

รายงานการประชุมสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ
ครั้งที่ ๖/๒๕๕๗
เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๕๗ เวลา ๐๙.๐๐ น.
ณ ห้องประชุมห้วยจรเข้ อาคารกองบัญชาการ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

ผู้มาประชุม

๑. นายกสภาการศึกษา	พล.ต.อ.ชิตชัย วรรณสถิตย์ (ประธานที่ประชุม)		
กรรมการโดยตำแหน่ง			
๑. ผบ.ตร./อุปนายกสภาการศึกษา	พล.ต.ท.อารีย์	อ่อนชิต	(แทน)
๒. ผู้อำนวยการสำนักงานประเมิน	นายธนา	จานุสรณ์	(แทน)
๓. ประธานกรรมการส่งเสริมกิจการ รร.นรต.	นายสุพันธุ์	มงคลสุธี	
๔. ประธานสภาคณาจารย์	ศ.พ.ต.อ.วีรพล	กุลบุตร	
๕. ผบช.รร.นรต./กรรมการ/เลขานุการ	พล.ต.ท.ศักดิ์ดา	เตชะเกรียงไกร	

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

๑. นายธนพิชญ์	มุลพฤกษ์	ด้านนิติศาสตร์
๒. ผศ.สมศักดิ์	ดำริชอบ	ด้านรัฐศาสตร์
๓. นายอาคม	เต็มพิทยาไพสิฐ	ด้านเศรษฐศาสตร์
๔. รศ.สุจิตรา	บุญรัตน์พันธุ์	ด้านรัฐประศาสนศาสตร์
๕. รศ.พรเพ็ญ	เพชรสุขศิริ	ด้านบริหารงานยุติธรรม
๖. พล.ต.ท.ณรงค์	กุลนิเทศ	ด้านนิติวิทยาศาสตร์
๗. ผศ.นพดล	อินนา	ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

ผู้ช่วยเลขานุการสภาการศึกษา

๑. พล.ต.ต.สุรพล	ศรีวงศ์	รอง ผบช.รร.นรต.(๒)
-----------------	---------	--------------------

ผู้ไม่มาประชุม

กรรมการโดยตำแหน่ง

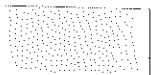
๑. เลขธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา	รศ.นพ.กำจร	ตติยภวี	(แทน/ติตราขการ)
๒. เลขธิการคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน	น.ส.นงนารถ	เพชรสม	(แทน/ติตราขการ)

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

๑. รศ.อรสา	จรรยาธรรม	ด้านการศึกษา	(ติตราขการ)
๒. นายนที	จิตสว่าง	ด้านอาชีวศึกษา	(ติตราขการ)

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. พล.ต.อ.ชัชวาลย์	สุขสมจิตร	รอง ผบ.ตร.
๒. พล.ต.ท.ธวัชชัย	นิลาบุษ	ผบก.อก.รร.นรต.



๓. พล.ต.ต.ถนอม	มะลิทอง	ผบก.ปค.รร.นรต.
๔. พล.ต.ต.โชค	เหมือนเสน	ผบก.ศฝต.รร.นรต.
๕. พ.ต.อ.ยุทธนา	สุทธิรัตน์	รอง ผบก.ศบศ.รร.นรต. (แทน/ผบก.ศบศ.)
๖. ศ.พล.ต.ต.โสภณ	ศรีวพจน์	คณบดี ตศ.รร.นรต.
๗. พล.ต.ต.ชูชาติ	ศิวกาญจน์	คณบดี สค.รร.นรต.
๘. ศ.พ.ต.อ.อุทัย	ธีระวินทร	คณบดี นว.รร.นรต.
๙. พล.ต.ต.หญิง นัยนา	เกิดวิชัย	หัวหน้าคณะทำงานที่ปรึกษาด้านกฎหมาย รร.นรต.
๑๐. พ.ต.อ.ฉลองเกียรติ	โรจน์ปัญญาคุปต์	รอง ผบก.สทว.รร.นรต.
๑๑. พ.ต.อ.สำราญ	ยินดีอารมณ	รอง ผบก.สปศ.รร.นรต.
๑๒. พ.ต.ท.ธงชัย	กীরติธรรมากร	รอง ผกก.นก.บก.อก.
๑๓. พ.ต.ท.ตติยเดช	ธรรมโชติ	รอง ผกก.สศก.รร.นรต.
๑๔. พ.ต.ท.หญิง สุภัตรา	อินทร์มยา	อาจารย์ (สบ ๓) กค.ตศ.รร.นรต.
๑๕. พ.ต.ท.หญิง สุรีย์	วงศ์ศิริกุล	ผู้ช่วย นว.(สบ ๓) ผู้ช่วย ผบ.ตร.
๑๖. พ.ต.ท.หญิง อรนิทย์	สงบบุญ	สว.สศก.รร.นรต.
๑๗. ร.ต.อ.หญิง อำพรรณ	ปานเจริญ	รอง สว.สศก.รร.นรต.
๑๘. ร.ต.ต.สมเกียรติ	ศรีบุญเลิศ	รอง สว.สศก.รร.นรต.
๑๙. ส.ต.ท.หญิง สารินี	พ่วงขวัญ	ผบ.หมู่ สศก.รร.นรต.
๒๐. ส.ต.ต.หญิง มณฑานต์	รังษิโย	ผบ.หมู่ สศก.รร.นรต.

