



ที่ ศษ ๐๐๓๕.๓๔๑/๑๒๙๘

โรงเรียนนายร้อยตำรวจ
อำเภอสามพราน
จังหวัดนครปฐม ๗๓๑๑๐

๒๗ เมษายน ๒๕๕๗

เรื่อง รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการตำรวจ (หลักสูตรปรับปรุง ๒๕๕๖)

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา

- อ้างถึง ๑. ประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๖ ลงวันที่ ๑๖ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๕๖
๒. หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ที่ ศษ ๐๕๐๖(๒)/๒๘๕๕ ลงวันที่ ๑๓ มีนาคม พ.ศ.๒๕๕๗

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบ มคอ. ๗ รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร
๒. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการตำรวจ (หลักสูตรปรับปรุง ๒๕๕๖)

ตามหนังสือที่อ้างถึง คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาที่หลักสูตรมีมาตรฐานสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรเมื่อสิ้นสุดการจัดการเรียนการสอนของแต่ละปีการศึกษา นั้น

โรงเรียนนายร้อยตำรวจมีหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการตำรวจ (หลักสูตรปรับปรุง ๒๕๕๖) ที่ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ สิ้นสุดปีการศึกษา ๒๕๕๖ แล้ว จึงขอส่งแบบ มคอ. ๗ รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามขั้นตอนให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบตามขั้นตอนกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

พลตำรวจโท

(ศักดิ์ เทชะเกรียงไกร)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

๒๕๕๗

๒๕๕๗

มคอ. ๗ รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร

การรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (Programme Report) หมายถึง การรายงานผลประจำปีโดยผู้ประสานงานหลักสูตรหรือผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกี่ยวกับผลการบริหารจัดการหลักสูตร เช่น ข้อมูลทางสถิติของนักศึกษาที่เรียนในหลักสูตร สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกสถาบันที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร สรุปภาพรวมของรายงานผลของรายวิชาในหลักสูตร ประสิทธิภาพของการสอนในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน การเทียบเคียงผลการดำเนินการกับมาตรฐานอื่นๆที่มี สรุปผลการประเมินหลักสูตรจากความเห็นของผู้สำเร็จการศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต ตลอดจนข้อเสนอในการวางแผนและพัฒนา รวมทั้งแผนปฏิบัติการในการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง การรายงานผลดังกล่าวจะส่งไปยังหัวหน้าภาควิชา/คณะ และใช้เป็นข้อมูลในการศึกษาด้วยตนเองเพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะๆ และเป็นข้อมูลในการรับรองหลักสูตรจากผู้ประเมินภายนอกได้ด้วย

ประกอบด้วย ๙ หมวด ดังนี้

- | | |
|-----------|--|
| หมวดที่ ๑ | ข้อมูลทั่วไป |
| หมวดที่ ๒ | ข้อมูลเชิงสถิติ |
| หมวดที่ ๓ | การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร |
| หมวดที่ ๔ | ข้อมูลสรุปรายวิชาของหลักสูตร |
| หมวดที่ ๕ | การบริหารหลักสูตร |
| หมวดที่ ๖ | สรุปการประเมินหลักสูตร |
| หมวดที่ ๗ | คุณภาพของการสอน |
| หมวดที่ ๘ | ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมินอิสระ |
| หมวดที่ ๙ | แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร |

รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการตำรวจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๖)
ประจำปีการศึกษา๒๕๕๖

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : โรงเรียนนายร้อยตำรวจ
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : ไม่มี

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. หลักสูตร

ภาษาไทย : รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการตำรวจ
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Public Administration Program in Police Science

