

การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	โรงเรียนนายร้อยตำรวจ
วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา	คณะสังคมศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา	
๒๑๑๑๐๕ จิตวิทยาทั่วไป	
๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)	
ไม่มี	
๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)	
รศ. พ.ศ.อ. หญิง นิตา บุญนาค	หัวหน้าวิชา
พ.ศ.ท. หญิง ภักศกุล นาถจุ	อาจารย์ผู้สอน
ศส. พ.ศ.ท. หญิง สมวดี ไชยเวช	อาจารย์ผู้สอน/รับผิดชอบ//ประสานงาน
อาจารย์พิเศษ	
ศส. พ.ศ.อ. หญิง อมรเทวี เพิ่มพิทยา	อาจารย์ผู้สอน
๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา	
ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๖	
๕. สถานที่เรียน	
อาคาร ๕๑ ชั้น ๒ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ	

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผน การสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
แนะนำวิชาจิตวิทยา ความหมายและขอบเขต จุดมุ่งหมาย ประโยชน์และความสำคัญของวิชาจิตวิทยา ความเป็นมาของการศึกษาวิชาจิตวิทยา	๒	๒	-

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนได้จริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน ๒๕%
กลุ่มแนวคิดทางจิตวิทยาที่สำคัญ นักจิตวิทยาสาขาต่างๆ	๒	๒	
๒. ระเบียบวิธีวิจัยทางจิตวิทยา หลักการในการแสวงหาความรู้ทาง จิตวิทยา วิธีคิดเชิงวิพากษ์ ขึ้นตอนใน การแสวงหาความรู้ทางจิตวิทยา วิธี การศึกษาทางจิตวิทยา ข้อดีและ ข้อจำกัดของวิธีการต่าง ๆ จรรยาบรรณในการศึกษาวิจัยทาง จิตวิทยา	๒	๒	
๓. พันธุกรรมและดิงแวลด้อม . ความหมายของพันธุกรรมและ ดิงแวลด้อม การเกิดชีวิตใหม่ การ ถ่ายทอดทางพันธุกรรม การกำหนด เพศทารก การเกิดฝาแฝด ภาวะ ผิดปกติทางพันธุกรรม อิทธิพลของ พันธุกรรมต่อบุคคล อิทธิพลของ ดิงแวลด้อมต่อบุคคล	๒	๒	
๔. สรีรจิตวิทยา ความหมายของ สรีรจิตวิทยา ระบบประสาท ระบบ กล้ามเนื้อ และระบบต่อมไร้ท่อ	๒	๒	
๕. การเรียนรู้ ความหมายของการ เรียนรู้ ปัจจัยทางจิตวิทยาที่มีบทบาท ต่อการเรียนรู้ ทฤษฎีการเรียนรู้	๒	๒	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนได้จริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอน หากมีความแตกต่าง เกิน ๒๕ %
๖. พัฒนาการของมนุษย์ ความหมาย ของพัฒนาการ องค์ประกอบของ พัฒนาการ หลักของพัฒนาการ ทฤษฎี พัฒนาการที่สำคัญ ลักษณะที่สำคัญ ของพัฒนาการในแต่ละวัย	๒	๒	-
๗. บุคลิกภาพ ความหมายของ บุคลิกภาพ ประเด็นสำคัญใน การศึกษาบุคลิกภาพ แนวคิดทฤษฎี บุคลิกภาพที่สำคัญ การวัดบุคลิกภาพ	๒	๒	-
๘. การจำและการลืม กระบวนการจำ ระบบของการจำ วิธีวัดความจำ สาเหตุของการลืม วิธีการช่วยจำ การป้องกันการมีปัญหาด้านความจำ	๒	๒	-
๙. การรับรู้ ความหมายและธรรมชาติ ของการรับรู้ องค์ประกอบที่มีอิทธิพล ต่อการรับรู้ หลักการจัดระเบียบการ รับรู้ การรับรู้ภาพลวงตา	๒	๒	-
๑๐. การสนใจ ความหมายของ แรงจูงใจ และการจูงใจ ทฤษฎี แรงจูงใจ ประเภทของแรงจูงใจ	๒	๒	-
๑๑. ความผิดปกติทางจิต เกณฑ์ใน การพิจารณาความผิดปกติทางจิต สาเหตุของความผิดปกติทางจิต ทฤษฎีทางจิตวิทยาที่อธิบายถึงความ ผิดปกติทางจิต การจำแนกความ ผิดปกติทางจิตในทางปฏิบัติ โรคจิต และโรคประสาทแตกต่างกันอย่างไร ความผิดปกติทางจิตที่สำคัญ	๒	๒	-

