



พ.ศ. ๒๕๖๖  
 เลขที่ 3025  
 วันที่ ๕ มิ.ย. ๒๕๖๖  
 เวลา 16:33 น.

๓.๑ - ๓ - ๐๓  
 สำนักเลขาธิการ  
 รัฐบาลเสนอ พ.ศ. ๒๕๖๖  
 เลขที่ 1329  
 วันที่ ๕ มิ.ย. ๒๕๖๖  
 เวลา 10:30 น.

**บันทึกข้อความ**

ส่วนราชการ บก.ปค.  
 ที่ ๐๐๓๕.๒๔๑/๒๐๓๕

โทร. ๓๐๔ 3๑-3-๐2  
 วันที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๖๖

เรื่อง ขออนุมัติฝึกหลักสูตร นรต. ฝึกวิชาชีพประชาชนในชนบทรุ่นที่ ๒๙ ในเขตพื้นที่ จว.ประจวบคีรีขันธ์  
 เรียน ผบช.ร.นรต.

**๑.เรื่องเดิม**

ด้วยหลักสูตรนักเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ.๒๕๕๙ แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๕๑ ข้อ ๑๘.๒ กำหนดให้ นรต.ชั้นปีที่ ๒ ฝึกหลักสูตร นรต. ฝึกวิชาชีพประชาชนในชนบท ในช่วงปิดภาคการศึกษาเป็นประจำทุกปี ในเขตพื้นที่ที่ รร.นรต. กำหนด นั้น

**๒.ข้อเท็จจริง**

หลักสูตร นรต. ฝึกวิชาชีพประชาชนในชนบท ได้ดำเนินการรุ่นแรกเมื่อปี พ.ศ.๒๕๓๑ ในเขตพื้นที่ จว.เพชรบุรี , จว.ราชบุรี และ จว.สุพรรณบุรี จนถึงปัจจุบันรวมแล้ว ๒๘ รุ่น (รายละเอียดปรากฏตามเอกสารที่แนบ) ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๕๘ และ ๒๕๕๕ ได้ดำเนินการฝึกในเขตพื้นที่ จว.ประจวบคีรีขันธ์ ผลการประเมินเป็นไปตามวัตถุประสงค์ นรต. ได้ฝึกการใช้แรงงานกาย ได้เรียนรู้ถึงวิถีชีวิตความเป็นอยู่และความยากลำบากของประชาชนในชนบท อันจะเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติราชการในอนาคต

**๓.ข้อพิจารณา**

บก.ปค. ได้พิจารณาแล้วเห็นว่า จว.ประจวบคีรีขันธ์ เป็นพื้นที่ที่เหมาะสมต่อการฝึกหลักสูตร นรต. ฝึกวิชาชีพประชาชนในชนบท รุ่นที่ ๒๙ เป็นอย่างยิ่ง เนื่องจากมีผลการประเมินที่ดี ประชาชนประกอบอาชีพหลากหลายและยินดีที่จะรับ นรต. ไว้อยู่ในความดูแล การเดินทางสะดวก ระยะทางไม่ไกลเกินไป อีกทั้งยังมีประชากรที่นับถือศาสนาคริสต์และอิสลาม ซึ่งสามารถรองรับ นรต. ที่เข้ารับการฝึกตามหลักสูตรได้ ซึ่ง บก.ปค. ได้ประสานเบื้องต้นไปยัง พัฒนาการ จว.ประจวบคีรีขันธ์ แล้ว ยินดีที่จะดำเนินโครงการร่วมกับ รร.นรต. ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ นี้ จึงเห็นควรอนุมัติให้ บก.ปค. จัดการฝึกหลักสูตร นรต. ฝึกวิชาชีพประชาชนในชนบท รุ่นที่ ๒๙ ในเขตพื้นที่ จว.ประจวบคีรีขันธ์

**๔.ข้อเสนอ**

หากพิจารณาแล้วและเห็นชอบ ขอให้โปรดอนุมัติตามข้อ ๓ เพื่อจะได้ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

พล.ต.ต.   
 (สุรพล ศรีวงศ์)  
 ผบค.ปค.

พล.ต.ต.   
 (วิชิต จอมประสิทธิ์)  
 รอง ผบช.ร.นรต.  
 ๗ มิ.ย. ๒๕๖๖

- อนุมัติ ตามข้อ ๓
- ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

/พล.ต.ท.   
 (อารีย์ อ่อนชิต)  
 ผบช.ร.นรต.  
 ๗ มิ.ย. ๒๕๖๖

วิภาดา กตือง  
 ร.ต.๑. ๖.๕๕.

