



โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

รายงานการประเมินตนเอง

(*Self Assessment Report : SAR*)

ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕

(๑ เมษายน ๒๕๕๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๕๖)

คำนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดให้สถานศึกษาทุกระดับดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา โดยให้มีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ซึ่งโรงเรียนนายร้อยตำรวจได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาเป็นประจำต่อเนื่องมาจนถึงปัจจุบัน

รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ สำหรับผลงานรอบปีการศึกษา ๒๕๕๕ ระหว่างวันที่ ๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๕ ถึง วันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๖ จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อแสดงผลการประเมินตนเองในการดำเนินกิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ตามองค์ประกอบคุณภาพ ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์มาตรฐานของแต่ละตัวบ่งชี้ ตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา นำเสนอต่อคณะกรรมการตรวจประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งแต่งตั้งโดยผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ นำเสนอรายงานต่อคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ ซึ่งเป็นหน่วยงานต้นสังกัดของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ และเป็นการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาสู่สาธารณชน พร้อมทั้งเป็นการเตรียมความพร้อมรับการตรวจประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายนอก โดยคณะกรรมการการตรวจประเมินภายนอกที่แต่งตั้งโดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

สาระสำคัญของรายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ปีการศึกษา ๒๕๕๕ ฉบับนี้แบ่งออกเป็น ๔ ส่วน ส่วนที่ ๑ ส่วนนำ ประกอบด้วย ประวัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ปรัชญา ภารกิจ เป้าหมายการดำเนินงาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ โครงสร้างโรงเรียนนายร้อยตำรวจ หลักสูตรนักเรียนนายร้อยตำรวจ บุคลากร คณาจารย์ และงบประมาณปี พ.ศ.๒๕๕๕ ส่วนที่ ๒ ผลการดำเนินงานตามลำดับองค์ประกอบคุณภาพ ประกอบด้วย เกณฑ์มาตรฐานแต่ละตัวบ่งชี้คุณภาพกิจกรรมการดำเนินการในแต่ละตัวบ่งชี้คุณภาพ ส่วนที่ ๓ สรุปผลการประเมินตนเอง และส่วนที่ ๔ ภาคผนวก

โรงเรียนนายร้อยตำรวจหวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนนายร้อยตำรวจประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ ฉบับนี้ จะเป็นเอกสารสำคัญที่แสดงถึงการมีคุณภาพตามมาตรฐานในการจัดการศึกษา อันจะนำไปสู่การสร้างความเชื่อมั่น และความมั่นใจในมาตรฐานและคุณภาพของนักเรียนนายร้อยตำรวจและนายตำรวจชั้นสัญญาบัตรที่ผ่านการฝึกอบรมจากสถาบันอันทรงเกียรติแห่งนี้ และเป็นประโยชน์ต่อท่านผู้สนใจรวมถึงประชาชนทั่วไป

พลตำรวจโทอารีย์ อ่อนชิต
ผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

สารบัญ

หน้า

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
สารบัญรูปภาพ	ง
สารบัญแผนภูมิ	จ
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ฉ
ส่วนที่ ๑ ส่วนนำ	๑
ประวัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ	๑
ปรัชญา	๕
วิสัยทัศน์	๕
พันธกิจ	๕
อัตลักษณ์	๕
เอกลักษณ์	๖
โครงสร้างการบริหารงาน	๖
งบประมาณประจำปี	๑๑
หลักสูตรการศึกษา	๑๒
จำนวนนักเรียนนายร้อยตำรวจ	๑๒
จำนวนอาจารย์ประจำ	๑๓
วุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำ	๑๔
บุคลากรสายสนับสนุนการเรียนการสอน	๑๖
แผนที่ทางยุทธศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ (Strategy Map) พ.ศ.๒๕๕๕	๑๗
การประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ	๑๘
ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔	๑๙
การดำเนินการหลังการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๔	๒๑
ส่วนที่ ๒ ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในแต่ละองค์ประกอบคุณภาพ	๒๖
องค์ประกอบที่ ๑ ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์และแผนดำเนินการ	๒๗
องค์ประกอบที่ ๒ การผลิตบัณฑิต	๔๔
องค์ประกอบที่ ๓ กิจกรรมการพัฒนานักเรียนนายร้อยตำรวจ	๙๓
องค์ประกอบที่ ๔ การวิจัย	๑๐๔
องค์ประกอบที่ ๕ การบริการวิชาการ แก่สังคม	๑๒๖