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนได้จริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผน การสอนหากมีความแตกต่าง เกิน ๒๕%
๑๒. การบำบัดรักษาความคิดปกติกทาง จิต บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการ บำบัดรักษาความคิดปกติกทางจิต การ บำบัดรักษาความคิดปกติกทางจิต แนวทางในการปฏิบัติต่อผู้มีความ ผิดปกติทางจิตของตำรวจ	๒	๒	-
๑๓. อารมณ์ ความหมายของอารมณ์ ทฤษฎีการเกิดอารมณ์ ประเภทของ อารมณ์ ความฉลาดทางอารมณ์ การ ควบคุมอารมณ์	๒	๒	-
๑๔. พฤติกรรมทางสังคม ๑ ความหมายของพฤติกรรมทางสังคม ความดึงดูดใจระหว่างบุคคล การ คล้อยตาม การเชื่อฟังผู้มีอำนาจ	๒	๒/๑	มีการรวบเนื้อหาสำหรับพฤติกรรม ทางสังคม ๑ และ ๒ สำหรับตอน เรียนที่ ๑ และ ๓ เพื่อให้ผู้เรียนทั้ง สองตอนซึ่งมีวันเวลาเรียนน้อยกว่า ได้มีเวลาในตอนท้ายสำหรับการ ทบทวนบทเรียน
๑๕. พฤติกรรมทางสังคม ๒ ความ ก้าวร้าว พฤติกรรมช่วยเหลือ การรับรู้บุคคล	๒	๒/๑	-
๑๖. นำเสนอผลงาน และทบทวน นำเสนอผลงานบอร์ดและทบทวน สาระสำคัญที่ได้ศึกษาไป	๒	๒	-
๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน			
หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน (ถ้ามี)	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน (ถ้ามี)	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน (ถ้ามี)	
-	-	-	

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
๑. คุณธรรม-จริยธรรม	๑. อาจารย์ผู้สอนแจ้งข้อปฏิบัติในการศึกษารายวิชาเพื่อให้เข้าใจถึงหน้าที่รับผิดชอบ ๒. อาจารย์ผู้สอนคัดแทรกคุณธรรมจริยธรรม ในการสอน โดยบรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ ๓. อาจารย์ผู้สอนตั้งคำถามในชั้นเรียนแล้วให้ผู้เรียนตอบคำถามหรือแสดงความคิดเห็น ๔. การมอบหมายงานให้กับผู้เรียนทั้งในลักษณะของงานเดี่ยวและงานกลุ่ม ๕. การเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์	/		
๒. ความรู้	๑. การบรรยายผ่านสไลด์อิเล็กทรอนิกส์ ๒. การมอบหมายงานให้ปฏิบัติทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน ๓. การมอบหมายให้ผู้เรียนอ่านเอกสารประกอบการเรียน ๔. การตั้งคำถาม	/		-เนื้อหาที่เตรียมสำหรับการบรรยายในบางบทยังคงมากเกินไป ควรทำให้กระชับขึ้น และ ถ่ายทอดเนื้อหาบางส่วนด้วยกิจกรรมหรือในรูปแบบของเอกสารอ่านประกอบ -ผู้เรียนมีเวลาเตรียมตัวการสอบปลายภาคกระชั้น คะแนนสอบจึงไม่ดีเท่าที่ควรจะเป็น ในครั้งต่อไป ควรมีแบบฝึกหัดที่ช่วยให้ผู้เรียนได้ทบทวนบทเรียนอย่างสม่ำเสมอ

