



แบบสำรวจความพึงพอใจของ นรต. ชั้นปีที่ 1 (รุ่นที่ 70) ต่อคุณภาพการเรียนการสอนรายวิชา

ของอาจารย์คณะศึกษาศาสตร์

ภาคการศึกษาที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2556

ส่วนที่ 1 หลังจากที่ นรต. ชั้นปีที่ 1 เรียนจบในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2556 แล้ว มีความพึงพอใจต่อคุณภาพการเรียนการสอน และ วิธีการสอน สิ่งสนับสนุนการสอนของอาจารย์รายวิชา  
ของ ศศ. ดังนี้

รายวิชา	ระดับความพึงพอใจในด้านเนื้อหาวิชา										ระดับความพึงพอใจในวิธีการสอน และสิ่งสนับสนุนการสอน									
	มาก ที่สุด ร้อยละ (จำนวน)	มาก	ปาน กลาง ร้อยละ (จำนวน)	น้อย ที่สุด ร้อยละ (จำนวน)	น้อย	ไม่ ตอบ ร้อยละ (จำนวน)	ค่า เฉลี่ย	ความหมาย	มาก ที่สุด ร้อยละ (จำนวน)	มาก	ปาน กลาง ร้อยละ (จำนวน)	น้อย ที่สุด ร้อยละ (จำนวน)	น้อย	ไม่ ตอบ ร้อยละ (จำนวน)	ค่า เฉลี่ย	ความหมาย				
1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย	25.0 (49)	47.4 (93)	21.4 (42)	3.6 (7)	1.0 (2)	1.5 (3)	3.93	มาก	26.5 (52)	40.8 (80)	20.4 (40)	3.1 (6)	0.5 (1)	8.7 (17)	3.98	มาก				
2. กฎหมายรัฐธรรมนูญและกฎหมาย เลือกตั้ง	38.8 (76)	40.8 (80)	15.8 (31)	3.1 (6)	-	1.5 (3)	4.17	มาก	36.7 (72)	39.8 (78)	11.7 (23)	2.6 (5)	0.5 (1)	8.7 (17)	4.20	มาก				
3. กฎหมายอาญา 1	44.9 (88)	44.4 (87)	8.2 (16)	0.5 (1)	0.5 (1)	1.5 (3)	4.35	มากที่สุด	42.9 (84)	39.3 (77)	7.7 (15)	0.5 (1)	0.5 (1)	9.2 (18)	4.36	มากที่สุด				
4. หลักอาญาวิทยายและงานยุติธรรม	30.6 (60)	44.9 (88)	17.9 (35)	4.1 (8)	1.0 (2)	1.5 (3)	4.02	มาก	28.1 (55)	43.4 (85)	16.8 (33)	2.0 (4)	1.0 (2)	8.7 (17)	4.04	มาก				

/ส่วนที่ 2 ...

206-6-01

2.45.005

ส่วนที่ 2 นรต.ชั้นปีที่ 1 มีความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับอาจารย์ผู้สอนวิธีการสอน การบรรยาย หรือปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ ในแต่ละรายวิชา ดังนี้

1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย

- เนื้อหาวิชามีมากเกินไป (11 คน)
- เนื้อหาวิชามีความสมบูรณ์และการสอนมีประสิทธิภาพ (8 คน)
- เนื้อหาวิชายากเกินไป (4 คน)
- ควรสรุปเนื้อหาเป็นรูปแบบเอกสาร (3 คน)
- เนื้อหาวิชาไม่ทันสมัย (2 คน)
- อาจารย์ผู้สอนไม่ค่อยเป็นกันเอง (1 คน)
- ควรปรับเนื้อหาในตำราให้เป็นหมวดหมู่เพื่อนักเรียนจะได้เข้าใจเนื้อหาวิชามากขึ้น (1 คน)
- เนื้อหาวิชาไม่มีความต่อเนื่อง (1 คน)
- ควรเพิ่มเวลาเรียนให้มากขึ้น (1 คน)

2. กฎหมายรัฐธรรมนูญและกฎหมายเลือกตั้ง

- อาจารย์ผู้สอนมีความเป็นกันเอง (7 คน)
- เนื้อหาวิชามีความสมบูรณ์และการสอนมีประสิทธิภาพ (7 คน)
- ควรสรุปเนื้อหาเป็นรูปแบบเอกสาร (2 คน)
- อาจารย์ผู้สอนสามารถสื่อสารได้ดี สรุปเนื้อหากระชับได้ใจความ (1 คน)
- อาจารย์ผู้สอนมีจำนวนมากเกินไป ทำให้เกิดความสับสนในเนื้อหาวิชา (1 คน)

3. กฎหมายอาญา 1

- เนื้อหาวิชามีความสมบูรณ์และการสอนมีประสิทธิภาพ (11 คน)
- ควรเพิ่มเวลาเรียนเพื่อให้มีความเข้าใจในเนื้อหาวิชามากขึ้น (4 คน)
- ควรมีแบบฝึกหัดให้ฝึกทำมากกว่านี้ (2 คน)
- อาจารย์ผู้สอนสามารถสื่อสารได้ดี เข้าใจง่าย (1 คน)
- มีตัวอย่างประกอบการสอนชัดเจน (1 คน)
- เนื้อหาวิชายากเกินไป (1 คน)
- ควรเพิ่มตัวอย่างประกอบการสอนมากกว่านี้ (1 คน)
- ควรให้นักเรียนฝึกการเขียนตอบตั้งแต่เริ่มเรียน (1 คน)
- ควรมีหนังสือประกอบการอธิบายมาตราที่สำคัญ (1 คน)
- ควรมีการลำดับเนื้อหาวิชาเพื่อความเข้าใจในเนื้อหาวิชามากยิ่งขึ้น (1 คน)
- ควรมีตำราประกอบการเรียน (1 คน)

4. หลักอาชญาวิทยาและงานยุติธรรม

- เนื้อหาวิชามีความสมบูรณ์และการสอนมีประสิทธิภาพ (12 คน)
- เนื้อหายากเกินไป (4 คน)
- มีการยกตัวอย่างเหตุการณ์ในปัจจุบัน (2 คน)
- เนื้อหาการนำเสนอภาพนิ่งส่วนมากเป็นภาษาอังกฤษทำให้เข้าใจยาก (1 คน)

- เนื้อหาวิชามีมากเกินไป (1 คน)
- ควรสรุปเนื้อหาเป็นรูปแบบเอกสาร (1 คน)
- ควรเพิ่มเวลาเรียนเพื่อให้มีความเข้าใจในเนื้อหามากขึ้น (1 คน)
- ควรเพิ่มเทคนิคการสอนที่ทำให้เนื้อหาวิชามีความน่าสนใจขึ้น (1 คน)

ส่วนที่ 3 นรต.ชั้นปีที่ 1 มีความคิดเห็นในภาพรวมเกี่ยวกับการเรียนการสอนใน รร.นรต. รวมทั้งทิศทางที่คิดว่าควรพัฒนาให้ดีขึ้นในอนาคต ดังนี้

- 1 ควรปรับปรุงอุปกรณ์การเรียนการสอนให้พร้อมใช้งานและทันสมัย (19 คน)
- 2 ควรเน้นด้านการศึกษามากกว่านี้ (13 คน)
- 3 ควรให้เวลาในการอ่านหนังสือมากกว่านี้ (4 คน)
- 4 สื่อการสอนขาดสีสัน (4 คน)
- 5 ควรแบ่งเวลาพักเป็นช่วง ๆ เพื่อไม่ให้เกิดความเหนื่อยล้าจากการเรียนมากเกินไป (3 คน)
- 6 เนื้อหาการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ (2 คน)
- 7 ควรจัดการสอนเพิ่มเติมให้กับนักศึกษา (2 คน)
- 8 ควรเพิ่มแบบฝึกหัด และยกตัวอย่างประกอบการเรียน (2 คน)
- 9 ควรเพิ่มสื่อการเรียนการสอน (2 คน)
- 10 ควรสรุปเนื้อหาให้มีความกระชับและได้ใจความ (1 คน)
- 11 ควรมีการเรียนการสอนเพิ่มเติม (1 คน)
- 12 อุปกรณ์การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ (1 คน)
- 13 การวัดผลการเรียนบางวิชาไม่ควรใช้เกรดเป็นตัววัดผล (1 คน)
- 14 ตำราเรียนไม่เพียงพอ (1 คน)
- 15 เนื้อหาการสอนควรมีความต่อเนื่อง (1 คน)
- 16 ควรมี Wi-fi ในห้อง เพื่อใช้สำหรับการศึกษาค้นคว้า (1 คน)
- 17 ควรมีการบูรณาการวิชาอื่น ๆ เพื่อให้การเรียนการสอนมีความน่าสนใจ (1 คน)
- 18 ควรจัดห้องเรียนเสริมไม่ให้ซ้ำซ้อนกัน (1 คน)
- 19 ควรปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้มีความทันสมัย (1 คน)
- 20 ควรมีตำราเรียนที่สมบูรณ์ และมีความทันสมัยอยู่เสมอ
- 21 ควรใช้แผนผังความคิด (Mind Mapping) เพื่อเชื่อมโยงเนื้อหาให้เข้าใจง่ายขึ้น (1 คน)

