

หน้าเว็บไซต์ ศบศ. แสดงการเพิ่มลิงก์สำหรับการกรอกแบบสอบถาม
โครงการติดตามประเมินผล นรต. แบบออนไลน์
<http://royalthaipolicecadet.blogspot.com/>

**แบบสอบถามโครงการติดตาม
ประเมินผล นรต.**




หน้าแรก ข่าวสาร ศบศ. ฝึกอบรม นรต. ฝึกอบรม นรต. ฝึกอบรม นรต. ฝึกอบรม นรต. ฝึกอบรม นรต. ฝึกอบรม นรต.

Menu Home

- ฝึกอบรม
- ฝึกอบรม นรต. ทบ
- ฝึกอบรม นรต. ตำรวจ ทหาร
- ฝึกอบรม นรต.
- ฝึกอบรม นรต.
- ฝึกอบรม นรต.

ฝึกอบรม นรต.

- ฝึกอบรม นรต.
- ฝึกอบรม นรต. ตำรวจ ทหาร
- ฝึกอบรม นรต. ตำรวจ ทหาร
- ฝึกอบรม นรต. ตำรวจ ทหาร
- ฝึกอบรม นรต. ตำรวจ ทหาร
- ฝึกอบรม นรต. ตำรวจ ทหาร

ฝึกอบรม นรต. ตำรวจ ทหาร



ศูนย์ฝึกและอบรมพลเรือน
ตำรวจ ทหาร
โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

**แบบสอบถามโครงการติดตาม
ประเมินผล นรต.**

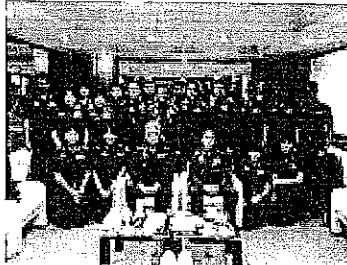


ฝึกอบรม นรต. ตำรวจ ทหาร

ศูนย์ฝึกและอบรมพลเรือน
ตำรวจ ทหาร

โครงการตำรวจ และ นรต. ฝึกอบรม นรต. ตำรวจ ทหาร

สามารถดูประวัติการฝึก ณ วันที่ 14 - 27 มี.ค. 2553



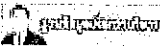
ฝึกอบรม นรต.



นาย ส. สอนวิชา วิชา
ฝึกอบรม

แบบฟอร์มฝึกอบรม

edocument
แบบฟอร์มฝึกอบรม



แบบฟอร์มฝึกอบรม

แบบฟอร์มฝึกอบรม
แบบฟอร์มฝึกอบรม

Research

หน้าเวปแสดง แบบสอบถาม โครงการติดตามประเมินผล นรต. แบบออนไลน์

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป



คำชี้แจง

1. แบบสำรวจนี้จัดทำขึ้นเพื่อสำรวจความคิดเห็นและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตจบ จร.นรต. ข้อมูลที่ถูกต้องและเที่ยงตรงของท่านจะเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรตลอดจนการจัดการเรียนการสอนของ จร.นรต.ต่อไป ฝั่งที่ความคิดเห็นของท่านถือเป็นความคิดเห็นส่วนตัวบุคคล จร.นรต. จะไม่นำลักษณะหรือความคิดเห็นของท่านไปเผยแพร่โดยไม่ได้รับความยินยอมก่อน และจะไม่มีการระบุชื่อผู้ตอบ หรือหน่วยงาน
2. หากท่านไม่สามารถตอบแบบสอบถามด้วยตัวเองได้ กรุณามอบหมายให้ท่านนำมาของบัณฑิตเป็นตัวแทนท่านทำเครื่องหมายเป็นหลักฐาน

*วงเล็บ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. หมายเลขของผู้ตอบแบบสอบถาม *

2. เพศ *

- ชาย
 หญิง

3. อายุของผู้ตอบแบบสอบถาม *

- ต่ำกว่า 25 ปี
 26 - 25 ปี
 26-30 ปี
 31- 40 ปี
 41 - 50 ปี
 50 - 60 ปี
 60 ปีขึ้นไป

4. หน้าที่ของผู้ตอบแบบสอบถาม *

- นบค.
 รอง นบค.
 ผกค.
 รอง ผกค.
 อว.
 รอง อว.
 อื่นๆ

ส่วนที่ ๒ แบบประเมิน

๑. ด้านคุณธรรม

ส่วนที่ 2 แบบประเมิน

โปรดศึกษาเกี่ยวกับความถี่ของพฤติกรรมที่แสดงต่อระดับความดีใจในข้อคำถามก่อนตอบเป็นดังนี้
 5: มากที่สุด 4: มาก 3: ปานกลาง 2: น้อย 1: น้อยที่สุด

