



ลงผู้ช่วย พ.บ.ตร. (ส่วน)  
เลขที่รับ ๓๗๙๖  
วันที่ ๑๘ มี.ย. ๒๕๕๖  
เวลา ๑๗.๒๐

ฝ่ายต่างประเทศ ๑๔๑ ถนนสุขุมวิท  
ชั้นราษฎร์ ผู้จัดการใหญ่ (ที่ดิน)  
เวลา ๖๗  
วันที่ ๑๙ มี.ย. ๒๕๕๖  
เวลา ๑๐.๐๗

สำเนาหนังสือสำคัญ ๒๑๑๐๘  
เลขที่รับ ๑๒๓๔ ๒๕๕๖  
วันที่ ๑๔.๖.๒๕๕๖  
เวลา ๑๔.๒๕ ช.

ส่วนราชการ รร.นรต.  
ที่ ๐๐๓๕.๒๔๑/ ก๐๐๑๕

เรื่อง ขออนุมัติฝึกหลักสูตร นรต. ฝึกรับใช้ประชาชนในชนบท รุ่นที่ ๒๙

เรียน พ.บ.ตร.

## บันทึกข้อความ

ว.๑

โทร. ๐-๓๔๓๑-๒๐๒๒

วันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๕๖

ฝ่ายสาธารณะ ๑ (๒) ส.อ.ก.ตร.  
เลขที่รับ ๐๑๙๙๖  
วันที่ ๑๙ มี.ย. ๒๕๕๖  
เวลา ๑๐.๐๐

๒.๙ - ๓ - ๐๕

### ๑. เรื่องเดิม

๑.๑ ตามประมวลระเบียบการตำรวจนิเมืองเกี่ยวกับคดีเล่ม ๑ ตอน ๒ ประเทบทบคดี ลักษณะที่ ๑ บทที่ ๕ ว่าด้วยข้อบังคับ รร.นรต. ข้อ ๓๖.๒.๒ และข้อ ๕๕ ซึ่งแก้ไขโดยระเบียบ ตร. ว่าด้วยข้อบังคับ รร.นรต. (ฉบับที่ ๑๐) พ.ศ.๒๕๓๓ ลงวันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๓๓ กำหนดให้มีการฝึกหลักสูตรพิเศษสำหรับ นรต. โดย รร.นรต. จะต้องประสานแผนการฝึก วันเวลา และรายละเอียดเกี่ยวกับการฝึกกับหน่วยฝึกเป็นการล่วงหน้าและ ต้องขออนุมัติการฝึกจาก ตร. ไม่น้อยกว่า ๔๕ วัน

๑.๒ หลักสูตรนี้ก็เรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ.๒๕๕๘ แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๕๙ ข้อ ๑๙.๒ กำหนดให้ รร.นรต. ดำเนินการจัดฝึกหลักสูตร นรต. ฝึกรับใช้ประชาชนในชนบท ให้แก่ นรต. ชั้นปีที่ ๒ เป็นประจำทุกปี

### ๒. ข้อเท็จจริง

๒.๑ ตร. ได้อนุมัติให้ รร.นรต. ร่วมกับกรรมการพัฒนาชุมชน ดำเนินการฝึกหลักสูตร นรต. ฝึก รับใช้ประชาชนในชนบท ตั้งแต่ปี พ.ศ.๒๕๓๑ - ๒๕๕๕ รวมทั้งสิ้น ๒๘ รุ่น ซึ่งจากการประเมินทัศนคติ ของครอบครัวพ่อแม่สมมุติที่มีต่อหลักสูตร พบร่วมกับการดำเนินงานตามหลักสูตรนี้ประสบผลสำเร็จอย่างดีเยี่ยม ประชาชนมีความพึงพอใจในการฝึกตามหลักสูตร อีกทั้งยังสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ประชาชนอีกด้วยว่า สำนักงานตำรวจนแห่งชาติจะสร้างตำรวจนี้ดีออกไปรับใช้ประชาชน

๒.๒ สำหรับการดำเนินงานที่ผ่านมา จำนวน ๒๘ รุ่น ได้ดำเนินการในเขตพื้นที่ จ.เพชรบุรี จ.ราชบุรี, จ.สุพรรณบุรี, จ.นครปฐม, จ.กาญจนบุรี, จ.สมุทรสาคร, จ.สมุทรสงคราม, จ.อ่างทอง, จ.สิงห์บุรี, จ.พระนครศรีอยุธยา, จ.ฉะเชิงเทรา, จ.สระบุรี, จ.ปราจีนบุรี, จ.ขอนแก่น, จ.อุดรธานี, จ.นครราชสีมา, จ.อุบลราชธานี, จ.หนองคาย, จ.หนองบัวลำภู, จ.นครสวรรค์ และจ.ประจวบคีรีขันธ์

๒.๓ สำหรับในปีนี้ รร.นรต. ได้พิจารณาแล้วเห็นว่า จ.ประจวบคีรีขันธ์ มีความเหมาะสมเป็นอย่างยิ่งที่จะใช้เป็นสถานที่ฝึก เนื่องจากมีผลการประเมินที่ดีจากการฝึกของ นรต. ในปีที่แล้ว ประชากร ประกอบอาชีวพลาบทลายและยินดีที่จะรับ นรต. ไว้อยู่ในความดูแล มีการคุ้มครองที่สะอาด อีกทั้งหลังจาก เสร็จสิ้นการฝึกหลักสูตร นรต. สามารถเดินทางกลับไปเยี่ยมครอบครัวพ่อแม่สมมุติได้อย่างต่อเนื่อง