๒. ระดับคุณวุฒิ : ปริญญาตรี

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - สกุล หมายเลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี
๑	พ.ต.อ.โสรัตน์ กลับลีลา ๓-๘๕๐๑-๐๐๒๒๙-๓๐-๙	รอง ศาสตราจารย์	ศศ.ม น.บ. ร.ป.บ.	รัฐประศาสนศาสตร์ กฎหมาย รัฐประศาสนศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ม. สุโขทัยธรรมาธิราช โรงเรียนนายร้อยตำรวจ	๒๕๔๒ ๒๕๔๒ ๒๕๓๓
๒	พ.ต.อ.หญิง ธนพร วุฒิกวีภาค ๓-๑๐๒๒-๐๑๕๓๐-๖๘-๗	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	น.ม. น.บ. น.บ.	กฎหมายอาญา นิติบัณฑิตไทย กฎหมาย	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เนติบัณฑิตยสภา ม. รามคำแหง	๒๕๔๖ ๒๕๓๕ ๒๕๒๗
๓	พ.ต.อ.ภูวดล แสันทินิจ ๓-๓๓๐๙-๐๐๐๓๓-๓๐-๑	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ร.ป.ม. น.บ. น.บ.	นโยบายต่างประเทศ เนติบัณฑิตไทย กฎหมาย	ม.นานาชาติแสตมฟอร์ด เนติบัณฑิตยสภา ม. คณาสรณ์ราชบัณฑิต	๒๕๕๓ ๒๕๒๘ ๒๕๒๖
๔	พ.ต.อ.สหพัฒน์ หอมจันทร์ ๓-๓๐๑๖-๐๐๐๐๖-๘๓-๕	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ศศ.ม. น.ม. น.บ. ร.ป.บ.	รัฐศาสตร์ กฎหมายมหาชน กฎหมาย รัฐประศาสนศาสตร์	ม. รามคำแหง ม. สุโขทัยธรรมาธิราช ม. รามคำแหง โรงเรียนนายร้อยตำรวจ	๒๕๔๕ ๒๕๕๕ ๒๕๔๘ ๒๕๓๗
๕	พ.ต.อ.จรัส ธรรมธนารักษ์ ๓-๗๕๙๙-๐๐๐๘๐-๐๓-๑	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	น.ม. ศศ.ม. น.บ. ร.ป.บ.	กฎหมายอาญา บริหารรัฐกิจ กฎหมาย รัฐประศาสนศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ม. เกษตรศาสตร์ ม. รามคำแหง โรงเรียนนายร้อยตำรวจ	๒๕๕๐ ๒๕๔๒ ๒๕๔๖ ๒๕๓๕
๖	พ.ต.อ.หญิงจิราพร พวงอินทร์ ๓-๗๓๐๖-๐๐๖๗๓-๗๑-๓	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ร.ป.ม. ศศ.บ.	รัฐประศาสนศาสตร์ รัฐศาสตร์	ม. เกษมบัณฑิต ม. รามคำแหง	๒๕๔๖ ๒๕๓๙
๗	พ.ต.ท.ปัทมน์ วสุวัช ๕-๗๓๐๖-๙๐๐๑๑-๙๖-๑	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ศศ.ม. น.ม. น.บ. ร.ป.บ.	รัฐศาสตร์ กฎหมายอาญา กฎหมาย รัฐประศาสนศาสตร์	ม. รามคำแหง ม. สุโขทัยธรรมาธิราช ม. สุโขทัยธรรมาธิราช โรงเรียนนายร้อยตำรวจ	๒๕๔๕ ๒๕๕๖ ๒๕๕๒ ๒๕๓๒
๘	พ.ต.อ.สุวิทย์ แก้วกล้า ๓-๗๓๐๖-๐๐๗๑๕-๐๘-๐	อาจารย์	ศศ.ม. ร.ป.บ.	รัฐศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์	ม. รามคำแหง โรงเรียนนายร้อยตำรวจ	๒๕๔๓๒๕๒๖

๔. วันที่รายงาน

เมษายน ๒๕๕๗

๕. ปีการศึกษาที่รายงาน

๒๕๕๖

๖. สถานที่ตั้ง

โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ๙๐ หมู่ ๗ ตำบลสามพราน อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม

หมวดที่ ๒ ข้อมูลเชิงสถิติ

๑. จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ที่รับเข้าในปีการศึกษาที่รายงาน

๒๗๔ คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในปีที่รายงาน

๒.๑. จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาก่อนกำหนดเวลาของหลักสูตร

ไม่มี

๒.๒. จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตร

ไม่มี

๒.๓. จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาหลังกำหนดเวลาของหลักสูตร

ไม่มี

๒.๔. จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาเอกต่าง ๆ (ระบุ)