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม *

	5	4	3	2	1
1. ตรงไปตรงมา ซื่อสัตย์สุจริต ซื่อสัตย์สุจริต ซื่อสัตย์สุจริต	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. มีใจจดจ่อ รับผิดชอบในหน้าที่ และสังคม เคารพกฎ ระเบียบและข้อบังคับ ต่างๆ ขององค์กรและ สังคม	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. มีความเป็นผู้นำ และ สามารถทำงาน เป็นทีมได้ สวมบทบาท ได้อย่างดีเยี่ยม มีความรับผิดชอบต่อ หน้าที่และงานที่ได้รับ มอบหมาย มีความ ซื่อสัตย์สุจริต เป็นที่ยอมรับ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. สามารถวิเคราะห์ และประเมินผลกระทบ จากการใช้ความรู้ทาง รัฐประศาสนศาสตร์ ต่อสังคม องค์กร สังคม และ สิ่งแวดล้อม	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคม และมีความรับผิดชอบต่อ ผู้เกี่ยวข้อง มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความซื่อสัตย์สุจริต	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

๒. ด้านความรู้

2. ด้านความรู้ *

	5	4	3	2	1
6. มีความรู้และทักษะ เชิงวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความรู้เกี่ยวกับหลัก การปกครอง รัฐประ ศาสนศาสตร์	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. มีความรู้และความ เข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ที่สำคัญ ทั้งในเชิง ทฤษฎีและปฏิบัติ ใน เนื้อหาของสาขาวิชา ด้านการบริหาร	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. มีความรู้และความ เข้าใจในสาขาวิชาที่ ศึกษาเกี่ยวกับความรู้ใน ศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. สามารถวิเคราะห์ และแก้ปัญหาด้วย วิธีการที่เหมาะสม รวมถึง การประยุกต์ใช้ ทฤษฎีที่เหมาะสม	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. สามารถประยุกต์ใช้ ความรู้และทักษะใน ทางวิชาชีพและการ ปฏิบัติงานและการ แก้ไขปัญหาในทาง จริง	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

๓. ด้านทักษะปัญญา

๓. ส่วนลักษณะทางปัญญา *

	๑	๒	๓	๔	๕
11. มีความตั้งใจสูงมีวิจักษณ์ญาณที่ดี	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. สามารถรวบรวมข้อมูล ศึกษา วิเคราะห์ และสรุป ประเด็นปัญหาและสาเหตุของผลผลิตได้อย่าง	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. สามารถคิด และแก้ปัญหาเชิงวิจักษณ์และสามารถนำมาใช้ปฏิบัติงานเป็นระบบ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. มีวิสัยทัศน์ ความฉลาดทางอารมณ์ และความสามารถในการปรับใช้องค์ความรู้ที่เรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและเทคโนโลยีใหม่ๆ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔. ส่วนลักษณะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ *

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
16. สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนทั้งภาคภายในและภายนอกอย่างมีประสิทธิภาพ และเข้าถึงประชาชนในและต่างประเทศ สามารถใช้ความรู้ที่เรียนได้ศึกษา มาตั้งข้อสังเกตกับสิ่งที่มีข้ออ้างเหมาะสม	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. สามารถให้ความช่วยเหลือแก่ภาคภายใน ปัญหาในสถานการณต่างๆ ภายในกลุ่มหรือในสถาบันหรือชุมชนผู้ปฏิบัติงานหรือผู้มีส่วนได้เสีย	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18. สามารถสังเกตการณ์ เรียนรู้ของตนเองและของผู้อื่นทำงาน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19. สามารถแสดงบทบาท หน้าที่ และมี ความรับผิดชอบ ในการทำงานร่วมกับสมาชิก และร่วมกลุ่มและปรับสิ่งและทำงานร่วมกับผู้ที่เกี่ยวข้องในฐานะผู้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถวางแผนงานร่วมกับครูหรือผู้รับผิดชอบ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20. สามารถแสดงบทบาท ความรับผิดชอบและรับผิดชอบต่อสังคมในการปฏิบัติงานตามหน้าที่	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕. กำหนดการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ*

	๑	๒	๓	๔	๕
21. มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ สำหรับการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้เป็นอย่างดี	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22. มีทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงผลเชิงประจักษ์ สำหรับการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้อย่างลึกซึ้ง	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23. มีทักษะในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อแสวงหาคำตอบที่เหมาะสมและดี	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24. มีทักษะในการจัดการข้อมูลสารสนเทศทางภูมิศาสตร์ และการสื่อสาร ความหมายโดยสัมบูรณ์ ๘	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25. มีทักษะในการใช้เครื่องมืออย่างเช่น วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์เพื่อประยุกต์ใช้กับวิชาชีพได้อย่างดี	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

๖. ด้านทักษะการบังคับใช้กฎหมายและวิชาชีพตำรวจ

๖. กำหนดการบังคับใช้กฎหมายและวิชาชีพตำรวจ*

	๑	๒	๓	๔	๕
26. มีความรู้เกี่ยวกับข้อบังคับ ตำรา และประมวลกฎหมายอาญา	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
27. มีความเข้าใจกฎหมายอาญา และผิดอาญาอื่น	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28. มีจิตใจ ร่าเริง และสุขภาพดี เช่น แข็งแรง หรือมีจะปฏินัดดีใจได้	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29. มีความรอบรู้เกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30. มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับวิชาชีพตำรวจ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ส่วนที่ ๓ ความคิดเห็นเพิ่มเติม

ส่วนที่ 3 ความคิดเห็นเพิ่มเติม

ทำบนเครื่องคอมพิวเตอร์ Google Chrome

100% สำเร็จแล้ว