

รายละเอียดของรายวิชา นิติวิทยาศาสตร์ ๑

โรงเรียนนายร้อยตำรวจ คณะนิติวิทยาศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสวิชา

สส.(CI) ๒๑๐๑ วิชา นิติวิทยาศาสตร์ ๑

๒. จำนวนหน่วยกิต ๓ หน่วยกิต

๓ (๓ - ๐ - ๐)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (ตำรวจ)  
เป็นวิชาบังคับ

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ร.ร.ร.	ชื่อ	ตำแหน่ง
๑.	รศ.พ.ต.อ.สันต์	สุขวัญ
๒.	พ.ต.ท.หญิง สิริมงคล	กล้าปราบศึก
๓.	พ.ต.ท.หญิง ธรรมภรณ์	ฉนวนฉนวนวงศธร
๔.	ผศ.พ.ต.ท.วรธัช	วิษณุวานิชย์
๕.	ผศ.พ.ต.ท.สุรัตน์	สาเรือง
๖.	พ.ต.ท.สฤณี	สีบพงษ์ศิริ
๗.	พ.ต.ท.หญิง กนกพร	แสนแก้ว
๘.	พล.ต.ต.หญิง สุวิไล	คุณาชีวะ
๙.	พ.ต.อ.พุมิพัฒน์	วงศ์สงวนศรี
๑๐.	พ.ต.อ.สมภพ	เองสมบุญ
๑๑.	พ.ต.อ.หญิง ปิยธิดา	สินไชย
๑๒.	พ.ต.อ.กำธร	อยู่เจริญ
๑๓.	พ.ต.ท.หญิง ดวงหทัย	เลาหเวชรานันท์
๑๔.	พ.ต.ท.หญิง กนิษฐา	ชื่นแย้ม
๑๕.	พ.ต.ท.หญิง ศิริประภา	รัตต์ญญ
๑๖.	พ.ต.ท.เชิดพงษ์	ชุกกลีน
๑๗.	พ.ต.ท.ปิยะ	ตันติสิระ
๑๘.	พ.ต.ท.สุรนาท	วงศ์พรหมชัย

อาจารย์หัวหน้าวิชา/อาจารย์ประจำ

อาจารย์ประจำ

อาจารย์ประจำ

อาจารย์ประจำ

อาจารย์ประจำ

อาจารย์ประจำ

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา/อาจารย์ประจำ

อาจารย์พิเศษ

อาจารย์พิเศษ

อาจารย์พิเศษ

อาจารย์พิเศษ

อาจารย์พิเศษ

อาจารย์พิเศษ

อาจารย์พิเศษ

อาจารย์พิเศษ

อาจารย์พิเศษ

อาจารย์พิเศษ

อาจารย์พิเศษ

๑๙. พ.ต.ต.ระพี	ชาติไทย	อาจารย์พิเศษ
๒๐. พ.ต.ต.หญิง สรลีนุช	ชุกลิน	อาจารย์พิเศษ
๒๑. ร.ต.อ.ยุทธศักดิ์	ไขทา	อาจารย์พิเศษ
๒๒. ร.ต.อ.หญิง สุวรรณิ	บุญส่งไพโรจน์	อาจารย์พิเศษ

๕. ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ ชั้นปีที่ ๒

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

วิชาเคมี ฟิสิกส์ และชีววิทยา

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

๘. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของวิชาครั้งล่าสุด

๑ เมษายน ๒๕๕๖

### หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

๑. เพื่อให้นักเรียนนายร้อยตำรวจสามารถอธิบายถึงความสำคัญและวิวัฒนาการของการตรวจพิสูจน์หลักฐานได้
๒. เพื่อให้นักเรียนนายร้อยตำรวจสามารถอธิบายหลักการเบื้องต้นและฝึกปฏิบัติการตรวจสถานที่เกิดเหตุได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ
๓. เพื่อให้นักเรียนนายร้อยตำรวจสามารถอธิบายหลักการและถ่ายรูปในสถานที่เกิดเหตุได้
๔. เพื่อให้นักเรียนนายร้อยตำรวจสามารถอธิบายถึงวิธีการเก็บรวบรวมและจัดส่งวัตถุพยานประเภทต่างๆ ส่งตรวจพิสูจน์ยังห้องปฏิบัติการได้
๕. เพื่อให้นักเรียนนายร้อยตำรวจสามารถเขียนรายงานการตรวจสถานที่เกิดเหตุได้
๖. เพื่อให้นักเรียนนายร้อยตำรวจสามารถนำวิทยาการตำรวจและเทคโนโลยีมาใช้ในการสืบสวนและสอบสวนได้
๗. เพื่อให้นักเรียนนายร้อยตำรวจสามารถติดต่อประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับงานนิติวิทยาศาสตร์ได้

## ๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนาปรับปรุงรายวิชา

การปรับปรุงรายวิชานี้ก็เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องในการเรียน แยกการเรียนในเรื่องงานตรวจสถานที่เกิดเหตุออกจากงานตรวจพิสูจน์ในห้องปฏิบัติการอย่างชัดเจน เพิ่มเติมความรู้ใหม่ ทั้งจากงานวิจัย และจากความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ในยุคนาโนเทคโนโลยี เพื่อเน้นการใช้พยานหลักฐานทางวิทยาศาสตร์เชื่อมโยงผู้ต้องสงสัยกับผู้เสียหาย/ผู้ต้องสงสัยกับสถานที่เกิดเหตุ/ผู้เสียหายกับสถานที่เกิดเหตุ อันจะส่งผลให้นักเรียนนายร้อยตำรวจสามารถนำนิติวิทยาศาสตร์ไปใช้ประโยชน์จากข้อมูลที่มีอยู่ให้ได้มากที่สุดตรงตามวัตถุประสงค์ของนิติวิทยาศาสตร์

### หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

#### ๑. คำอธิบายรายวิชา

ความเป็นมา ขอบเขตของงานนิติวิทยาศาสตร์ หน่วยงานที่รับผิดชอบเกี่ยวกับงานนิติวิทยาศาสตร์ การบริหารจัดการสถานที่เกิดเหตุ การตรวจสถานที่เกิดเหตุเบื้องต้น (การป้องกันรักษาและการเข้าสถานที่เกิดเหตุ การบันทึกที่เกิดเหตุ โดยการเขียน ทำแผนที่และถ่ายภาพ การเก็บรวบรวมและจัดส่งวัตถุพยาน) ฝึกปฏิบัติการค้นหา/การบันทึก/การตรวจเก็บวัตถุพยาน และการตรวจสถานที่เกิดเหตุจำลอง การตรวจสถานที่เกิดเหตุในคดีเกี่ยวกับทรัพย์ คดีเกี่ยวกับชีวิต คดีจราจร คดีเพลิงไหม้และระเบิด

#### ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย ๓๖ ชั่วโมง ปฏิบัติ ๑๒ ชั่วโมง รวมทั้งสิ้น ๔๘ ชั่วโมง

#### ๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการนักเรียนนายร้อยตำรวจนอกชั้นเรียน สัปดาห์ละ ๑ ชั่วโมง

### หมวดที่ ๔ พัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

#### การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

##### ๔.๑ ด้านคุณธรรม จริยธรรม

##### ๔.๑.๑ ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (๑) สามารถจัดการปัญหาทางด้านคุณธรรม จริยธรรมที่ซับซ้อนเชิงวิชาการและวิชาชีพ โดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น
- (๒) เมื่อไม่มีข้อมูลทางจรรยาบรรณวิชาชีพ หรือระเบียบข้อบังคับเพียงพอที่จะจัดการกับปัญหาที่เกิดขึ้นก็สามารถวินิจฉัยอย่างผู้รู้และจัดการข้อขัดแย้งที่ซับซ้อนด้วยความยุติธรรมและชัดเจน มีหลักฐาน

(๓) ตอบสนองต่อปัญหาทางด้านคุณธรรม จริยธรรมตามหลักการเหตุผล และค่านิยมอันดีงาม ให้ข้อสรุปของปัญหาด้วยความไวต่อความรู้สึกของผู้ที่ได้รับผลกระทบ

- (๔) ริเริ่มในการยกปัญหาทางจรรยาบรรณที่มีอยู่เพื่อการทบทวนและแก้ไข
- (๕) สนับสนุนอย่างจริงจังให้ผู้อื่นใช้การวินิจฉัยทางด้านคุณธรรม จริยธรรมในการจัดการกับข้อโต้แย้ง และปัญหาที่มีผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น
- (๖) แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมในสภาพแวดล้อมของการทำงานและในชุมชนที่กว้างขวางขึ้น

#### ๔.๑.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (๑) สอนคุณธรรม จริยธรรมของนักนิติวิทยาศาสตร์สอดแทรกในบทเรียน
- (๒) สอนประมวลกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับจรรยาบรรณทางวิชาชีพ
- (๓) ใช้กรณีศึกษาและอภิปรายร่วมกัน
- (๔) บรรยายพิเศษโดยผู้มีประสบการณ์
- (๕) การแสดงออกอันเป็นแบบอย่างที่ดีของผู้สอน
- (๖) การทำงานกลุ่มและการฝึกงาน

#### ๔.๑.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (๑) ผลการสอบในวิชาที่เกี่ยวข้องกับจรรยาบรรณทางวิชาชีพ
- (๒) สังเกตพฤติกรรมและประเมินระหว่างผู้เรียนด้วยกัน และประเมินจากผู้สอน
- (๓) รายงานผลการทำงานกลุ่ม

### ๔.๒ ด้านความรู้

#### ๔.๒.๑ ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (๑) มีความรู้และความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในเนื้อหาสาระหลักของวิชาตลอดจนหลักการและทฤษฎีที่สำคัญและสามารถนำมาประยุกต์ในการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการหรือการปฏิบัติ ในวิชาชีพ
- (๒) มีความเข้าใจทฤษฎี การวิจัย และการปฏิบัติทางวิชาชีพอย่างลึกซึ้งในวิชาหรือกลุ่มวิชาเฉพาะในระดับแนวหน้า
- (๓) มีความเข้าใจในวิธีการพัฒนาความรู้ใหม่ๆ และการประยุกต์ ตลอดถึงผลกระทบของผลงานวิจัยในปัจจุบันที่มีองค์ความรู้ในสาขาวิชาและต่อการปฏิบัติในวิชาชีพ
- (๔) ตระหนักในระเบียบข้อบังคับที่ใช้อยู่ในสภาพแวดล้อมของระดับชาติและนานาชาติ ที่อาจมีผลกระทบต่อสาขาวิชาชีพ รวมทั้งเหตุผลและการเปลี่ยนแปลงที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต

#### ๔.๒.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- (๑) บรรยายภายในชั้นเรียน และการถาม-ตอบ
- (๒) สอนโดยการสาธิต และฝึกปฏิบัติในห้องจำลองสถานที่เกิดเหตุ
- (๓) มีการฝึกปฏิบัตินอกสถานที่และการทำรายงาน
- (๔) มอบหัวข้อเรื่องค้นคว้าและทำรายงานทั้งเดี่ยวและกลุ่ม
- (๕) อภิปรายเป็นกลุ่ม โดยให้ผู้สอนตั้งคำถามตามระบบการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
- (๖) ส่งเสริมให้นักศึกษาประมวลความรู้ตามหลักวิชาและระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง

#### ๔.๒.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

(๑) ประเมินผลจากการทดสอบทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ โดยการสอบย่อยและให้

คะแนน

(๒) ประเมินผลจากการทดสอบโดยการสอบข้อเขียนกลางภาคและปลายภาค

(๓) ประเมินผลจากการทำงานที่ได้รับมอบหมายและรายงาน

(๔) ประเมินจากรายงานที่ให้นัก์ว่า

#### ๔.๓ ด้านทักษะทางปัญญา

##### ๔.๓.๑ ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(๑) ใช้ความรู้ทางภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในการจัดการบริษัทใหม่ที่ไม่คาดคิดทาง

วิชาการและวิชาชีพ

(๒) พัฒนาแนวคิดริเริ่มและสร้างสรรค์เพื่อตอบสนองประเด็นหรือปัญหา สามารถใช้  
ดุลยพินิจในการตัดสินใจในสถานการณ์ที่มีข้อมูลไม่เพียงพอ

(๓) สามารถสังเคราะห์และใช้ผลงานวิจัย สิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการ หรือรายงานทางวิชาชีพ

และพัฒนาความคิดใหม่ๆ โดยการบูรณาการให้เข้ากับองค์ความรู้เดิมหรือเสนอเป็นความรู้ใหม่ที่ท้าทาย

(๔) สามารถใช้เทคนิคทั่วไปหรือเฉพาะทางในการวิเคราะห์ประเด็นหรือปัญหาที่ซับซ้อน  
ได้อย่างสร้างสรรค์ รวมถึงพัฒนาข้อสรุป และข้อเสนอแนะที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชาการหรือวิชาชีพ

(๕) สามารถวางแผนและดำเนินการโครงการสำคัญหรือโครงการวิจัย ค้นคว้าทาง  
วิชาการได้ด้วยตนเอง โดยการใช้ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตลอดถึงการใช้เทคนิคการวิจัย และให้  
ข้อสรุปที่สมบูรณ์ซึ่งขยายองค์ความรู้หรือแนวทางการปฏิบัติในวิชาชีพที่มีอยู่เดิมได้อย่างมีนัยสำคัญ

##### ๔.๓.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(๑) มอบหมายให้นัก์ว่าอภิปรายกรณีศึกษาเกี่ยวกับปัญหาทางนิติวิทยาศาสตร์

(๒) มอบหมายให้นัก์ว่าอภิปรายข้อมูลทางวิชาการ วิเคราะห์ประเด็นหรือปัญหาที่

ซับซ้อน จนนำไปสู่ข้อสรุปพร้อมทั้งข้อเสนอแนะ

##### ๔.๓.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(๑) ประเมินผลจากงานที่ได้รับมอบหมาย

(๒) การเขียนรายงาน

#### ๔.๔ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

##### ๔.๔.๑ ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความสามารถในการ

รับผิดชอบ

(๑) สามารถแก้ไขปัญหาที่มีความซับซ้อน หรือความยุ่งยากระดับสูงทางวิชาชีพได้ด้วย

ตนเอง

(๒) มีความรับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเอง และร่วมมือกับผู้อื่นอย่างเต็มที่ในการ  
จัดการข้อโต้แย้งและปัญหาต่าง ๆ

(๓) แสดงออกทักษะการเป็นผู้นำได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์เพื่อ  
เพิ่มพูนประสิทธิภาพในการทำงานของกลุ่ม

๔.๔.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล  
และความรับผิดชอบ

(๑) สอดแทรกเนื้อหาความรับผิดชอบในรายวิชา

(๒) มอบหมายงานเป็นกลุ่มย่อยและแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ

(๓) สอนโดยใช้กรณีศึกษา

(๔) แนะนำแนวทางให้นักศึกษาสามารถประเมินและปรับปรุงตนเองให้มีประสิทธิภาพใน  
การปฏิบัติงานระดับสูงได้

๔.๔.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ  
รับผิดชอบ

(๑) ประเมินผลจากงานในภาพรวมของกลุ่มและงานตามบทบาทหน้าที่ของผู้เรียน

(๒) สังเกตพฤติกรรมในการเรียน

(๓) ใช้ผลการประเมินจากการฝึกงาน

๔.๕ ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๔.๕.๑ ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี  
สารสนเทศ

(๑) สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้า  
ปัญหาสรุปปัญหา และเสนอแก้ไขปัญหในด้านต่าง ๆ

(๒) สามารถใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมได้

๔.๕.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ  
สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(๑) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่างๆ ให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง  
และสถานการณ์เหมือนจริง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสมเพื่อเรียนรู้เทคนิคการประยุกต์เทคโนโลยี  
สารสนเทศในหลากหลายสถานการณ์

(๒) ฝึกให้นำเสนอผลงานในห้องเรียน หรือนำเสนอผลงานในระดับชาติ/นานาชาติ

๔.๕.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ  
การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(๑) ประเมินผลโดยการสอบข้อเขียน และการนำเสนอปากเปล่า

(๒) ประเมินผลโดยการให้นักศึกษานำเสนอผลงาน

(๓) ประเมินผลโดยการสรุปหัวข้อที่มอบหมายให้ค้นคว้า

(๔) ประเมินผลโดยการย่อเรื่องและสรุปประเด็นที่ได้อ่านในห้องเรียน

๔.๖ ด้านทักษะการปฏิบัติเชิงวิชาชีพ (Psychomotor Skill)

๔.๖.๑ ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการปฏิบัติเชิงวิชาชีพ

(๑) สามารถนำความรู้ภาคปฏิบัติเชิงวิชาชีพมาประยุกต์วางแผนการทำงานในภาคสนามได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(๒) สามารถจำลองสถานการณ์ที่เกิดเหตุและนำความรู้เชิงวิชาชีพไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

๔.๖.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการปฏิบัติเชิงวิชาชีพ

(๑) มีการฝึกปฏิบัติในภาคสนาม

(๒) อภิปรายกลุ่ม

(๓) มอบหัวข้อเรื่อง ให้ค้นคว้า และทำรายงาน

๔.๖.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการปฏิบัติเชิงวิชาชีพ

(๑) ประเมินผลโดยการสอบปฏิบัติในภาคสนาม

(๒) ประเมินผลโดยการให้นักศึกษาทำรายงานและนำเสนอผลงาน

(๓) ประเมินผลจากการฝึกงานในสถานการณ์จริง

## หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

## ๑. แผนการสอน

ครั้งที่	วัน เดือน ปี	ตอนเรียน	หัวข้อการเรียนการสอน	อาจารย์ผู้สอน
๑.	วันพฤหัสบดีที่ ๑๘ เม.ย.๒๕๕๖ ๐๘.๒๐-๑๑.๐๐ น.	๑ - ๒ ๕๑๑๒	- ประวัติความเป็นมาของการพิสูจน์หลักฐาน - ความสำคัญของวัตถุพยาน - คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของนักนิติวิทยาศาสตร์ - การบริหารจัดการสถานที่เกิดเหตุ	พ.ต.อ.สันต์
	๑๑.๑๐-๑๒.๐๐ น. ๑๓.๑๐-๑๔.๕๐ น.	๓ - ๔ ๕๑๑๒	- ประวัติความเป็นมาของการพิสูจน์หลักฐาน - ความสำคัญของวัตถุพยาน - คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของนักนิติวิทยาศาสตร์ - การบริหารจัดการสถานที่เกิดเหตุ	พ.ต.อ.สันต์
๒.	วันพฤหัสบดีที่ ๒๕ เม.ย.๒๕๕๖ ๐๘.๒๐-๑๑.๐๐ น.	๑ - ๒ ๕๑๑๒	- การป้องกันรักษาสถานที่เกิดเหตุ - การเข้าตรวจสถานที่เกิดเหตุ	พ.ต.อ.สมภพ
	๑๑.๑๐-๑๒.๐๐ น. ๑๓.๑๐-๑๔.๕๐ น.	๓ - ๔ ๕๑๑๒	- การป้องกันรักษาสถานที่เกิดเหตุ - การเข้าตรวจสถานที่เกิดเหตุ	พ.ต.อ.สมภพ
๓.	วันพฤหัสบดีที่ ๒ พ.ค.๒๕๕๖ ๐๘.๒๐-๑๑.๐๐ น.	๑ - ๒ ๕๑๑๒	การจดบันทึก และการถ่ายภาพสถานที่เกิดเหตุ	พ.ต.อ.สมภพ
	๑๑.๑๐-๑๒.๐๐ น. ๑๓.๑๐-๑๔.๕๐ น.	๓ - ๔ ๕๑๑๒	การจดบันทึก และการถ่ายภาพสถานที่เกิดเหตุ	พ.ต.อ.สมภพ
๔.	วันพฤหัสบดีที่ ๙ พ.ค.๒๕๕๖ ๐๘.๒๐-๑๑.๐๐ น.	๑ - ๒ ๕๑๑๒	- การทำแผนที่ - การกำหนดตำแหน่งวัตถุพยาน - การค้นหาวัตถุพยาน	พ.ต.อ.สันต์
	๑๑.๑๐-๑๒.๐๐ น. ๑๓.๑๐-๑๔.๕๐ น.	๓ - ๔ ๕๑๑๒	- การทำแผนที่ - การกำหนดตำแหน่งวัตถุพยาน - การค้นหาวัตถุพยาน	พ.ต.อ.สันต์



ครั้งที่	วัน เดือน ปี	ตอนเรียน	หัวข้อการเรียนการสอน	อาจารย์ผู้สอน
๕	วันพฤหัสบดีที่ ๑๖ พ.ค.๒๕๕๖ ๐๘.๒๐-๑๑.๐๐ น.	๑ ๕๑๓๕	ฝึกปฏิบัติการการทำแผนที่ การกำหนดตำแหน่ง วัดอุทยาน การค้นหาวัดอุทยาน	พ.ต.อ.สันต์ พ.ต.ท.หญิง ธรรมภรณ์ พ.ต.ท.หญิง กนกพร
		๒ ๕๑๓๖	ฝึกปฏิบัติการการทำแผนที่ การกำหนดตำแหน่ง วัดอุทยาน การค้นหาวัดอุทยาน	พ.ต.อ.สมภพ พ.ต.ท.หญิง สิริมงคล พ.ต.ท.สุชาติ
	๑๑.๑๐-๑๒.๐๐ น. ๑๓.๑๐-๑๔.๕๐ น.	๓ ๕๑๓๗	ฝึกปฏิบัติการการทำแผนที่ การกำหนดตำแหน่ง วัดอุทยาน การค้นหาวัดอุทยาน	พ.ต.อ.สันต์ พ.ต.ท.หญิง ธรรมภรณ์ พ.ต.ท.หญิง กนกพร
		๔ ๕๑๓๘	ฝึกปฏิบัติการการทำแผนที่ การกำหนดตำแหน่ง วัดอุทยาน การค้นหาวัดอุทยาน	พ.ต.อ.สมภพ พ.ต.ท.หญิง สิริมงคล พ.ต.ท.สุชาติ
๖	วันพฤหัสบดีที่ ๒๓ พ.ค.๒๕๕๖ ๐๘.๒๐-๑๑.๐๐ น.	๑ - ๒ ๕๑๑๒	การเก็บรักษาและบรรจุหีบห่อวัดอุทยาน	พ.ต.ท.หญิง กนกพร
	๑๑.๑๐-๑๒.๐๐ น. ๑๓.๑๐-๑๔.๕๐ น.	๓ - ๔ ๕๑๑๒	การเก็บรักษาและบรรจุหีบห่อวัดอุทยาน	พ.ต.ท.หญิง กนกพร
๗	วันพฤหัสบดีที่ ๓๐ พ.ค.๒๕๕๖ ๐๘.๒๐-๑๑.๐๐ น.	๑ - ๒ ๕๑๑๒	การเก็บวัดอุทยานประเภทรอยประทับ	พล.ต.ต.หญิง สุวิไล
		๓ - ๔ ๕๑๑๒	การเก็บวัดอุทยานประเภทรอยประทับ	พล.ต.ต.หญิง สุวิไล
๘	วันพฤหัสบดีที่ ๖ มิ.ย.๒๕๕๖ ๐๘.๒๐-๑๑.๐๐ น.	๑ ๕๑๓๕	การฝึกปฏิบัติเก็บรักษาและบรรจุหีบห่อวัดอุทยาน	พ.ต.อ.สันต์ พ.ต.ท.หญิง สิริมงคล พ.ต.ท.หญิง ธรรมภรณ์ พ.ต.ท.สุชาติ พ.ต.ท.หญิง กนกพร
		๒ ๕๑๓๖	การฝึกปฏิบัติเก็บวัดอุทยานประเภทรอยประทับ	พล.ต.ต.หญิง สุวิไล พ.ต.อ.หญิง ปิยธิดา พ.ต.ท.หญิง กนิษฐา ร.ต.อ.หญิง สุวรรณี

ครั้งที่	วัน เดือน ปี	ตอนเรียน	หัวข้อการเรียนการสอน	อาจารย์ผู้สอน
๘	วันพฤหัสบดีที่ ๖ มิ.ย.๒๕๕๖ ๑๑.๑๐-๑๒.๐๐ น. ๑๓.๑๐-๑๔.๕๐ น.	๓ ๕๑๓๕	การฝึกปฏิบัติเก็บรักษาและบรรจุหีบห่อ วัตถุพยาน	พ.ต.อ.สันต์ พ.ต.ท.หญิง สิริมงคล พ.ต.ท.หญิง ธรรมภรณ์ พ.ต.ท.สฤกษ์ดี พ.ต.ท.หญิง กนกพร
		๔ ๕๑๓๖	การฝึกปฏิบัติเก็บวัตถุพยานประเภทรอย ประทับ	พล.ต.ต.หญิง สุวิไล พ.ต.อ.หญิง ปิยธิดา พ.ต.ท.หญิง กนิษฐา ร.ต.อ.หญิง สุวรรณณี
๙.	วันพฤหัสบดีที่ ๑๓ มิ.ย.๒๕๕๖ ๐๘.๒๐-๑๑.๐๐ น.	๑ ๕๑๓๕	การฝึกปฏิบัติเก็บวัตถุพยานประเภทรอย ประทับ	พล.ต.ต.หญิง สุวิไล พ.ต.อ.หญิง ปิยธิดา พ.ต.ท.หญิง กนิษฐา ร.ต.อ.หญิง สุวรรณณี
		๒ ๕๑๓๖	การฝึกปฏิบัติเก็บรักษาและบรรจุหีบห่อ วัตถุพยาน	พ.ต.อ.สันต์ พ.ต.ท.หญิง สิริมงคล พ.ต.ท.หญิง ธรรมภรณ์ พ.ต.ท.สฤกษ์ดี พ.ต.ท.หญิง กนกพร
	๑๑.๑๐-๑๒.๐๐ น. ๑๓.๑๐-๑๔.๕๐ น.	๓ ๕๑๓๗	การฝึกปฏิบัติเก็บวัตถุพยานประเภทรอย ประทับ	พล.ต.ต.หญิง สุวิไล พ.ต.อ.หญิง ปิยธิดา พ.ต.ท.หญิง กนิษฐา ร.ต.อ.หญิง สุวรรณณี
		๔ ๕๑๓๘	การฝึกปฏิบัติเก็บรักษาและบรรจุหีบห่อ วัตถุพยาน	พ.ต.อ.สันต์ พ.ต.ท.หญิง สิริมงคล พ.ต.ท.หญิง ธรรมภรณ์ พ.ต.ท.สฤกษ์ดี พ.ต.ท.หญิง กนกพร
๑๐.	วันพฤหัสบดีที่ ๒๐ มิ.ย.๒๕๕๖ ๐๘.๒๐-๑๑.๐๐ น.	๑ - ๒ ๕๑๑๒	การตรวจสอบสถานที่เกิดเหตุคดีเกี่ยวกับ ทรัพย์สินและชีวิต	พ.ต.อ.สมภพ
		๓ - ๔ ๕๑๑๒	การตรวจสอบสถานที่เกิดเหตุคดีเกี่ยวกับ ทรัพย์สินและชีวิต	พ.ต.อ.สมภพ

ครั้งที่	วัน เดือน ปี	ตอนเรียน	หัวข้อการเรียนการสอน	อาจารย์ผู้สอน
๑๑.	วันพฤหัสบดีที่ ๒๗ มิ.ย.๒๕๕๖ ๐๘.๒๐-๑๑.๐๐ น.	๑ - ๒ ๕๑๑๒	การตรวจสอบสถานที่เกิดเหตุคดีเพลิงไหม้	พ.ต.อ.สันต์
	๑๑.๑๐-๑๒.๐๐ น. ๑๓.๑๐-๑๔.๕๐ น.	๓ - ๔ ๕๑๑๒	การตรวจสอบสถานที่เกิดเหตุคดีเพลิงไหม้	พ.ต.อ.สันต์
๑๒.	วันพฤหัสบดีที่ ๔ ก.ค.๒๕๕๖ ๐๘.๒๐-๑๑.๐๐ น.	๑ - ๒ ๕๑๑๒	การตรวจสอบสถานที่เกิดเหตุภายหลังการ ระเบิด	พ.ต.ต.ระพี ร.ต.อ.ยุทธศักดิ์
	๑๑.๑๐-๑๒.๐๐ น. ๑๓.๑๐-๑๔.๕๐ น.	๓ - ๔ ๕๑๑๒	การตรวจสอบสถานที่เกิดเหตุภายหลังการ ระเบิด	พ.ต.ต.ระพี ร.ต.อ.ยุทธศักดิ์
๑๓.	วันพฤหัสบดีที่ ๑๑ ก.ค.๒๕๕๖	๑ - ๒ ๕๑๑๒	การตรวจสอบสถานที่เกิดเหตุคดีจราจร	พ.ต.ท.สฤกษ์ดี
	๐๘.๒๐-๑๑.๐๐ น.			
	๑๑.๑๐-๑๒.๐๐ น. ๑๓.๑๐-๑๔.๕๐ น.	๓ - ๔ ๕๑๑๒	การตรวจสอบสถานที่เกิดเหตุคดีจราจร	พ.ต.ท.สฤกษ์ดี
๑๔.	วันพฤหัสบดีที่ ๑๘ ก.ค.๒๕๕๖ ๐๘.๒๐-๑๑.๐๐ น.	๑ - ๒ ๕๑๑๒	การตรวจสอบสถานที่เกิดเหตุคดีอาชญากรรม คอมพิวเตอร์	พ.ต.ท.วรรัช พ.ต.ท.สุรัตน์
	๑๑.๑๐-๑๒.๐๐ น. ๑๓.๑๐-๑๔.๕๐ น.	๓ - ๔ ๕๑๑๒	การตรวจสอบสถานที่เกิดเหตุคดีอาชญากรรม คอมพิวเตอร์	พ.ต.ท.วรรัช พ.ต.ท.สุรัตน์
๑๕.	วันพฤหัสบดีที่ ๒๕ ก.ค.๒๕๕๖ ๐๘.๒๐-๑๑.๐๐ น.	๑ - ๒	การฝึกปฏิบัติตรวจสอบสถานที่เกิดเหตุภายใน และภายนอกอาคาร	พ.ต.อ.สันต์ / พ.ต.ท.สฤกษ์ดี พ.ต.ท.เชิดพงษ์ / พ.ต.ท.ปิยะ พ.ต.ท.สุรนาท / พ.ต.ท.หญิง กนกพร พ.ต.ต.หญิง สรัลนุช
	๑๑.๑๐-๑๒.๐๐ น. ๑๓.๑๐-๑๔.๕๐ น.	๓ - ๔	การฝึกปฏิบัติตรวจสอบสถานที่เกิดเหตุภายใน และภายนอกอาคาร	พ.ต.อ.สันต์ / พ.ต.ท.สฤกษ์ดี พ.ต.ท.เชิดพงษ์ / พ.ต.ท.ปิยะ พ.ต.ท.สุรนาท / พ.ต.ท.หญิง กนกพร พ.ต.ต.หญิง สรัลนุช

