

๔๖๗๙

ห้องเก็บที่วิธีการประเมินและการแต่งตั้ง
ให้ดำรงตำแหน่งที่ทำหน้าที่อาจารย์
(ปรับปรุงใหม่)

ตามมติ ก.ตร.ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๔๕
เมื่อวันที่ ๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๔๕

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ฯ
ก่ออัตรากำลัง
โทร. ๐-๒๒๐๕-๒๕๖๓



หลักเกณฑ์ วิธีการประเมิน และการแต่งตั้ง

เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ในสถาบันการศึกษา ส้านักงานตัวราชบุรีแห่งชาติ

ก. ตำแหน่งอาจารย์ (สบ 2)

1. คุณสมบัติ

- 1.1 มีคุณสมบัติตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งอาจารย์(สบ 1) และ
- 1.2 มีศักดิ์ไม่ต่ำกว่าร้อยต่อร้อยเอก และ
- 1.3 ดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งซึ่งหนึ่งข้อใด ดังต่อไปนี้

(1) รองศาสตราจารย์หรือเทียบรองศาสตราจารย์แล้วไม่น้อยกว่า 7 ปี

กำหนดเวลา 7 ปี ให้ลดเป็น 5 ปี สำหรับผู้ที่ได้รับปริญญาโทหรือเทียบได้ไม่ต่ำกว่านี้ ในทางที่กำหนดเป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งและกำหนดเวลา 7 ปี ให้ลดเป็น 3 ปี สำหรับผู้ที่ได้รับปริญญาเอกหรือเทียบได้ไม่ต่ำกว่านี้ในทางที่กำหนดเป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง และในกำหนดระยะเวลาดังกล่าว ต้องดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งและได้ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบรองศาสตราจารย์ สำหรับที่อาจารย์ในสถาบันการศึกษา ส้านักงานตัวราชบุรีไม่น้อยกว่า 4 ปี กำหนดเวลา 4 ปี ให้ลดเป็น 3 ปี สำหรับผู้ที่ได้รับปริญญาโทหรือเทียบได้ไม่ต่ำกว่านี้ในทางที่กำหนดเป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง / และกำหนดเวลา 4 ปี ให้ลดเป็น 2 ปี สำหรับผู้ที่ได้รับปริญญาเอกหรือเทียบได้ไม่ต่ำกว่านี้ในทางที่กำหนดเป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

(2) ศาสตราจารย์หรือเทียบศาสตราจารย์ มาก่อน และ

1.4 ได้ปฏิบัติหน้าที่สอนประจำวิชานานนี้ชิ้วชาได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสถาบันการศึกษา ส้านักงานตัวราชบุรีแห่งชาติ และ

2. มีความรู้ความสามารถในการสอน และด้านวิชาการอยู่ในเกณฑ์ดี โดยประเมินจาก

2.1 ความสามารถด้านการสอน เช่น

(1) มีการวางแผนการสอนอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ผลการสอนเป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่วางไว้

(2) มีความสามารถในการสอนให้ผู้เรียนรู้ภาคีดิ วิเคราะห์ และวิจารณ์ในวิชาที่สอน

(3) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี วิธีการต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนใจและติดตามการสอนตลอดเวลา

/4. มีความสามารถ...

- (4) มีความสามารถอธิบายเรียนรู้เรื่องของเห็นความสัมพันธ์ของวิชาที่เรียนกับ
วิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง
- (5) มีความสามารถแนะนำให้ผู้เรียนรู้จักแหล่งข้อมูลที่จะค้นคว้า
ศึกษาเพิ่มเติม
- (6) มีความสามารถจัดให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยน
ประสบการณ์ตามครุภาระสอน
- (7) มีความสามารถในการใช้สื่อการสอนและอุปกรณ์ช่วยสอนที่
เหมาะสมเป็นอย่างดี
- (8) มีความสามารถในการประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนในวิชา
ที่สอน
- (9) มีความสามารถอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสอน
- 2.2 ความสามารถด้านวิชาการ เช่น
- (1) มีความรู้ในเนื้อหาวิชาการและประสบการณ์ในวิชาที่ทำการสอนเป็น
อย่างดี
- (2) มีความสนใจด้านความก้าวหน้าทางวิชาการในสาขาวิชาที่สอน
เพื่อเพิ่มพูนความรู้ใหม่ ๆ
- (3) มีการสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการในสาขาวิชาที่ทำการสอน
อยู่เสมอ และ
3. มีความสามารถและความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ใน ฯ นอกเหนือ
จากงานสอนอยู่ในเกณฑ์ดี เช่น การเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา การให้การบริการทางวิชาการ การ
ทำนุบำรุงส่งเสริมคุณลักษณะนิรธรรม หรือการให้การบริการด้านอื่น ๆ และ
4. มีคุณธรรม และความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติงานการสอนอยู่ในเกณฑ์ดี
โดยประเมินจากคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้
- 4.1 มีความเมตตากรุณา อุติธรรม ปราศจากอคติต่อผู้เรียน
- 4.2 มีความอดทนต่อพฤติกรรมของผู้เรียน ซึ่งไม่ดีมาก่อน หรือติด
ตามเนื้อหาวิชาไม่ทัน
- 4.3 มีความเด็ดขาดคุ้มครองรักษาให้กับผู้เรียนอย่างเต็มความ
สามารถ และเต็มเวลา
- 4.4 มีความประพฤติดี และปฏิบัติตนให้เป็นที่เคารพนับถือของผู้เรียน
ทั้งในเวลาและนอกเวลา
- 4.5 ปฏิบัติงานสอนตรงต่อเวลาและสอนชัดเจนให้ผู้เรียนทั้งในเวลาและ
นอกเวลา

4.6 มีการแสดงออกเชิงความสำนึกร่อสั้งคุณที่เรียกว่ากับบิชาที่ ตนสอน และชี้แนะแนวทางในการปรับปรุงแก้ไข

4.7 ถังเสริมให้ผู้เรียนรู้ข้ามคิดหรือเริ่มสร้างสรรค์ สำนึกรและมีความรับผิดชอบ ที่จะช่วยเหลือสังคมต่อไป

4.8 เสียงสะและอุทิศเวลาให้กับงานที่ได้รับมอบหมายและงานบริการ
กันๆ

4.9 มีมนุษยสัมพันธ์กับผู้ร่วมงาน

๕. ค่าแห่งอาจารย์ (สน ๓)

1. คุณสมบัติ

1.1 มีคุณสมบัติตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับค่าแห่งอาจารย์(สน ๑) และ

1.2 มี yok ไม่ต่ำกว่าพันห้าร้อยครับ และ

1.3 ค่าแรงค่าแห่งหรือเคยดำรงค่าแรงหนึ่งข้อโดย ดังต่อไปนี้

(1) สำวัตรหรือเทียบสำวัตรมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี และในกำหนดระยะเวลาตั้งแต่มา ต้องดำรงค่าแห่ง หรือเคยค่าสั่งค่าแห่งและได้ปฏิบัติหน้าที่ในค่าแห่ง สำวัตร หรือเทียบสำวัตร ทำหน้าที่อาจารย์ในสถาบันการศึกษา สำนักงานต่อรองแห่งชาติ ไม่แล้ว ไม่น้อยกว่า ๓ ปี

(2) รองผู้อำนวยการ หรือเทียบรองผู้อำนวยการ มาก่อน และ

2. มีความรู้ความสามารถด้านการสอน และด้านวิชาการอยู่ในเกณฑ์ดี โดย ประเมินจาก ชั้วโมงสอนประจำวิชาหนึ่งวิชาได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ที่กำหนดไว้ใน หลักสูตร ของสถาบันการศึกษา สำนักงานต่อรองแห่งชาติ และทำการสอนได้ผลดีสมความมุ่งหมาย และ

3. มีความสามารถและความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ นอกจากหน้าที่ทางงานสอนอยู่ในเกณฑ์ดี เช่น การเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา การให้การบริการทางวิชาการ การทำบุญสุ่ลส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม หรือการให้การบริการด้านอื่น ๆ และ

4. มีคุณธรรม และความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติงานการสอนอยู่ในเกณฑ์ดี โดยประเมินจากคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

4.1 มีความเมตตากรุณา ยุติธรรม ปราศจากอคติต่อผู้เรียน

4.2 มีความอดทนต่อพฤติกรรมของผู้เรียน ซึ่งไม่รู้ไม่เข้าใจ หรือติดตาม เนื้อหาวิชาไม่ทัน

4.3 มีความเต็มใจในการถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้เรียนอย่างเต็มความสามารถ และเต็มเวลา

4.4 มีความประพฤติ...

4.4 มีความปรับตัวดี และปฏิบัติหน้าที่เป็นที่เคารพนับถือของผู้เรียนทั้งในเวลาและนอกเวลา

4.5 ปฏิบัติงานสอนตรงต่อเวลาและล่องชดเชยให้ผู้เรียนทั้งในเวลาและนอกเวลา

4.6 มีการแสดงออกซึ่งความสำนึกต่อสังคมที่เกี่ยวพันกับวิชาที่ตนสอน และชี้แนะแนวทางในการปรับปรุงแก้ไข

4.7 ส่งเสริมให้ผู้เรียน รู้จักคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สำนึกร่วมและมีความรับผิดชอบที่จะช่วยเหลือสังคมต่อไป

4.8 เสียสละและอุทิศเวลาให้กับงานที่ได้รับมอบหมายและงานบริการ

๔.๙

4.9 มีมนุษยสัมพันธ์กับผู้ร่วมงาน

๓. ตำแหน่งผู้ช่วยค่าครองใช้อาจารย์ (สบ ๓)

1. คุณสมบัติ

1.1 มีคุณสมบัติตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งอาจารย์(สบ ๑) เช่นพำนในส่วนของคุณภูมิคุ้มต้องได้รับปริญญาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบได้ไม่ต่ำกว่านี้ และ

1.2 มีคุณไม่ต่ำกว่าพันครึ่งตันต្រ และ

1.3 ต้องตัวแทนหนึ่งหรือเคยตัวแทนตัวแทนและได้ปฏิบัติหน้าที่ในตัวแทนอาจารย์ (สบ ๓) หรือ รองผู้กำกับการ หรือเทียบรองผู้กำกับการ ท้าหน้าที่อาจารย์ ในสถาบันการศึกษา สำนักงานตัวราชแห่งชาติ และ

2. มีความรู้ความสามารถด้านการสอนและด้านวิชาการอยู่ในเกณฑ์ดี โดยประเมินจาก

2.1 ชั่วโมงสอนประจำวิชาให้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ที่กำหนดให้ในหลักสูตรของสถาบันการศึกษา สำนักงานตัวราชแห่งชาติ และทำการสอนได้ผลดีสมความต้องการโดยจะต้องเสนอเอกสารประกอบการสอนที่ผลิตขึ้นไม่น้อยกว่า ๑ รายวิชา ซึ่งมีคุณภาพดีและได้ใช้ประกอบการสอนมาแล้ว และ

2.2 งานเดิม เรียงเรียง แปลหนังสือ หรือเขียนบทคافيةทางวิชาการ มีคุณภาพดีและได้รับการพิมพ์เผยแพร่มาแล้ว หรือ

