

รายงานการประชุมสภากาครศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ
ครั้งที่ ๑/๒๕๕๕
เมื่อวันจันทร์ที่ ๙ มกราคม ๒๕๕๕ เวลา ๐๙.๐๐ น.
ณ ห้องอดีตเรียน อาคารกองบัญชาการ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

ผู้มาประชุม

11-1-05

๑. นายกสภากาครศึกษา

พล.ต.อ.ชิตชัย วรรณะสิติ์ (ประธานที่ประชุม)

กรรมการโดยตำแหน่ง

๑. พบ.ตร./อุปนายกสภากาครศึกษา

พล.ต.อ.สุวัฒน์ จันทร์อิทธิกุล (แทน)

๒. เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน

นางชลิตา ใจดิยกุล (แทน)

๓. ผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ

นายชนกร พุทธมิลินประทีป (แทน)

๔. ประธานสภากาคณาจารย์

พ.ต.อ.ไพบูลย์ เที่่่มศิริวิศาล

๕. ผบช.รร.นรต.กรรมการ/เลขานุการ

พล.ต.ท. อารีย์ อ่อนชิต

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

๑. ศ.ดร.ศิริชัย

กาญจนวงศ์

ด้านการศึกษา

๒. นายอ่อนพิชญ์

มูลพุกษ์

ด้านนิติศาสตร์

๓. ผศ.ดร.สมศักดิ์

คำริขอบ

ด้านรัฐศาสตร์

๔. รศ.ดร.สุจิตรา

บุณยรัตน์

ด้านรัฐประศาสนศาสตร์

๕. รศ.ดร.พรเพ็ญ

เพชรสุขศรี

ด้านการบริหารงานยุทธิธรรม

๖. พล.ต.ท.ดร. ณรงค์

กุลนิเทศ

ด้านนิติวิทยาศาสตร์

๗. ผศ.ดร.นพดล

อินגה

ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

ผู้ไม่มาประชุมกรรมการโดยตำแหน่ง

๑. เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา

นายอภิชาติ จีระวุฒิ (ติดราชการ)

๒. ประธานกรรมการส่งเสริมกิจกรรมโรงเรียน

นายสุพันธุ์ มงคลสุข (ติดภารกิจ)

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

๑. นายอุ่น

เติมพิทยาไพสิฐ

ด้านเศรษฐศาสตร์ (ติดราชการ)

๒. นายนันที

จิตสว่าง

ด้านอักษรภาษาไทย (ติดราชการ)

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. พล.ต.ต.โสภณ

ศรีวพจน์

รกน.คณบดี คณะตำรวจนิเวศศาสตร์ รร.นรต.

๒. พล.ต.ต.ชูชาติ

ศิวภกุญจน์

รกน.คณบดี คณะสังคมศาสตร์ รร.นรต.

๓. พ.ต.อ.สันติ

สุวัฒน์

รองคณบดี คณะนิติวิทยาศาสตร์ รร.นรต.

๔. พล.ต.ต.ธวัชชัย

นิลนาถ

ผบก.อกร.รร.นรต.

๕. พล.ต.ต.เทอดไธย	ศรัณพ์	ผบก.ศฝต.รร.นรต.
๖. พล.ต.ต.วีระนัน	สัตถาวร	ผบก.ศบศ.รร.นรต.
๗. พ.ต.อ.ถนนอม	มะลิทอง	รอง ผบก.ปค.รร.นรต.
๘. พ.ต.อ.พิสิฐ	ตันประเสริฐ	รอง ผบก.ฯ ปฏิบัติราชการ สง.รอง ผบ.ตร.(บร ๑)
๙. พ.ต.อ.หญิง กัญจนนา	แแดงมาดี	ผกก.ผง.บก.อภ.รร.นรต.
๑๐. พ.ต.อ.ธนาินทร์	สุนทรสุทธิวัตร	ผกก.ฝ่ายตรวจสอบและประเมินผล สปศ.รร.นรต.
๑๑. พ.ต.อ.ปัญญา	ภูจำปา	ผกก.สรส.ศบศ.รร.นรต.
๑๒. พ.ต.อ.อภิชาติ	ช่วงสุวนิช	ผกก.ฟส.สห.รร.นรต.
๑๓. พ.ต.ท.ตติยเดช	ธรรมใจติ	รอง ผกก.สศก.รร.นรต.
๑๔. พ.ต.ท.โพธิรัตน์	ยิ่มเพชร	รอง ผบก.ฯ ปฏิบัติราชการ สง.รอง ผบ.ตร.(บร ๑)
๑๕. พ.ต.ท.พัฒนา	พัฒนชัย	รอง ผบก.ฯ ปฏิบัติราชการ สง.รอง ผบ.ตร.(บร ๑)
๑๖. พ.ต.ท.หญิง สุนันท์	ไทรกระจ่าง	รอง ผบก. ผง.บก.อภ.รร.นรต.
๑๗. พ.ต.ท.หญิง สุภาพร	เงงกี้	สว.ผง.บก.อภ.รร.นรต.
๑๘. พ.ต.ต.ธิติพันธุ์	จีนประชา	นำ.ผบช.รร.นรต.
๑๙. พ.ต.ต.หญิง อรอนิษฐ์	ส่งบุญ	สว.สศก.รร.นรต.
๒๐. พ.ต.ต.สายยันทร์	ติรุณเพชร	สว.สรส.ศบศ.รร.นรต.
๒๑. พ.ต.ต.ปริภาค	ธีระสกุลชาดา	สว.สศก.รร.นรต.
๒๒. ร.ต.อ.กฤษณ์รเนศ	จันเทพ	รอง สว.ฯ ปฏิบัติราชการ สง.รอง ผบ.ตร.(บร ๑)
๒๓. ร.ต.ท.หญิง สำพรรณ	ปานเจริญ	รอง สว.สศก.รร.นรต.

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น.

ประธาน กล่าวเปิดการประชุมและดำเนินการตามระเบียบวาระการประชุมดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งต่อที่ประชุม

-ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมสภากาศศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ครั้งที่ ๑๑/๒๕๕๕ เมื่อวันจันทร์ที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๕๕

เลขานุการ รายงานการประชุมสภากาศศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ครั้งที่ ๑๑/๒๕๕๕ เมื่อวันจันทร์ที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๕๕ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องอ디เรกสาร อาคาร กองบัญชาการ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ เอกสารมีทั้งหมด ๑๙ หน้า ขอให้กรรมการ สภากาศศึกษาฯ โปรดพิจารณาหากมีข้อความใดที่ต้องแก้ไขขอได้โปรดแจ้ง เพื่อจะได้ดำเนินการแก้ไขให้ถูกต้องต่อไป

นางชลิตา โชคดิยกุล ผู้แทนของเลขานุการคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน/กรรมการสภากาศศึกษาฯ โดยตำแหน่ง ขอแก้ไขข้อความในรายงานการประชุม หน้า ๗ เรื่องการจัดสรรทุนรัฐบาล

มติที่ประชุม	รับรองรายงานการประชุมสภากิจกรรมเรียนนายร้อยตำรวจครั้งที่ ๑๑/๒๕๕๔ เมื่อวันจันทร์ที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๕๔ โดยมีแก้ไขหน้า ๗ ข้อความของผู้แทนของเลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน เรื่อง การจัดสรรทุนรัฐบาล
ระเบียบวาระที่ ๓	เรื่องสืบเนื่อง -ไม่มี-
ระเบียบวาระที่ ๔	เรื่องเสนอเพื่อขออนุมัติ
เลขานุการ	<p>๔.๑ การอนุมัติปริญญาบัตรแก่นักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นปีที่ ๔ (รุ่นที่ ๖๕) ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔</p> <p>ตามพระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรา ๑๒ (๙) ให้สภากิจกรรมมีอำนาจและหน้าที่อนุมัติให้ปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ประกาศนียบัตรบัณฑิต อนุปริญญาและประกาศนียบัตร</p> <p>ข้อบังคับโรงเรียนนายร้อยตำรวจว่าด้วย การให้ผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง หรือเกียรตินิยมอันดับสอง พ.ศ. ๒๕๕๒</p> <p>๑. นักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นปีที่ ๔ (รุ่นที่ ๖๕) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔ จำนวน ๒๑๕ คน มีคุณสมบัติครบถ้วนตามหลักเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา มีสิทธิขอรับปริญญาตรีรัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต ตามหลักสูตรนักเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๗ (ฉบับปรับปรุงแก้ไข พ.ศ. ๒๕๕๑) ทุกคน</p> <p>๒. นักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นปีที่ ๔ (รุ่นที่ ๖๕) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔ มีคุณสมบัติครบถ้วนตามหลักเกณฑ์การให้ปริญญาเกียรตินิยม ตามข้อบังคับโรงเรียนนายร้อยตำรวจว่าด้วย การให้ผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง หรือเกียรตินิยมอันดับสอง พ.ศ. ๒๕๕๒ ได้แก่</p> <p>๒.๑ นักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นปีที่ ๔ (รุ่นที่ ๖๕) มีคุณสมบัติเข้าหลักเกณฑ์การได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับสอง ตามข้อบังคับโรงเรียนนายร้อยตำรวจว่าด้วย การให้ผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง หรือเกียรตินิยมอันดับสอง พ.ศ. ๒๕๕๒ จำนวน ๑๓ คน</p> <p>โรงเรียนนายร้อยตำรวจพิจารณาแล้วเพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรา ๑๒ (๙) จึงขอให้สภากิจกรรมเรียนนายร้อยตำรวจ พิจารณาอนุมัติให้ปริญญาตรีรัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิตแก่นักเรียนนายร้อยตำรวจที่สำเร็จการศึกษาชั้นสูงสุด ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔ จำนวน ๒๑๕ คน ซึ่งมีผลการศึกษาผ่านเกณฑ์ที่กำหนด และเห็นควรให้ปริญญาเกียรตินิยมอันดับสอง แก่นักเรียนนายร้อยตำรวจ จำนวน ๑๓ คน ได้แก่</p>

๑. นรต. ปกรณ์ ทองจีน คะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ๓.๘๔
 ๒. นรต. สันติ มณีรัตน์ คะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ๓.๗๙
 ๓. นรต. คุมศร พารามันต์ คะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ๓.๗๔
 ๔. นรต. เกิดพงษ์ ศรีสุวัฒนานันท์ คะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ๓.๗๖
 ๕. นรต. ชัยยุทธ์ นัมคณิสรณ์ คะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ๓.๗๕
 ๖. นรต. อภิวัฒน์ อาจอินทร์ คะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ๓.๗๔
 ๗. นรต. นิติพงษ์ บัวทอง คะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ๓.๗๓
 ๘. นรต. รัตนะชัย เสียงเสนาะ คะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ๓.๗๒
 ๙. นรต. กวีวัฒ์ อภิวاث คะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ๓.๖๙
 ๑๐. นรต. ศุภภัสสร์ ชุครี คะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ๓.๖๖
 ๑๑. นรต. สหรัฐ จงสุขพัทธิ คะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ๓.๖๐
 ๑๒. นรต. ศักดิ์ศรี จันทรงงาม คะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ๓.๕๖
 ๑๓. นรต. ชัยยุทธ์ รอดเวียง คะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ๓.๕๒
 จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุมัติตามที่โรงเรียนนายร้อยตำรวจเสนอ

ประisan

ได้ให้ข้อสังเกต โรงเรียนนายร้อยตำรวจควรประสานไปยังสำนักงานตำรวจแห่งชาติและสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในการจัดสรรทุนรัฐบาลให้กับนักเรียนนายร้อยตำรวจผู้ที่สอบได้ลำดับหนึ่งและลำดับสอง เพื่อเป็นการสร้างแรงบันดาลใจและเป็นการให้โอกาสกับนักเรียนนายร้อยตำรวจเป็นสิ่งที่สำคัญที่สุด การลงทุนทางการศึกษาถือว่าเป็นการลงทุนที่คุ้มค่า ควรจะมีการส่งเสริมให้พากษาเหล่านี้เป็นข้าราชการตำรวจที่ดีในอนาคตที่จะมาช่วยประเทศชาติต่อไปเพื่ออนุมัติ

