

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	โรงเรียนนายร้อยตำรวจ
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะสังคมศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา สท.(SG)๑๑๐๑ จิตวิทยาทั่วไป	
๒. จำนวนหน่วยกิต ๒ หน่วยกิต (๒-๐-๐)	
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต ปร.บ.(ตร.) (หมวดวิชาบังคับ)	
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	
พ.ต.อ. หญิง อมรเทวี เพิ่มพิทยา	อาจารย์ผู้สอน
พ.ต.ท. หญิง ภักศกุล นาคจู	อาจารย์ผู้สอน
พ.ต.ท. หญิง สมวดี ไชยเวช	อาจารย์ผู้สอน/รับผิดชอบ
๕. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๕ / ชั้นปีที่ ๑	
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites) ไม่มี	
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี	
๘. สถานที่เรียน อาคาร ๕๑ ชั้น ๒	
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕	

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <p>๑. อธิบายถึงขอบเขต จุดมุ่งหมาย และการนำหลักการทางจิตวิทยาไปใช้กับสาขาวิชาต่างๆ ได้</p> <p>๒. แยกแยะและเปรียบเทียบมุมมองของทฤษฎีทางจิตวิทยาต่างๆที่ใช้ในการอธิบายพฤติกรรม และกระบวนการทางจิตได้</p> <p>๓. บอกความหมายของคำศัพท์ กระบวนการ หลักการที่สำคัญในทางจิตวิทยาได้</p> <p>๔. ประยุกต์ใช้หลักการทางจิตวิทยาเพื่ออธิบายพฤติกรรมของบุคคลในเหตุการณ์ต่างๆ ได้ เช่น ข่าวจากหนังสือพิมพ์ ภาพยนตร์</p> <p>๕. นำหลักการทางจิตวิทยาและความรู้จากงานวิจัยทางจิตวิทยาไปใช้กับชีวิตประจำวันของตนเองได้</p>
<p>๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>ปรับปรุงเนื้อหาการเรียนการสอนให้ทันสมัยสอดคล้องกับหลักฐานเชิงประจักษ์ใหม่ให้มากขึ้น</p>

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

<p>๑. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ความหมายและความสำคัญของจิตวิทยา สรีรจิตวิทยา พันธุกรรมและสิ่งแวดล้อม พัฒนาการของมนุษย์ การรับรู้ การเรียนรู้ บุคลิกภาพ การจูงใจ ความคิดปคติทางจิต</p>											
<p>๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>บรรยาย</th> <th>สอนเสริม</th> <th>การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน</th> <th>การศึกษาด้วยตนเอง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>บรรยาย ๓๒ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา</td> <td>สอนเสริมเป็นรายตอน เมื่อผู้เรียนติดภาระกิจ หรือ สอนเสริมเฉพาะรายกรณีมีนรต.เข้าใหม่ เพิ่มเติมหรือป่วย</td> <td>ไม่มีการฝึกปฏิบัติ</td> <td>๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์</td> </tr> </tbody> </table>				บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	บรรยาย ๓๒ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมเป็นรายตอน เมื่อผู้เรียนติดภาระกิจ หรือ สอนเสริมเฉพาะรายกรณีมีนรต.เข้าใหม่ เพิ่มเติมหรือป่วย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง								
บรรยาย ๓๒ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมเป็นรายตอน เมื่อผู้เรียนติดภาระกิจ หรือ สอนเสริมเฉพาะรายกรณีมีนรต.เข้าใหม่ เพิ่มเติมหรือป่วย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์								
<p>๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</p> <p>อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการของนักเรียนนายร้อยตำรวจ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ตามเวลาที่นัดหมาย (เฉพาะรายที่ต้องการ)</p>											

