยู่ในฐานข้อมูล TCI

คณะกรรมการประเมินฯ  
ขอขอบพระคุณโรงเรียนนายร้อยตำรวจ  
ที่ให้การต้อนรับอย่างกัลยาณมิตร