๒.๔ ตามข้อ๑.๑ กำหนดให้ รร.นรต. ต้องประสานแผนการฝึก วันเวลา และรายละเอียดเกี่ยวกับ การฝึกกับหน่วยฝึกเป็นการล่วงหน้า เลี้ยวเสนอ ตร. พิจารณาอนุมัติก่อนการฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ วัน ซึ่ง รร.นรต. ได้ประสานกับสำนักงานพัฒนาชุมชน จ.ประจวบคีรีขันธ์ แล้ว โดยกำหนดแผนการดำเนินงานในเบื้องต้นดังนี้

ลำดับ	ช่วงระยะเวลา	ภารกิจ
๑.	มี.ย. ๒๕๕๖	ประชุมหารือเบื้องต้น
๒.	มี.ย.- ก.ค. ๒๕๕๖	ดำเนินการคัดเลือกพ่อแม่สมมุติ
๓.	ก.ค. ๒๕๕๖	ประชุมอบรมการเจ้าหน้าที่
๔.	ส.ค. ๒๕๕๖	ประชุมพ่อแม่สมมุติ
๕.	ก.ย. ๒๕๕๖	ปฐมนิเทศ นรต.
๖.	๑๐ - ๑๔ ก.ย. ๒๕๕๖	นรต. ฝึกตามหลักสูตร, ผู้บังคับบัญชาตรวจสอบเยี่ยม

โรงเรียนนายร้อยตำรวจ	๒๓๔๐
เลขที่รับ.....	วันที่..... ๒๔ มิ.ย. ๒๕๕๖
เวลา.....	๑๔.๐๐ น.

-๓-

### ๓. ข้อพิจารณา

รร.นรต. ได้พิจารณาแล้วเห็นว่า จว.ประจำวบคีรีขันธ์ เป็นพื้นที่ที่เหมาะสมต่อการฝึกหลักสูตร นรต. ฝึกรับใช้ประชาชนในชนบทรุ่นที่ ๒๙ เป็นอย่างยิ่ง ตามความต้องการของหลักสูตรที่ต้องการให้ นรต. ฝึกการใช้แรงงานภายในบ้าน ทำให้ได้เรียนรู้วิธีชีวิตความเป็นอยู่ และเข้าใจถึงความยากลำบากของ ประชาชนชาวชนบท อีกทั้งหลังจากเสร็จสิ้นการฝึกหลักสูตร นรต. สามารถเดินทางกลับไปเยี่ยมครอบครัว พ่อแม่สมมุติได้อย่างสะดวกและต่อเนื่อง จึงเห็นควรอนุมัติให้ รร.นรต. จัดการฝึกหลักสูตร นรต. ฝึกรับใช้ ประชาชนในชนบท รุ่นที่ ๒๙ ให้แก่ นรต.ชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๒๗๔ นาย ในเขตพื้นที่จังหวัดประจำวบคีรีขันธ์ ระหว่างวันที่ ๑๐ - ๒๔ ก.ย. ๒๕๕๖

### ๔. ข้อเสนอ

หากพิจารณาแล้ว และเห็นชอบขอได้โปรดอนุมัติตามข้อ ๓

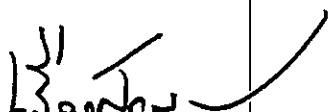
จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

พล.ต.ท.

( อารีย์ อ่อนชิต )

ผบช.รร.นรต.

- อนุมัติตามที่ รร.นรต. เสนอในข้อ ๓

พล.ต.ท. 

( เรืองศักดิ์ จริตเอก )

ผู้ช่วย ผบ.ตร. ปรห.ผบ.ตร.

๒๐ มิ.ย. ๒๕๕๖

### ๑. ประวัติความเป็นมา “ หลักสูตร นรต. ฝึกรับใช้ประชาชนในชนบท ”

หลักสูตรการฝึกรับใช้ประชาชนในชนบท เดิมเรียกว่า “ โครงการพ่อแม่สมมุติ ” เกิดขึ้นในช่วงสมัย พล.ต.อ. เก้า สารสิน เป็นอธิบดีกรมตำรวจ (ปี พ.ศ.๒๕๓๐) โดยท่าน พล.ต.อ. วสิษฐ์ เดชกุญชร อธิบดีกรมตำรวจ ได้เรียนเชิญคุณสุวนัย ทองนพ อธิบดีกรมการพัฒนาชุมชนในสมัยนั้น ไปพบท่านอธิบดีกรมตำรวจ โดยท่านได้เรียนกับคุณสุวนัยฯ ให้ช่วยจัดทำหมู่บ้านเพื่อจะนำนักเรียนนายร้อยตำรวจ เข้าไปอยู่กับครอบครัวชาวบ้านในหมู่บ้านสักระยะหนึ่ง ซึ่งคุณสุวนัยฯ ได้รับปากและได้เรียนเชิญ พล.ต.อ. วสิษฐ์ฯ ไปที่หมู่บ้านเพียงฟาง ต.บัวเงิน อ.น้ำพอง จ.ขอนแก่น โดยขณะนั้นอยู่ระหว่างการดำเนินโครงการแลกเปลี่ยนเยาวชนไทย-แคนาดา ซึ่งหลังจากที่ พล.ต.อ. วสิษฐ์ฯ ได้ตรวจเยี่ยมโครงการดังกล่าวแล้ว เกิดความพอใจที่เยาวชนแคนาดาสามารถพักอาศัยอยู่ในครอบครัวชาวบ้านได้นานถึง ๓ เดือน ต่อจากนั้นคุณสุวนัยฯ พร้อมด้วย พล.ต.อ. อวิรินทร์ อัครวงศ์ ซึ่งในขณะนั้นดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการ ๑ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ได้เดินทางไปเยี่ยมหมู่บ้านที่ อ.แก่งคอย จ.สระบุรี และ อ.ดำเนินสะดวก จ.ราชบุรี จนทำให้เกิดแนวคิดที่จะจัดทำโครงการ “ นรต. ฝึกรับใช้ประชาชนในชนบท ” ขึ้น