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

<p>๑. คุณธรรม จริยธรรม</p>
<p>๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</p> <p>๑.๑.๑ ตระหนักในคุณค่าของระบบคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และ ซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>๑.๑.๒ มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์การและสังคม</p> <p>๑.๑.๓ มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นหมู่และคณะ สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งตามลำดับความสำคัญ เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์</p> <p>๑.๑.๔ สามารถวิเคราะห์และประเมินผลกระทบจากการใช้ความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์ ต่อบุคคล องค์กร สังคม และสิ่งแวดล้อม</p> <p>๑.๑.๕ มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพและมีความรับผิดชอบในฐานะผู้ประกอบวิชาชีพรวมถึงเข้าใจถึงบริบททางสังคม</p>
<p>๑.๒. วิธีการสอน</p> <p>๑.๒.๑ อาจารย์ผู้สอนแจ้งข้อปฏิบัติในการศึกษารายวิชาเพื่อให้เข้าใจถึงหน้าที่รับผิดชอบ</p> <p>๑.๒.๑ อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ในการสอนโดยใช้การบรรยายพร้อมยกกรณีศึกษา</p> <p>๑.๒.๓ อาจารย์ผู้สอนป้อนคำถามสู่ผู้เรียนแล้วให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น</p> <p>๑.๒.๔ การมอบหมายงานให้กับผู้เรียนทั้งในรูปของงานเดี่ยวและงานกลุ่ม</p> <p>๑.๒.๕ การเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์</p>
<p>๑.๓. วิธีการประเมินผล</p> <p>๑.๓.๑ พฤติกรรมการเข้าเรียน และการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามเวลา</p> <p>๑.๓.๒. การแสดงความคิดเห็นภายในชั้นเรียน</p> <p>๑.๓.๓. การประเมินผลจากชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย</p>
<p>๒. ความรู้</p>
<p>๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <p>๒.๑.๑ มีความรู้และความเข้าใจทางรัฐประศาสนศาสตร์และที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๒.๑.๒ สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๒.๑.๓ สามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาด้วยวิธีการที่เหมาะสม รวมถึงการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม</p>

๒.๑.๔. สามารถใช้ความรู้และทักษะในสาขาวิชาของตนในการประยุกต์แก้ไขปัญหาในงานจริงได้
๒.๒ วิธีการสอน ๒.๒.๑ การบรรยายผ่านสไลด์อิเล็กทรอนิกส์ ๒.๒.๒ การยกตัวอย่าง ๒.๒.๓ การตั้งคำถามในชั้นเรียน ๒.๒.๔. การมอบหมายงานให้ปฏิบัติ ๒.๒.๕. การมอบหมายให้ผู้เรียนอ่านตำราเรียน
๒.๓ วิธีการประเมินผล ๒.๓.๑ การประเมินจากการตอบคำถามของผู้เรียน ๒.๓.๒ การประเมินผลจากชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย ๒.๓.๓ การทดสอบปลายภาค
๓. ทักษะทางปัญญา
๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา ๓.๑.๑ มีความคิดอย่างมีวิจารณญาณที่ดี ๓.๑.๒ สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ ๓.๑.๓ สามารถคิด วิเคราะห์และแก้ไขปัญหาด้านรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างมีระบบ รวมถึงการใช้ข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๓.๑.๔ มีจินตนาการและความยืดหยุ่นในการปรับใช้องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม ๓.๑.๕ สามารถสืบค้นข้อมูลและแสวงหาความรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางองค์ความรู้และเทคโนโลยีใหม่ๆ
๓.๒ วิธีการสอน ๓.๒.๑ จัดกระบวนการเรียนการสอนให้มีการวิจารณ์งานวิจัยทางจิตวิทยา ๓.๒.๒ การมอบหมายงานที่เกี่ยวข้องกับการนำความรู้ทางจิตวิทยาไปจัดการกับงานตำรวจ ๓.๒.๓ การมอบหมายงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาตนเอง
๓.๓ วิธีการประเมินผล ๓.๓.๑ การประเมินจากชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย ๓.๓.๒ การตอบคำถามของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน

<p>๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>
<p>๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <p>๔.๑.๑ สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนที่หลากหลายและสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและ/หรือภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้ความรู้ในวิชาที่ศึกษามาสื่อสารต่อสังคมได้ในประเด็นที่เหมาะสม</p> <p>๔.๑.๒ สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำหรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน</p> <p>๔.๑.๓ สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง</p> <p>๔.๑.๔ รู้จักบทบาท หน้าที่ และมีความรับผิดชอบในการทำงานตามที่มอบหมาย ทั้งงานบุคคลและงานกลุ่ม สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถวางตัวได้อย่างเหมาะสมกับความรับผิดชอบ</p> <p>๔.๑.๕ มีจิตสำนึกความรับผิดชอบด้านความปลอดภัยในการทำงาน</p> <p>๔.๒ วิธีการสอน</p> <p>๔.๒.๑ มอบหมายงานกลุ่ม</p> <p>๔.๒.๒ สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบ การมีมนุษยสัมพันธ์ และความปลอดภัย</p> <p>๔.๒.๓ การมอบหมายให้อ่านบทเรียนล่วงหน้า</p> <p>๔.๓ วิธีการประเมินผล</p> <p>๔.๓.๑ สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของผู้เรียนขณะตอบคำถาม</p> <p>๔.๓.๒ การประเมินงานกลุ่มที่ได้มอบหมายไป</p> <p>๔.๓.๓ การทดสอบปลายภาคเพื่อประเมินการมีส่วนร่วมในงานกลุ่ม</p>
<p>๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>
<p>๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <p>๕.๑.๑ มีทักษะในการสื่อสารข้อมูลทั้งทางการพูด การเขียน และการสื่อความหมายโดยใช้สัญลักษณ์</p>
<p>๕.๒ วิธีการสอน</p> <p>๕.๒.๑ การมอบหมายงานให้ปฏิบัติที่มีทั้งการเขียนและการสุ่มเพื่อนำเสนอ</p> <p>๕.๒.๒ การสอนการวิเคราะห์ความหมายของตัวเลขพื้นฐาน เช่น ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสหสัมพันธ์</p>