ไม่มี

๓. รายละเอียดเกี่ยวกับอัตราการสำเร็จการศึกษา

๓.๑ ร้อยละของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เนื่องจากหลักสูตรเริ่มจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา ๒๕๕๖ เป็นปีแรก จึงยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา

๔. จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านตามแผนการศึกษาของหลักสูตรในแต่ละปี

	จำนวนนักศึกษาในแต่ละ ชั้นปี	จำนวนนักศึกษาที่สอบ ผ่านตามแผนกำหนด การศึกษา	ร้อยละนักศึกษาที่สอบ ผ่านตามแผนกำหนด การศึกษา
ชั้นปีที่ ๑	๒๗๔	๒๗๔	๑๐๐
ชั้นปีที่ ๒		ยังไม่มีนักศึกษาในหลักสูตรนี้	
ชั้นปีที่ ๓		ยังไม่มีนักศึกษาในหลักสูตรนี้	
ชั้นปีที่ ๔		ยังไม่มีนักศึกษาในหลักสูตรนี้	

๕. อัตราการเปลี่ยนแปลงจำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา

สัดส่วนของนักศึกษาที่สอบผ่านตามแผนกำหนดการศึกษาและยังคงศึกษาต่อในหลักสูตรเปรียบเทียบกับจำนวนนักศึกษาทั้งหมดของรุ่นในปีที่ผ่านมา

นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ที่เรียนต่อชั้นปีที่ ๒	๑๐๐ %
นักศึกษาชั้นปีที่ ๒ ที่เรียนต่อชั้นปีที่ ๓	-
นักศึกษาชั้นปีที่ ๓ ที่เรียนต่อชั้นปีที่ ๔	-

๖. ปัจจัย/สาเหตุที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษาตามแผนการศึกษา
ไม่มี

๗. ภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิตภายในระยะ ๑ ปี หลังสำเร็จการศึกษา

(ยังไม่มีข้อมูล เนื่องจากหลักสูตรนี้เพิ่งเริ่มใช้จึงยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา)

๘. การวิเคราะห์ผลที่ได้

(ยังไม่มีข้อมูล เนื่องจากหลักสูตรนี้เพิ่งเริ่มใช้จึงยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา)

หมวดที่ ๓ การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร

๑. การเปลี่ยนแปลงภายในสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง ๒ ปีที่ผ่านมา

โรงเรียนนายร้อยตำรวจกำชับให้ทุกคณะดำเนินการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๔๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ และเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ ซึ่งได้รับการรับรองจากสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาแห่งชาติ

๒. การเปลี่ยนแปลงภายนอกสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง ๒ ปีที่ผ่านมา

โรงเรียนนายร้อยตำรวจกำชับให้ทุกคณะให้ความสำคัญกับการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนโดยการแทรกเนื้อหาวิชาหรือการเรียนการสอนเรื่องการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

หมวดที่ ๔ ข้อมูลสรุปรายวิชาของหลักสูตร

๑. สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในภาคการศึกษา/ปีการศึกษา

ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๕๖													
รายวิชาที่เปิดสอน		จำนวน นักศึกษา ที่ ลงทะเบียน เรียน	จำนวน นักศึกษา ที่สอบ ผ่าน	การกระจายของระดับคะแนน									
รหัสวิชา	ชื่อวิชา			A	B+	B	C+	C	D+	D	I	F	
๒๑๑๑๐๑	การเป็นพลเมือง	๒๗๔	๒๗๔	๖๙	๖๘	๗๐	๔๖	๑๕	๕	๑	๐	๐	
๒๑๑๑๐๒	เศรษฐกิจกับวิถีชีวิต	๒๗๔	๒๗๔	๒๗	๓๓	๓๗	๕๙	๕๒	๓๐	๓๖	๐	๐	
๑๑๑๒๐๖	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ กฎหมาย	๒๗๔	๒๗๓	๑๓	๒๔	๓๖	๖๙	๖๖	๔๐	๒๙	๐	๑	
๑๑๑๒๐๗	กฎหมายรัฐธรรมนูญ และกฎหมายเลือกตั้ง	๒๗๔	๒๗๔	๑๐๘	๖๑	๕๖	๓๐	๑๖	๒	๑	๐	๐	
๑๑๑๒๐๘	กฎหมายอาญา ๑	๒๗๔	๒๗๔	๓๐	๔๐	๔๓	๖๑	๕๓	๒๖	๒๑	๐	๐	
๒๑๑๑๐๓	จิตวิทยาทั่วไป	๒๗๔	๒๗๔	๑๐	๔๐	๘๘	๗๕	๔๑	๑๔	๖	๐	๐	
๒๑๑๑๐๖	การใช้ภาษาอังกฤษ ๑	๒๗๔	๒๗๔	๖๒	๖๒	๖๓	๓๐	๑๙	๑๓	๒๕	๐	๐	
๒๑๑๑๑๑	จริยธรรมตำรวจ	๒๗๔	๒๗๔	๘๔	๗๖	๖๕	๒๗	๒๑	๑	๐	๐	๐	
๔๑๑๒๐๑	การฝึกแบบตำรวจ ๑	๒๗๔	๒๗๔	๑๗๕	๓๑	๔๗	๑๖	๓	๑	๑	๐	๐	
๔๑๑๒๑๓	วิทยาศาสตร์การกีฬา	๒๗๔	๒๗๔	๑๕	๕๔	๖๖	๘๙	๓๙	๑๐	๑	๐	๐	
	การเตรียมความพร้อม วิชาการยิงปืน ๑	๒๗๔	๒๗๔	๕๑	๓๙	๓๖	๓๓	๒๕	๒๑	๖๙	๐	๐	

ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๕๖													
รายวิชาที่เปิดสอน		จำนวน นักศึกษา ที่ ลงทะเบียน เรียน	จำนวน นักศึกษา ที่สอบ ผ่าน	การกระจายของระดับคะแนน									
รหัสวิชา	ชื่อวิชา			A	B+	B	C+	C	D+	D	I	F	
๑๑๒๒๐๑	หลักปรัชญาศาสนา ศาสตร์	๒๗๔	๒๗๔	๑๘๐	๕๖	๓๐	๖	๒	๐	๐	๐	๐	
๑๑๒๒๐๙	กฎหมายอาญา ๒	๒๗๔	๒๗๔	๔๐	๔๔	๖๓	๕๔	๕๖	๒๐	๗	๐	๐	
๑๑๒๒๑๒	กฎหมายแพ่งและ พาณิชย์ ๑	๒๗๔	๒๗๔	๖๑	๔๒	๕๒	๔๙	๓๖	๒๑	๑๓	๐	๐	
๑๑๒๒๓๓	การปฏิบัติต่อเยาวชน และครอบครัว	๒๗๔	๒๗๔	๕๗	๗๔	๗๖	๓๙	๒๒	๖	๐	๐	๐	

๒๑๒๑๐๔	สังคมวิทยา	๒๗๔	๒๗๔	๑๖๗	๘๘	๑๙	๐	๐	๐	๐	๐	๐
๒๑๒๑๐๗	การใช้ภาษาอังกฤษ ๒	๒๗๔	๒๗๓	๘๕	๕๔	๔๖	๔๑	๑๓	๑๑	๒๓	๐	๑
๒๑๒๑๐๘	การใช้ภาษาไทย	๒๗๔	๒๗๔	๓๗	๗๐	๗๓	๕๔	๑๔	๑๘	๘	๐	๐
๒๑๒๑๑๒	เทคโนโลยีสารสนเทศ	๒๗๔	๒๗๔	๓๕	๔๘	๕๒	๕๐	๔๓	๒๒	๒๔	๐	๐
๔๑๒๒๐๕	การฝึกยุทธวิธีตำรวจ ๑	๒๗๔	๒๗๔	๑๘๒	๗๕	๑๔	๒	๐	๑	๐	๐	๐
๔๑๒๒๐๘	การยิงปืน ๑	๒๗๔	๒๗๔	๒๐	๒๕	๒๒	๒๘	๒๙	๓๐	๑๒๐	๐	๐
๔๑๒๒๑๔	ว่ายน้ำ	๒๗๔	๒๗๔	๑๕๒	๑๒๒	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐

๒. การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

ไม่มี

๓. การเปิดรายวิชาในภาคหรือปีการศึกษา

๓.๑ รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนตามแผนการศึกษา และเหตุผลที่ไม่ได้เปิดสอน