ในที่สุดสำนักงานตำรวจนแห่งชาติ (กรมตำรวจน) โดยรองเรียนนายร้อยตำรวจ จึงได้ประสานงานกับ กรมการพัฒนาชุมชน เพื่อดำเนินโครงการ นรต. ฝึกรับใช้ประชาชนในชนบท เป็นรุ่นแรก โดยส่งนักเรียน นายร้อยตำรวจน ชั้นปีที่ ๒ รุ่นที่ ๓๓ จำนวน ๑๕๐ นาย ไปอยู่ตามหมู่บ้านใน ๓ จังหวัด คือ เพชรบุรี, ราชบุรี และสุพรรณบุรี ในระหว่างวันที่ ๑๕ - ๒๖ เม.ย. ๒๕๓๑ เป็นเวลา ๑๖ วัน

จากการประเมินผลโครงการโดยคณาจารย์จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ วิโรฒ และอีกหลายสถาบันพบว่า โครงการดังกล่าวประสบความสำเร็จเป็นอย่างสูง กล่าวคือ ลักษณะอำนวยานานนิยมในตัวนักเรียน นายร้อยตำรวจนล้นอย่าง นักเรียนนายร้อยตำรวจนมีความเข้าใจและเห็นใจชาวบ้านในชนบทมากขึ้น โดยเฉพาะการทำงานเพื่อให้ได้เงินมาเลี้ยงครอบครัวว่ายากลำบากแค่ไหน และจากการประเมินผลด้านทัศนคติของพ่อแม่ สมมุติและประชาชนในพื้นที่พบว่ามีความพอใจในโครงการนี้ และมีความเชื่อมั่นว่าจะสร้างตำรวจนี้ให้กับพากเพา รวมทั้งเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาลักษณะของตำรวจนี้ด้วย

จากการสำรวจของนักเรียนนี้เอง โรงเรียนนายร้อยตำรวจนจึงได้กำหนดให้โครงการดังกล่าว บรรจุอยู่ในภาคการฝึกหลักสูตรพิเศษของนักเรียนนายร้อยตำรวจนานาภิภูมิปัจจุบัน โดยในปีการศึกษา ๒๕๔๖ นี้ จะดำเนินการฝึกเป็นรุ่นที่ ๒๙ ในเขตพื้นที่ จ.ประจวบคีรีขันธ์

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนนายร้อยตำรวจนได้มีโอกาสเรียนรู้ และฝึกการทำงานร่วมกับชาวบ้าน
- ๒.๒ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนนายร้อยตำรวจนเกิดจิตสำนึกรักการศึกษาสังคมแบบชาวบ้านในชนบทและเกิดจิตสำนึกรักการบริการรับใช้ประชาชน
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนนายร้อยตำรวจนได้มีโอกาสศึกษาสังคมแบบชาวบ้านในชนบทและเกิดจิตสำนึกรักการบริการรับใช้ประชาชน
- ๒.๔ เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนนายร้อยตำรวจน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นที่ออกใบฝึกนี้ใช้ประชาชน

### ๓. ผู้เข้ารับการฝึก/ระยะเวลา/สถานที่

๓.๑ ผู้เข้ารับการฝึกเป็น นรต. ชั้นปีที่ ๒ รุ่นที่ ๖๙ จำนวนห้องสิบ ๒๗๔ นาย แบ่งเป็น นรต.ชาย จำนวน ๒๐๕ นาย อาศัยอยู่กับพ่อแม่สมมุติครอบครัว๑๘ ๑ นาย และ นรต.หญิง จำนวน ๖๙ นาย อาศัยอยู่กับพ่อแม่สมมุติครอบครัว๑๘ ๒ นาย โดยในจำนวนนี้มี นรต. ที่นับถือศาสนาอิสลาม ๓ นาย (ชาย ๒ นาย หญิง ๑ นาย) และศาสนาคริสต์ ๒ นาย (ชาย ๑ นาย) รวมห้องสิบ ๒๗๔ ครอบครัว

๓.๒ ระยะในการฝึก เวลาระหว่างวันที่ ๑๐-๒๔ กันยายน ๒๕๕๖ ในเขตพื้นที่ จว.ประจวบคีรีขันธ์ ตามอำเภอต่าง ๆ ดังนี้