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๐น.

ประธาน กล่าวเปิดการประชุมและดำเนินการตามระเบียบวาระการประชุมดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งต่อที่ประชุม
-ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ
ครั้งที่ ๕/๒๕๕๗ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๕๗

เลขานุการ รายงานการประชุมสภาการศึกษา รร.นรต. ครั้งที่ ๕/๒๕๕๗ เมื่อวันที่พฤหัสบดี
ที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๕๗ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุมห้วยจรเข้ อาคาร
กองบัญชาการ รร.นรต. เอกสารมีทั้งหมด ๑๗ หน้า ขอให้กรรมการสภาการศึกษา
โปรดพิจารณาหากมีข้อความใดที่ต้องแก้ไขขอได้โปรดแจ้ง เพื่อฝ่ายเลขานุการจะได้
ดำเนินการแก้ไขให้ถูกต้องต่อไป

รศ.พรเพ็ญ ขอแก้ไขข้อความหน้า ๑๓ บรรทัดที่ ๖ เป็น “มหาวิทยาลัย Jonh Jay
College เป็นมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงเกี่ยวกับวิชาการอาชีวศึกษาและกระบวนการ
ยุติธรรมซึ่งเน้นการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาบูรณาการกับ
/การป้องกัน...

การป้องกันและแก้ไขปัญหาในกระบวนการยุติธรรม แต่ประเทศไทยส่วนมากจะเน้นเรื่องนโยบาย จิตวิทยา สังคมศาสตร์มากกว่า คณะรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารก็ถือเอาว่าเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ ถ้าโรงเรียนนายร้อยตำรวจซึ่งมีศักยภาพจะพัฒนาหลักสูตรให้โดดเด่นก็ควรจะนำเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ และวิทยาศาสตร์มาช่วยในการควบคุมปัญหาอาชญากรรมด้วย”

มติที่ประชุม

รับรองรายงานการประชุมสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ครั้งที่ ๕/๒๕๕๗ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๕๗ โดยมีแก้ไขหน้าที่ ๑๓ บรรทัดที่ ๖ ข้อความของ รศ.พรเพ็ญ

ระเบียบวาระที่ ๓

เรื่องสืบเนื่อง

๓.๑ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการ การรักษาความปลอดภัย

พล.ต.ต.โสภณ

การประชุมสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ครั้งที่ ๕/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๕๗ โรงเรียนนายร้อยตำรวจได้นำเสนอร่างหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาการบริหารงานตำรวจและกระบวนการยุติธรรม) เพื่อให้สภาการศึกษา รับทราบความคืบหน้าในการดำเนินการ ที่ประชุมให้โรงเรียนนายร้อยตำรวจนำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาการศึกษา ไปพิจารณาดำเนินการเพิ่มเติม โรงเรียนนายร้อยตำรวจจึงขอรายงานความคืบหน้าในการจัดทำร่างหลักสูตรดังกล่าว ดังนี้

- ชื่อหลักสูตร รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการ การรักษาความปลอดภัย หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๕๘

- ชื่อภาษาอังกฤษ Master of Public Administration in Security Management

- โครงสร้างหลักสูตรจำนวนหน่วยกิตรวม ๔๒ หน่วยกิต หมวดวิชาบังคับ ๒๗ หน่วยกิต ได้แก่ กลุ่มวิชาแกน ๙ หน่วยกิต กลุ่มวิชาเฉพาะสาขา ๑๘ หน่วยกิต หมวดวิชาเลือก แบ่งเป็น แผน ก แบบ ก ๒ จำนวน ๓ หน่วยกิต แผน ข จำนวน ๙ หน่วยกิต หมวดวิทยานิพนธ์ แผน ก แบบ ก ๒ (วิทยานิพนธ์) จำนวน ๑๒ หน่วยกิต แผน ข (การค้นคว้าอิสระ) จำนวน ๖ หน่วยกิต

- หมวดวิชาบังคับ

กลุ่มวิชาแกน ได้แก่ วิชาสัมมนาทางรัฐประศาสนศาสตร์ วิชาพฤติกรรมองค์การและการจัดการสมัยใหม่ และวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์

กลุ่มวิชาเฉพาะสาขา ได้แก่ วิชากฎหมายเกี่ยวกับการรักษาความปลอดภัย วิชาสัมมนาการบริหารจัดการการรักษาความปลอดภัย วิชาการรักษาความปลอดภัย

/และ...