เปิดสอนรายวิชา ได้ตามแผนการศึกษา

๓.๒ วิธีแก้ไขกรณีที่มีการสอนเนื้อหาในรายวิชาไม่ครบถ้วน

หมวดที่ ๕ การบริหารหลักสูตร

๕.๑ การบริหารหลักสูตร

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร พบปัญหารายละเอียดในบางวิชาพิมพ์ตกหล่น และควรมีการปรับปรุง ให้มีความสมบูรณ์และสอดคล้องกับการทำงานในวิชาชีพตำรวจจึงได้ทำการปรับปรุงให้เกิดความสมบูรณ์ ชัดเจน เนื่องจากเป็นวิชาที่ยังไม่ได้มีการจัดการเรียนการสอนเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

หมวดที่ ๖ สรุปการประเมินหลักสูตร

๑. การประเมินจากผู้ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจ)

ยังไม่มีผลการดำเนินงาน

๒. การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

กระบวนการประเมิน โดยประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต หรือ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และจากภายนอก โดยการทําวิจัยประเมินหลักสูตรของคณาจารย์ ซึ่งอยู่ระหว่างขั้นตอนสุดท้ายก่อนการสรุปผลการวิจัย

๒.๑. ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน และข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน

จากผลการประเมินเบื้องต้น พบว่ารายละเอียดในบางวิชาควรปรับปรุงให้สอดคล้องกับการทำงานในวิชาชีพ ตำรวจที่เกิดขึ้นจริงในปัจจุบัน และคณาจารย์ผู้สอนมีความเห็นสอดคล้องกัน

๒.๒. ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมินข้อ ๒.๑ - (ถ้ามี)

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร จึงเห็นควรให้มีการเปลี่ยนแปลงรายละเอียดของบางวิชาตามข้อเสนอใน งานวิจัย

๓. การประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
๑. พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยอาจารย์และนักเรียน สามารถก้าวทันหรือเป็นผู้นำในการสร้างองค์ความรู้ใหม่ๆ ทางด้าน สาขาวิชาการตำรวจ	๑. จัดการให้หลักสูตรสอดคล้อง กับมาตรฐานวิชาชีพด้านสาขา วิชาการตำรวจในระดับสากลหรือ ระดับชาติ (ถ้ามีการกำหนด)	๑. หลักสูตรที่สามารถอ้างอิง กับมาตรฐานที่กำหนดโดย หน่วยงานวิชาชีพด้านสาขา วิชาการตำรวจมีความทันสมัย
๒. กระตุ้นให้นักเรียนเกิด ความใฝ่รู้ มีแนวทางการ เรียนที่สร้างทั้งความรู้ ความสามารถในการ วิชาชีพที่ทันสมัย	๒. ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย โดย มีการพิจารณาปรับปรุง ทุกๆ ๓ ปี	๒. จำนวนวิชาเรียนที่มีภาค ปฏิบัติและวิชาเรียนที่มี แนวทางให้นักเรียนได้ ศึกษาค้นคว้าความรู้ใหม่ ได้ด้วยตนเอง
๓. ตรวจสอบและปรับปรุง หลักสูตรให้มีคุณภาพ มาตรฐาน	๓. จัดแนวทางการเรียนในวิชา เรียนใหม่ทั้งภาคทฤษฎีและ ภาคปฏิบัติและมีแนวทางการ เรียนหรือกิจกรรมประจำวิชา ให้นักเรียนได้ศึกษาความรู้ที่ ทันสมัยด้วยตนเอง	๓. จำนวนและรายชื่อคณาจารย์ ประจำ ประวัติอาจารย์ด้าน คุณวุฒิประสบการณ์และ การพัฒนาอบรม
๔. มีการประเมินมาตรฐาน ของหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	๔. กำหนดให้อาจารย์ที่สอนมี คุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือ เป็น ผู้มีประสบการณ์มีจำนวน คณาจารย์ประจำไม่น้อยกว่า เกณฑ์มาตรฐาน	๔. ผลการประเมินอาจารย์ ผู้สอนโดยนักเรียน กรรมการที่ประกอบด้วย

