

๒.๔-๑-๐๖

๑๐๙๗/๑๐ ๑



# แผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๕๘

คณะกรรมการ  
โรงเรียนนายร้อยตำรวจ



คำสั่งคณะกรรมการคณบดีมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์  
ที่ ๔๙ /๒๕๕๘

เรื่อง ให้ใช้แผนพัฒนาบุคลากร คณบดีมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยธรรมราช ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๘-๒๕๕๙

คณะกรรมการคณบดีมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยธรรมราช ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการคณบดีมหาวิทยาลัยธรรมราช ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๘ เพื่อแสดงรายละเอียดของวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเต็ญยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และโครงการ/กิจกรรม ที่ต้องดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ โดยมีกรอบทิศทางสอดคล้องกับ แผนพัฒนาโรงเรียนนายร้อยธรรมราช พ.ศ.๒๕๕๘-๒๕๕๙ และ คำสั่งสำนักงานคณบดีธรรมราชแห่งชาติ ที่ ๕๕๓/๒๕๕๘ เป็นแนวทางการปฏิบัติราชการตาม คำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ และ การประกันคุณภาพการศึกษา ตามเกณฑ์ ของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) และสำนักงานรับรอง มาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์กรมหาชน) และ เพื่อให้ครอบคลุม พันธกิจ (Mission) ทั้ง ๔ ด้าน ตามแผนปฏิบัติงานประจำปี ของคณะกรรมการคณบดีมหาวิทยาลัยธรรมราช จึงจำเป็นต้องมีแผนสนับสนุน เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น จึงให้ทุกหน่วยในสังกัดคณบดีมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยธรรมราช ใช้แผนพัฒนาบุคลากร คณบดีมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ควบคู่แผนปฏิบัติราชการคณบดีมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยธรรมราช ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๘ เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน การปฏิบัติราชการ และการติดตามประเมินผลการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ ให้เหมาะสม สอดคล้องกับภารกิจ บทบาทและอำนาจหน้าที่ ของหน่วยงานต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่ ๑๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

ผลตัวแทนคณบดี

( โสภณ ศรีวิพาน )

ศาสตราจารย์ (สบว) ฯ รักษาการในตำแหน่งคณบดี

คณบดีมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยธรรมราช

แผนพัฒนาบุคลากร คณบดีมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยธรรมราช

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๘ – ๒๕๕๙

## ๑. ความนำ

ด้วยคณะตัวราชศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตัวราชฯ ได้เล็งเห็นความสำคัญของการมีแผนพัฒนาบุคลากรในภาพรวม สำหรับใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานด้านการพัฒนาบุคลากร เพื่อให้บุคลากรของคณะตัวราชศาสตร์ มีคุณสมบัติ ความรู้ ทักษะ และ พฤติกรรมในการปฏิบัติงานที่สนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียนนายร้อยตัวราชฯ ให้เป็นไปตามแผนพัฒนา โรงเรียนนายร้อยตัวราชฯ พ.ศ.๒๕๕๕ – ๒๕๖๘ และครอบคลุม พันธกิจ (Mission) ทั้ง ๔ ด้าน ตามแผนปฏิบัติงานประจำปี ของคณะตัวราชศาสตร์ ประกอบกับ การที่คณะตัวราชศาสตร์ ต้องปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ที่สำนักงาน ก.พ.ร. กำหนด ตามตัวชี้วัดที่ ๑๕ ระดับความสำเร็จของแผนพัฒนาบุคลากรของสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งระบุรายละเอียดที่สำคัญและเกี่ยวข้องไว้ ได้แก่

“แผนพัฒนาบุคลากร หมายถึง แนวทาง กลยุทธ์ หรือ ยุทธศาสตร์ของสถาบัน ในการพัฒนาบุคลากรของสถาบันตามสาขาวิชาชีพ เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาบุคลากรที่มีประสิทธิภาพให้อ่ายู่คู่องค์กรตลอดไป”

