



ส.ส.ส.ส.ส.ส.ส.ส.
เลขที่ ๓๑๘๕
วันที่ ๒๗ ต.ค. ๒๕๕๔
เวลา ๑๑.๔๔ น.

บันทึกข้อความ

๑.๑ - ๑.๐๑

ส่วนราชการ บก.อ.ก.
ที่ ๐๐๓๕.๑๙/ ๗๖๗๙)

โทร. ๑๐๖
วันที่ ๘ กันยายน ๒๕๕๔

๑.๑ - ๐๑

เรื่อง การจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๘

๑.๑ - ๑ - ๐๑

เรียน ผบช.รร.นรต. (ผ่าน ผบก.อ.ก.)

๑. เรื่องเดิม

๑.๑ พระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๑ “มาตรา ๑๒ สภาการศึกษามีอำนาจและหน้าที่ดูแลกิจการทั่วไปของโรงเรียนและโดยเฉพาะให้มีอำนาจและหน้าที่ (๑) กำหนดนโยบายและแผนพัฒนาของโรงเรียน เกี่ยวกับการผลิตบุคลากรในวิชาชีพตำรวจ การศึกษา การส่งเสริมและวิชาชีพชั้นสูง การสอน การวิจัย การฝึกอบรม และการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม โดยเน้นทักษะความเชี่ยวชาญด้านการบังคับใช้กฎหมาย และวิชาชีพตำรวจเป็นสำคัญ ทั้งนี้ ต้องสอดคล้องกับระเบียบแบบแผนและนโยบายของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ” (เอกสารหมายเลข ๑)

๑.๒ การประชุมคณะกรรมการสภากาชาด รร.นรต. ครั้งที่ ๘/๒๕๕๔ เมื่อวันจันทร์ที่ ๑๕ ส.ค.๒๕๕๔ ให้ รร.นรต. ไปดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ รร.นรต. โดยในการเขียนแผน โครงการ กิจกรรม ให้สอดรับตามเกณฑ์ของ สมศ. และนำเสนอสภากาชาดพิจารณาในครั้งต่อไป (เอกสารหมายเลข ๒)

๑.๓ แผนพัฒนาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ.๒๕๕๒ - ๒๕๕๔ ได้ใช้เป็นกรอบและพิธีทาง การพัฒนา และสืบสุดในปี ๒๕๕๔ และเพื่อให้การดำเนินการของแผนเกิดความต่อเนื่อง จึงต้องจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ฉบับใหม่ เป็นเวลา ๕ ปี ซึ่งเป็นเป้าหมายของรัฐบาล ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมือง ที่ดี พ.ศ. ๒๕๖๖ กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนสี่ปี เพื่อสอดคล้องกับแผนบริหารราชการแผ่นดิน ดังนั้น ในส่วนของ รร.นรต. ซึ่งเป็นส่วนราชการในสังกัด ตร. รับผิดชอบด้านการศึกษา จึงได้ดำเนินการจัดทำร่างแผนพัฒนาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๘ ภายใต้กฎ ระเบียบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องมาเป็นกรอบในการจัดทำแผนพัฒนาฯ ดังกล่าว และใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานของทุกหน่วยงานในสังกัด เพื่อจะขับเคลื่อนให้กิจกรรม/โครงการต่าง ๆ ให้เป็นไปตามแผนพัฒนาฯ ในภาพรวมของการดำเนินการไปสู่วิสัยทัศน์ และวัตถุประสงค์ของ รร.นรต. และ ตร. อย่างเป็นรูปธรรม

๑.๔ ตามข้อ ๑.๓ ผบช.รร.นรต. มีบันทึกลง ๑๕ ก.ย.๒๕๕๔ ท้ายหนังสือ ผง.บก.อ.ก. ด่วนที่สุด ที่ ๐๐๓๕.๑๙/๒๖๔ ลง ๑๒ ก.ย. ๒๕๕๔ เห็นชอบร่างแผนพัฒนาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๘ เพื่อนำเสนอสภากาชาด รร.นรต. (เอกสารหมายเลข ๓)

