

ที่ ๐๐๓๕.๑๒/๑๕๑๙
เรียน ผบ.ค. ๒๕๕๖
๑๕.๐๙

สง.ผบ.ชร.นรต.
เลขที่ 5529
วันที่ 130 ต.ค. 2556
เวลา 12.00 น.

ที่ ๐๐๓๕.๑๒/๑๕๑๙
เรียน ผบ.ชร.นรต.

- เพื่อโปรดทราบรายงานผลการอบรมหลักสูตร "นรต. ฝึกปฏิบัติประชาชนในชนบท" รุ่นที่ ๒๙ เมื่อวันที่ ๔ - ๑๘ ก.ย. ๒๕๕๖ ณ พื้นที่ จว.ประจวบคีรีขันธ์ ตามที่ บก.ปค. เสนอ

ที่ ๐๐๓๕.๑๒/๑๕๑๙
เรียน ผบ.ค.
เรียน ผบ.ก.ปค.

๑. เพื่อโปรดทราบรายงานผลการฝึกอบรมหลักสูตรนรต. ฝึกปฏิบัติประชาชนในชนบท รุ่นที่ ๒๙ ในพื้นที่ จว.ประจวบคีรีขันธ์ ระหว่างวันที่ ๔-๑๘ ก.ย.๒๕๕๖ ตามที่กองร้อยที่ ๒ เสนอ

๒. เพื่อโปรดพิจารณาปัญหาและข้อเสนอแนะตามข้อชี้แจงของ...

พล.ต.ต.
(ธวัชชัย นิลานุช)
ผบ.ก.อก.
๑๗๐ ต.ค.๒๕๕๖

เรียน ผบ.ชร.นรต.
- เพื่อโปรดทราบผลการปฏิบัติงาน
ฝึกปฏิบัติประชาชนในชนบท
ณ บก.ปค.

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

พ.ต.อ. (จิรชาติ จิรวิชัย)
ผบ.ก.ปค.๑
๒๕๕๖

พล.ต.ต.
(วิสิทธิ์ เอมประสิทธิ์)
ผบ.ชร.นรต.
๓๐๓.๒๕๖

กองบังคับการอำนวยการ
๖493
วันที่ 28 ต.ค. 2556
เวลา 14.40 น.

ที่ ๐๐๓๕.๑๒๒/๕๕๘๖

เรียน ผบ.ชร.นรต. (ผ่าน ผบ.ก.อก.)

- บก.ปค. ขอรายงานผลการฝึกอบรมหลักสูตร นรต. ฝึกปฏิบัติประชาชนในชนบท รุ่นที่ ๒๙ ในพื้นที่ จว.ประจวบคีรีขันธ์ ระหว่างวันที่ ๔ - ๑๘ ก.ย.๒๕๕๖ ปรากฏตามเอกสารที่แนบ จำนวน ๒๖ แผ่น และหากเห็นควรประการใดกรุณาสั่งการเพื่อจักได้ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

- ทราบ
- ดำเนินการตาม รอง ผบ.ชร.นรต.(๑) เสนอ

- จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

พ.ต.อ. (จักรกฤษณ์ คุ้มรอบ)
รอง ผบ.ก.๑ พรท.ผบ.ก.ปค.
๒๘ ต.ค.๒๕๕๖

พล.ต.ท.
(ศักดิ์ดา เตชะเกรียงไกร)
ผบ.ชร.นรต.
๓๑ ต.ค. ๒๕๕๖



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กองร้อยที่ ๒ ปค.๑ บก.ปค. โทร. ๓๑๒
ที่ ๐๐๓๕.๓๑๒/๓๗๖ วันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๕๖

เรื่อง รายงานผลการฝึกหลักสูตร นรต. ฝึกปรับใช้ประชาชนในชนบท รุ่นที่ ๒๕ พื้นที่ จว.ประจวบคีรีขันธ์

เรียน ผกก.ปค.๑ บก.ปค.

ตามที่ รร.นรต. ได้อนุมัติให้ นรต. ชั้นปีที่ ๒ รุ่นที่ ๖๘ ฝึกหลักสูตร นรต. ฝึกปรับใช้ประชาชน ในชนบท รุ่นที่ ๒๕ ในเขตพื้นที่ จว.ประจวบคีรีขันธ์ ในระหว่างวันที่ ๔ - ๑๘ กันยายน ๒๕๕๖ นั้น

บัดนี้ภารกิจการศึกษาได้เสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว กองร้อยที่ ๒ ฯ จึงขอรายงานรายละเอียด ผลการฝึกหลักสูตร นรต. ฝึกปรับใช้ประชาชนในชนบท รุ่นที่ ๒๕ มาเพื่อทราบดังนี้

๑. ขั้นตอนการฝึกหลักสูตร ฯ

๑.๑. การประชุมหารือเบื้องต้น ในวันศุกร์ที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๕๖ ณ ห้องประชุม สำนักงานพัฒนาชุมชน ศาลากลางจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

๑.๑.๑ ผู้เข้าร่วมประชุม มี ๓ ส่วน ประกอบด้วย

(๑) รร.นรต. นำโดย พ.ศ.อ.จักรกฤษณ์ คุ้มรอบ รอง ผบก.ปค., พ.ศ.อ. จิรชาติ เจริญศรี ผกก.ปค.๑ บก.ปค. และ คณะนายตำรวจ บก.ปค.รร.นรต.

(๒) จว.ประจวบคีรีขันธ์ นำโดย นายยุทธศาสตร์ วิทยาภรณ์ พัฒนาการ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์, พัฒนาการอำเภอเมือง, พัฒนาการอำเภอสамร้อยยอด, พัฒนาการอำเภอกุยบุรี, พัฒนาการอำเภอทับสะแก และเจ้าหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้อง

(๓) ภ.จว.ประจวบคีรีขันธ์ นำโดย พ.ศ.อ.บุญธรรม วรรณรัตน์ รอง ผบก. ภ.จว.ประจวบคีรีขันธ์, ผกก.หรือผู้แทนสภ.เมือง, สภ.อ่าวน้อย, สภ.คลองวาฬ, สภ.สามร้อยยอด, สภ.กุยบุรี, สภ.ทับสะแก, สภ.สามกระชาย

๑.๑.๒. ผลการประชุม

(๑) รร.นรต.แจ้งรายละเอียดการฝึก, วัตถุประสงค์, เป้าหมายในการฝึกและ แนวทางการปฏิบัติของ นรต., พ่อแม่สมมุติและเจ้าหน้าที่อื่นๆที่เกี่ยวข้อง ในระหว่างการฝึก รวมถึงคุณสมบัติ พ่อแม่สมมุติที่จะได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการในการฝึกหลักสูตร ฯ

(๒) รร.นรต.ขอความร่วมมือให้ เจ้าหน้าที่ตำรวจช่วยตรวจสอบประวัติ เมืองต้นของครอบครัวที่ต้องการจะรับนรต. และเข้าร่วมหลักสูตร ฯ โดยตรวจสอบความเกี่ยวข้องกับการพนัน ยาเสพติด, ผู้มีอิทธิพล และประวัติในด้านอื่นๆ ว่ามีความเหมาะสมที่จะรับ นรต. เป็นลูกสมมุติหรือไม่

(๓) รร.นรต.ขอความร่วมมือให้พัฒนาการอำเภอต่างๆดำเนินการ คัดเลือก ครอบครัวพ่อแม่สมมุติ โดยให้ส่งรายชื่อให้กับ ฝ่ายกิจกรรมนักเรียน ฯ ภายในวันที่ ๘ ก.ค. ๒๕๕๖

(๔) พัฒนาการจังหวัดและพัฒนาการอำเภอต่างๆ รับดำเนินการในการ คัดเลือก ครอบครัวพ่อแม่สมมุติ และจะส่งให้ รร.นรต. ตามเวลาที่กำหนด

(๕) ภ.จว.ประจวบคีรีขันธ์ รับดำเนินการในการตรวจสอบประวัติเมืองต้น และคัดกรองครอบครัวสมมุติ ที่มีความประสงค์จะรับ นรต. ในการฝึกหลักสูตร ฯ

(๖) รร.นรต.นัดหมาย...

(บ) รร.นรต. นัดหมายประชุมกรรมการเจ้าหน้าที่ส่วนต่างๆที่เกี่ยวข้อง ในวันศุกร์ที่ ๒๖ ก.ค.๒๕๕๖ เวลา ๑๐.๐๐ น. ณ ห้องประชุมเกาะหลัก ศาลากลางจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

๑.๒ การประชุมกรรมการเจ้าหน้าที่ วันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๕๕ ณ ห้องประชุม เกาะหลัก ศาลากลางจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

๑.๒.๑.ผู้เข้าร่วมประชุม มี ๓ ส่วน ประกอบด้วย

(๑) รร.นรต. นำโดย พล.ต.ต.สุรพล ศรีวงศ์ ผบก.ปค., พ.ต.อ.พัฒน์นันทน์ นพจินดา รองผบก.ปค., และคณะนายตำรวจ บก.ปค.รร.นรต.

(๒) จว.ประจวบคีรีขันธ์ นำโดย นายสมมิตร ศิลป์ประเสริฐ รอง ผจว.ประจวบคีรีขันธ์, นายยุทธศาสตร์ วิทยาภรณ์ พัฒนาการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์, พัฒนาการอำเภอเมือง, พัฒนาการอำเภอสามร้อยยอด, พัฒนาการอำเภอกุยบุรี, พัฒนาการอำเภอทับสะแก และเจ้าหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้อง

(๓) ภ.จว.ประจวบคีรีขันธ์ นำโดย พ.ต.อ.บุญธรรม วรรณรัตน์ รอง ผบก.ภ.จว.ประจวบคีรีขันธ์, ผกก.หรือผู้แทน สภ.เมือง, สภ.อ่าวน้อย, สภ.คลองวาฬ, สภ.สามร้อยยอด, สภ.กุยบุรี, สภ.ทับสะแก และ สภ.สามกระชาย

๑.๒.๒. ผลการประชุม

(๑) รร.นรต.บรรยายประวัติความเป็นมาของหลักสูตร วัตถุประสงค์, เป้าหมายในการฝึก และแนวทางการปฏิบัติของนรต.และพ่อแม่สมมุติ รวมถึงบทบาทของเจ้าหน้าที่ตำรวจ และเจ้าหน้าที่พัฒนาชุมชน ที่เกี่ยวข้อง ในระหว่างการฝึก

(๒) รร.นรต.ขอความร่วมมือ ในการคัดเลือกครอบครัวพ่อแม่สมมุติ ให้พัฒนาการอำเภอทั้ง ๔ อำเภอ เป็นผู้คัดเลือก, ให้ ผกก./สาวญ. สภ.ที่เกี่ยวข้อง เป็นผู้ตรวจสอบประวัติ และให้สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด ส่งให้ รร.นรต.เพื่อดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง

(๓) รร.นรต.แจ้งรายละเอียดผู้เข้ารับการฝึกเป็น นรต.ชั้นปีที่ ๒ รุ่นที่ ๖๕ มีจำนวน ๒๗๔ นาย แบ่งเป็น นรต.ชาย จำนวน ๒๐๕ นาย อาศัยอยู่กับพ่อแม่สมมุติครอบครัวละ ๑ นาย, นรต.หญิง จำนวน ๖๙ นาย อาศัยอยู่กับพ่อแม่สมมุติ ครอบครัวละ ๒ นาย โดย นรต.หญิงซึ่งนับถือศาสนาอิสลามจะอาศัยอยู่กับพ่อแม่สมมุติคนเดียว โดยในจำนวนนี้ มี นรต.ชายที่นับถือศาสนาอิสลามจำนวน ๒ นาย, ศาสนาคริสต์ จำนวน ๒ นาย

(๔) รร.นรต.แจ้งรายละเอียดพื้นที่การฝึก แบ่งออกเป็น ๔ อำเภอ จำนวน ๒๔๒ ครอบครัว คือ

- อ.เมืองประจวบคีรีขันธ์ รับ นรต.จำนวน ๖๑ ครอบครัว
(นรต.ชาย ๕๒ ครอบครัว, นรต.หญิง ๙ ครอบครัว)
- อ.กุยบุรี รับ นรต.จำนวน ๖๐ ครอบครัว
(นรต.ชาย ๕๑ ครอบครัว, นรต.หญิง ๙ ครอบครัว)
- อ.ทับสะแก รับ นรต.จำนวน ๖๐ ครอบครัว
(นรต.ชาย ๕๑ ครอบครัว, นรต.หญิง ๙ ครอบครัว)
- อ.สามร้อยยอด รับ นรต. ๕๙ ครอบครัว
(นรต.ชาย ๕๑ ครอบครัว, นรต.หญิง ๘ ครอบครัว)

(๕) พัฒนาการจังหวัด และพัฒนาการอำเภอต่างๆ รับดำเนินการในการคัดเลือกครอบครัวพ่อแม่สมมุติ และจะส่งให้ รร.นรต. ตามเวลาที่กำหนด

(๖) ภ.จว.ประจวบคีรีขันธ์ รับดำเนินการในการตรวจสอบประวัติครอบครัว สมมุติ ที่มีความประสงค์จะรับ นรต.ในการฝึกหลักสูตรฯ

(๗) รร.นรต. นัดหมายประชุมพ่อแม่สมมุติ ในวันพฤหัสบดีที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๕๖ เวลา ๑๐.๐๐ น. ณ ห้องประชุมเกาะหลัก ศาลากลางจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

๑.๓.การประชุมพ่อแม่สมมุติ วันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๕๖ ณ ห้องประชุมเกาะหลัก ศาลากลางจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

๑.๓.๑.ผู้เข้าร่วมประชุม มี ๔ ส่วน ประกอบด้วย

(๑) รร.นรต. นำโดย พล.ต.ท.อารีย์ อ่อนชิต ผบ.ชร.นรต., พล.ต.ต.สุรพล ศรีวงศ์ ผบก.ปค., และ คณะนายตำรวจ บก.ปค.ร.นรต.