ประdeenเสนอ
มติที่ประชุม

๑. อนุมัติให้ปริญญารัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิตแก่นักเรียนนายร้อยตำรวจที่สำเร็จการศึกษาชั้นสูงสุด ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ จำนวน ๙๐๕ คน ซึ่งมีผลการศึกษาผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

๒. อนุมัติให้ปริญญาเกียรตินิยมอันดับสองแก่นักเรียนนายร้อยตำรวจ จำนวน ๑๓ คน ได้แก่

๑. นรต. ปกรณ์ ทองจีน คะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ๓.๘๔
 ๒. นรต. สันติ มณีรัตน์ คะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ๓.๗๙
 ๓. นรต. คุมศร พารามันต์ คะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ๓.๗๔
 ๔. นรต. เกิดพงษ์ ศรีสุวัฒนานันท์ คะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ๓.๗๖
 ๕. นรต. ชัยยุทธ์ นัมคณิสรณ์ คะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ๓.๗๕
 ๖. นรต. อภิวัฒน์ อาจอินทร์ คะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ๓.๗๔
 ๗. นรต. นิติพงษ์ บัวทอง คะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ๓.๗๓

๘. นรต. วัตนาชัย เสียงสนานะ คะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ๓.๗๙
 ๙. นรต. กวีวัฒ์ อภิวิทย์ คะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ๓.๖๘
 ๑๐. นรต. ศุภภัสร์ ชูศรี คะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ๓.๖๖
 ๑๑. นรต. สหัส จงสุขพัทธิ คะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ๓.๖๐
 ๑๒. นรต. ศักดิศรี จันทร์งาม คะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ๓.๕๖
 ๑๓. นรต. ชัยยุทธ รอดเวียง คะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ๓.๕๔

๓. ให้โรงเรียนนายร้อยสำรวจประสานกับสำนักงานสำรวจแห่งชาติและสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในการจัดสรรทุนรัฐบาลให้กับนักเรียนนายร้อยสำรวจผู้ที่สอบได้ลำดับหนึ่งและลำดับสอง

เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๕.๑ การรับรองรายงานประจำปี ๒๕๕๕ โรงเรียนนายร้อยสำรวจ

พระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยสำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรา ๑๒(๑๒) ให้สภากาครศึกษามีอำนาจและหน้าที่รับรองรายงานประจำปีของโรงเรียนและเสนอรายงานนั้นต่อกองคณะกรรมการนโยบายสำรวจแห่งชาติและสำนักงานสำรวจแห่งชาติเพื่อทราบ

โรงเรียนนายร้อยสำรวจได้จัดทำรายงานประจำปีในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๕ ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๓ – ๓๐ กันยายน ๒๕๕๕ เสร็จเรียบร้อยแล้ว โดยรวมรวมข้อมูลและผลการดำเนินงานในด้านต่างๆ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๕ ที่ผ่านมา เพื่อใช้เป็นข้อมูลและเอกสารอ้างอิงในการดำเนินงานของหน่วยต่อไป

โรงเรียนนายร้อยสำรวจพิจารณาแล้ว เพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยสำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรา ๑๒ (๑๒) จึงขอให้สภากาครศึกษาโรงเรียนนายร้อยสำรวจพิจารณารับรองรายงานประจำปี ๒๕๕๕ โรงเรียนนายร้อยสำรวจเพื่อเสนอรายงานนั้นต่อกองคณะกรรมการนโยบายสำรวจแห่งชาติและสำนักงานสำรวจแห่งชาติเพื่อทราบต่อไป ขอให้ พ.ต.อ. หญิง กาญจนा แดงมาดี ผู้กำกับการฝ่ายแผนและงบประมาณ กองบังคับการอำนวยการ โรงเรียนนายร้อยสำรวจ เป็นผู้นำเสนอต่อที่ประชุมสภากาครศึกษาฯ

รายงานประจำปี ๒๕๕๕ โรงเรียนนายร้อยสำรวจเป็นรายงานฉบับที่ ๓ ที่โรงเรียนนายร้อยสำรวจได้จัดทำขึ้น โดยใช้ข้อมูลปีงบประมาณ ๒๕๕๕ (๑ ตุลาคม ๒๕๕๓ – ๓๐ กันยายน ๒๕๕๕) เนื้อหาประกอบด้วยข้อมูล ๓ ส่วน

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้นของโรงเรียนนายร้อยสำรวจ

ส่วนที่ ๒ ผลการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๕

ส่วนที่ ๓ ภาคผนวก

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้นของโรงเรียนนายร้อยสำรวจ ประกอบด้วย

โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๔ นอกจากนี้ยังมีข้อมูลเชิงสถิติ ด้านต่าง ๆ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๔ ได้แก่

๑. การรับสมัครสอบคัดเลือก ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔
๒. นักเรียนนายร้อยตำรวจ ชั้นปีที่ ๔ สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๕๓ จำนวน ๒๑๖ นาย
๓. นักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นปีที่ ๑-๔ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔ จำนวน ๑,๐๕๗ นาย
๔. ข้าราชการตำรวจ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๔ จำนวน ๕๑๕ นาย
 - ข้าราชการตำรวจชั้นสัญญาบัตร จำนวน ๓๑๑ นาย
 - ข้าราชการตำรวจชั้นประทวน จำนวน ๒๐๔ นาย
๕. ระดับการศึกษาอาจารย์ประจำ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๔
 - ปริญญาเอก จำนวน ๙ คน
 - ปริญญาโท จำนวน ๗ คน คน
 - ปริญญาตรี จำนวน ๑๗ คน คน
๖. ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๔
 - ศ.(สบ ๖) จำนวน ๕ คน
 - ศ.(สบ ๕) จำนวน ๕ คน
 - รศ.(สบ ๕) จำนวน ๘ คน
 - รศ.(สบ ๔) จำนวน ๑๖ คน
 - ผศ.(สบ ๔) จำนวน ๑๗ คน
 - ผศ.(สบ ๓) จำนวน ๒๐ คน
 - อาจารย์(สบ ๑-๓) จำนวน ๔๓ คน

รวม ๙๙ คน

๗. งบประมาณรายจ่าย ปีงบประมาณ ๒๕๕๔ ที่โรงเรียนนายร้อยตำรวจได้รับ การจัดสรรจากสำนักงานตำรวจแห่งชาติ จำนวนเงิน ๓๒๑,๔๙๑,๖๐๐.- บาท ประกอบด้วย

- งบบุคลากร ๑๙๔,๖๓๕,๗๐๐.- บาท ๖๐.๔๕ %
- งบดำเนินงาน ๑๐๖,๑๔๙,๒๐๐.- บาท ๓๒.๙๖ %
- งบลงทุน ๑๕,๐๐๐,๐๐๐.- บาท ๔.๖๖ %
- งบเงินอุดหนุน ๖,๒๐๖,๗๐๐.- บาท ๑.๘๓ %

ส่วนที่ ๒ ผลการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๔ ประกอบด้วยเนื้อหาในด้านต่าง ๆ จำนวน ๑๐ ด้าน ได้แก่

๑. การจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๕๘ โดยแผนฉบับดังกล่าวสภากาการศึกษาฯ ได้ให้ความเห็นชอบในการประชุมสภากาการศึกษา โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ครั้งที่ ๙/๒๕๕๔ เมื่อวันจันทร์ที่ ๙ กันยายน ๒๕๕๔ และโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ได้มีคำสั่งที่ ๕๑๐/๒๕๕๔ ให้หน่วยงานในสังกัดใช้แผนพัฒนาฉบับดังกล่าวเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติราชการตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๔ โรงเรียนนายร้อยตำรวจได้มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พัณฑกิจ และแผนยุทธศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

๒. ด้านการผลิตบัณฑิต ประกอบด้วย

๒.๑ การสรรหาและคัดเลือก ได้แก่ การรับสมัครสอบคัดเลือกประจำปี การศึกษา ๒๕๕๔

- การสอบคัดเลือกจากข้าราชการตำรวจ (ชาย) เป็นนักเรียนนายร้อยตำรวจ ผู้สมัคร ๓๘๖ คน รับจำนวน ๓๐ คน

- การสอบคัดเลือกจากข้าราชการตำรวจ (หญิง) เป็นนักเรียนนายร้อยตำรวจ ผู้สมัคร ๔๕ คน รับจำนวน ๑๐ คน

- การสอบคัดเลือกบุคคลภายนอกหญิง (มารยมศึกษาปีที่ ๖) เข้าเป็นนักเรียนนายร้อยตำรวจหญิง ผู้สมัคร ๖,๑๖๔ คน รับจำนวน ๖๐ คน

- การสอบคัดเลือกบุคคลภายนอก (มารยมศึกษาปีที่ ๓) เข้าเป็นนักเรียนเตรียมทหารในส่วนของสำนักงานตำรวจนแห่งชาติ ผู้สมัคร ๒๐,๓๙๔ คน รับจำนวน ๑๘๐ คน

๒.๒ การพัฒนาคณาจารย์ มีการสนับสนุนส่งเสริมคณาจารย์ ดังนี้

(๑) เข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรของสำนักงานตำรวจนแห่งชาติ

(๒) การศึกษาเพิ่มเติมคุณวุฒิ

(๓) การประเมินในตำแหน่งที่สูงขึ้น

(๔) การเข้าร่วมประชุมทางวิชาการ เป็นที่ปรึกษาด้านวิชาการ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ร่วมกิจกรรมทางวิชาการกับหน่วยงานอื่น ๆ

๒.๓ การเรียนการสอน ใช้หลักสูตรนักเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ.๒๕๕๘ (ปรับปรุงแก้ไข พ.ศ. ๒๕๕๑) สำหรับจัดการศึกษาให้แก่นักเรียนนายร้อยตำรวจในแต่ละชั้นปี

๒.๔ ด้านการฝึกตำรวจนและการฝึกพลศึกษา การฝึกตำรวจนประกอบด้วย การฝึกแบบตำรวจน การฝึกยุทธวิธีตำรวจน การฝึกยิงปืน และการฝึกพลศึกษามีการเรียนการสอนเกี่ยวกับพลศึกษาวิทยาศาสตร์การกีฬา การต่อสู้ป้องกันตัว

๒.๕ ด้านการฝึกหลักสูตรพิเศษ มีการฝึกหลักสูตรต่าง ๆ ดังนี้

- การฝึกหลักสูตรต่อต้านปราบปรามการก่อความไม่สงบ(ตปส.) ของนักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นปีที่ ๑

- การฝึกหลักสูตรการโดยร่วม ของนักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นปีที่ ๒
- การฝึกหลักสูตรนักเรียนนายร้อยตำรวจฝีกรับใช้ประชาชนในชนบท
ของนักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นปีที่ ๓
- การฝึกหลักสูตรการฝึกหัดปฏิบัติราชการงานสอบสวน ของนักเรียน
นายร้อยตำรวจชั้นปีที่ ๔

๓. การฝึกอบรมตำรวจ โรงเรียนนายร้อยตำรวจได้มีการฝึกอบรมหลักสูตร
ต่างๆ ตามนโยบายของสำนักงานตำรวจนแห่งชาติ ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๕ ดังนี้

๓.๑ หลักสูตรผู้กำกับการ จำนวน ๓ รุ่น

๓.๒ หลักสูตรการฝึกอบรมข้าราชการตำรวจและบุคคลที่บรรจุหรือโอนมา
เป็นข้าราชการตำรวจชั้นสัญญาบัตร จำนวน ๑ รุ่น

๓.๓ หลักสูตรการฝึกอบรมข้าราชการตำรวจชั้นประทวน ผู้มีอุปกรณ์อาชญากรรม
เข้ารับการฝึกอบรม เพื่อแต่งตั้งเป็นข้าราชการตำรวจชั้นสัญญาบัตร จำนวน ๔ รุ่น

