



๒๕๖๖
15.56

สำนักงานคณะกรรมการ
พัฒนาและส่งเสริม
วิชาการ
1277
วันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๖
เวลา 15:00 น.

บันทึกข้อความ

401-14 3-02

ส่วนราชการ

ศบศ.ร.ร.นรต.

โทร. ๕๕๙

ที่ ๐๐๓๕.๗๓/๑๒๖

วันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขออนุมัติดำเนินการโครงการอบรมฯ

เรียน ผบช.ร.ร.นรต.

๑.เรื่องเดิม

๑.๑ ตามแผนยุทธศาสตร์การวิจัยของ รร.นรต. ฉบับที่ ๑ (พ.ศ.๒๕๕๕- ๒๕๕๙) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนา ระบบและขีดความสามารถในการวิจัย และ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างฐานความรู้ที่มีคุณค่าสามารถประยุกต์และ พัฒนาวิทยาการตำรวจ

๑.๒ ตามแผนปฏิบัติราชการ รร.นรต. ประจำปี ๒๕๕๘ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : พัฒนางานวิจัยอาศัยความรู้ วิชาชีพตำรวจและการบังคับใช้กฎหมาย และ สปศ. ได้กำหนดให้ บจ.ศบศ. รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน รร.นรต. ปีการศึกษา ๒๕๕๗ องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระบบและกลไกการบริหารและ พัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ , ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ และตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ผลงาน ทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ซึ่งจำเป็นต้องจัดเก็บข้อมูลดังกล่าว นั้น

๒.ข้อเท็จจริง

จากผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา รร.นรต.ที่ผ่านมาพบว่าการดำเนินงานวิจัยของ รร.นรต. ยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายตามเกณฑ์การประเมินตนเองในงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในของ สกอ. และเสี่ยง ต่อการไม่ผ่านการประเมินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายนอกของ สมศ. ส่วนหนึ่งเกิดจาก รร.นรต. ยังขาด แหล่งทุนอุดหนุนการทำวิจัย และขาดผลงานด้านการวิจัย

๓.ข้อพิจารณา

เพื่อให้บรรลุผลตามแผนปฏิบัติราชการของ รร.นรต. ประจำปี ๒๕๕๘ และสอดคล้องตามเกณฑ์ การประเมินคุณภาพการศึกษาของ สกอ. และ สมศ. ดังนั้น ศบศ. จึงได้ยกร่างโครงการอบรม จำนวน ๒ โครงการ ได้แก่ โครงการอบรมหัวข้อ “เขียนข้อเสนอโครงการวิจัยอย่างไรให้ได้ทุนวิจัย” และ “การพัฒนาศักยภาพการเขียน และเผยแพร่ผลงานวิจัย”

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หากเห็นชอบกรุณา อนุมัติโครงการฯ ตามที่แนบมาพร้อมนี้ หรือเห็นควร ประการใดกรุณาสั่งการ

ฝ่ายบริหารและธุรการ ศูนย์บริการทางการศึกษา ได้พิจารณา
แล้วดำเนินการได้ โดยเบิกจ่ายงบประมาณ อนุมัติโดย ผบช.ร.ร.นรต.
ใช้ข้อและวัตถุประสงค์ตามที่แจ้งไว้ในโครงการฯ
ได้ลงนามฯ ไว้แล้วเลขที่ ๑๖๕.๖๖/๖๘

พล.ต.ต.

(สมเดช วุฒิสถียร)
ผบก.ศบศ.ร.ร.นรต.

ร.ต.ท.

(ธนากร บุญล้ำ)

รอง สว.บช.ศบศ.

เรียน ผบช.ร.ร.นรต.

- เพื่อโปรดพิจารณา หากเห็นชอบ
กรุณาลงนามอนุมัติโครงการ

พล.ต.ต.

(สุพล ศรีวงศ์)

รอง ผบช.ร.ร.นรต.

๓๖ กค ๒๕๕๘

- ขอบ/ลงนามอนุมัติโครงการแล้ว

พล.ต.ท.

(ศักดิ์ เตชะเกียรติไกร)

ผบช.ร.ร.นรต.

๓๖ กค ๒๕๕๘

โครงการอบรม “เขียนข้อเสนอโครงการวิจัยอย่างไรให้ได้ทุนวิจัย”

๑. หลักการและเหตุผล

ในปี พ.ศ.๒๕๕๑ ได้มีการตราพระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจเป็นการเฉพาะขึ้นทำให้สถาบันแห่งนี้มีฐานะเป็นสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางด้านวิชาชีพตำรวจตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ อย่างแท้จริง นับเป็นจุดเปลี่ยนสำคัญที่ต้องบันทึกไว้ในประวัติศาสตร์ของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ และการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญครั้งนี้นับเป็นจุดเริ่มต้นของการปฏิรูปการศึกษาวิชาชีพตำรวจที่สภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจและสำนักงานตำรวจแห่งชาติมีพันธะผูกพันตามกฎหมายที่จะต้องร่วมกันผลักดันให้บังเกิดผลเป็นรูปธรรม ไม่เพียงแต่เพื่อให้การจัดการศึกษาผ่านเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาเท่านั้น ที่สำคัญยิ่งไปกว่านั้น ก็คือ เพื่อเป็นการพัฒนาวิชาชีพตำรวจชั้นสูงอันจะนำไปสู่เป้าหมายสูงสุด

การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งในเครื่องมือสำคัญที่จะทำให้โรงเรียนนายร้อยตำรวจเป็นสถาบันการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานเพื่อพัฒนาวิชาชีพตำรวจให้ทันสมัยและเจริญก้าวหน้า

การปฏิบัติงานวิจัยในแต่ละครั้ง ผู้วิจัยต้องทำความเข้าใจให้ชัดเจนก่อนเริ่มดำเนินการวิจัย นั่นคือการกำหนดประเด็นปัญหาการวิจัยว่าจะทำวิจัยเรื่องอะไร มีกรอบแนวคิดทฤษฎีอย่างไร การออกแบบการวิจัยเป็นแบบใด ตัวแปรที่จะใช้ศึกษาควรจะมีตัวใดบ้าง การเก็บรวบรวมข้อมูล จะทำอย่างไร มากน้อยเท่าใดจึงจะเป็นตัวแทนของการศึกษาครั้งนี้ เครื่องมือที่ใช้สำหรับเก็บรวบรวมข้อมูลจะพัฒนาให้เป็นเครื่องมือที่ดีได้อย่างไร จะวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติอะไร และจะนำเสนอข้อมูลแบบไหน คำถามเหล่านี้ล้วนเป็นคำถามที่ผู้วิจัยจะต้องหาคำตอบให้ได้ก่อนลงมือปฏิบัติการวิจัย ซึ่งจะเห็นได้ว่ากระบวนการวิจัยเป็นงานที่ต้องอาศัยความละเอียดรอบคอบตั้งแต่เริ่มต้นจนกระทั่งสิ้นสุดงานวิจัย ดังนั้นการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย จึงเป็นการเริ่มต้นที่สำคัญของผู้วิจัย ซึ่งจะต้องชัดเจนในทุกคำถามที่กล่าวมาแล้วข้างต้น จึงจะทำให้การวิจัยมีความสำเร็จสูงสุด

ผู้วิจัยต้องตระหนักว่าการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยต้องเขียนตามแบบข้อเสนอโครงการวิจัยที่ถูกต้อง เพราะจะต้องมีการประเมินข้อเสนอโครงการดังกล่าวก่อนที่จะได้รับทุนวิจัยไปดำเนินการจริงซึ่งมีเกณฑ์การพิจารณาในประเด็นต่างๆ มากมาย ดังนั้นผู้วิจัยจึงจำเป็นต้องรู้หลักการเขียนในแต่ละหัวข้อเป็นอย่างดี จึงจะผ่านการประเมินที่ผ่านมาแล้วข้างต้น การฝึกอบรมการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยจึงเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่ยังไม่มีพื้นฐานความรู้ในการวิจัยมาก่อน หรือเคยศึกษามาบ้างแล้วแต่ยังไม่สามารถทำการวิจัยได้ หรือยังมีความเข้าใจกระบวนการวิจัยในบางเรื่องไม่ชัดเจน

เพื่อให้การดำเนินการวิจัยของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ทั้งในการส่งเสริมระบบกลไกในการบริหารงานวิจัยและการบูรณาการงานวิจัยให้เป็นไปตามมาตรฐานดังบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา และทำให้เกิดการผลิตผลงานวิจัย องค์ความรู้ที่จะเป็นประโยชน์ต่อสถาบันและเป็นการเพิ่มพูนองค์ความรู้ทางด้านวิชาชีพตำรวจและการบังคับใช้กฎหมาย จึงได้จัดทำโครงการอบรมหัวข้อ “เขียนข้อเสนอโครงการวิจัยอย่างไรให้ได้ทุนวิจัย” เพื่อให้คณาจารย์ของโรงเรียนนายร้อยตำรวจเป็นนักวิจัยที่มีคุณภาพ สามารถผลิตงานวิจัยที่ดี มีข้อมูลขั้นตอนและผลการวิจัยที่ถูกต้องและนำผลวิจัยไปสรุปและนำไปเขียนรายงานการวิจัยและบทความทางวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตรงตามความต้องการของหน่วยงานและแหล่งทุนวิจัยหรือเพื่อใช้ในการวิจัยขั้นต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้คณาจารย์โรงเรียนนายร้อยตำรวจมีความรู้ ความเข้าใจ ในเทคนิคและวิธีการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยตามหลักวิชาการ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยได้อย่างถูกต้อง และนำไปเสนอเพื่อผ่านเกณฑ์การพิจารณาจากผู้สนับสนุนทุนวิจัยจากองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน

๒.๒ เพื่อผลิตผลงานวิจัย องค์ความรู้ที่จะเป็นประโยชน์ต่อโรงเรียนนายร้อยตำรวจและสามารถสนับสนุนการปฏิบัติงานของสำนักงานตำรวจแห่งชาติให้สนองตอบความต้องการของประชาชนและสังคม

๒.๓ เพื่อมุ่งเน้นพัฒนางานวิจัยให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา และสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๓.๑ ช่วยให้คณาจารย์โรงเรียนนายร้อยตำรวจเกิดความรู้ ความเข้าใจ ในโน้ตศัพท์การวิจัยได้อย่างถูกต้องและตามความเป็นจริง สามารถนำเทคนิค และหลักการต่างๆ ที่ได้จากการฝึกอบรมไปขยายผลเพื่อเกิดประโยชน์ต่อไปได้

๓.๒ ทราบถึงวิธีการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยให้ตรงประเด็นและถูกต้องในการที่จะได้รับทุนสนับสนุน

๓.๓ เป็นการกระตุ้นให้ผู้เข้าอบรมเข้าใจและสามารถทำการวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. ผู้เข้าร่วมสัมมนา

๔.๑ คณาจารย์โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ๒๐ คน

๔.๒ เจ้าหน้าที่คณะทำงาน ๖ คน

๕. วิทยากร

๕.๑ รศ.ดร.บุญเรียง ขจรศิลป์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๕.๒ รศ.ดร.กุหลาบ รัตนสังธรรม อุปนายกสมาคมวิจัยทางสังคมศาสตร์

๖. รูปแบบการอบรม

- บรรยาย
- ตอบข้อซักถาม

๗. ระยะเวลาการดำเนินการ สิงหาคม ๒๕๕๘ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.

๘. สถานที่ดำเนินการ ศูนย์วิจัยคณะตำรวจศาสตร์ ชั้น ๓ อาคาร ๕๐ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

๙. งบประมาณ

งบประมาณค่าใช้จ่ายในการอบรม จำนวน ~~๑๓,๖๘๐~~ บาท รายละเอียดดังนี้

๑. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับผู้เข้าอบรม วิทยากรและเจ้าหน้าที่

= ๒๘ คน x ๓๐ บาท x ๒ มื้อ เป็นเงิน ๑,๖๘๐ บาท

๒. ค่าอาหารกลางวัน สำหรับวิทยากร = ๒ คน x ๑๐๐ เป็นเงิน ๒๐๐ บาท

๒. ค่าอาหารกลางวัน สำหรับผู้เข้ารับการอบรม และเจ้าหน้าที่ = ๒๖ คน x ๕๐ เป็นเงิน ๑,๓๐๐ บาท

๓. ค่าตอบแทนผู้ทรงคุณวุฒิ/วิทยากร จำนวน ๒ คน (๖ ชม. X ๖๐๐ บาท x ๒ คน)

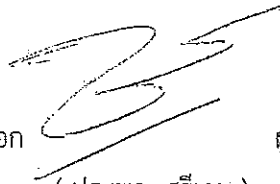
เป็นเงิน ๗,๒๐๐ บาท

๔. ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดอบรม จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

๑๐. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ศูนย์บริการทางการศึกษา โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

พันตำรวจเอก



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ประพล ศรีเอ็ม)

ผู้กำกับฝ่ายบริหารงานวิจัย ศูนย์บริการทางการศึกษา

พลตำรวจตรี



ผู้เสนอโครงการ

(สมเดช วุฒิสถียร)

