

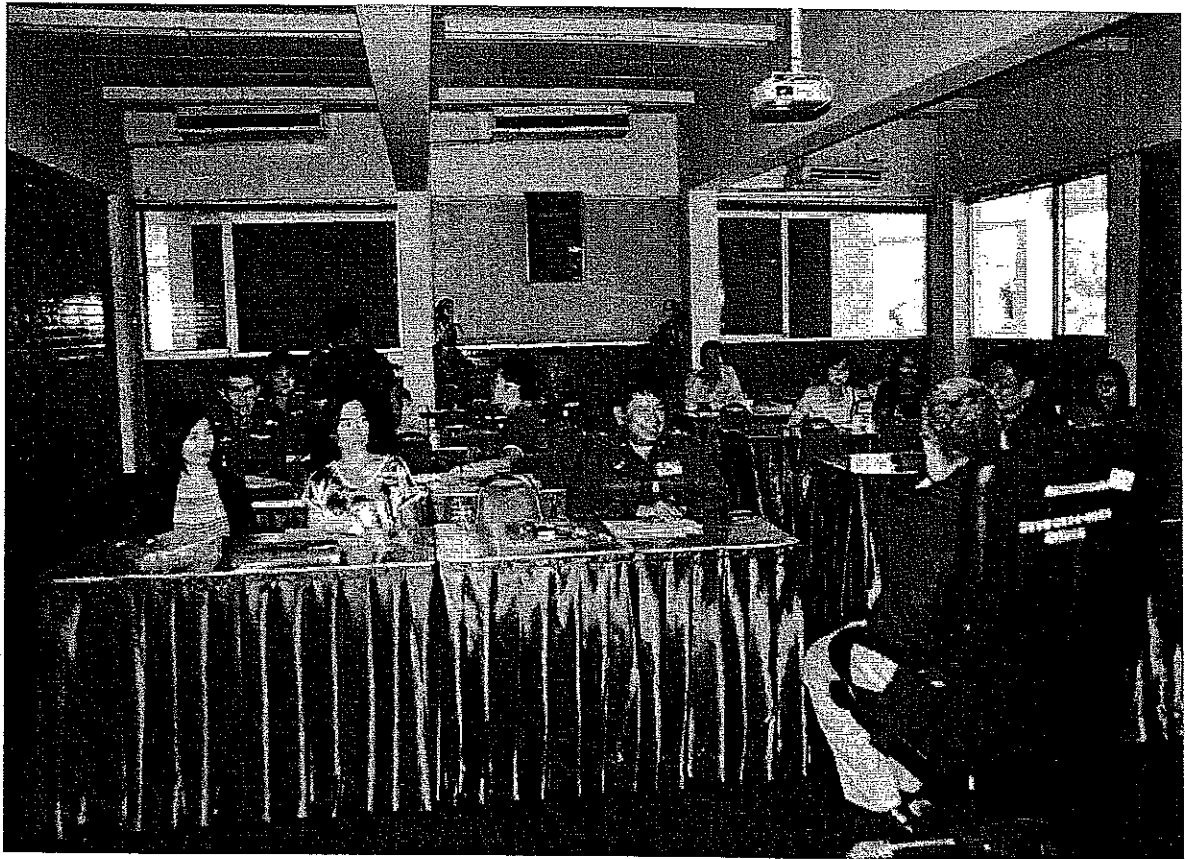
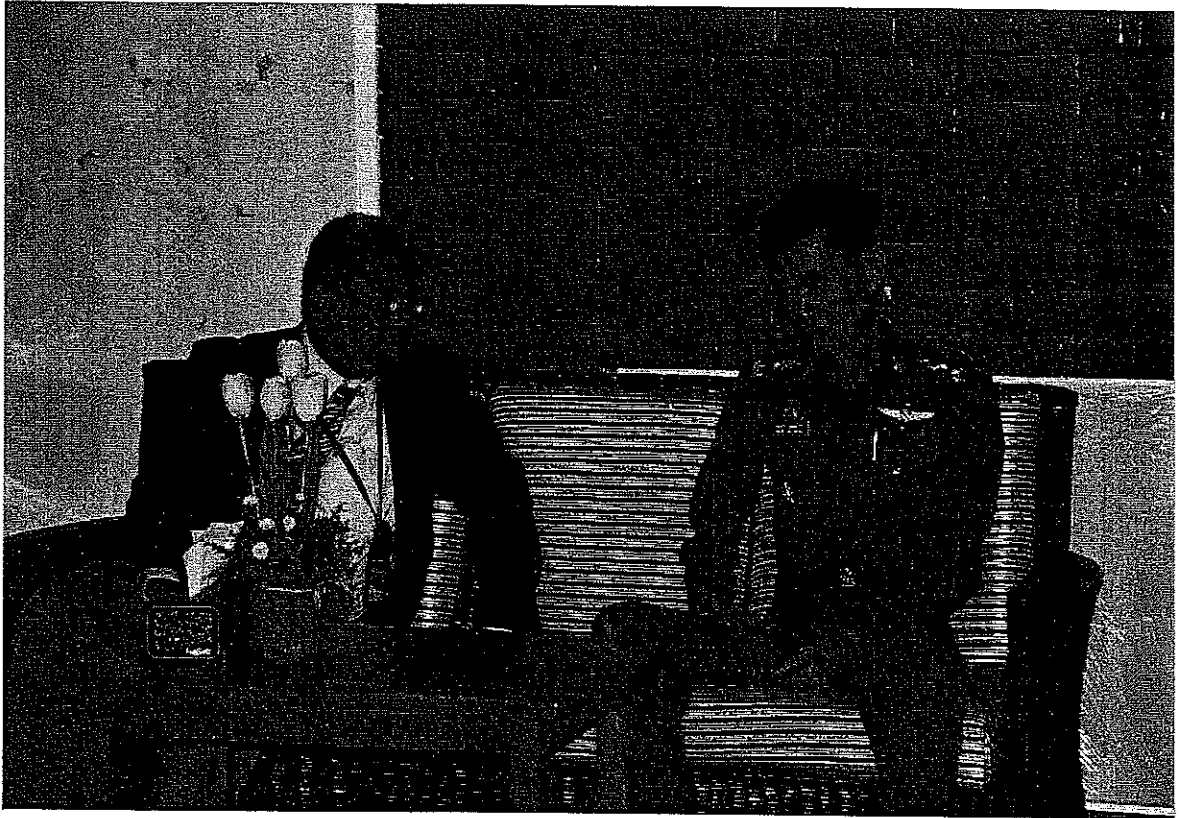
โครงการพัฒนาศักยภาพการเขียนและเผยแพร่งานวิจัย

วันพฤหัสบดีที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๕๘

ณ ห้องประชุมอาคาร ๕๐ คณะตำรวจศาสตร์ รร.นเรศวร.