2.3 ผลงานวิจัย ซึ่งมีคุณภาพดีและได้รับการพิมพ์เผยแพร่มาแล้ว ทั้งนี้เป็นงานวิจัยที่ทำเป็นส่วนของวิชาการศึกษาเพื่อรับปริญญา หรือประกาศนียบัตรใด ๆ หรือ

2.4 มีผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ๆ ซึ่งมีคุณค่าเทียบเคียงได้กับ

ข้อ 2.2 หรือ 2.3 และ

3. มีความสามารถและความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ นอกเหนือ
จากการสอนอยู่ในเกณฑ์ดี เช่น การเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา การให้การบริการทางวิชาการ การ
ทํานุบำรุงสิ่งแวดล้อมป่าไม้เชิงธรรม หรือการให้การบริการด้านอื่น ๆ และ

4. มีคุณธรรม และความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติงานการสอนอยู่ในเกณฑ์ดี
โดยประเมินจากคุณสมบัติ ดังดําไปนี้

4.1 มีความเมตตากรุณา ยุติธรรม ปราศจากอคติต่อผู้เรียน

4.2 มีความอดทนต่อพฤติกรรมของผู้เรียน ซึ่งไม่รุนแรง เช่น ไม่รุนแรง เช่น หรือ^{ดีดตามเนื้อหาวิชาไม่ทัน}

4.3 มีความเห็นใจในการถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้เรียนอย่างเต็มความ
สามารถ และเต็มเวลา

4.4 มีความประพฤติดี และปฏิบัติคนให้เป็นที่เคารพนับถือของ
ผู้เรียนทั้งในเวลาและนอกเวลา

4.5 ปฏิบัติงานสอนตรงต่อเวลาและสอนชัดเจนให้ผู้เรียนทั้งในเวลาและ
นอกเวลา

4.6 มีการแสดงออกซึ่งความสํานึกต่อสักคราที่เกี่ยวพันกับวิชาที่ตนสอน
และชี้แนะแนวทางในการปรับปรุงแก้ไข

4.7 ส่งเสริมให้ผู้เรียน รู้จักติดต่อเรียนรู้ร่วมสร้างสรรค์ สํานึกและมีความรับผิดชอบ
ที่จะช่วยเหลือสักคราต่อไป

4.8 เติมสละและอุทิศเวลาให้กับงานที่ได้รับมอบหมายและงานบริการอื่น ๆ

4.9 มีมนุษยสัมพันธ์กับผู้ร่วมงาน

ค่าแห่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สบ 4)

1. คุณสมบัติ

1.1 มีคุณสมบัติตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับค่าแห่งอาจารย์(สบ 1) และ

1.2 มียศไม่ต่ำกว่าพันธุ์ราษฎร์ และ

1.3 ตํารงค่าแห่งห้องเรียนตํารงค่าแห่งและได้ปฏิบัติหน้าที่ในตํารงค์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สบ 3) มาแล้วไม่น้อยกว่า 3 ปี และ

2. มีความรู้ความสามารถด้านการสอนโดยประเมินจากชั้โน้มส่วนประจำวิชา
ในวิชาใดไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ที่กำหนดไว้ใน หลักสูตรของสถาบันการศึกษา สำนักงาน

สำรวจแห่งชาติ และทำการสอนได้ผลดีสมความჭุ่หหมาย และ

3. มีผลงานทางวิชาการข้อใดข้อหนึ่งอย่างน้อย 1 ชิ้น มาเพื่อประกอกนการพิจารณา โดยไม่ต้องประเมินผลงานทางวิชาการ ดังนี้

3.1 งานแต่ง เรียบเรียง แปล ตัวราชที่หรือหนังสือที่ใช้ประกอบการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ซึ่งมีคุณภาพและได้รับการพิมพ์เผยแพร่มาแล้ว หรือ

3.2 ผลงานวิจัย ซึ่งมีคุณภาพและได้รับการพิมพ์เผยแพร่มาแล้ว ทั้งนี้ไม่นับงานวิจัยที่ทำเป็นส่วนของศาสตร์เพื่อรับปริญญา หรือประกาศนียบัตรใด ๆ หรือ

3.3 มีผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ๆ ที่สามารถประเมินคุณค่า ประโยชน์เทียบได้กับผลงานทางวิชาการ ตามข้อ 3.1 หรือ 3.2

ผลงานทางวิชาการตามข้อ 3.1, 3.2 หรือ 3.3 จะต้องໄเเข้ากับผลงานที่ได้เคยใช้สำหรับการพิจารณาเพื่อแต่งตั้งเป็นอาจารย์ (สบ 3) และผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สบ 3) มาแล้ว ทั้งนี้จะต้องมีผลงานทางวิชาการที่เพิ่มขึ้นหลังจากได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์(สบ 3) ด้วย และ

4. มีความสามารถและความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ นอกเหนือภารกิจสอนอยู่ในเกณฑ์ดี เช่น การเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา การให้การบริการทางวิชาการ การงานบุรุษส่งเสริมคุณปัฒนธรรม หรือการให้การบริการด้านอื่น ๆ และ

5. มีคุณธรรม และความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติงานการสอนอยู่ในเกณฑ์ดี ประเมินจากคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

5.1 มีความเมตตากรุณากุศลธรรม ปราชญาโภคติต่อผู้เรียน

5.2 มีความอดทนต่อพฤติกรรมของผู้เรียน ซึ่งไม่รู้ไม่เข้าใจ หรือ ขาดความเนื้อหารวิชาไม่ทัน

5.3 มีความตั้งใจในการถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้เรียนอย่างเต็มความมุ่งมั่น และเต็มเวลา

5.4 มีความประพฤติดี และปฏิบัติหน้าที่เป็นที่คาดหมายก็อกรายห้ามเวลาและนอกเวลา

5.5 ปฏิบัติงานสอนตรงต่อเวลาและสอนชัดเจนให้ผู้เรียนหันหน้าที่ในเวลาและกเวณเวลา

5.6 มีการแสดงออกเชิงความสั่นสะท้อนสัมมที่เกี่ยวพันกับวิชาที่สอนอย่างแนบท้ายในการปรับปรุงแก้ไข

5.7 ส่งเสริมให้ผู้เรียน รู้จักคิดวิเคราะห์สร้างสรรค์ สำนึกรักและมีความรับผิดชอบที่จะช่วยเหลือสังคมต่อไป

5.8 เสียสละและอุทิศเวลาให้กับงานที่ได้รับมอบหมายและงานบริการอื่น ๆ

5.9 มีมนุษยสัมพันธ์กับผู้ร่วมงาน

๒. ตำแหน่งผู้อำนวยการ (หัวหน้าที่ออาจารย์) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ (ภาคเรียนที่ ๑)

ภาคเรียนที่ ๑ ปี พ.ศ. ๒๕๖๔

1. คุณสมบัติ

1.1 มีคุณสมบัติตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งอาจารย์(สบ 1) และ

1.2 มีศักดิ์เป็นตัวกว่าพันตำรวจโท และ

1.3 ต่างตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งและได้ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งอาจารย์ (สบ 3) มาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปี และ

2. มีความรู้ความสามารถด้านการสอนและด้านวิชาการโดยประมาณจาก

2.1 ข้ามสอนประจำวิชาหนึ่งวิชาใดไม่น้อยกวาร้อยละ 75 ที่กำหนดไว้ บนหลักสูตรของสถาบันการศึกษา สำนักงานตำรวจแห่งชาติ และทำการสอนได้ผลดีสมควร หมายโดยจะต้องเสนอเอกสารประกอบการสอนที่ผลิตขึ้นไม่น้อยกว่า ๑ รายวิชา ซึ่งมีคุณภาพดี และได้ใช้ประกอบการสอนนานถึง และ

2.2 งานแต่ง เรียบเรียง แปล ทำหรือหนังสือที่ใช้ประกอบการศึกษา ประจำดับชุดมศึกษา ซึ่งมีคุณภาพดีและได้รับการพิมพ์เผยแพร่มาแล้ว หรือ

2.3 ผลงานวิจัย ซึ่งมีคุณภาพดีและได้รับการพิมพ์เผยแพร่มาแล้ว ทั้งนี้ นับงานวิจัยที่ทำเป็นส่วนของภาระศึกษาเพื่อรับปริญญา หรือประกาศนียบัตรใด ๆ หรือ

2.4 มีผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ๆ ที่สามารถประเมินคุณค่า อย่างเทียบได้กับผลงานทางวิชาการ ตามข้อ 2.2 หรือ 2.3

ผลงานทางวิชาการ ตามข้อ 2.2 , 2.3 หรือ 2.4 จะต้องไม่ข้ามกับ งานที่ได้เคยใช้สำหรับการพิจารณาเพื่อแต่งตั้งเป็นอาจารย์ (สบ 3) มาแล้ว ทั้งนี้ อย่างมีผลงานทางวิชาการที่เพิ่งขึ้นหลังจากได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ (สบ 3) และ

2. มีความสามารถและความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ นอกเหนือ งานสอนอยู่ในเกณฑ์ เช่น การเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ภาระให้บริการทางวิชาการ ภาระจัดส่งเสริมศิลปวัฒธรรม หรือการให้การบริการด้านอื่น ๆ และ

/4. มีคุณธรรม...

4. มีคุณธรรม และความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติงานการสอนอยู่ในเกณฑ์ดี โดยประเมินจากคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

4.1 มีความเมตตากรุณา สุนทรียะ ปราศจากอคติต่อผู้เรียน

4.2 มีความอดทนต่อพฤติกรรมของผู้เรียน ซึ่งไม่รู้ไม่เข้าใจ หรือติดตามเนื้อหาวิชาไม่ทัน

4.3 มีความเต็มใจในการถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้เรียนอย่างเต็มความสามารถ และเต็มเวลา

4.4 มีความประพฤติดี และปฏิบัติหน้าที่เป็นที่เคารพนับถือของผู้เรียนทั้งในเวลาและนอกเวลา

4.5 ปฏิบัติงานสอนตรงต่อเวลาและสอนชัดเชยให้ผู้เรียนทั้งในเวลาและนอกเวลา

4.6 มีการแสดงออกซึ่งความสำนึกรักสัมภានที่เกี่ยวพันกับวิชาหรือสอน และซึ่งแนะนำทางในครรภ์รับปรุงแก้ไข

4.7 ตั้งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักคิดเชื่อมโยงระหว่างสารค蟾สำนึกและมีความรับผิดชอบที่จะช่วยเหลือสังคมต่อไป

4.8 เนี่ยสละและอนุทิศเวลาให้กับงานที่ได้รับมอบหมายและงานบริการ อีน ๆ

4.9 มีมนุษยธรรมพัฒนาผู้เรียน

2. ค่าแห่งครอบครัวครุศาสตรารักษ์ (สบ 4)

1. คุณสมบัติ

1.1 มีคุณสมบัติตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งอาจารย์(สบ 1) และ

1.2 มียศไม่ต่ำกว่าพันตัวราชโถ และ

1.3 ตั้งตัวแห่งหรือเคยตั้งตัวแห่งและได้ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สบ 4) และ