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
๓. ทักษะทางปัญญา	๑. การตั้งคำถามในชั้นเรียน ๒. การมอบหมายงานให้ปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์บุคลิกภาพของตนเอง ๓. การมอบหมายงานที่ให้ค้นคว้าหาความรู้ทางจิตวิทยาทางอินเทอร์เน็ตเพื่อใช้แก้ไขปัญหาและปรับปรุงงานของตำรวจ ๔. การมอบหมายงานในชั้นเรียนเกี่ยวกับความฉลาดทางอารมณ์และการควบคุมอารมณ์	/		แบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์ยังไม่เหมาะสมเนื่องจากยังมีความยุ่งยากในการประเมินและวิเคราะห์ด้วยตนเอง ควรต้องปรับแบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์ให้เหมาะสมสะดวกแก่การใช้มากขึ้น
๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	๑. สอนโดยสอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น ๒. การตั้งคำถามในชั้นเรียน ๓. มอบหมายงานเดี่ยวและงานกลุ่ม	/		บางครั้ง ผู้เรียนทำงานกลุ่มในลักษณะที่แบ่งงานกันทำเป็นงานเดี่ยว ต้องเน้นถึงวัตถุประสงค์ของงานกลุ่ม
๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	๑. การตั้งคำถามในชั้นเรียน ๒. การมอบหมายงานทั้งในและนอกชั้นเรียน	/		
๖. ทักษะการบังคับใช้กฎหมายและวิชาชีพตำรวจ	๑. การตั้งคำถามในชั้นเรียน ๒. การมอบหมายงานที่ให้ผู้เรียนได้วิเคราะห์ตนเองและเสนอแนวทางในการปรับปรุงตนเองเพื่อเตรียมพร้อมในการเป็นตำรวจที่ดี และการมอบหมายงานเกี่ยวกับการควบคุมอารมณ์ ๓. บรรยายถึงวิธีการส่งเสริมสุขภาพจิตที่ดี เช่น การป้องกันมิให้เกิดปัญหาด้านความจำ วิธีการจัดการกับความเครียดที่ไม่พึงประสงค์	/		งานวิเคราะห์บุคลิกภาพของตนเอง ผู้เรียนบางคนไม่วิเคราะห์ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับงานตำรวจแก้ไขโดยเน้นให้ผู้เรียนทราบว่าต้องมีประเด็นนี้

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

- มีการทำกิจกรรมในชั้นเรียนมากขึ้น
- นำเรื่องราวที่น่าสนใจที่เกี่ยวข้องกับบทเรียนมาก่อถึงในชั้นเรียนมากยิ่งขึ้น
- มีการกำหนดแบบฝึกหัดเพิ่มเติมที่ใกล้เคียงกับงานในชั้นเรียนสำหรับผู้ที่ไม่ได้ทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน โดยให้ไว้ล่วงหน้า เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำส่งได้โดยไม่ต้องรอคำสั่งจากผู้สอน

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๒๘๒ คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๒๗๔ คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) ๑๐ คน (ลาออก ๖ คน พักการเรียน ๑ คน และ เสียชีวิต ๑ คน)

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๑๐	๓.๕
B+	๔๐	๑๔.๑๘
B	๘๘	๓๑.๒๐
C+	๗๕	๒๖.๕๕
C	๔๑	๑๔.๕๓
D+	๑๔	๔.๙๖
D	๖	๒.๑๒
F	๐	๐
ไม่สมบูรณ์ (I)	๐	๐
ผ่าน (P,S)	๒๗๔	๙๗.๑๖
ตก (U)	๐	๐
ถอน (W)	๑๐	๓.๕๔๖

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา	
๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การประเมินผลงานที่มอบหมายต้องล่าช้ากว่าที่กำหนด	ผู้เรียนบางคนที่ต้องเข้าร่วมกิจกรรมของรร.นรต.ขาดการทำแบบฝึกหัดหรือกิจกรรมในชั้นเรียน ซึ่งผู้เรียนเหล่านี้มักต้องการทราบจากผู้สอนว่าตนขาดงานไต่บ้าง จึงคอยทำงานทดแทนส่ง ซึ่งทำให้ต้องใช้เวลาในการประกาศ การรอรับงานและการประกาศรายชื่อผู้ที่ส่งงานเรียบร้อยแล้วอีกครั้งหนึ่ง และทำให้รวมคะแนนได้ล่าช้ากว่าที่ควรจะเป็น
๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การประเมินงานกลุ่ม	ในบางครั้งผู้เรียนใช้วิธีแบ่งงานกลุ่มเป็นส่วน ๆ แยกกันทำแล้วนำมารวมกันส่ง โดยไม่มีการวิเคราะห์ วิจารณ์งานที่ได้ทำร่วมกัน
๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
มีการพิจารณาผลการดำเนินการสอบปลายภาคและสุ่มตรวจงานที่ได้รับมอบหมาย	-รูปแบบของการสอบปลายภาคและสัดส่วนคะแนนเหมาะสมดี