ผู้บังคับการ ศูนย์บริการทางการศึกษา

พลตำรวจโท



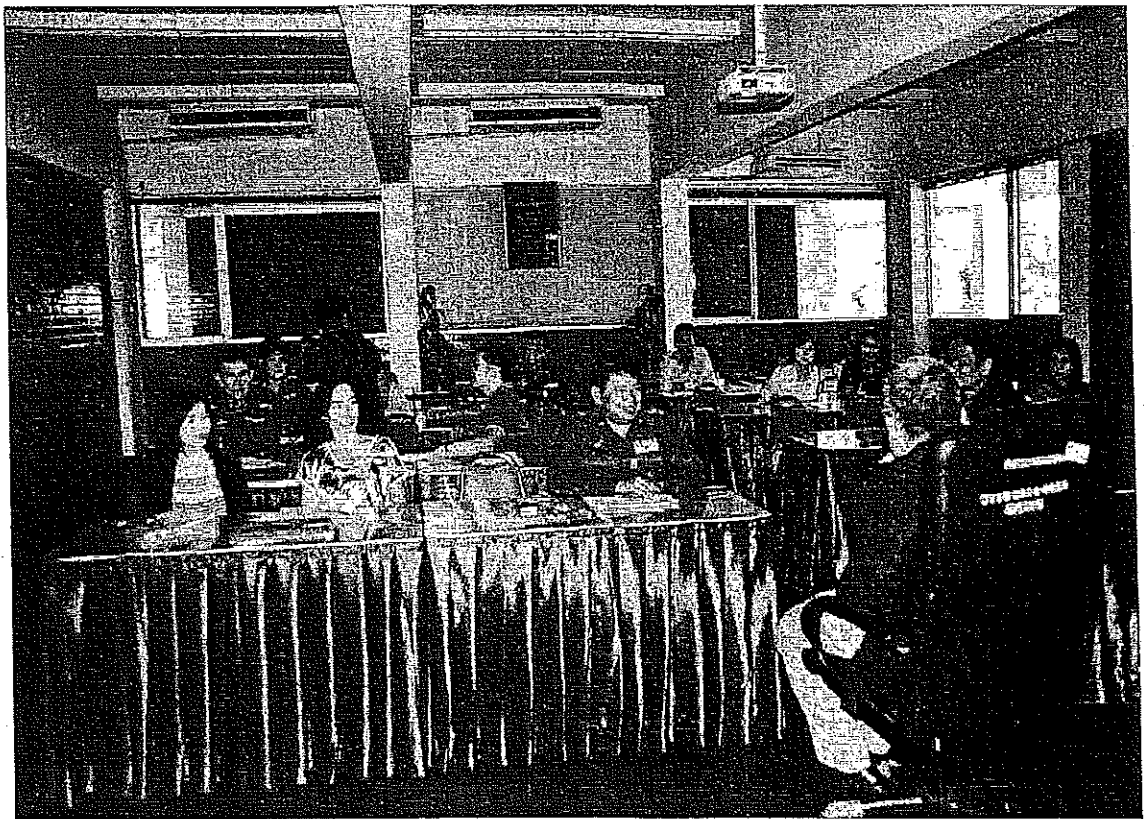
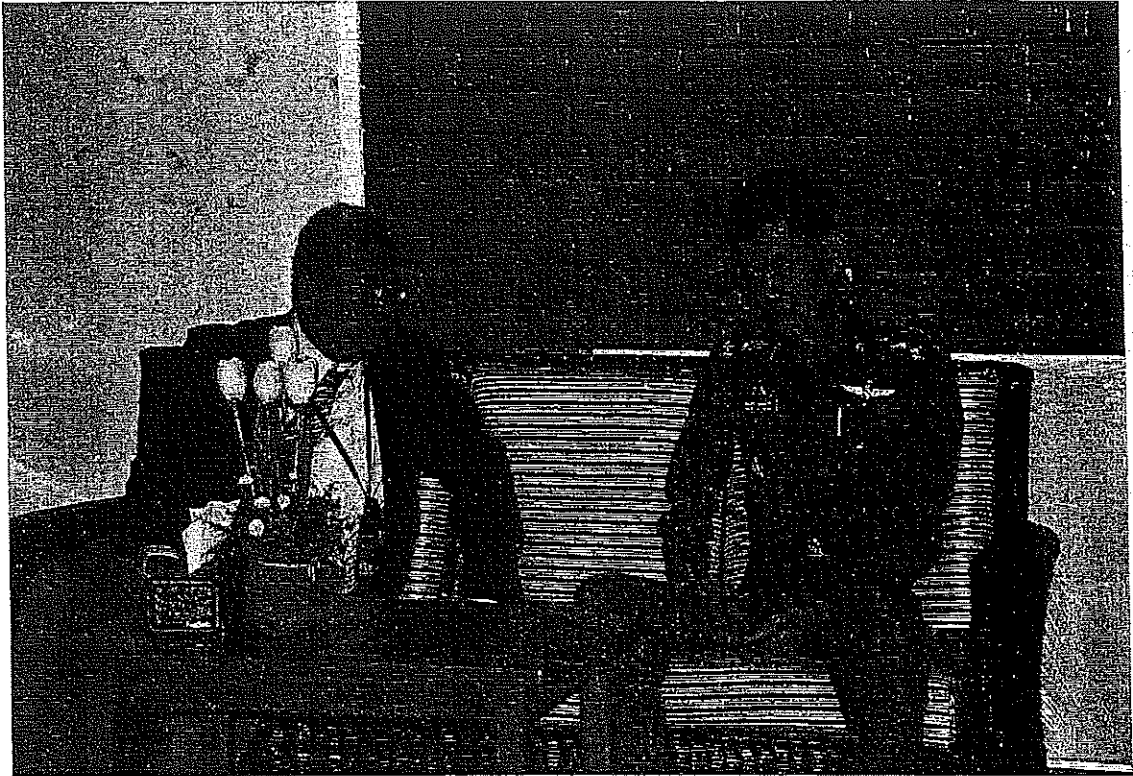
ผู้อนุมัติโครงการ

(ศักดา เตชะเกรียงไกร)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

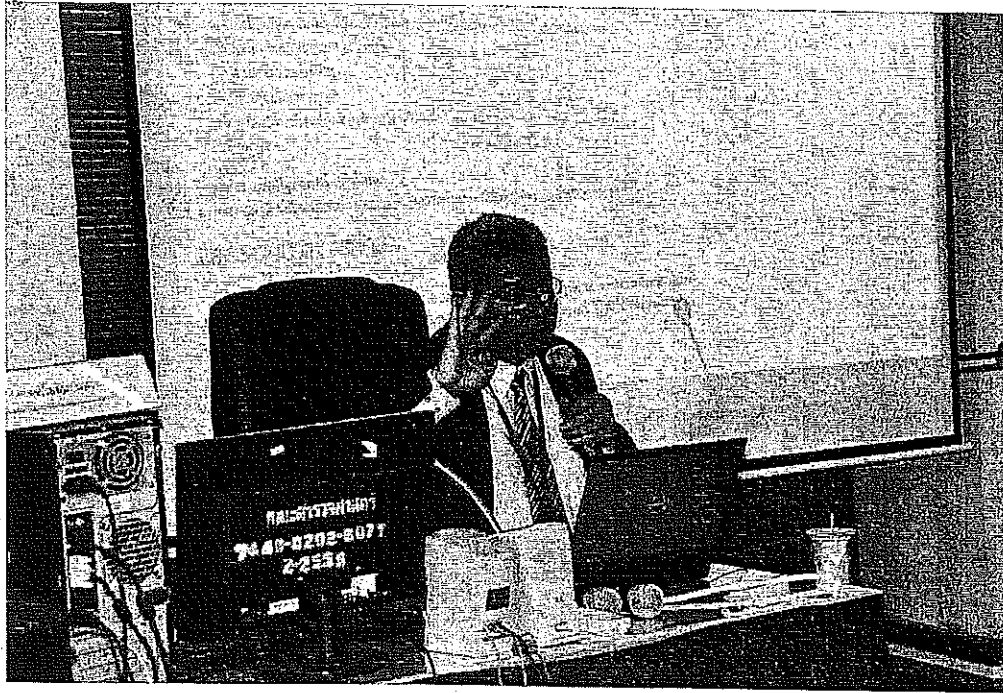
โครงการพัฒนาศักยภาพการเขียนและเผยแพร่งานวิจัย
วันพฤหัสบดีที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๕๘
ณ ห้องประชุมอาคาร ๕๐ คณะตำรวจศาสตร์ รร.นรต.

