

2.6-5-11

ฝ่ายพัฒนากิจการ
ศูนย์บริการทางการศึกษา รร.มรท.
หน้า 140
วันที่ 25 ก.พ. 2557
เวลา 09.00

ที่ ๐๐๓๕.๗๕/ ๐๓๑๖

เรียน ผบก.ศบศ.

รอง ผบก.ศบศ.(๒)

-เพื่อโปรดทราบ

ตามหนังสือ บก.ปค. ที่ ๐๐๓๕-๒๔๑/๔๖๓

รายงานผลการวิเคราะห์แบบสอบถามนักเรียน

มรท. ผู้ได้รับใช้ประชาชนในระบอบ ท รนท 29

( ) หัวหน้าฝ่ายในสังกัด ศบศ.

(✓) ผกก.สรส. (✓) ผกก.พศ.

( ) ผกก.บจ. ( ) ผกก.บธ.

( ) รอง ผกก.วส.

( ) เพื่อทราบและถือปฏิบัติ

( ) เพื่อทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง

(✓) เพื่อทราบเป็นทางประสานการปฏิบัติ

( ) แจ้งให้ทราบทั่วกัน

( ) เป็นใบแจ้ง ผอ.รร.สุทธีรัตน์

พ.ต.อ.

(ยุทธนา สุทธิรัตน์)

รอง ผบก.๗ พรท.ผบก.ศบศ.

๗/ก.พ./๒๕๕๗

-ทราบ

ปล.ต.ต.

(สมเดช วุฒิเสถียร)

ผบก.ศบศ.

๖/ก.พ./๒๕๕๗

-ทราบ

-อบรม บตส.-

พ.ต.อ.

(ธานินทร์ สุนทรสุทธิวัตร)

รอง ผบก.ศบศ.(๒)

...../...../๒๕๕๗

พ.ต.อ. ธีระศักดิ์ อรรถกุล  
รอง ผบก.๗ พรท.ผบก.ศบศ.

พ.ต.อ.

(สมพงษ์ อูทา)

ผกก.พศ.ศบศ

25 ก.พ. 2557



ส่ง ผบช.ร.ร.นรต.
เลขรับ ๖๒๑
วันที่ 13 ก.พ. 2557
เวลา 12.00 น.

สำนักเลขานุการ
รับงานเลขอ ผบช.ร.ร.นรต.
เลขรับ 298 X
วันที่ 13 ก.พ. 2557
เวลา 10.35 น.

### บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บก.ปค.  
ที่ ๐๐๓๕.๒๔๑/๕๖๓

โทร. ๓๐๔  
วันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗

เรื่อง รายงานผลการวิเคราะห์แบบสอบถามหลักสูตร นรต.ฝึกวิชาชีพประชาชนในชนบท รุ่นที่ ๒๙

เรียน ผบช.ร.ร.นรต.

ตามอนุมัติ ตร. ลงวันที่ ๒๐ มิ.ย.๒๕๕๖ ให้ รร.นรต.ดำเนินการฝึกหลักสูตร นรต. ฝึกวิชาชีพประชาชนในชนบท รุ่นที่ ๒๙ ให้แก่ นรต.ชั้นปีที่ ๒ ในเขตพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ระหว่างวันที่ ๔ - ๑๘ ก.ย. ๒๕๕๖ รวมระยะเวลา ๑๕ วัน นั้น

บัดนี้การดำเนินงานตามหลักสูตรดังกล่าวได้เสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว บก.ปค.จึงขอส่งผลการวิเคราะห์แบบสอบถามของ นรต. มาเพื่อพิจารณา รายละเอียดปรากฏตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

พล.ต.ต. *Saml 2bml*  
(ถนอม มะลิทอง)  
ผบก.ปค.

e-doc

ศูนย์บริหารทางการศึกษา รร.นรต.
เลขรับ 0353
วันที่ 17 ก.พ. 2557
เวลา 16.05 น.

- ทราบ/นำเรียน ผบช.ร.ร.นรต.ทราบด้วย
- บก.อก., ศบค. และ ศสค. เพื่อทราบ

พล.ต.ต. *Saml 2bml*  
(สุรพล ศรีวงศ์)

รอง ผบช.ฯ ปรท.ผบช.ร.ร.นรต.

*Saml 2bml* ก.พ.๒๕๕๗

ผลการวิเคราะห์แบบสอบถามสำหรับนักเรียนนายร้อยตำรวจ  
หลักสูตรนักเรียนนายร้อยตำรวจฝึกรับใช้ประชาชนในชนบท รุ่นที่ ๒๙  
ระหว่างวันที่ ๔ - ๑๘ กันยายน ๒๕๕๖ ณ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

๑. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น

จากจำนวนนักเรียนนายร้อยตำรวจ ที่เข้าร่วมการอบรมหลักสูตรนักเรียนนายร้อยตำรวจฝึกรับใช้ประชาชน  
ในชนบท รุ่นที่ ๒๙ ที่ส่งแบบสอบถาม กลับมา มีจำนวน ๒๗๐ คน ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นแสดงดังตารางที่ ๑  
ตารางที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

ข้อมูลเบื้องต้น	จำนวน(คน)	ร้อยละ
ภูมิภาค		
กทม.	๕๓	๑๙.๖๐
ต่างจังหวัดในเขตเทศบาล	๑๒๕	๔๖.๓๐
ต่างจังหวัดนอกเขตเทศบาล	๘๑	๓๐.๐๐
ไม่ตอบ	๑๑	๔.๑๐
ฝึกรับใช้ประชาชนในชนบท จังหวัดประจวบคีรีขันธ์		
อ. เมือง	๖๖	๒๔.๕๐
อ. สามร้อยยอด	๗๐	๒๕.๙๐
อ. ฤๅษี	๖๒	๒๓.๐๐
อ. ทับสะแก	๖๐	๒๒.๒๐
ไม่ตอบ	๑๒	๔.๔๐
อาชีพหลักของครอบครัว พ่อแม่สมมุติ		
ทำนา	๑๔	๕.๒๐
ทำไร่ ทำสวน	๑๖๘	๖๒.๒๐
ค้าขาย	๕๓	๑๙.๖๐
อื่นๆ	๓๐	๑๑.๑๐
ไม่ตอบ	๕	๑.๙๐
ฐานะความเป็นอยู่ในการดำรงชีพของครอบครัวพ่อแม่สมมุติ		
ยากจน	๔	๑.๕๐
ค่อนข้างยากจน	๑๙	๗.๐๐
ปานกลาง	๒๑๐	๗๗.๘๐
ค่อนข้างร่ำรวย	๒๓	๘.๕๐
ร่ำรวย	๗	๒.๖๐
ไม่ตอบ	๗	๒.๖๐
รวม	๒๗๐	๑๐๐.๐๐