ครั้งที่	วัน เดือน ปี	ตอนเรียน	หัวข้อการเรียนการสอน	อาจารย์ผู้สอน
๑๖.	วันพฤหัสบดีที่ ๑ ส.ค.๒๕๕๖ ๐๘.๒๐-๑๑.๐๐ น.	๑ - ๒ ๕๑๑๒	สรุปและทบทวนบทเรียน	พ.ต.อ.สันต์ และ พ.ต.ท.หญิง กนกพร
	๑๑.๑๐-๑๒.๐๐ น. ๑๓.๑๐-๑๔.๕๐ น.	๓ - ๔ ๕๑๑๒	สรุปและทบทวนบทเรียน	พ.ต.อ.สันต์ และ พ.ต.ท.หญิง กนกพร

### หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### ๑. ตำราและเอกสารหลัก

สันต์ สุขวัจน์, พ.ต.อ. พิสูจน์หลักฐาน ๑. นครปฐม : ภาควิชาวิทยาการตำรวจ ส่วนวิชาการ  
สืบสวนและสอบสวน กองบังคับการวิชาการ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ, ๒๕๔๒.

สันต์ สุขวัจน์, พ.ต.อ. เทคนิคการใช้ประโยชน์จากวัตถุพยานในสถานที่เกิดเหตุ. นครปฐม :

ภาควิชาวิทยาการตำรวจ ส่วนวิชาการสืบสวนและสอบสวน กองบังคับการวิชาการ  
โรงเรียนนายร้อยตำรวจ, ๒๕๔๒.

สันต์ สุขวัจน์, พ.ต.อ. การตรวจสอบสถานที่เกิดเหตุเพลิงไหม้. นครปฐม : ภาควิชาวิทยาการตำรวจ  
ส่วนวิชาการสืบสวนและสอบสวน กองบังคับการวิชาการ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ,  
๒๕๔๒.

สันต์ สุขวัจน์, พ.ต.อ. รอยประทับของร่องเท้า. นครปฐม : ภาควิชาวิทยาการตำรวจ ส่วนวิชาการ  
สืบสวนและสอบสวน กองบังคับการวิชาการ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ, ๒๕๔๒.

สันต์ สุขวัจน์, พ.ต.อ. นิติวิทยาศาสตร์ ๑. นครปฐม : ภาควิชาวิทยาการตำรวจ กลุ่มงานวิชาการ  
สืบสวนและสอบสวน กองบังคับการวิชาการ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ, ๒๕๕๑.

สมภพ เองสมบูรณ์, พ.ต.ท. การตรวจสอบสถานที่เกิดเหตุเบื้องต้น. นครปฐม : โรงเรียนนายร้อยตำรวจ,  
๒๕๕๒.

#### ๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

[www.police.go.th](http://www.police.go.th)

[www.criminal.police.go.th](http://www.criminal.police.go.th)

[www.forensic.police.go.th](http://www.forensic.police.go.th)

[www.thaispypolice.com](http://www.thaispypolice.com)

<http://www.fbi.gov/>

#### ๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เอกสารที่อาจารย์ผู้สอนใช้ประกอบการสอน

## หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### ๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

มีการประเมินผลการสอนโดยนักเรียนเป็นผู้ประเมิน และนำผลการประเมินไปเป็นแนวทางปรับปรุงการเรียนการสอน

### ๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- สังเกตความสัมฤทธิ์ผลจากการฝึกปฏิบัติสะท้อนการสอนในภาคทฤษฎี
- ออกข้อสอบอัตนัย โดยจำลองสถานการณ์จริงนำความรู้ทั้งหมดมารวบรวมยอดสามารถประเมินการเรียนรู้ตั้งแต่ครั้งแรกที่สอนจนถึงครั้งสุดท้าย
- จัดทำแบบประเมินให้กับหัวหน้าสถานีดำรงที่นักเรียนฝึกงาน ประเมินผลการนำความรู้ไปใช้ว่าสามารถทำได้หรือไม่ และสามารถทำได้ในระดับใด มีข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนอย่างไรเพื่อเป็นข้อมูลนำมาปรับปรุงการสอน

### ๓. การปรับปรุงการสอน

เนื่องจากวิชานิติวิทยาศาสตร์ ๑ เนื้อหาวิชาเน้นที่การตรวจสถานที่เกิดเหตุ ซึ่งเป็นพื้นฐานการทำงานของตำรวจเกือบทุกหน่วย จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จนเกิดทักษะสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นควรปรับปรุงโดยเพิ่มการเรียนในภาคปฏิบัติ รวมถึงจัดสถานการณ์จำลองให้หลากหลาย

### ๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิชานิติวิทยาศาสตร์ ๑ เน้นเนื้อหาในเรื่องการตรวจสถานที่เกิดเหตุ การทวนสอบมาตรฐานนอกจากคะแนนสอบแล้ว ยังอาจนำมาตราฐานการประกันคุณภาพ (Assurance quality) ของนักตรวจสถานที่เกิดเหตุต่างประเทศมาเป็นตัวเปรียบเทียบ โดยมีการแยกทวนสอบขั้นตอนการปฏิบัติงานทุกขั้นตอน นักเรียนต้องผ่านทุกขั้นตอนจึงจะถือว่ามีความมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ สามารถนำความรู้ไปใช้และปฏิบัติงานได้จริง

### ๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

๑. นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินผลของหัวหน้าสถานีดำรงมาวิเคราะห์หาจุดบกพร่องหรือจุดอ่อนการนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่จริงของนักเรียน และปรับแก้ไปตามสถานการณ์ เช่น นักเรียนตรวจวิเคราะห์คดีจราจรผิดพลาดบ่อยมาก อาจแก้ไขปรับปรุงโดยจัดทำโครงการจัดสร้างสถานที่เกิดเหตุจำลองคดีอุบัติเหตุจราจร

๒. เพิ่มความเข้มในการวัดผล ให้ถือคติว่าการปล่อยปละละเลยหรือผ่อนผันเกินไปถือเป็นการทำร้ายนักเรียนในอนาคต

๓. ศึกษาาระบบมาตรฐานในวิชานี้ของต่างประเทศ เช่น ออสเตรเลีย สหรัฐอเมริกา เป็นต้นและนำมาประยุกต์ใช้ทั้งในการสอนและตั้งเกณฑ์ประเมินผล

10/1/14

5

5

## รายละเอียดของรายวิชา นิติวิทยาศาสตร์ ๒

โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

คณะนิติวิทยาศาสตร์

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสวิชา สส.(CI) ๒๑๐๒ ชื่อวิชา นิติวิทยาศาสตร์ ๒

๒. จำนวนหน่วยกิต ๓ หน่วยกิต

บรรยาย-ปฏิบัติ

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

วิชาบังคับ ในหลักสูตรนักเรียนนายร้อยตำรวจ

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๑. พ.ต.ท.หญิงสิริมงคล	กล้าปราบศึก	หัวหน้าวิชา/อาจารย์ผู้สอน
๒. พล.ต.ต.หญิง สุวิไล	คุณาชีวะ	อาจารย์ผู้สอน
๓. พล.ต.ต.ถาวร	สุทธิวัฒน์ชัย	อาจารย์ผู้สอน
๔. พ.ต.อ. สันต์	สุขวิจน์	อาจารย์ผู้สอน
๕. พ.ต.อ.เสรีย์	จันทร์ประทีน	อาจารย์ผู้สอน
๖. พ.ต.อ.พิภพ	ไกรวัฒน์พงศ์	อาจารย์ผู้สอน
๗. รศ.สุดา	เรียงโรจน์พิทักษ์	อาจารย์ผู้สอน
๘. พ.ต.ท.สฤกษ์ดี	สีบพงษ์ศิริ	อาจารย์ผู้สอน
๙. พ.ต.ท.วสันต์	ปรีชวิชญภักดิ์	อาจารย์ผู้สอน
๑๐. พ.ต.อ.หญิง ปิยะธิดา	สินไชย	อาจารย์ผู้สอน
๑๑. พ.ต.ท.ณัฐ	บูรณะศิริ	อาจารย์ผู้สอน
๑๒. พ.ต.ท.หญิง สุรินทร์	ชมเสาร์ทิศ	อาจารย์ผู้สอน
๑๓. พ.ต.ท.หญิง วรณรัตน์	พงษ์สุวรรณ	อาจารย์ผู้สอน
๑๔. พ.ต.ท.หญิง ภัทรภาพร	อมรไชย	อาจารย์ผู้สอน
๑๕. พ.ต.ท.หญิง ขนิษฐา	ชื่นแย้ม	อาจารย์ผู้สอน
๑๖. พ.ต.ต.เชิดพงษ์	ชุกกลิ่น	อาจารย์ผู้สอน
๑๗. พ.ต.ต.หญิง ไสรดา	ปิติเลิศปัญญา	อาจารย์ผู้สอน
๑๘. นายรัฐดิษฐ์	ศิริบุตร	อาจารย์ผู้สอน
๑๙. พ.ต.ท.หญิงธรรมภรณ์	ธนวัฒน์วงศ์กร	อาจารย์ผู้สอน/ผู้ประสานงาน

๕. ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ ชั้นปีที่ ๒

## หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

### ๑. คำอธิบายรายวิชา

ลักษณะรายวิชา กล่าวถึงความเป็นมา และขอบเขตของงานนิติวิทยาศาสตร์ หน่วยงานที่รับผิดชอบเกี่ยวกับงานนิติวิทยาศาสตร์ ความสำคัญและวิธีการตรวจวัตถุพยานประเภทต่าง ๆ ได้แก่ วัตถุพยานประเภทลายนิ้วมือ ฝ่ามือ และฝ่าเท้าแฝง เอกสาร อาวุธปืนและเครื่องกระสุนปืน วัตถุพยานทางเคมี ฟิสิกส์ ชีววิทยา วัตถุพยานประเภทยาเสพติด วัตถุออกฤทธิ์ต่อจิตและประสาทและสารพิษ อาชญากรรมคอมพิวเตอร์รวมถึงเทคโนโลยีการตรวจพิสูจน์ชั้นสูงต่าง ๆ อาทิเช่น ดีเอ็นเอ

### ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย ๔๕ ชั่วโมง ฝึกงาน ๓ ชั่วโมง รวมทั้งสิ้น ๔๘ ชั่วโมง

### ๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

เฉลี่ยต่อ ๑ คน ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการนอกชั้นเรียน สัปดาห์ละ ๑ ชั่วโมง

## หมวดที่ ๔ พัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### ๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา – ต้องสร้างจิตสำนึกของนักนิติวิทยาศาสตร์ รวมถึงคุณธรรมของพนักงานสอบสวน ให้ยึดถือแต่ความจริงเท่านั้น ไม่อยู่ภายใต้อำนาจใด ก่อนกระทำการใดให้นึกถึงผลเสียที่จะเกิดขึ้นกับตัวเองและผู้อื่นเสมอ

๑.๒ วิธีการสอน ใช้วิธีการสอดแทรกปรับเข้ากับเนื้อหา

๑.๓ วิธีการประเมินผล สร้างเงื่อนไขให้ตอบคำถาม

### ๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ – ทราบถึงความสำคัญของวัตถุพยานประเภทต่าง ๆ การเก็บวัตถุพยาน รวมถึงการตรวจพิสูจน์วัตถุพยานแต่ละประเภท

๒.๒ วิธีการสอน บรรยายประกอบการฉายวิดีโอทัศน์, พาไปดูงานที่กองพิสูจน์หลักฐานเพื่อให้สัมผัสกับของจริง

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- สอบเก็บคะแนนย่อยจากการตอบคำถามและฝึกปฏิบัติ
- การทำรายงาน
- สอบระหว่างภาคการศึกษา



## หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

### ๑. แผนการสอน

ศึกษาการตรวจพิสูจน์ลายนิ้วมือ, ฝ่ามือ, ฝ่าเท้าแฝง และระบบ AFIS, การตรวจพิสูจน์เอกสาร, การตรวจพิสูจน์อาวุธปืน, การตรวจพิสูจน์ทางเคมี และฟิสิกส์, การตรวจพิสูจน์ทางชีววิทยา และการตรวจหาสารพันธุกรรม (DNA) จากวัตถุพยาน, การตรวจพิสูจน์ยาพิษ และยาเสพติดให้โทษ รวมถึงวัตถุออกฤทธิ์ต่อจิตและประสาท, การตรวจพิสูจน์อาชญากรรมคอมพิวเตอร์รวมถึงเทคโนโลยีขั้นสูงอื่นๆ