21-5-34



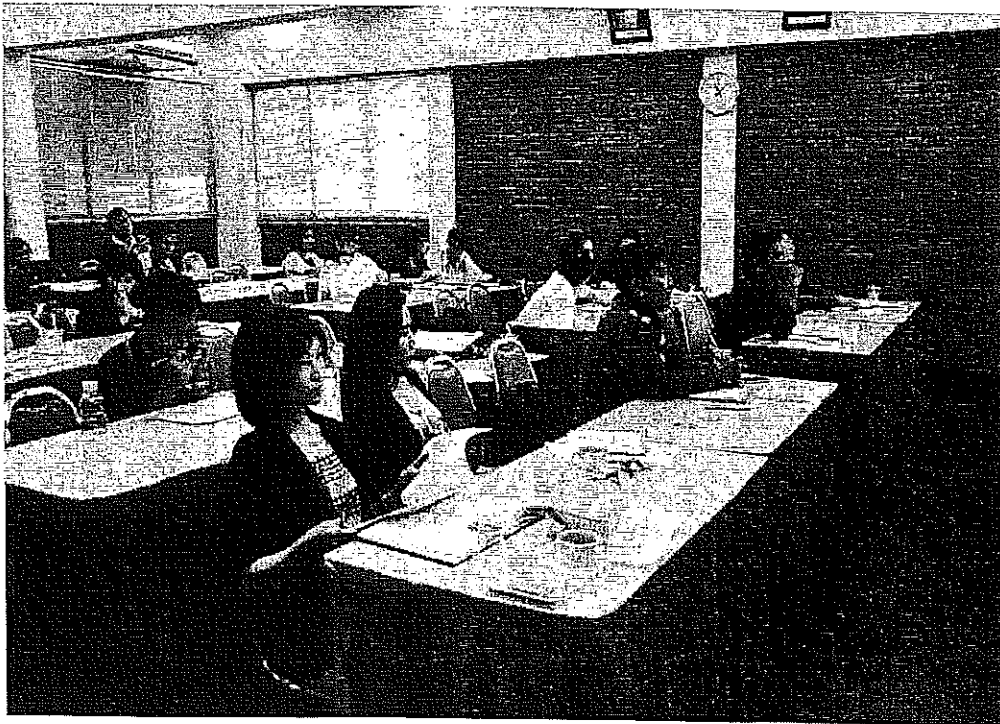
๒.๔ กิจกรรมส่งเสริมการวิจัย

๒.๔.๒ โครงการพัฒนาศักยภาพการเขียนและเผยแพร่งานวิจัย



รศ.ดร.โยธิน แสงวงศ์

อาจารย์ประจำสถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล



โครงการ “เขียนข้อเสนอโครงการวิจัยอย่างไรให้ได้ทุนวิจัย” 21-6-03

2

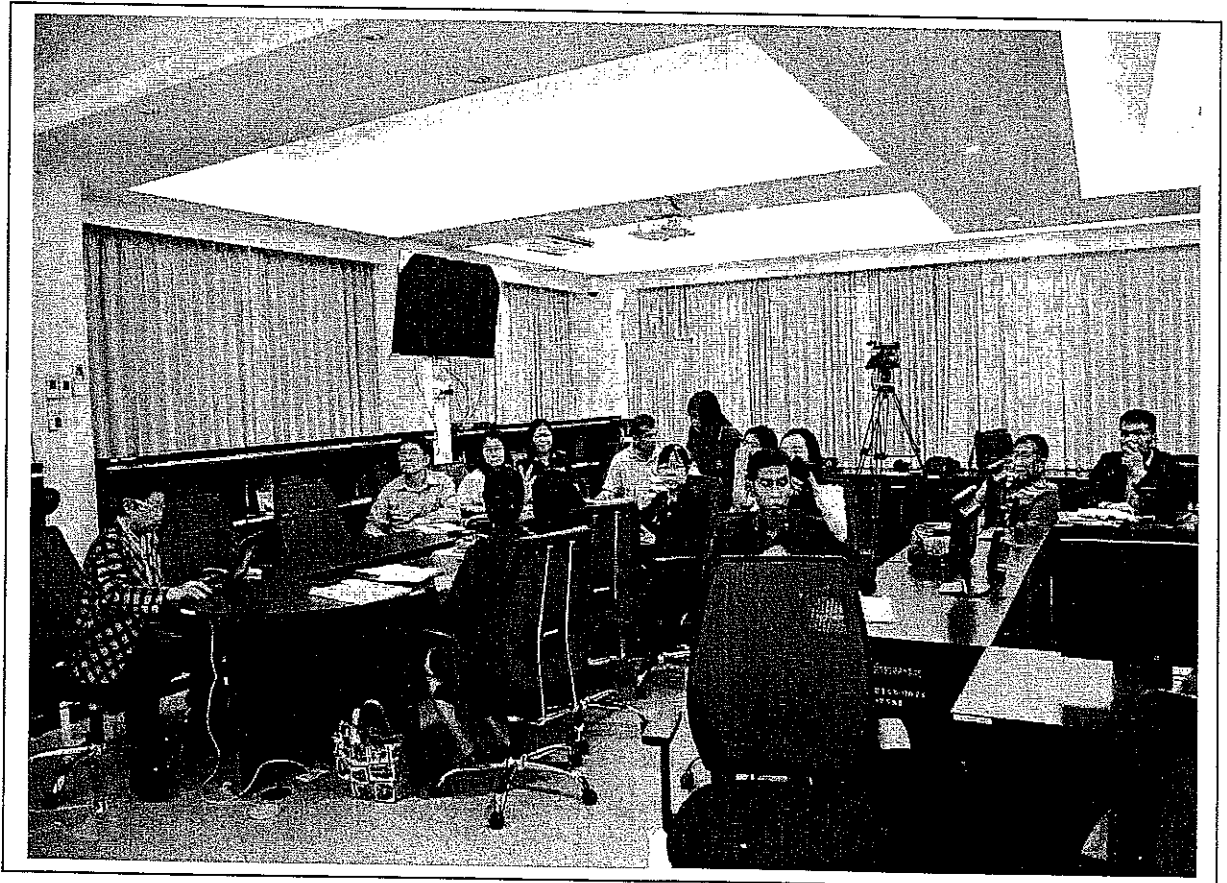
วันพฤหัสบดีที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๕๘

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.



รศ.ดร.กุหลาบ รัตนสังธรรม

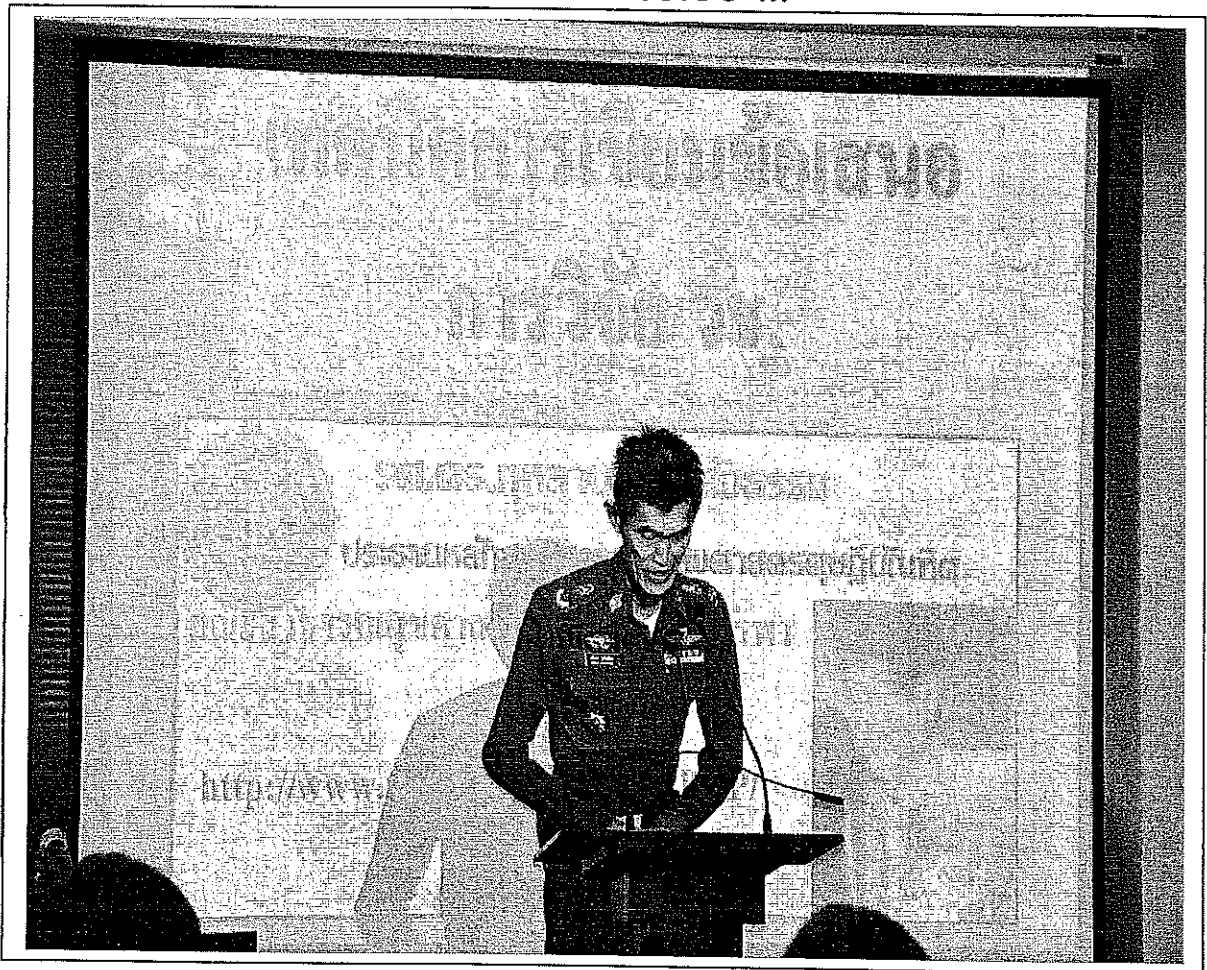
ประธานหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต



โครงการ “เขียนข้อเสนอโครงการวิจัยอย่างไรให้ได้ทุนวิจัย”

วันพฤหัสบดีที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๕๘

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.