(๒) จว.ประจวบคีรีขันธ์ นำโดย นายยุทธศาสตร์ วิยากรณ์ พัฒนาการ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์, พัฒนาการอำเภอเมือง, พัฒนาการอำเภอสามร้อยยอด, พัฒนาการอำเภอกุยบุรี, พัฒนาการอำเภอทับสะแก และเจ้าหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้อง

(๓) ภ.จว.ประจวบคีรีขันธ์ นำโดย พ.ต.อ.บุญธรรม วรรณรัตน์ รอง ผบก.ภ.จว.ประจวบคีรีขันธ์, ผกก.หรือผู้แทน สภ.เมือง, สภ.อ่าวน้อย, สภ.คลองวาฬ, สภ.สามร้อยยอด, สภ.กุยบุรี, สภ.ทับสะแก และสภ.สามกระชาย

(๔) พ่อแม่สมมุติ จากทั้ง ๔ อำเภอ จำนวน ๒๔๐ ครอบครัว

๑.๓.๒. ผลการประชุม

(๑) รร.นรต.บรรยายประวัติความเป็นมาของหลักสูตร วัตถุประสงค์, เป้าหมายในการฝึก, แนวทางการปฏิบัติของพ่อแม่สมมุติ การปฏิบัติตัวต่อ นรต.เสมือนเป็นลูกของตนเอง และในระหว่างการฝึก พ่อแม่สมมุติมีความเป็นอยู่อย่างไร ก็ให้ นรต.ก็ต้องอยู่อย่างนั้น

(๒) รร.นรต.ขอความร่วมมือให้พ่อแม่สมมุติมอบหมายให้ นรต.ได้ทำงาน เพื่อให้รู้จักความยากลำบาก ของการใช้แรงกายทำงานเพื่อหาเงินเลี้ยงชีพ อันเป็นการสอนให้ นรต.เข้าใจในชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชนอย่างแท้จริง เมื่อจบมารับราชการจะได้ไม่เอารัดเอาเปรียบประชาชน

(๓) พ่อแม่สมมุติ สอบถามและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความคาดหวัง ในการรับ นรต.เป็นลูก โดยเชื่อว่าจะได้รับดูแล นรต.ที่มีความขยันขันแข็ง ในการทำงาน

(๔) รร.นรต.นัดหมายให้พ่อแม่สมมุติมารับ นรต. ณ ที่ว่าการอำเภอ ในวันที่ ๔ กันยายน ๒๕๕๖ เวลา ๑๑.๐๐ น.

๑.๔.การประชุมนิเทศและให้ความรู้ นรต. โดยคณะนายตำรวจปกครอง กองร้อยที่ ๒ ฯ วันที่ ๑ กันยายน ๒๕๕๖ ณ ลานรวมพลหน้ากองร้อยที่ ๒ ปค.๑ บก.ปค.

(๑) พ.ต.ท.รัตนชัย บูรณาภา ผบ.ร้อย ๒ ฯ ให้โอวาท และกล่าวให้ความรู้ แนวคิดเกี่ยวกับการฝึกหลักสูตร นรต.ฝึกกับใช้ประชาชนในชนบท รวมถึงกำชับเกี่ยวกับการปฏิบัติตนของ นรต.ในระหว่างการฝึก โดยให้ยึดถือปฏิบัติตามคำสั่งของกองร้อยที่ ๒ ที่ ๑๒/๒๕๕๖ เรื่อง มาตรการควบคุมความปลอดภัยของ นรต.ชั้นปีที่ ๒ (รุ่นที่ ๖๕) ระหว่างฝึกหลักสูตร นรต.ฝึกกับใช้ประชาชนในชนบท รุ่นที่ ๒๘ พื้นที่ จว.ประจวบคีรีขันธ์

(๒) ผบ.มว.กองร้อยที่ ๒ ฯ ได้ให้ความรู้และเล่าประสบการณ์ในการฝึก หลักสูตรฯ และความประทับใจที่ได้จากการฝึก ทั้งการติดต่อสัมพันธ์กันหลังจากเสร็จสิ้นการฝึก หลักสูตรฯ

(๓) นรต.ชั้นปีที่ ๒ ให้ความสนใจเป็นอย่างมาก และได้รับความรู้ แนวทางการปฏิบัติตัวระหว่างการฝึกหลักสูตรฯ

๑.๕.การประชุมนิเทศ นรต. วันที่ ๓ กันยายน ๒๕๕๖ ณ ห้องประชุมชุมชนห้วยฉัตร รร.นรต.

๑.๕.๑.ผู้เข้าร่วมประชุม

(๑) รร.นรต. นำโดย พล.ต.ท.อารีย์ อ่อนจิต ผบช.รร.นรต. , พล.ต.ต.สุรพล ศรีวงศ์ ผบก.ปค.,คณะนายตำรวจ บก.ปค.รร.นรต. และ นรต.ชั้นปีที่ ๒ รุ่นที่ ๖๕ จำนวน ๒๗๔ นาย

(๒) จว.ประจวบคีรีขันธ์ นำโดย นายยุทธศาสตร์ วิทยาภรณ์ พัฒนาการ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์, พัฒนาการอำเภอเมือง, พัฒนาการอำเภอสามร้อยยอด, พัฒนาการอำเภอกุยบุรี, พัฒนาการอำเภอทับสะแก และเจ้าหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้อง

(๓) ภ.จว.ประจวบคีรีขันธ์ นำโดย พ.ต.อ.บุญธรรม วรรณรัตน์ รอง ผบก.ภ.จว.ประจวบคีรีขันธ์ ,ผกก.หรือผู้แทน สภ.เมือง, สภ.อ่าวน้อย, สภ.คลองวาฬ, สภ.สามร้อยยอด, สภ.กุยบุรี, สภ.ทับสะแก และสภ.สามกระชาย

๑.๕.๒.ผลการประชุม

(๑) ผบช.รร.นรต. ให้โอวาทและบรรยายสรุปเกี่ยวกับหลักสูตร นรต.ฝึก รับใช้ประชาชนในชนบท, การปฏิบัติตัวของ นรต. ในระหว่างการฝึก, ความคาดหวังของพ่อแม่สมมุติ

(๒) เจ้าหน้าที่ของ จว.ประจวบคีรีขันธ์ แนะนำเกี่ยวกับสภาพภูมิประเทศ, สถานที่ท่องเที่ยว, วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม, จำนวนประชากร และลักษณะอาชีพของประชาชนในพื้นที่ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

(๓) ภ.จว.ประจวบคีรีขันธ์ ให้ความรู้เกี่ยวกับสภาพภูมิประเทศ เขตติดต่อ ประเทศเพื่อนบ้าน, เขตพื้นที่สภ.ต่างๆ ในความรับผิดชอบ, หน้าที่รับผิดชอบของ สภ.ต่างๆ, แนะนำ ผกก./สวญ หัวหน้าสถานี รวมถึงการให้ความรู้เกี่ยวกับลักษณะปัญหาอาชญากรรมในพื้นที่ จว.ประจวบคีรีขันธ์

(๔) นรต.ให้ความสนใจโดยการสอบถามข้อมูลจากวิทยากรที่มาให้ความรู้ และนรต.ให้ความร่วมมือในการรับฟังการประชุมนิเทศเป็นอย่างดี

๑.๖.การส่งมอบ นรต.ให้กับ ผู้ว่าราชการจังหวัด และ นายอำเภอ วันที่ ๔ กันยายน ๒๕๕๖ ณ ศาลากลางจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และที่ว่าการอำเภอต่างๆ

๑.๖.๑.ผู้เข้าร่วมประชุม

(๑) รร.นรต. นำโดย พล.ต.ท.อารีย์ อ่อนจิต ผบช.รร.นรต., พล.ต.ต.สุรพล ศรีวงศ์ ผบก.ปค., นายตำรวจ บก.ปค.รร.นรต. และ นรต.ชั้นปีที่ ๒ รุ่นที่ ๖๕ จำนวน ๒๗๔ นาย

(๒) จว.ประจวบคีรีขันธ์ นำโดย นายวิระ ศรีวัฒนตระกูล ผู้ว่าราชการ จว.ประจวบคีรีขันธ์, และเจ้าหน้าที่อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

(๓) ภ.จว.ประจวบคีรีขันธ์ โดย ผกก./สวญ. หัวหน้าสถานี พื้นที่ สภ.เมือง, สภ.กุยบุรี, สภ.สามร้อยยอด และสภ.ทับสะแก

๑.๖.๒.ผลการประชุม

(๑) รร.นรต. ส่งมอบ นรต. ชั้นปีที่ ๒ รุ่นที่ ๖๕ จำนวน ๒๗๔ นาย ให้กับ จว.ประจวบคีรีขันธ์ ในห้วงระหว่างการฝึกเป็นเวลา ๑๕ วัน

(๒) จว.ประจวบคีรีขันธ์ รับมอบ นรต.ไว้ในความดูแล ในระหว่างการฝึก เป็นเวลา ๑๕ วัน

(๓) ตัวแทน รร.นรต. ส่งมอบ นรต.ที่ฝึกในเขตพื้นที่อำเภอต่างๆ ให้แก่ นายอำเภอ

/(๔.)นายอำเภอรับมอบ ...

(๔) นายอำเภอรับมอบ นรต.ไว้ในความดูแล ในระหว่างห้วงเวลาการฝึก เป็นเวลา ๑๕ วัน

๑.๗.การตรวจเยี่ยมของผู้บัญชาการ รร.นรต. วันที่ ๗ กันยายน ๒๕๕๕

๑.๗.๑.คณะผู้บังคับบัญชา รร.นรต. ที่ตรวจเยี่ยม นำโดย พล.ต.ท.อารีย์ อ่อนจิต ผบช.รร.นรต., พล.ต.ต.สุรพล ศรีวงศ์ ผบก.ปค., คณะนายตำรวจ รร.นรต.

๑.๗.๒.บ้านเป้าหมายที่รับการตรวจเยี่ยม

- เป้าหมายที่ ๑ ที่อยู่ บ้านเลขที่ ๖๐/๑ ม.๒ ต.อ่างทอง อ.ทับสะแก จ.ประจวบคีรีขันธ์ แม่สมมุติ นางสมพร บุญมา ประกอบอาชีพประมง ลูกสมมุติ นรต.นันทิพัฒน์ ก่องขัน

- เป้าหมายที่ ๒ ที่อยู่ บ้านเลขที่ ๓๑ ม.๕ บ.หนองตาเสือ ต.กุยบุรี อ.กุยบุรี จ.ประจวบคีรีขันธ์ พ่อสมมุติ นายเกลื่อน ศิวผาด ประกอบอาชีพ ค้าขายของชำ และกล้วยทอด ลูกสมมุติ นรต.หญิง วรรณญา มรรคนันท์ และ นรต.หญิง รัตนาพร บุญहरษา

- บ้านเป้าหมายที่ ๓ ที่อยู่ บ้านเลขที่ ๑๗๑ ม.๓ บ้านขุนหวาย ต.แสงอรุณ อ.ทับสะแก จ.ประจวบคีรีขันธ์ แม่สมมุติ นางอารมย์ สุจริตรักษ์ ประกอบอาชีพวิสาหกิจชุมชน ผลิตน้ำมันมะพร้าวบริสุทธิ์ ลูกสมมุติ นรต.พิทยา ทาระบุตร

- บ้านเป้าหมายที่ ๔ ที่อยู่ บ้านเลขที่ ๑๕๓/๓ บ.ขุนหวาย ต.แสงอรุณ อ.ทับสะแก จ.ประจวบคีรีขันธ์ พ่อสมมุติ นายชาติ สุทธา ประกอบอาชีพ ทำสวนและสินค้าของฝาก OTOP ลูกสมมุติ นรต.พิชิตพล ราชคม

- บ้านเป้าหมายที่ ๕ ที่อยู่ บ้านเลขที่ ๒๑๒/๑ ม.๔ ต.เกาะหลัก อ.เมือง จ.ประจวบคีรีขันธ์ พ่อสมมุติ นายวินัย สุขอนุเคราะห์ ประกอบอาชีพ ธุรกิจส่วนตัวและ OTOP ลูกสมมุติ นรต.หญิง ปิยาอรณ์ แก้วมณีโปรด

- บ้านเป้าหมายที่ ๖ ที่อยู่ บ้านเลขที่ ๑๐๕๕ ม.๑๐ บ.วังมะเดื่อ ต.อ่าวน้อย อ.เมือง จ.ประจวบคีรีขันธ์ พ่อสมมุติ นายวิสูตร วิทยานันท์ ประกอบอาชีพ ไร่ส้มแปรรูป และป้อน้ำมัน ลูกสมมุติ นรต.หญิง จิรัฐ เหล่าไพโรจน์ และ นรต.หญิง กรรณิการ์ ชมภูยอด

๑.๘.การรับมอบ นรต.จาก นายอำเภอ ณ ที่ว่าการอำเภอต่างๆ วันที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๕๖

(๑) นายอำเภอทั้ง ๔ อำเภอส่งมอบ นรต.ให้กับ รร.นรต.