<p>๕.๓ วิธีการประเมินผล</p> <p>๕.๓.๑ การประเมินจากการตอบคำถามในชั้นเรียน</p> <p>๕.๓.๒ การประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย</p>
<p>๖. ทักษะการบังคับใช้กฎหมายและวิชาชีพตำรวจ</p> <p>๖.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <p>๖.๑.๑ มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์</p> <p>๖.๑.๒ มีอุดมการณ์ในอาชีพตำรวจและเป็นผู้ยึดมั่นในอุดมคติของตำรวจ</p> <p>๖.๑.๓ มีจิตใจ ร่างกายและสุขภาพที่ดี เข้มแข็ง แข็งแรง พร้อมทั้งจะปฏิบัติหน้าที่ตำรวจ</p> <p>๖.๒ วิธีการสอน</p> <p>๖.๒.๑ สอนโดยสอดแทรกเรื่องความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ การมีอุดมการณ์ในวิชาชีพและยึดมั่นในอุดมคติของตำรวจ</p> <p>๖.๒.๒ การมอบหมายงานให้ผู้เรียนปฏิบัติเพื่อพัฒนาทักษะในพัฒนาและปรับปรุงตนเอง</p>
<p>๖.๓ วิธีการประเมินผล</p> <p>๖.๓.๑ การตอบคำถามและแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน</p> <p>๖.๓.๒ การประเมินชิ้นงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาตนเอง</p>

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน				
ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน /สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	แนะนำวิชาจิตวิทยา ขอบเขตและความเป็นมาของการศึกษาวิชาจิตวิทยา แนวคิดที่สำคัญในวิชาจิตวิทยา นักจิตวิทยาสาขาต่างๆ.	๒	ชี้แจงรายวิชา ตำรา การประเมินผล มอบหมายงาน บรรยายและร่วมอภิปราย ซักถามในชั้นเรียน /สไลด์อิเล็กทรอนิกส์ ตัวอย่างชิ้นงานการจัดบอร์ด	พ.ต.ท. หญิงสมวดี ไชยเวช

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน /สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๒	ระเบียบวิธีวิจัยทางจิตวิทยา วิธีการศึกษาทางจิตวิทยา ข้อดีและ ข้อจำกัดของวิธีการต่างๆ จรรยาบรรณในการศึกษาวิจัยทาง จิตวิทยา	๒	บรรยาย และร่วมอภิปราย ซักถามในชั้นเรียน และทำ แบบฝึกหัดแยกแยะตัวแปร และวิธีการศึกษาวิจัยเชิง สหสัมพันธ์และเชิงการ ทดลองร่วมกันในชั้นเรียน/ สไลด์อิเล็กทรอนิกส์/ แบบฝึกหัด	พ.ต.ท. หญิงสมวดี ไชยเวช
๓	สรีระจิตวิทยา บทบาทของระบบ ประสาท ระบบกล้ามเนื้อ ระบบต่อม ไร้ท่อที่มีต่อพฤติกรรมมนุษย์	๒	บรรยายและร่วมอภิปราย ซักถามในชั้นเรียน /สไลด์อิเล็กทรอนิกส์	พ.ต.ท. หญิง กศสกุล นาบุญ
๔	พัฒนาการของมนุษย์ ความหมาย ของพัฒนาการ องค์ประกอบของ พัฒนาการ หลักของพัฒนาการ ทฤษฎี พัฒนาการที่สำคัญ ลักษณะที่สำคัญ ของพัฒนาการในแต่ละวัย	๒	บรรยายและร่วมอภิปราย ซักถามในชั้นเรียน /สไลด์อิเล็กทรอนิกส์	พ.ต.ท. หญิง กศสกุล นาบุญ
๕	การเรียนรู้ ความหมายของการเรียนรู้ ทฤษฎีการเรียนรู้แบบพฤติกรรมนิยม ทฤษฎีการเรียนรู้ของกลุ่มการเรียนรู้ เข้าใจ	๒	บรรยายและร่วมอภิปราย ซักถามในชั้นเรียน ทำแบบฝึกหัดเรื่องการเรียนรู้ /สไลด์อิเล็กทรอนิกส์ แบบฝึกหัด	พ.ต.ท. หญิงสมวดี ไชยเวช