๓.๒.๑ อ.เมืองประจวบคีรีขันธ์	จำนวน	ครอบครัว
๓.๒.๒ อ.สามร้อยยอด	จำนวน	ครอบครัว
๓.๒.๓ อ.กุยบุรี	จำนวน	ครอบครัว
๓.๒.๔ อ.ทับสะแก	จำนวน	ครอบครัว
รวมห้องสิบ	จำนวน	๒๗๔ ครอบครัว

### ๔. ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

โรงเรียนนายร้อยตำรวจ , กรมการพัฒนาชุมชน และ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

### ๕. หัวข้อการฝึกอบรมหลักสูตร

๕.๑ ให้นักเรียนนายร้อยตำรวจปฏิบัติตามสมมือนเป็น “ลูก” ของครอบครัวพ่อแม่สมมุติซึ่งสมมัครใจเข้าร่วมหลักสูตรนี้ และมีคุณสมบัติครบถ้วนตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่โรงเรียนนายร้อยตำรวจกำหนด

๕.๒ ให้นักเรียนนายร้อยตำรวจร่วมประกอบกิจกรรมในชีวิตประจำวันของครอบครัวพ่อแม่สมมุติ โดยยึดเป้าหมายที่ใช้แรงงานภายในสำคัญ

๕.๓ ศึกษาดูงานกิจกรรมของคณะกรรมการหมู่บ้าน กลุ่มองค์กรชุมชนที่อยู่ในหมู่บ้าน และมีส่วนร่วมในกิจกรรม การพัฒนาหมู่บ้านของครอบครัวพ่อแม่สมมุติ ตามวันเวลาและโอกาสอันสมควร

๕.๔ ศึกษาดูงานขององค์การบริหารส่วนตำบล ตามวันเวลาและโอกาสอันสมควร

### ๖. แนวทางการปฏิบัติของนักเรียนนายร้อยตำรวจ

การกิจของนักเรียนนายร้อยตำรวจที่จะต้องปฏิบัติตามหลักสูตร มีดังนี้

๖.๑ เมื่อยู่ในครอบครัวพ่อแม่สมมุติ นักเรียนนายร้อยตำรวจจะต้องปฏิบัติตามสมมือนเป็น “ลูก” โดยช่วยพ่อแม่ทำงานบ้าน ตลอดจนงานที่เกี่ยวกับอาชีพของพ่อแม่ เช่น ทำสวน ทำไร่ ทำฟาร์ม เป็นต้น โดยหารือกับพ่อแม่หรือพี่น้องในครอบครัวด้วย และยึดมั่นใน “ แนวทางพฤติกรรม ๕ ข้อ ” คือ

- (๑) ใช้แรงงานภายใน
- (๒) รับใช้คนอื่น
- (๓) ความมีคุณธรรม
- (๔) ปฏิบัติตามหลักการและวัฒนประสัมพันธ์แห่งหลักสูตรนี้
- (๕) ถ้าเป็นไปได้ให้ปลูกต้นไม้เศรษฐกิจประดับบ้านในวันแรกที่เข้าอยู่อาศัย เพื่อเป็นอนุสรณ์แก่ครอบครัวพ่อแม่สมมุติ

๖.๒ ศึกษาดูงานกิจกรรมของคณะกรรมการหมู่บ้าน กลุ่มองค์กรชุมชนที่อยู่ในหมู่บ้าน และมีส่วนร่วมในกิจกรรมการพัฒนาหมู่บ้านของครอบครัวพ่อแม่สมมุติ ตามวันเวลาและโอกาสอันสมควร

๖.๓ ศึกษาดูงานขององค์การบริหารส่วนตำบลอันจะเป็นประโยชน์ในการรับราชการต่อไปในอนาคต

๖.๔ ต้องเป็นคนพูดน้อย พูดมาก ทำงานมากๆ โดยห้ามไม่ให้มีการโต้เถียงหรือทำการให้เกิดเรื่องไม่ดี ได้ๆ กับคนท้องถิ่น รวมทั้งห้ามทำตัวเป็นสายลับให้สำรวจท้องที่

๖.๕ ห้ามเด็ดขาด ไม่ให้มีเรื่องข้อสรุป ลักษณะ การพนัน ดื่มน้ำสุรา หรือทะเลวิวาทกับผู้อื่น หากมีเรื่องดังกล่าวเกิดขึ้นจะต้องถูกพิจารณาทันทีตามระเบียบของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

๖.๖ ห้ามเข้าข้อกล่าวหาคนใดคนหนึ่งหรือข้อราย念ใดในระหว่างที่อาศัยอยู่กับพ่อแม่สมมุติ เพราะที่ผ่านมาไม่นักเรียนนายร้อยตำรวจที่เข้ารับการฝึกตามหลักสูตร ประสบอุบัติเหตุตึงแต่บาดเจ็บเล็กน้อยจนถึงเสียชีวิต

๖.๗ ก่อนเข้าอนุทกวันให้เขียน “ใบรายงานพฤติกรรมประจำวัน” ส่งให้พ่อแม่สมมุติเพื่อลงลายมือชื่อรับรอง และเก็บไว้มอบให้นายตำรวจผู้ดูแลการฝึกได้ตรวจสอบ

๖.๘ ให้นักเรียนนายร้อยตำรวจทุกนายปฏิบัติหน้าที่เป็นไปตามแนวทางที่ได้ แล้วขอให้ดำเนินไว้ซึ่ง เกียรติยศและศักดิ์ศรีของสำนักงานตำรวจนครบาลฯ โรงเรียนนายร้อยตำรวจและความเป็นสุภาพบุรุษสามพราวนตลอดหลักสูตรอย่างเคร่งครัด

๖.๙ การประเมินผลนักเรียนนายร้อยตำรวจผู้ผ่านการฝึกงานตามหลักสูตร มีดังนี้

- |                       |           |
|-----------------------|-----------|
| (๑) ผ่านระดับดีเยี่ยม | ได้เกรด A |
| (๒) ผ่านระดับดี       | ได้เกรด B |
| (๓) ผ่านระดับพอใช้    | ได้เกรด C |
| (๔) ต้องปรับปรุง      | ได้เกรด D |

ทั้งนี้ให้นักเรียนนายร้อยตำรวจศึกษาข้อมูลสภาพทั่วไป ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมของท้องถิ่นตามที่แจกจ่าย เพื่อให้การเข้าอยู่ร่วมกับประชาชนในชนบทเป็นไปด้วยดี และประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์

#### ๗.คุณสมบัติครอบครัวพ่อแม่สมมุติ

๗.๑ ครอบครัวยินดี และเต็มใจที่จะให้นักเรียนนายร้อยตำรวจพักอาศัยอยู่ด้วย

๗.๒ อายุระหว่าง ๔๐ - ๖๐ ปี

๗.๓ มีฐานะการดำรงชีพปานกลาง ไม่ร่ำรวย หรือยากจนเกินไป

๗.๔ ประกอบอาชีพเกษตรกรรม เช่น ทำนา ทำสวน ทำไร่ เลี้ยงสัตว์ ประมง เป็นต้น โดยมีงานทำตลอดเวลาที่นักเรียนนายร้อยตำรวจไปพักอาศัยอยู่ด้วย หรือถ้าเป็นไปได้ขอให้คัดเลือกผู้ที่ประกอบอาชีพเกี่ยวกับการผลิตสินค้าผลิตภัณฑ์ชุมชนและท้องถิ่น( OTOP)

๗.๕ อยู่ในเขตชนบท ห่างไกลจากตัวจังหวัดหรืออำเภอสมควร

๗.๖ ต้องไม่เป็นนักการเมืองท้องถิ่น ผู้มีอิทธิพล กำนัน และผู้ใหญ่บ้าน

๗.๗ ถ้าเป็นไปได้ให้คัดเลือกหมู่บ้านละ ๑ ครอบครัว

#### ๔. แนวทางปฏิบัติของพ่อแม่สมมุติ

ตามภารกิจของนักเรียนนายร้อยตำรวจที่จะมาอยู่อาศัยเป็นลูกของพ่อแม่นั้น ขอให้พ่อแม่คิดว่า นักเรียนนายร้อยตำรวจเหล่านี้ เป็นลูกของท่านจริงๆ คนหนึ่ง ท่านเมืองน้อยจะให้ทำตามที่ท่านจะพึงใช้ ลูกจริงๆ ของท่านได้ ขอให้ส่งให้นักเรียนนายร้อยตำรวจทำไปตามนั้นโดยไม่ต้องเกรงใจอะไร เพราะหากท่าน เกรงใจแล้ว จะทำให้นักเรียนนายร้อยตำรวจไม่ได้รับประโยชน์จากการฝึกตามหลักสูตร และไม่เข้าใจวิธีชีวิต ความเป็นอยู่ของประชาชนโดยทั่วไป และไม่มีจิตสำนึกหรือปฏิบัติต่อประชาชนในชนบทอย่างไม่เข้าใจถึงความ ทุกข์ยากลำบาก

ดังนั้นจึงขอเสนอแนะแนวทางการปฏิบัติของพ่อแม่ ดังนี้

๔.๑ ปลูกฝังความคิดให้นักเรียนนายร้อยตำรวจที่เป็นลูกของท่าน รู้สึกถึงความยากลำบากในการ ประกอบอาชีพและการหารายได้

๔.๒ ปลูกฝังความคิดให้นักเรียนนายร้อยตำรวจที่เป็นลูกของท่านรู้สึกเห็นใจ และสงสารประชาชน ในชนบทโดยเฉพาะคนแก่และเด็กที่อาจจะต้องไปพบ เพื่อขอความช่วยเหลือจากลูกของท่านเมื่อจบไปรับ ราชการเป็นนายตำรวจแล้ว

๔.๓ สอนให้นักเรียนนายร้อยตำรวจที่เป็นลูกของท่าน รู้สึกถึงการประกอบอาชีพตามปกติของ ครอบครัวท่าน และให้เข้าช่วยเหลือทำงานตลอดหัวระยะเวลาที่ฝึกตามหลักสูตร

๔.๔ สอนให้นักเรียนนายร้อยตำรวจที่เป็นลูกของท่าน รู้จักชนบทรุณเนียมประเพณีท้องถิ่น

๔.๕ หากมีโอกาสให้ท่านพา้นักเรียนนายร้อยตำรวจที่เป็นลูกของท่านไปช่วยเหลืองานบุญ หรืองานที่ เป็นประเพณีตามความเหมาะสม

๔.๖ สอนให้นักเรียนนายร้อยตำรวจที่เป็นลูกของท่านมีจิตใจอ่อนเพ้อ และช่วยเหลือการทำงานของ เพื่อนบ้านตามโอกาสอันควร