## ๑. ประวัติความเป็นมา “หลักสูตร นรต. ฝึกหัดใช้ประชาชนในชนบท”

หลักสูตรการฝึกหัดใช้ประชาชนในชนบท เดิมเรียกว่า “โครงการพ่อแม่สมมุติ” เกิดขึ้นในช่วงสมัย พล.ต.อ.เอก สารสิน เป็นอธิบดีกรมตำรวจ (ปี พ.ศ.๒๕๓๐) โดยท่าน พล.ต.อ.วิเชียร เดชกุญชร อธิบดีรองอธิบดี กรมตำรวจ ได้เรียนเชิญคุณสุวนัย ทองนพ อธิบดีกรมการพัฒนาชุมชนในสมัยนั้น ไปพบท่านอธิบดีกรมตำรวจ โดยท่านได้เรียนกับคุณสุวนัยฯ ให้ช่วยจัดหาหมู่บ้านเพื่อจะนำนักเรียนนายร้อยตำรวจ เข้าไปอยู่กับครอบครัว ชาวบ้านในหมู่บ้านสักกระยะหนึ่ง ซึ่งคุณสุวนัยฯ ได้รับปากและได้เรียนเชิญ พล.ต.อ.วิเชียรฯ ไปที่หมู่บ้านเพี้ยฟาง ต.บัวเงิน อ.น้ำพอง จ.ขอนแก่น โดยขณะนั้นอยู่ระหว่างการดำเนินโครงการแลกเปลี่ยนเยาวชนไทย-แคนาดา ซึ่งหลังจากที่ พล.ต.อ.วิเชียรฯ ได้ตรวจเยี่ยมโครงการดังกล่าวแล้ว เกิดความพอใจที่เยาวชนแคนาดาสามารถพักอาศัยอยู่ในครอบครัวชาวบ้านได้นานถึง ๓ เดือน ต่อจากนั้นคุณสุวนัยฯ พร้อมด้วย พล.ต.อ.อมรินทร์ อัครวงษ์ ซึ่งในขณะนั้นดำรงตำแหน่ง ผู้กำกับการ ๑ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ได้เดินทางไปเยี่ยมหมู่บ้านที่ อ.แก่งคอย จ.สระบุรี และ อ.ดำเนินสะดวก จ.ราชบุรี จนทำให้เกิดแนวความคิดที่จะจัดทำโครงการ “นรต. ฝึกหัดใช้ประชาชนในชนบท” ขึ้น

ในที่สุดสำนักงานตำรวจแห่งชาติ (กรมตำรวจ) โดยโรงเรียนนายร้อยตำรวจ จึงได้ประสานงานกับ กรมการพัฒนาชุมชน เพื่อดำเนินโครงการ นรต. ฝึกหัดใช้ประชาชนในชนบท เป็นรุ่นแรก โดยส่งนักเรียน นายร้อยตำรวจ ชั้นปีที่ ๒ รุ่นที่ ๔๓ จำนวน ๑๕๐ นาย ไปอยู่ตามหมู่บ้านใน ๓ จังหวัด คือ เพชรบุรี, ราชบุรี และสุพรรณบุรี ในระหว่างวันที่ ๑๕ - ๒๖ เม.ย. ๒๕๓๑ เป็นเวลา ๑๒ วัน

จากการประเมินผลโครงการโดยคณาจารย์จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และอีกหลาย สถาบันพบว่า โครงการดังกล่าวประสบความสำเร็จเป็นอย่างดี กล่าวคือ ลักษณะอำนาจนิยมในตัวนักเรียน นายร้อยตำรวจลดน้อยลง นักเรียนนายร้อยตำรวจมีความเข้าใจและเห็นใจชาวบ้านในชนบทมากขึ้น โดยเฉพาะ การทำงานเพื่อให้ได้เงินมาเลี้ยงครอบครัวว่ายากลำบากแค่ไหน และจากการประเมินผลด้านทัศนคติของพ่อแม่ สมมุติและประชาชนในพื้นที่พบว่ามีความพอใจในโครงการนี้ และมีความเชื่อมั่นว่าจะสร้างตำรวจที่ดีให้กับ พวกเขา รวมทั้งเป็นส่วนหนึ่งในการฟื้นฟูภาพลักษณ์ของตำรวจให้ดีขึ้น

จากความสำเร็จของการดำเนินงานนี้เอง โรงเรียนนายร้อยตำรวจจึงได้กำหนดให้โครงการดังกล่าว บรรจบอยู่ในภาคการฝึกหลักสูตรพิเศษของนักเรียนนายร้อยตำรวจมาจนถึงปัจจุบัน โดยในปีการศึกษา ๒๕๕๖ นี้ จะดำเนินการฝึกเป็นรุ่นที่ ๒๙ ในเขตพื้นที่ จ.ประจวบคีรีขันธ์

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ นักเรียนนายร้อยตำรวจ ได้มีโอกาสเรียนรู้ และฝึกการทำงานร่วมกับชาวบ้าน

๒.๒ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนนายร้อยตำรวจเกิดจิตสำนึกที่จะมุ่งความเป็นธรรม ในกลุ่มประชาชน ผู้ยากไร้ และไม่เอารัดเอาเปรียบประชาชน

๒.๓ เพื่อให้ นักเรียนนายร้อยตำรวจ ได้มีโอกาสศึกษาสังคมแบบชาวบ้านในชนบทและเกิดจิตสำนึกที่จะ บริการรับใช้ประชาชน

๒.๔ เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนนายร้อยตำรวจ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำงานขององค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น และมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นที่ออกไปฝึกหัดใช้ประชาชน

๓. ผู้เข้ารับการฝึก/ระยะเวลา/สถานที่

๓.๑ ผู้เข้ารับการฝึกเป็น นรต. ชั้นปีที่ ๒ รุ่นที่ ๖๙ จำนวนทั้งสิ้น ๒๗๔ นาย แบ่งเป็น นรต.ชาย จำนวน ๒๐๕ นาย อาศัยอยู่กับพ่อแม่สมมุติครอบครัวละ ๑ นาย และ นรต.หญิง จำนวน ๖๙ นาย อาศัยอยู่กับพ่อแม่สมมุติครอบครัวละ ๒ นาย โดยในจำนวนนี้มี นรต. ที่นับถือศาสนาอิสลาม ๓ นาย (ชาย ๒ นาย หญิง ๑ นาย) และศาสนาคริสต์ ๒ นาย (ชาย ๒ นาย) รวมทั้งสิ้น ๒๓๙ ครอบครัว

๓.๒ ระยะในการฝึก เวลาระหว่างวันที่ ๑๐-๒๔ กันยายน ๒๕๕๖ ในเขตพื้นที่ จว.ประจวบคีรีขันธ์ ตามอำเภอต่าง ๆ ดังนี้

