

๒.๘-๑-๐๒

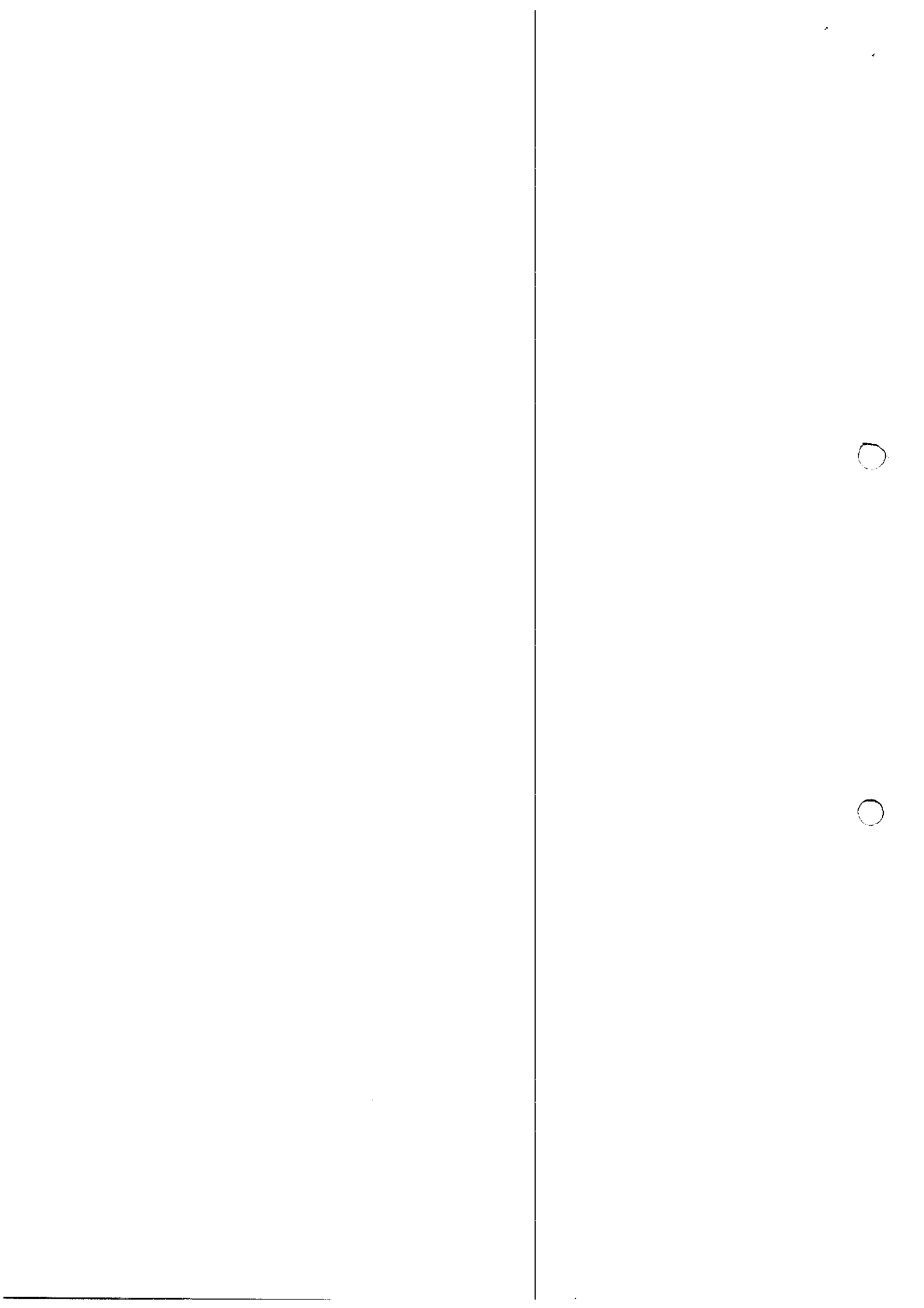


หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาการตำรวจ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๖

โรงเรียนนายร้อยตำรวจ



รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตร รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการตำรวจ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๖

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : โรงเรียนนายร้อยตำรวจ
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : ไม่มี

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการตำรวจ
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Public Administration Program in Police Science

