

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา                      โรงเรียนนายร้อยตำรวจ  
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา                    คณะนิติวิทยาศาสตร์

## หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

## ๑. รหัสและชื่อรายวิชา

สส.(CI) ๒๑๐๑ วิชา นิติวิทยาศาสตร์ ๑

## ๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้

๑. ชีววิทยา
๒. เคมี
๓. ฟิสิกส์

## ๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

๑. พ.ต.อ.สันต์	สุขวัจน์	หัวหน้าวิชา/อาจารย์ผู้สอน
๒. พ.ต.ต.หญิง สุวิไล	คุณาชีวะ	อาจารย์ผู้สอน
๓. พ.ต.อ.พุดิพัฒน์	วงศ์สงวนศรี	อาจารย์ผู้สอน
๔. พ.ต.อ.สมภพ	เองสมบุญ	อาจารย์ผู้สอน
๕. พ.ต.อ.หญิง ปิยธิดา	สินไชย	อาจารย์ผู้สอน
๖. พ.ต.ท.หญิง สิริมงคล	กล้าปราบศึก	อาจารย์ผู้สอน
๗. พ.ต.ท.หญิง ธรรมภรณ์	ธนวัฒน์วงศ์	อาจารย์ผู้สอน
๘. พ.ต.ท.หญิง ดวงหทัย	เลาหเวชรานันท์	อาจารย์ผู้สอน
๙. พ.ต.ท.สฤณี	สีบพงษ์ศิริ	อาจารย์ผู้สอน
๑๐. พ.ต.ท.หญิง กนิษฐา	ชื่นแย้ม	อาจารย์ผู้สอน
๑๑. พ.ต.ท.หญิง ศิริประภา	รัตต์บุญ	อาจารย์ผู้สอน
๑๒. พ.ต.ท.เชิดพงษ์	ชุกลิน	อาจารย์ผู้สอน
๑๓. พ.ต.ท.ปิยะ	ตันติสิระ	อาจารย์ผู้สอน
๑๔. พ.ต.ท.สุรนาท	วงศ์พรหมชัย	อาจารย์ผู้สอน
๑๕. พ.ต.ต.หญิง สรลนุช	ชุกลิน	อาจารย์ผู้สอน
๑๖. พ.ต.ท.หญิง กนกพร	แสนแก้ว	อาจารย์ผู้สอน/อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา

## ๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาต้น ของนักเรียนนายร้อยตำรวจ ชั้นปีที่ ๒

## ๕. สถานที่เรียน

โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

ที่อยู่ ๙๐ หมู่ ๗ ตำบลสามพราน อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม ๗๓๑๑๐

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอน จริงต่างจากแผนการ สอนหากมีความ แตกต่างเกิน ๒๕%
-ประวัติความเป็นมาของการพิสูจน์หลักฐานและ ความสำคัญของวัตถุพยาน/คุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณของนักนิติวิทยาศาสตร์ -การบริหารจัดการสถานที่เกิดเหตุ/การบริหารจัดการ สถานที่เกิดเหตุกรณีภัยพิบัติ	๓ ชั่วโมง	๓ ชั่วโมง	
การเข้าและการป้องกันรักษาสถานที่เกิดเหตุ	๓ ชั่วโมง	๓ ชั่วโมง	
การจดบันทึกและการถ่ายภาพในสถานที่เกิดเหตุ	๓ ชั่วโมง	๓ ชั่วโมง	
การทำแผนที่ แผนที่ และ การค้นหาวัตถุพยานใน สถานที่เกิดเหตุ	๓ ชั่วโมง	๓ ชั่วโมง	
การฝึกปฏิบัติการทำแผนที่ แผนที่ และ การค้นหาวัตถุ พยานในสถานที่เกิดเหตุ	๓ ชั่วโมง	๓ ชั่วโมง	
การเก็บรวบรวมวัตถุพยานประเภทจากร่างกายและ สิ่งของ	๓ ชั่วโมง	๓ ชั่วโมง	
การเก็บรวบรวมวัตถุพยานที่เป็นรอยประทับ	๓ ชั่วโมง	๓ ชั่วโมง	
การฝึกปฏิบัติการเก็บรวบรวมวัตถุพยานประเภทจาก ร่างกายและสิ่งของ	๓ ชั่วโมง	๓ ชั่วโมง	
การฝึกปฏิบัติการเก็บวัตถุพยานที่เป็นรอยประทับ	๓ ชั่วโมง	๓ ชั่วโมง	
การตรวจสอบสถานที่เกิดเหตุคดีทรัพย์สินและชีวิต	๓ ชั่วโมง	๓ ชั่วโมง	
การตรวจสอบสถานที่เกิดเหตุคดีเพลิงไหม้	๓ ชั่วโมง	๓ ชั่วโมง	
การตรวจสอบสถานที่เกิดเหตุภายหลังการระเบิด	๓ ชั่วโมง	๓ ชั่วโมง	
การตรวจสอบสถานที่เกิดเหตุคดีจราจร	๓ ชั่วโมง	๓ ชั่วโมง	
การตรวจสอบสถานที่เกิดเหตุคดีอาชญากรรมคอมพิวเตอร์	๓ ชั่วโมง	๓ ชั่วโมง	
การฝึกปฏิบัติการตรวจสอบสถานที่เกิดเหตุภายในอาคาร	๓ ชั่วโมง	๓ ชั่วโมง	
การฝึกปฏิบัติการตรวจสอบสถานที่เกิดเหตุภายนอกอาคาร	๓ ชั่วโมง	๓ ชั่วโมง	

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม ตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอน ไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อม ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<p>ความมีวินัย จรรยาบรรณในวิชาชีพ                      ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ต่อ                      หน้าที่ ความเที่ยงธรรม ความเสียสละ                      ความถ่อมตนและมีจิตใจเมตตาต่อ                      เพื่อนร่วมงานและบุคคลรอบข้าง</p>	/		
ความรู้	<p>๑. การบรรยายโดยใช้ปัญหำนำและ                      ตามด้วยการแก้ปัญหา อภิปราย                      โต้ตอบระหว่างอาจารย์และนักเรียน                      การฝึกปฏิบัติ การสรุปผลการฝึก                      ปฏิบัติการนำเสนอรายงาน การ                      วิเคราะห์กรณีศึกษา</p> <p>๒. การทดสอบย่อยด้วยแบบทดสอบ</p>	/		
ทักษะทางปัญญา	<p>๑. การอภิปรายกลุ่ม                      ๒. วิเคราะห์กรณีศึกษา</p>	/		
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<p>๑. การอภิปรายกลุ่ม                      ๒. การใช้อุปกรณ์เครื่องมือและ                      เทคโนโลยีในการฝึกปฏิบัติ</p>	/		

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ควรเพิ่มเวลาให้นักเรียนนายร้อยตำรวจได้ฝึกปฏิบัติ อภิปรายผลและนำเสนอปัญหาจากการฝึกปฏิบัติ  
 มากขึ้น

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- |  |     |    |
|--|-----|----|
| ๑. จำนวนนักเรียนนายร้อยตำรวจที่ลงทะเบียนเรียน                | ๒๗๔ | คน |
| ๒. จำนวนนักเรียนนายร้อยตำรวจที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา | ๒๗๔ | คน |
| ๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)                                   | -   | คน |

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๕๑	๑๘.๖
B+	๘๓	๓๐.๓
B	๙๒	๓๓.๖
C+	๓๕	๑๒.๘
C	๑๑	๔.๐
D+	๑	๐.๔
D	๑	๐.๔
F	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ผ่าน (P, S)	-	-
ไม่ผ่าน (U)	-	-