- 22 ควรจัดกิจกรรมดูงานนอกสถานที่ (1 คน)
- 23 ควรเน้นทักษะด้านภาษาอังกฤษมากขึ้น (1 คน)
- 24 ควรมีสรุปเนื้อหาสั้น ๆ (1 คน)
- 25 ควรจัดหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับพื้นฐานความรู้ของนักเรียน (1 คน)

ตรวจแล้วถูกต้อง

พ.ต.ท.หญิง



(ศรีจันทร์ ศรีนิล)

สว.สง.คตศ.รร.นรต.

๑ ต.ค.2556

หมายเหตุ : เกณฑ์ในการวัดระดับความคิดเห็น แบ่งระดับค่าเฉลี่ยในแต่ละด้าน ออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้

ค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง	=	4.21 – 5.00	หมายถึง	มากที่สุด
	=	3.41 – 4.20	หมายถึง	มาก
	=	2.61 – 3.40	หมายถึง	ปานกลาง
	=	1.81 – 2.60	หมายถึง	น้อย
	=	1.00 – 1.80	หมายถึง	น้อยมาก



แบบสำรวจความพึงพอใจของ นรต.ชั้นปีที่ 2 (รุ่นที่ 69) ต่อคุณภาพการเรียนการสอนรายวิชา

ของอาจารย์คณะตำราจศาสตร์

ภาคการศึกษาที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2556

ส่วนที่ 1 หลังจากที นรต.ชั้นปีที่ 2 เรียนจบในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2556 แล้ว มีความพึงพอใจต่อคุณภาพการเรียนการสอน และ วิธีการสอน ถึงสนับสนุนการสอนของอาจารย์รายวิชา  
ของ ตศ. ดังนี้

รายวิชา	ระดับความพึงพอใจในด้านเนื้อหาวิชา										ระดับความพึงพอใจในวิธีการสอน และสิ่งสนับสนุนการสอน					ความหมาย
	มากที่สุด (จำนวน)	มาก (จำนวน)	ปานกลาง (จำนวน)	น้อยที่สุด (จำนวน)	ไม่ตอบ (จำนวน)	ดีเฉลี่ย	ความหมาย	มากที่สุด (จำนวน)	มาก (จำนวน)	ปานกลาง (จำนวน)	น้อยที่สุด (จำนวน)	ไม่ตอบ (จำนวน)	ดีเฉลี่ย	ความหมาย		
1. กฎหมายอาญา 3	60.3 (41)	32.4 (22)	7.4 (5)	-	-	4.53	มากที่สุด	64.7 (44)	27.9 (19)	7.4 (5)	-	-	4.57	มากที่สุด		
2. กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ 2	54.4 (37)	33.8 (23)	11.8 (8)	-	-	4.43	มากที่สุด	48.5 (33)	42.6 (29)	8.8 (6)	-	-	4.40	มากที่สุด		
3. กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 1	60.3 (41)	27.9 (19)	11.8 (8)	-	-	4.49	มากที่สุด	57.4 (39)	30.9 (21)	11.8 (8)	-	-	4.46	มากที่สุด		
4. การบริหารงานตำรวจ 1	61.8 (42)	26.5 (18)	10.3 (7)	1.5 (1)	-	4.49	มากที่สุด	60.3 (41)	27.9 (19)	10.3 (7)	-	1.5 (1)	4.46	มากที่สุด		
5. การปฏิบัติต่อเยาวชนและครอบครัว	64.7 (44)	29.4 (20)	5.9 (4)	-	-	4.59	มากที่สุด	55.9 (38)	32.4 (22)	10.3 (7)	-	1.5 (1)	4.41	มากที่สุด		

ส่วนที่ 2 ...

ส่วนที่ 2 นรต.ชั้นปีที่ 2 มีความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับอาจารย์ผู้สอนวิธีการสอน การบรรยาย หรือปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ ในแต่ละรายวิชา ดังนี้

1. กฎหมายอาญา 3

- อาจารย์ผู้สอนสามารถถ่ายทอดความรู้ได้ดี (1 คน)
- ไม่มีอุปสรรคการสอน (1 คน)

2. กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ 2

- เนื้อหาวิชามากเกินไป (1 คน)
- อาจารย์ผู้สอนสามารถถ่ายทอดความรู้ได้ดี (1 คน)

3. กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 1

- เนื้อหาวิชามากเกินไป (1 คน)
- เนื้อหาวิชายากเกินไป (1 คน)

4. การบริหารงานตำรวจ 1

- อาจารย์ผู้สอนสามารถถ่ายทอดความรู้ได้ดี (1 คน)

5. การปฏิบัติต่อเยาวชนและครอบครัว

- อาจารย์ผู้สอนสามารถถ่ายทอดความรู้ได้ดี (1 คน)

ส่วนที่ 3 นรต.ชั้นปีที่ 2 มีความคิดเห็นในภาพรวมเกี่ยวกับการเรียนการสอนใน รร.นรต. รวมทั้งทิศทางที่คิดว่าควรพัฒนาให้ดีขึ้นในอนาคต ดังนี้

- 1 ควรมีเอกสารประกอบการเรียนแต่ละวิชา (2 คน)
- 2 ควรปรับปรุงห้องเรียนและสื่อการสอนให้มีประสิทธิภาพ (2 คน)
- 3 ควรเพิ่มเวลาเรียนมากขึ้น (1 คน)
- 4 ควรแบ่งนักเรียนในแต่ละตอนเรียนให้น้อยลง (1 คน)
- 5 ควรเรียนแบบบูรณาการเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างกัน (1 คน)
- 6 ควรเพิ่มร้านถ่ายเอกสารให้มากขึ้น (1 คน)

ตรวจแล้วถูกต้อง

พ.ต.ท.หญิง

  
(ศรีจันทร์ ศรีนิต)

สว.สง.กตศ.รร.นรต.

๑ ต.ค.2556

หมายเหตุ : เกณฑ์ในการวัดระดับความคิดเห็น แบ่งระดับค่าเฉลี่ยในแต่ละด้าน ออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้

ค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง	=	4.21 – 5.00	หมายถึง	มากที่สุด
	=	3.41 – 4.20	หมายถึง	มาก
	=	2.61 – 3.40	หมายถึง	ปานกลาง
	=	1.81 – 2.60	หมายถึง	น้อย
	=	1.00 – 1.80	หมายถึง	น้อยมาก



แบบสำรวจความพึงพอใจของ นรค. ชั้นปีที่ 3 (รุ่นที่ 68) ต่อคุณภาพการเรียนการสอนรายวิชา

ของอาจารย์คณะตำราวิทยาศาสตร์

ภาคการศึกษาที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2556

ส่วนที่ 1 หลังจากที่ นรค. ชั้นปีที่ 3 เรียนจบในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2556 แล้ว มีความพึงพอใจต่อคุณภาพการเรียนการสอน และ วิธีการสอน ถึงขั้นสนุนการสอบของอาจารย์รายวิชา ของ คศ. ดังนี้