และการป้องกันอาชญากรรม วิชาการรักษาความปลอดภัยข้อมูลสารสนเทศ วิชาอาชญาวิทยาชั้นสูง และวิทยุทฤษฎีและเทคนิคการใช้อาวุธเพื่อความปลอดภัย

กลุ่มวิชาเลือก ได้แก่ วิชาสถิติเพื่อการวิจัย วิชาการจัดการภาวะวิกฤตและความเสี่ยง วิชาการมีส่วนร่วมของประชาชนในการรักษาความปลอดภัย วิชาพฤติกรรมก้าวร้าวและการเจรจาต่อรอง วิชาการป้องกันอาชญากรรมโดยการออกแบบสภาพแวดล้อม วิชาการก่อการร้าย วิชาเทคนิคการสืบสวน และวิชานิติวิทยาศาสตร์

-รายละเอียดของหลักสูตร เป็นหลักสูตรระดับปริญญาโท หลักสูตร ๒ ปี เปิดสอนปีการศึกษา ๒๕๕๘ เป็นต้นไปประมาณเดือนสิงหาคม ๒๕๕๘ จัดการเรียนการสอนในวันเสาร์-อาทิตย์ และแผนการรับนักเรียนรุ่นละ ๓๐ คน

จึงขอเรียนสภาการศึกษา เพื่อโปรดทราบ

รศ.พรเพ็ญ

ภาพรวมหลักสูตรเห็นด้วยถึงแม้จะเขียนอธิบายไว้แต่สิ่งที่เป็นห่วงคือไม่สามารถหาอาจารย์ผู้สอนที่มีความเชี่ยวชาญหรือความชำนาญได้ หรือบางครั้งอาจารย์ก็อาจจะกลับไปสอนเหมือนเดิม และหลักสูตรที่นำเสนอเป็นเรื่องของ Public Administration เพราะไม่ได้เป็นหลักสูตรทางวิทยาศาสตร์

ประธาน

รายละเอียดของหลักสูตรต้องการให้มีการตรวจสอบในแต่ละรายวิชาแล้วนำมาต่อยอดให้เหมาะสมกับสภาพของประเทศไทยนั้นจะต้องทำอย่างไร โดยเฉพาะเรื่อง การวิจัยซึ่งนำมาจากหลักสูตรของต่างประเทศ

รศ.พรเพ็ญ

ตัวอย่าง วิชาการป้องกันอาชญากรรมโดยออกแบบสภาพแวดล้อมเนื้อหา รายละเอียดของวิชาได้ แต่เนื่องจากเราไม่ค่อยมีพื้นฐานองค์ความรู้ในเรื่องนี้หรือการออกแบบทางสถานที่ต้องเป็นอย่างไรซึ่งในต่างประเทศจะมีความรู้ในเรื่องนี้มากกว่าว่าจะต้องออกแบบอย่างไร และเนื้อหาหลักสูตรไม่มีวิชาตำรวจชุมชนสัมพันธ์ (Community Based Policing) ส่วนมากเราจะพูดถึงตำรวจรับใช้ชุมชน (Community Policing) ซึ่งของประเทศไทยจะมีความเชี่ยวชาญและชำนาญมากกว่าในการร่วมมือกับชุมชนในการป้องกันอาชญากรรม และวิชาการป้องกันอาชญากรรมโดยการออกแบบสภาพแวดล้อม (Environmental Design) ในส่วนตัวเห็นด้วยแต่ไม่แน่ใจว่าจะมีผู้สนใจมาเรียนหรือไม่ กรณีถ้ามีการศึกษาอย่างจริงจังในการเรียนรู้ก็เป็นเรื่องที่ดี และวิชาการป้องกันอาชญากรรมโดยเหื่อควรจะมีเพิ่มเข้าไปในหลักสูตร

ประธาน

สิ่งที่สำคัญเนื้อหาของหลักสูตรในแต่ละรายวิชาจะต้องเขียนให้ชัดเจนว่าหัวข้อในแต่ละรายวิชาจะต้องเรียนวิชาใดบ้าง หรือการยกกรณีตัวอย่างในต่างประเทศที่ได้มีการพัฒนาแล้วรวมทั้งตัวอย่างในประเทศไทย เช่น อาชญากรรมที่เกิดขึ้นบนสะพานลอยข้ามถนนในเขตกรุงเทพฯ จะมีการติดตั้งกล้องวงจรปิดเป็นวิชาที่ต้องการ

/ให้มี...

ให้มีในหลักสูตรเพื่อจะได้เป็นการสะสมองค์ความรู้ไปเรื่อยๆ ว่าการป้องกัน อาชญากรรมเพื่อความปลอดภัยจะมีอะไรบ้าง และที่ รศ.พรเพ็ญ กล่าว Physical กับ Electronic ปัจจุบันมีหมดเพียงแต่เราไม่ได้เจาะลึกลงไปและเป็นโอกาสที่ดีที่เรา จะได้เจาะลึกลงไปและเป็นเรื่องที่มีความสำคัญ