ประวัติรศ.ดร. กุหลาบ รัตนสังฆธรรม

1.1 รศ.ดร. กุหลาบ รัตนสังฆธรรม

Assoc.Prof.Dr. Koolarb Rudtanasudjatam

1.2 เลขหมายบัตรประจำตัวประชาชน 3409900.....

1.3 ตำแหน่งปัจจุบัน รองศาสตราจารย์ 9, ประธานหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต

1.4 หน่วยงานและสถานที่อยู่ที่ติดต่อได้สะดวก คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา โทรศัพท์ โทรสาร(ที่ทำงาน) 038-393254 (บ้านพัก) 038-745549 มือถือ 081-9011108 E-mail address: koolarb@buu.ac.th, koolarbr@yahoo.com

1.5 ประวัติการศึกษา

สาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต (บริหารงานสาธารณสุข) มหาวิทยาลัยมหิดล
Master of Public Health (Public Health) University of Philippines วิทยาศาสตร์บัณฑิต
มหาวิทยาลัยขอนแก่น

1.6 สาขาวิชาการที่มีความชำนาญพิเศษ (แตกต่างจากวุฒิการศึกษา) ระบุสาขาวิชาการ
การวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ การบริหารงานสาธารณสุข การจัดการท้องถิ่น
และสิ่งแวดล้อม

1.7 ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ

1.7.1 ผู้อำนวยการแผนงานวิจัย :

1.7.1.1 กุหลาบ รัตนสังฆธรรม วนัศรา เชาว์นิยม พิสมัย เสรีขจรกิจเจริญ
(2556).กลไกขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุแบบบูรณาการพหุปัญญาตามแนวคิด
ปรัชญาตะวันออก.ชลบุรี : คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

1.7.1.2 กุหลาบ รัตนสังฆธรรม วิวัฒน์ วิริยะกิจจา ชัยนันท์ เหมือนเพชร (2552).
การพัฒนาโปรแกรมการเสริมสร้างพลังอำนาจในการจัดการอุบัติเหตุจราจรของหน่วยงานที่
รับผิดชอบปัญหาอุบัติเหตุจราจร. ชลบุรี : คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

1.7.1.3 กุหลาบ รัตนสังฆธรรม และคณะ. (2546). รายงานการวิจัยเรื่อง สถานภาพ
และกลยุทธ์การส่งเสริมและสนับสนุนภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับการพึ่งตนเองทางเศรษฐกิจใน

ชุมชนภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย. ชลบุรี : คณะสาธาณสุขศาสตร์ และใน
www.researchwisdom.com

1.7.2 หัวหน้าโครงการวิจัย :

1.7.2.1 กุหลาบ รัตนสังฆธรรม พิศมัย เสรีขจรกิจเจริญ และกฤษณ์ ปาลสุทธิ (2553).
การพัฒนาแผนกลยุทธ์เครือข่ายการจัดการอุบัติเหตุจราจรทางถนน.ชลบุรี : คณะสาธาณสุขศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา.

1.7.2.2 กุหลาบ รัตนสังฆธรรม และคณะ (2552). การพัฒนาระบบเครือข่ายการ
เสริมสร้างพลังอำนาจของการจัดการอุบัติเหตุจราจรทางถนน. ชลบุรี : คณะสาธาณสุขศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา.

1.7.2.3 กุหลาบ รัตนสังฆธรรม และคณะ (2552). การพัฒนาโปรแกรมการเสริมสร้าง
พลังอำนาจในการจัดการอุบัติเหตุจราจรของหน่วยงานที่รับผิดชอบปัญหาอุบัติเหตุจราจร ชลบุรี :
คณะสาธาณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

1.7.2.4 Koolarb Rudtanasudjatam (2008). "Road Traffic Accident Management
Model: The Successful Application of Stakeholder Involvement in Chon Buri, Thailand". 8th
International Conference on Intelligent Transport System Telecommunications (ITST2008).
October 22-24, 2008. Phuket, Thailand.195-198.

1.7.2.5 กุหลาบ รัตนสังฆธรรม พิศมัย หอมจำปา และการุณ รัตนสังฆธรรม (2551).
แนวทางการส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยแบบแผนงานวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศ. ชลบุรี: คณะ
สาธาณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

1.7.2.6 กุหลาบ รัตนสังฆธรรม พิศมัย หอมจำปา การุณ รัตนสังฆธรรม และมนตรี แยม
กสิกร (2550). การจัดทำมาตรฐานการวิจัยของประเทศอย่างเป็นระบบและครบวงจร: กรณีศึกษา
มาตรฐานการจัดลำดับความสำคัญของข้อเสนอการวิจัย ชลบุรี: คณะสาธาณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัย
บูรพา

1.7.2.7 กุหลาบ รัตนสังฆธรรม และคนอื่น (2550). การสร้างพลังปัญญา พลัง
สังคม เพื่อการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพและสุขภาพดี ชลบุรี: คณะสาธาณสุขศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพาและใน www.researchwisdom.com

1.7.2.8 กุหลาบ รัตนสังฆธรรม สาทิพย์ ลอยล่อง กิตติพงษ์ สอนภู ญัฐชนก อี
ศรีทองและทรัพย์สตรี แสนทวีสุข (2549) การสร้างพลังสามธิเพื่อการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ
และสุขภาพดีโดยเทคนิคเด้าเตอ์ซินซี. ชลบุรี: คณะสาธาณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพาและใน
www.researchwisdom.com

1.7.2.9 กุหลาบ รัตนสังฆธรรม กิตติพงษ์ สอนภู. (2549). ศักยภาพบุคลากร
สาธารณสุขมืออาชีพ. ใน www.researchwisdom.com

1.7.2.10 กุหลาบ รัตนสังฆธรรม วิวัฒน์ วิริยะกิจจา ธานีชัย บุญหนัก. (2548).
รายงานการวิจัยเรื่อง การวิเคราะห์จุดเสี่ยงโดยใช้ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ และปัจจัยทำนาย
ความรุนแรงการเกิดอุบัติเหตุจากรถยนต์ในจังหวัดระยอง. กรุงเทพฯ: เมืองทองธานีการพิมพ์
และใน www.researchwisdom.com

1.7.2.11 กุหลาบ รัตนสังฆธรรม และคณะ. (2548). ผลกระทบด้านสุขภาพและวิถี
ชีวิตจากสีนามิของหมู่บ้านแห่งหนึ่งในจังหวัดระนอง วารสารสาธารณสุขศาสตร์ ประจำเดือน
พฤษภาคม-สิงหาคม 2548 หน้า 119-128

1.7.2.12 กุหลาบ รัตนสังฆธรรม และคณะ (2547) การประเมินผลสัมพัชสุขภาพใน
อนุภาคกลาง ตะวันออก และตะวันตก. ชลบุรี : คณะสาธารณสุขศาสตร์ และใน
www.researchwisdom.com

1.7.2.13 พิศมัย เสรีขจรกิจเจริญ และ กุหลาบ รัตนสังฆธรรม (2547) พฤติกรรมการ
ทำงานกับการยอมรับการปฏิรูประบบการบริหารงานสาธารณสุขระดับตำบล ของเจ้าหน้าที่
สาธารณสุขในภาคกลาง. ชลบุรี : คณะสาธารณสุขศาสตร์ และใน www.researchwisdom.com

1.7.2.14 กุหลาบ รัตนสังฆธรรม, วิไล สถิตเสถียร, พิศมัย เสรีขจรกิจเจริญ (2546)
การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ ภาพรวมจรรยาบรรณวิชาชีพในประเทศไทย. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์