รายวิชา	ระดับความพึงพอใจในด้านเนื้อหาวิชา										ระดับความพึงพอใจในวิธีการสอน และถึงขั้นสนุนการสอน									
	มากที่สุด (จำนวน)	มาก (จำนวน)	ปานกลาง (จำนวน)	น้อยที่สุด (จำนวน)	น้อย (จำนวน)	ไม่ชอบ (จำนวน)	ค่าเฉลี่ย	ความหมาย	มากที่สุด (จำนวน)	มาก (จำนวน)	ปานกลาง (จำนวน)	น้อยที่สุด (จำนวน)	น้อย (จำนวน)	ไม่ชอบ (จำนวน)	ไม่ชอบ (จำนวน)	ค่าเฉลี่ย	ความหมาย			
1. การถวกร	64.1 (123)	31.3 (60)	4.7 (9)	-	-	-	4.59	มากที่สุด	59.4 (114)	36.5 (70)	3.1 (6)	-	-	1.0 (2)	4.57	มากที่สุด				
2. การสอบสวน 2	54.2 (104)	31.8 (61)	9.4 (18)	1.0 (2)	3.6 (7)	-	4.34	มากที่สุด	50.5 (97)	35.9 (69)	6.8 (13)	2.1 (4)	3.6 (7)	1.0 (2)	4.31	มากที่สุด				
3. การสืบสวน 2	60.4 (116)	36.5 (70)	3.1 (6)	-	-	-	4.57	มากที่สุด	59.9 (115)	36.5 (70)	2.6 (5)	-	-	1.0 (2)	4.58	มากที่สุด				
4. การป้องกันและปราบปรามอาชญากรรม 1	58.9 (113)	35.4 (68)	5.2 (10)	-	.5 (1)	-	4.53	มากที่สุด	59.9 (115)	33.3 (64)	5.7 (11)	-	-	1.0 (2)	4.55	มากที่สุด				
5. ยุทธวิธีตำรวจ 2	61.5 (118)	35.9 (69)	2.1 (4)	-	.5 (1)	-	4.58	มากที่สุด	65.6 (126)	29.2 (56)	4.2 (8)	-	-	1.0 (2)	4.62	มากที่สุด				
6. พรบ.ที่มีโทษทางอาญา	58.9 (113)	33.3 (64)	7.8 (15)	-	-	-	4.51	มากที่สุด	62.0 (119)	29.7 (57)	6.3 (12)	1.0 (2)	-	1.0 (2)	4.54	มากที่สุด				
7. กฎหมายลักษณะพยาน	57.3 (110)	39.1 (75)	3.6 (7)	-	-	-	4.54	มากที่สุด	60.4 (116)	33.3 (64)	4.2 (8)	1.0 (2)	-	1.0 (2)	4.55	มากที่สุด				

ส่วนที่ 2 นรต.ชั้นปีที่ 3 มีความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับอาจารย์ผู้สอนวิธีการสอน การบรรยาย หรือปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ ในแต่ละรายวิชา ดังนี้

### 1. การจรรยาจร

- เนื้อหาวิชามีรายละเอียดมาก ควรแบ่งเนื้อหาวิชาออกเป็นส่วนตัวๆ (3 คน)
- เวลาเรียนไม่เพียงพอ (2 คน)
- อาจารย์ผู้สอนควรจะผลักดันให้นำเทคโนโลยีใหม่ๆมาใช้ในการเรียนการสอน เพื่อกระตุ้นให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั่วประเทศโดยเร็ว (1 คน)
- เนื้อหาวิชายากเกินไป (1 คน)
- ควรนำ นรต.ไปศึกษาดูงานนอกสถานที่ (1 คน)
- ควรเปิดเรียนวิชาการจรรยาจร 2 และ 3 (1 คน)
- การกิจของนักเรียนมีมากเกินไป ทำให้กระทบเวลาเรียนหนังสือ (1 คน)

### 2. การสอบสวน 2

- เนื้อหาวิชามีมากเกินไป แต่เวลาเรียนมีจำกัด (5 คน)
- เนื้อหาวิชายากเกินไป (2 คน)
- อาจารย์ผู้สอนแต่ละท่านมีวิธีการสอนที่แตกต่างกัน ทำให้นักเรียนเกิดความสับสนในเนื้อหา (2 คน)
- อาจารย์บางท่านบรรยายเนื้อหาวิชาเร็วเกินไป ทำให้นักเรียนไม่เข้าใจในเนื้อหาวิชา (2 คน)
- ข้อสอบวัดผลออกยากเกินไป (1 คน)
- อาจารย์บางท่านออกข้อสอบยากเกินไป (1 คน)
- ควรเน้นสอนในเนื้อหาวิชาที่สำคัญ (1 คน)
- มีอาจารย์บางท่านบรรยายเนื้อหาวิชาที่ไม่ตรงกันกับในหนังสือ (1 คน)
- ควรสรุปเนื้อหาวิชาที่จะออกสอบให้เป็นรูปเล่ม (1 คน)
- จำนวนอาจารย์ผู้สอนมีมากเกินไป (1 คน)

### 3. การสืบสวน 2

- มีอาจารย์ภายนอกมาบรรยายมากเกินไป (1 คน)
- อาจารย์ผู้สอนมีจิตวิญญาณในการสอนที่ดี (1 คน)
- อาจารย์ผู้สอนบรรยายเนื้อหาวิชาได้น้อย (1 คน)
- อาจารย์เน้นสอนวิธีปฏิบัติไปในทางอุดมคติมากเกินไป (1 คน)

### 4. การป้องกันและปราบปรามอาชญากรรม 1

- ไม่มีวิธีการฝึกปฏิบัติงานที่เป็นรูปธรรม (1 คน)
- เนื้อหาวิชามีน้อยเกินไป (1 คน)
- เนื้อหาวิชายังไม่ชัดเจนและครอบคลุม (1 คน)

### 5. ยุทธวิธีตำรวจ 2

- ไม่มีการฝึกภาคปฏิบัติที่ชัดเจน แต่มีการยกตัวอย่างกรณีศึกษาให้นักเรียนได้ฝึกแก้ปัญหา (1 คน)



6. พบ.ที่มีโทษทางอาญา

- เนื้อหาวิชาที่มีมากเกินไป (2 คน)
- ควรยกตัวอย่างกรณีศึกษามาประกอบการเรียนการสอนมาก ๆ (1 คน)
- ควรเน้นสอนในเนื้อหาวิชาที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ได้ในอนาคต (1 คน)
- อาจารย์บางท่านสอนเนื้อหาไม่ตรงกับวัตถุประสงค์กับขอบเขตรายวิชา (1 คน)
- อาจารย์บางท่านบรรยายเนื้อหาไม่ละเอียด (1 คน)

7. กฎหมายลักษณะพยาน

- จำนวนอาจารย์มีหลายท่าน ทำให้เนื้อหาวิชาไม่มีความต่อเนื่อง (2 คน)
- ควรแบ่งหัวข้อการสอนให้ละเอียด (1 คน)
- แนวทางวิธีการสอนของอาจารย์แต่ละท่านไม่เหมือนกัน ทำให้นักเรียนยังติดตามบทเรียนไม่ทัน (1 คน)

ส่วนที่ 3 นรต.ชั้นปีที่ 3 มีความคิดเห็นในภาพรวมเกี่ยวกับการเรียนการสอนใน รร.นรต. รวมทั้งทิศทางการคิดว่าควรพัฒนาให้ดีขึ้นในอนาคต ดังนี้

1. ควรปรับปรุงห้องเรียน,เครื่องมืออุปกรณ์การสอน และ เทคโนโลยี ให้พร้อมใช้งานและมีประสิทธิภาพ (4 คน)
2. ควรนำ นรต.ไปศึกษาดูงานในสถานที่จริง ตามหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง (2 คน)
3. ควรเปิดโอกาสให้ นรต.ทำกิจกรรมแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับ นักเรียนจากสถาบันอื่นๆ โดยเฉพาะกับ นักเรียนต่างประเทศ (2 คน)
4. รูปแบบวิธีการสอนของอาจารย์แต่ละท่านแตกต่างกัน (2 คน)
5. ไม่ควรจัดกิจกรรมระหว่างเรียน เพราะจะทำให้กระทบในเรื่องการติดตามบทเรียน (1 คน)
6. ควรเน้นเรื่องการศึกษาเป็นหลักมากๆ (1 คน)
7. มีรูปแบบการสอนที่ไม่ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตร ยังคงเน้นการสอนตามหนังสือ โดยไม่มีการฝึกภาคปฏิบัติ (1 คน)
8. รูปแบบการเรียนการสอนมักจะเป็นการท่องจำบทเรียน มากกว่าใช้หลักความเข้าใจในบทเรียน (1 คน)
9. ควรจัดทำตำราเรียนให้เป็นหลักสูตรเดียว (1 คน)
10. ก่อนเปิดภาคการศึกษาควรเตรียมเอกสารประกอบการสอนให้ครบกับจำนวน นรต. (1 คน)
11. จำนวนรายวิชาที่เปิดสอนมีมากเกินไป (1 คน)
12. บางวิชาที่มีจำนวนอาจารย์ผู้สอนมากเกินไป (1 คน)
13. โรงเรียนควรจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอนเฉพาะทาง ควรเน้นเลือกเรียนวิชาที่สามารถนำไปประยุกต์ปฏิบัติงานได้จริงในอนาคต (1 คน)
14. การจัดการกินนักเรียนของกองร้อยทำให้กระทบเวลาเรียนมากเกินไป (1 คน)
15. นรต.ยังไม่ได้รับความรู้จากบทเรียนอย่างครอบคลุม จึงยังไม่สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานได้จริง (1 คน)
16. แต่ละวิชาควรมีกรณีศึกษา หรือตัวอย่างจากเหตุการณ์จริงมาประกอบการเรียนการสอนมากๆ (1 คน)

ตรวจแล้วถูกต้อง

พ.ต.ท.หญิง

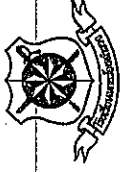
(ศรีจันทร์ ศรีนิล)

สว.สง.คตศ.รร.นรต.