๓.๒.๑ อ.เมืองประจวบคีรีขันธ์	จำนวน	ครอบครัว
๓.๒.๒ อ.สามร้อยยอด	จำนวน	ครอบครัว
๓.๒.๓ อ.กุยบุรี	จำนวน	ครอบครัว
๓.๒.๔ อ.ทับสะแก	จำนวน	ครอบครัว
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	๒๔๔ ครอบครัว

๔. ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

โรงเรียนนายร้อยตำรวจ , กรมการพัฒนาชุมชน และ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

๕. หัวข้อการฝึกอบรมหลักสูตร

๕.๑ ให้นักเรียนนายร้อยตำรวจปฏิบัติตนเสมือนเป็น “ลูก” ของครอบครัวพ่อแม่สมมุติซึ่งสมัครใจเข้าร่วมหลักสูตรนี้ และมีคุณสมบัติครบถ้วนตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่โรงเรียนนายร้อยตำรวจกำหนด

๕.๒ ให้นักเรียนนายร้อยตำรวจร่วมประกอบกิจกรรมในชีวิตประจำวันของครอบครัวพ่อแม่สมมุติ โดยยึดเป้าหมายที่ใช้แรงงานกายเป็นสำคัญ

๕.๓ ศึกษาดูงานกิจกรรมของคณะกรรมการหมู่บ้าน กลุ่มองค์กรชุมชนที่อยู่ในหมู่บ้าน และมีส่วนร่วมในกิจกรรม การพัฒนาหมู่บ้านของครอบครัวพ่อแม่สมมุติ ตามวันเวลาและโอกาสอันสมควร

๕.๔ ศึกษาดูงานขององค์การบริหารส่วนตำบล ตามวันเวลาและโอกาสอันสมควร

๖. แนวทางการปฏิบัติของนักเรียนนายร้อยตำรวจ

ภารกิจของนักเรียนนายร้อยตำรวจที่จะต้องปฏิบัติตามหลักสูตร มีดังนี้

๖.๑ เมื่ออยู่ในครอบครัวพ่อแม่สมมุติ นักเรียนนายร้อยตำรวจจะต้องปฏิบัติตนเสมือนเป็น “ลูก” โดยช่วยพ่อแม่ทำงานบ้าน ตลอดจนงานที่เกี่ยวกับอาชีพของพ่อแม่ เช่น ทำสวน ทำไร่ ทำฟาร์ม เป็นต้น โดยหารือกับพ่อแม่หรือพี่น้องในครอบครัวด้วย และยึดมั่นใน “ แนวทางพฤติกรรม ๕ ข้อ ” คือ

(๑) ใช้แรงงานกาย

(๒) รับผิดชอบต่อคนอื่น

(๓) ความมีคุณธรรม

(๔) ปฏิบัติตามหลักการและวัตถุประสงค์แห่งหลักสูตรนี้

(๕) ถ้าเป็นไปได้ให้ปลูกต้นไม้เศรษฐกิจประดับบ้านในวันแรกที่เข้าอยู่อาศัย เพื่อเป็นอนุสรณ์

แก่ครอบครัวพ่อแม่สมมุติ

๖.๒ ศึกษาดูงานกิจกรรมของคณะกรรมการหมู่บ้าน กลุ่มองค์กรชุมชนที่อยู่ในหมู่บ้าน และมีส่วนร่วมในกิจกรรมการพัฒนาหมู่บ้านของครอบครัวพ่อแม่สมมุติ ตามวันเวลาและโอกาสอันสมควร

๖.๓ ศึกษาดูงานขององค์การบริหารส่วนตำบลอันจะเป็นประโยชน์ในการรับราชการต่อไปในอนาคต

๖.๔ ต้องเป็นคนพูดน้อย ฟังมาก ทำงานมากๆ โดยห้ามไม่ให้มีการโต้เถียงหรือทำการให้เกิดเรื่องไม่ตีโตงกับคนท้องถิ่น รวมทั้งห้ามทำตัวเป็นสายลับให้ตำรวจท้องถิ่น

๖.๕ ห้ามเด็ดขาด ไม่ให้มีเรื่องชู้สาว ลักขโมย การพนัน ดื่มสุรา หรือทะเลาะวิวาทกับผู้อื่น หากมีเรื่องดังกล่าวเกิดขึ้นจะต้องถูกพิจารณาทัณฑ์ตามระเบียบของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

๖.๖ ห้ามซบเซาหรือขี้เกียจขี้คร้านหรือขี้ขลาดในระหว่างที่อาศัยอยู่กับพ่อแม่สมมุติ เพราะที่ผ่านมามีนักเรียนนายร้อยตำรวจที่เข้ารับการฝึกตามหลักสูตร ประสบอุบัติเหตุตั้งแต่บาดเจ็บเล็กน้อยจนถึงเสียชีวิต

๖.๗ ก่อนเข้านอนทุกวันให้เขียน“ใบรายงานพฤติกรรมประจำวัน”ส่งให้พ่อแม่สมมุติเพื่อลงลายมือชื่อรับรอง และเก็บไว้มอบให้นายตำรวจผู้ตรวจการฝึกได้ตรวจสอบ

๖.๘ ให้นักเรียนนายร้อยตำรวจทุกคนปฏิบัติตนให้เป็นไปตามแนวทางที่ดี และขอให้ดำรงไว้ซึ่งเกียรติยศและศักดิ์ศรีของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ โรงเรียนนายร้อยตำรวจและความเป็นสุภาพบุรุษสามพรานตลอดหลักสูตรอย่างเคร่งครัด