รศ.พรเพ็ญ

ข้าราชการตำรวจจะเป็นผู้ที่มีความรู้และความชำนาญในเรื่องนี้มากแต่ไม่ได้ มีการเขียนเป็นตำราไว้ในเรื่องของสมมติฐานหรือเรื่องของตำนาน เช่น สมมติเราตั้งไว้ ว่าคนเราถูกข่มขืนโดยคนแปลกหน้าแต่จริงๆ แล้วเหยื่อการข่มขืนเป็นบุคคลที่รู้จัก เป็นส่วนใหญ่การที่จะป้องกันตนเอง การรู้สึก คนลอกกันมักเป็นคนที่ไม่ไว้ใจ เรื่องเกี่ยวกับสมมติฐานที่มีการทดสอบว่าเป็นขอยตันจะปลอดภัยกว่าขอยที่สามารถ ทะลุ การออกแบบที่เป็นชุมชนอย่างหมู่บ้านจัดสรรไม่ควรทะเลทุกขอยต้องมีการปิด เป็นขอยๆ ไป เรื่องต่างๆ เหล่านี้สามารถใส่เข้าไปในหลักสูตรได้ทั้งหมด เพราะโดย สมมติฐานแล้วการควบคุมแบบที่เป็นทางการ (Formal Control) จะมีราคาแพงแต่ ถ้าใช้การควบคุมแบบที่ไม่เป็นทางการ (Informal Control) โดยชุมชนเป็น การจัดการความปลอดภัยที่ดีที่สุด กรณีโครงการฝากบ้านไว้กับตำรวจเป็นโครงการที่ ผิดหลักอาชญากรรม เพราะการฝากบ้านไว้กับตำรวจจะมีตำรวจกี่คนที่จะไปคอยเฝ้า ระวังให้ได้จริงๆ ควรจะต้องฝากบ้านไว้กับเพื่อนบ้าน และการทำโครงการที่ดีจะต้องมี ทฤษฎีมารองรับ

พล.ต.ท.ณรงค์

หลักสูตรที่นำเสนอจะเน้นหลักสูตรปริญญาโททางด้าน Master Of Science หรือ Master Of Public Administration เพราะที่ประชุมคราวที่แล้วในมติที่ประชุม หน้า ๑๕ เป็น Master Of Science เมื่อพิจารณาดูเนื้อหาหลักสูตรที่แจกในที่ประชุม วันนี้จะมีมหาวิทยาลัยที่ไปศึกษาเทียบเคียงมีรายวิชาจำนวน ๑๓ วิชา ซึ่งค่อนข้าง จะดี เช่น วิชา Cybercrime And Information Systems Security จะเกี่ยวกับ เรื่องอาชญากรรมทางด้านคอมพิวเตอร์ และ Information System สอนเรื่องของ การวางระบบเกี่ยวกับการทำซอฟต์แวร์ ฮาร์ดแวร์ วิชา Forensic Science And Psychological Profiling ทรง Forensic Science Profile ซึ่งปัจจุบันเป็นเรื่องที่มีความทันสมัยมาก เช่น ใน ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้มีการทำวิจัยเขาจะดู ความเข้ากันกับ DNA หรือกับ Ballistic ในลักษณะลูกกระสุนปืนที่ใช้แล้ว และเรื่องของแผนที่อาชญากรรมนั้นเป็นอย่างไร และวิชา Program Development And Evaluation ซึ่งเป็นวิชาที่มีวิชาของทางด้านวิทยาศาสตร์เข้ามา เพราะฉะนั้นเรา ต้องจับประเด็นให้ถูกว่าเราจะเน้นหลักสูตรทางด้าน MSC หรือ MPA ถ้าเน้น หลักสูตรทางด้าน MSC ก็จะต้องเรียนวิชาวิทยาศาสตร์บ้าง แต่ถ้าเน้นหลักสูตร MPA ก็จะต้องเรียนเรื่องทั่วไป และการประชุมสภาการศึกษา ครั้งที่แล้วได้มีการวิพากษ์ หลักสูตรพิจารณาแล้วเห็นว่าหลักสูตรทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์มหาบัณฑิตมี

/สถาบัน...

สถาบันการศึกษาแห่งอื่นๆ เปิดสอนมากแล้ว แต่หลักสูตรที่เราทำนั้นเป็นเพียง การเริ่มต้นและต้องการจะทำให้ออกมาดีควรจะมีการทำแบบประเมินจากบุคคล กลุ่มต่างๆ เช่น นักเรียนนายร้อยตำรวจ นักศึกษาระดับปริญญาโทที่เกี่ยวข้องจาก สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และครู-อาจารย์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจว่าการเปิดสอนหลักสูตรดังกล่าวและรายวิชาต่างๆ ในหลักสูตรนั้นเป็นอย่างไร และเห็นด้วยกับ รศ.พรเพ็ญ ที่ควรจะมีอาจารย์พิเศษ ที่มีความรู้ ความสามารถ มีความชำนาญเชี่ยวชาญและเป็นที่ยอมรับมาสอนร่วมกับอาจารย์โรงเรียนนายร้อยตำรวจเพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรู้ที่หลากหลาย