๓๐ ก.ย.2556

หมายเหตุ : เกณฑ์ในการวัดระดับความคิดเห็น แบ่งระดับค่าเฉลี่ยในแต่ละด้าน ออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้

ค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง	=	4.21 - 5.00	หมายถึง	มากที่สุด
	=	3.41 - 4.20	หมายถึง	มาก
	=	2.61 - 3.40	หมายถึง	ปานกลาง
	=	1.81 - 2.60	หมายถึง	น้อย
	=	1.00 - 1.80	หมายถึง	น้อยมาก



แบบสำรวจความพึงพอใจของ นรต. ชั้นปีที่ 4 (รุ่นที่ 67) ต่อคุณภาพการเรียนการสอนรายวิชา

ขออาจารย์คณะตำราวิทยาศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

ภาคการศึกษาที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2556

ส่วนที่ 1 หลังจากชั้นปีที่ 4 เรียนจบในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2556 แล้ว มีความพึงพอใจต่อคุณภาพการเรียนการสอน และ วิธีการสอน สิ่งสนับสนุนการสอนของอาจารย์รายวิชา (วิชานี้) ของ ตศ. ดังนี้

รายวิชา	ระดับความพึงพอใจในด้านเนื้อหาวิชา						ระดับความพึงพอใจในวิธีการสอน					
	มากที่สุด ร้อยละ (จำนวน)	มาก (จำนวน)	ปานกลาง ร้อยละ (จำนวน)	น้อย ร้อยละ (จำนวน)	ไม่ ตอบ ร้อยละ (จำนวน)	ค่า เฉลี่ย	มากที่สุด ร้อยละ (จำนวน)	มาก ร้อยละ (จำนวน)	ปานกลาง ร้อยละ (จำนวน)	น้อย ร้อยละ (จำนวน)	ไม่ ตอบ ร้อยละ (จำนวน)	ค่า เฉลี่ย
1. กฎหมายสิทธิมนุษยชน	26.8 (51)	32.6 (62)	31.6 (60)	6.3 (12)	2.6 (5)	3.75	26.3 (50)	28.4 (54)	29.5 (56)	8.4 (16)	3.7 (7)	3.68
2. การบริหารงานตำรวจ 2	25.8 (49)	47.4 (90)	24.2 (46)	2.1 (4)	0.5 (1)	3.96	28.9 (55)	38.4 (73)	25.8 (49)	2.6 (5)	0.5 (1)	3.96
3. อาชญากรรมทางคอมพิวเตอร์	33.7 (64)	42.6 (81)	22.1 (42)	1.1 (2)	0.5 (1)	4.08	30.0 (57)	39.5 (75)	24.7 (47)	2.1 (4)	-	4.01
4. การสอบสวน 4	28.9 (55)	43.2 (82)	25.8 (49)	2.1 (4)	-	3.33	27.4 (52)	37.9 (72)	26.8 (51)	3.7 (7)	0.5 (1)	3.91

/ส่วนที่ 2 ...

ส่วนที่ 2 หลังจากที่ นรต. ชั้นปีที่ 4 เรียนจบในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2556 แล้ว มีความพึงพอใจต่อคุณภาพการเรียนการสอน และ วิธีการสอน ถึงสนับสนุนการสอนของอาจารย์วิชา (วิชาเลือกเสรี) ของ ตศ. ดังนี้

รายวิชา	ระดับความพึงพอใจในด้านเนื้อหาวิชา										ระดับความพึงพอใจในวิธีการสอน						ความหมาย
	มากที่สุด ร้อยละ (จำนวน)	มาก ร้อยละ (จำนวน)	ปานกลาง ร้อยละ (จำนวน)	น้อย ร้อยละ (จำนวน)	น้อย ที่สุด ร้อยละ (จำนวน)	ไม่ ตอบ ร้อยละ (จำนวน)	ค่า เฉลี่ย	ความหมาย	มากที่สุด ร้อยละ (จำนวน)	มาก ร้อยละ (จำนวน)	ปานกลาง ร้อยละ (จำนวน)	น้อย ร้อยละ (จำนวน)	น้อย ที่สุด ร้อยละ (จำนวน)	ไม่ ตอบ ร้อยละ (จำนวน)	ค่า เฉลี่ย	ความหมาย	
5. การอำนวยความสะดวก	63.6 (35)	32.7 (18)	3.6 (2)	-	-	-	4.60	มากที่สุด	70.9 (39)	18.2 (10)	7.3 (4)	-	-	3.6 (2)	4.66	มากที่สุด	
6. การทหาร	48.2 (27)	26.8 (15)	25.0 (14)	-	-	-	4.23	มากที่สุด	12.5 (7)	35.7 (20)	12.5 (7)	1.8 (1)	-	37.5 (21)	3.94	มาก	
7. การบริหารทรัพยากรมนุษย์	69.7 (46)	27.3 (18)	1.5 (1)	-	-	1.5 (1)	4.69	มากที่สุด	65.2 (43)	30.3 (20)	3.0 (2)	-	-	1.5 (1)	4.63	มากที่สุด	
8. กฎหมายอาญาระหว่างประเทศ	54.5 (12)	22.7 (5)	13.6 (3)	-	-	9.1 (2)	4.45	มากที่สุด	50.0 (11)	22.7 (5)	13.6 (3)	4.5 (1)	-	9.1 (2)	4.30	มากที่สุด	
9. การบริหารงานยุติธรรมทางอาญา	100.0 (11)	-	-	-	-	-	5.00	มากที่สุด	90.9 (10)	9.1 (1)	-	-	-	-	4.91	มากที่สุด	

/ส่วนที่ 3 ...

ส่วนที่ 3 นรต.ชั้นปีที่ 4 มีความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับอาจารย์ผู้สอนวิธีการสอน การบรรยาย หรือปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ ในแต่ละรายวิชา ดังนี้

1. กฎหมายสิทธิมนุษยชน

- เนื้อหาวิชามีมากเกินไป (12 คน)
- ควรเพิ่มสื่อการเรียนการสอนให้หลากหลาย (11 คน)
- ควรใช้ Power point ในการสอนให้มากขึ้น (2 คน)
- ไม่มีหนังสือเรียน (12 คน)
- ควรมีเอกสารประกอบการสอนให้มากกว่านี้ (4 คน)
- ควรสรุปเนื้อหาวิชาให้กระชับ (1 คน)
- เนื้อหาที่เรียนเข้าใจยาก (2 คน)
- เนื้อหาไม่ต่อเนื่อง (1 คน)

2. การบริหารงานตำรวจ 2

- ควรเพิ่มสื่อการเรียนการสอนให้หลากหลาย (3 คน)
- ควรมีเอกสารประกอบการสอนให้มากกว่านี้ (3 คน)
- เนื้อหาวิชามีมากเกินไป (1 คน)
- ไม่มีหนังสือเรียน (12 คน)
- ควรมีการศึกษาดูงานภายนอก (1 คน)
- ควรสรุปเนื้อหาวิชาให้กระชับ (2 คน)
- เนื้อหาไม่ต่อเนื่อง (2 คน)

3. อาชญากรรมทางคอมพิวเตอร์

- บางเรื่องเป็นเรื่องใหม่เข้าใจยาก (12 คน)
- ควรเพิ่มการปฏิบัติให้มากขึ้น (11 คน)
- ควรมีเอกสารประกอบการสอนให้มากกว่านี้ (1 คน)
- คิวอาจารย์ผู้สอนมีหลายท่าน ทำให้เนื้อหาที่สอนไม่ต่อเนื่องกัน (1 คน)
- ไม่มีหนังสือเรียน (7 คน)
- ควรอธิบายเนื้อหาวิชาอย่างละเอียด (1 คน)
- อุปกรณ์ในการเรียนไม่มีความพร้อม (7 คน)
- ควรเชิญวิทยากรมาบรรยายให้มากขึ้น (4 คน)
- การบ้านมากเกินไป (2 คน)

4. การสอบสวน 4

- ควรมีเอกสารประกอบการสอนให้มากกว่านี้ (2 คน)
- เนื้อหาวิชาที่อาจารย์สอนเข้าใจยาก (2 คน)
- เนื้อหาวิชามีมากเกินไป (11 คน)

/ไม่มีสื่อการสอน.....