๖.๙ การประเมินผลนักเรียนนายร้อยตำรวจผู้ผ่านการฝึกงานตามหลักสูตร มีดังนี้

(๑) ผ่านระดับดีเยี่ยม ได้เกรด A

(๒) ผ่านระดับดี ได้เกรด B

(๓) ผ่านระดับพอใช้ ได้เกรด C

(๔) ต้องปรับปรุง ได้เกรด D

ทั้งนี้ให้นักเรียนนายร้อยตำรวจศึกษาข้อมูลสภาพทั่วไป ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมของท้องถิ่นตามที่แจกจ่าย เพื่อให้การเข้าอยู่ร่วมกับประชาชนในชนบทเป็นไปด้วยดี และประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์

### ๗.คุณสมบัติครอบครัวพ่อแม่สมมุติ

๗.๑ ครอบครัวอินดี และเต็มใจที่จะให้นักเรียนนายร้อยตำรวจพักอาศัยอยู่ด้วย

๗.๒ อายุระหว่าง ๔๐ -๖๐ ปี

๗.๓ มีฐานะการดำรงชีพปานกลาง ไม่ร่ำรวย หรือยากจนเกินไป

๗.๔ ประกอบอาชีพเกษตรกรรม เช่น ทำนา ทำสวน ทำไร่ เลี้ยงสัตว์ ประมง เป็นต้น โดยมีงานทำตลอดเวลาที่นักเรียนนายร้อยตำรวจไปพักอาศัยอยู่ด้วย หรือถ้าเป็นไปได้ขอให้คัดเลือกผู้ที่ประกอบอาชีพเกี่ยวกับการผลิตสินค้าผลิตภัณฑ์ชุมชนและท้องถิ่น(OTOP)

๗.๕ อยู่ในเขตชนบท ห่างไกลจากตัวจังหวัดหรืออำเภอพอสมควร

๗.๖ ต้องไม่เป็นนักการเมืองท้องถิ่น ผู้มีอิทธิพล กำนัน และผู้ใหญ่บ้าน

๗.๗ ถ้าเป็นไปได้ให้คัดเลือกหมู่บ้านละ ๑ ครอบครัว

#### ๘. แนวทางปฏิบัติของพ่อแม่สมมุติ

ตามภารกิจของนักเรียนนายร้อยตำรวจที่จะมาอยู่อาศัยเป็นลูกของพ่อแม่ นั้น ขอให้พ่อแม่คิดว่านักเรียนนายร้อยตำรวจเหล่านี้ เป็นลูกของท่านจริงๆคนหนึ่ง ท่านมีงานอะไรจะใช้ให้ทำตามที่ท่านจะพึงใช้ลูกจริงๆของท่านได้ ขอให้สั่งให้นักเรียนนายร้อยตำรวจทำไปตามนั้นโดยไม่ต้องเกรงใจอะไร เพราะหากท่านเกรงใจแล้ว จะทำให้นักเรียนนายร้อยตำรวจไม่ได้รับประโยชน์จากการฝึกตามหลักสูตร และไม่เข้าใจวิถีชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชนโดยทั่วไป และไม่มีจิตสำนึกหรือปฏิบัติต่อประชาชนในชนบทอย่างไม่เข้าใจถึงความทุกข์ยากลำบาก

ดังนั้นจึงขอเสนอแนะแนวทางการปฏิบัติของพ่อแม่ ดังนี้

๘.๑ ปลุกฝังความคิดให้นักเรียนนายร้อยตำรวจที่เป็นลูกของท่าน รู้ซึ่งถึงความยากลำบากในการประกอบอาชีพและการหารายได้

๘.๒ ปลุกฝังความคิดให้นักเรียนนายร้อยตำรวจที่เป็นลูกของท่านรู้สึกเห็นใจ และสงสารประชาชนในชนบทโดยเฉพาะคนแก่และเด็กที่อาจจะต้องไปพบ เพื่อขอความช่วยเหลือจากลูกของท่านเมื่อจบไปรับราชการเป็นนายตำรวจแล้ว

๘.๓ สอนให้นักเรียนนายร้อยตำรวจที่เป็นลูกของท่าน รู้ซึ่งถึงวิธีการประกอบอาชีพตามปกติของครอบครัวท่าน และให้เขาช่วยเหลือทำงานตลอดทั้งระยะเวลาที่ฝึกตามหลักสูตร

๘.๔ สอนให้นักเรียนนายร้อยตำรวจที่เป็นลูกของท่าน รู้จักขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่น

๘.๕ หากมีโอกาสให้ท่านพานักเรียนนายร้อยตำรวจที่เป็นลูกของท่านไปช่วยเหลืองานบุญ หรืองานที่เป็นประเพณีตามความเหมาะสม

๘.๖ สอนให้นักเรียนนายร้อยตำรวจที่เป็นลูกของท่านมีจิตใจเอื้อเฟื้อ และช่วยเหลือการทำงานของเพื่อนบ้านตามโอกาสอันควร

๘.๗ พยายามอย่าให้นักเรียนนายร้อยตำรวจที่เป็นลูกของท่านว่างงาน หากเขามีเวลาว่างจริงๆขอให้ท่านสอนงานอดิเรกหรืองานอื่นๆ ในแนวทางสร้างสรรค์ต่างๆ เช่น การพัฒนาหมู่บ้าน การเขียนป้าย ทำป้ายจราจรในหมู่บ้าน จัดทำสวนหย่อม สวนสาธารณะประจำหมู่บ้าน จัดรายการวิทยุกระจายเสียงของหมู่บ้าน เป็นต้น

๘.๘ ให้ท่านเข้มงวดนักเรียนนายร้อยตำรวจที่เป็นลูกของท่านอย่าให้มีเหตุการณ์ต่อไปนี้คือ เรื่องชู้สาว ลักขโมย, การพนัน, เสพสุรา, ยาเสพติด และทะเลาะวิวาท เพราะหากนักเรียนนายร้อยตำรวจที่เป็นลูกของท่านก่อเหตุใดๆ ดังกล่าวนี จะถูกตัดคะแนนความประพฤติหรือให้พักการเรียน หรือให้พ้นสภาพการเป็นนักเรียนตามระเบียบของโรงเรียนนายร้อยตำรวจแล้วแต่กรณี