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
	<p>๕. สนับสนุนให้อาจารย์ผู้สอนเป็นผู้นำทางวิชาการและเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพด้านสาขาวิชาการ ดำรงการบังคับใช้กฎหมาย หรือที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๖. ส่งเสริมอาจารย์ประจำหลักสูตร ให้ไปดูงานหลักสูตรหรือวิชาการที่เกี่ยวข้องทั้งในและต่างประเทศ</p> <p>๗. มีการประเมินหลักสูตรโดยกรรมการภายในทุกปีและภายนอกอย่างน้อย ทุก ๔ ปี</p> <p>๘. ประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอนโดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา</p>	<p>๕. ผลการประเมินของคณะอาจารย์ภายในโรงเรียนทุกปี</p> <p>๖. ผลการประเมินโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกทุกๆ ๔ ปี</p> <p>๗. ผลการประเมินของบัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษาทุกปี</p>

หมวดที่ ๗ คุณภาพของการสอน

๑. การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน

๑.๑ รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๕๖														
รายวิชา	ระดับความเข้าใจเนื้อหาวิชา							ระดับความพึงพอใจในวิธีการสอน						
								การบรรยาย การจัดการสอน						
	มากที่สุด ๕ ร้อยละ (จำนวน)	มาก ๔ ร้อยละ (จำนวน)	ปาน กลาง ๓ ร้อยละ (จำนวน)	น้อย ๒ ร้อยละ (จำนวน)	น้อย ที่สุด ๑ ร้อยละ (จำนวน)	ค่า เฉลี่ย (Mean)	ความ หมาย	มากที่สุด ๕ ร้อยละ (จำนวน)	มาก ๔ ร้อยละ (จำนวน)	ปาน กลาง ๓ ร้อยละ (จำนวน)	น้อย ๒ ร้อยละ (จำนวน)	น้อย ที่สุด ๑ ร้อยละ (จำนวน)	ค่า เฉลี่ย (Mean)	ความ หมาย
๒๑๑๑๐๑ การเป็นพลเมือง	๗๘.๙	๑๒.๗	๘.๕	-	-	๔.๗๐	มากที่สุด	๗๘.๙	๒๑.๑	-	-	-	๔.๗๙	มากที่สุด
๒๑๑๑๐๒ เศรษฐกิจกับวิถีชีวิต	๗๔.๒	๑๒.๙	๑๒.๙	-	-	๔.๖๑	มากที่สุด	๘๐.๖	๑๙.๔	-	-	-	๔.๘๑	มากที่สุด
๑๑๑๒๐๖ ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับกฎหมาย	๒๕.๐	๔๗.๕	๒๑.๕	๓.๖	๑๐	๓.๙๓	มาก	๒๖.๕	๔๐.๘	๒๐.๕	๓.๑	๐.๕	๓.๙๘	มาก
๑๑๑๒๐๗ กฎหมายรัฐธรรมนูญ และกฎหมาย เลือกตั้ง	๓๘.๘	๔๐.๘	๑๕.๘	๓.๑	-	๔.๑๗	มาก	๓๖.๗	๓๙.๘	๑๑.๗	๒.๖	๐.๕	๔.๒๐	มาก
๑๑๑๒๐๘ กฎหมาย อาญา ๑	๔๔.๙	๔๔.๙	๘.๒	๐.๕	๐.๕	๔.๓๕	มากที่สุด	๔๒.๙	๓๙.๓	๗.๗	๐.๕	๐.๕	๔.๓๖	มากที่สุด
หลักอาชญาวิทยา และงานยุติธรรม	๓๐.๖	๔๔.๙	๑๗.๙	๔.๑	๑.๐	๔.๒๐	มาก	๒.๘๑	๔๓.๔	๑๖.๘	๒.๐	๑.๐	๔.๐๔	มาก
๒๑๑๑๐๓ จิตวิทยาทั่วไป	๕๓.๔	๓๕.๑	๑๑.๖	-	-	๔.๔๒	มากที่สุด	๖๔.๙	๓๑.๙	๓.๒	-	-	๔.๖๒	มากที่สุด
๒๑๑๑๐๖ การใช้ภาษาอังกฤษ ๑	๕๙.๐	๒๙.๒	๑๑.๘	-	-	๔.๔๗	มากที่สุด	๗๑.๕	๒๗.๑	๑.๔	-	-	๔.๗๐	มากที่สุด
๒๑๑๑๑๑ จริยธรรมตำรวจ	๕๓.๖	๔๓.๘	๒.๖	-	-	๔.๕๑	มากที่สุด	๕๗.๗	๔๑.๒	๑.๐	-	-	๔.๕๗	มากที่สุด

ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๕๖														
รายวิชา	ระดับความเข้าใจเนื้อหาวิชา							ระดับความพึงพอใจในวิธีการสอน การบรรยาย การจัดการสอน						
	มากที่สุด ๕ ร้อยละ (จำนวน)	มาก ๔ ร้อยละ (จำนวน)	ปาน กลาง ๓ ร้อยละ (จำนวน)	น้อย ๒ ร้อยละ (จำนวน)	น้อย ที่สุด ๑ ร้อยละ (จำนวน)	ค่า เฉลี่ย (Mean)	ความ หมาย	มากที่สุด ๕ ร้อยละ (จำนวน)	มาก ๔ ร้อยละ (จำนวน)	ปาน กลาง ๓ ร้อยละ (จำนวน)	น้อย ๒ ร้อยละ (จำนวน)	น้อย ที่สุด ๑ ร้อยละ (จำนวน)	ค่า เฉลี่ย (Mean)	ความ หมาย
๑๑๒๒๐๘ กฎหมาย อาญา ๒	๔๕.๕	๔๗.๕	๖.๕	๐.๕	-	๔.๓๘	มากที่สุด	๔๒.๐	๓๙.๕	๗.๐	๑.๐	-	๔.๓๗	มากที่สุด
๑๑๒๒๑๒ กฎหมาย แพ่งและพาณิชย์ ๑	๓๕.๕	๕๑.๐	๑๓.๐	๐.๕	-	๔.๒๒	มากที่สุด	๓๘.๐	๓๕.๕	๑๓.๕	๒.๕	-	๔.๒๒	มากที่สุด
๑๑๒๒๓๓ การปฏิบัติ ต่อเยาวชนและ ครอบครัว	๓๔.๐	๕๓.๕	๑๐.๕	๒.๐	-	๔.๑๙	มาก	๔๐.๐	๓๖.๕	๑๐.๕	๒.๕	-	๔.๒๗	มากที่สุด
๒๑๒๑๐๔ สังคมวิทยา	๓๓.๘	๕๓.๘	๑๒.๓	-	-	๔.๒๒	มากที่สุด	๔๒.๖	๕๒.๘	๔.๖	-	-	๔.๓๘	มากที่สุด
๒๑๒๑๐๗ ภาษาอังกฤษ ๒	๔๐.๓	๕.๕	๓.๒	-	-	๔.๓๗	มากที่สุด	๕๓.๒	๔๓.๕	๓.๒	-	-	๔.๕๐	มากที่สุด
๒๑๒๑๐๘ ภาษาไทย	๓๗.๘	๕๓.๘	๑๒.๓	-	-	๔.๒๒	มากที่สุด	๔๙.๓	๔๕.๐	๕.๗	-	-	๔.๔๔	มากที่สุด
๒๑๒๑๑๒ เทคโนโลยี สารสนเทศ	๗๕.๗	๒๓.๒	๐.๗	๐.๔	-	๔.๗๕	มากที่สุด	๘๐.๑	๑๘.๑	๑.๘	-	-	๔.๗๘	มากที่สุด

๑.๒ ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม

จากการจัดการเรียนการสอนในภาคเรียนที่ ๑/๒๕๕๖ ผลการประเมินโดยรวมการเรียนการสอนมีคุณภาพ นักเรียนนายร้อยตำรวจมีความเข้าใจเป็นอย่างดี

๒. ประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอน

คณาจารย์สามารถใช้กลยุทธ์การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยการให้นักเรียนอภิปรายและมีการซักถามตอบคำถามในชั้นเรียน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศประกอบในการเรียนการสอน และมีการใช้วัสดุอุปกรณ์ที่เป็นของจริงนำมาอธิบายประกอบในการเรียนการสอนทักษะวิชาชีพตำรวจ

๒.๑ สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ

การเรียนการสอนโดยวิธีการบรรยายเพียงอย่างเดียวทำให้นักเรียนไม่สนใจและอาจจะหลับในชั้นเรียนเนื่องจากเป็นนักเรียนประจำที่มีการฝึกทักษะพัฒนาความแข็งแรงของร่างกาย ทำให้นักเรียนมีความเหนื่อยล้า การเรียนการสอนจึงทำได้อย่างไม่มีประสิทธิภาพ

