

## หัวข้อการเรียนการสอน

(สำหรับแจกจ่ายนักเรียน)

(๒ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง)

รหัสวิชาสท.(SG)๓๒๑๖ ชื่อวิชาสถิติเพื่อการวิจัยและการทำเอกสารวิจัยหลักสูตร นรต. ชั้นปีที่ ๔  
ภาคการศึกษาที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖

## อาจารย์ผู้สอน

๑. พันตำรวจเอก นพรุจ	ศักดิ์ศิริ	หัวหน้าวิชา
๒. รองศาสตราจารย์ สมบูรณ์	ศิริสรรหิรัญ	อาจารย์ผู้สอน
๓. รองศาสตราจารย์ บุญใจ	ศรีสถิตย์นรากร	อาจารย์ผู้สอน
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปองสิน	วิเศษศิริ	อาจารย์ผู้สอน
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เบญจพร	ศักดิ์ศิริ	อาจารย์ผู้สอน
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ธีรศักดิ์	อุณอารมณเลิศ	อาจารย์ผู้สอน
๗. นางสาวจวีร์วรรณ	จันทลา	อาจารย์ผู้สอน
๘. พันตำรวจเอก สุรเดช	แจ้งสุวรรณ	อาจารย์ผู้สอน
๙. พันตำรวจเอก วรวุฒิ	ชুমวรฐายี	อาจารย์ผู้สอน
๑๐. พันตำรวจตรี เสกสัน	เครือคำ	อาจารย์ผู้สอน
๑๑. พันตำรวจโท ไกรวุฒิ	วัฒนสิน	อาจารย์ผู้สอน/ผู้รับผิดชอบ

## ลักษณะรายวิชา

ศึกษาความสำคัญของสถิติต่อการวิจัยการเปรียบเทียบร้อยละ การทดสอบสมมติฐานการทดสอบไคสแคว์ การวิเคราะห์ความสำคัญระหว่างตัวแปรการวิเคราะห์ถดถอยการวิเคราะห์ความแปรปรวนการนำสถิติไปใช้ในการปฏิบัติงานตำรวจการวิเคราะห์ข้อมูลสถิติด้วยคอมพิวเตอร์ความสำคัญและประเภทของการวิจัยขั้นตอนต่างๆในกระบวนการวิจัยการเขียนรายงานการวิจัยโดยเน้นการฝึกหัดการทำโครงร่างการวิจัยและการฝึกปฏิบัติงานวิจัย

โดยคณาจารย์ผู้สอน จะได้เพิ่มกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้นักเรียนนายร้อยตำรวจได้มีประสบการณ์ในกระบวนการวิจัยให้มากที่สุดเพื่อเพิ่มทักษะในการทำวิจัยและเปิดเวทีให้นักเรียนนายร้อยตำรวจได้มีโอกาสนำเสนอผลงาน เพื่อจุดประกายในการนำการวิจัยไปสู่การปฏิบัติ

## วัตถุประสงค์ (เชิงพฤติกรรม)หรือ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

เพื่อให้ นักเรียนนายร้อยตำรวจ

๑. มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องระเบียบวิธีวิจัยและสถิติเบื้องต้น

๒. มีความรู้ความเข้าใจในรูปแบบต่างๆของการวิจัย

๓. มีความรู้ความสามารถเลือกใช้สถิติที่เหมาะสม รวมทั้งใช้โปรแกรมวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติเบื้องต้นและสถิติเปรียบเทียบได้

๔. วางแผนการวิจัย ออกแบบเครื่องมือในการเก็บข้อมูล และการใช้สถิติวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการวิจัยเชิงปริมาณได้

๕. สามารถวิเคราะห์ความเชื่อมโยงระหว่างแนวคิดหลักการวิจัย และนำสถิติ ไปประยุกต์ใช้สู่การปฏิบัติงานในวิชาชีพตำรวจ