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

๑. การประเมินผลงานการทำงานกลุ่มของนักศึกษาแล้วให้คะแนนเท่ากันทุกคนในกลุ่มโดยมีข้อตกลงเบื้องต้นว่านักเรียนนายร้อยตำรวจทุกคนมีส่วนร่วมในการทำงาน

๒. นักเรียนนายร้อยตำรวจกลุ่มใหญ่เกินไป ไม่สามารถฝึกปฏิบัติได้อย่างทั่วถึง จะมีเพียงนักเรียนนายร้อยตำรวจกลุ่มเดียวที่ได้ฝึกปฏิบัติจริงและเข้าถึงการเรียนรู้ทำให้ผลการเรียนมีความแตกต่างกัน

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
เป็นวิชาที่เน้นทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ การกำหนดสัดส่วนของการประเมินอาจไม่เหมาะสม	สัดส่วนของการสอบทฤษฎีหรือภาคปฏิบัติอาจน้อยเกินไปเมื่อเปรียบเทียบกับสัดส่วนของการประเมินวิธีอื่น ต้องหาสัดส่วนที่ลงตัวเหมาะสมสำหรับการประเมิน
การฝึกปฏิบัติเป็นกลุ่ม	ความทั่วถึงในการตรวจสอบการมีส่วนร่วมของนักศึกษาทุกคนในการทำงานกลุ่มไม่สามารถทำได้ ร้อยเปอร์เซ็นต์

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนนายร้อยตำรวจ

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
นำผลการประเมินตามเกณฑ์การประเมินผลของรายวิชา พร้อมกับข้อสอบ รายงาน และหลักฐานการเข้าเรียนของ นักเรียนนายร้อยตำรวจเข้ารับการตรวจสอบจากที่ประชุม ของอาจารย์ประจำทุกคนที่เป็นผู้สอนวิชาดังกล่าว จากนั้นนำเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อ พิจารณาต่อไป	คณะกรรมการประจำคณะพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ ในการให้คะแนนรายงานกลุ่มโดยให้นำผลการ ประเมินในระหว่างการทำงานกลุ่มในชั้นเรียนมา พิจารณาร่วมด้วยและให้ประเมินนักเรียนนายร้อย ตำรวจเป็นรายบุคคลเพื่อให้ตรงตามพฤติกรรมกร มีส่วนร่วม

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียน	ผลกระทบ
การสอน	
-	-

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักเรียน นายร้อยตำรวจ
-	-

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักเรียนนายร้อยตำรวจ

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักเรียนนายร้อยตำรวจ

- การวิเคราะห์กรณีศึกษามีประโยชน์ฝึกการคิดวิเคราะห์เชื่อมโยงและค้นคว้าความรู้กว้างขวาง แต่ใช้เวลานานในแต่ละครั้ง
- การสอนโดยใช้การวิเคราะห์กรณีศึกษา ไม่ควรใช้ในทุกเนื้อหาที่สอนเพราะทำให้กินเวลาที่ กำหนดไว้
- ชั่วโมงการเรียนการสอนไม่เพียงพอ เนื่องจากมีกิจกรรมของโรงเรียนนายร้อยตำรวจที่ต้อง รับผิดชอบ

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

- สิ่งที่นักศึกษาประเมินตรงกับความคิดเห็นของผู้สอนซึ่งต้องมีการปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น ได้มีการประเมินรายวิชาโดยการสังเกตการสอนของผู้ร่วมทีมสอน ซึ่งมีข้อวิพากษ์ที่สำคัญดังนี้

๒.๑.๑ การสอนโดยวิธีการวิเคราะห์กรณีศึกษารายกลุ่ม นักเรียนนายร้อยตำรวจมีการอภิปรายภายใน กลุ่มแตกต่างกันในแง่ของการมีส่วนร่วมอย่างทั่วถึงของสมาชิกกลุ่ม มีนักเรียนนายร้อยตำรวจที่มีส่วนร่วมน้อยมากแต่กลุ่มไม่สามารถดึงให้ เข้ามาร่วมอภิปรายได้เท่าที่ควร

๒.๑.๒ การใช้เวลาในการทำงานกลุ่ม/ฝึกปฏิบัติค่อนข้างนาน และเมื่อรวมกับการนำเสนอผลงานทำให้เกินเวลาที่วางแผนไว้

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑ มีความคิดเห็นสอดคล้องกัน

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
การเตรียมการสอนอย่างเป็นระบบโดยพิจารณาทั้งรายวิชา เพื่อให้บรรลุจุดมุ่งหมายของผลการเรียนรู้ทุกด้าน มีการกำหนดวิธีการสอนที่หลากหลายชัดเจนและมีสื่อการสอนที่เหมาะสมมีประสิทธิภาพ	บรรลุตามจุดมุ่งหมายในแง่ของการใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย และมีสื่อการสอนที่เหมาะสม แต่มีปัญหาในเรื่องการใช้เวลาเกินกว่าที่กำหนดไว้ในแผนการสอน

๒. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ประชุมอาจารย์ผู้สอนเพื่อรับทราบรายละเอียดของรายวิชา และผลการประเมินในปีการศึกษาที่ผ่านมา ตลอดจนถึงแผนการดำเนินการในปีการศึกษานี้

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับชั่วโมงการเรียนการสอนเพื่อลดปัญหาชั่วโมงการเรียนการสอนไม่พอกับระยะเวลา เนื่องจากกิจกรรมประจำปีของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ	-	-

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

นักเรียนนายร้อยตำรวจมีจำนวนมากทำให้การเรียนการสอนที่มีเวลาอย่างจำกัดไม่สามารถทำได้ดีรับเนื้อหาอย่างเต็มที่ควรเพิ่มเวลาในแต่ละรายวิชา

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ..... วันที่รายงาน..... ๑๓ ก.ค. ๖๕๕๖

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ..... วันที่รายงาน.....

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา  
โรงเรียนนายร้อยตำรวจ  
คณะนิติวิทยาศาสตร์

