

หลักสูตรนักเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. 2549

1. ภารกิจ โรงเรียนนายร้อยตำรวจเป็นสถาบันอุดมศึกษาของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ มีหน้าที่และความรับผิดชอบในการให้การศึกษานักเรียนนายร้อยตำรวจ เพื่อบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการตำรวจชั้นสัญญาบัตร ในตำแหน่งรองสารวัตรหรือเทียบเท่า ตามความต้องการของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ

2. ปรัชญาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจมีหน้าที่หลักในการจัดการศึกษาอบรม และดำเนินการฝึกนักเรียนนายร้อยตำรวจ ให้เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในวิชาการตำรวจและการบริหารงานตำรวจอย่างแท้จริง มีความรู้ความเข้าใจในด้านกฎหมายสำหรับการปฏิบัติงานตำรวจอย่างลึกซึ้ง และมีความรอบรู้ในแขนงวิชาการชั้นอุดมศึกษาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อการพัฒนาชีวิตและเอื้อต่อการนำไปประกอบวิชาชีพตำรวจ รวมทั้งการหล่อหลอมให้มีคุณลักษณะทางกายและคุณธรรมประจำใจ เป็นผู้ที่มีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ทางด้านร่างกาย จิตใจ และอารมณ์ มีบุคลิกภาพที่สอดคล้องกับสังคมและวัฒนธรรมอันดีงามของไทย กล่าวหาญ อดทน เชื้อมั่นในตนเอง มีวิจรรณญาณในการตัดสินใจที่ถูกต้อง ยึดถือหลักศีลธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพตำรวจ เป็นแนวทางในการประพฤติตน และปฏิบัติงานสืบทอดแบบธรรมเนียมของตำรวจด้วยความสำนึกในเกียรติวินัย และความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีความซื่อสัตย์สุจริตพร้อมที่จะเสียสละเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม และยึดมั่นในการรักษากฎหมายและความสงบเรียบร้อยของสังคมด้วยความเสมอภาคและเป็นธรรม

3. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อให้ภารกิจดังกล่าวข้างต้นสำเร็จสมความมุ่งหมาย จึงกำหนดวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ในการให้การศึกษานักเรียนนายร้อยตำรวจไว้ ดังต่อไปนี้

3.1 เพื่อให้แก่นักเรียนนายร้อยตำรวจที่สำเร็จการศึกษามีความรู้ความสามารถ ในด้านการสืบสวนการสอบสวนและการป้องกันและปราบปราม สำหรับการปฏิบัติงานในตำแหน่ง รองสารวัตรหรือเทียบเท่า

3.2 เพื่อหล่อหลอมจิตใจ อุปนิสัย และเสริมสร้างบุคลิกภาพ ตลอดจนพฤติกรรมของนักเรียนนายร้อยตำรวจที่สำเร็จการศึกษาให้เหมาะสมกับการเป็นนายตำรวจชั้นสัญญาบัตร ที่เพียบพร้อมไปด้วยคุณธรรม ความซื่อสัตย์ สุจริต ความเสียสละ ความสำนึกในหน้าที่ และการบริการประชาชน เป็นที่ศรัทธาและความเชื่อถือของประชาชน

3.3 เพื่อให้แก่นักเรียนนายร้อยตำรวจที่สำเร็จการศึกษามีความรู้ ความคิด ความประพฤติ และระเบียบวินัยเหมาะสมกับการเป็นนายตำรวจชั้นสัญญาบัตรและบัณฑิตจากวิทยาลัยหรือมหาวิทยาลัย

3.4 เพื่อให้แก่นักเรียนนายร้อยตำรวจที่สำเร็จการศึกษา มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์แก้ไขปัญหาอย่างมีระบบ และเป็นผู้นำหน่วยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. แนวความคิดในการให้การศึกษานักเรียนนายร้อยตำรวจ เพื่อให้การศึกษานักเรียนนายร้อยตำรวจได้ผลสมความมุ่งหมายดังกล่าวข้างต้น จึงกำหนดแนวคิดในการกำหนดหลักสูตรนักเรียนนายร้อยตำรวจ ดังนี้ คือ