1.7.2.15 กุหลาบ รัตนสังฆธรรม และคณะ (2546) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ
ความพึงพอใจของนิสิตในการจัดการเรียนการสอนของคณะสาธารณสุขศาสตร์โดยใช้บทเรียน
คอมพิวเตอร์ช่วยสอนผสมผสานกับการสอน. ชลบุรี: คณะสาธารณสุขศาสตร์ และใน
www.researchwisdom.com

1.7.2.16 กุหลาบ รัตนสังฆธรรม และคณะ (2546) การประยุกต์เทคนิคระบบข้อมูล
สารสนเทศทางภูมิศาสตร์ ในการวิเคราะห์สถานการณ์ปัญหาอุบัติเหตุจราจร: กรณีศึกษาจังหวัด
ชลบุรี. (เอกสารอัดสำเนา) และใน www.researchwisdom.com

1.7.2.17 กุหลาบ รัตนสังฆธรรม วสุธร ต้นวัฒนกุล เอมอร ประจวบมอญ และวิไล
สถิตย์เสถียร (2545) ความคิดเห็นในการให้บริการของสถานบริการสาธารณสุขเขต 3. ชลบุรี : กมล
ศิลป์การพิมพ์

1.7.2.18 กุหลาบ รัตนสังฆธรรม และคณะ (2545) บทความการวิจัย เรื่อง
สถานการณ์การเกิดอุบัติเหตุจากการจราจร: กรณีศึกษาจังหวัด ชลบุรี (วารสารสมาคมนักวิจัยทาง
สังคมศาสตร์ ปีที่ 7 ฉบับที่ 1 (มกราคม-เมษายน 2545)).

1.7.2.19 กุหลาบ รัตนสังขธรรม และคณะ (2545) ความคิดเห็นของประชาชนต่อการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนและเศรษฐกิจฐานรากตำบลห้วยน้ำขาว อำเภอเมือง จังหวัดตราด. ชลบุรี : เอบี พรินท์

1.7.2.20 กุหลาบ รัตนสังขธรรม และคณะ (2545) การประยุกต์เทคนิคระบบข้อมูลสารสนเทศทางภูมิศาสตร์ ในการวิเคราะห์สถานการณ์ปัญหาอุบัติเหตุจากรถ: กรณีศึกษาจังหวัดระยอง. (เอกสารอัดสำเนา)

1.7.2.21 Koolarb Rudtanasudjatam, The wellness tool development for female self assessment, THAILAND 2002. ใน www.researchwisdom.com

1.7.2.22 Koolarb Rudtanasudjatam, The opinion of rural female people to the impact of community and grass root economic strengthening project, Muang district, Trad province, THAILAND 2002. ใน www.researchwisdom.com

1.7.2.23 กุหลาบ รัตนสังขธรรม วสุธร ต้นวัฒนกุล พิศมัย เสรีขจรกิจเจริญ วิไล สถิตย์เสถียร (2544) ความพึงพอใจในการรับบริการสาธารณสุขของประชาชนภาคตะวันออก. ชลบุรี : กมลศิลป์การพิมพ์ และใน www.researchwisdom.com

1.7.2.24 กุหลาบ รัตนสังขธรรม และคณะ (2544) บทความการวิจัย เรื่อง การเปรียบเทียบการติดเชื้อปรสิตของกลุ่มผู้ใช้แรงงานจากต่างถิ่นกับกลุ่มผู้ใช้แรงงานในถิ่นเดิมในชุมชนเขตพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก (วารสารสมาคมนักวิจัยทางสังคมศาสตร์ ปีที่ 6 ฉบับที่ 1 (มกราคม-เมษายน 2544)).

1.7.2.25 กุหลาบ รัตนสังขธรรม เอมอร ประจวบมอญ วสุธร ต้นวัฒนกุล และวิไล สถิตเสถียร (2544) การเปรียบเทียบการติดเชื้อปรสิตของประชาชนถิ่นเดิมและประชาชนย้ายถิ่นในภาคตะวันออกของประเทศไทย. ชลบุรี : กมลศิลป์การพิมพ์

1.7.2.26 กุหลาบ รัตนสังขธรรม (2543) สัมพันธภาพในครอบครัวกับปัญหาสุขภาพจิต และพฤติกรรมทางเพศของนักศึกษาระดับอาชีวศึกษาในภาคตะวันออก ของประเทศไทย (นำเสนอในการประชุม International Women's Conference ณ เมืองนิวเดลี ประเทศอินเดีย พ.ศ. 2543).

1.7.2.27 กุหลาบ รัตนสังขธรรม และคณะ (2543) บทความวิจัยเรื่อง สัมพันธภาพในครอบครัวกับปัญหาสุขภาพจิต และพฤติกรรมทางเพศ ของนักศึกษาระดับอาชีวศึกษาในภาคตะวันออก ของประเทศไทย (นำเสนอในการประชุม International Women 's Conference ณ เมืองนิวเดลี ประเทศอินเดีย พ.ศ. 2543).

1.7.2.28 กุหลาบ รัตนสังขธรรม และคณะ (2543) บทความเรื่อง ตัวแปรทำนายการป้องกันโรคและการส่งเสริมสุขภาพคนงานหญิงในโรงงานอุตสาหกรรมภาคตะวันออกของประเทศ

ไทย (นำเสนอในการประชุม International Women's Conference ณ เมืองนิวเดลี ประเทศอินเดีย พ.ศ. 2543).

1.7.2.29 กุหลาบ รัตนสังฆธรรม และคณะ (2543) การประเมินความเสี่ยงต่อสุขภาพของพนักงานที่ปฏิบัติงานในโรงโม่หินภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย. ชลบุรี : กมลศิลป์การพิมพ์

1.7.2.30 Jirojwong S., Rudtanasudjatam K., and others. (2000). "Non-fatal injuries sustained in road traffic accidents: A pilot study in provincial hospital in Chonburi Thailand" Southeast Asian J. Trop. Med. & P.H. 33(1): 193 – 200.

1.7.2.31 กุหลาบ รัตนสังฆธรรม และวิไล สถิตย์เสถียร (2542) ตัวแปรทำนายการป้องกันโรคและการส่งเสริมสุขภาพคนงานในโรงงานอุตสาหกรรม ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. ชลบุรี : กมลศิลป์การพิมพ์ และใน www.researchwisdom.com

1.7.2.32 ประภาเพ็ญ สุวรรณ กุหลาบ รัตนสังฆธรรม และคณะ (2541) การศึกษาพฤติกรรม การป้องกันและรักษาสุขภาพของลูกจ้างผู้ประกันตน ในประเทศไทย. กรุงเทพฯ : มปท

1.7.2.33 กุหลาบ รัตนสังฆธรรม วิไล สถิตย์เสถียร ธิรพงษ์ ธิรมนัส และพัชนี สุวรรณศรี (2541) สัมพันธภาพในครอบครัวกับปัญหาเสพติด และพฤติกรรมทางเพศของนักศึกษา ระดับอาชีวศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. ชลบุรี : กมลศิลป์การพิมพ์ และใน www.researchwisdom.com

1.7.2.34 ทนงศักดิ์ ยิ่งรัตนสุข และกุหลาบ รัตนสังฆธรรม (2538) การเลือกสถานพยาบาลคู่สัญญาหลักในเขตจังหวัดชลบุรี ของผู้เอาประกันตน ในโครงการประกันสังคม. ชลบุรี : คณะสาธารณสุขศาสตร์

1.7.2.35 กุหลาบ รัตนสังฆธรรม และคณะ (2536) ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลขององค์การระดับคณะสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ในมหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาคุณวุฒิบัณฑิต สาขาบริหารงานสาธารณสุข บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล

1.7.2.36 กุหลาบ รัตนสังฆธรรม และคณะ (2532) การปฏิบัติจริงในการดำเนินงานวางแผนพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนชนบท. ชลบุรี : โรงพิมพ์แสนยากร