๒. ข้อเท็จจริง

๒.๑ การประชุมสภากาชาด รร.นรต. ครั้งที่ ๘/๒๕๕๔ เมื่อวันจันทร์ที่ ๑๕ ก.ย.๒๕๕๔ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องอ디เรกเตอร์ รร.นรต. โดยกำหนดเรื่องการจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๘ ไว้ในระเบียบวารที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา (เอกสารหมายเลข ๔)

๒/๒.๒ ตามข้อ ๑.๒

๒.๒ ตามข้อ ๒.๑ คณะกรรมการสภากาชาดไทยมีความเห็นก่อนกับร่างแผนพัฒนาฯ รายละเอียด ปรากฏตามรายงานการประชุมฯ ที่แนบ (เอกสารหมายเลข ๕) สรุปประเด็นได้ดังนี้

(๑) ตำราฯ คือเจ้านักงานที่กฎหมายบัญญัติให้มีอำนาจหน้าที่ในการรักษาความสงบเรียบร้อย คำว่า “ความสงบเรียบร้อย” เป็นคำพูดที่นิมนต์และสุภาพมากกว่า “การบังคับใช้กฎหมาย” การบังคับใช้กฎหมาย เช่น กรมสรรพสามิต บังคับใช้กฎหมายสรรพสามิต ส่วนกรมศุลกากร บังคับใช้กฎหมายศุลกากร เป็นต้น ซึ่งเป็นการบังคับใช้กฎหมายของแต่ละหน่วย แต่สำหรับตำราฯ เป็นเรื่องของการรักษาความสงบเรียบร้อย จึงอย่างให้เปลี่ยนยุทธศาสตร์ให้มุ่งสู่การรักษาความสงบเรียบร้อย มีคำอยู่คำหนึ่งคือคำว่า “ศิลป” อยู่ในพระไตรปิฎก คือการทำนายอย่างมีศิลปะ ต้องมีการเรียนรู้ เป็นองค์กร เป็นมืออาชีพ ทำอย่างถูกต้อง และลงตาม ดังนั้นควรจะใช้ว่า “การรักษาความสงบเรียบร้อย” ตามที่ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา กำหนดไว้ ซึ่งคำว่า “การบังคับใช้กฎหมาย” เป็นคำที่แปลมาจากภาษาต่างประเทศ ทำให้คุณค่าของภาษาไทยเสียไป

ผู้อ่านฯ การกำหนดยุทธศาสตร์ที่มุ่งไปสู่ความเป็นเลิศด้านการบังคับใช้กฎหมายและวิชาชีพตำราฯ เป็นการกำหนดให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของ ร.ร.น.ร.ต. ซึ่งกำหนดไว้ในมาตรา ๗ แห่ง พ.ร.บ.โรงเรียนนายร้อยตำราฯ พ.ศ. ๒๕๕๑ จึงใช้คำที่สอดคล้องเป็นไปในแนวทางเดียวกัน

(๒) จุดอ่อนข้อ ๖) วัฒนธรรมองค์กรของ ร.ร.น.ร.ต. เป็นไปในลักษณะไม่ทำงานเป็นทีม และยังขาดการอุทิศตนเพื่อส่วนรวม” มีความเป็นห่วงในฐานะที่เป็นกรรมการสภากาชาด เป็นไปตามที่ว่าการพัฒนา ร.ร.น.ร.ต. ต้องมีโครงการที่จะเข้าไปสนับสนุนเพื่อแก้ไขหรือปรับปรุงมากขึ้น ไม่เช่นนั้นการขับเคลื่อนนโยบายของสภากาชาด ไปสู่การปฏิบัติ จะไม่บรรลุเป้าหมาย