2. มีความรู้ความสามารถด้านการสอนและด้านวิชาการโดยประเมินจาก

2.1 ช้าไม่สอนประจ่าวิชาหนึ่งวิชาใดไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสถาบันการศึกษา สำนักงานตั้งราชแห่งชาติ และทำการสอนได้ผลดีสมความมุ่งหมายโดยต้องเสียเวลาประกอบการสอนที่ผลิตชั้น ในน้อยกว่า 1 รายวิชา ซึ่งคุณภาพดี และเกี่ยวกับประกอบการสอนนั้นแล้ว และ

2.2 งานแต่ง เรียนเรียง แปล ตำราหรือหนังสือที่ใช้ประกอบการศึกษา ในระดับอุดมศึกษา ซึ่งมีคุณภาพดีและได้รับการพิมพ์เผยแพร่ร่างแล้ว หรือ

2.3 ผลงานวิจัย ซึ่งมีคุณภาพดีมาก และได้รับการพิมพ์เผยแพร่มาแล้ว หัวข้อไม่นับงานวิจัยที่ทำเป็นส่วนของกิจกรรมเพื่อรับปริญญา หรือประกาศนียบัตรใด ๆ หรือ

2.4 มีผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ๆ ที่สามารถประเมินคุณค่า เปรียบเทียบได้กับผลงานวิชาการ ตามข้อ 2.2 หรือ 2.3

ผลงานการเขียนตัวรา งานวิจัยและงานวิชาการอื่น ๆ ตามข้อ 2.2 , 2.3 หรือ 2.4 จะต้องไม่ซ้ำกับผลงานที่ได้เคยใช้สำหรับการพิจารณาเพื่อแต่งตั้งเป็น อาจารย์ (สบ 3) , ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สบ 3) และผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สบ 4) มาแล้ว ก็จะต้องรีบผลงานทางวิชาการที่เพิ่งเขียนหลังจากได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สบ 4) ด้วย และ

3. มีความสามารถและความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ นอกเหนือ งานสอนอยู่ในเกณฑ์ เช่น การเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา การให้การบริการทางวิชาการ การ ก่อหนี้บำรุงสังเคราะห์สิ่งแวดล้อมธรรม หรือการให้การบริการด้านอื่น ๆ และ

4. มีคุณธรรม และความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติงานการสอนอยู่ในเกณฑ์ โดยประเมินจากคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

4.1 มีความเมตตากรุณา ยุติธรรม ปราศจากอคติต่อผู้เรียน

4.2 มีความอดทนต่อพฤติกรรมของผู้เรียน ซึ่งไม่ถูกเม็งไว้ หรือติด ตามเนื้อหาวิชาไม่รู้

4.3 มีความเต็มใจในการถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้เรียนอย่างเต็มความ สามารถ และเต็มเวลา

4.4 มีความประพฤติดี และปฏิบัติตนให้เป็นที่เคารพนับถือของ ผู้เรียนทั้งในเวลาและนอกเวลา

4.5 ปฏิบัติงานสอนตรงต่อเวลาและสอนชัดเจนให้ผู้เรียนทั้งในเวลาและ นอกเวลา

4.6 มีการแสดงออกซึ่งความสำนึกร่วมกับสังคมที่เกี่ยวพันกับวิชาที่ตนสอน และชี้แนะแนวทางในการปรับปรุงแก้ไข

4.7 ส่งเสริมให้ผู้เรียน รู้จักคิดสร้างสรรค์ สำนึกร่วมกับสังคมต่อไป

4.8 เลี้ยงสละและอุทิศเวลาให้กับงานที่ได้รับมอบหมายและงานบริการ

๑๙ ๗

4.9 มีมนุษยสัมพันธ์กับผู้ร่วมงาน

/ช: จำแนกของศาสตราจารย์

๕. ค่าແທນຮອງຄາສත്തະລາວຈາກຮູ້ (ສບ ๕)

๑. គຸດສົມບັດ

- 1.1 ມີຄຸນສົມບັດຕາມຄຸນສົມບັດໃເພາະສໍາຫຼັບຕ່າແໜ່ງອາຈາຍ (ສບ 1) ແລະ
- 1.2 ຜິບຄໍໄຟສໍາກວ່າພື້ນຕໍ່ຈຳກັງເອກ ແລະ
- 1.3 ຕ່າງຈຳຕ່າແໜ່ງຫີ່ຂອງເຕີມຕໍ່ຈຳກັງຕ່າແໜ່ງແລະໄຟປົງບັດທີ່ໃນຕ່າແໜ່ງຮອງຄາສත്തະລາວຈາກຮູ້ (ສບ 4) ນາແລ້ວ ໄຟນີ້ຍກວ່າ ๓ ປີ ແລະ

2. ມີຄວາມຮູ້ຄວາມສາມາດຄ້ານຄາຮອນໂດຍປະເມີນຈາກ ຊ້າໂຟນສອນປະຈຳວິຊາ ພຶ້ງກິຫາໄຟໄຟນີ້ຍກວ່າຮ້ອຍລະ 75 ທີ່ກຳຫົດໄຟໃໝ່ຫລັກສູງຮອງຄາບັນກາຮັກສົກໜາ ສໍານັກການຕໍ່ຈຳກັງແພ່ງຫາຕີ ແລະທໍາກາຮອນໄດ້ຜລຕີສົນຄວາມມຸ່ງໝາຍ ແລະ

3. ມີຜລງານກາງວິຊາການຂຶ້ນເຄື່ອງທີ່ໄຟຂ້ອຍທີ່ໄຟຢ່າງນົ້ອຍ 1 ຊົ່ວໂມງເພື່ອປະກອບກາຍພິຈາລະນາ ໂຄງໄຟດ້ວັນປະເມີນຜລງານກາງວິຊາການ ດັ່ງນີ້

3.1 ຈານແຕ່ງ ເຮັດວຽກ ແປ່ລ ຕ່າງໜີ່ຫົວໜັງສືວ່າໃຫ້ປະກອບກາຍສົກໜາໃນຮະຕັບອຸດົມສົກໜາ ທີ່ມີຄຸນກາພແລະໄຟຮັບກາຍພິມພົມແພ່ນໆແລ້ວ ບໍ່

3.2 ຜລງານວິຊ້ທີ່ມີຄຸນກາພແລະໄຟຮັບກາຍພິມພົມແພ່ນໆແລ້ວ ທີ່ນີ້ໄຟປັບຄົນການກົດປົກກົດທີ່ກຳເປັນສ່ານຂອງກາຮັກສົກໜາເພື່ອຮັບປະລຸງຍູ້ນາ ບໍ່ໄຟປະການນີ້ຢັບຕົວໃຈ ທີ່ກຳເປັນຄົນກົດປົກກົດທີ່ກຳເປັນຜລງານວິຊາການ ສາມາດຂໍ 3.1 ບໍ່

3.3 ມີຜລງານກາງວິຊາການໃນລັກະພະອື່ນ ຖໍ່ທີ່ສາມາດຈະປະເມີນຄຸນຄ່າເບື້ອງປະເທິບໄດ້ກຳບຜລງານວິຊາການ ສາມາດຂໍ 3.1 ບໍ່

ຜລງານກາງວິຊາການທີ່ຈະໄຟຢັ້ງຢືນແລະຂາຍວິຊາການອື່ນ ທີ່ຕາມຂໍ້ອ 3.1 ,

3.2 ບໍ່ ຢ່າງໄຟຢັ້ງຢືນຜລງານກາງວິຊາການທີ່ໄຟເຕີມໃຫ້ສໍາຫຼັບກາຍສົກໜາທີ່ເປັນອາຈາຍ (ສບ 3), ຜູ້ຂ່າຍຄາສົດຈາກຮູ້ (ສບ 3), ຜູ້ຂ່າຍຄາສົດຈາກຮູ້ (ສບ 4) ແລະຮອງຄາສົດຈາກຮູ້ (ສບ 4) ມາແລ້ວ ທີ່ນີ້ຈະຕ້ອງມີຜລງານກາງວິຊາການທີ່ເປັນຫຼັງໜັງຈາກໄຟຮັບກາຍແຕ່ງສິ້ນໃຫ້ຕ່າງ

ຕ່າງແທນຮອງຄາສົດຈາກຮູ້ (ສບ 4) ຕ້າຍ ແລະ

4. ມີຄວາມສາມາດແລະຄວາມຮັບພິດຂອບໃນການປົງບັດທີ່ອື່ນ ພອກເໜືອຈາກການສອນຍູ້ໃນແນວທີ່ ເຊັ່ນ ການເປັນອາຈາຍທີ່ປົງປົງ ການໄໝການບົງກາງທັງວິຊາການ ການທຳນຸນປ່າຊຸ່ງເສີມຕິດປັບປຸງນອຮນ ບໍ່ໄຟການໄໝການບົງກາງທັງອື່ນ ແລະ

5. ມີຄຸນຮຽນ ແລະຄວາມຮັບພິດຂອບຕໍ່ການປົງບັດທີ່ການສອນຍູ້ໃນແນວທີ່ ໂຄງປະເມີນກາກຄຸນສົມບັດ ດັ່ງຕ່ອໄປນີ້

5.1 ມີຄວາມເຝັດທາກຽດຕ່າງໆ ຍຸດທະນາ ປະເວັບສາກອອດຕິໂຫຼວງເຮົາ

5.2 ມີຄວາມອົດການຕໍ່ພຸດທະນາຂອງຜູ້ເຮົາ ທີ່ໃຊ້ໄຟຮັບຕົວຢ່າງ ບໍ່ໄຟ

ຕົດຕາມເນື້ອຫາວິຊາໄຟກັນ

5.3 มีความตื่นใจในการพยายามท่องความรู้ให้กับผู้เรียนอย่างเต็มความสามารถ และเต็มเวลา

5.4 มีความประพฤติดี และปฏิบัติงานให้เป็นที่เคารพนับถือของผู้เรียนทั้งในเวลาและนอกเวลา

5.5 ปฏิบัติงานสอนตรงต่อเวลาและสอนชัดเจนให้ผู้เรียนทั้งในเวลาและนอกเวลา

ข้อก.๗

5.6 มีภาระสอนอย่างคุ้มค่าตามลำน้ำใจต่อสังคมที่เกี่ยวพันกับปัจจัยที่ตนสอน และซึ่งแนะนำทางในการปรับปรุงแก้ไข

5.7 ส่งเสริมให้ผู้เรียน รู้จักคิดวิเคราะห์ร่างสรรศ์ สำนึกระหว่างความรับผิดชอบที่จะช่วยเหลือสังคมต่อไป

5.8 เนี่ยต้องและอุทิศเวลาให้กับงานที่ได้รับมอบหมายและงานบริการที่ดูแลฯ

5.9 มีข้อมูลลับพื้นฐานที่รู้จำงาน

๕. ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ (พัฒนาธุรกิจ) ๑๐๒๐๒๖๓๔๘๙๖๖๖๖

1. คุณสมบัติ

1.1 มีคุณสมบัติทางคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งตำแหน่งอาจารย์(สัน 1) และ

1.2 มีศักดิ์เด็กว่าพ้นตั้งคราวเอก และ

✓ 1.3 ตำแหน่งตำแหน่งอาจารย์โดยเด็ดขาดไม่ใช่ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งผู้อำนวยการ (ท่านผู้อำนวยการ) มากแล้ว ไม่น้อยกว่า 3 ปี และ

2. มีความสามารถสามารถด้านการสอนและด้านวิชาการโดยประเมินจาก

2.1 ชั้โนําสอนประจำวิชาที่ริบวิชาได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ที่ร้านต่อไปในหลักสูตรสถาบันการศึกษา ส้านักงานตัวตรวจสอบและทักษะ และทักษะสอนได้ผลดีสมความมุ่งหมาย โดยจะต้องเสนอเอกสารประกอบการสอนที่ผลิตขึ้นไม่น้อยกว่า 1 รายวิชา ซึ่งมีคุณภาพดี และได้ใช้ประกอบการสอนนานแล้ว และ

2.2 งานแต่ง เรียบเรียง แปล ตำราหรือหนังสือที่ใช้ประกอบการศึกษา ในระดับอุดมศึกษา ซึ่งมีคุณภาพดีและได้รับการพิมพ์เผยแพร่มาแล้ว หรือ

2.3 ผลงานวิจัยซึ่งมีคุณภาพดีมากและได้รับการพิมพ์เผยแพร่มาแล้ว ที่นี้ไม่บานวิจัยที่ทำเป็นส่วนของการศึกษาเพื่อรับปริญญา หรือประกาศนียบัตรใด ๆ หรือ

2.4 มีผลงานทางวิชาการในลักษณะนี้ ที่สามารถประเมินคุณค่า เปรียบเทียบได้กับผลงานวิชาการ ตามข้อ 2.2 หรือ 2.3

/ผลงานการเขียน...

