

รายงานการประชุมสภากาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

ครั้งที่ ๑/๒๕๕๕

เมื่อวันจันทร์ที่ ๕ มกราคม ๒๕๕๕ เวลา ๐๙.๐๐ น.

ณ ห้องอติเอกสาร อาคารกองบัญชาการ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

11-8-01

ผู้มาประชุม

๑. นายกสภากาการศึกษา

พล.ต.อ.ชิดชัย วรรณสถิตย์ (ประธานที่ประชุม)

กรรมการโดยตำแหน่ง

๑. พบ.ตร./อุปนายกสภากาการศึกษา

พล.ต.อ.สุวัฒน์ จันทร์อิทธิกุล (แทน)

๒. เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน

นางชลิดา โชคิยกุล (แทน)

๓. ผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ

นายชนรรค พุทธมิลินประทีป (แทน)

๔. ประธานสภากาจารย์

พ.ต.อ.ไพบูลย์ เพ็มศิริวิศาล

๕. ผบช.รร.นรต.กรรมการฯ/เลขานุการ

พล.ต.ท. อารีย์ อ่อนชิต

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

๑. ศ.ดร.ศิริชัย

กาญจนวนิช

ด้านการศึกษา

๒. นายรณพชัย

มูลนิธิการศึกษาฯ

ด้านนิติศาสตร์

๓. ศ.ดร.สมศักดิ์

คำริขอบ

ด้านรัฐศาสตร์

๔. รศ.ดร.สุจิตรา

บุณยรัตพันธุ์

ด้านรัฐประศาสนศาสตร์

๕. รศ.ดร.พรเพ็ญ

เพชรสุขศิริ

ด้านการบริหารงานยุทธิกรรม

๖. พล.ต.ท.ดร. ณรงค์

กุลนิเทศ

ด้านนิติวิทยาศาสตร์

๗. ผศ.ดร.นพดล

อินนา

ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

ผู้ไม่มาประชุม

กรรมการโดยตำแหน่ง

๑. เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา

นายอภิชาติ จีระกุล (ติดราชการ)

๒. ประธานกรรมการส่งเสริมกิจการโรงเรียน

นายสุพันธุ์ มงคลสุธี (ติดภารกิจ)

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

๑. นายอาทิตย์

เดิมพิทยาไพรสูร

ด้านเศรษฐศาสตร์ (ติดราชการ)

๒. นายนัทธิ

จิตสว่าง

ด้านอาชญาวิทยา (ติดราชการ)

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. พล.ต.ต.igon

ศรีวพจน์

รกน.คณบดี คณะตำรวจนิเวศน์ รร.นรต.

๒. พล.ต.ต.อุษากิติ

ศิริกาญจน์

รกน.คณบดี คณะสังคมศาสตร์ รร.นรต.

๓. พ.ต.อ.สันติ

สุวัฒน์

รองคณบดี คณะนิติวิทยาศาสตร์ รร.นรต.

๔. พล.ต.ต.ธวัชชัย

นิตาบุช

ผบก.อภ.รร.นรต.

๕. พล.ต.ต.เหออดไถย	ศรลัมพ์	ผบก.ศฝต.รร.นรต.
๖. พล.ต.ต.วีโรจน์	สัตดาวร	ผบก.ศบศ.รร.นรต.
๗. พ.ต.อ.ถนน	มะลิทอง	รอง ผบก.ปค.รร.นรต.
๘. พ.ต.อ.พิสิฐ	ตันประเสริฐ	รอง ผบก.ฯ ปฏิบัติราชการ สง.รอง ผบ.ตร.(บร ๑)
๙. พ.ต.อ.หญิง กาญจนा	แดงมาดี	ผกก.ผง.บก.อค.รร.นรต.
๑๐. พ.ต.อ.ธนาินทร์	สุนทรสุทธิ์วัตร	ผกก.ฝ่ายตรวจสอบและประเมินผล สปศ.รร.นรต.
๑๑. พ.ต.อ.ปัญญา	ภูจำปา	ผกก.สรส.ศบศ.รร.นรต.
๑๒. พ.ต.อ.อวิชาติ	ช่วงสุวนิช	ผกก.ฝส.สหว.รร.นรต.
๑๓. พ.ต.ท.ตติตยเดช	ธรรมใจติ	รอง ผกก.ศศก.รร.นรต.
๑๔. พ.ต.ท.โพธิรัตน์	ยิ่มเพชร	รอง ผบก.ฯ ปฏิบัติราชการ สง.รอง ผบ.ตร.(บร ๑)
๑๕. พ.ต.ท.พัฒนา	พัฒนชัย	รอง ผบก.ฯ ปฏิบัติราชการ สง.รอง ผบ.ตร.(บร ๑)
๑๖. พ.ต.ท.หญิง สุนันท์	ไทรกรจะ่าง	รอง ผกก. ผง.บก.อค.รร.นรต.
๑๗. พ.ต.ท.หญิง สุภาพร	ເຊິ່ງທີ	สว.ผง.บก.อค.รร.นรต.
๑๘. พ.ต.ต.วิติพันธ์	จีນประชา	นว.ผบช.รร.นรต.
๑๙. พ.ต.ต.หญิง อรอนิตร์	ส่งบุญ	สว.ศศก.รร.นรต.
๒๐. พ.ต.ต.สายัณห์	ติรัญเพชร	สว.สรส.ศบศ.รร.นรต.
๒๑. พ.ต.ต.ปรัชค์	ธีระสกุลราดา	สว.ศศก.รร.นรต.
๒๒. ร.ต.อ.กฤษณ์เนศ	จันเทพ	รอง สว.ฯ ปฏิบัติราชการ สง.รอง ผบ.ตร.(บร ๑)
๒๓. ร.ต.ท.หญิง สำพรรณ์	ปานเจริญ	รอง สว.ศศก.รร.นรต.

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น.

ประธาน ก่อตัวเปิดการประชุมและดำเนินการตามระเบียบวาระการประชุมดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งต่อที่ประชุม

-ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมสภาพการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ครั้งที่ ๑๙/๒๕๕๔ เมื่อวันจันทร์ที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๕๔

เลขานุการ รายงานการประชุมสภาพการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ครั้งที่ ๑๙/๒๕๕๔ เมื่อวันจันทร์ที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๕๔ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องอติเรกสาร อาคาร กองบัญชาการ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ เอกสารมีทั้งหมด ๑๘ หน้า ขอให้กรรมการ สภาการศึกษาฯ โปรดพิจารณาหากมีข้อความใดที่ต้องแก้ไขขอได้โปรดแจ้ง เพื่อจะได้ดำเนินการแก้ไขให้ถูกต้องต่อไป

นางชลิตา ใจดิยกุล ผู้แทนของเลขานุการคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน/กรรมการสภาพการศึกษาฯ โดยตำแหน่ง ขอแก้ไขข้อความในรายงานการประชุม หน้า ๗ เรื่องการจัดสรรทุนรัฐบาล

/มติที่ประชุม....

มติที่ประชุม
ครั้งที่ ๑๙/๒๕๕๔ เมื่อวันจันทร์ที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๕๔ โดยมีแก้ไขหน้า ๗ ข้อความ
ของผู้แทนของเลขานุการคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน เรื่อง การจัดสรรทุน
รัฐบาล

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง
-ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อขออนุมัติ

๔.๑ การอนุมัติปริญญาบัตรแก่นักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นปีที่ ๔
(รุ่นที่ ๖๕) ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔

ตามพระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรา ๑๒ (๙) ให้
สถาบันการศึกษามีอำนาจและหน้าที่อนุมัติให้ปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
ประกาศนียบัตรบัณฑิต อนุปริญญาและประกาศนียบัตร

ข้อบังคับโรงเรียนนายร้อยตำรวจว่าด้วย การให้ผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรี
ได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง หรือเกียรตินิยมอันดับสอง พ.ศ. ๒๕๕๒

๑. นักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นปีที่ ๔ (รุ่นที่ ๖๕) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔
จำนวน ๒๑๕ คน มีคุณสมบัติครบถ้วนตามหลักเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา มีสิทธิขอรับ^๑
ปริญญาธุรกิจศาสตรบัณฑิต ตามหลักสูตรนักเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๔๙
(ฉบับปรับปรุงแก้ไข พ.ศ. ๒๕๕๐) ทุกคน

๒. นักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นปีที่ ๔ (รุ่นที่ ๖๕) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔
มีคุณสมบัติครบถ้วนตามหลักเกณฑ์การให้ปริญญาเกียรตินิยม ตามข้อบังคับโรงเรียน
นายร้อยตำรวจว่าด้วย การให้ผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีได้รับปริญญาเกียรตินิยม^๒
อันดับหนึ่ง หรือเกียรตินิยมอันดับสอง พ.ศ. ๒๕๕๒ ได้แก่

๒.๑ นักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นปีที่ ๔ (รุ่นที่ ๖๕) มีคุณสมบัติเข้าหลักเกณฑ์
การได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับสอง ตามข้อบังคับโรงเรียนนายร้อยตำรวจว่าด้วย
การให้ผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง หรือเกียรติ
นิยมอันดับสอง พ.ศ. ๒๕๕๒ จำนวน ๓๓ คน

โรงเรียนนายร้อยตำรวจพิจารณาแล้วเพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติโรงเรียน
นายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรา ๑๒ (๙) จึงขอให้สถาบันการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ
พิจารณาอนุมัติให้ปริญญาธุรกิจศาสตรบัณฑิตแก่นักเรียนนายร้อยตำรวจที่สำเร็จ
การศึกษาชั้นสูงสุด ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔ จำนวน ๒๑๕ คน ซึ่งมีผลการศึกษาผ่าน
เกณฑ์ที่กำหนด และเห็นควรให้ปริญญาเกียรตินิยมอันดับสอง แก่นักเรียนนายร้อย^๓
ตำรวจ จำนวน ๓๓ คน ได้แก่

๑. นรต. ปกรณ์ ทองจีน คะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ๓.๘๔
๒. นรต. สันติ มณีรัตน์ คะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ๓.๗๙
๓. นรต. คุมศร พารามันต์ คะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ๓.๗๙
๔. นรต. เกิดพงษ์ ศรีสุวัฒนานันท์ คะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ๓.๗๖
๕. นรต. ขวัญชัย นัมคณิสรณ์ คะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ๓.๗๕
๖. นรต. อภิวัฒน์ อาจอนทร์ คะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ๓.๗๔
๗. นรต. นิติพงษ์ บัวทอง คะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ๓.๗๓
๘. นรต. รัตนะชัย เสียงเสนาะ คะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ๓.๗๒
๙. นรต. กวีวัฒ์ อภิวิภาท คะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ๓.๖๙
๑๐. นรต. ศุภภัสสร ชูศรี คะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ๓.๖๖
๑๑. นรต. สหรัตน์ จงสุขพัทธิ คะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ๓.๖๐
๑๒. นรต. ศักดิศรี จันทร์งาม คะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ๓.๕๖
๑๓. นรต. ชัยยุทธ รอดเบียง คะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ๓.๕๒
- จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุมัติตามที่โรงเรียนนายร้อยตำรวจเสนอ

ประisan

ได้ให้ข้อสังเกต โรงเรียนนายร้อยตำรวจควรประสานไปยังสำนักงานตำรวจนั่นๆ แห่งชาติและสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในการจัดสรรทุนรัฐบาลให้กับนักเรียนนายร้อยตำรวจผู้ที่สอบได้ลำดับหนึ่งและลำดับสอง เพื่อเป็นการสร้างแรงบันดาลใจและเป็นการให้โอกาสกับนักเรียนนายร้อยตำรวจเป็นสิ่งที่สำคัญที่สุด การลงทุนทางการศึกษาถือว่าเป็นการลงทุนที่คุ้มค่า ควรจะมีการส่งเสริมให้พวากษาเหล่านี้เป็นข้าราชการตำรวจที่ดีในอนาคตที่จะมาช่วยประเทศชาติต่อไป เพื่ออนุมัติ

