

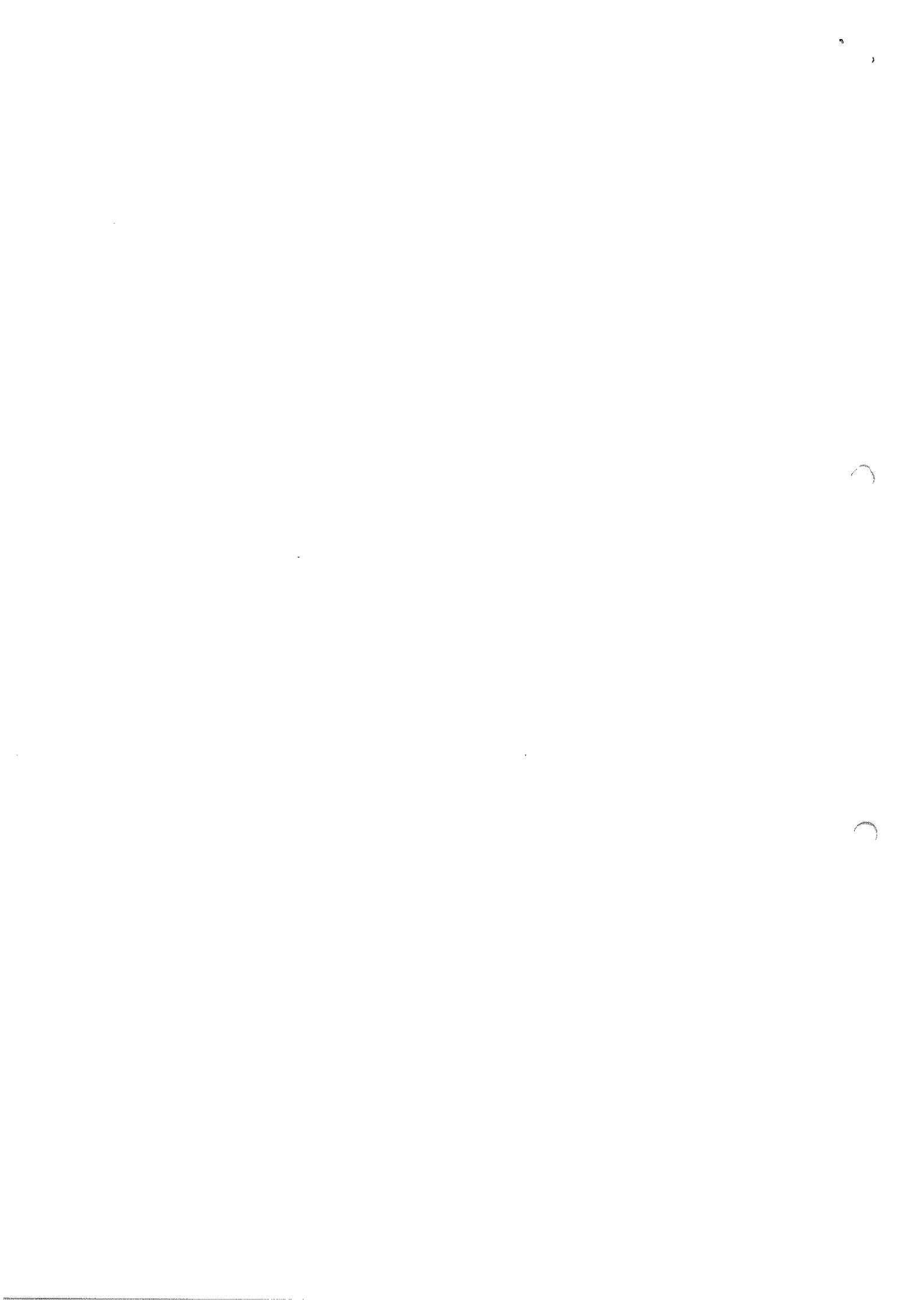


กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (มคอ.๔)
รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม
หลักสูตร นรต.ฝึกวิชาชีพประชาชนในชนบท



จัดทำโดย

ฝ่ายกิจกรรมนักเรียน กองบังคับการปกครอง โรงเรียนนายร้อยตำรวจ



๒. วัตถุประสงค์ของการพัฒนาหรือปรับปรุงประสบการณ์ภาคสนาม
 ๑. เพื่อให้นักเรียนนายร้อยตำรวจ ได้มีโอกาสเรียนรู้ และฝึกการทำงานแบบชาวบ้าน
 ๒. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนนายร้อยตำรวจเกิดจิตสำนึกที่จะผดุงความเป็นธรรมในกลุ่มประชาชนผู้ยากไร้ และไม่เอา رأัดเอาเปรียบประชาชน
 ๓. เพื่อให้นักเรียนนายร้อยตำรวจได้มีโอกาสศึกษาสังคมแบบชาวบ้านในชนบท และเกิดจิตสำนึกที่จะบริการรับใช้ประชาชน
 ๔. เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนนายร้อยตำรวจ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่นและมีส่วนร่วมในการพัฒนาหมู่บ้าน และตำบลที่ออกไปฝึกรับใช้ประชาชนในชนบท

หมวดที่ ๓ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

พัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่สอดคล้องกับที่ระบุไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร มคอ.๒ โดยมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านให้แสดงข้อมูลต่อไปนี้

๑. ด้านคุณธรรมจริยธรรม (Ethics)

๑.๑ ทักษะที่ต้องการพัฒนา

- ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- อดทน มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง
- เรียนรู้และเข้าใจวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีต่าง ๆ ของพื้นที่
- มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้