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)	
๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา ระดับความเข้าใจเนื้อหาวิชาอยู่ในระดับมาก (3.53) ระดับความพึงพอใจในวิธีการสอนในระดับมาก (3.89)	
๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ ๑.๑ -ควรสอบถามผู้เรียนถึงบทเรียนที่เข้าใจยาก เพื่อปรับปรุงในส่วนนั้นๆ	
๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น	
๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น -ผู้เรียนต้องการให้มีช่องทางในการตรวจสอบคะแนนเก็บมากกว่านี้	
๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ ๒.๑ -คิดคะแนนเก็บที่บอร์ด และส่งคะแนนเก็บเพิ่มเติมไปที่อีเมลที่ใส่เก็บไฟล์ที่ใช้ในการบรรยาย	

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา	
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
แจ้งนรต. ถึงรายละเอียดเกี่ยวกับคะแนนเก็บ และคะแนนสอบ มาตรการที่จะใช้กับการส่ง งานไม่ตรงเวลา การส่งงานที่ซ้ำกัน การขาดการมีส่วนร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน และ ผู้ที่ไม่มีส่วนร่วมทำงานกลุ่ม	-โดยภาพรวม ผลค่อนข้างดี พบผู้ที่ส่งงานซ้ำกับเพื่อนเพียง ๑ ราย และมีผู้ที่ขาดส่งงานน้อยลงกว่ารุ่นก่อน ๆ -ผู้เรียนส่วนใหญ่มีส่วนร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน แต่ สำหรับงานกลุ่ม การมีส่วนร่วมยังคงมีลักษณะแบ่งงานกัน ทำ มากกว่าจะวิเคราะห์และอภิปรายร่วมกัน
เพิ่มคะแนนกิจกรรมให้กับ พ.ต.ท.หญิง ภัสสฎ เพื่อให้ได้มีการจัดกิจกรรมสำหรับเนื้อหาที่ไม่ เหมาะสมที่จะนำเสนอด้วยการบรรยาย	ดำเนินการได้เป็นที่เรียบร้อย
จัดทำเอกสารประกอบการบรรยายสไลด์อิเล็กทรอนิกส์ ๒ บท คือ การเรียนรู้ และพฤติกรรม ทางสังคม	ดำเนินการได้เป็นที่เรียบร้อย

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ	
กำหนดส่งคะแนนกิจกรรมในชั้นเรียนเร็วขึ้น เพื่อจะได้รวบรวมคะแนนก่อนสอบปลายภาค	ดำเนินการได้ล่าช้ากว่าที่วางแผนไว้เล็กน้อย เนื่องจาก นักกีฬาเหล่านี้จะกลับมาจากการแข่งขันและตรวจสอบงานที่ ขาดส่งและทำส่งได้ในช่วงปลายภาคการศึกษา	
กำหนดส่งงานกลุ่มเร็วขึ้นเพื่อจะได้มีเวลาในการ ทดสอบการมีส่วนร่วมในงานกลุ่ม	ดำเนินการได้เป็นที่เรียบร้อย	
๒. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา ปรับวิธีการสอนให้มีกิจกรรมเพิ่มมากขึ้น		
๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
จัดเตรียมเอกสารประกอบการบรรยาย พร้อมแบบฝึกหัดในบทที่มีการเก็บคะแนน	มีนาคม ๒๕๕๖	พ.ต.ท. หญิง สมวดี ไชยเวช พ.ต.ท. หญิง ภัคสกุล นาคจู
แจ้งผู้เรียนเกี่ยวกับการประเมินทำงานกลุ่ม โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์ร่วมกับกลุ่ม	วันแรกของการเรียน การสอน	พ.ต.ท. หญิง สมวดี ไชยเวช
ส่งคะแนนเก็บ ไปที่บัญชีอีเมล ที่เก็บสไลด์อิ เลกทรอนิกส์ที่ใช้ประกอบการบรรยาย	หลังกำหนดส่งงานขึ้น สุดท้าย	พ.ต.ท. หญิง สมวดี ไชยเวช พ.ต.ท. หญิง ภัคสกุล นาคจู
๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร -สนับสนุนให้ใช้อีเมลในการแจ้งการเปลี่ยนแปลงกำหนดการต่าง ๆ อย่างเป็นอยู่ต่อไป เพื่อความรวดเร็ว และหากเป็นไปได้ ควรมีการนำ Tablet PC อย่างน้อย ๕-๖ เครื่อง และ Internet เข้ามาใช้ในการเรียนการสอน เพื่อจะได้ให้ผู้เรียนใช้ในการทำกิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียน		