ครั้งที่	วัน เดือน ปี	ตอนที่	เวลา	เนื้อหา	อาจารย์ผู้สอน
๑	วันพุธที่ ๓ เม.ย.๒๕๕๖	๓	๘.๒๐-๑๑.๑๐	แนะนำเนื้อหารายวิชา การวิจัยทางสังคมศาสตร์ - ความหมายของการวิจัย - วิธีการแสวงหาความรู้ - กระบวนการค้นพบในการแสวงหาความรู้ (เชิงปริมาณ/ เชิงคุณภาพ) - ธรรมชาติของการวิจัย	พ.ต.ท.ไกรวุฒิ
		๑	๑๑.๑๐- ๑๒.๐๐ ๑๓.๑๐- ๑๔.๕๐		
	วันพฤหัสบดีที่ ๔ เม.ย.๒๕๕๖	๒	๘.๒๐-๑๑.๑๐		
		๔	๑๑.๑๐- ๑๒.๐๐ ๑๓.๑๐- ๑๔.๕๐		
๒	วันพุธที่ ๑๐ เม.ย.๒๕๕๖	๓	๘.๒๐-๑๑.๑๐	การวิจัยทางสังคมศาสตร์ (ต่อ) - เป้าหมายการวิจัย - ประเภทของการวิจัย - ประโยชน์ของการวิจัย - จริยธรรมและจรรยาบรรณในการวิจัย - กระบวนการวิจัย - ขั้นตอนการวิจัย	พ.ต.ท.ไกรวุฒิ
		๑	๑๑.๑๐- ๑๒.๐๐ ๑๓.๑๐- ๑๔.๕๐		
	วันพฤหัสบดีที่ ๑๑เม.ย. ๒๕๕๖	๒	๘.๒๐-๑๑.๑๐		
		๔	๑๑.๑๐- ๑๒.๐๐ ๑๓.๑๐- ๑๔.๕๐		
๓	วันพุธที่ ๑๗ เม.ย.๒๕๕๖	๓	๘.๒๐-๑๑.๑๐	การเลือกและกำหนดปัญหาการวิจัย - แหล่งที่มาของปัญหาการวิจัย - ธรรมชาติของปัญหาการวิจัย - การกำหนดหัวข้อปัญหาการวิจัย - เกณฑ์การประเมินความเหมาะสมของหัวข้อ ปัญหาการวิจัย - หลักในการเขียนปัญหาการวิจัย - ข้อบกพร่องในการเลือก และเขียนปัญหาการวิจัย - การเขียนเค้าโครงการวิจัย	พ.ต.อ.นพรุจ
		๑	๑๑.๑๐- ๑๒.๐๐ ๑๓.๑๐- ๑๔.๕๐		
	วันพฤหัสบดีที่ ๑๘เม.ย. ๒๕๕๖	๒	๘.๒๐-๑๑.๑๐		
		๔	๑๑.๑๐- ๑๒.๐๐ ๑๓.๑๐- ๑๔.๕๐		
๔	วันพุธที่ ๒๔ เม.ย.๒๕๕๖	๓	๘.๒๐-๑๑.๑๐	การเขียนเค้าโครงการวิจัย(ต่อ) - การทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	พ.ต.อ.นพรุจ
		๑	๑๑.๑๐-		