๔. กิจกรรมการพัฒนานักเรียนนายร้อยตำรวจ มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมนักเรียนนายร้อยตำรวจให้มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ และสังคม สติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนการเสริมสร้างคุณลักษณะความเป็นนักเรียนนายร้อยตำรวจ ที่พึงประสงค์ ซึ่งมีกิจกรรมที่สนับสนุนต่างๆ เช่น การต้อนรับตำรวจใหม่ของนักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นปีที่ ๑ มีกิจกรรมเดินรณรงค์การเลือกตั้ง ประจำปี ๒๕๕๕ พิธีสถาบันตน ณ วัดพระศรีรัตนศาสดaram (วัดพระแก้ว) ของนักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นปีที่ ๔ กิจกรรมแข่งขันกีฬาเหล่า率为โรงเรียนทหาร-ตำรวจ ประจำปี ๒๕๕๕ พิธีพระราชทานธงชัย พิธีพระราชทานปริญญาบัตร พิธีประดับเครื่องหมายศักดิ์สิทธิ์นักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นปีที่ ๔ ที่สำเร็จการศึกษา

๕. การพัฒนาสู่ความเป็นนาาชาติ

๕.๑ ความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันตำรวจสัญญาบัตรและภายนอก

๕.๒ ความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันตำรวจประชาชนเวียดนาม

๕.๓ ความร่วมมือทางวิชาการกับกรมตำรวจแห่งสหภาพพม่า

๕.๔ การประชุม การฝึกอบรม การศึกษาดูงาน ณ ต่างประเทศ

๖. การพัฒนางานวิจัยองค์ความรู้ในวิชาชีพตำรวจและการบังคับใช้กฎหมาย

โรงเรียนนายร้อยตำรวจได้มีการจัดทำยุทธศาสตร์การวิจัยโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ฉบับที่ ๑ ชื่น โดยได้รับความเห็นชอบจากสภากาชาดไทยโรงเรียนนายร้อยตำรวจในการประชุมครั้งที่ ๘/๕๔ เมื่อวันจันทร์ที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๕๕ ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ ได้แก่

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การพัฒนาระบบและขีดความสามารถในการวิจัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การสร้างฐานความรู้ที่มีคุณค่าสามารถประยุกต์และ

พัฒนาวิทยาการตำรวจน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การเผยแพร่องค์ความรู้ในวิชาชีพสำรวจเพื่อประโยชน์แก่สังคม

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันต่างๆ ทั้งภายในและภายนอก

ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๔ มีงานวิจัยที่อยู่ระหว่างดำเนินการ จำนวน ๒๑ เรื่อง

๗. การบริการทางวิชาการแก่สังคมและบริการสังคม โรงเรียนนายร้อยสำรวจได้มีกิจกรรมต่าง ๆ ที่ให้บริการแก่สังคม เช่น การเข้าร่วมกิจกรรมงานนิทรรศการวิชาการกับโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า การเข้าร่วมมนิทรรศการ ณ มหาวิทยาลัยสยาม มีการฝึกอบรมให้กับเจ้าพนักงานฝ่ายปกครองเมืองพัทยา การเข้าร่วมโครงการพระดาบส การจัดงาน Expo ร่วมกับจังหวัดนครปฐม และการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๕๔ เป็นต้น

๘. การนำน้ำบูรุงศิลปวัฒนธรรม ได้แก่ การจัดพิธีกล่าวคำสัตย์ปฏิญาณตนและสวนสนามของ นักเรียนนายร้อยสำรวจ และข้าราชการสำรวจ เนื่องในวันสำรวจเป็นประจำทุกปี พิธีวางพวงมาลาในวันบិญ្យមหาราช พิธีอุปสมบทหมู่ นักเรียนนายร้อยสำรวจ และข้าราชการสำรวจ ณ วัดบวรนิเวศวิหาร กิจกรรมระดับน้ำขอพรเนื่องในวันสงกรานต์ และพิธีไหว้ครู เป็นต้น

๙. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา เนื่องจากโรงเรียนนายร้อยสำรวจเป็นสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทาง โรงเรียนนายร้อยสำรวจจึงได้จัดทำโครงการต่างๆ เพื่อให้ข้าราชการสำรวจ และ นักเรียนนายร้อยสำรวจ เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนายร้อยสำรวจให้ประสบผลสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์ ดังนี้

๙.๑ โครงการพัฒนาความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาแก่บุคลากร โรงเรียนนายร้อยสำรวจ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓ และการอบรมระบบฐานข้อมูล ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (CHE QA Online)

๙.๒ โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา

๙.๓ โครงการสัมมนาและการตรวจประเมินคุณภาพภายในโรงเรียนนายร้อยสำรวจระดับคณาจารย์และสถาบัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓

๙.๔ โครงการประกวดการจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โรงเรียนนายร้อยสำรวจ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของโรงเรียนนายร้อยสำรวจประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓ รวม ๑๐ องค์ประกอบ ได้คะแนนรวมเฉลี่ยทุกองค์ประกอบ

๙.๕ ถือว่าอยู่ในระดับดีมาก

๑๐. การบริหารและการจัดการ

การประชุมสภากาครศึกษาโรงเรียนนายร้อยตัวราช

(๑) คณะกรรมการสภากาครศึกษาโรงเรียนนายร้อยตัวราช ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๔ มีจำนวนทั้งหมด ๑๗ ท่าน

(๒) มีการประชุมสภากาครศึกษา จำนวน ๑๒ ครั้ง

(๓) มีการอกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่งต่าง ๆ จำนวน ๕ ฉบับ

การประชุมคณะกรรมการส่งเสริมกิจการโรงเรียนนายร้อยตัวราช

(๑) คณะกรรมการส่งเสริมกิจการฯ จำนวน ๑๕ ท่าน

(๒) ในปีงบประมาณ ๒๕๕๔ มีการประชุมฯ ๖ ครั้ง

(๓) มีการอกระเบียบโรงเรียนนายร้อยตัวราชว่าด้วย การประชุม

คณะกรรมการส่งเสริมกิจการโรงเรียนนายร้อยตัวราช พ.ศ.๒๕๕๔

(๔) ให้การสนับสนุนกิจกรรมทางการศึกษาแก่โรงเรียนนายร้อยตัวราช หลายด้าน เช่น การสนับสนุนเงินกองทุนเพื่อดำเนินการวิจัยเป็นกรณีไปในแต่ละครั้ง วงเงินไม่เกิน ๒๐๐,๐๐๐ บาท มีการสนับสนุนเงินกองทุนในการกิจกรรมแข่งขันกีฬา โรงเรียนทหาร-ตัวราช ประจำปี ๒๕๕๔

การประชุมสภากณาจารย์โรงเรียนนายร้อยตัวราช

(๑) คณะกรรมการสภากณาจารย์ฯ จำนวน ๑๑ ท่าน

(๒) ในปีงบประมาณ ๒๕๕๔ มีการประชุมฯ ๕ ครั้ง

(๓) มีการเลือกตั้งคณะกรรมการสภากณาจารย์ชุดใหม่ เนื่องจาก คณะกรรมการชุดเก่าครุภาระ โดยโรงเรียนนายร้อยตัวราชได้ประกาศผลการเลือกตั้ง เมื่อ ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๕๔

ผลการเลือกตั้ง.....

- ประธานสภากณาจารย์

พันตำรวจเอก ไพบูลย์ เพิ่มศิริวิชาล ศาสตราจารย์ (สบ ๕)

- กรรมการสภากณาจารย์ประเภททั่วไป จำนวน ๓ ท่าน

- กรรมการสภากณาจารย์ประเภทสังกัดคณะกรรมการได้แก่

สังกัดคณะกรรมการตัวราชศาสตร์ จำนวน ๒ ท่าน

สังกัดคณะกรรมการสังคมศาสตร์ จำนวน ๒ ท่าน

สังกัดคณะกรรมการนิติวิทยาศาสตร์ จำนวน ๒ ท่าน

สังกัดกลุ่มงานพลศึกษา จำนวน ๑ ท่าน

การพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศโรงเรียนนายร้อยตัวราช

๑. การพัฒนาด้านอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และเครือข่าย (Hardware)

- การพัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (e-Network)

- การพัฒนาระบบเครือข่ายไร้สาย (e-Wireless)

๒. การพัฒนาด้านระบบฐานข้อมูลและโปรแกรมจัดการ (Software and Information)

- โครงการระบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ (E-Document)
- การจัดทำเว็บไซต์หลายภาษา

๓. การพัฒนาด้านบุคลากรทางเทคโนโลยี (Peopleware)

- โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านเทคโนโลยี (E-Personnel)

การพัฒนาด้านวิทยบริการ (Library and Academic Resource)

- โครงการพัฒนาศูนย์บริหารจัดการองค์ความรู้ทางด้านวิชาชีพสำรวจ

(E-Publication)

๔. การพัฒนาด้านวิทยบริการ (Library and Academic Resource)

- การพัฒนาระบบท้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (E-Library) บริการสืบค้นข้อมูลในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ ตามโครงการเครือข่ายห้องสมุดอุดมศึกษาไทย

ส่วนที่ ๓ ภาคผนวก ประกอบด้วย ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่งต่าง ๆ ของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอให้สภากาชาดไทย พิจารณารับรองรายงานประจำปี ๒๕๕๘ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

สรุปความเห็นของคณะกรรมการสภากาชาดไทย

คณะกรรมการสภากาชาดไทย ได้อภิปรายและเสนอแนะในประเด็นต่าง ๆ สรุปได้ดังนี้

๑. งบประมาณรายจ่ายในปีงบประมาณ ๒๕๕๘ เมื่อเปรียบเทียบกับปีงบประมาณ ๒๕๕๗ และ ๒๕๕๖ ลดลง เช่น งบบุคลากร และเงินรายได้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ มีจำนวนเพิ่มมากขึ้นจากหลักสูตรปริญญาโท และเงินกองทุนส่งเสริมกิจการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ควรมีการตรวจสอบตัวเลขและปรับแก้ไขเพื่อให้ตรงกับความเป็นจริงเนื่องจากบุคลากรมีจำนวนเท่าเดิม

๒. ผลการปฏิบัติงานในด้านการพัฒนาสู่ความเป็นนานาชาติ ควรจะมีการเสนอให้มีการพัฒนาความร่วมมือกันให้มากขึ้น และเสนอแนวทาง ทิศทาง เป้าหมายในการพัฒนาประกอบ เพราโรงเรียนนายร้อยตำรวจกำลังจะเข้าสู่ประชาคมอาเซียน จะต้องมีการพัฒนาอย่างไรควรมีการเสนอแนวทางที่ชัดเจน

๓. การพัฒนางานวิจัยควรจะเสนอว่างานวิจัยของโรงเรียนนายร้อยตำรวจนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในด้านใดบ้าง และวันดำเนินงานทางวิชาการเสนอร่วมกับสถาบันอุดมศึกษาอื่นหรือไม่ ปัจจุบันมีงานวิจัยอยู่กี่ด้าน ต้องการงานวิจัยเพิ่มด้านใดบ้าง เพื่อเสนอสำนักงานตำรวจแห่งชาติพิจารณาและขอรับการสนับสนุนงบประมาณ

๔. การวิจัยนอกจากมีงานผลงานทางวิจัยแล้ว ควรจัดให้มีเวทีทางวิชาการ เพื่อให้อาจารย์ได้มีเวทีในการเสนองานวิจัยอันจะเป็นผลดีกับการประเมินในอนาคต