21-5-04

Ad 75-



# ស្នងការដ្ឋាននគរបាលជាតិ

កម្ពុជា

នគរបាលជាតិ

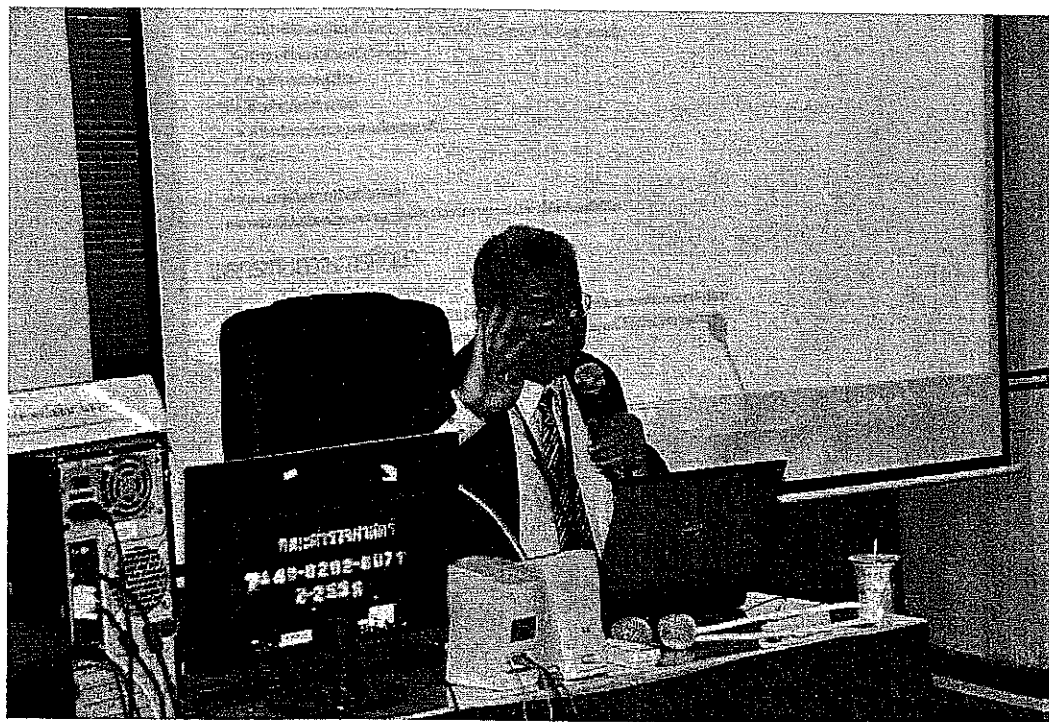
<p>ឯកសារពាក់ព័ន្ធនឹងការងាររបស់នគរបាលជាតិ</p>	<p>ក្នុងករណីនេះ ត្រូវមានការងារសម្រាប់ប្រើប្រាស់</p>
<p>ស្នងការដ្ឋាននគរបាលជាតិ</p>	<p>នគរបាលជាតិ ត្រូវមានការងារសម្រាប់ប្រើប្រាស់</p>
<p>ស្នងការដ្ឋាននគរបាលជាតិ</p>	<p>នគរបាលជាតិ ត្រូវមានការងារសម្រាប់ប្រើប្រាស់</p>
<p>ស្នងការដ្ឋាននគរបាលជាតិ</p>	<p>នគរបាលជាតិ ត្រូវមានការងារសម្រាប់ប្រើប្រាស់</p>
<p>ស្នងការដ្ឋាននគរបាលជាតិ</p>	<p>នគរបាលជាតិ ត្រូវមានការងារសម្រាប់ប្រើប្រាស់</p>
<p>ស្នងការដ្ឋាននគរបាលជាតិ</p>	<p>នគរបាលជាតិ ត្រូវមានការងារសម្រាប់ប្រើប្រាស់</p>
<p>ស្នងការដ្ឋាននគរបាលជាតិ</p>	<p>នគរបាលជាតិ ត្រូវមានការងារសម្រាប់ប្រើប្រាស់</p>



នគរបាលជាតិ

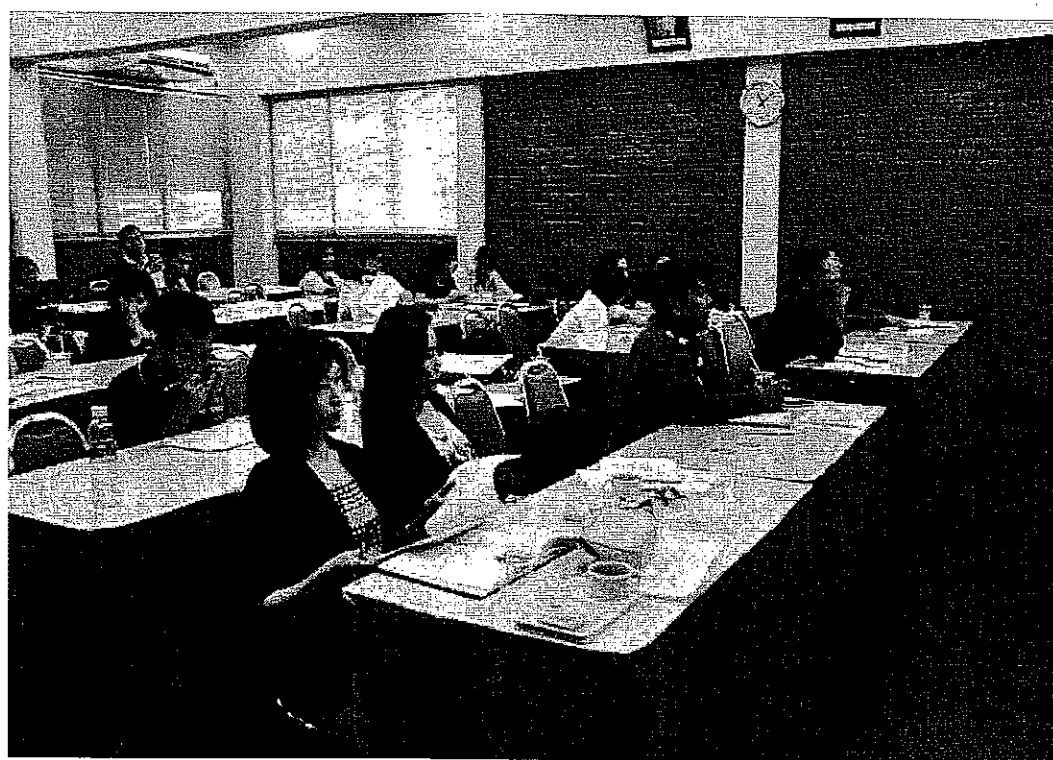
๒.๔ กิจกรรมส่งเสริมการวิจัย

๒.๔.๒ โครงการพัฒนาศักยภาพการเขียนและเผยแพร่งานวิจัย



รศ.ดร.โยธิน แสงดี

อาจารย์ประจำสถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล







๒๕๖๓  
๒๕๖๓  
๒.๕๖

สำนักเลขานุการ  
รับงานเสนอ ผบช.ร.ร.นรต.  
เลขรับ 1277  
วันที่ ๑๕ มิ.ย. ๒๕๖๓  
เวลา 15:00 น.

## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ศบศ.ร.ร.นรต. โทร. ๔๔๙  
ที่ ๐๐๓๕.๗๓/๑๒๖ วันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๕๘  
เรื่อง ขออนุมัติดำเนินการโครงการอบรมฯ  
เรียน ผบช.ร.ร.นรต.

### ๑. เรื่องเดิม

๑.๑ ตามแผนยุทธศาสตร์การวิจัยของ รร.นรต. ฉบับที่ ๑ (พ.ศ.๒๕๕๕- ๒๕๕๙) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนา ระบบและขีดความสามารถในการวิจัย และ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างฐานความรู้ที่มีคุณค่าสามารถประยุกต์และ พัฒนาวิทยาการตำรวจ

๑.๒ ตามแผนปฏิบัติราชการ รร.นรต. ประจำปี ๒๕๕๘ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : พัฒนางานวิจัยอาศัยความรู้ วิชาชีพตำรวจและการบังคับใช้กฎหมาย และ สบศ. ได้กำหนดให้ บจ.ศบศ. รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน รร.นรต. ปีการศึกษา ๒๕๕๗ องค์กรประกอบที่ ๒ การวิจัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระบบและกลไกการบริหารและ พัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ , ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ และตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ผลงาน ทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ซึ่งจำเป็นต้องจัดเก็บข้อมูลดังกล่าว นั้น


### ๒. ข้อเท็จจริง


จากผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา รร.นรต. ที่ผ่านมาพบว่า การดำเนินงานวิจัยของ รร.นรต. ยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายตามเกณฑ์การประเมินตนเองในงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในของ สกอ. และเสี่ยง ต่อการไม่ผ่านการประเมินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายนอกของ สมศ. ส่วนหนึ่งเกิดจาก รร.นรต. ยังขาด แหล่งทุนอุดหนุนการทำวิจัย และขาดผลงานด้านการวิจัย

### ๓. ข้อพิจารณา


เพื่อให้บรรลุผลตามแผนปฏิบัติราชการของ รร.นรต. ประจำปี ๒๕๕๘ และสอดคล้องตามเกณฑ์ การประเมินคุณภาพการศึกษาของ สกอ. และ สมศ. ดังนั้น ศบศ. จึงได้ยกร่างโครงการอบรม จำนวน ๒ โครงการ ได้แก่ โครงการอบรมหัวข้อ “เขียนข้อเสนอโครงการวิจัยอย่างไรให้ได้ทุนวิจัย” และ “การพัฒนาศักยภาพการเขียน และเผยแพร่ผลงานวิจัย”


จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หากเห็นชอบกรุณา อนุมัติโครงการฯ ตามที่แนบมาพร้อมนี้ หรือเห็นควร ประการใดกรุณาสั่งการ