ครั้งที่	วัน เดือน ปี	ตอนที่	เวลา	เนื้อหา	อาจารย์ผู้สอน
	วันพฤหัสบดีที่ ๒๕ เม.ย.๒๕๕๖		๑๒.๐๐ ๑๓.๑๐- ๑๔.๕๐	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จุดมุ่งหมายของการสืบค้นและทบทวนเอกสาร</li> <li>- แหล่งข้อมูลสำหรับการศึกษาค้นคว้า</li> <li>- การสืบค้นข้อมูลบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต</li> <li>- วิธีการและขั้นตอนการสืบค้น</li> <li>- การเขียนรายงานผลการศึกษาทบทวนเอกสาร</li> </ul>	
		๒	๘.๒๐-๑๑.๑๐		
		๔	๑๑.๑๐- ๑๒.๐๐ ๑๓.๑๐- ๑๔.๕๐		
๕	วันพุธที่ ๑ พ.ค.๒๕๕๖	๓	๘.๒๐-๑๑.๑๐	ตัวแปร และสมมติฐานในการวิจัย <ul style="list-style-type: none"> <li>- ตัวแปร ความหมาย</li> <li>- ประเภทของตัวแปร</li> <li>- ที่มาของสมมติฐานในการวิจัย</li> <li>- การกำหนดสมมติฐานการวิจัย</li> <li>- ประโยชน์ของสมมติฐานการวิจัย</li> </ul>	พ.ต.ท.วรวิทย์
		๑	๑๑.๑๐- ๑๒.๐๐ ๑๓.๑๐- ๑๔.๕๐		
	วันพฤหัสบดีที่ ๒ พ.ค.๒๕๕๖	๒	๘.๒๐-๑๑.๑๐	ประเภทสมมติฐานการวิจัย <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเขียนสมมติฐานการวิจัย</li> </ul>	
๖	วันพุธที่ ๘ พ.ค.๒๕๕๖	๓	๘.๒๐-๑๑.๑๐	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายของประชากร และกลุ่มตัวอย่าง</li> <li>- ประโยชน์ของการสุ่มตัวอย่าง</li> <li>- ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง</li> <li>- เทคนิคการเลือกกลุ่มตัวอย่าง</li> </ul>	พ.ต.ต.เสกสัน
		๑	๑๑.๑๐- ๑๒.๐๐ ๑๓.๑๐- ๑๔.๕๐		
	วันพฤหัสบดีที่ ๙ พ.ค.๒๕๕๖	๒	๘.๒๐-๑๑.๑๐	เครื่องมือในการวิจัย <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายประเภทของเครื่องมือ (แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต เป็นต้น)</li> <li>- เครื่องมือและวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล</li> <li>- ความหมายและลักษณะของข้อมูล</li> <li>- การวัดค่าข้อมูลเชิงปริมาณ(ระดับนามบัญญัติ ระดับเรียงลำดับ ระดับอันตรภาค ระดับอัตราส่วน)</li> <li>- หลักการของการวัดเชิงปริมาณ(ความตรง ความเที่ยง)</li> </ul>	
๔	๑๑.๑๐- ๑๒.๐๐ ๑๓.๑๐- ๑๔.๕๐				
๗	วันพุธที่ ๑๕ พ.ค.๒๕๕๖	๓	๘.๒๐-๑๑.๑๐	การวิจัยเชิงคุณภาพ	พ.ต.ท.ไกรวิทย์
		๑	๑๑.๑๐- ๑๒.๐๐ ๑๓.๑๐-		