๕. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาในองค์ประกอบด้านการวิจัย และการบริการทางวิชาการแก่สังคม ผลการประเมินอยู่ในระดับดีครั้งมีการพัฒนาให้ได้ คะแนนอยู่ในระดับดีมาก เรื่องการวิจัยของโรงเรียนนายร้อยทำรายงานทางวิชาการ ค่อนข้างน้อย ควรจะมีการเพิ่มคุณวุฒิอาจารย์ปริญญาเอก และจะมีการส่งเสริม การวิจัยให้มากขึ้น โดยการจัดหาทุนภายนอกและภายนอก โดยเฉพาะทุนภายนอก ควรจะต้องมีมาตรการที่ชัดเจนในการพิจารณา การวิจัยคร่าวมเรื่องที่จะยกย่อง สถาบันโรงเรียนนายร้อยทำวิจัยสู่ความเป็นนานาชาติ เช่น การศึกษาเกี่ยวกับหลักสูตร การสอนเปรียบเทียบระหว่างประเทศอาเซียนทางด้านวิชาชีพทำวิจัยในระดับสากล การปรับโครงสร้างหลักสูตร ทิศทางการผลิตบัณฑิตของโรงเรียนนายร้อยทำวิจัย เป็นต้น

เพื่อพิจารณา

ประเด็นเสนอ
มติที่ประชุม

เห็นชอบ รับรองรายงานประจำปี ๒๕๕๔ โรงเรียนนายร้อยทำวิจัย โดย มอบให้ผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยทำวิจัยรับข้อสังเกตของสภาพการศึกษาโรงเรียน นายร้อยทำวิจัยไปตรวจสอบตัวเลขและนำไปปรับแก้ให้ตรงกับความเป็นจริง เพื่อเสนอรายงานนั้นต่อกomite การนโยบายทำวิจัยแห่งชาติและสำนักงานทำวิจัย แห่งชาติเพื่อทราบต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๖

เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๖.๑ รายงานผลการดำเนินงานของคณะกรรมการส่งเสริมกิจการโรงเรียน นายร้อยทำวิจัย ประจำปี ๒๕๕๔

เลขานุการ

พระราชบัณฑิโรงเรียนนายร้อยทำวิจัย พ.ศ. ๒๕๕๗ หมวด ๒ การดำเนินการ มาตรฐาน ๑๙ ให้มีคณะกรรมการส่งเสริมกิจการโรงเรียนคณะหนึ่งประกอบด้วย ประธาน กomite และกรรมการอึกจานวนหนึ่งซึ่งสภากาชาดตั้งจากบุคลภายนอก โรงเรียน

คณะกรรมการส่งเสริมกิจการโรงเรียนมีหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำ และ สันสนับสนุนการดำเนินการรวมทั้งหารายได้ให้กับโรงเรียน

จำนวน คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่ง และ การพ้นจากตำแหน่งของประธานกรรมการและกรรมการ ตลอดจนการประชุมและ การดำเนินงานของคณะกรรมการส่งเสริมกิจการโรงเรียนให้เป็นไปตามข้อบังคับของ โรงเรียน

คณะกรรมการส่งเสริมกิจการโรงเรียนนายร้อยทำวิจัยชุดปัจจุบัน ประกอบด้วย ประธานกรรมการส่งเสริมกิจการโรงเรียนนายร้อยทำวิจัย จำนวนหนึ่งคน คือ นายสุพันธุ์ มงคลสุธี และกรรมการส่งเสริมกิจการโรงเรียนนายร้อยทำวิจัยจำนวนสิบสี่คน ซึ่งแต่งตั้ง โดยสภากาชาดโรงเรียนนายร้อยทำวิจัย เมื่อวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๕๓ และใน

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๔ คณะกรรมการส่งเสริมกิจการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ได้จัดประชุมเพื่อพิจารณาสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ จำนวน ๖ ครั้ง (๒ เดือน/ครั้ง) โดยได้พิจารณาสนับสนุนการดำเนินการของโรงเรียนนายร้อยตำรวจในด้านต่างๆ

โรงเรียนนายร้อยตำรวจได้พิจารณาแล้ว เห็นควรนำเรียนสภาพการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจเพื่อโปรดทราบรายงานผลการดำเนินงานของคณะกรรมการส่งเสริมกิจการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ประจำปี ๒๕๕๔ ขอให้ พันตำรวจโท ตติยเดช ธรรมโขติ รองผู้กำกับการสำนักสภาพการศึกษาและส่งเสริมกิจการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ เป็นผู้นำเสนอต่อที่ประชุมสภาพการศึกษาฯ

พ.ต.ท.ตติยเดชฯ

ขอสรุปรายงานผลการดำเนินงานของคณะกรรมการส่งเสริมกิจการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๔ คณะกรรมการส่งเสริมกิจการโรงเรียนนายร้อยตำรวจได้จัดประชุมเพื่อพิจารณาดำเนินงานของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ดังนี้

๑. ครั้งที่ ๖/๒๕๕๔ เมื่อวันพุธที่ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๕๔ เวลา ๑๖.๐๐ น. ณ ห้องประชุมมงคลสุธี บริษัท ชินเน็ค (ประเทศไทย) จำกัด (มหาชน)

๒. ครั้งที่ ๑/๒๕๕๔ เมื่อวันพุธที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๕๕ เวลา ๑๐.๐๐ น. ณ ห้องอภิรักษ์ อาคารกองบัญชาการ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

๓. ครั้งที่ ๒/๒๕๕๔ เมื่อวันพุธที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๕๕ เวลา ๑๐.๐๐ น. ณ ห้องอภิรักษ์ อาคารกองบัญชาการ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

๔. ครั้งที่ ๓/๒๕๕๔ เมื่อวันพุธที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๕๕ เวลา ๑๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุม ๓ ชั้น ๒ อาคาร ๑ สำนักงานตำรวจนแห่งชาติ

๕. ครั้งที่ ๔/๒๕๕๔ เมื่อวันพุธที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๕๕ เวลา ๑๐.๐๐ น. ณ ห้องอภิรักษ์ อาคารกองบัญชาการ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

๖. ครั้งที่ ๕/๒๕๕๔ เมื่อวันพุธที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๕๕ เวลา ๑๐.๐๐ น. ณ ห้องอภิรักษ์ อาคารกองบัญชาการ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

การสนับสนุนการดำเนินการของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

๑. เมื่อเดือนตุลาคม ๒๕๕๔ คณะกรรมการส่งเสริมกิจการโรงเรียนนายร้อยตำรวจจัดซื้อน้ำดื่มตราโรงเรียนนายร้อยตำรวจให้แก่ผู้ประสบอุทกภัยจังหวัดพะนังครศรีอยุธยา และจังหวัดนครสวรรค์ รวมจำนวน ๑,๐๐๐ โลล และนายสุพันธุ์ มงคลสุธี ประธานกรรมการส่งเสริมกิจการฯ ร่วมกับบริษัท ชินเน็ค (ประเทศไทย) จำกัด (มหาชน) ได้บริจาคเงินให้โรงเรียนนายร้อยตำรวจ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๒. อนุมัติหลักการสนับสนุนเงินกองทุนส่งเสริมกิจการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ เพื่อดำเนินงานวิจัยโรงเรียนนายร้อยตำรวจโดยพิจารณาในแต่ละครั้งเป็นกรณี ไปเพิ่งเงินไม่เกิน ๒๐๐,๐๐๐ บาท

๓. อนุมัติหลักการใช้เงินกองทุนส่งเสริมกิจการโรงเรียนนายร้อยตำรวจโดยเบิกจ่ายตามที่จ่ายจริงในการกิจของสภาพการศึกษาฯ และกิจกรรมการต่างประเทศ (นักเรียนนายร้อยตำรวจเวียดนาม-พม่า)

๔. อนุมัติเงินกองทุนส่งเสริมกิจการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ เพื่อเป็นค่าจัดพิมพ์สูจิบัตรและแผ่นพับ ผังในงานกาชาด ประจำปี ๒๕๕๕ ในวงเงิน ๓๐,๐๐๐ บาท ซึ่ง จัดขึ้นเมื่อวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๕๕ – ๗ เมษายน ๒๕๕๕ ณ บริเวณสวนอัมพร ลานพระราชวังดุสิต

๕. อนุมัติเงินกองทุนส่งเสริมกิจการโรงเรียนนายร้อยตำรวจสนับสนุนภารกิจกีฬาโรงเรียนทหาร – ตำรวจ ประจำปี ๒๕๕๕ เพื่อนำไปจัดหาอุปกรณ์ทางการกีฬาองรับการฝึกซ้อมกีฬาของนักเรียนนายร้อยตำรวจ ประเภทกีฬาละ ๕๐,๐๐๐ บาท รวม ๔ ประเภท เป็นเงินทั้งสิ้น ๒๐๐,๐๐๐ บาท สำหรับผลการแข่งขันกีฬาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ชนะเลิศในกีฬาประเภทรักบี้ฟุตบอล ฟุตบอล และกรีฑา สำหรับบาสเกตบอลได้รองชนะเลิศ พร้อมทั้งได้รับถ้วยรางวัลรวมชนะเลิศ จากผลเลกที่สูง สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ในวันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๕๕ ที่ผ่านมา

๖. อนุมัติเงินกองทุนส่งเสริมกิจการฯ ให้ดำเนินการโครงการจัดตั้งศูนย์ศึกษาภาษาด้วยตนเอง (Language Self-Study Center) โดยให้การสนับสนุนอุปกรณ์ในการดำเนินการ วงเงิน ๕๐๐,๐๐๐ บาท ดังนี้

- ส่วนที่ ๑ ชุดเครื่องคอมพิวเตอร์และทูฟังจำนวน ๘ ชุด สำหรับห้องเรียนรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้โปรแกรมเรียนภาษา Ellis และภาษาอื่นๆ

- ส่วนที่ ๒ ชุด Digital Signage ใช้ในการสื่อสารและประชาสัมพันธ์ จำนวน ๒ ชุด (即 LCD พร้อมอุปกรณ์)

ซึ่งดำเนินการติดตั้งอุปกรณ์ต่างๆ เสร็จสิ้นตั้งแต่ ๑๓ ตุลาคม ๒๕๕๕ และโปรแกรมที่ได้รับการสนับสนุนมากับบริษัทตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยเป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์ในรูปแบบ CD VCD และ DVD ของภาษาต่างประเทศ ได้แก่

ภาษาอังกฤษ	จำนวน ๔๐	ชื่อเรื่อง
ภาษาจีน	จำนวน ๑๖๕	ชื่อเรื่อง
ภาษาญี่ปุ่น	จำนวน ๒๓	ชื่อเรื่อง
ภาษาเกาหลี	จำนวน ๙	ชื่อเรื่อง
ภาษาญี่ปุ่น เช่น ฝรั่งเศส เยอรมัน สเปน	จำนวน ๕	ชื่อเรื่อง
ภาษาอาเซียน เช่น เวียดนาม ลาว อินโด	จำนวน ๒๘	ชื่อเรื่อง
ซึ่งในอนาคตจะมีการพัฒนาต่อเนื่องต่อไป		

การออกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ และคำสั่งของคณะกรรมการส่งเสริมกิจการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ซึ่งได้มีผลบังคับใช้ไปแล้ว ได้แก่

๑. ระเบียบโรงเรียนนายร้อยตัวราชว่าด้วยกองทุนส่งเสริมกิจการโรงเรียน
นายร้อยตัวราช พ.ศ.๒๕๕๓

๒. ระเบียบโรงเรียนนายร้อยตัวราชว่าด้วยการประชุมคณะกรรมการส่งเสริม
กิจการโรงเรียนนายร้อยตัวราช พ.ศ.๒๕๕๔

๓. คำสั่งโรงเรียนนายร้อยตัวราช ที่ ๙๗/๒๕๕๔ ลงวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๕๔
เรื่อง แต่งตั้งที่ปรึกษาคิตติมศักดิ์คณะกรรมการส่งเสริมกิจการโรงเรียนนายร้อยตัวราช
โดยแต่งตั้ง พล.ต.ท. รชต เย็นหลวง เป็นที่ปรึกษาคิตติมศักดิ์คณะกรรมการส่งเสริม
กิจการโรงเรียนนายร้อยตัวราช

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

เพื่อทราบ

รับทราบ รายงานผลการดำเนินงานของคณะกรรมการส่งเสริมกิจการโรงเรียน
นายร้อยตัวราช ประจำปี ๒๕๕๔