๔.๗ พยายามอย่าให้นักเรียนนายร้อยตำรวจที่เป็นลูกของท่านว่างงาน หากเขามีเวลาว่างจริงๆ ให้ ท่านสอนงานอดิเรกหรืองานอื่นๆ ในแนวทางสร้างสรรค์ต่างๆ เช่น การพัฒนาหมู่บ้าน การเรียนป่าย ทำป้าย จราจรในหมู่บ้าน จัดทำสวนหย่อม สวนสาธารณะประจำหมู่บ้าน จัดรายการวิทยุกระจายเสียงของหมู่บ้าน เป็นต้น

๔.๘ ให้ท่านเข้มงวดนักเรียนนายร้อยตำรวจที่เป็นลูกของท่านอย่าให้มีเหตุการณ์ต่อไปนี้คือ เรื่องซื้อขาย ลักขโมย, การพนัน, เสพสุรา, ยาเสพติด และทะเลาะวิวาท เพราะหากนักเรียนนายร้อยตำรวจที่เป็นลูก ของท่านก่อเหตุใดๆ ดังกล่าวข้างต้น จะถูกตัดคะแนนความประพฤติหรือให้พักการเรียน หรือให้พ้นสภาพการเป็น นักเรียนตามระเบียบของโรงเรียนนายร้อยตำรวจแล้วแต่กรณี

๔.๙ ขอให้ท่านกำชับนักเรียนนายร้อยตำรวจที่เป็นลูกของท่าน เขียนใบรายงานพฤติกรรมประจำวัน ทุกวันก่อนเข้านอน และขอให้ท่านลงลายมือชื่อรับรองด้วยทุกวัน อย่าให้ลูกของท่านเกียจคร้าน ละเลย หรือ ปล่อยให้เป็นคืนพอกทางทูม漉้มมาเขียนในภายหลัง เพราะจะทำให้ข้อมูลประจำวันไม่ตรงความเป็นจริง

ทั้งนี้ ขอให้พ่อแม่สมมุติคิดเสมอว่า นักเรียนนายร้อยตำรวจคือ ลูกของท่าน เขาไม่ใช่สายลับของตำรวจ ท่องที่ ดังนั้นท่านจะปฏิบัติตัวกับเขาเหมือนพ่อแม่ลูก ขออย่าได้รังเกียจเกรงกลัวหรือเกรงใจใดๆ รวมทั้งอาหาร การกินที่อยู่อาศัยเคยมีอย่างไรก็ให้พักอาศัยและกินอย่างนั้น และขออย่าได้เสียเงินเพื่อใช้จ่ายสำหรับนักเรียน นายร้อยตำรวจที่เป็นลูกของท่านอย่างฟุ่มเฟือย เพราะการให้ที่พักอาศัยกินอยู่หลบนอนตลอดระยะเวลา ๑๕ วันนั้น ก็ถือว่าเป็นบุญคุณสำหรับนักเรียนนายร้อยตำรวจและเป็นการรับกวนอย่างมากแล้ว

#### ๙. บทบาทหน้าที่ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ได้ประสานขอความร่วมมือการพัฒนาชุมชนในการจัดทำพื้นที่ฝึกและครอบครัวพ่อแม่สมมุติ เนื่องจากการพัฒนาชุมชนเป็นบทบาทหน้าที่ในการให้ความร่วมมือในการฝึกอบรมด้านการพัฒนาชุมชนแก่องค์กรและหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ ตลอดจนให้ความช่วยเหลือทางด้านวิชาการ และสนับสนุนการปฏิบัติงานพัฒนาชุมชนในส่วนภูมิภาค รวมทั้งเป็นหน่วยงานราชการที่มีเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในระดับตำบลและหมู่บ้านทั่วประเทศ สำหรับการดำเนินงานตามหลักสูตรนักเรียนนายร้อยตำรวจ ฝึกรับใช้ประชาชนในชนบทของนักเรียนนายร้อยตำรวจ ชั้นปีที่ ๒ โรงเรียนนายร้อยตำรวจได้ประสานขอความร่วมมือการพัฒนาชุมชนโดยสถาบันการพัฒนาชุมชน ได้กำหนดบทบาทหน้าที่ของเจ้าหน้าที่พัฒนาชุมชนให้ดำเนินงานตามหลักสูตรดังกล่าว ดังต่อไปนี้

##### ๙.๑ บทบาทหน้าที่ของเจ้าหน้าที่สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด/อำเภอ

- ประสานงาน ชี้แจงทำความเข้าใจ คัดเลือกครอบครัวพ่อแม่สมมุติ ตามคุณสมบัติที่โรงเรียนนายร้อยตำรวจกำหนด

- แนะนำนักเรียนนายร้อยตำรวจแก่กรรมการหมู่บ้าน, กลุ่มองค์กร, อบต. และผู้นำชุมชน เยี่ยมเยียนให้คำปรึกษา ดูแล เอื้ออำนวยให้การฝึกบรรลุวัตถุประสงค์

- สอดแทรกความรู้ความเข้าใจ ในงานด้านการพัฒนาชุมชนและการปักธงส่วนห้องถังให้แก่นักเรียนนายร้อยตำรวจ

- ให้ข้อเสนอแนะข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการฝึกตามหลักสูตรดังกล่าว แก่กรรมการพัฒนาชุมชนและโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