4.1 ด้านวิชาการตำรวจ ให้มีความรู้ในหลักการและสามารถปฏิบัติงาน ในด้านการสืบสวน การสอบสวน และการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรม ในระดับตำแหน่งรองสารวัตรหรือเทียบเท่าได้

4.2 ด้านวิชาการบริหารงานตำรวจ ให้มีความรู้ในหลักการและสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติอำนาจการ ตำรวจ และสนับสนุนการปฏิบัติงานด้านการสืบสวน การสอบสวน และการป้องกันและปราบปราม อาชญากรรม ในระดับตำแหน่งรองสารวัตรหรือเทียบเท่าได้

4.3 ด้านวิชากฎหมาย ให้มีความรู้ในหลักการและสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงาน ด้านการสืบสวน การสอบสวน และการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรม ในระดับตำแหน่งรองสารวัตรหรือเทียบเท่าได้

4.4 ด้านวิชาสังคมศาสตร์และทั่วไป ให้มีความรู้ทางหลักการและสามารถนำไปใช้สนับสนุนในการ ปฏิบัติงานตำรวจ และมีความรู้ ความคิด ความประพฤติเหมาะสมกับการเป็นบัณฑิตจากวิทยาลัยหรือ มหาวิทยาลัย

4.5 ด้านจริยศึกษา มุ่งหล่อหลอมจิตใจ อุปนิสัย และเสริมสร้างบุคลิกภาพตลอดจนพฤติกรรมที่เหมาะสม กับการเป็นข้าราชการตำรวจชั้นสัญญาบัตรที่เพียบพร้อมไปด้วยคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต ความเสียสละ ความสำนึกในหน้าที่และการบริการประชาชนให้เป็นที่ศรัทธาและเชื่อถือของประชาชน

4.6 ด้านพลศึกษา ให้มีความรู้และทักษะในด้านสุขภาพพลานามัย การกีฬา ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา ความแข็งแรง ทรวดอดทน และความเชื่อมั่นในตนเอง

5. โครงสร้างหลักสูตร แบ่งออกเป็น 3 ภาค คือ ภาควิชาการ ภาคการฝึก และภาคกิจกรรมเสริม หลักสูตร

5.1 ภาควิชาการ แบ่งเป็น ด้านการศึกษาทั่วไป ด้านการศึกษาวิชาเฉพาะ และวิชาเลือกเสรี รวม 59 วิชา จำนวน 156 หน่วยกิต

5.2 ภาคการฝึก แบ่งเป็น การฝึกแบบตำรวจ 15 วิชา การฝึกพลศึกษา 7 วิชา และการฝึกหลักสูตร พิเศษ 6 หลักสูตร

ฝ่ายกิจกรรมนักเรียน กองบังคับการปกครองโรงเรียนนายร้อยตำรวจ มีหน้าที่ความรับผิดชอบในส่วน ของภาคการฝึกหลักสูตรพิเศษ จำนวน 2 หลักสูตร ดังนี้

หลักสูตรนักเรียนนายร้อยตำรวจฝึกปฏิบัติประชาชนในชนบท

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อให้ นักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นปีที่ 2 ฝึกการใช้แรงงานกายแบบชาวบ้านในชนบท

1.2 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นปีที่ 2 เกิดจิตสำนึกที่จะผูกุงความเป็นธรรมในกลุ่ม ประชาชนผู้ยากไร้หรือผู้ใช้แรงงานยังชีพ

1.3 เพื่อขยายโลกทัศน์ของนักเรียนนายร้อยตำรวจ ให้เกิดความเคยชินในการปฏิบัติและเกิดจิตสำนึก ที่จะบริการรับใช้ประชาชนตามนโยบายของรัฐบาล