รศ.สุจิตรา

ขอตั้งข้อสังเกตไว้สถาบันการศึกษาที่นำมาใช้ในการอ้างอิงมีดังนี้

๑. มหาวิทยาลัย Southwest College เป็นหลักสูตรของสหรัฐอเมริกา เพราะในรายวิชา MSA ๕๗๐ Homeland Security Defense and Administration ประเด็นคือ Southwest College เป็นวิทยาลัยที่เรียนหลักสูตร ๒ ปี เป็น Community College ถ้าโรงเรียนนายร้อยตำรวจจะเปิดสอนหลักสูตร ปริญญาโทและนำหลักสูตรของวิทยาลัยแห่งนี้มาเปิดสอนก็จะเทียบเท่าระดับ ปวส. ซึ่งเนื้อหาหลักสูตรจะเหมาะสมหรือไม่ และเป็นสถาบันการศึกษาที่ทาง ก.พ. รับรองหรือไม่ และถ้าศึกษาดูรายละเอียดเนื้อหาของวิชาสภาพของประเทศไทยกับ สหรัฐอเมริกาก็แตกต่างกัน และวัตถุประสงค์ของหลักสูตรของ Southwest College เพื่อให้บุคคลที่มีตำแหน่งหน้าที่เป็น Chief Security Officer ถ้าเป็นบุคคลในประเทศไทยเรานั้นจะต้องเป็นบุคคลใด แต่ถ้าเป็นบุคคลที่อยู่ทางด้าน Security Management วัตถุประสงค์ของหลักสูตรนี้เป็นทางด้านการบริหารหรือไม่

๒. University of Detroit Mercy เป็นมหาวิทยาลัยคาทอลิก เมื่อดูเนื้อหา หลักสูตร จะมีเพียงวิชาเดียวที่ตรงกับเราคือ วิชา Crime Prevention through Environmental Design แต่เมื่อดูรายชื่อวิชาก็คือลักษณะสภาพแวดล้อมทาง กายภาพที่จะเอื้ออำนวยหรือที่จะป้องกันอาชญากรรม เรื่องของ Urban planning and Architectural design ไม่แน่ใจว่าเราต้องการดูเรื่องแบบนั้นหรือไม่ และเรื่อง ของ Crime Hot Spot Analysis ซึ่งทางอาจารย์ได้ไปทำการศึกษาวิจัยเท่าที่รับฟังมา และพิจารณาแล้วเห็นว่าสภาพบ้านเราไม่เหมือนในมหาวิทยาลัย University of Detroit Mercy ซึ่งไม่ควรจะนำมาถ้านำมาแล้วใครจะเป็นผู้สอน

รศ.พรเพ็ญ

คำว่า "Security" หมายถึง การป้องกันระดับชาติ แต่สิ่งที่เรากำลังพูดคุยกัน เป็นเรื่องของกลุ่มเป้าหมายและเรื่องการควบคุมอาชญากรรม (Crime Control) มากกว่าว่ากลุ่มเป้าหมายผู้เรียนคือใคร ถ้าพูดถึง Security Laws เหมือนเป็นการป้องกันอาชญากรรมข้ามชาติที่กระทบเกี่ยวกับความมั่นคงของชาติมากกว่า จึงไปทำหลักสูตรที่ผิดและจะขัดแย้งว่าเราจะทำเป็น Science ไม่ได้ เพราะขณะนี้

/กำลัง...

กำลังพูดถึง Master of Public Administration เพราะฉะนั้นเราไปพูด Security Management ซึ่งเราแปลว่าความปลอดภัยซึ่งควรจะเป็น Crime Control Management มากกว่า ถ้าใช้คำว่า "Security" หมายถึง ระดับชาติ แต่ของเราเป็นเพียง Crime Control ทำให้ตำรวจลดภาระไปได้มากเนื่องจากสามารถจะควบคุมอาชญากรรมและป้องกันอาชญากรรมได้ โดยเฉพาะการป้องกันอาชญากรรมในระดับชุมชนหรือหมู่บ้านได้มากกว่าซึ่งต้องนำไปปรับ ตัวอย่างเช่น กฎหมายเกี่ยวกับเรื่องรักษาความปลอดภัยถ้าไปเขียนเป็น Security Laws ก็จะเป็นระดับชาติเป็นเรื่องของความมั่นคงเพราะ Security ไม่ได้แปลว่าความปลอดภัย ควรจะเป็นการรักษาความปลอดภัยและป้องกันอาชญากรรม (Crime Control and Crime Prevention) และคำว่า "Forensic Science" แปลว่า นิติวิทยาศาสตร์ คงไม่เป็นนิติวิทยาศาสตร์จริงๆ แต่บางทีก็เพื่อให้รู้ว่าสมมติคนธรรมดาที่ไปตรวจพบในสถานที่เกิดเหตุ (Crime Scene) เราจะทำอะไรที่จะไม่ทำให้เสียหาย และการก่อการร้ายควรจะเป็นลักษณะของการป้องกัน (Preventive) มากกว่าลักษณะของการสังเกต

ประธาน

กรณีมหาวิทยาลัยของต่างประเทศที่นำมาอ้างอิงควรจะมีการศึกษาว่า เปิดสอนในระดับใด ชื่อปริญญาอะไรจะต้องมีความชัดเจน เนื้อหาหลักสูตรจะต้องชัดเจนว่ามีในทางทฤษฎีในแต่ละวิชามีอะไรบ้างและทางปฏิบัตินั้นเป็นอย่างไร และสามารถนำมาใช้กับประเทศไทยได้หรือไม่ ส่วนใหญ่ในสังคมหลักการจะใกล้เคียงกันแต่รายละเอียดของปัจจัยแวดล้อมอาจจะแตกต่างกันไป เพียงแต่ประเทศไทยจะใช้หลักการนั้นได้มากน้อยเพียงใดหรือนำมาประยุกต์ใช้อย่างไรจะต้องกำหนดให้ชัดเจน บุคคลที่อยู่ในวงการนี้มีใครบ้างที่จะมาสอนได้ไม่ว่าจะเป็นอย่างองค์การรักษาความปลอดภัยของภาคเอกชนหรือของภาคราชการที่ทำงานเกี่ยวกับด้านความมั่นคง เช่น ทหาร ตำรวจ และข้าราชการพลเรือน เป็นต้น เพราะมีการพัฒนาไปมากของเราเพียงแค่นี้เริ่มต้นให้นำเอาข้อสังเกตไปพิจารณาปรับแก้ไข สถานการศึกษา ก็พร้อมที่จะผลักดันให้เปิดหลักสูตร