๑.๒ กิจกรรมที่จะพัฒนาเพื่อให้เกิดทักษะ

- การเตรียมความพร้อมให้นักเรียนนายร้อยตำรวจก่อนลงพื้นที่
- ให้ความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี สภาพภูมิประเทศ

รายละเอียดของครอบครัว และ อาชีพในชุมชน

- แผนการฝึกปฏิบัติประกอบด้วยวัตถุประสงค์ ขอบเขตและหน้าที่ และการประเมินผล

๑.๓ วิธีการประเมินผลการเรียนรู้

- การประเมินผลโดย อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม (ฝ่ายปกครอง ๑ บก.ปค.)
- การประเมินผลจากการพูดคุย สัมภาษณ์ครอบครัวพ่อแม่สมมุติ พัฒนาการผู้ดูแลและผู้ที่เกี่ยวข้อง
- แบบสอบถามของครอบครัวพ่อแม่สมมุติ
- แบบสอบถามของนักเรียนนายร้อยตำรวจ

รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม

โรงเรียนนายร้อยตำรวจ
กองบังคับการปกครอง

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา
หลักสูตร นรต.ฝึกปฏิบัติประชาชนในชนบท
๒. จำนวนหน่วยกิต หรือจำนวนชั่วโมง
จำนวน ๑๕ วัน
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตร ปริญญาตรี
ประเภทของรายวิชา เป็นหลักสูตรพิเศษ หมวดหลักสูตรบังคับ
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ/อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ ฝ่ายกิจกรรมนักเรียน กองบังคับการปกครอง
อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม ฝ่ายปกครอง ๑ กองบังคับการปกครอง
๕. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่กำหนดให้มีการฝึกประสบการณ์ภาคสนามครั้งล่าสุด
ภาคการศึกษาที่ ๒/ นรต.ชั้นปีที่ ๒
๖. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาประสบการณ์ภาคสนามครั้งล่าสุด
ดำเนินการครั้งล่าสุดเมื่อ ๒๙ ส.ค.- ๑๒ ก.ย.๒๕๕๕ ในเขตพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของประสบการณ์ภาคสนาม
 ๑. ลดอำนาจนิยมในตัวของนักเรียนนายร้อยตำรวจ
 ๒. พัฒนาบุคลิกภาพของตำรวจให้ดีขึ้น
 ๓. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริตและเป็นธรรม
 ๔. มีความเข้าใจและเห็นใจประชาชนผู้ยากไร้



กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (มคอ.๔)
รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม
หลักสูตร นรต.สัมพัสปัญหาชุมชน



จัดทำโดย

ฝ่ายกิจกรรมนักเรียน กองบังคับการปกครอง โรงเรียนนายร้อยตำรวจ



รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม

โรงเรียนนายร้อยตำรวจ
กองบังคับการปกครอง

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา
หลักสูตร นรต.สัมผัสนปัญหาชุมชน
๒. จำนวนหน่วยกิต หรือจำนวนชั่วโมง
ไม่มีหน่วยกิต / จำนวน ๑๕ วัน x ๘ ชั่วโมง = ๑๒๐ ชั่วโมง
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตร ปริญญาตรี
ประเภทของรายวิชา เป็นหลักสูตรพิเศษ หมวดหลักสูตรบังคับ
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ/อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ ฝ่ายกิจกรรมนักเรียน กองบังคับการปกครอง
อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม ฝ่ายปกครอง ๑ กองบังคับการปกครอง
๕. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่กำหนดให้มีการฝึกประสบการณ์ภาคสนามครั้งล่าสุด
ภาคการศึกษาที่ ๒/ นรต.ชั้นปีที่ ๓
๖. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาประสบการณ์ภาคสนามครั้งล่าสุด
ดำเนินการครั้งล่าสุดเมื่อ ๔ - ๑๘ ก.ย.๒๕๕๕ ณ องค์กร มูลนิธิ สถานสงเคราะห์
สถานพินิจ และศูนย์ฝึกอบรมต่างๆ ทั้งในเขตกรุงเทพฯ และต่างจังหวัด

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของประสบการณ์ภาคสนาม
 - ๑.๑ เพื่อสร้างจิตสำนึกในการแก้ปัญหาของชุมชนให้กับนักเรียนนายร้อยตำรวจ
 - ๑.๒ เพื่อให้ นักเรียนนายร้อยตำรวจได้ตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาชุมชน ซึ่งนับวันจะรุนแรงยิ่งขึ้น โดยเข้าไปสัมผัสปัญหาด้วยตนเอง
 - ๑.๓ เพื่อให้ นักเรียนนายร้อยตำรวจได้เรียนรู้การทำงานจากประสบการณ์จริง
 - ๑.๔ เพื่อเป็นแนวทางในการทำงานร่วมกับองค์กรพัฒนาเอกชนในอนาคต
 - ๑.๕ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชน องค์กรพัฒนาเอกชนและตำรวจ
 - ๑.๖ เพื่อแนะนำและให้ความรู้แก่ชุมชนในการป้องกันภัยยาเสพติดให้โทษ การป้องกันและปราบปรามอาชญากรรม และการพิทักษ์สิทธิเด็กและสตรี