ครั้งที่	วัน เดือน ปี	ตอนที่	เวลา	เนื้อหา	อาจารย์ผู้สอน
			๑๔.๕๐		
	วันพฤหัสบดีที่ ๑๖ พ.ค.๒๕๕๕	๒	๘.๒๐-๑๑.๑๐		
		๔	๑๑.๑๐-๑๒.๐๐ ๑๓.๑๐-๑๔.๕๐		
๘	วันพุธที่ ๒๔ พ.ค.๒๕๕๖	๓	๘.๒๐-๑๑.๑๐	การวิจัยเชิงคุณภาพ	พ.ต.ท.ไกรวุฒิ
		๑	๑๑.๑๐-๑๒.๐๐ ๑๓.๑๐-๑๔.๕๐		
	วันพฤหัสบดีที่ ๒๓ พ.ค.๒๕๕๖	๒	๘.๒๐-๑๑.๑๐		
		๔	๑๑.๑๐-๑๒.๐๐ ๑๓.๑๐-๑๔.๕๐		
			๑๔.๕๐		
			๑๔.๕๐		
๙	วันพุธที่ ๒๙ พ.ค.๒๕๕๖	๓	๘.๒๐-๑๑.๑๐	ภาคปฏิบัติ ครั้งที่ ๑ - การกระทำจัดการกับข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป	พ.ต.อ.สุรเดช คณาจารย์
		๑	๑๑.๑๐-๑๒.๐๐ ๑๓.๑๐-๑๔.๕๐		
	วันพฤหัสบดีที่ ๓๐ พ.ค.๒๕๕๕	๒	๘.๒๐-๑๑.๑๐		
		๔	๑๑.๑๐-๑๒.๐๐ ๑๓.๑๐-๑๔.๕๐		
			๑๔.๕๐		
			๑๔.๕๐		
๑๐	วันพุธที่ ๕ มิ.ย.๒๕๕๖	๓	๘.๒๐-๑๑.๑๐	ภาคปฏิบัติ ครั้งที่ ๒ สถิติที่ใช้ในการวิจัย - สถิติเบื้องต้น - สถิติเชิงพรรณนา สถิติเชิงอนุมาน	พ.ต.อ.วรวุฒิ
		๑	๑๑.๑๐-๑๒.๐๐ ๑๓.๑๐-๑๔.๕๐		
	วันพฤหัสบดีที่ ๖ มิ.ย.๒๕๕๕	๒	๘.๒๐-๑๑.๑๐		
		๔	๑๑.๑๐-๑๒.๐๐ ๑๓.๑๐-๑๔.๕๐		
			๑๔.๕๐		
			๑๔.๕๐		

ครั้งที่	วัน เดือน ปี	ตอนที่	เวลา	เนื้อหา	อาจารย์ผู้สอน
๑๑	วันพุธที่ ๑๒ มิ.ย.๒๕๕๖	๓	๘.๒๐-๑๑.๑๐	ภาคปฏิบัติ ครั้งที่ ๓ สถิติที่ใช้ในการวิจัย - สถิติเบื้องต้น - สถิติเชิงพรรณนา สถิติเชิงอนุมาน	พ.ต.อ.วรวิทย์
		๑	๑๑.๑๐- ๑๒.๐๐ ๑๓.๑๐- ๑๔.๕๐		
	วันพฤหัสบดีที่ ๑๓ มิ.ย.๒๕๕๖	๒	๘.๒๐-๑๑.๑๐		
	๔	๑๑.๑๐- ๑๒.๐๐ ๑๓.๑๐- ๑๔.๕๐			
๑๒	วันพุธที่ ๑๙ มิ.ย.๒๕๕๖	๓	๘.๒๐-๑๑.๑๐	ภาคปฏิบัติ ครั้งที่ ๔ ทดสอบภาคปฏิบัติ	คณาจารย์
		๑	๑๑.๑๐- ๑๒.๐๐ ๑๓.๑๐- ๑๔.๕๐		
	วันพฤหัสบดีที่ ๒๐ มิ.ย.๒๕๕๕	๒	๘.๒๐-๑๑.๑๐		
		๔	๑๑.๑๐- ๑๒.๐๐ ๑๓.๑๐- ๑๔.๕๐		
๑๓	วันพุธที่ ๑๙ มิ.ย.๒๕๕๖	๓	๘.๒๐-๑๑.๑๐	การเขียนรายงานการวิจัย การเขียนเอกสารอ้างอิง	คณาจารย์
		๑	๑๑.๑๐- ๑๒.๐๐ ๑๓.๑๐- ๑๔.๕๐		
	วันพฤหัสบดีที่ ๒๐ มิ.ย.๒๕๕๕	๒	๘.๒๐-๑๑.๑๐		
	๔	๑๑.๑๐- ๑๒.๐๐ ๑๓.๑๐- ๑๔.๕๐			
๑๔	วันพุธที่ ๒๖ มิ.ย.๒๕๕๖	๓	๘.๒๐-๑๑.๑๐	ประสบการณ์ กรณีศึกษา การวิจัยกับงานตำรวจ	คณาจารย์
		๑	๑๑.๑๐- ๑๒.๐๐ ๑๓.๑๐- ๑๔.๕๐		
	วันพฤหัสบดีที่ ๒๗ มิ.ย..	๒	๘.๒๐-๑๑.๑๐		
	๔	๑๑.๑๐-			