“บุคลากร หมายถึง อาจารย์ประจำและบุคลากรสายสนับสนุน”

“การพัฒนาอาจารย์ประจำ พิจารณาจากการที่อาจารย์ประจำได้รับการสนับสนุน/มีโอกาสที่เข้าร่วมประชุมวิชาการ หรือนำเสนอผลงานทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ เทียบกับบุคลากรของสถาบันอุดมศึกษาทั้งหมด” และ

“การพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน พิจารณาจากการที่บุคลากรสายสนับสนุนได้รับการพัฒนา ความรู้ และทักษะในวิชาชีพ” ได้แก่ การส่งบุคลากรสายสนับสนุนไปศึกษาต่อ ไปอบรม ล้มเหลวหรือดูงาน และ การเข้ารับการฝึกอบรมที่สถาบันต่างๆ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากรสายสนับสนุน

การพัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน ของคณะจะเป็นส่วนข่วยสำคัญที่จะนำไป คณะตัวราชศาสตร์ ไปสู่วิถีทัศน์ที่กำหนด ได้แก่ “เป็นสถาบันหลักของประเทศไทย ในการผลิตบุคลากรในวิชาชีพตัวราชฯ ที่มีความเป็นเลิศด้านการบังคับใช้กฎหมาย และวิชาชีพตัวราชฯ และมุ่งสู่สากล”

คณะตัวราชศาสตร์ ได้เสนอแผนพัฒนาบุคลากรฉบับนี้ โดยมีความมุ่งหมายส่วนหนึ่งเพื่อให้ สอดคล้องกับแผนพัฒนา โรงเรียนนายร้อยตัวราชฯ พ.ศ.๒๕๕๕ – ๒๕๖๘ และครอบคลุม พันธกิจ (Mission) ทั้ง ๔ ด้าน ตามแผนปฏิบัติงานประจำปี ของคณะตัวราชศาสตร์ และให้ครอบคลุมถึงเป้าหมาย แนวทางการดำเนินกิจกรรม และกิจกรรมเพื่อพัฒนาบุคลากรของคณะตัวราชศาสตร์ ในช่วงระยะเวลา ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๕ – ๒๕๖๘ ข้อมูลที่ใช้ในการกำหนดแผน มาจากนโยบายของคณะบดี คณะตัวราชศาสตร์ ในกระบวนการคณะตัวราชศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตัวราชฯ และจากการรวมและวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาบุคลากรในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๗ – ๒๕๖๙ ของคณะตัวราชศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตัวราชฯ และข้อมูลที่เกี่ยวข้อง

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสนับสนุนแผนพัฒนา โรงเรียนนายร้อยตัวราชฯ พ.ศ.๒๕๕๕ – ๒๕๖๘

๒.๒ เพื่อให้บุคลากรของคณะตัวราชศาสตร์ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ นั่นคือ

- มีคุณภาพ มีความรักองค์กร มุ่งมั่นตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ตามภาระงานที่กำหนด
- ได้รับมอบหมายงานตามศักยภาพ ความสามารถ ความสนใจของแต่ละบุคคล
- มีความพึงพอใจในการทำงาน
- มีความรู้และทักษะในงานที่ปฏิบัติ
- มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเอง และพัฒนางานในหน้าที่ให้มีคุณภาพสูงสุด
- มีจิตสำนึกรักความเป็นอาจารย์โรงเรียนนายร้อยต่างๆ

๒.๓ เพื่อสอดรับกับการดำเนินการจัดการความรู้ของหน่วยงานต่างๆ ในโรงเรียนนายร้อยต่างๆ  
และนำองค์ความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้มาใช้ในการพัฒนาบุคลากรเพื่อให้เกิดการใช้ประโยชน์  
อย่างกว้างขวางและคุ้มค่า