๒. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) : รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (การตำรวจ)
ชื่อย่อ (ไทย) : รป.บ. (การตำรวจ)
ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Public Administration (Police Science)
ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.P.A. (Police Science)

๓. วิชาเอก (ถ้ามี)

การตำรวจ

๔. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า ๑๖๘ หน่วยกิต

๕. รูปแบบของหลักสูตร

๕.๑ รูปแบบ

เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร ๔ ปี ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอุดมศึกษา
แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒

๕.๒ ภาษาที่ใช้

จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย

๕.๓ การรับเข้าศึกษา

รับนักเรียนไทย และนักเรียนต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยได้ดี

๕.๔ ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

๕.๕ การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาสาขาวิชาเดียว

๖. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

๖.๑ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๖ ปรับปรุงจากหลักสูตร นักเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๔๙ เปิดสอนปีการศึกษา ๒๕๕๖

๖.๒ ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการกลั่นกรองวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๕๖ เมื่อวันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๕๖

๖.๓ ได้รับอนุมัติจากสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ในการประชุม ครั้งที่ ๔/๒๕๕๖ เมื่อวันที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๕๖

๗. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในปีการศึกษา ๒๕๕๘

๘. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

๘.๑ ตำรวจหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐ

๘.๒ เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน

๘.๓ นักวิชาการศึกษา นักวิจัย

๘.๔ อาจารย์ประจำในสถาบันอุดมศึกษา

๘.๕ บุคลากรทางการศึกษา

๘.๖ นักการเมืองระดับท้องถิ่นและระดับชาติ

๘.๗ อาชีพอิสระ

๙. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - สกุล หมายเลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี
๑	พ.ต.อ.โสรัตน์ กลั้ววิลลา ๓-๘๔๐๑-๐๐๒๒๙-๓๐-๙	รอง ศาสตราจารย์	สค.ม. น.บ. รป.บ.	รัฐประศาสนศาสตร์ กฎหมาย รัฐประศาสนศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ม. สุโขทัยธรรมมาธิราช โรงเรียนนายร้อยตำรวจ	๒๕๔๒ ๒๕๔๒ ๒๕๓๓
๒	พ.ต.อ.หญิง ธนพร วุฒิกกรวิภาค ๓-๑๐๒๒-๐๑๔๓๐-๖๘-๗	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	น.ม. น.บ.ท. น.บ.	กฎหมาย นิติบัณฑิตไทย กฎหมายอาญา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เนติบัณฑิตยสภา ม. รามคำแหง	๒๕๔๖ ๒๕๓๕ ๒๕๒๗
๓	พ.ต.อ.ภูวดล แสนพินิจ ๓-๓๓๐๙-๐๐๐๓๓-๓๐-๑	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	รป.ม. น.บ.ท. น.บ.	นโยบายต่างประเทศ เนติบัณฑิตไทย กฎหมาย	ม.นานาชาติแสตมฟอร์ด เนติบัณฑิตยสภา ม. คณาสิริวัตรราชบัณฑิต	๒๕๕๓ ๒๕๒๘ ๒๕๒๖
๔	พ.ต.อ.สหพัฒน์ หอมจันทร์ ๓-๓๐๑๖-๐๐๐๐๖-๘๓-๕	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ศศ.ม. น.ม. น.บ. รป.บ.	รัฐศาสตร์ กฎหมายมหาชน กฎหมายอาญา รัฐประศาสนศาสตร์	ม. รามคำแหง ม. สุโขทัยธรรมมาธิราช ม. รามคำแหง โรงเรียนนายร้อยตำรวจ	๒๕๕๕ ๒๕๕๕ ๒๕๔๘ ๒๕๓๗
๕	พ.ต.อ.จรัส ธรรมธรรักษ์ ๓-๗๕๙๙-๐๐๐๘๐-๐๓-๑	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	น.ม. ศศ.ม. น.บ. รป.บ.	กฎหมายอาญา บริหารรัฐกิจ กฎหมายอาญา รัฐประศาสนศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ม. เกษตรศาสตร์ ม. รามคำแหง โรงเรียนนายร้อยตำรวจ	๒๕๕๐ ๒๕๔๒ ๒๕๔๖ ๒๕๓๕
๖	พ.ต.อ.หญิงจิราพร พวงอินทร์ ๓-๗๓๐๖-๐๐๖๗๓-๗๑-๓	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	รป.ม. ศศ.บ.	รัฐประศาสนศาสตร์ รัฐศาสตร์	ม. เกษมบัณฑิต ม. รามคำแหง	๒๕๔๖ ๒๕๓๙
๗	พ.ต.ท.ปพัฒน์ วสุวัช ๕-๗๓๐๖-๙๐๐๑-๙๖-๑	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ศศ.ม. น.ม. น.บ. รป.บ.	รัฐศาสตร์ กฎหมายอาญา กฎหมาย รัฐประศาสนศาสตร์	ม. รามคำแหง ม. สุโขทัยธรรมมาธิราช ม. สุโขทัยธรรมมาธิราช โรงเรียนนายร้อยตำรวจ	๒๕๔๕ ๒๕๕๖ ๒๕๕๒ ๒๕๒๘
๘	พ.ต.อ.สุวิทย์ แก้วกัลยา ๓-๗๓๐๖-๐๐๗๒๕-๐๘-๐	อาจารย์	ศศ.ม. รป.บ.	รัฐศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์	ม.รามคำแหง โรงเรียนนายร้อยตำรวจ	๒๕๔๓ ๒๕๒๖