ผลงานการเขียนตำรา งานวิจัยและงานวิชาการอื่น ๆ ตามข้อ 2.2 ,
2.3 หรือ 2.4 จึงต้องไม่ซ้ำกับผลงานที่ได้เคยใช้สำหรับการพิจารณาเพื่อแต่งตีเป็น
อาจารย์ (สบ 3) และผู้กำกับการ (ทำหน้าที่อาจารย์) มาแล้ว ทั้งนี้จะต้องมีผลงานทางวิชา
การที่เพิ่มขึ้นหลังจากได้รับการแต่งตีให้ดำรงตัวแห่งผู้กำกับการ (ทำหน้าที่อาจารย์) ด้วย
และ

3. มีความสามารถและความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่อัน ฯ นอกราชเนื้อ
จากงานสอนอยู่ในเกณฑ์ดี เช่น การเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา การให้การบริการทางวิชาการ การ
นำบุปผุรุสส์เสริมศิลป์ปั้นธาร์รัม หรือการให้การบริการด้านอื่น ๆ และ

4. มีคุณธรรม และความสามารถรับผิดชอบต่อการปฏิบัติงานการสอนอยู่ในเกณฑ์ดี
โดยประณีตจากคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

4.1 มีความเมตตากรุณา อุตสาหะ ปราศจากอคติต่อผู้เรียน

4.2 มีความอดทนต่อพฤติกรรมของผู้เรียน ซึ่งไม่ดูดีเช่นใด หรือ
ติดตามเนื้อหาวิชาไม่ทัน

4.3 มีความเต็มใจในการถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้เรียนอย่างเต็มความสามารถ
และการติดตามเวลา

4.4 มีความประพฤติดี และปฏิบัติหน้าที่การพัฒนาของ
ผู้เรียนมากที่ในเวลาและนอกเวลา

4.5 ปฏิบัติงานสอนตรงต่อเวลาและสอนชุดเดียวกันผู้เรียนทั้งในเวลา
และนอกเวลา

4.6 ฝึกอบรมศักดิ์อักษรซึ่งความสำคัญต่อสังคมที่เกี่ยวพันกับวิชาที่ตนสอน
และชีวิตรายทางใน การปรับปรุงแก้ไข

4.7 สร้างเสริมให้ผู้เรียน รู้จักติดต่อเรียนรู้ทางสารคดี ส่านภัยและมีความ
รับผิดชอบที่จะช่วยเหลือสังคมต่อไป

4.8 เสียสละและอุทิศเวลาให้กับงานที่ได้รับมอบหมายและงานบริการ
อื่น ๆ

4.9 มีมนุษยสัมพันธ์กับผู้ร่วมงาน

๔. ตัวแบบโครงการฯ (สบ ๕)

1. คุณสมบัติ

- 1.1 มีคุณสมบัติทางคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตัวแทนของอาจารย์(สบ ๑) และ
- 1.2 มีศักดิ์ที่ร้าวเอกสาร รับอัตราเงินเดือนพันต่อราษฎร์เป็นพันละ ๘๐๐ และ
- 1.3 ตัวจริงดำเนินการหรือโดยตรงตัวแทนและได้ปฏิบัติหน้าที่ในตัวแทน

รองศาสตราจารย์ (สบ ๕) และ

2. มีความสามารถสามารถทํานายการสอนและคํานวชาการโดยประเมินจาก

2.1 ชําโงสอนประจําวิชาหนึ่งวิชาใดไม่น้อยกว่าร้อย 75 ที่กําหนดไว้ใน
หลักสูตรสถาบันการศึกษา สำนักงานตํารวจแห่งชาติ และมีความเชี่ยวชาญในการสอน โดยผ่าน
การประเมินตามหลักเกณฑ์การประเมินและการแต่งตั้งเพื่อแต่งตั้งให้ตํารงตัวแทนทางวิชา
การในสถาบันการศึกษา สำนักงานตํารวจแห่งชาติ และ

2.2 ผลงานทางวิชาการ ขึ้นอยู่กับเสนอผลงานทางวิชาการได้รับปริญญา

จาก ๒ วิธี ดังนี้

วิธีที่ ๑

(1) เสนอผลงานเดียว เรียบเรียง ตําราหรือหนังสือที่ใช้ประกอบการ
ศึกษาในระดับอุดมศึกษา หรือสถาบันการศึกษา สำนักงานตํารวจแห่งชาติ ไม่น้อยกว่า ๑ เล่ม
ซึ่งมีคุณภาพดีมาก และได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่มาแล้ว และ

(2) ผลงานวิจัย ซึ่งมีคุณภาพดีมาก และได้รับการพิมพ์เผยแพร่
มาแล้วที่นี่ไม่นับงานวิจัยที่ทำเป็นส่วนของ การศึกษาเพื่อรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรใดๆ
หรือ

(3) มีผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ที่สามารถประเมินคุณค่า
เทียบได้กับผลงานทางวิชาการ ตามข้อ (1) หรือ (2)

วิธีที่ ๒

(1) เสนอผลงานเดียว เรียบเรียง ตําราหรือหนังสือที่ใช้ประกอบ
การศึกษาในระดับอุดมศึกษา หรือสถาบันการศึกษา สำนักงานตํารวจแห่งชาติ ไม่น้อยกว่า
๑ เล่ม ซึ่งมีคุณภาพดีเด่น และได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่มาแล้ว หรือ

(2) ผลงานวิจัย ซึ่งมีคุณภาพดีเด่น และได้รับการพิมพ์เผยแพร่
มาแล้ว ที่นี่ไม่นับงานวิจัยที่ทำเป็นส่วนของ การศึกษาเพื่อรับปริญญา หรือประกาศนียบัตร
ใดๆ หรือ

/(3) มีผลงาน...

(3) มีผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่สามารถปรับเปลี่ยนคุณค่า เทียบได้กับผลงานทางวิชาการตามข้อ (1) หรือ (2)

ผลงานการเขียนตำรา งานวิจัย ผลงานวิจัยในลักษณะอื่น ตามวิธีที่ 1 ข้อ (1), (2), (3) และวิธีที่ 2 ข้อ (1), (2), (3) จะต้องไม่ซ้ำกับผลงานที่เคยใช้ส่าหรับการพิจารณาเพื่อแต่งตั้งเป็นอาจารย์ (สบ 3), ผู้ช่วยศาสตราจารย์(สบ 3),ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สบ 4), รองศาสตราจารย์(สบ 4) และรองศาสตราจารย์(สบ 5)มาแล้ว ทั้งนี้จะต้องมีผลงานทางวิชาการที่เพิ่มขึ้นหลังจากที่ได้รับแต่งตั้งให้ถึงทั้งหมดของรองศาสตราจารย์(สบ 5) ด้วย และ

3. มีความสามารถและความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ นอกเหนือ จากรับผิดชอบสอนอยู่ในเกณฑ์ดี เช่น การเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา การให้การบริการทางวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปะและธรรม หรือการให้การบริการด้านอื่น ๆ และ

4. มีคุณธรรม และความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติงานการสอนอยู่ในเกณฑ์ดี โดยปรับเปลี่ยนจากคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

4.1 มีความเมตตากรุณา อุตสาหะ ปราศจากการอคติต่อผู้เรียน

4.2 มีความอดทนต่อพฤติกรรมของผู้เรียน ซึ่งไม่รู้เมี้ยงเมาใจ หรือ ติดตามเนื้อหาวิชาไม่ทัน

4.3 มีความเห็นใจในการถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้เรียนอย่างเต็มความ สามารถ และเต็มความสามารถ

4.4 มีความประพฤติดี และปฏิบัติตนให้เป็นที่เคารพนับถือของ ผู้เรียนทั้งในเวลาและนอกราชการ

4.5 ปฏิบัติงานสอนตรงต่อเวลาและสอนชัดเชยให้ผู้เรียนทั้งในเวลาและ นอกเวลา

4.6 มีการแสดงออกซึ่งความสำนึกรักต่อสังคมที่เกี่ยวพันกับวิชาที่สอน และชี้แนะแนวทางในการปรับปรุงแก้ไข

4.7 ส่งเสริมให้ผู้เรียน รู้ภารกิจที่เริ่มสร้างสรรค์ สำนึกรักและมีความ รับผิดชอบที่จะช่วยเหลือสังคมต่อไป

4.8 เสียสละและอุทิศเวลาให้กับงานที่ได้รับมอบหมายและงานบุคลิกการ สอน ๆ

4.9 มีมนุษยสัมพันธ์กับผู้ร่วมงาน

ถ. ตำแหน่งศ้าสตรารชี (สบ 6)

1. คุณสมบัติ

- 1.1 มีคุณสมบัติตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งอาจารย์(สบ 1) และ
- 1.2 มีอายุไม่ต่ำกว่าพันเจ็ดปีบริบูรณ์ เอก รับอัตราเงินเดือนพันเจ็ดปีบริบูรณ์ และ
- 1.3 ดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งและได้ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งศาสตราจารย์ (สบ 5) และดำรงตำแหน่งรองผู้บังคับการหรือเทียบรองผู้บังคับการมาแล้วไม่น้อยกว่า 3 ปี และ

2. มีความรู้ความสามารถด้านการสอนโดยปรับเปลี่ยนจาก

ช่วงไม่งสอนประจําวิชาหนึ่งวิชาใดไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของสถาบันการศึกษา สำนักงานตำราแห่งชาติ และมีความเชี่ยวชาญในการสอนโดยผ่านการประเมินตามหลักเกณฑ์อีกการประเมิน และการแต่งตั้งเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ในสถาบันการศึกษา สำนักงานตำราแห่งชาติ และ

3. มีผลงานทางวิชาการที่มีคุณภาพ ผู้ขอต้องเสนอผลงานทางวิชาการไว้ให้รับ ห้องจาก 2 วิธี ตามข้อ ๔. มาเพื่อประกอบการพิจารณาโดยไม่ต้องประเมินผลงานทางวิชาการ แต่จะต้องไม่เข้ากับผลงานที่ได้เคยใช้สำหรับการพิจารณาเพื่อ แต่งตั้งเป็นอาจารย์ (สบ 3); ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สบ 3); ผู้ช่วยศาสตราจารย์(สบ 4); รองศาสตราจารย์(สบ 4); รองศาสตราจารย์(สบ 5) และ ศาสตราจารย์ (สบ 5) มาแล้ว พึงนี้จะต้องมีผลงานทางวิชาการที่เพิ่มขึ้นหลังจากที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ (สบ 5) จ้วย และ

4. มีความสามารถและความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่อัน ฯ นอกราชบูรพา จากการสอนอยู่ในเกณฑ์ดี เช่น การเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา การให้การบริการทางวิชาการ การทํานุบำรุงสิ่งแวดล้อมบูรรม หรือการให้การบริการด้านอื่น ๆ และ

5. มีคุณธรรม และความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติงานการสอนอยู่ในเกณฑ์ดี โดยปรับเปลี่ยนจากคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

- 5.1 มีความเมตตากรุณา ยุติธรรม ปราศจากอคติต่อผู้เรียน
- 5.2 มีความอดทนต่อพฤติกรรมของผู้เรียน ซึ่งไม่ดีไม่เข้าใจ หรือติดตามเนื้อหาวิชาไม่ทัน
- 5.3 มีความเต็มใจในการถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้เรียนอย่างเต็มความสามารถ และเต็มเวลา
- 5.4 มีความประพฤติดี และปฏิบัติหน้าที่เป็นที่เคารพนับถือของผู้เรียนทั้งในเวลาและนอกเวลา
- 5.5 ปฏิบัติงานสอนตรงต่อเวลาและสอนชัดเจนให้ผู้เรียนทั้งในเวลาและนอกเวลา.

5.6 มีการแสดงออกเชิงความสัมภิงค์ต่อสังคมที่เกี่ยวพันกับวิชาที่ตนสอน
และชี้แนะแนวทางในการปรับปรุงแก้ไข

5.7 ส่งเสริมให้ผู้เรียน รู้จักคุ้คิดเรื่องสร้างสรรค์ สร้างนิสัยและความ
รับผิดชอบที่จะช่วยเหลือสังคมต่อไป

5.8 เสียสละและอุทิศเวลาให้กับงานที่ได้รับมอบหมายและงานบริการ

อีก ๆ

5.9 มีมนุษยสัมพันธ์กับผู้ร่วมงาน

วิธีการใช้จารณาแต่งตั้งเข้าสู่ตำแหน่ง อาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ในสังกัดโรงเรียนนายร้อยต่อไป
ให้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. การแต่งตั้งเข้าสู่ตำแหน่งของอาจารย์ (สบ 2) และ (สบ 3), ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สบ 3) และ (สบ 4), รองศาสตราจารย์ (สบ 4) และ (สบ 5)

1.1 ผู้ประสังค์จะขอรับการประเมินเป็นผู้เชี่ยวชาญ ตามแบบ ตร.01 หรือ ตร.02 พร้อมกับส่งผลงานทางวิชาการต่อผู้ท่าหน้าที่หัวหน้าภาควิชาตรวจสอบความเรียบร้อย แล้วเสนอผู้ท่าหน้าที่หัวหน้าส่วนวิชา ในกรณีที่ผู้ขอรับการประเมินมีคุณสมบัติยังไม่ครบถ้วนใน ขณะที่ขอประเมินก็อาจขอประเมินล่วงหน้าได้ แต่ทั้งนี้ผู้ขอรับการประเมินจะต้องมีคุณสมบัติ ครบถ้วนภายในระยะเวลาไม่เกิน 1 ปี นับตั้งแต่วันที่มีค่าขอประเมิน

1.2 ให้ผู้ท่าหน้าที่หัวหน้าส่วนวิชา ตรวจสอบภาระการสอนตลอดจนคุณสมบัติ ทั้งๆ ของผู้ขอรับการประเมินให้ถูกต้องแล้วเสนอผู้บังคับการ กองบังคับการวิชาการ

1.3 ให้ผู้บังคับการ กองบังคับการวิชาการ ตรวจสอบการดำเนินการตามข้อ 1.2 ให้ถูกต้องแล้วมีคำสั่งรับเรื่อง และเสนอขอผู้มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ที่ออกโดยเรียน นามร้อยต่อราช ให้โรงเรียนนายร้อยต่อรองประเมินประสิทธิภาพการสอนหรือผลการสอนและ ความประพฤติโดยแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามความเหมาะสมเพื่อประเมินประสิทธิภาพการ สอนหรือผลการสอนและความประพฤติ ตามแบบ ตร.03, ตร.04, ตร.05, ตร.06 และแต่ กรณีตามที่กำหนดไว้สำหรับระดับตำแหน่งนั้น

1.4 ให้ผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยต่อรอง แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิจากบัญชี รายชื่อ ชีง ก.ตร.พิจารณาให้ความเห็นชอบแล้วจำนวน 3-5 คน โดยเป็นผู้เชี่ยวชาญตรงตาม ผลงานทางวิชาการและมีตำแหน่งทางราชการหรือตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าตำแหน่งที่ เสนอขอให้พิจารณา ทั้งนี้ต้องเป็นบุคคลภายนอกโรงเรียนนายร้อยต่อรองไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่ง และจะต้องมีตำแหน่งทางวิชาการ สั่งรับในสาขาวิชาซึ่งมีลักษณะเป็นความเชี่ยวชาญเฉพาะ ด้านของต่อรอง เช่น สาขาวิชาการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรม, สาขาวิชาการสืบสวน และสาขาวิชาการสอบสวน เป็นต้น ภาระผู้ทรงคุณวุฒิที่เป็นบุคคลภายนอกถ้าเป็น ข้าราชการต่อรองหรือเคยเป็นข้าราชการต่อรอง จะมีตำแหน่งทางวิชาการหรือไม่ก็ได้

ให้การดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเป็นความลับต่อ ผู้ขอรับการประเมินซึ่งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจะเป็นผู้พิจารณาผลงานทางวิชาการตาม แบบ ตร.07 หรือ ตร.08 ทั้งนี้การตัดสินด้องใจรับคดีแบบเรียงจากคณะกรรมการไม่น้อยกว่า 3 ใน 5 ส่วน และต้องไม่เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการที่มีความใกล้ชิดสนใจหรือเป็นผู้บังคับ บัญชาโดยตรงซึ่งอยู่ในกองบังคับการเดียวกัน เป็นคณะกรรมการประเมินฯ

/...1.5 เมื่อผู้ขอรับการประเมิน

1.5 เมื่อผู้ชี้อธิบดีการประเพณี ฝ่ายการประเพณี ตามแบบ ตร.03, ตร.04, ตร.05, ตร.07 หรือ ตร.08 แล้วแต่กรณีตามที่กำหนดไว้สำหรับระดับต่ำแห่งนั้น แล้วมีคุณสมบัติครบถ้วนแล้ว ให้เสนอผลการพิจารณาใน ต่อผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยต่ำราช ตามแบบ ตร.10 เพื่อดำเนินการเสนอขอแต่งตั้งตำแหน่งขึ้นตอนต่อไป

2. การแต่งตั้งศาสตราจารย์ (สบ 5)

2.1 ผู้ประดังค์จะขอรับการประเพณีเป็นผู้อื่นค้ำช้อ ตามแบบ ตร.02 พร้อมกับส่งผลงานทางวิชาการต่อผู้บังคับการ กองบังคับการวิชาการ ในกรณีที่ผู้ชี้อธิบดีการประเพณีมีคุณสมบัติขึ้นมาแล้วในขณะที่ขอประเมินก็อาจขอประเมินล่วงหน้าได้ แต่ห้ามผู้ขอรับการประเมินจะต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนภายนอกระยะเวลาไม่เกิน ๑ ปี นับตั้งแต่วันที่มีค้ำช้อประเมิน

2.2 ผู้บังคับการ กองบังคับการวิชาการ ตรวจสอบภาระการสอนต่อครุณ คุณสมบัติซึ่ง ๆ ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ตร. กำหนด แล้วนำเสนอโรงเรียนนายร้อยต่ำราช

2.3 ให้โรงเรียนนายร้อยต่ำราชประเมินผลการสอน และความประพฤติ โดยแต่งตั้งคณะกรรมการให้ตามความเหมาะสมเพื่อประเมินผลการสอนและความประพฤติ ตามแบบ ตร.04, ตร.05 และ ตร.06

2.4 ให้ผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยต่ำราช แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิจากบัญชีรายชื่อซึ่ง ก.ตร. พิจารณาให้คราวละห้าชุดละห้าคน ๓-๕ คน โดยเป็นผู้เชี่ยวชาญดังด้านผลงานทางวิชาการและมีตัวแทนทางราชการหรือตัวแทนทางวิชาการไม่ต่างก่าตัวแทนที่เสนอขอให้พิจารณา ห้านี้ต้องเป็นบุคคลภายนอกโรงเรียนนายร้อยต่ำราชไม่น้อยกว่าห้าคน แต่จะต้องมีตัวแทนทางวิชาการ สำหรับในสาขาวิชาซึ่งมีลักษณะเป็นความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านของต่ำราช เช่น สาขาวิชาการบัญชีองค์กันและปรับปรุงภาษาต่างประเทศ สาขาวิชาการธุรกิจและสาขาวิชาการสอนสาน เน้นต้น กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิที่เป็นบุคคลภายนอกถ้าเป็นข้าราชการต่ำราชหรือเคยเป็นข้าราชการต่ำราช จะมีตัวแทนทางวิชาการหรือไม่ก็ได้

ให้การดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเป็นความลับต่อผู้ชี้อธิบดีการประเพณีซึ่งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจะเป็นผู้พิจารณาผลงานทางวิชาการตามแบบ ตร.09 ห้านี้การตัดสินต้องได้รับคะแนนเสียงจากคณะกรรมการไม่น้อยกว่า ๓ ใน ๕ ส่วน และต้องไม่เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการที่มีความใกล้ชิดสันสนม หรือเป็นผู้บังคับบัญชาโดยตรงซึ่งอยู่ในกองบังคับการเดียวกัน เป็นคณะกรรมการประเพณี

2.5 เมื่อผู้ขอรับการประเมินฝ่ายการประเพณี ตามแบบ ตร.04, ตร.05 และ ตร.09 และมีคุณสมบัติครบถ้วนแล้ว ให้เสนอผลการพิจารณา ตามแบบ ตร.10 ต่อผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยต่ำราช เพื่อดำเนินการเสนอขอแต่งตั้งผู้ที่ผ่านการประเมิน และมีคุณสมบัติครบถ้วนในลักษณะดังกล่าวตามที่คณะกรรมการแต่งตั้งต่อไป