๘.๙ ขอให้ท่านกำชับนักเรียนนายร้อยตำรวจที่เป็นลูกของท่าน เขียนใบรายงานพฤติกรรมประจำวัน ทุกวันก่อนเข้านอน และขอให้ท่านลงลายมือชื่อรับรองด้วยทุกวัน อย่าให้ลูกของท่านเกียจคร้าน ละเลย หรือปล่อยให้เป็นดินพอกหางหมูแล้วมาเขียนในภายหลัง เพราะจะทำให้ข้อมูลประจำวันไม่ตรงความเป็นจริง

ทั้งนี้ ขอให้พ่อแม่สมมุติคิดเสมอว่านักเรียนนายร้อยตำรวจคือ ลูกของท่าน เขาไม่ใช่สายลับของตำรวจท้องที่ ดังนั้นท่านจงปฏิบัติตัวกับเขาเหมือนพ่อแม่ลูก ขอให้ได้รังเกียจเกรงกลัวหรือเกรงใจใดๆ รวมทั้งอาหารการกินที่อยู่อาศัยเคยมีอย่างไรก็ให้พักอาศัยและกินอย่างนั้น และขออย่าได้เสียเงินเพื่อใช้จ่ายสำหรับนักเรียนนายร้อยตำรวจที่เป็นลูกของท่านอย่างฟุ่มเฟือย เพราะการให้ที่พักอาศัยกินอยู่หลับนอนตลอดระยะเวลา ๑๕ วันนั้น ก็ถือว่าเป็นบุญคุณสำหรับนักเรียนนายร้อยตำรวจและเป็นการรบกวนอย่างมากแล้ว

๙. บทบาทหน้าที่ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ได้ประสานขอความร่วมมือกรมการพัฒนาชุมชนในการจัดหาพื้นที่ฝึกและครอบครัวพ่อแม่สมมุติ เนื่องจากกรมการพัฒนาชุมชนมีบทบาทหน้าที่ในการให้ความร่วมมือในการฝึกอบรมด้านการพัฒนาชุมชนแก่องค์กรและหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ ตลอดจนให้ความช่วยเหลือทางด้านวิชาการ และสนับสนุนการปฏิบัติงานพัฒนาชุมชนในส่วนภูมิภาค รวมทั้งเป็นหน่วยงานราชการที่มีเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในระดับตำบลและหมู่บ้านทั่วประเทศ สำหรับการดำเนินงานตามหลักสูตรนักเรียนนายร้อยตำรวจ ฝึกปฏิบัติประชาชนในชนบทของนักเรียนนายร้อยตำรวจ ชั้นปีที่ ๒ โรงเรียนนายร้อยตำรวจได้ประสานขอความร่วมมือกรมการพัฒนาชุมชนโดยสถาบันการพัฒนาชุมชน ได้กำหนดบทบาทหน้าที่ของเจ้าหน้าที่พัฒนาชุมชนให้ดำเนินงานตามหลักสูตรดังกล่าว ดังต่อไปนี้

๙.๑ บทบาทหน้าที่ของเจ้าหน้าที่สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด/อำเภอ

- ประสานงาน ชี้แจงทำความเข้าใจ คัดเลือกครอบครัวพ่อแม่สมมุติ ตามคุณสมบัติที่โรงเรียนนายร้อยตำรวจกำหนด

- แนะนำนักเรียนนายร้อยตำรวจแก่กรรมการหมู่บ้าน, กลุ่มองค์กร, อบต. และผู้นำชุมชน เยี่ยมเยียนให้คำปรึกษา ดูแล เอื้ออำนวยให้การฝึกบรรลุวัตถุประสงค์

- สอดแทรกความรู้ความเข้าใจ ในงานด้านการพัฒนาชุมชนและการปกครองส่วนท้องถิ่นให้แก่ นักเรียนนายร้อยตำรวจ

- ให้ข้อเสนอแนะข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการฝึกตามหลักสูตรดังกล่าว แก่กรมการพัฒนาชุมชนและโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

- ร่วมประเมินผลการดำเนินงานตามหลักสูตร

- รายงานเหตุการณ์ที่อาจก่อให้เกิดความเสียหายให้โรงเรียนนายร้อยตำรวจทราบโดยเร็ว

๙.๒ บทบาทหน้าที่ของตำรวจภูธรจังหวัด/อำเภอ

- ร่วมกับสำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด/อำเภอ พิจารณาคัดเลือกครอบครัวพ่อแม่สมมุติให้เป็นไปตามคุณสมบัติที่โรงเรียนนายร้อยตำรวจกำหนด

- รายงานเหตุการณ์ที่ก่อให้เกิดความเสียหาย ให้โรงเรียนนายร้อยตำรวจหรือกรมการพัฒนาชุมชนทราบโดยเร็ว

- ให้คำปรึกษา ดูแล เอื้ออำนวยให้การฝึกบรรลุตามวัตถุประสงค์

- เข้าร่วมประชุมชี้แนะแนวทางการปฏิบัติตามแผนการดำเนินงานของหลักสูตร

- ร่วมประเมินผลการดำเนินงานตามหลักสูตร

- ควบคุมดูแล สอดส่อง มิให้เกิดเหตุการณ์อันไม่พึงประสงค์ขึ้น กับนักเรียนนายร้อยตำรวจที่เข้าไปฝึกในพื้นที่