(๒) ตัวแทน รร.นรต. รับมอบ นรต.จาก นายอำเภอทั้ง ๔ อำเภอ

๒.พื้นที่การฝึก จว.ประจวบคีรีขันธ์ ประกอบด้วย ๔ อำเภอ คือ อ.เมือง จำนวน ๖๐ ครอบครัว , อ.กุยบุรี จำนวน ๖๐ ครอบครัว , อ.สามร้อยยอด จำนวน ๕๕ ครอบครัว และ อ.ทับสะแก จำนวน ๖๐ ครอบครัว

๓.นรต.ชั้นปีที่ ๒ ที่เข้ารับการฝึกหลักสูตร ๑ จำนวน ๒๗๔ นาย แยกเป็น

๓.๑.นรต.ชาย จำนวน ๒๐๕ นาย

๓.๒.นรต.หญิง จำนวน ๖๙ นาย

๔.ผลการฝึกหลักสูตร ๑ นรต.ชั้นปีที่ ๒ สามารถผ่านการฝึก ได้ทั้ง ๒๗๔ นาย

๕.ปัญหาและข้อเสนอแนะ

๕.๑ การตรวจสอบความเป็นอยู่ของครอบครัวที่รับ นรต.หญิง เข้าอยู่ โดยพัฒนาการ อำเภอของแต่ละพื้นที่ ควรมีการตรวจสอบโดยละเอียด เช่น สภาพที่พักอาศัย ว่ามีรั้วรอบขอบชิดสามารถ ล็อกได้หรือไม่ หรือสภาพของห้องน้ำ ห้องอาบน้ำที่จะให้นรต.หญิงเข้าใช้ ตลอดจน การดำเนินชีวิตของ

/สมาชิกภายในบ้าน.....

สมาชิกภายในบ้าน ว่าสอดคล้องเหมาะสมหรือไม่ เนื่องจาก ในปีที่ผ่านมา ตรวจพบว่ามี ๑ ครอบครัว ที่มีการพาเพื่อนของลูกที่แท้จริงของพ่อแม่สมมติจำนวนมาก มาตั้งวงดื่มสุรา ภายในบ้านซึ่ง นรต.หญิง พักอาศัยอยู่ ทำให้อาจเกิดความไม่ปลอดภัยต่อตัว นรต.หญิง ที่อยู่อาศัยภายในบ้านได้ เป็นต้น .

๕.๒ เนื่องจากในปีที่ผ่านมา การฝึกหลักสูตร นรต.ฝึกหัดใช้ประชาชนนั้น ใช้พื้นที่เดิม คือจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จึงทำให้บ้านของพ่อแม่สมมติส่วนใหญ่ ยังคงเป็นครอบครัวเดิม ซึ่งเคยรับ นรต. มาเป็นลูกสมมติเหมือนปีที่แล้ว ทำให้รูปแบบการฝึกตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรไม่เข้มข้นนัก กล่าวคือ นรต.ไม่ได้ลงมือทำงานตามอาชีพของพ่อแม่สมมติอย่างเต็มที่ นรต.ส่วนใหญ่ไม่ได้เรียนรู้ถึงความยากลำบาก ในการทำงาน ประกอบอาชีพเลี้ยงชีวิตและครอบครัวอย่างแท้จริง .

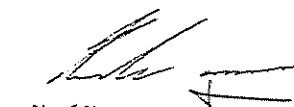
๕.๓ สำหรับในปีที่ผ่านมา มีการตัดงบประมาณที่ใช้ในหลักสูตรเมื่อเทียบกับปีที่แล้ว ซึ่งพื้นที่ในการฝึกหลักสูตรนั้นยังคงใช้พื้นที่เดิม แต่ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการได้ถูกปรับลดลงตามงบประมาณ ที่จำกัดของ บก.ปค. แต่อย่างไรก็ตาม คณะเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในหลักสูตร ตลอดจนนายตำรวจปกครอง ผู้ทำหน้าที่ชุดตรวจ ยังคงปฏิบัติภารกิจที่ได้รับมอบหมาย จนการดำเนินการตามหลักสูตร สามารถสำเร็จลุล่วง ไปได้ด้วยดี เนื่องด้วยเหตุผลความจำเป็นดังกล่าวข้างต้น จึงขออนุญาตเสนอทางผู้บังคับบัญชา ให้ดำเนินการ คัดยอบงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการตามหลักสูตรไว้ล่วงหน้า เนื่องจาก การฝึกหลักสูตรดังกล่าว เป็นภารกิจที่ต้องปฏิบัติตามวงรอบของปีปฏิทินการศึกษาแน่นอน เป็นประจำทุกปีอยู่แล้ว .

๕.๔ เนื่องจากบ้านของครอบครัวพ่อแม่สมมติที่ นรต.เข้าไปพักอาศัยอยู่นั้น ตั้งอยู่ใน สภาพภูมิประเทศที่ค่อนข้างทุรกันดาร ยากต่อการเดินทางเข้าไปตรวจของนายตำรวจชุดตรวจ ซึ่งข้อเท็จจริง ที่ผ่านมา ปรากฏว่ายานพาหนะที่นายตำรวจใช้ในการออกตรวจครอบครัวสมมตินั้น บางคันเกิดปัญหา ชำรุดเสียหาย และเมื่อเสร็จสิ้นภารกิจต้องกลับมาดำเนินการซ่อมแซมโดยใช้เงินส่วนตัว แต่อย่างไรก็ตาม ปัญหาในส่วนดังกล่าวนี้ ยังอยู่ในวิสัยที่นายตำรวจชุดตรวจสามารถ บริหารจัดการ และแก้ไข ได้โดยเหมาะสม ,

จากรายละเอียดผลการฝึกหลักสูตร นรต.ฝึกหัดใช้ประชาชนในชนบท รุ่นที่ ๒๘ พื้นที่การฝึก จว.ประจวบคีรีขันธ์ ข้างต้น กองร้อยที่ ๒ ฯ จึงขอรายงานผลมาเพื่อทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

พ.ต.ท.



(รัตน์ชัย บุรณาภา)

ผบ.ร้อย ๒ ปค. ๑ บก.ปค.

ภาพถ่ายการฝึกหลักสูตร นรต.ฝึกหัดใช้ประชาชนในชนบท รุ่นที่ ๒๙

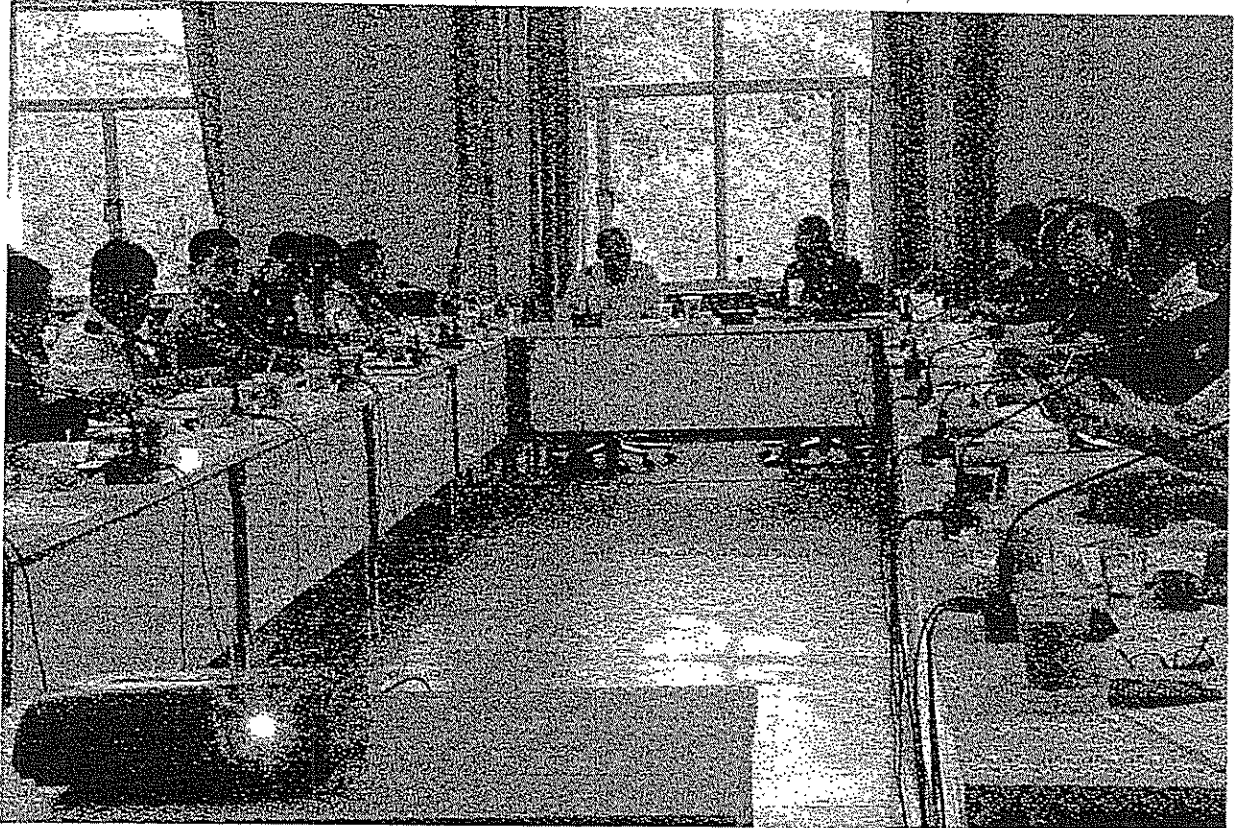
การประชุมหารือเบื้องต้น



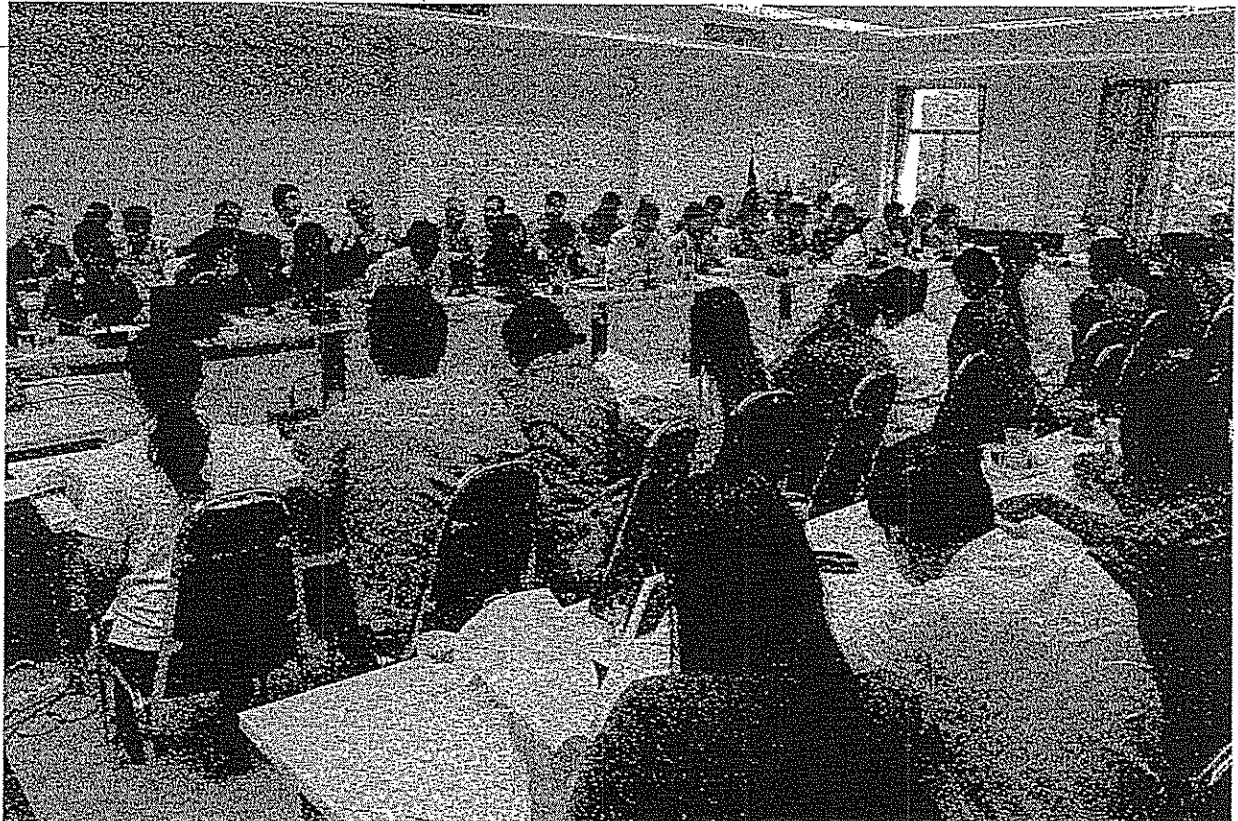
พัฒนาการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ให้การต้อนรับคณะนายตำรวจ รร.นรต.
พัฒนาการจังหวัดและเจ้าหน้าที่ร่วมประชุมหารือกับคณะนายตำรวจ รร.นรต.