- ร่วมประเมินผลการดำเนินงานตามหลักสูตร

- รายงานเหตุการณ์ที่อาจก่อให้เกิดความเสียหายให้โรงเรียนนายร้อยตำรวจทราบโดยเร็ว

##### ๙.๒ บทบาทหน้าที่ของตำรวจภูธรจังหวัด/อำเภอ

- ร่วมกับสำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด/อำเภอ พิจารณาคัดเลือกครอบครัวพ่อแม่สมมุติให้เป็นไปตามคุณสมบัติที่โรงเรียนนายร้อยตำรวจกำหนด

- รายงานเหตุการณ์ที่ก่อให้เกิดความเสียหาย ให้โรงเรียนนายร้อยตำรวจหรือการพัฒนาชุมชนทราบโดยเร็ว

- ให้คำปรึกษา ดูแล เอื้ออำนวยให้การฝึกบรรลุวัตถุประสงค์

- เข้าร่วมประชุมชี้แจงแนวทางการปฏิบัติตามแผนการดำเนินงานของหลักสูตร

- ร่วมประเมินผลการดำเนินงานตามหลักสูตร

- ควบคุมดูแล สอดส่อง มิให้เกิดเหตุการณ์อันไม่พึงประสงค์ขึ้น กับนักเรียนนายร้อยตำรวจที่เข้าไปฝึกในพื้นที่

##### ๙.๓ บทบาทหน้าที่ของ กำนัน - ผู้ใหญ่บ้าน

- ให้การสนับสนุนช่วยเหลือเจ้าหน้าที่สำนักงานพัฒนาชุมชน ในการคัดเลือกครอบครัวที่จะให้นักเรียนนายร้อยตำรวจไปพักอาศัยอยู่ด้วย โดยให้เป็นไปตามคุณสมบัติที่โรงเรียนนายร้อยตำรวจกำหนด

- เข้าร่วมประชุมชี้แจงแนวทางการปฏิบัติตามแผนการดำเนินงานของหลักสูตร

- ชี้แจงทำความเข้าใจกับประชาชนในพื้นที่ ถึงวัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินงาน

- ควบคุมดูแล สอดส่อง มิให้เกิดเหตุการณ์อันไม่พึงประสงค์ขึ้น กับนักเรียนนายร้อยตำรวจที่เข้าไปฝึกในพื้นที่

### ๙.๔ บทบาทหน้าที่ของเจ้าหน้าที่องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น

- ให้ความรู้ความเข้าใจแก่นักเรียนนายร้อยตำรวจเกี่ยวกับโครงสร้าง อำนาจ บทบาทและหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) ตลอดจนแนวคิดในการพัฒนาท้องถิ่น

- ให้คำปรึกษา ดูแล เอื้ออำนวยให้การฝึกบรรลุตามวัตถุประสงค์

- ให้การสนับสนุนช่วยเหลือนักเรียนนายร้อยตำรวจที่เข้าร่วมการฝึกตามหลักสูตร ตลอดจนเป็นผู้นำในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ

### ๑๐.แผนการดำเนินงานหลักสูตรนักเรียนนายร้อยตำรวจฝึกรับใช้ประชาชนในชนบท รุ่นที่ ๒๙

ลำดับ	วัน เดือน ปี/เวลา	การกิจ	สถานที่
๑.	วันศุกร์ที่ ๒๑ ม.ย. ๒๕๕๖ ๑๓.๓๐ - ๑๕.๓๐ น.	ประชุมหารือเบื้องต้น (ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย คณะกรรมการตำรวจ รร.นรต., พัฒนาการจังหวัด, พัฒนาการอำเภอ, ผบก.ภ.จว.ประจำฯ และ ผก.สภ.)	ชั้น ๔ ห้องประชุมสำนักงาน พัฒนาชุมชนจังหวัด ประจำบครีชั้นร'
๒.	วันพุธที่ ๒๔ ก.ค. ๒๕๕๖ ๑๐.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	ประชุมกรรมการเจ้าหน้าที่ (เรียนเชิญ ผวจ.ประจำบครีชั้นร เป็นประธาน)	ห้องประชุมของทางจังหวัด ประจำบครีชั้นร'
๓.	วันพุธทัศบดีที่ ๑๕ - วัน ศุกร์ที่ ๑๖ ส.ค. ๒๕๕๖	ประชุมพ่อแม่สมมติ	ห้องประชุมที่ว่าการอำเภอ ต่างๆ
๔.	วันจันทร์ที่ ๘ ก.ย. ๒๕๕๖ ๑๙.๐๐ - ๒๒.๐๐ น.	ปฐมนิเทศน์นักเรียนนายร้อยตำรวจ (เรียนเชิญท่านพัฒนาการจังหวัด, พัฒนาการ อำเภอ และ ผก.สภ.ให้ความรู้เกี่ยวกับพื้นที่และ ครอบครัวพ่อแม่สมมติแก่ นรต.)	หอประชุมชุมชนหัวน้ำ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ
๕.	วันอังคารที่ ๑๐ ก.ย. ๒๕๕๖ เวลา ๑๐.๓๐ น.	สัมมอบนักเรียนนายร้อยตำรวจให้กับ ผู้อำนวยการจังหวัดประจำบครีชั้นร'	ห้องประชุมของทางจังหวัด ประจำบครีชั้นร'
	วันอังคารที่ ๑๐ ก.ย. ๒๕๕๖ เวลา ๑๑.๓๐ น.	สัมมอบนักเรียนนายร้อยตำรวจให้กับ นายอำเภอ และพ่อแม่สมมติ	ห้องประชุมที่ว่าการอำเภอ ต่าง ๆ
๖.	วันพุธทัศบดีที่ ๑๙ – วัน ศุกร์ที่ ๒๐ ก.ย. ๒๕๕๖ ๑๐.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	คณบดีผู้บังคับบัญชาตรวจเยี่ยม นักเรียนนายร้อยตำรวจ และพ่อแม่สมมติ (จำนวน ๓ - ๕ ครอบครัว)	กำหนดในภายหลัง
๗.	วันอังคารที่ ๒๔ ก.ย. ๒๕๕๖ ๑๐.๐๐ น.	รับมอบนักเรียนนายร้อยตำรวจจากนายอำเภอ และพ่อแม่สมมติ	ห้องประชุมที่ว่าการอำเภอ ต่าง ๆ