นักเรียนนายร้อยตำรวจตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น ๒๗๐ นาย มีอายุเฉลี่ย ๒๑ ปี ๔ เดือน จากตารางที่ ๑  
พบว่า นักเรียนนายร้อยตำรวจส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาอยู่ต่างจังหวัดในเขตเทศบาลจำนวน ๑๒๕ คน คิดเป็นร้อยละ  
๔๖.๓๐ รองลงมามีภูมิลำเนาอยู่ต่างจังหวัดนอกเขตเทศบาล จำนวน ๘๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๐.๐๐ ส่วนใหญ่ฝึกรับ  
ใช้ประชาชนในชนบท จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ในเขตอำเภอสามร้อยยอด จำนวน ๗๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๐๐  
รองลงมาฝึกรับใช้ประชาชนในชนบท จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ในเขตอำเภอเมือง จำนวน ๖๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๔.๕๐

พ่อแม่สมมุติส่วนใหญ่มีอาชีพทำไร่ ทำสวน เป็นอาชีพหลัก จำนวน ๑๖๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๒.๒๐ รองลงมาค้าขาย เป็นอาชีพหลัก จำนวน ๕๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๙.๖๐ ฐานความเป็นอยู่ในการดำรงชีพของครอบครัวพ่อแม่สมมุติ ส่วนใหญ่มีฐานะปานกลาง จำนวน ๒๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๗.๘๐ รองลงมาฐานะค่อนข้างร่ำรวย จำนวน ๒๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๘.๕๐

## ๒. ผลการวิเคราะห์ปัญหาหรือความวิตกกังวลของนักเรียนนายร้อยตำรวจในการออกฝึก

ผลการวิเคราะห์ปัญหาหรือความวิตกกังวลของนักเรียนนายร้อยตำรวจในการออกฝึกรับใช้ประชาชนในชนบท เป็นการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับความวิตกกังวลของนักเรียนนายร้อยก่อนการออกฝึกรับใช้ประชาชนในชนบทกับระหว่างการออกฝึกรับใช้ประชาชนในชนบท ผลการวิเคราะห์ข้อมูลแสดงดังตารางที่ ๒

ตารางที่ ๒ ปัญหาหรือความวิตกกังวลของนักเรียนนายร้อยตำรวจในการออกฝึก

ประเด็น	ก่อนการฝึก		ระหว่างการฝึก	
	Mean	SD	Mean	SD
๑. ด้านอาหารการกิน	๒.๙๔	๑.๐๔	๑.๖๖	๐.๘๐
๒. การแต่งกายให้กลมกลืนกับครอบครัวพ่อแม่สมมุติ	๒.๘๘	๑.๐๙	๑.๖๘	๐.๙๓
๓. ด้านที่พักอาศัย (ห้องนอน, ห้องน้ำ)	๓.๐๘	๑.๑๕	๑.๖๗	๐.๙๒
๔. การปรับตัวให้เข้ากับครอบครัวพ่อแม่สมมุติ	๓.๒๙	๑.๑๓	๑.๘๗	๑.๑๑
๕. การปรับตัวให้เข้ากับขนบธรรมเนียมท้องถิ่น	๓.๐๙	๑.๐๙	๑.๘๖	๑.๑๕
๖. การแสดงบทบาทในฐานะที่เป็นลูกบุญธรรม	๓.๑๙	๑.๑๓	๑.๙๑	๑.๑๖
๗. ความสามารถของตนเองที่จะทำให้บรรลุวัตถุประสงค์และภารกิจตามหลักสุตรา	๓.๑๗	๑.๑๐	๑.๘๘	๑.๒๑

จากตารางที่ ๒ พบว่า นักเรียนนายร้อยตำรวจมีปัญหาหรือความวิตกกังวลก่อนการฝึกในประเด็นที่สูงสุดคือ ด้านการปรับตัวให้เข้ากับครอบครัวพ่อแม่สมมุติ (Mean = ๓.๒๙, SD = ๑.๑๓) รองลงมาคือ ด้านการแสดงบทบาทในฐานะที่เป็นลูกบุญธรรม (Mean = ๓.๑๙, SD = ๑.๑๓) ส่วนประเด็นที่กังวลน้อยที่สุด คือ การแต่งกายให้กลมกลืนกับครอบครัวพ่อแม่สมมุติ (Mean = ๒.๘๘, SD = ๑.๐๙)

ในระหว่างการฝึกรับใช้ประชาชนในชนบท นักเรียนนายร้อยตำรวจมีปัญหาหรือความวิตกกังวลด้านการแสดงบทบาทในฐานะที่เป็นลูกบุญธรรม (Mean = ๑.๙๑, SD = ๑.๑๖) สูงที่สุด รองลงมาคือ ด้านความสามารถของตนเองที่จะทำให้บรรลุวัตถุประสงค์และภารกิจตามหลักสุตรา (Mean = ๑.๘๘, SD = ๑.๒๑) ส่วนประเด็นที่กังวลน้อยที่สุด คือ ด้านที่อาหารการกิน (Mean = ๑.๖๖, SD = ๐.๘๐)

นอกเหนือจากประเด็นตามตารางที่ ๒ แล้ว นักเรียนนายร้อยตำรวจมีปัญหาหรือความวิตกกังวลในประเด็นต่างๆ ดังตารางที่ ๓