- ไม่มีสื่อการสอน (3 คน)
- เนื้อหายากเกินไป (4 คน)
- ควรเน้นตัวอย่างในคดีที่เกิดขึ้นจริง (4 คน)
- เนื้อหาไม่ต่อเนื่อง (8 คน)
- ควรนำ นรต. ไปทดลองปฏิบัติงานในสถานที่เกี่ยวข้อง (1 คน)
- ข้อเสนอหายากเกินไป (3 คน)

#### 5. การอำนวยความสะดวก

- เนื้อหาวิชามีความสมบูรณ์และการสอนมีประสิทธิภาพ (23 คน)
- ควรจัดให้มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่มากขึ้น (10 คน)
- ควรมีเอกสารประกอบการเรียน (2 คน)
- ควรจัดให้มีการศึกษาดูงานภายในองค์กรตำรวจ (2 คน)
- ควรจัดให้มีการศึกษาดูงานด้านการบริหารมากกว่านี้ (2 คน)
- รูปแบบการพัฒนาศึกษาภายนอกมีความน่าสนใจมาก (2 คน)
- วิทยากรภายนอกสามารถถ่ายทอดความรู้ได้ดี (1 คน)

#### 6. การทหาร

- เนื้อหาวิชามีมากเกินไป (1 คน)
- สื่อการเรียนการสอนน้อยเกินไป (1 คน)

#### 7. การบริหารทรัพยากรมนุษย์

- เนื้อหาวิชามีความน่าสนใจ (3 คน)
- ได้รับความรู้ที่หลากหลายสามารถนำมาปรับใช้ในการทำงานได้ (2 คน)
- ควรจัดให้มีการทัศนศึกษาและศึกษาดูงานนอกสถานที่มากขึ้น (1 คน)
- ควรมีตำราประกอบการเรียน (1 คน)
- วิทยากรภายนอกสามารถถ่ายทอดความรู้ได้ดี (1 คน)
- ควรมีการประสานงานกับกองร้อยในด้านการศึกษาดูงานนอกสถานที่ (1 คน)
- อาจารย์ผู้สอนให้ความสำคัญกับนักเรียนดีมาก (1 คน)
- การศึกษาดูงานนอกสถานที่ทำให้ได้รับความรู้และประสบการณ์แก่นรต. มาก (1 คน)

### 8. กฎหมายอาญาระหว่างประเทศ

- ควรจัดให้มีการทัศนศึกษาดูงานนอกสถานที่ (5 คน)
- เนื้อหาวิชาที่วิทยากรถ่ายทอดมีความน่าสนใจ (3 คน)
- อาจารย์ผู้สอนขาดการประสานงานกับนักเรียน (1 คน)
- เวลาเรียนน้อยเกินไป (1 คน)
- ควรมีเอกสารประกอบการเรียน (1 คน)

### 9. การบริหารงานยุติธรรมทางอาญา

- ได้รับความรู้และประสบการณ์จากการศึกษาดูงานดีมาก (1คน)
- การเรียนแบบสัมมนาทำให้ นรต. ได้รับความรู้มาก (1คน)
- อาจารย์ผู้สอนมีความเป็นกันเอง (1คน)
- อาจารย์ผู้สอนสามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับ นรต. ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (1คน)
- เนื้อหาวิชามีความสำคัญต่อการนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานในอนาคตมาก (1คน)

ส่วนที่ 4 นรต. ชั้นปีที่ 4 มีความคิดเห็นในภาพรวมเกี่ยวกับการเรียนการสอนใน รร. นรต. รวมทั้งทิศทางที่คิดว่าควรพัฒนาให้ดีขึ้นในอนาคต ดังนี้

1. ควรปรับปรุงห้องเรียนและอุปกรณ์การเรียนให้มีประสิทธิภาพและทันสมัยมากขึ้น (55 คน)
2. ไม่มีหนังสือที่ใช้อ่านในการสอบ (32 คน)
3. ควรนำ นรต. ไปศึกษาดูงานนอกสถานที่ (14 คน)
4. ควรมีเอกสารประกอบการสอนให้มากกว่านี้ (13 คน)
5. ปรับปรุงสภาพห้องเรียนและควรมี โต๊ะ เก้าอี้ ให้เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน (6 คน)
6. ควรปรับลดวิชาเรียนลงและเน้นเฉพาะวิชาที่สำคัญที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้กับการทำงานได้จริง (5 คน)
7. ควรส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ภาคปฏิบัติมากขึ้น (5 คน)
8. ด้วยอาจารย์มีหลายท่านทำให้นเนื้อหาวิชาแต่ละบทไม่ต่อเนื่องและไม่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน (3 คน)
9. รูปแบบการเรียนการสอนและการศึกษาดูงานมีประสิทธิภาพ (3 คน)
10. ควรจัดกิจกรรมในบางรายการเช่นการฝึก (3 คน)
11. ควรแบ่งตอนเรียนให้เหลือตอนละประมาณ 30 คน (3 คน)
12. ควรให้ความสำคัญกับการเรียนมากขึ้น (3 คน)
13. ควรจัดให้มีวิทยากรที่มีความชำนาญเฉพาะด้านมาให้ความรู้แก่นรต. (3คน)
14. ควรจัดสรรสำนักให้มีความรับผิดชอบต่อบ้านเมือง (2 คน)
15. เนื้อหาใน Power point ควรมอบหัวหน้าตอนแจกจ่าย (2 คน )
16. ควรสอนเจาะจงเนื้อหาเฉพาะเพื่อให้เข้าใจเนื้อหาอย่างลึกซึ้ง (2 คน)
17. ควรมีมาตรการในการกำหนดระเบียบการเข้าห้องเรียนให้แก่ นรต. (2 คน)

18. ให้นรต. มีอิสระในการเรียนรู้และแสดงความคิดเห็นมากขึ้น (2 คน)
20. ควรจัดกิจกรรมโดยไม่กระทบต่อเวลาเรียน (1 คน)
21. ก่อนเริ่มเรียนควรทบทวนเนื้อหาที่ผ่านมา (1 คน)
22. ควรให้นักเรียนได้เรียนในวิชาที่ตนเองเลือก (1 คน)
23. ควรลดการเรียนภาควิชาการให้น้อยลง (1 คน)
24. ควรเน้นการสอนแบบใช้ความเข้าใจเนื้อหามากกว่าการท่องจำ (1 คน)
27. ควรมอบหมายงานให้มีความเหมาะสมกับเวลาของ นรต. (1 คน)
28. ควรเปิดให้บริการ นรต. เข้าใช้ห้องสมุดในวันหยุดเสาร์และอาทิตย์ (1 คน)
29. ข้อเสนอบางวิชาเกินไป (1 คน)
30. ควรเพิ่มวิชาเลือกให้มีความหลากหลาย (1 คน)
31. ควรมีระบบอินเทอร์เน็ตที่ทันสมัย (1 คน)

ตรวจแล้วถูกต้อง

พ.ต.ท.หญิง

(ศรีจันทร์ ศรีนิล)

สว.สง.คตศ.รร.นรต.

1 ต.ค. 2556

หมายเหตุ : เกณฑ์ในการวัดระดับความคิดเห็น แบ่งระดับค่าเฉลี่ยในแต่ละด้าน ออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้

ค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง	=	4.21 – 5.00	หมายถึง	มากที่สุด
	=	3.41 – 4.20	หมายถึง	มาก
	=	2.61 – 3.40	หมายถึง	ปานกลาง
	=	1.81 – 2.60	หมายถึง	น้อย
	=	1.00 – 1.80	หมายถึง	น้อยมาก





## บันทึกข้อความ

สำนักเลขาธิการ
รับงานเสนอ สบข.รร.นรต.
เลขรับ 300
วันที่ 13 ก.พ. 2557
เวลา 13.60 น.