๒. วัตถุประสงค์ของการพัฒนาหรือปรับปรุงประสบการณ์ภาคสนาม

ตามคำริของทำนองอธิบดีกรมตำรวจ พลตำรวจเอกประชา พรหมนอก ที่ให้ไว้ต่อโรงเรียน นายร้อยตำรวจ เมื่อคราวประชุมสภาการศึกษาครั้งที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๓๙ เมื่อวันที่ ๑๗ ธ.ค.๒๕๓๙ ต้องการให้นักเรียนนายร้อยตำรวจตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาชุมชน ซึ่งนับวันจะรุนแรงมากยิ่งขึ้น ตามสภาพแวดล้อมของสังคม การที่นักเรียนนายร้อยตำรวจ มีโอกาสเข้าไปสัมผัสและเรียนรู้ถึงสภาพปัญหาที่แท้จริง เป็นการปูแนวทางในการป้องกันปัญหาอาชญากรรม ยาเสพติดและการพิทักษ์สิทธิเด็กและสตรีได้ถูกทิศทาง

หมวดที่ ๓ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

พัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่สอดคล้องกับที่ระบุไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร มคอ.๒ โดยมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านให้แสดงข้อมูลต่อไปนี้

๑. ด้านคุณธรรมจริยธรรม (Ethics)

๑.๑ ทักษะที่ต้องการพัฒนา

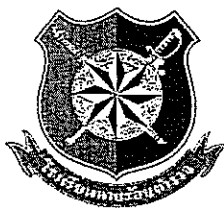
- ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- มีภาวะผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม สามารถจัดลำดับความสำคัญของการดำเนินงาน เคารพสิทธิและความคิดเห็นของผู้อื่นในคุณค่า และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

๑.๒ กิจกรรมที่จะพัฒนาเพื่อให้เกิดทักษะ

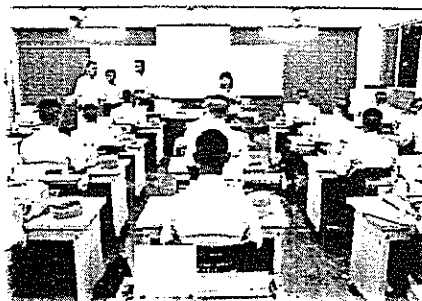
- การเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาก่อนไปปฏิบัติงานในองค์กรต่าง ๆ
- ให้ความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมองค์กร ระเบียบ วินัย และข้อปฏิบัติต่าง ๆ ขององค์กรที่ นักเรียนนายร้อยตำรวจจะไปฝึกปฏิบัติงาน
- แผนการฝึกปฏิบัติประกอบด้วยวัตถุประสงค์ ขอบเขตของงาน ลักษณะงานที่ต้องปฏิบัติ ตารางเวลาการปฏิบัติงาน และวิธีการประเมินผล

๑.๓ วิธีการประเมินผลการเรียนรู้

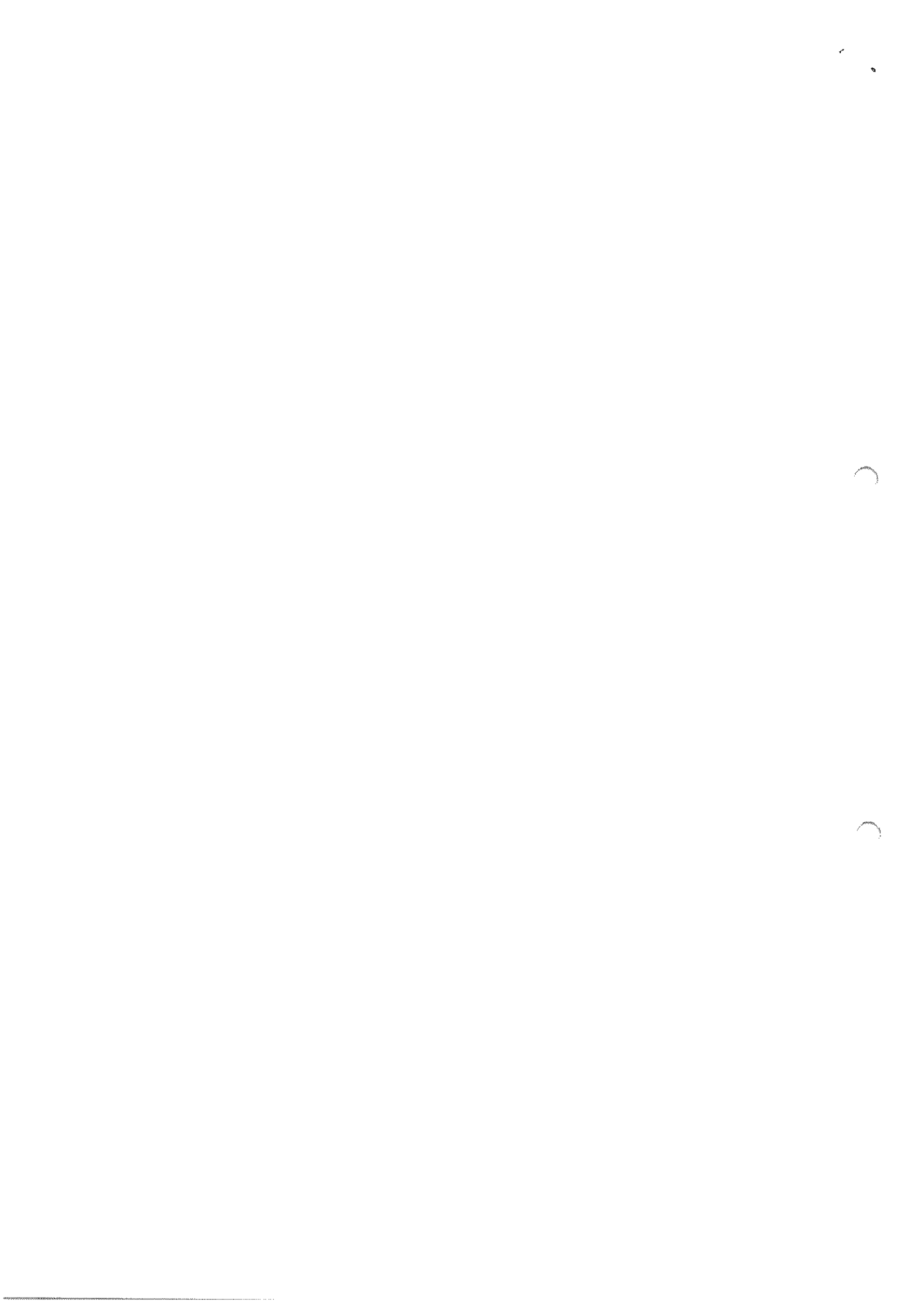
- การประเมินผลโดยเจ้าหน้าที่องค์กร จากการสังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกระหว่างการปฏิบัติงาน
- การประเมินผลจากการพูดคุย สัมภาษณ์เพื่อนร่วมงาน หัวหน้างาน และผู้ที่เกี่ยวข้อง
- รายงานการปฏิบัติงาน



กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาเฉพาะทาง รายละเอียดวิชาพิมพ์ดีด (มคอ.๓)



จัดทำโดย งานพัฒนาบุคลากรและนันทนาการ
ฝ่ายกิจกรรมนักเรียน บก.ปค.



หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เมื่อเรียนรายวิชานี้ นักเรียนนายร้อยตำรวจจะได้รับความรู้และมีทักษะตามกรอบ TQF โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ดังนี้

- ๑) ด้านคุณธรรมจริยธรรม (Ethics) มีความซื่อสัตย์ต่อตนเองที่จะไม่แอบมองแป้นพิมพ์ มีความอดทน มีความรับผิดชอบในการฝึกฝนเพิ่มเติมกับเครื่องคอมพิวเตอร์ มีระเบียบวินัยในการเก็บรักษาเครื่องพิมพ์ดีดให้เรียบร้อยก่อนเลิกเรียน
- ๒) ด้านความรู้ (Knowledge) มีความรู้เกี่ยวกับส่วนประกอบของเครื่องพิมพ์ดีด การวางนิ้วในการพิมพ์อักษรแป้นเหย้า และพิมพ์อักษรแป้นเหย้ารวมทั้งอักษรในแถวที่ ๑-๔ ได้อย่างถูกต้อง รู้วิธีการนับคำจากข้อความที่พิมพ์ การนับคำผิดจากข้อความที่พิมพ์ดีด และการคิดคำสุทธิ
- ๓) ด้านทักษะทางปัญญา (Cognitive Skill) สามารถพิมพ์ดีดสัมผัสภาษาไทยได้อย่างน้อย ๓๕ คำ/นาที
- ๔) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (Interpersonal Skills and Responsibility) มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหากลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์ มีการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการแก้ปัญหาและแสวงหาทางเลือกใหม่ที่เหมาะสมไปปฏิบัติได้
- ๕) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (Numerical Analysis, Communication and Information Technology Skills) สามารถค้นหา วิเคราะห์ เรื่องความสัมพันธ์ของประสาหรับ-ส่ง และประเมินผลการพิมพ์สัมผัสของตนเองได้อย่างถูกต้อง
- ๖) ด้านวิชาชีพตำรวจ สามารถพิมพ์ดีดสัมผัสภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง เพื่อนำไปประยุกต์ใช้กับเครื่องคอมพิวเตอร์ซึ่งปัจจุบันใช้ในการทำสำนวนสอบสวนและใช้ในงานตำรวจด้านอื่น ๆ

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชาในรายละเอียด

การพัฒนารายวิชานี้เป็นผลมาจากวิชานี้เป็นวิชาฝึกทักษะการพิมพ์ดีดสัมผัส การเรียนสัปดาห์ละ ๒ ชั่วโมง ทำให้ไม่เกิดความต่อเนื่องในการพิมพ์ดีด ทำให้ฝึกทักษะไม่เต็มประสิทธิภาพ จึงปรับเป็นหลักเกณฑ์การเรียนเป็นสัปดาห์ละ ๒ วัน ติดต่อกันและเรียนต่อเนื่องเป็นคอร์สละ ๓๐ ชั่วโมง ตามหลักเกณฑ์ของการเรียนพิมพ์ดีดสัมผัสของกรมการศึกษานอกโรงเรียน (กศน.) และจากการประเมินผลเกณฑ์การผ่านการทดสอบผู้เรียนมีคะแนนการทดสอบอยู่ในเกณฑ์ดี และอิงกลุ่มรวมทั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรนักเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ.๒๕๔๙ มีมติให้ใช้หลักสูตรที่ปรับปรุงตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติในปีการศึกษา ๒๕๕๕

รายละเอียดวิชาพิมพ์ดีด

ชื่อสถาบันการศึกษา โรงเรียนนายร้อยตำรวจ
ชื่อคณะ/ภาควิชา ฝ้ายกิจกรรมนักเรียน กองบังคับการปกครอง

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. ชื่อรายวิชา วิชาพิมพ์ดีดสัมผัส
๒. จำนวนหน่วยกิต ไม่นับหน่วยกิต
บรรยาย + ปฏิบัติ