#### ๓. หน่วยงานที่เสนอแผนและการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากร

๓.๑ หน่วยงานที่เสนอแผน : งานแผนและงบประมาณ คณะตัวราชศาสตร์

๓.๒ หน่วยงานที่ทำหน้าที่ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผน : งานวิชาการ คณะ  
ตัวราชศาสตร์

๓.๓ การติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผน : งานวิชาการ คณะตัวราชศาสตร์ ดำเนินการ  
ติดตามประเมินผลปีละ ๑ ครั้ง โดยขอให้หน่วยงานต่างๆ ในคณะตัวราชศาสตร์ รายงานผลการดำเนินงาน  
ตามแผนพัฒนาบุคลากร ที่ได้ดำเนินการในปีงบประมาณที่ผ่านมา และนำผลการประเมินไปปรับปรุงการ  
ดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากร

๓.๔ การประเมินสัมฤทธิผลของแผนพัฒนาบุคลากร : งานวิชาการ คณะตัวราชศาสตร์ ดำเนินการ  
วิเคราะห์ผลการประเมินและติดตามผลการปฏิบัติงานตามแผนพัฒนาบุคลากร เพื่อประเมินสัมฤทธิผลของ  
แผนพัฒนาบุคลากร และจัดทำรายงานสรุปสัมฤทธิผลของแผนพัฒนาบุคลากร ปีละ ๑ ครั้ง

#### ๔. เป้าหมายของการดำเนินงานตามแผน

๔.๑ อาจารย์ประจำของคณะตัวราชศาสตร์ที่ได้ไปเข้าร่วมประชุมวิชาการ หรือนำเสนอผลงาน  
วิชาการเพื่อเผยแพร่ ในแต่ละปีงบประมาณ อย่างน้อย ๕ ครั้ง หรือ ๕ เรื่อง ต่อปี

๔.๒ บุคลากรสายสนับสนุนของคณะตัวราชศาสตร์ ที่ได้เข้ารับการฝึกอบรม สมมนา หรือดูงาน ทั้ง  
ในและต่างประเทศ อย่างน้อย ๕ ครั้ง ต่อปี

๔.๓ ผลงานวิจัยที่แล้วเสร็จในแต่ละปีงบประมาณ มีจำนวนไม่น้อยกว่า ๕ ชิ้น

#### ๕. แนวทางการดำเนินกิจกรรมการพัฒนาบุคลากร

๕.๑ ลงเรียนให้อาจารย์ประจำเข้าร่วมการประชุมทางวิชาการและนำเสนอผลงานวิชาการ และ  
บุคลากรสายสนับสนุนให้เข้ารับการฝึกอบรม ประชุมสัมมนา และดูงาน ทั้งภายในและ  
ภายนอกโรงเรียนนายร้อยต่างๆ