๑๐. สถานที่จัดการเรียนการสอน

โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ๙๐ หมู่ ๗ ตำบลสามพราน อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม

๑๑. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

๑๑.๑ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

กระแสโลกาภิวัตน์ปัจจุบัน เน้นการแข่งขันรูปแบบต่างๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาทางด้านวัตถุนิยม ส่งผลให้บรรดานานาอารยประเทศมีการแข่งขันกันสูง ละเลยการพัฒนาและส่งเสริมคุณค่าทางจิตใจ ประกอบกับ แนวโน้มการรวมตัวของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในปี พ.ศ.๒๕๕๘ อันเป็นความร่วมมือของอาเซียนด้านการเมืองและความมั่นคงด้านเศรษฐกิจและด้านสังคมและวัฒนธรรม ประเทศไทยอันเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมโลกและอาเซียน ย่อมส่งผลกระทบต่อ การเปลี่ยนแปลงต่างๆ ไม่ว่าจะเป็น แนวโน้มการไหลเวียนสินค้า การลงทุนและแรงงานอย่างเสรี ทำให้สภาพอาชญากรรมต่างๆมีความหลากหลาย สลับซับซ้อน และรุนแรงเพิ่มมากขึ้น เช่น ยาเสพติด การเคลื่อนย้ายแรงงานข้ามชาติ การลักลอบเข้าเมือง การค้ามนุษย์ข้ามชาติ การลักลอบขนอาวุธ การฟอกเงิน การก่อการร้าย อาชญากรรมทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ อาชญากรรมทางคอมพิวเตอร์ ปัญหาด้านสาธารณสุขที่อาจเกิดจากการเคลื่อนย้ายแรงงานและนักท่องเที่ยวโดยเสรี ฯลฯ

๑๑.๒ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

เจตนารมณ์พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) พ.ศ.๒๕๔๕ มุ่งเน้นให้การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม โดยถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑ (พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๕๙) ยุทธศาสตร์การพัฒนาคนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งเน้นการจัดทำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เชื่อมโยงระหว่างคุณวุฒิทางการศึกษาตามระบบการเรียนรู้กับคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อให้มีสมรรถนะและมีเส้นทางความก้าวหน้าในวิชาชีพที่ชัดเจน ยุทธศาสตร์สำนักงานตำรวจแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๖๔ มุ่งเน้นความเป็นตำรวจมืออาชีพ เพื่อความผาสุกของประชาชน โดยให้ข้าราชการตำรวจมีสมรรถนะสูงในการปฏิบัติหน้าที่ ที่สำคัญคือประเทศไทยกำลังเข้าสู่การเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในปี พ.ศ. ๒๕๕๘ และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำยุทธศาสตร์