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

เป็นรายวิชาที่บรรจุอยู่ในภาคกิจกรรมเสริมหลักสูตร ตามหลักสูตรนักเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๔๙ เพื่อพัฒนาทักษะการพิมพ์ดีดสัมผัสภาษาไทย ให้แก่นักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นปีที่ ๑ โดยแบ่งเป็นผลัดที่ ๑ และ ๒ ผลัดละ ๒ ตอนเรียน/สัปดาห์ ๆ ละ ๒ วัน ๆ ละ ๓ ชม. ในภาคการศึกษาที่ ๒ ของปีการศึกษา

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา พันตำรวจโทหญิง ชัชรีญา หล่อเจริญ
ร้อยตำรวจเอกหญิง วิจิตรา คุณมา

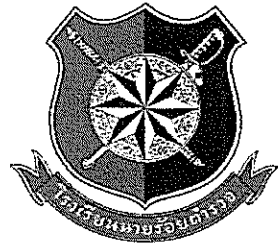
อาจารย์ผู้สอน

๑) อาจารย์ พรนิภา โจนวิลาวัลย์ หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๑-๘๓๑๓๙๑๒
๒) อาจารย์ พัทธวรรณ จันทร์ หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๙-๑๖๕๗๘๕๑

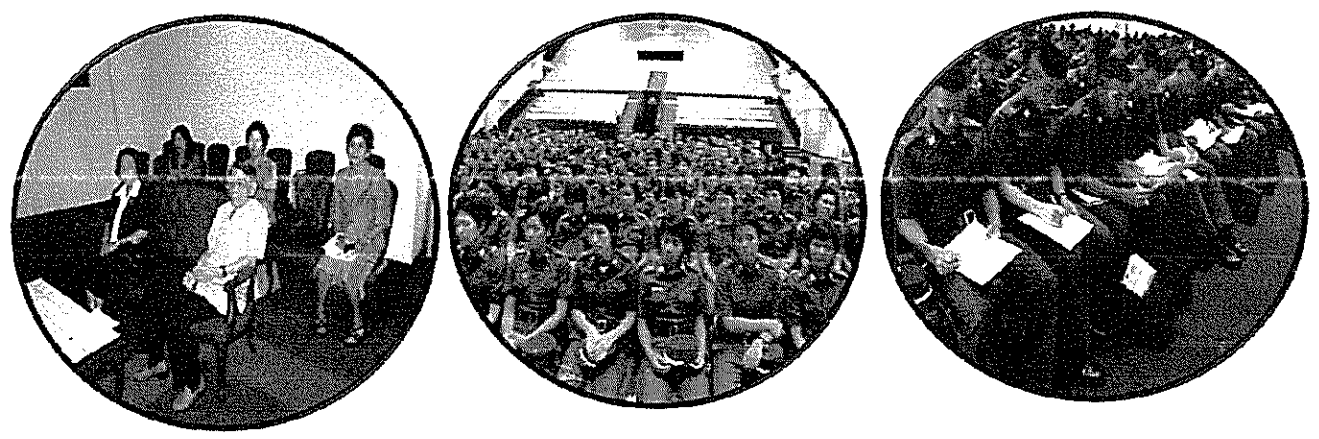
๕. ภาคการศึกษา ที่ ๒/๒๕๕๕ ชั้นปีที่ ๑

๖. สถานที่เรียน ห้องเรียนพิมพ์ดีด อาคาร ๕๐

๗. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
ปีการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๕



กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาเฉพาะทาง รายละเอียดวิชาการฝึกหัดในที่ชุมชน (มคอ.๓)



จัดทำโดย งานพัฒนาบุคลิกภาพและนันทนาการ
ฝ่ายกิจกรรมนักเรียน บก.ปค.

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เมื่อเรียนรายวิชานี้ นักเรียนนายร้อยตำรวจจะได้รับความรู้และมีทักษะตามกรอบ TQF โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ดังนี้

- ๑) ด้านคุณธรรมจริยธรรม (Ethics) มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ เสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต มีความศรัทธาในวิชาชีพตำรวจ มีวัฒนธรรมและมีจรรยาบรรณวิชาชีพ
- ๒) ด้านความรู้ (Knowledge) มีความรู้ทั่วไปตามวิชาชีพตำรวจ รู้หลักการและทฤษฎีในองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง ตระหนักในธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบ ข้อบังคับที่เปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์
- ๓) ด้านทักษะทางปัญญา (Cognitive Skill) สามารถปฏิบัติงานได้ตามวิชาชีพ ศึกษาและเข้าใจประเด็นปัญหา สามารถเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหา สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในด้านการพูด การเขียน
- ๔) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (Interpersonal Skills and Responsibility) มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหากลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์ มีภาวะผู้นำหรือสมาชิกของกลุ่มได้
- ๕) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (Numerical Analysis, Communication and Information Technology Skills) มีความสามารถค้นหาข้อเท็จจริง คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินผล มีความสามารถในการสื่อสารทั้งทางการพูด การเขียน จากรายวิชาที่สอน
- ๖) ด้านวิชาชีพตำรวจ สามารถใช้วิชาที่เรียนไปปรับใช้กับชีวิตประจำวันได้ ซึ่งอาชีพตำรวจเป็นอาชีพที่ต้องใช้ศิลปะในการพูด เช่น การพูดในที่ชุมชน การพูดในที่ประชุม การพูดในโอกาสงานพิธีต่าง ๆ การพูดกับประชาชน และเพื่อเจรจาต่อรองหรือไกล่เกลี่ยข้อพิพาท การกล่าวสุนทรพจน์เพื่อนำผู้นำผู้ใต้บังคับบัญชาให้ปฏิบัติตาม พูดลอบขวัญผู้ใต้บังคับบัญชาหรือให้กำลังใจ