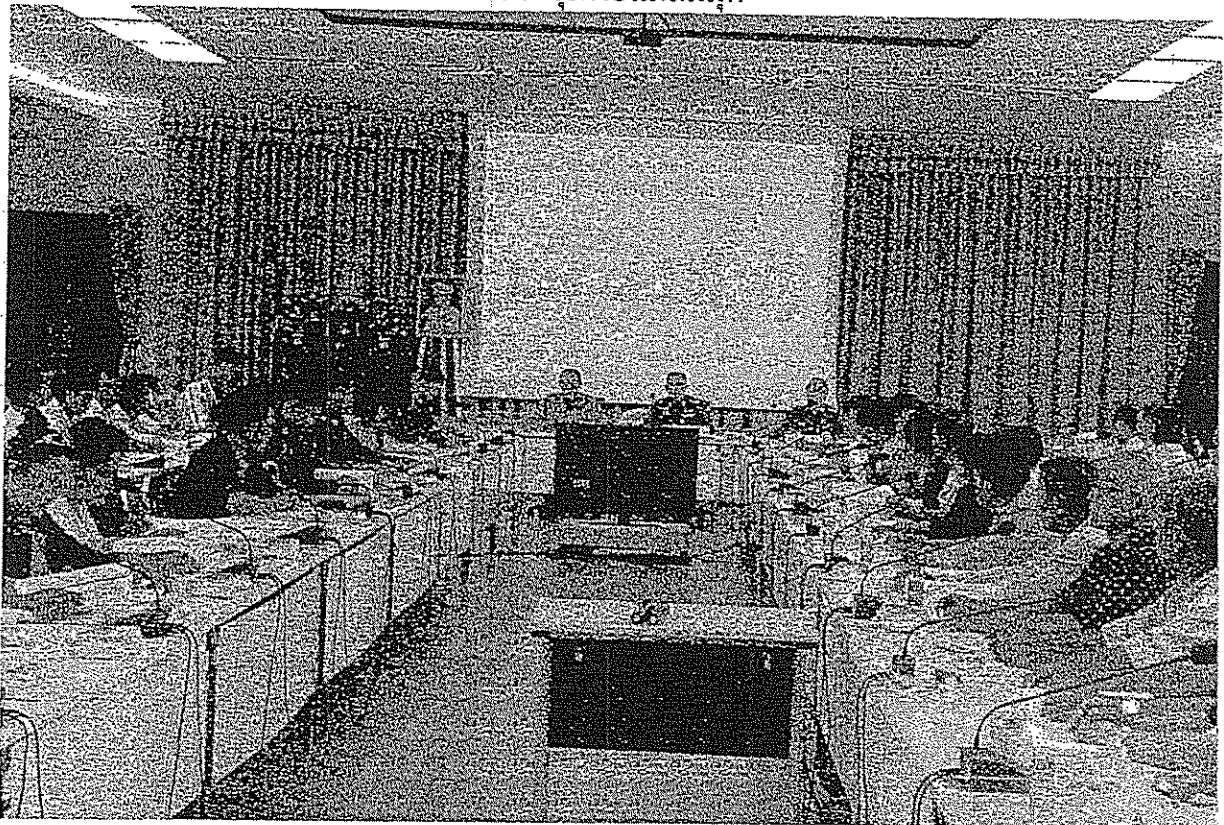
การประชุมกรรมการเจ้าหน้าที่



พล.ต.ต.สุรพล ศรีวงศ์ ผบก.ปค.ร.ร.นรต., นายยุทธศาสตร์ วิทยาภรณ์
ประชุมชี้แจงรายละเอียดแก่เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง



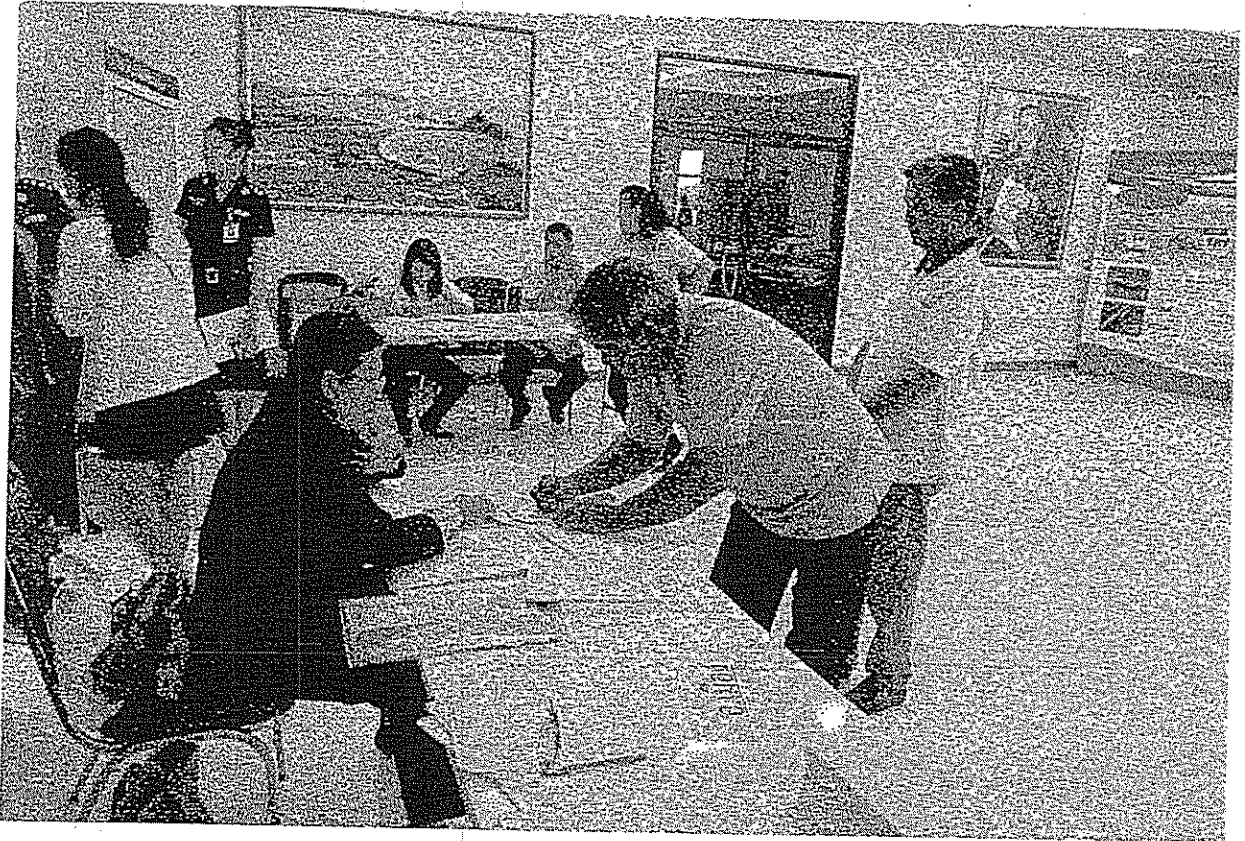
ประชุมพ่อแม่สมมุติ



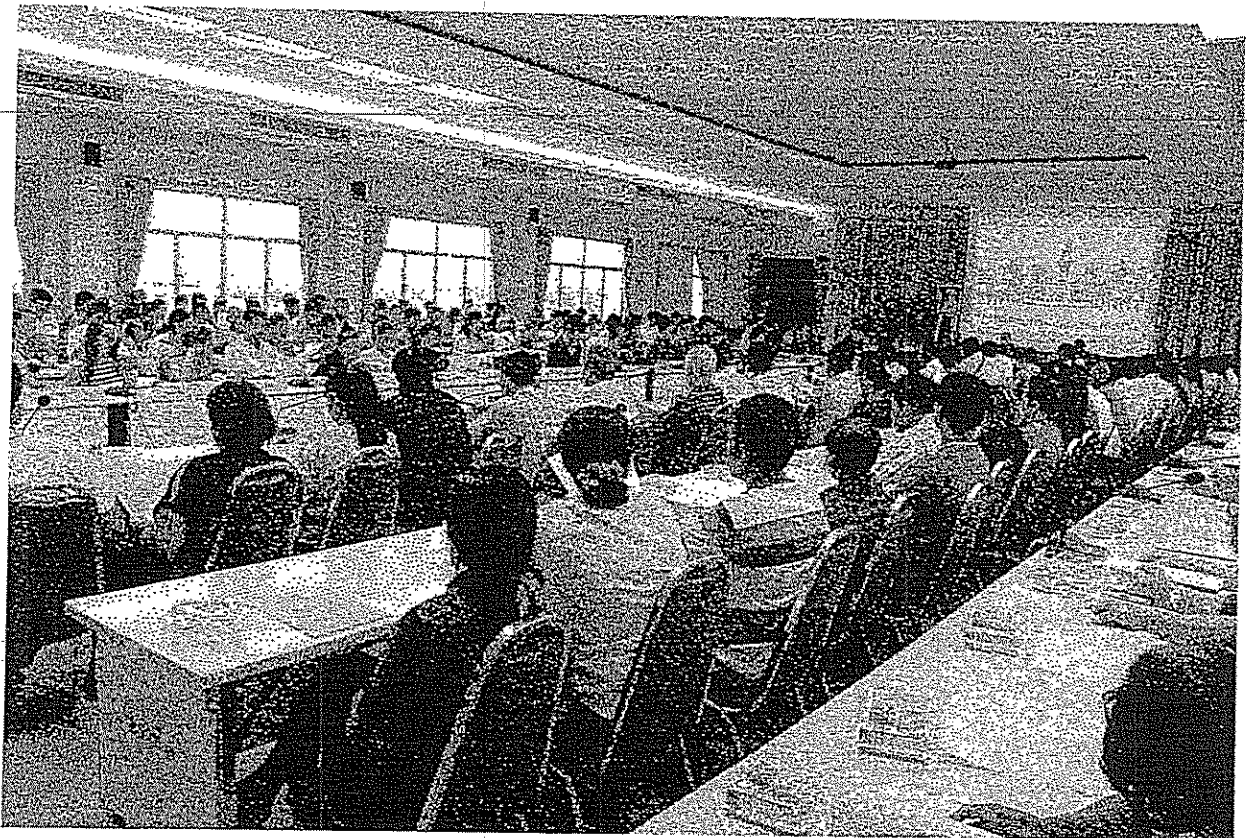
พล.ต.ท.อารีย์ อ่อนชิต ผบช.รร.นรต., พล.ต.ต.สุรพล ศรีวงศ์ ผบก.ปค. ร่วมกับ นายยุทธศาสตร์ วิทยาภรณ์ ให้ข้อมูลการฝึกแก่พ่อแม่สมมุติ