อุดมศึกษาไทยในการเตรียมความพร้อมสู่การเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในปี พ.ศ.๒๕๕๘ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาความเข้มแข็งของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน มุ่งเน้นการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนให้มีคุณภาพระดับสากล ยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานตำรวจแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๔-๒๕๕๙ ให้ความสำคัญต่อการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้มีมาตรฐาน ทันสมัยและเหมาะสม เพื่อพัฒนาข้าราชการตำรวจให้เป็นผู้ที่มีสมรรถนะทางความรู้ ทักษะ คุณลักษณะที่เหมาะสม ยึดหลัก คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณความเป็นวิชาชีพตำรวจอย่างแท้จริง ในเวลาต่อมา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้ดำเนินการจัดทำกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของประเทศไทย (Thai Qualifications Framework for Higher Education ; TQF:HEd) มุ่งเน้นเป้าหมายการจัดการศึกษาที่ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) ของนักศึกษา เพื่อเป็นการประกันคุณภาพบัณฑิตที่ได้รับคุณวุฒิแต่ละคุณวุฒิที่เป็นระบบและชัดเจน และที่สำคัญคือเจตนาารมณ์พระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ.๒๕๕๑ มุ่งเน้นเสริมสร้างความเป็นสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาเฉพาะทางด้านวิชาการและวิชาชีพตำรวจชั้นสูง โดยเน้นทักษะความเชี่ยวชาญ ด้านการบังคับใช้กฎหมายและวิชาชีพตำรวจเป็นสำคัญ

๑๒. ผลกระทบจากข้อ ๑๑.๑ และ ๑๑.๒ ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

๑๒.๑ การพัฒนาหลักสูตร

มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพทางวิชาการ วิชาชีพตำรวจและการบังคับใช้กฎหมาย ต้องมีความรอบรู้ทั้งในเชิงวิชาการระดับอุดมศึกษาทั่วไป วิชาการตำรวจและวิชาชีพตำรวจ มีอุดมการณ์ของความเป็นตำรวจวิชาชีพที่ดี สามารถปฏิบัติหน้าที่อยู่บนศีลธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณที่ดี บนพื้นฐานสำคัญของความศรัทธาและความไว้วางใจจากประชาชน มีความเป็นผู้นำ และสามารถบริหารองค์กรได้อย่างมืออาชีพ รวมตลอดจนเป็นตำรวจมืออาชีพในอนาคต เพื่อสอดรับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในปี พ.ศ.๒๕๕๘

๑๒.๒ ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

จากสภาพอาชญากรรมที่มีแนวโน้มหลากหลาย สลับซับซ้อนและรุนแรงเพิ่มมากขึ้น รวมทั้ง การเตรียมความพร้อมรองรับการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในปี พ.ศ.๒๕๕๘ โรงเรียนนายร้อยตำรวจถือได้ว่าเป็นพันธกิจสำคัญต่อ

การขับเคลื่อนการพัฒนาและจัดการศึกษาส่งเสริม วิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน การวิจัย การฝึกอบรม และให้บริการทางวิชาการแก่สังคม เพื่อให้สามารถผลิตนายตำรวจระดับชั้นสัญญาบัตรออกไปปฏิบัติหน้าที่ โดยตั้งมั่นบนศีลธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณที่ดี ได้รับความศรัทธาและความไว้วางใจจากประชาชน มีความเป็นผู้นำและสามารถบริหารองค์กรได้อย่างมืออาชีพ รวมตลอดจนเป็นตำรวจมืออาชีพในอนาคต เพื่อสอดรับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในปี พ.ศ.๒๕๕๘

๑๓. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน (เช่น รายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการ คณะ/ภาควิชาอื่น หรือต้องเรียนจากคณะ/ภาควิชาอื่น)

๑๓.๑ กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

๑๓.๒ กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

ไม่มี

๑๓.๓ การบริหารการจัดการ

ไม่มี

หมวดที่ ๒ ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

๑. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑.๑ ปรัชญาและความสำคัญของหลักสูตร

ปรัชญา

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการตำรวจ เป็นหลักสูตรทางด้านวิชาชีพตำรวจ ที่เน้นทักษะความเชี่ยวชาญด้านการตำรวจและการบังคับใช้กฎหมาย