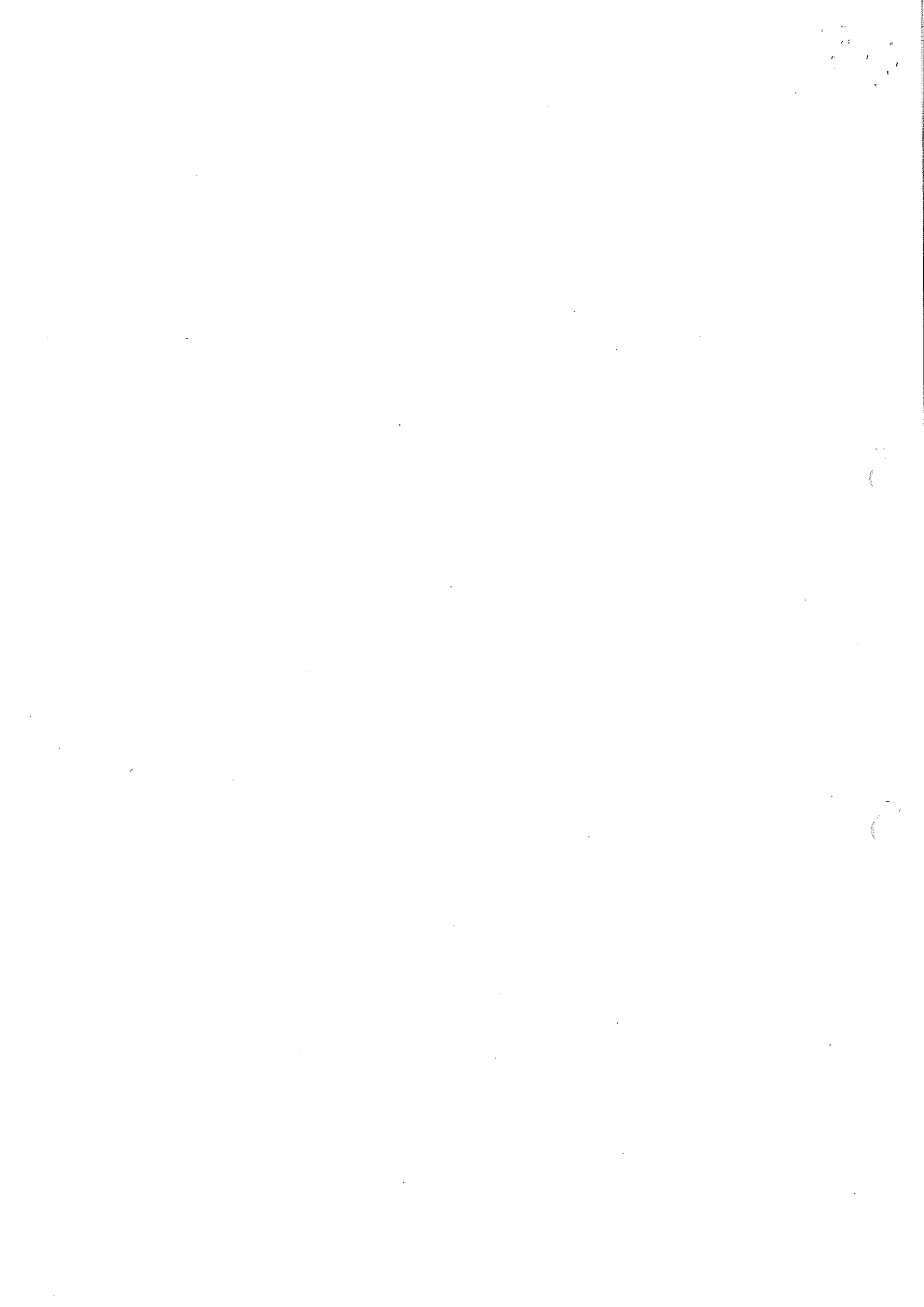
ผู้อำนวยการและบุคลากร ศูนย์บริการทางการศึกษา ได้พิจารณา พล.ต.ต.   
แล้วดำเนินการได้ โดยเบิกจ่ายงบประมาณ หมวดค่าตอบแทน ๕๕๐๐๐ - (สมเดช วุฒิเสถียร)  
ใช้สอยและวัสดุประเภท ๓) ใช้งบในกรณีกองรับ ๕๐๑ ๒๖๖๐๐  
ได้ลงนามฯ ไว้แล้วลงที่ ๑๖ มิ.ย. ๒๕๕๘ ผบช.ศบศ.ร.ร.นรต.

ร.ต.ท.   
(ธนากร บุญล้ำ)  
รอง สว.บธ.ศบศ.

เรียน ผบช.ร.ร.นรต.  
- เพื่อโปรดพิจารณา หากเห็นชอบ  
กรุณาลงนามอนุมัติโครงการ

พล.ต.ต.   
(สุรพล ศรีวงศ์)  
รอง ผบช.ร.ร.นรต.  
๓๖ กค ๒๕๕๘ ๕

พล.ต.ท.   
(ศักดิ์ดา เตชะเกรียงไกร)  
ผบช.ร.ร.นรต.  
๓๖ กค ๒๕๕๘ ๕



## โครงการพัฒนาศักยภาพการเขียนและเผยแพร่ผลงานวิจัย

### ๑. หลักการเหตุผล

ด้วยโรงเรียนนายร้อยตำรวจมีเป้าประสงค์ในการผลิตนักเรียนนายร้อยที่มีความรู้ สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และสำหรับการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษานั้น มุ่งเน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาชีพต่างๆ โดยอาศัยกระบวนการวิจัยและส่งเสริมให้มีผลงานวิจัยเผยแพร่ความรู้สู่สังคม

การเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและนานาชาติเป็นแนวทางหนึ่งในการเผยแพร่ความรู้ที่ได้จากผลงานวิจัยเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อสาธารณชน ต่อชุมชนและวงวิชาการ อีกทั้งยังเป็นเครื่องชี้วัดศักยภาพและความสำเร็จด้านวิชาการของสถาบันอุดมศึกษา ดังนั้นการเขียนบทความวิจัยจึงมีความสำคัญยิ่งในสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งหากผู้วิจัยมีการเตรียมความพร้อมที่ดี จะทำให้สามารถนำเสนอผลงานวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเพิ่มโอกาสในการเผยแพร่ผลงานให้เป็นที่ยอมรับของชุมชนและวงวิชาการอย่างกว้างขวางต่อไป

ฝ่ายบริหารงานวิจัย ในฐานะหน่วยงานที่รับผิดชอบการส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัย ได้ตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องดังกล่าว จึงจัดอบรม “พัฒนาศักยภาพการเขียนและการเผยแพร่ผลงานวิจัย” ขึ้นเพื่อมุ่งเน้นให้ คณาจารย์ นักวิจัย และนักวิชาการมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการเขียนบทความเพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัยได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ รวมทั้งได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์เผยแพร่ผลงานวิจัยซึ่งกันและกัน อันนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการประกันคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาการเผยแพร่ผลงานวิจัยให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อสถาบันและประเทศชาติ

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้คณาจารย์ และผู้เข้าร่วมอบรม มีความรู้ ความเข้าใจ หลักเกณฑ์และเทคนิคการเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในระดับชาติและนานาชาติ ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ

๒.๒ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรม มีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการเขียนและการเผยแพร่ผลงานวิจัยกับวิทยากรและผู้เข้าร่วมอบรมด้วยกันเอง

### ๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๓.๑ คณาจารย์ และ ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ความเข้าใจวิธีการเขียนบทความ และมีเทคนิคในการเผยแพร่ผลงานวิจัย

๓.๒ ผู้เข้าร่วมอบรมได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน เกี่ยวกับการเขียนและเผยแพร่ผลงานวิจัย และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้