องค์ประกอบที่ ๖ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	๑๕๗
องค์ประกอบที่ ๗ การบริหารและการจัดการ	๑๗๖
องค์ประกอบที่ ๘ การเงินและงบประมาณ	๒๑๖
องค์ประกอบที่ ๙ ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	๒๒๑
องค์ประกอบที่ ๑๐ อัตลักษณ์ของสถาบัน	๒๒๘
ส่วนที่ ๓ สรุปผลการประเมินตนเอง	๒๓๓
ตารางสรุปผล ส ๑	๒๓๔
ตารางสรุปผล ส ๒	๒๓๗
ตารางสรุปผล ส ๓	๒๓๘
ตารางสรุปผล ส ๔	๒๓๙
ตารางสรุปผล ส ๕	๒๓๘
จุดเด่น แนวทางการส่งเสริมและจุดที่ควรพัฒนา แนวทางในการพัฒนา	๒๔๑
ส่วนที่ ๔ ภาคผนวก	๒๔๕
ผนวก ก คำสั่งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา	๒๔๖
ผนวก ข รายชื่อ วุฒិการศึกษา และตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์	๒๔๙
โรงเรียนนายร้อยตำรวจ	

สารบัญรูปภาพ

		หน้า
ภาพประกอบที่ ๑	กิจการตำรวจอย่างสมัยใหม่เริ่มต้นขึ้นในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระ จุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๕	๒
ภาพประกอบที่ ๒	โรงเรียนนายร้อยตำรวจภูธร มณฑลนครราชสีมา พ.ศ.๒๔๔๔-๒๔๔๗	๒
ภาพประกอบที่ ๓	โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ห้วยจรเข้มะ พ.ศ.๒๔๔๗-๒๔๕๘	๓
ภาพประกอบที่ ๔	โรงเรียนนายหมวด คลองไผ่สิงโต พุทธศักราช ๒๔๕๘-๒๔๖๔	๓
ภาพประกอบที่ ๕	โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ห้วยจรเข้มะ พุทธศักราช ๒๔๖๔-๒๔๗๖	๔
ภาพประกอบที่ ๖	โรงเรียนนายร้อยทหารบก ยศ. พุทธศักราช ๒๔๗๖-๒๔๘๙	๔
ภาพประกอบที่ ๗	โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ปทุมวัน พุทธศักราช ๒๔๘๙-๒๔๙๘	๔
ภาพประกอบที่ ๘	โรงเรียนนายร้อยตำรวจ อำเภอสามพราน พุทธศักราช ๒๔๙๘ - ปัจจุบัน	๕
ภาพประกอบที่ ๙	โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ	๑๐

สารบัญแผนภูมิ

		หน้า
แผนภูมิที่ ๑	แสดงงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๕ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ	๑๑
แผนภูมิที่ ๒	แสดงจำนวนนักเรียนนายร้อยตำรวจแยกตามชั้นปี ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕	๑๒
แผนภูมิที่ ๓	แสดงจำนวนคณาจารย์แยกตามคณะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕	๑๓
แผนภูมิที่ ๔	แสดงวุฒิการศึกษาของคณาจารย์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕	๑๔
แผนภูมิที่ ๕	แสดงวุฒิการศึกษาของคณาจารย์แยกตามคณะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕	๑๔
แผนภูมิที่ ๖	แสดงตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕	๑๕
แผนภูมิที่ ๗	แสดงตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์แยกตามคณะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕	๑๕