คณะนายตำรวจ รร.นรต. ให้ข้อมูลการฝึกแก่พ่อแม่สมมุติ

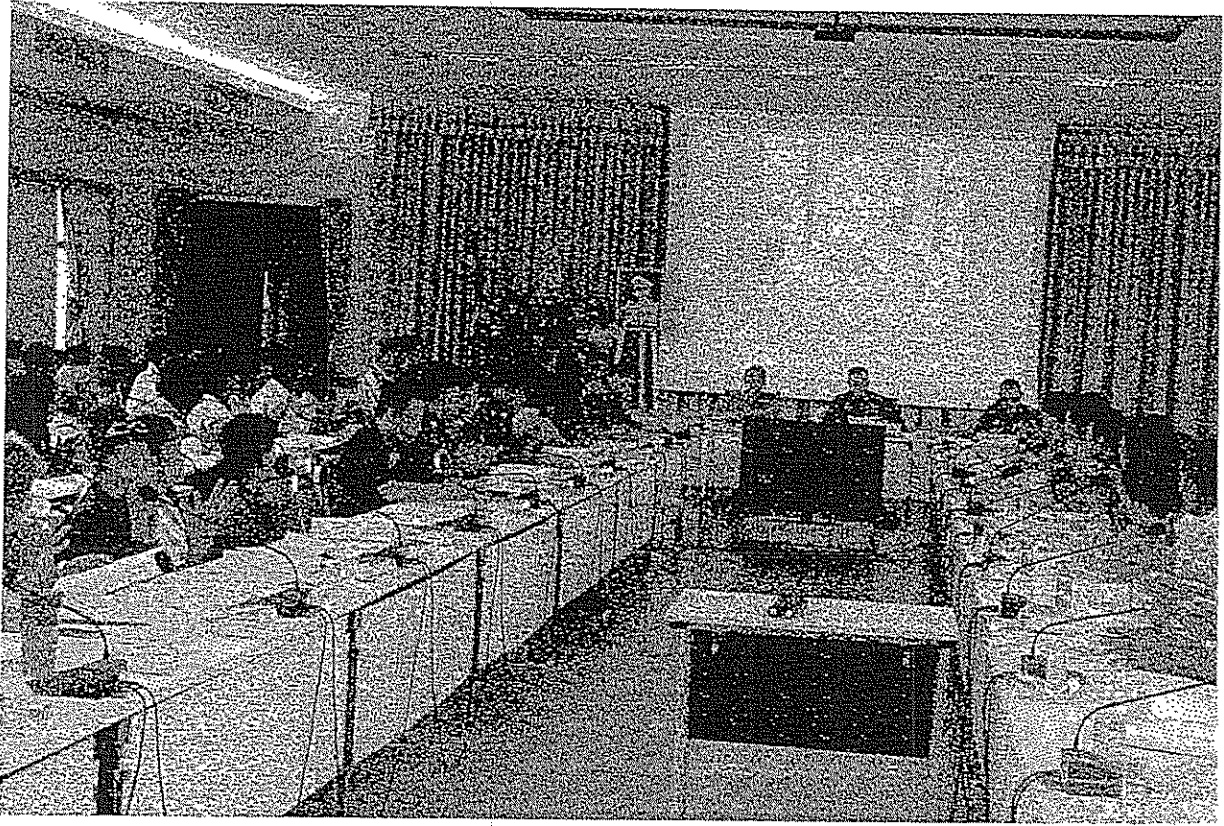


พ่อแม่สมมุติ มาลงทะเบียนเข้ารับฟังการประชุมชี้แจง



พ่อแม่สมมุติ ชมวิดีโอทัศน์ ประวัติ วัตถุประสงค์ และการดำเนินการของหลักสูตร
นรต.ฝึกรับใช้ประชาชนในชนบท

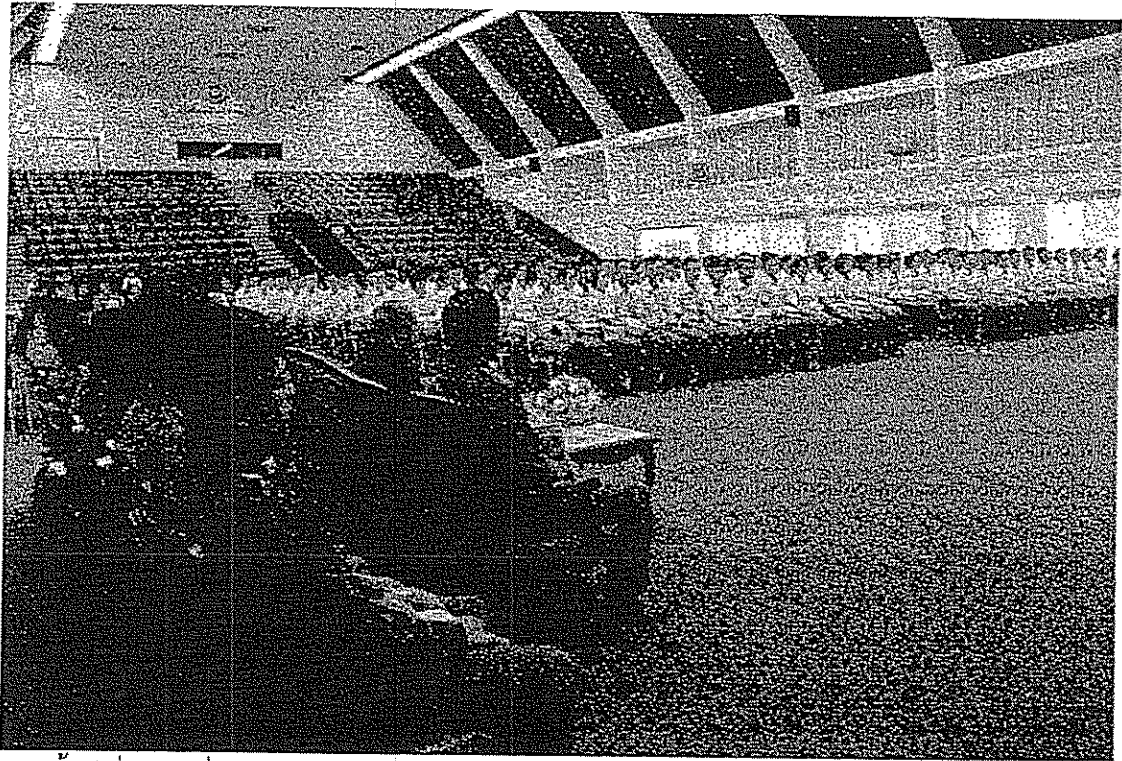
ผบช.ร.ร.นรต. แนะนำนายตำรวจ ร.ร.นรต. ให้พ่อแม่สมมุติรู้จัก



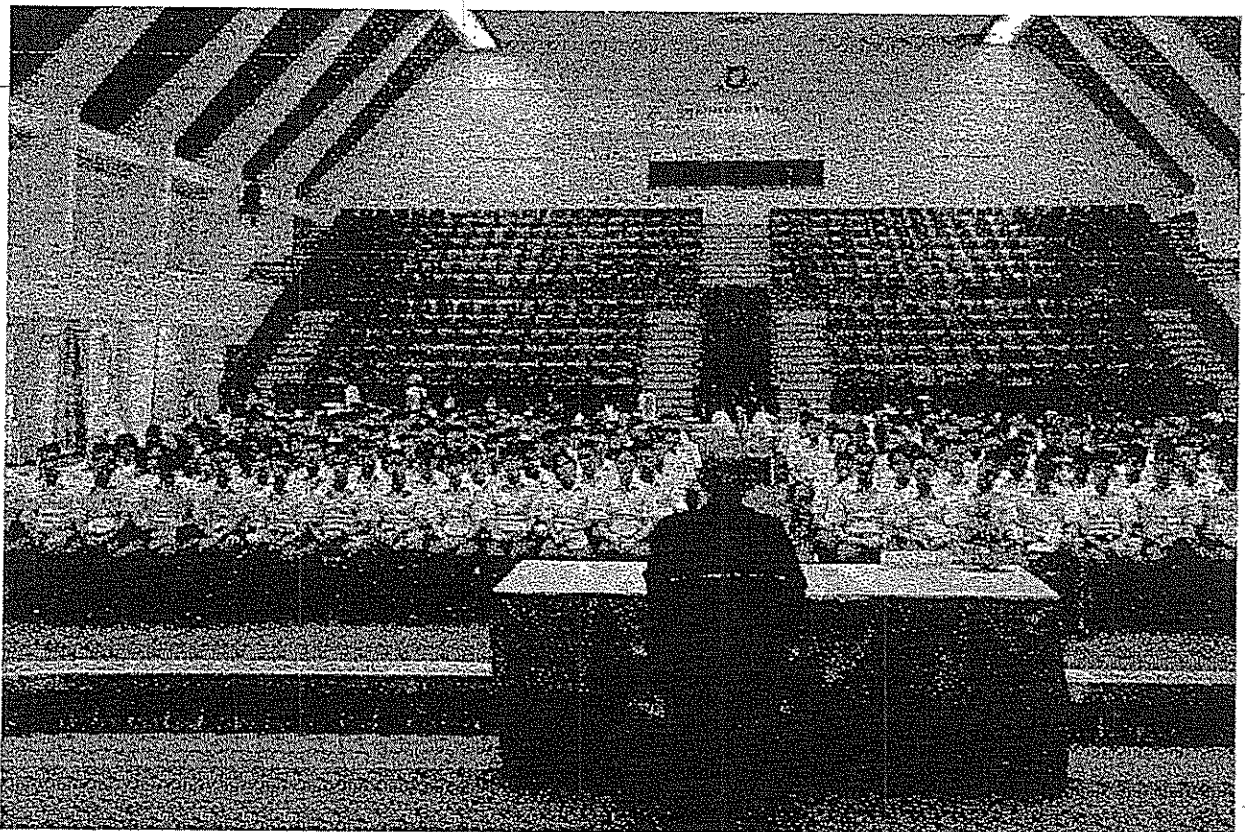
พ่อแม่สมมุติ ชักถามข้อสงสัยจากคณะนายตำรวจ ร.ร.นรต.



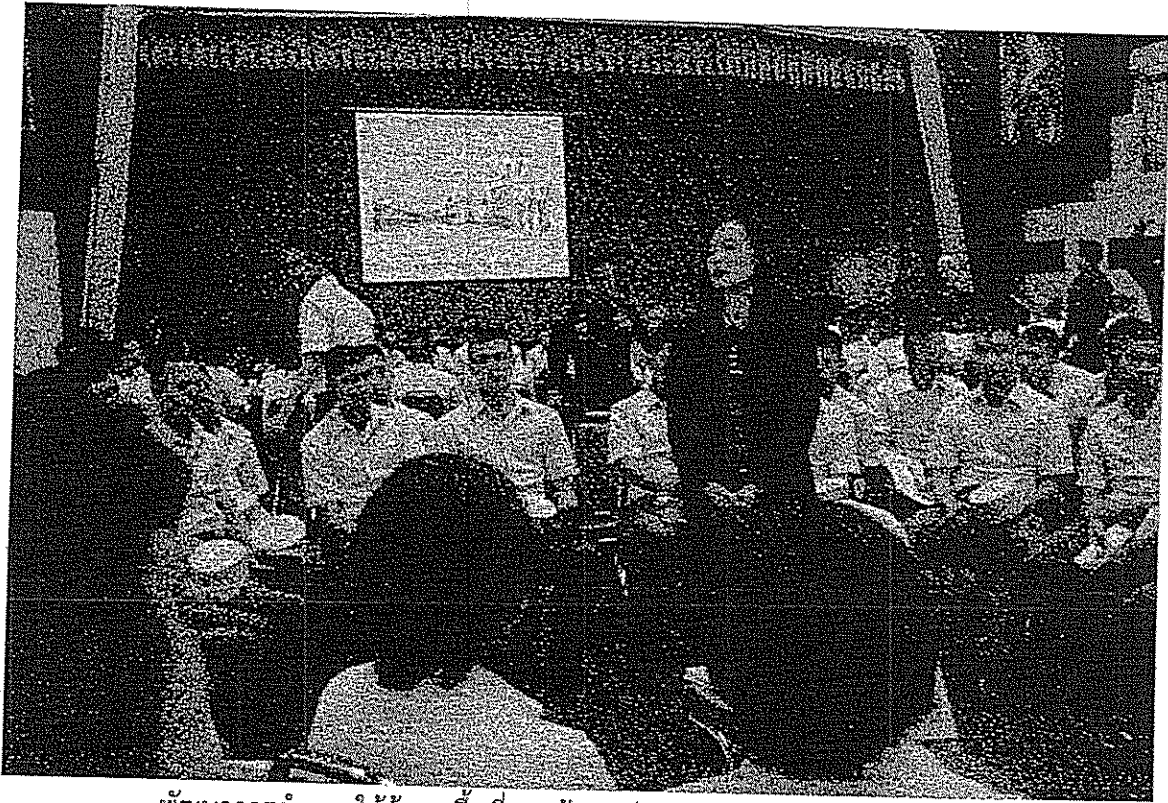
ปฐมนิเทศ นรต. ก่อนฝึกหลักสูตรฯ



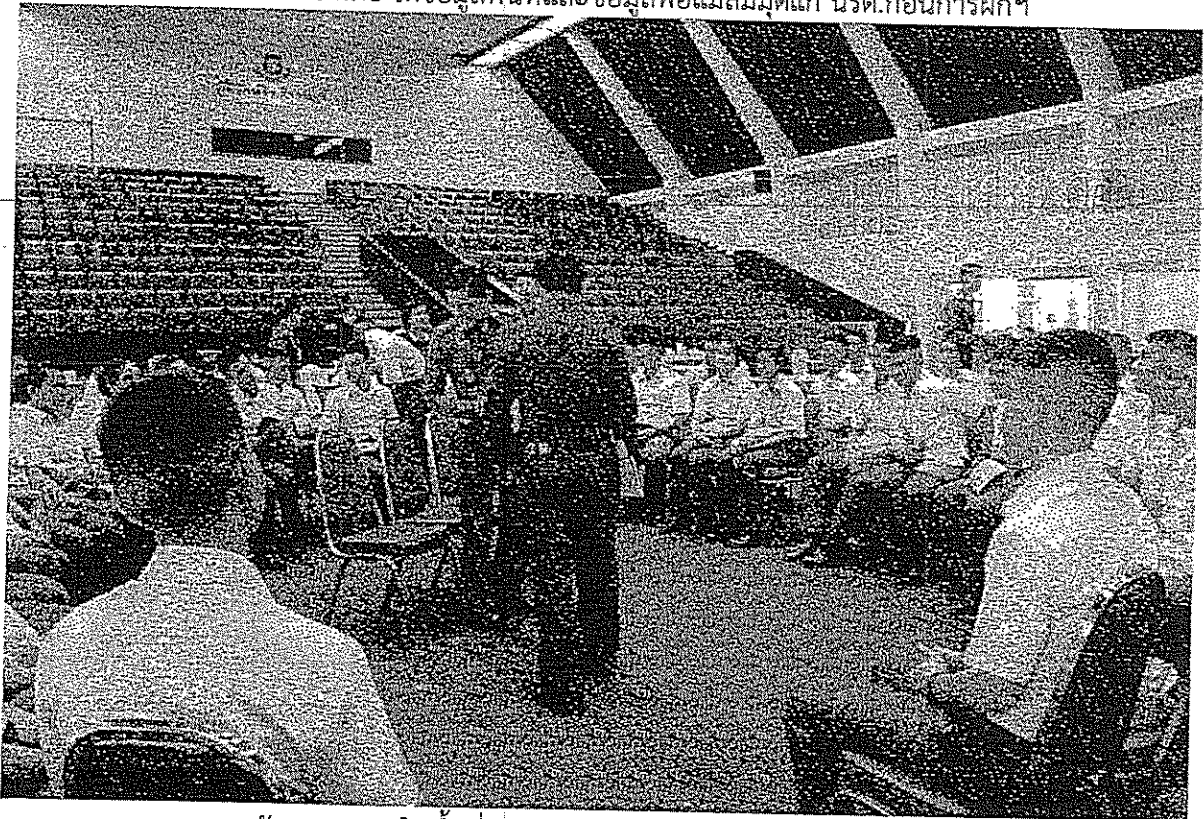
นรต. ชั้นปีที่ ๒ รุ่นที่ ๖๘ เข้าฟังการปฐมนิเทศหลักสูตร นรต. มีกรับใช้ประชาชนในชนบท รุ่นที่ ๒๙ โดย พล.ต.ท.อารีย์ อ่อนชิต ผบช.ร.นรต.



พัฒนาการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ให้ข้อมูลพื้นที่การฝึกแก่ นรต.



พัฒนาการอำเภอ ให้ข้อมูลพื้นที่และข้อมูลพ่อแม่สมมติแก่ นรต.ก่อนการฝึกฯ



ผกก./ตัวแทน สภ.ฯในพื้นที่การฝึก ให้ข้อมูลแก่ นรต.ก่อนการฝึกหลักสูตรฯ

ฝ่ายกิจกรรมนักเรียน มก.ปค.
เลขที่..... 1230
วันที่ - 6 ก.ค. 2556
เวลา..... 11.00 น.

ที่ ๐๐๓๕.๒๕๒/ ๒๐๑๕

-ทราบ

๑. นำเรียน ผบก.ปค. และ รอง ผบก.ปค.-เพื่อโปรดทราบ

๒. ผกก.ปค. ๑ บก.ปค., ผกก.จร.บก.ปค.

-เพื่อทราบ และดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

พ.ต.อ.

(จักรกฤษณ์ คุ้มรอบ)

รอง ผบก.ฯ ปรท.ผบก.ปค.

๕ พ.ย.๒๕๕๖

จิ
พ

ผลการวิเคราะห์แบบสอบถามสำหรับนักเรียนนายร้อยตำรวจ
หลักสูตรนักเรียนนายร้อยตำรวจฝึกรับใช้ประชาชนในชนบท รุ่นที่ ๒๙
ระหว่างวันที่ ๔ - ๑๘ กันยายน ๒๕๕๖ ณ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

๑. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น

จากจำนวนนักเรียนนายร้อยตำรวจ ที่เข้าร่วมการอบรมหลักสูตรนักเรียนนายร้อยตำรวจฝึกรับใช้ประชาชนในชนบท รุ่นที่ ๒๙ ที่ส่งแบบสอบถาม กลับมา มีจำนวน ๒๗๐ คน ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นแสดงดังตารางที่ ๑ ตารางที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

ข้อมูลเบื้องต้น	จำนวน(คน)	ร้อยละ
ภูมิลำเนา		
กทม.	๕๓	๑๙.๖๐
ต่างจังหวัดในเขตเทศบาล	๑๒๕	๔๖.๓๐
ต่างจังหวัดนอกเขตเทศบาล	๘๑	๓๐.๐๐
ไม่ตอบ	๑๑	๔.๑๐
ฝึกรับใช้ประชาชนในชนบท จังหวัดประจวบคีรีขันธ์		
อ. เมือง	๖๖	๒๔.๕๐
อ. สามร้อยยอด	๗๐	๒๕.๙๐
อ. กุยบุรี	๖๒	๒๓.๐๐
อ. ทับสะแก	๖๐	๒๒.๒๐
ไม่ตอบ	๑๒	๔.๔๐
อาชีพหลักของครอบครัว พ่อแม่สมมุติ		
ทำนา	๑๔	๕.๒๐
ทำไร่ ทำสวน	๑๖๘	๖๒.๒๐
ค้าขาย	๕๓	๑๙.๖๐
อื่นๆ	๓๐	๑๑.๑๐
ไม่ตอบ	๕	๑.๙๐
ฐานะความเป็นอยู่ในการดำรงชีพของครอบครัวพ่อแม่สมมุติ		
ยากจน	๔	๑.๕๐
ค่อนข้างยากจน	๑๙	๗.๐๐
ปานกลาง	๒๑๐	๗๗.๘๐
ค่อนข้างร่ำรวย	๒๓	๘.๕๐
ร่ำรวย	๗	๒.๖๐
ไม่ตอบ	๗	๒.๖๐
รวม	๒๗๐	๑๐๐.๐๐

นักเรียนนายร้อยตำรวจตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น ๒๗๐ นาย มีอายุเฉลี่ย ๒๑ ปี ๔ เดือน จากตารางที่ ๑ พบว่า นักเรียนนายร้อยตำรวจส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาอยู่ต่างจังหวัดในเขตเทศบาลจำนวน ๑๒๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๖.๓๐ รองลงมามีภูมิลำเนาอยู่ต่างจังหวัดนอกเขตเทศบาล จำนวน ๘๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๐.๐๐ ส่วนใหญ่ฝึกรับใช้ประชาชนในชนบท จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ในเขตอำเภอสามร้อยยอด จำนวน ๗๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๐๐ รองลงมาฝึกรับใช้ประชาชนในชนบท จังหวัดปราจีนบุรีในเขตอำเภอเมือง จำนวน ๖๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๔.๕๐

พ่อแม่สมมุติส่วนใหญ่มีอาชีพทำไร่ ทำสวน เป็นอาชีพหลัก จำนวน ๑๖๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๒.๒๐ รองลงมาค้าขาย เป็นอาชีพหลัก จำนวน ๕๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๙.๖๐ ฐานะความเป็นอยู่ในการดำรงชีพของครอบครัวพ่อแม่สมมุติ ส่วนใหญ่มีฐานะปานกลาง จำนวน ๒๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๗.๘๐ รองลงมามีฐานะค่อนข้างร่ำรวย จำนวน ๒๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๘.๕๐

๒. ผลการวิเคราะห์ปัญหาหรือความวิตกกังวลของนักเรียนนายร้อยตำรวจในการออกฝึก

ผลการวิเคราะห์ปัญหาหรือความวิตกกังวลของนักเรียนนายร้อยตำรวจในการออกฝึกกับใช้ประชาชนในชนบท เป็นการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับความวิตกกังวลของนักเรียนนายร้อยก่อนการออกฝึกกับใช้ประชาชนในชนบทกับระหว่างการออกฝึกกับใช้ประชาชนในชนบท ผลการวิเคราะห์ข้อมูลแสดงดังตารางที่ ๒

ตารางที่ ๒ ปัญหาหรือความวิตกกังวลของนักเรียนนายร้อยตำรวจในการออกฝึก

ประเด็น	ก่อนการฝึก		ระหว่างการฝึก	
	Mean	SD	Mean	SD
๑. ด้านอาหารการกิน	๒.๙๔	๑.๐๔	๑.๖๖	๐.๘๐
๒. การแต่งกายให้กลมกลืนกับครอบครัวพ่อแม่สมมุติ	๒.๘๘	๑.๐๙	๑.๖๘	๐.๙๓
๓. ด้านที่พักอาศัย (ห้องนอน, ห้องน้ำ)	๓.๐๘	๑.๑๕	๑.๖๗	๐.๙๒
๔. การปรับตัวให้เข้ากับครอบครัวพ่อแม่สมมุติ	๓.๒๙	๑.๑๓	๑.๘๗	๑.๑๑
๕. การปรับตัวให้เข้ากับขนบธรรมเนียมท้องถิ่น	๓.๐๙	๑.๐๙	๑.๘๖	๑.๑๕
๖. การแสดงบทบาทในฐานะที่เป็นลูกบุญธรรม	๓.๑๙	๑.๑๓	๑.๙๑	๑.๑๖
๗. ความสามารถของตนเองที่จะทำให้บรรลุวัตถุประสงค์และภารกิจตามหลักสุตรา	๓.๑๗	๑.๑๐	๑.๘๘	๑.๒๑

จากตารางที่ ๒ พบว่า นักเรียนนายร้อยตำรวจมีปัญหาหรือความวิตกกังวล ก่อนการฝึกฯ สูงกว่าระหว่างการฝึกฯ ในทุกประเด็น โดยก่อนการฝึกกับใช้ประชาชนในชนบท นักเรียนนายร้อยตำรวจมีปัญหาหรือความวิตกกังวลด้านการปรับตัวให้เข้ากับครอบครัวพ่อแม่สมมุติ สูงที่สุด (Mean = ๓.๒๙, SD = ๑.๑๓) รองลงมาคือ ด้านการแสดงบทบาทในฐานะที่เป็นลูกบุญธรรม (Mean = ๓.๑๙, SD = ๑.๑๓) ส่วนประเด็นที่กังวลน้อยที่สุด คือ การแต่งกายให้กลมกลืนกับครอบครัวพ่อแม่สมมุติ (Mean = ๒.๘๘, SD = ๑.๐๙)

ในระหว่างการฝึกกับใช้ประชาชนในชนบท นักเรียนนายร้อยตำรวจมีปัญหาหรือความวิตกกังวลด้านการแสดงบทบาทในฐานะที่เป็นลูกบุญธรรม (Mean = ๑.๙๑, SD = ๑.๑๖) สูงที่สุด รองลงมาคือ ด้านความสามารถของตนเองที่จะทำให้บรรลุวัตถุประสงค์และภารกิจตามหลักสุตรา (Mean = ๑.๘๘, SD = ๑.๒๑) ส่วนประเด็นที่กังวลน้อยที่สุด คือ ด้านที่อาหารการกิน (Mean = ๑.๖๖, SD = ๐.๘๐)

นอกเหนือจากประเด็นตามตารางที่ ๒ แล้ว นักเรียนนายร้อยตำรวจมีปัญหาหรือความวิตกกังวลในประเด็นต่างๆ ดังตารางที่ ๓

ตารางที่ ๓ ปัญหาหรือความวิตกกังวลในประเด็นอื่นๆ

ที่	ความวิตกกังวลเรื่อง	ความถี่
๑.	การยอมรับจากครอบครัว และการช่วยเหลือพ่อแม่สมมุติ	๗
๒.	ภาษา	๕
๓.	ความรู้สึกรู้สึกของประชาชนต่ออาชีพตำรวจ	๔
๔.	การช่วยทำนา ทำงานหนัก	๒
๕.	การวางตัวต่อคนในสังคม	๑
๖.	ปัญหายาเสพติดในชุมชน	๑
๗.	ปัญหาผู้สาว	๑
๘.	เงิน	๑
๙.	ที่พัก	๑
๑๐.	ความปลอดภัย	๑
๑๑.	วัยรุ่นท้องเถื่อน	๑

๓. ผลการวิเคราะห์กิจกรรมที่นักเรียนนายร้อยตำรวจทำในช่วงที่พักอาศัยกับครอบครัวพ่อแม่สมมุติ

ตารางที่ ๔ กิจกรรมที่นักเรียนนายร้อยตำรวจทำในช่วงที่พักอาศัยกับครอบครัวพ่อแม่สมมุติ

กิจกรรม	Mean	SD
๑. การช่วยทำงานบ้าน		
๑.๑ หุงหาอาหาร/ล้างจาน	๓.๖๔	๐.๙๗
๑.๒ ทำความสะอาดบ้าน/บริเวณบ้าน	๓.๗๙	๐.๘๙
๑.๓ ตักน้ำ/รดน้ำต้นไม้	๓.๓๙	๑.๑๐
๑.๔ อื่นๆ	๓.๕๖	๑.๑๓
๒. การช่วยเหลืองานทั่วไปในบ้าน		
๒.๑ สอนหนังสือ เล่านิทาน ให้บุตรหลาน	๒.๗๐	๑.๕๑
๒.๒ เล่าข่าวสาร ให้ความรู้แก่สมาชิกในครัวเรือน	๓.๐๙	๑.๐๘
๒.๓ ดูแลคนป่วย เด็ก คนชรา ในครัวเรือน	๓.๐๗	๑.๓๒
๓. การช่วยทำงานอาชีพของพ่อแม่สมมุติ		
๓.๑ ถางหญ้า ซุดดิน รดน้ำ ใส่ปุ๋ย	๓.๓๑	๑.๒๑
๓.๒ เก็บผลผลิต จัดเก็บสินค้า	๓.๕๐	๑.๑๓
๓.๓ ขายผลผลิต ขายสินค้า	๓.๑๒	๑.๒๙
๔. การขยายโลกทัศน์ในการบริการรับใช้ประชาชน		
๔.๑ การเยี่ยมเยียนเด็ก สตรี คนชรา คนพิการในหมู่บ้าน	๒.๙๘	๑.๒๓
๔.๒ เข้าร่วมกิจกรรมมวลชนสัมพันธ์	๓.๒๑	๑.๑๙
๔.๓ ปลุกต้นไม้ในชุมชน	๒.๗๒	๑.๓๕
๕. การผดุงความเป็นธรรม		
๕.๑ สนทนา พูดคุย ในปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาของชาวบ้าน	๓.๒๖	๑.๑๓
๕.๒ แนะนำข้อกฎหมายแก่ชาวบ้าน	๒.๙๕	๑.๒๓
๖. การมีส่วนร่วมในการรักษาความสงบเรียบร้อยของชุมชนที่ฝึก	๒.๙๘	๑.๓๑