## ตารางที่ ๓ ปัญหาหรือความวิตกกังวลในประเด็นอื่นๆ

ที่	ความวิตกกังวลเรื่อง	ความถี่
๑.	การยอมรับจากครอบครัว และการช่วยเหลือพ่อแม่สมมุติ	๗
๒.	ภาษา	๕
๓.	ความรู้สึกรักของประชาชนต่ออาชีพตำรวจ	๔
๔.	การช่วยทำนา ทำงานหนัก	๒
๕.	การจางตัวต่อคนในสังคม	๑
๖.	ปัญหายาเสพติดในชุมชน	๑
๗.	ปัญหาผู้สาว	๑
๘.	เงิน	๑
๙.	ที่พัก	๑
๑๐	ความปลอดภัย	๑
๑๑.	วัยรุ่นท้องเถื่อน	๑

## ๓. ผลการวิเคราะห์กิจกรรมที่นักเรียนนายร้อยตำรวจทำในช่วงที่พักอาศัยกับครอบครัวพ่อแม่สมมุติ

## ตารางที่ ๔ กิจกรรมที่นักเรียนนายร้อยตำรวจทำในช่วงที่พักอาศัยกับครอบครัวพ่อแม่สมมุติ

กิจกรรม	Mean	SD
๑. การช่วยทำงานบ้าน		
๑.๑ หุงหาอาหาร/ล้างจาน	๓.๖๔	๐.๙๗
๑.๒ ทำความสะอาดบ้าน/บริเวณบ้าน	๓.๓๙	๐.๘๙
๑.๓ ตักน้ำ/รดน้ำต้นไม้	๓.๓๙	๑.๑๐
๑.๔ อื่นๆ	๓.๕๖	๑.๑๓
๒. การช่วยเหลืองานทั่วไปในบ้าน		
๒.๑ สอนหนังสือ เล่านิทาน ให้บุตรหลาน	๒.๗๐	๑.๕๑
๒.๒ เล่าข่าวสาร ให้ความรู้แก่สมาชิกในครัวเรือน	๓.๑๕	๑.๐๘
๒.๓ ดูแลคนป่วย เด็ก คนชรา ในครัวเรือน	๓.๐๗	๑.๓๒
๓. การช่วยทำงานอาชีพของพ่อแม่สมมุติ		
๓.๑ ถางหญ้า ขุดดิน รดน้ำ ใส่ปุ๋ย	๓.๓๑	๑.๒๑
๓.๒ เก็บผลผลิต จัดเก็บสินค้า	๓.๕๑	๑.๑๓
๓.๓ ขายผลผลิต-ขายสินค้า	๓.๑๒	๑.๒๙
๔. การขยายโลกทัศน์ในการบริการรับใช้ประชาชน		
๔.๑ การเยี่ยมเยียนเด็ก สตรี คนชรา คนพิการในหมู่บ้าน	๒.๙๘	๑.๒๓
๔.๒ เข้าร่วมกิจกรรมมวลชนสัมพันธ์	๓.๕๑	๑.๑๙
๔.๓ ปลูกต้นไม้ในชุมชน	๒.๗๒	๑.๓๕
๕. การผดุงความเป็นธรรม		
๕.๑ สนทนา พูดคุย ในปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาของชาวบ้าน	๓.๒๑	๑.๑๓
๕.๒ แนะนำข้อกฎหมายแก่ชาวบ้าน	๒.๙๕	๑.๒๓
๖. การมีส่วนร่วมในการรักษาความสงบเรียบร้อยของชุมชนที่ฝึก	๒.๙๘	๑.๓๑

จากตารางที่ ๔ พบว่า กิจกรรมที่นักเรียนนายร้อยตำรวจทำในช่วงที่พักอาศัยกับครอบครัวพ่อแม่สมมุติ ด้านการช่วยทำงานบ้าน ที่ทำเกือบทุกวันคือ ทำความสะอาดบ้าน/บริเวณบ้าน หุงหาอาหาร/ล้างจาน และอื่นๆ ส่วน กิจกรรมที่ทำบ้างไม่ทำบ้าง คือ การตักน้ำ/รดน้ำต้นไม้ ด้านการช่วยเหลืองานทั่วไปในบ้าน โดยการเล่าข่าวสาร ให้ความรู้แก่สมาชิกในครัวเรือน การดูแลคนป่วย เด็ก คนชรา ในครัวเรือน และการสอนหนังสือ เล่านิทาน ให้บุตร หลาน เป็นกิจกรรมที่นักเรียนนายร้อยตำรวจทำในระดับทำปานกลาง คือ ทำบ้างไม่ทำบ้าง

ด้านการช่วยทำงานอาชีพของพ่อแม่สมมุติ กิจกรรมที่นักเรียนนายร้อยตำรวจทำเกือบทุกวันคือ เก็บ ผลผลิต จัดเก็บสินค้า ส่วนการถางหญ้า ขุดดิน รดน้ำ ใส่ปุ๋ย การขายผลผลิต ขายสินค้า นักเรียนนายร้อยตำรวจทำ กิจกรรมในระดับทำปานกลาง คือ ทำบ้างไม่ทำบ้าง

ด้านการขยายโลกทัศน์ในการบริการรับใช้ประชาชน โดย เข้าร่วมกิจกรรมมวลชนสัมพันธ์ การเยี่ยม เยียนเด็ก สตรี คนชรา คนพิการในหมู่บ้าน และการปลูกต้นไม้ในชุมชน นักเรียนนายร้อยตำรวจทำกิจกรรมในระดับ ทำปานกลาง คือ ทำบ้างไม่ทำบ้าง

ด้านการผดุงความเป็นธรรม โดย สนทนา พูดคุย ในปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาของชาวบ้าน และ แนะนำข้อกฎหมายแก่ชาวบ้าน นักเรียนนายร้อยตำรวจทำกิจกรรมในระดับทำปานกลาง คือ ทำบ้างไม่ทำบ้าง

ด้านการมีส่วนร่วมในการรักษาความสงบเรียบร้อยของชุมชนที่ฝึกนักเรียนนายร้อยตำรวจทำกิจกรรมใน ระดับทำปานกลาง คือ ทำบ้างไม่ทำบ้าง