### ๔. ผู้เข้าร่วมสัมมนา

คณาจารย์และผู้สนใจ จำนวน ๒๐ คน

### ๕. วิทยากร

รศ.โยธิน แสงดี มหาวิทยาลัยมหิดล

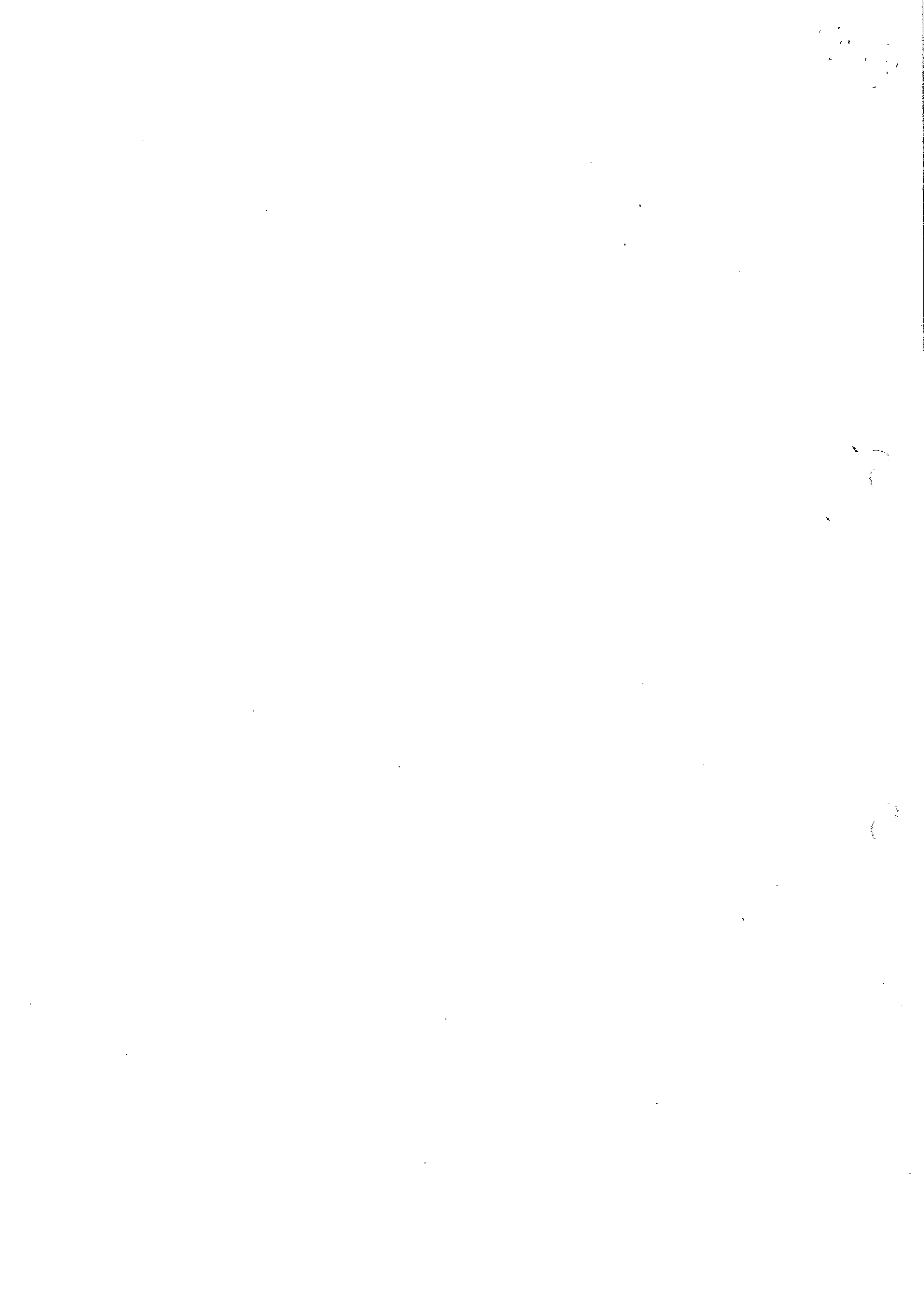
### ๖. รูปแบบการอบรม

๖.๑ กำหนดแผนปฏิบัติงานการอบรม

๖.๒ ขออนุมัติโครงการ

๖.๓ ติดต่อประสานงานกับบุคคลที่เกี่ยวข้อง

๖.๔ ประชาสัมพันธ์โครงการ





- ๖.๕ ดำเนินการจัดอบรม โดยการรับฟังการบรรยาย/ ทำกิจกรรมปฏิบัติการ/แลกเปลี่ยนความคิดเห็น
- ๖.๖ ประเมินผลการอบรม
- ๖.๗ สรุปโครงการ

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนสิงหาคม ๒๕๕๘

๘. สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์ปฏิบัติการทางวิจัยทางวิชาการและวิชาชีพตำรวจ คณะตำรวจศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

๙.งบประมาณ

งบประมาณค่าใช้จ่ายในการอบรม จำนวน ๘,๖๒๐ บาท รายละเอียดดังนี้

๑. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับผู้เข้าอบรม วิทยากรและเจ้าหน้าที่

รวม ๒๗ คน x ๓๐ บาท x ๒ มื้อ เป็นเงิน ๑,๖๒๐ บาท

๒. ค่าอาหารกลางวัน สำหรับวิทยากร จำนวน ๑ คน x ๑๐๐ เป็นเงิน ๑๐๐ บาท

๒. ค่าอาหารกลางวันสำหรับผู้เข้ารับการอบรมและเจ้าหน้าที่ รวม ๒๖ คน x ๕๐ เป็นเงิน ๑,๓๐๐ บาท

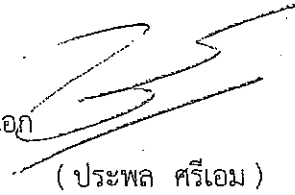
๓. ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน ๑ คน (๖ ชม. X ๖๐๐ บาท x ๑ คน ) เป็นเงิน ๓,๖๐๐ บาท

๔. ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดอบรม จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

๑๐. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ศูนย์บริการทางการศึกษา โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

พันตำรวจเอก



ผู้รับผิดชอบโครงการ

( ประพล ศรีเอม )

ผู้กำกับฝ่ายบริหารงานวิจัย ศูนย์บริการทางการศึกษา

พลตำรวจตรี



ผู้เสนอโครงการ

( สมเดช วุทธิเสถียร )

ผู้บังคับการ ศูนย์บริการทางการศึกษา

พลตำรวจโท



ผู้อนุมัติโครงการ

( ศักดา เตชะกรียงไกร )

ผู้บัญชาการ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
10

11

12

# ประเทศไทยและประเทศไทยกับอาเซียน

ชื่อเรื่อง	ผู้จัดทำ	ชื่อสถาบัน	ชื่ออาจารย์	ชื่อผู้สอน	ชื่อผู้เรียน
ประเทศไทยและอาเซียน	ประเทศไทย	ประเทศไทย	ประเทศไทย	ประเทศไทย	ประเทศไทย
ประเทศไทยและอาเซียน	ประเทศไทย	ประเทศไทย	ประเทศไทย	ประเทศไทย	ประเทศไทย
ประเทศไทยและอาเซียน	ประเทศไทย	ประเทศไทย	ประเทศไทย	ประเทศไทย	ประเทศไทย

- Jt [eybqqi6\6\q6\q abb6i\33iq6 (Adihari, R. and Yothin Sawangdee, 2010) bjelyw]y]ibyyvqiyqqy yqi qyq\yqy0yq (Mark, 1884 cited in Ratri Chamsri, 2010) ger gervtqb]qiybq]ybbqb uuuuuuuuu (Boonddee, et al, 2013: Abstract)

## หลักการสำคัญ

- เราสื่อความหมายกับคน 3 คน คน 3 คนนี้เป็นผู้กำหนดชะตาในการเผยแพร่
- คนแรกสำคัญที่สุด อ่านบทความของเราก่อนส่งให้กัลยาณมิตรในศาสตร์เดียวกับเราตรวจสอบเนื้อหา ความครอบคลุม ความถูกต้อง ฯลฯ หรือ โยนลงตะกร้าคือ บรรณาธิการของวารสาร
- คนที่สองคือ กัลยาณมิตรที่เป็นผู้อ่านนิรนามซึ่งเป็นผู้เชี่ยวชาญในศาสตร์นั้นๆและทำการวิจัยในเรื่องที่เราจะส่งไป ส่วนมากจะ 4 คน
- คนที่สามคือ ผู้อ่านที่เป็นนักวิชาการ นักวิจัย ในศาสตร์และ/หรือทำวิจัยในประเด็นที่เราชำนาญผู้เชี่ยวชาญ ผู้ซึ่งถือว่าเป็นคู่แข่งของเรา และเราเชื่อว่าเขาต้องอ่าน พร้อมกับนำงานของเราไปอ้างอิง หรือ ทำวิจัยต่อยอด

## หลักการสำคัญ: Price และ Promotion

- เลือกราคาจำหน่ายให้กับตนเอง โดยการพิจารณาข่าวสาร ข่าวสารจะเป็นสิ่งที่ทำให้เราทราบว่าผู้อ่านเป็นใคร บรรณาธิการคือใคร “เราจะสื่อให้คนที่คัดสรรอ่าน เราต้องสื่ออย่างไร” เราคือนักขาย นักสื่อความหมายทางวิชาการ

- เลือกรายการ โดยกำหนด อันดับของ **Impact Factor**

- **Impact Factor** อาจแบ่งเป็น อันดับ เช่น ก. ข. ค. ฯลฯ

## หลักการสำคัญ: Price และ Promotion

- เลือกราคาขายให้กับตนเอง โดยการพิจารณาการตลาดจะเป็นสิ่งที่ดีให้เราทราบว่าผู้อ่านเป็นใคร บรรณาธิการคือใคร “เราจะสื่อให้คนที่คัดสรรอ่าน เราต้องสื่ออย่างไร” เราคือนักขาย นักสื่อความหมายทางวิชาการ

