



ข้อบังคับโรงเรียนนายร้อยตำรวจ
ว่าด้วยคณะกรรมการกึ่งกรงวิชาการ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

พ.ศ. ๒๕๕๓

โดยที่เป็นการสมควรออกข้อบังคับโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ว่าด้วยคณะกรรมการกึ่งกรงวิชาการ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๒ (๒) และ (๑๓) แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๑ และโดยมติสภาการศึกษาในการประชุมครั้งที่ ๑๒ ประจำปี ๒๕๕๒ เมื่อวันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๕๒ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับโรงเรียนนายร้อยตำรวจว่าด้วยคณะกรรมการกึ่งกรงวิชาการ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๓”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“สภาการศึกษา” หมายความว่า สภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

“ผู้บัญชาการ” หมายความว่า ผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

“คณะกรรมการกึ่งกรงวิชาการ” หมายความว่า คณะกรรมการกึ่งกรงวิชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

ข้อ ๔ ให้มีคณะกรรมการกึ่งกรงวิชาการ ประกอบด้วย

- | | |
|----------------------------------------------------------|-------------------------|
| (๑) รองผู้บัญชาการที่ผู้บัญชาการมอบหมาย | เป็นประธานกรรมการ |
| (๒) ผู้บังคับการ ศูนย์ฝึกตำรวจ | เป็นกรรมการ |
| (๓) คณบดี ทุกคณะ | เป็นกรรมการ |
| (๔) ประธานสภาคณาจารย์ | เป็นกรรมการ |
| (๕) รองผู้บังคับการ ตำแหน่งประกันคุณภาพการศึกษา | เป็นกรรมการ |
| (๖) ผู้บังคับการ ศูนย์บริการทางการศึกษา | เป็นกรรมการและเลขานุการ |
| (๗) ผู้กำกับการ ฝ่ายพัฒนาการศึกษา ศูนย์บริการทางการศึกษา | เป็นผู้ช่วยเลขานุการ |
| (๘) รองผู้กำกับการ ฝ่ายอำนวยการ ศูนย์ฝึกตำรวจ | เป็นผู้ช่วยเลขานุการ |

ข้อ ๕ คณะกรรมการกึ่งกรงวิชาการ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

- (๑) พิจารณาหลักสูตรการศึกษาในสาขาวิชาต่างๆ รวมทั้งการปรับปรุง ขบรวมหรือยกเลิกหลักสูตรศึกษานั้น โดยให้สอดคล้องกับมาตรฐานที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด เพื่อนำเสนอต่อสภาการศึกษาพิจารณาอนุมัติ

- (๒) พิจารณาการกำหนดปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ประกาศนียบัตรบัณฑิต อนุปริญญาและประกาศนียบัตร เพื่อนำเสนอต่อสภาการศึกษาพิจารณาอนุมัติ
- (๓) พิจารณาและเสนอเรื่องต่อสภาการศึกษา เพื่อเสนอพิจารณาเรื่องเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งและถอดถอนศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์พิเศษ
- (๔) พิจารณาการแต่งตั้งและถอดถอน รองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ ประธานกรรมการส่งเสริมกิจการและกรรมการส่งเสริมกิจการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ เพื่อนำเสนอต่อสภาการศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ
- (๕) พิจารณาการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อนำเสนอต่อสภาการศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ
- (๖) พิจารณาการกำหนดคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้งและถอดถอนคณาจารย์ประจำ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ เพื่อนำเสนอต่อสภาการศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ
- (๗) พิจารณาผู้ที่มีความรู้ความสามารถและเหมาะสมเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อทำหน้าที่พิจารณาผลงานทางวิชาการของคณาจารย์ประจำ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ และนำเสนอต่อสภาการศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ
- (๘) พิจารณาการกำหนดคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการประเมิน และการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่ทำหน้าที่อาจารย์พลศึกษาและต่อสู้ป้องกันตัว โรงเรียนนายร้อยตำรวจ และนำเสนอต่อสภาการศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ
- (๙) พิจารณาการกำหนดมาตรฐานการฝึกแบบตำรวจ และการฝึกยุทธวิธีตำรวจ และนำเสนอต่อสภาการศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ
- (๑๐) เสนอแนะแต่งตั้งหรือถอดถอนอนุกรรมการ เพื่อดำเนินการอย่างใดอย่างหนึ่งที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาด้านวิชาการ ต่อโรงเรียนนายร้อยตำรวจ
- (๑๑) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่สภาการศึกษาหรือโรงเรียนนายร้อยตำรวจมอบหมาย ข้อ ๖ ให้ผู้บัญชาการเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ และมีอำนาจออกประกาศหรือคำสั่งเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๓