หมายเหตุ กำหนดการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

ข้อมูลพื้นที่การฝึกหลักสูตรฝึกอบรมเชิงบวก รุ่นที่ ๑ - ๒๘

ครั้งที่	นรต.รุ่นที่	จำนวน	ระหว่างวันที่	พื้นที่ฝึกหลักสูตร
๑	๔๓	๑๕๐	๑๕-๑๖ เม.ย.๒๕๓๑	จว.เพชรบุรี,ราชบุรี,สุพรรณบุรี
๒	๔๓	๑๙๖	๑๕-๑๖ ก.ย.๒๕๓๑	จว.นครปฐม
๓	๔๔	๑๖๐	๒๐-๒๑ มี.ค.๒๕๓๒	จว.สมุทรสาคร,สมุทรสงคราม
๔	๔๔	๑๗๙	๑๗-๑๘ เม.ย.๒๕๓๑	จว.อ่างทอง
๕	๔๕	๑๕๐	๖-๗๐ ก.ย.๒๕๓๑	จว.สระบุรี
๖	๔๕	๑๗๙	๗-๑๖ เม.ย.๒๕๓๑	จว.พระนครศรีอยุธยา
๗	๔๖	๒๙๙	๒๕ มี.ค.-๘ เม.ย.๒๕๓๒	จว.ขอนแก่น
๘	๔๖	๓๐๐	๒๖ มี.ค.-๘ เม.ย.๒๕๓๑	จว.อุบลราชธานี
๙	๔๗	๓๑๐	๒๕ มี.ค.-๘ เม.ย.๒๕๓๑	จว.นครราชสีมา
๑๐	๔๐	๓๐๗	๒๕ มี.ค.-๘ เม.ย.๒๕๓๑	จว.อุบลราชธานี
๑๑	๔๑	- ๒๙๓	๓๐ ส.ค.-๓ ก.ย.๒๕๓๑	จว.กาญจนบุรี
๑๒	๔๒	๔๐๐	๓ - ๗ ก.ย.๒๕๓๑	จว.อุดรธานี,หนองคาย,หนองบัวลำภู
๑๓	๔๓	๒๙๙	๓ - ๗ ก.ย.๒๕๓๐	จว.สุพรรณบุรี
๑๔	๔๔	๓๐๗	๒ - ๑๖ ก.ย.๒๕๓๐	จว.นครปฐม
๑๕	๔๕	๓๐๗	๑ - ๑๕ ก.ย.๒๕๓๐	จว.นครปฐม
๑๖	๔๖	๓๒๐	๖ - ๒๐ ก.ย.๒๕๓๐	จว.สมุทรสงคราม
๑๗	๔๗	๓๑๕	๔ - ๑๙ ก.ย.๒๕๓๐	จว.ราชบุรี
๑๘	๔๘	๓๒๒	๔ - ๑๙ ก.ย.๒๕๓๐	จว.นครสวรรค์
๑๙	๔๙	๓๐๐	๒ - ๑๖ ก.ย.๒๕๓๐	จว.นครปฐม
๒๐	๔๐	๓๒๐	๒ - ๑๖ ก.ย.๒๕๓๐	จว.สิงห์บุรี
๒๑	๔๑	๒๙๙	๒๖ ส.ค.- ๙ ก.ย.๒๕๓๐	จว.ประจวบคีรีขันธ์
๒๒	๔๒	๒๙๗	๑ - ๑๕ ก.ย.๒๕๓๐	จว.ฉะเชิงเทรา
๒๓	๔๓	๒๓๕	๓๐ ส.ค.-๑๔ ก.ย. ๒๕๓๐	จว.นครราชสีมา
๒๔	๔๔	๒๒๑	๕-๑๙ ก.ย.๒๕๓๐	จว.นครปฐม
๒๕	๔๕	๒๑๔	๑-๑๕ ก.ย.๒๕๓๐	จว.นครปฐม
๒๖	๔๖	๒๗๖	๑ - ๑๕ ก.ย.๒๕๓๐	จว.นครปฐม
๒๗	๔๗	๒๗๗	๖-๒๐ ก.ย.๒๕๓๐	จว.ปราจีนบุรี
๒๘	๔๘	๒๙๗	๒๙ ส.ค.-๑๒ ก.ย. ๒๕๓๐	จว.ประจวบคีรีขันธ์

ตรวจแล้วถูกต้อง

ร.ต.อ.

(พิพัฒน์ จันทร์รวม)

ส.ว.กจ. บก.ปค.