1.4 เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนนายร้อยตำรวจ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองส่วนท้องถิ่น และมีส่วนร่วมในการพัฒนาหมู่บ้านและตำบล ที่ออกไปฝึกปฏิบัติประชาชนในชนบท

2. กำหนดระยะเวลาในการฝึกอบรม กำหนดระยะเวลา 2 สัปดาห์ ในช่วงเวลาที่โรงเรียนนายร้อยตำรวจ กำหนด
3. สถานที่ฝึกอบรม พื้นที่ชนบทในจังหวัดต่าง ๆ
4. หัวข้อการฝึกอบรม
 - 4.1 ให้นักเรียนนายร้อยตำรวจ ปฏิบัติตนเสมือนเป็น “ลูกบุญธรรม” ของครอบครัวพ่อแม่สมมุติซึ่งสมัครใจเข้าร่วมหลักสูตรนี้ และมีคุณสมบัติครบถ้วนตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่โรงเรียนนายร้อยตำรวจ กำหนด
 - 4.2 ให้นักเรียนนายร้อยตำรวจ ร่วมประกอบกิจกรรมในชีวิตประจำวันของครอบครัวพ่อแม่สมมุติโดยยึดเป้าหมายที่ชี้แจงงานกายเป็นสำคัญ ตามวันเวลาและโอกาสอันควร
 - 4.3 ศึกษาดูงานกิจการของคณะกรรมการหมู่บ้าน และมีส่วนร่วมในการพัฒนาหมู่บ้านของครอบครัวพ่อแม่สมมุติ ตามวันเวลา และ โอกาส
 - 4.4 ศึกษาดูงานกิจการของสภาตำบลหรือองค์การบริหารส่วนตำบล ตามวันเวลา และ โอกาส

หลักสูตรนักเรียนนายร้อยตำรวจสัมพันธ์ปัญหาชุมชน

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อสร้างจิตสำนึกในการแก้ปัญหาชุมชนให้กับนักเรียนนายร้อยตำรวจ
- 1.2 เพื่อให้นักเรียนนายร้อยตำรวจ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาชุมชนซึ่งนับวันจะรุนแรงยิ่งขึ้น โดยเข้าไปสัมผัสปัญหาด้วยตนเอง
- 1.3 เพื่อให้นักเรียนนายร้อยตำรวจ ได้เรียนรู้การทำงานจากประสบการณ์จริง
- 1.4 เพื่อเป็นแนวทางในการทำงานร่วมกับองค์กรพัฒนาเอกชนในอนาคต
- 1.5 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชน องค์กรพัฒนาเอกชนและตำรวจ
- 1.6 เพื่อแนะนำและให้ความรู้แก่ชุมชนในการป้องกันภัยยาเสพติดให้โทษ การป้องกันและปราบปรามอาชญากรรม และการพิทักษ์สิทธิเด็ก และสตรี

2. กำหนดระยะเวลาการฝึกอบรม กำหนดระยะเวลา 2 สัปดาห์ ช่วงปิดภาคการศึกษาที่ 1 ตามหลักสูตรนักเรียนนายร้อยตำรวจ ชั้นปีที่ 3 เริ่มระหว่างเดือนสิงหาคมถึงกันยายน
3. สถานที่ฝึกอบรม ชุมชน สถานสงเคราะห์ มูลนิธิและเอกชนที่ทำงานในด้านการแก้ปัญหาของชุมชนและสังคม ทั้งในเขตกรุงเทพมหานคร, ปริมณฑล และต่างจังหวัด
4. หัวข้อการฝึกอบรม
 - 4.1 ศึกษาสภาพปัญหาต่าง ๆ เช่น ปัญหาเด็กเร่ร่อน, ปัญหาเยาวชน และสตรี ตลอดจนถึงปัญหาสังคมด้านต่าง ๆ
 - 4.2 ศึกษาดูงานตลอดจนกระบวนการทำงานของหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนที่ปฏิบัติงานด้านเด็ก สตรี และเยาวชน
 - 4.3 ศึกษากระบวนการยุติธรรมเกี่ยวกับคดีเด็กและเยาวชน