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชาในรายละเอียด

การพัฒนาวิชานี้เป็นผลมาจากคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรนักเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ.๒๕๕๘ มีมติให้ใช้หลักสูตรที่ปรับปรุงตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติในปีการศึกษา ๒๕๕๕ (Thai Qualifications Framework for Higher Education) (TQF:HEd) ที่กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งต้องกำหนดรายละเอียดของรายวิชา (Course Specifications) โดยครอบคลุมหัวข้อต่าง ๆ ตามแบบ มคอ. ๓

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

วิชาพัฒนาบุคลิกภาพและการฝึกพูดในที่ชุมชน เป็นส่วนหนึ่งของภาคกิจกรรมเสริมหลักสูตรตามหลักสูตรนักเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ.๒๕๔๙ และอยู่ในความรับผิดชอบของฝ่ายกิจกรรมนักเรียน กองบังคับการปกครอง กำหนดให้มีภาคกิจกรรมเสริมหลักสูตร ด้านการพัฒนาบุคลิกภาพ การฝึกพูดและมารยาทสังคม เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้การศึกษาอบรมหลักสูตรภาควิชาการ, ภาคการฝึก หลักสูตรพิเศษ และการฝึกหัดปฏิบัติราชการ ให้ได้ผลสมความมุ่งหมายตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรที่กำหนดไว้ ซึ่งการเรียนวิชาดังกล่าว ทำให้นักเรียนนายร้อยตำรวจมีโอกาสพัฒนาบุคลิกภาพ ฝึกทักษะด้านการพูด การแสดงออก การถ่ายทอดสารไปสู่ผู้ฟัง และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและวิชาชีพตำรวจได้

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

จำนวน ๔ ตอนเรียน ๆ ละ ๒ ชั่วโมง/วัน จำนวน ๘ ครั้ง จำนวน ๑๖ ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

๓. จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษา

ไม่มีอาจารย์ประจำ

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้แก่นักเรียนนายร้อยตำรวจ

๑. คุณธรรม จริยธรรม (Ethics)

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

๑.๑.๑ ความซื่อสัตย์สุจริต

๑.๑.๒ มีความตระหนักและจิตสำนึกความเป็นไทย

๑.๑.๓ ความเป็นพลเมืองดี

๑.๑.๔ มีความกล้าหาญ

๑.๑.๕ มีความรับผิดชอบต่อน้ำที่

๑.๑.๖ มีความรักและศรัทธาในวิชาชีพตำรวจ

๑.๑.๗ มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกฎระเบียบสังคม

๑.๑.๘ มีความเสียสละ

๑.๑.๙ มีความเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

๑.๒ วิธีการสอน

๑.๒.๑ การสอนแทรกประกอบการบรรยาย

๑.๒.๒ ใช้กรณีศึกษา (Case Study)

๑.๒.๓ ใช้กรณีปัญหา (Problem Based Learning)

๑.๒.๔ การอภิปรายกลุ่ม (Group Discussion)

๑.๒.๕ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Self Study)

๑.๒.๖ มอบหมายงานเดี่ยวและงานกลุ่ม

๑.๓ วิธีการประเมินผล

๑.๓.๑ แบบประเมินผล Post-Test

๑.๓.๒ สังเกตพฤติกรรมผู้เรียน

๑.๓.๓ ผลงานที่ได้รับมอบหมาย

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ

๒.๑.๑ มีความรู้ความเข้าใจหลักการพูดให้ผู้อื่นชื่นชอบ

๒.๑.๒ มีความรู้ความเข้าใจถึงความสำคัญของการสื่อสารในแบบของผู้นำ การพูดในที่ชุมชน

๒.๑.๓ มีความรู้ความเข้าใจของรูปแบบการพูดแบบเป็นทางการและการพูดในโอกาสต่าง ๆ

๒.๒ วิธีการสอน

๒.๒.๑ ใช้กรณีศึกษา (Case Study)

๒.๒.๒ การอภิปรายกลุ่ม (Group Discussion)

๒.๒.๓ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Self Study)

๒.๒.๔ การบรรยาย

๒.๓ วิธีการประเมินผล

๒.๓.๑ การฝึกปฏิบัติทักษะพูด

๒.๓.๒ การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น

๒.๓.๓ แบบประเมินผล Pre-test และ Post-test

๓. ทักษะทางปัญญา

- ๓.๑ ทักษะทางปัญญาความคิด (Thinking) ที่ต้องพัฒนา
 - ๓.๑.๑ มีความคิดวิจารณ์ญาณที่ดี
 - ๓.๑.๒ สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ของผู้ฟังได้
 - ๓.๑.๓ สามารถวิเคราะห์แยกแยะกลุ่มผู้ฟังที่ต้องการสื่อสารได้
 - ๓.๑.๔ สามารถสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการได้ดี
 - ๓.๑.๕ สามารถใช้ภาษาเชิงวิชาการ โนม่น้ำวจิตใจและจงใจได้ดี
 - ๓.๑.๖ สามารถคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี
- ๓.๒ วิธีการสอน
 - ๓.๒.๑ ใช้กรณีศึกษา (Case Study)
 - ๓.๒.๒ ใช้กรณีปัญหา (Problem Based Learning)
 - ๓.๒.๒ การอภิปรายกลุ่ม (Group Discussion)
- ๓.๓ วิธีการประเมินผล
 - ๓.๓.๑ การแสดงความคิดเห็นของนักเรียนนายร้อยตำรวจ
 - ๓.๓.๒ การฝึกปฏิบัติทักษะการพูด
 - ๓.๓.๓ จากแบบทดสอบ Pre-test และ Post-test