(ศาสตราจารย์ ดร.ประชัย เปี่ยมสมบูรณ์)
นายกสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

หมวดที่ ๗ การประกันคุณภาพหลักสูตร

๑. การบริหารหลักสูตร

การบริหารหลักสูตรจะมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประกอบด้วย ผู้บัญชาการ รองผู้บัญชาการ ฝ่ายวิชาการ ศาสตราจารย์ (สบ ๖) ผู้บังคับการศูนย์บริการทางการศึกษา และอาจารย์ประจำหลักสูตร ทั้งนี้ตามคำสั่งโรงเรียนนายร้อยตำรวจ เป็นผู้รับผิดชอบบริหารหลักสูตร กำกับดูแลและให้คำแนะนำ ตลอดจนกำหนดนโยบายปฏิบัติให้แก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร วางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับผู้บริหารของโรงเรียนและอาจารย์ผู้สอน ติดตามและรวบรวมข้อมูล สำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรโดยกระทำทุกปีอย่างต่อเนื่อง

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
๑. พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยอาจารย์และนักเรียน สามารถก้าวทันหรือเป็นผู้นำในการสร้างองค์ความรู้ใหม่ๆ ทางด้าน สาขาวิชาการตำรวจ	๑. จัดการให้หลักสูตรสอดคล้อง กับมาตรฐานวิชาชีพด้านสาขา วิชาการตำรวจในระดับสากลหรือ ระดับชาติ (ถ้ามีการกำหนด)	๑. หลักสูตรที่สามารถอ้างอิง กับมาตรฐานที่กำหนดโดย หน่วยงานวิชาชีพด้านสาขา วิชาการตำรวจมีความทันสมัย มีการปรับปรุงสม่ำเสมอ
๒. กระตุ้นให้นักเรียนเกิด ความใฝ่รู้ มีแนวทางการ เรียนที่สร้างทั้งความรู้ ความสามารถในการ วิชาชีพที่ทันสมัย	๒. ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการพิจารณาปรับปรุง ทุกๆ ๓ ปี	๒. จำนวนวิชาเรียนที่มีภาค ปฏิบัติและวิชาเรียนที่มี แนวทางให้นักเรียนได้ ศึกษาค้นคว้าความรู้ใหม่ ได้ด้วยตนเอง
๓. ตรวจสอบและปรับปรุง หลักสูตรให้มีคุณภาพ มาตรฐาน	๓. จัดแนวทางการเรียนในวิชา เรียนให้มีทั้งภาคทฤษฎีและ ภาคปฏิบัติและมีแนวทางการ เรียนหรือกิจกรรมประจำวิชา ให้นักเรียนได้ศึกษาความรู้ที่ ทันสมัยด้วยตนเอง	๓. จำนวนและรายชื่อคณาจารย์ ประจำ ประวัติอาจารย์ด้าน คุณวุฒิประสบการณ์และ การพัฒนาอบรม
๔. มีการประเมินมาตรฐาน ของหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	๔. กำหนดให้อาจารย์ที่สอนมี คุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือ เป็นผู้มีประสบการณ์มีจำนวน คณาจารย์ประจำไม่น้อยกว่า เกณฑ์มาตรฐาน	๔. ผลการประเมินอาจารย์ ผู้สอนโดยนักเรียน

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
	<p>๕. สนับสนุนให้อาจารย์ผู้สอนเป็นผู้นำทางวิชาการและเชี่ยวชาญทางวิชาชีพด้านสาขาวิชาการ ดำรง การบังคับใช้กฎหมาย หรือที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๖. ส่งเสริมอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ไปดูงานหลักสูตรหรือวิชาการที่เกี่ยวข้องทั้งในและต่างประเทศ</p> <p>๗. มีการประเมินหลักสูตรโดยกรรมการภายในทุกปีและภายนอกอย่างน้อย ทุก ๔ ปี</p> <p>๘. ประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอนโดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา</p>	<p>๕. ผลการประเมินของคณะกรรมการที่ประกอบด้วยอาจารย์ภายในโรงเรียนทุกปี</p> <p>๖. ผลการประเมินโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกทุกๆ ๔ ปี</p> <p>๗. ผลการประเมินของบัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษาทุกปี</p>

๒. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

๒.๑ การบริหารงบประมาณ

โรงเรียนจัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์ และวัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์อย่างเพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียน และสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียน ทั้งนี้เป็นไปตามระเบียบของราชการ

๒.๒ ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

๒.๑.๑ สถานที่และอุปกรณ์การสอน มีห้องบรรยายและห้องปฏิบัติการของโรงเรียน