- เลือกรายการ โดยการกำหนด อันดับของ Impact Factor

- Impact Factor อาจแบ่งเป็น อันดับ เช่น ก. ข. ค. ฯลฯ

## หลักการสำคัญ

- เราสื่อความหมายกับคน 3 คน คน 3 คนนี้เป็นผู้กำหนดชะตาในการเผยแพร่
- คนแรกสำคัญที่สุด อ่านบทความของเราก่อนส่งให้กลุ่ชาวมิตรในศาสตร์เดียวกัน เราตรวจสอบเนื้อหา ความครอบคลุม ความถูกต้อง ฯลฯ หรือ โยนลงตะกร้า คือ บรรณาธิการของวารสาร
- คนที่สองคือ กลุ่ชาวมิตรที่เป็นผู้อ่านนิรนามซึ่งเป็นผู้เชี่ยวชาญในศาสตร์นั้นๆและทำการวิจัยในเรื่องที่เราจะส่งไป ส่วนมากจะ 4 คน
- คนที่สามคือ ผู้อ่านที่เป็นนักวิชาการ นักวิจัย ในศาสตร์และ/หรือทำวิจัยในประเด็นที่เราชำนาญผู้เชี่ยวชาญ ผู้ซึ่งถือว่าเป็นคู่แข่งของเรา และเราเชื่อว่าเขาต้องอ่าน พร้อมกันนำงานของเราไปอ้างอิง หรือ ทำวิจัยต่อยอด



## หลักการสำคัญ

- **Impact Factor** คือ การยอมรับอ้างอิงของผู้เชี่ยวชาญในสาขานั้น หากเป็นด้านการแพทย์ วิทยาศาสตร์ จะมีผลไปต่อการประดิษฐ์และพัฒนานวัตกรรม/เทคโนโลยี
- ทำการศึกษาในประเด็นที่เราชำนาญที่สุด เชี่ยวชาญที่สุด รู้และเข้าใจอย่างลึกซึ้งในทฤษฎี ตลอดจนทุกประเด็นที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่ทำการวิเคราะห์

## หลักสำคัญในการเลือกเรื่องและประเด็นที่จะเขียน

- เมื่อเราชำนาญในเรื่องนั้น ติดตามวารสารเฉพาะทางมาตลอด เราจะทราบว่าประเด็นใดและเรื่องใด กำลังเป็นที่สนใจ (Hot Issue) จึงควรเลือกทำวิจัยและเขียนบทความเพื่อส่งตีพิมพ์ บทความของเรื่องที่น่าสนใจจะมีโอกาสได้รับการตีพิมพ์สูง

- “หากอ่านวารสารนั้นประจำ เราจะทราบวิธีการสื่อความหมาย รูปแบบการเขียน ขั้นตอนการเรียงลำดับหัวข้อและประเด็นที่น่าสนใจ นำเสนอ คำหลัก ภาษาเฉพาะทาง ฯลฯ ลีลาการเขียนจะซึมซับจากการอ่าน”

- ปัจจัยที่มีผลต่อภาวะอุทกภัยมีทั้งด้านผู้ช่วยเหลือผู้ประสบภัยในท้องถิ่น
- การมีส่วนร่วมในท้องถิ่นของสมาชิกมีความสามารถในการแบ่งและ  
สุขภาพจิตของสตรีระหว่างคลอด

## หลักสำคัญในการเลือกเรื่องและประเด็นที่จะเขียน: **Place**

- ทักษะการจะกำหนดกรอบประเด็นเรื่อง (Theme) เอาไว้ เราควรให้หลักการนี้เป็นพื้นฐานในการกำหนดประเด็นวิจัย และคำถามวิจัย  
“ก่อนเขียนต้องกำหนดวารสารไว้ล่วงหน้า”

- ควรกำหนดวารสารที่จะส่งบทความไปตีพิมพ์ไว้ล่วงหน้าก่อนทำวิจัย ยกตัวอย่างเช่น เราจะทำเรื่อง “ผลสะท้อนของการย้ายถิ่นออกจากชนบทสู่เมืองกับการใช้ที่ดิน ณ. ถิ่นต้นทาง” เราต้องเตรียมไว้แล้วว่าส่งประเด็นอะไร มีคำถามวิจัยอย่างไร ไปตีพิมพ์ที่ไหน และภายในช่วงเวลาใด

# การเริ่มต้นในการวางประเด็นสำคัญของเนื้อหา: Product

- พิจารณาถึงจุดเด่นของงานที่เราต้องการตีพิมพ์ เช่น ผลของการค้นพบที่ไม่เคยพบมาก่อน หรือ เราตรวจสอบ พิสูจน์ ทดลอง ค้นหาความจริงที่เป็นองค์ความรู้ (State of The Arts) ประเด็นที่เป็นที่โต้แย้งในขณะนั้น
- หรือ เราใช้วิธีการวิจัยที่ใหม่กว่า (ที่ถูกต้องกระบวนการวิจัยตามระเบียบวิธีทางวิทยาศาสตร์-Scientific Method) ทั้งในด้านที่ไม่ยุ่งยากแต่ให้ผลลัพธ์ที่น่าเชื่อถือสูง บรรณาธิการวารสารอ่านแล้วเข้าใจ ผู้อ่านนิรนามอ่านต้องเข้าใจ
- ใช้ดัชนีวัด (Index) ในประเด็นที่คนอื่นๆเคยตีพิมพ์ได้ถูกต้องมากกว่า เป็นตัววัดสากล วิธีการสร้างดัชนีมีความน่าเชื่อถือ มีข้อมูลครบ ไม่มีข้อจำกัดใดๆ

## การเริ่มต้นวางประเด็นสำคัญของเนื้อหา

- ได้ผลการวิจัยที่ต่างจากเดิมอย่างเชือดเฉือนไป (แม้ว่าจะใช้วิธีวิทยาการวิจัยแบบเดียวกัน) แต่ผลการตรวจสอบ พิสูจน์นี้ ค้นคว้า และวิเคราะห์ห้มีจุดโดดเด่นมาก คือ ทนสมียมากกว่า สอดคล้องกับสถานการณ์ในยุคนี้
- ใช้ข้อมูลที่ทันสมัยกว่า หากเป็นการวิจัยในเชิงปริมาณที่ใช้ข้อมูลปฐมภูมิจากการสำรวจต้องมีการเป็นตัวแทนที่เชือดเฉือนไปมากกว่า
- วิธีการประมาณค่าถูกต้องตามหลักวิชาการ การตีความและอภิปรายผลถูกต้องตามหลักการในศาสตร์นั้นๆ

## การเริ่มต้นวางประเด็นสำคัญของเนื้อหา

- หากเป็นการวิจัยในเชิงคุณภาพ หน่วยสังคมที่ศึกษา (ชุมชนหรือคน) ต้องมีลักษณะโดดเด่นที่สุดที่สามารถนำไปสู่การตอบคำถามวิจัย ผู้รู้ที่เป็นผู้ให้ข้อมูล (ชุมชนหรือคน) ต้องเป็นผู้ที่รู้จริงในสิ่งที่งานวิจัยในเชิงคุณภาพนั้นอยากจะรู้
- ข้อค้นพบขัดแย้งกับทฤษฎีในศาสตร์นั้น หรือ ผลการวิจัยของนักวิชาการที่มีชื่อเสียงในสาขา แต่ของเราดีกว่า ทั้งวิธีวิทยาและข้อมูล (ต้องกล้าเขียนประเด็นนี้ลงในบทความ)

## ขั้นตอนการกำหนดจุดเด่นของงาน

- แตะออกเป็นหัวข้อย่อยที่โดดเด่นจริงๆ ไม่ควรเกิน 3 ข้อ เช่น ข้อค้นพบ วิชาวิทยาการวิจัย ฯลฯ แล้วเลือกออกมาเพียง 2 ข้อ ที่เราคิดว่าเด่นที่สุดและพร้อมที่จะขยายผ่านกระบวนการสื่อสารให้เพื่อนในวงวิชาการที่อยู่ในศาสตร์เดียวกันกับเราได้ทราบ จุดโดดเด่นนั้นมักนิยมเอามาตั้งเป็นหัวข้อบทความ “ผู้รู้เอง” เช่น “อิทธิพลโครงการจ่ายสังคมของวัยรุ่นต่อการลดโอกาสมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร”
- หากเป็นเชิงปริมาณ ได้แก่ ข้อค้นพบใหม่ การออกแบบวิจัย วิธีการพิสูจน์และการประมาณค่า & สถิติที่ใช้ ฯลฯ



## ขั้นตอนการกำหนดจุดเด่นของงาน: Article Map

- หากเป็นเชิงคุณภาพ ได้แก่ ข้อค้นพบใหม่ที่ให้รายละเอียดที่สามารถขยายองค์ความรู้ในเรื่องที่ศึกษาได้ชัดเจนและลึกซึ้งมากขึ้น บริบทสังคม วัฒนธรรมเด่นเฉพาะ วัฒนธรรมกลุ่มย่อย ขนบธรรมเนียม & ประเพณี ที่มีเอกลักษณ์ผู้ค้นคว้าไม่