### ๓. ผลการวิเคราะห์กระบวนการฝึกงาน

ตารางที่ ๕ ความพึงพอใจต่อกระบวนการของหลักสูตรนักเรียนนายร้อยตำรวจฝึกปฏิบัติประชาชนในชุมชน

กิจกรรม	Mean	SD
๑. การปฐมนิเทศ นรต. ของ รร. นรต.		
๑.๑ การให้ข้อมูลเกี่ยวกับการฝึก โดยคณะนายตำรวจฝ่ายปกครอง	๓.๓๑	๐.๙๗
๑.๒ การกำชับการปฏิบัติของผู้บังคับบัญชา	๓.๕๐	๐.๙๒
๑.๓ การให้ข้อมูลพื้นที่ฝึกงานโดย ผกก.สภ. และพัฒนาการอำเภอ	๓.๔๘	๐.๙๙
๒. การปฐมนิเทศและต้อนรับของจังหวัด	๓.๕๙	๐.๙๘
๓. การต้อนรับของอำเภอ	๓.๗๘	๐.๙๙
๔. การต้อนรับของครอบครัวพ่อแม่สมมุติ ในการเดินทางไปถึงวันแรก	๓.๕๕	๐.๙๘
๕. การให้แสดงบทบาทบุตรบุญธรรมในครอบครัวพ่อแม่สมมุติ	๓.๗๘	๐.๙๐
๖. การกำหนดวัตถุประสงค์ของหลักสูตรฯ ที่ให้ฝึก ๔ ข้อ คือ การใช้แรงงาน, การขยายโลกทัศน์ในการบริการรับใช้ประชาชน, จิตสำนึกผดุงความเป็นธรรม และความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น และการมีส่วนร่วมในการรักษาความสงบในชุมชน	๓.๖๕	๐.๙๙
๗. ระยะเวลาในการฝึก ๑๕ วัน	๓.๓๘	๑.๑๘
๘. การกำหนดภารกิจให้ปฏิบัติในระหว่างการฝึก	๓.๔๕	๐.๙๘
๙. การบันทึกและการจัดทำรายงานในการฝึกในภาพรวม	๓.๕๑	๑.๐๑
๑๐. การจัดให้มีการประชุมร่วมกันของ นรต. ระหว่างการฝึก	๓.๕๒	๑.๐๘
ภาพรวม	๓.๕๗	๐.๗๑

จากตารางที่ ๕ พบว่า นักเรียนนายร้อยตำรวจมีความพึงพอใจต่อกระบวนการของหลักสูตรนักเรียนนายร้อยตำรวจฝึกปฏิบัติประชาชนในชนบท โดยภาพรวมอยู่ในระดับพึงพอใจมาก ( $\bar{X} = 3.57, S.D. = 0.71$ )

โดยนักเรียนนายร้อยตำรวจมีความพึงพอใจต่อการต้อนรับของครอบครัวพ่อแม่สมมุติ ในการเดินทางไปถึงวันแรก ( $\bar{X} = 3.55, S.D. = 0.58$ ) การให้แสดงบทบาทบุคลิกธรรมในครอบครัวพ่อแม่สมมุติ ( $\bar{X} = 3.78, S.D. = 0.50$ ) การต้อนรับของอำเภอ ( $\bar{X} = 3.78, S.D. = 0.55$ ) การกำหนดวัตถุประสงค์ของหลักสูตรฯ ที่ให้ฝึก ๔ ข้อ คือ การใช้แรงงาน, การขยายโลกทัศน์ในการบริการรับใช้ประชาชน, จิตสำนึกคตุงความเป็นธรรม และความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น และการมีส่วนร่วมในการรักษาความสงบในชุมชน ( $\bar{X} = 3.65, S.D. = 0.55$ ) การปฐมนิเทศและต้อนรับของจังหวัด ( $\bar{X} = 3.55, S.D. = 0.55$ ) การจัดให้มีการประชุมร่วมกันของนักเรียนนายร้อยตำรวจระหว่างการฝึก ( $\bar{X} = 3.52, S.D. = 0.55$ ) และการบันทึกและการจัดทำรายงานในการฝึกในภาพรวม ( $\bar{X} = 3.51, S.D. = 0.51$ ) นักเรียนนายร้อยตำรวจมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

การปฐมนิเทศนักเรียนนายร้อยตำรวจของโรงเรียนนักเรียนนายร้อยตำรวจ ด้านการกำกับการปฏิบัติของผู้บังคับบัญชา ( $\bar{X} = 3.50, S.D. = 0.52$ ) การให้ข้อมูลพื้นที่ฝึกงานโดยผู้กำกับการสถานีตำรวจภูธร และพัฒนาการอำเภอ ( $\bar{X} = 3.48, S.D. = 0.55$ ) และการให้ข้อมูลเกี่ยวกับการฝึกโดยคณะนายตำรวจฝ่ายปกครอง ( $\bar{X} = 3.31, S.D. = 0.57$ ) นักเรียนนายร้อยตำรวจมีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง ด้านการกำหนดภารกิจให้ปฏิบัติในระหว่างการฝึก ( $\bar{X} = 3.44, S.D. = 0.55$ ) และระยะเวลาในการฝึก ๑๕ วัน ( $\bar{X} = 3.38, S.D. = 0.58$ ) นักเรียนนายร้อยตำรวจมีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง

๕. ผลการวิเคราะห์การเรียนรู้/ประสบการณ์ที่ได้จากการฝึก

ตารางที่ ๖ การเรียนรู้/ประสบการณ์ที่ได้จากการฝึกหลักสูตรนักเรียนนายร้อยตำรวจ ฝึกปฏิบัติประชาชนในชนบท