3. การแต่งตั้งศาสตราจารย์(สบ 6)

3.1 ผู้ประสงค์จะขอรับการประเมินเป็นผู้อื่นค้าข้อ ตามแบบ ตร.02 พร้อมกับส่งผลงานทางวิชาการต่อผู้บังคับการ กองบังคับการวิชาการ ในกรณีที่ผู้ขอรับการประเมินมีคุณสมบัติยังไม่ครบถ้วนในขณะที่ขอประเมินก็อาจขอประเมินล่วงหน้าได้ แต่ห้ามผู้ขอรับการประเมินต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนก่อนภายนในระยะเวลาไม่เกิน 1 ปี นับตั้งแต่วันที่มีคำขอประเมิน

3.2 ผู้บังคับการ กองบังคับการวิชาการ ตรวจสอบภาระการสอนตลอดจนคุณสมบัติตาม ฯ ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ดธ. ก.กำหนด และนำเสนอบริษัทนายร้อยตัวราช

3.3 ให้โรงเรียนนายร้อยตัวราชประเมินผลการสอนและความประพฤติ โดยแต่งตั้งคณะกรรมการได้ตามความเหมาะสมเพื่อประเมินผลการสอนและความประพฤติ ตามแบบ ตร.04

3.4 เมื่อผู้ขอรับการประเมินผ่านการประเมินตามแบบ ตร.04 และมีคุณสมบัติ ครบถ้วนแล้ว ให้เสนอผลการพิจารณา ตามแบบ ตร.10 ต่อผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตัวราช เพื่อดำเนินการเสนอขอแต่งตั้งผู้ที่ผ่านการประเมินและมีคุณสมบัติครบถ้วนในลำดับแรกก่อนตามขั้นตอนการแต่งตั้งดังต่อไป

4. ให้บัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตั้งกาล่า ตามข้อ 1.4 และ 2.4 มีกำหนดระยะเวลา เวลา 4 ปี นับตั้งแต่วันที่ ก.ดธ. มีมติให้ความเห็นชอบ เป็นต้นไป

5. ให้ผู้มีหน้าที่ตามข้อ 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.2, และ 3.3 ดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในระยะเวลาอันเหมาะสม หากตรวจพบว่าผู้ขอรับการประเมินมีคุณสมบัติไม่ครบถ้วนตามหลักเกณฑ์นี้ ให้แจ้งผู้ขอรับการประเมินทราบเป็นลายลักษณ์อักษรโดยเร็ว เพื่อยกให้ผู้ขอรับการประเมินต้องเสียตัวทิชชิ ความไม่ชอบนี้ไม่ใช่บังคับกับคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิที่ประเมินผลงานทางวิชาการ

6. กรณีผู้มีหน้าที่ตามข้อ 1.1 หรือ 1.2 ไม่อยู่หรือไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้ผู้ขอรับการประเมินเสนอเอกสารให้ผู้มีหน้าที่ในขั้นตอนต่อไป เป็นผู้ดำเนินการแทนในขั้นตอนนั้น

7. การแต่งตั้งผู้ผ่านการประเมิน ให้มีผลบันดาลตั้งที่ผู้มีอำนาจแต่งตั้งถึงแต่ตัว ข้าราชการตัวราชให้ดำรงตำแหน่ง ทั้งนี้ไม่ก่อนวันที่มีคุณสมบัติครบถ้วน และเมื่อได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งดังกล่าวแล้ว จะต้องอยู่ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งนั้นเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 2 ปี ยกเว้นการแต่งตั้งเลื่อนตำแหน่งสูงขึ้นหรือการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เช่น อาชญา (สบ3) เป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สบ3); ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สบ4) เป็นรองศาสตราจารย์ (สบ4) หรือรองศาสตราจารย์ (สบ5) เป็นศาสตราจารย์(สบ5) เป็นต้น ทั้งนี้ในระยะเวลา 2 ปีดังกล่าว ต้องได้ปฏิบัติหน้าที่สอนหรือฝึกอบรมการสอนด้วยตนเองก็ได้ กำหนดไว้ในหลักสูตรของโรงเรียนนายร้อยตัวราชซึ่งจะมีสิทธิได้รับการแต่งตั้งไปดำรงตำแหน่งในสายงานอื่นได้

บริการพัฒนาและติดตามประเมินผลการศึกษา (แบบ 2), อาจารย์ (แบบ 3), ผู้กำกับการ (หัวหน้าที่อ้างอิง) และรองผู้บังคับบัญชา (หัวหน้าที่อ้างอิง) ในฝ่ายการศึกษา สถาบันพัฒนาช้าราชการต่อไป ให้อ่านเป็นภาษาไทยตามขั้นตอน ดังนี้

1. ผู้ประสงค์จะขอรับการประเมินเป็นผู้อื่นค้ำมั่นแบบ ตร.01 พร้อมกับส่งผลงานทางวิชาการต่อผู้ทำหน้าที่หัวหน้าส่วนบุคคล เพื่อตรวจสอบภาระการสอนให้ถูกต้องแล้วเสนอต่อผู้ทำหน้าที่หัวหน้าฝ่ายการศึกษา ในกรณีที่ผู้ขอรับการประเมินมีคุณสมบัติยังไม่ครบถ้วนในขณะที่ขอประเมินก็อาจขอประเมินล่วงหน้าได้ แต่ทั้งนี้ผู้ขอรับการประเมินจะต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนภายในระยะเวลาไม่เกิน 1 ปี นับตั้งแต่วันที่ได้ค้ำมั่นประเมิน

2. ให้ผู้ทำหน้าที่หัวหน้าฝ่ายการศึกษา ตรวจสอบคุณสมบัติให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้แล้วนำเสนอต่อ ผู้บังคับบัญชา สถาบันพัฒนาช้าราชการต่อไป

3. ให้ผู้บังคับบัญชา สถาบันพัฒนาช้าราชการต่อไป เนื่องจากมีค่าสั่งรับเรื่อง และเสนอข้อผิดพลาดที่ต้องดำเนินการซ่อมแซมเพื่อแก้ไข ให้ก่อนบัญชาการศึกษา ประเมินประสิทธิภาพการสอนหรือผลการสอนและความประพฤติ โดยแต่งตั้งคณะกรรมการไต่สวนความเห็นชอบเพื่อประเมินประสิทธิภาพการสอนหรือผลการสอนและความประพฤติ ตามแบบ ตร.03, ตร.04, ตร.05, ตร.06 และแต่กรณิตามที่กำหนดไว้สำหรับระดับต่ำแห่งนี้

4. ให้บัญชาการศึกษา แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิจากบัญชีรายชื่อ ช.ก.ตร. ให้ทราบให้ทราบเห็นชอบแล้วจำนวน 3-5 คน โดยเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านผลงานทางวิชาการ และมีตัวแทนทางราชการ หรือตำแหน่งทางวิชาการ ไม่ต่ำกว่าตำแหน่งที่เสนอขอให้พิจารณา ทั้งนี้ต้องเป็นบุคคลภายนอกของบัญชาการศึกษาไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่ง และจะต้องมีตัวแทนทางวิชาการ สำหรับในสาขาวิชาเชิงวิศวกรรมศาสตร์เป็นความเชี่ยวชาญเฉพาะตัวของตัวเอง เช่น สาขา วิชาการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรม, สาขาวิชาการสืบสวน และสาขาวิชาการสอบสวน เป็นต้น การแต่งตั้งบุคคลภายนอกถ้าเป็นข้าราชการต่อไปหรือเคยเป็นข้าราชการต่อไป จะมีตัวแทนทางวิชาการหรือไม่ก็ได้

ให้การดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเป็นความลับต่อผู้ขอรับการประเมิน ซึ่งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจะเป็นผู้พิจารณาผลงานทางวิชาการตามแบบ ตร.07 หรือ ตร.08 ทั้งนี้การตัดสินต้องได้รับคะแนนเสียงจากคณะกรรมการไม่น้อยกว่า 3 ใน 5 ตัวนั้น และต้องไม่เสนอแต่ตั้งคณิตกรรมการที่มีความใกล้ชิดสนิทสนมหรือเป็นผู้บังคับบัญชา โดยตรงซึ่งอยู่ในกองบังคับการเดียวกัน เป็นคณะกรรมการประเมินฯ

ให้บัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิดังกล่าว มีกำหนดระยะเวลา 4 ปี นับตั้งแต่วันที่ ก.ตร.มีผลต่อความเห็นชอบ เป็นต้นไป

/... 5. เมื่อผู้ขอรับการประเมิน

5. เมื่อผู้ขอรับการประเมินฝ่ายนักการประเมิน ตามแบบ ตร.03, ตร.04, ตร.05, ตร.07 หรือ ตร.08 แล้วแต่กรณีตามที่กำหนดไว้สำหรับระดับค่าเท่านั้น และมีคุณสมบัติครบถ้วนแล้ว ให้เสนอผลการพิจารณา ตามแบบ ตร.10 ต่อผู้บัญชาการศึกษาเพื่อดำเนินการ เสนอขอแต่งตั้งตามขั้นตอนต่อไป

6. ให้ผู้มีหน้าที่ตามข้อ 1, 2, 3, และ 4 ดำเนินการตรวจสอบให้เสร็จสิ้น ภายในระยะเวลาอันเหมาะสม หากตรวจพบว่าผู้ขอรับการประเมินมีคุณสมบัติไม่ครบถ้วนตาม หลักเกณฑ์ ให้แจ้งผู้ขอรับการประเมินทราบเป็นลายลักษณ์อักษรโดยเร็ว เพื่อให้ผู้ขอรับการประเมินต้องเดียดติชิ ความในข้อนี้ไม่ใช่บังคับกับคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิที่ประเมินผลงานทางวิชาการ

7. กรณีผู้มีหน้าที่ตามข้อ 1 หรือ 2 ไม่ถูก หรือไม่อนุมัติหน้าที่ได้ ให้ผู้ขอรับ การประเมินเสนอเอกสารให้ผู้มีหน้าที่ในขั้นตอนต่อไป เป็นผู้ดำเนินการแทนในขั้นตอนนั้น

8. การแต่งตั้งผู้ฝ่ายนักการประเมินให้มีผลนับแต่วันที่ผู้มีอำนาจแต่งตั้งลงแต่งตั้ง ข้าราชการต่ำรากให้ดำรงตำแหน่ง ทั้งนี้ไม่ก่อนวันที่มีคุณสมบัติครบถ้วน และเมื่อได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งตั้งแต่ล่างแล้ว จะต้องอยู่ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งนั้นเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 2 ปี ยกเว้นการแต่งตั้งเลื่อนตำแหน่งขึ้นชั้น ทั้งนี้ในระยะเวลา 2 ปีตั้งแต่ว่า ต้องได้ปฏิบัติหน้าที่สอนหรือมีช้ามงานสอนตัวชี้ดูเอง ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของสถาบันพัฒนาข้าราชการต่ำราก ซึ่งจะมีสิทธิได้รับการแต่งตั้งไปดำรงตำแหน่งในสายงานอื่นได้