พบ

- วางแนวทางว่าจะนำเสนอจุดเด่นนั้นๆอย่างไร เช่น หากเป็นเชิงปริมาณต้องคิดก่อนในเรื่องการทำตาราง จะใช้กี่ตาราง ต้องสอดคล้องกับวารสาร การเสนอด้วยกราฟจะใช้กราฟแบบใดบ้าง กี่กราฟ ต้องมีแผนผัง (Diagram) หรือไม่
- หากเป็นเชิงคุณภาพต้อง กำหนดประเด็นที่จะเสนอ เช่น คำตอบที่เป็นคำอธิบายอย่างละเอียด ประโยค วลี (Quotations) ที่ครั้ง รูปภาพ แผนที่ แผนผัง ฯลฯ ก็รูป ก็แผนผัง

## ขั้นตอนการกำหนดจุดเด่นของงาน

- กำหนดประเด็นสำคัญให้ชัดเจนว่าในแต่ละตาราง กราฟ รูปภาพ และแผนผัง จะอธิบายอะไรเพื่อให้เห็นรูปธรรม ผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานและผู้สนใจในศาสตร์ของเราได้เข้าใจ

- ข้อค้นพบที่แสดงในตาราง กราฟ หรือ รูปภาพ สอดคล้องกับทฤษฎีหรือหลักการที่ผ่านมาอย่างไร หากขัดแย้ง ให้ชี้ให้เห็นประเด็นที่ขัดแย้งนั้นๆอย่างชัดเจน

- กำหนดบทความอ้างอิงเอาไว้ดูร่างของ ตาราง กราฟ หรือ รูปภาพ แผนผัง ฯลฯ ที่เราจะนำเสนอ ทั้งในด้านที่คล้ายกัน และด้านที่โต้แย้ง

## การกำหนดจุดเด่นข้อค้นพบ

- ในประเด็นของความจำเป็นและความสำคัญของปัญหาที่ต้องหาพื้นที่เพื่อระบุว่าจะงานของเราเป็นหนึ่งในงานที่กำลังเป็นที่นิยมในขณะนี้ อ้างอิง งานคนอื่น ๆ ที่เคยตีพิมพ์ในช่วงระยะหนึ่ง หรือ สองปี ที่ผ่านมา
- เน้นความจำเป็นที่ต้องทำการวิจัยเรื่องนี้ให้ชัดเจน ประเด็นนี้ไม่ใช่ประโยชน์ของงาน แต่เป็นความจำเป็นที่ต้องค้นคว้าเพราะยังมีข้อค้นพบที่ได้แย้งในหลายบริบทที่ต่างกัน หรือ มีการค้นคว้าในประเด็นนี้น้อย หรือต้องการพัฒนาสิ่งใหม่ ๆ ขึ้นมา ๑๓๗
- ตรวจสอบว่าประเด็นที่เราค้นคว้ามีคนทำวิจัยในช่วง ๕ หรือ สิบปีมานี้ไม่มากนัก แต่สังคมมีพลวัต จึงควรมีการตรวจสอบและวิเคราะห์เพื่อติดตาม พร้อมกับอธิบายถึงประโยชน์ของข้อค้นพบทั้งในด้านการวิจัยบริสุทธิ์ (R&D หรือ R for D) การวิจัยประยุกต์ การทดลอง ที่มั่นใจว่าผลการวิจัยจะมีผลต่อการออกมาตรการทางสังคม กฎหมาย ๑๓๗

## การเริ่มต้นในการเขียนบทความ

- หากเขียนจากการย่อรายงานวิจัยที่ทำเสร็จแล้ว ให้เริ่มต้นดังนี้ (หากตั้งใจจะเขียนก่อนวิเคราะห์ข้อมูลให้เริ่มต้นจากบทนำหรือความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาก่อน)
- เขียนบทสรุปและการอภิปรายผล เป็นอันดับแรก หากเป็นเชิงปริมาณควรเน้นที่ขนาดของความสัมพันธ์ (Effect size) ที่สอดคล้อง คล้ายกับ เหมือนกับ หรือ โดดแยกจากผู้อื่น ต้องมีอ้างอิงเสมอ ยิ่งใหม่ หรือ มีคนทำน้อยยิ่งดี ต้องนำทฤษฎีวรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องมาร้อย & มาผูก ในเนื้อหาส่วนนี้ด้วย
- ในการอ้างอิง ควรเรียงปีที่ตีพิมพ์จากน้อยไปหามาก เช่น (Entwisle 2005; Knodel 1978; Rindfuss 1960; Sawangdee 1997) เพราะต้องชี้ให้เห็นถึงความก้าวหน้าของประเด็นนั้นๆอย่างต่อเนื่อง

## การเริ่มต้นในการเขียนบทความ

- หากเป็นเชิงคุณภาพ ควรเน้นในข้อค้นพบที่เด่นที่สุด เช่น บริบทของสังคม วัฒนธรรมหลัก วัฒนธรรมกลุ่มย่อย ผลของโครงสร้างสังคมต่อพฤติกรรมที่เราศึกษา ตรวจสอบ วิเคราะห์ ฯลฯ ต้องมีอ้างอิงเสมอ ยิ่งใหม่ หรือ มีคนทำน้อยยิ่งดี ต้องนำทฤษฎีวรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องมาร้อย & มาผูก ในเนื้อหาส่วนนี้ด้วย
- ในการอ้างอิง ควรเรียงปีที่ตีพิมพ์จากน้อยไปหามาก เช่น (Entwisle 2005; Knodel 1978; Rindfuss 1960; Sawangdee 1997) เพราะต้องชี้ให้เห็นถึงความก้าวหน้าของประเด็นนั้นๆอย่างต่อเนื่อง ไม่ควรอ้างแบบ “อ้างอิงใน.....”

## การเริ่มต้นในการเขียนบทความ

- เขียนบทคัดย่อเป็นลำดับที่สอง ให้หลักการเช่นเดียวกับที่กำหนดไว้ในวารสารที่เราเลือก เขียนให้ครบทุกประเด็นเด่นที่เราต้องการนำเสนอ
- บทคัดย่อจะเขียนเพื่อเน้นเฉพาะผลการวิจัยที่ค้นพบเท่านั้น จะไม่นำวิธีวิจัย
- ส่วนมากจะเริ่มต้นแบบนี้: การวิจัยนี้ตรวจสอบ...ค้นหา...พิสูจน์...อะไร...ด้วยข้อสรุปแบบไปไหน..เมื่อไหร่..ผลการวิจัยพบว่า ... ประเด็นตรงนี้หากเป็นเชิงปริมาณควรเน้นผลที่เด่นที่สุดที่ได้จากการประมาณค่า ต้องเป็นประเด็นที่ผู้อ่านต้องให้ความสนใจ เพราะถือว่าเป็นจุดขาย จุดโดดเด่นที่สุด ไม่ควรนำเสนอสถิติเชิงพรรณนา หากเป็นเชิงคุณภาพ ต้องเน้นผลการวิจัยที่เด่นเช่นกันและต้องเป็นประเด็นที่ผู้อ่านต้องให้ความสนใจ
- ในบทคัดย่อต้องมีคำหลักๆ ในเรื่องที่คุณคิดว่าปรากฏด้วย

ชื่อเรื่อง.....

ชื่อผู้เขียน

หน่วยงาน

บทคัดย่อ

ไปรษณก่อนว่าที่ผ่านมาการศึกษาเรื่องนี้ส่วนใหญ่ทำมาอย่างไรบ้างและมีพบอะไรหรือ  
พบไม่ชัดเจนดังนั้น งานวิจัยนี้จึงทำการตรวจสอบ.....ด้วย

ข้อมูลจาก..... ผลการวิจัยพบว่า

.....  
.....

ดังนั้นจึงขอเสนอแนะว่า.....

.....

.....

คำหลัก.....

Title.....

name  
institute

Abstract

● Discuss some issues about this topic in the past  
e.g. are there any weak point that people could  
not examine, the mention that this study  
examines..... Data are  
from..... Empirical results show  
that.....

.....  
For this reason, it is necessary to recommend  
that .....

Key words .....