๙.๓ บทบาทหน้าที่ของ กำนัน - ผู้ใหญ่บ้าน

- ให้การสนับสนุนช่วยเหลือเจ้าหน้าที่สำนักงานพัฒนาชุมชน ในการคัดเลือกครอบครัวที่จะให้นักเรียนนายร้อยตำรวจไปพักอาศัยอยู่ด้วย โดยให้เป็นไปตามคุณสมบัติที่โรงเรียนนายร้อยตำรวจกำหนด

- เข้าร่วมประชุมชี้แนะแนวทางการปฏิบัติตามแผนการดำเนินงานของหลักสูตร

- ชี้แจงทำความเข้าใจกับประชาชนในพื้นที่ ถึงวัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินงาน

- ควบคุมดูแล สอดส่อง มิให้เกิดเหตุการณ์อันไม่พึงประสงค์ขึ้น กับนักเรียนนายร้อยตำรวจที่เข้าไปฝึกในพื้นที่

๙.๔ บทบาทหน้าที่ของเจ้าหน้าที่องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น

- ให้ความรู้ความเข้าใจแก่นักเรียนนายร้อยตำรวจเกี่ยวกับโครงสร้าง อำนาจ บทบาทและหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) ตลอดจนแนวคิดในการพัฒนาท้องถิ่น
- ให้คำปรึกษา ดูแล เอื้ออำนวยให้การฝึกบรรลุตามวัตถุประสงค์
- ให้การสนับสนุนช่วยเหลือนักเรียนนายร้อยตำรวจที่เข้าร่วมการฝึกตามหลักสูตร ตลอดจนเป็นผู้ดำเนินการดำเนินกิจกรรมต่างๆ

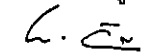
๑๐.แผนการดำเนินงานหลักสูตรนักเรียนนายร้อยตำรวจฝึกปฏิบัติประชาชนในชนบท รุ่นที่ ๒๙

ลำดับ	วัน เดือน ปี/เวลา	ภารกิจ	สถานที่
๑.	วันศุกร์ที่ ๒๑ มิ.ย. ๒๕๕๖ ๑๓.๓๐-๑๕.๓๐ น.	ประชุมหารือเบื้องต้น (ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย คณะนายตำรวจจาก รร.นรต. , พัฒนาการจังหวัด , พัฒนาการอำเภอ , ผบก.ภ.จว.ประจวบฯ และ ผกก.สภ.)	ชั้น ๔ ห้องประชุมสำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
๒.	วันพุธที่ ๒๔ ก.ค. ๒๕๕๖ ๑๐.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	ประชุมกรรมการเจ้าหน้าที่ (เรียนเชิญ ผวจ.ประจวบคีรีขันธ์ เป็นประธาน)	ห้องประชุมของทางจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
๓.	วันพฤหัสบดีที่ ๑๕ - วันศุกร์ที่ ๑๖ ส.ค. ๒๕๕๖	ประชุมพ่อแม่สมมุติ	ห้องประชุมที่ว่าการอำเภอต่างๆ
๔.	วันจันทร์ที่ ๙ ก.ย. ๒๕๕๖ ๐๙.๐๐ -๑๒.๐๐ น.	ปฐมนิเทศนักเรียนนายร้อยตำรวจ (เรียนเชิญท่านพัฒนาการจังหวัด,พัฒนาการอำเภอ และ ผกก.สภ.ให้ความรู้เกี่ยวกับพื้นที่และครอบครัวพ่อแม่สมมุติแก่ นรต.)	หอประชุมชุมชนห้วยวิล โรงเรียนนายร้อยตำรวจ
๕.	วันอังคารที่ ๑๐ก.ย.๒๕๕๖ เวลา ๑๐.๓๐ น.	ส่งมอบนักเรียนนายร้อยตำรวจให้กับ ผู้ว่าราชการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	ห้องประชุมของทางจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
	วันอังคารที่๑๐ ก.ย.๒๕๕๖ เวลา ๑๑.๓๐ น.	ส่งมอบนักเรียนนายร้อยตำรวจให้กับ นายอำเภอ และพ่อแม่สมมุติ	ห้องประชุมที่ว่าการอำเภอต่าง ๆ
๖.	วันพฤหัสบดีที่ ๑๙ - วันศุกร์ที่ ๒๐ ก.ย. ๒๕๕๖ ๑๐.๐๐ -๑๒.๐๐ น.	คณะผู้บังคับบัญชาตรวจเยี่ยม นักเรียนนายร้อยตำรวจ และพ่อแม่สมมุติ (จำนวน ๓ - ๕ ครอบครัว)	กำหนดในภายหลัง
๗.	วันอังคารที่ ๒๔ก.ย.๒๕๕๖ ๑๐.๐๐ น.	รับมอบนักเรียนนายร้อยตำรวจจากนายอำเภอ และพ่อแม่สมมุติ	ห้องประชุมที่ว่าการอำเภอต่าง ๆ