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน /สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๖	พันธุกรรมและสิ่งแวดล้อม ความหมายของพันธุกรรม การ ถ่ายทอดทางพันธุกรรม การเกิดฝา แฝด ความหมายของสิ่งแวดล้อม สิ่งแวดล้อมก่อนคลอด ขณะคลอด และ หลังคลอด อิทธิพลของ พันธุกรรมและสิ่งแวดล้อมต่อบุคคล	๒	บรรยายและร่วมอภิปราย ซักถามในชั้นเรียน /สไลด์อิเล็กทรอนิกส์	พ.ศ.อ หญิง อมรเทวี เพิ่มพิทยา
๗	บุคลิกภาพ ความหมายของ บุคลิกภาพ ประเด็นสำคัญใน การศึกษาบุคลิกภาพ แนวคิดของ ทฤษฎีบุคลิกภาพ การวัดบุคลิกภาพ	๒	บรรยายและร่วมอภิปราย ซักถามในชั้นเรียน /สไลด์อิเล็กทรอนิกส์	พ.ศ.ท. หญิงสมวดี ไชยเวช
๘	การจำและการลืม กระบวนการจำ ระบบของการจำ วิธีวัดความจำ สาเหตุของการลืม วิธีการช่วยจำ	๒	บรรยายและร่วมอภิปราย ซักถามในชั้นเรียน /สไลด์อิ เลกทรอนิกส์/ ทำการทดลอง เรื่องความจำ	พ.ศ.ท. หญิง สมวดี ไชยเวช
๙	การรับรู้ ธรรมชาติของการรับรู้ องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อการรับรู้ หลักของการรับรู้ การรับรู้ภาพลวงตา	๒	บรรยายและร่วมอภิปราย ซักถามในชั้นเรียน ทำแบบฝึกหัด /สไลด์อิเล็กทรอนิกส์/ แบบฝึกหัด	พ.ศ.ท. หญิง กศสกุล นาทญ
๑๐	การจูงใจ ความหมายของแรงจูงใจ และการจูงใจ ประเภทของแรงจูงใจ และทฤษฎีแรงจูงใจ	๒	บรรยายและร่วมอภิปราย ซักถามในชั้นเรียน ทำแบบฝึกหัด /สไลด์อิเล็กทรอนิกส์/ แบบฝึกหัด	พ.ศ.ท. หญิง กศสกุล นาทญ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน /สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑๑	อารมณ์ ความหมายของอารมณ์ ประเภทของอารมณ์ ทฤษฎีเกี่ยวกับ อารมณ์ การควบคุมอารมณ์	๒	บรรยายและร่วมอภิปราย ซักถามในชั้นเรียน /สไลด์อิเล็กทรอนิกส์	พ.ต.ท. หญิง กศสกุล นาบุญ
๑๒	ความผิดปกติทางจิต เกณฑ์การ พิจารณาความผิดปกติทางจิต สาเหตุ ของความผิดปกติทางจิตตามแนวคิด ทฤษฎีจิตวิทยา ลักษณะความผิดปกติ ทางจิตที่สำคัญ	๒	บรรยายและร่วมอภิปราย ซักถามในชั้นเรียน แบบฝึกหัด /สไลด์อิเล็กทรอนิกส์/ แบบฝึกหัด	พ.ต.ท. หญิง สมบัติ ไชยเวช
๑๓	การบำบัดรักษาความผิดปกติทางจิต บุคลากรที่เกี่ยวข้อง แนวทางการ บำบัดรักษาความผิดปกติทางจิตของ กลุ่มต่างๆ แนวทางการปฏิบัติต่อผู้มี ความผิดปกติทางจิตของตำรวจ	๒	บรรยายและร่วมอภิปราย ซักถามในชั้นเรียน /สไลด์อิเล็กทรอนิกส์	พ.ต.ท. หญิง สมบัติ ไชยเวช
๑๔	พฤติกรรมทางสังคม ๑ ความหมาย ของพฤติกรรมทางสังคม ความดึงดูด ใจระหว่างบุคคล การคล้อยตาม การ เชื่อฟังผู้มีอำนาจ	๒	บรรยายและร่วมอภิปราย ซักถามในชั้นเรียน /สไลด์อิเล็กทรอนิกส์	พ.ต.ท. หญิงสมบัติ ไชยเวช
๑๕	พฤติกรรมทางสังคม ๒ ความก้าวร้าว พฤติกรรมช่วยเหลือ การรับรู้ บุคคล การคุกคามทางเพศ	๒	บรรยายและร่วมอภิปราย ซักถามในชั้นเรียน /สไลด์อิเล็กทรอนิกส์	พ.ต.ท. หญิงสมบัติ ไชยเวช
๑๖	ทบทวน ทบทวนสาระสำคัญที่ได้ ศึกษาไป	๒	ทบทวน/ เอกสารสรุปสาระสำคัญที่ได้ ศึกษาไป	พ.ต.ท. หญิง กศสกุล นาบุญ พ.ต.ท. หญิง สมบัติ ไชยเวช