ประเด็นการเรียนรู้/ประสบการณ์	Mean	SD
๑. วิธีชีวิตความเป็นอยู่ของคนในชนบท	3.54	0.54
๒. การใช้ร่างกายในการทำงานแบบชาวชนบท	3.52	0.75
๓. การรักษาความสงบในชุมชน	3.51	0.53
๔. การคตุงความเป็นธรรมในชุมชน	3.50	0.52
๕. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น(อบต.)	3.57	0.57
๖. ความรู้ความเข้าใจในงานพัฒนาชุมชน	3.55	0.53
๗. ทักษะในการทำงานมวลชนสัมพันธ์	3.53	0.54
๘. ประสบการณ์/สิ่งที่ได้เรียนรู้เป็นประโยชน์ต่อการทำงานในอนาคต	4.15	0.75
ภาพรวม	3.52	0.54

จากตารางที่ ๖ พบว่า นักเรียนนายร้อยตำรวจมีความรู้และได้รับประสบการณ์จากกิจกรรมที่ปฏิบัติใช้ประโยชน์ในชนบทโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.52, S.D. = 0.54$ ) โดยการเรียนรู้และได้รับประสบการณ์เรียงลำดับตามค่าเฉลี่ย ดังนี้ ประสบการณ์/สิ่งที่ได้เรียนรู้เป็นประโยชน์ต่อการทำงานในอนาคต ( $\bar{X} = 4.15, S.D. = 0.75$ ) วิธีชีวิตความเป็นอยู่ของคนในชนบท ( $\bar{X} = 3.54, S.D. = 0.54$ ) ทักษะในการทำงานมวลชนสัมพันธ์ ( $\bar{X} = 3.53, S.D. = 0.54$ ) การใช้ร่างกายในการทำงานแบบชาวชนบท ( $\bar{X} = 3.52, S.D. = 0.75$ ) การคตุงความเป็นธรรมในชุมชน ( $\bar{X} = 3.50, S.D. = 0.52$ ) ความรู้ความเข้าใจในงานพัฒนาชุมชน ( $\bar{X} = 3.55, S.D. = 0.53$ ) ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น ( $\bar{X} = 3.57, S.D. = 0.57$ ) และการรักษาความสงบในชุมชน ( $\bar{X} = 3.51, S.D. = 0.53$ ) ตามลำดับ

## ๕. ผลการวิเคราะห์ด้านอื่นๆ

๕.๑ ความคิดเห็นของนักเรียนนายร้อยตำรวจที่มีต่อหลักสูตร  
ตารางที่ ๗. ความคิดเห็นของนักเรียนนายร้อยตำรวจที่มีต่อหลักสูตร

ที่	ความคิดเห็น	ความถี่
๑.	นับว่าเป็นหลักสูตรที่ดี ควรต่อไป ได้เรียนวิธีปฏิบัติของชุมชน สร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้ตรวจกับประชาชน และฝึกให้นักเรียนนายร้อยตำรวจปรับตัวเข้ากับสังคม สามารถนำแบบปรับใช้ไปกับการที่ลงพื้นที่ในอนาคตได้	๑๖๘
๒.	ระยะเวลาสั้นเกินไป อยากให้ขยายเวลาหลักสูตร เพราะได้รับประโยชน์จากการใช้ชีวิตจริงหลายด้าน	๑๑
๓.	รู้ความคิดของชาวบ้านที่มีต่อตำรวจ	๖
๔.	รู้ความทุกข์ยากของประชาชน ช่วยให้เราเห็นคุณค่าของการทำงาน ไม่หวั่นเกรงกับความยากลำบาก	๒
๕.	เป็นหลักสูตรที่ประทับใจมาก	๒
๖.	ได้ประสบการณ์มาใช้ในชีวิตประจำวัน	๑
๗.	ช่วยให้บุคคลภายนอกได้ทำความรู้จักนักเรียนนายร้อยตำรวจมากขึ้น	๑
๘.	ควรมีแบบแผนที่ชัดเจนกว่านี้	๑
๙.	ไม่ควรจัดซ้ำที่จังหวัดเดิมหรือกับครอบครัวเดิม	๑

๕.๒ นักเรียนนายร้อยตำรวจได้อะไรจากการไปฝึกหลักสูตรนี้มากที่สุด

ตารางที่ ๘. นักเรียนนายร้อยตำรวจได้อะไรจากการไปฝึกหลักสูตรนี้มากที่สุด

ที่	หัวข้อ	ความถี่
๑.	ฝึกปฏิบัติในชีวิตจริง ได้ลงมือปฏิบัติกับคนในชุมชน ได้เห็นสภาพของชุมชนและมีความเข้าใจโดยลงมือปฏิบัติ เปลี่ยนความคิดเปลี่ยนโลกทัศน์	๕๒
๒.	ได้ประสบการณ์ใหม่ๆ เป็นประโยชน์ในการทำงาน และได้แนวคิดในการดำเนินชีวิต	๔๐
๓.	ได้ทักษะในการปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่นและสภาพแวดล้อม การปรับตัวเข้ากับชุมชน	๓๒
๔.	ความผูกพัน พ่อ แม่ สุด ความรักความอบอุ่นที่พ่อแม่สมมติให้ ความผูกพันของครอบครัว คนในชุมชน	๒๐
๕.	งานด้านมวลชน มวลชนสัมพันธ์ มนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับประชาชน	๒๐
๖.	เข้าใจถึงความยากลำบากในการทำงานหารายได้ของชาวบ้าน รู้คุณค่าของเงิน	๑๑
๗.	ความรู้ในการแก้ปัญหาและการใช้ชีวิตอย่างพอเพียง และความสันโดษ	๘
๘.	ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ การแบ่งปัน น้ำใจไมตรี มิตรภาพ การช่วยเหลือ ความเสียสละ	๘
๙.	ได้รับความประทับใจกับความจริงใจ ได้ช่วยเหลือคนชนบท ได้รับความรู้สึกต่างๆที่ทางชุมชนมีต่อตำรวจ ความสัมพันธ์ระหว่างชุมชนกับตำรวจ	๗
๑๐.	เกิดจิตสำนึก สำนึกต่อหน้าที่ของตำรวจที่ดีที่ชาวบ้านคาดหวัง ไม่เอารัดเอาเปรียบประชาชน	๖
๑๑.	คุณค่าชีวิต ความผูกพันและมิตรภาพ	๕
๑๒.	ความอดทน	๕
๑๓.	ลดช่องว่างระหว่างประชาชนกับตำรวจ	๒
๑๔.	ได้รู้จักผู้คนมากขึ้น	๒



๑๕.	ได้ทราบหลักการพัฒนาหมู่บ้าน	๑
๑๖.	ได้รับความรักจากคนที่เพิ่งรู้จักกันแค่ ๑๕ วัน	๑

๕.๓ ข้อเสนอแนะของโรงเรียนนายร้อยตำรวจและนักเรียนนายร้อยตำรวจในการเตรียมการและดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตรในปีต่อไป

ตารางที่ ๙ ข้อเสนอแนะในส่วนของ รร.นรต. และ นรต.