### ตารางการจัดการเรียนการสอน วิชานิติวิทยาศาสตร์ ๒

ครั้งที่	วัน เดือน ปี	เวลา	หัวข้อการเรียนการสอน	ตอนเรียน	อาจารย์ผู้สอน
๑		๐๘.๑๐-๑๑.๐๐ น.	การตรวจพิสูจน์ลายนิ้วมือ, ฝ่ามือแฝง	๑	พล.ต.ต.หญิง สุวิไลฯ
		๐๘.๑๐-๑๑.๐๐ น.	การตรวจพิสูจน์ลายนิ้วมือ, ฝ่ามือแฝง	๒	พ.ต.ท.หญิง สิริมงคลฯ
		๑๑.๑๐-๑๕.๐๐ น.	การตรวจพิสูจน์ลายนิ้วมือ, ฝ่ามือแฝง	๓	พล.ต.ต.หญิง สุวิไลฯ
		๑๑.๑๐-๑๕.๐๐ น.	การตรวจพิสูจน์ลายนิ้วมือ, ฝ่ามือแฝง	๔	พ.ต.ท.หญิง สิริมงคลฯ
๒		๐๘.๑๐-๑๑.๐๐ น.	การตรวจพิสูจน์ลายฝ่าเท้าแฝง	๑	พล.ต.ต.หญิง สุวิไลฯ
			การตรวจพิสูจน์ลายฝ่าเท้าแฝง	๒	พ.ต.ท.หญิง สิริมงคลฯ
		๑๑.๑๐-๑๕.๐๐ น.	การตรวจพิสูจน์ลายฝ่าเท้าแฝง	๓	พล.ต.ต.หญิง สุวิไลฯ
			การตรวจพิสูจน์ลายฝ่าเท้าแฝง	๔	พ.ต.ท.หญิง สิริมงคลฯ
๓		๐๘.๑๐-๑๑.๐๐ น.	การตรวจพิสูจน์ลายพิมพ์นิ้วมืออัตโนมัติ(AFIS)	๑	พ.ต.ท.หญิง สุรินทร์ฯ
			การตรวจพิสูจน์ลายพิมพ์นิ้วมืออัตโนมัติ(AFIS)	๒	พ.ต.ท.หญิง สิริมงคลฯ
		๑๑.๑๐-๑๕.๐๐ น.	การตรวจพิสูจน์ลายพิมพ์นิ้วมืออัตโนมัติ(AFIS)	๓	พ.ต.ท.หญิง สุรินทร์ฯ
			การตรวจพิสูจน์ลายพิมพ์นิ้วมืออัตโนมัติ(AFIS)	๔	พ.ต.ท.หญิง สิริมงคลฯ

ครั้งที่ ท.	วัน เดือน ปี	เวลา	หัวข้อการเรียนการสอน	ตอน เรียน	อาจารย์ผู้สอน
๙		๐๘.๑๐-๑๑.๐๐ น.	การตรวจพิสูจน์อาวุธปืน (๒)	๑	พ.ต.ท.พิภพฯ
			การตรวจพิสูจน์อาวุธปืน (๒)	๒	พ.ต.ท.หญิงสิริมงคลฯ
		๑๑.๑๐-๑๕.๐๐ น.	การตรวจพิสูจน์อาวุธปืน (๒)	๓	พ.ต.ท.พิภพฯ
			การตรวจพิสูจน์อาวุธปืน (๒)	๔	พ.ต.ท.หญิงสิริมงคลฯ
๑๐		๐๘.๑๐-๑๑.๐๐ น.	การตรวจพิสูจน์เอกสาร	๑	พ.ต.ท.ณภพฯ
			การตรวจพิสูจน์เอกสาร	๒	พ.ต.ท.หญิงสิริมงคลฯ
		๑๑.๑๐-๑๕.๐๐ น.	การตรวจพิสูจน์เอกสาร	๓	พ.ต.ท.ณภพฯ
			การตรวจพิสูจน์เอกสาร	๔	พ.ต.ท.หญิงสิริมงคลฯ
๑๑		๐๘.๑๐-๑๑.๐๐ น.	การตรวจพิสูจน์ยาพิษ	๑	พ.ต.ต.ไศรดาฯ
			การตรวจพิสูจน์ยาพิษ	๒	พ.ต.ท.หญิงสิริมงคลฯ
			การตรวจพิสูจน์ยาพิษ		
			๑๑.๑๐-๑๕.๐๐ น.	การตรวจพิสูจน์ยาพิษ	๓
			การตรวจพิสูจน์ยาพิษ	๔	พ.ต.ท.หญิงสิริมงคลฯ
๑๒		๐๘.๑๐-๑๑.๐๐ น.	การตรวจพิสูจน์ดีเอ็นเอ	๑	พ.ต.ท.หญิงวรรณรัตน์ฯ
			การตรวจพิสูจน์ดีเอ็นเอ	๒	พ.ต.ท.หญิงสิริมงคลฯ
		๑๑.๑๐-๑๕.๐๐ น.	การตรวจพิสูจน์ดีเอ็นเอ	๓	พ.ต.ท.หญิงวรรณรัตน์ฯ
			การตรวจพิสูจน์ดีเอ็นเอ	๔	พ.ต.ท.หญิงสิริมงคลฯ
๑๓		๐๘.๐๐-๑๗.๐๐ น.	ดูงานกองพิสูจน์หลักฐาน	๑-๔	พ.ต.ต.หญิงสิริมงคลและคณะ
๑๔		๐๘.๑๐-๑๑.๐๐ น.	การตรวจพิสูจน์ยาเสพติดให้โทษ (๑)	๑	พ.ต.ท.หญิงธรรมภรณ์ฯ
			การตรวจพิสูจน์ยาเสพติดให้โทษ (๑)	๒	
		๑๑.๑๐-๑๕.๐๐ น.	การตรวจพิสูจน์ยาเสพติดให้โทษ (๑)	๓	พ.ต.ท.หญิงธรรมภรณ์ฯ
			การตรวจพิสูจน์ยาเสพติดให้โทษ (๑)	๔	

## หมวดที่ ๒ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### ๑. ตำราและเอกสารหลัก

#### ๑. ตำราและเอกสารประกอบการสอน

๑.๑ สันดี สุขวัจน์ , พ.ต.ท. เทคนิคการใช้ประโยชน์จากวัตถุพยานในสถานที่เกิดเหตุ. ภาควิชา  
วิทยาการตำรวจ ส่วนวิชาการสืบสวนและสอบสวน กองบังคับการวิชาการโรงเรียนนายร้อย  
ตำรวจ , ๒๕๔๒.

๑.๒ สิริมงคล กล้าปราบศึก , พ.ต.ท.หญิง นิติวิทยาศาสตร์ ๒.ภาควิชาวิทยาการตำรวจ  
ส่วนวิชาการสืบสวนและสอบสวน กองบังคับการวิชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ , ๒๕๔๘.

#### ๒. ตำราและเอกสารของอาจารย์ผู้สอน

### ๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

Criminalistics an Introduction to Forensic Science :Richard Saferstein

### ๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Crime Scene Investigation :Dr.Henry Lee

## หมวดที่ ๓ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### ๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

### ๒. กลยุทธ์ประเมินการสอน

- มีการทดสอบก่อนและหลังการเรียนการสอนทุกครั้ง (Pre Test and Post Test)

### ๓. การปรับปรุงการสอน

เนื่องจากวิชา นิติวิทยาศาสตร์ ๒ เนื้อหาวิชาเน้นเรื่องการตรวจพิสูจน์วัตถุพยานหลักฐาน จำเป็นอย่าง  
ยิ่งที่ต้องให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จนเกิดทักษะสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นควรปรับปรุงโดย  
เพิ่มการเรียนภาคปฏิบัติ ในห้องปฏิบัติการ และนำนักเรียนนายร้อยตำรวจไปศึกษาดูงานนอกสถานที่

### ๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

สำหรับวิชานิติวิทยาศาสตร์ ๒ ซึ่งเน้นเนื้อหาในเรื่องการตรวจพิสูจน์วัตถุพยานหลักฐาน การทวนสอบ  
มาตรฐานนอกจากคะแนนสอบแล้ว ยังอาจนำมาตรฐาน ประกันคุณภาพ (Assurance Quality) ของนักตรวจ  
พิสูจน์หลักฐานต่างประเทศมาเป็นตัวเปรียบเทียบ โดยมีการแยกทวนสอบขั้นตอนการปฏิบัติงานทุกขั้นตอน  
นักเรียนต้องผ่านทุกขั้นตอนจึงจะถือว่ามีความรู้ไปใช้และปฏิบัติงานได้จริง

### ๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ศึกษาระบบมาตรฐานในวิชานี้ของต่างประเทศ เช่น ออสเตรเลีย, สหรัฐอเมริกา ฯลฯ และนำมา  
ประยุกต์ใช้ทั้งในการสอนและตั้งเกณฑ์ประเมินผล

11

5

5

มคอ.๓ วิชานิติวิทยาศาสตร์ ๓

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา  
สาขาวิชา

โรงเรียนนายร้อยตำรวจ  
นิติวิทยาศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

สส.(CI) ๒๒๐๓ วิชา นิติวิทยาศาสตร์ ๓

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓(๓-๒-๖)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (ตำรวจ)  
เป็นวิชาบังคับ

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ประจำ

ชื่อ	ตำแหน่ง	หัวหน้าวิชา/ผู้รับผิดชอบวิชา
๑. ศ. พ.ต.อ.หญิง พิชรา	สินลอมมา	หัวหน้าวิชา/ผู้รับผิดชอบวิชา
๒. ผศ.พ.ต.ท.วรธัช	วิชชวาณิชย์	อาจารย์ผู้สอน
๓. ผศ.พ.ต.ท.สุรัตน์	สาเรือง	อาจารย์ผู้สอน

๔.๒ อาจารย์พิเศษ

๑. พ.ต.อ.ไชยณรงค์	ตั้งสุวรรณ	อาจารย์ผู้สอน
๒. พ.ต.อ. อัศนีย์	อินทรครรชิต	อาจารย์ผู้สอน
๓. พ.ต.อ.หญิง กฤติกา	ชื่นจิตต์	อาจารย์ผู้สอน
๔. พ.ต.ท.โกมล	ยิ้มเป็นโย	อาจารย์ผู้สอน
๕. พ.ต.ท.สนธยา	รัตนธารส	อาจารย์ผู้สอน
๖. พ.ต.ท.ชัยวัฒน์	บุรณะ	อาจารย์ผู้สอน
๗. พ.ต.ท.ณรงค์	มันพรม	อาจารย์ผู้สอน
๘. พ.ต.ท.สิทธิพร	สุริเย	อาจารย์ผู้สอน
๙. พ.ต.ท.หญิง สุทิสภา	รัตนเทวมาศย์	อาจารย์ผู้สอน
๑๐. พ.ต.ท.หญิง สุมณ	ทวีวัฒนศรีสุข	อาจารย์ผู้สอน
๑๑. พ.ต.ท.หญิง ขจรศรี	แก้วคล้าย	อาจารย์ผู้สอน
๑๒. พ.ต.ต.หญิง ประนอม	อยู่เป็นสุข	อาจารย์ผู้สอน
๑๓. พ.ต.ต.หญิง นภาพร	ยินดีแท้	อาจารย์ผู้สอน

๕. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาต้น ของนักเรียนนายร้อยตำรวจ ชั้นปีที่ ๓

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

๑. นิติวิทยาศาสตร์ ๑
๒. นิติวิทยาศาสตร์ ๒

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)  
ไม่มี

๘. สถานที่เรียน

โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

ที่อยู่ ๙๐ หมู่ ๗ ตำบลสามพราน อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม ๗๓๑๑๐

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด  
วันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๕๖

### หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

๑. เพื่อให้นักเรียนนายร้อยตำรวจสามารถอธิบายถึงความหมายและความสำคัญของการทะเบียนประวัติอาชญากรและการพิมพ์ลายนิ้วมือได้

๒. เพื่อให้นักเรียนนายร้อยตำรวจสามารถอธิบายถึงระบบงานทะเบียนประวัติอาชญากรและลักษณะการปฏิบัติงานทางด้านทะเบียนประวัติอาชญากรของกองทะเบียนประวัติอาชญากรได้

๓. เพื่อให้นักเรียนนายร้อยตำรวจสามารถอธิบายถึงประเภทต่าง ๆ ของลายพิมพ์นิ้วมือและสามารถพิมพ์ลายนิ้วมือได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชา

๔. เพื่อให้นักเรียนนายร้อยตำรวจสามารถอธิบายและนำระเบียบ ข้อบังคับและคำสั่งที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานด้านทะเบียนประวัติอาชญากรและการพิมพ์ลายนิ้วมือมาใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างถูกต้อง

๕. เพื่อให้นักเรียนนายร้อยตำรวจสามารถปฏิบัติงานด้านทะเบียนประวัติอาชญากรได้และเพื่อช่วยสนับสนุนให้งานสืบสวนและสอบสวนเกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๖. เพื่อให้นักเรียนนายร้อยตำรวจสามารถอธิบายถึงหน่วยงานที่รับผิดชอบในการปฏิบัติงานด้านการทะเบียนประวัติอาชญากรและการพิมพ์ลายนิ้วมือ รวมทั้งแนวทางการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๗. เพื่อให้นักเรียนนายร้อยตำรวจได้ฝึกการทำวิจัยในชั้นเรียนเกี่ยวกับงานด้านทะเบียนประวัติอาชญากรและลายพิมพ์นิ้วมือ

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

๑. ปัจจุบันมีผลงานวิจัยใหม่ ๆ ที่นำความรู้ทางด้านทะเบียนประวัติอาชญากร การพิมพ์ลายนิ้วมือ การจัดการความรู้ทางการทะเบียนประวัติอาชญากร และการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาประยุกต์ใช้ร่วมกับงานด้านนิติวิทยาศาสตร์ จึงจำเป็นต้องปรับปรุงเพื่อให้ทันต่อการพัฒนาในระดับสากลและสามารถนำไปใช้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อให้สอดคล้องกับสาระวิชาในกรอบหลักสูตรมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

### หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

#### ๑. คำอธิบายรายวิชา

ประวัติและความสำคัญของการทะเบียนประวัติอาชญากรและลายพิมพ์นิ้วมือ หลักและระบบงานทะเบียนประวัติอาชญากร การสืบสวนติดตามคนหาย การออกประกาศสืบจับบุคคลและสืบหาทรัพย์สินที่ถูกโจรกรรม แผนประทุษกรรมและการบันทึกแผนประทุษกรรม ประวัติและตำหนิรูปพรรณผู้กระทำผิด และการบันทึกประวัติ การถ่ายภาพทำประวัติ ข้อมูลท้องถิ่น เช่น การทำประวัติบุคคล บางประเภท การทำแผนที่สถานที่สำคัญ บ้านบุคคลสำคัญ แหล่งมั่วสุ่ม หรือผู้ที่มีพฤติกรรมเป็นภัยสังคม เพื่อผลในการควบคุมอาชญากร การพิมพ์ลายนิ้วมือ ระบบการแยกประเภทลายพิมพ์นิ้วมือ การนำเทคโนโลยีสมัยใหม่ของเครื่องคอมพิวเตอร์มาใช้ในงานการทะเบียนประวัติอาชญากร การตรวจสอบ ลายพิมพ์นิ้วมือนับด้วยคอมพิวเตอร์ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการทะเบียนประวัติอาชญากร การพิมพ์ลายนิ้วมือ จรรยาบรรณในวิชาชีพ และรูปแบบการกระทำผิดของอาชญากร

#### ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย ทดสอบ ฝึกปฏิบัติระหว่างการบรรยายรวมจำนวน ๔๕ ชั่วโมง

#### ๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักเรียนเป็นรายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มที่ศูนย์บริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ ชั้น ๒ ตึก ๕๒ คณะนิติวิทยาศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ในวันเวลาราชการ และให้คำปรึกษาผ่านช่องทางทั้งทางโทรศัพท์ เว็บไซต์ [www.ajarnpat.com](http://www.ajarnpat.com) และอีเมล [sinloyma@gmail.com](mailto:sinloyma@gmail.com) ภายหลังจากเรียนการสอนในแต่ละครั้ง

### หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ โดยเบื้องต้นมีการสอบเก็บคะแนนระหว่างเรียนครั้งที่ ๑ และแบ่งนักเรียนออกเป็น ๒ กลุ่ม คือ กลุ่มที่มีคะแนนสอบระหว่างเรียนต่ำกว่าค่าเฉลี่ย และกลุ่มที่มีคะแนนสอบระหว่างเรียนมากกว่าหรือเท่ากับค่าเฉลี่ย กลุ่มที่มีคะแนนสอบต่ำกว่าค่าเฉลี่ย มีการมอบงานให้ไปค้นคว้าเพิ่มเติมและทำรายงานส่งเป็นกลุ่ม ส่วนกลุ่มที่มีคะแนนสอบระหว่างเรียนมากกว่าหรือเท่ากับค่าเฉลี่ยมีการให้บทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารสากลที่เกี่ยวข้องกับทางการทะเบียนประวัติอาชญากรและการพิมพ์ลายนิ้วมือ แล้วให้ทำรายงานส่งเป็นกลุ่ม และมีการนำมาเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน

การประเมินผลการเรียนรู้ในมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้านที่เกี่ยวข้อง

#### ๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ ผู้เรียนต้องมีความมีระดับความประพฤติในระดับศีลธรรมพื้นฐาน คุณธรรมและ จริยธรรมที่ต้องพัฒนา ได้แก่ บทบาทและหน้าที่ของนักเรียนนายร้อยตำรวจที่มีต่อสังคมความเสียสละและอุทิศตนในการทำงานนอกเวลาราชการของนักเรียนนายร้อยตำรวจ ความมีวินัย ความตรงต่อเวลา ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบและข้อบังคับของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

๑.๒ วิธีการสอน ยกตัวอย่างเหตุการณ์หรือสถานการณ์ที่นักเรียนนายร้อยตำรวจต้องมีอุดมการณ์ คุณธรรมและจริยธรรมในการทำงานเกี่ยวข้องกับกระบวนการยุติธรรม ด้วยความเสียสละ และความซื่อสัตย์ สุจริตมาเป็นตัวอย่างโดยอภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน

๑.๓ วิธีการประเมินผล ประเมินผลจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน และประเมินจากการเข้าเรียน และพฤติกรรมในชั้นเรียนของนักเรียนนายร้อยตำรวจ

## ๒. ความรู้

### ๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ

- (๑) เนื้อหาที่อาจารย์ผู้สอนบรรยายตามแผนการสอน
- (๒) ความรู้จากการทำรายงานที่มอบหมายให้นอกเวลาเรียน

### ๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายตามแผนการสอน
- (๒) ทำรายงานในหัวข้อที่มอบหมายให้
- (๓) เชิญผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาชี้พมาบรรยายพิเศษ

### ๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) สอบกลางภาคและปลายภาค
- (๒) ตรวจสอบเนื้อหารายงานครบถ้วนและสมบูรณ์

## ๓. ทักษะทางปัญญา

### ๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) ความคิดการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าต่อเหตุการณ์ต่าง ๆ
- (๒) การใช้ภาษาอังกฤษและศัพท์เฉพาะทางด้านทะเบียนประวัติอาชญากรและลายพิมพ์

### นิ้วมือ

### ๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) ให้สืบค้นเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่ใช้แก้ไขปัญหา และยกตัวอย่างกรณีศึกษาเหตุการณ์สำคัญๆ ที่เกิดขึ้นจริง โดยเปิดโอกาสให้นักเรียนนายร้อยตำรวจได้มีส่วนร่วมในการอภิปรายอย่างกว้างขวาง
- (๒) ให้สืบค้นศัพท์เฉพาะทางด้านทะเบียนประวัติอาชญากรและลายพิมพ์นิ้วมือ
- (๓) บรรยายและอภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน
- (๔) เชิญผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาชี้พมาบรรยายพิเศษ

### ๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ให้แสดงความคิดเห็นในห้องเรียน
- (๒) มอบหมายงานให้ทำ
- (๓) สอบเก็บคะแนนระหว่างเรียน
- (๔) สอบปลายภาค

## ๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### ๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (๑) สามารถปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายตามหน้าที่ของตนในกลุ่มงานได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือผู้ร่วมงานและแก้ไขปัญหากลุ่ม
- (๒) สามารถพัฒนาทักษะมนุษยสัมพันธ์ บุคลิกภาพและจริยธรรมให้เหมาะสมกับการเป็นนักเรียนนายร้อยตำรวจและตรงตามมาตรฐานสากล
- (๓) ทักษะการติดต่อสื่อสารด้านการติดต่อประสานงานกับผู้เสียหาย เจ้าหน้าที่กองทะเบียนประวัติอาชญากรและผู้บังคับบัญชาอย่างมีประสิทธิภาพ

### ๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) สอดแทรกประสบการณ์และเหตุการณ์จริงที่เกิดขึ้น ระหว่างการเรียนการสอน
- (๒) อภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน



## ๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน
- (๒) ประเมินจากการเข้าเรียนและพฤติกรรมในชั้นเรียนของนักศึกษา
- (๓) ประเมินจากความตรงต่อเวลาในการส่งงานและประสิทธิภาพของงานที่ได้รับมอบหมาย
- (๔) ประเมินผลจากการสอบปลายภาค

## ๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

## ๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑) ทักษะในการค้นหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตัวเองโดยการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต
- (๒) ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร
- (๓) ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม

## ๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) การมอบหมายงานให้ค้นคว้าผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
- (๒) บรรยายและอภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในห้องเรียนโดยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการ

เสนอ

(๓) มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก Website สื่อการสอน e-Learning และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ

## ๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ตรวจสอบความถูกต้องของงานที่มอบหมายให้
- (๒) ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในห้องเรียน

## หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

## ๑. แผนการสอน ปรากฏตามแผนการสอนรายวัน ดังต่อไปนี้

แผนการสอนรายวัน จำนวน ๓ หน่วยกิต การสอนครั้งที่ ๑

รหัสวิชา สส.(CI) ๒๒๐๓ วิชา นิติวิทยาศาสตร์ ๓ นรต.ชั้นปีที่ ๓ ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๖

แผนการสอนเรื่อง ประวัติและความสำคัญของการทะเบียนประวัติอาชญากร ครั้งที่ ๑ จำนวน ๓ ชั่วโมง  
สาระสำคัญหรือความคิดรวบยอด (หัวข้อการเรียนการสอน)

๑. ความหมายของการทะเบียนประวัติอาชญากร
๒. ประวัติและความสำคัญของการทะเบียนประวัติอาชญากร
๓. ลักษณะของการปฏิบัติงาน
๔. หน่วยงานที่รับผิดชอบงานของกองทะเบียนประวัติอาชญากร

วัตถุประสงค์ (เชิงพฤติกรรม)

๑. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายความหมายของการทะเบียนประวัติอาชญากรได้
๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกประวัติและความสำคัญของการทะเบียนประวัติอาชญากรได้
๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายลักษณะของการปฏิบัติงาน และสามารถบอกหน่วยงานที่รับผิดชอบในการปฏิบัติงานด้านการทะเบียนประวัติอาชญากรและพิมพ์ลายนิ้วมือได้
๔. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายข้อบังคับ คำสั่ง ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานได้ และสามารถปฏิบัติงานสืบสวนสอบสวนโดยใช้การทะเบียนประวัติอาชญากรช่วยให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
๕. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประสานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้

## สื่อการเรียนการสอน

๑. เอกสารประกอบการสอนวิชาการทะเบียนประวัติอาชญากร
๒. Power Point
๓. E - learning

## การเตรียมการล่วงหน้า

## ผู้เรียน

- เตรียมอุปกรณ์การเรียน
- เตรียมความพร้อมในการจะรับความรู้จากอาจารย์
- ศึกษาความรู้เกี่ยวกับระเบียบการตำรวจเกี่ยวกับคดีที่เกี่ยวข้อง

## ครูอาจารย์

- เตรียมเอกสารประกอบการสอน
- เตรียมอุปกรณ์การสอนและสื่อต่าง ๆ

## กิจกรรมการเรียนการสอน

## ๑. การนำเข้าสู่บทเรียน

- กล่าวนำถึงความเป็นมาของวิชาการทะเบียนประวัติอาชญากร ประโยชน์ของวิชาการทะเบียนประวัติอาชญากรกับการทำงานในอาชีพตำรวจ

## ๒. การจัดกิจกรรม

- การบรรยาย
- นำเสนอด้วย Power Point, E - learning ประกอบการบรรยายสรุป
- อาจารย์และนักเรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาที่เรียนมาแล้วในชั่วโมง

## การวัดและประเมินผล

- สังเกตพัฒนาการของผู้เรียน
- การถามตอบในห้องเรียน

## แผนการสอนรายวัน

## การสอนครั้งที่ ๒

รหัสวิชา สส.(C) ๒๒๐๓ วิชา นิติวิทยาศาสตร์ ๓ นรต.ชั้นปีที่ ๓ ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๖

แผนการสอนเรื่อง แผนประทุษกรรมและการบันทึกแผนประทุษกรรม จำนวน ๓ ชั่วโมง  
สาระสำคัญของความคิดรวบยอด (หัวข้อการเรียนการสอน)

๑. ความหมายของแผนประทุษกรรม
๒. ประโยชน์ของแผนประทุษกรรม
๓. การปฏิบัติงานเกี่ยวกับรายงานแผนประทุษกรรม

วัตถุประสงค์ (เชิงพฤติกรรม)

๑. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายความหมายของแผนประทุษกรรมได้
๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกประโยชน์ของแผนประทุษกรรมได้
๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานเกี่ยวกับการรายงานแผนประทุษกรรมตามระเบียบการ

ตำราที่เกี่ยวข้องกับคดีได้

สื่อการเรียนการสอน

๑. เอกสารประกอบการสอนวิชาการทะเบียนประวัติอาชญากร
๒. Power Point
๓. ฉายาวีดิทัศน์

การเตรียมการล่วงหน้า

๑. ผู้เรียน
  - เตรียมอุปกรณ์การเรียน
  - เตรียมความพร้อมในการจะรับความรู้จากอาจารย์
  - ศึกษาความรู้เกี่ยวกับระเบียบการตำรวจเกี่ยวกับคดี ลักษณะ ๑๘๖ บทที่ ๑๑
๒. ครูอาจารย์
  - เตรียมเอกสารประกอบการสอน
  - เตรียมอุปกรณ์การสอนและสื่อต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนการสอน

๑. การนำเข้าสู่บทเรียน
  - กล่าวนำถึงความเป็นมาของวิชาแผนประทุษกรรม และการบันทึกแผนประทุษกรรม ประโยชน์ของวิชาแผนประทุษกรรมและการบันทึกแผนประทุษกรรม กับการทำงานในหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ฝ่ายสืบสวนและสอบสวน
๒. การจัดกิจกรรม
  - การบรรยาย
  - นำเสนอด้วย Power Point/ฉายาวีดิทัศน์ประกอบการบรรยาย
๓. สรุป
  - อาจารย์และนักเรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาที่เรียนมาแล้วในชั่วโมง

การวัดและประเมินผล

- สังเกตพัฒนาการของผู้เรียน
- การถามตอบในห้องเรียน
- วัดผลโดยการสอบปลายภาค

## แผนการสอนรายวัน

## การสอนครั้งที่ ๓

รหัสวิชา สส.(C) ๒๒๐๓ วิชา นิติวิทยาศาสตร์ ๓ นรต. ชั้นปีที่ ๓ ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๖

แผนการสอนเรื่อง ประกาศสืบจับบุคคลกระทำผิดหลบหนี จำนวน ๓ ชั่วโมง  
สาระสำคัญของความคิดรวบยอด (หัวข้อการเรียนการสอน)

๑. ความหมายของการประกาศสืบจับ
๒. ประเภทของการประกาศสืบจับ
๓. ประโยชน์ของการประกาศสืบจับ
๔. การติดต่อหน่วยงานด้านการทะเบียนประวัติอาชญากรเพื่อให้ออกประกาศ สืบจับบุคคล

วัตถุประสงค์ (เชิงพฤติกรรม)

๑. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายความหมายของการประกาศสืบจับได้
๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกประเภทของการประกาศสืบจับได้
๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกประโยชน์ของการสืบจับได้
๔. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประสานงานกับหน่วยงานด้านการทะเบียนประวัติอาชญากร

เพื่อให้ออกประกาศสืบจับบุคคลได้

สื่อการเรียนการสอน

๑. เอกสารประกอบการสอนวิชาการทะเบียนประวัติอาชญากร

๒. Power Point

การเตรียมการล่วงหน้า

๑. ผู้เรียน

- เตรียมอุปกรณ์การเรียน
- เตรียมความพร้อมในการจะรับความรู้จากอาจารย์
- ศึกษาประมวลระเบียบเกี่ยวกับคดี ลักษณะที่ ๕ บทที่ ๒ หมายจับและลักษณะ

ที่ ๑๔ บทที่ ๑ การออกตำหนิรูปพรรณผู้กระทำผิด

๒. ครูอาจารย์

- เตรียมเอกสารประกอบการสอน
- เตรียมอุปกรณ์การสอนและสื่อต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนการสอน

๑. การนำเข้าสู่บทเรียน

- กล่าวนำถึงความเป็นมาของการออกประกาศสืบจับบุคคลและการออกประกาศสืบหา  
ทรัพย์สินที่ถูกประทุษร้าย รวมทั้งการใช้ประโยชน์ของงานด้านนี้เกี่ยวกับการทำงานในอาชีพตำรวจ

๒. การจัดกิจกรรม

- การบรรยาย
- นำเสนอด้วย Power Point ประกอบการบรรยาย

๓. สรุป

- อาจารย์และนักเรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาที่เรียนมาแล้วในชั่วโมง