เรื่องอื่น ๆ

ได้ให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ที่โรงเรียนนายร้อยตัวราช
ควรจะต้องดำเนินการต่อจากปีงบประมาณ ๒๕๕๔ ดังนี้

๑. การตั้งงบประมาณในแต่ละปีถ้าจะให้ชัดเจน โรงเรียนนายร้อยตัวราชควรจะ^{เพิ่มเติมรายละเอียดโดยการเน้นที่จะทำตามแผนการศึกษาของโรงเรียนนายร้อยตัวราช}
ที่สภากาชาดไทย ได้รับไปดำเนินการในปีงบประมาณ ๒๕๕๕ ซึ่งจะต่อยอดใน^{ปีงบประมาณ ๒๕๕๕} ความมุ่งเน้นของปีงบประมาณ ๒๕๕๔ ว่าในแต่ละด้านเพิ่มขึ้น^{หรือลดลง} เพื่อทั้งบประมาณจะได้มีพิธีทางที่ชัดชัดเจนตามเป้าหมาย ผู้อำนวยการ
สำนักงบประมาณจะได้ช่วยพิจารณาว่าโรงเรียนนายร้อยตัวราชตั้งงบประมาณมากหรือ^{น้อย} เปอย่างไรเพื่อที่จะได้มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

๒. เรื่องการวิจัยโรงเรียนนายร้อยตัวราชจะมีฐานข้อมูลเกี่ยวกับการวิจัยของ
สถาบันการศึกษาที่ทำการวิจัยเกี่ยวกับงานตัวราชหรืออาชญากรรม และงานยุติธรรมที่
เกี่ยวข้อง เพาะในประเทศญี่ปุ่น หรือสหรัฐอเมริกา ได้จัดทำไว้มากแต่เป็นเพียงพื้นฐาน
ข้อมูลซึ่งการวิจัยค่อนข้างจะลงทุนสูง บางครั้งก็ทำการวิจัยในระดับสถาบันหรือทำใน
ระดับชุมชน กลุ่มค่อนข้างจะเป็นข้อมูลที่ดี โรงเรียนนายร้อยตัวราชควรจะมีการเก็บ
รวบรวมเป็นฐานข้อมูลไว้ว่าในประเทศไทยเชียนด้วยกันเป็นอย่างไรบ้าง มีความสัมพันธ์
กับเราที่ได้พัฒนาเกี่ยวกับเรื่องการร่วมนานาชาติมีการทำในเชิงรุก เพราะการวิจัยใน
ระดับมาตรฐานสากลในระดับอาเซียน ทวีภาค รวมทั้งหน่วยงานวิจัยอื่นมองว่า
โรงเรียนนายร้อยตัวราชเป็นการวิจัยเฉพาะทางการจัดตั้งตามพระราชบัญญัติโรงเรียน
นายร้อยตัวราช พ.ศ. ๒๕๕๑ ควรจะต้องมีการเชื่อมโยงกับสำนักงานกองทุนสนับสนุน
การวิจัย (สกว.) ซึ่งเป็นองค์กรรวมในเรื่องการทำวิจัยโรงเรียนนายร้อยตัวราชจากจะขอ
พบปะ หรือพูดคุย เพราะสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) จะเป็นแหล่งหนึ่งที่
สนใจงานวิจัยของโรงเรียนนายร้อยตัวราช

๓. เรื่องหลักสูตรพิเศษในรูปแบบการดูแลมวลชนที่มาชุมนุมกันเป็นอย่างไร ต้องการให้มีการศึกษาในเรื่องนี้ในฐานะที่โรงเรียนนายร้อยสำรวจเป็นต้นแบบ ไม่ต้องการใช้คำว่า “การควบคุมมวลชนหรือผู้งงชน” ควรจะใช้คำว่า “การดูแลมวลชนที่มาชุมนุมที่มาเรียกร้องต่าง ๆ” มีรูปแบบอย่างไร และรูปแบบสากลเป็นอย่างไร เพราะวัฒนธรรมของประเทศไทยการบังคับใช้กฎหมายจะทำแบบประเทศอื่นไม่ได้ ควรจะมีรูปแบบของตัวเองเป็นตัวหนึ่งซึ่งน่าจะดำเนินการ

๔. การบริการทางวิชาการแก่สังคมเรื่องการรักษาความปลอดภัย หรือบริษัทรักษาความปลอดภัยซึ่งในปัจจุบันมีอยู่เป็นจำนวนมาก และบริษัทในประเทศไทยเริ่มยกฐานะตนเองเป็นบริษัทที่ได้มาตรฐาน เพราะกรรมมีความคุ้นเคยกับบุคคลในวงการนี้เป็นระยะเวลาประมาณ ๒๐-๓๐ ปี และได้ให้ความสนใจกับเรื่องนี้มาก ในเรื่องนี้จะมีการเชื่อมโยงกับมหาวิทยาลัยที่มีการสอนวิชาการด้านวิชาต่างๆ โดยเฉพาะวิชา ป้องกันอาชญากรรม ซึ่งประเทศไทยเรายังไม่มีสถาบันใดที่จะเป็นหน่วยเชื่อมโยงกับสถาบันการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการรักษาความปลอดภัยในต่างประเทศ โรงเรียนนายร้อยสำรวจและสำนักงานสำรวจแห่งชาติอาจจะเชิญบริษัทหรือสมาคมผู้ประกอบการธุรกิjin้านนี้มาพบปะ พูดคุย วางแผนหรือวางแผนคิดร่วมกัน เพราะโรงเรียนนายร้อยสำรวจมีความพร้อมในเรื่องของอาคารและสถานที่เรียน เพื่อพัฒนาแนวทางการศึกษาเฉพาะทางที่เกี่ยวข้องกับงานสำรวจ และอาชญากรรม ให้อาจารย์โรงเรียนนายร้อยสำรวจที่เกี่ยวข้องเฉพาะทางในเรื่องนี้ได้เปิดโอกาสศึกษาในเส้นทางที่สังคมกำลังจะก้าวเดินต่อไป เช่น เรื่องการบรรเทาสาธารณภัย การรักษาความปลอดภัย การดูแลมวลชนที่มาชุมนุมเรียกร้อง และเรื่องการวิจัยต่างๆ ซึ่งเป็นพื้นฐานที่ต้องทำให้โรงเรียนนายร้อยสำรวจสามารถพัฒนาต่อไปได้

๕. เรื่องอาจารย์หรือครุต้นแบบของภาคปฏิบัติการ โดยนำข้าราชการสำรวจระดับรองสารวัตรหรือรองผู้กำกับการที่ปฏิบัติงานติดเต้นและเป็นต้นแบบได้ในสาขา จราจร สืบสวน และสอบสวน หรืองานต่าง ๆ เป็นต้น อาจจะมาช่วยราชการเป็นครุผู้สอนในช่วงระยะเวลาหนึ่งโดยไม่ขาดจากหน้าที่ เดิม

นายชนรรคฯ

การตั้งงบประมาณปี พ.ศ. ๒๕๕๕ ควรเน้นเป้าหมายของโรงเรียนนายร้อยสำรวจ เพราะในเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๕๕ จะเริ่มต้นกระบวนการอนุมัติงบประมาณปี พ.ศ. ๒๕๕๕ ควรจะต้องมีการปฏิรูปกันระหว่างโรงเรียนนายร้อยสำรวจกับสำนักงานสำรวจแห่งชาติในการจัดสรรงบประมาณจะขอรับข้อสังเกตของประธานไป

ประธาน

ถ้าลงไปดูในรายละเอียดจะเห็นชัดเจน เมื่อใช้งบปกติ งบที่จะดำเนินการต่อเพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายตามแผนการศึกษาของโรงเรียนนายร้อยสำรวจ ต้องการเห็นแบบย่อๆ เพื่อจะได้ผลักดันกันได้ง่าย เรื่องการวิจัยในการเข้าดูในเว็บไซต์หลังจากที่มีการประชาสัมพันธ์แล้วเราจะต้องตามให้ทัน เพราะเราเป็นสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทาง

เพื่อให้เดินไปถูกจุดซึ่งเรายังขาดหรือยังไม่ได้คุณภาพจะทำให้บทบาทของโรงเรียนนายร้อย สำรวจเด่นชัดขึ้นในเรื่องของการบริการสังคม

พ.ต.อ.ไพบูลย์ฯ

สำนักงานสำรวจแห่งชาติจะต้องกำหนดสาขาวิชาญเฉพาะประมาน ๑๐๐ สาขา เช่น เรื่องของการประกันภัย สิทธิบัตร ลิขสิทธิ์ ให้เป็นเรื่องเฉพาะว่าเรามีความจำเป็นอะไรบ้างในเรื่องนั้น และหลังจากนั้นก็ทำการประกาศให้บุคคลภายนอกสำนักงานสำรวจ แห่งชาติหรือบุคคลภายนอกเสนอเข้ามาว่า ท่านมีความรู้ความสามารถอะไรมากน้อย ขนาดไหน อย่างไร เสนอผลงานเข้ามาอาจจะมีเรื่องของตัวกฎหมาย ระบบที่ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เอกสารตำรา กรณีศึกษาให้เป็นเฉพาะทางในเรื่องนั้น ถ้าเรื่องนี้ทำมาแล้วประมาน ๕-๖ ปีที่แล้ว สำนักงานสำรวจแห่งชาติจะมีข้อมูลอยู่มาก แต่ทุกวันนี้จะมีการจัดการ แต่ต่อไปถ้ามีสาขาวิชาเฉพาะทางขึ้นมาแล้วการจะมารายงานในเรื่องนั้นๆ จะต้องให้บุคลากรเหล่านี้เป็นผู้รับผิดชอบ กำหนด มีการทดสอบ มีการตรวจสอบคุณภาพว่าถ้าสมัยไปหรือไม่ โดยมีคณะกรรมการขึ้นมาตรวจสอบจะชัดเจนขึ้นและเห็นเป็นรูปธรรมขึ้น

ประธาน

ต้องดูว่ากำหนดขอบข่ายไว้ขนาดไหนแล้วจัดลำดับความสำคัญ และค่อย ๆ ทำไปว่า บุคลากรของเรามีการกำหนดในเรื่องนี้มีความเหมาะสมสมกับเรื่องนี้มีอะไรบ้าง

นายธนพิชญ์ฯ

เรื่องของการรักษาระบบความปลอดภัยเป็นอาชีพที่เกี่ยวข้องกับสำรวจโดยตรงควรมีการจัดระบบ โรงเรียนนายร้อยสำรวจจากอาจารย์จะจัดให้มีการฝึกอบรมระยะสั้น ระยะกลาง หรือระยะยาว มีการมอบประกาศนียบัตร และกำหนดคุณสมบัติคนเข้ามาอบรม เพราะดูจากระเบียบสามารถทำได้เป็นการบริการทางวิชาการแก่สังคม เป็นข้อบังคับที่สภากาชาดไทย มีหน้าที่ดูแลฝึก โรงเรียนนายร้อยสำรวจพิจารณา

ประธาน

กระผมเคยไปเรียนสถาบันการป้องกันอุบัติภัย ในที่นี้จะรับข้าราชการสำรวจในสถานีสำรวจจากเมืองต่าง ๆ รัฐต่าง ๆ มาเรียนเรื่องการป้องกันอุบัติภัย จะรับระดับเจ้าหน้าที่บริษัทเอกชนมาฝึกสอนในเรื่องของการป้องกันอุบัติภัย จะทำให้มองเห็นว่า การป้องกันอุบัติภัยเป็นศาสตร์อีกสาขานึง รวมทั้งเวลาไปสำรวจตึกต่างๆ จะมอง การป้องกันอุบัติภัยอย่างไร จะวางแผนเครื่องมือและวางแผนอย่างไร เป็นอีกหนึ่งอาชีพที่ชัดเจนเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการรักษาความปลอดภัยโดยตรง จะมีห้องควบคุมอย่างไร ปัจจุบันจะมีสมาคมเกี่ยวกับผู้ประกอบการธุรกิจในด้านนี้ เราจะมีโอกาสได้พูดคุยกับเขา ในการวางแผน หรือแนวคิด หลักการให้มีการเรียนรู้ในเรื่องนี้ซึ่งไม่ยุ่งยาก เนื่องจากโรงเรียน นายร้อยสำรวจมีความพร้อมทางด้านอาคารสถานที่เรียน