วิธีการพิจารณาและตั้งข้อสังเกตุต่อหนังสือที่ได้รับ อาจารย์ (สบ 2), อาจารย์ (สบ 3) และผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สบ 3) ในสิ่งที่วิทยาลัยพยาบาลตั้งไว้ให้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. ผู้ประสังค์จะขอรับการประเมินเป็นผู้เชื่อมต่อ ตามแบบ ตร.01 หรือ ตร.02 พร้อมกับส่งผลงานทางวิชาการต่อผู้ทำหน้าที่หัวหน้าภาควิชาตรวจสอบความเรียบร้อยแล้วเสร็จ รองผู้อธิการ วิทยาลัยพยาบาลตั้งไว้ ในกรณีที่ผู้ขอรับการประเมินมีคุณสมบัติซึ่งไม่ครบถ้วนในขณะที่ขอประเมินก็อาจขอประเมินล่วงหน้าได้ แต่ทั้งนี้ผู้ขอรับการประเมินจะต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนภายในวันเวลาที่กำหนดไว้ก่อน 1 ปี นับตั้งแต่วันที่มีค่าขอประเมิน
2. ให้ร้องผู้เบ็งคับการ วิทยาลัยพยาบาลตั้งไว้ ตรวจสอบภาระการสอนตลอดจนคุณสมบัติของผู้ขอรับการประเมินให้ถูกต้องแล้วนำเสนอยังผู้เบ็งคับการ วิทยาลัยพยาบาลตั้งไว้
3. ให้ผู้เบ็งคับการวิทยาลัยพยาบาลตั้งไว้ มีค่าสั่งรับเรื่อง และเสนอขอผู้ที่มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ที่อยู่สำนักงานแพทย์ให้ญี่ ให้สำนักงานแพทย์ให้ญี่ประเมินปรับเปลี่ยนภาระ การสอนหรือผลการสอนและความประพฤติ โดยแต่งตั้งคณะกรรมการให้ตามความเห็นชอบ เพื่อประเมินปรับเปลี่ยนภาระการสอนหรือผลการสอน และความประพฤติ ตามแบบ คร.03, คร.04, คร.05, คร.06 แล้วแต่กรณีตามที่กำหนดไว้สำหรับระดับพัฒนานี้
4. ให้นายแพทย์ให้ญี่ (สบ 9) แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิจากบัญชีรายชื่อ ชั้น ก.ศ.ร. พิจารณาให้ความเห็นชอบแล้วจำนวน 3-5 คน โดยเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านความผลงานทางวิชาการ และมีตำแหน่งทางราชการ หรือตัวแทนของทางวิชาการไปต่อกว่าค่าคะแนนที่เสนอขอให้พิจารณา ทั้งนี้ต้องเป็นบุคคลภายนอกวิทยาลัยพยาบาลตั้งไว้ไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่ง และจะต้องมีตำแหน่งทางวิชาการ
- ให้การดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเป็นความลับต่อผู้ขอรับการประเมิน ซึ่งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจะเป็นผู้พิจารณาผลผลงานทางวิชาการ ตามแบบ คร.07 ทั้งนี้การตัดสินต้องได้รับคะแนนเดียงจากคณะกรรมการ ไม่น้อยกว่า 3 ใน 5 ส่วน และต้องไม่เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการที่มีความใกล้ชิดสนิทสนม หรือเป็นผู้เบ็งคับบัญชาร้อยละ ซึ่งอยู่ในกองกำกับการเดียวกันเป็นคณะกรรมการประเมินฯ
- ให้บัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิลงกล่าว นึกกำหนดระยะเวลา 4 ปี นับตั้งแต่วันที่ ก.ศ.ร. มีมติให้ความเห็นชอบ เป็นต้นไป
- เมื่อผู้ขอรับการประเมินผ่านการประเมิน ตามแบบ ตร.03, ตร.04, ตร.05, ตร.07 และมีคุณสมบัติครบถ้วนแล้ว ให้เสนอผลการพิจารณาเข้าสู่นาญแพทย์ให้ญี่ (สบ 9) สำนักงานตั้งไว้ ให้ดำเนินการเสนอขอแต่งตั้งตามขั้นตอนต่อไป

16. ให้ผู้มีหน้าที่...

6. ให้ผู้ฝึกหัดคามมือ 1, 2, 3, และ 4 ดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในระยะเวลา
อันเหมาะสม หากครุ่นคิดว่าผู้ช่วยรับการประเมินมีคุณสมบัติไม่ครบถ้วนตามหลักเกณฑ์นี้
ให้แจ้งผู้ช่วยรับการประเมินทราบเป็นลายลักษณ์อักษรโดยเร็ว เพื่อแก้ไขผู้ช่วยรับการประเมิน
ดังนี้
ความไม่ชอบด้วยกฎหมายที่ประเมินผลงาน
ทางวิชาการ

7. กรณีผู้ฝึกหัดตามข้อ 1 หรือ 2 ไม่ถูก หรือไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้ผู้ช่วยรับ
การประเมินเสนอเอกสารให้ผู้ฝึกหัดที่ไม่ชอบด้วยกฎหมายต่อไป เป็นผู้ดำเนินการแทนในชั้นตอนนั้น

8. การแต่งตั้งผู้ฝึกหัดตามข้อ 1 หรือ 2 ไม่ถูก หรือไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้มีผลเมื่อผู้ฝึกหัดได้รับการ
แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งดังกล่าวจะต้องอยู่ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งนั้นเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 2 ปี
ยกเว้นการแต่งตั้งเพื่อสอนดำรงตำแหน่งถูกชี้นำหรือการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เช่น
อาจารย์ (สบว) เป็น ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สบว) เป็นต้น ทั้งนี้ในระยะเวลา 2 ปีตั้งก่อน
ต้องได้ปฏิบัติหน้าที่สอน หรือมีช่องทางการสอนด้วยตนเองตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของ
วิทยาลัยพยาบาลตัวราชจึงจะมีสิทธิได้รับการแต่งตั้งไปดำรงตำแหน่งในสายงานอื่นได้

วิธีการพิจารณาแต่งตั้งหัวอู่ต่ำแหน่งอาจารย์ (สบ.2) ของ บังคับการโรงเรียนตำราชุมชน
นครบาล หรือ บังคับการโรงเรียนตำราชุมชน 1-9 ในสังกัดกองบัญชาการศึกษา
ให้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ผู้ประ夙ศคุณขอรับการประเมินเป็นผู้ที่มีค่าขอตามแบบ ตร.01 พร้อมกับ
ส่งผลงานทางวิชาการต่อ ผู้กำกับการ โรงเรียนตำราชุมชนครบาล หรือผู้กำกับการ โรงเรียนตำราชุม
ชน 1-9 ในกรณีที่ผู้ขอรับการประเมินมีคุณสมบัติยังไม่ครบถ้วนในขณะที่ขอประเมินก็อาจขอ
ประเมินล่วงหน้าได้ แต่ท่านผู้ขอรับการประเมินจะต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนภายในวันภายในวันเดียวกัน
เวลาไม่เกิน 1 ปี นับตั้งแต่วันที่มีค่าขอประเมิน

2. ให้ ผู้กำกับการ โรงเรียนตำราชุมชนครบาล หรือผู้กำกับการ โรงเรียนตำราชุม
ชน 1-9 ตรวจสอบการรายงาน คุณสมบัติ ให้ถูกต้องเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ และให้
มีคำสั่งรับเรื่องและเสนอชื่อผู้มีคุณสมบัติครบถ้วนตามหลักเกณฑ์ต่อกองบัญชาการศึกษา ไป
กองบัญชาการศึกษาประเมินประสิทธิภาพการสอนและความประพฤติ โดยแต่งตั้งคณะกรรมการ
กรรมการให้ด้วยความเหมาะสมเพื่อประเมินประสิทธิภาพการสอนและความประพฤติ ตาม
แบบ ตร.03

3. เมื่อผู้ขอรับการประเมินฝ่ายการประเมิน ตามแบบ ตร.03 และมีคุณสมบัติ
ครบถ้วนแล้ว ให้เสนอผลการพิจารณา ตามแบบ ตร.10 ต่อผู้บัญชาการศึกษา เพื่อดำเนินการ
เสนอขอแต่งตั้งตามขั้นตอนต่อไป

4. ให้ผู้มีหน้าที่ตามข้อ 2 ดำเนินการให้ได้เชิงลับภายในระยะเวลาอันเหมาะสม
หากตรวจสอบว่าผู้ขอรับการประเมินมีคุณสมบัติไม่ครบถ้วนตามหลักเกณฑ์นี้ ให้แจ้งผู้ขอรับ
การประเมินทราบเป็นลายลักษณ์อักษรโดยเรียบร้อย เพื่อให้ผู้ขอรับการประเมินต้องเรียบร้อย

5. การแต่งตั้งผู้ดำเนินการประเมินให้มีผลนับแต่วันที่ผู้มีอำนาจแต่งตั้งแต่ต้น
ข้าราชการตำราชุมที่ได้ดำรงตำแหน่ง ทั้งนี้ไม่เกินวันที่มีคุณสมบัติครบถ้วนและเมื่อได้รับการ
แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งดังกล่าวแล้ว จะต้องอยู่ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งนั้นเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 2 ปี ยกเว้นการแต่งตั้งเรือนจำตำราชุมสูงขึ้น ทั้งนี้ในระยะเวลา 2 ปีถัดจากวัน ต้องได้
ปฏิบัติหน้าที่สอนหรือมีช้าโรงเรียนสอนด้วยตนเอง ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของโรงเรียน
ตำราชุมครบาล หรือโรงเรียนตำราชุมชน 1-9 จึงจะมีสิทธิได้รับการแต่งตั้งไปดำรงตำแหน่ง
ในสายงานนี้ได้

การแต่งตั้งคณะกรรมการพิเศษ

1. ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่ง สำนักงานตำรวจนแห่งชาติอาจแต่งตั้งข้าราชการตำรวจนที่ดำรงตำแหน่งหน้าที่อื่น ๆ หรือบุคคลภายนอก นาดำรงตำแหน่งที่ทำหน้าที่อาจารย์ หรือทำหน้าที่สอนในตำแหน่งไม่สูงกว่าระดับตำแหน่งเดิมในสถาบันการศึกษา สำนักงานตำรวจนแห่งชาติ ตามหลักเกณฑ์การประเมินนี้ ทุกผู้ได้รับการเสนอแต่งตั้งจะต้องเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถอุดมด้วยความรู้ ความสามารถอุดมด้วยความรู้ ความสามารถอุดมด้วยความรู้ และมีความรู้ด้วยความสามารถด้านคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง ๆ ล้วนวิธีการเสนอแต่งตั้งให้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินนี้ โดยอนุโถม

2. ข้าราชการตำรวจนที่ปัจจุบันมิได้ดำรงตำแหน่งที่ทำหน้าที่อาจารย์ หากเคยดำรงตำแหน่งที่ทำหน้าที่อาจารย์ หรือทำหน้าที่สอนหรือทำหน้าที่หัวหน้าภาควิชาหรือทำหน้าที่หัวหน้าส่วนวิชา หรือหัวหน้าฝ่ายการศึกษา ในสถาบันการศึกษา สำนักงานตำรวจนแห่งชาติ จะแต่งตั้งให้สามารถแต่งตั้งไปดำรงตำแหน่งที่ทำหน้าที่อาจารย์หรือหน้าที่เดิมในระดับตำแหน่งเดิมและสาขาวิชาเดิมได้