1.7.2.37 บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์ กุหลาบ รัตนสังฆธรรม และคณะ (2531) ผลกระทบของโครงการโภชนาการในงานสาธารณสุขมูลฐานต่อภาวะโภชนาการของเด็กวัยเรียน. (เอกสารอัดสำเนา)

1.7.2.38 เขียวลักษณ์ บรรจงปรุง กุหลาบ รัตนสังฆธรรม และคณะ (2531) ความต้องการและความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์การเรียนการสอนของนิสิตคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ชลบุรี : คณะพยาบาลศาสตร์

1.7.2.39 สุวรรณฉัตรประเสริฐ และกุหลาบ รัตนสังขธรรม (2530) บทบาทครู
ในงานสาธารณสุขมูลฐาน. ชลบุรี : คณะพยาบาลศาสตร์

1.7.2.40 กุหลาบ รัตนสังขธรรม รวีวรรณ เผ่ากัณหา และพัชรี พุ่มจันทร์ (2529) ผล
ของโครงการอาหารกลางวันต่อการเพิ่มน้ำหนักของเด็กวัยเรียนที่อยู่ในภาวะทุพโภชนาการ ใน
อำเภอบางปะกง จังหวัดฉะเชิงเทรา. ชลบุรี : คณะพยาบาลศาสตร์

1.7.2.41 กุหลาบ รัตนสังขธรรม และคณะ (2525) รูปแบบที่เหมาะสมในการ
ดำเนินงานวางแผนพัฒนา คุณภาพชีวิตของประชาชนชาวชนบท. ชลบุรี: โรงพิมพ์แสนยากร

1.7.2.42 สำรวย ศีลาเกต กุหลาบ รัตนสังขธรรม และคนอื่น (2522) การศึกษาปัจจัย
ที่มีอิทธิพลต่อการรับบริการอนามัยของประชาชน จังหวัด ขอนแก่น.

เทคนิคการเขียนข้อเสนอ การวิจัยฯ.

สศ.ดร.กุหลาบ รัตนเสถียรธรรม

ประธานหลักสูตรสารสาสน์สอนพิเศษสาธิตระดับบัณฑิต

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

<http://www.traffic-acnet.com/EKRP/>

koolahr@yahoo.com;



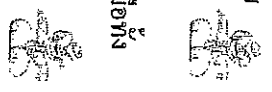
“รู้สถานการณ์”

ข้อคิดในการทำงานวิจัยสำหรับบุคลากร

รศ.ดร.กุหลาบ รัตนเสถียรธรรม
คณะสาธารณสุขศาสตร์ ม.บูรพา

● ก่อนจะเขียนต้องรู้ 3 ร

1. **รู้สถานการณ์** กระแสปัจจุบัน ปัญหาของโลก ชาติ ท้องถิ่น ตลอดจนประชากรที่มีผลกระทบต่อด้านใด
2. **รู้เขา** คือผู้ให้ทุน หรือแหล่งทุน แนวทางของกองวิจัย ประเภททุน รูปแบบ วิธีการเขียนตามข้อกำหนด
3. **รู้เรา** คือ เรามีความพร้อมแค่ไหน ทีมงาน ความร่วมมือของเพื่อนร่วมใจ เจ้านายสนับสนุน



มูลนิธิพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและสังคมแห่งประเทศไทย
ฉบับที่สิบแปด
พ.ศ. ๒๕๔๕ - ๒๕๕๕

สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ
กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ศาลาด่านกรุงเทพฯ

แผนงานการส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยพื้นฐาน การวิจัยเชิงนโยบายและการประยุกต์ใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์และอุตสาหกรรม

1. เทคโนโลยีอุตสาหกรรมด้านวัสดุนาโน
2. ผลกระทบการใช้แร่ใยหินและศึกษาวัสดุทดแทน
3. งานวิจัยผู้สูงอายุ ผู้ด้อยโอกาส และบุคลากร

เงื่อนไขสำคัญ

คอบช. จะให้ความสำคัญกับข้อเสนอการวิจัยที่มีลักษณะ ดังนี้

- ❖ 1. มีการระบุผู้ใช้งานวิจัยที่ชัดเจน
- ❖ 2. คำจำกัดความวรรณกรรม และพบว่าเป็นช่องว่าง (Gap) หรือคอขวด (Bottleneck) ที่เป็นปัญหาของประเทศไทย
- ❖ 3. การวิจัยในรูปแบบสหสถาบันหรือสหสาขา เพื่อให้มีมุมมองครบถ้วนทั้งในมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและสุขภาพ เพื่อให้เกิดการบูรณาการงานวิจัย

การพิจารณาเพื่อจะได้รับการสนับสนุน

ผู้วิจัยขอโครงการ นำเสนอใจ ที่ทันสมัย สื่อความหมาย โคนใจ สะอาดคล่องกับนโยบายการสนับสนุนขององค์กร

ผู้วิจัยมีความรู้และประสบการณ์เป็นอย่างดี ชื่อที่ปรึกษา ชุมชนฯ หรือนักการประเมินหัวข้อของโครงการวิจัย อย่างละเอียด เขียนให้สอดคล้องเกณฑ์

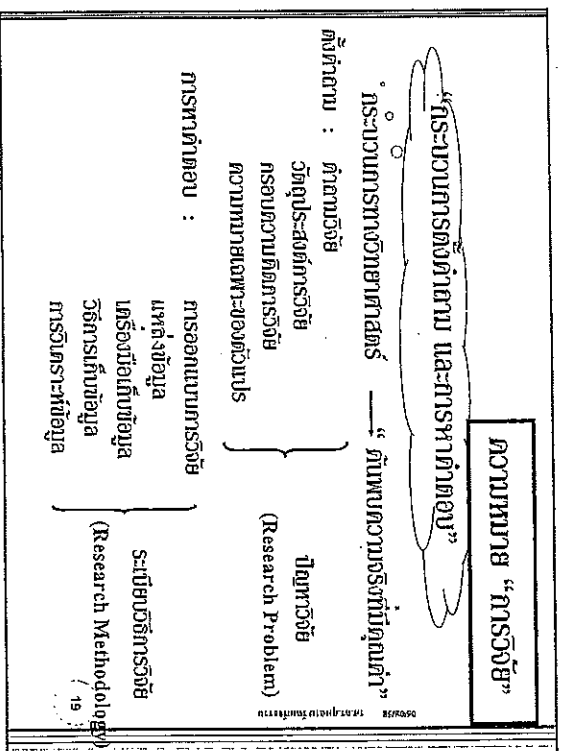
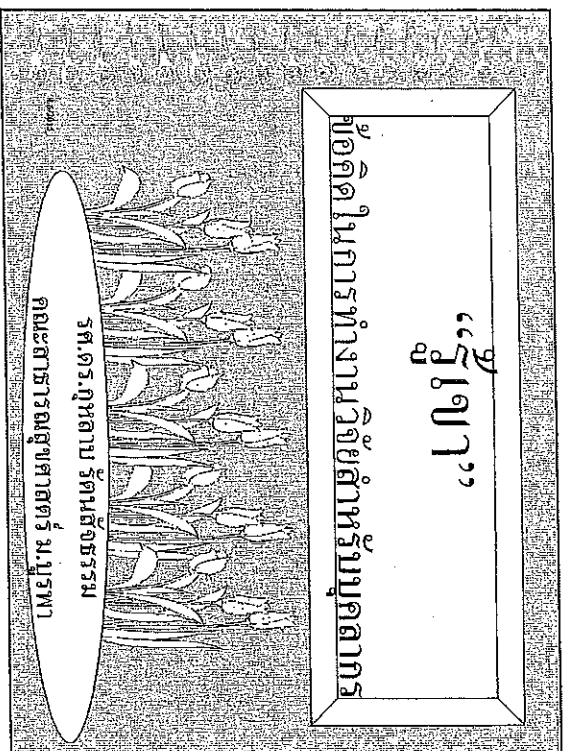
จัดทำงานในโครงการมีขอบรูปลงรายละเอียด อธิบาย ชัดเจนได้

ประเมินเหตุผลผลกับงบประมาณที่ขอ

เงื่อนไขสำคัญ

คอบช. จะให้ความสำคัญกับข้อเสนอการวิจัยที่มีลักษณะ ดังนี้

- ❖ 4. มีความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน หรือ ได้รับความเห็นชอบจากผู้เชี่ยวชาญระดับนโยบายในการพัฒนาโครงการวิจัย
- ❖ 5. สามารถผลิตหรือพัฒนาผลงานวิจัยให้เห็นผลการใช้ประโยชน์ได้ในระยะเวลาอันสั้น (1-2 ปี)
- ❖ 6. กรณีที่เป็นการวิจัยที่ผู้คิดหรือศึกษาในการทดลอง จะต้องขออนุมัติการดำเนินการวิจัยจากคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยของสถาบันหรือมหาวิทยาลัย



ประเด็นสำคัญของเนื้อหาการวิจัยส่วนแรก	
ประเด็นสำคัญ	ประเด็นสำคัญ
<ul style="list-style-type: none"> ๑) กระบวนการวิจัย ๒) เกณฑ์การพิจารณาการวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ๓) การกำหนดปัญหาการวิจัย และการตั้งชื่อเรื่อง วัตถุประสงค์ของการวิจัย 	<ul style="list-style-type: none"> ๑) ความสอดคล้องระหว่างชื่อเรื่องกับวัตถุประสงค์การวิจัย ๒) รูปแบบ วิธีการเขียนตามข้อกำหนด

ขั้นตอนการกำหนดโจทย์วิจัย	
<ol style="list-style-type: none"> 1. ศึกษานโยบายและยุทธศาสตร์การวิจัยของประเทศ 2. วิเคราะห์ความต้องการของผู้ใช้ 3. วิเคราะห์ศักยภาพของหน่วยงาน / องค์กร 4. ศึกษาแหล่งทุนวิจัย 5. กำหนดประเด็นคำถาม/โจทย์วิจัย ที่สนใจตามข้อ 1-4 6. ประเมินความพร้อมของตนเองและของทีมงาน 7. พัฒนาโครงการวิจัย / ชุดโครงการวิจัย 8. ประเมินคุณภาพของโครงการวิจัย 	<p>20</p>

ปัญหาในการประเมินปัญหา

1. เป็นปัญหาวิจัยที่วิจัยได้หรือไม่ มีคำตอบหรือไม่ ปลอดภัยหรือไม่
 2. มีเงินทุนเพียงพอหรือไม่
 3. มีเวลาเพียงพอหรือไม่
 4. มีเครื่องมืออำนวยความสะดวกในการทำวิจัยหรือไม่
 5. ผู้วิจัยมีความสามารถที่จะวิจัย ปัญหา นั้นหรือไม่
 6. ปัญหานั้นมีความสำคัญเพียงพอ หรือไม่
- ถ้าตอบให้ในทุกข้อสามารถลงมือทำวิจัยในเรื่องนั้น ๆ ได้

สรุปว่า เป็นเรื่องที่สำคัญ

เพราะ

1. เป็นปัญหาที่หากไม่แก้ไขจะเกิดปัญหาที่ใหญ่ขึ้นโอกาสในการพัฒนา
2. สอดคล้องกับนโยบาย
3. เป็นที่ต้องการของประชาชน
4. ผลการวิจัย จะนำไปสู่การแก้ปัญหา ได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงยิ่งขึ้น

06/08/58

เทคนิคการเขียนข้อเสนอการวิจัย

35

หลักการเขียนสภาพและความสำคัญของปัญหา

ปัญหาคืออะไร มีความสำคัญในแง่สังคมไทย หรือประเด็นไหนบ้าง ความรุนแรงของปัญหาที่เกิดขึ้นในอดีต ปัจจุบัน หรือจะเกิดขึ้นในอนาคต

ในพื้นที่ที่เรารับผิดชอบปัญหาคืออะไร มีความสำคัญในแง่ไหนไหน หรือประเด็นไหนบ้าง ความรุนแรงของปัญหาที่เกิดขึ้นในอดีต ปัจจุบัน หรือจะเกิดขึ้นในอนาคต

จากความเป็นมาและความสำคัญดังกล่าวสมควรที่จะต้องศึกษาปัญหา.....เพื่อหาแนวทางในการแก้ปัญหา

เปรียบเทียบที่ต่ำกว่า: ใ้รับจากกรวิจัย

เปรียบเทียบจากโครงการ

1. ด้านนโยบายหรือประเทศชาติ
2. ด้านคุณภาพงานของหน่วยงาน
3. ด้านการพัฒนาหน่วยงาน
4. ด้านความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง
5. ด้านเศรษฐศาสตร์

06/08/58

เทคนิคการเขียนข้อเสนอการวิจัย

35

ชนิดของแบบการวิจัยไม่ทดลอง





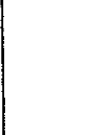
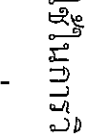
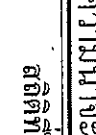
- ❖ 1. การวิจัยแบบตัดขวาง (Cross-sectional Design)
- ❖ 2. การวิจัยแบบระยะยาว (Longitudinal Design)
- ❖ 3. การวิจัยแบบกรณีศึกษา (Case Study)
- ❖ 4. การวิจัยแบบไปข้างหน้า (Prospective Study)
- ❖ 5. การวิจัยไปแบบข้างหลัง (Retrospective Study)
- ❖ 6. การวิจัยปฏิบัติการ (Action Research)
- ❖ 7. การวิจัยคุณภาพ

40/255

ดร.กฤษณะ สินธุวานิชย์ น.ม.กศ.

41

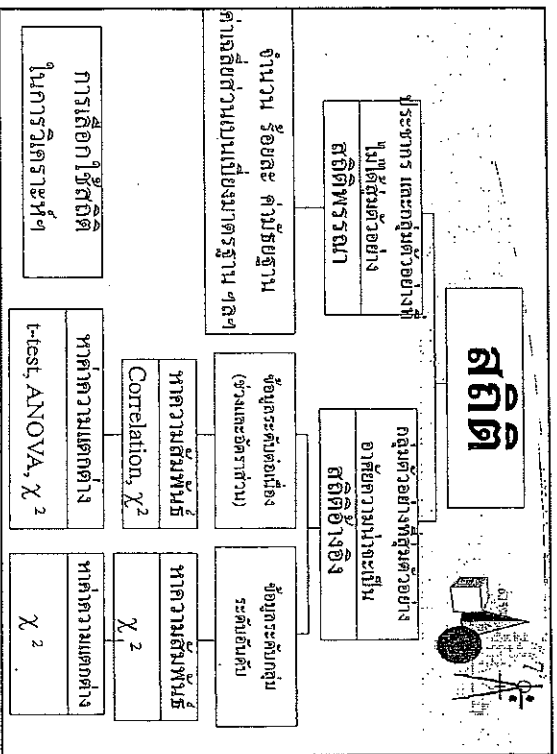
เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล

- 1. แบบทดสอบ 
- 2. แบบสอบถาม 
- 3. แบบประเมินค่า 
- 4. แบบตรวจรายการ 
- 5. แบบสัมภาษณ์ 
- 6. แบบเทคนิคสังเกตการณ์ 
- 7. แบบเทคนิคการฉายาเขต 

40/255

42

สถิติ



ระดับของตัวแปรและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์

ข้อมูลทีสุ่มตัวอย่างโดยอาศัยความน่าจะเป็น	ตัวแปรต้น(อิสระ)	ตัวแปรตาม	สถิติที่ใช้	เปรียบเทียบ	สัมพัทธ์
❖ กลุ่มหรืออันดับ + กลุ่มหรืออันดับ			χ^2	χ^2	
❖ กลุ่มหรืออันดับ + ช่วงหรืออัตราส่วน			t-test		χ^2
❖ ช่วงหรืออัตราส่วน + กลุ่มหรืออันดับ			ANOVA		
❖ ช่วงหรืออัตราส่วน + ช่วงหรืออัตราส่วน			การระดับ		r