ประดีนเสนอด
มติที่ประชุม

๑. อนุมัติให้ปริญญารัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิตแก่นักเรียนนายร้อยตำรวจ ที่สำเร็จการศึกษาชั้นสูงสุด ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔ จำนวน ๙๑๕ คน ซึ่งมีผลการศึกษาผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

๒. อนุมัติให้ปริญญาเกียรตินิยมอันดับสองแก่นักเรียนนายร้อยตำรวจ จำนวน ๑๓ คน ได้แก่

๑. นรต. ปกรณ์ ทองจีน คะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ๓.๘๔
๒. นรต. สันติ มณีรัตน์ คะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ๓.๗๙
๓. นรต. คุมศร พารามันต์ คะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ๓.๗๙
๔. นรต. เกิดพงษ์ ศรีสุวัฒนานันท์ คะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ๓.๗๖
๕. นรต. ขวัญชัย นัมคณิสรณ์ คะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ๓.๗๕
๖. นรต. อภิวัฒน์ อาจอนทร์ คะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ๓.๗๔
๗. นรต. นิติพงษ์ บัวทอง คะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ๓.๗๓

๙. นรต. รัตนชัย เสียงเสนางา คะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ๓.๗๒
 ๙. นรต. กวีวัฒ์ อภิวิทย์ คะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ๓.๖๘
 ๑๐. นรต. ศุภวัสสร์ ชูศรี คะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ๓.๖๖
 ๑๑. นรต. สหัส จงสุขพัทธร คะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ๓.๖๐
 ๑๒. นรต. ศักดิ์ศิริ จันทร์งาม คะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ๓.๕๖
 ๑๓. นรต. ชัยยุทธ รอดเวียง คะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ๓.๕๔

๓. ให้โรงเรียนนายร้อยตัวรวจประสานกับสำนักงานตัวรวจแห่งชาติและสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในการจัดสรรทุนรัฐบาลให้กับนักเรียน

นายร้อยตัวรวจผู้ที่สอบได้ลำดับหนึ่งและลำดับสอง

เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๕.๑ การรับรองรายงานประจำปี ๒๕๕๔ โรงเรียนนายร้อยตัวรวจ

พระราชนูญญาติโรงเรียนนายร้อยตัวรวจ พ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรา ๑๖(๑๒) ให้สภากาชาดไทยมีอำนาจและหน้าที่รับรองรายงานประจำปีของโรงเรียนและเสนอรายงานนี้ต่อคณะกรรมการนโยบายตัวรวจแห่งชาติและสำนักงานตัวรวจแห่งชาติเพื่อทราบ

โรงเรียนนายร้อยตัวรวจได้จัดทำรายงานประจำปีในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๔ ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๓ – ๓๐ กันยายน ๒๕๕๔ เสร็จเรียบร้อยแล้ว โดยรวมรวมข้อมูลและผลการดำเนินงานในด้านต่างๆ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๔ ที่ผ่านมา เพื่อใช้เป็นข้อมูลและเอกสารอ้างอิงในการดำเนินงานของหน่วยต่อไป

โรงเรียนนายร้อยตัวรวจพิจารณาแล้ว เพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตัวรวจ พ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรา ๑๖ (๑๒) จึงขอให้สภากาชาดไทยเรียนนายร้อยตัวรวจพิจารณารับรองรายงานประจำปี ๒๕๕๔ โรงเรียนนายร้อยตัวຈารเพื่อเสนอรายงานนี้ต่อคณะกรรมการนโยบายตัวรวจแห่งชาติและสำนักงานตัวรวจแห่งชาติเพื่อทราบต่อไป ขอให้ พ.ต.อ. หญิง กาญจนานา แดงมาดี ผู้กำกับการฝ่ายแผนและงบประมาณ กองบังคับการอำนวยการ โรงเรียนนายร้อยตัวຈาร เป็นผู้นำเสนอต่อที่ประชุมสภากาชาดไทย

พ.ต.อ.หญิง กาญจนานา

รายงานประจำปี ๒๕๕๔ โรงเรียนนายร้อยตัวຈารเป็นรายงานฉบับที่ ๓ ที่โรงเรียนนายร้อยตัวຈารได้จัดทำขึ้น โดยใช้ข้อมูลปีงบประมาณ ๒๕๕๔ (๑ ตุลาคม ๒๕๕๓ - ๓๐ กันยายน ๒๕๕๔) เนื้อหาประกอบด้วยข้อมูล ๓ ส่วน

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้นของโรงเรียนนายร้อยตัวຈาร

ส่วนที่ ๒ ผลการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๔

ส่วนที่ ๓ ภาคผนวก

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้นของโรงเรียนนายร้อยตัวຈาร ประกอบด้วย

โครงสร้าง....

โครงการสร้างการแบ่งส่วนราชการ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยต่อจาก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๔ นอกจากนี้ยังมีข้อมูลเชิงสถิติ ด้านต่าง ๆ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๔ ได้แก่

๑. การรับสมัครสอบคัดเลือก ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔
๒. นักเรียนนายร้อยต่อจาก ชั้นปีที่ ๔ สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๕๓ จำนวน ๒๑๖ นาย
๓. นักเรียนนายร้อยต่อจากชั้นปีที่ ๑-๔ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔ จำนวน ๑,๐๕๗ นาย
๔. ข้าราชการต่อจาก ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๔ จำนวน ๕๑๕ นาย
 - ข้าราชการต่อจากชั้นสัญญาบัตร จำนวน ๓๑๑ นาย
 - ข้าราชการต่อจากชั้นประทวน จำนวน ๒๐๔ นาย
๕. ระดับการศึกษาอาจารย์ประจำ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๔
 - ปริญญาเอก จำนวน ๙ คน
 - ปริญญาโท จำนวน ๗๓ คน
 - ปริญญาตรี จำนวน ๑๗ คน
๖. ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๔
 - ส.(สบ ๖) จำนวน ๕ คน
 - ส.(สบ ๕) จำนวน ๕ คน
 - รศ.(สบ ๕) จำนวน ๕ คน
 - รศ.(สบ ๔) จำนวน ๖ คน
 - ผศ.(สบ ๔) จำนวน ๑๒ คน
 - ผศ.(สบ ๓) จำนวน ๒๐ คน
 - อาจารย์(สบ ๑-๓) จำนวน ๔๓ คน

รวม ๘๙ คน

๗. งบประมาณรายจ่าย ปีงบประมาณ ๒๕๕๔ ที่โรงเรียนนายร้อยต่อจากได้รับ การจัดสรรจากสำนักงานต่อจากแห่งชาติ จำนวนเงิน ๓๒๑,๙๙๑,๖๐๐.- บาท ประกอบด้วย

- งบบุคลากร	๑๙๔,๖๓๕,๗๐๐.- บาท	๖๐.๔๕ %
- งบดำเนินงาน	๑๐๖,๑๔๙,๖๐๐.- บาท	๓๒.๙๖ %
- งบลงทุน	๑๕,๐๐๐,๐๐๐.- บาท	๔.๖๖ %
- งบเงินอุดหนุน	๖,๒๐๖,๗๐๐.- บาท	๑.๘๓ %

ส่วนที่ ๒ ผลการปฏิรักษาระบบท่อจากประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๔ ประกอบด้วยเนื้อหาในด้านต่าง ๆ จำนวน ๑๐ ด้าน ได้แก่

๑. การจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๖๔ โดยแผนฉบับดังกล่าวสภากาครศึกษาฯ ได้ให้ความเห็นชอบในการประชุมสภากาครศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ครั้งที่ ๙/๒๕๕๔ เมื่อวันจันทร์ที่ ๙ กันยายน ๒๕๕๔ และโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ได้มีคำสั่งที่ ๕๑๐/๒๕๕๔ ให้หน่วยงานในสังกัดใช้แผนพัฒนาฉบับดังกล่าวเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติราชการตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๔ โรงเรียนนายร้อยตำรวจได้มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และแผนยุทธศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

๒. ด้านการผลิตบัณฑิต ประกอบด้วย

๒.๑ การสรรหาและคัดเลือก ได้แก่ การรับสมัครสอบคัดเลือกประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔

- การสอบคัดเลือกจากข้าราชการตำรวจ (ชาย) เป็นนักเรียนนายร้อยตำรวจ ผู้สมัคร ๓๘๖ คน รับจำนวน ๓๐ คน

- การสอบคัดเลือกจากข้าราชการตำรวจ (หญิง) เป็นนักเรียนนายร้อยตำรวจ ผู้สมัคร ๔๕ คน รับจำนวน ๑๐ คน

- การสอบคัดเลือกบุคคลภายนอกหญิง (มัธยมศึกษาปีที่ ๖) เข้าเป็นนักเรียนนายร้อยตำรวจหญิง ผู้สมัคร ๖,๑๖๔ คน รับจำนวน ๖๐ คน

- การสอบคัดเลือกจากบุคคลภายนอก (มัธยมศึกษาปีที่ ๓) เข้าเป็นนักเรียนเตรียมทหารในส่วนของสำนักงานตำรวจนแห่งชาติ ผู้สมัคร ๒๐,๓๙๕ คน รับจำนวน ๑๙๐ คน

๒.๒ การพัฒนาคณาจารย์ มีการสนับสนุนส่งเสริมคณาจารย์ ดังนี้

(๑) เข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรของสำนักงานตำรวจนแห่งชาติ

(๒) การศึกษาเพิ่มเติมคุณวุฒิ

(๓) การประเมินในตำแหน่งที่สูงขึ้น

(๔) การเข้าร่วมประชุมทางวิชาการ เป็นที่ปรึกษาด้านวิชาการ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ร่วมกิจกรรมทางวิชาการกับหน่วยงานอื่น ๆ

๒.๓ การเรียนการสอน ใช้หลักสูตรนักเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ.๒๕๔๙ (ปรับปรุงแก้ไข พ.ศ. ๒๕๕๑) สำหรับจัดการศึกษาให้แก่นักเรียนนายร้อยตำรวจในแต่ละชั้นปี

๒.๔ ด้านการฝึกตำรวจนและการฝึกพลศึกษา การฝึกตำรวจนประกอบด้วย การฝึกแบบตำรวจน การฝึกยุทธวิธีตำรวจน การฝึกยิงปืน และการฝึกพลศึกษามีการเรียนการสอนเกี่ยวกับพลศึกษาวิทยาศาสตร์การกีฬา การต่อสู้ป้องกันตัว

๒.๕ ด้านการฝึกหลักสูตรพิเศษ มีการฝึกหลักสูตรต่าง ๆ ดังนี้

- การฝึกหลักสูตรต่อต้านปราบปรามการก่อความไม่สงบ(ตปส.) ของนักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นปีที่ ๑

- การฝึกหลักสูตรการฝึกอบรม ของนักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นปีที่ ๒
- การฝึกหลักสูตรนักเรียนนายร้อยตำรวจฝึกรับใช้ประชาชนในชนบท ของนักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นปีที่ ๓

- การฝึกหลักสูตรการฝึกหัดปฏิบัติราชการงานสอบสวน ของนักเรียน นายร้อยตำรวจชั้นปีที่ ๔

๓. การฝึกอบรมตำรวจ โรงเรียนนายร้อยตำรวจได้มีการฝึกอบรมหลักสูตร ต่างๆ ตามนโยบายของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๘ ดังนี้

๓.๑ หลักสูตรผู้กำกับการ จำนวน ๓ รุ่น

๓.๒ หลักสูตรการฝึกอบรมข้าราชการตำรวจและบุคคลที่บรรจุหรือโอนมา เป็นข้าราชการตำรวจชั้นสัญญาบัตร จำนวน ๑ รุ่น

๓.๓ หลักสูตรการฝึกอบรมข้าราชการตำรวจชั้นประทวน ผู้มีวุฒิปริญญาตรี เข้ารับการฝึกอบรม เพื่อแต่งตั้งเป็นข้าราชการตำรวจชั้นสัญญาบัตร จำนวน ๔ รุ่น