ส่วนราชการ งานสนับสนุนฯ สบ.คตศ.

โทร. ๔๒๔

ที่ ๐๐๓๕.๔๒๔/๓๐๖

วันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗

เรื่อง สรุบบทแบบสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพการเรียนการสอน

สง.สบข.รร.นรต.
เลขรับ 622
วันที่ 17 ก.พ. 2557
เวลา ๐๙.๐๕ น.

เรียน สบข.รร.นรต.

๑. ตามคำสั่ง รร.นรต. ที่ ๖๐๔/๒๕๕๖ ลง ๒๗ ก.ย.๒๕๕๖ เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์และครูผู้สอนนักเรียนนายร้อยตำรวจ ชั้นปีที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ ,คำสั่ง รร.นรต. ที่ ๖๐๕/๒๕๕๖ ลง ๒๗ ก.ย.๒๕๕๖ เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์และครูผู้สอนนักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นปีที่ ๒ - ๔ ภาคการศึกษาที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ และคำสั่ง รร.นรต.ที่ ๗๐๘/๒๕๕๖ ลง ๒๕ พ.ย.๒๕๕๖ เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์และครูผู้สอนนักเรียนนายร้อยตำรวจ ชั้นปีที่ ๑ - ๔ ภาคการศึกษาที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ (เพิ่มเติมและแก้ไข) นั้น

๒. ศศ. ส่งแบบสำรวจความพึงพอใจของ นรต.ชั้นปีที่ ๑ - ๔ ต่อคุณภาพการเรียนการสอน รายวิชาของอาจารย์คณะตำรวจศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ภาคการศึกษาที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ ให้ นรต.ชั้นปีที่ ๑ - ๔ ทำแบบสำรวจฯ ในคาบชั่วโมงสุดท้าย ระหว่างสรุปบทเรียนตามตารางสอน

๓. ศศ. ได้สรุปความพึงพอใจ ของ นรต.ชั้นปีที่ ๑ - ๔ ภาคการศึกษาที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ โดยได้แบบสำรวจคืนจาก นรต.ทั้ง ๔ ชั้นปี และได้ทำการสรุปตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้ จำนวน ๒๔ แผ่น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

พล.ต.ต.

(โสภณ ศรีวงษ์)

ศ.(สบ ๖)ฯ รกน.คณบดี ศศ.รร.นรต.

- ทราบ/นำเรียน สบข.รร.นรต.ทราบด้วย < ๑๑๕ ใน ๑๖๖๖. ทราบแล้ว 7
- แจ้ง ศบศ., บุก.ปค., สปศ. ทราบเป็นข้อมูลประสาน การปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษาฯ และ งานวิจัย

พล.ต.ต.

(สุรพล ศรีวงศ์)

รอง สบข.ฯ พรท.สบข.รร.นรต.

๑๗ ก.พ. ๒๕๕๗



แบบสำรวจความพึงพอใจของ นรต.ชั้นปีที่ 1 (รุ่นที่ 70) ต่อคุณภาพการเรียนการสอนรายวิชา

ของอาจารย์คณะตำราวดาราศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

ภาคการศึกษาที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2556

ส่วนที่ 1 หลังจากที นรต.ชั้นปีที่ 1 เรียนจบในภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2556 แล้ว มีความพึงพอใจต่อคุณภาพการเรียนการสอน และ วิธีการสอน ถึงสนับสนุนการสอนของอาจารย์รายวิชา ของ ศศ. ดังนี้

รายวิชา	ระดับความพึงพอใจในด้านเนื้อหาวิชา										ระดับความพึงพอใจในวิธีการสอน และถึงสนับสนุนการสอน									
	มากที่สุด ร้อยละ (จำนวน)	มาก ร้อยละ (จำนวน)	ปานกลาง ร้อยละ (จำนวน)	น้อย ร้อยละ (จำนวน)	น้อยที่สุด ร้อยละ (จำนวน)	ไม่ ตอบ ร้อยละ (จำนวน)	ค่าเฉลี่ย	ความหมาย	มากที่สุด ร้อยละ (จำนวน)	มาก ร้อยละ (จำนวน)	ปานกลาง ร้อยละ (จำนวน)	น้อย ร้อยละ (จำนวน)	น้อยที่สุด ร้อยละ (จำนวน)	ไม่ ตอบ ร้อยละ (จำนวน)	ค่าเฉลี่ย	ความหมาย				
1. กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ 1	35.5 (71)	51.0 (102)	13.0 (26)	0.5 (1)	-	-	4.22	มากที่สุด	38.0 (76)	35.5 (71)	13.5 (27)	2.5 (5)	-	10.5 (21)	4.22	มากที่สุด				
2. กฎหมายอาญา 2	45.5 (91)	47.5 (95)	6.5 (13)	0.5 (1)	-	-	4.38	มากที่สุด	42.0 (84)	39.5 (79)	7.0 (14)	1.0 (2)	-	10.5 (21)	4.37	มากที่สุด				
3. องค์การและการจัดการ	33.5 (67)	43.5 (87)	19.0 (38)	4.0 (8)	-	-	4.06	มาก	35.0 (70)	36.0 (72)	15.5 (31)	2.5 (5)	0.5 (1)	10.5 (21)	4.15	มาก				
4. การปฏิบัติต่อเยาวชนและครอบครัว	34.0 (68)	53.5 (107)	10.5 (21)	2.0 (4)	-	-	4.19	มาก	40.0 (80)	36.5 (73)	10.5 (21)	2.5 (5)	-	10.5 (21)	4.27	มากที่สุด				

/ส่วนที่ 2...



แบบสำรวจความพึงพอใจของ นรต. ชั้นปีที่ 2 (รุ่นที่ 69) ต่อคุณภาพการเรียนการสอนรายวิชา

ของอาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ โรงเรียนนาบวชัยตำราจ

ภาคการศึกษาที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2556

ส่วนที่ 1 หลังจากที่ นรต. ชั้นปีที่ 2 เรียนจบในภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2556 แล้ว มีความพึงพอใจต่อคุณภาพการเรียนการสอน และ วิธีการสอน สิ่งสนับสนุนการสอนของอาจารย์รายวิชา ของ ศศ. ดังนี้

รายวิชา	ระดับความพึงพอใจในด้านเนื้อหาวิชา										ระดับความพึงพอใจในวิธีการสอน และ สิ่งสนับสนุนการสอน													
	มากที่สุด ร้อยละ (จำนวน)	มาก ร้อยละ (จำนวน)	ปานกลาง ร้อยละ (จำนวน)	น้อย ร้อยละ (จำนวน)	น้อยที่สุด ร้อยละ (จำนวน)	ไม่ตอบ ร้อยละ (จำนวน)	ค่าเฉลี่ย	มากที่สุด ร้อยละ (จำนวน)	มาก ร้อยละ (จำนวน)	ปานกลาง ร้อยละ (จำนวน)	น้อย ร้อยละ (จำนวน)	น้อยที่สุด ร้อยละ (จำนวน)	ไม่ตอบ ร้อยละ (จำนวน)	ค่าเฉลี่ย	มากที่สุด ร้อยละ (จำนวน)	มาก ร้อยละ (จำนวน)	ปานกลาง ร้อยละ (จำนวน)	น้อย ร้อยละ (จำนวน)	น้อยที่สุด ร้อยละ (จำนวน)	ไม่ตอบ ร้อยละ (จำนวน)	ค่าเฉลี่ย			
1. เทคโนโลยีสารสนเทศ 2	37.7 (86)	47.4 (108)	14.0 (32)	0.4 (1)	0.4 (1)	-	4.21	มากที่สุด	41.7 (95)	44.7 (102)	7.9 (18)	-	3.9 (9)	1.8 (4)	4.22	มากที่สุด	41.7 (95)	44.7 (102)	7.9 (18)	-	3.9 (9)	1.8 (4)	4.22	มากที่สุด
2. กฎหมายอายุ 4	46.5 (106)	46.5 (106)	7.0 (16)	-	-	-	4.39	มากที่สุด	39.9 (91)	46.9 (107)	7.9 (18)	3.5 (8)	-	1.8 (4)	4.25	มากที่สุด	39.9 (91)	46.9 (107)	7.9 (18)	3.5 (8)	-	1.8 (4)	4.25	มากที่สุด
3. กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 2	35.5 (81)	38.2 (87)	23.2 (53)	2.6 (6)	0.4 (1)	-	4.06	มาก	33.8 (77)	41.2 (94)	19.3 (44)	3.5 (8)	0.4 (1)	1.8 (4)	4.06	มาก	33.8 (77)	41.2 (94)	19.3 (44)	3.5 (8)	0.4 (1)	1.8 (4)	4.06	มาก
4. ยุทธวิธีตำรวจ 1	41.2 (94)	41.2 (94)	17.1 (39)	0.4 (1)	-	-	4.23	มากที่สุด	43.0 (98)	36.0 (82)	14.9 (34)	0.9 (2)	3.5 (8)	1.8 (4)	4.16	มาก	43.0 (98)	36.0 (82)	14.9 (34)	0.9 (2)	3.5 (8)	1.8 (4)	4.16	มาก
5. การสืบสวน 1	58.3 (133)	34.2 (78)	6.6 (15)	0.4 (1)	-	0.4 (1)	4.51	มากที่สุด	54.8 (125)	33.3 (76)	10.1 (23)	-	-	1.8 (4)	4.46	มากที่สุด	54.8 (125)	33.3 (76)	10.1 (23)	-	-	1.8 (4)	4.46	มากที่สุด
6. การสอบสวน 1	41.2 (94)	37.7 (86)	18.0 (41)	2.6 (6)	0.4 (1)	-	4.17	มาก	38.6 (88)	32.0 (73)	24.1 (55)	3.1 (7)	0.4 (1)	1.8 (4)	4.07	มาก	38.6 (88)	32.0 (73)	24.1 (55)	3.1 (7)	0.4 (1)	1.8 (4)	4.07	มาก