พ.ต.อ.ไพบูลย์ฯ

จะต้องพิจารณาว่านักเรียนนายร้อยสำรวจจะอยู่กับโรงเรียนนายร้อยสำรวจทั้งวันจะได้เปรียบกว่าผู้ที่อยู่ข้างนอกประมาณ ๔-๕ เท่า ควรจะมีอะไรให้กับนักเรียนนายร้อยสำรวจ พอสมควร เรื่องการพายเรือ ซึ่งได้นำเสนอ พล.ต.อ.วงศ์ มนีรินทร์ ไปตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๔๕ การพายเรือขวางบ้านนั้นคุณจะมี การขับเรือทางขวา และการฝึกสูบนั้น จะช่วยงานในหน้าที่ได้ น่าจะเห็นเป็นรูปธรรม

รศ.ดร.สุจิตรฯ

ตั้งข้อสังเกตไว้ซึ่งของปริญญาธนประศาสนศาสตร์บัณฑิตของโรงเรียนนายร้อยตำรวจไม่ตรงกับเนื้อหาสาระของหลักสูตร มีประมาณ ๑๕๐ หน่วยกิต มีวิชาธนประศาสนศาสตร์โดยตรง จำนวน ๒ หน่วยกิต มีวิชาที่ข้องเกี่ยวกับธนประศาสนศาสตร์อีกจำนวนหนึ่ง คือ ทางกฎหมาย เปิดเสร็จรวมกันแล้วไม่น่าจะถึง ๑ ใน ๕ หรือ ๑ ใน ๕ ซึ่งคงไม่เป็นไร เมื่อมีการวางแผนอย่างนี้แล้วก็จะไม่ค่อยสืบ เพราะผู้ที่จบการศึกษาในระดับปริญญาตรีหรือปริญญาโททางด้านธนประศาสนศาสตร์จะมีองค์ความรู้จำนวนหนึ่งที่คาดว่าผู้นั้นจะต้องมีความรู้ตรงนั้น แต่วิชาต่างๆ เป็นวิชาที่น่าจะเป็นการบริหารงานตำรวจหรือตรวจศาสตร์ ถ้าเรียกชื่อรัฐประศาสนศาสตร์คงไม่ใช่ ควรจะเป็น ธนประศาสนศาสตร์ (การบริหารงานตำรวจ) เนื่องจากเรากำลังจะเข้าสู่ประชาคมอาเซียนการใช้ภาษาอังกฤษจะมากขึ้น

ประisan

เป็นประวัติที่ยาวนานการตั้งข้อผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษาบุคคลภายนอกเป็นคนตั้งให้ การบริหารงานตำรวจหรือวิชาการตำรวจเป็นส่วนหนึ่งของรัฐประศาสนศาสตร์แล้วเอารัฐนี้มาครอบของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ คือ ธนประศาสนศาสตร์บัณฑิต ซึ่งย่อ รปบ.(ตร.)

พล.ต.อ.สุวัฒนา

เดิมผู้ที่สำเร็จการศึกษา ๔ ปี จากโรงเรียนนายร้อยตำรวจจะได้รับเพียงแค่ ประกาศนียบัตร ประมาณปี พ.ศ. ๒๕๐๘ ๒๕๐๙ ๒๕๑๐ ๒๕๑๑ เมื่อได้รับประกาศนียบัตร แล้วจะท่าให้ได้รับเงินเดือน เงินเพิ่มค่ารายวิชาฯอย่างกับบุคคลอื่น จึงมีการพยายามยกหลักสูตร ๔ ปี ขึ้นเป็นปริญญาบัตรเหมือนเช่นกับสถาบันอุดมศึกษาแห่งอื่นๆ ในช่วงนั้น ช่วงแรกที่มีการยกขึ้นเป็นปริญญาตรีก็มีการถกเถียงกันว่าควรจะเป็น สังคมศาสตร์ ธนศาสตร์ ธนประศาสนศาสตร์ และก็ได้ข้อตกลงเป็น ธนประศาสนศาสตร์ (ตร.) แล้วมีการอนุมัติปริญญา ย้อนหลังให้กับรุ่นเก่า ๆ ด้วยจึงเป็นที่มาและต่อเนื่องมาจนกระทั่งถึงปัจจุบัน

ผศ.ดร.นพดลฯ

ประการแรก เรื่องหนึ่งที่ต้องการเห็นโรงเรียนนายร้อยตำรวจเป็นส่วนหนึ่งที่จะก้าวไปสู่ประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ระยะเวลาอีกประมาณสองปีเศษฯ ก็จะดำเนินการเติม รูปแบบ ข้อมูลที่ได้พับเท็มมาประกอบว่า การเตรียมความพร้อมของภาครัฐของประเทศไทยมี น้อยมากเมื่อเทียบกับประเทศอื่น ๆ เช่น ประเทศไทยสิงคโปร์ มาเลเซีย ตำราจะเป็นหน่วยแรกจะ รองรับบุคคลต่างๆ ที่จะมาลงทุน นักท่องเที่ยวก็หรือแม้กระหึ่งปัญหาอาชญากรรมต่างๆ ท่าที่จะลดลงโดยไม่เป็นจำนวนมากของสำนักงานตรวจคนเข้าเมือง ตำราจะห่องเที่ยว จะพบว่า ข้าราชการตำรวจที่ใช้ภาษาได้เป็นอย่างดีมีอยู่เป็นส่วนน้อยมาก ตำราจะห่องเที่ยวจะมีการจ้าง ล่ามอยู่เป็นจำนวนมาก ถ้าเป็นไปได้โรงเรียนนายร้อยตำรวจจะมีการเตรียมการอย่างไรที่จะ ผลิตบุคลากรเป็นนายตำรวจชั้นสัญญาบัตรที่จะไปรับ ถ้าเทียบกับ EU จะเห็นว่าประเทศไทยก็เป็นประเทศเป้าหมายในอาเซียนที่คนต่าง ฯ เหล่านั้นจะหลังไหลเข้ามาปัญหาต่าง ๆ จะเกิดขึ้นมากมาย ดังนั้นถ้าเป็นไปได้จะประมาณที่จะทำขึ้นในปี พ.ศ.๒๕๕๘ ถ้าเรามุ่งเน้นไป เพื่อที่จะผลิตบุคลากรให้รองรับในส่วนนี้จะเป็นการดีอย่างยิ่งในการรองรับและเตรียมพร้อมใน ส่วนนี้

ประการที่สอง เรื่องหลักสูตร ถ้าสังเกตดูจะเห็นว่าเด็กและเยาวชนรุ่นใหม่เริ่มตั้งแต่ระดับ มัธยมไปจนถึงมหาวิทยาลัย ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไปไม่ได้ดูโทรศัพท์ ไม่ได้อ่านหนังสือพิมพ์ จะเล่น

แต่คอมพิวเตอร์ YouTube Facebook เป็นต้น ดังนั้นในมหาวิทยาลัยต่างประเทศเริ่มจะมีการปรับเปลี่ยนหลักสูตร สมัยก่อน ๔ ปี หรือ ๕ ปีครึ่ง แต่ปัจจุบันปีต่อปี หรือสองปีครึ่ง เพื่อรองรับให้ทันกับเทคโนโลยีที่เกิดขึ้น ในประเทศไทยอังกฤษสมัยก่อนจะเห็นว่าทุกบ้านต้องมีการซื้อ License เพื่อที่จะมีโทรศัพท์ในแต่ละบ้าน ในปีสองปีที่ผ่านมาจำนวนเงินรายได้จากการค้าขายใน License ลดลงไปเป็นจำนวนมาก เพราะคนไม่ดูโทรศัพท์ คนหันไปดูสื่อทางอินเทอร์เน็ต และคอมพิวเตอร์แทน จึงทำให้วัสดุอัจฉริยะต้องมีการปรับเปลี่ยนถึงแม้ว่าไม่มีชื่อโทรศัพท์ ก็จะต้องเสีย License ด้วยอาจเสียในราคาก่อสร้างก่อปากติ เป็นต้น จะเห็นว่าโลกโลกภัตตน์ เทคโนโลยีมีบทบาทมาก ดังนั้นนักเรียนนายร้อยต้องรู้จักหัดหนีเมื่อพ้นที่จะไปบังคับใช้กฎหมายใน ฐานะนายตำรวจหันสัญญาบัตร ฝ่ายโรงเรียนนายร้อยตำรวจเป็นไปได้หรือไม่ในการปรับปรุง หลักสูตรอาจจะต้องมาสัมมนากันมากขึ้น เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัย

พ.ต.อ.ไพบูลย์ฯ

ทั้งหมดนี้เห็นควรจะต้องรวบรวมให้เป็นรูปธรรมให้ได้ กระผมจะขอพนผู้บัญชาการ โรงเรียนนายร้อยตำรวจแล้วก็ปรึกษาในโครงการทุกเรื่องที่สภากาชาดไทย ได้มอบหมายหรือ ให้ข้อเสนอแนะไป

ในขณะนี้จะเห็นว่ามีหลักสูตรชั้นศึกษา สำหรับที่ใหญ่ที่สุดก็คือ สำหรับตลาดใหม่ สำหรับสามพารา และสำหรับทุ่มแบบ และมีอยู่ต่ำบลหนึ่ง คือ ตำบลบางซาง และเราก็ เผยแพร่ไว้ว่าเป็นเรื่องของพารานสามพาราแล้วมาจับช้าง แต่ปรากฏว่ารูปสัญลักษณ์ของโรงเรียน นายร้อยต้องรู้จักลายเป็นพารานสามพาราแล้วก็อธนูสามอันและหอกแล้วก็จะจับช้างได้ ซึ่งมี ความไม่协调 ไม่แต่การเข่นฟ้า อาชุนันเป็นอาชุนที่ค่อนข้างจะประหารมากกว่าที่จะจับช้าง ช้างนั้นในป่าเรียกเป็นตัว เมื่อนำมาฝึกกันเราเรียกเป็นเชือก การจับช้างคือการต่อช้างนำเอาร ช้างบ้านมาต่อช้างป่า อุปกรณ์สำคัญมี ๓ ชิ้น ชิ้นแรกก็คือ เขากลายนำมายกให้สัญญาณ อันที่สอง คือ ไม้ยาวประมาณ ๕ เมตร มีเชือกที่ทำด้วยหนังควายเรียกว่าเชือกประกำ อันที่สาม คือ ตะขอหันบ้าน สามารถนำมายกช้างป่าได้แล้วนำมายกเบรียบเสมือนช้างป่านั้นคือคนร้ายทำพิด กกฎหมายแล้วนำมายก และมีการนำมายกศึกษาอบรมอันนั้นจะเป็นภารกิจของการมีความเมตตา จะมองภาพสามพาราที่เราเห็นอยู่น่าจะมีการเปลี่ยนว่าที่มาของสามพารานั้นมาจากไหน ซึ่งน่าจะมาจากนักเรียนนายร้อยตำรวจเขียนว่าด้วยภาพเป็นลายเส้นขึ้นมาแล้วนำมาเป็นที่พิง ซึ่ง เรายังไม่เคยมีการทดลองกันว่ารูปสัญลักษณ์ของโรงเรียนนายร้อยตำรวจนั้นควรจะเป็นอย่างไร

ประธาน

เป็นแนวความคิดอันหนึ่งเป็นสิ่งที่ดี ส่วนใหญ่จะเป็นดำเนินแล้วออกต่อ ๆ กันมา ถ้าจะ ย้อนกลับไปดูคำว่า “สามพารา” ก็จะได้ประโยชน์