จากตารางที่ ๔ พบว่า กิจกรรมที่นักเรียนนายร้อยตำรวจทำในช่วงที่พักอาศัยกับครอบครัวพ่อแม่สมมุติ ด้านการช่วยทำงานบ้าน ที่ทำเกือบทุกวันคือ ทำความสะอาดบ้าน/บริเวณบ้าน หุงหาอาหาร/ล้างจาน และอื่นๆ ส่วนกิจกรรมที่ทำบ้างไม่ทำบ้าง คือ การตัดน้ำ/รดน้ำต้นไม้ ด้านการช่วยเหลืองานทั่วไปในบ้าน โดยการเล่าข่าวสาร ให้ความรู้แก่สมาชิกในครัวเรือน การดูแลคนป่วย เด็ก คนชรา ในครัวเรือน และการสอนหนังสือ เล่านิทาน ให้บุตรหลาน เป็นกิจกรรมที่นักเรียนนายร้อยตำรวจทำในระดับทำปานกลาง คือ ทำบ้างไม่ทำบ้าง

ด้านการช่วยทำงานอาชีพของพ่อแม่สมมุติ กิจกรรมที่นักเรียนนายร้อยตำรวจทำเกือบทุกวันคือ เก็บ ผลผลิต จัดเก็บสินค้า ส่วนการถางหญ้า ขุดดิน รดน้ำ ใส่ปุ๋ย การขายผลผลิต ขายสินค้า นักเรียนนายร้อยตำรวจทำ กิจกรรมในระดับทำปานกลาง คือ ทำบ้างไม่ทำบ้าง

ด้านการขยายโลกทัศน์ในการบริการรับใช้ประชาชน โดย เข้าร่วมกิจกรรมมวลชนสัมพันธ์ การเยี่ยม เยียนเด็ก สตรี คนชรา คนพิการในหมู่บ้าน และการปลูกต้นไม้ในชุมชน นักเรียนนายร้อยตำรวจทำกิจกรรมในระดับ ทำปานกลาง คือ ทำบ้างไม่ทำบ้าง

ด้านการผดุงความเป็นธรรม โดย สนทนา พูดคุย ในปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาของชาวบ้าน และ แนะนำข้อกฎหมายแก่ชาวบ้าน นักเรียนนายร้อยตำรวจทำกิจกรรมในระดับทำปานกลาง คือ ทำบ้างไม่ทำบ้าง

ด้านการมีส่วนร่วมในการรักษาความสงบเรียบร้อยของชุมชนที่ฝึกนักเรียนนายร้อยตำรวจทำกิจกรรมใน ระดับทำปานกลาง คือ ทำบ้างไม่ทำบ้าง

๓. ผลการวิเคราะห์กระบวนการฝึกงาน

ตารางที่ ๕ ความพึงพอใจต่อกระบวนการของหลักสูตรนักเรียนนายร้อยตำรวจฝึกใช้ประชาชนในชนบท

กิจกรรม	Mean	SD
๑. การปฐมนิเทศ นรต. ของ รร.นรต.		
๑.๑ การให้ข้อมูลเกี่ยวกับการฝึก โดยคณะนายตำรวจฝ่ายปกครอง	๓.๓๑	๐.๙๗
๑.๒ การกำชับการปฏิบัติของผู้บังคับบัญชา	๓.๕๐	๐.๙๒
๑.๓ การให้ข้อมูลพื้นที่ฝึกงานโดย ผกก.สภ. และพัฒนาการอำเภอ	๓.๔๘	๐.๙๙
๒. การปฐมนิเทศและต้อนรับของจังหวัด	๓.๕๙	๐.๙๘
๓. การต้อนรับของอำเภอ	๓.๗๘	๐.๙๙
๔. การต้อนรับของครอบครัวพ่อแม่สมมุติ ในการเดินทางไปถึงวันแรก	๓.๙๕	๐.๙๘
๕. การให้แสดงบทบาทบุตรบุญธรรมในครอบครัวพ่อแม่สมมุติ	๓.๗๘	๐.๙๐
๖. การกำหนดวัตถุประสงค์ของหลักสูตรฯ ที่ให้ฝึก ๔ ข้อ คือ การใช้แรงงาน, การขยายโลกทัศน์ในการบริการรับใช้ประชาชน, จิตสำนึกผดุงความเป็นธรรม และความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น และการมีส่วนร่วมในการรักษาความสงบในชุมชน	๓.๖๕	๐.๙๙
๗. ระยะเวลาในการฝึก ๑๕ วัน	๓.๓๘	๑.๑๘
๘. การกำหนดภารกิจให้ปฏิบัติในระหว่างการฝึก	๓.๔๔	๐.๙๘
๙. การบันทึกและการจัดทำรายงานในการฝึกในภาพรวม	๓.๕๑	๑.๐๑
๑๐. การจัดให้มีการประชุมร่วมกันของ นรต. ระหว่างการฝึก	๓.๕๒	๑.๐๘
ภาพรวม	๓.๕๗	๐.๗๑

จากตารางที่ ๕ พบว่า นักเรียนนายร้อยตำรวจมีความพึงพอใจต่อกระบวนการของหลักสูตรนักเรียนนายร้อยตำรวจฝึกปฏิบัติประชาชนในชนบท โดยภาพรวมอยู่ในระดับพึงพอใจมาก ($\bar{X} = 3.57, S.D. = 0.71$)

โดยนักเรียนนายร้อยตำรวจมีความพึงพอใจต่อการต้อนรับของครอบครัวพ่อแม่สมมุติ ในการเดินทางไปถึงวันแรก ($\bar{X} = 3.55, S.D. = 0.58$) การให้แสดงบทบาทบุตรบุญธรรมในครอบครัวพ่อแม่สมมุติ ($\bar{X} = 3.78, S.D. = 0.50$) การต้อนรับของอำเภอ ($\bar{X} = 3.78, S.D. = 0.55$) การกำหนดวัตถุประสงค์ของหลักสูตรฯ ที่ให้ฝึก ๔ ข้อ คือ การใช้แรงงาน, การขยายโลกทัศน์ในการบริการประชาชน, จิตสำนึกผดุงความเป็นธรรม และความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น และการมีส่วนร่วมในการรักษาความสงบในชุมชน ($\bar{X} = 3.65, S.D. = 0.55$) การปฐมนิเทศและต้อนรับของจังหวัด ($\bar{X} = 3.55, S.D. = 0.58$) การจัดให้มีการประชุมร่วมกันของนักเรียนนายร้อยตำรวจระหว่างการศึกษา ($\bar{X} = 3.52, S.D. = 1.05$) และการบันทึกและการจัดทำรายงานในการฝึกในภาพรวม ($\bar{X} = 3.51, S.D. = 1.01$) นักเรียนนายร้อยตำรวจมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

การปฐมนิเทศนักเรียนนายร้อยตำรวจของโรงเรียนนักเรียนนายร้อยตำรวจ ด้านการกำชับการปฏิบัติของผู้บังคับบัญชา ($\bar{X} = 3.50, S.D. = 0.52$) การให้ข้อมูลพื้นที่ฝึกงานโดยผู้กำกับสถานีตำรวจภูธร และพัฒนาการอำเภอ ($\bar{X} = 3.48, S.D. = 0.55$) และการให้ข้อมูลเกี่ยวกับการฝึกโดยคณะนายตำรวจฝ่ายปกครอง ($\bar{X} = 3.31, S.D. = 0.57$) นักเรียนนายร้อยตำรวจมีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง

ด้านการกำหนดภารกิจให้ปฏิบัติในระหว่างการฝึก ($\bar{X} = 3.44, S.D. = 0.58$) และระยะเวลาในการฝึก ๑๕ วัน ($\bar{X} = 3.38, S.D. = 1.18$) นักเรียนนายร้อยตำรวจมีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง

๔. ผลการวิเคราะห์การเรียนรู้/ประสบการณ์ที่ได้จากการฝึก

ตารางที่ ๖ การเรียนรู้/ประสบการณ์ที่ได้จากการฝึกหลักสูตรนักเรียนนายร้อยตำรวจฝึกปฏิบัติประชาชนในชนบท

ประเด็นการเรียนรู้/ประสบการณ์	Mean	SD
๑. วิถีชีวิตความเป็นอยู่ของคนในชนบท	3.54	0.54
๒. การใช้ร่างกายในการทำงานแบบชาวชนบท	3.52	0.55
๓. การรักษาความสงบในชุมชน	3.51	0.53
๔. การผดุงความเป็นธรรมในชุมชน	3.50	0.52
๕. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น(อบต.)	3.57	0.57
๖. ความรู้ความเข้าใจในงานพัฒนาชุมชน	3.58	0.53
๗. ทักษะในการทำงานมวลชนสัมพันธ์	3.53	0.54
๘. ประสบการณ์/สิ่งที่ได้เรียนรู้เป็นประโยชน์ต่อการทำงานในอนาคต	4.15	0.78
ภาพรวม	3.52	0.64

จากตารางที่ ๖ พบว่า นักเรียนนายร้อยตำรวจมีการเรียนรู้และได้รับประสบการณ์จากการฝึกปฏิบัติประชาชนในชนบทโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.52, S.D. = 0.64$) โดยการเรียนรู้และได้รับประสบการณ์เรียงลำดับตามค่าเฉลี่ย ดังนี้ ประสบการณ์/สิ่งที่ได้เรียนรู้เป็นประโยชน์ต่อการทำงานในอนาคต ($\bar{X} = 4.15, S.D. = 0.78$) วิถีชีวิตความเป็นอยู่ของคนในชนบท ($\bar{X} = 3.54, S.D. = 0.54$) ทักษะในการทำงานมวลชนสัมพันธ์ ($\bar{X} = 3.53, S.D. = 0.54$) การใช้ร่างกายในการทำงานแบบชาวชนบท ($\bar{X} = 3.52, S.D. = 0.55$) การผดุงความเป็นธรรมในชุมชน ($\bar{X} = 3.50, S.D. = 0.52$) ความรู้ความเข้าใจในงานพัฒนาชุมชน ($\bar{X} = 3.58, S.D. = 0.53$) ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น ($\bar{X} = 3.57, S.D. = 0.57$) และการรักษาความสงบในชุมชน ($\bar{X} = 3.51, S.D. = 0.53$) ตามลำดับ

๕. ผลการวิเคราะห์ด้านอื่นๆ

๕.๑ ความคิดเห็นของนักเรียนนายร้อยตำรวจที่มีต่อหลักสูตร

ตารางที่ ๗ ความคิดเห็นของนักเรียนนายร้อยตำรวจที่มีต่อหลักสูตร

ที่	ความคิดเห็น	ความถี่
๑.	นับว่าเป็นหลักสูตรที่ดี ควรมีต่อไป ได้เรียนรู้วิถีชาวบ้าน สร้างความสัมพันธ์ระหว่างตำรวจกับประชาชน และฝึกให้นักเรียนนายร้อยตำรวจปรับตัวเข้ากับสังคม สามารถนำมาปรับใช้ในการทำงานในอนาคตได้	๑๖๙
๒.	ระยะเวลาสั้นเกินไป อยากให้ขยายเวลาหลักสูตร เพราะได้รับประโยชน์จากการใช้ชีวิตจริงหลายด้าน	๑๑
๓.	รู้ความคิดของชาวบ้านที่มีต่อตำรวจ	๖
๔.	รู้ความทุกข์ยากของประชาชน ช่วยให้เราเห็นคุณค่าของการทำงาน ไม่วันทันเกรงกับความยากลำบาก	๒
๕.	เป็นหลักสูตรที่ประทับใจมาก	๒
๖.	ได้ประสบการณ์มาใช้ในชีวิตประจำวัน	๑
๗.	ช่วยให้บุคคลภายนอกได้ทำความรู้จักนักเรียนนายร้อยตำรวจมากขึ้น	๑
๘.	ควรมีแบบแผนที่ชัดเจนกว่านี้	๑
๙.	ไม่ควรจัดซ้ำที่จังหวัดเดิมหรือกับครอบครัวเดิม	๑