หมายเหตุ กำหนดการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

ข้อมูลพื้นที่การฝึกหลักสูตรฝึกหัดใช้ประชาชนในชนบท รุ่นที่ ๑ - ๒๘

ครั้งที่	นรต.รุ่นที่	จำนวน	ระหว่างวันที่	พื้นที่ฝึกหลักสูตร
๑	๔๓	๑๕๐	๑๕-๒๖ เม.ย.๒๕๓๑	จว.เพชรบุรี,ราชบุรี,สุพรรณบุรี
๒	๔๓	๑๔๖	๑๕-๒๖ ก.ย.๒๕๓๑	จว.นครปฐม
๓	๔๔	๑๖๐	๒๐-๓๑ มี.ค.๒๕๓๒	จว.สมุทรสาคร,สมุทรสงคราม
๔	๔๔	๑๓๘	๑๗-๒๘ เม.ย.๒๕๓๒	จว.อ่างทอง
๕	๔๕	๑๕๐	๖-๒๐ ก.ย.๒๕๓๒	จว.สระบุรี
๖	๔๕	๑๔๘	๗-๑๖ เม.ย.๒๕๓๓	จว.พระนครศรีอยุธยา
๗	๔๗	๒๙๙	๒๕ มี.ค.-๘ เม.ย.๒๕๓๕	จว.ขอนแก่น
๘	๔๘	๓๐๐	๒๖ มี.ค.-๙ เม.ย.๒๕๓๖	จว.อุบลราชธานี
๙	๔๙	๓๑๐	๒๕ มี.ค.-๘ เม.ย.๒๕๓๗	จว.นครราชสีมา
๑๐	๕๐	๓๐๗	๒๕ มี.ค.-๘ เม.ย.๒๕๓๘	จว.อุบลราชธานี
๑๑	๕๑	๒๙๓	๓๐ ส.ค.-๑๓ ก.ย.๒๕๓๘	จว.กาญจนบุรี
๑๒	๕๒	๔๐๐	๓ - ๑๗ ก.ย.๒๕๓๙	จว.อุดรธานี,หนองคาย,หนองบัวลำภู
๑๓	๕๓	๒๙๙	๓ - ๑๗ ก.ย.๒๕๔๐	จว.สุพรรณบุรี
๑๔	๕๔	๓๐๗	๒ - ๑๖ ก.ย.๒๕๔๑	จว.นครปฐม
๑๕	๕๕	๓๐๓	๑ - ๑๕ ก.ย.๒๕๔๒	จว.นครปฐม
๑๖	๕๖	๓๒๐	๖ - ๒๐ ก.ย.๒๕๔๓	จว.สมุทรสงคราม
๑๗	๕๗	๓๑๕	๔ - ๑๘ ก.ย.๒๕๔๔	จว.ราชบุรี
๑๘	๕๘	๓๒๒	๔ - ๑๘ ก.ย.๒๕๔๕	จว.นครสวรรค์
๑๙	๕๙	๓๐๐	๒ - ๑๖ ก.ย.๒๕๔๖	จว.นครปฐม
๒๐	๖๐	๓๒๐	๒ - ๑๖ ก.ย.๒๕๔๗	จว.สิงห์บุรี
๒๑	๖๑	๒๕๙	๒๖ ส.ค.- ๙ ก.ย.๒๕๔๘	จว.ประจวบคีรีขันธ์
๒๒	๖๒	๒๔๗	๑ - ๑๕ ก.ย.๒๕๔๙	จว.ฉะเชิงเทรา
๒๓	๖๓	๒๓๕	๓๑ ส.ค.-๑๔ ก.ย. ๒๕๕๐	จว.นครราชสีมา
๒๔	๖๔	๒๒๑	๕-๑๙ ก.ย.๒๕๕๑	จว.นครปฐม
๒๕	๖๕	๒๑๔	๑-๑๕ ก.ย.๒๕๕๒	จว.นครปฐม
๒๖	๖๖	๒๗๓	๑ - ๑๕ ก.ย.๒๕๕๓	จว.นครปฐม
๒๗	๖๗	๒๘๔	๖-๒๐ ก.ย. ๒๕๕๔	จว.ปราจีนบุรี
๒๘	๖๘	๒๘๒	๒๙ ส.ค.-๑๒ ก.ย. ๒๕๕๕	จว.ประจวบคีรีขันธ์

ตรวจแล้วถูกต้อง  
 ร.ต.อ.   
 (พิพัฒน์ จันทร์รวม)  
 สว.กจ. บก.ปค.





## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ รร.นรต.  
ที่ ๐๐๓๕.๒๔๑/๓๐๐๕

โทร. ๐-๓๔๓๒-๑๐๒๒

วันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุมัติฝึกหลักสูตร นรต. ฝึกปรับใช้ประชาชนในชนบท รุ่นที่ ๒๙

เรียน ผบ.ตร.

### ๑.เรื่องเดิม

๑.๑ ตามประมวลระเบียบการตำรวจไม่เกี่ยวกับคดีเล่ม ๑ ตอน ๒ ประเภทบุคคล ลักษณะที่ ๑๑ บทที่ ๕ ว่าด้วยข้อบังคับ รร.นรต. ข้อ ๓๖.๒.๒ และข้อ ๕๔ ซึ่งแก้ไขโดยระเบียบ ตร. ว่าด้วยข้อบังคับ รร.นรต. (ฉบับที่ ๑๐) พ.ศ.๒๕๓๙ ลงวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๓๙ กำหนดให้มีการฝึกหลักสูตรพิเศษสำหรับ นรต. โดย รร.นรต. จะต้องประสานแผนการฝึก วันเวลา และรายละเอียดเกี่ยวกับการฝึกกับหน่วยฝึกเป็นการล่วงหน้าและต้องขออนุมัติการฝึกจาก ตร. ไม่น้อยกว่า ๔๕ วัน

๑.๒ หลักสูตรนักเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ.๒๕๔๙ แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๕๑ ข้อ ๑๘.๒ กำหนดให้ รร.นรต. ดำเนินการจัดฝึกหลักสูตร นรต. ฝึกปรับใช้ประชาชนในชนบท ให้แก่ นรต. ชั้นปีที่ ๒ เป็นประจำทุกปี

### ๒.ข้อเท็จจริง

๒.๑ ตร. ได้อนุมัติให้ รร.นรต. ร่วมกับกรมการพัฒนาชุมชน ดำเนินการฝึกหลักสูตร นรต. ฝึกปรับใช้ประชาชนในชนบท ตั้งแต่ปี พ.ศ.๒๕๓๑ - ๒๕๕๕ รวมทั้งสิ้น ๒๘ รุ่น ซึ่งจากผลการประเมินทัศนคติของครอบครัวพ่อแม่สมมุติที่มีต่อหลักสูตร พบว่าการดำเนินงานตามหลักสูตรนี้ประสบผลสำเร็จอย่างดีเยี่ยม ประชาชนมีความพึงพอใจในการฝึกตามหลักสูตร อีกทั้งยังสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ประชาชนอีกด้วยว่า สำนักงานตำรวจแห่งชาติจะสร้างตำรวจที่ออกไปปรับใช้ประชาชน