การวัดและประเมินผล

- สังเกตพัฒนาการของผู้เรียน
- การถามตอบในห้องเรียน
- วัดผลโดยการสอบปลายภาค

## แผนการสอนรายวัน

## การสอนครั้งที่ ๔

รหัสวิชา สส.(C) ๒๒๐๓ วิชา นิติวิทยาศาสตร์ ๓ นรต.ชั้นปีที่ ๓ ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๖

แผนการสอนเรื่อง การดำเนินการออกประกาศสืบหาทรัพย์สินและรถที่ถูกโจรกรรม จำนวน ๓ ชั่วโมง  
สาระสำคัญของความคิดรวบยอด (หัวข้อการเรียนการสอน)

๑. ความหมายของประกาศดำเนินรูปพรรณ
๒. ประโยชน์ของการประกาศดำเนินรูปพรรณ
๓. การขอให้ประกาศสืบหาทรัพย์สิน

## วัตถุประสงค์ (เชิงพฤติกรรม)

๑. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายความหมายและประโยชน์ของประกาศดำเนินรูปพรรณได้
๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถออกประกาศสืบหาทรัพย์สินและรถที่ถูกโจรกรรมได้
๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถติดต่อประสานงานกับหน่วยงานทะเบียนประวัติอาชญากรได้
๔. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถส่งเอกสารที่จะต้องดำเนินการได้

## สื่อการเรียนการสอน

๑. เอกสารประกอบการสอนวิชาการพิมพ์ลายนิ้วมือ
๒. Power Point

## การเตรียมการล่วงหน้า

๑. ผู้เรียน
  - เตรียมอุปกรณ์การเรียน
  - เตรียมความพร้อมในการจะรับความรู้จากอาจารย์
  - ศึกษาความรู้เกี่ยวกับประมวลระเบียบการตำรวจเกี่ยวกับคดีลักษณะที่ ๑๔ บทที่ ๒
๒. ครูอาจารย์
  - เตรียมเอกสารประกอบการสอน
  - เตรียมอุปกรณ์การสอนและสื่อต่าง ๆ

## กิจกรรมการเรียนการสอน

๑. การนำเข้าสู่บทเรียน
  - กล่าวนำการขอให้ประกาศสืบหาทรัพย์สิน ความหมายและประโยชน์ของประกาศดำเนินรูปพรรณ การติดต่อกับหน่วยงานทะเบียนประวัติอาชญากร ระเบียบการตำรวจเกี่ยวกับคดี ลักษณะที่ ๑๔ บทที่ ๒ การออกดำเนินรูปพรรณทรัพย์สินหายและได้คืน
๒. การจัดกิจกรรม
  - การบรรยาย
  - นำเสนอด้วย Power Point ประกอบการบรรยาย
๓. สรุป
  - อาจารย์และนักเรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาที่เรียนมาแล้วในชั่วโมง

## การวัดและประเมินผล

- สังเกตพัฒนาการของผู้เรียน
- การถามตอบในห้องเรียน
- วัดผลโดยการสอบปลายภาค

## แผนการสอนรายวัน

## การสอนครั้งที่ ๕

รหัสวิชา สส.(CI) ๒๒๐๓ วิชา นิติวิทยาศาสตร์ ๓ นรต.ชั้นปีที่ ๓ ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๖

แผนการสอนเรื่อง การจัดทำสมุดภาพคนร้าย จำนวน ๓ ชั่วโมง

สาระสำคัญของความคิดรวบยอด (หัวข้อการเรียนการสอน)

๑. วัตถุประสงค์ในการจัดทำสมุดภาพคนร้าย
๒. แหล่งที่มาของภาพคนร้ายและข้อมูลโดยย่อในสมุดภาพคนร้าย
๓. วิธีการใช้สมุดภาพคนร้าย
๔. วิธีดำเนินการจัดทำสมุดภาพคนร้าย
๕. การถ่ายภาพคนร้าย
๖. การดูภาพคนร้าย

วัตถุประสงค์ (เชิงพฤติกรรม)

๑. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกวัตถุประสงค์ในการจัดทำสมุดภาพคนร้ายได้
๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกแหล่งที่มาของภาพคนร้ายและข้อมูลโดยย่อในสมุดภาพคนร้ายได้
๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกวิธีการใช้สมุดภาพคนร้ายได้
๔. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายและดำเนินการจัดทำสมุดภาพคนร้ายได้
๕. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายวิธีการถ่ายภาพคนร้ายและสามารถถ่ายภาพคนร้ายได้
๖. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประสานงานกับหน่วยงานด้านวิทยาการเพื่อใช้ประโยชน์ด้านการดู

สมุดภาพคนร้ายได้

สื่อการเรียนการสอน

๑. เอกสารประกอบการสอนวิชาการทะเบียนประวัติอาชญากร
๒. Power Point
๓. ฉายวิดีโอทัศน์

การเตรียมการล่วงหน้า

๑. ผู้เรียน
  - เตรียมอุปกรณ์การเรียน
  - เตรียมความพร้อมในการจะรับความรู้จากอาจารย์
๒. ครูอาจารย์
  - เตรียมเอกสารประกอบการสอน
  - เตรียมอุปกรณ์การสอนและสื่อต่าง ๆ เช่น Power Point และวิดีโอทัศน์ประกอบคำบรรยาย

กิจกรรมการเรียนการสอน

๑. การนำเข้าสู่บทเรียน
  - กล่าวนำถึงความจำเป็นมาของการจัดทำสมุดภาพคนร้าย ประโยชน์ของสมุดภาพคนร้ายกับการทำงานในอาชีพตำรวจ
๒. การจัดกิจกรรม
  - การบรรยาย
  - นำเสนอด้วย Power Point และฉายวิดีโอทัศน์ประกอบการบรรยาย

## ๓. สรุป

- อาจารย์และนักเรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาที่เรียนมาแล้วในชั่วโมง

## การวัดและประเมินผล

- สังเกตพัฒนาการของผู้เรียน
- การถามตอบในห้องเรียน
- วัดผลโดยการสอบปลายภาค

## แผนการสอนรายวัน

## การสอนครั้งที่ ๖

รหัสวิชา สส.(CI) ๒๒๐๓ วิชา นิติวิทยาศาสตร์ ๓ นครต.ชั้นปีที่ ๓ ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๖

แผนการสอนเรื่อง การนำระบบคอมพิวเตอร์มาใช้งานทะเบียนประวัติอาชญากรจำนวน ๓ ชั่วโมง  
สาระสำคัญของความคิดรวบยอด (หัวข้อการเรียนการสอน)

๑. การนำวิทยาการตำรวจและเทคโนโลยีการสืบสวนสอบสวนคดีอาชญากรมาใช้งานด้านการทะเบียนประวัติอาชญากร

๒. ระบบคอมพิวเตอร์กับการทะเบียนประวัติอาชญากร

๓. ระบบฐานข้อมูลประวัติอาชญากร (CDOS)

๔. ระบบตรวจสอบลายพิมพ์นิ้วมืออัตโนมัติ (AFIS)

วัตถุประสงค์ (เชิงพฤติกรรม)

๑. เพื่อให้นักเรียนนายร้อยตำรวจสามารถนำระบบคอมพิวเตอร์มาใช้กับงานทะเบียนประวัติอาชญากรได้

๒. เพื่อให้นักเรียนนายร้อยตำรวจสามารถใช้ระบบฐานข้อมูลประวัติอาชญากรได้

๓. เพื่อให้นักเรียนนายร้อยตำรวจสามารถนำระบบตรวจสอบลายพิมพ์นิ้วมืออัตโนมัติ (AFIS) มาใช้กับงานทะเบียนประวัติอาชญากรได้

สื่อการเรียนการสอน

๑. เอกสารประกอบการสอนวิชาการทะเบียนประวัติอาชญากร

๒. Power Point

๓. ฉายวีดิทัศน์

การเตรียมการล่วงหน้า

๑. ผู้เรียน

- เตรียมอุปกรณ์การเรียน

- เตรียมความพร้อมในการจะรับความรู้จากอาจารย์

๒. ครูอาจารย์

- เตรียมเอกสารประกอบการสอน

- เตรียมอุปกรณ์การสอนและสื่อต่างๆ เช่น Power Point และ ฉายวีดิทัศน์ประกอบการบรรยาย

บรรยาย

กิจกรรมการเรียนการสอน

๑. การนำเข้าสูบทเรียน

- กล่าวนำถึงความเป็นมาของการนำระบบคอมพิวเตอร์มาใช้งานทะเบียนประวัติอาชญากร

วิธีการปฏิบัติและประโยชน์ที่ได้รับ

๒. การจัดกิจกรรม

- การบรรยาย

- นำเสนอด้วย Power Point และฉายวีดิทัศน์ประกอบการบรรยาย

๓. สรุป

- อาจารย์และนักเรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาที่เรียนมาแล้วในชั่วโมง

การวัดและประเมินผล

- สังเกตพัฒนาการของผู้เรียน

- การถามตอบในห้องเรียน

- วัดผลจากการสอบปลายภาค



## แผนการสอนรายวัน

## การสอนครั้งที่ ๗

รหัสวิชา สส.(C) ๒๒๐๓ วิชา นิติวิทยาศาสตร์ ๓ นรต.ชั้นปีที่ ๓ ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๖

แผนการสอนเรื่อง การรวบรวมข้อมูลท้องถิ่นของสถานีตำรวจ จำนวน ๓ ชั่วโมง  
สาระสำคัญของความคิดรวบยอด (หัวข้อการเรียนการสอน)

๑. การรวบรวมข้อมูลคนร้ายและบุคคลบางประเภทในระดับสถานีตำรวจ
๒. ประโยชน์ที่จะได้รับจากการเก็บข้อมูลคนร้ายและคนบางประเภท
๓. หลักการปฏิบัติกับบุคคลที่เป็นผู้ร้ายท้องถิ่นของเจ้าหน้าที่ตำรวจ
๔. หลักปฏิบัติของวิทยาการจังหวัดที่เกี่ยวข้องกับบุคคลพันโท

วัตถุประสงค์ (เชิงพฤติกรรม)

๑. เพื่อให้ นักเรียนนายร้อยตำรวจสามารถรวบรวมข้อมูลคนร้ายและบุคคลบางประเภทในระดับสถานีตำรวจได้
๒. เพื่อให้ นักเรียนนายร้อยตำรวจสามารถนำข้อมูลที่ได้รับจากการเก็บข้อมูลคนร้ายและคนบางประเภทไปใช้ประโยชน์ได้
๓. เพื่อให้ นักเรียนนายร้อยตำรวจสามารถอธิบายถึงหลักการปฏิบัติกับบุคคลที่เป็นผู้ร้ายท้องถิ่นของเจ้าหน้าที่ตำรวจได้
๔. เพื่อให้ นักเรียนนายร้อยตำรวจสามารถอธิบายถึงหลักปฏิบัติของวิทยาการจังหวัดที่เกี่ยวข้องกับ

บุคคลพันโทได้

สื่อการเรียนการสอน

๑. เอกสารประกอบการสอนวิชา ข้อมูลท้องถิ่น
๒. Power Point
๓. ฉายวีดิทัศน์

การเตรียมการล่วงหน้า

๑. ผู้เรียน
  - เตรียมอุปกรณ์การเรียน
  - เตรียมความพร้อมในการจะรับความรู้จากอาจารย์
๒. ครูอาจารย์
  - เตรียมเอกสารประกอบการสอน
  - เตรียมอุปกรณ์การสอนและสื่อต่างๆ

กิจกรรมการเรียนการสอน

๑. การนำเข้าสู่บทเรียน
  - กล่าวนำถึงความเป็นมาของการรวบรวมข้อมูลท้องถิ่นของสถานีตำรวจ และกรณีศึกษาที่มีการนำข้อมูลท้องถิ่นไปใช้ประโยชน์ในการสืบสวนและสอบสวน

๒. การจัดกิจกรรม

- การบรรยาย
- นำเสนอด้วย Power Point และฉายวีดิทัศน์ประกอบการบรรยาย

๓. สรุป

- อาจารย์และนักเรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาที่เรียนมาแล้วในชั่วโมง

**การวัดและประเมินผล**

- สังเกตพัฒนาการของผู้เรียน
- การถามตอบในห้องเรียน
- วัดผลจากการสอบปลายภาค

## แผนการสอนรายวัน

## การสอนครั้งที่ ๘

รหัสวิชา สส.(C) ๒๒๐๓ วิชา นิติวิทยาศาสตร์ ๓ นรต.ชั้นปีที่ ๓ ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๖

แผนการสอนเรื่อง การดำเนินการเกี่ยวกับคนหายพลัดหลง คนตายไม่ทราบชื่อ และทรัพย์สินหายที่ไม่เกี่ยวกับคดีจำนวน ๓ ชั่วโมง

สาระสำคัญของความคิดรวบยอด (หัวข้อการเรียนการสอน)

๑. การดำเนินการเกี่ยวกับคนหายพลัดหลง
๒. การดำเนินการเกี่ยวกับคนตายไม่ทราบชื่อ
๓. การดำเนินการเกี่ยวกับทรัพย์สินหายที่ไม่เกี่ยวกับคดี

วัตถุประสงค์ (เชิงพฤติกรรม)

๑. เพื่อให้นักเรียนนายร้อยตำรวจสามารถอธิบายถึงความหมายของคนหายพลัดหลงได้
๒. เพื่อให้นักเรียนนายร้อยตำรวจสามารถอธิบายถึงสาเหตุของคนหายได้
๓. เพื่อให้นักเรียนนายร้อยตำรวจสามารถดำเนินการเกี่ยวกับคนหายพลัดหลงได้
๔. เพื่อให้เรียนนายร้อยตำรวจสามารถดำเนินการเกี่ยวกับคนตายไม่ทราบชื่อได้
๕. เพื่อให้เรียนนายร้อยตำรวจสามารถอธิบายถึงการดำเนินการของพนักงานสอบสวนเกี่ยวกับ

ทรัพย์สินหายที่ไม่เกี่ยวกับคดีได้

สื่อการเรียนการสอน

๑. เอกสารประกอบการสอนวิชานิติวิทยาศาสตร์
๒. Power Point

การเตรียมการล่วงหน้า

๑. ผู้เรียน
  - เตรียมอุปกรณ์การเรียน
  - เตรียมความพร้อมในการจะรับความรู้จากอาจารย์
  - ศึกษาประมวลระเบียบการตำรวจที่เกี่ยวข้อง
๒. ครูอาจารย์
  - เตรียมเอกสารประกอบการสอน
  - เตรียมอุปกรณ์การสอนและสื่อต่างๆ