๒.๒ แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง

คณาจารย์จะต้องเพิ่มกลยุทธ์การสอนเพื่อกระตุ้นให้นักเรียนมีความสนใจในเนื้อหาวิชามากกว่าการบรรยายในชั้นเรียน เช่น การสร้างสถานการณ์จำลองเพื่อให้นักเรียนได้มีความรู้และความเข้าใจในสถานการณ์ต่าง ๆ เนื่องจากการใช้สถานการณ์จำลองจะทำให้นักเรียนมีความอยากรู้อยากเห็นมากขึ้น

๓. การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร มี ไม่มี

หากมีการปฐมนิเทศให้ระบุจำนวนอาจารย์ใหม่

จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ

๓.๑. สรุปสาระสำคัญในการดำเนินการ

๓.๒. สรุปการประเมินจากอาจารย์ที่เข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศ

๓.๓. หากไม่มีการจัดปฐมนิเทศ ให้แสดงเหตุผลที่ไม่ได้ดำเนินการ
เนื่องจากไม่มีอาจารย์ใหม่

๔. กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

๔.๑. กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม

หลักสูตรสิทธิมนุษยชนระดับพื้นฐาน จัดโดยกรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ มีบุคลากรสายสนับสนุน
เข้าร่วม ๑ คน

หลักสูตรการปฏิบัติการเพื่อสันติภาพของสหประชาชาติ จัดโดยประเทศอิตาลี มีบุคลากรสาย
สนับสนุนเข้าร่วม ๒ คน

การศึกษาดูงาน โครงการดูงานด้านการบริหารการศึกษา ประเทศเยอรมนีและสวิตเซอร์แลนด์ มี
บุคลากรสายสนับสนุนเข้าร่วม ๑ คน

หลักสูตรสารวัตร จัดโดยกองบัญชาการศึกษา มีบุคลากรสายสนับสนุนเข้าร่วม ๓ คน

โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ "การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของคณาจารย์ โรงเรียนนายร้อย
ตำรวจ" มีอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนเข้าร่วม ๙๐ คน

๔.๒. สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ (สรุปจากผลการประเมินของ
ผู้เข้าร่วมกิจกรรม)

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมต่างได้รับความรู้ในแต่ละด้านและได้นำมาใช้ในการปฏิบัติงานและถ่ายทอดให้กับ
บุคลากรอื่น และนักเรียนนายร้อยตำรวจ

หมวดที่ ๘ ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมินอิสระ

๑. ข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะจากผู้ประเมิน และความเห็นของหลักสูตร/ผู้รับผิดชอบ
หลักสูตรต่อข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะ

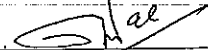
ยังไม่มีการประเมินจากผู้ประเมินอิสระ

๒. การนำไปดำเนินการเพื่อการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร


หมวดที่ ๙ แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

๑. ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา
ยังไม่มีข้อมูลของปีที่ผ่านมา
๒. ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร
 - ๒.๑. ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือก ฯ)
ยังไม่มีข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร
 - ๒.๒. ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา (การเปลี่ยนแปลง เพิ่มหรือลดเนื้อหาในรายวิชา การเปลี่ยนแปลงวิธีการสอนและการประเมินสัมฤทธิผลรายวิชา ฯ)
ไม่มี
 - ๒.๓. กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน
จัดส่งคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน เข้าร่วมการศึกษาอบรมเพิ่มเติม
๓. แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปี ๒๕๕๗
แผนพัฒนากลยุทธ์การสอนของคณาจารย์

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (พันตำรวจเอกสหพัฒน์ หอมจันทร์)

ลายเซ็น : พ.ต.อ.  วันที่รายงาน: ๑๑ เม.ย. ๕๗

ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร : พลตำรวจโท.ศักดา เตชะเกรียงไกร

ลายเซ็น : พ.จ.ท.  วันที่รายงาน: ๒๓ เม.ย. ๕๗

เอกสารประกอบรายงาน

๑. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการตำรวจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๖)