ที่	ข้อเสนอแนะ	ความถี่
๑.	ดี อยากให้ดำเนินการต่อไป ทุกๆ ปี ควรจัดต่อไป	๔๖
๓.	ควรให้มีระยะเวลาในการอบรมหลักสูตรที่ยาวนานกว่านี้	๒๙
๔.	ควรตรวจสอบและให้ข้อมูลพื้นที่ฝึกงานอย่างละเอียด หาพื้นที่ที่มีความหลากหลาย	๑๕
๕.	ควรมีข้อมูลพ่อแม่สมมุติให้มากกว่านี้ เช่น มีรูปถ่ายให้เห็นก่อนที่จะพบหน้ากันจริงทั้งสองฝ่าย มีข้อมูลทั้งของ นรต.และพ่อแม่สมมุติที่เป็นจริงและถูกต้อง ควรมีการไปเยี่ยมพ่อแม่สมมุติก่อนฝึก	๑๓
๖.	การปฐมนิเทศ ให้หลักการแนวทางและวัตถุประสงค์ และให้ข้อมูลแนวทางการปฏิบัติตัว และอบรมเพิ่มเติม	๑๒
๗.	ควรจัดหาครอบครัวที่พร้อมและเต็มใจรับ นรต.	๑๑
๘.	ไม่ควรจัดจังหวัดเดิม และไม่ควรรื้อซ้ำครอบครัวเดิม	๘
๙.	เลือกสถานที่ให้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์	๓
๑๐.	ให้ศึกษาความเป็นอยู่ของผู้คนในชนบท และระดับการปกครองส่วนท้องถิ่น	๓
๑๑.	ควรให้คำปรึกษาและตรวจเยี่ยม นรต. ในชุมชนอย่างสม่ำเสมอ	๓
๑๒.	อยากให้ทางโรงเรียนเปลี่ยนจังหวัดทุกปี เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์และลดช่องว่างระหว่างตำรวจกับประชาชน	๒
๑๓.	ให้ นรต. ได้เข้าไปสำรวจพื้นที่ที่จะเข้าฝึกอย่างละเอียด	๒
๑๔.	น่าจะให้มีเลี้ยงชี้แนะให้เห็นแนวทางที่จะสามารถนำไปใช้ในงานตำรวจ	๑
๑๕.	มีการประสานงานระหว่าง นรต. ในการจัดเตรียมข้อมูลพื้นที่ฝึกในภาพรวม	๑
๑๖.	ไม่ควรให้มีการเขียนรายงานการปฏิบัติประจำวัน	๑
๑๗.	ของที่ระลึกให้พ่อแม่สมมุติ	๑
๑๘.	ขอเพิ่มเงินสนับสนุน	๑
๑๙.	ควรมีรายการของที่ต้องนำติดตัวไปฝึก	๑
๒๐.	น่าจะใช้เวลาให้ นรต. เตรียมตัวก่อนเข้าหลักสูตรมากกว่านี้	๑

๕.๔ ข้อเสนอแนะของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (ผู้เตรียมพื้นที่และพ่อแม่สมมุติ) ในการเตรียมการและดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตรในปีต่อไป

ตารางที่ ๑๐ ข้อเสนอแนะในส่วนของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (ผู้เตรียมพื้นที่และพ่อแม่สมมุติ)

ที่	ข้อเสนอแนะ	ความถี่
๑.	มีการต้อนรับดีมาก มีการประสานงานดี ติดต่อสะดวก	๕๘
๒.	ให้ความสนใจกับประชาชนที่เป็นพ่อแม่สมมุติ ให้เข้าใจหลักการและวัตถุประสงค์	๒๐
๓.	ควรให้รายละเอียดมากกว่านี้โดยให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการเตรียมตัว การแนะนำพื้นที่	๑๐
๔.	ควรเตรียมพื้นที่ให้เหมาะสมและพร้อมต่อการฝึก	๘
๕.	จัดพื้นที่ได้ดีมาก เหมาะสำหรับการฝึกเพราะมีอาชีพที่หลากหลาย	๖
๖.	เลือกครอบครัวให้เหมาะสม	๕
๗.	จัดเตรียมครอบครัวพ่อแม่สมมุติให้เหมาะสมเพราะจะได้ไม่เป็นภาระต่อพ่อแม่สมมุติ	๔
๘.	จัดการติดต่อสื่อสาร	๒
๙.	ไม่ต้องเตรียมอะไร ควรให้เป็นสภาพจริง	๒
๑๐.	ควรจัดกิจกรรมให้ นรต.มีส่วนร่วมกับชาวบ้าน มีปฏิสัมพันธ์กับชุมชนให้มาก	๒
๑๑.	ไม่ควรจำกัดอาชีพ	๑
๑๒.	แผนที่บ้านพ่อแม่สมมุติ	๑

๕.๕ ข้อเสนอแนะในส่วนของครอบครัวพ่อแม่สมมุติในการเตรียมการและดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตรในปีต่อไป

ตารางที่ ๑๑ ข้อเสนอแนะในส่วนของครอบครัวพ่อแม่สมมุติ

ที่	ข้อเสนอแนะ	ความถี่
๑.	ต้อนรับดีมากอบอุ่นเป็นกันเอง เข้าอกเข้าใจ นรต.ที่มาฝึก	๖๔
๒.	สร้างความเข้าใจแก่ พ่อแม่สมมุติเข้าใจวัตถุประสงค์ของการฝึก และเข้าใจบทบาทพ่อแม่สมมุติ	๑๘
๓.	ครอบครัวควรมีความเหมาะสมและมีความพร้อม	๑๐
๔.	ต้อนรับดี ให้การดูแลเป็นอย่างดี เป็นกันเองให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องต่างๆในชีวิตประจำวัน และการประกอบอาชีพ	๑๐
๕.	ควรจัดกิจกรรมในแต่ละวันให้แตกต่างกัน หางานให้ลูกสมมุติทำ	๒
๖.	มีความพร้อมในการให้ นรต. ฝึกงาน	๑
๗.	เกิดการเปรียบเทียบกับครอบครัวเดิม	๑
๘.	แนะนำการปฏิบัติตัว	๑
๙.	ควรศึกษาข้อมูลครอบครัวพ่อแม่สมมุติด้านความพร้อมและทัศนคติ	๑
๑๐.	เป็นครอบครัวที่สันโดษ	๑
๑๑.	ไม่ต้องเตรียมอะไร	๑

๕.๖ ข้อเสนอแนะในส่วนของชุมชน (หมู่บ้าน/ตำบล) ในการเตรียมการและดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตร  
ในปีต่อไป

ตารางที่ ๑๒ ข้อเสนอแนะในส่วนของชุมชน (หมู่บ้าน/ตำบล)

ที่	ข้อเสนอแนะ	ความถี่
๑.	ดี ควรดำเนินการต่อ	๓๓
๒.	ควรแจ้งผู้นำชุมชนและชาวบ้านว่าจะมี นรต. มาฝึกงานเพื่อสร้างความเข้าใจ	๑๖
๓.	การมีการทำกิจกรรมร่วมกันในการพัฒนาชุมชน	๑๕
๔.	ให้การต้อนรับอย่างอบอุ่น ทุกคนมีมนุษยสัมพันธ์ดีมาก	๑๔
๕.	ชุมชนมีความสงบดี น่าอยู่มาก มีการช่วยเหลือกันและกัน รักใคร่กลมเกลียว	๗
๖.	มีความรักสามัคคี ให้ความช่วยเหลือและให้ความร่วมมือ ทุกๆ เรื่องเป็นอย่างดี	๗
๗.	ชุมชนให้เกียรติและให้ความสำคัญกับ นรต. ที่ไปฝึก	๓
๘.	ผู้ใหญ่บ้านใส่ใจดีมาก ชุมชนมีการประสานกัน ชาวบ้านเป็นกันเอง	๒
๙.	เลือกชุมชนที่มีทัศนคติที่ดีต่อตำรวจ	๒
๑๐.	ทำความเข้าใจกับครอบครัวพ่อแม่สมมุติถึงเหตุผลของการฝึก	๑
๑๑.	จัดให้มีการแข่งขันกีฬาร่วมกับชุมชน	๑
๑๒.	เตรียมความพร้อมของตำบล	๑
๑๓.	ไม่ต้องเตรียมอะไร	๑
๑๔.	เป็นชุมชนเศรษฐกิจพอเพียง	๑

๕.๗ ความคิดเห็นต่อการฝึกในเขตพื้นที่ อ.เมือง อ.สามร้อยยอด อ.กุยบุรี และ อ.ทับสะแก มีความ  
เหมาะสมหรือไม่ อย่างไร และในปีต่อไป จังหวัดใดเหมาะสมมากที่สุดในการฝึก

ตารางที่ ๑๓ ความเหมาะสมของการฝึกในเขตพื้นที่ อ.เมือง อ.สามร้อยยอด อ.กุยบุรี และ อ.ทับสะแก

ที่	ความเหมาะสมหรือไม่ อย่างไร	ความถี่
๑.	เหมาะสมเพราะพื้นที่ฝึกมีอุปกรณ์ประกอบอาชีพที่หลากหลาย สภาพพื้นที่ปลอดภัย มีวิทยากรบรรยายดี มีคอกผสมปรับปรุงภาคคนบนถนนสะดวกไม่ลำบากหรือสับสน งานฝึกไปมีวัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่นที่งดงาม	๑๗
๒.	ไม่เหมาะสม	๒

ตารางที่ ๑๔ จังหวัดที่เหมาะสมมากที่สุดในการฝึก

ที่	จังหวัด	ความถี่
๑.	ประจวบคีรีขันธ์	๕๕
๒.	เชียงใหม่	๘
๓.	กาญจนบุรี	๘
๔.	ชลบุรี	๘
๕.	นครปฐม	๓
๖.	นครราชสีมา	๓
๗.	สุพรรณบุรี	๓
๘.	เพชรบุรี	๒
๙.	บึงกาฬ	๒
๑๐.	อุบลราชธานี	๒
๑๑.	นครนายก	๒
๑๒.	สุราษฎร์ธานี	๑
๑๓.	ชุมพร	๑
๑๔.	อ่างทอง	๑
๑๕.	สระบุรี	๑
๑๖.	ตราด	๑
๑๗.	นครศรีธรรมราช	๑
๑๘.	พังงา	๑
๑๙.	ชุมพร	๑
๒๐.	กาฬสินธุ์	๑

\*\*\*\*\*

ผลการวิเคราะห์แบบสอบถามสำหรับนักเรียนนายร้อยตำรวจ  
 หลักสูตรนักเรียนนายร้อยตำรวจฝึกรับใช้ประชาชนในชนบท รุ่นที่ ๒๙  
 ระหว่างวันที่ ๔ - ๑๘ กันยายน ๒๕๕๖ ณ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

๑. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น

จากจำนวนนักเรียนนายร้อยตำรวจ ที่เข้าร่วมการอบรมหลักสูตรนักเรียนนายร้อยตำรวจฝึกรับใช้ประชาชน  
 ในชนบท รุ่นที่ ๒๙ ที่ส่งแบบสอบถาม กลับมา มีจำนวน ๒๗๐ คน ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นแสดงดังตารางที่ ๑  
 ตารางที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