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- ๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา
 - ๔.๑.๑ มีทักษะในการรับฟังและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้อื่นได้ดี
 - ๔.๑.๒ ยกย่องให้เกียรติผู้อื่น
 - ๔.๑.๓ ยินดีในความสำเร็จของผู้อื่น
 - ๔.๑.๔ มีทักษะสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลที่ดี ให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่ผู้ร่วมทีมงาน

๔.๒ วิธีการสอน

- ๔.๒.๑ ใช้กรณีศึกษา (Case Study)
 - ๔.๒.๒ ใช้กรณีปัญหา (Problem Based Learning)
 - ๔.๒.๒ การอภิปรายกลุ่ม (Group Discussion)
- ๔.๓ วิธีการประเมินผล
- ๔.๓.๑ การแสดงความคิดเห็นของนักเรียนนายร้อยตำรวจในชั้นเรียน
 - ๔.๓.๒ สังเกตพฤติกรรมผู้เรียน
 - ๔.๓.๓ การแสดงออกต่อผู้อื่น

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- ๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
 - ความสามารถ (Skill) สามารถปฏิบัติงานได้ตามวิชาชีพ
 - ๕.๑.๑ มีความสามารถในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - ๕.๑.๒ มีความเป็นผู้นำและผู้ตาม
 - ๕.๑.๓ สามารถทำงานเป็นทีมได้ และสามารถทำงานร่วมกับชุมชนได้
 - ๕.๑.๔ มีทักษะชีวิต

๕.๒ วิธีการสอน

๕.๒.๑ ใช้กรณีศึกษา (Case Study)

๕.๒.๒ ใช้กรณีปัญหา (Problem Based Learning)

๕.๒.๒ การอภิปรายกลุ่ม (Group Discussion)

๕.๓ วิธีการประเมินผล

๕.๓.๑ การแสดงความคิดเห็นของนักเรียนนายร้อยตำรวจ

๕.๓.๒ การสังเกตพฤติกรรม

๕.๓.๓ งานที่ได้รับมอบหมาย

๕.๓.๔ การสอบปฏิบัติ

๖. ทักษะการบังคับใช้กฎหมายและวิชาชีพตำรวจ

๖.๑ ทักษะการบังคับใช้กฎหมายและวิชาชีพตำรวจ

๖.๑.๑ มีความสามารถในการเป็นนักพูดที่ดีต่อสาธารณชน

๖.๑.๒ สามารถใช้วิชาที่เรียนไปปรับใช้กับการพูดในโอกาสต่าง ๆ ได้

๖.๑.๓ รู้จักการใช้กลยุทธ์ในการเจรจาต่อรองในคดีที่ต้องเผชิญหน้า

๖.๒ วิธีการสอน

๖.๒.๑ ใช้กรณีศึกษา (Case Study)

๖.๒.๒ ใช้กรณีปัญหา (Problem Based Learning)

๖.๒.๒ การอภิปรายกลุ่ม (Group Discussion)

๖.๓ วิธีการประเมินผล

๖.๓.๑ การแสดงความคิดเห็นของนักเรียนนายร้อยตำรวจ

๖.๓.๒ การฝึกปฏิบัติหน้าชั้นเรียน

๖.๓.๓ การสอบปฏิบัติในวิชา

หมวดที่ ๕ การพัฒนาผลการเรียนรู้นักศึกษา

๑. แผนการสอน

ระบุหัวข้อ/รายละเอียด สัปดาห์ที่สอน จำนวนชั่วโมงการสอน (ต้องสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต) กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ รวมทั้งอาจารย์ผู้สอน ในแต่ละหัวข้อ/รายละเอียดของรายวิชา