แบบสำรวจความพึงพอใจของ นรต. ชั้นปีที่ 3 (รุ่นที่ 68) ต่อคุณภาพการเรียนการสอนรายวิชา

ของอาจารย์คณะศึกษาศาสตร์

ภาคการศึกษาที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2556

ส่วนที่ 1 หลังจากที่ นรต. ชั้นปีที่ 3 เรียนจบในภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2556 แล้ว มีความพึงพอใจต่อคุณภาพการเรียนการสอน และ วิธีการสอน ถึงสนับสนุนการสอนของอาจารย์รายวิชา (บังคับ) ของ ตศ. ดังนี้

รายวิชา	ระดับความพึงพอใจในด้านเนื้อหาวิชา										ระดับความพึงพอใจในวิธีการสอน										
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ตอบ	ค่าเฉลี่ย	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ตอบ	ค่าเฉลี่ย	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ตอบ	ค่าเฉลี่ย
	(จำนวน)	(จำนวน)	(จำนวน)	(จำนวน)	(จำนวน)	(จำนวน)		(จำนวน)	(จำนวน)	(จำนวน)	(จำนวน)	(จำนวน)	(จำนวน)		(จำนวน)	(จำนวน)	(จำนวน)	(จำนวน)	(จำนวน)	(จำนวน)	
1. การบริหารงานตำรวจ 3	43.8 (95)	42.4 (92)	10.1 (22)	1.4 (3)	-	2.3 (5)	4.32	49.3 (107)	39.6 (86)	6.9 (15)	1.8 (4)	-	2.3 (5)	4.40	38.2 (83)	38.2 (83)	15.2 (33)	4.6 (10)	1.4 (3)	2.3 (5)	4.40
2. กฎหมายปกครอง	34.6 (75)	35.9 (78)	19.4 (42)	6.5 (14)	1.4 (3)	2.3 (5)	3.98	47.5 (103)	47.5 (103)	4.6 (10)	.5 (1)	-	-	4.38	36.4 (79)	37.3 (81)	18.4 (40)	4.1 (9)	1.4 (3)	2.3 (5)	4.06
3. การป้องกันและปราบปรามอาชญากรรม 2	46.5 (101)	45.2 (98)	7.8 (17)	.5 (1)	-	-	4.38	36.4 (79)	37.3 (81)	18.4 (40)	4.1 (9)	-	-	4.42	34.6 (75)	34.6 (75)	19.8 (43)	2.3 (5)	.5 (1)	2.3 (5)	4.06
4. การสอบสวน 3	34.6 (75)	40.6 (88)	19.8 (43)	2.3 (5)	.5 (1)	2.3 (5)	4.09	47.5 (103)	47.5 (103)	4.6 (10)	.5 (1)	-	-	4.42	34.6 (75)	34.6 (75)	19.8 (43)	2.3 (5)	.5 (1)	2.3 (5)	4.06

/ส่วนที่ 2 ...

ส่วนที่ 2 หลังจากที่ได้รับที่ 3 เรียนจบในภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2556 แล้ว มีความพึงพอใจต่อคุณภาพการเรียนการสอน และ วิธีการสอน ถึงขั้นสนทนากับอาจารย์ของอาจารย์วิชา (วิชาเลือกเสรี) ของ ดศ. ดังนี้

รายวิชา	ระดับความพึงพอใจในด้านเนื้อหาวิชา										ระดับความพึงพอใจในวิธีการสอน และถึงขั้นสนทนากับอาจารย์											
	มากที่สุด ร้อยละ (จำนวน)	มาก ร้อยละ (จำนวน)	ปานกลาง ร้อยละ (จำนวน)	น้อย ร้อยละ (จำนวน)	น้อย ที่สุด ร้อยละ (จำนวน)	ไม่ ตอบ ร้อยละ (จำนวน)	ดี เฉลี่ย	มากที่สุด ร้อยละ (จำนวน)	มาก ร้อยละ (จำนวน)	ปานกลาง ร้อยละ (จำนวน)	น้อย ร้อยละ (จำนวน)	น้อย ที่สุด ร้อยละ (จำนวน)	ไม่ ตอบ ร้อยละ (จำนวน)	ดี เฉลี่ย	มากที่สุด ร้อยละ (จำนวน)	มาก ร้อยละ (จำนวน)	ปานกลาง ร้อยละ (จำนวน)	น้อย ร้อยละ (จำนวน)	น้อย ที่สุด ร้อยละ (จำนวน)	ไม่ ตอบ ร้อยละ (จำนวน)	ค่า เฉลี่ย	มากที่สุด
1. การบริหารงานยุติธรรมทางอาญา	72.2 (13)	22.2 (4)	5.6 (1)	-	-	-	4.61	50.0 (9)	44.4 (8)	5.6 (1)	-	-	-	4.33	100.0 (21)	-	-	-	-	-	4.33	มากที่สุด
2. การทหาร	90.5 (19)	9.5 (2)	-	-	-	-	4.90	96.4 (54)	-	-	-	-	-	5.00	96.4 (54)	-	-	-	-	-	5.00	มากที่สุด
3. การบริหารทรัพยากรมนุษย์	89.3 (50)	10.7 (6)	-	-	-	-	4.89	72.7 (8)	3.6 (2)	-	-	-	-	4.96	72.7 (8)	18.2 (2)	9.1 (1)	-	-	-	4.55	มากที่สุด
4. กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง	63.6 (7)	36.4 (4)	-	-	-	-	4.64	83.3 (15)	16.7 (3)	-	-	-	-	4.83	83.3 (15)	15.4 (2)	-	-	-	-	4.85	มากที่สุด
5. กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา	88.9 (16)	11.1 (2)	-	-	-	-	4.89	84.6 (11)	15.4 (2)	-	-	-	-	4.85	84.6 (11)	96.3 (26)	-	-	3.7 (1)	5.00	มากที่สุด	
6. กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค	84.6 (11)	15.4 (2)	-	-	-	-	4.85	91.9 (34)	8.1 (3)	-	-	-	-	4.92	91.9 (34)	84.2 (16)	15.8 (3)	-	-	-	4.84	มากที่สุด
7. การบรรเทาสาธารณภัย	88.9 (24)	11.1 (3)	-	-	-	-	4.89	100.0 (10)	-	-	-	-	-	5.00	100.0 (10)	-	-	-	-	5.00	มากที่สุด	
8. การอำนวยความสะดวก	91.9 (34)	8.1 (3)	-	-	-	-	4.92	84.2 (16)	15.8 (3)	-	-	-	-	4.84	84.2 (16)	90.0 (9)	10.0 (1)	-	-	-	4.84	มากที่สุด
9. พฤติกรรมองค์กร	84.2 (16)	15.8 (3)	-	-	-	-	4.84	90.0 (9)	10.0 (1)	-	-	-	-	4.90	90.0 (9)	-	-	-	-	-	5.00	มากที่สุด
10. การบริหารงบประมาณและพัสดุ	90.0 (9)	10.0 (1)	-	-	-	-	4.90	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	มากที่สุด