พ.ต.อ.ไพบูลย์ฯ

ที่กล่าวมานี้มาด้วยวิธีการอะไร ถ้ามาด้วยวิธีการรับฟังความคิดเห็นของประชาชนและ ท่องถิ่นของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ผู้ที่มีความรู้ทางประวัติศาสตร์แล้วกลงว่าเป็นภาพนี้ก็ไม่ เป็นไร ถ้าไรคิดเอง ทำเองหมดเลยก็จะกลายเป็นสัญลักษณ์แบบนี้ไปโดยไม่มีท่าทีไป ไม่ว่า เหตุใดผล

ประชาน

เป็นความประณดาดีของคณะกรรมการสภากาธศึกษาฯ ที่ต้องการเห็นโรงเรียนนายร้อย ดำเนินการเดินไปในทิศทางที่ชัดเจนขึ้นเป็นการต่อเติม สร้างสรรค์ ให้ผู้บัญชาการโรงเรียน นายร้อยตໍารวจ กรรมการ/เลขานุการ ช่วยกรองดู และจัดเรียงลำดับความสำคัญว่าเรื่องใด สามารถดำเนินการได้หรือมีความพร้อมให้นำมาหารือในที่ประชุม เช่น การนัดพบสมาคม ผู้ประกอบการด้านการรักษาความปลอดภัย ฝ่าย พล.ต.อ.สุวนันฯ ช่วยเชิญมาพูดคุย ประเมินพร้อมที่จะมาให้ข้อเสนอแนะ หรือแม้กระทั่งสถาบันความปลอดภัยทางด้านการจราจร เพาะะ ปัจจุบันกิจกรรมเพิ่มมากขึ้นซึ่งจะต้องมีความระมัดระวังมากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะทางป้องกันอาชญากรรม รวมทั้งเรื่องการวิจัยต่างๆ ที่ต้องมีพื้นฐานคือในการประเมินผลงานอาจารย์ส่วนหนึ่งจะไปดูการวิจัยพื้นฐานในรอบปีของที่ไหนมาดู ถ้ามีการรับรวมและวิเคราะห์ให้ บางคนอาจจะให้ไปค้นเรื่องของการวิจัยต่างๆ ที่เกี่ยวข้องในรอบปีที่ผ่านมาเป็นการประเมินผลงาน จะเป็นสิ่งที่สร้างสรรค์ได้ ในเรื่องของ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) ถ้ามีความพร้อมเมื่อไร ใจจะไปเชิญประเมินดีจะรับไป

พ.ต.อ.ไพบูลย์ฯ

ขอนำเสนอยเรื่องการฝึกอบรมข้าราชการตำรวจชั้นประทวนเพื่อบรรจุแต่งตั้งเป็น ข้าราชการตำรวจชั้นสัญญาบัตร จำนวน ๗,๕๐๐ ราย ซึ่งกรณีดังกล่าวฯ เป็นเรื่องระเบียบของ สำนักงานตำรวจนแห่งชาติว่าด้วย การฝึกอบรมพื้นฐานสำหรับข้าราชการตำรวจชั้นสัญญาบัตร พ.ศ.๒๕๔๒ ภาระงานจะเป็นของโรงเรียนนายร้อยตໍารวจ ผู้อำนวยการฝึกอบรม คือ ผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตໍารวจหรือผู้บังคับบัญชาหรือหน่วยงานที่ได้รับมอบหมายให้ ฝึกอบรมหลักสูตรที่ทำการฝึกอบรมในครั้งนี้ฯ ในกรณีฝึกอบรมครั้งนี้ กองบัญชาการศึกษา เป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการ ซึ่งจะได้ขอเข้าพบและทราบว่า ไม่มีอาจารย์ ไม่มีเอกสาร ทำการเป็นตัวแทน จึงได้สอบถามไปเหตุใดจึงไม่ให้โรงเรียนนายร้อยตໍารวจเป็นผู้ดำเนินการ เพราะที่ผ่านมาการฝึกอบรมหลักสูตรประจำปี ๕๐๐ คน โรงเรียนนายร้อยตໍารวจเป็น ผู้ดำเนินการ และโรงเรียนนายร้อยตໍารวจเป็นผู้บุกรุ่งประการได้ที่ไม่ให้โรงเรียนนายร้อย ดำเนินการเป็นผู้ดำเนินการเนื่องจากเป็นภาระงานของอาจารย์โรงเรียนนายร้อยตໍารวจ สุดท้ายให้ อาจารย์โรงเรียนนายร้อยตໍารวจดำเนินการจัดส่งเอกสารไปให้และกองบัญชาการศึกษาจะเป็น ผู้สอน และจะประเมินได้ด้วยความอาจารย์โรงเรียนนายร้อยตໍารวจที่ประชุมเห็นว่า ถ้าไม่ได้มี การสอนจะไม่ให้เอกสารไป และสุดท้ายก็ไม่ได้มีการสอน ในกรณีดังกล่าวควรจะต้องมี มาตรฐานมีการสอนบรรยายทางวิดีโอลิงค์ และมีการเชื่อมโยงกันทั่วประเทศแต่ปรากฏว่า ไม่ได้ดำเนินการ ซึ่งกองบัญชาการศึกษาแจ้งว่าจะนำมาจากทางอินเทอร์เน็ตแล้วมาทำการสอน ซึ่งวิชาหนึ่งต้องใช้ครุ-อาจารย์ ประมาณ ๑๐๐ คน แล้ว มาตรฐานจะอยู่ตรงไหน และมอบให้กับผู้สอนเป็นผู้ฝึกต่างๆ ไปดำเนินการ แต่จะใช้หลักสูตรโรงเรียนนายร้อยตໍารวจ ปรากฏ เอาแต่หัวข้อว่าวิชาป้องกันอาชญากรรมมีหัวข้ออะไรบ้างมีประมาณ ๕-๕ บรรทัดที่เขียนไว้ใน หลักสูตรแล้วนำไป กรณีเข่นน้ำโรงเรียนนายร้อยตໍารวจก็สามารถสอนวิชานศาสตร์ได้ เพราะมี การไปลอกหัวข้อวิชาศาสตร์ประจำปี ๕-๕ บรรทัดมาใส่และเขียนลงจะได้หรือไม่ ที่นำเสนอในที่ประชุมเนื่องจาก พล.ต.อ.สุวนันฯ เข้าร่วมประชุมด้วยในวันนี้ ถ้าเกิดเป็น

หลักสูตรที่บุกพร่องขึ้นมาและใช้การไม่ได้ ค่าใช้จ่ายหักหมวดโครงการเป็นผู้รับผิดชอบ เรื่องนี้ได้ เปิดดำเนินการเมื่อต้นเดือนมกราคมที่แล้ว ทางที่ดีที่สุดควรจะต้องเป็นระบบเดียวกัน จะต้อง ทำการสอนโดย Video Conference จึงจะเป็นมาตรฐาน จะบอกว่าเร่งรัดอย่างไร เพราะได้มี การสอบผ่านมาแล้วประมาณ ๗-๘ เดือน ทำไมไม่ดำเนินการตรงนั้น เพราะจะเบียบเขียนไว้ว่า ต้องเป็นโรงเรียนนายร้อยตัวจริง

ประธาน

เรื่องนี้เป็นเรื่องของสำนักงานตัวจริงแห่งชาติ สภากาชาดไทย เพียงแต่รับทราบ สำนักงานตัวจริงแห่งชาติจะต้องเป็นผู้ดำเนินการแก้ไข

พล.ต.อ.สุวัฒนา

คณะกรรมการนโยบายตัวจริงแห่งชาติ (ก.ต.ช.) ได้อนุมัติให้สำนักงานตัวจริงแห่งชาติ ดำเนินการสอบข้าราชการตัวจริงผู้มีวุฒิปริญญาตรีเพื่อเลื่อนขึ้นเป็นข้าราชการตัวจริง ขั้นสัญญาบัตรปีละ ๗,๕๐๐ คน ซึ่งได้ทำการสอบคัดเลือกไว้เมื่อปี พ.ศ.๒๕๕๔ ในภาพรวมของสำนักงานตัวจริงแห่งชาติมีภารกิจเรื่องต่างๆ ที่จะต้องดำเนินการเป็น จำนวนมาก เช่น การฝึกอบรมหลักสูตรผู้กำกับการ หลักสูตรสารวัตร ซึ่งมีรองสารวัตร รองที่จะรับการอบรมประมาณ ๒,๐๐๐ กว่าคน เพราะฉะนั้นในภาพรวมการฝึกอบรม จะมีข้อจำกัดในเรื่องสถานที่ และครุ-อาจารย์ ซึ่งไม่ได้มีภารกิจดำเนินการฝึกอบรม เฉพาะเพียงสายงานเดียวกันทั้งหมด จะมีกลุ่มสายงานสอบสวน สายปราบปราม และสายงาน เทคนิค แม้กระนั้นสายงานตัวจริงแห่งชาติได้พยายามจะให้มีหลักสูตรร่วมที่จะต้องฝึกอบรม อยู่เป็นระยะเวลาประมาณ ๒ เดือน ในสายงานต่าง ๆ ซึ่งผู้เชี่ยวชาญในสายงานนั้น ๆ เช่น พล.ต.ท.ชช.วัลย์ สุขสมจิตร ที่คุ้นเคยดีกับงานสอบสวนอยู่เป็นเนินการจัดทำหลักสูตร แต่สำนักงานตัวจริงแห่งชาติไม่ได้ลดประสิทธิภาพในการฝึกอบรม หลักสูตรว่า หลังจากที่มี การอบรมระยะเวลาประมาณ ๒ เดือน(๙ สัปดาห์) แล้ว จะมีการบรรจุแต่งตั้งเป็นข้าราชการ ตัวจริงขั้นสัญญาบัตรยศ ร้อยตัวจริง พร้อมๆ กัน แต่บางสายงานจะมีการอบรมให้ความรู้ เพิ่มเติม เช่น สายงานสอบสวน ซึ่งอาภัยาน ซึ่งโรงเรียนนายร้อยตัวจริงแจ้งว่า ผู้เข้ารับ การฝึกอบรมต้องถูกลดจำนวนขึ้นมองการฝึกลงไป จำนวน ๓๙๐ กว่าชั่วโมง ซึ่งทางกองบินได้ เสนอโครงการเพิ่มประสิทธิภาพของซ่างท่าอากาศยานหลังจากที่มีการบรรจุแต่งตั้งแล้วจะมี การฝึกสอนเพิ่มเติมอีก จำนวน ๓๖๐ ชั่วโมง ซึ่งจะไปของบประมาณจากส่วนอื่น ทุกอย่างที่ สำนักงานตัวจริงแห่งชาติขึ้นเคลื่อนจะเป็นไปในภาพรวมที่จะต้องดำเนินการ และในปี พ.ศ. ๒๕๕๕ คณะกรรมการนโยบายตัวจริงแห่งชาติ (ก.ต.ช.) ได้อนุมัติให้สำนักงานตัวจริงแห่งชาติ รับผู้ที่จบการศึกษาขั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ประมาณ ๑๐,๐๐๐ คน ซึ่งจะต้องมีการสอบคัดเลือก จัดเตรียมสถานที่ฝึกอบรม และการบรรจุแต่งตั้ง ซึ่งศูนย์ฝึกอบรมกลางที่ประสบปัญหาอุทกภัย อยู่ระหว่างการพื้นฟู เป็นต้น เรื่องจะเบียบเขียนไว้ ขอภูมาย ที่มีอยู่ให้อาจารย์โรงเรียนนายร้อย ตัวจริงรับผิดชอบจะรับไปดูแล หารือ และหาแนวทางร่วมกัน เพื่อให้การทำงานในการกิจของ สำนักงานตัวจริงแห่งชาติสำเร็จลุล่วง และโรงเรียนนายร้อยตัวจริงจะมีการพูดคุยกับ

กองบัญชาการศึกษาในการแลกเปลี่ยนแนวความคิด เพื่อให้การทำงานในภาพรวมของ
สำนักงานตำราจแห่งชาติมีประสิทธิภาพ