ผศ. นพดล

ในหลักการเห็นด้วยที่จะให้มีหลักสูตรนี้ขอฝากเป็นข้อสังเกตไว้ เราคงจะต้องมาพิจารณากันก่อนที่จะลงในรายละเอียดว่า เป้าหมายของเราที่จะสร้างหลักสูตรนี้ขึ้นมาเราจะเน้นที่ Management หรือเน้นที่ Technical Security เพราะขณะที่กระผมดำรงตำแหน่งผู้บริหารของวิทยาลัยนวัตกรรมอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ผมได้เปิดสอนหลักสูตรมา ๒ หลักสูตรคือ Technology Management และหลักสูตร Telecommunication Management เป็นหลักสูตรระดับปริญญาโท ก่อนที่จะดำเนินการทำหลักสูตรได้ไปสอบถามภาคเอกชนก่อนว่า ถ้าเราต้องการได้รับเงินสนับสนุนจากภาคเอกชนมาสร้างหลักสูตรนี้ เพราะ

/ภาคเอกชน...

ภาคเอกชนในฐานะผู้ใช้เขาต้องการหลักสูตรนี้ที่เราจะผลิตมหาบัณฑิตออกมา เขาต้องการมหาบัณฑิตแบบไหน เขาก็ถามกลับมาทันทีว่าอาจารย์จะเน้นทางด้าน Technic หรือ Management ถ้าอาจารย์ตอบผิดจะไม่ให้เงินสนับสนุน ซึ่งผมได้ตอบคำถามไปว่าในปัจจุบันนี้ผู้บริหารระดับกลางและระดับต้นเราขาดมากก็คือทางด้าน Management เพราะฉะนั้นที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์จะสร้างระดับบริหารจัดการเสียก่อนเราเน้น Management มากกว่าทางด้านเทคนิคซึ่งภาคเอกชนได้ฟังแล้วเขาพอใจมากและสนับสนุนเงินให้ลืบลกว่าล้านบาท เพราะเขาจะได้คนที่เข้ามาสู่ห้องตลาดตามความต้องการของเขา และหลักสูตรที่โรงเรียนนายร้อยตำรวจนำเสนอจะต้องตอบคำถามตนเองให้ได้เสียก่อนว่าเราต้องการเน้นหลักสูตรทางด้านใดมากกว่ากัน เพราะเนื้อหาหลักสูตรจะแตกต่างกันโดยสิ้นเชิง ถ้าเราเน้นทางด้าน Management หลักสูตรก็จะเป็นลักษณะอีกรูปแบบหนึ่ง แต่ถ้าเน้นทางด้าน Technic ก็จะเป็นอีกรูปแบบหนึ่ง และกลุ่มเป้าหมายผู้เรียนคือใครตรงนี้สำคัญมาก เพราะไม่เช่นนั้นแล้วเมื่อเราร่างหลักสูตรไปแล้วโอกาสที่จะได้กลุ่มเป้าหมายตามที่ต้องการนั้นจะเป็นไปได้ยากซึ่งจะไม่ตอบโจทย์ที่เราตั้งวัตถุประสงค์ไว้แต่แรก

ประธาน

ถ้าเป็นหลักสูตรปริญญาโทเห็นด้วยควรจะเน้นทางด้าน Management Security เพื่อให้เขามีคนทางนี้อย่างที่เรเคยคุยในครั้งที่แล้ว ส่วนระดับปฏิบัติควรจะเน้นทักษะในทางเทคนิค เช่น Electronic Security, Physical Security เป็นต้น ซึ่งน่าสนใจมากเพราะข้อมูลลักษณะนี้มีอยู่พอสมควรแต่ต้องลงลึกไปในรายละเอียดหนึ่งถึงจะไปได้ ถ้ามีอะไรติดขัดกระผมพร้อมยินดีที่จะช่วย ปัจจุบันสามารถหาข้อมูลได้จากหลายๆ ทางควบคู่กันไป เช่น ทางอินเทอร์เน็ต หรือไปพบปะพูดคุยกับ นายวัลลภ กิ่งชาญศิลป์ นายกสมาคมรักษาความปลอดภัยภาคพื้นเอเชีย (ประเทศไทย) เป็นผู้ประสบความสำเร็จในการดำเนินธุรกิจรักษาความปลอดภัย เป็นผู้ที่มีความรู้เกี่ยวกับเรื่องนั้นโดยจัดให้มีการสัมมนาซึ่งปัจจุบันธุรกิจมีความคืบหน้าไปมาก

นายอาคม

การแปลภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยมีข้อจำกัดมากคำว่า "Security" แปลว่า ความมั่นคง แต่หลักสูตรที่นำเสนอแปลว่า ความปลอดภัย ซึ่งควรจะใช้คำว่า "Safety" กรณีหลักสูตรของ Southwest College ใช้คำว่า "Security" แต่ความหมาย Security ในภาษาอังกฤษมี ๒ เรื่อง คือ เรื่องของ Homeland Security ก็คือในระดับที่เป็น Policing ในระดับตำรวจ และคำว่า National Security ก็คือระดับทาง Defense และทาง Military เมื่อแปลเป็นภาษาไทยค่อนข้างยาก ประเด็นคือถ้าพูดถึง Homeland อย่างกรณีของเราต้องเข้าใจบริบทว่าเราคือ Homeland Security ถ้าเข้าใจตรงนี้ก็จะมีประเด็นเกี่ยวกับเรื่องที่ รศ.พรเพ็ญ กล่าวถึง Security Laws ซึ่งเป็นทั้ง Generic และ Specific ถ้าเป็นภาษาอังกฤษคือไม่ได้ Specific ว่า

▲เป็น...

เป็นกฎหมายความมั่นคงฉบับใดฉบับหนึ่งซึ่งตรงนี้ก็จะเป็นประเด็นเรื่องกฎหมาย และความยุติธรรม เพราะฉะนั้นจะเห็นว่าในหลักสูตรของอีกมหาวิทยาลัยหนึ่งเขาใช้ คำว่า Justice กับ Security นี่คือประเด็นในเรื่องของบ้านเราว่ากระบวนการตำรวจ ต้องเกี่ยวข้องกับเรื่องของความยุติธรรมด้วย และถ้าพิจารณาดูอีกหลักสูตรหนึ่งก็จะ เห็นว่าเขาให้ความสำคัญในเรื่องของ Disaster ด้วยเพราะเวลาเกิดภัยพิบัติทั้งทหาร ตำรวจต้องลงไปช่วยนี่ก็คือ Manage เหมือนกัน การสนธิกำลัง ก็ขอฝากไว้ถ้าเรา ต้องการหลีกเลี่ยงคำว่า Security Laws อาจใช้คำว่า Regal Framework แทนใน เรื่องของ Security จะทำให้ชัดเจน

ประธาน

ให้โรงเรียนนายร้อยตำรวจรับข้อสังเกตไว้ ในส่วนตัวของกระผมยังไม่ต้องการ จะระบุคำว่า "Security" โดยเฉพาะในสหรัฐอเมริกาจะใช้อธิบายในลักษณะหลายระดับ ตามที่คุณถามกล่าว ถ้าใน Private Sector จะเรียกว่า Security เหมือนกัน เพราะฉะนั้นเราต้องเข้าใจตัวนี้ให้ชัดเจนว่าสามารถแยกออกเป็น ๒ ส่วน ส่วนหนึ่ง คือภาคราชการไม่ว่าจะเป็น Homeland หรือ National Security แต่ถ้าใน ภาคเอกชนเขาก็จะเป็นเรื่องของความมั่นคงปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สินของเอกชน ทั้งหมด เพราะฉะนั้นในส่วนตัวของกระผมเองก็สนใจในเรื่องนี้มานานแล้วซึ่ง เขาก็ใช้ คำว่า "Security Officer" มาโดยตลอด ขอฝากผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ และอาจารย์ภาษาอังกฤษไปพูดคุยกับทางด้านนายกสมาคมรักษาความปลอดภัย เพื่อจะได้ใช้ภาษาอังกฤษที่เป็นมาตรฐานสากลและมีความชัดเจนเพื่อเป็นการเปิด โลกทัศน์ ในเบื้องต้นกระผมจะประสานกับคุณวัลลภเป็นการส่วนตัวให้ เพราะ คุณวัลลภอดีตเคยรับราชการตำรวจและไปก่อตั้งบริษัทรักษาความปลอดภัยที่ได้ มาตรฐานสากลระดับโลก

รศ.สุจิตรา

Security Administration โดยเฉพาะของ Detroit มุ่งเน้นภาคเอกชนคือ ความมั่นคงของบริษัทและกิจการต่างๆ และตัวกฎหมายที่เขาจะศึกษาคือเจ้าของ บริษัทต่างๆ มีกฎหมายอะไรบ้างคุ้มครองเขาที่เขาจะไปดำเนินการกับบุคคลที่ขโมย อะไรจากเขาก็มีความชัดเจนแม้กระทั่ง Southwest College ก็เขียนว่า Security Administration Business Strategies คือมุ่งเน้นภาคเอกชน แต่ของโรงเรียน นายร้อยตำรวจไม่ใช่ภาคเอกชนและการมีหลักสูตรระดับปริญญาโทควรจะมีมุ่งเน้น ข้าราชการตำรวจมากกว่าภาคเอกชน

ประธาน

ต้องการให้เปิดกว้างไว้เพราะว่า Public และ Private คือต้องการให้กำลังของ ตำรวจซึ่งมีประมาณ ๒๐๐,๐๐๐ กว่าคน แต่ในขณะที่กำลังของ Private Security มีจำนวนสูงขึ้นประมาณ ๓๐๐,๐๐๐-๔๐๐,๐๐๐ คน ถ้ามีบุคคลเหล่านี้มาช่วยดูแล รักษาความปลอดภัยงานของตำรวจจะได้ลดน้อยลง เพราะฉะนั้นจุดเชื่อมอยู่ตรงนี้ ต้องการให้องค์ความรู้ในเรื่องนี้ถือว่าเป็นสิ่งจำเป็น เพราะขณะนี้ประเทศไทยของเรา

/ขาด...

ขาดองค์ความรู้ที่ ต้องการให้โรงเรียนนายร้อยตำรวจทำหน้าที่เหมือนกับเป็น มหาวิทยาลัยที่เป็น Community Service แต่หลักสูตรหนึ่งที่เราต้องการจะทำคือ Public Security ซึ่งอาจให้เรียนเรื่อง Terrorist เรื่องอะไรทั้งหมดที่ลึกเข้าไปก็ได้ เพราะฉะนั้นต้องแยกให้ชัดเจน สรุปแล้วคือต้องการให้เกิดความมั่นคงในทุกระดับ ความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สินและส่วนตัวด้วย

พล.ต.ท.ณรงค์

ควรจะกำหนดให้ชัดเจนว่าเป็น Master of Science หรือ Master of Public Administration เพื่อที่คนบติจะได้จับประเด็นได้ถูกต้องและเห็นด้วยที่จะเปิดโอกาส ให้ภาคเอกชนเข้ามาร่วมเรียนด้วยไม่ใช่จำกัดเฉพาะภาคราชการเพียงอย่างเดียว

ผศ.นพพล

ในความเห็นของผมเห็นว่าประเทศไทยปัจจุบันขาดในเรื่องของ Management มาก ในเรื่องของ Technic ไม่ใช่เรื่องยากที่จะมีคนไปฝึกอบรมได้ เมื่อพิจารณาจากหน่วยต่างๆ ที่ทำเรื่อง Security ในปัจจุบันแล้วยังไม่ได้มาตรฐาน ถ้าเทียบกับต่างประเทศ ถ้าเรามีการบริหารจัดการที่ดีในเรื่องนี้ประกอบกับมี เทคโนโลยีที่ทันสมัยประเทศไทยจะก้าวไปไกลอีกมาก กรณีถ้าเปิดสอนหลักสูตรนี้ทัน ก็จะสามารถเปิด AEC ในปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ซึ่งจะมีนักลงทุนต่างชาติเข้ามาลงทุน ในประเทศไทยเป็นจำนวนมาก สิ่งหนึ่งที่เขาต้องการคือเขามาลงทุนแล้วเขามี ความปลอดภัยอย่างน้อยเพียงใด เพราะฉะนั้นถ้าเราทำหลักสูตรนี้ดี จะไปรองรับ การเปิดการค้าเสรีได้มาก

นายสุพันธุ์

หลักสูตรนี้เน้นในเรื่องของทฤษฎีแต่ส่วนหนึ่งก็คือการเปิดโอกาสให้ไปศึกษา ดูงานควรจะเป็นข้อบังคับ เพราะเรื่อง Security ประกอบด้วยเทคโนโลยีและ วิธีการจัดการซึ่งจะต้องเห็นภาพตรงนี้ที่ชัดเจน หน่วยงานที่เราจะต้องไปศึกษาดูงานมี ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศก็เป็นเรื่องที่สำคัญ เพราะฉะนั้นถ้าเราได้เห็นระบบ การจัดการที่ดีและเทคโนโลยีที่ทันสมัยก็จะสามารถนำมาประยุกต์ใช้กับผู้ที่จะมาเรียน และได้รับประโยชน์ฝากเป็นข้อคิดเห็นไว้กับทางคณะผู้จัดทำหลักสูตร

ประธาน

ให้โรงเรียนนายร้อยตำรวจรับข้อสังเกตไว้ และหาโอกาสไปพบปะพูดคุยกับ คุณวัลลภ กิ่งชาญศิลป์ นายกสภาคมรักษาความปลอดภัยภาคพื้นเอเชีย (ประเทศไทย) เพื่อขอรับคำแนะนำหรือขอศึกษาดูงานในประเทศเพื่อจะได้มองเห็น ภาพที่ชัดเจนในด้านทฤษฎีในแต่ละรายวิชาและในทางปฏิบัติ

สรุปความเห็นของคณะกรรมการสภาการศึกษา

คณะกรรมการสภาการศึกษา ได้อภิปรายและเสนอแนะในประเด็นต่างๆ สรุป ได้ ดังนี้

๑. การจัดทำหลักสูตร Master of Public Administration โรงเรียนนายร้อย ตำรวจมีเป้าหมายที่จะเน้นในด้าน Management หรือด้าน Technical Security ควรจะกำหนดให้ชัดเจน เพราะทั้ง ๒ หลักสูตรนั้นจะแตกต่างกันในเรื่องเนื้อหาของ

/หลักสูตร...