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

#### ๑. รหัสและชื่อรายวิชา

สส.(CI) ๒๑๐๒ วิชา นิติวิทยาศาสตร์ ๒

#### ๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้

๑. นิติวิทยาศาสตร์ ๑

#### ๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

๑. พ.ต.ท.หญิง สิริมงคล	กล้าปราบศึก	หัวหน้าวิชา/อาจารย์ผู้สอน/ผู้ประสานงาน
๒. พล.ต.ต.หญิง สุวิไล	คุณาชีวะ	อาจารย์ผู้สอน
๓. พล.ต.ต.ถาวร	สุทธิวัฒน์ชัย	อาจารย์ผู้สอน
๔. รศ.สุดา	เรียงโรจน์พิทักษ์	อาจารย์ผู้สอน
๕. พ.ต.อ.หญิงสุนีย์	หาญชัยวัฒน์	อาจารย์ผู้สอน
๖. พ.ต.อ.เสรีย์	จันทร์ประทีน	อาจารย์ผู้สอน
๗. พ.ต.อ.พิภพ	ไกรวัฒน์พงศ์	อาจารย์ผู้สอน
๘. พ.ต.อ.หญิงปิยะธิดา	สินไชย	อาจารย์ผู้สอน
๙. พ.ต.อ.ณภาพ	ชุนทกรรณ์	อาจารย์ผู้สอน
๑๐. พ.ท.บรรเจิด	วรวิชญ์	อาจารย์ผู้สอน
๑๑. พ.ต.ท.สฤกษ์ดี	สีบพงษ์ศิริ	อาจารย์ผู้สอน
๑๒. พ.ต.ท.วสันต์	ปรียวิษณุภักดี	อาจารย์ผู้สอน
๑๓. พ.ต.ท.หญิง สุรินทร์	ชมเสาร์หัทศ	อาจารย์ผู้สอน
๑๔. พ.ต.ท.ชวลิต	เชาว์พาณิชย์เวช	อาจารย์ผู้สอน
๑๕. พ.ต.ท.หญิง ภัทรภาพร	อมรไชย	อาจารย์ผู้สอน
๑๖. พ.ต.ท.หญิง กนิษฐา	ชื่นแย้ม	อาจารย์ผู้สอน
๑๗. พ.ต.ท.หญิง สุเจตนา	โสทธิพันธ์	อาจารย์ผู้สอน
๑๘. พ.ต.ท.หญิง ธรรมภรณ์	ธนวัฒน์วงศ์ธร	อาจารย์ผู้สอน
๑๙. พ.ต.ต.หญิง กนกพร	แสนแก้ว	อาจารย์ผู้สอน
๒๐. พ.ต.ต.เชิดพงษ์	ชุกกลิ่น	อาจารย์ผู้สอน
๒๑. พ.ต.ต.สุรนาท	วงศ์พรหมชัย	อาจารย์ผู้สอน
๒๒. ด.ต.ประจักษ์	เหรียญเจริญ	อาจารย์ผู้สอน
๒๓. นาย รุติวัชร	ศิริบุตร	อาจารย์ผู้สอน

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาที่ ๒ ของนักเรียนนายร้อยตำรวจ ชั้นปีที่ ๒

๕. สถานที่เรียน

โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

ที่อยู่ ๕๐ หมู่ ๗ ตำบลสามพราน อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม ๗๓๑๑๐

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอนหากมี ความแตกต่างเกิน ๒๕%
การตรวจพิสูจน์ลายนิ้วมือ,ฝ่ามือแฝง	๓ ชั่วโมง	๓ ชั่วโมง	-
การตรวจพิสูจน์ลายพิมพ์นิ้วมืออัตโนมัติ(AFIS)	๓ ชั่วโมง	๓ ชั่วโมง	-
การตรวจพิสูจน์ทางเคมีและฟิสิกส์	๓ ชั่วโมง	๓ ชั่วโมง	-
การตรวจพิสูจน์อาวุธปืน	๓ ชั่วโมง	๓ ชั่วโมง	-
การตรวจพิสูจน์เอกสาร	๓ ชั่วโมง	๓ ชั่วโมง	-
การตรวจพิสูจน์ทางชีววิทยา	๓ ชั่วโมง	๓ ชั่วโมง	-
การตรวจพิสูจน์ดีเอ็นเอ	๓ ชั่วโมง	๓ ชั่วโมง	-
การตรวจพิสูจน์ยาเสพติดให้โทษ	๓ ชั่วโมง	๓ ชั่วโมง	-
การตรวจพิสูจน์ยาพิษ	๓ ชั่วโมง	๓ ชั่วโมง	-
ศึกษาดูงาน ณ พฐก.	๓ ชั่วโมง	๓ ชั่วโมง	-
สรุปผลการดูงานนอกสถานที่/จริยธรรมของนักนิติ วิทยาศาสตร์	๓ ชั่วโมง	๓ ชั่วโมง	-

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม ตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอน ไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-



๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อม ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม  ความรู้	วินัย จรรยาบรรณในวิชาชีพ ความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ มีความเที่ยงธรรม ความถ่อมตนและจิตใจเมตตาต่อเพื่อนร่วมงานและบุคคลรอบความ มีความเสียสละ  - บรรยายโดยใช้ปัญหามาและตามด้วยการแก้ปัญหา อภิปรายโต้ตอบระหว่างอาจารย์และนักศึกษา การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน และการวิเคราะห์กรณีศึกษา	/		
ทักษะทางปัญญา	- ทดสอบย่อย สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ  - นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้า ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง วิเคราะห์กรณีศึกษา ๑.อภิปรายกลุ่ม ๒.วิเคราะห์กรณีศึกษา ๓.การสะท้อนความคิด	/		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	๑. อภิปราย ๒. มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจาก web site ที่เกี่ยวข้อง, e-learning และทำรายงาน ๓. มอบหมายงานให้เตรียมและนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม	/		

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ควรเพิ่มเวลาในการอภิปรายของนักเรียนแต่ละกลุ่มให้มีเวลาเพียงพอที่จะทำการเสนอผลงาน

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน ๒๗๔ คน

๒. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๒๗๔ คน

๓. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) - คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๘๐	๒๘.๑๗
B+	๘๙	๓๑.๓๔
B	๗๕	๒๖.๔๑
C+	๒๖	๙.๑๖
C	๕	๑.๗๖
D+	-	-
D	-	-
F	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ผ่าน (P, S)	-	-
ไม่ผ่าน (U)	-	-

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

๑. การประเมินผลงานการทำงานกลุ่มของนักศึกษาแล้วให้คะแนนเท่ากันทุกคนในกลุ่มโดยมีข้อตกลงเบื้องต้นว่านักศึกษาทุกคนมีส่วนร่วมในการทำงาน

๒. การใช้เวลาในการนำเสนอผลงานของแต่ละกลุ่มไม่เท่ากันเนื่องจากมีข้อจำกัดในเรื่องเวลา และการควบคุมเวลาในการอภิปรายกลุ่มและการนำเสนอผลงาน มีผลต่อผลงานของนักศึกษา

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การกำหนดสัดส่วนของการประเมิน	สัดส่วนของการสอบน้อยเกินไปเมื่อเปรียบเทียบกับสัดส่วนของการประเมินวิธีอื่น ในวิชาทฤษฎีซึ่งวัดความรู้เป็นหลักควรจะให้สัดส่วนของการสอบมากกว่าร้อยละ ๕๐
การทำงานกลุ่มและผลงานกลุ่ม	ความทั่วถึงในการตรวจสอบการมีส่วนร่วมของนักศึกษาทุกคนในการทำงานกลุ่มไม่สามารถทำได้ ร้อยเปอร์เซ็นต์
การวิเคราะห์กรณีศึกษาต้องมีการจัดเตรียม กรณีตัวอย่างให้เหมาะสมกับจุดมุ่งหมายของการเรียน	การวิเคราะห์กรณีศึกษาเป็นกิจกรรมที่ใช้เวลานาน หากเตรียมกรณีตัวอย่างไม่เหมาะสมก็จะทำให้เสียเวลาในการทำความเข้าใจเพื่อให้เกิดผลเรียนรู้ที่ต้องการ

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
นำผลการประเมินตามเกณฑ์การประเมินผลของรายวิชา พร้อมกับข้อสอบ รายงาน และหลักฐานการเข้าเรียนของนักศึกษาเข้ารับการตรวจสอบจากที่ประชุมของสาขาวิชา จากนั้นนำผลเสนอต่อคณะกรรมการทวนสอบของคณะเพื่อพิจารณาต่อไป	คณะกรรมการทวนสอบให้ข้อเสนอแนะในการให้คะแนนรายงานกลุ่มโดยให้นำผลการประเมินในระหว่างการทำงานกลุ่มในชั้นเรียนมาพิจารณา ร่วมด้วยและให้ประเมินนักศึกษาเป็นรายบุคคลเพื่อให้ตรงตามพฤติกรรมการมีส่วนร่วมของนักศึกษา

## หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

### ๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	ผลกระทบ
-	-

### ๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
-	-

## หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

### ๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต

#### ๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

การวิเคราะห์กรณีศึกษามีประโยชน์ฝึกการคิดวิเคราะห์เชื่อมโยงและค้นคว้าความรู้กว้างขวาง แต่ใช้เวลานานในแต่ละครั้ง

การสอนโดยใช้การวิเคราะห์กรณีศึกษา ไม่ควรใช้ในทุกเนื้อหาที่สอนเพราะทำให้เกินเวลาที่กำหนดไว้

#### ๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

สิ่งที่นักศึกษาประเมินตรงกับความคิดเห็นของผู้สอนซึ่งต้องมีการปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป

### ๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

#### ๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ได้มีการประเมินรายวิชาโดยการสังเกตการสอนของผู้ร่วมทีมสอน ซึ่งมีข้อวิพากษ์ที่สำคัญดังนี้

๒.๑.๑ การสอนโดยวิธีการวิเคราะห์กรณีศึกษารายกลุ่ม นักศึกษามีการอภิปรายภายในกลุ่มแตกต่างกันในแง่ของการมีส่วนร่วมอย่างทั่วถึงของสมาชิกกลุ่ม มีนักศึกษาที่มีส่วนร่วมน้อยมากแต่กลุ่มไม่สามารถดึงให้เข้ามาร่วมอภิปรายได้เท่าที่ควร

๒.๑.๒ การใช้เวลาในการทำงานกลุ่มค่อนข้างนาน และเมื่อรวมกับการนำเสนอผลงานทำให้เกินเวลาที่วางแผนไว้

#### ๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

มีความคิดเห็นสอดคล้องกัน

## หมวดที่ ๒ แผนการปรับปรุง

### ๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
การเตรียมการสอนอย่างเป็นระบบโดยพิจารณาทั้งรายวิชา เพื่อให้บรรลุจุดมุ่งหมายของผลการเรียนรู้ทุกด้าน มีการกำหนดวิธีการสอนที่หลากหลายชัดเจนและมีสื่อการสอนที่เหมาะสมมีประสิทธิภาพ	บรรลุตามจุดมุ่งหมายในแง่ของการใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย และมีสื่อการสอนที่เหมาะสม แต่มีปัญหาในเรื่องการใช้เวลาเกินกว่าที่กำหนดไว้ในแผนการสอน

### ๒. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ระดมอาจารย์สอนเพื่อรับทราบรายละเอียดของรายวิชา และผลการประเมินในปีการศึกษาที่ผ่านมา ตลอดจนแผนการดำเนินการในปีการศึกษานี้

### ๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

### ๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

นักศึกษาที่มีจำนวนมากทำให้การเรียนการสอนที่มีเวลาอย่างจำกัดไม่สามารถทำให้นักศึกษาได้รับเนื้อหาอย่างเต็มที่ควรเพิ่มเวลาในแต่ละรายวิชา

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ พันตำรวจโทหญิง สิริมงคล กล้าปรวนศึก วันที่รายงาน ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ ..... วันที่รับรายงาน .....

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

โรงเรียนนายร้อยตำรวจ  
คณะนิติวิทยาศาสตร์

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

#### ๑. รหัสและชื่อรายวิชา

สส.(CI) ๒๒๐๓ วิชา นิติวิทยาศาสตร์ ๓

#### ๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้

๑. นิติวิทยาศาสตร์ ๑
๒. นิติวิทยาศาสตร์ ๒

#### ๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

๑. ศ. พ.ต.อ.หญิง พัชรา	สินลอยมา	หัวหน้าวิชา/ผู้รับผิดชอบวิชา
๒. พ.ต.อ.ไชยณรงค์	ตั้งสุวรรณ	อาจารย์ผู้สอน
๓. พ.ต.อ. อัครนีย์	อินทรครรชิต	อาจารย์ผู้สอน
๔. พ.ต.อ.หญิง กฤติกา	ชื่นจิตต์	อาจารย์ผู้สอน
๕. พ.ต.ท.โกมล	ยิ้มเป็นโย	อาจารย์ผู้สอน
๖. พ.ต.ท.สนธยา	รัตนธารส	อาจารย์ผู้สอน
๗. ผศ.พ.ต.ท.วรรัช	วิชชวณิช	อาจารย์ผู้สอน
๘. ผศ.พ.ต.ท.สุรัตน์	สาเรือง	อาจารย์ผู้สอน
๙. พ.ต.ท.ชัยวัฒน์	บุรณะ	อาจารย์ผู้สอน
๑๐. พ.ต.ท.ณรงค์	มันพรม	อาจารย์ผู้สอน
๑๑. พ.ต.ท.สิทธิพร	สุริเย	อาจารย์ผู้สอน
๑๒. พ.ต.ท.หญิง สุทิศา	รัตนเทวมัตย์	อาจารย์ผู้สอน
๑๓. พ.ต.ท.หญิง สุมณ	ทวีวัฒนศรีสุข	อาจารย์ผู้สอน
๑๔. พ.ต.ท.หญิง ขจรศรี	แก้วคล้าย	อาจารย์ผู้สอน
๑๕. พ.ต.ต.หญิง ประนอม	อยู่เป็นสุข	อาจารย์ผู้สอน
๑๖. พ.ต.ต.หญิง นภาพร	ยินดีแท้	อาจารย์ผู้สอน

#### ๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาต้น ของนักเรียนนายร้อยตำรวจ ชั้นปีที่ ๓

#### ๕. สถานที่เรียน

โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

ที่อยู่ ๙๐ หมู่ ๗ ตำบลสามพราน อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม ๗๓๑๑๐

## หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### ๑. รายงานชั่วโมงสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
ประวัติและความสำคัญของงานทะเบียนประวัติอาชญากร	๓ ชั่วโมง	๓ ชั่วโมง	-
แผนประทุษกรรมและการบันทึกแผนประทุษกรรม	๓ ชั่วโมง	๓ ชั่วโมง	-
การออกประกาศสืบจับบุคคลกระทำความผิดหลบหนี	๓ ชั่วโมง	๓ ชั่วโมง	-
การดำเนินการออกประกาศสืบหาทรัพย์สินและรถที่ถูกโจรกรรม	๓ ชั่วโมง	๓ ชั่วโมง	-
สมุดภาพคนร้าย และการประกอบภาพใบหน้าคนร้ายด้วยคอมพิวเตอร์	๓ ชั่วโมง	๓ ชั่วโมง	-
การดำเนินการออกประกาศสืบหาทรัพย์สินและรถที่ถูกโจรกรรม	๓ ชั่วโมง	๓ ชั่วโมง	-
การนำระบบคอมพิวเตอร์มาใช้ในงานทะเบียนประวัติอาชญากร	๓ ชั่วโมง	๓ ชั่วโมง	-
การรวบรวมข้อมูลท้องถิ่นระดับสถานีตำรวจ	๓ ชั่วโมง	๓ ชั่วโมง	-
การดำเนินการเกี่ยวกับคนหายพลัดหลง คนตายไม่ทราบชื่อ และทรัพย์สินหายไม่เกี่ยวกับคดี	๓ ชั่วโมง	๓ ชั่วโมง	-
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการพิมพ์ลายนิ้วมือ	๓ ชั่วโมง	๓ ชั่วโมง	-
การพิมพ์ลายนิ้วมือที่ถูกต้องตามหลักวิชา	๓ ชั่วโมง	๓ ชั่วโมง	-
ศึกษาดูงานกองทะเบียนประวัติอาชญากร	๓ ชั่วโมง	๓ ชั่วโมง	-
สอบภาคปฏิบัติวิชาพิมพ์ลายนิ้วมือ	๓ ชั่วโมง	๓ ชั่วโมง	-
การวิเคราะห์รูปแบบการกระทำความผิดในคดีสำคัญ	๓ ชั่วโมง	๓ ชั่วโมง	-
สัมมนาวิชาการทะเบียนประวัติอาชญากร	๓ ชั่วโมง	๓ ชั่วโมง	-

### ๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางขจัดขย
-	-	-

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อม ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
<p>คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>ความรู้</p>	<p>วินัย จรรยาบรรณในวิชาชีพ ความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ มีความเที่ยงธรรม ความถ่อมตนและจิตใจเมตตาต่อเพื่อนร่วมงานและบุคคลรอบความ มีความเสียสละ</p> <p>- บรรยายโดยใช้ปัญหามาและตามด้วยการแก้ปัญหา อภิปรายโต้ตอบระหว่างอาจารย์และนักศึกษา การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน และการวิเคราะห์กรณีศึกษา</p> <p>- ทดสอบย่อย สอบปลายภาค ด้วย</p>	/		
<p>ทักษะทางปัญญา</p> <p>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>ข้อสอบ</p> <p>- นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้า ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง วิเคราะห์กรณีศึกษา</p> <p>๑.อภิปรายกลุ่ม</p> <p>๒.วิเคราะห์กรณีศึกษา</p> <p>๓.การสะท้อนความคิด</p> <p>๑. อภิปราย</p> <p>๒. มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจาก web site ที่เกี่ยวข้อง, e-learning และทำรายงาน</p> <p>๓. มอบหมายงานให้เตรียมและนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม</p>	/		

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ควรเพิ่มเวลาในการอภิปรายของนักเรียนแต่ละกลุ่มให้มีเวลาเพียงพอที่จะทำการเสนอผลงาน



หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักเรียนนายร้อยตำรวจที่ลงทะเบียนเรียน ๒๘๕ คน
๒. จำนวนนักเรียนนายร้อยตำรวจที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๒๘๕ คน
๓. จำนวนที่นักเรียนนายร้อยตำรวจถอน (W) - คน
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๔๑	๑๔.๓๘
B+	๙๓	๓๒.๖๓
B	๑๓๔	๔๗.๐๒
C+	๑๗	๕.๙๖
C	-	-
D+	-	-
D	-	-
F	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ผ่าน (P, S)	-	-
ไม่ผ่าน (U)	-	-

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

๑. การประเมินผลงานการทำงานกลุ่มของนักศึกษาแล้วให้คะแนนเท่ากันทุกคนในกลุ่มโดยมีข้อตกลงเบื้องต้นว่านักศึกษาทุกคนมีส่วนร่วมในการทำงาน
๒. การใช้เวลาในการนำเสนอผลงานของแต่ละกลุ่มไม่เท่ากันเนื่องจากมีข้อจำกัดในเรื่องเวลา และการควบคุมเวลาในการอภิปรายกลุ่มและการนำเสนอผลงาน มีผลต่อผลงานของนักเรียนนายร้อยตำรวจ

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การกำหนดสัดส่วนของการประเมิน	สัดส่วนของการสอบน้อยเกินไปเมื่อเปรียบเทียบกับสัดส่วนของการประเมินวิธีอื่น ในวิชาทฤษฎีซึ่งวัดความรู้เป็นหลักควรจะให้สัดส่วนของการสอบมากกว่าร้อยละ ๕๐

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การทำงานกลุ่มและผลงานกลุ่ม	ความทั่วถึงในการตรวจสอบการมีส่วนร่วมของนักเรียนนายร้อยตำรวจทุกคนในการทำงานกลุ่มไม่สามารถทำได้ร้อยเปอร์เซ็นต์
การวิเคราะห์กรณีศึกษาต้องมีการจัดเตรียม กรณีตัวอย่างให้เหมาะสมกับจุดมุ่งหมายของการเรียน	การวิเคราะห์กรณีศึกษาเป็นกิจกรรมที่ใช้เวลานาน หากเตรียมกรณีตัวอย่างไม่เหมาะสมก็จะทำให้เสียเวลาในการทำความเข้าใจเพื่อให้เกิดผลเรียนรู้ที่ต้องการ

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนนายร้อยตำรวจ

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
นำผลการประเมินตามเกณฑ์การประเมินผลของรายวิชาพร้อมกับข้อสอบ รายงาน และหลักฐานการเข้าเรียนของนักเรียนนายร้อยตำรวจเข้ารับการตรวจสอบจากที่ประชุมของสาขาวิชา	คณะกรรมการทวนสอบให้ข้อเสนอแนะในการให้คะแนนรายงานกลุ่มโดยให้นำผลการประเมินในระหว่างการทำงานกลุ่มในชั้นเรียนมาพิจารณา
จากนั้นนำผลเสนอต่อคณะกรรมการทวนสอบของคณะเพื่อพิจารณาต่อไป	ร่วมด้วยและให้ประเมินนักศึกษาเป็นรายบุคคลเพื่อให้ตรงตามพฤติกรรมการมีส่วนร่วมของนักเรียนนายร้อยตำรวจ

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	ผลกระทบ
-	-

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
-	-

## หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

### ๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต

#### ๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

การวิเคราะห์กรณีศึกษามีประโยชน์ฝึกการคิดวิเคราะห์เชื่อมโยงและค้นคว้าความรู้กว้างขวาง แต่ใช้เวลานานในแต่ละครั้ง

การสอนโดยใช้การวิเคราะห์กรณีศึกษา ไม่ควรใช้ในทุกเนื้อหาที่สอนเพราะทำให้เกินเวลาที่กำหนดไว้

#### ๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

สิ่งที่นักเรียนนายร้อยตำรวจประเมินตรงกับความคิดเห็นของผู้สอนซึ่งต้องมีการปรับปรุงในการศึกษาต่อไป

### ๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

#### ๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ได้มีการประเมินรายวิชาโดยการสังเกตการสอนของผู้ร่วมทีมสอน ซึ่งมีข้อวิพากษ์ที่สำคัญดังนี้

๒.๑.๑ การสอนโดยวิธีการวิเคราะห์กรณีศึกษารายกลุ่ม นักเรียนนายร้อยตำรวจมีการอภิปรายภายในกลุ่มแตกต่างกันในแง่ของการมีส่วนร่วมอย่างทั่วถึงของสมาชิกกลุ่ม มีนักศึกษาที่มีส่วนร่วมน้อยมากแต่กลุ่มไม่สามารถดึงให้เข้ามาร่วมอภิปรายได้เท่าที่ควร

๒.๑.๒ การใช้เวลาในการทำงานกลุ่มค่อนข้างนาน และเมื่อรวมกับการนำเสนอผลงาน ทำให้เกินเวลาที่วางแผนไว้

#### ๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

มีความคิดเห็นสอดคล้องกัน

## หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

### ๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
การเตรียมการสอนอย่างเป็นระบบโดยพิจารณาทั้งรายวิชา เพื่อให้บรรลุจุดมุ่งหมายของผลการเรียนรู้ทุกด้าน มีการกำหนดวิธีการสอนที่หลากหลายชัดเจนและมีสื่อการสอนที่เหมาะสมมีประสิทธิภาพ	บรรลุตามจุดมุ่งหมายในแง่ของการใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย และมีสื่อการสอนที่เหมาะสม แต่มีปัญหาในเรื่องการใช้เวลาเกินกว่าที่กำหนดไว้ในแผนการสอน