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัดส่วนประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑	๑.๑.-๑.๕ ๒.๑ ๒.๓ ๒.๔ ๓.๓ ๔.๓ ๔.๕ ๕.๔ ๖.๑- ๖.๓	การเข้าชั้นเรียน การมี ส่วนร่วม การตอบ คำถามและแสดง ความเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	๕
๒	๑.๑ ,๑.๒ ๒.๑ ๓.๑ ๕.๔	แบบฝึกหัด	๕, ๘, ๑๐, ๑๒	๒๐
๓.	๑.๓ ,๒.๑ ,๒.๒-๒.๕ ๓.๒-๓.๕ ๔.๑-๔.๔ ๕.๔	งานจับคู่ (กลุ่ม)	๑๗	๑๐
๔.	๓.๔ ๔.๓ , ๖.๓	วิเคราะห์ตนเอง (เดี่ยว)	๑๗	๑๕
๕.	๒.๑ ๒.๓ ๔.๓ ๔.๔	การสอบปลายภาค	๑๘	๕๐

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. เอกสารและตำราหลัก

ณททัย ดัญญะ และ คณะ. เอกสารประกอบการบรรยายวิชาจิตวิทยาทั่วไป. นครปฐม : กอง

บังคับการวิชาการ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ, ๒๕๕๕

สมวดี ไชยเวช. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับความผิดปกติทางจิต. นครปฐม: สายสีการพิมพ์, ๒๕๕๒.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- รายละเอียดวิชา กำหนดส่งงาน: Course website: psychology1101.weebly.com
- สไลด์อิเล็กทรอนิกส์ที่บรรยายเรียบร้อยแล้วเก็บไว้ที่ psychologypowerpoint@yahoo.com
(แจ้งpassword ให้ผู้เรียนทราบในชั้นเรียน)
- รายละเอียดเกี่ยวกับงานคิดที่บอร์ดคณะสังคมศาสตร์ และ Course website: psychology1101.weebly.com

๒. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เดิมศักดิ์ ทวณิช. จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดเคชั่น, ๒๕๔๗.

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

- แบบประเมินผู้สอนและรายวิชา
- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ใช้กลยุทธ์ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอนดังนี้

- การประเมินจากทีมผู้สอน
- การประเมินจากผลการประเมินผู้สอนและผลการสอบของผู้เรียน
- การประเมินจากผลการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายของผู้เรียน

๓. การปรับปรุงการสอน

- ประชุมอาจารย์ผู้สอน เพื่อประเมินสิ่งที่เป็นปัญหาและควรพัฒนา
- แลกเปลี่ยนแหล่งค้นคว้าระหว่างอาจารย์ผู้สอนในการค้นหากิจกรรมการสอนที่ยืดผู้เรียนเป็นสำคัญ

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน ในรายวิชา

- ทีมผู้สอนร่วมกันทบทวนว่าข้อสอบปลายภาคที่ใช้วัดความรู้มีและงานที่ให้ผู้เรียนไปจัดทำ มีการให้คะแนนเหมาะสมเพียงใด โดยในกรณีของงานที่ได้รับมอบหมายใช้วิธีสุ่มตรวจ)

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะปรับปรุงการสอนในข้อ ๓ และผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