- ๕.๒ สร้างเครือข่ายอาจารย์ในหน่วยงานต่างๆ ของคณะตำราศาสตร์เพื่อสร้างความร่วมมือและเครือข่ายการพัฒนางานด้านวิชาการและด้านการเรียนการสอนในระยะยาว
- ๕.๓ สนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์ประจำสามารถพัฒนาเทคนิควิธีการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๕.๔ ส่งเสริมการจัดการความรู้ภายในหน่วยงานต่างๆ ของคณะตำราศาสตร์ เพื่อให้สามารถนำความรู้จากการปฏิบัติจริง จากการฝึกฝน และจากประสบการณ์ที่例外แฝงอยู่ในตัวบุคคลมาใช้ให้เป็นประโยชน์เพื่อการพัฒนาบุคลากรและการพัฒนางาน
- ๕.๕ พัฒนาบุคลากรให้มีความสามารถทำภาระวิจัยเรื่องที่เกี่ยวข้องกับงานในหน้าที่ได้อย่างมีคุณภาพ
- ๕.๖ สนับสนุนให้เกิดจิตสำนึกร่วมกับอาจารย์ประจำและบุคลากรสายสนับสนุน และฝึกอบรมสำหรับอาจารย์ประจำและบุคลากรสายสนับสนุน
- ๕.๗ กระตุ้นให้เกิดจิตสำนึกร่วมกับอาจารย์ประจำ โดยจัดกิจกรรมที่เน้นความเป็นเอกลักษณ์ของโรงเรียนนายร้อยตำราฯ โดยอาจเป็นกิจกรรมด้านศิลปะ วัฒนธรรม หรือกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อบุตรหลาน หรือ สังคม
- ๕.๘ จัดตั้งเครือข่ายการจัดการความรู้ของบุคลากรภายในคณะตำราศาสตร์ เพื่อส่งเสริมให้มีการสื่อสารระหว่างบุคลากรที่มีความสนใจในเรื่องต่างๆ และเพื่อให้เกิดชุมชนนักปฏิบัติ (Community of Practice) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน
- ๕.๙ จัดทำคลังข้อมูลองค์ความรู้ซึ่งอยู่ในสื่อออนไลน์ต่างๆ เช่น วีดิทัศน์ ซีดี แบบบันทึกเสียง และเอกสาร ไว้บน Website ของหน่วยงานในคณะตำราศาสตร์ และเผยแพร่ให้บุคลากรที่สนใจสามารถเข้าถึงเพื่อการศึกษาเรียนรู้และใช้ในการปฏิบัติงานและการพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง
- ๕.๑๐ จัดให้มีการบันทึก กิจกรรมทางวิชาการหรือกิจกรรมที่มีประโยชน์ต่อการเรียนรู้ของบุคลากรผ่าน นำเสนอผ่าน Website ของคณะตำราศาสตร์ เพื่ออำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ของบุคลากรและบันทึกไว้ในคลังความรู้
- ๕.๑๑ นำประสบการณ์และความสำเร็จของศิษย์เก่าของโรงเรียนนายร้อยตำราฯ มาเป็นตัวอย่างเผยแพร่บน Website ของคณะตำราศาสตร์ เพื่อให้บุคลากรเกิดแรงบันดาลใจและสร้างแนวคิดเกี่ยวกับการมุ่งมั่นสู่ความสำเร็จและแนวปฏิบัติเพื่อการบรรลุเป้าหมาย

๙. กิจกรรมทางการอาชญากรรมและอาชญากรรมทางเพศที่เกิดขึ้นในประเทศไทย

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	จำนวนกิจกรรม/ปี/งบประมาณ พ.ศ.			
			จำนวน	ประเภท	จำนวน	ประเภท
๖.๑ โครงการบริการกฎหมายเชิงตัวต่อตัวอย่างเชิงรุก ศูนย์พัฒนาครรภ์ห่วงโซ่อุปทานท้องฟ้าฯ	อาสาอาชญากรรม	กรมต่อต้านยาเสื่อม	๓๔๕๕	๑๔๕๖	๒๔๕๗	๑๔๕๘
๖.๒ โครงการสืบสานภูมิวัฒนาการ	อาสาอาชญากรรม และบุคลากร สงเคราะห์	กรมต่อต้านยาเสื่อม	๕๔๗	๕๔๗	๕๔๗	๕๔๗
๖.๓ โครงการต้านการฟอกเงินและการลักทรัพย์	อาสาอาชญากรรม และบุคลากร สงเคราะห์	กรมต่อต้านยาเสื่อม	-	๑ โครงการ	๑ โครงการ	๑ โครงการ
๖.๔ โครงการรักษาความปลอดภัยในครัวเรือนตามหลัก โดยเน้นเทคโนโลยีในการสืบสานให้บุคคลรู้เรื่องภัยเงียบ	บุคลากรสนับสนุน	กรมต่อต้านยาเสื่อม	๑ หลักสูตร	๑ หลักสูตร	๑ หลักสูตร	๑ หลักสูตร
๖.๕ โครงการรักษาความปลอดภัยในครัวเรือนที่ไม่ใช่ภัยเงียบ กรณีต้องนา	อาสาอาชญากรรม และบุคลากร สงเคราะห์	กรมต่อต้านยาเสื่อม	๑ หลักสูตร	๑ หลักสูตร	๑ หลักสูตร	๑ หลักสูตร
๖.๖ โครงการรักษาความปลอดภัยในครัวเรือนที่ไม่ใช่ภัย ไฟลศก์ หรือความไม่สงบทางเพศ	อาสาอาชญากรรม และบุคลากร สงเคราะห์	กรมต่อต้านยาเสื่อม	๓ ครั้ง	๓ ครั้ง	๓ ครั้ง	๓ ครั้ง
๖.๗ โครงการรักษาความปลอดภัยในครัวเรือนที่ไม่ใช่ภัย ไฟลศก์ หรือความไม่สงบทางเพศ	อาสาอาชญากรรม และบุคลากร สงเคราะห์	กรมต่อต้านยาเสื่อม	-	๑ หลักสูตร	๑ หลักสูตร	๑ หลักสูตร