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

พระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรา ๕ ให้โรงเรียนนายร้อยตำรวจเป็นสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางของรัฐที่จัดการศึกษาระดับปริญญาตามกฎหมาย ว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ และเป็นส่วนราชการในสังกัดสำนักงานตำรวจแห่งชาติ และ มาตรา ๗ กำหนดว่า โรงเรียนนายร้อยตำรวจเป็นสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางด้านวิชาชีพตำรวจ มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบุคลากรในวิชาชีพตำรวจ ตามความต้องการของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการ และวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน การวิจัย การฝึกอบรม และให้บริการทางวิชาการแก่สังคม โดยเน้น ทักษะความเชี่ยวชาญด้านการบังคับใช้กฎหมายและวิชาชีพ ตำรวจเป็นสำคัญ ซึ่งโรงเรียนนายร้อยตำรวจดำเนินการให้การศึกษาตามหลักสูตรหลัก คือ หลักสูตรนักเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๔๙ ปรับปรุงแก้ไข พ.ศ.๒๕๕๑ มีโครงสร้างหลักสูตรแบ่งเป็น ๓ ภาค คือ ภาควิชาการ ภาคการฝึก และภาคกิจกรรมเสริมหลักสูตร ซึ่งนักเรียนนายร้อยตำรวจที่สำเร็จการศึกษา จะได้รับปริญญารัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต รวมทั้งดำเนินการฝึกอบรมในหลักสูตรต่างๆ ตามที่ได้รับมอบหมายจากสำนักงานตำรวจแห่งชาติ เพื่อบรรจุเป็นข้าราชการตำรวจชั้นสัญญาบัตรในสังกัดสำนักงานตำรวจแห่งชาติ

จากกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว ๑๕ ปี ฉบับที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๕๑ - ๒๕๖๕) กำหนดประเภท หรือกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาเป็น ๔ กลุ่ม โรงเรียนนายร้อยตำรวจนั้นจัดอยู่ในกลุ่ม ค ลักษณะที่ ๒ หมายถึง โรงเรียนนายร้อยตำรวจเป็นสถาบันที่เน้นการผลิตบัณฑิตเฉพาะทางที่มีความรู้ความสามารถ ทักษะความเชี่ยวชาญด้านการบังคับใช้กฎหมายและวิชาชีพตำรวจ โดยเน้นระดับปริญญาตรี

โรงเรียนนายร้อยตำรวจได้กำหนดตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ชั้นในองค์ประกอบที่ ๑๐ เพื่อสะท้อนผลการดำเนินงาน เน้นความเป็นอัตลักษณ์เฉพาะของโรงเรียนนายร้อยตำรวจที่สามารถผลิตบัณฑิตเพื่อบรรจุเป็นนายตำรวจชั้นสัญญาบัตรที่มีความเชี่ยวชาญด้านการบังคับใช้กฎหมายและวิชาชีพตำรวจ

บทสรุปสำหรับผู้บริหารนี้เป็นการสรุปสาระสำคัญของ รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ ระยะเวลาตั้งแต่วันที่ ๑ เมษายน พ.ศ.๒๕๕๕ - ๓๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๕๖ เพื่อรองรับการตรวจประเมินจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โรงเรียนนายร้อยตำรวจ และเผยแพร่ผลการดำเนินงาน ได้แก่รายงานการประเมินตนเองและผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาต่อสำนักงานตำรวจแห่งชาติ หน่วยราชการที่เกี่ยวข้อง สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและสาธารณชน มีประเด็นสำคัญสรุปได้ดังนี้

๑. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนนายร้อยตำรวจ แบ่งส่วนราชการตามประกาศโรงเรียนนายร้อยตำรวจเรื่องการแบ่งส่วนราชการเป็นคณะ สถาบัน ศูนย์หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นในโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ.๒๕๕๒ โดยจัดการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา ในหลักสูตรนักเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๔๙ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๑ ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรจะได้รับปริญญารัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (ร.บ.บ.(ตร.)) นอกจากนี้โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ยังมีหน้าที่จัดการศึกษาอบรมให้แก่ผู้เข้ารับการฝึกอบรมในหลักสูตรต่าง ๆ เพื่อบรรจุเป็นข้าราชการตำรวจชั้นสัญญาบัตรในสังกัดสำนักงานตำรวจแห่งชาติด้วย

