

สรุปผลการดำเนินการ
การติดตามและประเมินผลนายตำรวจผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายร้อยตำรวจ
ปีการศึกษา ๒๕๕๘ (นรต.รุ่นที่ ๖๘)

๑. กลุ่มตัวอย่าง เป็นนักเรียนนายร้อยตำรวจที่จบการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๕๘ (รุ่นที่ ๖๘) ที่ปฏิบัติหน้าที่แล้ว ๑ ปี จำนวน ๒๗๙ นาย

๒. เครื่องมือในการสำรวจข้อมูล ใช้แบบประเมินโครงการติดตามและประเมินผลนายตำรวจผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายร้อยตำรวจ สอบถามตามคุณลักษณะ ๖ ด้าน ดังนี้

- ๑) ด้านคุณธรรม จริยธรรม
- ๒) ด้านความรู้
- ๓) ด้านทักษะทางปัญญา
- ๔) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- ๕) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- ๖) ด้านความเป็นเลิศด้านการบังคับใช้กฎหมาย

โดยระดับความพึงพอใจ เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scales) ๕ ระดับ คือ

- | | | |
|---|---------|----------------------------|
| ๕ | หมายถึง | ระดับความพึงพอใจมากที่สุด |
| ๔ | หมายถึง | ระดับความพึงพอใจมาก |
| ๓ | หมายถึง | ระดับความพึงพอใจปานกลาง |
| ๒ | หมายถึง | ระดับความพึงพอใจน้อย |
| ๑ | หมายถึง | ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด |

๓. การวิเคราะห์ข้อมูล และการแปลผล ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม ใช้วิธีวิเคราะห์เชิงบรรยาย และเชิงปริมาณ ด้วยการใช้สถิติ การหาค่าร้อยละ และใช้วิธีหาค่าเฉลี่ย (Mean) โดยทำเป็นรายชื่อของแต่ละคุณลักษณะ และรวมทุกคุณลักษณะ ด้วยการนำเสนอในรูปตาราง

กำหนดเกณฑ์ค่าเฉลี่ย ในความหมายของการประเมินค่า ดังนี้

- | | | |
|-------------|---------|-----------------------------|
| ๔.๒๑ - ๕.๐๐ | หมายถึง | ระดับความพึงพอใจ มากที่สุด |
| ๓.๔๑ - ๔.๒๐ | หมายถึง | ระดับความพึงพอใจ มาก |
| ๒.๖๑ - ๓.๔๐ | หมายถึง | ระดับความพึงพอใจ ปานกลาง |
| ๑.๘๑ - ๒.๖๐ | หมายถึง | ระดับความพึงพอใจ น้อย |
| ๑.๐๐ - ๑.๘๐ | หมายถึง | ระดับความพึงพอใจ น้อยที่สุด |

๔. ดำเนินการโดยแจกแบบประเมินฯ ให้แก่นักเรียนนายร้อยรุ่นที่ ๖๘ จำนวน ๒๗๙ ชุด และมีผู้บังคับบัญชาส่งแบบประเมินกลับคืนมาให้ จำนวน ๒๖๓ ชุด คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๔๕

๕. สรุปผลการดำเนินการสำรวจ

ตารางที่ ๑ สรุปคะแนน ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ด้านคุณธรรม จริยธรรม	ระดับความพึงพอใจ					ค่าเฉลี่ย (Mean)	ระดับความพึงพอใจ
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
๑ ตระหนักในคุณค่าของระบบคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และ ซื่อสัตย์สุจริต	๖๓ ๒๓.๙๕	๑๔๗ ๕๕.๘๙	๕๓ ๒๐.๑๕	๐ ๐.๐๐	๐ ๐.๐๐	๔.๐๔	มาก
๒ มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเอง และสังคม เคารพกฎระเบียบและ ข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม	๖๔ ๒๔.๓๓	๑๔๑ ๕๓.๖๑	๕๘ ๒๒.๐๕	๐ ๐.๐๐	๐ ๐.๐๐	๔.๐๒	มาก
๓ มีภาวะความเป็นผู้นำและ สามารถทำงานเป็นหมู่คณะสามารถแก้ไขข้อ ขัดแย้งตามลำดับความสำคัญ เคารพ สิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของ ความเป็นมนุษย์	๕๔ ๒๐.๕๓	๑๔๐ ๕๓.๒๓	๖๙ ๒๖.๒๔	๐ ๐.๐๐	๐ ๐.๐๐	๓.๙๔	มาก
๔ สามารถวิเคราะห์และประเมินผลกระทบ จากการใช้ความรู้ทางรัฐประศาสน ศาสตร์ ต่อบุคคล องค์กร สังคมและ สิ่งแวดล้อม	๗๑ ๒๗.๐๐	๑๒๕ ๔๗.๕๓	๖๗ ๒๕.๔๘	๐ ๐.๐๐	๐ ๐.๐๐	๔.๐๒	มาก
๕ มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ และมีความรับผิดชอบในฐานะผู้ ประกอบวิชาชีพพร้อมทั้งเข้าใจถึงบริบท ทางสังคมวัฒนธรรมของประชาคม อาเซียนและสากลในวิชาชีพตำรวจ	๖๖ ๒๕.๑๐	๑๒๕ ๔๗.๕๓	๗๒ ๒๗.๓๘	๐ ๐.๐๐	๐ ๐.๐๐	๓.๙๘	มาก
ค่าเฉลี่ยโดยรวม ด้านคุณธรรม จริยธรรม						๔.๐๐	มาก