๔. กิจกรรมการพัฒนานักเรียนนายร้อยตำรวจ มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมนักเรียนนายร้อยตำรวจให้มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ และสังคม สติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนการเสริมสร้างคุณลักษณะความเป็นนักเรียนนายร้อย ตำรวจ ที่พึงประสงค์ ซึ่งมีกิจกรรมที่สนับสนุนต่างๆ เช่น การต้อนรับตำรวจใหม่ของนักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นปีที่ ๑ มีกิจกรรมเดินรณรงค์การเลือกตั้ง ประจำปี ๒๕๕๘ พิธีสถาบันตน ณ วัดพระศรีรัตนศาสดาราม (วัดพระแก้ว) ของนักเรียนนายร้อยตำรวจ ชั้นปีที่ ๔ กิจกรรมแข่งขันกีฬาเหล่าระหว่างโรงเรียนทหาร-ตำรวจ ประจำปี ๒๕๕๘ พิธีพระราชทานกระเบี้ญ พิธีพระราชทานปริญญาบัตร พิธีประดับเครื่องหมายศักดิ์สิทธิ์ของนักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นปีที่ ๔ ที่สำเร็จการศึกษา

๕. การพัฒนาสุขภาพเป็นแนวทางชาติ

๕.๑ ความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันตำรวจสัญญาบัตรมณฑลยุนนาน

๕.๒ ความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันตำรวจประชาชนเวียดนาม

๕.๓ ความร่วมมือทางวิชาการกับกรมตำรวจนครบาลพม่า

๕.๔ การประชุม การฝึกอบรม การศึกษาดูงาน ณ ต่างประเทศ

๖. การพัฒนางานวิจัยองค์ความรู้ในวิชาชีพตำรวจและการบังคับใช้กฎหมาย

โรงเรียนนายร้อยตำรวจได้มีการจัดทำยุทธศาสตร์การวิจัยโรงเรียนนายร้อย ตำรวจ ฉบับที่ ๑ ขึ้น โดยได้รับความเห็นชอบจากสภาพการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ในการประชุมครั้งที่ ๘/๕๘ เมื่อวันจันทร์ที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๕๘ ประกอบด้วย ๔ ยุทธศาสตร์ ได้แก่

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การพัฒนาระบบและขีดความสามารถในการวิจัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การสร้างฐานความรู้ที่มีคุณค่าสามารถประยุกต์และ พัฒนาวิทยาการตำรวจน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การเผยแพร่ผลงานวิจัยในวิชาชีพตำราเพื่อประโยชน์แก่สังคม

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันต่างๆ ทั้งภายในและภายนอก

ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๘ มีงานวิจัยที่อยู่ระหว่างดำเนินการ จำนวน ๒๑ เรื่อง

๗. การบริการทางวิชาการแก่สังคมและบริการสังคม โรงเรียนนายร้อยตำรวจได้มีกิจกรรมต่าง ๆ ที่ให้บริการแก่สังคม เช่น การเข้าร่วมกิจกรรมงานนิทรรศการวิชาการกับโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า การเข้าร่วมนิทรรศการ ณ มหาวิทยาลัยสยาม มีการฝึกอบรมให้กับเจ้าหน้าที่ฝ่ายปกครองเมืองพัทยา การเข้าร่วมโครงการพระดาบส การจัดงาน Expo ร่วมกับจังหวัดนครปฐม และการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๕๘ เป็นต้น

๘. การทำบุญบำรุงศิลปวัฒนธรรม ได้แก่ การจัดพิธีกล่าวคำสัตย์ปฏิญาณตนและสวนสนามของ นักเรียนนายร้อยตำรวจ และข้าราชการตำรวจ เนื่องในวันตำรวจเป็นประจ้าทุกปี พิธีวางพวงมาลาในวันบិษมหาราช พิธีอุปสมบทหมู่ นักเรียนนายร้อยตำรวจ และข้าราชการตำรวจ ณ วัดบวรนิเวศวิหาร กิจกรรมรดน้ำขอพรเนื่องในวันสงกรานต์ และพิธีไหว้ครู เป็นต้น

๙. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา เนื่องจากโรงเรียนนายร้อยตำรวจเป็นสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทาง โรงเรียนนายร้อยตำรวจจึงได้จัดทำโครงการต่างๆ เพื่อให้ข้าราชการตำรวจ และ นักเรียนนายร้อยตำรวจ เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนายร้อยตำรวจให้ประสบผลสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์ ดังนี้

๙.๑ โครงการพัฒนาความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาแก่บุคลากร โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓ และการอบรมระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (CHE QA Online)

๙.๒ โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา

๙.๓ โครงการสัมมนาและการตรวจประเมินคุณภาพภายในโรงเรียนนายร้อยตำรวจจะระดับคณะและสถาบัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓

๙.๔ โครงการประกวดการจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓ รวม ๑๐ องค์ประกอบ ได้คะแนนรวมเฉลี่ยทุกองค์ประกอบ

๙.๕ ถือว่าอยู่ในระดับดีมาก

๑๐. การบริหารและการจัดการ

การประชุมสภากาศคึกคักโรงเรียนนายร้อยตัวราช

(๑) คณะกรรมการสภากาศคึกคักโรงเรียนนายร้อยตัวราช ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๔ มีจำนวนทั้งหมด ๑๗ ท่าน

(๒) มีการประชุมสภากาศคึกคัก จำนวน ๑๒ ครั้ง

(๓) มีการอกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่งต่าง ๆ จำนวน ๕ ฉบับ การประชุมคณะกรรมการส่งเสริมกิจการโรงเรียนนายร้อยตัวราช

(๔) คณะกรรมการส่งเสริมกิจการฯ จำนวน ๑๕ ท่าน

(๕) ในปีงบประมาณ ๒๕๕๔ มีการประชุมฯ ๖ ครั้ง

(๖) มีการอกระเบียบโรงเรียนนายร้อยตัวราชว่าด้วย การประชุมคณะกรรมการส่งเสริมกิจการโรงเรียนนายร้อยตัวราช พ.ศ.๒๕๕๔

(๗) ให้การสนับสนุนกิจกรรมทางการศึกษาแก่โรงเรียนนายร้อยตัวราช หลายด้าน เช่น การสนับสนุนเงินกองทุนเพื่อดำเนินการวิจัยเป็นกรณีไปในแต่ละครั้ง วงเงินไม่เกิน ๒๐๐,๐๐๐ บาท มีการสนับสนุนเงินกองทุนในการกิจการแข่งขันกีฬา โรงเรียนทหาร-ตัวราช ประจำปี ๒๕๕๔

การประชุมสภากณาจารย์โรงเรียนนายร้อยตัวราช

(๑) คณะกรรมการสภากณาจารย์ฯ จำนวน ๑๑ ท่าน

(๒) ในปีงบประมาณ ๒๕๕๔ มีการประชุมฯ ๕ ครั้ง

(๓) มีการเลือกตั้งคณะกรรมการสภากณาจารย์ชุดใหม่ เนื่องจาก คณะกรรมการชุดเดิมครบวาระ โดยโรงเรียนนายร้อยตัวราชได้ประกาศผลการเลือกตั้ง เมื่อ ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๕๔

ผลการเลือกตั้ง.....

- ประธานสภากณาจารย์

พันตรี ไพบูลย์ เพ็มศิริวิศาล ศาสตราจารย์ (สบ ๕)

- กรรมการสภากณาจารย์ประเภททั่วไป จำนวน ๓ ท่าน

- กรรมการสภากณาจารย์ประเภทสังกัดคณะกรรมการสังกัด ได้แก่

สังกัดคณะกรรมการสหศึกษา จำนวน ๒ ท่าน

สังกัดคณะกรรมการสหศึกษา จำนวน ๒ ท่าน

สังกัดคณะกรรมการนิติวิทยาศาสตร์ จำนวน ๒ ท่าน

สังกัดกลุ่มงานพลศึกษา จำนวน ๑ ท่าน

การพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศโรงเรียนนายร้อยตัวราช

๑. การพัฒนาด้านอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และเครือข่าย (Hardware)

- การพัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (e-Network)

- การพัฒนาระบบเครือข่ายไร้สาย (e-Wireless)

๒. การพัฒนาด้านระบบฐานข้อมูลและโปรแกรมจัดการ (Software and Information)

- โครงการระบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ (E-Document)

- การจัดทำเว็บไซต์หลายภาษา

๓. การพัฒนาด้านบุคลากรทางเทคโนโลยี (Peopleware)

- โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านเทคโนโลยี (E-Personnel)

การพัฒนาด้านวิทยบริการ (Library and Academic Resource)

- โครงการพัฒนาศูนย์บริหารจัดการองค์ความรู้ทางด้านวิชาชีพสำรวจ

(E-Publication)

๔. การพัฒนาด้านวิทยบริการ (Library and Academic Resource)

- การพัฒนาระบบท้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (E-Library) บริการสืบค้นข้อมูลในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ ตามโครงการเครือข่ายห้องสมุดอุดมศึกษาไทย

ส่วนที่ ๓ ภาคผนวก ประกอบด้วย ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่งต่าง ๆ ของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๕

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอให้สภากาชาดไทย พิจารณารับรองรายงานประจำปี ๒๕๕๕ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

สรุปความเห็นของคณะกรรมการสภากาชาดไทย

คณะกรรมการสภากาชาดไทยได้อภิปรายและเสนอแนะในประเด็นต่าง ๆ สรุปได้ดังนี้

๑. งบประมาณรายจ่ายในปีงบประมาณ ๒๕๕๕ เมื่อเปรียบเทียบกับปีงบประมาณ ๒๕๕๒ และ ๒๕๕๓ ลดลง เนื่องจากบุคลากร และเงินรายได้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๕ มีจำนวนเพิ่มมากขึ้นจากหลักสูตรปริญญาโท และเงินกองทุนส่งเสริมกิจการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ความมีการตรวจสอบตัวเลขและปรับแก้ไขเพื่อให้ตรงกับความเป็นจริงเนื่องจากบุคลากรมีจำนวนเท่าเดิม

๒. ผลการปฏิบัติงานในด้านการพัฒนาสู่ความเป็นนานาชาติ ควรจะมีการเสนอให้มีการพัฒนาความร่วมมือกันให้มากขึ้น และเสนอแนวทาง ทิศทาง เป้าหมายในการพัฒนาประกอบ เพราะโรงเรียนนายร้อยตำรวจกำลังจะเข้าสู่ประชาคมอาเซียน จะต้องมีการพัฒนาอย่างไรมีการเสนอแนวทางที่ชัดเจน

๓. การพัฒนางานวิจัยควรจะเสนอว่างานวิจัยของโรงเรียนนายร้อยตำรวจนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในด้านใดบ้าง และนำผลงานทางวิชาการเสนอร่วมกับสถาบันอุดมศึกษาอื่นหรือไม่ ปัจจุบันมีงานวิจัยอยู่กี่ด้าน ต้องการงานวิจัยเพิ่มด้านใดบ้าง เพื่อเสนอสำนักงานตำรวจแห่งชาติพิจารณาและขอรับการสนับสนุนงบประมาณ

๔. การวิจัยนอกจากมีงานผลงานทางวิจัยแล้ว ควรจัดให้มีเวทีทางวิชาการ เพื่อให้อาจารย์ได้มีเวทีในการเสนองานวิจัยอันจะเป็นผลดีกับการประเมินในอนาคต

๕. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาในองค์ประกอบด้านการวิจัย และการบริการทางวิชาการแก่สังคม ผลการประเมินอยู่ในระดับดีคร่าวมีการพัฒนาให้ได้ คะแนนอยู่ในระดับดีมาก เรื่องการวิจัยของโรงเรียนนายร้อยตัวจริงผลงานทางวิชาการ ค่อนข้างน้อย ควรจะมีการเพิ่มคุณวุฒิอาจารย์ปริญญาเอก และจะมีการส่งเสริม การวิจัยให้มากขึ้น โดยการจัดหาทุนภัยในและภายนอก โดยเฉพาะทุนภัยนักศึกษา ควรจะต้องมีมาตรการที่ชัดเจนในการพิจารณา การวิจัยคร่าวมีการเข้มโงยที่จะยกย่อง สถาบันโรงเรียนนายร้อยตัวจริงความเป็นนาชาติ เช่น การศึกษาเกี่ยวกับหลักสูตร การสอนเปรียบเทียบระหว่างประเทศอาชีวศึกษาซึ่งตัวจริงในระดับสากล การปรับโครงสร้างหลักสูตร ทิศทางการผลิตบัณฑิตของโรงเรียนนายร้อยตัวจริง เป็นต้น เพื่อพิจารณา

ประเด็นเสนอ

มติที่ประชุม

ระเบียบวาระที่ ๖

เลขานุการ

เห็นชอบ รับรองรายงานประจำปี ๒๕๕๔ โรงเรียนนายร้อยตัวจริง โดย มอบให้ผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตัวจริงรับข้อสังเกตของสภากาชาดโรงเรียน นายร้อยตัวจริงไปตรวจสอบตัวเลขและนำไปปรับแก้ให้ตรงกับความเป็นจริง เพื่อเสนอรายงานนี้ต่อคณะกรรมการนโยบายตัวจริงแห่งชาติและสำนักงานตัวจริง แห่งชาติเพื่อทราบต่อไป

เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๖.๑ รายงานผลการดำเนินงานของคณะกรรมการส่งเสริมกิจกรรมโรงเรียน นายร้อยตัวจริง ประจำปี ๒๕๕๔

พระราชบัณฑิตโรงเรียนนายร้อยตัวจริง พ.ศ. ๒๕๕๑ หมวด ๒ การดำเนินการ มาตร化 ๑๙ ให้มีคณะกรรมการส่งเสริมกิจกรรมโรงเรียนคนหนึ่งประกอบด้วย ประธานกรรมการและกรรมการอีกจำนวนหนึ่งซึ่งสภากาชาดแห่งตั้งจากบุคลากรของ โรงเรียน

คณะกรรมการส่งเสริมกิจกรรมโรงเรียนมีหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำ และสนับสนุนการดำเนินการรวมทั้งหารายได้ให้กับโรงเรียน

จำนวน คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่งและ การพ้นจากตำแหน่งของประธานกรรมการและกรรมการ ตลอดจนการประชุมและ การดำเนินงานของคณะกรรมการส่งเสริมกิจกรรมโรงเรียนให้เป็นไปตามข้อบังคับของ โรงเรียน

คณะกรรมการส่งเสริมกิจกรรมโรงเรียนนายร้อยตัวจริงปัจจุบัน ประกอบด้วย ประธานกรรมการส่งเสริมกิจกรรมโรงเรียนนายร้อยตัวจริง จำนวนหนึ่งคน คือ นายสุพันธุ์ มงคลสุธี และกรรมการส่งเสริมกิจกรรมโรงเรียนนายร้อยตัวจริงจำนวนสิบสี่คน ซึ่งแต่งตั้งโดยสภากาชาดโรงเรียนนายร้อยตัวจริง เมื่อวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๕๓ และใน

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๔ คณะกรรมการส่งเสริมกิจการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ได้จัดประชุมเพื่อพิจารณาสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ จำนวน ๖ ครั้ง (๒ เดือน/ครั้ง) โดยได้พิจารณาสนับสนุนการดำเนินการของโรงเรียนนายร้อยตำรวจในด้านต่างๆ

โรงเรียนนายร้อยตำรวจได้พิจารณาแล้ว เห็นควรนำเรียนสภาพการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจเพื่อโปรดทราบรายงานผลการดำเนินงานของคณะกรรมการส่งเสริมกิจการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ประจำปี ๒๕๕๔ ขอให้ พันตำรวจโท ตติยเดช ธรรมโชติ รองผู้อำนวยการสำนักสภาพการศึกษาและส่งเสริมกิจการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ เป็นผู้นำเสนอต่อที่ประชุมสภาพการศึกษาฯ

พ.ต.ท.ตติยเดชฯ

ขอสรุปรายงานผลการดำเนินงานของคณะกรรมการส่งเสริมกิจการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๔ คณะกรรมการส่งเสริมกิจการโรงเรียนนายร้อยตำรวจได้จัดประชุม เพื่อพิจารณาดำเนินงานของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ดังนี้

๑. ครั้งที่ ๖/๒๕๕๔ เมื่อวันพุธที่ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๕๔ เวลา ๑๖.๐๐ น. ณ ห้องประชุมมงคลสุธี บริษัท ชินเนค (ประเทศไทย) จำกัด (มหาชน)
๒. ครั้งที่ ๗/๒๕๕๔ เมื่อวันพุธที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๕๕ เวลา ๑๐.๐๐ น. ณ ห้องอธิเรกสาร อาคารกองบัญชาการ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ
๓. ครั้งที่ ๘/๒๕๕๔ เมื่อวันพุธที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๕๕ เวลา ๑๐.๐๐ น. ณ ห้องอธิเรกสาร อาคารกองบัญชาการ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ
๔. ครั้งที่ ๙/๒๕๕๔ เมื่อวันพุธที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๕๕ เวลา ๑๐.๐๐ น. ณ ห้องประชุม ๓ ชั้น ๒ อาคาร ๑ สำนักงานตำรวจนแห่งชาติ
๕. ครั้งที่ ๕/๒๕๕๔ เมื่อวันพุธที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๕๕ เวลา ๑๐.๐๐ น. ณ ห้องอธิเรกสาร อาคารกองบัญชาการ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ
๖. ครั้งที่ ๖/๒๕๕๔ เมื่อวันพุธที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๕๕ เวลา ๑๐.๐๐ น. ณ ห้องอธิเรกสาร อาคารกองบัญชาการ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

การสนับสนุนการดำเนินการของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

๑. เมื่อเดือนตุลาคม ๒๕๕๓ คณะกรรมการส่งเสริมกิจการโรงเรียนนายร้อยตำรวจจัดซื้อน้ำดื่มตราโรงเรียนนายร้อยตำรวจให้แก่ผู้ประสบอุทกภัยจังหวัดพระนครศรีอยุธยา และจังหวัดนครสวรรค์ รวมจำนวน ๑,๐๐๐ โลล และนายสุพันธุ์ มงคลสุธี ประธานกรรมการส่งเสริมกิจการฯ ร่วมกับบริษัท ชินเนค (ประเทศไทย) จำกัด (มหาชน) ได้บริจาคเงินให้โรงเรียนนายร้อยตำรวจ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๒. อนุมัติหลักการสนับสนุนเงินกองทุนส่งเสริมกิจการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ เพื่อดำเนินงานวิจัยโรงเรียนนายร้อยตำรวจโดยพิจารณาในแต่ละครั้งเป็นกรณีไปเพิ่วงเงินไม่เกิน ๒๐๐,๐๐๐ บาท

๓. อนุมัติหลักการใช้เงินกองทุนส่งเสริมกิจการโรงเรียนนายร้อยตำรวจโดยเบิกจ่ายตามที่จ่ายจริงในการกิจของสภากาражศึกษา และกิจกรรมการต่างประเทศ (นักเรียนนายร้อยตำรวจเวียดนาม-พม่า)

๔. อนุมัติเงินกองทุนส่งเสริมกิจการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ เพื่อเป็นค่าจัดพิมพ์สูจิบัตรและแผ่นพับ ผังในงานกาชาด ประจำปี ๒๕๕๔ ในวงเงิน ๓๐,๐๐๐ บาท ซึ่ง จัดขึ้นเมื่อวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๕๔ – ๗ เมษายน ๒๕๕๔ ณ บริเวณสวนอัมพรลานพระราชวังดุสิต

๕. อนุมัติเงินกองทุนส่งเสริมกิจการโรงเรียนนายร้อยตรวจสนับสนุนการกีฬาโรงเรียนทหาร – ตำราฯ ประจำปี ๒๕๕๔ เพื่อนำไปจัดหาอุปกรณ์ทางการกีฬารองรับการฝึกซ้อมกีฬาของนักเรียนนายร้อยตำราฯ ประจำภาคพลาส ๕๐,๐๐๐ บาท รวม ๔ ประจำฯ เป็นเงินทั้งสิ้น ๒๐๐,๐๐๐ บาท สำหรับผลการแข่งขันกีฬาโรงเรียนนายร้อยตำราฯ ชนะเลิศในกีฬาประเภทรักบี้ฟุตบอล ฟุตบอล และกรีฑาสำหรับ巴斯เกตบอลได้ร้องชนะเลิศ พร้อมทั้งได้รับถ้วยรางวัลรวมชนะเลิศ จากพลเอกหฤษ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ในวันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๕๔ ที่ผ่านมา

๖. อนุมัติเงินกองทุนส่งเสริมกิจการฯ ให้ดำเนินการโครงการจัดตั้งศูนย์ศึกษาภาษาด้วยตนเอง (Language Self-Study Center) โดยให้การสนับสนุนอุปกรณ์ในการดำเนินการ วงเงิน ๕๐๐,๐๐๐ บาท ดังนี้

- ส่วนที่ ๑ ชุดเครื่องคอมพิวเตอร์และทูฟฟิ้งจำนวน ๘ ชุด สำหรับห้องเรียนรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้โปรแกรมเรียนภาษา Ellis และภาษาอื่นๆ

- ส่วนที่ ๒ ชุด Digital Signage ใช้ในการสื่อสารและประชาสัมพันธ์จำนวน ๒ ชุด (จอ LCD พร้อมอุปกรณ์)

ซึ่งดำเนินการติดตั้งอุปกรณ์ต่างๆ เสร็จสิ้นตั้งแต่ ๑๓ ตุลาคม ๒๕๕๔ และโปรแกรมที่ได้รับการสนับสนุนมาจากบริษัทตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยเป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์ในรูปแบบ CD VCD และ DVD ของภาษาต่างประเทศ ได้แก่

ภาษาอังกฤษ	จำนวน ๔๐	ชื่อเรื่อง
ภาษาจีน	จำนวน ๑๒๕	ชื่อเรื่อง
ภาษาญี่ปุ่น	จำนวน ๒๓	ชื่อเรื่อง
ภาษาเกาหลี	จำนวน ๙	ชื่อเรื่อง
ภาษาญุโรป เช่น ฝรั่งเศส เยอรมัน สเปน	จำนวน ๔	ชื่อเรื่อง
ภาษาอาเซียน เช่น เวียดนาม ลาว อินโด	จำนวน ๒๕	ชื่อเรื่อง
ซึ่งในอนาคตจะมีการพัฒนาต่อเนื่องต่อไป		

การออกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ และคำสั่งของคณะกรรมการส่งเสริมกิจการโรงเรียนนายร้อยตำราฯ ซึ่งได้มีผลบังคับใช้ไปแล้ว ได้แก่

๑. ระเบียบโรงเรียนนายร้อยตำรวจนิวัติวิทยาลัยทุนส่งเสริมกิจการโรงเรียน
นายร้อยตำรวจน พ.ศ.๒๕๕๓

๒. ระเบียบโรงเรียนนายร้อยตำรวจนิวัติวิทยาลัยประชุมคณะกรรมการส่งเสริม
กิจการโรงเรียนนายร้อยตำรวจน พ.ศ.๒๕๕๔

๓. คำสั่งโรงเรียนนายร้อยตำรวจน ๔๙๒/๒๕๕๔ ลงวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๕๔
เรื่อง แต่งตั้งที่ปรึกษาคิติมศักดิ์คณะกรรมการส่งเสริมกิจการโรงเรียนนายร้อยตำรวจน
โดยแต่งตั้ง พล.ต.ท. รชต. เย็นทรง เป็นที่ปรึกษาคิติมศักดิ์คณะกรรมการส่งเสริม
กิจการโรงเรียนนายร้อยตำรวจน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ประเด็นเสนอ

เพื่อทราบ

มติที่ประชุม

รับทราบ รายงานผลการดำเนินงานของคณะกรรมการส่งเสริมกิจการโรงเรียน
นายร้อยตำรวจน ประจำปี ๒๕๕๔

ระเบียบวาระที่ ๗

เรื่องอื่น ๆ

ได้ให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ที่โรงเรียนนายร้อยตำรวจน
ควรจะต้องดำเนินการต่อจากปีงบประมาณ ๒๕๕๔ ดังนี้

๑. การตั้งงบประมาณในแต่ละปีถ้าจะให้ชัดเจน โรงเรียนนายร้อยตำรวจนควรจะ^{จะ}
เพิ่มเติมรายละเอียดโดยการเน้นที่จะทำตามแผนการศึกษาของโรงเรียนนายร้อยตำรวจน
ที่สภากาชาดไทย ได้รับไปดำเนินการในปีงบประมาณ ๒๕๕๔ ซึ่งจะต่อยอดใน
ปีงบประมาณ ๒๕๕๕ ความมีจุดเน้นของปีงบประมาณ ๒๕๕๕ ว่าในแต่ละด้านเพิ่มขึ้น
หรือลดลง เพื่อที่งบประมาณจะได้มีพิสูจน์ที่ชัดเจนตามเป้าหมาย ผู้อำนวยการ
สำนักงบประมาณจะได้ช่วยพิจารณาว่าโรงเรียนนายร้อยตำรวจนจัดงบประมาณมากหรือ^{น้อย}
น้อยไปอย่างไรเพื่อที่จะได้มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

๒. เรื่องการวิจัยโรงเรียนนายร้อยตำรวจนิวัติวิทยาลัยมีฐานข้อมูลเกี่ยวกับการวิจัยของ
สถาบันการศึกษาที่ทำการวิจัยเกี่ยวกับงานตำรวจนิวัติวิทยาลัย แต่ยังขาด
การวิจัยในประเทศไทย หรือสหรัฐอเมริกา ได้จัดทำไว้มากแต่เป็นเพียงพื้นฐาน
ข้อมูลซึ่งการวิจัยค่อนข้างจะลงทุนสูง บางครั้งก็ทำการวิจัยในระดับสถาบันหรือทำใน
ระดับรัฐบาลกลางค่อนข้างจะเป็นข้อมูลที่ดี โรงเรียนนายร้อยตำรวจนิวัติวิทยาลัย^{จะ}มีการเก็บ
รวบรวมเป็นฐานข้อมูลไว้ไว้ในประเทศไทยเช่นเดียวกับเป็นอย่างไรบ้าง มีความสัมพันธ์
กับเราที่ได้พัฒนาเกี่ยวกับเรื่องการร่วมนาชาติมีการทำในเชิงรุก เพราะการวิจัยใน
ระดับมาตรฐานสากลในระดับอาเซียน ทวีภาค รวมทั้งหน่วยงานวิจัยอื่นมองว่า
โรงเรียนนายร้อยตำรวจนิวัติวิทยาลัยเป็นการวิจัยเฉพาะทางการจัดตั้งตามพระราชบัญญัติโรงเรียน
นายร้อยตำรวจน พ.ศ. ๒๕๕๑ ควรจะต้องมีการเชื่อมโยงกับสำนักงานกองทุนสนับสนุน
การวิจัย (สกว.) ซึ่งเป็นองค์กรรวมในเรื่องการทำวิจัยโรงเรียนนายร้อยตำรวจนิวัติวิทยาลัย
จะเป็นแหล่งหนึ่งที่สนับสนุนงานวิจัยของโรงเรียนนายร้อยตำรวจนิวัติวิทยาลัย

๓. เรื่องหลักสูตรพิเศษในรูปแบบการดูแลมวลชนที่มาชุมนุมกันเป็นอย่างไร ต้องการให้มีการศึกษาในเรื่องนี้ในฐานะที่โรงเรียนนายร้อยสำรวจเป็นต้นแบบ ไม่ต้องการใช้คำว่า “การควบคุมมวลชนหรือผู้งงน” ควรจะใช้คำว่า “การดูแลมวลชนที่มาชุมนุมที่มาเรียกร้องต่างๆ” มีรูปแบบอย่างไร และรูปแบบสากลเป็นอย่างไร เพราะวัฒนธรรมของประเทศไทยการบังคับใช้กฎหมายจะทำแบบประเทศอื่นไม่ได้ ควรจะมีรูปแบบของตัวเองเป็นตัวหนึ่งซึ่งน่าจะดำเนินการ

๔. การบริการทางวิชาการแก่สังคมเรื่องการรักษาความปลอดภัย หรือบริษัทรักษาความปลอดภัยซึ่งในปัจจุบันมีอยู่เป็นจำนวนมาก และบริษัทในประเทศไทยเริ่มยกฐานะตนเองเป็นบริษัทที่เดินารถฐาน เพราะกระผมมีความคุ้นเคยกับบุคคลในวงการนี้เป็นระยะเวลาประมาณ ๒๐-๓๐ ปี และได้ให้ความสนใจกับเรื่องนี้มาก ในเรื่องนี้จะมีการเชื่อมโยงกับมหาวิทยาลัยที่มีการสอนวิชาการด้านวิชาสำรวจ โดยเฉพาะวิชาบังกันอาชญากรรม ซึ่งประเทศไทยเรียังไม่มีสถาบันใดที่จะเป็นหน่วยเชื่อมโยงกับสถาบันการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการรักษาความปลอดภัยในต่างประเทศ โรงเรียนนายร้อยสำรวจและสำนักงานสำรวจแห่งชาติอาจจะเชิญบริษัทหรือสมาคมผู้ประกอบการธุรกิjinด้านนี้มาพabปะ พุดคุย วางแผนหรือวางแผนคิดร่วมกัน เพราะโรงเรียนนายร้อยสำรวจมีความพร้อมในเรื่องของอาคารและสถานที่เรียน เพื่อพัฒนาแนวทางการศึกษาเฉพาะทางที่เกี่ยวข้องกับงานสำรวจ และอาชญากรรม ให้อาจารย์โรงเรียนนายร้อยสำรวจที่เกี่ยวข้องเฉพาะทางในเรื่องนี้ได้เปิดโลกทัศน์ไปในเส้นทางที่สังคมกำลังจะก้าวเดินต่อไป เช่น เรื่องการบรรเทาสาธารณภัย การรักษาความปลอดภัย การดูแลมวลชนที่มาชุมนุมเรียกร้อง และเรื่องการวิจัยต่างๆ ซึ่งเป็นพื้นฐานที่ดีจะทำให้โรงเรียนนายร้อยสำรวจสามารถพัฒนาต่อไปได้

๕. เรื่องอาจารย์หรือครุต้นแบบของภาคปฏิบัติการ โดยนำข้าราชการสำรวจระดับรองสารวัตรหรือรองผู้อำนวยการที่ปฏิบัติงานดีเด่นและเป็นต้นแบบได้ในสาขา จราจร สืบสวน และสอบสวน หรืองานต่างๆ เป็นต้น อาจจะมาช่วยราชการเป็นครุผู้สอนในช่วงระยะเวลาหนึ่งโดยไม่ขาดจากหน้าที่ เดิม

การตั้งงบประมาณปี พ.ศ. ๒๕๕๕ ควรเน้นเป้าหมายของโรงเรียนนายร้อยสำรวจ เนื่องในเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๕๕ จะเริ่มต้นกระบวนการอนุมัติงบประมาณปี พ.ศ. ๒๕๕๕ ควรจะต้องมีการปฏิรูปกันระหว่างโรงเรียนนายร้อยสำรวจกับสำนักงานสำรวจแห่งชาติในการจัดสรรงบประมาณจะขอรับข้อสังเกตของประธานไป

ถ้าลงไปดูในรายละเอียดจะเห็นชัดเจน เมื่อใช้งบปกติ งบที่จะดำเนินการต่อเพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายตามแผนการศึกษาของโรงเรียนนายร้อยสำรวจ ต้องการเห็นแบบย่อๆ เพื่อจะได้ผลักดันกันได้ง่าย เรื่องการวิจัยในการเข้าดูในเว็บไซต์หลังจากที่มีการประชาสัมพันธ์แล้วเราจะต้องตามให้ทัน เพราะเราเป็นสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทาง

/เพื่อให้...

นายชนรรคฯ

ประชาน

เพื่อให้เดินไปถูกจุดซึ่งเรียงขนาดหรือยังไม่ได้คุณภาพจะทำให้หับบาทของโรงเรียนนายร้อย
สำรวจเด่นชัดขึ้นในเรื่องของการบริการสังคม

พ.ต.อ.ไพบูลย์ฯ

สำนักงานสำรวจแห่งชาติจะต้องกำหนดสาขาวิชาเฉพาะประมาน ๑๐๐
สาขา เช่น เรื่องของการประกันภัย สิทธิบัตร ลิขสิทธิ์ ให้เป็นเรื่องเฉพาะว่าเรามีความจำเป็น
อะไรบ้างในเรื่องนั้น และหลังจากนั้นก็ทำการประกาศให้บุคคลภายนอกสำนักงานสำรวจ
แห่งชาติหรือบุคคลภายนอกเสนอเข้ามาว่า ท่านมีความรู้ความสามารถอะไรมากน้อย
ขนาดไหน อย่างไร เสนอผลงานเข้ามาอาจจะมีเรื่องของตัวกฎหมาย ระเบียบ งานวิจัยที่
เกี่ยวข้อง เอกสารตำรา กรณีศึกษาให้เป็นเฉพาะทางในเรื่องนั้น ถ้าเรื่องนี้ทำมาแล้วประมาน
๕-๖ ปีที่แล้ว สำนักงานสำรวจแห่งชาติจะมีข้อมูลอยู่มาก แต่ทุกวันนี้จะจัดการราย แล้ว
ต่อไปถ้ามีสาขาวิชาเฉพาะทางขึ้นมาแล้วการจะมาบรรยายในเรื่องนั้นๆ จะต้องให้บุคลากร
เหล่านั้นเป็นผู้รับผิดชอบ กำหนด มีการทดสอบ มีการตรวจสอบคุณภาพว่าถ้าสมัยไปหรือไม่
โดยมีคณะกรรมการขึ้นมาตรวจสอบจะชัดเจนขึ้นและเห็นเป็นรูปธรรมขึ้น

ประisan

ต้องดูว่ากำหนดขอบข่ายໄร์ขนาดไหนแล้วจัดทำด้วยความสำคัญ และค่อยๆ ทำไปว่า
บุคลากรของเรามีการกำหนดในเรื่องนี้มีความเหมาะสมสมกับเรื่องนี้มีอะไรบ้าง

นายธนพิชญ์ฯ

เรื่องการรักษาราชการความปลอดภัยเป็นอาชีพที่เกี่ยวข้องกับสำรวจโดยตรงรวมถึงการจัดระบบ
โรงเรียนนายร้อยสำรวจจากการจะจัดให้มีการฝึกอบรมระยะสั้น ระยะกลาง หรือระยะยาว มี
การอบรมประกาศนียบัตร และกำหนดคุณสมบัติคนเข้ามาอบรม เพราะฉะนั้นจะสามารถ
ทำได้เป็นการบริการทางวิชาการแก่สังคม เป็นข้อบังคับที่สภากาชาดไทย มีหน้าที่ดูแลฝาก
โรงเรียนนายร้อยสำรวจไว้พิจารณา