### ๒. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ประชุมอาจารย์ผู้สอนเพื่อรับทราบรายละเอียดของรายวิชา และผลการประเมินในปีการศึกษาที่ผ่านมา ตลอดจนแผนการดำเนินการในปีการศึกษานี้

### ๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

นักเรียนนายร้อยตำรวจมีภารกิจที่เป็นกิจกรรมนอกเวลาค่อนข้างมาก ทำให้การเรียนการสอนที่มีเวลาอย่างจำกัดไม่สามารถทำให้นักเรียนนายร้อยตำรวจได้รับเนื้อหาอย่างเต็มที่ ดังนั้นควรเพิ่มเวลาในแต่ละรายวิชา

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ ศาสตราจารย์ พันตำรวจเอก หญิง ดร. พัชรา สินลอยมา วันที่รายงาน ๒๑.๖.๒๕๕๖

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ ศาสตราจารย์ พันตำรวจเอก หญิง ดร. พัชรา สินลอยมา วันที่รับรายงาน ๒๑.๖.๒๕๕๖

## การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา                      โรงเรียนนายร้อยตำรวจ  
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา                    คณะนิติวิทยาศาสตร์

## หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

## ๑. รหัสและชื่อรายวิชา

สส.(CI) ๒๒๐๔ วิชา นิติวิทยาศาสตร์ ๔

## ๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

๑. กฎหมายอาญา
๒. กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา
๓. นิติวิทยาศาสตร์ ๑
๔. นิติวิทยาศาสตร์ ๒
๕. นิติวิทยาศาสตร์ ๓

## ๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

๑. ศ.พ.ต.อ.อุทัย	ตีระวานินทร	หัวหน้าวิชา
๒. ศ.นพ.สมชาย	ผลเยี่ยมเอก	อาจารย์ผู้สอน
๓. ศ.นพ.อำนาจ	กุศลนันท์	อาจารย์ผู้สอน
๔. รศ.นพ.สุนทร	ศรมยุธา	อาจารย์ผู้สอน
๕. รศ.นพ.วิชัย	วงศ์ชนะภัย	อาจารย์ผู้สอน
๖. รศ.พญ.สมบูรณ์	ธรรมเอกกิงกิจ	อาจารย์ผู้สอน
๗. รศ.บุษบา	ฤกษ์อำนาจโชค	อาจารย์ผู้สอน
๘. รศ.สุณีย์	กัลยาจิตร์	อาจารย์ผู้สอน
๙. ผศ.นพ.วรวิทย์	ไวยวุฒิ	อาจารย์ผู้สอน
๑๐. ผศ.นพ.วีระศักดิ์	จรัสชัยศรี	อาจารย์ผู้สอน
๑๑. นางวิไลวรรณ	กักรัตน์ศิริเศรษฐ์	อาจารย์ผู้สอน
๑๒. นางอรทัย	ศุภมงคล	อาจารย์ผู้สอน
๑๓. พล.ต.ท.เลี้ยง	หุ่ยประเสริฐ	อาจารย์ผู้สอน
๑๔. พล.ต.ท.สิทธิเดช	แสงศิรินาวัน	อาจารย์ผู้สอน
๑๕. พล.ต.ต.สุรศักดิ์	จ้อยจำรูญ	อาจารย์ผู้สอน
๑๖. พล.ต.ต.สมบูรณ์	ตันตระกุล	อาจารย์ผู้สอน
๑๗. พล.ต.ต.พรชัย	สุธีรคุณ	อาจารย์ผู้สอน
๑๘. พ.ต.อ.บุรี	รัตนสุวรรณ	อาจารย์ผู้สอน
๑๙. พ.ต.อ.หญิง นันทนา	ทองระอา	อาจารย์ผู้สอน
๒๐. พ.ต.อ.วิรุพท์	ศุภสิงห์ศิริปรีชา	อาจารย์ผู้สอน

๒๑. พ.ต.ท.วรรัช	วิชชวานิชย์	อาจารย์ผู้สอน
๒๒. พ.ต.ท.ปกรณ์	วะสินรัตน์	อาจารย์ผู้สอน
๒๓. พ.ต.ท.หญิง ภัทรพร	ชดช้อย	อาจารย์ผู้สอน
๒๔. พ.ต.ท.หญิง กนกพร	แสนแก้ว	อาจารย์ผู้สอน/อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา

## ๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

สำหรับนักเรียนนายร้อยตำรวจ ชั้นปีที่ ๓ ภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา ๒๕๕๖

## ๕. สถานที่เรียน

โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

ที่อยู่ ๕๐ หมู่ ๗ ตำบลสามพราน อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม ๗๓๑๑๐

## หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

## ๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอนหากมีความ แตกต่างเกิน ๒๕%
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับนิติเวชศาสตร์	๓	๓	-
การตายและการเปลี่ยนแปลงหลังการ ตาย	๓	๓	-
บาดแผลและการประเมินความรุนแรง	๓	๓	-
กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการชันสูตร พลิกศพ จริยธรรมของแพทย์นิติเวชและ พนักงานสอบสวน	๓	๓	-
การตายจากอาวุธปืนและวัตถุระเบิด	๓	๓	-
การตรวจพิสูจน์ความผิดทางเพศ	๓	๓	-
การตรวจสถานที่เกิดเหตุของพนักงาน สอบสวนในส่วนของนิติเวช	๓	๓	-
การตรวจทางชีวเคมี	๓	๓	-
การตรวจพิสูจน์เอกลักษณ์บุคคล	๓	๓	-
นิติพันธุกรรม	๓	๓	-
การตายจากการขาดอากาศ	๓	๓	-
พิษวิทยา	๓	๓	-
การตายจากพลังงานทางกายภาพ	๓	๓	-
สัมมนานิติเวชศาสตร์	๓	๓	-

## ๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

## ๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิภาพรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	๑) ยกตัวอย่างเหตุการณ์หรือสถานการณ์ที่นักเรียนนายร้อย ตำรวจต้องมีอุดมการณ์ คุณธรรม และจริยธรรมในการทำงาน เกี่ยวข้องกับกระบวนการยุติธรรม ด้วยความเสียสละ ความซื่อสัตย์ สุจริต ๒)ให้อ่านชีวประวัติและหลักการดำเนินชีวิตของนักเรียนนายร้อย ตำรวจที่ดีและมีชื่อเสียง๓) อภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน	✓		-
ความรู้	๑) บรรยายตามแผนการสอน ๒) ทำรายงานในหัวข้อที่มอบหมายให้ ๓) เชิญผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาซีพมาบรรยายพิเศษ	✓		-
ทักษะทางปัญญา	๑) ให้สืบค้นเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่ใช้แก้ไขปัญหา และยกตัวอย่างกรณีศึกษาเหตุการณ์สำคัญๆ ที่เกิดขึ้นจริง โดยเปิดโอกาสให้นักเรียนนายร้อยตำรวจได้มีส่วนร่วมในการอภิปรายอย่างกว้างขวาง ๒) ให้สืบค้นศัพท์เฉพาะทางนิติเวชศาสตร์ ๓) บรรยายและอภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน ๔) เชิญผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาซีพมาบรรยายพิเศษ	✓		-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิผลรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	๑) สอดแทรกประสบการณ์และ เหตุการณ์จริงที่เกิดขึ้น ระหว่าง การเรียนการสอน ๒) อภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันใน ชั้นเรียน	✓		-
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	๑) การมอบหมายงานให้ค้นคว้า ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ๒) บรรยายและอภิปราย กรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน	✓		-

#### ๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ควรมีการทำบันทึกข้อตกลงทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยของรัฐบาลที่มีการเรียนการสอนคณะแพทยศาสตร์ เช่น มหาวิทยาลัยมหิดล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เป็นต้น เนื่องจากมหาวิทยาลัยดังกล่าวมีภาควิชานิติเวชศาสตร์ ให้นักเรียนนายร้อยตำรวจได้ศึกษาเรียนรู้จากประสบการณ์จริง อันจะนำไปใช้ในการปฏิบัติงานต่อไปได้เป็นอย่างดี

#### หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

##### ๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

จำนวน ๒๘๕ คน

##### ๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

(จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านในรายวิชานี้) จำนวน ๒๘๔ คน

##### ๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

จำนวน - คน

##### ๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๖๖	๒๓.๑๕
B+	๗๑	๒๕.๐๐
B	๑๐๒	๓๕.๘๐
C+	๓๒	๑๑.๒๓
C	๙	๓.๑๖
D+	๒	๐.๗๐
D	๒	๐.๗๐
F	-	-



ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
ไม่สมบูรณ์ (I)	๑	๐.๓๕
ผ่าน (P,S)	-	-
ตก (U)	-	-
ถอน (W)	-	-

## ๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

## ๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

## ๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้ออาจมากหรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้	- เนื่องจากมีการนำเสนอและอภิปรายกลุ่ม ที่อาจควบคุมเวลาได้ยาก

## ๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมของ นรต. เกี่ยวกับจริยธรรมวิชาชีพไม่สามารถกระทำได้ทุกคน	โอกาสในการแสดงออกถึงความมีคุณธรรมของนักเรียนนายร้อยตำรวจ แต่ละคนแตกต่างกัน

## ๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ประชุมอาจารย์ผู้สอนพิจารณาผลการเรียนรายวิชา	-ปรับแนวทางการทำรายงานและการนำเสนอให้ดียิ่งขึ้น -เพิ่มการศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มประสบการณ์จริง

## หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

## ๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ขาดตำรา หนังสือ อุปกรณ์ เครื่องมือที่ทันสมัย รวมถึงห้องปฏิบัติการทางนิติวิทยาศาสตร์ที่มีมาตรฐาน	ทำให้นักเรียนนายร้อยตำรวจไม่สามารถเข้าใจได้อย่างถ่องแท้

## ๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

## หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

## ๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

## ๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

- เวลาในการนำเสนองานมีไม่เพียงพอ จึงทำให้ไม่สามารถควบคุมเวลาการสอนให้อยู่ในเวลาที่กำหนดได้ จึงต้องมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการนำเสนอตัดยให้ นรต. ถ่ายคลิปการนำเสนอมาให้ดูแทนการนำเสนอต่อหน้าในชั้นเรียน

## ๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ ๑.๑

- ควรปรับเนื้อหาให้สอดคล้องกับเวลาเรียนที่มีจำกัด
- ควรเพิ่มชั่วโมงการนำเสนอรายงานกลุ่มและรายบุคคลมากขึ้น

## ๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

## ๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากการสอบถามนักเรียนนายร้อยตำรวจ พบว่า การสอนที่มีการค้นคว้าจากอินเทอร์เน็ต หรือสัมภาษณ์จากผู้มีประสบการณ์ ผู้ทรงคุณวุฒิ รวมทั้งการศึกษาดูงาน ส่งผลให้ได้รับความรู้ความเข้าใจอย่างเป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น

## ๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ ๒.๑

อาจารย์ผู้สอนเห็นควรให้มีการศึกษาดูงานจากประสบการณ์จริง มีการค้นคว้าข้อมูลที่ทันสมัยอยู่เสมอ มีการเสนอความคิดเห็นในห้องเรียน หรือเชิญผู้เชี่ยวชาญมาบรรยายในส่วนที่เกี่ยวข้องในวิชามากขึ้น

## หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

## ๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
เพิ่มหัวข้อและเวลาในการศึกษาดูงานจากประสบการณ์จริง	ติดต่อประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อขอเพิ่มหัวข้อและเวลาในการศึกษาดูงาน

## ๒. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับเปลี่ยนวิธีการสอน ยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่น่าสนใจให้มากขึ้น มอบหมายให้นักเรียนนายร้อยตำรวจได้ค้นคว้ามากขึ้น จัดอภิปรายกลุ่มย่อย เพื่อกระตุ้นให้เกิดความตั้งใจ เชิญผู้เชี่ยวชาญ/ผู้ทรงคุณวุฒิมาบรรยาย

## ๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เชิญผู้เชี่ยวชาญ/ผู้ทรงคุณวุฒิมาบรรยาย	ก่อนเปิดภาคการศึกษา ๒ สัปดาห์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา
ปรับรายงานให้เหมาะสมกับช่วงเวลา	ก่อนเปิดภาคการศึกษา ๒ สัปดาห์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: พ.ต.ท.หญิง กนกพร แสนแก้ว ตำแหน่ง อาจารย์ (สบ๒) กลุ่มงาน  
คณาจารย์ คณะนิติวิทยาศาสตร์

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร:.....

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน.....

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา โรงเรียนนายร้อยตำรวจ  
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะนิติวิทยาศาสตร์

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

#### ๑. รหัสและชื่อรายวิชา

สส.(CI)๔๑๑๔ วิทยาการตำรวจก้าวหน้า

#### ๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้

๑. นิติวิทยาศาสตร์ ๑
๒. นิติวิทยาศาสตร์ ๒
๓. นิติวิทยาศาสตร์ ๓
๔. นิติวิทยาศาสตร์ ๔

#### ๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

ผศ.พ.ต.ท.วรรัช	วิชชวณิชย์	หัวหน้าวิชา/ผู้ประสานงาน/อาจารย์ผู้สอน
ศ.พ.ต.อ.อุทัย	ติระวานินทร	อาจารย์ผู้สอน
พ.ต.อ.ศิริพงษ์	ติมูลา	อาจารย์ผู้สอน
พ.ต.อ.อัษฎางค์	ม่วงศรี	อาจารย์ผู้สอน
พ.ต.ท.ดริณ	จาดเจริญ	อาจารย์ผู้สอน
ผศ.พ.ต.ท.สุรัตน์	สาเรือง	อาจารย์ผู้สอน
พ.ต.ท.พัฒนะ	ศุกรสุด	อาจารย์ผู้สอน
พ.ต.ท.หญิง กนกพร	แสนแก้ว	อาจารย์ผู้สอน
รศ.ดร.บุษบา	ฤกษ์อำนวยโชค	อาจารย์ผู้สอน
ดร.ปิยรัชฎ์	ปริญญาพงษ์	อาจารย์ผู้สอน
พ.ต.ท.สฤษดี	สีบพงษ์ศิริ	อาจารย์ผู้สอน

#### ๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

สำหรับนักเรียนนายร้อยตำรวจ ชั้นปีที่ ๔ ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๖

#### ๕. สถานที่เรียน

โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

ที่อยู่ ๙๐ หมู่ ๗ ตำบลสามพราน อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม ๗๓๑๑๐

## หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

## ๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมง ที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอนหาก มีความแตกต่างเกิน ๒๕%
ไบโอเมตริกซ์ (Biometrics) เบื้องต้น/คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของนัก นิติวิทยาศาสตร์	๓	๓	-
สัมมนาการพิสูจน์หลักฐาน อาชญากรรมอินเทอร์เน็ต (๑)	๓	๓	-
การจัดทำเค้าร่างของ อาชญากรเบื้องต้น (๑)	๓	๓	-
การจัดทำเค้าร่างของ อาชญากรเบื้องต้น (๒)	๓	๓	-
เรียนรู้นอกสถานที่จาก ประสบการณ์จริง ณ กรมสอบสวนคดีพิเศษ	๗	๗	-
สัมมนาการพิสูจน์หลักฐาน อาชญากรรมอินเทอร์เน็ต (๒)	๓	๓	-
สัมมนาการพิสูจน์หลักฐาน อาชญากรรมอินเทอร์เน็ต (๓)	๓	๓	-
เรียนรู้นอกสถานที่จาก ประสบการณ์จริง ณ โครงการ ส่วนพระองค์พระตำหนัก จิตรลดารโหฐาน	๗	๗	-
เรียนรู้นอกสถานที่จาก ประสบการณ์จริง ณ บริษัท แอดวานซ์ อินโฟร์ เซอร์วิส จำกัด (มหาชน)	๗	๗	-

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมง ที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอนหาก มีความแตกต่างเกิน ๒๕%
สารพันธุกรรมพืชและการตรวจ พิสูจน์ในงานนิติวิทยาศาสตร์	๓	๓	-
สัมมนาการพิสูจน์หลักฐาน อาชญากรรมอินเทอร์เน็ต (๔)	๓	๓	-
การจัดการความรู้วิชา วิทยาการตำรวจก้าวหน้า (๑)	๓	๓	-
การจัดการความรู้วิชา วิทยาการตำรวจก้าวหน้า (๒)	๓	๓	-

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประเด็นทาง จริยธรรมที่เกี่ยวข้องของนักนิติวิทยาศาสตร์ กับการทำงาน และการไม่ละเมิดสิทธิส่วนบุคคล - อภิปรายกลุ่ม - กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง	/		การติดตามประเมินผลรายบุคคลทำได้ ยาก

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ความรู้	- บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษาและมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอการศึกษาโดยใช้ปัญหา และโครงงาน Problem base learning Student Center เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง	/		-
ทักษะทางปัญญา	- อภิปรายกลุ่ม - วิเคราะห์กรณีศึกษา ในการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาประยุกต์ใช้ในงานตำรวจ - การสะท้อนแนวคิดจากการประพฤติ	/		-
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	- จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา - มอบหมายงานรายกลุ่ม เช่น การค้นคว้าความก้าวหน้าของเทคโนโลยีในงานนิติวิทยาศาสตร์ สิ่งที่ได้จากการไปศึกษาดูงานในหน่วยงานต่าง ๆ หรือ อ่านบทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา	/		-
	- การนำเสนอรายงาน			
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website ต่าง ๆ และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ - นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม	/		-
ทักษะพิสัยการปฏิบัติเชิงวิชาชีพ	- วิเคราะห์ และร่วมกันอภิปรายถึงปัญหาที่เกิดขึ้นจากกรณีศึกษาต่าง ๆ และแนวทางการปฏิบัติที่ถูกต้อง เมื่อไปปฏิบัติงานจริง	/		-

## ๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

โรงเรียนนายร้อยตำรวจ อาจต้องมีการลงทุนในการซื้ออุปกรณ์ในการตรวจพิสูจน์ทางคอมพิวเตอร์ ทั้ง ฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ เพื่อให้ให้นักเรียนนายร้อยตำรวจได้ศึกษา ทดลองใช้อย่างใกล้ชิด จะทำให้เข้าใจการทำงานจริงของอุปกรณ์มากขึ้น เพื่อให้เกิดแนวคิดในการประยุกต์ใช้งาน

## หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๔๘ คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๔๘ คน  
(จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านในรายวิชานี้)
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) ๐ คน
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๒๓	๔๗.๙๒
B+	๒๑	๔๓.๗๕
B	๔	๘.๓๓
C+	๐	๐
C	๐	๐
D+	๐	๐
D	๐	๐
F	๐	๐
ไม่สมบูรณ์ (I)	๐	๐
ตก (U)	๐	๐
ถอน (W)	๐	๐

## ๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี



๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้ออาจมากหรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้	- เนื่องจากมีการนำเสนอและอภิปรายกลุ่ม ที่อาจควบคุมเวลาได้ยาก - เนื่องจากมีการหยุดการเรียนฉุกเฉินเกินกว่าที่คาดไว้

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมของ นรต. เกี่ยวกับจริยธรรมวิชาชีพ ไม่สามารถกระทำได้ทุกคน	เพราะโอกาสในการแสดงออกถึงความมีคุณธรรมของ นรต. แต่ละคน ไม่เหมือนกัน

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ประชุมอาจารย์ผู้สอนพิจารณาผลการเรียนรายวิชา	มีการเสนอให้ปรับคะแนนรายงานกลุ่มให้น้อยลง

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ขาดอุปกรณ์ เครื่องมือที่ทันสมัย	ทำให้นักศึกษาอาจไม่เข้าใจต่อแท็บ เนื่องจากได้เห็นแต่จากภาพ หรือข้อมูลบนอินเทอร์เน็ต

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

## หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

## ๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

## ๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

เวลาในการนำเสนอานมีไม่เพียงพอ จึงทำให้ไม่สามารถควบคุมเวลาการสอนให้อยู่ในเวลาที่กำหนดได้

## ๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ ๑.๑

อาจารย์ผู้สอนเห็นว่า ควรเพิ่มชั่วโมงการนำเสนอรายงานกลุ่มและรายบุคคลมากขึ้น

## ๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

## ๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากการสอบถาม นรต.พบว่า การสอนที่มีการค้นคว้าจากอินเทอร์เน็ตนี้ดีแล้ว ทำให้ได้รับความรู้นอกห้องเรียนและก้าวทันเทคโนโลยี

## ๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ ๒.๑

อาจารย์ผู้สอนเห็นว่า ยังคงให้มีการหาข้อมูลที่ทันสมัยอยู่เสมอ และให้มีการเสนอความคิดเห็นในห้องเรียน หรือเชิญผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านมาบรรยายในส่วนที่เกี่ยวข้องในวิชามากขึ้น

## หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

## ๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ต้องการศึกษาดูงานในหน่วยงานต่าง ๆ ให้มากขึ้น	จัดให้มีการศึกษาดูงานในหน่วยงานต่าง ๆ เพิ่มเติม

## ๒. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับวิธีการสอน เพิ่มตัวอย่างให้ นรต. ได้ค้นคว้ามากขึ้น จัดอภิปรายกลุ่มย่อย กระตุ้นให้เกิดความตั้งใจเรียน เชิญวิทยากรภายนอกมานำเสนอ

## ๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เชิญอาจารย์พิเศษเฉพาะด้าน มาให้ความรู้	ก่อนเปิดภาคการศึกษา ๑ สัปดาห์	อาจารย์ผู้สอน
ปรับรายงานให้เหมาะสมกับช่วงเวลา	ก่อนเปิดภาคการศึกษา ๑ สัปดาห์	อาจารย์ผู้สอน

## ๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ลงชื่อ: พ.ต.ท.

(วรธัช วิชชวาณิชย์)

ผศ.(สบ ๓) กค.นว.รร.นรต.

หัวหน้าวิชา/ผู้รายงาน

๖ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๕๖