ครั้งที่	วัน เดือน ปี	ตอนที่	เวลา	เนื้อหา	อาจารย์ผู้สอน
	๒๕๕๕		๑๒.๐๐ ๑๓.๑๐- ๑๔.๕๐		
๑๕	วันพุธที่ ๓ ก.ค.๒๕๕๖	๓	๘.๒๐-๑๑.๑๐	ประสบการณ์ กรณีศึกษา การวิจัยกับงานตำรวจ	คณาจารย์
		๑	๑๑.๑๐- ๑๒.๐๐ ๑๓.๑๐- ๑๔.๕๐		
	วันพฤหัสบดีที่ ๔ ก.ค.๒๕๕๖	๒	๘.๒๐-๑๑.๑๐		
		๔	๑๑.๑๐- ๑๒.๐๐ ๑๓.๑๐- ๑๔.๕๐		
๑๖	วันพุธที่ ๑๐ ก.ค.๒๕๕๖	๓	๘.๒๐-๑๑.๑๐	นำเสนอรายงาน(ต่อ) ทบทวนเนื้อหาวิชา	คณาจารย์
		๑	๑๑.๑๐-		
			๑๒.๐๐ ๑๓.๑๐- ๑๔.๕๐		
	วันพฤหัสบดีที่ ๑๑ ก.ค.. ๒๕๕๕	๒	๘.๒๐-๑๑.๑๐		
		๔	๑๑.๑๐- ๑๒.๐๐ ๑๓.๑๐- ๑๔.๕๐		

### วิธีการจัดการเรียนการสอน

๑. การบรรยายโดยใช้สื่อประเภทต่างๆ และมีการทำแบบฝึกหัดในห้องเรียน
๒. การศึกษาคูงานหน่วยงานภาครัฐและเอกชน (Best Practice) ที่มีการนำการวิจัย และสถิติ ในการปฏิบัติงาน
๓. นักเรียนจะต้องศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากตำรา วารสารหรือเอกสารต่างๆจากห้องสมุดอย่างสม่ำเสมอ สัปดาห์ละอย่างน้อย ๓ ชั่วโมง
๓. มอบหมายและทำรายงาน เดี่ยว และเป็นกลุ่ม โดยเป็น
  - การฝึก ตั้งคำถาม ค้นคว้าข้อมูล
  - การเขียนโครงร่าง การวิจัย (เดี่ยว)
  - การฝึกหัดจัดทำโครงการวิจัย (เป็นกลุ่ม)
  - นำเสนอผลงานต่อคณาจารย์ และผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อคัดเลือกผลงานไปนำเสนอภายนอก

๔. อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นแบบสื่อสารสองทางเปิดโอกาสให้ นักเรียนนายร้อยตำรวจตั้งคำถามหรือตอบคำถามหรือแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องรวมทั้งร่วมวิจารณ์งานวิจัยเกี่ยวกับวิชาชีพตำรวจในชั้นเรียนในโอกาสต่างๆ

#### วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน(คิดคะแนนแบบอิงเกณฑ์)

- |  |             |
|--|-------------|
| ๑. ประเมินผลจากพฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียน (การมีวินัยต่อการเรียนการสอนตรงต่อเวลา) และการมีส่วนร่วมกิจกรรมต่างๆ ในการเรียนการสอน | (ร้อยละ ๑๐) |
| ๒. การทำงานรายบุคคล (ใบงาน, รายงานเดี่ยว)  | (ร้อยละ ๒๐) |
| ๓. การทำงานเป็นกลุ่ม (รายงาน การนำเสนอ)  | (ร้อยละ ๒๐) |
| ๔. การสอบปฏิบัติ   | (ร้อยละ ๒๐) |
| ๕. การทดสอบปลายภาค   | (ร้อยละ ๓๐) |

#### เกณฑ์การประเมินผล

อักษรระดับคะแนน A	คะแนน ๘๐ ขึ้นไป	แต่มีระดับคะแนน	๔.๐
อักษรระดับคะแนน B+	คะแนนระหว่าง ๗๕ ไม่ถึง ๘๐	แต่มีระดับคะแนน	๓.๕
อักษรระดับคะแนน B	คะแนนระหว่าง ๗๐ ไม่ถึง ๗๕	แต่มีระดับคะแนน	๓.๐
อักษรระดับคะแนน C+	คะแนนระหว่าง ๖๕ ไม่ถึง ๗๐	แต่มีระดับคะแนน	๒.๕
อักษรระดับคะแนน C	คะแนนระหว่าง ๖๐ ไม่ถึง ๖๕	แต่มีระดับคะแนน	๒.๐
อักษรระดับคะแนน D+	คะแนนระหว่าง ๕๕ ไม่ถึง ๖๐	แต่มีระดับคะแนน	๑.๕
อักษรระดับคะแนน D	คะแนนระหว่าง ๕๐ ไม่ถึง ๕๕	แต่มีระดับคะแนน	๑.๐
อักษรระดับคะแนน F	คะแนนต่ำกว่า ๕๐	แต่มีระดับคะแนน	๐
อักษรระดับคะแนน I	ไม่สมบูรณ์		

#### การประเมินผลการเรียนการสอน

๑. แบบประเมินผลการสอน
๒. การปรับปรุงจากผลการประเมินการสอนรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา
๓. โครงการวิจัยของนักเรียน สามารถนำเสนอต่อภายนอกได้
๔. ทำวิจัยในชั้นเรียน(Classroom Research) เพื่อนำผลมาพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอนในรอบปีการศึกษาต่อไป

#### ตำราและเอกสารประกอบการเรียน

ไกรวุฒิ วัฒนสิน. หลักการวิจัยเบื้องต้น สำหรับเจ้าหน้าที่ตำรวจ. พิมพ์ครั้งที่ ๑ สายสีการพิมพ์, ๒๕๕๕

ไกรวุฒิ วัฒนสิน. การวิจัยสำหรับตำรวจ. เอกสารประกอบการสอน : ไม่ปรากฏที่พิมพ์

เทียนฉาย กิระนันท์. สังคมศาสตร์วิจัย. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๓๙

นิภา ศรีไพโรจน์. หลักการวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : บริษัท ศักดาพร จำกัด, ๒๕๒๗

นิตา ชูโต. การวิจัยเชิงคุณภาพ. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพฯ : บริษัท แม็ทส์ปอยท์ จำกัด, ๒๕๔๕

ปาริชาติ สถาปัตตานนท์. ระเบียบวิธีวิจัยการสื่อสาร. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๕

พรทิพย์ วรกิจโกคาทร. การวิจัยเพื่อการประชาสัมพันธ์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๓๑

สิน พันธุ์พินิจ. เทคนิคการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : บริษัท วิทยพัฒน์ จำกัด, ๒๕๔๗

สุภางค์ จัทวานิช. การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยเชิงคุณภาพ. พิมพ์ครั้งที่ ๕. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๖

สุภางค์ จัทวานิช. วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ, พิมพ์ครั้งที่ ๑๑. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๖

องอาจ นัยพัฒน์. วิธีวิทยาการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพฯ : สามลดา, ๒๕๕๑