5.3 ภาคกิจกรรมเสริมหลักสูตร มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้การศึกษาอบรมในหลักสูตร ภาควิชาการ และภาคการฝึกให้ได้ผลสมความมุ่งหมายตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ที่กำหนดไว้ยิ่งขึ้น โดยไม่นับหน่วยกิต ไม่มีการรายงานผลการศึกษา และไม่มีผลต่อการสอบประจำภาค หรือการเลื่อนชั้น การศึกษาแต่ประการใด

ฝ่ายกิจกรรมนักเรียน กองบังคับการปกครองโรงเรียนนายร้อยตำรวจ มีหน้าที่และความรับผิดชอบใน ส่วนของภาคกิจกรรมเสริมหลักสูตร ดังนี้

- การบรรยายพิเศษ เชิญผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาต่างๆ บรรยายพิเศษทุกภาคการศึกษา เป็นครั้งคราวตามโอกาสอันสมควรเพื่อเพิ่มพูนความเข้าใจในเรื่องต่าง ๆ ให้แก่นักเรียนนายร้อยตำรวจแต่ละชั้นปี ดังต่อไปนี้

นรต.ชั้นปีที่ 1 ฟังการบรรยายพิเศษในเรื่อง การพัฒนาจิตใจ

นรต.ชั้นปีที่ 2 ฟังการบรรยายพิเศษในเรื่อง การพัฒนาจิตใจและความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่

นรต.ชั้นปีที่ 3 ฟังการบรรยายพิเศษในเรื่อง การพัฒนาจิตใจ การเสริมสร้างความเป็นผู้นำ การพูดในที่ ชุมชน การสืบสวนสอบสวนและป้องกันปราบปรามอาชญากรรมที่สำคัญหรือเป็นที่สนใจของประชาชน

นรต.ชั้นปีที่ 4 ฟังการบรรยายพิเศษในเรื่องการพัฒนาจิตใจ การวิเคราะห์ปัญหา การบริหารงานตำรวจ ปัญหาเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองการปกครองของไทย สถานการณ์ทางเศรษฐกิจและการเมืองของโลก

- พิมพ์ดีด ฝึกหัดพิมพ์ดีดภาษาไทย ให้แก่นักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นปีที่ 1 สำหรับผู้ไม่ผ่านการทดสอบ สัปดาห์ละ 2 ชั่วโมง ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่โรงเรียนนายร้อยตำรวจกำหนด

- การฝึกอบรมพัฒนาบุคลิกภาพและปรับพื้นฐาน ทำการฝึกอบรมนักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นปีที่ 1 ก่อน การศึกษาภาควิชาการของภาคการศึกษาแรก เพื่อปรับบุคลิกภาพ ทักษะ ทักษะ ทักษะ ให้เหมาะสมกับงาน ตำรวจ โดยให้เข้าอยู่ร่วมกันด้วย วิถีชีวิตประจำวันที่ยเรียบง่าย ประหยัด สมถะ โดยใช้วิธีการบรรยายสาริต และการสัมมนาหรืออภิปรายกลุ่มในหัวข้อเกี่ยวกับ การบริหารชีวิต การบริหารจิตใจ และการบริหารกายมี กำหนดระยะเวลา 2 สัปดาห์

- การฝึกอบรมพัฒนาบุคลิกภาพและมารยาทสังคม อบรมให้นักเรียนนายร้อยตำรวจ ชั้นปีที่ 1, 2, 3, และ 4 มีความรู้ความเข้าใจในขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมของไทยท้องถิ่นต่าง ๆ และ ต่างประเทศ ตลอดจนฝึกหัดให้สามารถปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ และถูกต้องตามหลัก มารยาทสังคมสากลและแบบแผนการตำรวจชีวิตในสังคมปัจจุบัน โดยทำการฝึกอบรมในระหว่างภาค การศึกษาปกติ รวม 2 ภาคการศึกษา ๆ ละ 8 ชั่วโมง รวมทั้งจัดกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่องตาม ความสมัครใจของนักเรียนนายร้อยตำรวจ อีกส่วนหนึ่งด้วย

- องค์กรของนักเรียนนายร้อยตำรวจ ฝึกหัดให้นักเรียนนายตำรวจ ชั้นปีที่ 1, 2, 3 และ 4 มีความรู้ ความเข้าใจ ในการปกครองตนเองตามระบอบประชาธิปไตยเพื่อเพิ่มทักษะในการปกครองบังคับ บัญชา และการบริหารงาน ตลอดจนการประชุมกลุ่มการทำงานเป็นทีม และการแก้ปัญหาโดยกลุ่ม

โดยจัดให้มีองค์กรของนักเรียนนายร้อยตำรวจ 2 องค์กรด้วยกัน คือ สภานักเรียนนายร้อยตำรวจ และ สโมสรนักเรียนนายร้อยตำรวจ

- การเสริมสร้างจิตสำนึกเพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ฝึกหัดให้นักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นปีที่ 1, 2, 3 และ 4 ศึกษาสภาพปัญหา ทำกิจกรรม และพบปะเยี่ยมผู้ค้อยโอกาสที่อยู่ในความดูแลของสถาน สงเคราะห์ของรัฐและเอกชน โดยฝึกปฏิบัติทุกภาคการศึกษาเป็นครั้งคราวตามโอกาสอันควร สำหรับ ระยะเวลาการฝึกอบรม และสถานที่ที่ฝึกอบรมให้เป็นไปตามที่โรงเรียนนายตำรวจกำหนด

- สภานักเรียน ประกอบด้วย ผู้แทนนักเรียนนายร้อยตำรวจ ชั้นละ 5 นาย โดยวิธีการเลือกตั้งตาม หลักเกณฑ์และวิธีการที่โรงเรียนนายร้อยตำรวจกำหนด มีหน้าที่ในการกำหนดนโยบายและกิจกรรมของ นักเรียนนายร้อยตำรวจ โดยไม่ขัดต่อระเบียบข้อบังคับของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

- สโมสรนักเรียนนายร้อยตำรวจ ประกอบด้วย นายกสโมสร อุปนายกสโมสรคนที่ 1,2 เลขานุการ, ประชาสัมพันธ์, เกร็ดอุญิก และตำแหน่งอื่น ๆ ตามที่โรงเรียนนายร้อยตำรวจกำหนดเป็นคณะกรรมการ บริหารสโมสร โดยมีหน้าที่กำหนดนโยบายควบคุมจัดทำแผนงานโครงการ และงบประมาณประจำปีของ สโมสรนักเรียนนายร้อยตำรวจ การจัดกิจกรรมของสโมสรนักเรียนนายร้อยตำรวจให้ทำในรูปของชมรม ตามความสนใจของนักเรียนนายร้อยตำรวจ ชมรมแบ่งออกเป็น 4 ประเภท ได้แก่ ชมรมประเภทวิชาการ ชมรมประเภทกีฬา ชมรมประเภทการพัฒนาสังคมและบำเพ็ญประโยชน์และชมรมประเภทศิลปะและ วัฒนธรรม คณะนายตำรวจที่ปรึกษาสโมสรนักเรียนนายร้อยตำรวจ เป็นผู้เสนอรายชื่อผู้ที่ได้รับการเลือกตั้ง ต่อผู้บังคับการกองบังคับการปกครอง เพื่อนำเรียนผู้บัญชาการ มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารสโมสร นักเรียนนายร้อยตำรวจต่อไป ส่วนประธานชมรมต่าง ๆ ให้นายร้อยตำรวจผู้ควบคุมเป็นผู้นำเสนอต่อผู้ บังคับการกองบังคับการปกครอง เป็นผู้แต่งตั้ง