ด้านคุณธรรม จริยธรรม มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ๕ ประเด็น ประเด็นเรียงลำดับจากมากไป น้อย ๓ ลำดับ ได้แก่

- ๑) ตระหนักในคุณค่าของระบบคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และ ซื่อสัตย์สุจริต
- ๒) มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ของ องค์กรและ
- ๓) สามารถวิเคราะห์และประเมินผลกระทบจากการใช้ความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์ ต่อบุคคล องค์กร สังคมและ สิ่งแวดล้อม
- ๔) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ และมีความรับผิดชอบในฐานะผู้ประกอบวิชาชีพพร้อมทั้ง เข้าใจถึงบริบททางสังคมวัฒนธรรมของประชาคมอาเซียนและสากลในวิชาชีพตำรวจ
- ๕) มีภาวะความเป็นผู้นำและ สามารถทำงานเป็นหมู่คณะสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งตามลำดับ ความสำคัญ เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็น มนุษย์

ภาพรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม ได้คะแนน ๔.๐๐ ความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

ตารางที่ ๗ สรุปคะแนนตามคุณลักษณะ ๖ ด้าน

คุณลักษณะ	คะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	๔.๐๐	มาก
ด้านความรู้	๓.๙๖	มาก
ด้านทักษะทางปัญญา	๔.๐๕	มาก
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	๓.๙๘	มาก
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	๔.๔๖	มากที่สุด
คะแนนเฉลี่ยรวม ๕ ด้าน (ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ)	๔.๐๙	มาก
ด้านทักษะการบังคับใช้กฎหมายและวิชาชีพตำรวจ	๔.๒๗	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยโดยรวมทั้ง ๖ ด้าน	๔.๑๒	มาก

ผู้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะของบัณฑิตในระดับมากทั้ง ๖ ด้าน เรียงลำดับจากมากไปน้อย ได้แก่

- ๑) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (คะแนนเฉลี่ย ๔.๔๖)
- ๒) ด้านทักษะการบังคับใช้กฎหมายและวิชาชีพตำรวจ (คะแนนเฉลี่ย ๔.๒๗)
- ๓) ด้านทักษะทางปัญญา (คะแนนเฉลี่ย ๔.๐๕)
- ๔) ด้านคุณธรรม จริยธรรม (คะแนนเฉลี่ย ๔.๐๐)
- ๕) ด้านความรู้ (คะแนนเฉลี่ย ๓.๙๖)
- ๖) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ (คะแนนเฉลี่ย ๓.๙๘)

ระดับความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวม มีคะแนนเฉลี่ย ๔.๐๙ อยู่ในระดับมาก

คุณลักษณะที่มีคะแนนสูงสุดได้แก่ คุณลักษณะด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ได้คะแนนเฉลี่ย ๔.๒๗ และคุณลักษณะที่มีคะแนนต่ำที่สุดได้แก่ ด้านความรู้ ได้คะแนนเฉลี่ย ๓.๙๖