ข้อมูลเบื้องต้น	จำนวน(คน)	ร้อยละ
ภูมิลำเนา		
กทม.	๕๓	๑๙.๖๐
ต่างจังหวัดในเขตเทศบาล	๑๒๕	๔๖.๓๐
ต่างจังหวัดนอกเขตเทศบาล	๘๑	๓๐.๐๐
ไม่ตอบ	๑๑	๔.๑๐
ฝึกรับใช้ประชาชนในชนบท จังหวัดประจวบคีรีขันธ์		
อ. เมือง	๖๖	๒๔.๕๐
อ. สามร้อยยอด	๗๐	๒๕.๙๐
อ. กุยบุรี	๖๒	๒๓.๐๐
อ. ทับสะแก	๖๐	๒๒.๒๐
ไม่ตอบ	๑๒	๔.๔๐
อาชีพหลักของครอบครัว พ่อแม่สมมุติ		
ทำนา	๑๔	๕.๒๐
ทำไร่ ทำสวน	๑๖๘	๖๒.๒๐
ค้าขาย	๕๓	๑๙.๖๐
อื่นๆ	๓๐	๑๑.๑๐
ไม่ตอบ	๕	๑.๙๐
ฐานะความเป็นอยู่ในการดำรงชีพของครอบครัวพ่อแม่สมมุติ		
ยากจน	๔	๑.๕๐
ค่อนข้างยากจน	๑๙	๗.๐๐
ปานกลาง	๒๑๐	๗๗.๘๐
ค่อนข้างร่ำรวย	๒๓	๘.๕๐
ร่ำรวย	๗	๒.๖๐
ไม่ตอบ	๗	๒.๖๐
รวม	๒๗๐	๑๐๐.๐๐

นักเรียนนายร้อยตำรวจตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น ๒๗๐ นาย มีอายุเฉลี่ย ๒๑ ปี ๔ เดือน จากตารางที่ ๑  
 พบว่า นักเรียนนายร้อยตำรวจส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาอยู่ต่างจังหวัดในเขตเทศบาลจำนวน ๑๒๕ คน คิดเป็นร้อยละ  
 ๔๖.๓๐ รองลงมา มีภูมิลำเนาอยู่ต่างจังหวัดนอกเขตเทศบาล จำนวน ๘๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๐.๐๐ ส่วนใหญ่ฝึกรับ  
 ใช้ประชาชนในชนบท จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ในเขตอำเภอสามร้อยยอด จำนวน ๗๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๐๐  
 รองลงมาฝึกรับใช้ประชาชนในชนบท จังหวัดปราจีนบุรีในเขตอำเภอเมือง จำนวน ๖๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๔.๕๐

- ๑๕. ได้ทราบหลักการพัฒนาหมู่บ้าน ๑
- ๑๖. ได้รับความรักจากคนที่เพิ่งรู้จักกันแค่ ๑๕ วัน ๑

๕.๓ ข้อเสนอแนะของโรงเรียนนายร้อยตำรวจและนักเรียนนายร้อยตำรวจในการเตรียมการและดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตรในปีต่อไป

ตารางที่ ๙ ข้อเสนอแนะในส่วนของ รร.นรต. และ นรต.

ที่	ข้อเสนอแนะ	ความถี่
๑.	ควรมีวิทยากรให้คำปรึกษาต่อผู้ปกครองและผู้บังคับการตำรวจ	๑๖
๓.	ควรมีระยะเวลาในการอบรมหลักสูตรที่ยาวนานกว่านี้	๒๙
๔.	ควรตรวจสอบและให้ข้อมูลพื้นที่ฝึกงานอย่างละเอียด หากพื้นที่ที่มีความหลากหลาย	๑๕
๕.	ควรมีข้อมูลพ่อแม่สมมุติให้มากกว่านี้ เช่น มีรูปถ่ายให้เห็นก่อนที่จะพบหน้ากัน. จริงทั้งสองฝ่าย มีข้อมูลทั้งของ นรต. และพ่อแม่สมมุติที่เป็นจริงและถูกต้อง ควรมีการไปเยี่ยมพ่อแม่สมมุติก่อนฝึก	๑๓
๖.	การปฐมนิเทศ ให้หลักการแนวทางและวัตถุประสงค์ และให้ข้อมูลแนวทางการปฏิบัติตัว และอบรมเพิ่มเติม	๑๒
๗.	ควรจัดทำคู่มือและเติมใจรับ นรต.	๑๑
๘.	ไม่ควรจัดจังหวัดเดิม และไม่ควรรักษาครอบครัวเดิม	๘
๙.	เลือกสถานที่ให้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์	๓
๑๐.	ให้ศึกษาความเป็นอยู่ของผู้คนในชุมชน และระดับการปกครองส่วนท้องถิ่น	๓
๑๑.	ควรให้คำปรึกษาและตรวจเยี่ยม นรต. ในชุมชนอย่างสม่ำเสมอ	๓
๑๒.	อยากให้ทางโรงเรียนเปลี่ยนจังหวัดทุกปี เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์และลดช่องว่างระหว่างตำรวจกับประชาชน	๒
๑๓.	ให้ นรต. ได้เข้าไปสำรวจพื้นที่ที่จะเข้าฝึกอย่างละเอียด	๒
๑๔.	น่าจะมีพี่เลี้ยงชี้แนะให้เห็นแนวทางที่จะสามารถนำไปใช้ในงานตำรวจ	๑
๑๕.	มีการประสานงานระหว่าง นรต. ในการจัดเตรียมข้อมูลพื้นที่ฝึกในภาพรวม	๑
๑๖.	ไม่ควรให้มีการเขียนรายงานการปฏิบัติประจำวัน	๑
๑๗.	ของที่ระลึกให้พ่อแม่สมมุติ	๑
๑๘.	ขอเพิ่มเงินสนับสนุน	๑
๑๙.	ควรมีรายการของที่ต้องนำติดตัวไปฝึก	๑
๒๐.	น่าจะมีเวลาให้ นรต. เตรียมตัวก่อนเข้าหลักสูตรมากกว่านี้	๑

๕.๔ ข้อเสนอแนะของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (ผู้เตรียมพื้นที่และพ่อแม่สมมุติ) ในการเตรียมการและดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตรในปีต่อไป