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ พ.ต.ท. หญิง สมวดี ไชยเวช วันที่รายงาน ๑๓ ก.ค. ๕๖
(สมวดี ไชยเวช)

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ _____ วันที่รับรายงาน _____



แบบประเมินผลการเรียนการสอนรายวิชา ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๖

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้ตามความเป็นจริง เพื่อนำข้อมูลไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงการเรียนการสอนของแต่ละรายวิชาต่อไปนี้

ส่วนที่ ๑ ท่านมีความรู้ความเข้าใจในวิชาต่าง ๆ และมีความพึงพอใจในวิธีการสอน การบรรยาย การจัดการเรียนการสอน การสอนของท่านอาจารย์อย่างไร

รายวิชา	ระดับความเข้าใจในเนื้อหาวิชา							ระดับความพึงพอใจในวิธีการสอน การบรรยาย การจัดการเรียนการสอน						
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ย (Mean)	ความหมาย	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ย (Mean)	ความหมาย
	๕	๔	๓	๒	๑	(Mean)	ร้อยละ (จำนวน)	๕	๔	๓	๒	๑	(Mean)	ร้อยละ (จำนวน)
นรต. ชั้นปีที่ ๑														
๑. จิตวิทยาทั่วไป (๒๕๑ คน)	๕๓.๔ (๑๓๔)	๓๕.๑ (๘๘)	๑๑.๖ (๒๙)	-	-	๔.๔๒	มากที่สุด	๖๔.๙ (๑๖๓)	๓๑.๙ (๘๐)	๓.๒ (๘)	-	-	๔.๖๒	มากที่สุด
๒. หลักเศรษฐศาสตร์ (๖๒ คน)	๗๔.๒ (๔๖)	๑๒.๙ (๘)	๑๒.๙ (๘)	-	-	๔.๖๑	มากที่สุด	๘๐.๖ (๕๐)	๑๙.๔ (๑๒)	-	-	-	๔.๘๑	มากที่สุด
๓. หลักรัฐศาสตร์ (๗๑ คน)	๗๘.๙ (๕๖)	๑๒.๗ (๙)	๘.๕ (๖)	-	-	๔.๗๐	มากที่สุด	๗๘.๙ (๕๖)	๒๑.๑ (๑๕)	-	-	-	๔.๗๙	มากที่สุด
๔. จริยธรรมตำรวจ (๑๙๔ คน)	๕๓.๖ (๑๐๔)	๔๓.๘ (๘๕)	๒.๖ (๕)	-	-	๔.๕๑	มากที่สุด	๕๗.๗ (๑๑๒)	๔๑.๒ (๘๐)	๑.๐ (๒)	-	-	๔.๕๗	มากที่สุด
๕. การใช้ภาษาอังกฤษ ๑ (๑๔๔ คน)	๕๙.๐ (๘๕)	๒๙.๒ (๔๒)	๑๑.๘ (๑๗)	-	-	๔.๔๗	มากที่สุด	๗๑.๕ (๑๐๓)	๒๗.๑ (๓๙)	๑.๔ (๒)	-	-	๔.๗๐	มากที่สุด

ส่วนที่ ๒ นอกเหนือจากระดับความพึงพอใจแล้ว หากท่านมีความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับอาจารย์ผู้สอน วิธีการสอน การบรรยาย หรือปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ ในแต่ละรายวิชา กรุณาแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติม ดังนี้

เกณฑ์ในการให้คะแนน

เกณฑ์การประเมิน

มากที่สุด	=	๕	มากที่สุด	=	๔.๒๑ - ๕.๐๐
มาก	=	๔	มาก	=	๓.๔๑ - ๔.๒๐
ปานกลาง	=	๓	ปานกลาง	=	๒.๖๑ - ๓.๔๐
น้อย	=	๒	น้อย	=	๑.๘๑ - ๒.๖๐
น้อยที่สุด	=	๑	น้อยที่สุด	=	๑.๐๐ - ๑.๘๐