กิจกรรมการเรียนการสอน

๑. การนำเข้าสู่บทเรียน
  - กล่าวนำถึงเหตุการณ์พฤษภาทมิฬ ซึ่งเป็นเหตุให้มีคนสูญหายเป็นจำนวนมาก
๒. การจัดกิจกรรม
  - การบรรยาย
  - นำเสนอด้วย Power Point ประกอบการบรรยาย
๓. สรุป
  - อาจารย์และนักเรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาที่เรียนมาแล้วในชั่วโมง

การวัดและประเมินผล

- สังเกตพัฒนาการของผู้เรียน
- การซักถาม สอบถาม การตอบคำถาม
- วัดผลโดยการสอบปลายภาค

## แผนการสอนรายวัน

## การสอนครั้งที่ ๙

รหัสวิชา สส.(CI) ๒๒๐๓ วิชา นิติวิทยาศาสตร์ ๓ นคร.ชั้นปีที่ ๓ ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๖

แผนการสอนเรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการลายพิมพ์นิ้วมือ จำนวน ๓ ชั่วโมง

สาระสำคัญของความคิดรวบยอด (หัวข้อการเรียนการสอน)

๑. ประวัติความเป็นมาของลายพิมพ์นิ้วมือ
๒. ความสำคัญของลายพิมพ์นิ้วมือ
๓. ประโยชน์ของลายพิมพ์นิ้วมือ

วัตถุประสงค์ (เชิงพฤติกรรม)

๑. เพื่อให้นักเรียนนายร้อยตำรวจสามารถอธิบายถึงประวัติความเป็นมาของลายพิมพ์นิ้วมือได้
๒. เพื่อให้นักเรียนนายร้อยตำรวจสามารถนำประโยชน์ของลายพิมพ์นิ้วมือ มา

ประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงานได้

๓. เพื่อให้นักเรียนนายร้อยตำรวจสามารถนำกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการใช้ประโยชน์ของลายพิมพ์นิ้ว

มือมาประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงานได้

สื่อการเรียนการสอน

๑. เอกสารประกอบการสอนวิชาการพิมพ์ลายนิ้วมือ
๒. Power Point

การเตรียมการล่วงหน้า

๑. ผู้เรียน
  - เตรียมอุปกรณ์การเรียน
  - เตรียมความพร้อมในการจะรับความรู้จากอาจารย์
  - ศึกษาความรู้เกี่ยวกับประมวลระเบียบการตำรวจที่เกี่ยวข้อง
๒. ครูอาจารย์
  - เตรียมเอกสารประกอบการสอน
  - เตรียมอุปกรณ์การสอนและสื่อต่างๆ

กิจกรรมการเรียนการสอน

๑. การนำเข้าสู่บทเรียน
  - กล่าวนำถึงประวัติความเป็นมาของวิชาการพิมพ์ลายนิ้วมือและการนำไปใช้ประโยชน์ใน

การปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ตำรวจ

๒. การจัดกิจกรรม
  - การบรรยาย
  - นำเสนอด้วย Power Point ประกอบการบรรยาย

๓. สรุป

- อาจารย์และนักเรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาที่เรียนมาแล้วในชั่วโมง

การวัดและประเมินผล

- สังเกตพัฒนาการของผู้เรียน
- การถามตอบในห้องเรียน
- วัดผลจากการสอบปลายภาค



## แผนการสอนรายวัน

## การสอนครั้งที่ ๑๑

รหัสวิชา สส.(CI) ๒๒๐๓ วิชา นิติวิทยาศาสตร์ ๓ นรต.ชั้นปีที่ ๓ ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๖

แผนการสอนเรื่อง การศึกษาดูงานทางด้านทะเบียนประวัติอาชญากรที่กองทะเบียนประวัติ  
อาชญากร จำนวน ๓ ชั่วโมง

สาระสำคัญของความคิดรวบยอด (หัวข้อการเรียนการสอน)

๑. การศึกษาดูงานการจัดทำแผนประทุษกรรม ประวัติและตำหนิรูปพรรณผู้กระทำผิด
๒. การศึกษาดูงานการจัดทำสมุดภาพคนร้าย และการสเก็ตภาพคนร้ายด้วยคอมพิวเตอร์
๓. การศึกษาดูงานการดำเนินการเกี่ยวกับคนหาย พลัดหลง คนตายไม่ทราบชื่อและทรัพย์สินหายที่ไม่เกี่ยวกับคดี

๔. การศึกษาดูงานการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในงานทะเบียนประวัติอาชญากร และการตรวจสอบลายพิมพ์นิ้วมือด้วยคอมพิวเตอร์

วัตถุประสงค์ (เชิงพฤติกรรม) เพื่อให้นักเรียนนายร้อยตำรวจสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ได้ และ

๑. สามารถอธิบายถึงหลักการและระบบงานทะเบียนประวัติอาชญากรได้
๒. สามารถอธิบายถึงลักษณะการปฏิบัติงานทางด้านทะเบียนประวัติอาชญากรของกองทะเบียนประวัติอาชญากรได้

๓. สามารถนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในงานทะเบียนประวัติอาชญากรได้

๔. นำความรู้ทางด้านทะเบียนประวัติอาชญากรไปช่วยสนับสนุนในงานสืบสวนและ สอบสวน เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๕. อธิบายถึงความสำคัญและบทบาทหน้าที่ของกองทะเบียนประวัติอาชญากรได้ รวมทั้งใช้เป็นแนวทางในการประสานงานระหว่างพนักงานสอบสวนและกองทะเบียนประวัติ อาชญากรได้

สื่อการเรียนการสอน

๑. ฟังบรรยายสรุปประกอบวีดิทัศน์ของกองทะเบียนประวัติอาชญากร
๒. ศึกษาดูงานและทดลองปฏิบัติจริง

#### การเตรียมการล่วงหน้า

ผู้เรียนค้นคว้าหาข้อมูลเกี่ยวกับความรู้และระเบียบในการปฏิบัติงานด้านการทะเบียนประวัติอาชญากรไว้ล่วงหน้าก่อนเดินทางไปศึกษาดูงาน เตรียมจัดรถรับส่งนักเรียนนายร้อยตำรวจ และประสานงานระหว่างโรงเรียนนายร้อยตำรวจกับกองทะเบียนประวัติอาชญากร สำนักงานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานตำรวจแห่งชาติ เพื่อวางแผนในการกำหนดกลุ่มและระยะเวลาในการศึกษาดูงาน

#### กิจกรรมการเรียนการสอน

๑. ศึกษาดูงาน ชมกิจกรรม
๒. ฟังการบรรยายสรุป

#### การวัดและการประเมินผล

- ประเมินจากการสอบปลายภาค
- ให้แต่ละกลุ่มจัดตัวแทนเพื่อสรุปผลการศึกษาดูงาน

## แผนการสอนรายวัน

## การสอนครั้งที่ ๑๒

รหัสวิชา สส.(CI) ๒๒๐๓ วิชา นิติวิทยาศาสตร์ ๓ นรต.ชั้นปีที่ ๓ ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๖

แผนการสอนเรื่อง สอบภาคปฏิบัติวิชาพิมพ์ลายนิ้วมือ จำนวน ๓ ชั่วโมง

สาระสำคัญของความคิดรวบยอด (หัวข้อการเรียนการสอน)

การฝึกปฏิบัติพิมพ์ลายนิ้วมือ

วัตถุประสงค์ (เชิงพฤติกรรม)

๑. เพื่อให้ นักเรียนนายร้อยตำรวจสามารถพิมพ์ลายนิ้วมือได้
๒. เพื่อให้ นักเรียนนายร้อยตำรวจสามารถบันทึกข้อมูลลงในแบบพิมพ์ลายนิ้วมือได้

สื่อการเรียนการสอน **กลยุทธ์/แนวทางการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ**

๑. เอกสารประกอบการสอนพิมพ์ลายนิ้วมือ
๒. Power Point

การเตรียมการล่วงหน้า

**เพื่อบรรลุเป้าประสงค์ตามแผนพัฒนา  
โรงเรียนนายร้อยตำรวจ (พ.ศ. ๒๕๕๕- ๒๕๕๙)**

๑. ผู้เรียน
  - เตรียมอุปกรณ์การเรียน
  - เตรียมความพร้อมในการจะรับความรู้จากอาจารย์
๒. ครูอาจารย์
  - เตรียมเอกสารประกอบการสอน
  - เตรียมอุปกรณ์การสอนและสื่อต่างๆ

กิจกรรมการเรียนการสอน

๑. การนำเข้าสูบทเรียน
  - กล่าวนำถึงวิธีการพิมพ์ลายนิ้วมือที่ถูกต้อง และการบันทึกรายการประวัติในแบบพิมพ์

ลายนิ้วมือ

๒. การจัดกิจกรรม
  - การบรรยาย
  - นำเสนอด้วย Power Point ประกอบการบรรยาย
  - สอบปฏิบัติพิมพ์ลายนิ้วมือ
๓. สรุป
  - อาจารย์และนักเรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาที่เรียนมาแล้วในชั่วโมง

การวัดและประเมินผล

- สังเกตพัฒนาการของผู้เรียน
- การถามตอบในห้องเรียน
- เก็บคะแนนจากสอบภาคปฏิบัติในห้องเรียน

## แผนการสอนรายวัน

## การสอนครั้งที่ ๑๓

รหัสวิชา สส.(C) ๒๒๐๓ วิชา นิติวิทยาศาสตร์ ๓ นรต.ชั้นปีที่ ๓ ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๖

แผนการสอนเรื่อง การวิเคราะห์รูปแบบการกระทำผิดในคดีสำคัญ จำนวน ๓ ชั่วโมง  
สาระสำคัญของความคิดรวบยอด (หัวข้อการเรียนการสอน)

นำคดีสำคัญที่เกิดขึ้นจริงมาวิเคราะห์ศึกษาถึงรูปแบบและวิธีการกระทำผิด

วัตถุประสงค์ (เชิงพฤติกรรม)

เพื่อให้นักเรียนนายร้อยตำรวจสามารถอธิบายถึงรูปแบบและวิธีการกระทำผิดของคนร้ายเพื่อเป็น  
แนวทางในการป้องกันอาชญากรรม  
สื่อการเรียนการสอน

เอกสารประกอบการสอนวิชาการทะเบียนประวัติอาชญากร

การเตรียมการล่วงหน้า

๑. ผู้เรียน

- เตรียมข้อมูลคดีที่สำคัญที่เกิดขึ้นจริงมาวิเคราะห์ศึกษา
- เตรียมความพร้อมในการจะรับความรู้จากอาจารย์

๒. ครูอาจารย์

- เตรียมเอกสารประกอบการสอน
- เตรียมอุปกรณ์การสอนและสื่อต่างๆ

กิจกรรมการเรียนการสอน

๑. การนำเข้าสู่บทเรียน

- กล่าวนำถึงงานที่มอบหมายให้ นรต. ไปค้นคว้าและนำมาเสนอในการสัมมนาการวิเคราะห์

รูปแบบการกระทำผิดในคดีสำคัญ

๒. การจัดกิจกรรม

- นรต. นำคดีที่แต่ละกลุ่มได้ไปศึกษาค้นคว้ามาวิเคราะห์ให้อาจารย์และ นรต. คนอื่นๆ ฟัง  
และร่วมวิพากษ์ผลการวิเคราะห์
- การบรรยายสรุปโดยจัดกลุ่มนำเสนอรายงานตามกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย

๓. สรุป

- อาจารย์และนักเรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาที่เรียนมาแล้วในชั่วโมง

การวัดและประเมินผล

- การวิพากษ์ของอาจารย์ภายนอกและ นรต. ผู้เข้าร่วมฟังการสัมมนา
- วัดผลจากการนำเสนอรายงานของแต่ละกลุ่ม
- วัดผลโดยการสอบปลายภาค



แผนการสอนรายวัน  
การสอนครั้งที่ ๑๔

วิทยาลัยฯ (C) ๒๓๐๓ วิชา นิติวิทยาศาสตร์ ๓ นรต.ชั้นปีที่ ๓ ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๖  
**วิสัยทัศน์ (Vision)**

แผนการสอนเรื่อง สัมมนาวิชาการทะเบียนประวัติอาชญากร ๑ จำนวน ๓ ชั่วโมง

สาระสำคัญของความคิดรวบยอด (หัวข้อการเรียนการสอน)

- ๑. เป็นหน่วยงานบริการและสนับสนุนการปฏิบัติงานของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ด้วยความรวดเร็ว โปร่งใส
- ๑. สรุปผลการศึกษาดูงานทางด้านทะเบียนประวัติอาชญากร
- ๒. สัมมนาวิชาการทะเบียนประวัติอาชญากร และตรวจสอบได้

วัตถุประสงค์ (เชิงพฤติกรรม)

เพื่อให้นักเรียนนายร้อยตำรวจสามารถนำความรู้ทางด้านทะเบียนประวัติอาชญากร ไปช่วยสนับสนุน  
ให้งานสืบสวนและสอบสวนเกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น รวมทั้งปฏิบัติหน้าที่ได้ถูกต้อง ตามขั้นตอน

**สื่อกาเรียน (Mission)**

เอกสารประกอบการสอนวิชาการทะเบียนประวัติอาชญากร

การเตรียมการล่วงหน้า

- ๑. เตรียมและคัดเลือกนักเรียนเตรียมทหารในส่วนของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ นักเรียนนายร้อยตำรวจ  
เตรียมอุปกรณ์การเรียน  
คณาจารย์ประจำ ข้าราชการตำรวจ ลูกจ้าง และพนักงานราชการ  
เตรียมความพร้อมในการนำเสนอ สรุปรายงานการศึกษาดูงาน
- ๒. ดำเนินการดำเนินการบริหารงานบุคคล ได้แก่ งานกำลังพล ประวัติ แผนอัตรากำลัง การวิเคราะห์  
๒. ครูอาจารย์  
และกำหนดตำแหน่งและงานลวัสดิศร โดยคำแนะนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารงาน  
เตรียมเอกสารประกอบการสอน
- ๓. การดำเนินการด้านกราฟฟิค การเงิน การบัญชี และการหารายได้  
เตรียมอุปกรณ์การสอนและสื่อต่างๆ

กิจกรรมการเรียนการสอน

- ๑. การนำเสนองาน  
๑. การนำเสนองาน  
๑. การนำเสนองาน

ครั้งนี้

- ๑. การดำเนินการด้านกฎหมายและวินัยข้าราชการตำรวจ
- ๒. การดำเนินการด้านกฎหมายและวินัยข้าราชการตำรวจ
- ๓. การดำเนินการด้านกฎหมายและวินัยข้าราชการตำรวจ

การวัดและประเมินผล

- ให้แต่ละกลุ่มจัดตัวแทนเพื่อสรุปผลการศึกษาดูงาน
- การถามตอบในห้องเรียน
- การวัดผลโดยสอบเก็บคะแนนจากการนำเสนอรายงานของแต่ละกลุ่ม