ประisan

กระผมเคยไปเรียนสถาบันการป้องกันอาชญากรรม ในที่นี้จะรับข้าราชการสำรวจใน
สถานีสำรวจจากเมืองต่าง ๆ รัฐต่าง ๆ มาเรียนเรื่องการป้องกันอาชญากรรม จะรับระดับ
เจ้าหน้าที่บริษัทเอกชนมาฝึกสอนในเรื่องของการป้องกันอาชญากรรม จะทำให้มองเห็นว่า
การป้องกันอาชญากรรมก็เป็นศาสตร์อีกสาขานึง รวมทั้งเวลาไปสำรวจตึกต่างๆ จะมอง
การป้องกันอาชญากรรมอย่างไร จะวางแผนเครื่องมือและวางแผนอย่างไร เป็นอีกหนึ่งอาชีพที่
ชัดเจนเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการรักษาความปลอดภัยโดยตรง จะมีห้องควบคุมอย่างไร
ปัจจุบันจะมีสมาคมเกี่ยวกับผู้ประกอบการธุรกิjinด้านนี้ เราจะมีโอกาสได้พูดคุยกับเขา
ในการวางแผน หรือแนวคิด หลักการให้มีการเรียนรู้ในเรื่องนี้ซึ่งไม่ยุ่งยาก เนื่องจากโรงเรียน
นายร้อยสำรวจมีความพร้อมทางด้านอาคารสถานที่เรียน

พ.ต.อ.ไพบูลย์ฯ

จะต้องพิจารณาว่านักเรียนนายร้อยสำรวจอยู่กับโรงเรียนนายร้อยสำรวจทั้งวันจะ
ได้เปรียบกว่าผู้ที่อยู่ข้างนอกประมาณ ๔-๕ เท่า ควรจะมีอะไรให้กับนักเรียนนายร้อยสำรวจ
พอสมควร เรื่องการพายเรือ ซึ่งได้นำเสนอ พล.ต.อ.วงศ์ มนต์รินทร์ ไปตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๔๕
การพายเรือชาวบ้านนั้นควรจะมี การขับเรือหางยาว และการฝึกสูนัข จะช่วยงานในหน้าที่ได้
น่าจะเห็นเป็นรูปธรรม

รศ.ดร.สุจิตราฯ

ตั้งข้อสังเกตไว้ซึ่งของปริญญาธุรูปประจำศาสตราบัณฑิตของโรงเรียนนายร้อยตำรวจไม่ตรงกับเนื้อหาสาระของหลักสูตร มีประมาณ ๑๕๐ หน่วยกิต มีวิชาธุรูปประจำศาสตราสัมภ์โดยตรง จำนวน ๒ หน่วยกิต มีวิชาที่ข้องเกี่ยวกับธุรูปประจำศาสตราสัมภ์อีกจำนวนหนึ่ง คือ ทางกฎหมาย เป็นเครื่องรวมกันแล้วไม่น่าจะถึง ๑ ใน ๕ หรือ ๑ ใน ๕ ซึ่งคงไม่เป็นไร เมื่อมีการวางแผนอย่างนี้แล้วก็จะไม่ค่อยสืบ เพราะผู้ที่จบการศึกษาในระดับปริญญาตรีหรือปริญญาโททางด้านธุรูปประจำศาสตราสัมภ์จะมีองค์ความรู้จำนวนหนึ่งที่คาดว่าผู้นั้นจะต้องมีความรู้ตรงนั้น แต่วิชาต่างๆ เป็นวิชาที่น่าจะเป็นการบริหารงานตำรวจนี้หรือตำรวจศาสตร์ ถ้าเรียกชื่อรัฐประจำศาสตราสัมภ์คงไม่ใช่ ควรจะเป็น ธุรูปประจำศาสตราสัมภ์ (การบริหารงานตำรวจนี้) เนื่องจากเจ้ากำลังจะเข้าสู่ประชาคมอาเซียนการใช้ภาษาอังกฤษจะมากขึ้น

ประชาน

เป็นประวัติที่ยาวนานการตั้งชื่อผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษานบุคคลภายนอกเป็นคนตั้งให้ การบริหารงานตำรวจนี้หรือวิชาการตำรวจนี้เป็นส่วนหนึ่งของธุรูปประจำศาสตราสัมภ์แล้วเออัวตันี้มาครอบของโรงเรียนนายร้อยตำรวจนี้ คือ ธุรูปประจำศาสตราบัณฑิต ชื่อย่อ รปบ.(ตร.)

พล.ต.อ.สุรัตน์ฯ

เดิมผู้ที่สำเร็จการศึกษา ๔ ปี จากโรงเรียนนายร้อยตำรวจนี้ได้รับเพียงแค่ประกาศนียบัตร ประมาณปี พ.ศ. ๒๕๐๘ ๒๕๐๙ ๒๕๑๐ ๒๕๑๑ เมื่อได้รับประกาศนียบัตรแล้วจะทำให้ได้รับเงินเดือน เงินเพิ่มค่ารายวิชาน้อยกว่าบุคคลอื่น จึงมีการพยายามยกหลักสูตร ๔ ปี ขึ้นเป็นปริญญาบัตรเหมือนเช่นกับสถาบันอุดมศึกษาแห่งอื่นๆ ในช่วงนั้น ช่วงแรกที่มีการยกขึ้นเป็นปริญญาตรีก็มีการอกแกลงกันว่าควรจะเป็น สังคมศาสตร์ ธุรูปประจำศาสตราสัมภ์ และก็ได้ข้อตกลงเป็น ธุรูปประจำศาสตราสัมภ์ (ตร.) และมีการอนุมัติปริญญาขึ้นหลังให้กับรุ่นเก่า ๆ ด้วยจึงเป็นที่มาและต่อเนื่องมาจนกระทั่งถึงปัจจุบัน

พศ.ดร.นพดลฯ

ประการแรก เรื่องหนึ่งที่ต้องการเห็นโรงเรียนนายร้อยตำรวจนี้เป็นส่วนหนึ่งที่จะก้าวไปสู่ประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ระยะเวลาอีกประมาณสองปีเศษ ๆ ก็จะดำเนินการเติมรูปแบบ ข้อมูลที่ได้พบเห็นมาประกอบว่า การเตรียมความพร้อมของภาครัฐของประเทศไทยมีน้อยมากเมื่อเทียบกับประเทศอื่น ๆ เช่น ประเทศสิงคโปร์ มาเลเซีย ตำรวจนี้เป็นหน่วยแรกจะรองรับบุคคลต่างๆ ที่จะมาลงทุน นักท่องเที่ยวก็ได้หรือแม้กระหึ่งปัญหาอาชญากรรมต่างๆ เท่าที่ผลกระทบไปตรวจงานของสำนักงานตรวจคนเข้าเมือง ตำรวจนี้ต้องเที่ยว จะพบว่า ข้าราชการตำรวจนี้ใช้ภาษาได้เป็นอย่างดีมีอยู่เป็นส่วนน้อยมาก ตำรวจนี้ต้องเที่ยวจะมีการจ้างล่ามอยู่เป็นจำนวนมาก ถ้าเป็นไปได้โรงเรียนนายร้อยตำรวจนี้มีการเตรียมการอย่างไรที่จะผลิตบุคลากรเป็นนายตำรวจนักสัญญาบัตรที่จะไปรองรับ ถ้าเทียบกับ EU จะเห็นว่าประเทศไทยเป็นประเทศเป้าหมายในอาเซียนที่คนต่าง ๆ เหล่านี้จะหลังให้เข้ามาปัญหาต่าง ๆ จะเกิดขึ้นมากมาย ดังนั้นถ้าเป็นไปได้จะประมาณที่จะทำขึ้นในปี พ.ศ.๒๕๕๘ ถ้าเรามุ่งเน้นไปเพื่อที่จะผลิตบุคลากรให้รองรับในส่วนนี้จะเป็นการดีอย่างยิ่งในการรองรับและเตรียมพร้อมในส่วนนี้

ประการที่สอง เรื่องหลักสูตร ถ้าสังเกตดูจะเห็นว่าเด็กและเยาวชนรุ่นใหม่เริ่มตั้งแต่ระดับมัธยมไปจนถึงมหาวิทยาลัย ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไปไม่ได้ดูโทรทัศน์ ไม่ได้อ่านหนังสือพิมพ์ จะเล่น

แท่คอมพิวเตอร์ YouTube Facebook เป็นต้น ดังนั้นในมหาวิทยาลัยต่างประเทศเริ่มจะมีการปรับเปลี่ยนหลักสูตร สมัยก่อน ๕ ปี หรือ ๕ ปีครึ่ง แต่ปัจจุบันปีต่อปี หรือสองปีครึ่ง เพื่อรองรับให้ทันกับเทคโนโลยีที่เกิดขึ้น ในประเทศไทยอังกฤษสมัยก่อนจะเห็นว่าทุกบ้านต้องมีการซื้อ License เพื่อที่จะมีโทรศัพท์ในแต่ละบ้าน ในปีสองปีที่ผ่านมาจำนวนเงินรายได้จากการค้าขายใน License ลดลงไปเป็นจำนวนมาก เพราะคนไม่ต้องโทรศัพท์ คนทันไปดูสื่อทางอินเทอร์เน็ต และคอมพิวเตอร์แทน จึงทำให้รัฐบาลอังกฤษต้องมีการปรับเปลี่ยนถึงแม้ว่าไม่ซื้อโทรศัพท์ก็จะต้องเสีย License ด้วยอาจเสียในราคาก่อให้เกิดความเสียหายใน ฐานะนายตำรวจชี้สัญญาบัตร ฝ่ายโรงเรียนนายร้อยตำรวจเป็นไปได้หรือไม่ในการปรับปรุงหลักสูตรอาจจะต้องมาสัมมนากันมากขึ้น เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัย

พ.ต.อ.ไพบูลย์ฯ

ทั้งหมดนี้เห็นควรจะต้องรวบรวมให้เป็นรูปธรรมให้ได้ grammatical ของภาษา โรงเรียนนายร้อยตำรวจแล้วก็ปรึกษาในโครงการทุกเรื่องที่สภากาชาดไทย ได้มอบหมายหรือให้ข้อเสนอแนะไป

ในขณะนี้จะเห็นว่ามีผลกระทบอย่างมากต่อการซ้ายศรี อำเภอที่ใหญ่ที่สุดก็คือ อำเภอตลาดใหม่ อำเภอสามพราน และอำเภอ率ทุมแบบ และมีอยู่ตำบลหนึ่ง คือ ตำบลบางซาง แล้วเราจะเชยันไว้ว่าเป็นเรื่องของพวนสามคนแล้วมาจับช้าง แต่ปรากฏว่ารูปสัญญาณของโรงเรียนนายร้อยตำรวจถูกจับช้างเป็นพวนสามคนแล้วถือธนูสามอันและหอกแล้วถึงจะจับช้างได้ ซึ่งมีความโหตวิริย มีแต่การเช่นฝ่า อาชุนนี้เป็นอาชุนที่ค่อนข้างจะประหารมากกว่าที่จะจับช้าง ช้างนั้นในป่าเรียกเป็นตัว เมื่อนำมาฝึกกันเราเรียกเป็นเชือก การจับช้างคือการต่อช้างนำเอาร่องบ้านมาต่อช้างป่า อุปกรณ์สำคัญมี ๓ ชิ้น ชี้นแรกคือ เขากวยนำมานำไปให้สัญญาณ อันที่สอง คือ ไม้ยาวประมาณ ๕ เมตร มีเชือกที่ทำด้วยหนังควายเรียกว่าเชือกประจำ อันที่สาม คือ ตะขอพื้นบ้าน สามารถนำมาจับช้างป่าได้แล้วนำมาฝึกเปรียบเสมือนช้างป่านั้นคือคนร้ายทำผิดกฎหมายแล้วนำมาฝึก และมีการนำมาศึกษาอบรมอันนั้นจะเป็นภาพของการมีความเมตตา จอมภาพสามพรานที่เราเห็นอยู่น่าจะมีการเปลี่ยนว่าที่มาของสามพรานนั้นมาจากไหน ซึ่งน่าจะมาจากนักเรียนนายร้อยตำรวจเขียนว่าที่มาของสามพรานนั้นมาจากไหน ซึ่งเรายังไม่เคยมีการทดลองกันว่ารูปสัญญาณของโรงเรียนนายร้อยตำรวจนั้นควรจะเป็นอย่างไร