สัปดาห์ที่	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการเรียน	การวัดผลการและค่าเป้าหมาย
๑	- ปฐมนิเทศ - ทดสอบก่อนเรียน - การพูดในที่ชุมชนและการเตรียมการพูด ฝึกออกเสียง การแนะนำตนเอง	- บรรยาย,อธิบาย - ตัวแทน นรต. ออกมาพูดสาธิต	- แบบประเมินผลก่อนเรียน	- การทำ Pre-test
๒	- การพูดให้คนอื่นชื่นชอบกฎ ๙ ข้อของเดลคาร์เนกี + ฝึกปฏิบัติ	- บรรยาย,อธิบาย - นรต.ฝึกปฏิบัติหน้าชั้นเรียน	- เอกสารประกอบการเรียนวิชาการพูดในที่ชุมชน	- สังเกตพฤติกรรม นรต. และการฝึกปฏิบัติเป็นรายบุคคล
๓	- การพูดในโอกาสต่าง ๆ + ฝึกปฏิบัติ	- บรรยาย,อธิบาย - นรต.ฝึกปฏิบัติหน้าชั้นเรียน	- เอกสารประกอบการเรียนวิชาการพูดในที่ชุมชน	- สังเกตและประเมินคะแนน นรต.ที่ฝึกปฏิบัติหน้าชั้นเรียนเป็นรายบุคคล
๔	- การพูดในโอกาสต่าง ๆ + ฝึกปฏิบัติ	- บรรยาย,อธิบาย - นรต.ฝึกปฏิบัติหน้าชั้นเรียน	- เอกสารประกอบการเรียนวิชาการพูดในที่ชุมชน	- สังเกตและประเมินคะแนน นรต.ที่ฝึกปฏิบัติหน้าชั้นเรียนเป็นรายบุคคล
๕	- การเจรจาต่อรอง + ฝึกปฏิบัติ	- บรรยาย,อธิบาย - นรต.ฝึกปฏิบัติหน้าชั้นเรียน	- เอกสารประกอบการเรียนวิชาการพูดในที่ชุมชน	- สังเกตและประเมินคะแนน นรต.ที่ฝึกปฏิบัติหน้าชั้นเรียนเป็นรายบุคคล
๖	- สุนทรพจน์+ฝึก+คัดเลือกตัวแทนตอนละ ๓ คน เข้าประกวดสุนทรพจน์	- บรรยาย,อธิบาย - นรต.ฝึกปฏิบัติหน้าชั้นเรียน	- เอกสารประกอบการเรียนวิชาการพูดในที่ชุมชน	- สังเกตและประเมินคะแนน นรต.ที่ฝึกปฏิบัติหน้าชั้นเรียนเป็นรายบุคคล
๗	- ประกวดสุนทรพจน์ ๙ คน ทุกตอนรวมกัน	- บรรยาย,อธิบาย - ตัวแทนนรต. ประกวดการพูดสุนทรพจน์	- เอกสารประกอบการเรียนวิชาการพูดในที่ชุมชน	- ประเมินผลโดยแบ่งเกณฑ์การให้คะแนนและรวมคะแนนจากอันดับสูงสุดลงมา
๘	- การทดสอบหลังเรียน	- การอธิบาย	- แบบประเมินผลหลังเรียน	- การทำ Post-test

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

๒.๑ วิธีประเมินผลการเรียนรู้ เป็นการแบบทดสอบ Pre-test และ Post-test

๒.๒ วิธีประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของรายวิชา

สัดส่วนของการประเมินแบ่งเกณฑ์ ดังนี้.-

๑. จิตพิสัย ๑๐ คะแนน

เกณฑ์การประเมิน

- ๑๐ คะแนน หมายถึง เข้าชั้นเรียนครบ ๘ ครั้ง
- ๕ คะแนน หมายถึง เข้าชั้นเรียน ๔ ครั้ง

๒. ผลการปฏิบัติหน้าชั้นเรียน ๔๐ คะแนน

เกณฑ์การประเมิน ผ่านและไม่ผ่าน

- ผ่าน หมายถึง ฝึกพูดหน้าชั้นเรียน ๒ ครั้งขึ้นไป
- ไม่ผ่าน หมายถึง ไม่เคยปฏิบัติ

๓. ผลสัมฤทธิ์ในการพูดสุนทรพจน์ ๕๐ คะแนน

เกณฑ์การประเมิน

๓.๑ ผลงานการเขียนสุนทรพจน์ ๕๐ คะแนน

๓.๒ การฝึกปฏิบัติพูดสุนทรพจน์ ๕๐ คะแนน

นำผลรวมข้อ ๓.๑ และ ๓.๒ มาคำนวณเป็นคะแนนจริงในจำนวนคะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน

นักเรียนนายร้อยตำรวจต้องมีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๖๐ จึงถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

เอกสารประกอบเรื่องการฝึกพูดในที่ชุมชน โดยทีมอาจารย์ที่สอนเป็นผู้รวบรวมให้สอดคล้องกับหัวข้อเรื่องที่สอน

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

เว็บไซต์ Google หรือ Wiki ที่นักศึกษาสามารถค้นคว้าเพิ่มเติม

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เว็บไซต์ สมาคมฝึกพูดแห่งประเทศไทย และสถาบันการฝึกพูด goodtalk
www.goodtalkacademy.com

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ให้นักเรียนทำแบบประเมินผล Post-test วิชาการฝึกพูดในที่ชุมชน และแบบประเมินอาจารย์ผู้สอนเพื่อนำไปปรับปรุงการสอนของอาจารย์ผู้สอน

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ใช้แบบทดสอบด้านทฤษฎีทั้ง Pre-test และ Post-test และการฝึกปฏิบัติการพูด ตลอดจนการสังเกตผู้เรียน

๓. การปรับปรุงการสอน

๓.๑ ฝ่ายกิจกรรมนักเรียน บก.ปค. จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการอาจารย์ผู้สอนจากสถาบันฝึกพูดเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและวางแผนจัดตารางการเรียนทุกปีการศึกษา

๓.๒ จัดทำแบบประเมินผลการสอนด้วยโปรแกรม spss และข้อเสนอแนะของ นรต. เพื่อนำมาปรับปรุงรายวิชา

๔. การทดสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ควรถวายนักเรียนนายร้อยตำรวจเข้ารับการพูดสุนทรพจน์ร่วมกับสถาบันการศึกษา ระดับอุดมศึกษาในระดับประเทศและหน่วยงานต่าง ๆ

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผล

ฝ่ายกิจกรรมนักเรียน กองบังคับการปกครอง มีการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินในข้อ ๓.๑ และ ๓.๒ เสนอให้ผู้บังคับบัญชาทราบตามลำดับชั้น ดำเนินการวิเคราะห์ปัญหาอุปสรรคและร่วมกันวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนทุกครั้ง