## แผนการสอนรายวัน

## การสอนครั้งที่ ๑๕

รหัสวิชา สส.(C) ๒๒๐๓ วิชา นิติวิทยาศาสตร์ ๓ นครชั้นปีที่ ๓ ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๖

แผนการสอนเรื่อง สัมมนาวิชาการทะเบียนประวัติอาชญากร ๒ จำนวน ๓ ชั่วโมง  
สาระสำคัญของความคิดรวบยอด (หัวข้อการเรียนการสอน)

๑. สรุปผลการศึกษาดูงานทางด้านทะเบียนประวัติอาชญากร
๒. สัมมนาวิชาการทะเบียนประวัติอาชญากร

## วัตถุประสงค์ (เชิงพฤติกรรม)

๑. เพื่อให้นักเรียนนายร้อยตำรวจรู้จักกำหนดปัญหาทางด้านทะเบียนประวัติอาชญากรและลายพิมพ์มือเพื่อเป็นแนวทางในการเขียนโครงงานวิจัย
๒. เพื่อให้นักเรียนนายร้อยตำรวจรู้จักการวิเคราะห์ข้อมูล และการสรุปผลการวิจัย
๓. เพื่อให้นักเรียนนายร้อยตำรวจสามารถนำเสนอรายงานหน้าชั้นเพื่อถ่ายทอดความรู้ให้เพื่อนร่วมชั้นเรียนได้รับความรู้และแลกเปลี่ยนความรู้ร่วมกัน
๔. เพื่อให้นักเรียนนายร้อยตำรวจสามารถนำความรู้ทางด้านทะเบียนประวัติอาชญากรและลายพิมพ์มือไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานในสายงานวิชาชีพตำรวจ

## สื่อการเรียนการสอน

๑. เอกสารประกอบการสอนวิชาการทะเบียนประวัติอาชญากร
๒. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

## การเตรียมการล่วงหน้า

๑. ผู้เรียน
  - เตรียมอุปกรณ์ในการนำเสนอ
๒. ครูอาจารย์
  - เตรียมเอกสารประกอบการสอน
  - เตรียมอุปกรณ์การสอนและสื่อต่างๆ

## กิจกรรมการเรียนการสอน

๑. การนำเข้าสู่บทเรียน
  - กล่าวนำถึงงานที่ได้มอบหมายให้ นรต. ไปค้นคว้าและจัดทำเพื่อนำมาเสนอในการสัมมนาครั้งนี้
๒. การจัดกิจกรรม
  - นักเรียนนายร้อยตำรวจนำเสนอผลงาน อาจารย์ร่วมวิพากษ์ เรียนรู้และแลกเปลี่ยนผลงานวิจัยร่วมกัน
๓. สรุป
  - อาจารย์และนักเรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาจากการสัมมนา

## การวัดและประเมินผล

- ให้แต่ละกลุ่มจัดตัวแทนเพื่อสรุปผลการศึกษาดูงาน
- การถามตอบในห้องเรียน
- การวัดผลโดยสอบเก็บคะแนนจากการนำเสนอรายงานของแต่ละกลุ่ม

แผนการสอนรายวัน

การสอนครั้งที่ ๓

รหัสวิชา สส.(C) ๒๒๐๓ วิชา นิติวิทยาศาสตร์ ๓ นิตินิติศาสตร์ ๓ ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๖

แผนการสอนเรื่อง สรุปและทบทวนบทเรียน จำนวน ...  
สาระสำคัญของความคิดรวบยอด (หัวข้อการเรียนรู้)

สรุปผลการศึกษาวิชาการทะเบียนประวัติอาชญากร  
วัตถุประสงค์ (เชิงพฤติกรรม) เพื่อให้นักเรียนนายร้อย ...

๑. อธิบายถึงความหมายและความสำคัญของการทะเบียนประวัติอาชญากรและการพิมพ์ลายนิ้วมือได้

๒. อธิบายถึงระบบงานทะเบียนประวัติอาชญากรและลักษณะการปฏิบัติงานทางด้านทะเบียนประวัติอาชญากรของกองทะเบียนประวัติอาชญากรได้

๓. อธิบายถึงประเภทต่างๆ ของลายพิมพ์นิ้วมือและสามารถพิมพ์ลายนิ้วมือที่ถูกต้องตามหลักวิชาได้

๔. นำระเบียบ ข้อบังคับและคำสั่งที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานทะเบียนประวัติอาชญากรและการพิมพ์ลายนิ้วมือมาประกอบกับกรณีงานได้จริง

๕. นำความรู้ไปช่วยปฏิบัติงานในส่วนงานสืบสวนและสอบสวนให้เกิดประสิทธิผลยิ่งขึ้น

๖. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานด้านกรทะเบียนประวัติอาชญากรและการพิมพ์ลายนิ้วมือ

เอกสารประกอบการสอน

๑. ผู้เรียน

๒. ครู

เตรียมเอกสารประกอบการสอน

เตรียมอุปกรณ์การสอนและสื่อ

๑. การนำเข้าสู่บทเรียน

๒. การจัดกิจกรรม

๓. สรุป

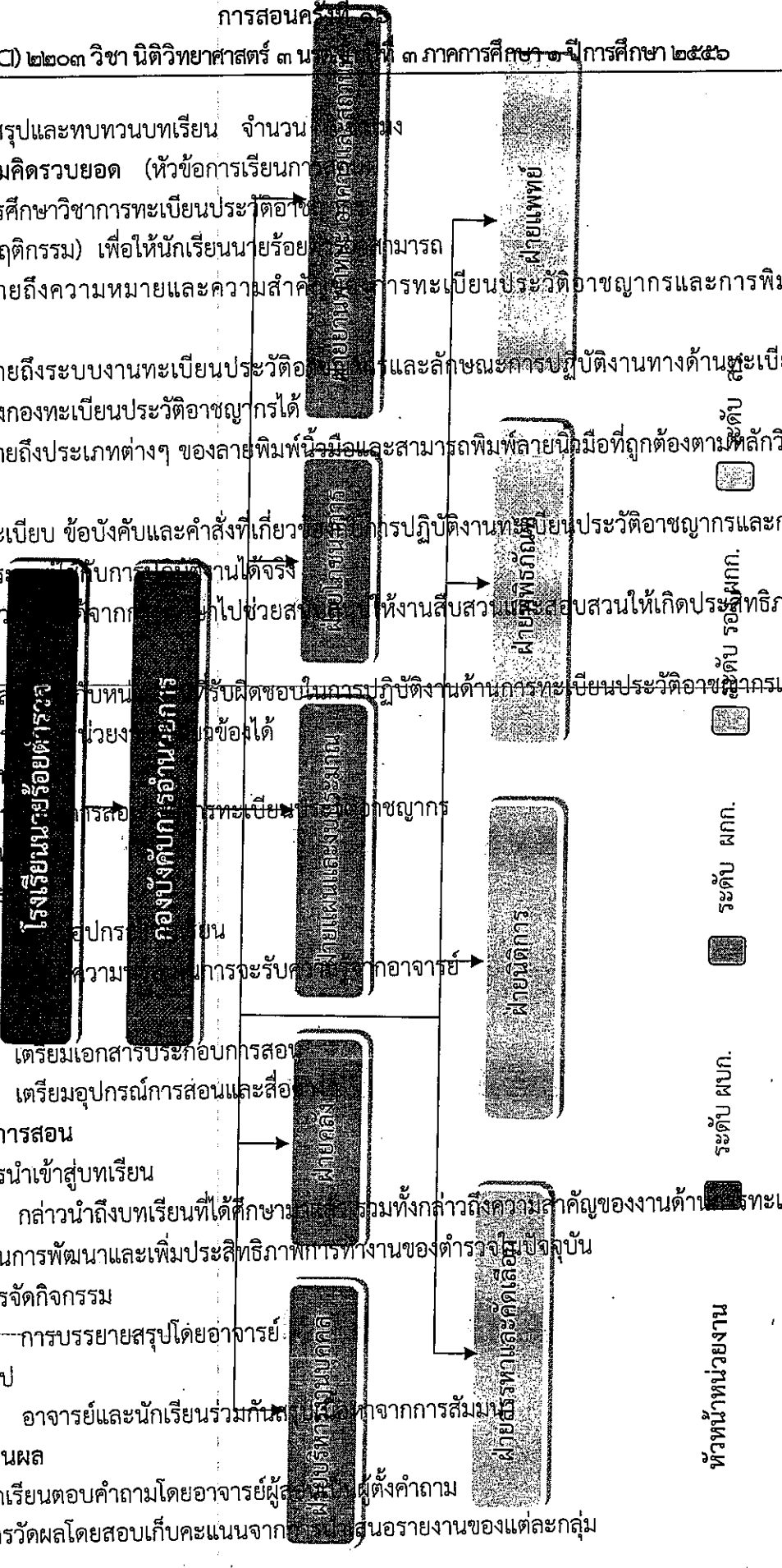
การวัดผลและประเมินผล

นักเรียนตอบคำถามโดยอาจารย์ผู้สอนและผู้ตั้งคำถาม

การวัดผลโดยสอบเก็บคะแนนจาก ...

โครงสร้างหน่วยงาน

หัวหน้าหน่วยงาน



ระดับ

ระดับ รองบก.

ระดับ ผก.

ระดับ ผบก.

## ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	กิจกรรมการประเมิน	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของค่า ประเมินผล
หัวข้อที่ ๑ - ๗	สอบย่อย (สอบนอกตาราง)	๘	๑๕%
หัวข้อที่ ๘ - ๑๔	สอบย่อย (สอบนอกตาราง)	๑๔	๑๕%
สัมมนากลุ่ม	อภิปราย	๑๕	๒๐%
หัวข้อที่ ๑ - ๑๖	สอบปลายภาค	๑๖	๕๐%
รวม			๑๐๐%

## หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

## ตำราและเอกสารประกอบการเรียน

๑. ตำราและเอกสารของอาจารย์ผู้สอนเป็นหลัก

๒. ตำราและเอกสารประกอบ ได้แก่

✓ ๒.๑ พัชรา สีนลอยมา. พ.ต.อ.หญิง. การสืบสวนติดตามคนหาย. โรงพิมพ์ชาติธุรกิจ : กรุงเทพฯ, ๒๕๕๒.

๒.๒ \_\_\_\_\_ . การสืบสวนโดยใช้วิทยาการตำรวจ. ส่วนวิชาการสืบสวนและสอบสวน กองบังคับการวิชาการ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ, ๒๕๔๓.

๒.๓ \_\_\_\_\_ . พ.ต.ท.หญิง. การทะเบียนประวัติอาชญากรและการพิมพ์ลายนิ้วมือ. โรงพิมพ์พิทักษ์อักษร : กรุงเทพฯ, ๒๕๔๘.

๒.๔ \_\_\_\_\_ . งานวิจัยเรื่อง การพัฒนาผงฝุ่นและหมึกพิมพ์มือที่ใช้ในงานนิติวิทยาศาสตร์. คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร. ๒๕๕๔.

๒.๕ \_\_\_\_\_ . เอกสารประกอบการสอนวิชานิติวิทยาศาสตร์ ๓. คณะนิติวิทยาศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ, ๒๕๕๔.

๒.๖ \_\_\_\_\_ . การถอดบทเรียน การสืบสวนคดีฆาตกรรมโดยใช้นิติวิทยาศาสตร์ ห้างหุ้นส่วนสามัญ เอ็น แอนด์ เอ็น ก๊อปปี แอนด์ พริ้นติ้ง : กรุงเทพฯ, ๒๕๕๖.

๒.๗ \_\_\_\_\_ . การอำนวยความสะดวกด้านการรวบรวมพยานหลักฐานและการพิสูจน์หลักฐาน. ห้างหุ้นส่วนสามัญ เอ็น แอนด์ เอ็น ก๊อปปี แอนด์ พริ้นติ้ง : กรุงเทพฯ, ๒๕๕๖.

๒.๘ \_\_\_\_\_ . งานวิจัยเรื่อง การพัฒนาประสิทธิภาพการอำนวยความสะดวกของสำนักงานตำรวจแห่งชาติให้กับประชาชนด้านการรวบรวมพยานหลักฐานและการพิสูจน์หลักฐาน, สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย, ๒๕๕๖.

๒.๙ \_\_\_\_\_ . เอกสารประกอบการสอนนิติวิทยาศาสตร์ ๓ คณะนิติวิทยาศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ๒๕๕๖.

๒.๑๐ ทะเบียนประวัติอาชญากร, กอง. คู่มือการทะเบียนประวัติอาชญากรและการพิมพ์ลายนิ้วมือ., ๒๕๕๓.

๓. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

**แผนปฏิบัติการราชการกองบังคับการอำนวยการ**  
**โรงเรียนนายร้อยตำรวจ**  
**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖**  
<http://www.fbi.gov/>

๔. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

**ความเป็นมา**

โรงเรียนนายร้อยตำรวจ มีคำสั่งที่ ๙๕๓/๒๕๕๕ ลงวันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๕๕ เรื่องให้ใช้แผนปฏิบัติการราชการกองบังคับการอำนวยการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖ และ ประกาศโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ลงวันที่ ๒ มกราคม ๒๕๕๖ เรื่องแผนปฏิบัติการด้านการศึกษ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักเรียนนายร้อยตำรวจ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖ โดยให้ทุกหน่วยงานในสังกัดใช้แผนปฏิบัติการฯ ดังกล่าวเป็นกรอบในการประเมินผลการสอนโดยนักเรียนเป็นผู้ประเมิน และนำผลการประเมินไปเป็นแนวทางปรับปรุงแนวทางการดำเนินงาน การปฏิบัติราชการ และติดตามประเมินผลการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖ ให้เหมาะสม สอดคล้องกับภารกิจ บทบาท และอำนาจหน้าที่ของหน่วยต่อไป
๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

มีการประเมินผลการเรียนของนักเรียนจากคะแนนสอบในแต่ละหัวข้อการสอน และนำผล

**ความสำคัญ**

๓. การปรับปรุงการสอน  
 แผนปฏิบัติการราชการ กองบังคับการอำนวยการ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖ จัดทำขึ้นเพื่อรองรับการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการราชการกองบังคับการอำนวยการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖ และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖ เพื่อให้เป็นแนวทางปรับปรุงการเรียนการสอน
๔. การบริหารงบประมาณ  
 บังคับมีการควบคุมงบประมาณให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า
๕. การประเมินผล  
 มีการประเมินผลของรายวิชาโดยนักเรียนนายร้อยตำรวจ ใช้เป็นกรอบในการปฏิบัติราชการ และติดตามประเมินผลการปฏิบัติราชการต่อไป

เรียนการสอนเพื่อการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1000

8

8