## การเริ่มต้นในการเขียนบทความ

- เขียนบทนำ หรือ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา รวมทั้งวัตถุประสงค์และตามด้วยแนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยเป็นลำดับที่สาม ส่วนนี้ต้องเกริ่นถึงทฤษฎีหลักที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อด้วย ร้อยเข้ากับคำถามวิจัย (โจทย์วิจัย) ต้องระบุความจำเป็นที่ต้องทำให้ชัดเจน อาจจะเป็นประเด็นด้านความคลุมเครือของข้อค้นพบที่ผ่านมา เพราะข้อมูล การสร้างตัวชี้วัด ไม่ถูกต้อง ชัดได้แย่ง ฯลฯ ตรงนี้อาจนำตารางข้อมูล หรือ กราฟมาช่วย เพื่อให้เห็นความรุนแรงของปัญหา หรือการเปลี่ยนแปลงตามเวลา แล้วโยนต่อไปถึงวัตถุประสงค์การวิจัย
- วัตถุประสงค์การวิจัย ต้องชัดเจนว่า ตรวจสอบ พิสูจน์ ค้นหา วิเคราะห์ อะไร

## การเริ่มต้นในการเขียนบทความ

- เขียนวิสัยทัศน์การวิจัย เป็นอันดับที่สี่ หากเป็นการวิจัยในเชิงปริมาณต้องเน้นหัวข้อของมีลักษณะข้อคำถามอย่างละเอียดและเป็นตัวแทน วิจัยสารสร้างตัวชี้วัด พร้อมกับการอธิบายถึงระดับการวัดของตัวแปร ฯลฯ จะเขียนถึงประเด็นในใจบางจุดจากบทความที่พิมพ์ในวารสารนั้นหากเป็นไปได้จากฉบับล่าสุด

- การจัดทำบรรณานุกรม เป็นอันดับที่ห้า ต้องสอดคล้องกับที่กำหนดในการสาร และต้องมีการตามข้ออื่นๆในเนื้อหาและกล่าวถึง

- การเขียนบทคัดย่อประกาศ เขียนหลังสุด

- การจัดทำตาราง กราฟ รูปภาพ ให้กลมกลืนกับการนำเสนอในแต่ละประเด็น

## การกำหนดชื่อตาราง กราฟ รูปภาพ

- พิจารณาตามบทความที่ผู้เขียนเคยตีพิมพ์ในวารสารนี้ล่าสุด หรือหากมีการกำหนดตัวอย่างไว้ให้นำเสนอตามนั้น
- วิธีการสร้างดัชนี ต้องแสดงสูตรให้ชัดเจน จำแนกย่อยออกเป็นรายตัว ให้สอดคล้องกับตัวแปรทุกตัวที่ใช้ในการวิเคราะห์

# ขั้นตอนการวางแผนการเขียนบทวิเคราะห์และอภิปรายผล

- กำหนดประเด็นหรือคำถามวิจัย ที่ผู้ประเมินของหัวข้อนั้นแบบตรงๆ โดยไม่ต้องใส่เลขาหัวข้อ เพราะไม่มีเยน แต่จะเน้น เป็น ตัวดำโต เช่น:

ผลของโครงสร้างครอบครัวต่อการย้ายถิ่น พรรณนาประเด็นให้กระชับหลังจากนั้นกำหนดเป็นหัวข้อรองลงไปในหมวดนี้ เช่น

โครงสร้างครอบครัวขยาย .....

โครงสร้างครอบครัวเดี่ยว .....

เครือข่ายสังคมกับการเลือกถิ่นปลายทาง .....

- กำหนดตารางผลทางสถิติ กราฟ รูปภาพ แล้วอภิปรายผล เช่น อาจใช้หลักการทางเศรษฐมิติ ที่พิจารณาความสัมพันธ์ของตัวแปรอิสระกับตัวแปรตาม ในด้าน ความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (Cause and consequence model: causal relationship) การเพิ่มขึ้น ลดลง หรือ ไม่มีการเปลี่ยนแปลงใดๆเกิดขึ้น

## การร่างประเด็นสำคัญในการอภิปรายผล

- การเสนอผลในลักษณะการวิเคราะห์เปรียบเทียบกับผลการค้นพบที่เคยตีพิมพ์มาก่อน
- สอดคล้อง ขัดแย้ง ฯลฯ
- ขัดแย้งกับ (อ้างอิง ชื่อ ปีตีพิมพ์) เพราะ ข้อมูล วิธีคำนวณ เหตุการณ์มีผล  
วัตร โดยควรแตกประเด็นโต้แย้งและเปรียบเทียบเป็นรายข้อ อาทิ  
1..... 2..... 3..... 4.....

## วิธีการวิเคราะห์และตีความข้อมูล

- หากเป็นเชิงปริมาณต้องอ่านตาราง หรือดูกราฟที่สร้างขึ้นมาช่วยการใ้ใจมากขึ้นในการคิด แล้ววิเคราะห์แยกแยะตามความรู้ที่เคยอ่านพบในทฤษฎีและวรรณกรรมที่ผ่านมาก่อน ค้นหาคุณค่าให้เจอ เที่ยมความเห็นของเราลงไปก่อนว่าเราพบอะไรบ้างเมื่ออ่านจากตารางนี้หรือจากกราฟ จาก รูปนี้ จะนิยมเขียนไว้ใต้ตาราง หรือ ใต้กราฟ ใต้รูปไว้ก่อน หากเป็นเชิงคุณภาพต้องตีความปรากฏการณ์และหลักฐานที่นำทฤษฎีมาเทียบออกมาให้ได้
- หลังจากนั้นก็พิจารณาด้วยการคิด วิเคราะห์ในใจอีกครั้งว่า ปรากฏการณ์ที่เห็นจากตารางนี้ จาก กราฟนี้ หรือจากรูปนี้ เหมือน หรือคล้าย หรือ สอดคล้องกับผลงานวิจัยที่ผ่านๆมาในบท วรรณกรรมที่เราเขียนไว้ของใครบ้าง แล้วเขียนบรรยายไว้สัก โดยนำอ้างอิงมาใส่ไว้ด้วยทุก บทความที่สอดคล้อง
- แล้วพิจารณาอีกว่าแตกต่างกัน จุดแข็ง ไม่สอดคล้องกับใครบ้าง เพราะอะไร หากความต่างให้พบแล้ว เขียนบรรยายพร้อมอ้างอิงคนที่ต่าง
- จากนั้นค่อยเขียนเรียบเรียงด้วยภาษาสารคดีให้สื่ออย่างเข้าใจ

## วิธีการเขียนเพื่อบรรยายตาราง

- ให้เขียนแบบจัดตารางไว้ตรงกลางหน้า (Sandwich)
- เขียนบรรยายมาก่อนแล้วระบุตารางต่อไปนี่
- แล้วอธิบายต่อว่า จากตารางข้างต้น พบปรากฏการณ์อะไรอีกบ้าง
- ในหนึ่งหน้า "ไม่ควรมีตารางมากเกินไปสองตาราง
- ในหนึ่งหน้า "ไม่ควรมีกราฟหรือรูปเกิน สอง กราฟ หรือ รูป

## การเสนอผล โดยมีกราฟประกอบ

- มีจุดเน้นนิยามมาก
- การใช้กราฟแท่ง เพื่อเปรียบเทียบระหว่างกลุ่ม ให้เห็นระดับสูง & ต่ำ ตามตามความต่างระหว่างแท่งที่เปรียบเทียบ
- กราฟวงกลมต้องการเน้น Segment การ Share
- การใช้กราฟเส้นเพื่อชี้ให้เห็นแนวโน้มของการเคลื่อนไหว (Trend) ที่เน้นแบบแผน (Pattern) ทิศทาง ของการเพิ่มขึ้น หรือ ลดลง ของตัวแปรตาม เมื่อตัวแปรอิสระ เปลี่ยนไป หรือ เวลาเพิ่มขึ้น
- การใช้กราฟเส้นควรเน้นที่การเปรียบเทียบสองเส้น พิจารณาที่ความห่าง ความชัน ความแคบ ความเหมือน ความเร็ว
- ไม่ควรแสดงเกินสามเส้น หากมากจะมั่วทำให้เข้าใจยาก บรรณาธิการบางฉบับจะไม่อ่านเลยเมื่อพลิกดูและเห็นกราฟมั่ว โยนทิ้งทันที



## การนำเสนอโดยใช้กราฟประกอบ

- กราฟเส้นทุกเส้นต้องมี สัญลักษณ์ย่อ แสดงไว้ ต้องสอดคล้องกับรูปแบบที่วารสารกำหนดไว้
- กราฟวงกลม นิยมใช้น้อยมาก
- ปัจจุบันการวิจัยในเชิงปริมาณที่เน้นการประมาณค่า นิยมเสนอผลการจำลองเหตุการณ์ (Simulation) โดยใช้กราฟแท่ง และ กราฟเส้น

## หลักการเขียนวิเคราะห์เพื่อเชื่อมโยงข้ามประเด็น

- การเชื่อมโยงจากประเด็นหนึ่ง ไปอีกประเด็นหนึ่งให้สอดคล้องกัน ไม่ควรข้าม หรือ ขนไปวนมา อธิบายให้จบในประเด็นนั้นๆ เพราะจะเป็นการเพิ่มความสำคัญว่าทุกประเด็นที่อภิปรายมีความสำคัญสอดคล้องซึ่งกันและกัน ต้องมีอ้างอิงเสมอ