บทสอนพากาส

ข้าราชการตำรวจที่ต้องดำเนินการในสถาบันการศึกษา สำหรับงานตำรวจนักเรียน ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนและได้รับข้อรับการประเมินไว้แล้วตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินฯ เดิม ก่อนวันที่ ก.ตร. มีมติในครั้งนี้ เมื่อผ่านการประเมินให้ผู้บังคับบัญชาสามารถแต่งตั้งขึ้นหลังไปถึงวันที่ได้รับการประเมิน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินฯ เดิมได้

มาตรฐานการป้องกันและลงโทษผู้นำผลงานผู้อื่นไปใช้ในการเสนอขอรับการประเมิน
ให้ดำเนินการตามมติ ก.ตร. ครั้งที่ 2/2543 เสือ 28 ม.ค. 2543 ซึ่งกำหนดไว้ดังนี้

ในการประเมินบุคคลเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้นในสายงานที่เป็น^๑
ตำแหน่งควบคุม สำนักงานตัวราชແ Sachs หากตรวจสอบว่าข้าราชการตัวราชผู้ใด แจ้งข้อมูล
เกี่ยวกับเรื่องคุณสมบัติของบุคคล เรื่องลักษณะการทำงาน หรือเรื่องอื่นๆ เกี่ยวกับการจัด^๒
ทำงานเป็นทีม หรือมีการติดต่อผลงานหรือนำผลงานของผู้อื่นมาใช้เป็นผลงานของตน หรือมี
การซื้อขายงานผู้อื่นให้จัดทำผลงานให้ โดยผลงานที่นำมาเสนอไม่ใช่ผลงานที่เห็นว่ามีคุณภาพ^๓
การกระทำการดังกล่าว นอกจากแสดงให้เห็นว่าเป็นผู้ขาดจริยธรรมแล้ว ยังเป็นผู้ที่ไม่เหมาะสมที่
จะได้รับการพิจารณาแต่งตั้งเข้าสู่ตำแหน่งที่ขอรับการประเมิน และสมควรจะได้รับการลงโทษ^๔
ทางวินัยอีกด้วย ดังนี้ จึงได้กำหนดมาตรการในการป้องกันและลงโทษผู้ที่ประพฤติตามที่กล่าว^๕
ตามมาตรฐาน ดังต่อไปนี้

มาตรฐานที่ 1 กรณีที่ตราชพบฯ มีการกระทำการดังกล่าวข้างต้นเกิดขึ้นให้
ผู้ที่มีอำนาจแต่งตั้งด้วยอำนาจแต่งตั้งสำหรับการประเมินในครั้งนั้น

มาตรฐานที่ 2 กรณีที่ได้รับการแต่งตั้งเข้าสู่ตำแหน่งไปแล้ว หากภาย^๖
หลังตรวจสอบหรือทราบว่ามีการกระทำการดังกล่าวข้างต้นเกิดขึ้น ให้ผู้ที่มีอำนาจตามกฎหมาย.
เพิกถอนคำสั่งนั้นเสียโดยเด็ดขาดหากกระทำการดังผู้ที่ขาดคุณสมบัติ ที่จะได้รับการ^๗
แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง

มาตรฐานที่ 3 ให้ผู้ที่มีอำนาจตามกฎหมายดำเนินการทางวินัย แก้ผู้กระทำ^๘
ดังกล่าวตามข้อเท็จจริงและความร้ายแรงแห่งการกระทำการดังนี้เป

มาตรฐานที่ 4 ห้ามมิให้ผู้กระทำการดังกล่าว เสนอขอรับการประเมิน
เมื่อกำหนดเวลาไม่น้อยกว่า 2 ปี นับแต่วันที่รับโทษตามมาตรการที่ 3 เล็งสิ้นแล้ว

ทั้งนี้ เมื่อผู้กระทำการดังกล่าว ถูกดำเนินการตามมาตรการที่ 1 หรือ^๙
มาตรการที่ 2 แล้ว ให้นำมาตรการที่ 3 และมาตรการที่ 4 มาดำเนินการลงโทษผู้ที่ประพฤติ^{๑๐}
ประพฤติตามที่กล่าวด้วย โดยให้มีหน้าที่ของผู้บังคับบัญชาและเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบในการ^{๑๑}
ประเมินบุคคล ที่จะต้องตรวจสอบข้อมูลประกอบคำขอประเมินบุคคลให้ถูกต้อง รวมทั้ง^{๑๒}
ดำเนินการตามมาตรการดังกล่าวกับผู้กระทำการดังกล่าว หากผู้บังคับบัญชาและ^{๑๓}
เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบละเลยไม่ดำเนินการ ให้ถือว่าผู้บังคับบัญชาและเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบนั้น^{๑๔}
กระทำการความผิดวินัยด้วย

ทำແນ່ນທໍາຫັນທີ່ອາຈານຍົງ ການນັບຮະຍະເລາແລະ ການຂອ້ອັບການຢ່າຍເມືນ

1. ຕໍ່ແນ່ນທໍາຫັນທີ່ອາຈານຍົງ ຕໍ່ແນ່ນທໍາກຳນົດໄທ້ທໍາຫັນທີ່ອາຈານຍົງ ທີ່ເຊື່ອທໍາຫັນທີ່ສອນໃນສຄາບັນກາຣສຶກຂາ ສໍານັກງານທໍາຮຽນແໜ່ງຫາຕີ ແລະ ໄກສະຍາວຸມຮາຍຄວາມຮາຍເນື້ອ ຕໍ່ແນ່ນທີ່ ກ.ຕ.ຮ. ກຳນົດ ເປັນຕໍ່ແນ່ນ ອາຈານຍົງ ທີ່ເຊື່ອ ຜູ້ຂ່າຍຄາສຶດຖາຈານຍົງ ທີ່ເຊື່ອ ຮອງຄະສົດຖາຈານຍົງ ທີ່ເຊື່ອຄາສຶດຖາຈານຍົງ ທີ່ເຊື່ອຜູ້ກໍາກັບກາຣ (ທໍາຫັນທີ່ອາຈານຍົງ) ທີ່ເຊື່ອ ຮອງຜູ້ບັດກັບກາຣ (ທໍາຫັນທີ່ອາຈານຍົງ) ໃນສຄາບັນກາຣສຶກຂາ ສໍານັກງານທໍາຮຽນແໜ່ງຫາຕີ

2. ການນັບຮະຍະເລາກາຣປິບປຸດທີ່ໃນຕໍ່ແນ່ນທໍາກຳນົດໄວ້ໃນຄຸນສົມບັດຕາມ ທີ່ກັບເຄືອຂໍກາຣປະເມີນເພື່ອພິຈາລາຍແຕ່ງຕີໃຫ້ຕໍ່ມະນີຕໍ່ແນ່ນທໍາແນ່ນທີ່ຂອ້ອັບກາຣປະເມີນ ຈະຕ້ອງເປັນ ເລາກທີ່ຜູ້ຂ່າຍຮັບກາຣປະເມີນໄດ້ປິບປຸດທີ່ທໍາຫັນທີ່ໃນຕໍ່ແນ່ນທໍາກຳນົດໄວ້ໃນຄຸນສົມບັດຕີຕໍ່ກຳສຳວັດ ຕັ້ງແຕ່ ວັນທີເຕັ້ງຕິດໃຫ້ຕໍ່ມະນີຕໍ່ແນ່ນຂັ້ນສິ້ນວັນທີ່ເຂັ້ມຂົ້ນຮັບກາຣປະເມີນ ໂດຍມີກາຣານແລະ ໄກສະຍາ ປິບປຸດທີ່ສອນກົວມີຂໍ້າໄສແສອນປະຈຳວິທາກີ່ເວົ້າໄດ້ທໍາກຳນົດໄວ້ໃນຫຼັກສູ້ຫອງສຄາບັນ ກາຣສຶກຂາ ສໍານັກງານທໍາຮຽນແໜ່ງຫາຕີ ພາກນີ້ຂ່າຍທີ່ນີ້ຂ່າຍໂດຍເຄີຍໄຕຮັບອຸນຸມາດໃຫ້ປົກກາຫາທີ່ ຜົກອບຮມທີ່ໃນປະເທດທີ່ສ່າງປະເທດ ຕ້ອງທັກປ່ວງຮະຍະເວສາຕີຕໍ່ກຳສຳວັດ ຊກເວັ້ນໜ່າຍຮະຍະເລາກ ທີ່ໄດ້ຮັບອຸນຸມາດໃຫ້ຂໍ້າຮັບກາຣສຶກຂາກົບຮະຄານຫຼັກສູ້ຫອງທາງວິທາການທີ່ໄວ້ປິບປຸດຕີຈານເພື່ອພື້ນ ຄານຮູ້ທາງວິທາກາຮັດຄົນກາຣໄປປິບປຸດຕີຈານວິຈີຍໂດຍໄຕຮັບອຸນຸມັດຕາມຮະບັບຂອງທາງວິທາການ ໄກສະຍາມເປົ້າຮະຍະເລາໃນກາຣປິບປຸດທີ່ໃນຕໍ່ແນ່ນທໍາກຳນົດໄວ້ໃນຄຸນສົມບັດຕີຕໍ່ກຳສຳວັດ ເພື່ອ ສໍານັກງານວິທາກາຮັດແກ່ທີ່ກາຣປະເມີນເພື່ອພິຈາລາຍແຕ່ງຕີໃຫ້ຕໍ່ມະນີຕໍ່ແນ່ນທໍາກຳນົດໄວ້

3. ຫ້າມສີໄທ່ຢືນຂອ້ອັບກາຣບໍ່ເມີນຂະແຍງໃນທາງກາຣສຶກຂາ ຜົກອບຮມ ດູງນານ ປະເທົ່າມ ລັ້ມໝາ ທີ່ເຊື່ອງກົງຍື່ມທີ່ໄວ້ປິບປຸດຕີຈາກກາຣຍ່ານ້ອມເພີ່ມເວົາ ພາກຈະຢືນຂອ້ອັບ ກາຣປະເມີນ ກີ່ໄທ່ເສັນອກ່ອນ ທີ່ເຊື່ອຫລັກກາຣລາ ທີ່ເຊື່ອກ່ອນໄປ ທີ່ເຊື່ອກັບຈັກປິບປຸດຕີຈາກກາຣຍ່ານ້ອມເພີ່ມ ເທັ້ນເວລາແຕ້ວ ສໍາຫັບການນີ້ກາຣຍ່ານ້ອມເພີ່ມກົບຮະນຫຼັກສູ້ຫອງທາງວິທາການ ທີ່ເຊື່ອໄປປິບປຸດຕີຈານ ເພື່ອເພີ່ມຄວາມຮູ້ທາງວິທາກາຮັດ ອົດອົດຈົນກາຣໄປປິບປຸດຕີກາຣວິຈີຍໂດຍໄຕຮັບອຸນຸມັດຕາມຮະບັບຂອງທາງວິທາການ ສໍານາລອຍ່ານຂອ້ອັບກາຣປະເມີນໄດ້