กิจกรรม	ผู้รายงาน	รับเรื่องมาอย	ดำเนินการตาม / ปัจจุบัน		
			เบอร์โทรศัพท์	รับเรื่องมาอย	ดำเนินการตาม / ปัจจุบัน
๖.๓๙ เมยแพร์ชชั่นส์ เบเยอร์ บีคอนส์แควร์ ชั้น ๑๔ สำหรับผู้เช่า ที่บุคลากรสามารถเข้าถึงและดำเนินการได้โดยไม่ต้องเดินทาง	คณบดีกรุงเทพฯ ศูนย์ฯ	ดำเนินการที่เข้า เมืองใหม่ Website ที่ แหล่งเรียนรู้และ นักเรียนที่เข้า มาในชั้นเรียน	ดำเนินการที่เข้า เมืองใหม่ Website ที่ แหล่งเรียนรู้และ นักเรียนที่เข้า มาในชั้นเรียน	ดำเนินการที่เข้า เมืองใหม่ Website ที่ แหล่งเรียนรู้และ นักเรียนที่เข้า มาในชั้นเรียน	ดำเนินการที่เข้า เมืองใหม่ Website ที่ แหล่งเรียนรู้และ นักเรียนที่เข้า มาในชั้นเรียน

#### ๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากร มาจาก ๒ แหล่ง ได้แก่

๗.๑ งบประมาณ แผ่นดินประจำปีงบประมาณแต่ละปี ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาบุคลากรตามโครงการที่รับผิดชอบ โดยถ้วนจ่ายจากงบดำเนินการปกติ ของโรงเรียนนายร้อยต่างๆ

๗.๒ งบประมาณรายจ่าย ที่จัดสรรให้แก่คณะตัวราชศาสตร์/และหน่วยงานต่างๆ ของโรงเรียนนายร้อยต่างๆ สำหรับงบประมาณ โครงการที่เกี่ยวข้อง

๗.๓ งบประมาณรายได้ของคณะตัวราชศาสตร์ ที่จัดสรรเพื่อใช้ในการพัฒนาบุคลากรของหน่วยงาน

#### ๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

หากมีการปฏิบัติตามแผนพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง มีงบประมาณสนับสนุน มีการติดตามประเมินผลและนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากรเป็นประจำทุกปี คาดว่าจะทำให้บุคลากรของคณะตัวราชศาสตร์ และบุคลากรโรงเรียนนายร้อยต่างๆ จะได้รับการพัฒนาและสามารถพัฒนาตนเอง จนสามารถปฏิบัติภาระหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันเป็นการสนับสนุนการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะตัวราชศาสตร์ ให้พัฒนาภ้าหน้าตามแผนพัฒนาโรงเรียนนายร้อยต่างๆ ได้อย่างต่อเนื่อง