แบบสำรวจความพึงพอใจของ นรต. ชั้นปีที่ 4 (รุ่นที่ 67) ต่อคุณภาพการเรียนการสอนรายวิชา

ขออาจารย์คณะอาจารย์วิชาศึกษาศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

ภาคการศึกษาที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2556

ส่วนที่ 1 หลังจากที่ นรต. ชั้นปีที่ 4 เรียนจบในภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2556 แล้ว มีความพึงพอใจต่อคุณภาพการเรียนการสอน และ วิธีการสอน ถึงขั้นสนับสนุนการสอนของอาจารย์รายวิชา (กลุ่มการสืบสวนและสอบสวน) ของ ตศ. ดังนี้

รายวิชา	ระดับความพึงพอใจในต้นเทอม					ระดับความพึงพอใจในวิธีการสอน					ค่าเฉลี่ย	
	มากที่สุด (จำนวน)	มาก (จำนวน)	น้อย (จำนวน)	ไม่ตอบ (จำนวน)	ค่าเฉลี่ย	มากที่สุด (จำนวน)	มาก (จำนวน)	น้อย (จำนวน)	ไม่ตอบ (จำนวน)	ค่าเฉลี่ย		
1. การสอบสวนคดีทรัพย์สินทางปัญญา	66.7 (32)	20.8 (10)	-	-	4.54	50.0 (24)	27.1 (13)	-	-	20.8 (10)	4.61	มากที่สุด
2. การสอบสวนคดีเศรษฐกิจ	60.4 (29)	29.2 (14)	-	-	4.50	43.8 (21)	31.3 (15)	-	-	20.8 (10)	4.50	มากที่สุด
3. การสอบสวนคดีทรัพย์สินทางปัญญา และสิ่งแวดล้อม	64.6 (31)	27.1 (13)	-	-	4.56	60.4 (29)	18.8 (9)	-	-	20.8 (10)	4.76	มากที่สุด
4. การสืบสวนคดีพิเศษ	56.3 (27)	29.2 (14)	-	-	4.40	62.5 (30)	16.7 (8)	-	-	20.8 (10)	4.79	มากที่สุด

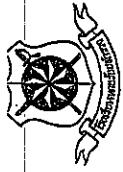


แบบสำรวจความพึงพอใจของ นรต. ชั้นปีที่ 4 (รุ่นที่ 67) ต่อคุณภาพการเรียนการสอนรายวิชา  
ของอาจารย์คณะตำราวดาสดตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

ภาคการศึกษาที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2556

ส่วนที่ 1 หลังจากการเรียนจบในภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2556 แล้ว มีความพึงพอใจต่อคุณภาพการเรียนการสอน และ วิธีการสอน ถึงขั้นสนับสนุนการสอนของอาจารย์รายวิชา (กลุ่มการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรม) ของ ตศ. ดังนี้

รายวิชา	ระดับความพึงพอใจในด้านเนื้อหาวิชา										ระดับความพึงพอใจในวิธีการสอน และถึงขั้นสนับสนุนการสอน									
	มาก ที่สุด (จำนวน)	มาก มาก (จำนวน)	น้อย น้อย (จำนวน)	ปาน กลาง (จำนวน)	มาก ที่สุด (จำนวน)	มาก มาก (จำนวน)	น้อย น้อย (จำนวน)	ปาน กลาง (จำนวน)	มาก ที่สุด (จำนวน)	มาก มาก (จำนวน)	มาก ที่สุด (จำนวน)	มาก มาก (จำนวน)	น้อย น้อย (จำนวน)	ปาน กลาง (จำนวน)	มาก ที่สุด (จำนวน)	มาก มาก (จำนวน)	มาก ที่สุด (จำนวน)	มาก มาก (จำนวน)	มาก ที่สุด (จำนวน)	มาก มาก (จำนวน)
	54.9 (106)	37.3 (72)	5.2 (10)	10.4 (20)	2.1 (4)	4.42	34.7 (67)	48.7 (94)	10.4 (20)	3.1 (6)	-	4.09	54.9 (106)	37.3 (72)	5.2 (10)	10.4 (20)	2.1 (4)	4.42	34.7 (67)	48.7 (94)
1. การรักษามาตรฐานปลอดภัย	45.1 (87)	45.1 (87)	7.8 (15)	7.8 (15)	2.1 (4)	4.31	45.1 (87)	45.1 (87)	7.8 (15)	2.1 (4)	4.31	45.1 (87)	45.1 (87)	7.8 (15)	7.8 (15)	2.1 (4)	4.31	45.1 (87)	45.1 (87)	7.8 (15)
2. การตำราวดาสดตร์	49.7 (96)	39.4 (76)	8.8 (17)	8.8 (17)	2.1 (4)	4.35	49.7 (96)	39.4 (76)	8.8 (17)	2.1 (4)	4.35	49.7 (96)	39.4 (76)	8.8 (17)	8.8 (17)	2.1 (4)	4.35	49.7 (96)	39.4 (76)	8.8 (17)
3. การป้องกันและปราบปรามอาชญากรรม	54.9 (106)	35.8 (69)	7.3 (14)	7.3 (14)	2.1 (4)	4.41	54.9 (106)	35.8 (69)	7.3 (14)	2.1 (4)	4.41	54.9 (106)	35.8 (69)	7.3 (14)	7.3 (14)	2.1 (4)	4.41	54.9 (106)	35.8 (69)	7.3 (14)
4. ยุทธวิธีตำรวจขั้นสูง	49.7 (96)	39.4 (76)	8.8 (17)	8.8 (17)	2.1 (4)	4.35	49.7 (96)	39.4 (76)	8.8 (17)	2.1 (4)	4.35	49.7 (96)	39.4 (76)	8.8 (17)	8.8 (17)	2.1 (4)	4.35	49.7 (96)	39.4 (76)	8.8 (17)
5. อาชญากรรมพิเศษ	54.9 (106)	35.8 (69)	7.3 (14)	7.3 (14)	2.1 (4)	4.41	54.9 (106)	35.8 (69)	7.3 (14)	2.1 (4)	4.41	54.9 (106)	35.8 (69)	7.3 (14)	7.3 (14)	2.1 (4)	4.41	54.9 (106)	35.8 (69)	7.3 (14)



แบบสำรวจความพึงพอใจของ นรต. ชั้นปีที่ 4 (รุ่นที่ 67) ต่อคุณภาพการเรียนการสอนรายวิชา

ขออาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

ภาคการศึกษาที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2556

ส่วนที่ 1 หลังจากที นรต. ชั้นปีที่ 4 เรียนจบในภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2556 แล้ว มีความพึงพอใจต่อคุณภาพการเรียนการสอน และ วิธีการสอน ของสถาบันการศนของอาจารย์รายวิชา (กลุ่มวิชาความมั่นคง) ของ ดศ. ดังนี้

รายวิชา	ระดับความพึงพอใจในด้านการเนื้อหาวิชา						ระดับความพึงพอใจในวิธีการสอน และถึงกับสนับสนุนการสอบ					
	มากที่สุด (จำนวน)	มาก (จำนวน)	ปานกลาง (จำนวน)	น้อย (จำนวน)	ไม่ตอบ (จำนวน)	ค่าเฉลี่ย	มากที่สุด (จำนวน)	มาก (จำนวน)	ปานกลาง (จำนวน)	น้อย (จำนวน)	ไม่ตอบ (จำนวน)	ค่าเฉลี่ย
1. อาชญากรรมข้ามชาติ	70.0 (14)	25.0 (5)	5.0 (1)	-	-	4.65	60.0 (12)	25.0 (5)	-	-	15.0 (3)	4.71
2. การข่าวและสถานการณ์โลกปัจจุบัน	50.0 (10)	45.0 (9)	5.0 (1)	-	-	4.45	60.0 (12)	25.0 (5)	-	-	15.0 (3)	4.71
3. การต่อต้านการก่อการร้ายสากล	75.0 (15)	20.0 (4)	5.0 (1)	-	-	4.70	60.0 (12)	25.0 (5)	-	-	15.0 (3)	4.71
4. การจัดการภัยพิบัติภาวะวิกฤต	65.0 (13)	35.0 (7)	-	-	-	4.65	50.0 (10)	35.0 (7)	-	-	15.0 (3)	4.59
5. อาชญากรรมทางเศรษฐกิจ	55.0 (11)	35.0 (7)	10.0 (2)	-	-	4.45	65.0 (13)	20.0 (4)	-	-	15.0 (3)	4.76

/ส่วนที่ 2 ...