ประธาน

การฝึกอบรมส่วนใหญ่ของสำนักงานตำราจแห่งชาติจะพึ่งพาภัน กรณีท่าน พล.ต.อ.
สุวัฒนา ต้องการจะเปิดอบรมหลักสูตรให้ครบถ้วน คือ ครรเป็นรองสารวัตรเมื่อครบ
กำหนดก็ให้เข้าเรียน เพราะเป็นเงื่อนไขในการแต่งตั้งเพื่อเลื่อนตำแหน่งที่สูงขึ้น สำนักงาน
ตำราจแห่งชาติต้องใช้สถานศึกษาที่มีอยู่ เช่น กองบัญชาการศึกษา โรงเรียนนายร้อยตำรา
สำหรับหลักสูตรสารวัตรเห็นด้วยกับ พ.ต.อ.ไพบูลย์ฯ การที่มาฝึกอบรมกับโรงเรียนนายร้อย
ตำราจะซึ่งถือว่าเป็นสถาบันที่น่าภาคภูมิใจนอกเหนือจากการเป็นหน้าที่แล้ว
 เพราะฉะนั้นควรจะให้โอกาสเข้าห้องจากที่สำนักงานตำราจแห่งชาติได้มีการฝึกอบรมพื้นฐาน
 มาแล้ว

พล.ต.อ.สุวัฒนา

ขอเรียนให้คณะกรรมการสภากาชาดฯ ได้เห็นข้าราชการตำราจชั้นประทวนจำนวน
๗,๕๐๐ นาย เมื่อผ่านการฝึกอบรมขึ้นมาเป็นข้าราชการตำราจชั้นสัญญาบัตรใช้ระยะเวลาใน
การฝึกอบรมประมาณ ๘ สัปดาห์ จะได้รับการบรรจุเป็นร้อยตำรวจตรี กว่าจะได้รับการอบรม
หลักสูตรสารวัตรจะต้องเป็นรองสารวัตร ๖ ปี เพื่อให้ครบขั้นตอนการเลือกตำแหน่งก็ไม่รู้
อีกกี่ปีถึงจะได้ดำรงตำแหน่งสารวัตร และเป็นสารวัตรอีกกี่ปีถึงจะได้ดำรงตำแหน่ง
รองผู้กำกับการ ซึ่งเป็นปัญหาของสำนักงานตำราจแห่งชาติในเรื่องการจัดระบบการฝึกอบรม
และเรื่องงบประมาณ ด้านการฝึกอบรมของประเทศไทยพัฒนาแล้วจะประมาณร้อยละ ๗ แต่
ของสำนักงานตำราจแห่งชาติร้อยละ ๐.๗ ซึ่งไม่ถึงร้อยละ ๑ ขอนำเรียนเป็นข้อมูล

ประธาน

ขอฝากข้อสังเกตไว้

ประดีนแรก ระบบสารสนเทศของสำนักงานตำราจแห่งชาติยังต้องมีการพัฒนามากอีก
พอสมควรในระดับสถานี ระดับจังหวัด ระดับกองบัญชาการ แต่ปัจจุบันมีปัญหาเรื่อง
Software Hardware ยังไม่เป็นระบบถ้าเป็นระบบเมื่อไรแล้วเรื่องการควบคุมก็จะง่าย ซึ่ง
กระผมได้พยายามวางแผนไว้แต่ยังไม่สำเร็จดี

ประดีนที่สอง ไม่ต้องการให้เป็นภาระของโรงเรียนนายร้อยตำราจแต่ต้องการให้เป็น
งานวิจัย ซึ่งได้มีการพุดคุยกับ ดร.ทศพร ศิริสัมพันธ์ เรื่องการประเมินผลที่เกี่ยวกับ
คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในการประเมินผล KPI ของข้าราชการตำราจทั้งประเทศ
เหตุผลที่ต้องการทำคือต้องการปกป้องข้าราชการให้การเมืองเข้ามายุ่งอยู่ในจุดๆ หนึ่งได้
 เพราะฉะนั้นการจะทำได้ต้องนำอาทิตย์ KPI มาจับ แต่ KPI ต้องมีกรอบให้ชัดเจนปัญหาที่
 คุณดุสิต นนทนาคร อธีตประทานสภาพการค้าไทย ซึ่งได้เสียชีวิตไปแล้ว ได้พยายามทำ
เรื่องการต่อต้านคอร์รัปชั่น สาเหตุที่ประเทศไทยมีการทุจริตคอร์รัปชั่นมากขึ้นและไม่สามารถ
ควบคุมได้มีอยู่ ๓ เรื่องใหญ่ๆ ที่ต้องทำ หนึ่งใน ๓ เรื่องนั้น คือ

๑. เรื่องการแต่งตั้งข้าราชการระดับกลางและระดับสูง ซึ่งปัจจุบันนักการเมืองแต่งตั้ง
 คนไปเป็นเครื่องมือทำให้ข้าราชการดี ๆ ที่ไม่เป็นไปตามระบบ ซึ่งต้องทำ KPI เพราะ
 นักการเมืองคนเดียวทำไม่ได้

๒. เรื่องงบประมาณโดยเฉพาะการจัดซื้อจัดหาตามโครงการต่าง ๆ เริ่มตั้งแต่ต้นจนกระทั่งเสร็จสิ้นขั้นตอนต้องสามารถตรวจสอบความแตกต่างในการจัดซื้อจัดหาได้

๓. ข้อมูลของประเทศต้องชัดเจนไม่ว่าจะเป็นข้อมูลในด้านต่าง ๆ ของส่วนราชการจะเป็นเรื่องของครุภัณฑ์ต่าง ๆ รวมทั้งข้อมูลทั้งหมดของประเทศ เช่น ข้อมูลที่ดินเกี่ยวกับด้านการเกษตร ถ้าทำได้ก็จะคุ้มได้ทั้งหมด ซึ่งได้พยายามทำแต่ไม่สำเร็จ จึงขอให้หอการค้าไทยกับสภาอุตสาหกรรมเป็นผู้ดำเนินการเพื่อจะผลักดันในส่วนนี้ ไม่เช่นนั้นก็จะเป็นปัญหาของทั้งประเทศไทยที่ไม่มีที่สืบสุดงบประมาณก็มากขึ้นทุกปีก็น่าเป็นห่วงต้องทำให้ชัดเจนขึ้น

พ.ต.อ.ไพบูลย์

การประชุมที่ได้รับรองรายงานการประชุมในครั้งที่แล้ว หน้า ๖ เป็นการตั้งกรรมการขึ้นมาอีกชั้นหนึ่งโดยมี พล.ต.ต.วิศิษฐ์ เอมประณีตร์ เป็นกรรมการ ต่อมาเปลี่ยนเป็น พล.ต.ต.วีโรจน์ สัตถาวร เนื่องจาก พล.ต.ต.วีโรจน์ฯ เป็นผู้มีส่วนได้เสียในเบื้องต้นและได้มีการเสนอผ่านมาตามลำดับขั้นครั้งหนึ่งแล้ว และ พ.ต.ท.索รัตน์ กลับวิลา ซึ่งเป็นกรรมการและเลขานุการ ให้ตรวจสอบด้วยว่า พ.ต.ท.索รัตน์ฯ เคยเป็นสารวัตกรกองบังคับการวิชาการ ซึ่งเป็นผู้รับเรื่องการประเมินของอาจารย์ท่านนี้ เพราะทั้ง ๒ ท่านเป็นบุคคลที่มีส่วนได้เสีย ถ้าตั้งไปแบบนี้จะเกิดปัญหาต่อไปในภายภาคหน้า และขอเรียนถามผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตัวร่วมกับ พล.ต.ต.วิศิษฐ์ฯ จึงได้มีการถอนตัวหรือเปลี่ยนแปลง.

เลขานุการ

พล.ต.ต.วิศิษฐ์ฯ ขอถอนตัว เพราะท่านแจ้งว่าท่านมีส่วนได้เสียในการประเมินอาจารย์อาจจะมีการเข้าใจไม่ตรงกันในการอحكำสั่งเกี่ยวกับคำว่ามีส่วนได้เสีย ความจริงถ้าอกกว่ามีส่วนได้เสียผู้บริหารโรงเรียนนายร้อยตัวราชเป็นผู้มีส่วนได้เสียทั้งหมด เพราะว่ามีกระบวนการและขั้นตอนในแต่ละเรื่องเบ็ดเสร็จและเด็ดขาดหมด แม้แต่แมตติ ก.ต.ร. ก็อกมาขัดเจนว่า ณ ภายหลังในการแต่งตั้งถ้าตัวราชสอบและตรวจพบอะไรต่าง ๆ ก็สามารถดำเนินการได้ตามระเบียบ ขั้นตอน ตามแมตติ ก.ต.ร. เช่น กรณีของ พล.ต.ต.พิศาล มุขแจ้ง จากการที่ตัวราชสอบแล้วพบว่ามีการลอกเลียนผลงานทางวิชาการ แมตติ ก.ต.ร. ก็ได้เขียนไว้ว่า ถ้าตัวราชสอบพบในภายหลังก็สามารถดำเนินการตามขั้นตอนได้ แม้แต่เรื่องการประเมินอาจารย์ในแต่ละท่านแมตติ ก.ต.ร. ก็จะไม่เหมือนกับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เช่น ผลงานวิชาการจะมีคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเป็นผู้ตรวจสอบผลงานทางวิชาการ ผู้ทรงคุณวุฒิแต่ละท่านก็จะมีความเชี่ยวชาญในเรื่องนั้น ๆ โดยคัดเลือกมาจากบัญชีผู้ทรงคุณวุฒิจะเป็นบุคคลภายนอกเกือบทั้งสิ้น คุณสมบัติของอาจารย์ในเรื่องของ ความประพฤติ การใส่ใจ ก็จะเป็นเรื่องของคณบดีในแต่ละคณะ เรื่องข้ามการสอนจะมีงานบริการการสอนเป็นผู้ตรวจสอบได้มีการดำเนินการไปตามกฎ กติกา ระเบียบต่างๆ ที่กำหนดไว้ เมื่อเสนอคณะกรรมการการกลั่นกรองทางวิชาการโรงเรียนนายร้อยตัวราชก็จะมีการพิจารณาและนำเสนอสภากฎหมาย พิจารณาให้ความเห็นชอบ ทุกอย่างเป็นไปตามกฎ กติกา และระเบียบ

นางชิตาดา

คำว่า “ผู้มีส่วนได้เสีย” ในกฎหมายปกครองจะเขียนระบุไว้ อาจารย์ควรจะต้องมีการตีกรอบไว้

ประธาน

ให้โรงเรียนนายร้อยตัวราชไปศึกษาคำว่า “ผู้มีส่วนได้เสีย” จากกฎหมายปกครอง

มติที่ประชุม รับทราบ ให้โรงเรียนนายร้อยตำรวจรับข้อสังเกตของสภาพการศึกษาฯ
ประจำปี พ.ศ.๒๕๕๕ ไว้พิจารณา

มติที่ประชุม การประชุมสภาพการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ครั้งที่ ๒/๒๕๕๕ ลงกับ
วันจันทร์ที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องอดิเรกสาร อาคาร
กองบัญชาการ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

มติที่ประชุม รับทราบ

ประธาน กล่าวขอบคุณผู้เข้าร่วมประชุมและปิดการประชุม

เลิกประชุมเวลา ๑๑.๓๕ น.

ตรวจแล้วถูกต้อง

พ.ล.ต.ท.

(อารีย์ อ่อนชิต)

ผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ กรรมการ/เลขานุการ

-ทราบ

พ.ล.ต.อ.



(ชิตชัย วรรณสถิตย์)

นายกสภาพการศึกษา/ประธานที่ประชุม

พ.ล.ต.ต.....	ผู้ตรวจ
พ.ต.ท.....	ผู้ตรวจ
พ.ต.ต.....	ผู้ตรวจ
ร.ต.ท.หญิง.....	ผู้จดบันทึก