ความสำคัญ

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการตำรวจ เป็นหลักสูตรของโรงเรียนนายร้อยตำรวจที่มีหน้าที่หลักในการจัดการศึกษาอบรมและดำเนินการฝึกนักเรียนนายร้อยตำรวจ ให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในวิชาการตำรวจ และการบริหารงานตำรวจอย่างแท้จริง มีความรู้ความเข้าใจในด้านกฎหมายสำหรับการปฏิบัติงานตำรวจอย่างลึกซึ้ง และมีความรอบรู้ในแขนงวิชาการชั้นอุดมศึกษาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อการพัฒนาชีวิต และเอื้อต่อการนำไปประกอบวิชาชีพตำรวจ รวมทั้งการหล่อหลอมให้มีคุณลักษณะทางกาย และคุณธรรมประจำใจ เป็นผู้ที่มีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ทางด้านร่างกาย จิตใจและอารมณ์ มีบุคลิกภาพที่สอดคล้องกับสังคมและวัฒนธรรมอันดีงามของไทย มีความกล้าหาญ อดทน เชื่อมั่นในตนเอง มีวิจรรณญาณในการตัดสินใจที่ถูกต้อง ยึดถือหลักศีลธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพตำรวจเป็นแนวทางในการประพฤติตนและปฏิบัติงาน สืบทอดแบบธรรมเนียมของตำรวจ ด้วยความสำนึกในเกียรติวินัย และความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีความซื่อสัตย์สุจริต พร้อมที่จะเสียสละเพื่อประโยชน์ของส่วนรวมและยึดมั่นในการรักษากฎหมายและความสงบเรียบร้อยของสังคม ด้วยความเสมอภาคและเป็นธรรม

๑.๒ วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตบุคลากรในวิชาชีพตำรวจตามความต้องการของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ที่มีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ และมีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

๑.๒.๑ มีความรู้ความสามารถในด้านวิชาการสืบสวน การสอบสวน การป้องกันและปราบปราม การจราจร การอำนวยความสะดวก การบังคับใช้กฎหมาย และวิชาชีพตำรวจด้านอื่น สำหรับการปฏิบัติงานในตำแหน่งรองสารวัตรหรือเทียบเท่า

๑.๒.๒ มีจิตใจ อุบนิสัย บุคลิกภาพและพฤติกรรมที่เหมาะสมกับการเป็นนายตำรวจ
ชั้นสัญญาบัตร ที่เพียบพร้อมไปด้วยคุณธรรม ความซื่อสัตย์ สุจริต ความเสียสละ ความสำนึกใน
หน้าที่และการบริการประชาชน เป็นที่ศรัทธาและเชื่อถือของประชาชน

๑.๒.๓ มีความรู้ ความคิด ความประพฤติและระเบียบวินัยเหมาะสมกับการเป็น
นายตำรวจชั้นสัญญาบัตร

๑.๒.๔ มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์แก้ไขปัญหาอย่างมีระบบ และเป็น
ผู้นำหน่วยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
๑. มีการประเมินผลการจัด การเรียนการสอนทุกราย วิชา ทุกภาคการศึกษา และนำผลการประเมินมา ใช้ในการปรับปรุงและ พัฒนาการจัดการเรียน การสอน	๑. จัดอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรดูแลและติดตาม ผลการจัดการเรียนการ สอนของคณาจารย์ ๒. สำรวจความคิดเห็นของ นักเรียน บัณฑิตและผู้ ใช้บัณฑิต ๓. ติดตามประเมินผลหลักสูตร อย่างต่อเนื่อง	๑. รายงานผลการประเมิน หลักสูตร ๒. ผลการเสนอความคิดเห็น ของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต ๓. ผลการประเมินหลักสูตร
๒. ปรับปรุงหลักสูตรตาม เกณฑ์มาตรฐานของ สกอ. และมาตรฐานวิชาชีพ	๑. ติดตามการปรับปรุงหลักสูตร อย่างสม่ำเสมอ ๒. ประชุม/สัมมนาผู้รับผิดชอบ หลักสูตรและอาจารย์ประจำ หลักสูตร ๓. ติดตามความคาดหวังของ สังคมต่อบัณฑิต	๑. รายงานการประเมินหลักสูตร เอกสารการปรับปรุงหลักสูตร ๒. ผลสรุปและผลการประเมิน การประชุมสัมมนาอาจารย์ ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ ประจำหลักสูตร ๓. ผลการประเมินความพึงพอใจ จากผู้ใช้บัณฑิต