ผู้อ่านฯ ได้ดำเนินการปรับข้อความ และได้กำหนดโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ไว้ในแผนพัฒนาฯ ซึ่งเป็นการเชื่อมความสามัคคี ความผูกพันต่องค์กร ฯลฯ ให้แล้ว

(๓) สภากาชาดไทย มีมติอนุมัติเห็นชอบตัวบ่งชี้ที่ ๑๙.๑ ผลการขึ้นนำของการแก้ไขปัญหาของสังคมในประเด็นที่ ๑ ภายในสถาบัน คือประเด็นการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ให้เป็นสถานศึกษา พอเพียงแบบอย่าง ดังนั้นในตัวแผนหลัก โดยเฉพาะในยุทธศาสตร์ที่ ๖ ควรจะมีการขยายอะไรไว้ที่เป็นการเชื่อมโยงตัวบ่งชี้ที่ ๑๙.๑ นั้นไม่เข่นนั้นจะเป็นเรื่องที่ถอยๆ เศรษฐกิจพอเพียงคือแนวคิด ๓ ห่วง ความพอประมาณ ความเมตตา ผลความมีภูมิคุ้มกัน กับเงื่อนไข ๒ ประการ เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม แผนพัฒนาฯ ต้องมีอะไรสะท้อนในส่วนนี้ เพื่อนำไปสู่แผนปฏิบัติราชการ ร.ร.น.ร.ต. ในแต่ละปีได้

ผู้อ่านฯ ได้ดำเนินการปรับแก้ไขในยุทธศาสตร์ที่ ๖ กลยุทธ์ที่ ๖.๑ โดยกำหนดเป็น “โครงการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ให้เป็นสถานศึกษาพอเพียงแบบอย่าง” ดำเนินการในทุกหน่วยในสังกัด เพื่อสอดคล้องกับตัวบ่งชี้ที่ ๑๙.๑ ของการประเมินคุณภาพภายนอกของสถาบัน ระดับอุดมศึกษา ตามที่ สมศ. กำหนด

(๔) แผนพัฒนาโรงเรียนนายตำราฯ เป็นแผน ๕ ปี มี ๖ ยุทธศาสตร์ ๒๒ กลยุทธ์ และ ๑๑ โครงการ เป็นแผนที่มีกลยุทธ์ โครงการกว้างขวางครอบคลุมดี แต่มีข้อสังเกตคือ จำนวนโครงการมีมากเกินไปอาจทำให้การบริหารจัดการทรัพยากรไม่ครอบคลุมทั่วถึง และอาจมีผลต่อการปฏิบัติ ดังนั้นถ้าสามารถที่จะนำโครงการที่แยกย่อย เกินไปมาบูรณาการเข้าด้วยกัน น่าจะเป็นแนวทางของการบริหารจัดการบริหารที่ดีมากขึ้น

วิสัยทัศน์ กำหนดไว้ว่าจะมุ่งสู่สากล แผนฯ ควรต้องเน้นกลยุทธ์ที่จะนำไปสู่สากล เพื่อให้สามารถบรรลุวิสัยทัศน์ได้ ในเรื่องของประชาชนอาชีวินเป็นส่วนหนึ่งที่จะทำให้เรามุ่งไปสู่ความเป็นสากลได้ นอกจากการพัฒนาหลักสูตรและพัฒนาบุคลากร และเรื่องกลยุทธ์ในหลายโครงการของกลยุทธ์เป็นแค่กิจกรรมเท่านั้น ซึ่งสามารถที่จะยุบรวมกันได้

ฝ่ายเลขานุฯ ได้ปรับตามคำแนะนำของกรรมการฯ โดยกำหนดโครงการ/กิจกรรม เพื่อให้สามารถครอบคลุมการปฏิบัติงานของ รร.นรต. ที่ต้องรองรับการตรวจสอบจากหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด

๓. ข้อพิจารณา

การจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๘ ได้ดำเนินการโดยคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ (Strategy) ของ รร.นรต. โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสภากาชาดไทย รร.นรต. และฝ่ายเลขานุฯ ได้ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะต่าง ๆ เรียบร้อยแล้ว ดังนั้น เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาฯ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เห็นควรดำเนินการ ดังนี้

๓.๑ อนุมัติให้ใช้แผนพัฒนาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๘ - ๒๕๕๙

๓.๒ ให้ ศบศ. โดยฝ่ายสนับสนุนการสอน (โรงพิมพ์) จัดทำสำเนาแผนพัฒนาฯ จำนวน ๑๕๐ ชุด (หน้า-หลัง) พร้อมเข้าเล่ม

๓.๓ ให้ บก.อ ก. ดำเนินการดังนี้

๓.๓.๑ สนับสนุนเงินงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุการพิมพ์ ตามข้อ ๓.๒ ตามที่จำเป็นที่ได้รับการร้องขอ

๓.๓.๒ แจกจ่ายแผนพัฒนาฯ ให้หน่วยงานในสังกัด รร.นรต. ดังนี้

- | | | | |
|--------------------|-------|----|------|
| ๑) ส.ง.พบช.รร.นรต. | จำนวน | ๕ | เล่ม |
| ๒) บก.อ ก. | จำนวน | ๑๖ | เล่ม |
| ๓) บก.ปค. | จำนวน | ๑๐ | เล่ม |
| ๔) ศพต. | จำนวน | ๑๐ | เล่ม |
| ๕) ศบศ. | จำนวน | ๑๐ | เล่ม |
| ๖) ตศ. | จำนวน | ๒๐ | เล่ม |
| ๗) นว. | จำนวน | ๑๐ | เล่ม |
| ๘) ศค. | จำนวน | ๑๐ | เล่ม |
| ๙) สปศ. | จำนวน | ๕ | เล่ม |
| ๑๐) สทว. | จำนวน | ๕ | เล่ม |
| ๑๑) สลก. | จำนวน | ๒ | เล่ม |
| ๑๒) สศก. | จำนวน | ๒ | เล่ม |

๑๓) ที่เหลือเก็บสำรองไว้ที่ บก.อ ก. (ฝ่ายแผนและงบประมาณ) เมื่อได้รับการร้องขอ

ในการกิจต่าง ๆ ของ รร.นรต.

๓.๔ ให้หน่วยงานในสังกัด รร.นรต. ได้แก่ บก.อก., บก.ปค., ศพต., ศบศ., ตศ., นว., สค., สทว. และ สปศ. เมื่อได้รับทราบแผนพัฒนาโรงเรียนนายร้อยดำรงฯ พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๖๘ แล้ว ให้ดำเนินการจัดตั้งคณะกรรมการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีของหน่วย โดยระดมความคิดของหน่วยงานในสังกัด พร้อมส่งแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๕ ให้ รร.นรต. (ผ่าน ผอ.บก.อก.) ภายใน ๒๐ ต.ค.๒๕๕๔ เพื่อร่วมร่วมไว้วอร์รับการติดตามของ รร.นรต. และ ตร. ต่อไป

๔. ข้อเสนอ

หากเห็นชอบตามเสนอ ขอได้โปรด

๔.๑ อนุมัติ ตามข้อ ๓.๑ – ๓.๔

๔.๒ ลงนามในร่างคำสั่งให้ใช้แผนพัฒนาโรงเรียนนายร้อยดำรงฯ พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๖๘ ที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หรือเห็นเป็นประการใดขอได้โปรดสั่งการ เพื่อจัดให้ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง ต่อไป

พ.ต.อ.

(ฉลองเกียรติ ใจรุ่นปัญญาคุปต์)

รอง ผบก.อก./เลขานุการ

- อนุมัติตามเสนอในข้อ ๓.๑ – ๓.๔

- ลงนามแล้ว

พ.ต.ท.

(อารีย์ อ่อนชิต)

ผบช.รร.นรต.

ก.ย.๒๕๕๔