๑.๑ จำนวนนักเรียนนายร้อยตำรวจ ในปีการศึกษา ๒๕๕๕ รวม ๔ ชั้นปี ๑,๑๑๐ คน แบ่งเป็น ชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๒๗๗ คน ชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๒๘๕ คน ชั้นปีที่ ๓ จำนวน ๒๘๑ คน และชั้นปีที่ ๔ ๒๖๗ คน

๑.๒ บุคลากรสายอาจารย์ ปีการศึกษา ๒๕๕๕ มีอาจารย์ประจำ ๙๘.๕ คน อยู่ระหว่างลา ศึกษาต่อ ๔ คน คุณวุฒิของอาจารย์ประจำ ระดับปริญญาตรี ๙ คน ปริญญาโท ๖๓.๕ คน และปริญญาเอก ๒๖ คน และมีตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์ ๔๐ คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ๓๓ คน รองศาสตราจารย์ ๑๕ คน และศาสตราจารย์ ๑๐.๕ คน

๑.๓ บุคลากรสายสนับสนุน ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๕ มีข้าราชการชั้นสัญญาบัตร ๒๖๗ คน ข้าราชการตำรวจชั้นประทวน ๑๗๙ คน

๑.๔ งบประมาณ โรงเรียนนายร้อยตำรวจได้รับการจัดสรรเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๕ (๑ ตุลาคม ๒๕๕๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๕๕) ในผลผลิต การรักษา ความปลอดภัย ในชีวิต และทรัพย์สินของประชาชน กิจกรรมการผลิตและฝึกอบรมตำรวจ เป็นเงินจำนวนทั้งสิ้น ๔๕๐,๖๐๐,๖๕๐.- บาท (สี่ร้อยห้าสิบล้านหกแสนหกร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

๒. ผลการประเมินตนเองตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

๒.๑ ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) รวม ๙ องค์ประกอบ ๒๓ ตัวบ่งชี้ พบว่าในภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๙๗ ตามเกณฑ์ มาตรฐานของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ๑๘ ตัวบ่งชี้ พบว่าในภาพรวม อยู่ในระดับดี มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๓๗

๒.๒ ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของ สกอ., สมศ. และ รร.นรต. รวม ๑๐ องค์ประกอบ พบว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับ ดีมาก มีคะแนนการประเมินเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๗๐ เมื่อพิจารณาเป็นราย องค์ประกอบ พบว่ามี ๙ องค์ประกอบ ที่อยู่ในระดับ ดีมาก ได้แก่

องค์ประกอบที่ ๑ ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผนดำเนินการ

คะแนนการประเมินเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๘๐ คะแนน

องค์ประกอบที่ ๒ การผลิตบัณฑิต

คะแนนการประเมินเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๗๔ คะแนน

องค์ประกอบที่ ๓ กิจกรรมการพัฒนานักเรียนนายร้อยตำรวจคะแนนการประเมินเฉลี่ยเท่ากับ ๕.๐๐ คะแนน

องค์ประกอบที่ ๕ การบริการวิชาการ แก่สังคม

คะแนนการประเมินเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๘๓ คะแนน

องค์ประกอบที่ ๖ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

คะแนนการประเมินเฉลี่ยเท่ากับ ๕.๐๐ คะแนน

องค์ประกอบที่ ๗ การบริหารและการจัดการ

คะแนนการประเมินเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๘๘ คะแนน

องค์ประกอบที่ ๘ การเงินและงบประมาณ

คะแนนการประเมินเฉลี่ยเท่ากับ ๕.๐๐ คะแนน

องค์ประกอบที่ ๙ ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

คะแนนการประเมินเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๙๙ คะแนน

องค์ประกอบที่ ๑๐ อัตลักษณ์ของสถาบัน

คะแนนการประเมินเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๙๖ คะแนน

และองค์ประกอบที่ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี มี ๑ องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบที่ ๔ การวิจัย คะแนน การประเมินเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๗๙ คะแนน