ประธาน

เป็นแนวทางความคิดอันหนึ่งเป็นสิ่งที่ดี ส่วนใหญ่จะเป็นดำเนินแล้วบอกต่อ ๆ กันมา ถ้าจะย้อนกลับไปดูคำว่า “สามพราน” ก็จะได้ประโยชน์

พ.ต.อ.ไพบูลย์ฯ

ที่กล่าวมานี้มาด้วยวิธีการอะไร ถ้ามาด้วยวิธีการรับฟังความคิดเห็นของประชาชนและห้องถึงของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ผู้ที่มีความรู้ทางประวัติศาสตร์แล้วกลงว่าเป็นภานีก็ไม่เป็นไร ถ้าเราคิดเอง ทำเองหมวดโดยจะกล่าวเป็นสัญญาณแบบนี้ไปโดยไม่มีที่มาที่ไป ไม่มีเหตุมีผล

ประชาน

เป็นความปรารถนาดีของคณะกรรมการสภากาชาดไทย ที่ต้องการเห็นโรงเรียนนายร้อย ตำราจก้าวเดินไปในทิศทางที่ขัดเจนขึ้นเป็นการต่อเติม สร้างสรรค์ ให้ผู้บัญชาการโรงเรียน นายร้อยตั่ำรัว กรรมการ/เลขานุการ ช่วยกรองดู และขัดเรียงลำดับความสำคัญว่าเรื่องใด สามารถดำเนินการได้หรือมีความพร้อมให้นำมาหารือในที่ประชุม เช่น การนัดพบสมาคม ผู้ประกอบการด้านการรักษาความปลอดภัย ฝาก พล.ต.อ.สุวัฒนา ช่วยเชิญมาพูดคุย กระผม พร้อมที่จะมาให้ข้อเสนอแนะ หรือแม้กระทั่งสถาบันความปลอดภัยทางด้านการจราจร เพราะ ปัจจุบันการจราจนีเพิ่มมากขึ้นซึ่งจะต้องมีความระมัดระวังมากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะทางป้องกัน อาชญากรรม รวมทั้งเรื่องการวิจัยต่างๆ ที่ต้องมีพื้นฐานคือในการประเมินผลงานอาจารย์ส่วน หนึ่งจะไปถูกการวิจัยพื้นฐานในรอบปีของที่ไหนมาดู ถ้ามีการรวมรวมและวิเคราะห์ได้ บางคน อาจจะไปค้นเรื่องของการวิจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในรอบปีที่ผ่านมาเป็นการประเมินผลงาน จะเป็นสิ่งที่สร้างสรรค์ได้ ในเรื่องของ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) ถ้ามี ความพร้อมเมื่อไร ให้จะไปเชิญกระผมยินดีจะรับไป

พ.ต.อ.ไพบูลย์ฯ

ขอนำเสนอเรื่องการฝึกอบรมข้าราชการตำราจั้นประทวนเพื่อบรรจุแต่งตั้งเป็น ข้าราชการตำราจั้นสัญญาบัตร จำนวน ๗,๕๐๐ นาย ซึ่งกรณีดังกล่าวฯ เป็นเรื่องระเบียบของ สำนักงานตำราจั้นแห่งชาติว่าด้วย การฝึกอบรมพื้นฐานสำหรับข้าราชการตำราจั้นสัญญาบัตร พ.ศ.๒๕๔๒ ภาระงานจะเป็นของโรงเรียนนายร้อยตำรา ผู้อำนวยการฝึกอบรม คือ ผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำราหรือผู้บังคับบัญชาหรือหน่วยงานที่ได้รับมอบหมายให้ ฝึกอบรมหลักสูตรที่ทำการฝึกอบรมในครั้งนั้นฯ ในการฝึกอบรมครั้งนี้ กองบัญชาการศึกษา เป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการ ซึ่งกระผมได้ขอเข้าพบและทราบว่า ไม่มีอาจารย์ ไม่มีเอกสาร ทำการเป็นตัวแทน จึงได้สอบถามไปเหตุใดจึงไม่ให้โรงเรียนนายร้อยตำราเป็นผู้ดำเนินการ เพราะที่ผ่านมาการฝึกอบรมหลักสูตรประจำปี ๒,๕๐๐ คน โรงเรียนนายร้อยตำราเป็น ผู้ดำเนินการ และโรงเรียนนายร้อยตำราเป็นผู้กพร่องประการใดที่ไม่ให้โรงเรียนนายร้อย ตำราเป็นผู้ดำเนินการเนื่องจากเป็นภาระงานของอาจารย์โรงเรียนนายร้อยตำรา สุดท้ายให้ อาจารย์โรงเรียนนายร้อยตำราจัดดำเนินการจัดส่งเอกสารไปให้และกองบัญชาการศึกษาจะเป็น ผู้สอน และกระผมได้นัดประชุมอาจารย์โรงเรียนนายร้อยตำราที่ประชุมเห็นว่า ถ้าไม่ได้มี การสอนจะไม่ให้เอกสารไป และสุดท้ายก็ไม่ได้มีการสอน ในกรณีดังกล่าวควรจะต้องมี มาตรฐาน มีการสอนบรรยายทางวีดีโอลิงค์ และมีการเชื่อมโยงกันทั่วประเทศแต่ปรากฏว่า ไม่ได้ดำเนินการ ซึ่งกองบัญชาการศึกษาแจ้งว่าจะนำมาจากทางอินเทอร์เน็ตแล้วมาทำ การสอน ซึ่งวิชาหนึ่งต้องใช้ครุ-อาจารย์ ประมาณ ๑๐ คน แล้ว มาตรฐานจะอยู่ต่างกัน และมอบให้งานศูนย์ฝึกต่างๆ ไปดำเนินการ แต่จะใช้หลักสูตรโรงเรียนนายร้อยตำรา ปรากฏ เอาแต่หัวข้อวิชาป้องกันอาชญากรรมมีหัวข้ออะไรบ้างมีประมาณ ๕-๕ บรรทัดที่เชื่อมไว้ใน หลักสูตรแต่ล้วนนำไป กรณีเช่นนี้โรงเรียนนายร้อยตำราจะสามารถสอนวิชาในศาสตร์ได้ เพราะมี การไปลองหัวข้อวนศาสตร์ประจำปี ๕-๕ บรรทัดมาใส่และเชื่อมเองจะได้หรือไม่ ที่นำเสนอในที่ประชุมเนื่องจาก พล.ต.อ.สุวัฒนา เข้าร่วมประชุมด้วยในวันนี้ ถ้าเกิดเป็น

/หลักสูตร...

หลักสูตรที่บกพร่องขึ้นมาและใช้การไม่ได้ ค่าใช้จ่ายหั้งหมวดโครงการจะเป็นผู้รับผิดชอบ เรื่องนี้ได้ เปิดดำเนินการเมื่อต้นเดือนมกราคมที่แล้ว ทางที่ดีที่สุดควรจะต้องเป็นระบบเดียวกัน จะต้อง ทำการสอนโดย Video Conference จึงจะเป็นมาตรฐาน จะบอกว่าเร่งรัดอย่างไร เพราะได้มี การสอบผ่านมาแล้วประมาณ ๗-๘ เดือน ทำไม่ได้ดำเนินการตรงนั้น เพราะจะเปลี่ยนไว้ ว่า ต้องเป็นโรงเรียนนายร้อยตัวจริง

ประธาน เรื่องนี้เป็นเรื่องของสำนักงานตัวจริงแห่งชาติ สภาการศึกษาฯ เพียงแต่รับทราบ สำนักงานตัวจริงแห่งชาติต้องเป็นผู้ดำเนินการแก้ไข

พล.ต.อ.สุวัฒนา คณะกรรมการนโยบายตัวจริงแห่งชาติ (ก.ต.ช.) ได้อนุมัติให้สำนักงานตัวจริงแห่งชาติ ดำเนินการสอบข้าราชการตัวจริงมีวุฒิปริญญาตรีเพื่อเลื่อนขึ้นเป็นข้าราชการตัวจริง ชั้นสัญญาบัตรปีละ ๗,๕๐๐ คน ซึ่งได้ทำการสอบคัดเลือกไว้เมื่อปี พ.ศ.๒๕๕๔ ในภาพรวมของสำนักงานตัวจริงแห่งชาติมีภารกิจเรื่องต่างๆ ที่จะต้องดำเนินการเป็น จำนวนมาก เช่น การฝึกอบรมหลักสูตรผู้กำกับการ หลักสูตรสารวัตร ซึ่งมีรองสารวัตร รอที่จะรับการอบรมประมาณ ๒,๐๐๐ กว่าคน เพราะฉะนั้นในภาพรวมการฝึกอบรม จะมีข้อจำกัดในเรื่องสถานที่ และครุ-อาจารย์ ซึ่งไม่ได้มีการดำเนินการฝึกอบรม เฉพาะเพียงสายงานเดียวกันหั้งหมวด จะมีกิจกรรมสอบสวน สายปราบปราม และสายงาน เทคนิค แม้กระหั้งช่างอาชญาณที่กองบินที่จะต้องประจำอยู่ในเครื่องประมาณ ๓๐ คน แต่ละสายสำนักงานตัวจริงแห่งชาติได้พยายามจะให้มีหลักสูตรร่วมที่จะต้องฝึกอบรม อยู่เป็นระยะเวลาประมาณ ๒ เดือน ในสายงานต่าง ๆ ซึ่งผู้เชี่ยวชาญในสายงานนั้น ๆ เช่น พล.ต.ท.ชัชวาลย์ สุขสมจิตร ที่ดูแลรับผิดชอบงานสอบสวนอยู่ไปดำเนินการจัดทำหลักสูตร แต่สำนักงานตัวจริงแห่งชาติไม่ได้ลดประสิทธิภาพในการฝึกอบรม หลักสูตรว่า หลังจากที่มี การอบรมระยะเวลาประมาณ ๒ เดือน(๘ สัปดาห์) และ จะมีการบรรจุแต่งตั้งเป็นข้าราชการ ตัวจริงชั้นสัญญาบัตรยศ ร้อยตัวจรรทรี พร้อมๆ กัน แต่บางสายงานจะมีการอบรมให้ความรู้ เพิ่มเติม เช่น สายงานสอบสวน ช่างอาชญาณ ซึ่งโรงเรียนนายร้อยตัวจริงแจ้งว่า ผู้เข้ารับ การฝึกอบรมต้องถูกลดจำนวนนحوโมงการฝึกลงไป จำนวน ๓๙๐กว่าชั่วโมง ซึ่งทางกองบินได้ เสนอโครงการเพิ่มประสิทธิภาพของช่างท่าอากาศยานหลังจากที่มีการบรรจุแต่งตั้งแล้วจะมี การฝึกสอนเพิ่มเติมอีก จำนวน ๓๖๐ ชั่วโมง ซึ่งจะไปของบประมาณจากส่วนอื่น ทุกอย่างที่ สำนักงานตัวจริงแห่งชาติขับเคลื่อนจะเป็นไปในภาพรวมที่จะต้องดำเนินการ และในปี พ.ศ. ๒๕๕๕ คณะกรรมการนโยบายตัวจริงแห่งชาติ (ก.ต.ช.) ได้อนุมัติให้สำนักงานตัวจริงแห่งชาติ รับผู้ที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ประมาณ ๑๐,๐๐๐ คน ซึ่งจะต้องมีการสอบคัดเลือก จัดเตรียมสถานที่ฝึกอบรม และการบรรจุแต่งตั้ง ซึ่งศูนย์ฝึกอบรมกลางที่ประสบปัญหาอุทกภัย อยู่ระหว่างการพื้นฟู เป็นต้น เรื่องจะเปลี่ยน ข้อกฎหมาย ที่มอบให้อาจารย์โรงเรียนนายร้อย ตัวจริงรับผิดชอบจะรับไปดูแล หารือ และหาแนวทางร่วมกัน เพื่อให้การทำงานในการกิจของ สำนักงานตัวจริงแห่งชาติสำเร็จลุล่วง และโรงเรียนนายร้อยตัวจริงจะมีการพูดคุยกับ