๒.๒ สำหรับการดำเนินงานที่ผ่านมา จำนวน ๒๘ รุ่น ได้ดำเนินการในเขตพื้นที่ จว.เพชรบุรี จว.ราชบุรี, จว.สุพรรณบุรี, จว.นครปฐม, จว.กาญจนบุรี, จว.สมุทรสาคร, จว.สมุทรสงคราม, จว.อ่างทอง, จว.สิงห์บุรี, จว.พระนครศรีอยุธยา, จว.ฉะเชิงเทรา, จว.สระบุรี, จว.ปราจีนบุรี, จว.ขอนแก่น, จว.อุดรธานี, จว.นครราชสีมา, จว.อุบลราชธานี, จว.หนองคาย, จว.หนองบัวลำภู, จว.นครสวรรค์ และจว.ประจวบคีรีขันธ์

๒.๓ สำหรับในปีนี้ รร.นรต. ได้พิจารณาแล้วเห็นว่า จว.ประจวบคีรีขันธ์ มีความเหมาะสมเป็นอย่างยิ่งที่จะใช้เป็นสถานที่ฝึก เนื่องจากมีผลการประเมินที่ดีจากการฝึกของ นรต. ในปีที่แล้ว ประชากรประกอบอาชีพหลากหลายและยินดีที่จะรับ นรต. ไว้อยู่ในความดูแล มีการคมนาคมที่สะดวก อีกทั้งหลังจากเสร็จสิ้นการฝึกหลักสูตร นรต. สามารถเดินทางกลับไปเยี่ยมครอบครัวพ่อแม่สมมุติได้อย่างต่อเนื่อง

๒.๔ ตามข้อ ๑.๑ กำหนดให้ รร.นรต. ต้องประสานแผนการฝึก วันเวลาและรายละเอียดเกี่ยวกับการฝึกกับหน่วยฝึกเป็นการล่วงหน้า แล้วเสนอ ตร. พิจารณาอนุมัติก่อนการฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ วัน ซึ่ง รร.นรต. ได้ประสานกับสำนักงานพัฒนาชุมชน จว.ประจวบคีรีขันธ์ แล้ว โดยกำหนดแผนการดำเนินงานในเบื้องต้นดังนี้

ลำดับ	ช่วงระยะเวลา	ภารกิจ
๑.	มิ.ย. ๒๕๕๖	ประชุมหารือเบื้องต้น
๒.	มิ.ย.-ก.ค. ๒๕๕๖	ดำเนินการคัดเลือกพ่อแม่สมมุติ
๓.	ก.ค. ๒๕๕๖	ประชุมกรรมการเจ้าหน้าที่
๔.	ส.ค. ๒๕๕๖	ประชุมพ่อแม่สมมุติ
๕.	ก.ย.๒๕๕๖	ปฐมนิเทศ นรต.
๖.	๑๐ - ๒๔ ก.ย. ๒๕๕๖	นรต. ฝึกตามหลักสูตร, ผู้บังคับบัญชาตรวจเยี่ยม

๓. ข้อพิจารณา

ร.ร.นรต. ได้พิจารณาแล้วเห็นว่า จว.ประจวบคีรีขันธ์ เป็นพื้นที่ที่เหมาะสมต่อการฝึกหลักสูตร นรต. ฝึกปรับใช้ประชาชนในชนบทรุ่นที่ ๒๙ เป็นอย่างยิ่ง / ตรงตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรที่ต้องการให้ นรต. ฝึกการใช้แรงงานกายแบบชาวบ้าน ทำให้ได้เรียนรู้วิถีชีวิตความเป็นอยู่ และเข้าใจถึงความยากลำบากของ ประชาชนชาวชนบท อีกทั้งหลังจากเสร็จสิ้นการฝึกหลักสูตร นรต. สามารถเดินทางกลับไปเยี่ยมครอบครัว พ่อแม่สมมติได้อย่างสะดวกและต่อเนื่อง จึงเห็นควรอนุมัติให้ ร.ร.นรต. จัดการฝึกหลักสูตร นรต. ฝึกปรับใช้ ประชาชนในชนบท รุ่นที่ ๒๙ ให้แก่ นรต. ชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๒๗๔ นาย ในเขตพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ระหว่างวันที่ ๑๐ - ๒๔ ก.ย. ๒๕๕๖

๔. ข้อเสนอ

หากพิจารณาแล้ว และเห็นชอบขอได้โปรดอนุมัติตามข้อ ๓

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

/ พล.ต.ท.

( อารีย์ อ่อนชิต )

ผบช.ร.ร.นรต.

ตรวจ		
พล.ต.ต.	รอง ผบช.ร.ร.นรต.	๑๕/๑๐/๕๖
พล.ต.ต.	ผบก.ปค.	๑๗/๑๐/๕๖
พ.ต.อ.	รอง ผบก.ปค.	๑๗/๑๐/๕๖
พ.ต.อ.หญิง	ผกก.จ. บก.ปค.	
พ.ต.ท.หญิง	รอง ผกก.จ. บก.ปค.	๑๑/๑๐/๕๖
ร.ต.อ.	สว.กจ. บก.ปค.	๑๑/๑๐/๕๖
ค.ต.หญิง นฤมล	เกิดโคไซ ผบ.หมู่ กจ. บก.ปค.	พิมพ์ทาน