๕.๒ นักเรียนนายร้อยตำรวจได้อะไรจากการไปฝึกหลักสูตรนี้มากที่สุด

ตารางที่ ๘ นักเรียนนายร้อยตำรวจได้อะไรจากการไปฝึกหลักสูตรนี้มากที่สุด

ที่	หัวข้อ	ความถี่
๑.	การเข้าใจชีวิต สภาพความเป็นอยู่ของชาวบ้านความรู้ทางอาชีพจากชาวบ้านและความเห็นใจชาวบ้าน เปลี่ยนความคิดเปลี่ยนโลกทัศน์	๕๒
๒.	ได้ประสบการณ์ใหม่ๆ เป็นประโยชน์ในการทำงานและได้แนวคิดในการดำเนินชีวิต	๔๐
๓.	ได้ทักษะในการปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่นและสภาพแวดล้อม การปรับตัวเข้ากับชุมชน	๓๒
๔.	ความผูกพัน พ่อ แม่ ลูก ความรักความอบอุ่นที่พ่อแม่สมมุติให้ ความผูกพันของครอบครัว คนในชุมชน	๒๐
๕.	งานด้านมวลชน มวลชนสัมพันธ์ มนุษย์สัมพันธ์ที่ดีกับประชาชน	๒๐
๖.	เข้าใจถึงความยากลำบากในการทำงานหารรายได้ของชาวบ้าน รู้คุณค่าของเงิน	๑๑
๗.	ความรู้ในการแก้ปัญหาและการใช้ชีวิตอย่างพอเพียง และความสันโดษ	๘
๘.	ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ การแบ่งปัน น้ำใจไมตรี มิตรภาพ การช่วยเหลือ ความเสียสละ	๘
๙.	ได้รับความประทับใจกับความจริงใจ ได้ช่วยเหลือคนชนบท ได้รับความรู้สึกต่างๆที่ทางชุมชนมีต่อตำรวจ ความสัมพันธ์ระหว่างชุมชนกับตำรวจ	๗
๑๐.	เกิดจิตสำนึก สำนึกต่อหน้าที่ของตำรวจที่ดีที่ชาวบ้านคาดหวัง ไม่เอารัดเอาเปรียบประชาชน	๖
๑๑.	คุณค่าชีวิต ความผูกพันและมิตรภาพ	๔
๑๒.	ความอดทน	๔
๑๓.	ลดช่องว่างระหว่างประชาชนกับตำรวจ	๒
๑๔.	ได้รู้จักผู้คนมากขึ้น	๒

๑๕. ได้ทราบหลักการพัฒนาหมู่บ้าน ๑
๑๖. ได้รับความรักจากคนที่เพิ่งรู้จักกันแค่ ๑๕ วัน ๑

๕.๓ ข้อเสนอแนะของโรงเรียนนายร้อยตำรวจและนักเรียนนายร้อยตำรวจในการเตรียมการและดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตรในปีต่อไป

ตารางที่ ๙ ข้อเสนอแนะในส่วนของ รร.นรต. และ นรต.

ที่	ข้อเสนอแนะ	ความถี่
๑.	ดี อยากให้ดำเนินการต่อไป ทุกๆ ปี ควรจัดต่อไป	๔๖
๓.	ควรให้มีระยะเวลาในการอบรมหลักสูตรที่ยาวนานกว่านี้	๒๙
๔.	ควรตรวจสอบและให้ข้อมูลพื้นที่ฝึกงานอย่างละเอียด หาพื้นที่ที่มีความหลากหลาย	๑๕
๕.	ควรมีข้อมูลพ่อแม่สมมุติให้มากกว่านี้ เช่น มีรูปถ่ายให้เห็นก่อนที่จะพบหน้ากันจริงทั้งสองฝ่าย มีข้อมูลทั้งของ นรต. และพ่อแม่สมมุติที่เป็นจริงและถูกต้อง ควรมีการไปเยี่ยมพ่อแม่สมมุติก่อนฝึก	๑๓
๖.	การปฐมนิเทศ ให้หลักการแนวทางและวัตถุประสงค์ และให้ข้อมูลแนวทางการปฏิบัติตัว และอบรมเพิ่มเติม	๑๒
๗.	ควรจัดหาที่พร้อมและเต็มใจรับ นรต.	๑๑
๘.	ไม่ควรจัดจังหวัดเดิม และไม่ควรซ้ำครอบครัวเดิม	๘
๙.	เลือกสถานที่ให้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์	๓
๑๐.	ให้ศึกษาความเป็นอยู่ของผู้คนในชนบท และระดับการปกครองส่วนท้องถิ่น	๓
๑๑.	ควรให้คำปรึกษาและตรวจเยี่ยม นรต. ในชุมชนอย่างสม่ำเสมอ	๓
๑๒.	อยากให้ทางโรงเรียนเปลี่ยนจังหวัดทุกปี เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์และลดช่องว่างระหว่างตำรวจกับประชาชน	๒
๑๓.	ให้ นรต. ได้เข้าไปสำรวจพื้นที่ที่จะเข้าฝึกอย่างละเอียด	๒
๑๔.	น่าจะมียี่สิบสี่ชั่วโมงให้เห็นแนวทางที่จะสามารถนำไปใช้ในงานตำรวจ	๑
๑๕.	มีการประสานงานระหว่าง นรต. ในการจัดเตรียมข้อมูลพื้นที่ฝึกในภาพรวม	๑
๑๖.	ไม่ควรให้มีการเขียนรายงานการปฏิบัติประจำวัน	๑
๑๗.	ของที่ระลึกให้พ่อแม่สมมุติ	๑
๑๘.	ขอเพิ่มเงินสนับสนุน	๑
๑๙.	ควรมีรายการของที่ต้องนำติดตัวไปฝึก	๑
๒๐.	น่าจะใช้เวลาให้ นรต. เตรียมตัวก่อนเข้าหลักสูตรมากกว่านี้	๑

๕.๔ ข้อเสนอแนะของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (ผู้เตรียมพื้นที่และพ่อแม่สมมุติ) ในการเตรียมการและดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตรในปีต่อไป

ตารางที่ ๑๐ ข้อเสนอแนะในส่วนของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (ผู้เตรียมพื้นที่และพ่อแม่สมมุติ)

ที่	ข้อเสนอแนะ	ความถี่
๑.	มีการต้อนรับดีมาก มีการประสานงานดี ติดต่อสะดวก	๕๘
๒.	ทำความเข้าใจกับประชาชนที่เป็นพ่อแม่สมมุติ ให้เข้าใจหลักการและวัตถุประสงค์	๒๐
๓.	ควรให้รายละเอียดมากกว่านี้โดยให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการเตรียมตัว การแนะนำพื้นที่	๑๐
๔.	ควรเตรียมพื้นที่ให้เหมาะสมและพร้อมต่อการฝึก	๘
๕.	จัดพื้นที่ได้ดีมาก เหมาะสำหรับการฝึกเพราะมีอาชีพที่หลากหลาย	๖
๖.	เลือกครอบครัวให้เหมาะสม	๕
๗.	จัดเตรียมครอบครัวพ่อแม่สมมุติให้เหมาะสมเพราะจะได้ไม่เป็นภาระต่อพ่อแม่สมมุติ	๔
๘.	จัดการติดต่อสื่อสาร	๒
๙.	ไม่ต้องเตรียมอะไร ควรให้เป็นสภาพจริง	๒
๑๐.	ควรจัดกิจกรรมให้ นรต.มีส่วนร่วมกับชาวบ้าน มีปฏิสัมพันธ์กับชุมชนให้มาก	๒
๑๑.	ไม่ควรจำกัดอาชีพ	๑
๑๒.	แผนที่บ้านพ่อแม่สมมุติ	๑

๕.๕ ข้อเสนอแนะในส่วนของครอบครัวพ่อแม่สมมุติในการเตรียมการและดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตรในปีต่อไป

ตารางที่ ๑๑ ข้อเสนอแนะในส่วนของครอบครัวพ่อแม่สมมุติ

ที่	ข้อเสนอแนะ	ความถี่
๑.	ต้อนรับดีมากอบอุ่นเป็นกันเอง เข้าอกเข้าใจ นรต.ที่มาฝึก	๖๔
๒.	สร้างความเข้าใจแก่ พ่อแม่สมมุติเข้าใจวัตถุประสงค์ของการฝึก และเข้าใจบทบาทพ่อแม่สมมุติ	๑๘
๓.	ครอบครัวควรมีความเหมาะสมและมีความพร้อม	๑๐
๔.	ต้อนรับดี ให้การดูแลเป็นอย่างดี เป็นกันเองให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องต่างๆในชีวิตประจำวัน และการประกอบอาชีพ	๑๐
๕.	ควรจัดกิจกรรมในแต่ละวันให้แตกต่างกัน หางานให้ลูกสมมุติทำ	๒
๖.	มีความพร้อมในการให้ นรต. ฝึกงาน	๑
๗.	เกิดการเปรียบเทียบกับครอบครัวเดิม	๑
๘.	แนะนำการปฏิบัติตัว	๑
๙.	ควรศึกษาข้อมูลครอบครัวพ่อแม่สมมุติด้านความพร้อมและทัศนคติ	๑
๑๐.	เป็นครอบครัวที่สันโดษ	๑
๑๑.	ไม่ต้องเตรียมอะไร	๑

๕.๖ ข้อเสนอแนะในส่วนของชุมชน (หมู่บ้าน/ตำบล)ในการเตรียมการและดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตรในปีต่อไป

ตารางที่ ๑๒ ข้อเสนอแนะในส่วนของชุมชน (หมู่บ้าน/ตำบล)

ที่	ข้อเสนอแนะ	ความถี่
๑.	ดี ควรดำเนินการต่อ	๓๓
๒.	ควรแจ้งผู้นำชุมชนและชาวบ้านว่าจะมี นรต. มาฝึกงานเพื่อสร้างความเข้าใจ	๑๖
๓.	การมีการทำกิจกรรมร่วมกันในการพัฒนาชุมชน	๑๕
๔.	ให้การต้อนรับอย่างอบอุ่น ทุกคนมีมนุษยสัมพันธ์ดีมาก	๑๔
๕.	ชุมชนมีความสงบดี น่ายุ่่มาก มีการช่วยเหลือกันและกัน รักใคร่กลมเกลียว	๗
๖.	มีความรักสามัคคี ให้ความช่วยเหลือและให้ความร่วมมือ ทุกๆ เรื่องเป็นอย่างดี	๗
๗.	ชุมชนให้เกียรติและให้ความสำคัญกับ นรต. ที่ไปฝึก	๓
๘.	ผู้ใหญ่บ้านใส่ใจดีมาก ชุมชนมีการประสานกัน ชาวบ้านเป็นกันเอง	๒
๙.	เลือกชุมชนที่มีทัศนคติที่ดีต่อตำรวจ	๒
๑๐.	ทำความเข้าใจกับครอบครัวพ่อแม่สมมุติถึงเหตุผลของการฝึก	๑
๑๑.	จัดให้มีการแข่งขันกีฬาร่วมกับชุมชน	๑
๑๒.	เตรียมความพร้อมของตำบล	๑
๑๓.	ไม่ต้องเตรียมอะไร	๑
๑๔.	เป็นชุมชนเศรษฐกิจพอเพียง	๑

๕.๗ ความคิดเห็นต่อการฝึกในเขตพื้นที่ อ.เมือง อ.สามร้อยยอด อ.กุยบุรี และ อ.ทับสะแก มีความเหมาะสมหรือไม่ อย่างไร และในปีต่อไป จังหวัดใดเหมาะสมมากที่สุดในการฝึก

ตารางที่ ๑๓ ความเหมาะสมของการฝึกในเขตพื้นที่ อ.เมือง อ.สามร้อยยอด อ.กุยบุรี และ อ.ทับสะแก

ที่	ความเหมาะสมหรือไม่ อย่างไร	ความถี่
๑.	เหมาะสม เพราะพื้นที่ฝึกมีการประกอบอาชีพที่หลากหลาย สถานที่น่ายุ่ ทรัพยากรธรรมชาติมีความสมบูรณ์ การคมนาคมสะดวกไม่ลำบากหรือสบาย จนเกินไป มีวัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่นที่ดีงาม	๑๗๘
๒.	ไม่เหมาะสม	๒

ตารางที่ ๑๔ จังหวัดที่เหมาะสมมากที่สุดในการฝึก

ที่	จังหวัด	ความถี่
๑.	ประจวบคีรีขันธ์	๕๔
๒.	เชียงใหม่	๘
๓.	กาญจนบุรี	๔
๔.	ชลบุรี	๔
๕.	นครปฐม	๓
๖.	นครราชสีมา	๓
๗.	สุพรรณบุรี	๓
๘.	เพชรบุรี	๒
๙.	บึงกาฬ	๒
๑๐.	อุบลราชธานี	๒
๑๑.	นครนายก	๒
๑๒.	สุราษฎร์ธานี	๑
๑๓.	ชุมพร	๑
๑๔.	อ่างทอง	๑
๑๕.	สระบุรี	๑
๑๖.	ตราด	๑
๑๗.	นครศรีธรรมราช	๑
๑๘.	พังงา	๑
๑๙.	ชุมพร	๑
๒๐.	กาฬสินธุ์	๑