- กองบัญชาการศึกษาในการแลกเปลี่ยนแนวความคิด เพื่อให้การทำงานในภาพรวมของสำนักงานติดตามและประเมินผล
- ประธาน การฝึกอบรมส่วนใหญ่ของสำนักงานติดตามและประเมินผลพัฒนา กรณีท่าน พล.ต.อ. สุวัฒนา ต้องการจะเปิดอบรมหลักสูตรให้ครบถ้วน คือ ครรเรื่องสารวัตรเมื่อครบกำหนดก็ให้เข้าเรียน เพราะเป็นเรื่องในการแต่งตั้งเพื่อเลื่อนตำแหน่งที่สูงขึ้น สำนักงานติดตามและประเมินใช้สถานศึกษาที่มีอยู่ เช่น กองบัญชาการศึกษา โรงเรียนนายร้อยติดตาม สำหรับหลักสูตรสารวัตรเห็นด้วยกับ พ.ต.อ.ไพบูลย์ฯ การที่มาฝึกอบรมกับโรงเรียนนายร้อยติดตามซึ่งถือว่าเป็นสถาบันที่น่าภาคภูมิใจนอกจากการเป็นหน้าที่แล้ว เพราะฉะนั้นควรจะให้โอกาสเข้าหาตัวที่สำนักงานติดตามและประเมินได้มีการฝึกอบรมพื้นฐาน มาแล้ว
- พล.ต.อ.สุวัฒนา ขอเรียนให้คณะกรรมการสภากาชาดฯ ได้เห็นข้าราชการติดตามชั้นประทวนจำนวน ๗,๕๐๐ นาย เมื่อผ่านการฝึกอบรมขึ้นมาเป็นข้าราชการติดตามชั้นสัญญาบัตรใช้ระยะเวลาในการฝึกอบรมประมาณ ๘ สัปดาห์ จะได้รับการบรรจุเป็นร้อยตรีต่อไป กว่าจะได้รับการอบรมหลักสูตรสารวัตรจะต้องเป็นรองสารวัตร ๖ ปี เพื่อให้ครบชั้นตอนการเลือกตำแหน่งก้ามรู้ อีกทีปีถึงจะได้ดำรงตำแหน่งสารวัตร และเป็นสารวัตรอีกทีปีถึงจะได้ดำรงตำแหน่งรองผู้กำกับการ ซึ่งเป็นปัญหาของสำนักงานติดตามและประเมินติดตามในเรื่องการจัดระบบการฝึกอบรมและเรื่องรับประทาน ด้านการฝึกอบรมของประเทศไทยที่พัฒนาแล้วจะประมาณร้อยละ ๓ แต่ของสำนักงานติดตามและประเมินติดตามร้อยละ ๐.๗ ซึ่งไม่ถึงร้อยละ ๑ ขอนำเรียนเป็นข้อมูล
- ประธาน ขอฝากข้อสังเกตไว้
- ประดีนแรก ระบบสารสนเทศของสำนักงานติดตามและประเมินผลมากอีก พอกสมควรในระดับสถานี ระดับจังหวัด ระดับกองบัญชาการ แต่ปัจจุบันมีปัญหาเรื่อง Software Hardware ยังไม่เป็นระบบถ้าเป็นระบบเมื่อไรแล้วเรื่องการควบคุมก็จะง่าย ซึ่ง กรรมได้พยายามวางแผนไว้แต่ยังไม่สำเร็จดี
- ประดีนที่สอง ไม่ต้องการให้เป็นภาระของโรงเรียนนายร้อยติดตามแต่ต้องการให้เป็นงานวิจัย ซึ่งได้มีการพูดคุยกับ ดร.ทศพร ศิริสัมพันธ์ เรื่องการประเมินผลที่เกี่ยวกับคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในการประเมินผล KPI ของข้าราชการติดตามทั้งประเทศ เหตุผลที่ต้องการทำคือต้องการปกป้องข้าราชการให้การเมืองเข้ามายุ่งอยู่ในจุดๆ หนึ่งได้ เพราะฉะนั้นการจะทำได้ต้องนำอาทิตย์ KPI มาจับ แต่ KPI ต้องมีกรอบให้ชัดเจนปัญหาที่คุณดุสิต นนทนาคร อดีตประธานสภากาชาดไทย ซึ่งได้เสียชีวิตไปแล้ว ได้พยายามทำเรื่องการต่อต้านคอร์รัปชัน สาเหตุที่ประเทศไทยมีการทุจริตคอร์รัปชันมากขึ้นและไม่สามารถควบคุมได้มีอยู่ ๓ เรื่องใหญ่ๆ ที่ต้องทำ หนึ่งใน ๓ เรื่อง นั้น คือ
๑. เรื่องการแต่งตั้งข้าราชการระดับกลางและระดับสูง ซึ่งปัจจุบันนักการเมืองแต่งตั้งคนไปเป็นเครื่องมือทำให้ข้าราชการดีๆ ที่ไม่เป็นไปตามระบบ ซึ่งต้องทำ KPI เพราะนักการเมืองคนเดียวทำไม่ได้

๒. เรื่องงบประมาณโดยเฉพาะการจัดซื้อจัดหาตามโครงการต่าง ๆ เริ่มตั้งแต่ต้นจนกระทั่งเสร็จสิ้นขั้นตอนต้องสามารถตรวจสอบความแตกต่างในการจัดซื้อจัดหาได้

๓. ข้อมูลของประเทศต้องชัดเจนไม่ว่าจะเป็นข้อมูลในด้านต่าง ๆ ของส่วนราชการ จะเป็นเรื่องของครุภัณฑ์ต่าง ๆ รวมทั้งข้อมูลทั้งหมดของประเทศ เช่น ข้อมูลที่ดินเกี่ยวกับด้านการเกษตร ถ้าทำได้ก็จะคุ้มได้ทั้งหมด ซึ่งได้พยายามทำเต็มความสามารถ จึงขอให้หอการค้าไทยกับสถาบันพาณิชยศาสตร์และการบริการเป็นผู้ดำเนินการเพื่อจะผลักดันในส่วนนี้ ไม่เช่นนั้นก็จะเป็นปัญหาของทั้งประเทศที่ไม่มีที่สิ้นสุดงบประมาณก็มากขึ้นทุกปีก็น่าเป็นห่วงต้องทำให้ชัดเจนขึ้น

พ.ต.อ.ไพบูลย์

การประชุมที่ได้รับรองรายงานการประชุมในครั้งที่แล้ว หน้า ๖ เป็นการตั้งกรรมการขึ้นมาอีกชั้นหนึ่งโดยมี พล.ต.ต.วิศิษฐ์ เอมประณีตร์ เป็นกรรมการ ต่อมาเปลี่ยนเป็น พล.ต.ต.วิโรจน์ สัตถาวร เนื่องจาก พล.ต.ต.วิโรจน์ฯ เป็นผู้มีส่วนได้เสียในเบื้องต้นและได้มี การเสนอผ่านมาตามลำดับชั้นครั้งหนึ่งแล้ว และ พ.ต.ท.索รัตน์ กลับวิลา ซึ่งเป็นกรรมการและเลขานุการ ให้ตรวจสอบด้วยว่า พ.ต.ท.索รัตน์ฯ เคยเป็นสารวัตกรกองบังคับการวิชาการ ซึ่งเป็นผู้รับเรื่องการประเมินของอาจารย์ท่านนี้ เพราทั้ง ๒ ท่านเป็นบุคคลที่มีส่วนได้เสีย ถ้าตั้งไปแบบนี้จะเกิดปัญหาต่อไปในภายภาคหน้า และขอเรียนถามผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อย ตัวรู้ว่าเหตุใด พล.ต.ต.วิศิษฐ์ฯ จึงได้มีการถอนตัวหรือเปลี่ยนแปลง.

เลขานุการ

พล.ต.ต.วิศิษฐ์ฯ ขอถอนตัว เพราะท่านแจ้งว่าท่านมีส่วนได้เสียในการประเมินอาจารย์อาจจะมีการเข้าใจไม่ตรงกันในการออกคำสั่งเกี่ยวกับคำว่ามีส่วนได้เสีย ความจริงถ้าอกกว่ามีส่วนได้เสียผู้บริหารโรงเรียนนายร้อยตำราจะเป็นผู้มีส่วนได้เสียทั้งหมด เพราะว่ามีกระบวนการและขั้นตอนในแต่ละเรื่องเบ็ดเสร็จและเด็ดขาดหมด แม้แต่ติ ก.ต.ร. ก็อกมาชัดเจนว่า ณ ภายหลังในการแต่งตั้งถ้าตรวจสอบและตรวจพบอะไรต่าง ๆ ก็สามารถดำเนินการได้ตามระเบียบ ขั้นตอน ตามมติ ก.ต.ร. เช่น กรณีของ พล.ต.ต.พิศาล มุขแจ้ง จากการที่ตรวจสอบแล้วพบว่ามีการลอกเลียนผลงานทางวิชาการ แต่ติ ก.ต.ร. ก็ได้เขียนไว้ว่า ถ้าตรวจสอบพบในภายหลังก็สามารถดำเนินการตามขั้นตอนได้ แม้แต่เรื่องการประเมินอาจารย์ในแต่ละท่านมติ ก.ต.ร. ก็จะไม่เหมือนกับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เช่น ผลงานวิชาการจะมีคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเป็นผู้ตรวจสอบผลงานทางวิชาการ ผู้ทรงคุณวุฒิแต่ละท่านก็จะมีความเชี่ยวชาญในเรื่องนั้น ๆ โดยคัดเลือกมาจากบัญชีผู้ทรงคุณวุฒิจะเป็นบุคคลภายนอกเกือบทั้งสิ้น คุณสมบัติของอาจารย์ในเรื่องของ ความประพฤติ การใส่ใจ ก็จะเป็นเรื่องของคณบดีในแต่ละคณะ เรื่องซึ่งมีการสอนจะมีงานบริการการสอนเป็นผู้ตรวจสอบได้มีการดำเนินการไปตามกฎ กติกา ระเบียบต่างๆ ที่กำหนดไว้ เมื่อเสนอคณะกรรมการกลั่นกรองทางวิชาการโรงเรียนนายร้อยต้องก็จะมีการพิจารณาและนำเสนอสภากาคีกษาฯ พิจารณาให้ความเห็นชอบ ทุกอย่างเป็นไปตามกฎ ระเบียบ และกติกา

นางชลิตา

คำว่า “ผู้มีส่วนได้เสีย” ในกฎหมายปกครองจะเขียนระบุไว้ อาจารย์ควรจะต้องมีการตีกรอบไว้

ประธาน

ให้โรงเรียนนายร้อยตำราจะไปศึกษาคำว่า “ผู้มีส่วนได้เสีย” จากกฎหมายปกครอง

มติที่ประชุม

รับทราบ ให้โรงเรียนนายร้อยตำรวจรับข้อสังเกตของสภากาชาด
ไว้พิจารณา

ประธาน

การประชุมสภากาชาดโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ครั้งที่ ๒/๒๕๕๕ ตรงกับ
วันจันทร์ที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องอดีตรักษารา อาคาร
กองบัญชาการ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

มติที่ประชุม

รับทราบ

ประธาน

กล่าวขอบคุณผู้เข้าร่วมประชุมและปิดการประชุม

เลิกประชุมเวลา

๑๑.๑๕ น.

ตรวจแล้วถูกต้อง

พ.ล.ต.ท.

(อารีย์ อ่อนชิต)

ผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ กรรมการ/เลขานุการ

-ทราบ

พ.ล.ต.อ.

(ชิดชัย วรรณสถิตย์)

นายกสภากาชาด/ประธานที่ประชุม

พ.ล.ต.ต.....

ผู้ตรวจ

พ.ต.ท.....

ผู้ตรวจ

พ.ต.ต.....

ผู้ตรวจ

ร.ต.ท.หญิง.....

ผู้จดบันทึก