๒.๓ ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พบว่ามี ๓ มาตรฐานที่อยู่ในระดับดีมาก ได้แก่ ๑) มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต ได้คะแนน ๔.๗๙ ๒) มาตรฐานด้านธรรมาภิบาลของการบริหารการอุดมศึกษา ได้คะแนน ๔.๙๒ และ ๓) มาตรฐานด้านพันธกิจของการบริหารการอุดมศึกษา ได้คะแนน ๔.๘๒ มี ๑ มาตรฐานอยู่ในระดับดี ได้แก่ มาตรฐานด้านการสร้างและพัฒนาสังคมฐานความรู้และสังคมแห่งการเรียนรู้ ได้คะแนน ๓.๕๕

๒.๔ ผลการประเมินตนเองตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ พบว่ามี ๓ ด้านอยู่ในระดับดีมาก ได้แก่ ๑) ด้านการศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้คะแนน ๔.๘๖ ๒) ด้านกระบวนการภายใน ได้คะแนน ๔.๙๑ และ ๓) ด้านการเงินได้คะแนน ๕.๐๐ มี ๑ ด้านอยู่ในระดับดี ได้แก่ด้านบุคลากรการเรียนรู้และนวัตกรรม ได้คะแนน ๓.๘๐

๒.๕ ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา พบว่ามาตรฐานด้านศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษา ทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านกายภาพ ด้านวิชาการ ด้านการเงิน และด้านการบริหารจัดการ ผลการประเมินตนเองอยู่ในระดับดีมาก มาตรฐานด้านการดำเนินการตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา ด้านการผลิตบัณฑิต ด้านการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม และด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม อยู่ในระดับดีมาก ส่วนด้านการวิจัยอยู่ในระดับดี

สรุปจุดเด่นในภาพรวมระดับสถาบัน

๑. โรงเรียนมีประวัติศาสตร์การก่อตั้งยาวนานและเป็นสัญลักษณ์ของอำเภอสามพราน ทำให้ชุมชนภายนอกมีส่วนร่วมให้ความร่วมมือ และพร้อมที่จะสนับสนุนให้สถาบันได้พัฒนา
๒. มีเอกลักษณ์ที่โดดเด่น ทำให้มีผู้สมัครเข้าศึกษาต่อจำนวนมาก สามารถรับนักเรียนที่มีศักยภาพสูงเข้าศึกษา
๓. ผู้บริหารโรงเรียนนายร้อยตำรวจมีวิสัยทัศน์ ประสบการณ์ ความรู้ และความสามารถในการบริหารเป็นอย่างดี
๔. สภาพที่ตั้งของโรงเรียนนายร้อยตำรวจตั้งอยู่ในเขตที่มีการคมนาคมสะดวกในถนนสายหลัก มีชุมชนใหม่เกิดขึ้น มีพื้นที่ที่สามารถขยายต่อไปได้ จึงมีโอกาสนในการขยายต่อไปในอนาคต
๕. บุคลากรมีความรัก ความผูกพันต่อสถาบัน และมีความมุ่งมั่นในการทำงานเพื่อให้บรรลุผลสำเร็จของสถาบัน
๖. นักเรียนและศิษย์เก่า มีความผูกพันกับสถาบัน และมีความภูมิใจที่ได้เป็นนักเรียนนายร้อยตำรวจ และจบการศึกษาจากโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

จุดที่ควรพัฒนาในภาพรวมระดับสถาบัน

๑. ได้รับงบประมาณสนับสนุนจำกัด ทำให้การพัฒนาโรงเรียนไม่สามารถดำเนินการอย่างเต็มศักยภาพ
๒. เส้นทางความก้าวหน้า และอัตราค่าตอบแทนของบุคลากรยังไม่จูงใจเท่าที่ควร

ข้อเสนอแนะในภาพรวมระดับสถาบัน

๑. โรงเรียนควรนำเสนอผู้บังคับบัญชาให้เห็นถึงความสำคัญของโรงเรียนในฐานะสถาบันที่ผลิตตำรวจ ซึ่งเป็นกำลังสำคัญของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ และแสวงหาแหล่งทุนการสนับสนุนจากภายนอก
๒. ควรปรับหลักสูตรให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงของประเทศ เช่นการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน อาชญากรรมข้ามชาติ และอิเล็กทรอนิกส์
๓. ควรปรับสถานะข้าราชการตำรวจเข้าสู่สายตุลาการ