## การตั้งข้อบทรความ

- เน้นผลการวิจัยที่เด่นที่สุด ในตัวบทวิเคราะห์ เพราะเป็นจุดดึงดูดความสนใจของบรรณาธิการ ผู้อ่านนิรนาม และผู้อ่านบทความ
- เช่น ความต่างของความมั่งคั่งกับโอกาสต่อพัฒนาทางปัญญา
- หรือ ผลทางลบของการไม่ฝากครรภ์ต่อโอกาสการตายของทารก
- หรือ เน้นที่วิธีวิทยาการวิจัย เช่น สมการโครงสร้างของพลวัตครอบครัว ต่อวิถีทางการศึกษาของเด็กพิการ

## การเข้าใจรูปแบบของวารสาร

- วิธีการเขียนอ้างอิง **et al** ตัดย่อ การวางตาราง การวางกราฟ รูปภาพ
- วิธีการเขียนบรรณานุกรม
- รูปแบบการส่งต้นฉบับ มีแสดงไว้ในเล่มวารสาร แต่ละวารสาร มีรูปแบบต่างกัน
- การใช้สัญลักษณ์ เช่น : ; , { } \*\*\* ] ฯลฯ ต้องสอดคล้องกับที่วารสารวางหลักเกณฑ์ไว้
- ขนาดอักษร ขนาดกระดาษ ฯลฯ ต้องตามวารสารกำหนด

## การตอบโต้ข้อกีดกันของผู้อำนวยการ

- ตอบโต้เป็นรายข้อตามที่แต่ละคนให้ความเห็น ส่วนใหญ่จะ 4 คน ต้องแยกตอบทีละคน คนละแผ่น หากแก้ตามที่แนะนำ ต้องเขียนว่าแก้ไขอย่างไร ปรากฏอยู่ในหน้าใดในต้นฉบับที่ส่งมาใหม่
- ไม่จำเป็นต้องแก้ตามเสมอไป แต่เราต้องมีเหตุผล หรือ มีอ้างอิงที่สามารถยืนยันได้ อาจยอม หรือ ไม่ยอมก็ได้ขึ้นอยู่กับความรู้แจ้งของเรา สิ่งสำคัญคือเหตุผล
- การตอบโต้ให้ระบุตามประเด็น หรือ หัวข้อ แล้วแก้ลงในบทความ ระบบบรรทัดที่แก้ไข ระบุหน้าที่ปรากฏใหม่ในต้นฉบับที่แก้ไขแล้วและส่งไปใหม่
- ให้ตระหนักว่าอธิบายให้ผู้เชี่ยวชาญในประเด็นที่เขาสนใจฟัง โดยผ่านบรรณาธิการวารสารที่เป็นคนกลาง โดยมารยาทบรรณาธิการจะชื่อผู้อำนวยการ

# ลักษณะตารางที่นิยมใช้เพื่อตอบผู้อ่านนิรนาม

ผู้อ่านนิรนามคนที่ .....

ประเด็นที่	เมื่อถามประเด็น	หน้าเดิม	หน้าใหม่	เก็บ
1).....	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....	20	22	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....
2).....	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....	15	17	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....
3).....	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....	5	8	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....
4).....	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....	32	38	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....

- Jt Feybqgi6\6\q6\q abb6i\33iq6 (Adihari, R. and Yothin Sawangdee, 2010) bje[yw]y]ibyvwqiyqqy yqi qyq\yqy0yq (Mark, 1884 cited in Ratri Chamsri, 2010) ger gervtqb]qiybq]ybqb uuuuuuuuu (Boondee, et al, 2013: Abstract)

# ประเทศไทยและประเทศไทยของจีน

ประเทศไทย	ประเทศไทย	ประเทศไทย	ประเทศไทย	ประเทศไทย
ประเทศไทย	ประเทศไทย	ประเทศไทย	ประเทศไทย	ประเทศไทย

ประเทศไทย  
ประเทศไทย

ประเทศไทย  
ประเทศไทย

ประเทศไทย  
ประเทศไทย



# การดำเนินงานและผลผลิตโครงการวิจัย

ปีงบประมาณ	การดำเนินงาน	ผลผลิต
ปีงบประมาณ ๒๕๖๓	ดำเนินการสำรวจข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับปัญหาการขาดแคลนบุคลากรทางการแพทย์ในพื้นที่ชนบทห่างไกล	ได้ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับปัญหาการขาดแคลนบุคลากรทางการแพทย์ในพื้นที่ชนบทห่างไกล
ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	ดำเนินการวิจัยเชิงสำรวจเกี่ยวกับความต้องการของบุคลากรทางการแพทย์ในพื้นที่ชนบทห่างไกล	ได้ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการของบุคลากรทางการแพทย์ในพื้นที่ชนบทห่างไกล
ปีงบประมาณ ๒๕๖๕	ดำเนินการวิจัยเชิงทดลองเกี่ยวกับผลกระทบของการฝึกอบรมบุคลากรทางการแพทย์ในพื้นที่ชนบทห่างไกล	ได้ข้อมูลเกี่ยวกับผลกระทบของการฝึกอบรมบุคลากรทางการแพทย์ในพื้นที่ชนบทห่างไกล
ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	ดำเนินการวิจัยเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับผลกระทบของการฝึกอบรมบุคลากรทางการแพทย์ในพื้นที่ชนบทห่างไกล	ได้ข้อมูลเกี่ยวกับผลกระทบของการฝึกอบรมบุคลากรทางการแพทย์ในพื้นที่ชนบทห่างไกล

## โครงสร้างของแต่ละหน้า

- ต้องมีชื่อหน้า ประมาณ สอง หรือ สามย่อหน้าต่อหน้า
- ควรอ้างอิงประมาณ ย่อหน้าละ สอง หรือ สาม แห่ง
- เขียนด้วยสำนวนภาษาสารคดี
- สรุปและข้อเสนอแนะ ควรเขียนแบบร้อยแก้ว มีนิมิตแทรกเป็นข้อๆ (แต่ขึ้นอยู่กับรูปแบบของวารสาร)

● โรงเรียนขนาดเล็กลำยุทธศาสตร์การพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทาง  
การศึกษา

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

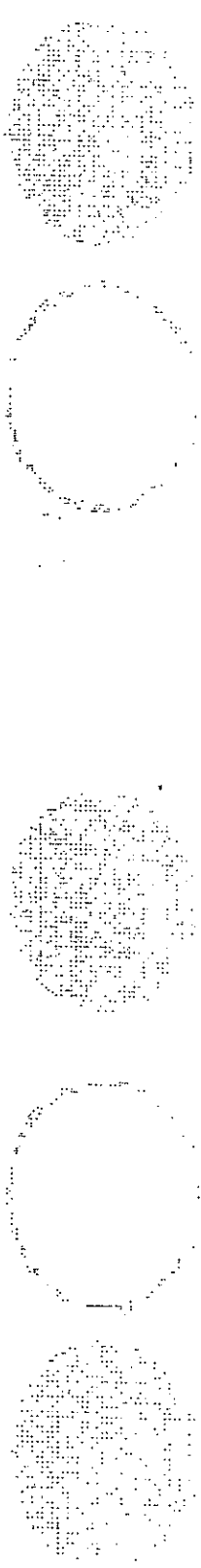
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....





● វិធានការណ៍សម្រាប់ការងារ (Results) ធានាបាននូវ (Outcome)

● វិធានការណ៍សម្រាប់ការងារ

● វិធានការណ៍សម្រាប់ការងារ

● វិធានការណ៍សម្រាប់ការងារ

● វិធានការណ៍សម្រាប់ការងារ

● វិធានការណ៍សម្រាប់ការងារ

## โครงสร้างของต้นฉบับบทความที่มาตรฐานและใช้ทั่วไป

- ชื่อ เรื่อง (Title)
- ชื่อ ผู้เขียน (Authors)
- บทนำ (ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา) (Introduction)(2ps)
- แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง (Theoretical background)(2ps)
- พื้นที่ศึกษา ข้อมูลและระเบียบวิธีการวิจัย (Study site, data and research methodology: Data and Method)(2ps)
- ผลการวิเคราะห์ข้อมูลและอภิปรายผล (Results and discussion)(10-13ps)
- สรุปและข้อเสนอแนะ (Conclusion)(1.5ps)
- จำนวนหน้าระหว่าง 15 – 25 หน้า

ความจำเป็นในการทำวิจัย

ส่วนประสมการตลาด

- **สัญญาณนโยบาย Policy implication**
- **Research for Development (R for D)**
- **Research and Development (R and D)**
- **Place** ที่อยู่อาศัย
- **Price** ราคาข่าวสาร ราคาเมื่อจำหน่าย หรือ download บทความ
- **Product** ผลิตภัณฑ์ คุณภาพผลการวิจัย
- **Promotion** การยอมรับ **impact factors**

การเขียนบทความทางวิชาการด้านสังคมศาสตร์:  
วิธีการเขียนงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ

รศ.ดร. โยธิน แสงดี

สถาบันวิจัยประชากรและสังคม

มหาวิทยาลัยมหิดล