ตารางที่ ๕ สรุปคะแนนความ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		ระดับความพึงพอใจ					ค่าเฉลี่ย (Mean)	ระดับความพึงพอใจ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
๒๑	มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ สำหรับการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้เป็นอย่างดี	๑๙๗ ๗๔.๙๐	๖๖ ๒๕.๑๐	๐ ๐.๐๐	๐ ๐.๐๐	๐ ๐.๐๐	๔.๗๕	มากที่สุด
๒๒	มีทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ สำหรับการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องได้อย่างสร้างสรรค์	๑๙๒ ๗๓.๐๐	๗๑ ๒๗.๐๐	๐ ๐.๐๐	๐ ๐.๐๐	๐ ๐.๐๐	๔.๗๓	มากที่สุด
๒๓	มีทักษะในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ที่ทันสมัยได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	๑๙๑ ๗๒.๖๒	๗๒ ๒๗.๓๘	๐ ๐.๐๐	๐ ๐.๐๐	๐ ๐.๐๐	๔.๗๓	มากที่สุด
๒๔	มีทักษะในการสื่อสารข้อมูลทั้งทางการพูด การเขียน และการสื่อความหมายโดยใช้สัญลักษณ์	๘๓ ๓๑.๕๖	๑๐๗ ๔๐.๖๘	๗๓ ๒๗.๗๖	๐ ๐.๐๐	๐ ๐.๐๐	๔.๐๔	มาก
๒๕	มีทักษะในการใช้เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์เพื่อประกอบวิชาชีพในสาขาที่เกี่ยวข้องได้	๘๘ ๓๓.๔๖	๙๙ ๓๗.๖๔	๗๖ ๒๘.๙๐	๐ ๐.๐๐	๐ ๐.๐๐	๔.๐๕	มาก
ค่าเฉลี่ยโดยรวม ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ							๔.๔๖	มากที่สุด

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ๕ ประเด็น เรียงลำดับจากมากไปน้อย ได้แก่

- ๑) มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ สำหรับการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้เป็นอย่างดี
 - ๒) มีทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ สำหรับการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องได้อย่างสร้างสรรค์
 - ๓) มีทักษะในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ที่ทันสมัยได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
 - ๔) มีทักษะในการใช้เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์เพื่อประกอบวิชาชีพในสาขาที่เกี่ยวข้องได้
 - ๕) มีทักษะในการสื่อสารข้อมูลทั้งทางการพูด การเขียน และการสื่อความหมายโดยใช้สัญลักษณ์
- ภาพรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ได้คะแนน ๔.๔๖ ความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด

ตารางที่ ๓ สรุปคะแนน ด้านทักษะปัญญา

ด้านทักษะปัญญา	ระดับความพึงพอใจ					ค่าเฉลี่ย (Mean)	ระดับความพึงพอใจ
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
๑๑ มีความคิดอย่างมีวิจารณญาณที่ดี	๙๐ ๓๔.๒๒	๙๖ ๓๖.๕๐	๗๗ ๒๙.๒๘	๐ ๐.๐๐	๐ ๐.๐๐	๔.๐๕	มาก
๑๒ สามารถรวบรวมข้อมูล ศึกษา วิเคราะห์ และ สรุปประเด็นปัญหาและสถานการณ์แวดล้อม	๘๔ ๓๑.๙๔	๑๑๓ ๔๒.๙๗	๖๖ ๒๕.๑๐	๐ ๐.๐๐	๐ ๐.๐๐	๔.๐๗	มาก
๑๓ สามารถคิด และแก้ไขปัญหาด้านรัฐประศาสนศาสตร์และการตำรวจ ได้อย่างเป็นระบบ	๗๕ ๒๘.๕๒	๑๒๑ ๔๖.๐๑	๖๗ ๒๕.๔๘	๐ ๐.๐๐	๐ ๐.๐๐	๔.๐๓	มาก
๑๔ มีจินตนาการ ความฉลาดทางอารมณ์ และความยืดหยุ่นในการปรับใช้องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม	๘๐ ๓๐.๔๒	๑๑๐ ๔๑.๘๓	๗๓ ๒๗.๗๖	๐ ๐.๐๐	๐ ๐.๐๐	๔.๐๓	มาก
๑๕ มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและเทคโนโลยีใหม่ ๆ	๙๐ ๓๔.๒๒	๑๐๑ ๓๘.๔๐	๗๒ ๒๗.๓๘	๐ ๐.๐๐	๐ ๐.๐๐	๔.๐๗	มาก
ค่าเฉลี่ยโดยรวม ด้านทักษะปัญญา						๔.๐๕	มาก

ด้านทักษะปัญญา ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ๕ ประเด็น เรียงลำดับจากมากไปน้อย ได้แก่

- ๑) สามารถรวบรวมข้อมูล ศึกษา วิเคราะห์ และ สรุปประเด็นปัญหาและสถานการณ์แวดล้อม
- ๒) มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและเทคโนโลยีใหม่ ๆ
- ๓) มีความคิดอย่างมีวิจารณญาณที่ดี
- ๔) สามารถคิด และแก้ไขปัญหาด้านรัฐประศาสนศาสตร์และการตำรวจ ได้อย่างเป็นระบบ
- ๕) มีจินตนาการ ความฉลาดทางอารมณ์ และความยืดหยุ่นในการปรับใช้องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม

เหมาะสม

ภาพรวมด้านทักษะปัญญา ได้คะแนน ๔.๐๕ ความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก